



Öz Değerleme Raporu

**İskenderun Teknik Üniversitesi
Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
Makine Programı**

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Üniversitemiz Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Makine Programı, günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları dikkate alınarak Endüstri 4.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmayı hedeflemektedir. Eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya yönelik çabalarımızla birlikte, girişimci ve yenilikçi üniversiteler arasında öncü konumda olma vizyonumuzu desteklemekteyiz. Programda öğrenci alımları için her yıl 40 adet genel kontenjan, 1 adet okul birinci kontenjanı, 1 adet 34 yaş üstü kadın kontenjanı, 2023 yılı için 10 adet depremzede kontenjanı bulunmakla birlikte yatay geçiş ile de programa alım yapılabilmektedir.

Bu öz değerlendirme raporu, programımızın eğitim-öğretim kalitesini artırabilmesi ve hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için gereken stratejik gereksinimleri belirlemek üzere hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilen bu rapor, programımızın tüm sorunlarını çözmesi veya tespit etmesini beklememekte, ancak sorunların tespit edilmesi ve çözülmesine rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

Kanıt:

<https://iste.edu.tr/eosbmyo-mak>

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

İskenderun Teknik Üniversitesi, Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu Makine Programı, öğrenci alımı için ÖSYM'nin düzenlediği Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) üzerinden merkezi olarak öğrenci kabul etmektedir. Programa, hem lise mezunları hem de meslek lisesi Makine bölümü mezunları başvurabilmektedirler. Ders kayıt işlemleri her yarıyıl danışmanlar ve bölüm başkanlığının denetimi altında öğrenci bilgi yönetim sistemi OBS üzerinden internet aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Makine programının temel amacı, endüstrinin ihtiyaç duyduğu imalat, otomotiv ve makine alanlarında eğitim almış, talaşlı ve talaşsız imalat makinelerinin kullanımını ve bu alanda tasarım programlarını kullanabilen ara elemanları yetiştirmektir. Özellikle bölgemizde sanayi toplumuna geçiş sürecinin yaşandığı dönemde, bu tür becerilere sahip elemanların önemi daha da artmaktadır. Program, talaşlı ve talaşsız imalat makinelerinin kullanımı, ilgili makine parçalarının tasarımı ve teknik resimlerinin çizimi gibi konularda çalışacak ara elemanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Daha önceki yıllarda Dört Yol Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim veren Makine Programı 2022 yılında Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokuluna aktarımı yapılmıştır ve öğrenci alımı yapılmıştır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

	2022	2023
Öğrenci	51	57
Mezun	-	-

Programa 2023 yılında 5 kız öğrenci kaydolmakla birlikte programın çoğunluğu erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

1.1.2. Tablo 1.2'ye programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Genel Yerleştirme				Depremzede Yerleştirme			
	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan	Kontenjan	Yerleşen	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2023	40	41	254,88206	274,72665	10	1	246,66569	246,66569
2022	41	43	251,20395	390,24886	2	0	--	--

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programımız, geçtiğimiz iki yıldır öğrenci alımı gerçekleştirmekte ve bu süre zarfında Genel Yerleştirme kontenjanının tamamının dolduğunu görmekteyiz. Bu durum, programa olan ilginin istenilen düzeyde olduğunu işaret etmektedir. Ayrıca, 2023 yılında açılan 10 adet depremzede kontenjanından kaynaklı olarak minimum yerleştirme puanının hafif bir düşüş gösterdiği gözlemlenmektedir.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Meslek Yüksekokulumuz Makine programımızda hazırlık sınıfı yoktur.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri için Tablo 1.3'ü doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023	2	--	--	--
2022	3	--	--	--

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine programına yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemleri, bölüm yatay geçiş ve muafiyet komisyonu tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin yatay geçiş ders muafiyet bilgileri, Bölüm Kurulu kararı ile Yüksekokul Müdürlüğüne iletilmektedir. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyet işlemi, Yüksekokul Yönetim Kurulunun onayı ile tamamlanmaktadır.

Bölüm Yatay Geçiş Komisyonunda görev alan ğretim elemanları şunlardır:

- ÖğR. GÖR. Nilgün Eif MAZLUM (BAşKAN)
- ÖğR. GÖR. Mehmet Akif DOğAN (ÜYE)
- ÖğR. GÖR. Ömer İNAN (ÜYE)

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş uygulamalarıyla başka programlarda ve kurumlarda alınmış dersler ile kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, İskenderun Teknik niversitesi nlisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği ve İskenderun Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Ynereesi esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Erzin OSB MYO'da ğrenci değişimi kapsamında, ERASMUS ğrenci hareketliliği ve FARABI değişim programı uygulamalarının gerçekleştirilmesi mümkündür. Ancak, ERASMUS bünyesinde Makine Programı için muadil ön lisans programının Avrupa Birliği'nde bulunmaması nedeniyle bu programla ilgili ğrenci hareketliliği gerçekleştirilememektedir.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Meslek Yüksekokulu ğrencileri ile yapılan oryantasyon çalışmaları olmak üzere çok farklı dönemler de çalışmalar yapılmaktadır. Geçen yıl bölgemizde bulunan deprem felaketinden dolayı 2023-2024 Gz döneminde derslerin evrimii olmasından dolayı ğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı personelleri tarafından online olarak, Bahar döneminde ise Meslek Yüksekokulumuzda yüz yüze oryantasyon bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Tablo 1.4 Oryantasyon Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Oryantasyon	09/10/2023	evrimii
Oryantasyon	14/02/2024	Dörtyol Yerleşkesi Konferans Salonu

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Makine programımıza ERASMUS ve FARABI değişim hareketliliğinden faydalanarak ğrenci staj hareketliliği programına katılmaya hak kazanmış ğrenci bulunmamaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Makine Programı öğrencileri üniversiteye kayıt olduklarında bir akademik danışman atanmaktadır. Mezun olana veya kayıtlarını aldırana kadar, bu akademik danışman ve bölüm başkanı rehberliğinde eğitimlerine devam etmektedirler. Bölüm başkanı, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek için ikinci bir danışmanlık rolü üstlenmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedeflerini belirlemelerine ve bu hedeflere ulaşmalarına yardımcı olurken yönlendirme sağlarlar.

Her dönem başında yeni kayıt olan öğrencilere, bölüm başkanlığı tarafından düzenlenen Akademik Oryantasyon çalışmaları kapsamında üniversite ve Erzin OSB MYO yapısı ile ilgili bilgiler verilmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin akademik kariyerleri, mezuniyet sonrası kariyer fırsatları ve bu fırsatlardan nasıl yararlanabilecekleri hakkında bilgilendirme yapılır. Ayrıca, ülkemizde ve yakın çevremizdeki kurumlar tarafından sunulan kariyer geliştirme fırsatları hakkında da öğrencilere bilgi aktarılır.

Danışmanlar ve Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı, öğrencilerin staj konularında da yardımcı olmaktadır.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Bu akademik yaklaşım çerçevesinde, öğretim elemanları sadece öğrencilerin ders seçimlerini yapmalarına yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda staj konularında da rehberlik sağlarlar. Bunun yanı sıra bölüm başkanı, öğrencilerin ikinci danışmanı olarak, akademik gelişimleri ve kariyer planlaması gibi gelecek konularında destek sunmayı hedefler. Üniversitemizde öğretim elemanları haftanın iki günü birer saat akademik danışmanlık yapmaktadırlar.

Tablo 1.5 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

Giriş Yılı	Danışman	Sayı
2022	Öğr. Gör. Salih ÇELİK	45
2023	Öğr. Gör. Mehmet Akif DOĞAN	51

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Öğrencilerin derslerdeki performansları, sınavlar, ödevler, sunumlar ve proje çalışmaları gibi çeşitli araçlarla ölçülmektedir. Derslerin başarı değerlendirmesinde hangi araçların kullanılacağı ve bu araçların ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında belirlenir ve öğrencilere duyurulur. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacağı ara sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar ve yarıyıl sonu sınavı gibi araçlar ile başarı oranları tanımlanır. Öğrencinin başarısı, belirlenen başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirli oranlara göre hesaplanmasıyla belirlenir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar, ilgili yönetmelikte belirtilmiştir. Bu yönetmeliğe ilişkin bilgilere https://iste.edu.tr/files/77_files_1631001768.pdf adresinden erişilebilir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

MYO öğrencilerinin başarısının tam olarak değerlendirilmesi için uygulanan yöntemler, sınavlarda kullanılacak sınav türü (klasik sınav, açık uçlu sorular, çoktan seçmeli test vb.), sınav süresi, soru sayısı ve hangi konuların ağırlıklı olacağı gibi teorik bilgiler önceden öğrencilere iletilir. Sınavlar, önceden duyurulan sınav programlarında belirtilen saatlerde, ilgili salonlarda gözetmenler ve dersi veren öğretim elemanı denetiminde gerçekleştirilir. Bu sayede sınavlar şeffaf bir şekilde ve bütün öğrencilere eşit mesafede, adil bir şekilde yapılmaktadır.

Sınav sonuçları, cevap anahtarları doğrultusunda önceden belirlenen puanlama sistemine göre değerlendirilir. Sınav değerlendirmeleri objektiftir. Öğrencilerin başarısının değerlendirilmesi için uygulanan yöntemlerden olan sunum, ödev, proje gibi uygulamalarda, dönem başında öğrencilere görevlendirmeler yapılırken, her adımda değerlendirmelerin nasıl olacağı belirtilir. Öğrencilerin çalışmalarını bu bilgilere göre yapmaları beklenir. Sınavlarda kopya çekme ve benzeri hile durumları tespit edildiğinde, öğrenci o başarı ölçütünden başarısız olur ve ilgili yönetmelik maddelerine göre disiplin cezası alır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini belirtiniz.

MYO Makine Programı Erzin OSB MYO olarak 2022 yılında öğrenci alımına başladığı için 2022 girişi öğrenciler henüz mezun olmamışlardır.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrenim süresi 2 yıl olan Meslek Yüksekokulumuz için azami öğrenim süresi 4 yıldır. Her bir yarıyılı 30 AKTS'den oluşan programımızda 4 yarıyılıda toplam 120 AKTS bulunmaktadır. 120 AKTS'yi tamamlayan öğrencilerimiz mezuniyet koşullarını sağlamış olurlar. Son yarıyıl 22 AKTS'lik ders ile 8 AKTS'lik Staj ya da 30 AKTS'lik İME (İşletmede Mesleki Eğitim) derslerinden oluşmaktadır. İlk 3 yarıyılıda hiç zayıf olmayıp ortalaması 2,75 ve üzeri olan öğrenciler istemeleri dahilinde İME yapabilmektedirler. Böylelikle hem başarılı öğrenciler İME ile bir manada ödüllendirilip hem de 4. yarıyılının tamamını işletmede çalışarak tamamladıkları için çalışma hayatlarına erkenden hazırlanabilmektedirler. İME yapmayan öğrencilerin mezun olabilmeleri için stajlarını tamamlamaları gerekmektedir.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyet için gereken tüm ölçütler, yönetmelik ve yönergelerle her öğrenci için garanti altına alınmıştır. Bu nedenle mezuniyet için uygulanan yöntemler güvenilir bir durumdadır. Mezun listesinin oluşturulmasında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyonunun kullanılması, tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkarmaktadır. Öğrenciler, sistemde kendi bilgilerini gördükleri gibi ders başarı istatistikleri ve mezuniyet durumlarını da inceleyebilmektedirler.

Mezun öğrencilerin listesi, öğrencilerin akademik danışmanına Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gönderilir ve danışman tarafından öğrencilerin mezuniyet şartlarını sağladığına dair onay alınır. Onaylanan öğrenciler aynı şekilde bölüm başkanlığının onayının alınması için bölüm başkanlığına sistem tarafından iletilir. Bölüm başkanının onayı ile öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanır ve diplomaları hazırlanır.

Sonuç olarak, mezun öğrencilerin belirlenmesi için İSTE OBS otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve bölüm başkanı onayının alınması, mezuniyet koşullarının sağlanmasını güvenilir kılar.

2-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

2.1-Program çıktıları, program amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalıdır.

2.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine programında temel program çıktıları sıralarsak; bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler; matematik, fen bilimleri ve makine alanının ilgili konularında yeterli alt yapıya sahip olur, makine alanında gerekli olan temel ve teknolojik araç-gereç ve malzemeleri bilir ve kullanır, makine alanında tanımlanan teknik problemleri kavrar ve çözümlerini yapar, makine alanında teknik resim ve mesleki çizimler ve bilgisayar destekli tasarımlar yapar, teknik problemlerin incelenmesi için gözlem ve test yapar, veri toplar, toplanan verilerin analiz ve sunumunu yapar ve ekip olarak veya bireysel olarak çalışır, makine alanında temel düzeyde bilgisayar kullanma yeteneğine sahiptir, makine alanında teknik emniyet kurallarını bilir ve uygular, insan hayatı ve çevreyi koruyacak önlemleri alır, makine alanında güncel kalite standartlarını bilir, makine alanında faaliyet gösteren işletmelerin yönetim kademelerinde gerekli olan güncel idare yöntemlerini bilir ve uygular, tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur, teknoersite vizyonunu bilir ve uygular.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine programında tanımlanan program çıktıları Tablo 2.1'de sıralı olarak verilmiştir.

Tablo 2.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve makine alanının ilgili konularında yeterli alt yapıya sahip olur,
PÇ2	Makine alanında gerekli olan temel ve teknolojik araç-gereç ve malzemeleri bilir ve kullanır,
PÇ3	Makine alanında tanımlanan teknik problemleri kavrar ve çözümlerini yapar,
PÇ4	Makine alanında teknik resim ve mesleki çizimler ve bilgisayar destekli tasarımlar yapar,
PÇ5	Teknik problemlerin incelenmesi için gözlem ve test yapar, veri toplar, toplanan verilerin analiz ve sunumunu yapar ve ekip olarak veya bireysel olarak çalışır,
PÇ6	Makine alanında temel düzeyde bilgisayar kullanma yeteneğine sahiptir,
PÇ7	Makine alanında teknik emniyet kurallarını bilir ve uygular, insan hayatı ve çevreyi koruyacak önlemleri alır,
PÇ8	Makine alanında güncel kalite standartlarını bilir,
PÇ9	Makine alanında faaliyet gösteren işletmelerin yönetim kademelerinde gerekli olan güncel idare yöntemlerini bilir ve uygular,
PÇ10	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur, teknoersite vizyonunu bilir ve uygular.

Program çıktıları teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Bunun için öncelikle mezun olup iş hayatına atılan ve orada okulda elde ettiği

kazanımları değerlendirme fırsatı bulan öğrencilerimizle görüş alışverişleri yapılmaktadır. Aynı şekilde staj ve İME yapılan kurumlar ile yapılan görüşmelerde elde edilen fikirler değerlendirilmektedir.

2.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

2.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemi için bugüne kadar herhangi bir özel işlem yapılmamıştır.

2.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan her bir dersin öğrenme çıktılarının hangi program çıktısını/çıktılarını hangi derecede karşıladığını gösteren matris kanıt olarak sunulabilir. Her bir ders için ilgili matris programımızın Bologna sayfasında ilgili ders sekmesinin içerisinde bulunmaktadır.

3-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

3.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

3.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Yüksekokulda genel ölçme değerlendirme işlemi olarak bir ara sınav ve bir yıl sonu sınavı yapılmaktadır. Ara sınavlar dersin öğretim elemanının/elemanlarının belirlediği tarihlerde, yıl sonu sınavları ise akademik takvimde belirlenen tarihlerde yapılmaktadır. Ayrıca sınav tarihleri OBS sisteminden dersin öğretim elemanı tarafından duyurulmaktadır. Sınavlar her salonda sınav düzenine uygun bir şekilde oturacak öğrenci sayısına göre birden fazla salonda yapılabilmektedir.

3.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Program Çıktıları ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

3.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Program Çıktıları ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Programda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için başta program çıktıları olmak üzere ders

müfredatları da teknolojik gelişmeler ve beklentiler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmektedir. Programın iç ve dış paydaşlarının geri dönütleri de dikkate alınarak yapılan bu çalışmalarda birçok etken göz önüne alınmaktadır. Örneğin Türkiye genelindeki diğer meslek yüksekokullarında bulunan benzer programların program çıktıları müfredatları düzenli olarak incelenmekte farklılıklar ve benzerlikler incelenmektedir. Gerekli görüldüğünde program amaçları, çıktıları veya ders müfredatı güncellenmektedir.

4-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki saatlik uygulama veya pratik/laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tablo 4.1 Öğretim Planı

İskenderun Teknik Üniversitesi Erzin Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Meslek Yüksekokulu Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü/ Makine Programı Müfredatı						
1. Sınıf 1. Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu /Seçmeli (Z/S)	Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
TUR1-1101	Türk Dili I	Z	2	0	2	2
AİT1-1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	2	2
İNG1-1101	İngilizce I	Z	2	0	2	2
TOY1-1101	Teknoloji Okuryazarlığı	Z	2	0	2	2
BDÇ1-1104	Bilgisayar Destekli Çizim	Z	2	2	3	5
MTM1-1105	Matematik	Z	2	2	3	5
TRK1-1115	Teknik Resim	Z	2	2	3	6
MKN1-1111	Temel İmalat İşlemleri	Z	2	2	3	6
Toplam			16	8	20	30
1. Sınıf 2. Yarıyıl						
Dersin Kodu	Dersin Adı		Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
TUR1-1202	Türk Dili II	Z	2	0	2	2
AİT1-1202	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	2	2
İNG1-1202	İngilizce II	Z	2	0	2	2
YOG1-1202	Yenilikçilik ve Girişimcilik	Z	2	0	2	2
MKN1-1202	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	2	2	3	6
MKN1-1204	Bilgisayar Destekli	Z	2	2	3	5

	Üretime Giriş					
MKN1-1206	Mukavemet	Z	2	2	3	6
MKN1-1220	İmalat İşlemleri	Z	2	2	3	5
Toplam			16	8	20	30

2. Sınıf 1. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı		Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
KRP1-2301	Kariyer Planlama	Z	2	0	2	2
HP1-2307	Hidrolik ve Pnomatik	Z	2	2	3	5
MKN1-2311	Bilgisayar Destekli Üretim	Z	2	2	3	5
MKN1-2313	Makine Elemanları	Z	4	0	4	5
MKN1-2315	İmalat İşlemleri Uygulamaları	Z	4	2	5	6
MKN1-2317	Malzeme Teknolojisi	Z	2	2	3	5

ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS HAVUZU (1 DERS SEÇİLECEK)

ANG1-2301	Anayurt Güvenliği	S	2	0	2	2
İLT1-2301	İletişim	S	2	0	2	2
ÖLT1-1111	Ölçme Tekniği	S	2	0	2	2
MKN1-2319	Mesleki İngilizce	S	2	0	2	2
Toplam		S				30

2. Sınıf 2. Yarıyıl

Dersin Kodu	Dersin Adı		Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
İME1-2400	İşletmede Mesleki Eğitim	S	5	0	5	30
Toplam			5	0	5	30
Dersin Kodu	Dersin Adı		Teorik	Uygulama	Kredi	AKTS
STJ1-2400	Staj	S	0	2	1	8

SOSYAL SEÇMELİ DERS HAVUZU 1 (2 Ders Seçilecek)

İSG1-2402	İş Sağlığı ve Güvenliği	S	2	0	2	2
ETK1-2401	Etik	S	2	0	2	2

SOSYAL SEÇMELİ DERS HAVUZU 2 (1 Ders Seçilecek)

GNÇ1-2401	Gönüllülük Çalışmaları	S	1	2	2	4
-----------	------------------------	---	---	---	---	---

TEKNİK SEÇMELİ DERS HAVUZU 1 (2 Ders Seçilecek)

SAT1-2421	Sistem Analizi ve Tasarımı	S	2	2	3	4
MKN1-2404	Kaynak Teknolojisi	S	2	2	3	4
MKN1-2408	Termodinamik	S	2	2	3	4
MKN1-2402	İleri İmalat Teknolojisi	S	2	2	3	4

TEKNİK SEÇMELİ DERS HAVUZU 2 (2 Ders Seçilecek)

KGS1-2400	Kalite Güvence ve Standartları	S	2	0	2	3
YZT1-2400	Yapay Zeka Teknikleri	S	2	0	2	3
ÜBP1-2406	3B Tasarım ve Prototipleme	S	2	0	2	3
İST1-2404	İstatistik	S	2	0	2	3

VBG1-2402	Veri Bilimine Giriş	S	2	0	2	3
MKN1-2406	Mekanizma Tekniği	S	2	0	2	3
MKN1-2420	Kalıpcılık Teknolojileri	S	2	0	2	3
Toplam						30
GENEL TOPLAM						120

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine Programı, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini göstermek amacıyla Tablo 4.2 düzenlenmiştir. Tabloda, öğretim planında yer alan her ders için ayrı ayrı program çıktıları bileşenlerine katkıları gösterilmiştir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla her dönem başında özellikle yeni gelen öğrenciler olmak üzere görüşmeler yapılmakta derslere genel giriş yapılırken öğrencilerinde seviyeleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Doğal olarak tamamen homojen bir sınıf yapısı yakalanamayacağı için sınıf bilgi birikim seviyesinin ortalaması yakalanarak ders içeriklerinin aktarılmasının bu çerçevede yapılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Her ders için ağırlıklı olarak örneklerle anlatım yapılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin bu uygulamaları kendilerinin de yaparak öğrenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Böylece program çıktıları her öğrencinin edinmesi amaçlanmaktadır.

1.Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİT1-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BDÇ1-1104	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG1-1101	İNGİLİZCE-I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MKN1-1111	TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MTM1-1105	MATEMATİK-I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOY1-1101	TEKNOLOJİ OKUR YAZARLIĞI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TRK1-1115	TEKNİK RESİM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR1-1101	TÜRK DİLİ-I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı											
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİT1-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İNG1-1202	İNGİLİZCE-II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MKN1-1202	BİLGİSAYAR DEST.TASARIM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MKN1-1204	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİME GİRİŞ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MKN1-1206	MUKAVEMET	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MKN1-1220	İMALAT İŞLEMLERİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TUR1-1202	TÜRK DİLİ-II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YOG1-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.Yarıyıl Ders Planı											

4.1.3 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı seçmeli dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Öğretim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri aşağıdaki linkte verilmiştir.

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=83&curSunit=5774>

4.2 Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

4.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla her dönem başında özellikle yeni gelen öğrenciler olmak üzere görüşmeler yapılmakta derslere genel giriş yapılırken öğrencilerinde seviyeleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Doğal olarak tamamen homojen bir sınıf yapısı yakalanamayacağı için sınıf bilgi birikim seviyesinin ortalaması yakalanarak ders içeriklerinin aktarılmasının bu çerçevede yapılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Her ders için ağırlıklı olarak örneklerle anlatım yapılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin bu uygulamaları kendilerinin de yaparak öğrenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Böylece program çıktılarını her öğrencinin edinmesi amaçlanmaktadır.

4.3 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

4.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı öğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için bölüm içinde değişik kurullar oluşturulmuştur. Örneğin staj komisyonu, ders muafiyet komisyonu gibi kurullar oluşturulmuştur. Bu kurullar kendi alanlarında sürdürülebilir bir kalite için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca komisyonlarda alınan kararlar bölüm kurulunda değerlendirilmektedir. Bunun yanında her dönem eğitim öğretim başlamadan gerekli toplantılar yapılmakta eğitim öğretimin genel planlanması, laboratuvarların kullanımı gibi konular değerlendirilmektedir. Yapılan ve yapılacak tüm çalışmalar bölüm başkanlığının gözetimi ve denetimi altında yapılmaktadır.

4.4 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

4.4.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Makine programında seçmeli ders oranı %25 in üzerindedir. Okul-öğretim elemanı-öğrenci gereksinimleri doğrultusunda 14 adet seçmeli ders konulmuştur. Seçmeli derslerden 9'u alan içi temel meslek dersleridir, geri kalan seçmeli 5 ders ise sosyal alana yönelik derslerdir. Mesleki seçmeli dersler programın amaçları doğrultusunda öğrencinin belli bir dala yönelik kendini daha iyi geliştirmesi ve belli bir yetkinliğe ulaşması amaçlanmıştır. Sosyal tabanlı seçmeli dersler ise öğrencilerin kariyer geliştirme, işletme yetkinliği artırma, toplumsal ilişkilerde özgüven kazanma gibi öğrenci altyapısını geliştirme amaçlı olarak konulmuştur.

4.4.2 Mezuniyet için en az 120 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Makine programı eğitim programı toplamda 4 yarıyıldan oluşmaktadır ve 120 AKTS içermektedir. Her yarıyıldan alınan derslerin toplam AKTS'si 30'dur. Öğrenci 4 yarıyıl sonunda aldığı dersleri başarı ile tamamladığı takdirde 120 AKTS'yi tamamlayarak mezuniyete hak kazanmış olacaktır.

4.5 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

4.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Makine programında dersler hiyerarşik bir şekilde gitmektedir. Dolayısıyla öğrenciler her yarıda aldığı dersleri başarı ile tamamladığı zaman bir üstten alacağı dersler içinde gerekli altyapıyı kazanmış olmaktadır. Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi örneğin ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi koşulları veya kısıtları içeren göz önüne alınarak bilgi ve deneyimi elbette her öğrencide aynı seviyede olmamaktadır. Bu sınıftaki öğrenci başarı seviyelerinden de ortaya çıkmaktadır. Bazı öğrenciler AA ile başarılı olurken bazı öğrenciler CC ile başarılı olmaktadır. Doğal olarak bu öğrencilerin yetkinliklerini kullanma becerileri de başarı oranları ile doğru orantılı olmaktadır.

4.5.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Uygulama gerekli olan her dersin kendi içerisinde uygulama saati vardır ve o dersle ilgili uygulamalar dersin içerisinde yapılmaktadır. Kaldı ki programdaki derslerin çoğunluğu laboratuvarlarda uygulamalı olarak anlatılmaktadır.

5-ÖĞRETİM KADROSU

5.1 Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tablo 5.1: Öğretim Kadrosu Ders Yükü Özeti

Öğretim Elemanının Adı Soyadı	2022–2023 Eğitim-Öğretim Yılında Güz Dönemi Verdiği Dersler
Öğr. Gör. NİLGÜN ELİF MAZLUM	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM
	TEKNİK RESİM
	KARİYER PLANLAMA
	MALZEME TEKNOLOJİSİ
	MESLEKİ YABANCI DİL
Öğr. Gör. ÖMER İNAN	TEMEL İMALAT İŞLEMLERİ
	HİDROLİK VE PNÖMATİK (A)

	HİDROLİK VE PNÖMATİK (B)
Öğr. Gör. MEHMET AKİF DOĞAN	MATEMATİK
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM (A)
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM (B)
	MAKİNE ELEMANLARI
Öğr. Gör. SALİH ÇELİK	İMALAT İŞLEMLERİ UYGULAMALARI (A)
	İMALAT İŞLEMLERİ UYGULAMALARI (B)

5.1.2 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

Makine programında dört tane öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Üç öğretim elemanımız Makine Mühendisliği yüksek lisans derecesine sahiptir.

6-ALTYAPI

6.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

6.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Erzin Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu üniversitemizin Dörtüol yerleşkesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Dolayısı ile Dörtüol Meslek Yüksekokulunun sınıf ve laboratuvarlarından faydalanılmaktadır. Programımız aktif olarak kullandığı 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 Makine Atölyesi bulunmaktadır. Dörtüol yerleşkede faaliyetlerini sürdüren Meslek Yüksekokullarının programları ile koordineli bir şekilde yapılan ders programları sayesinde bu laboratuvarlardan azami derecede faydalanılmaktadır. Mesleki derslerin birçoğu bu laboratuvarlarda işlenmektedir. Bunun yanında Temel Elektrik ve Elektronik ile Mikrodenetleyiciler dersi için Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programının laboratuvarları kullanılmaktadır. Laboratuvarlardaki bilgisayar yazılımları istenilen düzeyde değildir. Sayılarının artırılması verilen eğitimin kalitesinin artmasında fayda sağlayacaktır.

6.2- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elamanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

6.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Okulda öğretim elemanlarının tamamının ayrı odaları mevcuttur ve öğrenciler için ders dışı danışmanlık saatleri vardır. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırma ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri bina içerisinde ve bahçede kantin bulunmaktadır. Yazın bahçe kantini, kışın ise bina içerisindeki kantin açık olmaktadır. Ayrıca okul içerisinde yüksekokul öğrencilerine hizmet veren yemekhane mevcuttur. Yine öğrencilerin ders çalışabilmesi için kütüphane bulunmaktadır. Okul bahçesinde öğrencilerin oturması için banklar bulunmaktadır. Ayrıca okul bahçesinde bulunan voleybol, basketbol ve futbol sahaları her zaman öğrenci kullanımına açıktır.

6.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Okulda öğretim elemanlarının tamamının ayrı odaları mevcuttur. İdari personel için de öğrenci işleri, mali işler, teknik birimler gibi her birim için ayrı ayrı salonlar tahsis edilmiştir.

6.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

6.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Programa gelen öğrencilerin bir kısmı meslek liselerinden gelmektedir ve belli bir altyapıya sahiptirler ve temel kullanım yetkinlikleri mevcuttur. Düz liselerden gelenler ise laboratuvarlarda gerekli temel alt yapıyı alabilirler.

6.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğrencilerin tamamı okula başladığı günden itibaren bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilecek altyapıya sahiptir. Öğrenciler bilgisayar laboratuvarları dışında tüm okulda kablosuz ağ sistemine sahiptirler, istedikleri zaman internete bağlanıp kullanabilmektedirler. Öğretim elemanlarının her birinin odasında bilgisayarı ve yazıcısı mevcuttur. Kablolu ve kablosuz internete bağlanması mümkündür.

SONUÇ

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü, Makine programı Normal örgün öğretimde 40 öğrenci kapasitesi ile eğitim vermeye devam edecektir. Mevcut öğretim elemanları eğitim öğretim sürecinin aksamaması için yeterlidir.