



İSKENDERUN TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE
DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2022 YILI
İDARE/BİRİM FAALİYET RAPORU





SUNUŞ

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin öncelikli amacı, başta bölgemiz olmak üzere ülkemizin ve insanlığın yararına teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası kuruluşlarda kendini kabul ettiren etik değerlere sahip ve saygılı mühendisler yetiştirmektir. Temel görevimiz ise; toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda, sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacılar ve mühendisler yetiştirmektir.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri, temel bilimleri kullanarak gerçek dünya problemlerine teknolojik çözümler üreten bir bilimler grubudur. Bir toplumun buluş yapabilme yeteneğinin, sorunları çözme arzusunun/kabiliyetinin ve kültürel zenginliklerinin kanıtı olarak teknolojik yenilikler gösterilebilir. Bu bağlamda bakıldığında; teknolojik yenilikler bulunduğu toplumdan etkilenip yine o toplumu etkilediği sonucu çıkarılabilir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri, merak ile tetiklenen, çalışma ile kazanılan, fizik, kimya ve matematik vb. temel bilimlerin ustaca uygulanması sonucunda tecrübe ve uygulama ile gelişen, malzeme bilgisini makine ve cihazlara dönüştüren, ekonomik ve ölçülü bir biçimde ürünlerini insanlık yararına sunan meslek gurubu olarak tanımlamak yerinde olacaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesi 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuştur. Zaman içerisinde akademik birimler hizmetlerin en iyi şekilde sunulabilmesi için üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 13/06/2016 tarihinde İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Fakültemiz, Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan İSTE Merkez Kampüsünde bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde; Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri, Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerin her birinde görevli olan öğretim üyeleri ve elemanları çalışmalarında inovasyon ve teknolojinin ön planda tutulduğu, öğrenci odaklı, yenilikçi eğitim-öğretim modellerini kullanan bir yapıya sahiptir.

Yeterli öğretim üyesi bulunamadığından 2020 yılında Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümü kapatılmıştır. Fakültemizin 9 bölümünde lisans, 7 bölümünde yüksek lisans ve 4 bölümünde ise hem yüksek lisans hem de doktora düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetleri 24 Profesör, 17 Doçent, 45 Dr. Öğretim Üyesi ve 38 Araştırma Görevlisi olmak üzere 124 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. 2020-2021 eğitim misyonumuz ışığında “Mühendislik” mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilere sahip donanımlı mühendisler yetiştirmemize destek sağlamak amacıyla Üniversitemizde İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programı uygulanmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim (İME), Lisans ve Önlisans programlarına kayıtlı, alttan dersleri olmayan ve başarılı öğrencilerimizden İş Dünyasını tercih edenlere mezuniyetlerinin hemen öncesinde kendi vizyon ve amaçlarına uygun tam zamanlı çalışma deneyimi sunan bir programdır. Bu kapsamda Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde başarı ile yürütülmektedir.

Ülkemizin müreffeh bir geleceğe sahip olabilmesi için, proje üreten ve uygulayan, dünyamızın değişimin hızını yakalayan mühendisler yetiştirmek temel amacımızdır. Fakültemizin 2022 yılında gerçekleştirdiği hizmetler ve sürdürülen faaliyetlere ilişkin hazırlanan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu, ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM

Dekan

İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER	6
A. MİSYON VE VİZYON	6
B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C. KURUMA İLİŞKİN BİLGİLER.....	12
1. Fiziksel Yapı.....	12
2. Teşkilat Yapısı.....	13
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	15
4. İnsan Kaynakları Kaynakları.....	17
5. Sunulan Hizmetler.....	20
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	26
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	28
A.MALİ BİLGİLER	28
1.Bütçe Uygulama Sonuçları	28
2.Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	29
B-PERFORMANS BİLGİLERİ.....	30
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	30
III- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	34
A-ÜSTÜNLÜKLER.....	34
B-ZAYIFLIKLAR.....	34
IV – ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	37
ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	37
V - EKLER	40
V. EKLER.....	40
A- EK-1 ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	40

TABLO DİZİNİ

TABLO ADI

SAYFA NO

Tablo 1: Hizmet Alanları	12
Tablo 2: Teknolojik Makine Teçhizatlar Tablosu	16
Tablo 3: Personel Sayıları Tablosu	17
Tablo 4: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	17
Tablo 5: Personelin Hizmet Süreleri Tablosu	17
Tablo 6: Akademik Personelin Unvanlar İtibariyle Birimlere Dağılımı Tablosu	18
Tablo 7: Akademik Personelin Kadro Dağılımı Tablosu.....	18
Tablo 8: Fakülteye Katılan Akademik Personel Sayıları Tablosu	18
Tablo 9: Unvanı Yükselen Akademik Personel Tablosu	19
Tablo 10: İdari Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı Tablosu.....	19
Tablo 11: İdari Personelin Kadro Dağılımı.....	19
Tablo 12: İdari Personel Eğitim Durumu.....	19
Tablo 13: Fakülteye Katılan İdari Personel Sayıları	19
Tablo 14: Öğrenci Sayıları Tablosu	20
Tablo 15: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	20
Tablo 16: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu.....	21
Tablo 17: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ükelere Göre Dağılımı Tablosu.....	21
Tablo 18: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları Tablosu.....	21
Tablo 19: Fakülteden Ayrılan Öğrenci Sayıları Tablosu	22
Tablo 20: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek Bilgileri Tablosu	28
Tablo 21: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Bilgileri Tablosu	28
Tablo 22: Bütçe Giderleri Tablosu.....	29
Tablo 23: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri.....	30
Tablo 24: Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Kaynaklara Göre Dağılımı Tablosu	31
Tablo 25: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları Tablosu	31
Tablo 26: Programından Yararlanan Personel Sayıları Tablosu	31
Tablo 27: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Tablosu	31
Tablo 28: Bursiyer Bilgileri Tablosu	32
Tablo 29: Araştırma Projeleri Tablosu.....	32
Tablo 30: Akademik Yayın Sayıları Tablosu.....	32

I - GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İskenderun Teknik Üniversitesinin en önemli üst vizyonu olan “TEKNOVERSİTE” kavramını desteklemek ve Sanayi 4.0’ı rehber edinerek inovasyonu ve teknolojiyi sadece konuşan değil, üreten-yaşayan ve yaşatan bir fakülte olarak yenilikçi bir eğitim altyapısına sahip olmak, özgür düşünceli, kişilikli, aydın, araştırmacı, girişimci, kendine güvenen bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanındaki yaratıcılığı ile bir referans noktası olmak hedeflemektedir.

Vizyon

Vizyonumuz, nitelikli ve özverili akademik kadrosu ile vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, inovasyon ve teknolojiyle tüm kaynakları yetkin kullanabilen, sanayi ile işbirliği yanında, bölge sorunlarına çözüm bulabilme açısından Türkiye’de öncü; analitik düşüncesini yaratıcılığıyla bütünleştiren ve mesleki alanda donanımlı mühendisler yetiştirerek kendi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul ve takdir gören, mensubu olmakla gurur duyulan bir Fakülte olmaktır.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizde eğitim, öğretim ve yönetsel faaliyetler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile ilgili diğer yönetmelik hükümlerine göre sürdürülmektedir.

Bahsi geçen kanunların yanısıra fakültenin yetki ve sorumluluklarını düzenleyen diğer kanunlar “B. Kanunlar” başlığı altında verilmiştir.

B. Kanunlar:

- 4982 Bilgi Edinme Hakkı
- 2914 Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 5434 Türkiye Cumhuriyet Emekli Sandığı Kanunu
- 4734 Kamu İhale Kanunu
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar.

C. Yönetmelikler:

- Başbakanlık Resmi Yazışma Kurallarına Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli; Görevde Yükselme Yönetmeliği
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanları ve Memurlar Disiplin Yönetmeliği

- Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
- Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
- Kamu İdareleri Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Öğretim Üyelerinin Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
- Doçentlik Sınav Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisans Üstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Mal Alımları Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik (4737 Sayılı Kamu İhale Kanunu 53. Madde)
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yetkilisi olan Fakültenin Dekanının yetki, görev ve sorumlulukları:

Yetki

Dekan: Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin gerçekçi bir şekilde kullanılıp ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında; öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip-kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Görev

- Fakülte Kurulu'na ve Fakülte Yönetim Kurulu'na başkanlık etmek, Fakülte kurullarınca alınan kararları uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamaktır.
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek.
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmaktır.

Sorumluluklar

- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 06.11.1981 R.G. 17506
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu 28.03.1983 R.G. 18003
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu 11.10.1983 R.G. 18190
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK ‘nın Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK ‘de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 03.07.1992 R.G. 3837
- Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı; 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir.
- İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir.
- 124 sayılı KHK R.G.(42) 07.10.1983 124
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu R.G. 23.07.1965 R.G. 12056

Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de Yükseköğretim Anayasanın 130 ile 131. Maddeleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130. maddesinde;

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.
- Kanun, Üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.
- Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri devletçe sağlanır, denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; Yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 23/04/2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28/03/1983 sayılı tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuştur.
- Üniversitemizde idari ve akademik personel atamaları “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır.

Fakülte

- 1- Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.
- 2- Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

3- Fakülte Kurulu:

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, Dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte Kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Fakülte Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan

Dekan, Rektörün önereceği Üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından yükseköğretim kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak.

C. Kuruma İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

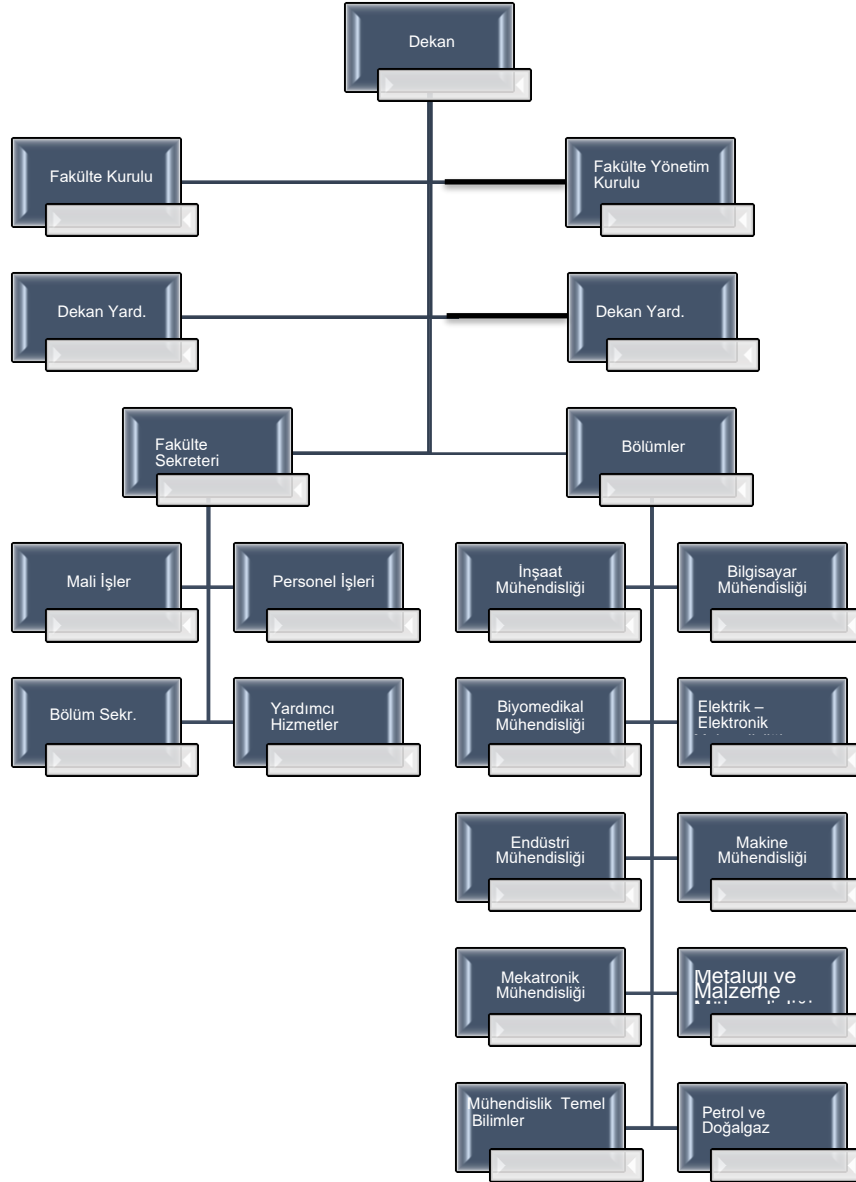
1.1. Taşınmazlar

Fakültemizin kendisine ait hizmet binası olmadığından Üniversitemiz Mimarlık Fakültesinin hizmet binasında konuşlanmıştır.

Tablo 1: Hizmet Alanları

HİZMET ALANI	Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları			Eğitim-Öğretim Hizmet Alanları		
	Miktarı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Miktarı (Adet)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik Personel Ofisleri	132	2530	-	-	-	-
İdari Personel Ofisi	15	300	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	36	5200	3182
Laboratuvar	-	-	-	18	2300	-
Toplantı/Fotokopi	6	180	20	3	90	25

2. Teşkilat Yapısı



1. Fakülte Kurulu Üyeleri

No	Fakülde Kurul Üyesinin Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Umut Korkut SEVİM (Başkan)	Başkan
2	Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN (Üye)	Prof. Dr. Üye
3	Prof. Dr. Levent Cenk KUMRUOĞLU (Üye)	Prof. Dr. Üye
4	Prof. Dr. Gökhan GÜNDÜZ (Üye)	Prof. Dr. Üye
5	Doç. Dr. Abdullah ÖZKAN (Üye)	Doç. Dr. Üye
6	Doç. Dr. Alev KELLEÇİ AKBAY (Üye)	Doç. Dr. Üye
7	Dr. Öğr. Üyesi Raif KENANOĞLU (Üye)	Dr. Öğr. Üyesi Üye
8	Prof. Dr. Beşir DANDIL(Mekatronik Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
9	Prof. Dr. Muharrem KARAASLAN (Elektrik-Elektronik Müh. Bölüm Başkanı)	Üye
10	Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ (İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
11	Prof. Dr. Ali KOÇ (Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
12	Doç. Dr. Bilge İNAN (Mühendislik Temel Bilimler Bölüm Başkan.)	Üye
13	Doç. Dr. Gökhan NUR (Biyomedikal Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
14	Prof. Dr. Mehmet Eyüphan YAKINCI (Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
15	Prof. Dr. Gökhan GÜNDÜZ (Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
16	Doç. Dr. Yakup KUTLU (Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
17	Dr. Öğr. Üyesi Sarper ÖZTÜRK (Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölüm Başkanı)	Üye
18	Raportör Nevzat ERGÜN (Fakülte Sekreteri)	Raportör Üye

2.2. Fakülte Yönetim Kurulu

No	Fakülde Yönetim Kurul Üyesinin Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Umut Korkut SEVİM	(Başkan)
2	Prof. Dr. Levent Cenk KUMRUOĞLU	Prof. Dr. (Üye)
3	Prof. Dr. Gökhan GÜNDÜZ	Prof. Dr. (Üye)
4	Prof. Dr. Muharrem KARAASLAN	Prof. Dr. (Üye)
5	Doç. Dr. Bilge İNAN	Doç. Dr. (Üye)
6	Doç. Dr. Mustafa İNCİ	Doç. Dr. (Üye)
7	Dr. Öğr. Üyesi Raif KENANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi (Üye)
8	Fakülte Sekreteri Nevzat ERGÜN	Raportör Üye

2.3. Bölüm Başkanları

Adı Soyadı	Atandığı Bölüm
Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ	İnşaat Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Gökhan NUR	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Beşir DANDIL	Mekatronik Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Sarper ÖZTÜRK	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Muharrem KARAASLAN	Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Ali KOÇ	Makine Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Yakup KUTLU	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Bilge İNAN	Mühendislik ve Temel Bilimler Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Gökhan GÜNDÜZ	Endüstri Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. M. Eyyüphan YAKINCI	Metaluji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü

3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1 Teknolojik Kaynaklar

Günümüzde bilgi sürekli gelişmekte ve gelişen bilgi kaynağı teknoloji alanında muazzam yeniliklere neden olmaktadır. Teknolojinin bu denli hızlı gelişimi hayatta ve iş yaşamında birçok kolaylığı sağlamaktadır. Fakültemiz hem çalışmalarında teknolojik yeniliklerden azami yararlanırken hem de Üniversitemize sunulan hizmetlerde yüksek teknoloji mal ve malzemenin seçimine özen göstermektedir.

Yürütmüş olduğumuz kamu görevi çerçevesinde gerekli mevzuat bilgi kaynaklarına (Resmi Gazete vb.), bu gün hızlı bir şekilde ulaşabilmekteyiz. Bu doğrultuda yapmış olduğumuz hizmetlerin hukuka en uygun şekilde yerine getirilmesi sağlanmaktadır.

Fakültemiz, e-devlet kapsamında diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından sağlanan sistemlerden, Elektronik Kamu Alım Platformundan (EKAP) ve çalışanlarının sosyal güvenlikle ilgili işe başlayış, ayrılış, sağlık ve kesenek bilgi işleriyle ilgili SGK tarafından geliştirilen E- SGK bilgi sisteminden de faydalanmaktadır.

Mali işlemlerin harcama birimleri ve muhasebe birimi aşamalarını tek bir otomasyon sistemi içinde bütünleştirmek, harcama birimleri ile muhasebe birimleri arasında elektronik iletişim ortamı sağlamak amacıyla Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), KBS Kullanıcı Raporları kullanılmaktadır.

Tablo 2: Teknolojik Makine Teçhizatlar Tablosu

Sıra No	Cinsi	Kullanım Amacı	2022 Miktarı (Adet)
1	CNC	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
2	Universal Torna	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
3	Universal Freze	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
4	Matkap	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
5	Kaynak	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
6	CBR Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
7	Direkt Kesme Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
8	Donma Çözünme Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
9	50 Ton Yükleme Çerçevesi Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
10	Zemin Yükleme Havuzu Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
11	Basınç Test Cihazı Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
12	Gaz Geçirimsizlik Cihazı Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
13	Ultrasonik Dalga Hızı Ölçer Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
14	Yüksek Sıcaklık Fırını Deney Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
15	Güç Kaynağı Yıldırım Elektronik	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
16	Fonksiyon Jeneratörü GW Instek	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
17	Osiloskop GW Instek	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
18	Masaüstü Bilgisayar	Eğitim Öğretim/Araştırma	462
19	Dizüstü Bilgisayar	Eğitim Öğretim/Araştırma	80
20	Yazıcı	Eğitim Öğretim/Araştırma	92
21	Workstation	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
22	Sunucular	Eğitim Öğretim/Araştırma	9
23	Üç boyutlu yazıcılar	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
24	Optik Okuyucu	Eğitim Öğretim/Araştırma	2
25	Tarayıcı	Eğitim Öğretim/Araştırma	7
26	Fotokopi makinası	Eğitim Öğretim/Araştırma	7
27	Baskı Makinası	Eğitim Öğretim/Araştırma	5
28	Telefon	Eğitim Öğretim/Araştırma	111
29	Fotoğraf makinası	Eğitim Öğretim/Araştırma	5
30	Projeksiyon Cihazı	Eğitim Öğretim/Araştırma	47
31	Televizyon	Eğitim Öğretim/Araştırma	4
32	Mikrofon	Eğitim Öğretim/Araştırma	41
33	Kamera	Eğitim Öğretim/Araştırma	82
34	Plaxis 2D	Eğitim Öğretim/Araştırma	1
35	Plaxis 3D	Eğitim Öğretim/Araştırma	1

4. İnsan Kaynakları Kaynakları

Tablo 3: Personel Sayıları Tablosu

Sıra No	Personel Sınıfı	Miktarı (Adet)
1	Akademik Personel	124
2	İdari Personel	14
3	Yardımcı Hizmetler	-
Toplam		138

Tablo 4: Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

Sıra No	Unvanı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
1	Profesör	-	-	-	-	8	16
2	Doçent	-	-	1	5	8	3
3	Doktor Öğretim Üyesi	-	1	6	17	15	6
4	Araştırma Görevlisi	1	5	28	2	-	-
5	Genel İdare Hizmetleri	-	-	-	5	7	2
6	Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-	-	-
Toplam		1	6	35	29	38	27

Tablo 5: Personelin Hizmet Süreleri Tablosu

Sıra No	Unvanı	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
1	Profesör	-	-	-	-	2	22
2	Doçent	-	-	4	5	4	4
3	Doktor Öğretim Üyesi	3	3	10	12	7	10
4	Araştırma Görevlisi	5	13	17	1	-	-
5	Fakülte Sekreteri	-	-	-	-	-	1
6	Hizmetli	-	-	-	-	-	-
Toplam		8	16	31	18	13	27

Tablo 6: Akademik Personelin Unvanlar İtibariyle Birimlere Dağılımı Tablosu

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Arş.Gör.	Arş.Gör. 35. madde	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	1	3	4	6	1	15
Biyomedikal Mühendisliği	-	2	2	1	1	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	3	3	7	6	4	23
Endüstri Mühendisliği	1	1	4	3	-	9
İnşaat Mühendisliği	8	2	7	9	-	26
Makine Mühendisliği	5	3	6	6	3	23
Mekatronik Mühendisliği	1	3	1	1	1	7
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	2	2	4	1	1	10
Mühendislik Temel Bilimleri	-	5	3	-	-	8
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	3	1	2	3	-	9
TOPLAM	24	25	40	36	11	136

Tablo 7: Akademik Personelin Kadro Dağılımı Tablosu

Sıra No	Unvanı	Dolu	Boş	Toplam
1	Profesör	24	-	24
2	Doçent	25	-	25
2	Doktor Öğretim Üyesi	40	-	40
3	Araştırma Görevlisi	36	-	36
4	Araştırma Görevlisi 35. madde	11	-	11
Genel Toplam		136		136

Tablo 8: Fakülteye Katılan Akademik Personel Sayıları Tablosu

Sıra No	Unvan	2020	2021	2022
1	Profesör	-	2	2
2	Doç. Dr.	-	1	1
3	Doktor Öğretim Üyesi	-	2	1
4	Araştırma Görevlisi	-	-	4
Toplam		-	5	8

Tablo 9: Unvanı Yükselen Akademik Personel Tablosu

Sıra No	Unvan	2020	2021	2022
1	Profesör	-	-	2
2	Doçent	-	3	7
3	Doktor Öğretim Üyesi	-	2	6
4	Diğer	-	-	-
Toplam		-	5	15

Tablo 10: İdari Personelin Birimler İtibariyle Dağılımı Tablosu

Sıra No	Birim	Memur	4/B Sözleşmeli	Yardımcı Hizmetler	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	14	-	-	14
Genel Toplam		14	-	-	14

Tablo 11: İdari Personelin Kadro Dağılımı

Sıra No	Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
1	Genel İdare Hizmetleri	14	-	14
2	Yardımcı Hizmetler	-	-	-
Toplam		14	-	14

Tablo 12: İdari Personel Eğitim Durumu

Sıra No	Sınıfı	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans/Doktora	Toplam
1	Genel İdare Hizmetleri	-	2	1	8	3	14
2	Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam		-	2	1	8	3	14

Tablo 13: Fakülteye Katılan İdari Personel Sayıları

Sıra No	Hizmet Sınıfı	Açıktan	Nakil	İstisna	Toplam
1	Genel İdare Hizmetleri	-	-	-	-
2	Teknik Hizmetler	-	-	-	-
3	Avukatlık Hizmetleri	-	-	-	-
4	Yardımcı Hizmetler	-	-	-	-
5	Sürekli İşçi	-	-	-	-
Toplam		-	-	-	-

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemiz, Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan İSTE Merkez Kampüsünde bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri ve Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerin her birinde görevli olan öğretim üyeleri ve elemanları çalışmalarında inovasyon ve teknolojinin hep ön planda tutulduğu, öğrenci odaklı, yenilikçi eğitim/öğretim modellerini kullanarak eğitim- öğretim yapmaktadır.

Tablo 14: Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Akademik Birim	Bölüm/Program	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	582	506	1088
2		Biyomedikal Mühendisliği	109	-	109
3		Elektrik-Elektronik Mühendisliği	500	244	744
4		Endüstri Mühendisliği	216	-	216
5		İnşaat Mühendisliği	270	130	400
6		Makine Mühendisliği	348	88	436
7		Mekatronik Mühendisliği	129	-	129
8		Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	30	-	30
9		Mühendislik Temel Bilimleri	-	-	-
10		Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	99	10	109
Genel Toplam			2283	978	3261

Tablo 15: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Sıra No	Birim	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
1	Bilgisayar Mühendisliği	80	80	-	% 100
2	Biyomedikal Mühendisliği	25	4	21	% 16
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	80	80	-	% 100
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği(2. Örgün)	30	20	-	%66.6
5	Endüstri Mühendisliği	50	50	-	% 100
6	İnşaat Mühendisliği	30	5	25	% 16,66
7	Makine Mühendisliği	40	30	10	%75
8	Mekatronik Mühendisliği	20	20	-	% 100
9	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	-	-	-
10	Mühendislik Temel Bilimleri	-	-	-	-
11	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	20	11	9	%55
Toplam		375	300	65	-

Tablo 16: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Birim	Örgün Öğretim	İkinci Öğretim	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	424	128	552
Genel Toplam		424	128	552

Tablo 17: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldikleri Ülkelere Göre Dağılımı Tablosu

Sıra No	Geldiği Ülke	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans/Doktora	Toplam
1	Afganistan	-	4	-	-
2	Almanya	-	2	-	-
3	Azərbaycan	-	4	-	-
4	Cibuti	-	1	-	-
5	Etiyopya	-	12	-	-
6	Fas	-	5	-	-
7	Fildişi	-	1	-	-
8	Filistin	-	10	-	-
9	Hollanda	-	1	-	-
10	Irak	-	11	-	-
11	Libya	-	1	-	-
12	Lübnan	-	5	-	-
13	Macaristan	-	1	-	-
14	Mısır	-	50	-	-
15	Nijerya	-	2	-	-
16	Orta Afrika Cumhuriyeti	-	1	-	-
17	Özbekistan	-	1	-	-
18	Somali	-	12	-	-
19	Sudan	-	5	-	-
20	Suriye	-	215	-	-
21	Türkmenistan	-	1	-	-
22	Ürdün	-	8	-	-
23	Yemen	-	39	-	-
24	Türkiye	-	160	-	-
Genel Toplam			552	-	-

Tablo 18: Yatay ve Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Birim	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
1	Bilgisayar Mühendisliği	12	6
	Bilgisayar Mühendisliği (ikinci örgün)	21	6
2	Biyomedikal Mühendisliği	-	2
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	20	6
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği(ikinci örgün)	12	3
4	Endüstri Mühendisliği	9	4
5	İnşaat Mühendisliği	10	3
6	Makine Mühendisliği	9	4
7	Mekatronik Mühendisliği	3	2
8	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	-	-
9	Mühendislik Temel Bilimleri	-	-
10	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	1	2
Toplam		97	38

Tablo 19: Fakülteden Ayrılan Öğrenci Sayıları Tablosu

Sıra No	Birim	Kendi İsteği	Başarısızlık (Azami Süre)	Yatay Geçiş	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	106	486	71	663
Toplam		106	486	71	663

1.1. Eğitim Hizmetleri

Bilgisayar Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği, bilişim sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi, kullanılması ve güvenliği konularında çalışan mühendislik dalıdır. Bu mühendislik dalı, ilgili alanlarda karşılaşılan problemler karşısında analitik ve mantıksal düşünerek algoritmik çözümler üretebilen mühendisler yetiştirmeyi amaçlar. Bilgisayar Mühendisliği iş imkanları açısından da oldukça cazip bir meslek dalıdır. Bölümümüzde 1 Profesör, 3 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği

Biyomedikal mühendisliği bölümü, İskenderun Teknik Üniversitesi'nde 2018 yılında lisans programı ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Bölümümüzde 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerimiz her biri alanında uzman olan öğretim elemanlarımızla; medikal işaret ve görüntü işleme, devre analizi ve elektronik, biyomekanik, biyomalzeme, biyosensörler, biyokimya, biyomedikal enstrümantasyon ve yazılım geliştirme gibi çeşitli alanlarda eğitimler alırlar ve aldıkları bu teorik dersler laboratuvarlarla desteklenir.

Her biri 20 iş günü toplamda 40 iş günü olmak üzere 2 tane zorunlu yaz stajımız mevcuttur. 4. yarıyılın sonunda yapılan 1. Staj hastane stajıdır. Öğrencilerin hastanelerin farklı bulunan tıbbi cihaz ve sistemlerin işlevleri ve çalışma prensiplerini tanınması sağlanır. 6. yarıyılın sonunda yapılan 2. Staj olan endüstriyel staj ise öğrencilerin gelişen ve değişen biyomedikal mühendisliği alanında hizmetlerin nasıl yürütüldüğüne ilişkin pratik bilgiler edinmelerine olanak sağlar.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

İskenderun Teknik Üniversitesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle Mustafa Kemal Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. 1998-1999 Eğitim-Öğretim döneminde ilk öğrencilerini almıştır. 1998 yılında 40 öğrenci ile Lisans, 2 öğrenci ile Yüksek lisans öğretimine başlamıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü II. Öğretime 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. 2005-2006 akademik yılında ikinci öğretim programına 40 öğrenci alınarak, 2. Öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz, 23 Nisan 2015 tarihi ve 29335 sayılı kanunla kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi'ne aktarılmış ve halen İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsünde yer alan Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bölümümüzde 3 Profesör, 3 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 araştırma görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir.

Endüstri Mühendisliği

Endüstri mühendisliği üretim, sağlık, ulaşım, çevre ve bilgi işlem gibi farklı sektörlerdeki sorunları çözebilecek kadar geniş bir bakış açısına ve bilgi birikimine sahiptir. İnsan, makine,

malzeme, enerji, bilgi, sermaye ve bilişimin entegre olduğu sistemlerde sürecin bir bütün olarak ele alınması, iyileştirilmesi ve yeniden tasarlanması ile ilgilenir. Ele alınan sistemlerde en iyi çözümü elde etmek için matematik, fen ve sosyal bilimleri, sahip olduğu çözümleme ve tasarım becerileriyle harmanlayabilen bir disiplindir. Bölümümüzde 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

İnşaat Mühendisliği

Bölümümüz 1993 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 2015 yılı itibari ile İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde 8 Profesör, 2 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi ve 9 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. 5 adet faal laboratuvarlarımız ile uygulamalı eğitimlerimiz ve bilimsel araştırmalarımız devam etmektedir.

Makine Mühendisliği

Makine Mühendisliği Bölümü, 1992 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabul ederek İskenderun'da faaliyetine başlamıştır. İkinci Öğretim statüsünde öğrenci kabulüne ise 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Makine Mühendisliği Bölümü 2000 yılında Antakya Tayfur Sökmen Kampüsü'ne taşınarak 2000-2001 Eğitim-Öğretimine burada devam etmiştir. 2008-2009 yılı Eğitim-Öğretimine İskenderun Kampüsü'nde yeni binasında eğitime başlamıştır. Bölümümüzde 5 Profesör, 3 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

23 Nisan 2015 tarihli resmi gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanan bölümümüz çalışmalarına, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü olarak devam etmektedir. Bölümümüz halen birinci ve ikinci öğretim programlarına burada devam etmektedir.

Mekatronik Mühendisliği

Mekatronik Mühendisliğinin temel felsefesi akıllı sistemler tasarlamak, üretmek ve geliştirmek üzerine kuruludur. Bu doğrultuda Makine, Elektrik-Elektronik, Kontrol ve Bilgisayar gibi farklı mühendislik disiplinlerinin anlamlı bir bütün oluşturacak şekilde ele alınması gerekmektedir. Amacımız çevresini algılayabilen, ölçebilen, karar verebilen ve bu karar yönünde hareket edebilen otomatik makineler yani Endüstri 4.0'a uygun teknolojiler geliştirmektir. Bölümümüzde 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Programı'nın misyonu; teknoversite vizyonuna uygun olarak; temel mühendislik yeteneklerine, entelektüel bilgi birikimine, yaratıcı düşünme becerisine, disiplinler arası güçlü teknik altyapıya ve yaşam boyu öğrenme motivasyonunun sahip ulusal ve uluslararası düzeyde teknoloji üreten, topluma, çevreye ve dünyanın ihtiyaçlarına duyarlı endüstri 4.0'a uygun niteliklerde liderlik yetenekleri gelişmiş mühendisler yetiştirmektir. İskenderun Teknik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Programı'nın vizyonu; üniversite-sanayi-kamu-toplum işbirliğini hedefleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, teknolojik ve akademik faaliyetlerde etkin rol alan, ürettiği bilgiyi iç ve dış paydaşları ile paylaşan, mezunları evrensel düzeyde kabul gören bir bölüm olmaktır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

İskenderun'da merkez kampüsümüz içerisinde yer alan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde 2 Profesör, 2 Doç., 4 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Görevlisi ile eğitim öğretim programımız devam etmektedir.

Bölümümüzdeki başlıca bilimsel çalışmalar; organik ve inorganik, doğal veya sentetik hammaddelerden başlayarak polimer, cam, seramik ve metal temelli mühendislik malzemeleri ile

bunların türevi kompozit malzemelerin tasarımı, geliştirilmesi, üretimi ve bunların ileri teknoloji sistemler için seçimi ve entegrasyonu konularını kapsamaktadır. Özellikle Demir-Çelik ve Filtre sanayi ile ilgili farklı projeler yönetilmekte olup önümüzdeki dönemlerde 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimize de projelerde çalışma imkânı sağlanacaktır.

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği Bölümü, Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü'nün Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 11.06.2008 tarihinde YÖK Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca kurulmuştur. Bölümümüz Bakanlar Kurulunun 23.09.2008 tarihli kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak Mühendislik Fakültesi kurulmuş ve Bölümümüz Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Ayrıca 22.10.2008 tarihli YÖK Yürütme Kurulu toplantısında bölümümüz bünyesine "Sondaj ve Kuyu Değerlendirme Anabilim Dalı" ve "Üretim ve Rezervuar Anabilim Dalı" kurulmuştur. 2010 yılında lisans, 2014 yılında yüksek lisans öğretime başlanılmıştır. Bölümümüz 23 Nisan 2015 tarihi itibarı ile yeni kurulan Üniversitemiz İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında 30 öğrenci ile Lisans, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 10 öğrenci ile Yüksek lisans öğretime başlanmıştır. 2011-2012 akademik yılında ikinci öğretim programına 45 öğrenci alınarak, 2. Öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz, 23 Nisan 2015 tarihi ve 29335 sayılı kanunla kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi'ne aktarılmış ve halen İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir. Bölümümüzde 3 Profesör, 1 Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Mühendislik Temel Bilimleri

Temel bilimler mühendisliğin çok önemli bir bileşenidir. Kaliteli bir mühendislik öğretiminin ancak kaliteli bir temel bilimler eğitimi ile mümkün olabileceği açıktır. Temel bilimler dinamik bir yapıya sahip olup özellikle mühendislik alanından büyük ölçüde etkilenmektedir. Mühendislik alanındaki gelişmeler temel bilimler alanında yeni araştırma konularının ortaya çıkmasına neden olmakta ve bu konulardaki ilerlemeler tekrar mühendisliğe ve mühendislik öğretime katkı sağlamaktadır. Bölümümüzde 5 Doçent ve 3 Dr. Öğr. Üyesi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Mühendislik lisans öğrencilerine verilen matematik, fizik ve kimya dersleri ile lisans ve yüksek lisans öğrencilerine verilen mühendislik matematiği dersleri bu doğrultudaki en temel uygulamalardır. Bunun yanı sıra üniversitenin diğer birimlerinin ders programlarında bulunan matematik, fizik ve kimya dersleri için de Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim kadrosu desteği sağlayacak önemli bir bölümdür. Mühendislik Temel Bilimleri özellikle disiplinler arası projelerin geliştirilmesi, lisansüstü eğitim programlarının oluşturulması ve ortak bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesinde köprü vazifesi görebilecek bir bölümdür. Ayrıca özellikle yüksek lisans tezi veya doktora tezi tamamlama aşamasında olan mühendislik lisansüstü öğrencileri, bu çalışmalarını sırasında temel bilimler alanında duydukları ihtiyaçlar için Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden kolay ve hızlı bir şekilde destek alabileceklerdir.

5.2. İdari Hizmetler

Fakülte İdari Teşkilatı

- Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür.
- Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir.

Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

- Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.
- Bir fakültede 1.inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.
- Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

Bölüm İdari Teşkilatı ve Görevleri

- Bölüm idari teşkilatı bir büro şefinin yönetiminde yeter sayıda personelden oluşur.
- Bölüm bürosu, bölümün yazı, evrak ve benzeri işlerini bölüm başkanının emirlerine göre yerine getirir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu İç Kontrol Sisteminin Bileşenleri

1. Kontrol ortamı standartları

- Etik değerler ve dürüstlük
- Misyon, organizasyon yapısı ve görevler
- Personelin yeterliliği ve performansı
- Yetki devri

2. Risk değerlendirme standartları

- Planlama ve programlama
- Risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi

3. Kontrol faaliyetleri standartları

- Kontrol stratejileri ve yöntemleri
- Prosedürlerin belirlenmesi ve belgelendirilmesi
- Görevler ayrılığı
- Hiyerarşik kontroller
- Faaliyetlerin sürekliliği

4. Bilgi ve iletişim standartları

- Bilgi ve iletişim
- Raporlama
- Kayıt ve dosyalama sistemi
- Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesi

5. İzleme standartları

- İç kontrolün değerlendirilmesi
- İç denetim

İç Kontrol kapsamında; Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı çalışmalarına katkı sağlanmış olup, 2020 yılında eylem planında belirtilen faaliyetlerin tamamlanmıştır.





II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

Tablo 20: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek Bilgileri Tablosu

Fonksiyon Kodu	Gider Türü	2021 KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Harcama Oranı
09.4.1.00	Eğitim Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam		-	-	-	-	-	-

Tablo 21: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek Bilgileri Tablosu

Ekonomik Kod	Gider Türü	2021 KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Harcama Oranı
01	Personel Giderleri	22.101.000	8.950.905	2.389.625	28.662.280	28.627.715	%99
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Piri mi Giderleri	2.893.000	1.204.22	128.525	3.968.497	3.968.496	%99
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	65.000	13.374	-	78.374	74.660	%95
04	Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
05	Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam		25.059.000	10.168.301	2.518.150	32.709.151	32.670.871	%99.88

Tablo 22: Bütçe Giderleri Tablosu

Gider Kodu (II Düzey)	Gider Türü	2021 KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Harcama Oranı
01	Personel Giderleri	22.101.000	8.950.905	2.389.625	28.662.280	28.627.715	%99
01.1	Memurlar	22.070.000	8.938.350	2.380.625	28.627.725	28.627.715	%99
01.4	Geçici Süreli Çalış.	31.000	12.555	9000	34.555	-	%0
02	SGK Primi Giderleri	2.893.000	1.204.022	128.525	3.968.497	3.968.496	%99
02.1	Memurlar	2.846.000	1.152.630	128.525	3.870.105	3.870.104	%99
02.4	Geçici Süreli Çalış.	47.000	51.392	-	98.392	98.392	%100
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	65.000	13.374	-	78.374	74.660	%95
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	51.000	-	-	51.000	50.932	%99
03.3	Yolluklar	9000	13.374	-	22.374	21.728	%97
03.5	Hizmet Alımları	3000	-	-	3000	-	%0
03.7	Men. Mal, Gayri Mad. Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	2000	-	-	2000	2000	%100
Genel Toplam		25.059.000	10.168.301	2.518.150	32.709.151	32.670.871	%99,88

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

- Personel kanunlarına göre bir kadroya dayalı olarak istihdam edilenlerin kadroları için öngörülen aylık ödemeler, Jüri ödemeleri ve ek ders ödemeleri 01 Personel Giderlerinden karşılanmıştır.
- Sosyal Güvenlik Kurumuna işveren hissesi olarak ödenecek sosyal güvenlik primleri 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim ödemeleri giderlerinden karşılanmıştır.
- Yurt içi ve yurt dışı geçici ve sürekli görev yollukları 03.3 Yolluklar harcama kaleminden karşılanmıştır.

3. Mali Denetim Sonuçları

2022 Yılında Üniversitemiz Sayıştay denetimine tabi tutulmuş olup; birimimize ulaşan olumsuz bir rapor olmamıştır.

B-Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Yayınlar ve Ödüller

Tablo 23: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2022
SCI, SSCI, AHCI		123
SCI, SSCI ve AHCI Dışındaki İndex ve Özler Tarafından Dergilerde Yayınlanan Teknik Not, Editöre Mektup, Tartışma, Vaka Takdimi ve Özet Türünden Yayınlar Dışındaki Makaleler		70
Hakemli Dergiler	Ulusal	37
	Uluslararası	89
	TOPLAM	319
Diğer Hakemli Bilimsel-Sanatsal Dergiler	Ulusal	1
	Uluslararası	4
	TOPLAM	5
Bildiriler ya da özetlerin yer aldığı kitap	Ulusal	17
	Uluslararası	118
	TOPLAM	135
Kitap	Yurtdışı	13
	Yurtiçi	4
	TOPLAM	17
Tez	Yüksek Lisans	36
	Doktora	4
	TOPLAM	40
Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap/Makale Sayısı	Kitap	2
	Makale	576
	TOPLAM	578
GENEL TOPLAM		1094

Tablo 24: Web of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan Kaynaklara Göre Dağılımı Tablosu

Sıra No	Yıllar	SCI	SCI-Expanded	SSCI	AHCI	ESCI
1	2020	34	149	-	-	8
2	2021	23	177	-	-	17
3	2022	35	161	-	-	7
Toplam		92	487	-	-	32

Tablo 25: Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları Tablosu

Sıra No	Akademik Birim	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemlik Yapılan Dergi Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	2	19	194	47
Toplam		2	19	194	47

Tablo 26: Programından Yararlanan Personel Sayıları Tablosu

Sıra No	Kapsamı (Erasmus/Mevlana/Farabi)	Mahiyeti (Ders Verme/Eğitim Alma)	Giden		Gelen		Toplam
			Öğretim Elemanı	Personel	Öğretim Elemanı	Personel	
1	Erasmus	Eğitim Alma	-	-	-	-	-
2	Erasmus	Ders Verme	7	-	-	-	7
Genel Toplam		-	7	-	-	-	7

Tablo 27: Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Tablosu

Sıra No	İçeriği	Yürütücü	Başlangıç Tarihi	Sür esi
1	Teknofest	Doç. Dr. Abdulla SAKALLI	2022	1Yıl
2	Deprem Sonrası Yıkılan Bina TespitCihazı			
3	Robotizm			
4	Otonom Hasat Robotu			
5	Savaşan İnsansız Hava Aracı			
6	Türkçe Doğal Dil İşleme Teknikleri İle Down Sendromlu Çocuklara Yönelik Robot Destekli Eğitim Uygulaması			
7	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Nuray Küp AYLIKCI	15.06.2020	3 Yıl
	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Ali GÜNEN	03.08.2022	12 Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Prof. Dr. Murat ÖRNEK	2021	18 Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM	2020	24Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Selçuk KAÇIN	2020	24Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ	2022	12 Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Abdulla SAKALLI	22.12.2022	1Yıl
	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Abdulla SAKALLI	22.12.2022	1Yıl
	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Şerife ÖZDEMİR HACIOĞLU	01.10.2022	36Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Ergin YALÇIN	2020	9Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	01.11.2021	33 Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Gökhan NUR	01.01.2023	12 Ay
	Bilimsel Araştırma Projesi	Prof. Dr. Tolga DEPCI	2022	2 Yıl
9	Araştırma projesi	Doç. Dr. Gökhan NUR	01.01.2023	12 Ay

Tablo 28: Bursiyer Bilgileri Tablosu

Sıra No	Projenin Kaynağı	Toplam Proje Sayısı	Projelerin Toplam Ödeneği	Toplam Ödenek
1	TÜBİTAK	2	454.000	454000
2	TÜBİTAK 2209 - A	13	56500	56500
3	TÜBİTAK-1001	4	1.591.364,68	688.614,68
4	AFAD	1	340000	340000
5	BAP	1	20000	20000
6	İSTE - BAP	3	185000	185.000
7	İSTE	-	-	-
Genel Toplam		24	1.674.114,48	1.674.114,48

Tablo 29: Araştırma Projeleri Tablosu

Sıra No	Bursun Kaynağı	Bursiyer Öğrenci Sayısı	Bursiyer Akademisyen Sayısı	Toplam
1	YÖK	-	-	-
2	YÖK 100/2000 Programı	13	-	13
3	TÜBİTAK 2211A Programı	-	-	-
4	TÜBİTAK-1001	7	1	8
5	AFAD	4	-	4
6	TÜBİTAK	3	-	3
7	TÜBİTAK	-	1	1
8				
Genel Toplam		27	2	29

Tablo 30: Akademik Yayın Sayıları Tablosu

Sıra No	Akademik Birim	Ulusal Hakemli Dergiler	Uluslararası Hakemli Dergiler	Toplam
1	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	12	77	89
Genel Toplam		12	77	89



III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A –ÜSTÜNLÜKLER

- Şeffaf, paylaşımcı, katılımcı, ve değişime açık bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Kuruluşunda, yetkin ve deneyimli akademik ve idari kadroya sahip olması,
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında yurtdışında akademik çalışma yapan genç bir kadroya sahip olması,
- Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı,
- Ülkemiz için lojistik üs olma potansiyeli yüksek olan körfez bölgesindeki liman, otoyol, demiryolu ve hava alanı alt yapısını değerlendirecek programların varlığı,
- Demir-çelik endüstrisinin bu bölgede olması ve yassı mamullerin, otomotiv, beyaz eşya ve filtre sektörüne yönelik programların varlığı,
- Sanayi alt yapısını destekleyecek lisansüstü programların varlığı
- Üniversitemizin Master Planının varlığı

B –ZAYIFLIKLAR

- Akademik ve İdari personel sayısının yeterli olmaması,
- Akademik personelin bilimsel faaliyetleri için yeterli imkanların olmaması,
- Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar ve tesis imkânlarının yetersizliği

- Sosyal tesis, lojman, misafırhane ve diğer imkanlarının yetersizliği,
- Öğrencilere yönelik yabancı dil hazırlık programlarının olmaması,
- Bilgi-İşlem altyapısının yetersizliği,
- Elektronik Bilgi Yönetim Sisteminin olmaması,
- Kütüphane alt yapısının olmaması.
- Üniversite - Sanayici işbirliğinin henüz istenilen seviyede olmaması.
- Dörtlü sarmal yapının zayıf olması



IV – ÖNERİ VE TEDBİRLER

ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimler arası işbirliği ve bilgilendirmeye gereken önemin verilmesi,
- Sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmak amacıyla periyodik toplantılar yapılması,
- Fakültemiz, kendi içinde mevzuatı özümseme, Üniversitenin diğer birimlerine örnek olma ve bildirilen sorunlar konusunda danışmanlık yapma konusunda yeterli bilgi altyapısına sahip olmaya çalışmalıdır,
- İyi yönetim ilkesi çerçevesinde performans odaklı daha kaliteli kamu hizmetinin verilmesini sağlayacak tedbirler almak,
- Fakültede İç Kontrol Sistemine yönelik pozitif ve destekleyici bir ortam oluşturmali ve sürdürmelidir,
- Kamu hizmetlerinin aksatılmadan sürdürülmesi için özellikle yönetim kademesinde olanlar dahil olmak üzere tüm personel “Risk Yönetimi Anlayışı” kapsamında çalışmalı ve her personelin görevi ile ilgili olan “Risk Planı” hazırlanmalı,
- Her bir faaliyet ve riskleri için uygun kontrol strateji ve yöntemleri (düzenli gözden geçirme, örnekleme yoluyla kontrol, karşılaştırma, onaylama, raporlama, koordinasyon, doğrulama, analiz etme, yetkilendirme, gözetim, inceleme, izleme v.b.) belirlenmeli ve uygulanmalıdır,
- Her faaliyet veya mali karar ve işlemin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrolü görevleri farklı kişilere verilmelidir,

- Personel sayısının yetersizliği nedeniyle görevler ayrılığı ilkesinin tam olarak uygulanamadığı birim yöneticileri risklerin farkında olmalı ve gerekli önlemleri almalıdır.

Öğrenciler ile ilgili

- Fakülte mezunları ile iletişime geçmek, anketler düzenlenerek geri bildirim yapmak eğitim-öğretimin iyileştirilmesi için zorunludur.
- Öğrencilerin takım çalışması bilincinin kulüpler, proje dersleri ve tasarım dersleri yardımıyla geliştirilmesi için daha çok çalışılmalıdır.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısı artırılmalı öğrencilerin iyileştirme çalışmalarına daha aktif katılımları sağlanmalıdır.
- Öğrencilerin mühendislik uygulamaları, iş sağlığı ve güvenliği, tasarım, deney yapma, deney tasarlama, risk ve proje yönetimi üzerine ilgilerinin artırılması gerekmektedir.

Eğitim Programları

- Bütün öğrencilerin en az bir yabancı dili yetkin olarak kullanabilmeleri önem kazanmıştır.
- Öğrencilerin öğretim sürecinde aktif katılımını sağlayacak şekilde yöntemler geliştirilmeli veya uygulanmalıdır.
- Bölümlerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarını sağlamada hangi oranda başarılı oldukları ölçülmelidir.
- MÜDEK çalışmaları hızlandırılmalı, öğretim elemanlarının daha aktif rol almaları sağlanmalıdır.



V - EKLER

V. EKLER

A- EK-1 Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 15/01/2023

İmza

Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM

Dekan

Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.