



İSKENDERUN TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ 2025 YILI İDARE/BİRİM
FAALİYET RAPORU





SUNUŞ

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin öncelikli amacı, başta bölgemiz olmak üzere ülkemizin ve insanlığın yararına teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası kuruluşlarda kendini kabul ettiren etik değerlere sahip ve saygın mühendisler yetiştirmektir. Temel görevimiz ise; toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda, sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımı etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacılar ve mühendisler yetiştirmektir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri, temel bilimleri kullanarak gerçek dünya problemlerine teknolojik çözümler üreten bir bilimler grubudur. Bir toplumun buluş yapabilme yeteneğinin, sorunları çözme arzusunun/kabiliyetinin ve kültürel zenginliklerinin kanıtı olarak teknolojik yenilikler gösterilebilir. Bu bağlamda bakıldığında; teknolojik yenilikler bulunduğu toplumdan etkilenip yine o toplumu etkilediği sonucu çıkarılabilir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri, merak ile tetiklenen, çalışma ile kazanılan, fizik, kimya ve matematik vb. temel bilimlerin ustaca uygulanması sonucunda tecrübe ve uygulama ile gelişen, malzeme bilgisini makine ve cihazlara dönüştüren, ekonomik ve ölçülü bir biçimde ürünlerini insanlık yararına sunan meslek gurubu olarak tanımlamak yerinde olacaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuştur. Zaman içerisinde akademik birimler hizmetlerin en iyi şekilde sunulabilmesi için üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 13/06/2016 tarihinde İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakültemiz, Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan İSTE Merkez Kampüsünde bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerin her birinde görevli olan öğretim üyeleri ve elemanları çalışmalarında inovasyon ve teknolojinin ön planda tutulduğu, öğrenci odaklı, yenilikçi eğitim-öğretim modellerini kullanan bir yapıya sahiptir.

Yeterli öğretim üyesi bulunamadığından 2020 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümü kapatılmıştır. Fakültemizin 9 bölümünde lisans, 7 bölümünde yüksek lisans ve 4 bölümünde ise hem yüksek lisans hem de doktora düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetleri 32 Profesör, 30 Doçent, 50 Dr. Öğretim Üyesi ve 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere 123 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. 2024-2025 eğitim misyonumuz ışığında “Mühendislik” mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilere sahip donanımlı mühendisler yetiştirmemize destek sağlamak amacıyla Üniversitemizde İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programı uygulanmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim (İME), Lisans ve Önlisans programlarına kayıtlı, alttan dersleri olmayan ve başarılı öğrencilerimizden İş Dünyasını tercih edenlere mezuniyetlerinin hemen öncesinde kendi vizyon ve amaçlarına uygun tam zamanlı çalışma deneyimi sunan bir programdır. Bu kapsamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde de başarı ile yürütülmektedir.

Ülkemizin müreffeh bir geleceğe sahip olabilmesi için, proje üreten ve uygulayan, dünyamızın değişimin hızını yakalayan mühendisler yetiştirmek temel amacımızdır. Fakültemizin 2025 yılında gerçekleştirdiği hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Ahmet YAPICI

Dekan V.

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER	6
A. MİSYON VE VİZYON	6
B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C. KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER.....	12
1. Fiziksel Yapı.....	12
2. Teşkilat Yapısı	13
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	15
4. İnsan Kaynakları.....	17
5. Sunulan Hizmetler.....	20
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	27
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	28
B-PERFORMANS BİLGİLERİ.....	28
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	28
III- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	32
A-ÜSTÜNLÜKLER.....	32
B-ZAYIFLIKLAR.....	32
IV – ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	35
ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	35
V - EKLER	38
V. EKLER.....	38
A- EK-1 ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	38

TABLO DİZİNİ

TABLO ADI

SAYFA NO

Tablo 1: Hizmet Alanları	12
Tablo 2: Teknolojik Makine Teçhizatlar Tablosu.....	16
Tablo 3: Personel Sayıları Tablosu	17
Tablo 4: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	17
Tablo 5: Personelin Hizmet Süreleri Tablosu	17
Tablo 6: Akademik Personelin Unvanlar İtibariyle Birimlere Dağılımı Tablosu	18
Tablo 7: Akademik Personelin Kadro Dağılımı Tablosu.....	18
Tablo 8: Fakülteye Katılan Akademik Personel Sayıları Tablosu	18
Tablo 9: Unvanı Yükselen Akademik Personel Tablosu	19
Tablo 10: İdari Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	19
Tablo 11: İdari Personelin Kadro Dağılımı.....	19
Tablo 12: İdari Personel Eğitim Durumu	19
Tablo 13: Fakülteye Katılan İdari Personel Sayıları	19
Tablo 14: Öğrenci Sayıları Tablosu	20
Tablo 15: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	20
Tablo 16: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu.....	21
Tablo 17: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkelere Göre Dağılımı Tablosu.....	21
Tablo 18: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları Tablosu.....	22
Tablo 19: Fakülteden Ayrılan Öğrenci Sayıları Tablosu	22
Tablo 20: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	28
Tablo 21: Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Kaynaklara Göre Dağılımı Tablosu	28
Tablo 22: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları Tablosu	28
Tablo 23: Programından Yararlanan Personel Sayıları Tablosu.....	29
Tablo 24: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Tablosu	29
Tablo 25: Bursiyer Bilgileri Tablosu	30
Tablo 26: Araştırma Projeleri Tablosu.....	30
Tablo 27: Akademik Yayın Sayıları Tablosu.....	30

I - GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İskenderun Teknik Üniversitesinin en önemli üst vizyonu olan “TEKNOVERSİTE” kavramını desteklemek ve Sanayi 4.0’ı rehber edinerek inovasyonu ve teknolojiyi sadece konuşan değil, üreten-yaşayan ve yaşatan bir fakülte olarak yenilikçi bir eğitim altyapısına sahip olmak, özgür düşünceli, kişilikli, aydın, araştırmacı, girişimci, kendine güvenen bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanındaki yaratıcılığı ile bir referans noktası olmak hedeflemektedir.

Vizyon

Vizyonumuz, nitelikli ve özverili akademik kadrosu ile vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, inovasyon ve teknolojiyle tüm kaynakları yetkin kullanabilen, sanayi ile işbirliği yanında, bölge sorunlarına çözüm bulabilme açısından Türkiye’de öncü; analitik düşüncesini yaratıcılığıyla bütünleştiren ve mesleki alanda donanımlı mühendisler yetiştirerek kendi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul ve takdir gören, mensubu olmakla gurur duyulan bir Fakülte olmaktır.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde eğitim, öğretim ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği ile ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre sürdürülmektedir.

Bahsi geçen kanunların yanı sıra fakültenin yetki ve sorumluluklarını düzenleyen diğer kanunlar “B. Kanunlar” başlığı altında verilmiştir.

B. Kanunlar:

- 4982 Bilgi Edinme Hakkı
- 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 5434 Türkiye Cumhuriyet Emekli Sandığı Kanunu
- 4734 Kamu İhale Kanunu
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar.

C. Yönetmelikler:

- Başbakanlık Resmi Yazışma Kurallarına Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli; Görevde Yükselme Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanları ve Memurlar Disiplin Yönetmeliği

- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- Kamu İdareleri Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Öğretim Üyelerinin Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisans Üstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik (4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu 53. Madde)
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yetkilisi olan Fakültenin Dekanının yetki, görev ve sorumlulukları:

Yetki

Dekan: Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin gerçekçi bir şekilde kullanılıp ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında; öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip-kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Görev

- Fakülte Kurulu'na ve Fakülte Yönetim Kurulu'na başkanlık etmek, Fakülte kurullarınca alınan kararları uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamaktır.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek,
- Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmaktır.

Sorumluluklar

- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 06.11.1981 R.G. 17506
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu 28.03.1983 R.G. 18003
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu 11.10.1983 R.G. 18190
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK'nın Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK 'de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 03.07.1992 R.G. 3837
- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı; 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir.
- İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir.
- 124 sayılı KHK R.G.(42) 07.10.1983 124
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu R.G. 23.07.1965 R.G. 12056

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye'de Yükseköğretim Anayasanın 130 ile 131. Maddeleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesinde;

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.
- Kanun, Üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.
- Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri devletçe sağlanır, denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; Yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28.03.1983 sayılı tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuştur.
- Üniversitemizde idari ve akademik personel atamaları “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır.

Fakülte

- 1- Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.
- 2- Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

3- Fakülte Kurulu:

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Fakülte Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan

Dekan, Rektörün önereceği Üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından yükseköğretim kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

C. Kuruma İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

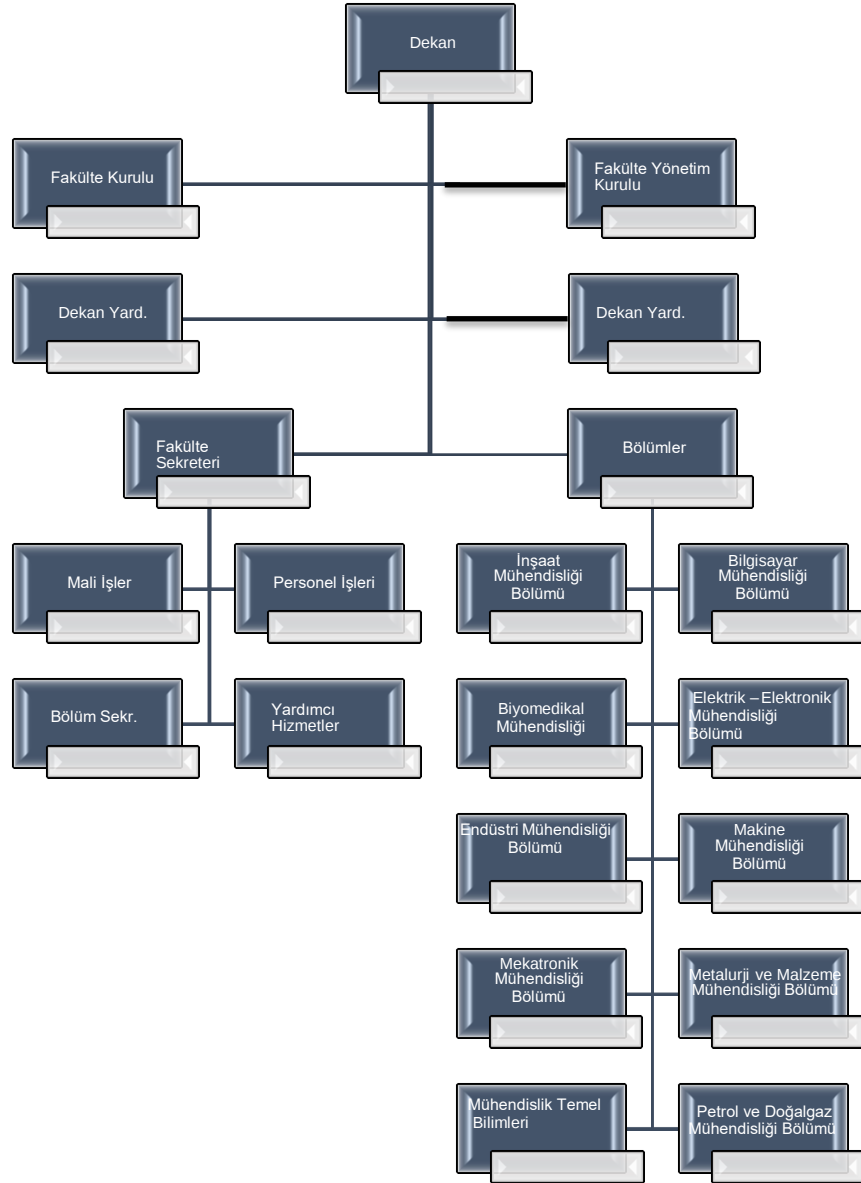
1.1. Taşınmazlar

Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü “Ek Bina” olarak tabir edilen A Bloкта hizmet vermeye devam etmektedir.

Tablo 1: Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları			Eğitim-Öğretim Hizmet Alanları		
	Miktarı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Miktarı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik Personel Ofisleri	132	2530	-	-	-	-
İdari Personel Ofisi	15	300	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	38	5200	3182
Laboratuvar	-	-	-	20	2300	-
Toplantı/Fotokopi	6	180	20	3	90	25

2. Teşkilat Yapısı



1. Fakülte Kurulu Üyeleri

No	Fakülte Kurul Üyesinin Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Ahmet YAPICI (Başkan)	Başkan
2	Prof. Dr. Ahmet YAPICI (Seçilmiş Üye)	Prof. Dr. (Üye)
3	Prof. Dr. Levent Cenk KUMRUOĞLU (Seçilmiş Üye)	Prof. Dr. (Üye)
4	Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ (Seçilmiş Üye)	Prof. Dr. (Üye)
5	Doç. Dr. Yıldız KOÇ (Seçilmiş Üye)	Doç. Dr. (Üye)
6	Doç. Dr. Müzeyyen BALÇIKANLI BANKİR (Seçilmiş Üye)	Doç. Dr. (Üye)
7	Dr. Öğr. Üyesi Vildan ÖZKAN (Seçilmiş Üye)	Dr. Öğr. Üyesi (Üye)
8	Prof. Dr. Yakup HAMEŞ (Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
9	Prof. Dr. Levent Cenk KUMRUOĞLU (Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
10	Prof. Dr. Celaleddin YEROĞLU (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
11	Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ (İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
12	Prof. Dr. Ergül YAŞAR (Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
13	Prof. Dr. Gökhan NUR (Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
14	Prof. Dr. Abdulla SAKALLI (Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
15	Prof. Dr. Bilge İNAN AYDIN (Mühendislik Temel Bilimleri Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
16	Doç. Dr. Mustafa Kaan BALTACIOĞLU (Mekatronik Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
17	Doç. Dr. Cuma KARAKUŞ (Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Doğal Üye
18	Raportör Mesut KARCAN (Fakülte Sekreteri)	Raportör Üye

2.2. Fakülte Yönetim Kurulu

No	Fakülte Yönetim Kurul Üyesinin Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Ahmet YAPICI	Prof. Dr. (Başkan)
2	Prof. Dr. Suha Orçun MERT	Prof. Dr. (Üye)
3	Prof. Dr. Muharrem KARAASLAN	Prof. Dr. (Üye)
4	Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ	Prof. Dr. (Üye)
5	Doç. Dr. Cuma KARAKUŞ	Doç. Dr. (Üye)
6	Doç. Dr. Mustafa Kaan BALTACIOĞLU	Doç. Dr. (Üye)
7	Dr. Öğr. Üyesi Ömer TÜRKSOY	Dr. Öğr. Üyesi (Üye)
8	Fakülte Sekreteri Mesut KARCAN	Raportör Üye

2.3. Bölüm Başkanları

Adı Soyadı	Atandığı Bölüm
Prof. Dr. Celaleddin YEROĞLU	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Gökhan NUR	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Yakup HAMEŞ	Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Abdulla SAKALLI	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ	İnşaat Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Cuma KARAKUŞ	Makine Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Mustafa Kaan BALTACIOĞLU	Mekatronik Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Levent Cenk KUMRUOĞLU	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Bilge İNAN AYDIN	Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü
Prof. Dr. Ergül YAŞAR	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü

3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1 Teknolojik Kaynaklar

Günümüzde bilgi sürekli gelişmekte ve gelişen bilgi kaynağı teknoloji alanında muazzam yeniliklere neden olmaktadır. Teknolojinin bu denli hızlı gelişimi hayatta ve iş yaşamında birçok kolaylığı sağlamaktadır. Fakültemiz hem çalışmalarında teknolojik yeniliklerden azami yararlanırken hem de Üniversitemize sunulan hizmetlerde yüksek teknoloji mal ve malzemenin seçimine özen göstermektedir.

Yürütmüş olduğumuz kamu görevi çerçevesinde gerekli mevzuat bilgi kaynaklarına (Resmi Gazete vb.), bugün hızlı bir şekilde ulaşabilmekteyiz. Bu doğrultuda yapmış olduğumuz hizmetlerin hukuka en uygun şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

Fakültemiz, e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemlerden, Elektronik Kamu Alım Platformundan (EKAP) ve çalışanlarının sosyal güvenlikle ilgili işe başlayış, ayrılış, sağlık ve kesenek bilgi işleriyle ilgili SGK tarafından geliştirilen E- SGK bilgi sisteminden de faydalanmaktadır.

Mali işlemlerin harcama birimleri ve muhasebe birimi aşamalarını tek bir otomasyon sistemi içinde bütünleştirmek, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında elektronik iletişim ortamı sağlamak amacıyla Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), KBS Kullanıcı Raporları kullanılmaktadır.

Tablo 2: Teknolojik Makine Teçhizatlar Tablosu

Sıra No	Cinsi	Kullanım Amacı	2025 Miktarı (Adet)
1	CNC	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
2	Universal Torna	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
3	Universal Freze	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
4	Kaynak	Eğitim Öğretim/Araştırma	5
5	CBR Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
6	Arazi Tipi CBR	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
7	Direkt Kesme Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
8	Gönyeli Makine Kesme Tezgahi	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
9	Profil Kesme	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
10	Taş Kesme	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
11	Metalograflar/Kesme Makinası	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
12	Amfi	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
13	Hoparlör	Eğitim Öğretim/Araştırma	12
14	Ekran	Eğitim Öğretim/Araştırma	39
15	Komple Masa Üstü PC	Eğitim Öğretim/Araştırma	107
16	Güç Kaynağı	Eğitim Öğretim/Araştırma	14
17	Masa Üstü Kasa	Eğitim Öğretim/Araştırma	148
18	Osiloskop GW Instek	Eğitim Öğretim/Araştırma	22
19	Notebook	Eğitim Öğretim/Araştırma	6
20	Dizüstü Bilgisayar	Eğitim Öğretim/Araştırma	13
21	Yazıcı	Eğitim Öğretim/Araştırma	67
22	Workstation	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
23	Sunucular	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
24	Tablet Bilgisayar	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
25	Optik Okuyucu	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
26	Tarayıcı	Eğitim Öğretim/Araştırma	3
27	Fotokopi makinası	Eğitim Öğretim/Araştırma	7
28	Baskı Makinası	Eğitim Öğretim/Araştırma	5
29	Telefon	Eğitim Öğretim/Araştırma	140
30	Fotoğraf makinası	Eğitim Öğretim/Araştırma	8
31	Projeksiyon Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	62
32	Televizyon	Eğitim Öğretim/Araştırma	5
33	Mikrofon	Eğitim Öğretim/Araştırma	5
34	Kamera	Eğitim Öğretim/Araştırma	188
35	Ultrasonik Dalga Hızı Ölçer Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
36	Fonksiyon Jeneratörü GW Instek	Eğitim Öğretim/Araştırma	2

4. İnsan Kaynakları

Tablo 3: Personel Sayıları Tablosu

Sıra No	Personel Sınıfı	Miktarı (Adet)
1	Akademik Personel	123
2	İdari Personel	14
3	Yardımcı Hizmetler	-
Toplam		137

Tablo 4: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

Sıra No	Unvanı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
1	Profesör	-	-	-	1	14	17
2	Doçent	-	-	1	8	15	6
3	Doktor Öğretim Üyesi	-	-	16	18	5	4
4	Araştırma Görevlisi	-	4	7	4	1	-
5	Genel İdare Hizmetleri	-	-	-	3	12	1
6	Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-	-	-
Toplam		-	4	24	34	47	28

Tablo 5: Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

Sıra No	Unvanı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
1	Profesör	-	-	-	3	5	24
2	Doçent	-	-	2	7	8	13
3	Doktor Öğretim Üyesi	4	2	14	20		5
4	Araştırma Görevlisi	4	3	4	3	-	-
5	Fakülte Sekreteri	-	-	-	-	-	1
6	Hizmetli	-	-	-	-	-	-
Toplam		8	5	20	33	13	43

Tablo 6: Akademik Personelin Unvanlar İtibariyle Birimlere Dağılımı Tablosu

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Arş.Gör.	Arş.Gör. 35. madde	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	2	3	4	4		13
Biyomedikal Mühendisliği	2	-	4	-	1	7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	5	10	2	1	22
Endüstri Mühendisliği	2	1	3	1	-	7
İnşaat Mühendisliği	7	4	10	2	-	23
Makine Mühendisliği	5	3	12	1	2	23
Mekatronik Mühendisliği	1	3	1	-	1	6
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4	2	3	-	-	9
Mühendislik Temel Bilimleri	1	6	-	-	-	7
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	4	3	3	1	-	11
TOPLAM	32	30	50	11	5	129

Tablo 7: Akademik Personelin Kadro Dağılımı Tablosu

Sıra No	Unvanı	Dolu	Boş	Toplam
1	Profesör	32	-	32
2	Doçent	30	-	30
2	Doktor Öğretim Üyesi	50	-	50
3	Araştırma Görevlisi	11	-	11
4	Araştırma Görevlisi 35. madde	5	-	5
Genel Toplam		129		129

Tablo 8: Fakülteye Katılan Akademik Personel Sayıları Tablosu

Sıra No	Unvan	2023	2024	2025
1	Profesör	3	2	-
2	Doç. Dr.	8	3	1
3	Doktor Öğretim Üyesi	7	-	4
4	Araştırma Görevlisi	3	-	-
Toplam		21	5	5

Tablo 9: Unvanı Yükselen Akademik Personel Tablosu

Sıra No	Unvan	2023	2024	2025
1	Profesör	2	-	2
2	Doçent	3	-	11
3	Doktor Öğretim Üyesi	-	-	20
4	Diğer	-	-	-
Toplam		5		33

Tablo 10: İdari Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı Tablosu (Fakültemizde Görevli)

Sıra No	Birim	Memur	4/B Sözleşmeli	Yardımcı Hizmetler	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	14	-	-	14
Genel Toplam		14	-	-	14

Tablo 11: İdari Personelin Kadro Dağılımı (Fakültemizde Görevli)

Sıra No	Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
1	Genel İdare Hizmetleri	14	-	14
2	Yardımcı Hizmetler	-	-	-
Toplam		14	-	14

Tablo 12: İdari Personel Eğitim Durumu (Fakültemizde Görevli)

Sıra No	Sınıfı	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans/Doktora	Toplam
1	Genel İdare Hizmetleri	-	2	1	11	3	16
2	Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam			2	1	11	3	16

Tablo 13: Fakülteye Katılan İdari Personel Sayıları

Sıra No	Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
1	Genel İdare Hizmetleri	-	2	-	2
2	Teknik Hizmetler	-	-	-	-
3	Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
4	Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-
5	Sürekli İşçi	-	-	-	-
Toplam		-	2	-	2

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemiz, Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan İSTE Merkez Kampüsünde bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri ve Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerin her birinde görevli olan öğretim üyeleri ve elemanları çalışmalarında inovasyon ve teknolojinin hep ön planda tutulduğu, öğrenci odaklı, yenilikçi eğitim/öğretim modellerini kullanarak eğitim- öğretim yapmaktadır.

Tablo 14: Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Akademik Birim	Bölüm/Program	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	539	296	835
2		Biyomedikal Mühendisliği	36	0	36
3		Elektrik-Elektronik Mühendisliği	518	100	618
4		Endüstri Mühendisliği	253	0	253
5		İnşaat Mühendisliği	104	20	124
6		Makine Mühendisliği	202	12	214
7		Mekatronik Mühendisliği	119	0	119
8		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	15	0	15
9		Mühendislik Temel Bilimleri	0	0	0
10		Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	73	0	73
Genel Toplam			1865	428	2293

Tablo 15: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Sıra No	Birim	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
1	Bilgisayar Mühendisliği	85	85	0	%100
2	Biyomedikal Mühendisliği	10	1	9	%10
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	80	80	0	%100
4	Endüstri Mühendisliği	55	46	9	%83,63
5	İnşaat Mühendisliği	20	9	11	%45
6	Makine Mühendisliği	30	21	9	%70
7	Mekatronik Mühendisliği	25	19	6	%76
8	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	10	0	10	%0
9	Mühendislik Temel Bilimleri	0	0	0	-
10	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	15	10	5	%66,66
Toplam		330	271	59	%82,12

Tablo 16: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Birim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	184	23	207
Genel Toplam		184	23	207

Tablo 17: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkelere Göre Dağılımı Tablosu

Sıra No	Geldiği Ülke	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans/Doktora	Toplam
1	Afganistan	-	2	-	2
2	Almanya	-	3	-	3
3	Azerbaycan	-	1	-	1
4	Cibuti	-	1	-	1
5	Etiyopya	-	-	-	-
6	Fas	-	6	-	6
7	Fildişi	-	1	-	1
8	Filistin	-	2	-	2
9	Hollanda	-	3	-	3
10	Irak	-	9	-	9
11	İran	-	-	-	-
12	Lübnan	-	3	-	3
13	Mısır	-	17	-	17
14	Orta Afrika Cumhuriyeti	-	1	-	1
15	Rusya	-	-	-	-
16	Sırbistan	-	1	-	1
17	Somali	-	6	-	6
18	Sudan	-	1	-	1
19	Suriye	-	71	-	71
20	Türkiye	-	68	-	68
21	Ürdün	-	3	-	3
22	Yemen	-	8	-	8
Genel Toplam			207	-	207

Tablo 18: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Birim	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
1	Bilgisayar Mühendisliği	4	2
	Bilgisayar Mühendisliği (ikinci örgün)	0	0
2	Biyomedikal Mühendisliği	1	1
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	7	3
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği(ikinci örgün)	0	0
4	Endüstri Mühendisliği	8	1
5	İnşaat Mühendisliği	3	1
6	Makine Mühendisliği	9	2
7	Mekatronik Mühendisliği	1	1
8	Metallurji ve Malzeme Mühendisliği	0	1
9	Mühendislik Temel Bilimleri	0	0
10	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	1	1
Toplam		34	13

Tablo 19: Fakülteden Ayrılan Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Birim	Kendi İsteği	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	44	12	11	67
Toplam		44	12	11	67

1.1. Eğitim Hizmetleri

Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği, bilişim sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi, kullanılması ve güvenliği konularında çalışan mühendislik dalıdır. Bu mühendislik dalı, ilgili alanlarda karşılaşılan problemler karşısında analitik ve mantıksal düşünerek algoritmik çözümler üretebilen mühendisler yetiştirmeyi amaçlar. Bilgisayar Mühendisliği iş imkânları açısından da oldukça cazip bir meslek dalıdır. Bölümümüzde 2 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği

Biyomedikal mühendisliği bölümü, İskenderun Teknik Üniversitesi'nde 2018 yılında lisans programı ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Bölümümüzde 2 Profesör, 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi 35. madde ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerimiz her biri alanında uzman olan öğretim elemanlarımızla; medikal işaret ve görüntü işleme, devre analizi ve elektronik, biyomekanik, biyomalzeme, biyosensörler, biyokimya, biyomedikal enstrümantasyon ve yazılım geliştirme gibi çeşitli alanlarda eğitimler alırlar ve aldıkları bu teorik dersler laboratuvarlarla desteklenir.

Her biri 20 iş günü toplamda 40 iş günü olmak üzere 2 tane zorunlu yaz stajımız mevcuttur. 4. yarıyılın sonunda yapılan 1. Staj hastane stajıdır. Öğrencilerin hastanelerin farklı bulunan tıbbi cihaz ve sistemlerin işlevleri ve çalışma prensiplerini tanıması sağlanır. 6. yarıyılın sonunda yapılan 2. Staj olan endüstriyel staj ise öğrencilerin gelişen ve değişen biyomedikal mühendisliği alanında hizmetlerin nasıl yürütüldüğüne ilişkin pratik bilgiler edinmelerine olanak sağlar.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

İskenderun Teknik Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle Mustafa Kemal Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. 1998-1999 Eğitim-Öğretim döneminde ilk öğrencilerini almıştır. 1998 yılında 40 öğrenci ile Lisans, 2 öğrenci ile Yüksek lisans öğretimine başlamıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü II. Öğretime 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. 2005-2006 akademik yılında ikinci öğretim programına 40 öğrenci alınarak, 2. Öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz, 23 Nisan 2015 tarihi ve 29335 sayılı kanunla kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi'ne aktarılmış ve halen İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsünde yer alan Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bölümümüzde 4 Profesör, 5 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi 35. madde ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir.

Endüstri Mühendisliği

Endüstri mühendisliği üretim, sağlık, ulaşım, çevre ve bilgi işlem gibi farklı sektörlerdeki sorunları çözebilecek kadar geniş bir bakış açısına ve bilgi birikimine sahiptir. İnsan, makine, malzeme, enerji, bilgi, sermaye ve bilişimin entegre olduğu sistemlerde sürecin bir bütün olarak ele alınması, iyileştirilmesi ve yeniden tasarlanması ile ilgilenir. Ele alınan sistemlerde en iyi çözümü elde etmek için matematik, fen ve sosyal bilimleri, sahip olduğu çözümleme ve tasarım becerileriyle harmanlayabilen bir disiplindir. Bölümümüzde 2 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüz 1993 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 2015 yılı itibari ile İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde 7 Profesör, 4 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 5 adet faal laboratuvarlarımız ile uygulamalı eğitimlerimiz ve bilimsel araştırmalarımız devam etmektedir.

Makine Mühendisliği

Makine Mühendisliği Bölümü, 1992 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabul ederek İskenderun'da faaliyetine başlamıştır. İkinci Öğretim statüsünde öğrenci kabulüne ise 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Makine Mühendisliği Bölümü 2000 yılında Antakya Tayfur Sökmen Kampüsü'ne taşınarak 2000-2001 Eğitim-Öğretimine burada devam etmiştir. 2008-2009 yılı Eğitim-Öğretimine İskenderun Kampüsü'nde yeni binasında eğitime başlamıştır. Bölümümüzde 5 Profesör, 3 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi 35. Madde ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

23 Nisan 2015 tarihli resmi gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanan bölümümüz çalışmalarına, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü olarak devam etmektedir. Bölümümüz halen birinci ve ikinci öğretim programlarına burada devam etmektedir.

Mekatronik Mühendisliği

Mekatronik Mühendisliğinin temel felsefesi akıllı sistemler tasarlamak, üretmek ve geliştirmek üzerine kuruludur. Bu doğrultuda Makine, Elektrik-Elektronik, Kontrol ve Bilgisayar gibi farklı mühendislik disiplinlerinin anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde ele alınması gerekmektedir. Amacımız çevresini algılayabilen, ölçebilen, karar verebilen ve bu karar yönünde hareket edebilen otomatik makineler yani Endüstri 4.0'a uygun teknolojiler geliştirmektir. Bölümümüzde 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi 35. madde ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Programı'nın misyonu; teknoversite vizyonuna uygun olarak; temel mühendislik yeteneklerine, entelektüel bilgi birikimine, yaratıcı düşünme becerisine, disiplinler arası güçlü teknik altyapıya ve yaşam boyu öğrenme motivasyonunun sahip ulusal ve uluslararası düzeyde teknoloji üreten, topluma, çevreye ve dünyanın ihtiyaçlarına duyarlı endüstri 4.0'a uygun niteliklerde liderlik yetenekleri gelişmiş mühendisler yetiştirmektir. İskenderun Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Programı'nın vizyonu; üniversite-sanayi-kamu-toplum işbirliğini hedefleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, teknolojik ve akademik faaliyetlerde etkin rol alan, ürettiği bilgiyi iç ve dış paydaşları ile paylaşan, mezunları evrensel düzeyde kabul gören bir bölüm olmaktır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İskenderun'da merkez kampüsümüz içerisinde yer alan Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde 4 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ile eğitim öğretim programımız devam etmektedir. Bölümümüzdeki başlıca bilimsel çalışmalar; organik ve inorganik, doğal veya sentetik hammaddelerden başlayarak polimer, cam, seramik ve metal temelli mühendislik malzemeleri ile bunların türevi kompozit malzemelerin tasarımı, geliştirilmesi, üretimi ve bunların ileri teknoloji sistemler için seçimi ve entegrasyonu konularını kapsamaktadır. Özellikle Demir-Çelik ve Filtre sanayi ile ilgili farklı projeler yönetilmekte olup önümüzdeki dönemlerde 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimize de projelerde çalışma imkânı sağlanacaktır.

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü, Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü'nün Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 11.06.2008 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca kurulmuştur. Bölümümüz Bakanlar Kurulunun 23.09.2008 tarihli kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak Mühendislik Fakültesi kurulmuş ve Bölümümüz Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Ayrıca 22.10.2008 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında bölümümüz bünyesine "Sondaj ve Kuyu Değerlendirme Anabilim Dalı" ve "Üretim ve Rezervuar Anabilim Dalı" kurulmuştur. 2010 yılında lisans, 2014 yılında yüksek lisans eğitime başlanılmıştır. Bölümümüz 23 Nisan 2015 tarihi itibarı ile yeni kurulan Üniversitemiz İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında 30 öğrenci ile Lisans, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 10 öğrenci ile Yüksek lisans öğretime başlanmıştır. 2011-2012 akademik yılında ikinci öğretim programına 45 öğrenci alınarak, 2. Öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz, 23 Nisan 2015 tarihi ve 29335 sayılı kanunla kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi'ne aktarılmış ve halen İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir. Bölümümüzde 4 Profesör, 3 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Mühendislik Temel Bilimleri

Temel bilimler mühendisliğin çok önemli bir bileşenidir. Kaliteli bir mühendislik eğitiminin ancak kaliteli bir temel bilimler eğitimi ile mümkün olabileceği açıktır. Temel bilimler dinamik bir yapıya sahip olup özellikle mühendislik alanından büyük ölçüde etkilenmektedir. Mühendislik alanındaki gelişmeler temel bilimler alanında yeni araştırma konularının ortaya çıkmasına neden olmakta ve bu konulardaki ilerlemeler tekrar mühendisliğe ve mühendislik eğitime katkı sağlamaktadır. Bölümümüzde 1 Profesör, 6 Doçent ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Mühendislik lisans öğrencilerine verilen matematik, fizik ve kimya dersleri ile lisans ve yüksek lisans öğrencilerine verilen mühendislik matematiği dersleri bu doğrultudaki en temel uygulamalardır. Bunun yanı sıra üniversitenin diğer birimlerinin ders programlarında bulunan matematik, fizik ve kimya dersleri için de Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim kadrosu desteği sağlayacak önemli bir bölümdür. Mühendislik Temel Bilimleri özellikle disiplinler arası projelerin geliştirilmesi, lisansüstü eğitim programlarının oluşturulması ve ortak bilimsel çalışmaların gerçekleştirmesinde köprü vazifesi görebilecek bir bölümdür. Ayrıca özellikle yüksek lisans tezi veya doktora tezi tamamlama aşamasında olan mühendislik lisansüstü öğrencileri, bu çalışmaları sırasında temel bilimler alanında duydukları ihtiyaçlar için Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden kolay ve hızlı bir şekilde destek alabileceklerdir.

Ders Bilgi Paketi

[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Bilgisayar Mühendisliği\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Biyomedikal Mühendisliği\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Elektrik Elektronik Mühendisliği\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Endüstri Mühendisliği\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(İnşaat Mühendisliği\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Makine Mühendisliği\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Mekatronik Mühendisliği\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Metalürji ve Malzeme\)](#)
[Bologna Ders Bilgi Paketi \(Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği\)](#)

5.2. İdari Hizmetler

Fakülte İdari Teşkilatı

- Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.
- Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

- Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Bir fakültede 1.inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Bölüm İdari Teşkilatı ve Görevleri

- Bölüm idari teşkilatı bir büro şefinin yönetiminde yeter sayıda personelden oluşur.
- Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu İç Kontrol Sisteminin Bileşenleri

1.Kontrol ortamı standartları

- Etik değerler ve dürüstlük
- Misyon, organizasyon yapısı ve görevler
- Personelin yeterliliği ve performansı
- Yetki devri

2.Risk değerlendirme standartları

- Planlama ve programlama
- Risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi

3.Kontrol faaliyetleri standartları

- Kontrol stratejileri ve yöntemleri
- Prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi
- Görevler ayrılığı
- Hiyerarşik kontroller
- Faaliyetlerin sürekliliği

4. Bilgi ve iletişim standartları

- Bilgi ve iletişim
- Raporlama
- Kayıt ve dosyalama sistemi
- Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesi

5. İzleme standartları

- İç kontrolün değerlendirilmesi
- İç denetim

İç Kontrol kapsamında; Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı çalışmalarına katkı sağlanmış olup, 2025 yılında eylem planında belirtilen faaliyetlerin tamamlanmıştır.



B. PERFORMANS BİLGİLERİ

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

B- Performans Bilgileri		
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri		
Yayınlar ve Ödüller		
Tablo 20: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri		
YAYIN TÜRÜ		2025
SCI, SSCI, AHCI		107
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki Index ve Özler Tarafından Dergilerde Yayınlanan Teknik Not, Editöre Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi ve Özet Türünden Yayınlar Dışındaki Makaleler		24
Hakemli Dergiler	Ulusal	41
	Uluslararası	59
	TOPLAM	100
Diğer Hakemli Bilimsel-Sanatsal Dergiler	Ulusal	3
	Uluslararası	1
	TOPLAM	4
Bildiriler ya da özetlerin yer aldığı kitap	Ulusal	27
	Uluslararası	85
	TOPLAM	112
Kitap	Yurtdışı	22
	Yurtiçi	8
	TOPLAM	30
Tez	Yüksek Lisans	23
	Doktora	8
	TOPLAM	31
Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap/Makale Sayısı	Kitap	14
	Makale	339
	TOPLAM	353
GENEL TOPLAM		630

Tablo 21: Web of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Kaynaklara Göre Dağılımı

Sıra No	Yıllar	SCI	SCI-Expanded	SSCI	AHCI	ESCI
1	2023	138	103			140
2	2024	173	69			171
3	2025	151	123	1		161
Toplam		462	295	1		472

Tablo 22: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları Tablosu

Sıra No	Akademik Birim	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemlik Yapılan Dergi Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri	8	55	155	60

	Fakültesi				
Toplam	8	55	155	60	

Tablo 23: Programından Yararlanan Personel Sayıları Tablosu

Sıra No	Kapsamı (Erasmus/Mevlana/Farabi)	Mahiyeti (Ders Verme/Eğitim Alma)	Giden		Gelen		Toplam
			Öğretim Elemanı	Personel	Öğretim Elemanı	Personel	
1			2				
Genel Toplam			2				

Tablo 24: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Tablosu

Sıra No	İçeriği	Yürütücü	Başlangıç Tarihi	Süresi
1	EURAMET TC-IM 1448 - Supporting the implementation of Digital Calibration Certificates in the European metrology community	TÜBİTAK	01.06.2018	-
2	EPM 22RPT04 - Development of RF and microwave metrology capability II	Türkiye'deki yürütücüsü TÜBİTAK, Proje koordinatörü Çekya Ulusal Metroloji Enstitüsü (CMI)	01.06.2023	3 Yıl
3	European Partnership on Metrology (EPM) 23IND03 RF 4 6G, RF key quantities for 6G development	Türkiye'deki yürütücüsü TÜBİTAK, Proje koordinatörü Almanya Ulusal Metroloji Enstitüsü (PTB)	01.06.2024	3 Yıl
4	EPM 25RPT03- Advanced digital infrastructure for harmonised temperature metrology	İSTE'deki proje yürütücüsü Anıl Çetinkaya, Proje koordinatörü TÜBİTAK	01.06.2026	3 Yıl
5	TÜSEB 48026	Muharrem Karaaslan	Aralık 2025	2 Yıl
6	Geri Dönüştürülmüş Plastiklerin Güçlendirilmesi ile Üretilen Plastik Kazıkların Kumlu Zeminde Beton Kazığa Alternatif Olarak Kullanımının Deneysel ve Sayısal Olarak Araştırılması (Tubitak 1001)	Fedakâr, H. İ., Örnek, M., Çiftçi C. ve Atasever, M.	2025	3 Yıl
7	Sistein tayini için suda çözünür kumarin kinolinyum temelli floresans probu geliştirilmesi	Doç. Dr. Ergin YALÇIN	25.12.2025	12 Ay
8	Sistein tayini için kumarin temelli floresans probu geliştirilmesi	Doç. Dr. Ergin YALÇIN	30.09.2025	12 Ay
9	Baryum Sülfat(barit) Katkılı Poliüretan Termoset Kompozit Malzemenin Nötron Soğurma ve Termal Özellikleri (İSTE-BAP)	Doç. Dr. Nuray KÜP AYLIKCI	15.06.2020	36 Ay
10	S-Ku Bantları Arasında Geniş Soğurma Spektrumuna Sahip Kompozit Malzemelerin Tasarımında Süperparamanyetik Nanopartiküllerinin Kullanımı Ve Mikrodalga Soğurucu Boya Katkı Malzemelerinin Geliştirilmesi (TÜBİTAK 1001)	Doç. Dr. Nuray KÜP AYLIKCI	13.11.2024	36 ay
11	TÜBİTAK 1002	Dr. Öğr. Üyesi Onur Eser KÖK	2025	10 Ay
12	İSTE-BAP	Dr. Öğr. Üyesi Onur Eser KÖK	2025	9 Ay
13	İSTE-BAP	Dr. Öğr. Üyesi Emine YALMAN	2022	36 Ay
14	TÜBİTAK 1001	Doç. Dr. Mehmet Hakan Demir	07.08.2024	24 Ay
15	Yenilenebilir Enerji Uygulamaları İçin Geliştirilen Heteroyapılı Geçiş Metal Sülfür Bazlı Elektrotlar	Dr. Öğr. Üyesi Dursun EKREN	20.02.2024	36 Ay

	Kullanılarak Prototip Alkali Su Elektrolizörünün Üretilmesi (TÜBİTAK 1001)			
16	Metalurjik Atıklardan Elde Edilen Reaktanların Atıksu Arıtımında Kullanımı (TÜBİTAK 1001)	Doç. Dr. Ömer Saltuk BÖLÜKBAŞI (Araştırmacı)	01.08.2024	24 Ay

Tablo 25: Bursiyer Bilgileri Tablosu

Sıra No	Projenin Kaynağı	Toplam Proje Sayısı	Projelerin Toplam Ödeneği	Toplam Ödenek
1	TÜBİTAK	3	1.243,000	1.243,000
2	TÜBİTAK 2209-A	6	54,000	54,000
3	TÜBİTAK 1001	4	7.133,801	7.133,801
4	AFAD			
5	BAP	1	600.000	600.000
6	İSTE-BAP	2	90.000	90.000
7	İSTE			
8	TEV			
Genel Toplam		16	9.120,801	9.120,801

Tablo 26: Araştırma Projeleri Tablosu

Sıra No	Bursun Kaynağı	Bursiyer Öğrenci Sayısı	Bursiyer Akademisyen Sayısı	Toplam
1	YÖK			
2	YÖK 100/2000 Programı			
3	TÜBİTAK 2211-A Programı			
4	TÜBİTAK -1001	5	1	6
5	AFAD			
6	TÜBİTAK	3		1
Genel Toplam		8	1	7

Tablo 27: Akademik Yayın Sayıları Tablosu

Sıra No	Akademik Birim	Ulusal Hakemli Dergiler	Uluslararası Hakemli Dergiler	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	62	221	283
Genel Toplam		62	221	283

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[MDBF Teşkilat Şeması](#)

[Kalite Eylem Planı](#)

[Fakülte Kurulu](#)

[Yönetim Kurulu](#)

[Risk Analizi](#)

Görev Tanımları

[1. Dekan](#)

[2. Dekan Yardımcısı](#)

[3. Bölüm Başkanı](#)

[4. Bölüm Başkan Yardımcısı](#)

[5. Fakülte Sekreteri](#)

[6. İdari Destek Personeli](#)

[7. Mali İşler \(Ayniyet Satın alma Tahakkuk\)](#)

[8. Personel ve Yazı İşleri](#)

[9. Öğrenci İşleri](#)

[10. Bölüm Sekreteri](#)

[11. Döner Sermaye](#)

[12. Taşınır Kayıt Yetkilisi](#)

[13. Yardımcı Hizmetler](#)

[14. Personel Görev Yetki Formu](#)

[Fakülte Kalite Komisyonu](#)

[Bölüm Kalite Komisyonları](#)

[Fakülte İdari Komisyonları](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[31.01.2025 Toplantı Tutanağı](#)

[27.02.2025 Toplantı Tutanağı](#)

[27/05/2025 Tarihli Etkinlik](#)

[24/09/2025 Tarihli Etkinlik](#)

[23/12/2025 Tarihli Etkinlik](#)

[15/11/2025 Tarihli Etkinlik](#)

[Dış Paydaşlar](#)



III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A –ÜSTÜNLÜKLER

- Şeffaf, paylaşımcı, katılımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Kuruluşunda, yetkin ve deneyimli akademik ve idari kadroya sahip olması,
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında yurtiçinde akademik çalışma yapan genç bir kadroya sahip olması,
- Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı,
- Ülkemiz için lojistik üs olma potansiyeli yüksek olan körfez bölgesindeki liman, otoyol, demiryolu ve hava alanı alt yapısını değerlendirecek programların varlığı,
- Demir-çelik endüstrisinin bu bölgede olması ve yassı mamullerin, otomotiv, beyaz eşya ve filtre sektörüne yönelik programların varlığı,
- Sanayi alt yapısını destekleyecek lisansüstü programların varlığı
- Üniversitemizin Master Planının varlığı

B –ZAYIFLIKLAR

- Akademik ve İdari personel sayısının yeterli olmaması,
- Akademik personelin bilimsel faaliyetleri için yeterli imkânların olmaması,
- Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar ve tesis imkânlarının yetersizliği

- Sosyal tesis, lojman, misafırhane ve diğér imkânlarının yetersizliğı,
- Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması,
- Bilgi-İşlem altyapısının yetersizliğı,
- Elektronik Bilgi Yönetim Sisteminin olmaması,
- Kütüphane alt yapısının olmaması.
- Üniversite - Sanayici işbirliğinin henüz istenilen seviyede olmaması.
- Dörtlü sarmal yapının zayıf olması





IV – ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimler arası işbirliği ve bilgilendirmeye gereken önemin verilmesi,
- Sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmak amacıyla periyodik toplantılar yapılması,
- Fakültemiz, kendi içinde mevzuatı özümseme, Üniversitenin diğer birimlerine örnek olma ve bildirilen sorunlar konusunda danışmanlık yapma konusunda yeterli bilgi altyapısına sahip olmaya çalışmalıdır,
- İyi yönetim ilkesi çerçevesinde performans odaklı daha kaliteli kamu hizmetinin verilmesini sağlayacak tedbirler almak,
- Fakültede İç Kontrol Sistemine yönelik pozitif ve destekleyici bir ortam oluşturmali ve sürdürmelidir,
- Kamu hizmetlerinin aksatılmadan sürdürülmesi için özellikle yönetim kademesinde olanlar dâhil olmak üzere tüm personel “Risk Yönetimi Anlayışı” kapsamında çalışmalı ve her personelin görevi ile ilgili olan “Risk Planı” hazırlanmalı,
- Her bir faaliyet ve riskleri için uygun kontrol strateji ve yöntemleri (düzenli gözden geçirme, örnekleme yoluyla kontrol, karşılaştırma, onaylama, raporlama, koordinasyon, doğrulama, analiz etme, yetkilendirme, gözetim, inceleme, izleme vb.) belirlenmeli ve uygulanmalıdır,
- Her faaliyet veya mali karar ve işlemin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrolü görevleri farklı kişilere verilmelidir,

- Personel sayısının yetersizliği nedeniyle görevler ayrılığı ilkesinin tam olarak uygulanamadığı birim yöneticileri risklerin farkında olmalı ve gerekli önlemleri almalıdır.

Öğrenciler ile ilgili

- Fakülte mezunları ile iletişime geçmek, anketler düzenlenerek geri bilgilendirme yapmak eğitim-öğretimin iyileştirilmesi için zorunludur.
- Öğrencilerin takım çalışması bilincinin kulüpler, proje dersleri ve tasarım dersleri yardımıyla geliştirilmesi için daha çok çalışılmalıdır.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısı artırılmalı öğrencilerin iyileştirme çalışmalarına daha aktif katılımları sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin mühendislik uygulamaları, iş sağlığı ve güvenliği, tasarım, deney yapma, deney tasarlama, risk ve proje yönetimi üzerine ilgilerinin artırılması gerekmektedir.

Eğitim Programları

- Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır.
- Öğrencilerin öğretim sürecinde aktif katılımını sağlayacak şekilde yöntemler geliştirilmeli veya uygulanmalıdır.
- Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.
- MÜDEK çalışmaları hızlandırılmalı, öğretim elemanlarının daha aktif rol almaları sağlanmalıdır.



V - EKLER

V. EKLER

A- EK-1 Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 17/02/2026

İmza

Prof. Dr. Ahmet YAPICI

Dekan V.

Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.