

kayıtları yapılmaktadır. Yeni öğrenci kayıtları güz dönemlerinde yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Turizm Fakültesine Bahar dönemlerinde kurumlar arası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçişle gelen öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. Bunlara ek olarak Turizm Fakültesine özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Turizm Fakültesine yabancı öğrenci kabulleri “Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Yabancı öğrenci kayıtlarında diğer üniversitelerin uyguladığı yabancı öğrenci seçme sınavlarının sonuçları da kabul edilmektedir. Ders intibakı ve AKTS kredilerinin tanınması ile ilgili prosedür 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmaktadır.

Turizm Fakültesine yeni kayıt hakkı kazanan öğrenciler için Üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitenin belirlediği gün ve saatte, birimlerin görevlendirdiği akademik personelin rehberliğinde oryantasyon programları uygulanmaktadır. Birimler kendi oryantasyon programlarını düzenlemektedir. Oryantasyon kapsamında hem Üniversite geneli hem de fakültemiz hakkında bilgiler verilmektedir.

Yan dal programı; bir diploma programına kayıtlı öğrencinin öngörülen şartları taşıması koşuluyla, aynı yükseköğretim kurumu içinde başka bir diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda dersi almak suretiyle, diploma yerine geçmeyen yan dal sertifikası alabilmelerini sağlar. Yan dal ile ilgili hususlar Senato tarafından belirlenir. Çift anadal programı; herhangi bir lisans programına kayıtlı olan ve gerekli koşulları sağlayan öğrencilere, konu bakımından kendi lisans programlarına yakın olan bir başka lisans programını birlikte yürüterek, ikinci bir lisans diploması almalarını sağlar. Çift anadal ile ilgili hususlar Senato tarafından belirlenir.

Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenciler, akademik gelişimleri ile ilgili konularda danışmanları ile doğrudan iletişime geçebilmektedir. Danışmanlık ile ilgili iş ve işlemler 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmaktadır. Mezuniyet tarihleri akademik takvime uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Gerekli görülmesi halinde; diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere onaylı geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgeleri, ilgili bölüm başkanı ve bağlı bulundukları birimin dekanı/müdürü, Diplomalar ise, öğrencinin kayıtlı bulunduğu bölümün başkanı, ilgili birimin dekanı/müdürü ve Rektör tarafından imzalanır. Turizm Fakültesindeki öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, fakültemizin mezunlarına ulaşmak, mezunlarımızla etkili bir iletişim ortamı yaratmak, iletişim etkinliğini artırmak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (<https://mezun.iste.edu.tr/>).

Olgunluk Düzeyi: Diploma Derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinler arası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Müfredatlar güncel teknolojileri ve geleceğe yönelik teknolojik eğilimleri yansıtacak şekilde düzenlenmiştir. Müfredatlar, girişimciliği hedefleyen, özel sektörde veya kamuda istihdam hedefleyen ve bilim insanı olmayı tercih eden öğrencilerimizi doğru zamanda, doğru seçmeli dersler ve yaklaşımlarla ayrı ayrı yönlendirebilecek şekilde esnek olarak tasarlanmıştır. İki yıllık önlisans programlarında 4. yarıyıda, dört yıllık lisans programlarında ise 8. yarıyıda, öğrencilerimizi bulundukları alanda ve disiplinde derinleştiren ve yönlendiren seçmeli dersler müfredata konulmuştur.

İsteyen öğrencilerimiz müfredatlarının son dönemindeki tüm seçmeli derslerin yerine yine son dönemde müfredatlarına yerleştirilen İME adlı dersi alabilir ve o dönemin tamamını yerleştirecekleri/yerleştirilecekleri bir işletmede veya işyerinde fiilen çalışarak geçirebilirler. Bir başka deyişle, öğrencilerimiz ya son dönemdeki bütün seçmeli dersleri almayı tercih edebilir ya da bunların yerine İME’yi tercih edebilirler. İME’yi alacak öğrencilerimiz “Entegratör” olarak nitelendirilir ve iş dünyası ile üniversite arasında sağlam bir köprü oluşturacakları beklentisi vardır. İME, bilinen anlamda bir staj programı değil, özgün bir programdır. Öğrencilerimizin not değerlendirmesi, yerleştirildiği işletme tarafından atanacak bir danışman ile ders için atanacak bir öğretim elemanı tarafından ayrı ayrı ve bağımsız olarak (katkıları %50-%50 olacak şekilde) yapılmaktadır. İME’ye devam zorunludur ve İME programından geçme harf notu en az CC’dir. Öğrencilerimizin, “İşletmede Mesleki Eğitim” adlı dersi alabilmeleri için, müfredattaki son dönem dersleri haricindeki derslerinin tamamını başarı ile geçmiş olması ve yürürlükteki diğer tüm bitirme ile ilgili yükümlülüklerini (başarı notu, staj vb) tamamlamış olması gerekmektedir. Bu dersi alanlar aynı dönemde sadece bitirme projesi (diploma projesi) dersini almakta, diğer zorunlu veya seçmeli dersleri almamaktadır.

Müfredatların geliştirilmesinde daha yalın ve güncel müfredatlar oluşturulması ve öğrenciye çağın gerektirdiği yeteneklerin kazandırılması göz önünde tutulmuştur. Teknoversite vizyonu doğrultusunda mezunlarımızın teknoloji geliştirme, teknoloji yönetimi ve teknogirişimcilik konularında uzman olmaları ve fark yaratmaları beklenmektedir. İSTE’nin temel hedeflerinden birisi de her öğrencisini, okuduğu disiplinin yanında bir “Teknolog” olarak yetiştirmek; yenilikçi ve girişimci bir teknoloji yöneticisi olarak topluma kazandırmaktır. (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2019/05/17/857>). Bu nedenle, tüm İSTE öğrencileri, ders yılı başında “teknoloji okuryazarlığı” sınavına alınırlar. Böylece geldiklerindeki “teknoloji okuryazarlık” seviyeleri ölçülür. Mezun olduklarında diplomalarının yanında ikinci bir sertifika almak isteyenler bu “teknoloji okuryazarlığı” sınavına tekrar alınırlar. Bu sınavdan 70 veya daha yüksek puan alanlar, “teknoloji okuryazarlığı” sertifikasını almaya hak kazanırlar (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2019/06/12/872>).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme – Öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Fakültemizdeki öğrencilerin ölçme ve değerlendirme işlemleri 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı

Resmi Gazete’de yayımlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yönetmeliğin dördüncü bölümü olan “Başarı ve Değerlendirme” kısmında tüm bilgiler ayrıntılı bir şekilde yer almaktadır. Mezun olabilmek için, tek bir ders dışında bütün derslerini başarmış ve genel not ortalaması en az 2,25 olan öğrencilere başarısız oldukları bu tek dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmaları halinde, yarıyılın sonunda bir kez tek ders sınavı hakkı verilir; başarı notu hesaplanırken ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavından en az CC alan öğrenci başarılı sayılır. Kayıtlı olduğu bölümün/programın tüm derslerini İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması 2,25 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır. Öğrencilerin, iki yıllık önlisans programlarında en az 120 AKTS, dört yıllık lisans programlarında ise en az 240 AKTS ders almaları gerekmektedir. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır.

Eğitim-öğretim yılı sonunda GNO’su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılırlar. GNO’su 2,00’in altında olan öğrenciler sınıf tekrarına kalır ve izleyen öğretim yılının hem güz hem bahar yarıyıllarında başarısız oldukları dersleri tekrar ederler. Ancak, 15 inci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla tekrar ettiği sınıftan veya alt sınıflardan, daha önce almadığı dersler varsa bu dersleri de alabilir, üst sınıftan ise ders alamazlar. Sınıf tekrarına kalan öğrenciler, sınıf tekrarı yaptığı öğretim yılında derece değerlendirmesine alınmaz. GNO’su akademik yıl bitiminde 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler Onur Öğrencisi, 3,50-4,00 arasında olan öğrenciler ise Üstün Onur Öğrencisi sayılır. Bu öğrencilerin listesi her eğitim-öğretim yılı bitiminde ilan edilir. Sınıf tekrarı yapan veya başarısız dersi bulunan öğrenciler, onur ve üstün onur öğrencisi listesi için değerlendirilmeye alınmazlar.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki memnuniyet düzeyleri üniversite çapında yürütülen anket çalışmasıyla ölçülmekte, aynı zamanda eğitim-öğretim dışı alanlar da (sosyal, sportif alanlar, vs.) ölçülmektedir. Akademik ve idari personellerin memnuniyet düzeyleri dönemsel (yıllık) anketlerle ölçülmekte ve analiz edilmektedir. Sonuçlar kurumsal performansın artırılmasında en önemli iyileştirme unsuru olarak önemsenmektedir. Toplanan tüm veriler kampüs içerisinde yer alan sunucularda barındırılmaktadır. Sunuculara doğrudan erişim sadece Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yetkilendirilmiş personel tarafından şifreli bağlantı kanalı ile gerçekleştirilebilmektedir. Sunucu güvenliği yazılımsal ve donanımsal güvenlik duvarı uygulamaları ile arttırılmıştır. Ayrıca sunuculara yapılan her türlü erişim yasalarla belirlenmiş standartlarda uygun bilgi güvenliği kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Üniversite çapındaki tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Ancak fakültemize özgü bir uygulama bulunmamaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemizde yer alan her programın bir bölüm başkanı ve her sınıfın bir danışmanı mevcuttur. Akademik danışmanlıklar, ilgili bölüm kurulu kararı ile dönem başlarında belirlenmektedir.

Fakültemizde akademik danışmanlık, hazırlanan kılavuzla standardize edilmiş olup öğrencilere yapılan memnuniyet anketlerinde danışmanlık hizmetleri sorgulanmaktadır. Ayrıca, Üniversitede öğrencilerin öğretim üyeleri, yöneticiler, dekanlar ve rektör ile kolayca yüz yüze görüşebilmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilere; eğitim-öğretim konularında ve eğitim-öğretim ile ilgili diğer hususlarda karşılaşılabilecek sorunların çözümünde yardımcı olmak için, ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca, ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, yeteri kadar öğretim üyesi bulunmayan birimlerde mevcut öğretim elemanları arasından danışmanlar görevlendirilebilir. Kayıt süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile bölüm başkanlığına bildirir. Bu danışman yerine geçici olarak bir öğretim elemanı görevlendirilir ve ilgili öğrencilere duyurulur. Danışmanların görevlerine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerimiz danışmanlarının isimlerini ve iletişim bilgilerini öğrenci bilgi sistemden takip etmektedir. Aynı zamanda hem öğrencilerimiz hem de danışmanlarımız bilgi sistemi üzerinden iletişim kurabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt 3: Danışman Atama Kararları

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültede 6 Doç. Dr., 9 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Arş. Gör., 1 Öğretim Görevlisi Dr. ve 4 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 21 öğretim elemanı çalışmaktadır. Birimde aranan atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri İskenderun Teknik Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı sayfasında ilan edildiği şekilde benimsenmiştir (<https://iste.edu.tr/pdb/mevzuat>).

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Turizm İşletmeciliği lisans programında 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi gereğince görevlendirilen 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Turizm Rehberliği lisans programında ise 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2547 sayılı kanunun 40/a maddesi gereğince görevlendirilen 1 öğretim görevlisi doktor bulunmaktadır. Son olarak, Gastronomi ve Mutfak Sanatları lisans programında 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim kadrosu sadece ders vermekle yükümlü olmamakta, ayrıca ders dışında da öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin gelişimine yönelik olarak farklı etkinlikler düzenlemekte ve öğrencilerin katılımını sağlamaktadırlar. Ayrıca, üniversitede veya üniversite dışında düzenlenmekte olan pek çok etkinliğe panelist, konuşmacı, moderatör, konferans verme, ders verme vb. şekillerde katılmaktadırlar.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültede görev yapan öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olmasına rağmen akademik anlamda üretken olduğu göze çarpmaktadır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde yaptıkları yayın ve aldıkları atıflarla kadrosu Fakültede olan öğretim elemanlarının yaklaşık yarısı akademik teşvik almaya hak kazanmışlardır. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://iste.edu.tr/files/5339_files_1738155415.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İSTE Turizm Fakültesinin organizasyon yapısı incelendiğinde, idari ve akademik işlerden sorumlu tek dekan yardımcısının bulunduğu görülmektedir (<https://iste.edu.tr/tf/personel>). Birimdeki akademik personelin sayıca az olması nedeniyle öğretim faaliyetlerinden arta kalan zamanlarda akademik personel araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılmaktadır. Birim bünyesinde gerçekleştirilecek olan ve finansman desteğine ihtiyacı olan projeler Kültür ve Turizm Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, İSTE Teknoloji BAP birimi ve Transfer Ofisi (TTO) tarafından desteklenmektedir. Örneğin; Dr. Öğr. Üyesi Emsal KOÇERDİN ÖZTÜRK - Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Atatürk Üniversitesi adına Prof. Dr. Mehmet IŞIKLI başkanlığında yapılacak olan Van ili Tuşba ilçesi Ayanis Kalesi'nde [Proje Numarası BK016502(2024)], arkeolojik sondaj ve kazı çalışmasında Kazı Başkanı 2. Yardımcısı olarak görev almıştır.

Kanıt 4: Kültür ve Turizm Bakanlığı Destekli Proje (Emsal KOÇERDİN)

İskenderun Teknik Üniversitesi Gastronomi Topluluğu Geleneksel Türk Mutfağı Hakkında Bir Söyleyişi ve Atölye Eğitimi isimli mesleki gelişim projesi 2025 yılı için Gençlik ve Spor Bakanlığınca destek almaya hak kazanmıştır.

Kanıt 5: Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli Proje (ÜNİDES)

Birimin doktora ve post-doc programı bulunmamakla birlikte birimden yurtdışına post-doc amacıyla gönderilen akademik personelimiz bulunmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Salih Zeki ŞAHİN'in Bilim İnsanı Destek Programı Başkanlığı'nın 2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında 29/08/2023 – 17/08/2024 tarihleri arasında İngiltere, University of Greenwich'de araştırma konusu ile ilgili bilimsel çalışmalar yapmak üzere desteklenmiştir.

Geleceğe yönelik olarak akademik kadronun genişlemesi ile söz konusu doktora programlarının oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıt 6: Doç. Dr. Salih Zeki ŞAHİN'e ait Proje Bitiş Yazısı

Kanıt 7: Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇAPAR'a ait Post-doc Görevlendirme Yazısı

Birimin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ERASMUS+ programının bulunduğu (<https://iste.edu.tr/erasmus>) ve birimin öğretim elemanları ile birlikte öğrencilerinin de bu programdan faydalanabildiği söylenebilir. Bununla birlikte, birimin ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programı veya ortak araştırma birimi bulunmamaktadır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek için YÖKSİS bilgilerini güncel tutmaları istenmekte ve yıl içinde yapılan akademik yayınlar ilgili akademik personel tarafından YÖKSİS'e eklenerek düzenli olarak güncellenmektedir. Öğretim elemanları, YÖK Akademik Teşvik Sistemi kapsamında ödüllendirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz olarak toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılmış fiziki, teknik ve mali kaynaklarımız bulunmamaktadır. Ancak, Üniversitemiz genel politika ve planlarına göre hareket edilmektedir. Bu kapsam dikkate alınarak, üniversite toplulukları (Gastronomi Topluluğu, Sosyal Sorumluluk

Topluluğu, Toplum Gönüllüleri Topluluğu) ile iş birliği içinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullara yapılan ziyaretler, İSTE çocuk kütüphanesine anaokulu, ilkokul düzeyindeki öğrenci ziyaretleri ve bu ziyaret sırasında öğrencilere eşlik etme, tanıtma, çocuk oyunları vb. faaliyetler ile katkı sağlanmaya yönelik uygulamalardır. Bunlara ek olarak sosyal sorumluluğu benimsetme amacına sahip Gönüllülük Çalışmaları dersleri müfredatta mevcuttur ve toplum yararına ders kapsamında yapılan uygulamalar da söz konusudur. Akademik bilgi birikimini geniş kitlelerle paylaşabilmek amacıyla Doç. Dr. Aytemis Depci, 2024 Ankara Kitap Fuarında “Japon Edebiyatı Söyleşileri” başlıklı toplantıya konuşmacı olarak katılmıştır. Sektör uzmanlarıyla Öğrencilerimizi buluşturmak ve deneyimlerini aktarmalarını sağlamak amacıyla 10.12.2024 Salı günü saat 14:00’de “Oğulcan Tatar ile Sektör’den Kampüs’e” başlıklı konferans düzenlenmiştir <https://iste.edu.tr/etkinlik-merkezi/2024/12/10/696> .

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerini izleme mekanizması yoktur, ancak yapılan sosyal faaliyetler, Üniversitemiz ilgili birimlerince, ilgili bölüm başkanlıklarınca ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğünce izlenmektedir.

Kanıt 8: Gastronomi Topluluğu, Sosyal Sorumluluk Topluluğu ve Gönüllük Çalışmaları Kapsamında Gerçekleştirilen Okul Etkinliği

Kanıt 9: İSTE Çocuk Kütüphanesiyle Tanışıyorum Ziyareti- Gökmeydan İlkokulu

Kanıt 10: İSTE Çocuk Kütüphanesiyle Tanışıyorum Ziyareti- DODİ Anaokulu

Kanıt 11: Gönüllülük Çalışmaları Dersi Projeleri

Kanıt 12: Japon Edebiyatı Söyleşileri

E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) Yükseköğretim Turizm Programları Değerlendirme Ölçütleri kapsamında Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği programları öğrenim çıktıları dikkate alınarak müfredat değişikliği yapılmıştır. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde yer alan tüm bölümlerin ders müfredatında yer alan İngilizce ders sayıları arttırılmıştır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü müfredatına estetik ve sanata yönelik dersler eklenmiştir. Mezun olan öğrencilerin alanıyla ilgili proje üretmelerine katkı sağlaması amacıyla Bitirme Projesi dersi eklenmiştir. Ayrıca Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını sağlamaya yönelik olarak sürdürülebilirlik kavramı alanda ilgili derslere entegre edilmiştir. Buna ek olarak programlar arası bilgi alışverişinin sağlanabilmesi için fakülte ortak seçmeli dersleri açılmıştır. Sonuç olarak TURAK ölçütleri kapsamında programlara özgü Öz Değerlendirme Raporları hazırlanmıştır.

Kanıt 13: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Kanıt 14: Turizm İşletmeciliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

Kanıt 15: Turizm Rehberliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

F. GENEL DEĞERLENDİRME

Eğitim kalitesinin artırılması, projelerin gerçekleştirilmesi ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının arttırılması için 2023 ve 2024 yılları içerisinde öğretim üyesi kadrosu zenginleştirilmiş, fakültemiz bölümlerinde Doçent unvanına sahip öğretim üyesi sayısı her

bölümde artmıştır. Diğer yandan amaçlarda da değinildiği üzere 2024 yılında iç ve dış paydaşlar belirlenerek, yapılacak eğitim ve toplantılar kapsamında iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmış, paydaş görüşleri ve TURAK ölçütleri doğrultusunda bölümler bazında akreditasyona yönelik müfredat güncellemeleri yapılmış, Fakülte bölümleri içerisinde TFOS kodlu ortak seçmeli dersler grubu oluşturularak lisans düzeyinde disiplinler arası işbirliği ve etkileşim sağlanmıştır. Diğer taraftan bölümler öz değerlendirme raporlarını yayımlanmıştır.

Fakülte hedeflerinin belirlendiği 2022-2024 yıllarını kapsayan bir stratejik plan 2022 yılında yazılmıştır. 2023 yılına kadar belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi noktasında önemli adımlar atılmıştır. Ancak bölgede 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem afeti Birim 2023 ve 2024 hedeflerine ulaşmasında birtakım aksaklık ve eksikliklere sebebiyet vermiştir. Birimimiz 2025-2029 yıllarını kapsayacak olan stratejik plan çalışmalarına başlayacaktır.

Tablo 2. 2024 yılına ilişkin Turizm Fakültesi Kalite Süreçleri Değerlendirmesi

Gerçekleştirilen İyileştirmeler	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu
Bölümler bazında TURAK ölçütleri kapsamında programlara özgü Öz Değerlendirme Raporları hazırlandı.	Kanıt 13: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öz Değerlendirme Raporu Kanıt 14: Turizm İşletmeciliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu Kanıt 15: Turizm Rehberliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu
Birim kalite komisyonu düzenli bir şekilde olmasa da 2024 yılı içerisinde 4 adet toplantı yapmıştır.	Kanıt 16: 2024 Birim Kalite Toplantı Tutanağı 4
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenerek web sayfasında yayımlandı.	https://iste.edu.tr/files/1644_files_1707735307.pdf

EKLER

Kanıt 1: Ders Planları

Kanıt 2: Müfredata Yönelik Dış Paydaş Değerlendirme Formları

Kanıt 3: Danışman Atama Kararları

- Kanıt 4: Kültür ve Turizm Bakanlığı Destekli Proje (Emsal KO ERD N)
Kanıt 5: Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli ÜNİDES Projesi (ÜNİDES)
Kanıt 6: Doç. Dr. Salih Zeki  AH N'e ait Proje Bitiş Yazısı
Kanıt 7: Dr. Öğr. Üyesi Gizem ÇAPAR'a ait Post-doc Görevlendirme Yazısı
Kanıt 8: Gastronomi Topluluğu, Sosyal Sorumluluk Topluluğu ve Gönüllük  alışmaları Kapsamında Gerçekleştirilen Okul Etkinliği
Kanıt 9: İSTE  ocuk Kütüphanesiyle Tanışıyorum Ziyareti- Gökmeydan İlkokulu
Kanıt 10: İSTE  ocuk Kütüphanesiyle Tanışıyorum Ziyareti- DOD  Anaokulu
Kanıt 11: Gönüllülük  alışmaları Dersi Projeleri
Kanıt 12: Japon Edebiyatı Söyleşileri
Kanıt 13: Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü  z Değerlendirme Raporu
Kanıt 14: Turizm İşletmeciliği Bölümü  z Değerlendirme Raporu
Kanıt 15: Turizm Rehberliği Bölümü  z Değerlendirme Raporu
Kanıt 16: 2024 Kalite Toplantı Tutanağı 4

Başkan

Doç. Dr. Sait DOĞAN

 ye

Dr. Öğr. Üyesi Dilek EFE

 ye

Dr. Öğr. Üyesi Emre AYKAÇ

 ye

Dr. Öğr. Üyesi Emsal KO ERD N ÖZTÜRK

 ye

Dr. Öğr. Üyesi Elanur  AH N

 ye

Arş. Gör. Damla DUMAN

 ye

Rasim Ozan M ST KOĞLU

 ye

Gökmen TUNÇ