



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ERZİN ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025 - Dörtyol

İÇİNDEKİLER

Giriş	1
Kurum Hakkında Bilgiler	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
3.1. Misyonu	4
3.2. Vizyonu	5
3.3. Değerleri	5
3.4. Hedefleri	5
Kontrol Listesi	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	6
A.1. Liderlik ve Kalite	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.4. Paydaş Katılımı	10
A.4. Uluslararasılaşma	11
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	11
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	11
B.2. Programların Yürütülmesi	13
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	15
B.4. Öğretim Kadrosu	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	17
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	17
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	17
C.3. Araştırma Performansı	17
D. TOPLUMSAL KATKI	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	20
Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Çalışmaları	21
Genel Değerlendirme	21

Giriş

Bu birim iç değerlendirme raporu, İskenderun Teknik Üniversitesi Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu'nun kalite güvence sistemini, hedeflerini, mevcut durumunu ve performansını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, mevcut süreçleri analiz etmek, güçlü yönleri belirlemek ve iyileştirme gerektiren alanları tespit etmek için yapılan kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulmuştur. İçeriğinde, bir önceki faaliyet yılı değerlendirmesinde belirlenen iyileştirme alanları, kalite güvence sisteminin işleyişi ve birimin hedefleri ele alınmaktadır. Raporda ayrıca, meslek yüksekokulumuzla ilgili genel bilgiler, yönetim ve liderlik faaliyetleri, kalite çalışmaları, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile toplumsal katkı çalışmaları yer almaktadır. Bu süreçler, üniversitemizin stratejik planı çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu şekilde incelenmiş ve geliştirilmeye ihtiyaç duyulan yönler detaylı olarak değerlendirilmiştir.

Kurum Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

İskenderun Teknik Üniversitesi
Erzin Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Meslek Yüksekokulu

Adres:

İskenderun Teknik Üniversitesi
Erzin Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Dörtüyl/HATAY

İletişim:

Tel : +90 (326) 613 56 00
E-mail : eosbmyo@iste.edu.tr
Web : www.iste.edu.tr/eosbmyo

Raporu Hazırlayanlar:

Birim Kalite Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Salih ÇELİK
Makine Programı Öğretim Elemanı

Birim Kalite Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Nihan ARSLAN NAMLI
Bilgisayar Programcılığı Programı Öğretim Elemanı

Birim Kalite Komisyon Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma ÇALILI ÇANKIR
Makine Programı Öğretim Elemanı

Birim Kalite Komisyonu Üyesi

Öğr. Gör. Ömer BERBER
Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı Öğretim Elemanı

Birim Kalite Komisyonu Üyesi

Ramazan ALKAN
Yüksekokul Sekreteri

E-posta:

salih.celik@iste.edu.tr - nihan.arslannamli@iste.edu.tr - fatma.cankir@iste.edu.tr -
omer.berber@iste.edu.tr – ramazan.alkan@iste.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Erzin OSB Meslek Yüksekokulu, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek 160. madde kapsamında kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi’ne bağlı bir meslek yüksekokuludur. Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla, 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca 2020 yılında kurulan Erzin Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Meslek

Yüksekokulu, 5500 m² kapalı alana sahip İskenderun Teknik Üniversitesi Kuzuculu Yerleşkesi'nde faaliyete başlamıştır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar Teknolojisi, Makine ile Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi programlarında toplam 404 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan yüksekokulumuzda, Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci sayısı 329'a düşmüştür. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 451 kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretime devam eden yüksekokulumuz, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında 71 kız ve 455 erkek olmak üzere toplam 526 kayıtlı öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz Dörtöyl Kampüs yerleşkesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Yüksekokulumuz, İskenderun Erzin yolu üzerinde, Dörtöyl şehir merkezine 8 km mesafede, Erzin şehir merkezine de 8 km mesafede olup, yaklaşık 60 dönüm arazi üzerine kurulu sahip olan Dörtöyl Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Bu alan içinde derslikler, laboratuvarlar, atölyeler, akademik ve idari bürolar, öğrenci kantinleri ile yemekhane bulunmaktadır. Kapalı ve açık otoparklar ile açık voleybol, basketbol ve futbol sahaları da mevcuttur. Yüksekokul Müdürlüğü kadrosunda okulumuzda görev yapan akademik kadro Tablo 1'de sunulmuştur. Yüksekokul Müdürlüğü kadrosunda ve 2547 sayılı yasanın 13 b/4 maddesi uyarınca okulumuzda görev yapan idari kadro Tablo 2'de sunulmuştur. Yüksekokulumuzda bulunan Teknik Programlar Tablo 3'te sunulmuştur.

Dörtöyl Meslek Yüksekokulu yerleşke alanı içerisinde 20.000 m²'lik alan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu için tahsis edilmiştir. Yurtta 508 öğrenci (254 kız, 254 erkek) barınma ihtiyacını karşılayabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuza yürüme mesafesinde bulunan kız ve erkek yurtları öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Yurtlarımızda akademik takvim süresince her sabah öğrencilerimize kahvaltı ve akşam yemeği verilmekte, 7/24 sıcak su kullanılabilir. Yurdumuzda her odada kişiye tahsis edilen yatak, (yastık, yatak örtüsü, battaniye, çarşaf, nevresim takımı), masa, çalışma sandalyesi, aydınlatma ünitesi ayrıca özel internet bağlantısı bulunmaktadır. Odalarımız içerisinde donatılmış banyo ve tuvalet mevcuttur.

Tablo 1. Akademik Personel Tablosu

Akademik Personel	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi* (İki akademik personel Şubat 2025 itibari ile Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.)	3
Öğr. Gör. Dr.	1
Öğr. Gör.	6
TOPLAM	10

Tablo 2. İdari Personel Tablosu

İdari Personel	Sayı
Yüksekokul Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni / VHKİ	2

Teknisyen	1
Hizmetli	1
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni	4
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	1
TOPLAM	11

Birimimizde 5 Bölüm ve bu bölümlere bağlı 6 program bulunmaktadır. Bu programlardan Bilgisayar Programcılığı, Makine, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programlarında örgün olarak toplam 3 programda ön lisans eğitimi verilmektedir.

Tablo 3. Bölüm/Programlar

Bölümler		Programlar	Örgün
1	Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	●
		Bilgisayar Teknolojisi	-
2	Elektronik ve Otomasyon	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	●
3	Makine ve Metal Teknolojileri	Makine	●
4	Elektrik ve Enerji	Elektrik	-
5	Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi	-
Toplam Program			6

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1.Misyonu

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin temel değerlerini gözeterek Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ve değerlerine bağlı evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunan teknikerler ve teknik elemanlar yetiştirmektedir.

3.2.Vizyonu

Üniversitemizin dörtlü sarmal modeli bütünleşmesini sağlayarak ülkemizin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu öncüleyen, saygın ve lider meslek yüksekokulu olmaktır. Ek olarak, teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı bilinçli öğrenciler yetiştirerek ülkemizin nitelikli ara eleman ihtiyacını gidermeye yönelik misyonumuzu destekleyici faaliyetler yapmaktır.

3.3.Değerleri

- Beceriklilik
- İdealistlik
- Sorumluluk
- Dinamiklik

- Yenilikçilik
- Yaratıcılık
- Şeffaflık
- Ulusal ve uluslararası iş birliğine açık olmak
- Meslek ahlakına sahip olmak
- Dürüstlük (kişisel, akademik veya profesyonel)
- Etik değerlere bağlı olmak
- Katılımcılık
- Sürekli eğitim-öğretim
- Toplumsal sorumluluk
- Çevre bilinci
- Veriye ve bilgiye dayalı karar alma, saygılı olmak

3.4. Hedefleri

Küreselleşen dünyada rekabet, tüm ürünlere hızla nüfuz etmektedir. Rekabet, ürün kalitesinin artmasına katkı sağlarken, teknolojiyle uyumlu üretimler her zaman bir adım önde yer almaktadır. Teknolojinin geliştirilmesinde teorik yaklaşımlar, uygulanmasında ise pratik bilgi büyük önem taşımaktadır. Bu noktada, teori ile pratik arasında köprü kurabilecek nitelikli ara insan gücünün sektöre kazandırılması kritik bir ihtiyaçtır. Ara insan gücü niteliğini belirleyen ön lisans eğitimi, her geçen gün daha da önem kazanmaktadır. Sayıları 900'e ulaşan Meslek Yüksekokulları, eğitimde kaliteyi tartışırken, nicelikten niteliğe yönelen bireyler iş hayatına kolaylıkla entegre olabilmektedir.

Nitelikli ara insan gücünü üreten Yüksekokulumuz, yurt içinde rakip arama yerine hedeflerini büyük tutup uluslararası marka olma yolunda çabalayacaktır. Eğitim dokusunun öğretimle desteklenmesi hedefleri daha da yakalanabilir kılmaktadır. Mesleki eğitimde zengin bilgi alt yapısının oluşturulmasının yanında, öğrencilerimizin Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında, toplumsal değerlere saygılı, çevre sorunlarına duyarlı, kendisi ve çevresi ile barışık, mesleğin gerektirdiği bilgi düzeyine sahip, çabuk karar verebilen, kavramsal düşünebilen, disiplinli ve yaratıcı bireyler olarak yetişmesi hedeflenmiştir. Tüm bu hedeflere çalışarak varılabileceği unutulmamalıdır.

Eğitim ve Öğretimin önemli tarafları eğitmenler ve eğitilenlerdir, ancak amaç ortak ve kutsaldır. Biz eğitmenler sürekli bilgi alt yapımızı güncelleyerek çağın gereklilerini yerine getirmeliyiz. Öğrencilerimizin ise piyasada aranan nitelikleri hedef almaları bölgemiz ve ülkemiz için oldukça önemlidir. Bu önem emek gerektirmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi Erzin OSB Meslek Yüksekokulu kimliğiyle ülkemize hizmet ederek, bugünü gelişme ve geliştirme çabasına girmiş, yarını ise ödev kabul etmiştir. *“Tüketen değil, Üreten bir Meslek Yüksekokulu!”* ifadesi sloganımızdır. İddialı söylemimizi toplam kalite yönetimi çerçevesinde başaracağımıza gönülden inanmaktayız.

Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu.	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor.	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor.	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor.	☐
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒

Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıkları etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☐
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	☐
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYİÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

Not: Sadece durumun Birimde sağlandığı maddeler için işaretleme (X) yapınız.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Meslek Yüksekokulu, yasal olarak müdür tarafından temsil edilmektedir. Müdür, 2547 Sayılı Kanunun 20. maddesi uyarınca; Rektör tarafından atandığı okulda yetkilendirilmektedir. Müdür, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir" hükmüne istinaden yüksekokul müdürleri, birimlerinin harcama yetkilileridir. Müdürün görevleri şöyledir: Yüksekokul kurullarına başkanlık etmek, meslek yüksekokul kurullarının kararlarını uygulamak ve yüksekokulun birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde yüksekokulun genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe rapor vermek, meslek yüksekokulunun ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, yüksekokulun bütçesi ile ilgili öneriyi yüksekokul yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak. Meslek yüksekokulunun birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevi yapmak, kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Müdür, yüksekokulun ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Müdür Yardımcıları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 20. Maddesinin b bendi uyarınca Müdür tarafından atanmaktadır. Müdür yardımcılarının görev tanımı şöyledir: Müdürlükçe verilen görevleri yerine getirmek, Yüksekokul kurul toplantılarına katılmak, Müdürün yokluğunda vekalet görevini yerine getirmek. Bölüm Başkanları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 21.maddesine göre atama yapılır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetlerin düzenli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Meslek Yüksekokulu Sekreteri: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 51/b, 51/c maddelerinin gereğini yapar. Yüksekokuldaki idari birimlerin mevzuata

uygun ve düzen içinde çalışmasını sağlar. Yüksekokuldaki idari personelin büro ve iç hizmet çalışanlarının görevlerini yapmaları konusunda gerekli organizasyonu gerçekleştirir ve bu konudaki gerekli kontrolleri yapar. Yüksekokul kurullarında oy hakkı olmaksızın raportörlük yapar.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1.organizasyon şeması](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.2.1.2024 kalite komisyonu toplantısı ve toplantıda alınan kararlar](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.4.1.İSTE kalite güvence yönergesi](#)
- [\(3\)A.1.4.2.İSTE kurumsal iletişim koordinatörlüğü yönergesi](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Birimimizin kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmaları bulunmamaktadır.

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İskenderun Teknik Üniversitesi Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu misyonu, girişimci ve yenilikçi, analitik düşünebilen, araştıran, sorgulayan ve çözümleyici öneriler sunan, teknolojik gelişmelere açık, özgür düşünebilen, şimdi ve gelecekte ihtiyaç duyulan ve duyulabilecek olan mesleki becerilere sahip, üstün vasıflarla donatılmış, özgüveni yüksek ve taşıdığı değer bilincinde, üniversite-sanayi-kamu-toplum birlikteliğinin kurulması ve sürdürülebilir olmasını sağlayan bireyleri, yenilikçi eğitim yöntemleri ile yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Birimimiz, kaliteden ödün vermeden bu bireylerin nitelik ve niceliğini artırmayı, kendisinden faydalanan bilim üreterek bölgeye ve ülkeye hizmet etmeyi, elde edilen birikimlerle bir cazibe merkezi olmayı ve bilimsel birikimin bütün paydaşlara ulaştırılmasını görev ve ilke edinmiştir.

Erzin OSB Meslek Yüksekokulu misyonu, gelişen sanayi ve ticaretin ihtiyaç duyduğu, uluslararası standartlarda bilgi ve beceriye sahip, kendini yenileyen, sorgulayan,

Çözümleyici, nitelikli, bilim ve teknolojiyi kullanan, inovatif ve girişimci ara eleman yetiştirmektedir. Erzin OSB Meslek Yüksekokulu vizyonu, üniversite-sanayi-kamu-toplum bütünleşmesini sağlayarak, teknolojik altyapısını sürekli yenileyen, inovasyonu önceleyen, nitelikli ara insan gücünü yetiştiren, mezunlarını çalışma hayatına hazırlayan, müfredatını gelişen ve değişen dünya koşullarına göre şekillendirebilen bir meslek yüksekokulu olmak olarak belirlemiştir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)A.2.1.1.eğitim_araştırma_politikası
- (2)A.2.1.2.kalite_politikası
- (2)A.2.1.3.birim internet tanıtım sayfası

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmamıştır.

2. Yönetim Sistemleri

Bilgi yönetim sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere akademik ve idari süreçlerin büyük bir kısmında OBS/ABS (Öğrenci/Akademisyen Bilgi Sistemi, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ve EDYS (Ek Ders Yönetimi Sistemi) kullanılmaktadır. Bu sistemler İskenderun Teknik Üniversitesi'nin kendi olanaklarıyla alt yapıları hazırlanıp, dış kurumlarda geliştirilmiş yazılımlardır. Veriler bu sistemler üzerinde işlenmekte, analiz ve raporlama işlemleri de bu sistemler üzerinde yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili olarak, akademik yaşamları boyunca oluşturdıkları bütün bilgiler ve öğrencilerin

anketlere verdikleri cevaplar, OBS üzerinde işlenmektedir. Bunun yanında, uzaktan ve örgün eğitim derslerinde Moodle tabanlı öğretim yönetim sistemi de kullanılmaktadır. Bu sistemi Uzaktan Eğitim Birimi yönetmektedir. Üniversitemiz geliştirilmekte olan yönetim anlayışı çerçevesinde, 2015 yılından itibaren iç ve dış değerlendirme süreci kapsamında ele alınacak olan bilgileri farklı yönetsel yapı düzeylerinde dönemsel olarak toplamaktadır. Ağırlıklı olarak bütçe ve izleme faaliyetleri için bu bilgiler akademik yıl bazındadır. Ancak operasyonel gereksinimler doğrultusunda detayda günlük, aylık, dönemlik ve özel durumlarda faaliyet frekansına uygun olarak da veri/bilgi toplanmaktadır. Bilgi toplama yöntemi için elektronik sistemlerin yanında iç yazışma ile kâğıt ortamında da bilgi/veri toplama ve paylaşımları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.1.1.ağ_kullanım_politikası
- (3)A.3.1.2.basılı_çıktı_güvenlik_politikası
- (3)A.3.1.3.bilgi_güvenliği_politikası
- (3)A.3.1.4.erişim_kontrolü_politikası
- (3)A.3.1.5.kişisel_veri_saklama_ve_imha_politikası
- (3)A.3.1.6.kişisel_verilerin_işlenmesi_ve_korunması_politikası
- (3)A.3.1.7.siber_saldırlara_karşı_korunma_politikası
- (3)A.3.1.8.tedarikçi_ilişkileri_politikası
- (3)A.3.1.9.temiz_masa_temiz_ekran_politikası

İnsan kaynakları yönetimi

Yüksekokul idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu Yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Yüksekokul bünyesinde bulunan Bölüm Başkanlıkları ile ilgili işlerin yürütülmesi Bölüm Başkanları üzerinden yapılmaktadır. Her Bölüm Başkanı bölümü ile ilgili görevleri ve üzerinde farklı görevler bulunmakla birlikte bu durum işlerin etkin ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar :

Aşağıdaki linkte akademik personel için öğretim elemanı başvuru kılavuzu belge ve formları, öğretim elemanı yeniden atama belge ve formları bulunmaktadır.

- (3)A.3.2.1. Personel Daire Başkanlığı Belge ve Dokümanları

Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi KBS (<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>) sistemi üzerinden HYS modülü ve Yüksekokul bünyesinde bulunan Muhasebe Bilgi Sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcama yapılacak kalem baz alınarak mevcut bütçe üzerinden harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi KBS (<https://www.kbs.gov.tr/Portal/>) sistemi üzerinden TKYS modülü üzerinden kontrol edilmektedir. Yüksekokul üzerinde bulunan taşınır ve taşınmaz mallar bulundukları birimlere göre çalışanlar üzerine zimmetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- (2)A.3.4.1.süreç_yönetim_el_kitabı

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlar; akademik personel, idari personel, enstitüler, fakülteler, idari birimler, yüksekokullardır. Dış paydaşlar; öğrenciler, mezunlar ve emekli personel, özel sektör kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, ulusal resmi kuruluşlar, yükseköğretim kurulu, diğer üniversiteler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- (3)A.4.3.1.mezun_bilgi_sistemi

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- (3)A.5.1.1.Değişim_programları_yönergesi
- (3)A.5.1.2.erasmus_politikası
- (3)A.5.1.3 uluslararası_öğrenci_kabul_ve_kayıt_yönergesi

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde yeni geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde güncel ve küresel gelişmelerin yanı sıra üniversitemizin teknik üniversite olması sebebiyle paydaş görüşleri de alınarak ders bilgi paketleri ve program güncellemesi yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Erzin OSB Meslek Yüksekokulumuz da program tasarımı ve onayında izlenen süreçler ve uygulamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yönetmelikler ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu bağlamda, programların tümünde öğretim programlarının tasarımı programın amaç ve öğrenme çıktıları temel alınarak yapılmış olup program onayları, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Kurumumuzda ön lisans programlarının amaçları ve öğrenme kazanımları TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumlu olarak belirlenmektedir. Tüm birimlere ait programların ders bilgi paketleri üniversite resmi internet sayfasında paylaşılarak tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna>). Program çıktılarının ve ders planının oluşturulmasında akademik kurulların, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta olup ihtiyaç duyulan bilgi, beceri ve yetkinlik bağlamında temel alan yeterliliklerini göz önünde bulundurarak bilişsel, kuramsal, olgusal, 21. Yüzyıl becerilerini kapsayacak şekilde program çıktıları hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.1.1.örnek_ders_bilgi_paketi
- (3)B.1.1.2.2547_uygulama_esasları
- (3)B.1.1.3.eğitim-öğretim_ve_akreditasyona_hazırlık_komisyonu_yönergesi
- (3)B.1.1.4.kalite_komisyonu
- (3)B.1.1.5.muafiyet_ve_intibak_komisyonu

Programın ders dağılım dengesi

Erzin OSB Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan her programda zorunlu, sosyal seçmeli ve teknik seçmeli derslerin içerikleri ve dağılımı; yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre yapılmakta olup ilgili birimlerin kurul kararıyla senatoya sunularak onaylanmaktadır. Programların ders planları her yıl 60 AKTS olacak şekilde mezuniyet koşulu için ön lisans programları 120 AKTS olarak düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (4)[B.1.2.1. 2024-2025_Güz Dönemi Ders Dağılımı Yönetim Kurulu Kararı](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Üniversitemizin Bologna sisteminde Ön lisans programlarında yer alan derslerin programın çıktıları ve öğrenme kazanımları tanımlanmaktadır. Bu bağlamda eşleştirilmesi sağlanmış olup ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu göstermek amacıyla “1 çok düşük”, “5 çok yüksek” olacak şekilde 5’li Likert ölçeğinde ilişki düzeyi belirlenmektedir. Ders öğrenme kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanlarda seviyeler dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)[B.1.3.1.örnek_ders&program_yeterlilikleri_ilişkisi](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci merkezli yaklaşıma dayalı olarak tasarlanan programlarda Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır. Bu iş yükleri, program ve ders bilgi paketleri yoluyla paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda kullanılmaktadır. AKTS kredisi belirleme süreci ilgili bölüm komisyonu tarafından belirli kriterlere göre hesaplanmaktadır. Erzin OSB Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin dersler ile ilgili tüm etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, proje, staj, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman göz önünde bulundurularak AKTS hesabı buna göre yapılmaktadır. Tüm programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri üniversitemizin öğrenci bilgi sisteminde ve Bologna sisteminde belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)[B.1.4.1.örnek_müfredat_bilgisayar_programcılığı](#)
- (2)[B.1.4.2.örnek_müfredat_kontrol_ve_otomasyon_teknolojisi](#)
- (2)[B.1.4.3.örnek_müfredat_makine](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda program çıktılarının izlenmesi yarıyıl sınavları ve yılsonu sınavları ile yapılmaktadır. Program mezunlarının DGS sınavındaki başarı seviyeleri ile IV. Yarıyıl da İME (İşletmede Mesleki Eğitim) çalışmasına katılan öğrencilerin işyeri performansları ve işveren değerlendirme notlarının değerlendirilmesi, staj yapan öğrencilerin işveren değerlendirme notlarının değerlendirilmesi suretiyle program çıktıları değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1.işletmede_mesleki_eğitim_yönergesi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.6.1.çerçeve_staj_yönergesi
- (3)B.1.6.2.ön_lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği
- (3)B.1.6.3.MEYOK_çalışma_usul_ve_esasları
- (3)B.1.6.3.staj_İME_uygulamalı_eğitimler_komisyonu

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Erzin OSB Meslek Yüksekokulu'nda tüm programlar öğrencilerin program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak aktif öğrenme yöntemlerine sahiptir. Öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan eğitime uygun olan ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, sunum, problem veya senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerin tercih edilmesi için UBOM altyapısı oluşturularak öğretim elemanlarına ve öğrencilere öğrenme ve öğretme kaynakları ile ilgili eğitim olanağı sunulmaktadır. Ayrıca öğretim yöntem ve teknikleri her programda yer alan ders içeriği ile uyumlu olacak biçimde belirlenmektedir. Teorik dersler; düz anlatım, soru cevap, tartışma şeklinde, uygulamalı dersler ise önceden hazırlanmış uygulama videoları kullanımı, proje hazırlama yöntemleri kullanılarak yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- (3).B.2.1.1.danışmanlık yönergesi
- (3).B.2.1.2.meslek_yüksekokulları_staj_yönergesi
- (3).B.2.1.3.uböm arayüzü kullanım rehberi

Ölçme ve değerlendirme

Meslek yüksekokulumuz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde), öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Meslek yüksekokulumuzda derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar not sistemine dahil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır. Ayrıca her bir programda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi eğitim-öğretim yönetmeliklerinde belirlendiği şekilde sınavlarla yapılmaktadır. Sınavlar, değerlendirme hedefleri gözetilerek tasarlanan sorulara dönem içerisinde verilen eğitim içeriğine uygun konularda cevap beklenmesi suretiyle gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.2.1.ön_lisans_ve_lisans_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği
- (3)B.2.2.2.muafiyet_ve_intibak_yönergesi
- (3)B.2.2.3.UBÖM_sınav_hazırlama_rehberi
- (3)B.2.2.4.mazeret_sınavı_işlemi_iş_akış_şeması

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Erzin OSB Meslek Yüksekokulu ön lisans programlarına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince (ÖSYM) ulusal düzeyde yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yerleştirme esas koşul ve kontenjanlar ÖSYM'ye bildirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzdan ön lisans programlarından mezun olan başarılı öğrencilerin lisans programlarına dikey geçişleri ve yerleştirilmeleri “Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik’e göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.3.1.ders_muafiyet_işlemleri_iş_akış_şeması

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

1. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim-öğretimin etkinliğini arttırmak için öğrenme ortamlarını derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, bireysel çalışma alanı, vb. yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Bilgisayar (internet,

enVision sistemleri) mevcuttur. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmekte olup, Solid Works, AutoCAD, Office365 v.b. gibi bilgisayar programları kullanılmaktadır. Makale veri tabanlarına kolayca ulaşım sağlanabilmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak öğretim elemanlarının katkıları ile alanında yetkin kişiler olmasına dönük öğretim destekleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar bulunmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.2.1.danışmanlık_yönergesi
- (4)B.3.2.2.uzaktan_öğretim_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği
- (4)B.3.2.3.kariyer_planlama_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği

Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Daire Başkanlığının 12.03.2020 tarihli kararı ile 2547 sayılı kanun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde Erzin Organize Sanayi Bölgesi (OSB) adı ile kurulmuştur. Yüksekokulumuz bünyesinde ilk olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Daire Başkanlığının 09.04.2020 tarihli kararı Bilgisayar Teknolojileri Programı, Elektrik Programı, Gıda Teknolojisi Programı ve Makine programı açılmış, 01.06.2022 tarihli kararı ile de daha önceden İskenderun Teknik Üniversitesi, Dört Yol Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bilgisayar Programcılığı programı, Kontrol Otomasyon Teknolojisi programı ve Makine programı yüksekokulumuza aktarılmıştır. Yüksekokulumuz halen Dört Yol Kuzuculu kampüs yerleşkesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekanlar bütünsel olarak yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (4)B.3.3.1.fiziksel_yapı_bilgileri

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmakta olup okulumuzda engelli bireyler için engelli

asansörü bulunmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)B.3.4.1.2025 Tosyalı Güneş Enerjisi Santrali Gezisi](#)
- [\(4\)B.3.4.1. 2024 Yılı Yapılan Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler](#)
- [\(4\)B.3.4.2.Spor tutanak formu\(futbol\) \(4\)B.3.4.2.Spor tutanak formu\(voleybol\)](#)
- [\(4\)B.3.4.4.Etkinlik başvuru formu](#)
- [\(4\)B.3.4.5.Etkilik değerlendirme formu](#)
- [\(4\)B.3.4.6.Toplantı katılım formu](#)

3. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ek koşulları](#)
- [\(3\)B.4.1.2.emeklilik yaş haddi](#)
- [\(3\)B.4.1.3.birimlere göre ALES puan türü tablosu](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.1.UBÖM sınav hazırlama rehberi](#)
- [\(3\)B.4.2.2.Örnek kalite toplantı tutanağı](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.4.3.1.akademik teşvik ödeneği başvuru takvimi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumda araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)C.1.1.1.yönetmelik
- (3)C.1.1.2.ön_lisans_ve_lisans_çğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliğı

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliğı, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, yüksekokul yönetim kurulu tarafından her yıl için kurulan komisyonlar vasıtası ile araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmaktadır. İlgili komisyonlar ve komisyon üyeleri belirlenen tarihlerde toplantılar yaparak faaliyet raporları oluşturmaktadır. Bu şekilde araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.1.öğretim_görevlisi_yeniden_atama_teklifi

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansını ve çıktıların etkisini arttırmak için İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik birimlerin araştırma performansları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Bu kapsamda tüm araştırmacı personelin “YÖKSİS” veri tabanıyla eşlenik verileri takip edilerek değerlendirme yapılmaktadır. Kurumda, kurumun stratejik planı, araştırma-geliştirme hedefleri ve eğitim-öğretim kalitesi doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı araştırma çalışmalarının bütçe performansının onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi İSTE Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, İSTE bilimsel araştırma projeleri koordinatörlüğü, İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (İSTE TTO) gibi birimler tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi performans izleme ve değerlendirme hedefiyle üniversite web sayfasını aktif olarak kullanmaktadır. Öğretim elemanı performansını takip edebilmek amacıyla verilerin YÖKSİS ile senkron bir şekilde güncellenmesi sağlanmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” uyarınca yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır. Ders görevlendirmeleri bölüm kurullarında, öğretim üyelerinin veya öğretim görevlilerinin çalışma alanlarına, deneyimlerine ve yayınlarına göre eğitimin niteliği ön planda tutularak Yükseköğretim Kurulu’na önerilir ve öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilir. İskenderun Teknik Üniversitesi’nde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 31, 33, 39 ve 40. maddeleri ile yapılmaktadır. Birimlerden görevlendirme talep yazıları yazılarak Rektörlük Birimine gönderilmektedir. Bazı yükseköğretilerde öğretim elemanı eksikliği ya da bazı özel yetenek uygulamaları gerektiren dersler için konusunda tecrübeli, en az lisans ya da lisansüstü eğitimi olan, deneyimli, profesyonel uzmanlar ya da meslek üyeleri tercih edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.1. Akademik komisyon üyeleri](#)
- [\(3\)C.3.2.2. Akademik teşvik puan tablosu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

İskenderun Teknik Üniversitesi, yörede öne çıkan alanlara yönelik araştırma merkezleri kurarak ve akademik çalışmaları teşvik ederek topluma değer katmayı hedeflemektedir. Meslek Yüksekokulumuz, bu yaklaşım doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve yerel ihtiyaçlara uygun projeler geliştirmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, 2015-2019, 2019-2023 ve 2023-2027 Stratejik Planları çerçevesinde belirlenmiş olup, bu hedefler arasında toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi, yöreye özgü ihtiyaçlara yönelik çözüm önerilerinin üretilmesi ve bu çözümlerin uygulanabilir kılınması öncelikli yer tutmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda, bölgedeki sanayi kuruluşlarıyla iş birliği yaparak teknik eğitim ve ara insan gücü yetiştirme konularında katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda, TÜBİTAK, COST, AB gibi yurt içi ve yurt dışı

destekli projeler gerçekleştirilmekte, bu projeler aracılığıyla bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına destek olunmaktadır. Ayrıca, araştırma altyapısını güçlendirmek ve topluma yönelik faaliyetlerin etkinliğini artırmak için stratejik planlar doğrultusunda adımlar atılmaktadır. Belirlenen hedeflere ulaşım, her üç ayda bir stratejik plan izleme komisyonu tarafından takip edilmekte ve sonuçlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca raporlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkıyı sürdürülebilir bir yapıya dönüştürmek amacıyla, bölge halkıyla iş birliğini güçlendirmeyi ve toplumsal ihtiyaçlara yönelik çözüm odaklı projeler geliştirmeyi öncelikli hedefleri arasında bulundurmaktadır.

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi ile İskenderun Sanayi ve Ticaret Odası, Organize Sanayi Bölgesi Başkanlığı, İskenderun Kızılay Şubesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yürütülen ortak projeler kapsamında üniversitemiz ve meslek yüksekokulumuzun akademik personeli ve öğrencileri aktif rol almaktadır. Bu iş birlikleri, bölgenin ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretilmesine katkı sağlarken, öğrencilerimizin toplumsal katkı süreçlerinde deneyim kazanmalarına olanak tanımaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) ve yaz stajı faaliyetleri, öğrencilerimizin yöre içi ve dışındaki kamu veya özel sektör kuruluşları ile birebir etkileşimlerini artırarak onların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine destek olmaktadır. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri ve personeli, Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından düzenlenen meslek tanıtım seminerleri, iş alanlarına yönelik eğitimler ve kariyer etkinliklerine katılarak sektörel bilgi ve farkındalıklarını güçlendirmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, topluma yönelik bilimsel destek sunmak amacıyla, yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarına ücretsiz analiz hizmetleri sağlamaktadır. Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), tez projelerini öncelikli olarak destekleyerek araştırma faaliyetlerini teşvik etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, topluma açık kurslar, çalıştaylar ve seminerler düzenlenmesi konusunda Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği yapmaktadır. Bu etkinlikler, akademik personelimizin uzmanlık alanlarına dayalı olarak gerçekleştirilmekte ve topluma doğrudan katkı sunulmaktadır. Bu süreçler, Meslek Yüksekokulumuzun, bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına destek olma misyonunu güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

- https://iste.edu.tr/files/2300_files_1739769162.pdf
- https://iste.edu.tr/files/2300_files_1739769587.pdf
- https://iste.edu.tr/files/2300_files_1739769667.pdf
- https://iste.edu.tr/files/2300_files_1739769758.pdf

Kaynaklar

Meslek Yüksekokulumuzun ilerleyen yıllar içerisinde gerçekleştirmiş olduğu gelişim ve değişim personel politikasını da olumlu yönde etkilemektedir. Devlet Personel Başkanlığınca tahsis edilen kadro imkânları ölçüsünde Üniversitemiz misyonunu gerçekleştirmek üzere nitelikli personel alımına devam etmektedir. Kurumumuzda Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği, Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde personelin eğitimi ve liyakatlerinin görevle uyumu sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanması konusunda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuatlarına uygun olarak mali işlemlerini yürütmekte ve Stratejik Plan doğrultusunda hazırlanan performans programı, faaliyet raporları, bütçe kanunu ve kesin hesap kanunu ile değerlendirip sonuçlandırmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa dayalı olarak harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri, taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisinde yer alan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) modülü kullanılarak sistem üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca taşınır kayıtları konsolide yetkilisi tarafından takip edilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

İskenderun Teknik Üniversitesi her alanda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte özellikle bölgeye hâkim olan çoğunlukla organize sanayinde faaliyet gösteren demir çelik endüstrisi ve filtre sektörü ön plana çıkmaktadır. Bu alanlarda araştırma merkezleri kurmuş firmalarda akademik çalışmaları teşvik etmektedir. Yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarla ortaklaşa yapılan bilimsel toplantılarla ve iş birliğiyle yüksekokulun gerek fiziki ve alt yapı çalışmalarına gerekse atölye ve laboratuvarların teknolojik yönden geliştirilmesine ve akademik çalışmalarına ve projelerimize destek olmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen ve bilhassa organize sanayi bölgesindeki sıkıntıları ve İskenderun körfezindeki problemleri kapsayan araştırmalar bölge halkı ve yerel kurumlar ile paylaşılarak katkı sağlamaktadır. Yine bu bölgeye ait demir çelik sektörü alanındaki eğitimler dolaylı olarak bölge halkının bu sektörlerden daha iyi bir ekonomik gelir elde etmesi için destek niteliğindedir. Ayrıca Üniversitemiz toplumun farklı kesimlerine hitap edecek, farklı kültürel etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizin Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına bağlı kültürel ve sportif topluluklar bu kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde görev almaktadır. Bu etkinlikler arasında bilimsel toplantılar ve kongrelerde yer almaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinin düzenlediği, öğretim elemanlarının katıldığı farklı bilimsel toplantılar bulunmaktadır.

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- https://iste.edu.tr/files/2300_files_1708630262.pdf
- https://iste.edu.tr/files/2300_files_1708630406.pdf

AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Genel Değerlendirme

Sonuç olarak, Erzin Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Meslek Yüksekokulu'nun kendine özgü misyon ve vizyonu bulunmakta ve belirli bir kalite anlayışını yansıtmaktadır. Bölgesinin en yeni ve en gelişmeye açık meslek yüksekokulu olan Erzin OSB Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyetlerine yaklaşık dört yıldır devam etmekte olup 3 aktif programla eğitime devam etmekte bölgenin ve ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunacak çalışmalar gerçekleştirmekte ve geleceğin teknikerlerini yetiştirmektedir. Öte yandan kalite güvencesi sağlamada gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma alanlarında iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini arttırıp, paydaşların talep ve beklentileri doğrultusunda daha da çeşitlenmektedir. Disiplinler arası ve bütüncül yaklaşım, iş birliği ve etkileşim, temeli güçlendirme ve kaynakları güçlendirme stratejik önceliklerimiz doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal hizmet boyutunda stratejik hedefler erişimi kolaylaştıracak ve kalite güvence sistemini güçlendirecek destek stratejileri hayata geçirilecektir.

Bu bağlamda Yüksekokulumuzda PUKÖ çevrimleri tam olarak olgunlaşmamıştır. Özellikle eğitim-öğretim alanında bazı çevrimler genel mevzuata uygun olarak tamamlanırken, diğer alanlarda eksiklikler vardır. Araştırma-Geliştirme alanında planlama, uygulama ve kontrol bulunurken, önlem alma için herhangi bir teşvik/uyarı mekanizması bulunmamaktadır. Toplumsal katkı alanında planlamada üniversitemiz geneline uyulurken, kontrol ve önlem yoktur. Yönetmel alanda belirli bir planlama vardır, uygulama ve kontrol sistemleri oluşturulmaktadır. Kısaca, kalite kültürünün gelişmesi için önümüzdeki yıllarda yeni etkinliklerin faaliyete geçirilmesi etkili olacaktır.

Kanıtlar

- https://iste.edu.tr/files/2300_files_1708944549.pdf