

**MÜDEK  
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**Makine Mühendisliği**

**İskenderun Teknik Üniversitesi**

**Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi  
İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Merkez  
Kampüs,  
31200, İskenderun, HATAY**

**Mayıs 2024**

**MÜDEK**  
**Özdeğerlendirme Raporu**

**İçindekiler**

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	2
1. İletişim Bilgileri .....	2
2. Program Başlıkları .....	2
3. Programın Türü.....	3
4. Programdaki Eğitim Dili .....	4
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler .....	4
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler.....	4
B. Değerlendirme Özeti.....	5
Ölçüt 1. Öğrenciler .....	5
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları .....	14
Ölçüt 3. Program Çıktıları .....	21
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme.....	28
Ölçüt 5. Eğitim Planı .....	30
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu.....	52
Ölçüt 7. Altyapı .....	60
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar .....	64
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri .....	67
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler .....	68
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	69
I.1 Ders İzlemleri.....	69
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri .....	70
I.3 Donanım .....	98
I.4 Bölüm Belge Odası.....	98
I.5 Diğer Bilgiler.....	99
Ek II – Kurum Profili.....	100
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler .....	100
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler.....	100
II.3 Personel ve Personel Politikaları.....	101
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri .....	101
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi .....	101
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri .....	101
II.7 Kredi Tanımı .....	102
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları .....	102
II.9 Fakülte Belge Odası .....	102
Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.).....	623
Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.).....	624
Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.).....	625
Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.).....	626
Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.).....	627
ANKET 7/ .....	627
Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.).....	628

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

## Makine Mühendisliği Bölümü

### İskenderun Teknik Üniversitesi

#### A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

##### 1. İletişim Bilgileri

*Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişi (Bölüm başkanı ya da onun belirleyeceği birisi) belirtilmiş; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresi verilmiştir.*

Doç. Dr. Cuma KARAKUŞ (Bölüm Başkanı)

İskenderun Teknik Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,

Makine Mühendisliği Bölümü,

E-posta: cuma.karakus@iste.edu.tr

Telefon: 0326 613 56 00

##### 2. Program Başlıkları

*Opsiyonlar dahil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazılmış ve gerekli açıklamalar verilmiştir.*

Makine Mühendisliği Bölümü, 1992 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabul ederek İskenderun'da faaliyetine başlamıştır. İkinci Öğretim statüsünde öğrenci kabulüne ise 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Makine Mühendisliği Bölümü 2000 yılında Antakya Tayfur Sökmen Kampüsü'ne taşınarak 2000-2001 Eğitim-Öğretimine burada devam etmiştir. 2008-2009 yılı Eğitim-Öğretimine İskenderun Kampüsü'nde yeni binasında eğitime başlamıştır. 23 Nisan 2015 tarihli 29335 sayılı resmî gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanan bölümümüz, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü olarak devam etmektedir. Eğitim dili Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara Lisans Diploması ve "Makine Mühendisi" unvanı verilmektedir.

##### Lisans Programları:

Bölümün yürütmekte olduğu lisans programı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine bağlı Makine Mühendisliği programıdır (Bkz. <https://iste.edu.tr/makm>). Programın eğitim dili Türkçedir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında, öğrenci kontenjanı 40'dır. Bu kontenjana ek olarak lise birincilerine, şehit-gazi yakınlarına, 34 yaş üstü kadın ve depremzedelere toplam 11 ek kontenjan tanınmaktadır. Yıllara göre değişiklik göstermekle birlikte her yıl üniversiteler arası ve fakültemiz bölümleri arası yatay geçiş için *Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzlarında (ÖSYS/YKS) öngörülen öğrenci kontenjanının %30'u kadar* (bkz. <https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>) kontenjan

ayrılmaktadır. Bölüm merkezi dikey geçiş sınavı ile yerleştirilmek üzere Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yıllara bağlı olarak değişiklik göstermekle birlikte 6-8 arasında değişen dikey geçiş kontenjanı sunmaktadır. 2023-2024 akademik yılında bölüme normal öğretim için kayıtlanan öğrenci sayısı 42 (23 OSYM, 6 yabancı, 7 yatay geçiş, 1 özel öğrenci, 2 dikey geçiş ve diğerleri)'dir.

Makine Mühendisliği Programında eğitim ve öğretim 14'er haftadan oluşan iki yarıyıldan oluşur. Akademik takvim "Fakülte Yönetim Kurulu" teklifi ve "Senato" kararı ile belirlenir. Ayrıca, yaz ayları içinde öğrencilerin mezuniyet sürelerini uzatmamalarına olanak sağlamak için diğer üniversitelerin yaz okullarından ders alma imkânı tanınmaktadır. Yaz okulunda toplam en çok 3 ders alınabilir. Öğrenciler, almak istedikleri dersler için Bölüm Başkanlığına başvuruda bulunarak ders içeriği, kredi ve AKTS bilgilerini sunarlar. Bölüm Başkanlığı, öncelikle dersin alınacağı üniversitenin ilgili programının merkezi yerleştirme taban puanı, öğrencinin İskenderun Teknik Üniversitesi'ne kayıt olduğu tarihteki programın taban puanına eşit ya da yüksek olup olmadığını kontrol eder. Bölüm Başkanlığı ayrıca, öğrencinin almak istediği dersin kredi, saat ve AKTS'nin İSTE MM'deki muadil dersin kredi, saat ve AKTS'sine eşit veya büyük olma koşulunu kontrol eder. Sonrasında, dersi veren öğretim üyesi tarafından içerik uyumu yapılır ve içerik onayıyla öğrencinin ders alması sağlanır. Daha ayrıntılı ve güncel bilgilere "[https://iste.edu.tr/files/77\\_files\\_1625464475.pdf](https://iste.edu.tr/files/77_files_1625464475.pdf)" adresinden bakabilirler

Bölüm eğitim programında Güz ve Bahar dönemi eğitim programlarına ek olarak, 2. ve 3. Sınıfın Bahar Dönemi'nde her biri 20 iş gününden oluşan iki zorunlu mesleki staj vardır. Staja hak kazanabilmek için ilk 4 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Bu zorunlu stajların dışında, "İSTE'ye bağlı ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin müfredatlarında yer alan son dönem dersleri haricindeki derslerini başarı ile tamamlamış (Staj ve Bitirme Projesi dersleri hariç) yürürlükteki diğer tüm bitirme ile ilgili yükümlülüklerini (başarı notu, vb.) yerine getirmiş, genel not ortalaması 2,75 ve üzeri (genel not ortalama şartını sağlamayanlar için İSTE'de öğrenim gördüğü süre içerisinde ulusal/uluslararası proje ve proje yarışmalarına katılmış olmak ve belgelemek)" şartıyla 7. veya 8. yarıyıldan itibaren yapılan İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programına başvurabilirler. Detaylı incelemek için "

### **Lisans Üstü Programları:**

Bölüm İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütmektedir (Bk. <https://iste.edu.tr/mfbe-makm>). Yürütülen tüm programlarda eğitim dili Türkçedir. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayanlara "Yüksek Lisans Diploması" ve "Makine Yüksek Mühendisi" unvanı verilir. Doktora programını başarıyla tamamlayanlara "Makine Mühendisliği Anabilim Dalında Doktor" unvanı verilir. 2023-2024 akademik yılı için Tezli Yüksek Lisans programının kontenjanı 14'tür. Doktora ve Yüksek Lisans programları giriş sınavları Haziran ve Ocak dönemleri olmak üzere yılda iki defa olup doktora kontenjanı dönem bazında öğretim üyelerinden gelen doktora tez önerileri sayısına göre belirlenir.

## **3. Programın Türü**

*Programın türü (normal öğretim, ikinci öğretim gibi) belirtilmiştir.*

### **3.1. Normal Örgün Lisans Programı:**

Bölümün Makine Mühendisliği lisans programı örgün öğretim programıdır. Öğretim yılı Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl cumartesi, pazar ve resmî tatil günleri hariç 14 eğitim-öğretim haftasıdır.

### 3.2. İkinci Örgün Lisans Programı:

Bölümün Makine Mühendisliği lisans programı ikinci örgün öğretim programı kapalıdır.

### 3.3. Yüksek Lisans Programı:

Bölümümüzde Makine Mühendisliği Yüksek Lisans programı Tezli Program olarak ve Türkçe olarak yürütülmektedir. Yüksek Lisans programı örgün öğretim programıdır.

### 3.4. Doktora Programı:

Bölümümüzde Makine Mühendisliği Doktora programı Türkçe olarak yürütülmektedir. Doktora programı örgün öğretim programıdır.

## 4. Programdaki Eğitim Dili

*Programı yürütürken kullanılan eğitim dili (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce, vb.) verilmiştir.*

Makine Mühendisliği lisans programı Türkçedir.

## 5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

*Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (daha önce MÜDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda en son değerlendirmeden sonrakilere ağırlık vererek) açıklanmıştır.*

İskenderun Teknik Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3837 Sayılı Kanun’un 25’inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle Mustafa Kemal Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. İlk olarak 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabul ederek İskenderun’da faaliyetine başlamıştır. Makine Mühendisliği Bölümü 2000 yılında Antakya Tayfur Sökmen Kampüsü’ne taşınarak 2000-2001 Eğitim-Öğretimine burada devam etmiştir. 2008-2009 yılı Eğitim- Öğretimine İskenderun Kampüsü’nde yeni binasında eğitime başlamıştır.

Bölümümüz, 23 Nisan 2015 tarihli 29335 sayılı resmî gazetede yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi’ne aktarılmış ve halen İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsü’nde yer alan Mühendislik ve Doğa bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bölümümüzde 5 Profesör, 3 Doçent, 6 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 araştırma görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir.

## 6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

*Bundan önceki en son genel değerlendirme veya ara değerlendirme sonucunda programda MÜDEK tarafından bazı yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunları, en son MÜDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırayı değiştirmeden, teker teker yazılmış ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtilmiştir.*

Program MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Öğrenciler

#### 1.1 Öğrenci Kabulleri

##### *1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiği açıklanmıştır.*

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü, lise eğitimleri boyunca kimya, fizik ve matematik alanlarında iyi bir temel edinmiş, ÖSYM tarafından yapılan üniversite giriş sınavlarında Sayısal puanına göre Makine Mühendisliğini tercih eden öğrencilere mühendislik eğitimi vermektedir.

##### *1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazılmıştır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmuştur.*

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünde devam etmekte olan öğretim yılında (2023-2024) toplam öğrenci kontenjanı 51'dir. Son 5 yılda, Bölüm programının ÖSYS Kontenjanı, kayıt yaptıran öğrenci sayısı, ÖSYS Puanı ve ÖSYS Başarı sıraları Tablo 1.1'de verilmektedir.

**Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2023-2024]	51	23	362,389	308,885	165.615	295.867
[2022-2023]	41	28	341,877	297,971	190.905	299.874
[2021-2022]	41	17	295,520	250,050	172.087	291.962
[2020-2021]	82	28	325,722	283,313	285.380	325.722
[2019-2020]	110	70	325,416	264,369	256.009	299.865

#### **Notlar:**

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

##### *1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesi verilmiştir. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktuları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesi verilmiştir.*

Bölüm programına kayıt yaptıran öğrenci sayısı (Örgün ve 2. Öğretim toplamı), son 5 yılda, Tablo 1.1'de görüldüğü gibi, 70'ten 23'e kadar düşmesine rağmen ve ÖSYS başarı puanlarında kayda değer bir artış görülmüştür. Bu Bölümümüz için güzel bir sonuçtur. Ancak, Tablo 1.9'a bakıldığında ise, öğrenci sayılarımızın son 5 yılda sürekli bir düşüş halinde olduğu açıktır. Bunun önemli sebeplerinden birisi, ülkemizdeki hem vakıf hem de devlet üniversite sayısının ciddi orandan artması ve bu üniversitelerin çoğunda Makine Mühendisliği bölümünün bulunmasıdır. Bunun sonucunda, daha fazla tercih imkânı sağlanabildiğinden kontenjanlara kayıt yaptıran öğrencilerde yıllara göre bir düşüş gözlenmiştir.

Bölümde akademik kalitenin artması ve üniversite kampüsünün gelişmesi ile eğilimin tersine dönüşü beklenmektedir. Ayrıca programa sayısal nitelikte değerlendirilen derslerde başarı gösteren öğrencilerin kabul edilmesi ile Makine Mühendisi olabilmeleri için gerekli altyapıların var olduğu düşünülmektedir. Birinci sınıf ilk dönemde de verilen dersler öğrencilerin programda başarı gösterebilmeleri için gerekli altyapısını test etmek ve aynı zamanda bir tekrar olması amacıyla hazırlanmıştır.

*1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeler açıklanmış ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi verilmiştir.*

Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır

## 1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

*1.2.1 Tablo 1.2 son beş yıl için doldurulmuştur. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmuştur.*

Bölümümüzün yatay geçiş, dikey geçiş ve çift anadal bilgileri Tablo 1.2’de gösterilmektedir.

**Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1), (2)</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2023-2024]	7	2	-	-
[2022-2023]	9	4	-	-
[2021-2022]	6	8	-	-
[2020-2021]	8	8	-	-
[2019-2020]	35	16	-	-

### Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

(3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

*1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetlenmiş ve bu politikaların nasıl uygulandığı açıklanmıştır.*

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölümlerine yapılacak yatay geçişler Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında yapılmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümleri için her öğretim yılı başında ilan edilen yatay geçiş kontenjanlarına başvuruda bulunulması esastır. Başvurular, Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden, internet ortamında

yapılmaktadır. Yatay geçiş başvurusunda bulunan adayların evraklarının incelenmesi, *İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 11 dikkate alınarak*, Bölüm yatay geçiş komisyonu tarafından yapılmakta ve intibak edeceği sınıf ise *Madde 14.4'e* göre belirlenmektedir. Yatay geçişlerde başvuru evrakı tam olan adayların başarı notları, (Genel Not Ortalaması-GNO) en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanır, ilan edilen Bölüm yatay geçiş kontenjanı kadar öğrenci asıl, diğerleri yedek olarak duyurulur.

Yükseköğretim kurumlarından daha önce alınıp başarılı olunan ve eşdeğer (muaf) sayılması istenen dersin zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın, AKTS değeri ve ders içerikleri incelenir (*bkz.https://iste.edu.tr/files/77\_files\_1663583368.pdf*). Daha önce alınıp başarılı olunan dersin AKTS'si Üniversitemizdeki eşdeğer sayılacak dersin AKTS'sinden az olmaması veya içeriğinin eşdeğer sayılacak dersin içeriğinin en az %70'ine eşit olması durumunda muaf sayılabilir.

### 1.3 Öğrenci Değişimi

*1.3.1 Kurum veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar belirtilmiştir.*

İSTE Makine Mühendisliği'nin Farabi kapsamında yurtiçi ve Erasmus ile Mevlâna programları kapsamında yurtdışı üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır.

**ERASMUS Programı:** 2015-2016 yılından itibaren ERASMUS programı öğrenciler arasında değerlendirilmiş ve ERASMUS programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler Tablo 1.3'de verilmiştir.

**Tablo 1.3 Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler ve Kontenjan**

Bölüm	Üniversite	Başlama	Bitiş	Öğrenim Hareketliliği
MM	HOCHSCHULE AALEN - TECHNIK UND WIRTSCHAFT	22.12.2022	01.01.2029	3
MM	KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA	01.01.2017	01.01.2029	4
MM	POLITECHNIKA POZNANSKA	01.01.2018	01.01.2029	2
MM	SIAULIU VALSTYBINE KOLEGIJA	01.01.2017	01.01.2029	4
MM	UNIVERSITATEA DIN PETROSANI	01.01.2019	01.01.2029	2



MM	UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA	01.01.2019	01.01.2029	2
MM	UNIVERSITATEA TEHNICA GHEORGHE ASACHI DIN IASI	01.01.2017	01.01.2029	4
MM	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	01.01.2019	01.01.2029	1
MM	UNIVERZITET U NOVOM SADU	01.01.2019	01.01.2029	2
MM	VSB - TECHNICAL UNIVERSITY OF OSTRAVA	01.01.2019	01.01.2029	2

Üniversitenin yeni kurulmuş olması sebebi ile ikili anlaşma yapılmış olan üniversite sayısı fazla değildir. Fakat önümüzdeki yıllarda daha fazla öğrencinin ERASMUS değişim programından yararlanacağı düşünülerek yeni üniversitelerle görüşmeler sürdürülmektedir. Bölümümüzde öğrenci değişimine yönelik çalışmalar oluşturulan bir komisyon tarafından yürütülmektedir. İlgili komisyon her yıl öğrenci değişim programlarını tanıtmak amacıyla öğrencilere yönelik toplantılar düzenlemektedir. Ayrıca, bölümün web sayfasında da öğrencilere bilgi aktarımı yapılmaktadır. Erasmus, Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci değişim bilgileri sırasıyla Tablo 1.4’de verilmiştir.

**Tablo 1.4 Erasmus Değişim Programı Öğrenci Bilgileri**

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Yoktur	Vardır

**MEVLANA/FARABİ Programı:** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılındaki Mevlana ve Farabi Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci değişim bilgileri sırasıyla Tablo 1.5 ve Tablo 1.6’da verilmiştir.

**Tablo 1.5 Mevlana Değişim Programı Öğrenci Bilgileri**

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Yoktur	Yoktur

**Tablo 1.6 Farabi Değişim Programı Öğrenci Bilgileri**

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Vardır	Vardır

*1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirerek ve sağlayacak düzenlemeler özetlenmiştir.*

Öğrencilere yönelik tanıtım toplantıları düzenlenmektedir.

*1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi verilmiştir.*

Farabi programı kapsamında bir giden bir de gelen öğrenci bulunmaktadır. Erasmus programı kapsamında iki öğrenci değişimi yapılmıştır. Mevlâna programı kapsamında herhangi bir öğrenci değişimi yapılmamıştır.

## **1.4 Danışmanlık ve İzleme**

*1.4.1 Ders planlaması ve ders kayıtları konularında öğrencilerin yönlendirilmesi ve öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini sayısal ve niteliksel olarak özetlenmiştir.*

Öğrencilerin danışmanları istedikleri zaman iletişim kurabilmeleri için kurumsal e-postaları resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrencilerin hangi alanda uzmanlaşmak istediklerine göre yönlendirmeler ver ders planlamaları yapılmaktadır. Akademik Danışmanlık uygulaması ile öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, onlara rehberlik etmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Fakülte ve Üniversite olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izleyerek başarılarını artırmak amacı ile öğrencilere yardımcı olunması hedeflenmiştir. Bölüme kayıt yaptıran her öğrenciye; Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan bir öğretim üyesi, Bölüm Başkanlığı tarafından öğrenci danışmanı olarak atanır. Ayrıca, haftanın belli gün ve saat aralıklarında her bir öğretim üyesi ve öğretim elemanının öğrencilere ayırdığı belli zamanlar Makine Mühendisliği Bölüm Başkanlığı tarafından organize edilmiş ve her bir eğitim görevlisinin kapısına asılmıştır. Öğrenciler bu saatlerde Hocalarına merak ettikleri, bilgi edinmek istediklerini rahatlıkla sorabilmektedir.

*1.4.2 Kariyer planlaması konusunda öğrencileri yönlendiren danışmanlık hizmetlerine yönelik bilgi verilmiştir.*

Öğretim üyesi başına **yaklaşık 13** öğrenci düşmektedir ve haftada belirli saatlerde ofis saati olarak belirlenen zamanlarda öğrenciler ile görüşmeler sağlanmaktadır.

## **1.5 Başarı Değerlendirmesi**

*1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğü ve değerlendirildiği özetlenmiştir.*

Üniversiteye bağlı tüm birimlerde öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında bağlı değerlendirme sistemi kullanılır. Başarı notunun belirlenmesinde, aşağıdaki tabloda gösterilen harf notları, 100'lük puan ve 4'lük sisteme göre belirlenir:

**Tablo 1.7 Başarı Değerlendirmesi**

Puanlar	Notlar	Not Katsayıları
90-100	AA	4,00
80-89	BA	3,50
70-79	BB	3,00
65-69	CB	2,50
60-64	CC	2,25
55-59	DC	1,75
50-54	DD	1,25
40-49	FD	0,75
39 ve aşağısı	FF	0,00
Devamsız	H	0,00
Aşağıdaki harfler ortalama hesabında dikkate alınmaz G: Geçti M: Muaf K: Kaldı V: Dersten çekilme		

Bağlı Değerlendirme uygulama esasları aşağıdaki şekilde belirlenir

a. Ağırlıklı ortalaması 30 un altında olan ve/veya final/bütünleme sınavından 30 un altında alan öğrencilere doğrudan FF verilir.

b. Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 un altında ise;

i. Bir sınıfta dersi alan öğrencilerden bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 un altında ise Tablo-1.7'e göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.

ii. Bütünleme sınavı, ek sınav, mazeret (ara sınav hariç), muafiyet ve benzeri sınav sonuçlarının nota dönüştürülmesi Tablo-1.7'e göre yapılır.

c. Bağlı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise;

i. Sınıf ortalaması 29.49 ve altı ise: Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.

ii. Sınıf ortalaması 59.50 ve üstü ise: Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.

iii. Sınıf ortalaması 29.50 ile 59.49 arasında ise: öğrencilerin ağırlıklı ortalamaları sınıf ortalaması dikkate alınarak Tablo-1.8 üzerinden T notuna dönüştürülür. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir:

**Tablo 1.8 T Notları**

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Ağırlığı	Bağlı Notların T notu cinsinden Sınıf Değerleri								
		AA (4)	BA (3.5)	BB (3)	CB (2.5)	CC (2.25)	DC (1.75)	DD (1.25)	FD (0.75)	FF (0)
İyi	>49.5 ≤59.49	≥ 65	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	30-34.99	< 30
Orta	>39.5 ≤49.49	≥ 67	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	< 32
Zayıf	>29.5 ≤39.49	≥ 69	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	< 34

**1.5.2 Bu yöntemlerin saydam, adil ve tutarlı nitelikte olduğu gerekçeleriyle açıklanmıştır.**

Kayıtlı tüm öğrenciler her yarıyılıda kayıtlı oldukları derslerden aldıkları notları OBS-Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığı ile sadece kendileri görebilmektedir. OBS üzerinde her yarıyıl sonunda alınan tüm derslere ait başarı istatistikleri, tüm notların girilmesinin ardından “dersi sonuçlandır” aşamasından sonra her bir ders için ayrı ayrı otomatik olarak oluşturulmaktadır. Ders sonuçlandırıldıktan sonra, dersi veren öğretim üyesinin ders notlarında değişiklik yapma yetkisi yoktur. OBS tarafından otomatik olarak oluşturulan bu listelerde alınan derslerin başarı oranları gösterilmektedir. Bu listeler yoluyla bölümler ders başarı değerlendirmelerini yapabilmektedir. Üniversitemizde Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulanmaktadır. Bağlı değerlendirme Sisteminde öğrencilerin alacağı not sınıftaki tüm öğrencilerin ortalama başarı düzeyi ve standart sapma değeri ölçüt alınmak suretiyle hesaplanmaktadır. Dolayısıyla belli bir öğrencinin başarılı veya başarısız sayılması, mutlak değerlendirmenin aksine, sınıftaki diğer öğrencilerin başarı düzeyleri ile doğrudan ilişkilendirilmektedir. Bir başka deyişle bu değerlendirme yaklaşımında her bir öğrenciye verilen not sınıfın ortalama başarı düzeyinin ne kadar üzerinde veya ne kadar altında kaldığına bağlı olarak yapılmaktadır. Bu sebeple uygulanan değerlendirme sistemi tutarlı ve adil bir sistemdir. Öğrenciler ders yüklerini öncelikle alt yarıyıl derslerinden tamamlamak zorundadır. Bulduğu yarıyıl itibarıyla öğretim planında yer alan tüm dersleri almış, başarmış olan ikinci sınıf ve üstündeki öğrencilerin, talep etmeleri durumunda, danışmanlarının onayı ile genel not ortalamasına göre ders yükleri aşağıdaki şekilde belirlenir:

- GNO'su 2,00 - 2,25 arasında olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 6 ders saati artırabilir.
- GNO'su 2,25 - 2,50 arası olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 9 ders saati artırabilir.
- GNO'su 2,50 ve üzeri olan öğrenciler, normal ders yüklerini en fazla 12 ders saati artırabilir.

## 1.6 Mezuniyet Koşulları

*1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.5 doldurulmuştur. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmuştur.*

Bölümümüzün öğrenci ve mezun sayıları son 5 yıl dikkate alınarak Tablo 1.9’te gösterilmektedir.

**Tablo 1.9 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[2023-2024]		42	65	46	37	265	-	-	16	2	2
[2022-2023]		82	54	50	99	356	-	-	119	9	2
[2021-2022]		66	63	139	154	598	-	-	220	14	5
[2020-2021]		82	163	188	193	881	-	-	224	8	3
[2019-2020]		374	225	196	284	1679	-	-	220	5	3

### Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- (4) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

*1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler özetlenmiştir.*

Öğrencinin hangi sınıfa intibakının yapılacağı, üçüncü fıkrada belirtilen esaslara göre ilgili birimin yönetim kurulunca kararlaştırılır. Bu işlemler sonucu kabul edilen eşdeğer süre, azami öğretim süresinden düşülür. İntibakı yapılan öğrenciler öncelikle varsa muaf olmadığı alt sınıf derslerini alır. Bir dersten AA, BA, BB, CB, CC, G notlarından birini alan öğrenci o dersten başarılı olmuş sayılır. Öğrenciler; FD, FF, H ve K aldıkları derslerden her koşulda başarısız sayılırlar ve başarısız olunan bu dersleri, verildikleri ilk yarıyılıda almak zorundadırlar. Ayrıntılı bilgi için “[https://iste.edu.tr/files/77\\_files\\_1631001768.pdf](https://iste.edu.tr/files/77_files_1631001768.pdf)” adresini ziyaret edebilirsiniz. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler:

- 1) Kayıtlı olduğu bölümün/programın tüm derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır.
- 2) Öğrencilerin; Dört yıllık lisans programlarında en az 240 AKTS ders almaları gerekmektedir.
- 3) Diploma almaya hak kazanan öğrencilerin, derece sıralamasına girebilmesi için; kayıtlı olduğu programı veya bölümü normal eğitim-öğretim süresinde bitirmiş olması ve ilgili program veya bölüme en fazla ikinci sınıftan intibak yapması gerekir.
- 4) Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır. Toplamda 186 yerel kredi veya 240

AKTS kredi ders alan, tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını sağlayan, stajı başarı ile tamamlayan öğrenciler lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

Öğrenciler mezuniyetlerinden önce öğrenci işleri bölümünden alacakları ıslak imzalı ve kaşeli transkriptlerini danışmanlarına onaylatılır. Danışmanları zorunlu olan derslerin ve stajların başarıyla geçildiğini ve 240 AKTS ve/ya üstünün elde edildiğini gördükleri zaman öğrencinin mezuniyetine karar vermektedirler.

### *1.6.3 Bu yöntemlerin güvenilir olduğu gerekçeleriyle açıklanmıştır.*

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli AKTS kredisi ve Genel Not Ortalaması somut olarak tanımlanmıştır. Mezuniyet koşullarının sağlanıp, sağlanmadığının belirlenmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının üçlü ortak mutabakatı aranmaktadır. Bu sebeple mezuniyet için uygulanan sistem tutarlı ve sürdürülebilirdir.

## Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3-5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

### 2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan program eğitim amaçlarını burada sıralanmıştır;

İSTE Makine Mühendisliği Programı Eğitim Amaçları (PEA):

**PEA1-** Öğrencilere mühendislik temellerini sağlam bir şekilde öğretmek ve onları mühendislik problemlerini tanımlama, analiz etme ve çözme yetenekleri ile donatma

**PEA2-** Sürdürülebilirlik ilkelerine ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetiştirme

**PEA3-** Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, takım çalışması yapabilme yeteneklerini artırmak ve liderlik vasıflarını desteklen mühendisleri geleceğe hazırlamaktır. Bu amaçlar bölümümüz web sayfasında aşağıdaki adreste amaçlar başlığı altında yayımlanmaktadır.

“<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunitt=5656#>”

### 2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. Yakın gelecekte kasıt 3-5 yıllık bir zaman süresidir. Program eğitim amaçlarının yazım biçimi bölüm özgörevi biçiminde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır. MÜDEK tarafından Program Eğitim Amaçları, "Program mezunlarının yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri açıklar." şeklinde tanımlanmıştır.

İSTE MM program eğitim amaçları, 2.1'de belirtilmiştir. PEA2 ve PEA3, programın mezunlarının yakın gelecekte ulaşmaları hedeflenen kariyer hedeflerini açıklar. PEA1, PEA2 ve PEA3 ise yakın gelecekte ulaşılması beklenen mesleki beklentileri tanımlar.

### 2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları verilmiştir.

**İskenderun Teknik Üniversitesi'nin özgörevleri** 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen şunlardır: Bilgi üretimi, bu bilgiyi teknolojiye çevirme, elde edilen teknolojiyi toplumun yararına sunma, nitelikli eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütme, araştırma ve sosyal etkinliklerle ülkenin gelişimine katkı sağlama, ve inovatif ile girişimci mezunlar yetiştirme olarak belirlenmiştir.

## **İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin övgörevleri,**

i) "TEKNOVERSİTE" kavramını ve Sanayi 4.0 ilkesini temel alarak, inovasyon ve teknolojiye öncelik veren sanayi odaklı çalışmalarını üniversite çerçevesine taşımak, bu çalışmalarını sanayiye entegre etmek, mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerileri öğrencilere aktarmak, çağdaş ve evrensel düzeyde bilgi ve teknoloji geliştirmek.

ii) Üretilen bilgileri toplumun hizmetine sunmak ve temel değerleri benimsemiş, inovatif ve analitik düşünme becerisine sahip yetkin mühendisler yetiştirmek.

iii) *Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*

iv) *Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak;*

v) *Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*

vi) *Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev;*

vii) *Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinimlerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmektir.*

### **2.2b.2. Bu övgörevlerin nerede yayınlanmış oldukları belirtilmiştir.**

Bu övgörevler Fakülte'nin internet sitesinde (<https://iste.edu.tr/mdbf/tanitim>) bulunabilir.

**2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklanmıştır.**

**İSTE, MDBF, Makine Mühendisliği Bölümü övgörevi;** Makine Mühendisliği alanında, uluslararası rekabette öne çıkabilen, bilgi ve tecrübelerini toplum yararına etkin bir şekilde kullanabilen mühendisler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Ayrıca, mesleki ve evrensel etik değerlere hassasiyet gösteren, Makine Mühendisliği'nin tüm dallarında yetkinlik kazanmış mühendisler yetiştirme ve bu alandaki ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara cevap verebilecek bilgi ve teknolojiler üzerinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütme misyonumuzdur.

Bölümümüz, Üniversitenin ve Fakültenin övgörevlerini göz önünde bulundurarak, Makine Mühendisleri için gereken tüm mesleki bilgilerle donanmış ve etik değerlere bağlı mühendisler yetiştirme misyonunu benimsemiştir. Bu görevi yerine getirirken, köklü eğitim ve araştırma geleneği ile deneyimini, çağın ileri teknolojik imkanlarıyla ve sürekli öğrenme ve gelişme felsefesiyle harmanlayarak, geleceğin teknolojilerine yön verecek ve katkıda bulunacak nitelikte bir lisans eğitimi sunmaktadır.

Bölüm öz görevlerimizden; *“Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı”* kısmının Fakültemiz öz görevlerinin

· *“Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*

· *Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*



· Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinimlerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek;

· Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev almak”

maddeleri ile,

“Makine Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır” kısmının ise

· "Eğitim, bilim ve araştırma sektörlerinde aktif roller üstlenerek, ulusal aydınlanma, insan refahı ve ülkemizin ekonomik gelişimine önemli katkılarda bulunacak şekilde görev yapacak."

· Özgün ve bilimsel araştırmalar gerçekleştirerek sonuçlarını paylaşmak, bu şekilde evrensel bilime katkıda bulunmak ve teknolojiyi ileriye taşımak.;"

maddeleri ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Bölüm öz görevlerinin eğitim amaçları ile uyumluluğu aşağıda maddeler halinde incelenmektedir:

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

· bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır

· bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı

· Endüstri, kamu ve üniversiteler tarafından talep edilen görev alanlarında başarı gösteren öğeler, özgörevlerimizde belirtilen “bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanma, mesleki ve evrensel etik değerlere duyarlılık” ile “ulusal ve uluslararası düzeyde talep edilen bilgi ve teknolojiler üzerine araştırma ve geliştirme yapma” hedeflerimizi destekleyecek özelliktedir.

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

· Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarında başarılı kariyerlere sahip olan;

· Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışan ve kendini sürekli geliştiren

· Çalıştıkları kurumlarda etkin liderler veya uyumlu takım üyeleri olarak önemli katkılarda bulunan özellikler, “Uluslararası düzeyde rekabet edebilme” ve “Makine Mühendisliğinin tüm dallarında yetkin mühendisler yetiştirme, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan bilgi ve teknolojiler üzerinde araştırma ve geliştirme yapma” özgörevlerimizle uyum içinde değerlendirilmektedir.

## 2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

### 2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralanmıştır.

Programın paydaşları;

- (i) öğrenciler,
- (ii) öğretim elemanları,
- (iii) mezunlar
- (iv) işverenler,
- (v) Makine Mühendisleri Odası (MMO)'dır.

Program eğitim amaçları güncellenirken iç ve dış paydaşların katkıları ve gereksinimleri göz önüne alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak gereksinim olduğunda 5 yılda bir değerlendirilmekte ve gerek duyulduğunda İSTE MM Program Eğitim Amaçları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematiği kullanılarak bölüm akademik kararı ile güncellenmektedir.

İç paydaşların ihtiyaçlarını tespit etmek dinamik bir işlemdir. Bu süreç, hem ders saatleri içerisinde hem de dışında öğretim elemanları ve öğrenciler arasında gerçekleşen etkileşimler sonucu şekillenir. Elde edilen bu görüş ve katkılar, Bölüm Kurulu (BK) ve Bölüm Akademik Kurulu (BAK) toplantılarında ele alınarak, programın eğitim amaçlarının belirlenmesine yönelik olarak değerlendirilir.

Dış paydaşların, eğitim programı ve eğitim amaçlarına ilişkin ihtiyaçları, özellikle MÜDEK çalışmaları çerçevesinde oluşturulan Danışma Kurulu tarafından belirlenir. Bu kurul, bölümün seçilmiş öğretim elemanlarını, kamu ve özel sektörde lider konumlarında bulunan mezunları, ve Makine Mühendisleri Odası'nın temsilcilerini içerir. Böylece, Danışma Kurulu, lisans öğrencileri hariç, tüm ilgili paydaşların temsilcilerinin bir araya gelmesine olanak tanır.

Paydaşlar: Bölüm eğitim amaçlarının değerlendirildiği iç ve dış paydaşlarımızın bileşenleri aşağıda sunulmaktadır.

İç Paydaşlar: • Bölüm öğretim üyeleri • Lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcileri • MM İSTE Öğrenci Kulübü • Fakülte temsilcileri

Dış Paydaşlar: • Makine Mühendisleri Odası (MMO) temsilcileri • Sektörel yönetici temsilcileri • Sektörel işveren temsilcileri • Geçmiş dönem mezunları • Diğer üniversitelerden öğretim üyeleri

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklanmıştır. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmaktadır.

Paydaşların Gereksinimlerinin Belirlenmesi İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar ve dış danışman kurulu görüşlerinin değerlendirilmesi sonucunda elde edilen paydaş gereksinimleri aşağıda başlıklar halinde sunulmaktadır.

#### Akademik Gereksinimler:

- Akademik gelişime ve yükselmeye öncelik veren,
- Yüksek lisans ve doktora programları için yurt dışı olanaklarını yoğun bir şekilde değerlendiren,
- Yazılım ve donanım konularında derinlemesine eğitim almış,
- Makine Mühendisliği alanında sağlam bir temele sahip,
- Kapsamlı teorik bilgi birikimine sahip,
- Temel mühendislik kavramlarını iyi özümsemiş,
- Üstün problem çözme yeteneğine sahip,
- Güçlü mühendislik formasyonu olan,
- Her türlü projeyi matematiksel denklemlere döküp planlama ve uygulama yeteneğine sahip,
- Analitik düşüncesi gelişmiş mühendislere ihtiyaç duyulmaktadır.

#### Kurumsal Gereksinimler:

- Takım çalışmasına uygun,
- İletişim becerileri kuvvetli,
- Mesleki etik değerlere ve farkındalığa sahip,
- Mesleki bilgilerini aktif olarak meslektaşlarıyla paylaşabilen,
- Mühendislik bilgilerini etkin şekilde kullanabilen,
- Yenilikçi ve yaratıcı düşünce yapısına sahip,
- Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) çalışmalarına odaklanabilen,
- Güçlü organizasyon ve yönetim yetenekleri olan,
- Çalışmalarını düzenli raporlarla belgeleyebilen,
- Çözüm odaklı yaklaşım sergileyen,
- Teknolojik araç ve yöntemleri etkin kullanabilen mühendislere gereksinim duyulmaktadır.

#### Sosyal Gereksinimler:

- Sosyal becerileri yüksek,
- Yüksek özgüvene sahip,
- Güçlü motivasyon ve başarı odaklı,
- Güncel teknolojik gelişmeleri sürekli izleyen,
- Uzmanlık alanındaki yenilikleri aktif olarak takip eden,
- Mesleki gelişimine sürekli yeni bilgiler ekleyen bir meraklı,
- İşini tutku ile yapan,
- Teknolojik ve sosyal sorumluluklarına duyarlı,
- Hem kendi alanında hem de ilgili mühendislik dallarında bilgilerini sürekli güncelleyen,
- İnsanlık ve çevre üzerindeki etkilerinin farkında olan,
- Yoğun çalışma temposuna uyum sağlayabilen,
- Zorluklarla başa çıkma konusunda bilinçli,
- mühendislere gereksinim duyulmaktadır.

Eğitim programının güncellenmesi sürecinde, dış danışma kurumumuzun tavsiyeleri ve paydaşlarımızın yazılı geri bildirimleri göz önünde bulundurulacaktır. Bu süreci sistematik bir şekilde ilerletmek ve güncellemeleri somut verilere dayandırmak için iç ve dış paydaşlarımıza yönelik anketler yapılacak ve bu veriler güncelleme çalışmalarımıza katkı sağlayacak somut bilgiler olarak kullanılacaktır.

## 2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde nerede yayınlanmış olduğunu belirtilmiştir.

Program Eğitim amaçlarımız bölümümüz kurumsal web sitesinde “<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5656#>” yayınlanmaktadır.

## 2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklanmıştır. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmaktadır.

İSTE MM Programının Eğitim Amaçlarını Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistemi, Bölüm MÜDEK Komisyonunun önerileri ve Bölüm Akademik Kurulunun onayıyla resmîyet kazanacaktır (kararlar tutanaklarla kaydedilecektir). Bu sistem yeni benimsendiği için, konuya dair iç ve dış paydaşlarla henüz yazışma yapılmamıştır.

## 2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

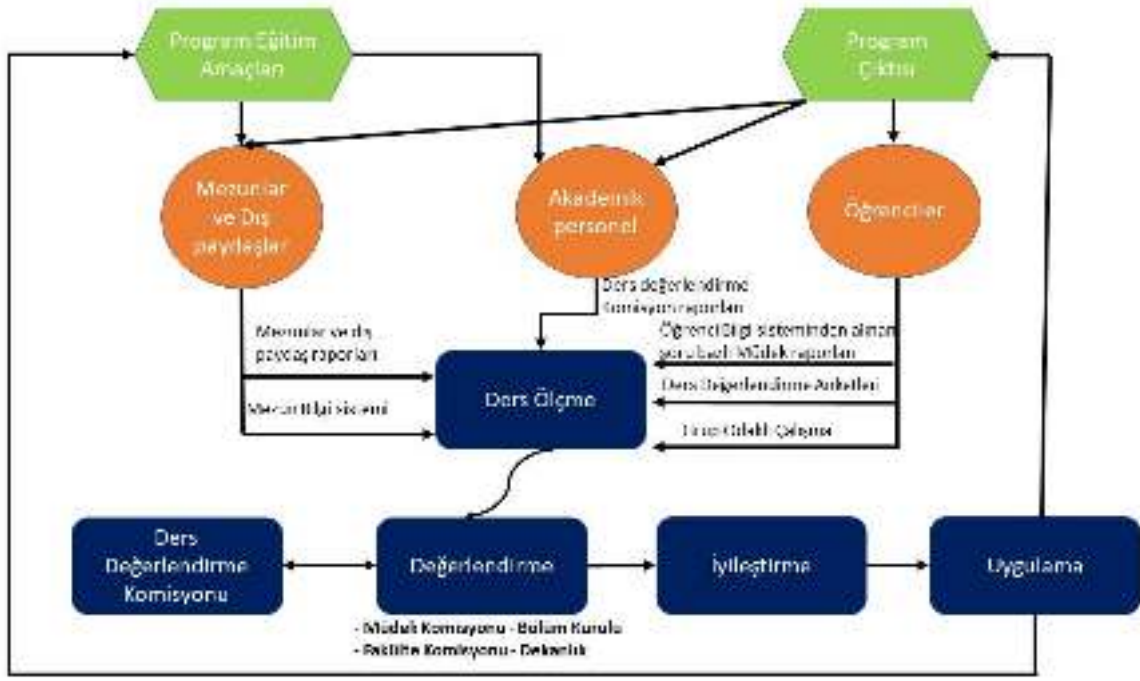
2.3.a Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklanmıştır. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için İSTE Makine Mühendisliği Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistemi kullanılacaktır. Bölüm Akademik Kurulu'nun 25/06/2020 tarihli toplantısında kabul edilen İSTE Makine Mühendisliği Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistemi Şekil 2.1'de verilmiştir. Mezunlarımızın mezuniyetten itibaren 3 yıl içinde program eğitim amaçlarımızın en az iki tanesini sağlaması başarı ölçütü olarak belirlenmiştir.

Bu sistematik gereği programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için

- Anketler
- Mezunlara ait istatistiksel veriler
- Danışma kurulu raporları

Kullanılacaktır.



Şekil 2.1 Program Çıktıları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematığı

2.3.b Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatılmıştır.

MÜDEK başvurusu yeni yapılacak için Anketler, bu dönem itibariyle yapılarak raporun sonraki sürümlerine eklenecektir.

Mezunlara ait veriler: Bu kapsamda mezunlarımızın çalıştıkları yer ve birimlere ait bilgileri toplayıp program eğitim amaçlarımıza göre gruplandırılacaktır.

Dış danışman kurulu toplantıları: MÜDEK başvurusu yeni yapılacak için, dış danışma kurulu toplantıları henüz tutanak altına alınmamıştır. İleriki dönemlerde, dış danışma kurulu toplantılarında Program Eğitim Amaçlarımız ve mezunlarımızın Program Eğitim Amaçlarını sağlama düzeyi tartışılıp gerekli değerlendirmeler yapılacak ve raporun sonraki sürümlerine eklenecektir.

## Ölçüt 3. Program Çıktıları

### 3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmaktadır.

Bölümümüzden mezun olacak öğrenciler öğrenimlerini tamamladıktan sonra aşağıda sıralanan mesleki yetkinliklere sahip olacaklardır:

- PÇ1.** Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik alanına özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu disiplinlerdeki teorik ve pratik bilgileri, karmaşık mühendislik sorunlarını çözüme yeteneği.
- PÇ2.** Karmaşık mühendislik zorluklarını tanımlama, ifade etme ve çözüme yeteneği; bu hedefe ulaşmak için uygun analiz ve modelleme metodlarını seçme ve kullanma yeteneği.
- PÇ3.** Gerçek dünya kısıtları ve gereksinimlerini dikkate alarak karmaşık sistemlerin tasarımını yapma ve uygulama becerisi.
- PÇ4.** Mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık sorunların analizi ve çözümü için gereken çağdaş teknik ve araçların seçilmesi ve kullanılması yeteneği; bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneği.
- PÇ5.** Karmaşık mühendislik sorunlarının veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney planlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, sonuçların analizi ve yorumlama yeteneği.
- PÇ6.** Farklı uzmanlık alanlarından ve disiplinlerden oluşan ekiplerde etkili işbirliği yapabilme kabiliyeti; gerektiğinde bireysel olarak çalışabilme yeteneği.
- PÇ7.** Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma; etkili rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama yeteneği; etkili sunum yapma; açık ve anlaşılır talimatları verme ve alma yeteneği.
- PÇ8.** Sürekli öğrenme öneminin farkında olma; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki ilerlemeleri takip etme ve kendini sürekli güncelleme yeteneği.
- PÇ9.** Ahlaki prensiplere uygun hareket etme; mesleki ve etik sorumluluklar ile mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma
- PÇ10.** İş dünyası uygulamaları olarak proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma ile ilgili bilgi.
- PÇ11.** Evrensel ve toplumsal düzeyde mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile ilgili bilgi; çağın mühendislik alanındaki sorunlara dair bilgi; mühendislik çözümlerinin yasal sonuçları hakkında farkındalık.

3.1.2 Program çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir biçimde nasıl kapsadığını göstermektedir.

**Tablo 3.1 İSTE Makine Mühendisliği ve MÜDEK Program Çıktılarının Karşılaştırılması**

İSTE Makine Mühendisliği Program Çıktıları	MÜDEK Çıktıları
<b>PÇ1.</b> Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik alanına özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu disiplinlerdeki teorik ve pratik bilgileri, karmaşık mühendislik sorunlarını çözme yeteneği.	i,ii
<b>PÇ2.</b> Karmaşık mühendislik zorluklarını tanımlama, ifade etme ve çözme yeteneği; bu hedefe ulaşmak için uygun analiz ve modelleme metodlarını seçme ve kullanma yeteneği.	i,ii
<b>PÇ3.</b> Gerçek dünya kısıtları ve gereksinimlerini dikkate alarak karmaşık sistemlerin tasarımını yapma ve uygulama becerisi.	iii
<b>PÇ4.</b> Mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık sorunların analizi ve çözümü için gereken çağdaş teknik ve araçların seçilmesi ve kullanılması yeteneği; bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneği.	iv
<b>PÇ5.</b> Karmaşık mühendislik sorunlarının veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney planlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, sonuçların analizi ve yorumlama yeteneği.	v
<b>PÇ6.</b> Farklı uzmanlık alanlarından ve disiplinlerden oluşan ekiplerde etkili işbirliği yapabilme kabiliyeti; gerektiğinde bireysel olarak çalışabilme yeteneği.	vi
<b>PÇ7.</b> Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma; etkili rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama yeteneği; etkili sunum yapma; açık ve anlaşılır talimatları verme ve alma yeteneği.	vii
<b>PÇ8.</b> Sürekli öğrenme önemini farkında olma; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye ilerlemeleri takip etme ve kendini sürekli güncelleme yeteneği.	viii
<b>PÇ9.</b> Ahlaki prensiplere uygun hareket etme; mesleki ve etik sorumluluklar ile mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma.	ix
<b>PÇ10.</b> İş dünyası uygulamaları olarak proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma ile ilgili bilgi.	x
<b>PÇ11.</b> Evrensel ve toplumsal düzeyde mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile ilgili bilgi; çağın mühendislik alanındaki sorunlara dair bilgi; mühendislik çözümlerinin yasal sonuçları hakkında farkındalık.	xi

3.1.3 Tablo 3.2 ile Program çıktılarının program eğitim amaçları ile uyumunu irdelenmiş ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklanmıştır.

**Tablo 3.2 İSTE Makine Mühendisliği Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları İle Uyumunu**

Eğitim Amaçları → Program Çıktıları ↓	- Öğrencilere mühendislik temellerini sağlam bir şekilde öğretmek ve onları mühendislik problemlerini tanımlama, analiz etme ve çözme yetenekleriyle donatma	Sürdürülebilirlik ilkelerine ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip bireyler olarak yetiştirme	Öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirerek, takım çalışması yapabilme yeteneklerini artırmak ve liderlik vasıflarını destekleme
<b>PÇ1.</b> Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik alanına özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu disiplinlerdeki teorik ve pratik bilgileri, karmaşık mühendislik sorunlarını çözme yeteneği.	✓		
<b>PÇ2.</b> Karmaşık mühendislik zorluklarını tanımlama, ifade etme ve çözme yeteneği; bu hedefe ulaşmak için uygun analiz ve modelleme metodlarını seçme ve kullanma yeteneği.	✓		
<b>PÇ3.</b> Gerçek dünya kısıtları ve gereksinimlerini dikkate alarak karmaşık sistemlerin tasarımını yapma ve uygulama becerisi.	✓		
<b>PÇ4.</b> Mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık sorunların analizi ve çözümü için gereken çağdaş teknik ve araçların seçilmesi ve kullanılması yeteneği; bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneği.	✓		
<b>PÇ5.</b> Karmaşık mühendislik sorunlarının veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney planlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, sonuçların analizi ve yorumlama yeteneği.	✓		
<b>PÇ6.</b> Farklı uzmanlık alanlarından ve disiplinlerden oluşan ekiplerde etkili			



işbirliği yapabilme kabiliyeti; gerektiğinde bireysel olarak çalışabilme yeteneği.	✓		✓
<b>PÇ7.</b> Etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma; etkili rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama yeteneği; etkili sunum yapma; açık ve anlaşılır talimatları verme ve alma yeteneği.	✓		✓
<b>PÇ8.</b> Sürekli öğrenme öneminin farkında olma; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki ilerlemeleri takip etme ve kendini sürekli güncelleme yeteneği.		✓	
<b>PÇ9.</b> Ahlaki prensiplere uygun hareket etme; mesleki ve etik sorumluluklar ile mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma.		✓	
<b>PÇ10.</b> İş dünyası uygulamaları olarak proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma ile ilgili bilgi.		✓	✓
<b>PÇ11.</b> Evrensel ve toplumsal düzeyde mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile ilgili bilgi; çağın mühendislik alanındaki sorunlara dair bilgi; mühendislik çözümlerinin yasal sonuçları hakkında farkındalık	✓	✓	

### 3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatılmıştır.

Makine Mühendisliği Bölümü lisans programını tamamlayacak öğrencilerin edinmesi gereken bilgi, beceri ve tutumlar, Bölüm Akademik Kurulu tarafından titizlikle belirlenmiştir. Bu belirlemeler, ulusal ve uluslararası Makine Mühendisliği programlarının müfredatları göz önüne alınarak, Dış Paydaşlar ve diğer ilgili tarafların görüşleri ile desteklenmiştir. Ayrıca, Türkiye'deki Makine Mühendislerinden beklenen hizmetler de dikkate alınmıştır. Bu süreç, değişken yapısı gereği periyodik olarak güncellenmektedir. Bu sebeple, program çıktıları belirli aralıklarla MÜDEK özdeğerlendirme çalışmaları çerçevesinde tekrar ele alınmıştır. Güncelleme ve değerlendirme sürecinde, MÜDEK komisyonunun önerileri göz önünde bulundurulmuş ve geçen süreçte Bölüm ve diğer ulusal eğitim programlarında meydana gelen değişiklikler dikkate alınmıştır.

### 3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatılmıştır.

Benzer Makine Mühendisliği bölüm müfredatların incelenmesi ve İSTE Makine Mühendisliği programıyla karşılaştırılması (Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme komisyonu tarafından), tüm paydaşlardan (Kamu kurumları, özel sektör işletmeleri, meslek odaları, mezunlar, öğrenciler, akademik kadro) gelen bilgilerin Makine mühendisliği beklentileriyle İSTE Makine Mühendisliği program çıktılarının karşılaştırılması;

MÜDEK tarafından belirlenen Program Çıktıları ile mevcut program çıktılarının kıyaslanması ve elde edilen verilerin Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme komisyonu ve Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek program çıktılarının güncellenmesi.

Süreçleri, her yıl bir tekrarlanır. Bölüm Akademik Kurulu'nun kararıyla gerektiğinde program çıktıları güncellenir ve öğretim programında yapılan değişikliklerle uyumlu şekilde güncelleme yapılır.

Bölümümüz Program Çıktıları, 2022-2023 öğretim yılı ve 2023-2024 öğretim yılı için farklıdır. Sürekli iyileştirme ve MÜDEK çıktıları doğrultusunda 2023-2024 öğretim yılı için 11 adet program çıktısı belirlenmiştir.

Bölümümüz, program çıktılarını değerlendirme ve güncellemek için aşağıdaki süreçleri uygulamaktadır:

- ❖ yılda birkez yapılan “YENİ MEZUN PROGRAM ÇIKTISI” anketi,
- ❖ yılda birkez yapılan “DIŞ PAYDAŞ” anketi,
- ❖ yılda iki kez her ders için yapılan “ÖĞRENCİ DERS PROGRAM ÇIKTISI” anketi,
- ❖ yılda bir kez öğretim üyesi ders tanıtım güncellenmesi,
- ❖ yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirme formları ile incelenmesi

## 3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, sağlama düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatılmıştır. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olarak, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek biçimde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmaktadır.

İSTE Makine Mühendisliği eğitimini tamamlayan öğrencilerin, belirlenen Program Çıktılarına ulaşım ulaşımadıklarını nitel ve nicel olarak değerlendirmek amacıyla yapılan çalışmalar dört ana başlıkta toplanabilir:

- Yeni Mezun Anketi Çıktı Puanı
- Öğrenci Ders Program Çıktısı Anketleri Değerlendirmesi
- Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu
- Ders Tanıtım Formları

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5656#>

### 3.2.1.1 Yeni Mezun Anketi Çıktı Puanı:

**Ölçme Metodu:** Yeni Mezun Anketi, İSTE Makine Mühendisliği Eğitim programının Hedef Program Çıktılarını ne ölçüde karşıladığını değerlendiren bir araçtır. Bölümden yeni mezun olanlar, Hedef Program Çıktılarını tamamlayacak şekilde yapılan sorulara aynı puanlama yöntemiyle yanıt verirler. Böylece, Eğitim Programının o dönemdeki Fiili Program Çıktıları belirlenmiş olur.

**Değerlendirme Metodu:** Çıktı Puanı, Yeni Mezun anketlerinden elde edilen ve programın tüm çıktılarını genel olarak değerlendiren bir ölçüttür. Her bir soru için öğrenciler, Çok İyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok Zayıf (1) seçeneklerinden birini işaretlemişlerdir. Bir çıktının başarılı kabul edilmesi için, çıktının ortalama değerinin en az 2.5 olması gerekmektedir.

### 3.2.1.2 Öğrenci Ders Programı Çıktısı Anketlerinin İncelemesi

**Ölçme Metodu:** Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, her derse ilişkin program çıktısı sorularını içermektedir. Bu anketle öğrencilerin ders programı çıktıları hakkındaki görüşleri ölçülmektedir. Değerlendirme, 5 kademeli olarak Çok İyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok Zayıf (1) şeklinde yapılmaktadır.

**Değerlendirme Yöntemi:** Her program çıktısı için, dersler ve şubeler bazında ortalamalar alınarak öğretim üyesinin ilgili öğrenme çıktısına verdiği puanla karşılaştırma yapılmıştır. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla dönem bazında derslerin program çıktılarına katkılarının ortalamaları alınarak öğretim üyesi değerlendirme ortalamalarıyla karşılaştırılmıştır. Çıktı Puanı, Yeni Mezun anketlerinden elde edilen ve programın tüm çıktılarını genel olarak değerlendiren bir ölçüttür. Bir çıktının başarılı kabul edilmesi için, çıktının ortalama değerinin en az 2.5 olması gerekmektedir.

### 3.2.1.3 Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu

**Ölçme Metodu:** Her öğretim üyesi görevli oldukları ders için dönem sonunda bir değerlendirme formu hazırlar.

**Değerlendirme Yöntemi:** Öğretim üyesinin formları Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme komisyonu tarafından bölüm akademik kuruluna sunulur.

### 3.2.1.4 Ders Tanıtım Formları

**Ölçme Yaklaşımı:** Bu formlarda, her ders için öğretim üyelerine dersin ilgili öğrenme çıktılarına ne derece katkı sağladığı sorulur. Ders tanıtım formu öğretim üyeleri tarafından düzenlenir. Bu formda bulunan Program ve Öğrenme Çıktısı matrisi, derslerin ilgili program çıktılarına katkı düzeyini göstermektedir.

**Değerlendirme Yöntemi:** Ders tanıtım formları, derste işlenecek konuları ve ders işleme yöntemlerini gösteren belgelerdir. Bu formlar incelenerek, ders hakkında bilgi edinilir.

### 3.2.2 Bu sürecin işletildiğine yönelik kanıtlarınızı sunulmuştur.

Bu süreç yeni işletilmeye başladığı için form çalışmaları akademik yıl sonunda uygulanacaktır. Kullanılacak anketlerin ve formların örnekleri raporun son bölümünde verilmiştir. Ders tanıtım formlarında yer alan ders başarıları değerlendirme kriterlerini göz önüne aldığında, tüm dersler içinde proje yaptırılan, ödev verilen, kısa sınav yapılan ve laboratuvar çalışması yaptırılan dersler olduğu görülür. Dolayısıyla, öğretim planımızda, öğrencilerin ders başarılarının sadece sınavlarla

değil, yukarıda belirtilen yöntemlerle de değerlendirildiği pek çok ders mevcuttur. Sınavlara ek olarak uygulanan ders değerlendirme yöntemlerine Bölümde büyük önem verilmektedir.

### 3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklanmış ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetlenmiştir.

Program çıktılarının gerçekleşme seviyesi, alınan derslerin kalitesi ve öğrencinin bu derslerden elde ettiği fayda ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin her ders için gösterdiği performans düzeyi, sınıfın/dersin genel başarı durumu ve Öğrenci İşleri birimi tarafından oluşturulan Başarı Durumu Listeleri ile belirlenmektedir. Not dağılım listelerinde, her ders için alınan notların yüzdeleri ve toplam yüzdeleri detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Her dersin elde ettiği başarı oranından yola çıkarak, belirlenen ders hedeflerinin program çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında bir öngörude bulunabilir. Bu listeler, Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim üyelerine iletilerek geri bildirim sağlanmaktadır.

3.3.2 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listelenmiştir. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklanmıştır.

Bu alandaki araştırmalar, İSTE Makina Mühendisliği mezunlarının Program Çıktılarına ne kadar uyduklarını belirlemek için yapılmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve gerçekleştirilmesinde kullanılan ölçütler altı temel kategoride toplanabilir:

- Yeni Mezun Anketi Çıktı Puanı
- Öğrenci Ders Program Çıktısı Anketleri Değerlendirmesi
- Her derse ait sınav en kötü/orta/en iyi kağıtları (Arasnav/Final), soru kağıdı, cevap anahtarı
- Proje/Ödev/Kısa sınav/Raporlara ait en kötü/orta/en iyi kağıtlar
- Ders malzemeleri
- Başarı durum listeleri

## Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile son beş yıl içinde, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklanmıştır. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

İSTE Makine Mühendisliği Bölümü, eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve belirlenen sorunları çözmek amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Bu bağlamda, öncelikle iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler toplanmaktadır. Bölüm öğrencileri, mezun öğrenciler, öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özgörevleri, program öğretim hedefleri ve program çıktıları ile ilgili anketler aracılığıyla görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten gelen bilgiler ve talimatlar doğrultusunda bölümdeki faaliyetler ve uygulamalara yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Dış paydaşlar arasında ise bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden görüş ve öneriler alınmaktadır. YÖK, ÖSYM, MEB gibi kurumların çıkardığı yasal düzenlemelere uygun olarak bölümde değişiklikler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları işletme temsilcileriyle İstihdam ve Kariyer Günleri gibi etkinliklerde görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar. Bölüm başkanlığı, iç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve önerileri analiz ederek raporlar ve Bölüm Akademik Kuruluna sunar. Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında bu görüşler ve öneriler değerlendirilir ve karara bağlanır. Bölüm kurulunda ayrıca, bölüm özgörevleri, program öğretim hedefleri, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı ve içeriği, eğitim-öğretim kadrosu ve altyapısının geliştirilmesi gibi konular ele alınır. Bu toplantılarda alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınavlar, dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, işveren anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, diğer komisyon faaliyetleri, öğretim üyeleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretim sürecinde ve değerlendirmesinde dikkate alınmaktadır. Bu bilgiler bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilirken, kalite komisyonu tarafından da düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulur. Bölüm başkanlığı ve akreditasyon ve sürekli iyileştirme komisyonunun tespitlerine dayanarak, eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek için gerekli düzeltici ve iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzde akreditasyon ve sürekli iyileştirme komisyonunu ve bölüm akademik kurulu olarak iki ana organizasyon bulunmaktadır. Bunların yanı sıra kalite komisyonu, anket komisyonu, staj komisyonu gibi verimli komisyonlarımız bulunmaktadır. Bölümümüzde komisyon görev dağılımı tablosu Tablo 9.1'de verilmiştir. Bölümümüzde yapılan anketler ve komisyon çalışmaları sonucu sürekli iyileştirme kapsamında mezunlarımızın durum tespitleri yapılmıştır.

Mezunlarımızın öne çıkan pozitif özellikleri;

- Projelerdeki değişen gereksinimlere hızlıca adapte olabilir ve esnek çalışma saatlerine uyum sağlayabilmek,
- Proje yönetiminde liderlik rolü üstlenerek takımın hedeflerine ulaşması için gerekli adımları atabilirler,
- Endüstrideki yenilikleri ve yeni teknolojileri öğrenmeye ve uygulamaya isteklidirler,
- Proje ekiplerinde etkili iletişim kurarak, farklı uzmanlık alanlarından gelen kişilerle işbirliği içinde çalışabilirler,
- Toplumsal etkileşimlerde başarılı olabilirler ve işbirliği yapmaktan keyif alabilirler,
- Bilgisayar destekli tasarım (CAD) gibi alanlarda yeteneklidirler,
- Karşılaştıkları zorluklara karşı çözüm odaklı yaklaşımlarıyla problemleri çözebilirler,
- Karmaşık problemleri çözmeye becerileri ve mantıksal düşünme yetenekleriyle tanınırlar

- Hem donanım hem de yazılım alanlarında bilgi sahibi olmaları, bilişim teknolojilerindeki sorunları daha etkili bir şekilde çözmelerine olanak sağlamaktadır,

Mezunlarımızın öne çıkan negatif özellikleri;

- Sosyal Becerilerde Zayıflık
- İletişim Zorlukları (Yabancı Dil)
- Uygulama eksikliği

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklanmıştır. Bu çalışmalarımızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi verilmiştir.

Yeni süreç sebebiyle uygulamaya yönelik somut veri toplanamadığından bilgi mevcut değildir.

## Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Yerel Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan her iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

### 5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

#### 5.1.1 Eğitim Planı Dağılımı

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak verilmiştir. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşıladığı görülmektedir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmiştir.

İSTE Makine Mühendisliği programı Tablo 5.1 de verilmiştir. Bölümümüzden mezun olmak için 240 AKTS'yi ve 186 krediyi tamamlamak gerekmektedir. Bölüm programı, üniversite ortak seçmeli ders havuzunda bulunan 1 adet 2 kredilik üniversite ortak seçmeli ders, üniversite sosyal seçmeli ders havuzunda bulunan 1 adet 3 kredilik sosyal seçmeli ders bulundurmaktadır. Program ayrıca 5. ve 6. yarıyıllarda her dönem 2 adet 7. ve 8. yarıyıllarda ise her dönem 3 adet 3'er kredilik teknik seçmeli ders, 7. ve 8. yarıyıllarda her dönem 1 adet 3'er kredilik tasarım ve uygulama dersi ve 2 adet 20'şer günlük staj ile birlikte toplam 71 adet ders içermektedir.

Eğitim planımızda, YÖK ortak zorunlu dersleri olan 1. yarıyıldan verilen Atatürk İlkeleri I, Türk Dili I, 2. yarıyıldan verilen Atatürk İlkeleri II, Türk Dili II dersleri bulunmaktadır.

4. sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde, dönemine bakılmaksızın toplam 10 tane teknik seçmeli ders alınacaktır. Ancak, 7. veya 8. yarıyıl dersi olan (alttan dersi kalmamış) öğrenciler isterlerse İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programına katılabilirler. Güz veya bahar döneminde açılacak olan İME programına katılabilmek için öğrencilerin İME yapacakları dönem dışında 4. sınıf derslerinden 5 adet teknik seçmeli dersi almaları gerekmektedir. İME programı ilgili dönemde açılacak 5 adet alan seçmeli ders yerine sayılacaktır.

Bitirme ödevini 7. yarıyıl almayanlar 8. yarıyıl alabilir. Bitirme ödevi İME ile birlikte veya seçmeli dersler ile birlikte alınabilir. Ayrıca seçmeli ders yerine sayılmaz.

Bölüm programı toplamda minimum 186 kredi (240 AKTS) ile tamamlanmaktadır. Toplam 40 iş günü olan 2. ve 3. sınıf yaz stajları da AKTS kredileri içerisinde tanımlanmıştır.

"Matematik ve Temel Bilimler" kategorisi, genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle temel bilimler bölümünden alınan derslerle karşılanmaktadır. Tablo 5.1'den görüleceği üzere "Mesleki Konular" kategorisi ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan dersleri içermektedir.

Eğitim planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Bütün

derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek Tablo 5.1’de verilmiştir.

Temel Bilimler kategorisinde Fizik ve Matematik grubu dersler yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 32 kredidir. Bu da 3 kredilik İstatistik Metotlar dersinin açılması sayesinde MÜDEK ölçütlerine göre verilen minimum 32 kredi koşulunu sağlamaktadır. Temel bilim dersleri, programın % 17,2 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedir. Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 121 kredi olup, programın %65,05’ini oluşturmaktadır. Bunlar da genel olarak 3. ve 4. sınıfta verilen derslerdir.

Genel eğitim dersleri, sosyal seçmeli dersler, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri, ise 25 kredi kadardır ve programın %13,44’ünü oluşturmaktadır.

Meslek dersleri arasında 20 kredi (%10,75 kadar) ders önemli oranda mühendislik sistem tasarımı içermektedir. Bu yüzdeye, mühendislik tasarımı içeren seçmeli dersler dahil değildir. Diğer bir ifade ile aslında tasarım derslerinin oranı burada görülen %10,75’den daha fazladır. Tablo 5.1’de “Genel Eğitim” kategorisinde yer alan toplam 8 kredilik ders, Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan alınması gereken Teknik ve Teknik olmayan seçmeli derslerdir.

### **5.1.2 Eğitim Planının PEA ve PÇ’ye Katkı Değerlendirmesi**

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarını erişimi nasıl desteklediğini açıklanmıştır. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Eğitim planının PEA’ya katkıları Tablo 5.2a’da verilmiştir. Tablo 5.2a’dan görüleceği üzere, Program Eğitim Amaçlarımıza derslerimizin tamamı katkı sağlamaktadır.

Eğitim planının PÇ’ye katkıları Tablo 5.2b’de verilmiştir. Tablo 5.2b’den görüleceği üzere, Program Çıktılarımızın tamamı dersler tarafından kapsamaktadır.

### **5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösterilmiştir.**

#### **Ölçüt-10**

‘Eğitim programının yapısı, adında geçen mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır.

Makine mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olduğu kanıtlanmalıdır: en az birinde derinlik kazanmak üzere, kimya bilgisi ve matematiğe dayalı fizik bilgisi; çok değişkenli matematik ve türevsel denklemleri de kapsayacak biçimde, ileri matematik bilgisi; istatistik ve lineer cebir konularına aşinalık; hem ısı sistemleri hem de mekanik sistemler alanlarında, bu tür sistemlerin tasarım ve gerçekleştirilmesi de dahil olmak üzere, çalışabilme becerisi.

Bölümümüz programında (Tablo5.1) 1. sınıfta temel bilimler dersleri ağırlıklı olmak üzere Bilgisayar Bilgisi ve Programlama, Makine Müh. Giriş, Fizik, Kimya, Teknoloji Okuryazarlığı ve Yenilikçilik ve Girişimcilik dersleri verilmektedir. 2. sınıfta Termodinamik, Mukavemet, Dinamik dersleri ile öğrencilerimize Makine Mühendisliği temelleri verilmektedir. 3. sınıf ana (Akışkanlar Mekaniği, Motorlar, Makine Dinamiği vb.) Makine Müh. Derslerini içermektedir.

Öğrenciler ilgi alanlarına göre 4. sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde, dönemine bakılmaksızın toplam 10 tane teknik seçmeli ders alacaktır. Ancak, 7. veya 8. yarıyıl dersi olan (alttan dersi



kalmamış) öğrenciler isterlerse İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programına katılabilirler. Güz veya bahar döneminde açılacak olan İME programına katılabilmek için öğrencilerin İME yapacakları dönem dışında 4. sınıf derslerinden 5 adet teknik seçmeli dersi almaları gerekmektedir. İME programı ilgili dönemde açılacak 5 adet alan seçmeli ders yerine sayılacaktır.

Bölümümüz eğitim programı ilk üç yıl dersleri ve dördüncü sınıf alan seçmeli dersleri ile Makine Mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlamaktadır.

Mezunlarımız programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde Statik, Dinamik vb. derslere hakim olmaktadır. programın amaçları doğrultusunda, karmaşık mekanik sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisi, Bilgisayar ve Mühendislik Bilimleri konularında bilgi sahibi olmaktadır.

Yukarıda detaylı olarak verilen açıklamalardan ve Bölüm Eğitim Planından (Tablo5.1) da görülebileceği gibi, öğretim planı Ölçüt-10'da verilen ortak bileşenleri ve programa özgü bileşenleri içermektedir.

*5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de verilmiştir.*

## **5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi**

*5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı vb. gibi) anlatılmıştır. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösterilmiştir.*

Bölüm Eğitim Planı'nda yer alan derslerde öğrencilerin derslere interaktif bir şekilde katılımının sağlanabilmesi için uygulamalar, dersler, projeler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu derslerde teorik konuların aktarılması yanında, uygulamalardan da örneklemeler vererek öğrencilerin iş hayatına güncel bilgiler ile donanmış olarak hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Özellikle ana tasarım gibi bazı dersler kapsamında ve özellikle ikinci sınıftan başlayarak "TASARIM UYGULAMA" dersleri ile öğrencilerin grup halinde yaptıkları çalışmalarını birbirleriyle kooperatif olarak hazırlamaları, sunmaları ve bazı proje çalışmalarını birlikte yürütmeleri sağlanmaktadır. Bunun dışında, laboratuvar dersleri kapsamında, MAK. MÜH. LAB. dersleri gibi pek çok konuda teorik bilgilerin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Görsel hafızanın da eğitime katkısının kullanılması amacıyla projektör kullanılarak fotoğraflar, kataloglar, videolar, gerçek ölçekte sistemler vb. derslerde sıklıkla gösterilmektedir.

Öğrenciler ilgi alanlarına göre 4. sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde, dönemine bakılmaksızın toplam 10 tane teknik seçmeli ders alacaktır. Ancak, 7. veya 8. yarıyıl dersi olan (alttan dersi kalmamış) öğrenciler isterlerse İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programına katılabilirler. Güz veya bahar döneminde açılacak olan İME programına katılabilmek için öğrencilerin İME yapacakları dönem dışında 4. sınıf derslerinden 5 adet teknik seçmeli dersi almaları gerekmektedir. İME programı ilgili dönemde açılacak 5 adet alan seçmeli ders yerine sayılacaktır.

**Ders Verme (Sunum):** Eğitim yöntemlerinin başında öğretim üyeleri tarafından yapılan ders sunumları gelmektedir. Her öğretim üyesi uzmanı olduğu ders (konu) ile ilgili sunumları çeşitli araç ve gereçleri kullanarak gerçekleştirir. Bölümün fiziksel alt yapısının son yıllarda hızlı iyileştirilmesi sonucu, ders sunumları daha görsel, bilgisayar destekli (projeksiyon cihazı kullanılarak) yapılabilmektedir.

**Sınavlar:** Sınavların (özellikle ara sınavların –yıl içi) eğitim kalitesine önemli bir katkısı olduğu görüşü tüm öğretim üyeleri tarafından paylaşılmaktadır. Ara sınavlar öğrencinin, öğretim üyesi tarafından sınanması kadar, öğrencinin kendi bilgilerini de sınaması, dersten ne kadar

faaydalandığını (öğrendiği) anlaması açısından da önem taşımadır. Ayrıca, öğrenciler sınav dönemleri içerisinde tüm bilgilerini tekrarlama, gözden geçirme, eksik olduğu kısımları tamamlama olanağı bulmadır. Bunun yanı sıra, verilen sınav sürecinde belli sayıdaki problemi çözebilme, ve/veya uygulamayı yerine getirme konusunda süreyi kullanabilme ve sonuca ulaşabilme becerisi kazanmadır.

**Ders içi Projeler ve Ödevler:** Öğrencilerin yıl içi sınavların yanı sıra, hemen hemen tüm derslerde, farklı kombinasyonlarla ders içi ödev, kısa sınav, dönem ödevi ve proje yapmaları istenmektedir. Yapılan bu değerlendirme faaliyetleri öğrencinin başarı notunu belirlemede ayrı ayrı katkı yapmadır. Projelerin bazıları grup projeleri olarak verilirken, (örneğin sayısal iletişim sistemi alıcı ve verici benzetimi), bir kısım derslerin sonunda bunların sözlü sunumunu da yapmadır. Proje ve ödevlerin karşılığı olan notlar, yıl içi notuna katkı koyduğundan bunların yılıi notuna katkı miktarları yarıyılın başında ilan edilmekte ve web üzerinden yapılan değerlendirmelere esas alınmak üzere Fakülte'ye bildirilmektedir.

**Teknik Geziler:** Gerek bazı dersler kapsamında gerekse toplu organizasyon ile Bölüm öğretim üyeleri tarafından her yıl teknik geziler düzenlenmektedir. Eğitim amaçlı teknik geziler ve gidiş-geliş için araç temini Rektörlük ilgili birimi tarafından sağlanmadır. Mutlaka bir öğretim üyesi sorumluluğu ve rehberliğinde gerçekleşen teknik gezilerle ilgili olarak Bölüm Başkanlığı'na bilgilendirme yapılmadır.

**Stajlar:** Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 2. sınıfı tamamladıktan sonra bölümde veya başka bir işletmede ilk stajını yapabilmektedirler. 3. sınıf sonunda da mesleki staj uygulaması yaptırılmadır. Bölüm Staj Komisyonu İSTE Mühendislik Fakültesi MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ Bölümü Staj Uygulama Esasları doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için her staj dönemi 20 iş günü staj yapmakla yükümlüdürler. Stajın ilk 20 iş gününe hak kazanabilmek için ilk 4 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Stajın geriye kalan 20 iş gününden oluşan kısmına hak kazanabilmek için ilk 6 yarıyıldaki derslerin alınmış olması zorunludur. Öğrenciler, staj yaptıkları süre boyunca 2014 yılından bu yana, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Mühendislik Fakültesi tarafından sigortalanmadır.

Öğrenciler, staj yaptıkları her kuruma ait bir "Staj Defteri" doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonu'nca incelenerek değerlendirilmektedir. Bölüm Staj Komisyonu öğrencileri mesleki stajla ilgili bilgilendirmek üzere her dönem başında Staj Bilgilendirme Semineri organize etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere bölümde uygulanan staj prosedürü detaylı bir şekilde anlatılmakta, staj yerleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca stajlarını tamamlamış bazı öğrenciler bu toplantılarda staj deneyimlerini aktarmakta ve ilk defa staj yapacak öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmadır.

**Ders Notları ve Kitapları:** Bölümdeki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye aıklanmadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destekte bulunmadır.

**Temel Bilim Derslerini Veren Öğretim Üyeleri:** Eğitim kalitesinin istenen seviyede sürdürülmesi amaçıyla, temel bilim derslerinin Fakültemiz Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri tarafından verilmesi tercih edilmektedir. Öte yandan, mesleki uygulamalara katkısının daha etkin olabilmesi amaçıyla Mühendislik Matematiği dersleri bölümün öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

**Teknik Olmayan Seçmeli Dersler:** Bu dersler öğrencilerin, meslek eğitimi dışında bakış açılarını geliştiren, farklı alanlarda da bilgi edinimlerini sağlayan bileşenler olarak değerlendirilmektedir. Böylelikle, mesleki alanı dışında, diğer alanlarda da fikir sahibi olan, çok yönlü bir insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

### 5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

*5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatılmıştır.*

Bölümümüz kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Eğitim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Eğitim planı, Bölümün kadrolu tüm öğretim elemanlarında oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmekte ve güncellenmektedir. Eğitim Planı'nın ne şekilde uygulandığını belirleyen en önemli göstergeler, derslere ait sınav, ödev, proje vb. gibi dokümanlar olarak görülmektedir. Bu nedenle her dersin değerlendirme kriterlerinde yer alan, öğrencilerin vermiş olduğu ve en iyi, en kötü, orta düzeyde değerlendirme notu almış sınav kağıtları, ödevler ve projelere ait örnekler, öğretim üyelerinden her dönemin sonunda istenerek, gerek duyulması halinde MÜDEK Komisyonunca incelenmek üzere dosyalanacaktır. Diğer bir önemli gösterge ise, öğrencilerden gelen geri bildirimleri gösteren anket değerlendirme sonuçlarıdır. Bu sonuçlar, MÜDEK komisyonu tarafından düzenli olarak her dönem sonunda hazırlanarak, Bölüm Başkanlığı'na sunulmaktadır. Bu durum ilgili kurullarda değerlendirilerek ders içerikleri güncellenmektedir. Bölümümüz eğitim planı İSTE BOLOGNA sistemi üzerinden yönetilmektedir. Bölüm Eğitim sisteminde yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, haftalık program vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca bölümümüz ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için bölümümüz web sayfası kullanmaktadır.

### 5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

*5.4.1 Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığı Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklanmıştır.*

Eğitim Planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Buna göre uygulanan program uyarınca, bir Makine Mühendisi 240 AKTS ders olarak mezun olmaktadır. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek Tablo 5.1'de verilmiştir. Temel Bilimler kategorisinde Fizik ve Matematik grubu dersler yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 32 kredidir. Temel bilim dersleri, programın % 17,2 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedir. Bu da MÜDEK ölçütlerine göre verilen minimum 32 kredi ağırlığını karşılamaktadır. Temel bilim dersleri, programın 17,2 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedir. Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 121 kredi olup, programın %65,05 oluşturmaktadır. Bunlar da genel olarak 3. ve 4. sınıfta verilen derslerdir. Genel eğitim dersleri ise 25 kredidir ve programın %13,44'ünü oluşturmaktadır.

*5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklanmıştır.*

Meslek dersleri arasında 20 (%10,75 kadar) kredi ders önemli oranda mühendislik sistem tasarımı içermektedir. Bu grupta olan 2 adet 3'er kredilik tasarım uygulama dersi bulunmaktadır. Makine Mühendisliği Bölümü alan seçmeli dersi grubunda yer alan tüm tasarım uygulama dersleri öğrencileri makine mühendisliğini tamamlama yolunda öğrendiği bilgileri kullanarak bir tasarım

yapmaya yönlendirmektedir. Bu derslerin yazılı sınavları olmamakta öğrencilerin başarıları yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

*5.4.3 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve deneysel çalışmalar ile desteklendiğine yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmaları özetlenmiştir.*

Makine Mühendisliği bölümünde bulunan matematik ve fizik eğitimleri lise müfredatının üzerine eklenerek öğrencilerin ihtiyacı olan bilgiyi sağlamak amacı ile lise müfredatındaki değişimler dikkate alınarak ders içerikleri hazırlanmaktadır. Temel bilim eğitime ait fizik ve kimya laboratuvarları ilgili dersin uygulama saati ölçüsünde kullanılmaktadır.

## 5.5 Ana Tasarım Deneyimi

*5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklanmıştır.*

Öğrencilerin, 4. sınıfta almış oldukları mesleki eğitimin unsurlarını uygulamaya aktarmadaki başarımlarını ölçmek ve değerlendirmek ve öğrencilere meslek hayatına atılmadan önce bu konuda deneyim kazandırmak amacı ile öğrenimlerinin son yarısında bir bitirme ödevi hazırlamaları zorunlu hale getirilmiştir. Yıllar içinde ortaya çıkan ihtiyaçlar nedeni ile dördüncü yılın ilk yarısında da bitirme ödevi dersi alınması norm haline gelmiştir. Makine Mühendisliği Bölümünde söz konusu uygulamalı derste, öğrencilerin dördüncü yıla geldiklerinde teorik bilgilerini pratik alana aktarmada güçlük çektikleri anlaşılmıştır. Bu nedenle, Öğrencilerin tasarım ve pratik uygulama deneyimine daha erken yıllarda başlamalarının gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu amaçla, bölümümüz öğretim programında öğrencilere alanlarında tasarım deneyimi kazandıracak dersler dört yıllık eğitim sürecine yayılmıştır. Bu derslerin programa yerleştirilme gerekçeleri aşağıda verilmiştir.

**BDC2-1109 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I:** Öğrencilerin her tür makine parçasının katı modelini oluşturma yeteneği kazanacaktır. Parçaların görünüşlerini çizmeyi, ölçülendirmeyi, vb. bilgisayar ortamında yapabilmelerini sağlayan bilgi ve beceriyi kazanacaktır.

**BDC2-1208 BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II:** Temel çizim kurallarına giriş, temel kavramları modüllerle çalışabilecek, kullanıcı arayüzü, dosya yönetimi ve denetimi, unsur modelleme ile birlikte, montaj, teknik resim ortamında çizim oluşturabilecek, makine elemanlarının teknik resim ortamında çizimi, detay ve montaj resmi, resimlerin çoğaltılması ve gereçler ile ilgili bilgileri kavrayabilecektir.

**MKM2-2315 TAS. VE MODELLEME TEKNİKLERİ I:** Bu derste öğrenciye; paket programa kullanım ayarı yapma, düzlem seçme, katı model oluşturma, montaj modelleme yapma, katı modeli oluşturma teknik yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

**MKM2-2414 TASARIM VE MODELLEME TEKNİKLERİ I:** Üç boyutlu çizim, montaj modelleme, katı modeli teknik resme aktarma ve çizdirme konularını içermektedir

**MKM2-4795 BİTİRME PROJESİ:** Makine mühendisliğinin temel konularından gerçek hayat problemi ele alınıp, birey veya ekiplerce detaylı modellenmesi, çözümü, raporlanması sunumu. Elde edilen sonuçlar ışığında model üretiminin yapılması ve performans kriterlerinin değerlendirilmesi. Proje, ekonomik faktörler, güvenlik, güvenilirlik, bakım, estetik, etik ve sosyal etkiler gibi gerçekçi kısıtlar içermelidir.

Yukarıdaki dersler dışında öğrencilerin 7. ve 8. yarıyılında seçmesi gereken birer adet tasarım uygulama dersi mevcuttur.

*5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklanmıştır.*

Meslek dersleri arasında 20 (%10,75 kadar) kredi ders önemli oranda mühendislik sistem tasarımı içermektedir. Bu grupta olan 2 adet 3'er kredilik tasarım uygulama dersi bulunmaktadır. Makine Mühendisliği Bölümü alan seçmeli dersi grubunda yer alan tüm tasarım uygulama dersleri öğrencileri makine mühendisliğini tamamlama yolunda öğrendiği bilgileri kullanarak bir tasarım yapmaya yönlendirmektedir. Bu derslerin yazılı sınavları olmamakta öğrencilerin başarısı yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

**Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı**  
**[Makine Mühendisliği Bölümü]**

Ders Kodu	Ders Adı <sup>(1)</sup>	Öğretim Dili <sup>(2)</sup>	Kategori (Yerel Kredi/AKTS Kredisi <sup>(10)</sup> ) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler <sup>(6)</sup>	Mesleki Konular <sup>(7)</sup> Önemli düzeyde tasarım içerenerlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim <sup>(8)</sup>	Diğer <sup>(9)</sup>
<b>1. Yarıyıl</b>						
AlİT2-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ I	Türkçe			2	
BDÇ2-1109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	Türkçe		3✓		
MKM2-1113	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	Türkçe		3		
FZK2-1101	FİZİK I	Türkçe	3			
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I	Türkçe	1			
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	Türkçe			2	
KMY2-0003	KİMYA	Türkçe	3			
KLB2-1101	KİMYA LABORATUVARI I	Türkçe	1			
MTM2-1105	MATEMATİK I	Türkçe	4			
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	Türkçe				2
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
<b>2. Yarıyıl</b>						
AlİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ II	Türkçe			2	
BDÇ2-1208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II	Türkçe		3✓		
FZK2-1202	FİZİK II	Türkçe	3			
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II	Türkçe	1			
İNG2-1202	İNGİLİZCE II	Türkçe			2	
MKM2-1218	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		2		
MTM2-1206	MATEMATİK II	Türkçe	4			
MKM2-1206	STATİK	Türkçe		3		
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	Türkçe				2
<b>3. Yarıyıl</b>						
MKM2-2307	DİNAMİK	Türkçe		3		
MKM2-2311	İMAL USULLERİ I	Türkçe		3		

MKM2-2303	MALZEME BİLGİSİ I	Türkçe		3		
MKM2-2305	MUKAVEMET I	Türkçe		3		
MHM2-2301	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I	Türkçe	3			
MKM2-2315	TAS. VE MODELLEME TEK.I	Türkçe		3√		
MKM2-2331	TEKNİK İNGİLİZCE I	Türkçe			2	
MKM2-2309	TERMODİNAMİK I	Türkçe		3		
	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇ	Türkçe				2
<b>4. Yarıyıl</b>						
MHM2-2402	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	Türkçe	3			
MKM2-2412	İMAL USULLERİ II	Türkçe		3		
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Türkçe			2	
MKM2-2404	MALZEME BİLGİSİ II	Türkçe		3		
MKM2-2406	MUKAVEMET II	Türkçe		3		
MSY2-2402	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER...	Türkçe	3			
MKM2-2400	STAJ I	Türkçe				
MKM2-2414	TASARIM VE MODELLEME TEKNİKLERİ...	Türkçe		3√		
MKM2-2432	TEKNİK İNGİLİZCE II	Türkçe			2	
MKM2-2410	TERMODİNAMİK II	Türkçe		3		
<b>5. Yarıyıl</b>						
MKM2-3507	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I	Türkçe		3		
ETK2-3501	ETİK	Türkçe			2	
MKM2-3509	ISI TRANSFERİ I	Türkçe		3		
MKM2-3505	MAKİNA ELEMANLARI I	Türkçe		3		
MKM2-3503	MEKANİZMA TEKNİĞİ	Türkçe		3		
MKM2-3513	SİSTEM DİNAMİĞİ VE KONTROL	Türkçe		3		
MKM2-35**	İSTATİSTİK METOTLAR	Türkçe	3			
	5.YY.T.S.	Türkçe		3		
	5.YY.T.S.	Türkçe		3		

Ders Kodu	Ders Adı <sup>(1)</sup>	Öğretim Dili <sup>(2)</sup>	Kategori ( Yerel Kredi/AKTS <sup>(10)</sup> ) <sup>(3),(4),(5)</sup>			
			Matematik ve Temel Bilimler <sup>(6)</sup>	Mesleki Konular <sup>(7)</sup> Önemli düzeyde tasarım içerenlere <sup>(v)</sup> koyunuz	Genel Eğitim <sup>(8)</sup>	Diğer <sup>(9)</sup>
<b>6. Yarıyıl</b>						
MKM2-3608	AKIŞKANLAR MEKANIĞI II	Türkçe		3		
MKM2-3610	ISI TRANSFERİ II	Türkçe		3		
KRP2-3602	KARIYER PLANLAMA	Türkçe			2	
MKM2-3602	MAKİNA DİNAMIĞI	Türkçe		3		
MKM2-3606	MAKİNE ELEMANLARI II	Türkçe		3		
MKM2-3604	MOTORLAR	Türkçe		3		
MKM2-3600	STAJ II	Türkçe				
	6.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
	6.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
<b>7. Yarıyıl</b>						
MKM2-4795	BİTİRME PROJESİ	Türkçe		2√		
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Türkçe				2
MKM2-4705	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I	Türkçe		3		
	7.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
	7.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
	7.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
	7.YARIYIL TAS.UYG.	Türkçe		3√		
<b>8. Yarıyıl</b>						
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe		5		
<b>8. Yarıyıl</b>						
MKM2-4806	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II	Türkçe		3		
	8.YARIYIL S.S.	Türkçe			3	
	8.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
	8.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
	8.YARIYIL T.S.	Türkçe		3		
	8.YARIYIL TAS.UYG.	Türkçe		3√		
<b>PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI<sup>(10)</sup></b>			32	121	25	8



Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi/AKTS	186				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		17.20	65.05	13.44	4.30
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90		
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5		

**Notlar:**

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.
- (10) Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.

**(1) Tablo 5.1(ek) Lisans Eğitimi İçin Açılan Seçmeli Dersler**

**(2) [Makine Mühendisliği]**

**(3)**

**(4)**

ALAN SEÇMELİ DERSLER					
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U Saat	Kredi	AKTS
MKM2-3530	SANAL METAL ŞEKİLLENDİRME	S	3+0	3	3
MKM2-3533	KOMPRESÖR VE VANTİLATÖRLER	S	3+0	3	3
MKM2-3535	GÜÇ SİSTEMLERİ VE EKSERJİ ANALİZİ	S	3+0	3	3
MKM2-3537	MEKATRONİK SİSTEMLERE GİRİŞ	S	3+0	3	3
MKM2-3539	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	S	3+0	3	3
MKM2-3545	DOĞAL GAZ SİSTEMLERİ	S	3+0	3	3
MKM2-3547	MOBİL UYGULAMALAR	S	3+0	3	3
MKM2-3549	TERMİK SİSTEMLERİN İZOLASYONU	S	3+0	3	3
MKM2-3551	KURUTMA TEKNİĞİ	S	3+0	3	3
MKM2-3553	BİYOYAKIT TEKNOLOJİLERİ	S	3+0	3	3
MKM2-3555	ISI POMPALARI	S	3+0	3	3
MKM2-3556	SERAMİK MALZEMELER	S	3+0	3	3

MKM2-3558	MÜHENDİSLİK VE NANOTEKNOLOJİ	S	3+0	3	3
MKM2-3559	YENİLENEBİLİR ENERJİ GÜÇ SİSTEMLERİ	S	3+0	3	3
MKM2-3569	TOZ METALURJİSİ	S	3+0	3	3
MKM2-3571	HİDROLİK-PNOMATİK SİSTEMLER	S	3+0	3	3
MKM2-3573	MALZEME MUAYENELERİ	S	3+0	3	3
MKM2-3575	YAKITLAR	S	3+0	3	3
MKM2-3587	SONLU ELEMANLAR METODUNA GİRİŞ	S	3+0	3	3
MKM2-3589	KIRILMA MEKANİĞİ	S	3+0	3	3
MKM2-3612	ELEKTRO-MEKANİK SİSTEMLER	S	3+0	3	3
MKM2-3614	TAKIM TEZGAHLARI	S	3+0	3	3
MKM2-3624	ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI	S	3+0	3	3
MKM2-3626	ROBOTİĞE GİRİŞ	S	3+0	3	3
MKM2-3642	SOĞUTMA TEKNİĞİ	S	3+0	3	3
MKM2-3658	TAŞIT MEKANİĞİ	S	3+0	3	3
MKM2-3664	NÜMERİK KONTROLLÜ TEZGAHLAR	S	3+0	3	3
MKM2-3670	KOROZYON	S	3+0	3	3
MKM2-3676	DEMİR-ÇELİK TEKNOLOJİSİ	S	3+0	3	3
MKM2-3688	GERİLME ANALİZİ	S	3+0	3	3
MKM2-3692	PLASTİK TEKNOLOJİSİ	S	3+0	3	3
MKM2-4717	HİDRODİNAMİK TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4719	DOĞALGAZ SİSTEM TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4721	ISI YALITIMI TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4723	ENERJİ DEPOLAMA TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4724	MEKANİK SİSTEMLERİN TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4725	MOTORLARDA TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4726	ALTERNATİF ENERJİ DÖNÜŞÜM SİSTEMLERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4727	ELEKTROMEKANİK SİSTEMLER TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4728	BAĞLAMA ELEMANLARI TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4729	BUHAR KAZANLARI TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4730	KONTROL SİSTEMLERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4731	AERODİNAMİĞE GİRİŞ	S	3+0	3	5

MKM2-4732	İMALAT USULLERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4733	İKLİMLENDİRME TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4735	YAPILARDA YALITIM TEKNİKLERİ	S	3+0	3	5
MKM2-4738	ENERJİ MAKİNELERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4739	İŞ MAKİNALARI TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4740	YAKIT PİLLERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	5
MKM2-4743	NÜKLEER REAKTÖRLER	S	3+0	3	5
MKM2-4744	MÜHENDİSLİK MALZEMELERİ	S	3+0	3	5
MKM2-4745	BUHAR KAZANLARI	S	3+0	3	5
MKM2-4746	HİDROLİK MAKİNALAR	S	3+0	3	5
MKM2-4747	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	S	3+0	3	5
MKM2-4748	SAC METAL KALIPÇILIĞI	S	3+0	3	5
MKM2-4751	İKLİMLENDİRME SİSTEMLERİ	S	3+0	3	5
MKM2-4752	MEKANİK TİTREŞİMLER	S	3+0	3	5
MKM2-4753	GÖRÜNTÜ İŞLEME TEKNİKLERİNE GİRİŞ	S	3+0	3	5
MKM2-4754	YAKIT PİLLERİ	S	3+0	3	5
MKM2-4755	ENERJİ VERİMLİLİĞİ VE YÖNETİMİ	S	3+0	3	5
MKM2-4759	CNC TEZGAHLARI	S	3+0	3	5
MKM2-4763	HASAR ANALİZİ	S	3+0	3	5
MKM2-4767	KOMPOZİT MALZEMELER	S	3+0	3	5
MKM2-4771	KAYNAK TEKNOLOJİSİ	S	3+0	3	5
MKM2-4777	ÖLÇME TEKNİĞİ	S	3+0	3	5
MKM2-4785	İŞLETMELERDE BAKIM	S	3+0	3	5
MKM2-4763	HASAR ANALİZİ	S	3+0	3	5
MHE2-0014	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	S	3+0	3	3
MKM2-4802	DAVRANIŞ BİLİMLERİNE GİRİŞ	S	3+0	3	3
MKM2-4804	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ	S	3+0	3	3
MKM2-4808	ROBOTİK TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4812	ÖLÇME TEKNİĞİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
<b>ALAN SEÇMELİ DERSLER</b>					
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Z/S</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
MKM2-4821	BİYOMEKANİK TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4826	YAPILARDA YALITIM TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6

MKM2-4828	GÜNEŞ ENERJİSİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4829	VİNÇLERİN TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4830	ISI DEĞİŞTİRİCİLERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4831	MAKİNA ELEMANLARI TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4834	MOTORLU TAŞITLAR TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4835	YÜZEY İŞLEMLER TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4836	ISIL SİSTEMLERİN TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4838	ISITMA SİSTEMLERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4840	ISI POMPASI TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4841	GÜÇ AKTARIM ORGANLARI TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4842	MEKANİZMALAR TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4844	ATIK ENERJİ SİSTEMLERİ TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4847	MEKANİK METALURJİ	S	3+0	3	5
MKM2-4848	ISI DEĞİŞTİRİCİLERİ	S	3+0	3	5
MKM2-4850	ATIK GAZ GERİ KAZANIMI	S	3+0	3	5
MKM2-4851	GÜÇ AKTARIM ORGANLARI	S	3+0	3	5
MKM2-4852	İNSANSIZ HAVA ARAÇLARI	S	3+0	3	5
MKM2-4854	ATIK ENERJİ GERİ KAZANIMI	S	3+0	3	5
MKM2-4821	BİYOMEKANİK TASARIM VE UYGULAMA	S	2+2	3	6
MKM2-4870	PLASTİK KALIPÇILIĞI	S	3+0	3	5
MKM2-4874	HİBRİT ARAÇ TEKNOLOJİSİ	S	3+0	3	5
MKM2-4876	KIRILMA MEKANİĞİNE GİRİŞ	S	3+0	3	5
MKM2-4878	KALİTE YÖNETİMİ	S	3+0	3	3
MKM2-4880	KALİTE KONTROL	S	3+0	3	3
MKM2-4881	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	S	3+0	3	3
MKM2-4882	PROJE YÖNETİMİ	S	3+0	3	3
MKM2-4883	İŞLETMECİLİĞE GİRİŞ	S	3+0	3	3
MKM2-4884	ÜRETİM YÖNETİMİ	S	3+0	3	3
MKM2-4886	PNÖMATİK KONTROL	S	3+0	3	5
MKM2-4890	MARKA, PATENT VE FİKRİ HAKLAR	S	3+0	3	3
MKM2-4892	SİSTEM MODELLEME VE SİMÜLASYON	S	3+0	3	5
MKM2-4896	OPTİMİZASYON TEKNİĞİ	S	3+0	3	3

MKM2-4898	METAL VE ALAŞIMLARIN KAYNAĞI	S	3+0	3	5
MKM2-4899	FİNANSAL YÖNETİM	S	3+0	3	3

**Tablo 5.1a. Eğitim Planının Program Çıktısına katkısı**

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
AİİT2-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ I	-	-	-	-	-	4	-	-			
BDÇ2-1109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	3	3	3	3	3	3	5	3			
MKM2-1113	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	-	-	-	-	-	-	5	-			
FZK2-1101	FİZİK I	-	-	-	-	-	5	-	-			
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I	5	5	5	5	5	3	5	5			
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	5	5	4	4	5	4	5	4			
KMY2-0003	KİMYA	5	4	3	4	5	4	3	5			
KLB2-1101	KİMYA LABORATUVARI I	5	5	5	5	5	4	5	5			
MTM2-1105	MATEMATİK I	5	5	5	5	5	3	5	5			
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	5	5	5	5	5	5	5	5			
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	-	-	-	-	-	-	-	-			
AİİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ II	-	-	-	-	-	4	-	-			
BDÇ2-1208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II	3	3	3	3	5	3	5	5			
FZK2-1202	FİZİK II	5	5	5	5	5	5	5	5			
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II	5	5	5	5	5	5	5	5			
İNG2-1202	İNGİLİZCE II	3	4	4	3	5	4	3	3			
MKM2-1218	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	5	5	5	5	3	4	4			
MTM2-1206	MATEMATİK II	5	5	5	5	5	4	5	5			
MKM2-1206	STATİK	5	5	5	5	5	4	5	5			
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II	5	5	5	5	5	3	5	5			
ÜOS	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇ	-	-	-	-	-	-	-	-			
MKM2-2307	DİNAMİK	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-2311	İMAL USULLERİ I	5	5	5	5	5	3	5	5			

MKM2-2303	MALZEME BİLGİSİ I	5	5	5	5	5	3	2	3			
MKM2-2305	MUKAVEMET I	5	5	5	5	5	3	5	5			
MHM2-2301	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-2315	TAS. VE MODELLEME TEK.I	5	5	5	5	5	2	5	5			
MKM2-2331	TEKNİK İNGİLİZCE I	5	5	5	5	3	3	5	5			
MKM2-2309	TERMODİNAMİK I	5	4	5	4	3	4	5	4			
MHM2-2402	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	5	5	5	4	5	3	5	4			
MKM2-2412	İMAL USULLERİ II	5	5	5	5	5	3	5	5			
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-2404	MALZEME BİLGİSİ II	5	5	5	5	5	4	5	4			
MKM2-2406	MUKAVEMET II	5	5	5	5	5	4	5	5			
MSY2-2402	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER...	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-2400	STAJ I	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-2414	TASARIM VE MODELLEME TEKNİKLER...	5	5	5	5	5	4	3	4			
MKM2-2432	TEKNİK İNGİLİZCE II	5	5	5	5	3	3	5	5			
MKM2-2410	TERMODİNAMİK II	5	5	5	5	5	4	3	4			
MKM2-3507	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I	-	-	-	-	-	-	-	-			
ETK2-3501	ETİK	5	4	5	4	5	4	5	4			
MKM2-3509	ISI TRANSFERİ I	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-3505	MAKİNA ELEMANLARI I	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-3503	MEKANİZMA TEKNİĞİ	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-3513	SİSTEM DİNAMİĞİ VE KONTROL	5	5	5	5	5	3	5	5			
MKM2-35**	İSTATİSTİK METOTLAR	5	4	5	4	5	4	5	4			
5.YARIYIL T.S.	A GRUBU	-	-	-	-	-	-	-	-			
5.YARIYIL T.S.	B GRUBU	-	-	-	-	-	-	-	-			
MKM2-3608	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ II	5	2	2	2	5	5	5	5			
MKM2-3610	ISI TRANSFERİ II	5	5	5	5	5	5	5	5			
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	5	5	5	5	5	4	5	5			
MKM2-3602	MAKİNA DİNAMİĞİ	5	5	5	5	5	4	5	5			
MKM2-3606	MAKİNE ELEMANLARI II	5	5	5	5	5	3	5	4			
MKM2-3604	MOTORLAR	5	5	4	5	5	4	5	4			



**Tablo 5.1b. Eğitim Planının Program Eğitim Amaçlarına Katkısı**

Ders Kodu	Ders Adı	PEA1	PEA2	PEA3
<b>1. Yarıyıl</b>				
AİT2-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ I	x		
BDÇ2-1109	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM I	x	x	x
MKM2-1113	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	x		x
FZK2-1101	FİZİK I			x
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I			x
İNG2-1101	İNGİLİZCE I			x
KMY2-0003	KİMYA			x
KLB2-1101	KİMYA LABORATUVARI I	x		x
MTM2-1105	MATEMATİK I	x		x
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI			x
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I			x
<b>2. Yarıyıl</b>				
AİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ II	x		
BDÇ2-1208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II	x	x	x
FZK2-1202	FİZİK II	x		x
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II			x
İNG2-1202	İNGİLİZCE II			x
MKM2-1218	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	x	x	x
MTM2-1206	MATEMATİK II	x		x
MKM2-1206	STATİK	x	x	x
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II			x
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	x		
<b>3. Yarıyıl</b>				
MKM2-2307	DİNAMİK	x		x
MKM2-2311	İMAL USULLERİ I	x		
MKM2-2303	MALZEME BİLGİSİ I			x
MKM2-2305	MUKAVEMET I			x
MHM2-2301	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ I			x
MKM2-2315	TAS. VE MODELLEME TEK.I	x		x
MKM2-2331	TEKNİK İNGİLİZCE I	x		x



MKM2-2309	TERMODİNAMİK I	x		x
	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇ			x
<b>4. Yarıyıl</b>				
MHM2-2402	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	x	x	x
MKM2-2412	İMAL USULLERİ II	x		x
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ			x
MKM2-2404	MALZEME BİLGİSİ II			x
MKM2-2406	MUKAVEMET II			x
MSY2-2402	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLE...			x
MKM2-2400	STAJ I			x
MKM2-2414	TASARIM VE MODELLEME TEKNİKLER...			x
MKM2-2432	TEKNİK İNGİLİZCE II			x
MKM2-2410	TERMODİNAMİK II	x		x
<b>5. Yarıyıl</b>				
MKM2-3507	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ I			x
ETK2-3501	ETİK			x
MKM2-3509	ISI TRANSFERİ I			x
MKM2-3505	MAKİNA ELEMANLARI I			x
MKM2-3503	MEKANİZMA TEKNİĞİ			x
MKM2-3513	SİSTEM DİNAMİĞİ VE KONTROL	x	x	x
MKM2-35**	İSTATİSTİK METOTLAR			x
	5.YY.T.S.			x
	5.YY.T.S.			x
<b>6. Yarıyıl</b>				
MKM2-3608	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ II			x
MKM2-3610	ISI TRANSFERİ II			x
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA			x
MKM2-3602	MAKİNA DİNAMİĞİ			x
MKM2-3606	MAKİNE ELEMANLARI II			x
MKM2-3604	MOTORLAR	x	x	x
MKM2-3600	STAJ II			x
	6.YARIYIL T.S.			x
	6.YARIYIL T.S.			x

7. Yarıyıl				
MKM2-4795	BİTİRME PROJESİ	x	x	x
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI			x
MKM2-4705	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI I			x
	7.YARIYIL T.S.			x
	7.YARIYIL T.S.			x
	7.YARIYIL T.S.			x
8. Yarıyıl				
MKM2-4806	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II	x	x	x
	8.YARIYIL S.S.			x
	8.YARIYIL T.S.			x
	8.YARIYIL T.S.			x
	8.YARIYIL T.S.			x
	8.YARIYIL TAS.UYG.			x

**Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**  
**[Makine Mühendisliği Bölümü]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü <sup>(1)</sup>			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
AIİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK. TARİHİ II	1	42	%100			
BDÇ2-1208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM II	1	44	%50	%50		
FZK2-1202	FİZİK II	1	45	%100			
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II	1	45		%100		
İNG2-1202	İNGİLİZCE II	1	44	%100			
MKM2-1218	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	40	%100			
MTM2-1206	MATEMATİK II	1	52	%100			
MKM2-1206	STATİK	1	65	%100			
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II	1	42	%100			
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	1	42	%100			
MHM2-2402	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ II	1	48	%100			
MKM2-2412	İMAL USULLERİ II	1	53	%100			
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	1	40	%100			
MKM2-2404	MALZEME BİLGİSİ II	1	44	%100			
MKM2-2406	MUKAVEMET II	1	67	%100			

MSY2-2402	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	1	34	%100			
MKM2-2400	STAJ I	1	57				
MKM2-2414	TASARIM VE MODELLEME TEKNİKLERİ II	1	56	%50	%50		
MKM2-2432	TEKNİK İNGİLİZCE II	1	37	%100			
MKM2-2410	TERMODİNAMİK II	1	55	%100			
MKM2-3608	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ II	1	48	%100			
MKM2-3610	ISI TRANSFERİ II	1	49	%100			
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	1	44	%100			
MKM2-3602	MAKİNA DİNAMİĞİ	1	47	%100			
MKM2-3606	MAKİNE ELEMANLARI II	1	44	%100			
MKM2-3604	MOTORLAR	1	48	%100			
MKM2-3600	STAJ II	1	50				
MKM2-4806	MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II	2	23	%50	%50		

*Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)*

## Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

### 6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurulmuştur.

**Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**  
**[Makine Mühendisliği]**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG <sup>(1)</sup>	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) <sup>(2)</sup>	Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>(3)</sup>		
			Öğretim	Araştırma	Diğer <sup>(4)</sup>
Prof. Dr. Ertuğrul BALTACIOĞLU	TZ	MKM2-3545-Doğal Gaz Sis. /3/Güz/2023 MKM2-4743-Nükleer Reak./3/Güz/2023 MKM2-4874 Hib. Araç. /3/Bahar/2024 MKM2-4854 Atık Enerji Geri Kazanımı /3/Bahar/2024	%75	%25	%0
Prof. Dr. Ali KOÇ	TZ	MKM2-2309 Termodinamik I 3/Güz/2023 MKM2-3535 Güç Sistemleri ve Ekserji Analizi /3/Güz/2023 MKM2-2410 Termodinamik II /3/Bahar/2024 MKM2-3604 Motorlar /3/Bahar/2024	%75	%25	%0
Prof. Dr. Gürel ÇAM	TZ	MKM2-3670 Korozyon /3/Güz/2023 MKM2-3569-Toz Metalurjisi 3/Güz/2023 MKM2-4771-Kaynak Tek. /3/Bahar/2024 MKM2-2404-Malzeme Bilgisi-II /3/Bahar/2024 MKM2-4898 Metal ve Alaş. Kayn. /3/Bahar/2024	%75	%25	%0

Prof. Dr. Ahmet YAPICI	TZ	MKM2-2307-Dinamik 3/Güz/2023 MKM2-2305-Mukavemet-I 3/Güz/2023 MKM2-2331 Teknik İngilizce-I 2/Güz/2023 MKM2-1206 Statik /3/Bahar/2024 MKM2-2406-Mukavemet-II /3/Bahar/2024 MKM2-2432 Teknik İngilizce-II /2/Bahar/2024	%75	%25	%0
Prof. Dr. Selçuk MISTIKOĞLU	TZ	MKM2-3505-Mak.Elemanları-I 3/Güz/2023 MKM2-3606 Mak.El.II /3/Bahar/2024	%75	%25	%0
Doç. Dr. Cuma KARAKUŞ	TZ	MKM2-3509-Isı Transferi-I 3/Güz/2023 MKM2-4751-İklimlendirme Sis. 3/Güz/2023 MKM2-4705 Mak.Lab.-I-LAB. 3/Güz/2023 MKM2-1218 Mak.Müh.Gir. 2/Güz/2023 MKM2-4806 Mak.Lab. /3/Bahar/2024 MKM2-3610 Isı Trans.-II- /3/Bahar/2024 KRP2-3602-Kariyer Planlama /2/Bahar/2024	%70	%30	%0
Doç. Dr. Yıldız KOÇ	TZ	MKM2-3507-Akışkanlar Mekaniği-I 3/Güz/2023 MKM2-3575-Yakıtlar 3/Güz/2023 MKM2-4777-Ölçme Tekniği /3/Güz/2023 MKM2-3608-Akışkanlar Mekaniği-II /3/Bahar/2024 MKM2-3624 Alt.Enerji Kay. /3/Bahar/2024	%70	%30	%0
Doç. Dr. Erdoğan KANCA	TZ	MKM2-3573-Malzeme Muayeneleri /3/Güz/2023 MKM2-2311-İmal Usulleri.- I /3/Güz/2023 MKM2-2412-İmal Usulleri. /3/Bahar/2024 MKM2-3676 Demir Çelik Tekn. /3/Bahar/2024	%70	%30	%0
Doç. Dr. Ersin BAHÇECİ	EG	ETK2-3501 Etik /2/Güz/2023	%70	%30	%0
Doç. Dr. Bilge İNAN	EG	MTM2-1103-Matematik-I /4/Güz/2023 MTM2-1206-Matematik-II /4/Bahar/2024	%70	%30	%0

16- Doç. Dr. Kübra YAKINCI	EG	FZK2-1101-Fizik I 3/Güz/2023 FZK2-1101-Fizik Lab /1/Güz/2023 FZK2-1202-Fizik II /3/Bahar/2024 FLB2-1202-Fizik Lab II /1/Bahar/2024	%70	%30	%0
18- Doç. Dr. Şerife ÖZDEMİR HACIOĞLU	EG''	KMY2-1103-Kimya-UBÖM 3/Güz/2023 KMY2-1103-Kimya Laboratuvarı I /1/Güz/2023	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Adil ÖZTÜRK	TZ	MKM2-3555-Isı Pompaları /3/Güz/2023 MAK-1113-Bilgisayar Prog /3/Güz/2023 İSG2-2402-İş Sağlığı ve Güv. /3/Bahar/2024 MKM2-3642 Soğutma Tekn. /3/Bahar/2024	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR	TZ	MKM2-2315 Tas.Mod.Tek.I BİL.LAB.Merkezi Lab. 3/Güz/2023 MKM2-4705 Mak.Lab.-I-LAB. 3/Güz/2023 MKM2-4759-CNC Tezgahlar 3/Güz/2023 BDÇ2-1208-B.D.Çizim /3/Bahar/2024 MKM2-2414-Tas.Mod.Tek.II-Merkezi Lab. /3/Bahar/2024 MKM2-4806 Mak.Lab. /3/Bahar/2024	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Vildan ÖZKAN	TZ	MHM2-2301-Mak. Müh. Mat-I 3/Güz/2023 MKM2-4767-Kompozit Malzemeler /3/Güz/2023 GNÇ2-4701-Gönüllü. Çalış. 2/Güz/2023 MHM2-2402- Müh.Mat-II /3/Bahar/2024 MKM2-3690 Plastik Tekn. /3/Bahar/2024 MKM2-4878 Kalite Yönetimi /3/Bahar/2024	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin TANÇ	TZ	MKM2-3559 Yenilenebilir Enerji Güç Sistemleri /3/Güz/2023 MKM2-4754-Yakıt Pilleri 3/Güz/2023 MSY2-2402-Müh.Say.Yönt. 3/Güz/2023 MKM2-3658 Taşıt Mekanığı /3/Bahar/2024 MKM2-4851 Güç Aktarım Org /3/Bahar/2024	%70	%30	%0

Dr. Öğr. Üyesi Raif KENANOĞLU	TZ	MKM2-4735-Y.Yalıtım 3/Güz/2023 MKM2-4878 Marka, Patent ve Fikri Hak. /3/Güz/2023 MKM2-4848 Isı Değ. /3/Bahar/2024	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Serkan GÜLER	TZ	MKM2-3503-Mekanizma Tekniği /3/Güz/2023 MKM2-3513-Sistem Dinamiği ve Kontrol /3/Güz/2023 MKM2-4752-Mekanik Titr. 3/Güz/2023 MKM2-3602 Makine Dinamiği /3/Güz/2023 MKM2-3626 Robotiğe Giriş /3/Bahar/2024 MKM2-4892 Sistem Modelleme ve Sim. /3/Bahar/2024	%70	%30	%0
Arş. Gör. Dr. Erdoğan POLAT	TZ		%0	%100	%0
Arş. Gör. Dr. Özkan KÖSE	TZ		%0	%100	%0
Arş. Gör. Dr. Vedat YEĞİN	TZ		%0	%100	%0
Arş. Gör. Murat YILDIZ	TZ		%0	%100	%0
Arş. Gör. İsmail ÜSTÜN	TZ		%0	%100	%0
Arş. Gör. Mustafa ÖNAL	TZ		%0	%100	%0

**Notlar:**

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.



**Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**[Makine Mühendisliği]**

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı <sup>(1)</sup>	Unvanı	TZ YZ EG <sup>(2)</sup>	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ertuğrul BALTACIOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Profesör Enerji	Erciyes Üniversitesi 1989	0	37	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Ali KOÇ	Prof. Dr.	TZ	Profesör Termodinamik	Selçuk Üniversitesi 1989	0	36	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Gürel ÇAM	Prof. Dr.	TZ	Profesör Konstruksiyon ve İmalat	Imperial College of Science, Technology and Medicine 1990	0	33	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Ahmet YAPICI	Prof. Dr.	TZ	Profesör Konstruksiyon ve İmalat	Selçuk Üniversitesi 2004	0	20	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Selçuk MISTIKOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Profesör Konstruksiyon ve İmalat	Çukurova Üniversitesi 1995	0	39	9	Yüksek	Yüksek	Orta

Cuma KARAKUŞ	Doç. Dr.	TZ	Doçent Enerji	Çukurova Üniversitesi 2007	0	16	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Yıldız KOÇ	Doç. Dr.	TZ	Doçent Termodinamik	Erciyes Üniversitesi 1995	0	27	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Erdoğan KANCA	Doç. Dr.	TZ	Doçent Konstruksiyon ve İmalat	Gaziantep Üniversitesi 2009	0	17	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Nurhan Adil ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Termodinamik	Çukurova Üniversitesi 2006	0	17	9	Yüksek	Yüksek	Yok
Mehmet DEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Konstruksiyon ve İmalat	İskenderun Teknik Üniversitesi 2021	0	3	9	Yüksek	Yüksek	Orta
Vildan ÖZKAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Konstruksiyon ve İmalat	İskenderun Teknik Üniversitesi 2019	0	2	9	Yüksek	Yüksek	Yok
Bahattin TANÇ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Enerji	İskenderun Teknik Üniversitesi 2019	0	5	9	Yüksek	Yüksek	Yok
Raif KENANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Enerji	İskenderun Teknik Üniversitesi 2021	0	2	9	Yüksek	Yüksek	Yok
Serkan GÜLER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Kontrol	Dokuz Eylül Üniversitesi 2013	0	2	9	Yüksek	Yüksek	Yok

Erdoğan POLAT	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora Konstruksiyon ve İmalat	Ege Üniversitesi 2023	0	0	1	Yüksek	Yüksek	Yok
Özkan KÖSE	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora Termodinamik	İskenderun Teknik Üniversitesi 2022	0	0	7	Yüksek	Yüksek	Yok
Vedat YEĞİN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora Konstruksiyon ve İmalat	Marmara Üniversitesi 2022	0	0	7	Yüksek	Yüksek	Yok
Murat YILDIZ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Konstruksiyon ve İmalat	İskenderun Teknik Üniversitesi 2017	0	0	9	Yüksek	Yüksek	Yok
İsmail ÜSTÜN	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Enerji	İskenderun Teknik Üniversitesi 2018	0	0	7	Yüksek	Yüksek	Yok
Mustafa ÖNAL	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Enerji	İskenderun Teknik Üniversitesi 2022	0	0	5	Yüksek	Yüksek	Yok

**Notlar:**

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

**6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.(a)'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdelenmiştir.**

Bölümümüzde 5 profesör 3 doçent 6 Doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim kadromuzun sayısı Makine mühendisliği bölümünü ve belirlenen dersleri vermeye yetkin olup eğitime ve öğretme konusunda aktif ve başarılıdır.

**6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdelenmiştir.**

Bölümümüzde 5 profesör 3 doçent 6 Doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Makine mühendisliğinin temel bilim dalları üzerinde yeterli sayıda öğretim kadrosu mevcut olup bölümümüz makine mühendisliği yetiştirmede yetkindir.

## 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdelenmiştir.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2’de verilmiştir.

<https://iste.edu.tr/makm/personel> sitesinden özgeçmişlere ulaşmak mümkündür.

## 6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3’te belirtilen konuları da göz önüne alarak, açıklanmıştır.

Bölüm, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde İskenderun Teknik Üniversitesi’nin belirlemiş olduğu kriterleri esas almaktadır (Öğretim Görevliliği ve Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları). Mevcut durumda uygulanmakta olan ölçütler <https://iste.edu.tr/pdb/belgeve-formlar> link’inde bulunmaktadır. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerimiz de üniversitemizin ismini duyurmak, TR-dizin yayınlarını arttırmak ve literatüre katkı yapmak için SCI/SCI-E yayın ve TR-dizin yayın şartlarımız bulunmaktadır. Bu sayede genç bir üniversite olarak hızlı bir şekilde büyüebilmek ve öğretim kadromuzun gelişmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

## Ölçüt 7. Altyapı

### 7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

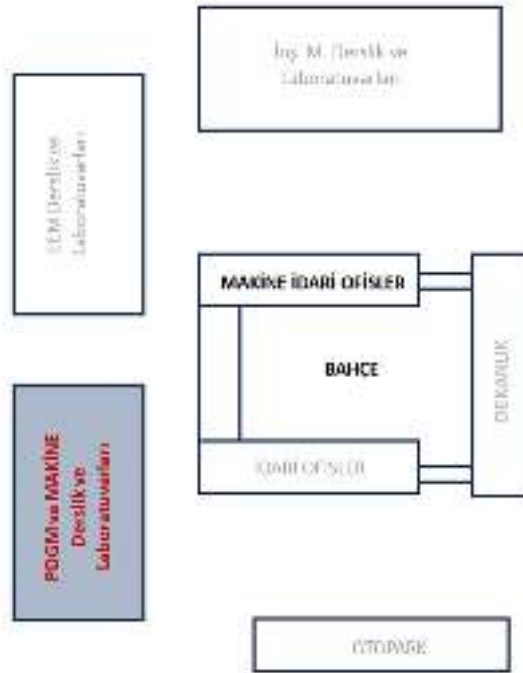
7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösterilmiştir. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmiştir.

Makina Mühendisliği Bölümü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin 11 bölümünden biridir. Lisans dersleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi B blok Makine Mühendisliği/Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği ortak sınıflarında yapılmaktadır. Sınıflar, öğretim elemanlarının rahat ve hızlı derse başlayabilmeleri için standart sistemlerle (projeksiyon cihazı, uzatma kabloları) donatılmıştır. Bunlara ek olarak, eğitim ve internet amaçlı kullanılan merkezi bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Merkezi bilgisayar laboratuvarlarında 7 derslik bulunmaktadır. Derslik kapasiteleri Tablo 7.1'de verilmiştir.

**Tablo 7.1 Bilgisayar Laboratuvarı Derslik Kapasiteleri**

Derslik 1: 40 bilgisayar	Derslik 2: 63 bilgisayar	Derslik 3: 40 bilgisayar	Derslik 4: 40 bilgisayar	Derslik 5: 40 bilgisayar	Derslik 6: 40 bilgisayar	Derslik 7: 15 bilgisayar
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Makine Mühendisliği Bölümü'nde derslikler, öğretim elemanları ofisleri ve yönetim (Bölüm Başkanlığı) ile ayrı binada bulunmaktadır (Şekil 1). Derslikler ile yönetim ve öğretim elemanları ofislerinin ayrı binalarda olması nedeniyle öğrencilerin kalabalık olarak giriş ve çıkışlarından, bu mekânların etkilenmesi asgari düzeyde kalmaktadır.



**Şekil 7.1 İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi EEM Bölümü Şeması**

Bölümde, öğrenci ve araştırma laboratuvarları olarak kullanılan 3 laboratuvar bulunmaktadır.

Derslik binası zemin üzeri bir kat şeklindedir. Tablo 7.2’de dersliklerin buldukları konum ve kapasiteleri hakkında bilgi verilmiştir.

**Tablo 7.2 Dersliklerin bilgileri**

Bulunduğu kat	Derslik Adı	Kullanım Amacı	Koltuk Sayısı	Öğrenci Kapasitesi	Boyut (m <sup>2</sup> )
Zemin Kat	101	Lisans Derslik	110	110	86
Zemin Kat	102	Lisans Derslik	110	110	86
1.kat	201	Lisans Derslik	110	110	86
1.kat	202	Lisans Derslik	56	56	46
1.kat	204	Lisans Derslik	46	46	33
1.kat	205	Lisans Derslik	46	46	33
1.kat	206	Lisans Derslik	110	110	86

Bu derslikler ihtiyaç durumlarına göre Fakülte’nin diğer bölümleri tarafından kullanılabilir. Aynı şekilde ihtiyaç doğrultusunda diğer bölümlerin dersliklerinden yararlanılabilmektedir.

Tüm binanın camları çift cam olup enerji tasarrufu ve gürültü açısından yalıtım sağlamaktadır. Tüm dersliklerde yansıtım cihazları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde şifre ile erişilen internet ağı mevcuttur. Bütün dersliklerimizde bölgesel iklimin gereksinimi olan klima bulunmaktadır. Mevcut laboratuvar ve kapasiteleri Tablo 7.3’te verilmiştir.

**Tablo 7.3 Laboratuvarların bilgileri**

Bulunduğu Kat	Laboratuvar Adı	Öğrenci Kapasitesi	Alan (m <sup>2</sup> )
Zemin Kat	Atölye	50	86
Zemin Kat	Mekanik	50	86
Zemin Kat	İklimlendirme	50	86

Tüm laboratuvarlarda klima bulunmaktadır.

Bölümümüzde ihtiyaç duyulan ekipmanlar Atölye kısmında CNC freze, üniversal torna, üniversal freze, matkap tezgâhı, kaynak makinası ve diğer teçhizatlar bulunmaktadır. Mekanik laboratuvarında aşındırma cihazı, fırın, çekme cihazı ve diğer ekipmanlar bulunmaktadır. İklimlendirme laboratuvarında akış ölçüm, seri paralel pompa, karışım havalı iklimlendirme, statik ve dinamik dengeleme, ısı işlem, rüzgâr tüneli, güneş paneli, soğuk hava deposu ve çoklu ısı değiştiricileri deney setleri ve ekipmanları bulunmaktadır.

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te verilmiştir ve bu donanımın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklanmıştır.

Bölümümüzde bulunan Atölye, Mekanik ve İklimlendirme laboratuvarlarındaki teçhizat listeleri ayrıntılı bir şekilde Ek 1, Ek 2 ve Ek 3'te listelenmiştir.

## 7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatılmıştır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler için kullanabileceği alanlar arasında satranç, okuma gibi etkinliklerin yapılabildiği Kütüphane ve merkezi laboratuvarda bilgisayar odaları bulunmaktadır.

Üniversite kampüsü içinde futbol sahaları gibi spor olanakları bulunmaktadır. Ayrıca konser ve mezuniyet törenleri için organizasyon alanı bölüme yakın bir noktada yer almaktadır. Öğrencilerin yeme içme ihtiyaçları için ana yemekhane mevcuttur.

Öğrenciler ara zamanlarında Dersliklerde çalışabilmeleri için derslik kapıları sürekli açık tutulmaktadır. Barınma ihtiyaçlarını karşılamak için kampüse yakın devlet yurtları bulunmaktadır.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatılmıştır.

Öğretim elemanlarının her biri için bir ofis sunulmuştur. Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Sekreterliği gibi alanlar da bölüm binasında bulunmaktadır.

## 7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatılmıştır.

Bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Temel Bilgi Teknolojileri, Teknik Resim, Bilgisayar Destekli Tasarım, Sonlu Elemanlar gibi derslerde modern bilgisayar programları kullanılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına 278 bilgisayar sunulmuş olup, bu bilgisayarlar düzenli olarak bakım ve güncellemeleri yapılmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarını anlatılmış ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdelenmiştir.

Ayrıca, öğrenciler ve öğretim elemanları internet erişimine ve e-posta hizmetine sahiptir.

Eduroam, misafir olarak gittiğiniz kurumlarda internete kolayca bağlanmanızı sağlayan bir kimlik doğrulama altyapısıdır. Öğrenciler bu hizmetten kişisel cihazlarında yararlanabilmektedirler.

Öğrenciler ve personel, bilişim altyapısından faydalanmak için gerekli yazılımlara ücretsiz olarak erişebilirler ve kişisel bilgisayarlarına yükleyebilirler.

## 7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdelenmiştir.

Öğrenciler, Merkez kütüphaneden yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane haftanın yedi günü hizmet vermektedir ve çeşitli kaynaklara erişim imkânı sunmaktadır.

Kütüphanelerde çalışan personel, öğrencilere çeşitli hizmetler sunmaktadır ve ödünç kitap hizmeti verilmektedir.

## 7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklanmıştır.

Binanın güvenliği için çeşitli önlemler alınmıştır, acil durum çıkışları işaretlenmiştir ve yangın tüpleri bulunmaktadır. Ayrıca, binada 24 saat güvenlik mevcuttur.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatılmıştır.

Binanın engellilere uygun olduğu ve güvenlik önlemlerinin alındığı belirtilmektedir.



## Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

### 8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin yönetsel desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna yönelik somut kanıtlar verilmiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin Makina Mühendisliği Bölümü, devlet üniversitesi olması sebebiyle harcamalarını katma bütçe ve döner sermaye gelirlerinden karşılar. Üniversitenin beş yıllık stratejik planı çerçevesinde, yıllık uygulama bütçeleri Maliye Bakanlığı'na sunulur ve Bakanlık onayından sonra mali yılın başında üniversitelere tahsis edilir. Yıllık bütçe hazırlığı sürecinde, Fakültelerin ve Bölümlerin eğitim-öğretime yönelik ihtiyaçları göz önünde bulundurularak altyapı harcamaları önceden bütçeye dahil edilmektedir.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatılmıştır. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklanmıştır. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurulmuştur.

İSTE Makine Mühendisliği Bölümü, devlet üniversitesi bünyesinde olması nedeniyle bütçesini öncelikle üniversite kaynaklarından sağlar. Bu kaynaklar her yıl belirlenen yatırım ve harcamalar için bütçelenir ve bölümlere dağıtılır. Resmi katkı dışındaki finansal kaynaklar arasında, TÜBİTAK tarafından finanse edilen projelerin teçhizat ve diğer maliyetleri ile Üniversite tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonu ve Bölüm çalışanları tarafından üretilen döner sermaye gelirleri bulunmaktadır. Üniversite, tüm döner sermaye gelirlerinden laboratuvar gelirinin %10'unu ve diğer danışmanlık, bilirkişilik ve proje gelirlerinin %5'ini BAP kaynağına tahsis eder. Bu fon, bölümlerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılır. Makine alanında güçlü bir bilgi birikimi ve teknik altyapıya sahip olan bölümümüz, bu kaynakları etkin bir şekilde kullanarak döner sermaye geliri elde etme potansiyeline sahiptir. Bu gelirler, çalışanlar dışında bölümün ihtiyaçları için de kullanılabilir, yukarıda belirtilen oranlar çerçevesinde dağıtılır.

**Tablo 8.1 Harcamalar**

[Makine Mühendisliği Bölümü]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl <sup>(5)</sup> (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>				
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>				
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>				

Küçük Bakım/Onarım			
Makina Donanım ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer <sup>(4)</sup>			

#### **Notlar:**

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.

(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.

(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.

(4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.

(5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

## **8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

### **8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdelenmiştir.**

Devlet üniversiteleri, nitelikli öğretim üyelerini çekme ve uzun süre elde tutma konusunda bütçe bakımından sınırlı imkanlara sahiptir. Devlet personel politikaları gereği, eşit kadrolara eşit maaş ödenmesi nedeniyle özel ücret tarifeleri belirleme yetkisi bulunmamaktadır.

Akademik kadromuzun mesleki gelişimini desteklemek için, Fakülte ve Bölüm kaynaklarından çeşitli destekler sağlanmaktadır. Bunlar aşağıda özetlenmiştir:

- Öğretim üyeleri, yürüttükleri BAP projelerinden destek alarak yurt içi ve yurt dışı organizasyonlara katılabilirler.
- Kişisel proje desteği olmayan öğretim üyelerinin, yurt içi sempozyum ve kongrelere bildiri sunumu için katılımları, katma bütçeden desteklenmektedir. Yurtdışındaki uluslararası organizasyonlara bildiri sunumu için destek ise Fakülte döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır.
- Bölüm öğretim üyeleri, elde ettikleri döner sermaye gelirlerini, yurt içi veya yurt dışındaki çeşitli amaçlarla düzenlenen toplantılara katılım için kullanabilirler.
- Akademisyenlerimiz, TÜBİTAK projelerinde danışmanlık ve hakemlik gibi görevler üstlenerek ek gelir elde edebilirler.
- Öğretim üyelerimiz, mahkeme ve gümrük bilirkişilikleri gibi faaliyetlerde bulunarak ek gelir elde edebilirler.

### **8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği irdelenmiştir.**

Bölüm bütçemizin yetersiz olmasına rağmen, Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemek için sağlanan mali yardım, uluslararası düzeydeki kongrelerin katılımını teşvik edilmektedir.. Ayrıca, Üniversite ve Fakülte yönetimi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine izin ve görevlendirme taleplerine olumlu yanıt vermektedir. Bölüm bütçemiz her ne kadar özel kurumlarla rekabet etmeye yetmese de, bölüm profilimiz, teçhizatımız ve altyapı kapasitemiz, belirli bir çekicilik oluşturmaktadır. Aylık maaşlar yeterli olmasına rağmen, bilimsel etkinliklere katılmak için kullanılacak seyahat ve katılım ücretleri ödemeleri yetersizdir. Bu durum, öğretim

kadrosunun çekilmesi ve tutulması açısından olumsuz bir etki yaratmaktadır. BAP tarafından sunulan çeşitli destek imkanları bulunmasına rağmen, bilimsel etkinliklere katılmak için kullanılabilecek seyahat ve katılım ücretleri ödemeleri oldukça kısıtlıdır.

### **8.3 Altyapı ve Donanım Desteği**

**8.3.1 Altyapı ve donanımı sağlamak, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliği irdelenmiştir.**

Bölümümüzdeki eğitim ve araştırma amaçlı altyapı ve teçhizatların sağlanması, Üniversitemizin BAP kaynakları ve döner sermaye gelirlerinden gerçekleştirilmektedir. Yeni satın alınan ekipmanların yanı sıra mevcut ekipmanların bakım, onarım ve işletme masrafları, bu ekipmanların kullanıldığı projelerin gelirlerinden karşılanmaktadır. Ancak, bölüm laboratuvarlarının henüz tamamlanmamış olması nedeniyle, bu desteğin artarak devam etmesi gerekmektedir.

### **8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği**

**8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliğini irdelenmiştir.**

Üniversitelerin son yıllarda en önemli zorluklarından biri, teknik, idari ve hizmet kadrolarındaki eksikliklerdir. Bölüm laboratuvarlarında 1 adet teknisyen görev yapmaktadır. Bölüm işlerine bakan 1 adet sekreter ve diğer idari işler için tüm bölümlere ortak hizmet verilmektedir.

## **Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatılmış ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdelenmiştir.

Üniversitemizde, karar alma ve organizasyonlar için komisyonlar ve kurullar oluşturulmaktadır. Makine Mühendisliğinde alınacak kararlar ve organizasyonlar için bölüm kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca bölüm kurulunun kararıyla oluşturulan komisyonlar da bölüm ile ilgili organizasyonlarda görev almaktadır.

## Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatılmıştır.

Makine mühendisliği programımızda eğitim planımız öğrencilerimizin mezun olduktan sonra Makine Mühendisi unvanını gururla taşıyabilmesi amacıyla hazırlanmıştır. 8 dönem boyunca verilen derslerimiz öğrencilerimizin her dönem bilgi seviyesini arttırmak ve bir sonraki dönemin derslerini anlayabilmesi konusunda kolaylık yaşayabilmesi amacıyla sıralanmıştır.

Makine mühendisliğinde verilen dersler, bir makine mühendisi mezununa programın belirlediği bilgi, beceri ve yetkinlikleri öğrencilere kazandırmak için tasarlanan derslerdir. Dersler genellikle belirli bir konuya odaklanır ve öğrencilere temel bilgileri sağlar, pratik beceriler kazandırır veya analitik düşünme yeteneklerini geliştirir. Ders içerikleri, programın öğrenme çıktılarına doğrudan katkı sağlayacak şekilde seçilir ve tasarlanmaktadır.

Ölçme-değerlendirme yöntemlerimizde programın öğrenme çıktılarının sağlanması için ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Bu yöntemler, öğrencilerin kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikleri objektif bir şekilde değerlendirmek için kullanılmaktadır. Sınavlar, proje çalışmaları, sunumlar, laboratuvar çalışmaları, ödevler ve benzeri değerlendirme araçları öğrencilerin performansını değerlendirmek için kullanılabilir. Ölçme-değerlendirme yöntemleri, programın öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek için kullanılarak programın etkililiğini ölçmek için önem arz etmektedir.

# Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

## I.1 Ders İzlenceleri

B.5.1.4'de belirtildiği biçimde, ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki konuları içermektedir.

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin yerel kredisi ve/veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önkoşul(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

## I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1'de belirtildiği biçimde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki bilgileri içermektedir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Doç.Dr.Cuma KARAKUŞ

01.04.1970

Besni/  
ADIYAMAN



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

Lisans : Makine Mühendisliği, Çukurova Üniversitesi, 1992  
Y.Lisans : Makine Mühendisliği ABD, Çukurova Üniversitesi, 1997  
Doktora : Makine Mühendisliği ABD, Çukurova Üniversitesi, 2007  
Doçentlik : Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi , İskenderun Teknik Üniversitesi, 2018

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Akış Görüntüleme Teknikleri  
Atık Isı Geri Kazanımı  
Yenilenebilir Enerji Sistemleri



**ÖZGÜN YAYINLARI** (En çok 3 Yayın Veriniz)

**ATIF SAYISI**

**SCI-Exp**

**Uluslararası Kitaplar**

		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Flow characteristics of circular cylinders arranged side-by-side in shallow water	122	
2	Control of vortex shedding of circular cylinder in shallow water flow using an attached splitter plate	103	
3	A statistical analysis of wind speed data using Burr, generalized gamma, and Weibull distributions in Antakya, Turkey	80	

**MAKALE SAYISI**

Uluslararası: 16

Ulusal: 14

SCI-Exp.  
YAYIN  
SAYISI

Toplam:13

**PATENT SAYISI**

Uluslararası: -

Ulusal: -

**BİLDİRİ SAYISI**

Uluslararası: 17

Ulusal: 29

SCI-Exp. ATIF  
SAYISI

Toplam: 665

**DANIŞMANLIĞINDA  
TAMAMLANMIŞ**

Doktora: 2

Y.Lisans: 18

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):  
YÖKDİL (72,5)

**PATENTLERİ**(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	-
---	---

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1	-
---	---

**DOKTORA TEZİ**

**ATIF SAYISI**

**SCI-Exp**

**Uluslararası Kitaplar**

Investigation of tip vortex formation, development and merging using particle image velocimetry (PIV) technique

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR** (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ	2001-2007	Arş.Gör.	Sürekli
2	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2008-2015	Dr.Öğr.Üy esi	Sürekli
3	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2015-devam ediyor	Dr.Öğr.Üy esi ve Doçent	Sürekli

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER** (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

	Lisans:		
1	Isı Transferi I		3 yıl - 2023
2	Alternatif Enerji Tas. Uyg.	16 yıl - 2023	
3	Makine Mühendisliği Lab. I	11 yıl - 2023	
4	İklimlendirme Sistemleri	16 yıl - 2023	



5	Bitirme Projesi	16 yıl - 2023	
6	Makine Müh. Giriş	16 yıl - 2023	
7	Isı Transferi II	3 yıl - 2023	
8	Güneş Enerjisi Tas. Uyg.	16 yıl - 2023	
9	Makine Mühendisliği Lab. II	16 yıl - 2023	
10	Kariyer Planlama	3 yıl - 2023	
11	Akışkanlar Mekaniği I	13 yıl - 2021	
12	Akışkanlar Mekaniği II	13 yıl - 2021	
<b>Lisans Üstü:</b>			
1	Akış Görüntüleme Teknikleri	10 yıl - 2023	
2	Deneysel Akışkanlar Mekaniği	7 yıl - 2023	
3	Endüstride Enerji Geri Kazanım Sistemleri	10yıl - 2023	
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>			(YıllarınıYazınız.)
1	II.Ar-Ge Proje Pazarı Üçüncülük Ödülü Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Üniversite , Türkiye		2014
2			
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>			
<b>KONGRE</b>		Ulusal: 2 Uluslararası: Ulusal:	ARAŞTIRMA TİMEP TTGV AB 6.Çerçeve DİĞER (Türünü belirtiniz)
			KOSGEB: TEKNOPARK: TİMEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>			
1	Proje Grup Koordinatörü, MKU Merkezi Araştırma Laboratuvarı Projesi, 2010-2014		DPT
2	Kanat Uç Girdap Yapısının Gelişiminin ve Birleşmesinin Parçacık Görüntüleme Hız Ölçüm PIV Tekniği ile İncelenmesi CU, MMF2006D30		BAP
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>			
	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE
			Üniversite BAP
			DÖNER SERMAYE
			DİĞER (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI</b>			
	1	1	1
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı
1			
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)</b>			<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)</b>
1			
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>			
1		TMMOB	
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>			
1	Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü		2016-2016
2	Bölüm Başkan Yardımcılığı		2008-2019
3	Bölüm Başkanlığı		2023- ....
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>			
1			

Prof. Dr.  
Ahmet YAPICI

1975  
REYHANLI



#### AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

ARAŞTIRMA ALANLARI  
Katı Cisimler Mekaniği,  
Kompozit Malzemeler



#### ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

#### ATIF SAYISI

		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	G. SARAÇOĞLU, F. CERİTBİNMEZ, V. ÖZKAN, and A. YAPICI, "The mechanical effect of functionalization in laminated composite material," Aircraft Engineering and Aerospace Technology, vol. 95, no. 7, pp. 1005–1015, Feb. 2023.	X	
2	F. BAKAL GÜMÜŞ and A. YAPICI, "The effect of hexagonal boron nitride nanopowders addition on the mechanical behaviors of basalt fabric reinforced composites," Aircraft Engineering and Aerospace Technology, vol. 95, no. 10, pp. 1716–1723, Oct. 2023.	X	
3	F. CERİTBİNMEZ, A. YAPICI, "An investigation on cutting of the MWCNTs doped composite plates by CO2 laser beam," Aircraft Engineering and Aerospace Technology, vol. 94, no. 2, pp. 279-288, Jan. 2022.	X	

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal:				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 5
	Ulusal:				Y.Lisans: 20

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL (77.5)

#### PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	
2	
3	

#### KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1				
2				
3				

#### DOKTORA TEZİ

#### ATIF SAYISI

Yanal basınç altındaki sonsuz uzunluklu enine izotrop bir silindirde temas gerilmeleri

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

#### ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)



	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Selçuk Üniversitesi	1998-2008	Yrd. Doç. Dr.	Sürekli
2	Mustafa Kemal Üniversitesi	2008-2015	Doç. Dr.	Sürekli
3	İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-...	Prof. Dr.	Sürekli

#### VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

Lisans:

1	MUKAVEMET I	14, 2023
---	-------------	----------

2	MUKAVEMET II	14, 2024				
3	STATİK	7, 2024				
4	DİNAMİK	5, 2023				
5	MEKANİK SİSTEMLERİN TAS. VE UYG.	14, 2023				
6	VİNÇLERİN TAS. VE UYG.	14, 2023				
7	SONLU ELEMANLAR METODUNA GİRİŞ	1, 2015				
8	BİLGİSAYAR DESTEKLİ GERİLME ANALİZİ	1, 2016				
9	BİTİRME PROJESİ	16, 2024				
<b>Lisans Üstü:</b>						
1	İLERİ MUKAVEMET	10, 2020				
2	KOMPOZİT MALZEMELERİN MEKANİĞİ	10, 2023				
3	ELASTİSİTE TEORİSİ	5, 2015				
4	İLERİ GERİLME ANALİZİ	14, 2024				
5	MALZEMELERİN MEKANİK DAVRANIŞI	4, 2020				
6						
7						
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>		(Yıllarını Yazınız.)				
1						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>		<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>				
<b>DERGİ</b>	Uluslararası: TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)				
	Ulusal: TİMEP	KOSGEB:				
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: ARAŞTIRMA TTGV	TEKNOPARK:				
	Ulusal: AB 6.Çerçeve	TİMEB:				
	DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:				
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1						
2						
3						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>						
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>	<b>Uluslararası</b>		
1						
2						
3						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)</b>				<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1						
2						
3						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1	Makine Mühendisleri Odası					
2						
3						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1	HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANI			2019		
2	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANI			2019		
3						
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

<b>PROF. DR. ALİ KOÇ</b>		<b>1959 ZİLE</b>		
<b>AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ</b>		<b>ARAŞTIRMA ALANLARI</b>		
		Termodinamik, Güç sistemleri, Yenilenebilir Enerji, Yakıtlar		
<b>ÖZGÜN YAYINLARI</b> (En çok 3 Yayın Veriniz)			<b>ATIF SAYISI: 992</b>	
			SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Parametric Optimization and Exergetic Analysis Comparison of Subcritical And Supercritical Organic Rankine Cycle (ORC) For Biogas Fuelled Combined Heat and Power (CHP) Engine Exhaust Gas Waste Heat	200		
2	Exergy Analysis and Performance Improvement of a Subcritical/Supercritical Organic Rankine Cycle (ORC) for Exhaust Gas Waste Heat Recovery in a Biogas Fuelled Combined Heat and Power (CHP) Engine Through the Use of Regeneration	64		
3	Comparison Of Toluene and Cyclohexane as a Working Fluid Of an Organic Rankine Cycle Used for Reheat Furnace Waste Heat Recovery	60		
<b>MAKALE SAYISI</b>	Uluslararası: 6	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	35	<b>PATENT SAYISI</b>
	Ulusal: 46		Toplam:	
<b>BİLDİRİ SAYISI</b>	Uluslararası: 28	SCI-Exp. ATIF SAYISI	553	<b>DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ</b>
	Ulusal: 23		Toplam:	
Uluslararası: 1				
Doktora:				
Y.Lisans:				
<b>YABANCI DİL DÜZEYİ</b> (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):YÖKDİL (.....)				
<b>PATENTLERİ</b> (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)				
1	Organik Akışkanlı Isı Geri Kazanımlı Havalandırma Cihazı 2016/04514			
2				
3				
<b>KİTAPLARI</b> (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)				
Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.				
1	Atık Isının Organik Rankine Çevrimi ile Kullanılabilirliğinin Hesabı			
2				
3				
<b>DOKTORA TEZİ</b>			<b>ATIF SAYISI</b>	
			SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Tunçbilek linyitinden yapay kok üretimi				
<b>ÇALIŞTIĞI KURUMLAR</b> (En Çok 3 Kurum Yazınız.)				
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Tübitak Sanayi İlişkiler Müdürlüğü			
2				
3				
<b>VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER</b> (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)				
<b>Lisans:</b>				
1	ISI DEĞİŞTİRİCİLERİ TAS.VE UYG.			

2	TERMODİNAMİK-1					
3	TERMODİNAMİK-2					
4	MOTORLAR					
5	ENERJİ DEPOLAMA TAS.VE UYG.					
<b>Lisans Üstü:</b>						
1	İLERİ TERMODİNAMİK					
2	GÜÇ SİSTEMLERİ VE EKSERJİ ANALİZİ					
3	SOĞUTMA TEKNİĞİ					
4						
5						
6						
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>		(Yıllarını Yazınız.)				
1	Mali Destek Ödülü	2016				
2	Karadeniz Teknik Üniversitesi	2016				
3						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b> 20		<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>				
<b>DERGİ</b>	Uluslararası: 15 Ulusal: 5	TÜBİTAK: DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TİMEB: TTGV:				
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: Ulusal:	ARAŞTIRMA TİMEP TTGV AB 6.Çerçeve DİĞER (Türünü belirtiniz)				
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1	Otomotiv Kapi ve Bagaj Contalarında Kullanılan Metal İnsertlerinin Oksidasyon Dayanımlarının ve Ömür Tespitlerinin Yapılması	TÜBİTAK				
2	Yarı silindirik yansıtıcılarla Güneş Pillerinin Üzerine Güneş ışığının yansıtmasıyla Güneş pillerinin Verimindeki değişimin incelenmesi	TÜBİTAK				
3						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>	2					
<b>GÖREV ALDIĞI</b>						
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>	<b>Uluslararası</b>		
1						
2						
3						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)</b>				<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1						
2						
3						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1	Makine Mühendisleri Odası					
2						
3						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1	Rektör Yardımcılığı					
2	Dekanlık					
3	Bölüm Başkanlığı					
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

**Prof.Dr.  
Ertuğrul Baltacıoğlu**

**19.11.1957  
Ankara**



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

1974 lisans  
1986 ylisans  
1989 Doktora  
1992 Doçent  
1998 Prof.

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Nükleer Reaktör ,Hibrit araçlar, Hidrojen teknolojileri

**FOTOĞRAF**

**ÖZGÜN YAYINLARI** (En çok 3 Yayın Veriniz)

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

1	Overview of the next quarter century vision of hydrogen fuel cell electric vehicles	326	
2	Analysis of the control strategies for fuel saving in the hydrogen fuel cell vehicles	234	
3	The meeting of hydrogen and automotive: A review	209	

**MAKALE SAYISI**

Uluslararası: 12

Ulusal:

SCI-Exp.

YAYIN

SAYISI

18

Toplam:

**PATENT SAYISI**

Uluslararası:

Ulusal: 1

**BİLDİRİ SAYISI**

Uluslararası: 18

Ulusal: 8

SCI-Exp. ATIF

SAYISI

1101

Toplam:

**DANIŞMANLIĞINDA**

**TAMAMLANMIŞ**

Doktora: 5

Y.Lisans: 19

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):**YÖKDİL (70.....)**

**PATENTLERİ**(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	Tasıt Camlarında Otomatik Anti-Bugu Sistemi (2016), Patent No: Tr 2016 09085 B
2	
3	

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1

**DOKTORA TEZİ**

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

Candu tüketilmiş yakıtının gençleştirilmesi için yarı katalize füzyon sürücülü hibrid reaktörün potansiyeli (1989)

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR** (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1 Erciyes Üniversitesi	1980-1997	Doç.Dr.	Sürekli
2 Mustafa Kemal Üniversitesi	1997-2015	Prof.Dr.	Sürekli
3 İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-	Prof.Dr.	Sürekli

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER** (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

**Lisans:**

1	Doğal Gaz Tesisleri	2023-2024
2	Nükleer Reaktörler	2023-2024
3	Atık Isı Geri Kazanımı	2023-2024

**Lisans Üstü:**

1	Nükleer Reaktör teknolojileri	2022
2	İleri Hidrojen Üretim Teknolojileri	2022
3	Kojenerasyon Sistemleri	2022
4	Hibrit Araç Teknolojileri	2022

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER						(Yıllarını Yazınız.)
1						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ</b> (Toplam Sayısı.)			<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ</b> (Toplam Sayısı.)			
<b>DERGİ</b>	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)			
	Ulusal:	TİMEP	KOSGEB:			
<b>KONGRE</b>	Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:			
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİMEB:			
		ARAŞTIRMA DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:			
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)			
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER</b> (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
1						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>						
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER</b> (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası
1						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER</b> (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)					<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
1						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI</b> (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
1	Makina Mühendisleri Odası					
2						
3						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ</b> (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
1	Üniversite Yönetim Kurulu					2001-2014
2	Senato					2001-2014
3	Faülte Yönetim Kurulu					2001-2014
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR</b> (En Çok 3 Birim Veriniz.)						
1	İskenderun Teknik Üniversitesi kuruluş kanunu teklifini hazırladım.					

Doç. Dr. Erdoğan KANCA

13/03/1972  
SAMSUN



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

07.01.2019 DOÇENT  
İskenderun Teknik Üniversitesi/mühendislik ve doğa bilimleri  
fakültesi/makine mühendisliği bölümü

23.04.2015-07.01.2019 DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ  
İskenderun Teknik Üniversitesi/mühendislik ve doğa bilimleri  
fakültesi/makine mühendisliği bölümü

21.01.2010-22.04.2015 YARDIMCI DOÇENT  
Mustafa kemal Üniversitesi/mühendislik fakültesi/makine  
mühendisliği bölümü/konstrüksiyon ve imalat anabilim dalı

30.05.2007-03.01.2010 ÖĞRETİM GÖREVLİSİ  
Kilis 7 aralık Üniversitesi/meslek yüksekokulu/makine  
ve Metal teknolojileri bölümü/makine pr.

14.09.1997-29.05.2007 ÖĞRETİM GÖREVLİSİ  
Gaziantep Üniversitesi/Kilis meslek  
yüksekokulu/makine pr.

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Üretim Teknolojileri  
Kaynak  
Kaplama



**ÖZGÜN YAYINLARI** (En çok 3 Yayın Veriniz)

		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	KARAKAŞ ÖZGÜR,KANCA ERDOĞAN (2020). An investigation on optimum grinding system and conditions for steel plant ARP by-product $\alpha$ -Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> for pigment industry. ENGINEERING SCIENCE AND TECHNOLOGY-AN INTERNATIONAL JOURNAL-JESTECH, 23, Doi: 10.1016/j.jestch.2020.03.005	8	
2	DEMİR MEHMET,KANCA ERDOĞAN,KARAHAN İSMAİL HAKKI (2020). Characterization of electrodeposited Ni-Cr/hBN composite coatings. JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, 844, 155511	43	
3	ÇAVDAR FARUK,KANCA ERDOĞAN (2020). Utilization of response surfaces in the optimization of roll-pass design in hot-rolling. Emerging Materials Research, 9(4), 1307-1318., Doi: https://doi.org/10.1680/jemmr.20.00248	4	

**ATIF SAYISI**

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 40	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	37	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal: 15		Toplam:		Ulusal: 1
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 48	SCI-Exp. ATIF SAYISI	1485	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 3
	Ulusal: 7		Toplam:		Y.Lisans: 23

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):YÖKDİL (56,250)

**PATENTLERİ**(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	ANTI-RADYASYON ÖZELLİĞİNE SAHİP BİR HALI VE ÜRETİM YÖNTEMİ (2023)
2	
3	

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1					
---	--	--	--	--	--

**DOKTORA TEZİ**

Design and construction of a compact high energy rate forming (HERF) hammer

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp Uluslararası Kitaplar



ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)						
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi			
1 Kilis 7 Aralık Üniversitesi	1997	2010	Sürekli			
2 Mustafa Kemal Üniversitesi	2010	2016	Sürekli			
3 İskenderun Teknik Üniversitesi	2016	-	Sürekli			
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)						
Lisans:						
1 İmal Usulleri I				2023		
2 İmal Usulleri II				2024		
3 Malzeme Muayeneleri				2023		
4 Demir Çelik Teknolojileri				2024		
5 Statik				2018		
Lisans Üstü:						
1 Aşınma ve Korozyon				2023		
2 Yüzey Mühendisliği				2024		
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER				(Yıllarını Yazınız.)		
1						
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)				
<b>DERGİ</b>	Uluslararası: 5	TÜBİTAK: 8	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)			
	Ulusal: 9	TİMEP	KOSGEB: 2			
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: 4	TTGV	TEKNOPARK: 2			
	Ulusal: 8	AB 6.Çerçeve	TİMEB:			
		ARAŞTIRMA DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:			
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)			
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
1	Üniversite Sanayi İşbirliği Geliştirme Eylem Planı Araştırma Projesi, Kalkınma Bakanlığı, Yürütücü:KANCA ERDOĞAN, , 03/10/2011 - 05/04/2012 (ULUSAL)					
2	Co Bazlı Şekil Hafızalı Alaşımların Termal Yorulma Karakterizasyonu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ERDOĞAN KANCA, Araştırmacı:MURAT ESKİL, 3, 03/11/2010 - 04/09/2015 (ULUSAL)					
3	Jominy Testinin Sonlu Elemanlar Yöntemiyle Modellenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KANCA ERDOĞAN,Araştırmacı:GÜNEN ALİ, , 22/10/2015 - 22/10/2016 (ULUSAL)					
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz )
YÜRÜTTÜĞÜ		1		9		
GÖREV ALDIĞI	5					
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)			Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası		
1						
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1						
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
1						
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
1	Mustafa Kemal Üniversitesi Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Koordinasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi (MUSİGEM)				Müdür	
2	Mustafa kemal üniversitesi/teknoloji fakültesi/imalat mühendisliği bölümü/imalat mühendisliği anabilim dalı				Bölüm Başkanı	
3	Mustafa kemal üniversitesi/teknoloji fakültesi				Dekan Yardımcısı	
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)						
1	Mustafa Kemal Üniversitesi Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Koordinasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi (MUSİGEM)					
2						

Doç. Dr.  
YILDIZ KOÇ

1966  
ANKARA/BALÂ



#### AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1983-1988 Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi  
Makine Mühendisliği Bölümü (Lisans)  
1988-1990 Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine  
Mühendisliği (YI) (Tezli)  
1991-1995 Erciyes Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Makine  
Mühendisliği (Dr)

#### ARAŞTIRMA ALANLARI

Enerji,  
Termodinamik,  
Yenilenebilir Enerji Sistemleri



#### ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Parametric optimization and exergetic analysis comparison of subcritical and supercritical organic Rankine cycle (ORC) for biogas fuelled combined heat and power (CHP) engine exhaust gas waste heat	143	
2	Performance improvement of the bottoming steam Rankine cycle (SRC) and organic Rankine cycle (ORC) systems for a triple combined system using gas turbine (GT) as topping cycle	73	
3	Which power cycle is the best fit for parabolic trough solar collectors? A comparative and comprehensive case study for six sub-configurations of the three main cycles	64	

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 28	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	22	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal: 15	SCI-Exp. ATIF SAYISI	765		DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	765	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 1
	Ulusal:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	765	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Y.Lisans: 10

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):YÖKDİL (76,25)

#### PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	
2	
3	

#### KİTAPLARI(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1				
2				
3				

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
KİNETİK TEORİ YAKLAŞIMI İLE LASER-MALZEME ETKİLEŞİMİ SIRASINDA MALZEMEDEKİ SICAKLIK DAĞILIMININ ANALİZİ		

#### ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1988	Uzman	Sürekli
2	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	1997-2015	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli
3	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	2015-2022	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli

<b>VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)</b>						
<b>Lisans:</b>						
1	Akışkanlar Mekaniği I	2023-2024				
2	Akışkanlar Mekaniği II	2023-2024				
3	Yakıtlar	2023-2024				
4	Alternatif Enerji Kaynakları	2023-2024				
5	Isıtma Sistemleri Tasarım ve Uygulama	2023-2024				
<b>Lisans Üstü:</b>						
1						
2						
3						
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>		(Yıllarını Yazınız.)				
1						
2						
3						
<b>HAKEMLIK GÖREVLERİ (1)</b>		<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>				
<b>DERGI</b>	Uluslararası: 10 Ulusal: 10	TÜBİTAK: TIMEP TTGV AB 6.Çerçeve DİĞER (Türünü belirtiniz)				
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: Ulusal:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TIMEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
<b>ARAŞTIRMA</b>						
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GIBI TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1						
2						
3						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>						
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>	<b>Uluslararası</b>		
1						
2						
3						
<b>EDITÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)</b>			<b>EDITÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)			
1						
2						
3						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1						
2						
3						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1						
2						
3						
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

**Dr. Öğr. Üyesi**  
**MEHMET DEMİR**

**25.11.1988**  
**KASTAMONU**



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

2013-2015 Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (Arş. Gör.)  
2015-2021 İskenderun Teknik Üniversitesi (Arş. Gör.)  
2021- İskenderun Teknik Üniversitesi (Dr. Öğr. Üyesi)

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Konstrüksiyon-İmalat  
Kaplama  
Korozyon  
Aşınma



**ÖZGÜN YAYINLARI** (En çok 3 Yayın Veriniz)

		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	DEMİR MEHMET, KANCA ERDOĞAN, KARAHAN İSMAİL HAKKI (2020). Characterization of electrodeposited Ni-Cr/hBN composite coatings. JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS, 844, 155511 (Yayın No: 6430516)		
2	DEMİR MEHMET, KANCA ERDOĞAN, KARAHAN İSMAİL HAKKI (2023). EFFECT OF SACCHARIN ADDITION ON FORMATION, WEAR AND CORROSION RESISTANCE OF ELECTRODEPOSITED Ni-Cr COATINGS. Materials Science-Poland, 41(3), 1-15., Doi: 10.2478/msp-2023-00	43	
3	KARAKAŞ MUSTAFA SERDAR, GÜNEN ALİ, ÇARBOĞA CEMAL, Karaca Yusuf, DEMİR MEHMET, ALTINAY YASEMİN, ERDOĞAN AZMİ (2021). Microstructure, some mechanical properties and tribocorrosion wear behavior of boronized Al0.07Co1.26Cr1.80Fe1.42Mn1.35Ni1.10 high entropy alloy. Journal of Alloys and Compounds, 886, Doi: 10.1016/j.jallcom.2021.161222 (Yayın No: 7384574)	40	

**ATIF SAYISI**

**MAKALE SAYISI**

Uluslararası: 9

Ulusal: 1

SCI-Exp.  
YAYIN  
SAYISI

Toplam: 8

**PATENT SAYISI**

Uluslararası:

Ulusal:

**BİLDİRİ SAYISI**

Uluslararası: 24

Ulusal:

SCI-Exp. ATIF  
SAYISI

Toplam:  
198

**DANIŞMANLIĞINDA  
TAMAMLANMIŞ**

Doktora:

Y.Lisans:

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):YÖKDİL (80)

**PATENTLERİ**(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1 -

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1 -

**DOKTORA TEZİ**

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

Yeni Tip Ni-Cr/hBN fonksiyonel kompozit kaplamaların elektrodepolama yöntemi ile üretilmesi, mekanik ve korozyon özelliklerinin incelenmesi (2021) Tez Danışmanı:(Erdoğan Kanca; İsmail Hakkı Karahan)

1

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR** (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2013-2015	Arş. Gör.	Sürekli
2	İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-2021	Arş. Gör.	Sürekli
3	İskenderun Teknik Üniversitesi	2021-	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER** (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

**Lisans:**

1 Bilgisayar Destekli Çizim 1-2

3 - 2024

2	Tasarım ve Modelleme Tekniği 1-2	3 - 2024				
3	CNC Tekniği	3 - 2024				
4	İş Makineleri Tasarım ve Uygulama	3 - 2024				
5	Ölçme Tekniği Tasarım ve Uygulama	3 - 2024				
<b>Lisans Üstü:</b>						
1	Yeni Nesil Talaşlı İmalat İşlemleri	2 - 2024				
2	Talaşsız Şekil Verme	2 - 2024				
3	Bilgisayar Destekli Tasarım	2 - 2024				
<b>ALDIğI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>		(Yıllarını Yazınız.)				
1	2211/C Yurt İçi Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı	2018-2021				
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>						
<b>DERGİ</b>	Uluslararası: 5 Ulusal: 3	TÜBİTAK: TİMEP				
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: Ulusal:	TTGV AB 6.Çerçeve DİĞER (Türünü belirtiniz)				
		<b>DANIşMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>				
		DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)				
		KOSGEB:				
		TEKNOPARK:				
		TİMEB:				
		TTGV:				
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIğI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1	Elektrodepolama Yöntemi ile Sistematik Orta/Yüksek Entropili Alaşım Kaplamaların Biriktirilmesi	TÜBİTAK 1001				
2	İnsansız Su Altı Sistemi Tasarımı ve İmalatı	BAP				
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>	1			1		
<b>GÖREV ALDIğI</b>				2		
<b>DÜZENLEMİş OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası		
1						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIş OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)</b>				<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUşLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1	Bölüm Başkan Yardımcılığı					
<b>KURMUş OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAşTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

**Dr. Öğr. Üyesi**  
**VİLDAN ÖZKAN**

**05.01.1985**  
**KARS**



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

2011-2015 Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi (Arş. Gör.)  
2015-2021 İskenderun Teknik Üniversitesi (Arş. Gör.)  
2021- İskenderun Teknik Üniversitesi (Dr. Öğr. Üyesi)

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Kompozit malzemeler  
Nanoteknoloji  
Malzeme



**ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)**

		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Özkan, V., Yapıcı, A., Karaaslan, M., & Akgöl, O. (2020). Electromagnetic scattering properties of MWCNTs/graphene doped epoxy layered with PVC nanofiber/E-glass composites. Journal of Electronic Materials, 49(3), 2249-2256.	23	
2	Özkan, V., Yapıcı, A., Karaaslan, M., & Akgöl, O. (2019). Investigation of electromagnetic properties of glass-fiber reinforced epoxy composites containing pan nanofibers with MWCNT/graphene additive.	11	
3	Okur, S., Kuş, M., Özel, F., Aybek, V., & Yılmaz, M. (2010). Humidity adsorption kinetics of calix [4] arene derivatives measured using QCM technique. Talanta, 81(1-2), 248-251.	45	

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

MAKALE SAYISI	Uluslararası:24	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 17	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal: 1				Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 25	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 228	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal: 3				Y.Lisans:

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):ÜDS (70)

**PATENTLERİ**(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1 -

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1 -

**DOKTORA TEZİ**

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

Petrol türevi polimerlere nanopartikül katkılandırarak nanokompozit malzeme üretimi ve karakterizasyonu (2019)  
Tez Danışmanı:(Ahmet YAPICI)

1

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)**

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi	2011-2015	Arş. Gör.	Sürekli
2	İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-2021	Arş. Gör.	Sürekli
3	İskenderun Teknik Üniversitesi	2021-	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)**

**Lisans:**

1	Mühendislik Matematiği I	3 - 2024
2	Mühendislik Matematiği II	3 - 2024
3	Kompozit Malzemeler	3 - 2024
4	Plastik Teknolojisi	3 - 2024

5	Kalite Yönetimi	3 - 2024				
6	Gönüllülük Çalışmaları					
<b>Lisans Üstü:</b>						
1	Polimer Nanokompozitler	2 - 2024				
2	İleri Polimer Teknolojisi	2 - 2024				
3	Nanolif Üretiminde Yeni Yaklaşımlar	2 - 2023				
4	İleri Polimer Bilimi	2 - 2023				
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>		(Yıllarını Yazınız.)				
1						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>		<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>				
<b>DERGİ</b>	Uluslararası: 6 TUBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)				
	Ulusal:- TIMEP	KOSGEB:				
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: TTGV	TEKNOPARK:				
	Ulusal: AB 6.Çerçeve	TİMEB:				
	ARAŞTIRMA DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:				
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TUBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1	Elektrodepolama Yöntemi ile Sistematik Orta/Yüksek Entropili Alaşım Kaplamaların Biriktirilmesi	TUBİTAK 1001				
2	İnsansız Su Altı Sistemi Tasarımı ve İmalatı	BAP				
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TUBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>						
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>	<b>Uluslararası</b>		
1						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)</b>				<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1	Bölüm Başkan Yardımcılığı					
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

Dr. Öğretim Üyesi  
Nurhan Adil ÖZTÜRK

16/07/1961  
Trabzon Çaykara



AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

ARAŞTIRMA ALANLARI



ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

1	Horseshoe vortex system in the vicinity of the vertical cylinder mounted on a flat plate Flow Measurement and Instrumentation 18 (2), 57-68	105	
2	Horseshoe vortex studies in the passage of a model plate-fin-and-tube heat exchanger International Journal of Heat and Fluid Flow 29 (1), 340-351	76	
3	Investigations of flow characteristics in a plate fin and tube heat exchanger model composed of single cylinder International journal of heat and fluid flow 27 (3), 522-530	59	

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 19 Ulusal: 10	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	10 Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası: Ulusal: 1
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 10 Ulusal: 10	SCI-Exp. ATIF SAYISI	449 Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: Y.Lisans: 4

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL (.....)

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1 BAROTRAVMAYA MARUZ KALMIS BALIK TEDAVİ TANKI (BASİÇ AKVARYUMU)  
(2016), Patent No: TR 2016 01030 B

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1	Investigation Of Flow Characteristics Various Geometries (2011)., ÖZTÜRK NURHAN ADIL, LAP Lambert Academic Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 220, ISBN:3845405562, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 5903949)	1		
---	--	---	--	--

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI
	SCI-Exp Uluslararası Kitaplar
Investigation of flow characteristics in heat exchangers of various geometries	15

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1 İskenderun Teknik Üniversitesi	2014-	Dr. Öğr.Üyesi	Sürekli
2 Çukurova Üniversitesi	1999-2006	Arş.Görv.	Sürekli
3 Mustafa Kemal Üniversitesi	2007-2014	Yrd.Doç.Dr.	Sürekli

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİZİ VE EN SON VERİLDİĞİ YILI YAZINIZ.)

Lisans:	
1 Termodinamik I	2020
2 Termodinamik II	2020
3 Isı Pompaları	2024



4	Soğutma Tekniği	2024				
5	Ölçme Tekniği	2024				
6	Bilgisayar Programlama	2023				
7	İş Sağlığı ve Güvenliği	2024				
	Labaratuvar I	2013				
	Labaratuvar II	2013				
	Hidrodinamik	2008				
	Ölçme Tekniği Tasarım ve Uygulama	2024				
	Isı Pompası Tasarım ve Uygulama	2024				
	Bitirme Ödevi	2024				
	Fizik I	1998				
	Fizik II					
	Teknik Resim	1998				
	Statik	1998				
	Güneş Enerjisi	1998				
<b>Lisans Üstü:</b>						
1	Sıcaklık Ölçme ve Kontrol					
2	Deney Tasarımı ve Veri İşleme					
3	Akışlarda Ölçme Teknikleri					
4	İleri Soğutma Tekniği					
5						
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>		(Yıllarını Yazınız.)				
1						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>		<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>				
<b>DERGİ</b>	Uluslararası: 2 Ulusal:	<b>DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)</b> 1 ad.				
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: Ulusal:	<b>KOSGEB:</b> <b>TEKNOPARK:</b> <b>TİMEB:</b> <b>TTGV:</b> <b>DiĞER: Teknik Danışmanlık 2 ad.</b>				
	<b>ARAŞTIRMA</b> TÜBİTAK: TİMEP TTGV AB 6.Çerçeve DiĞER (Türünü belirtiniz)					
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DiĞER</b> (Türünü Belirtiniz )
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>	2	1		3		
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>		<b>Uluslararası</b>	
1						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)</b>				<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1	Makine Mühendisliği Odası					
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1	MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı					
2	Bölüm Başkanı V.					
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

**DR. ÖĞR. ÜYESİ**  
**SERKAN GÜLER**

**16.11.1979**  
**MALATYA**



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

Lisansüstü öğrenimini "Alüminyum profillerden oluşan dik işlem merkezinin sonlu elemanlar ile analizi" konulu doktora tezi ile tamamlamıştır. Dr. Öğr. Üyesi Serkan Güler, doktora çalışması sırasında 110M131 nolu TÜBİTAK MAG projesinde doktora öğrencisi bursiyeri olarak görev almıştır. Bunun yanı sıra 2018-2019 yılları arasında TÜBİTAK 2209 doktora sonrası araştırma bursu ile İngiltere'nin Southamton Üniversitesi Ses ve Titreşim Enstitüsü'nde (ISVR) misafir akademisyen olarak nonlinear sistemlerin modellenmesi ve kontrolüne yönelik çalışmalarda bulunmuştur.

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Mekanik titreşimler  
Sonlu elemanlarla analiz  
Titreşim kontrolü  
Bilgisayar destekli tasarım ve analiz



**ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)**

		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Free Vibration Analysis of a Rotating Single Edge Cracked Axially Functionally Graded Beam for Flap-wise and Chord-wise Modes, Engineering Structures, 242, 2021,112564, <a href="https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2021.112564">https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2021.112564</a> .	17	0
2	Flap-wise and Chord-wise Vibrations of Axially Functionally Graded Tapered Beams Rotating around a Hub, Mechanical Systems and Signal Processing,89, 2017, pp. 97-107, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ymsp.2016.07.017">https://doi.org/10.1016/j.ymsp.2016.07.017</a> .	24	0
3	Determinations of In-situ Energy Loss Factors of Point-connected Composite Plates, Composites Part B: Engineering, 87, 2016, pp. 27-32, <a href="https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2015.09.019">https://doi.org/10.1016/j.compositesb.2015.09.019</a> .	7	0

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 8	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:58	PATENT SAYISI	Uluslararası: 0
	Ulusal: 3				Ulusal: 0
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 6	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 0	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 0
	Ulusal: 4				Y.Lisans: 0

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):YÖKDİL (76.25)

**PATENTLERİ**(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	-
---	---

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1	-			
---	---	--	--	--

**DOKTORA TEZİ**

		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Finite element analysis of a vertical machining center with aluminum profile framing	1	0	

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)**

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	Iskenderun Teknik Üniversitesi	2015 – 2022 2022–	Arş.Gör.Dr. Dr.Öğr. Üyesi	Sürekli
2	Dokuz Eylül Üniversitesi	2006 – 2014	Arş.Gör.	Sürekli
3	Mustafa Kemal Üniversitesi	2002 – 2006	Arş.Gör.	Sürekli

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)**

Lisans:		
1	Mekanizma Tekniği, 3	2023
2	Sistem Dinamiği ve Kontrol,3	2023
3	Kontrol Sistemleri Tasarım ve Uygulama,3	2023

4	Makina Dinamiği,3	2024				
5	Mekanik Titreşimler,3	2023				
6	Robotiğe Giriş,3	2024				
7	Robotik Tasarım ve Uygulama,3	2024				
8	Sistem Modelleme ve Simülasyon,2	2024				
9	Elektromekanik Sistemler,1	2022				
10	Bitirme Projesi,3	2024				
<b>Lisans Üstü:</b>						
1	Mekanik Sistemlerin Simülasyonu,1	2023				
2	İleri Mekanik Titreşimler,1	2023				
3	İleri Otomatik Kontrol Teorisi,1	2023				
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>		(Yıllarını Yazınız.)				
1	-					
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>		<b>DANIşMANLIK GÖREVLERİ (0)</b>				
<b>DERGİ</b>	Uluslararası: - TÜBİTAK: - Ulusal: - TİMEP-	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)				
<b>KONGRE</b>	Uluslararası: - TTGV- Ulusal: - AB 6.Çerçeve - ARAşTIRMA DİĞER - (Türünü belirtiniz)	KOSGEB: - TEKNOPARK: - TİMEB: - TTGV: - DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER</b> (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
1	-					
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>	0	0	0	0	0	0
<b>GÖREV ALDIĞI</b>	0	0	0	0	0	0
<b>DÜZENLEMİş OLDUĞU KONGRELER</b> (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>		<b>Uluslararası</b>	
1	-					
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIş OLDUĞU DERGİLER</b> (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)				<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1	-					
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUşLARI</b> (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
1	MMO (Makine Mühendisleri Odası)					
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ</b> (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
1	-					
<b>KURMUş OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAşTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR</b> (En Çok 3 Birim Veriniz.)						
1	-					

Araştırma Görevlisi Dr. Erdoğan  
POLAT

13.08.1986  
Adana



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

Lisans, Gaziantep Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü  
Yüksek Lisans, Ege Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü  
Doktora, Ege Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Eklemeli İmalat



**ÖZGÜN YAYINLARI** (En çok 3 Yayın Veriniz)

1 POLAT ERDOĞAN, SAKLAKOĞLU İBRAHİM ETEM (2023). Effect of shot peening on fatigue behavior and microstructure of additively manufactured Co-Cr-Mo alloy. Fatigue & Fracture of Engineering Materials & Structures, 47(1), 240-253., Doi: 10.1111/ffe.14184 (Yayın No: 8677778)

2

3

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

**MAKALE SAYISI**

Uluslararası: 2  
Ulusal:

SCI-Exp.  
YAYIN  
SAYISI

Toplam: 1

**PATENT SAYISI**

Uluslararası:

Ulusal:

**BİLDİRİ SAYISI**

Uluslararası: 1  
Ulusal: 2

SCI-Exp. ATIF  
SAYISI

Toplam:

DANIŞMANLIĞINDA  
TAMAMLANMIŞ

Doktora:  
Y.Lisans:

**YABANCI DİL DÜZEYİ:**YÖKDİL 2023 (82,5)

**PATENTLERİ**

1

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal,  
ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1 Tasarım Felsefesini Değiştiren Yeni Bir İmalat Anlayışı - EKLEMELİ İMALAT, Bölüm adı:(Eklemeli İmalat Uygulamaları) (2024)., SAKLAKOĞLU İBRAHİM ETEM,POLAT ERDOĞAN, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:YASA EVREN, YILMAZ OĞUZHAN, KAYACAN MEHMET CENGİZ, SAKLAKOĞLU İBRAHİM ETEM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-625-427-864-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8968636)

KB

UL

**DOKTORA TEZİ**

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

Bilyeli dövme işleminin seçici lazer ergitme yöntemi kullanılarak üretilmiş CO-CR alaşımının mekanik özelliklerine etkilerinin araştırılması (2023) Tez Danışmanı:(İbrahim Etem Saklakoğlu)

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR** (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1 Mustafa Kemal Üniversitesi Teknoloji Fakültesi İmalat Mühendisliği Bölümü	2013-2015	Arş. Gör.	Sürekli
2 Ege Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü	2013-2023	Arş. Gör.	Geçici
3 İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü	2023-	Arş. Gör. Dr.	Sürekli

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER** (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

Lisans:

1

Lisans Üstü:

1						
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>						(Yıllarını Yazınız.)
1						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>			<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>			
<b>DERGİ</b>	Uluslararası:	TÜBİTAK:	<b>DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)</b>			
	Ulusal:	TİMEP	KOSGEB:			
<b>KONGRE</b>	Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:			
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİMEB:			
		DİĞER (Türünü belirtiniz)	TTGV:			
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)			
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>				2		
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>		<b>Uluslararası</b>	
1						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)</b>					<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
1						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1						
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

Arş. Gör.  
MUSTAFA ÖNAL

04.04.1996  
OSMANİYE  
TOPRAKKALE



Lisans 2014-2018  
Yıldız Teknik Üniversitesi / Makine Mühendisliği Bölümü  
Yüksek Lisans 2019-2022  
İskenderun Teknik Üniversitesi/Mühendislik ve Fen Bilimleri  
Enstitüsü/Makine Mühendisliği (YL) (tezli)  
Doktora 2022-devam ediyor  
İskenderun Teknik Üniversitesi/Lisansüstü Eğitim  
Enstitüsü/Makine Mühendisliği (DR)

Yenilenebilir Enerji Sistemleri,  
Enerji,  
Hesaplamalı Akışkanlar  
Dinamiği



**ÖZGÜN YAYINLARI** (En çok 3 Yayın Veriniz)

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | ÖNAL MUSTAFA,ÇOBAN SEZER,YAPICI AHMET,BİLGİÇ HASAN HÜSEYİN (2019). Dikey İniş Kalkış Yapabilen Bir İHA'nın Azami Menzili ve Asgari Güç Gerekisini İçin En Uygun Uçuş Parametrelerinin Belirlenmesi. Journal of Aviation, 3(2), 106-112., Doi: 10.30518/jav.633775 (Yayın No: 5654002) |  |  |
| 2 | ÖNAL MUSTAFA,KOÇ ALİ,KÖSE ÖZKAN,KOÇ YILDIZ,YAĞLI HÜSEYİN (2022). EXAMINATION OF A SOLAR CHIMNEY POWER PLANT DESIGNED FOR THE İSKENDERUN REGION. Konya mühendislik bilimleri dergisi (Online), 10(3), 548-562., Doi: 10.36306/konjes.1107094 (Kontrol No: 8969007)                     |  |  |
| 3 |   |  |  |

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 1	SCI-Exp.	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal: 1	YAYIN SAYISI			Ulusal:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:	SAYISI			Y.Lisans:

**YABANCI DİL DÜZEYİ**(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):YÖKDİL (76,25)

**PATENTLERİ**(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1			
2			
3			

**KİTAPLARI**(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1				
2				
3				

**DOKTORA TEZİ**

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası  
Kitaplar

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR** (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ / MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ / MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	2019-devam ediyor	Araştırma Görevlisi	Sürekli
2				
3				

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER** (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

Lisans:						
1						
2						
3						
Lisans Üstü:						
1						
2						
3						
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)				
1						
2						
3						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (1)</b> <b>DERGİ</b> Uluslararası: TÜBİTAK: Ulusal: 1 TİMEP <b>KONGRE</b> Uluslararası: TTGV Ulusal: AB 6.Çerçeve DiĞER (Türünü belirtiniz)		<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b> DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TİMEB: TTGV: DiĞER: (Türünü belirtiniz)				
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER</b> (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
1						
2						
3						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DiĞER</b> (Türünü Belirtiniz )
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>						
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER</b> (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)			Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası	
1						
2						
3						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER</b> (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)					<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
1						
2						
3						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI</b> (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
1						
2						
3						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ</b> (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
1						
2						
3						
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR</b> (En Çok 3 Birim Veriniz.)						
1						

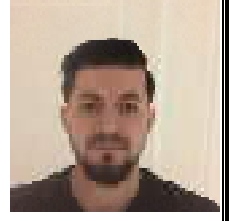
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ  
İSMAİL ÜSTÜN

15.08.1992  
HATAY  
BELEN



Lisans 2011-2015  
İskenderun Teknik Üniversitesi / Makine Mühendisliği  
Bölümü  
Yüksek Lisans 2016-2018  
İskenderun Teknik Üniversitesi/Mühendislik ve Fen Bilimleri  
Enstitüsü/Makine Mühendisliği (YL) (tezli)  
Doktora 2018-devam ediyor  
İskenderun Teknik Üniversitesi/Lisansüstü Eğitim  
Enstitüsü/Makine Mühendisliği (DR)

Yenilenebilir Enerji Sistemleri,  
Enerji,



ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

Sıra No	Yayın Adı	ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Ustun, I., Karakus, C., & Yagli, H. (2020). Empirical models for estimating the daily and monthly global solar radiation for Mediterranean and Central Anatolia region of Turkey. <i>International Journal of Global Warming</i> , 20(3), 249-275.	20	10
2	Üstün, İ., Üneş, F., Mert, İ., & Karakuş, C. (2022). A comparative study of estimating solar radiation using machine learning approaches: DL, SMGRT, and ANFIS. <i>Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects</i> , 44(4), 10322-10345.	14	11
3	Turan, V., Karakuş, C., & Üstün, İ. (2023). Installation of solar power plant in Adıyaman region and analysis of solar energy potential. <i>International Journal of Energy Applications and Technologies</i> , 10(1), 21-25.	0	2

MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp.	2	PATENT SAYISI	Uluslararası:
	Ulusal: 3	YAYIN SAYISI			Toplam:
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 4	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora:
	Ulusal:	SAYISI			Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YDS (81,25)

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

1	
2	
3	

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1	Üstün, İ. (2018). Regresyon ve multi regresyon analizleri kullanılarak güneş ışınım miktarının tahmininde yeni modellerin oluşturulması (Master's thesis, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü).			
2				
3				

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

Sıra No	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ / MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ /	2017-devam ediyor	Araştırma Görevlisi	Sürekli



	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI					
2						
3						
<b>VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)</b>						
Lisans:						
1						
2						
3						
Lisans Üstü:						
1						
2						
3						
<b>ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER</b>				(Yıllarını Yazınız.)		
1						
2						
3						
<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ (1)</b>		<b>TÜBİTAK:</b>		<b>DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)</b>		
<b>DERGİ</b>	Uluslararası:	TÜBİTAK:		<b>DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)</b>		
	Ulusal: 1	ARAŞTIRMA	TİMEP	KOSGEB:		
<b>KONGRE</b>	Uluslararası:		TTGV	TEKNOPARK:		
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve	TİMEB:		
			DİĞER	TTGV:		
			(Türünü belirtiniz)	DİĞER: (Türünü belirtiniz)		
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ</b>						
1						
2						
3						
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DİĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>						
<b>GÖREV ALDIĞI</b>						
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)</b>			<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>	<b>Uluslararası</b>		
1						
2						
3						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)</b>				<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
1						
2						
3						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)</b>						
1						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)</b>						
1						
2						
3						
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)</b>						
1						

Arş. Gör Murat YILDIZ

05.02.1988  
Yeşilyurt/  
MALATYA



**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

Lisans : Makine Mühendisliği, İnönü Üniversitesi, 2014  
Y.Lisans : Makine Mühendisliği ABD, İskenderun Teknik Üniversitesi, 2017  
Doktora : Makine Mühendisliği ABD, İskenderun Teknik Üniversitesi,

**ARAŞTIRMA ALANLARI**

Kompozit Malzemeler  
Polimer Kompozitler  
Nano Kompozitler



**ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)**

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

Sıra No	Yayın Başlığı	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Properties and Corrosion Resistance of AISI H13 Hot-Work Tool Steel with Borided B4C Powders	41	
2	Wear behavior of Borided AISI D2 steel under linear reciprocating sliding conditions	27	
3	A review on drilling of FML stacks with conventional and unconventional processing methods under different conditions	21	

**MAKALE SAYISI**

Uluslararası: 4

Ulusal: 2

SCI-Exp.  
YAYIN  
SAYISI

Toplam: 4

**PATENT SAYISI**

Uluslararası: -

Ulusal: -

**BİLDİRİ SAYISI**

Uluslararası: 9

Ulusal:

SCI-Exp. ATIF  
SAYISI

Toplam: 101

**DANIŞMANLIĞINDA  
TAMAMLANMIŞ**

Doktora:

Y.Lisans:

**YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):**

YÖKDİL (96,5)

**PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)**

1

-

**KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)**

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

1

-

**DOKTORA TEZİ :**

**ATIF SAYISI**

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

Investigation of tip vortex formation, development and merging using particle image velocimetry (PIV) technique

**ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)**

Sıra No	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
1	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2015-Devam Ediyor	Arş.Gör.	Sürekli

**VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)**

Lisans:

Lisans Üstü:

Sıra No	Ders Adı	Yıl
1		
2		
3		

**ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER**

(Yıllarını Yazınız.)

Sıra No	Burs/Odül Adı	Yıl
1		
2		

<b>HAKEMLİK GÖREVLERİ</b> (Toplam Sayısı.)						
<b>KONGRE</b>	Ulusal: 2 Ulusal: 2 Ulusal:	<b>ARAŞTIRMA</b>	TİMEP TTGV AB 6.Çerçeve DiĞER (Türünü belirtiniz)	KOSGEB: TEKNOPARK: TİMEB: TTGV: DiĞER: (Türünü belirtiniz)		
<b>YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER</b> (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
1					DPT	
2					BAP	
<b>PROJELERİNİN SAYISI</b>	<b>TÜBİTAK</b>	<b>DPT</b>	<b>AB 6. ÇERÇEVE</b>	<b>Üniversite BAP</b>	<b>DÖNER SERMAYE</b>	<b>DiĞER</b> (Türünü Belirtiniz)
<b>YÜRÜTTÜĞÜ</b>				1		
<b>GÖREV ALDIĞI</b>	1	1				
<b>DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER</b> (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)					<b>Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı</b>	
1						
<b>EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER</b> (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)					<b>EDİTÖRLÜK TÜRÜ</b> (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
1						
<b>ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI</b> (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
1						
<b>YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ</b> (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
1						
2						
3						
<b>KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR</b> (En Çok 3 Birim Veriniz.)						
1						

### I.3 Donanım

B.7.1.2'de belirtildiği biçimde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını açıklanmıştır.

Ek I. II. ve III.'de listelenmiştir.

### I.4 Bölüm Belge Odası

Kurum bu bölümde, SBOHY gereği olarak BBO'ya yüklenmesi gereken ve ayrıca, SBOHY gereği olmadığı halde, kurum tarafından ÖDR içerisinde verilemediği için SBOHY' de tanımlı SBO Dizin yapısında yer alan her bir dizine yüklenen ek bilgi ve belgelerin listelerini verir. Ek I.4, ortak derslerdeki farklılıklar ve Ölçüt 1-10 birinci düzey dizinlerine karşı gelen Ek I.4.1-11 bölümlerinden oluşur. Her bir alt ölçüt ve program çıktıları için, BBO ikinci düzey dizinlerine koştur olacak biçimde Ek I-4.2.1, Ek I-4.2.2 ve benzeri biçimde alt bölümler oluşturularak, BBO dizinlerine yüklenen bilgi ve belgelerin listeleri, oluşturulan bu alt bölümlerde verilir ve gerekli açıklamalar yapılmıştır.

## **I.5 Diğer Bilgiler**

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

## **Ek II – Kurum Profili**

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

### **II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler**

#### **Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri**

##### **Kurumun Türü**

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

##### **Üniversite Üst Yönetim Kadrosu**

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

##### **Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi**

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

##### **Özgörev**

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

##### **İdari Destek Birimleri**

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

### **II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler**

#### **Genel Bilgi**

Programları değerlendirilen fakültenin adı ve iletişim adresini veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının, dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

##### **Özgörev**

Fakültenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

## **Fakülteadaki Programlar ve Verilen Dereceler**

Fakülteadaki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

## **Yöneticilere İlişkin Bilgiler**

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

## **Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler**

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

## **Fakülte Bütçesi**

Fakültenin harcamalarını, fakülte temelinde kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

## **II.3 Personel ve Personel Politikaları**

### **Personel ve Öğrenci Sayıları**

Fakülteadaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz.

### **Ücretler ve Personel Politikaları**

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

## **II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri**

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

## **II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi**

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

## **II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri**

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

## **II.7 Kredi Tanımı**

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dakika) ya da her 2 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir eğitim-öğretim yılı, yarıyıl sonu sınavları dışında en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana dayalı olarak hesaplanan öğrencinin yükünü gösteren kredidir. 25-30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

## **II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları**

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülteadaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

### **Öğrenci Kabulü**

Fakülteadaki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

### **Yatay ve Dikey Geçiş**

Fakülteadaki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (en az not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

### **Çift Anadal**

Fakülteadaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (en az not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

### **Mezuniyet Koşulları**

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi ekleyiniz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

## **II.9 Fakülte Belge Odası**

Kurum bu bölümde, SBOHY'de tanımlı FBO Dizin yapısında yer alan her bir dizine yüklenen ek bilgi ve belgelerin listelerini verir. Ek II.9, FBO Dizin yapısına uygun olarak aşağıdaki bileşenlerden oluşur:

- Ek II.9.1 Ortak Yabancı Dil Dersleri
- Ek II.9.2 Ortak Fizik Dersleri
- Ek II.9.3 Ortak Kimya Dersleri
- Ek II.9.4 Ortak Matematik Dersleri
- Ek II.9.5 Ortak Bilişim Dersleri
- Ek II.9.6 Ortak Sosyal ve Spor Alanları
- Ek II.9.7 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Engelliler için Alınmış Olan Önlemler
- Ek II.9.8 Fakülte ve Üniversite Kapsamında Alınmış Olan Güvenlik Önlemleri
- Ek II.9.9 Üniversite Kütüphane Olanakları
- Ek II.9.10 Üniversite Bilişim Olanakları
- Ek II.9.11 Üniversitedeki Sağlık Olanakları
- Ek II.9.12 Diğer



## **Tablo II-1 Organizasyon Şeması**

**Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları**

Programın Adı <sup>(1)</sup>	Türü <sup>(2)</sup>		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş <sup>(3)</sup>		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış <sup>(4)</sup>	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1. Makine Mühendisliği	x		4	Doç. Dr. Cuma KARAKUŞ		x		x
2. Elektrik Elektronik Mühendisliği	x	x	4	Prof. Dr. Muharrem KARAASLAN		x		x
3. Bilgisayar Mühendisliği	x	x	4	Doç. Dr. Celaleddin YEROĞLU		x		x
4. İnşaat Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ		x		x
5. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	x		4	Prof.Dr. Sarper ÖZTÜRK		x		x
6. Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. L. Cenk KUMRUOĞLU		x		x
7. Mekatronik Mühendisliği	x		4	Doç. Dr. M. Kaan BALTACIOĞLU		x		x
8. Biyomedikal Mühendisliği	x		4	Doç. Dr. Gökhan NUR		x		x
9. Endüstri Mühendisliği	x		4	Doç. Dr. Abdulla SAKALLI		x		x

**Notlar:** Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakültede Verilen Dereceler

Programın Adı <sup>(1)</sup>	Türü <sup>(2)</sup>		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	N.Ö.	İ.Ö.		
1. Elektrik Elektronik Mühendisliği	x		Elektrik Elektronik Mühendisi	Elektrik Elektronik Mühendisliği
2. Elektrik Elektronik Mühendisliği		x	Elektrik Elektronik Mühendisi	Elektrik Elektronik Mühendisliği
3. Bilgisayar Mühendisliği	x		Bilgisayar Mühendisi	Bilgisayar Mühendisliği
4. Bilgisayar Mühendisliği		x	Bilgisayar Mühendisi	Bilgisayar Mühendisliği
5. Makine Mühendisliği	x		Makine Mühendisi	Makine Mühendisliği
6. Makine Mühendisliği		x	Makine Mühendisi	Makine Mühendisliği
7. İnşaat Mühendisliği	x		İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisliği
8. İnşaat Mühendisliği		x	İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisliği
9. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	x		Petrol ve Doğalgaz Mühendisi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisi
10. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği		x	Petrol ve Doğalgaz Mühendisi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisi
11. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		Metalurji ve Malzeme Mühendisi	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
12. Mekatronik Mühendisliği	x		Mekatronik Mühendisi	Mekatronik Mühendisliği
13. Biyomedikal Mühendisliği	x		Biyomedikal Mühendisi	Biyomedikal Mühendisliği
14. Endüstri Mühendisliği	x		Endüstri Mühendisi	Endüstri Mühendisliği

**Notlar:** Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

(1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

(2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

## Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Eğitim-öğretim Yılı<sup>(1)</sup>: 2023-2024

Bölümün Adı <sup>(2)</sup>	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı <sup>(3)</sup>	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı <sup>(4)</sup>	Tam Zamanlı Eşdeğer (TZE) Öğretim Elemanı <sup>(5)</sup>	Araştırma Görevlileri <sup>(6)</sup>	
				Adet	TZE
10. Mühendislik Temel Bilimleri	8		8 TZE	-	-
2.					

### Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

## Tablo II-5 Harcamalar

### [Fakültenin Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki Yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun Yapıldığı Yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki Yıl <sup>(5)</sup> (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>				
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>				
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Donanım ve Taşıt Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer <sup>(4)</sup>				

#### Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.*
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.*
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.*
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.*
- (5) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.*

**Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları**  
**Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi**

Eğitim-öğretim Yılı<sup>(1)</sup>: 2023-2024

	Adet <sup>(2)</sup>		TZE <sup>(3)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(4)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici <sup>(5)</sup>	25			
Öğretim Üyeleri	88			
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	37			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer <sup>(6)</sup>				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri <sup>(7)</sup>				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri <sup>(7)</sup>				

**Makine Mühendisliği Bölümü**

Akademik Yıl<sup>(1)</sup>: 2023-2024

	Adet <sup>(2)</sup>		TZE <sup>(3)</sup>	Toplam TZE'ye Oranı <sup>(4)</sup>
	TZ	YZ		
Yönetici <sup>(5)</sup>	3			
Öğretim Üyeleri	14			
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	6			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer <sup>(6)</sup>				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri <sup>(7)</sup>				
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri <sup>(7)</sup>				

*Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.*

**Notlar:**

- (1) *Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren eğitim-öğretim yılına ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, FBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.*
- (2) *TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli*
- (3) *Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.*
- (4) *Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.*
- (5) *Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.*
- (6) *Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.*
- (7) *Hazırlık okulu hariç.*

**Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri**  
**(Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)**

Eğitim-öğretim Yılı \_\_\_\_\_

**Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)**

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı					
En Yüksek Ücret					
Ortalama Ücret					
En Düşük Ücret					

**Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)**

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				



	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				

**Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

**Tüm fakülte için**

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayılar <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan eğitim-öğretim yılı]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

**Program:** \_\_\_\_\_

Eğitim-öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları <sup>(2)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(2)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan eğitim-öğretim yılı]											
[1 önceki yıl]											
[2 önceki yıl]											
[3 önceki yıl]											
[4 önceki yıl]											

**Notlar** (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

**Tablo II-9 Fakültedeki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri**

Eğitim- öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	

*Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

**Tablo II-10 Fakültedeki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri**

Eğitim- öğretim Yılı <sup>(1)</sup>	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı

*Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.*

# **Anket Formlari**



## MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YENİ ÖĞRENCİ DURUM SAPTAMA ANKETİ

### Değerli Öğrencimiz,

Amacımız, siz değerli öğrencilerin, kendiniz, aileniz, ülkemiz ve tüm insanlık için faydalı ve mesleki açıdan donanımlı bireyler olarak topluma katkıda bulunmanızı sağlamaktır. Bu hedefe ulaşmamızda ne ölçüde başarılı olduğumuzu değerlendirebilmek amacıyla, eğitim süreciniz boyunca çeşitli anketler düzenlemeyi amaçlamaktayız. Bu anketler aracılığıyla eğitim sistemimizi sürekli olarak gözden geçirecek ve iyileştirmeler yapmayı hedefleyeceğiz. Size sunulan ilk anket, mevcut durumu değerlendirme amacı gütmektedir. Bölümümüzü tercih ettiğiniz için teşekkür eder, akademik ve kişisel başarılarınızda size başarılar dileriz. **Uyanları X ile işaretleyiniz**

<b>Öğrencinin Adı ve Soyadı:</b> .....		<b>Öğrenci No:</b> .....			
<b>Öğrenci e-mail ve Telefonu:</b> .....		<b>Bölümün Kaçınıcı Tercihiniz Olduğu:</b> .....			
<b>ÖSS Yılı ve Geçerli Puanı:</b> .....		<b>Son Mezun Olduğunuz Okulun Adı:</b> .....			
<b>Makina Mühendisliğinin Kaçınıcı Meslek Tercihi Olduğu:</b> .....		<b>Değerlendirme Tarihi:</b> .....			
<b>Makina Mühendisliği mesleğini seçme motivasyonunuz aşağıdaki seçeneklerden hangisi veya hangileri ile uyumludur.</b>					
1. İş bulma ihtimali yüksek olduğu için.					
2. ÖSS taban puanına göre meslekleri sıraladım ve bu bölümü kazandım.					
3. Ailem istediği için.					
4. Öğretmenlerim önerdikleri için.					
5. Örnek aldığım insanların mesleği olduğu için.					
6. Her zaman idealim olduğu için.					
<b>İSTE Müh. ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümünü tercih etme sebebiniz aşağıdaki hangi seçeneklerle örtüşmektedir?</b>					
1. Öğretmenlerim önerdikleri için.					
2. ÖSS taban puanına göre isteklerimi sıraladım ve bu bölümü kazandım.					
3. Ailem istediği için.					
4. Ailemin veya yakınlarımın yaşadığı yere yakın olduğu için.					
5. Örnek aldığım insanlar bu bölümde okudukları için.					
6. Diğer Makina Mühendisliği Bölümlerinden daha iyi eğitim verdiği için.					
<b>Makina mühendisi olarak mezuniyetinizden sonra ne düşünüyorsunuz?</b>					
1. Büyük bir şirkette çalışmak					
2. Üniversitede öğretim elemanı olmak					
3. Yurt dışında çalışmak					
4. Devlet kuruluşlarında çalışmak					
5. Özel bir iş yeri açmak					
6. Küçük ve orta büyüklükteki bir şirkette çalışmak					
7. Henüz fikrim yok					
<b>Nasıl Bir Öğrencisiniz</b>	Çalışkan Öğrenci	Ortalama Öğrenci	Disiplinli	Teknoloji ve Bilime Meraklı	Sanat ve Kültüre Meraklı
<b>Makina Mühendisliğinde İlgili Alanlarımız</b>	Konstrüksiyon ve İmalat	Isıtma-Havalandırma	Bakım-Onarım	Temel Mühendislik	Bilgisayar Destekli Tasarım



## ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sizce, bu verilmiş olan derslerin aşağıda belirtilen özellikleri ne derecede karşıladığını düşünüyorsunuz? **Çok iyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok zayıf (1), Fikrim yok (Fy)**

Dersin Adı :	5	4	3	2	1	Fy
Öğretim Üyesi :						
Değerlendirme Tarihi :						
1) Bu ders kapsamında, matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik alanına özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu disiplinlerdeki teorik ve pratik bilgileri, karmaşık mühendislik sorunlarını çözme yeteneği kazanma fırsatı sunulmuştur.						
2) Bu ders sayesinde, Karmaşık mühendislik zorluklarını tanımlama, ifade etme ve çözme yeteneği; bu hedefe ulaşmak için uygun analiz ve modelleme metodlarını seçme ve kullanma yeteneği kazanma fırsatı sunulmuştur.						
3) Bu ders; Gerçek dünya kısıtları ve gereksinimlerini dikkate alarak karmaşık sistemlerin tasarımı yapma ve uygulama becerisi kazandırdı.						
4) "Bu ders, mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık sorunların analizi ve çözümü için gereken çağdaş teknik ve araçların seçilmesi ve kullanılması yeteneğimi; bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğimi geliştirmemi sağladı.						
5) Bu ders, karmaşık mühendislik sorunlarının veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney planlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, sonuçların analizi ve yorumlama yeteneği kazandırmıştır.						
6) Bu ders; farklı uzmanlık alanlarından ve disiplinlerden oluşan ekiplerde etkili işbirliği yapabilme kabiliyeti; gerektiğinde bireysel olarak çalışabilme yeteneği kazandırdı.						
7) Bu ders, etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma; etkili rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama yeteneği; etkili sunum yapma; açık ve anlaşılır talimatları verme ve alma yeteneği kazandırmıştır.						
8) Bu ders; sürekli öğrenme öneminin farkında olma, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki ilerlemeleri takip etme ve kendini sürekli güncelleme yeteneği kazandırdı.						
9) Bu ders; ahlaki prensiplere uygun hareket etme, mesleki ve etik sorumluluklar ile mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olmamı sağladı.						
10) Bu ders; iş dünyası uygulamaları olarak proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma ile ilgili bilgi kazandırdı.						
11) Bu ders; evrensel ve toplumsal düzeyde mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile ilgili bilgi; çağın mühendislik alanındaki sorunlara dair bilgi; mühendislik çözümlerinin yasal sonuçları hakkında farkındalık kazandırdı.						



## ÖĞRENCİLERİN ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Çok iyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok zayıf (1), Fikrim yok (Fy)

Dersi veren Öğretim Elemanının Adı Soyadı : Dersin Adı : Değerlendirme Tarihi :	5	4	3	2	1	Fy
1) Ders dışında araştırmayı teşvik etmesi						
2) Ders kaynaklarının yeterliliği.						
3) Dersi zamanında başlatıp bitirmesi						
4) Öğrencilerin fikirlerini rahatça söyleyebilmelerini ve derse katılımlarını sağlaması						
5) Ders organizasyonu ve dersi sunuşu						
6) Sınavların ders içeriğine uygunluğu						
7) Öğrencilerin öğrenme düzeylerini ölçme ve değerlendirmedeki başarısı						
8) Ders dışında öğrenciye zaman ayırması						
9) Mesleki bilgilerin oluşması ve gelişmesine katkısı						
10) Ders dışında ders için ayrılan süre ile ders kredisinin uygunluğu						
11) Ders içeriği ile ders süresinin uyumluluğu						
12) Ödev, proje ve rapor hazırlama gibi etkinliklerin konuyu öğrenmedeki katkısı						
13) Laboratuvar/uygulamanın konuyu öğrenmeye katkısı						

**Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.)**



## ÖĞRENCİ GENEL DURUM SAPTAMA ANKETİ

Bölümümüzün daha iyiye gidebilmesi, sizlerin düşüncelerinizi ifade edebilmeniz ve buna göre çalışmaların yapılmasına bağlıdır. Bu nedenle, aşağıdaki soruları cevaplamanızı rica ediyoruz.

**Çok iyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok zayıf (1), Fikrim yok (Fy)**

Öğrencinin Sınıfı :	5	4	3	2	1	Fy
Anket Tarihi :						
1. Kütüphanenin yeterliliği:						
2. Mevcut müfredatın yeterliliği:						
3. Dersliklerin değerlendirilmesi:						
4. Öğretim elemanları ile, genel olarak, ilişkilerim :						
5. Sosyal faaliyetlerin yeterliliği:						
6. Laboratuvarların yeterliliği:						
7. Staj sisteminin yeterliliği:						
8. Yaz okulunun değerlendirilmesi:						
9. Kayıt yenileme sisteminin değerlendirilmesi:						
10. Bölüm internet sayfasının değerlendirilmesi:						
11. Bölüm sekreteryasının değerlendirilmesi:						
12. Okul yemeklerinin yeterliliği:						
13. Sınıf temsilciliği işlevinin değerlendirilmesi:						
14. Sınav sisteminin ölçülülük yeterliliği:						
15. MÜDEK ve akreditasyon çalışmaları hakkında bilgili misiniz?						

**Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.)**





## ÖĞRENCİLERİN DANIŞMANLARI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Çok iyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok zayıf (1), İlgili değil (İd)

Danışman Öğretim Elemanı: Değerlendirme Tarihi:	Öğretim Elemanının İlgisi					
	5	4	3	2	1	İd
1. Danışmanım, verdiği randevuya uyar.						
2. Danışmanım, randevulu toplantıya hazırlanmış olarak gelir.						
3. Danışmanım, kişisel sorunlarımı çözmeye çalışır.						
4. Danışmanım, benim özel sorunlarımı başkaları ile paylaşmaz.						
5. Danışmanım, hedeflerimi belirlemede yardımcı olur.						
6. Danışmanım, ders ve dal seçiminde yardımcı olmuştur.						
7. Danışmanım, benim başarılı olmam için kendi deneyimlerini aktarır.						
8. Danışmanım, kişisel özelliklerimi ve kendimi tanımam için öz sorgulamamda bana yardımcı olur.						
9. Danışmanım, kişisel yeteneklerimi geliştirmem doğrultusunda destekleyicidir.						
10. Danışmanım, mesleki bilgiye ulaşmam konusunda yardımcıdır.						
11. Danışmanım, bilgi eksiklerimi belirleme konusunda yardımcıdır.						
12. Danışmanım, etkin öğrenebilmem için plan yapmamda yardımcıdır.						
13. Danışmanım, diğer arkadaşlarımla yardımlaşmam konusunda destekleyicidir.						
14. Danışmanım, diğer arkadaşlarımla sosyal faaliyetlere katılmam konusunda destekleyicidir.						
15. Danışmanıma, çekinmeden gidip, sorunlarımı anlatabilirim.						
Danışmanımla ilgili genel görüşüm:	OLUMLUDUR		OLUMSUZDUR			
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			

**Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.)**



## YENİ MEZUNLAR ANKETİ

### Değerli Mezunlarımız,

İskenderun Teknik Üniversitesi Makina Mühendisliği Bölümü'nden makina mühendisi unvanıyla mezun oldunuz. Programımızın kalitesini sürekli iyileştirmek adına, mezunlarımızın belirlenen yetenek ve özelliklere sahip olmalarını arzulamaktayız. Aşağıda yer alan sorular üzerinden verdiğiniz yanıtlar, sizin bu yetenek ve özelliklere ne derecede sahip olduğunuzu değerlendirmemize, varsa eksiklerimizi belirlememize ve eğitim kalitemizi daha ileri taşımamıza olanak tanıyacak. Mesleki yaşamınızda başarılar diler ve katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Çok iyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok zayıf (1), Fikrim yok (Fy)**

Mezuniyet Tarihi: Adı- Soyadı: İletişim Adresi: e-mail: Cep Tel:	5	4	3	2	1	Fy
1) Aldığım eğitim, matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik alanına özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu disiplinlerdeki teorik ve pratik bilgileri, karmaşık mühendislik sorunlarını çözme yeteneği kazanma fırsatı sunulmuştur.						
2) Aldığım eğitim, Karmaşık mühendislik zorluklarını tanımlama, ifade etme ve çözme yeteneği; bu hedefe ulaşmak için uygun analiz ve modelleme metodlarını seçme ve kullanma yeteneği kazanma fırsatı sunulmuştur.						
3) Aldığım eğitim, Gerçek dünya kısıtları ve gereksinimlerini dikkate alarak karmaşık sistemlerin tasarımını yapma ve uygulama becerisi kazandırdı.						
4) Aldığım eğitim, mühendislik alanında karşılaşılan karmaşık sorunların analizi ve çözümünü için gereken çağdaş teknik ve araçların seçilmesi ve kullanılması yeteneğimi; bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğimi geliştirmemi sağladı.						
5) Aldığım eğitim, karmaşık mühendislik sorunlarının veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney planlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, sonuçların analizi ve yorumlama yeteneği kazandırmıştır.						
6) Aldığım eğitim, farklı uzmanlık alanlarından ve disiplinlerden oluşan ekiplerde etkili işbirliği yapabilme kabiliyeti; gerektiğinde bireysel olarak çalışabilme yeteneği kazandırdı.						
7) Aldığım eğitim, etkili sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olma; en az bir yabancı dil bilgisine sahip olma; etkili rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlama yeteneği; etkili sunum yapma; açık ve anlaşılır talimatları verme ve alma yeteneği kazandırmıştır.						
8) Aldığım eğitim, sürekli öğrenme öneminin farkında olma, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye ilerlemeleri takip etme ve kendini sürekli güncelleme yeteneği kazandırdı.						
9) Aldığım eğitim, ahlaki prensiplere uygun hareket etme, mesleki ve etik sorumluluklar ile mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olmamı sağladı.						
10) Aldığım eğitim, iş dünyası uygulamaları olarak proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma ile ilgili bilgi kazandırdı.						
11) Aldığım eğitim, evrensel ve toplumsal düzeyde mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile ilgili bilgi; çağın mühendislik alanındaki sorunlara dair bilgi; mühendislik çözümlerinin yasal sonuçları hakkında farkındalık kazandırdı.						

**Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.)**



## ESKİ MEZUNLAR ANKETİ

### Değerli Mezunlarımız,

Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü'nden makina mühendisi olarak mezun oldunuz. Programımızın kalitesini artırmak amacıyla, mezunlarımızın belirli yetenek ve özelliklere sahip olmalarını hedefliyoruz. Aşağıdaki sorulara vereceğiniz yanıtlar, sizlerin bu yetenek ve özelliklere ne derece sahip olduğunuzu belirlememize, eksik alanlarımızı tespit etmemize ve eğitim kalitemizi yükseltmemize yardımcı olacaktır. Meslek hayatınızda başarılar diler ve katkılarınız için teşekkür ederiz.

**Çok iyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok zayıf (1), Fikrim yok (Fy)**

Mezuniyet Tarihi: İş Adresi/İletişim Adresi: e-mail:	Adı-Soyadı: Cep Tel:	5	4	3	2	1	Fy
1) Çalıştığım firma, alanında öncüdür.							
2) Çalıştığım firma, alanında yeni teknoloji/ürün geliştiren bir firmadır.							
3) Yaptığım çalışmalarda, ileri teknoloji araçlarını kullanıyorum.							
4) Yaptığım çalışmalarda, gerektiğinde İngilizce iletişim kurabilmekteyim.							
5) Bireysel çalışmalarda, disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarında sorumluluk alabiliyor ve liderlik yapabiliyorum.							
6) Mesleki, etik ve sosyal farkındalık (sağlık, çevre, güvenlik, hukuk, sürdürülebilir kalkınma) bilincine sahibim.							
7) Mesleğinizde yeni bilgi ve teknolojiler öğrenme konusunda kendinizi nasıl değerlendirirsiniz?							
8) Çalıştığınız firmayı, kendi alanında Türkiye’de kaçınıcı görüyorsunuz?							
9) Firmanızda geliştirilen yeni teknoloji/ürünlerin adlarını yazar mısınız?							
10) Modern mühendislik araçlarından hangilerini kullanıyorsunuz?							
11) Katıldığınız ekip çalışmalarını yazınız.							
12) Kendinizi geliştirmek için yaptığınız faaliyetleri (eğitim, kurs, konferans vb.) yazınız.							
Bölümümüzün daha iyiye gidebilmesi için önerilerinizi yazar mısınız?							

**Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.)**



## İŞVEREN ANKETİ

### Değerli İşveren,

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Makina Mühendisliği Bölümü olarak, sanayide görev yapan mezunlarımızın performansını sürekli değerlendirip eğitim sistemimizi iyileştirmeyi amaçlıyoruz. Bu süreçte, siz değerli işverenlerimizin mezunlarımız hakkındaki geri bildirimleri büyük önem taşımaktadır. Ekte gönderdiğimiz anketi doldurarak yapacağınız katkılar için şimdiden teşekkür eder, saygılarımızı sunarız.

**Çok iyi (5), İyi (4), Orta (3), Zayıf (2), Çok zayıf (1), Fikrim yok (Fy)**

İş verenin Adı Soyadı : İş Adresi :	5	4	3	2	1	Fy
e-mail :						
Değerlendirmeyi yaptığınız Makina Mühendisinin Adı Soyadı:						
Mezuniyet Tarihi :						
1) Firmamız, alanında öncüdür.						
2) Firmamız, alanında yeni teknoloji/ürün geliştiren bir firmadır.						
3) Mezununuz, çalışmalarında ileri teknoloji araçlarını kullanabilmektedir.						
4) Mezununuz, çalışmalarında gerektiğinde İngilizce iletişim kurulabilmektedir.						
5) Mezununuz, bireysel çalışmalarda, disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarında sorumluluk alabilmekte ve liderlik yapabilmektedir.						
6) Mezununuzun, mesleki, etik ve sosyal farkındalık (sağlık, çevre, güvenlik, hukuk, sürdürülebilir kalkınma) bilincine sahip olduğunu düşünüyorum.						
7) Mezunumuzun yeni şeyler öğrenme konusunda nasıl değerlendirirsiniz?						
8) Firmanızı, kendi alanında Türkiye’de kaçınıcı görüyorsunuz?						
9) Firmanızda geliştirilen yeni teknoloji/ürünlerin adlarını yazar mısınız?						
10) Modern mühendislik araçlarından hangilerini kullanıyorsunuz?						
11) Firmanızda yürütülen ekip çalışmalarını yazınız.						
Bölümümüzün daha iyiye gidebilmesi için önerilerinizi yazar mısınız?						

**Diğer Öneriler: (Lütfen arka sayfayı kullanınız.)**

Komasyon	Başkan ve Üyeler
EĞİTİM-ÖĞRETİM	Prof.Dr.Ertuğrul BALTACIOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Vildan ÖZKAN Arş.Gör.Dr.Vedat YEĞİN
MUAFİYET, YATAY/DİKEY GEÇİŞ ve İNTİBAK KOMİSYONU	Doç.Dr.Cuma KARAKUŞ Arş.Gör.İsmail ÜSTÜN Arş.Gör.Mustafa ÖNAL
KALİTE ve SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONU	Dr.Öğr.Üyesi Vildan ÖZKAN Dr.Öğr.Üyesi Serkan GÜLER Arş.Gör.Mustafa ÖNAL
ARAŞTIRMA & YAYIN & BİLİMSEL AKTİVİTE	Prof.Dr.Ali KOÇ Doç.Dr.Erdoğan KANCA Arş.Gör.Dr.Özkan KÖSE
LABORATUVAR VE İŞ GÜVENLİĞİ	Dr.Öğr.Üyesi N.Adil ÖZTÜK Arş.Gör.Dr.Vedat YEĞİN Arş.Gör. Mustafa ÖNAL
DEĞİŞİM PROGRAMLARI (ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA)	Prof.Dr.Ahmet YAPICI Dr.Öğr.Üyesi Bahattin TANÇ Arş.Gör.Murat YILDIZ
İLETİŞİM/ TANITIM/ WEB	Prof.Dr.Selçuk MISTIKOĞLU Arş.Gör.Murat YILDIZ Arş.Gör.İsmail ÜSTÜN
ÇEVRE / BİNA / ALTYAPI	Doç.Dr.Erdoğan KANCA Arş.Gör.Dr.Vedat YEĞİN Arş.Gör.Murat YILDIZ
DERS / SINAV PROGRAMI	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR Dr.Öğr.Üyesi Raif KENANOĞLU Arş.Gör.Dr.Erdoğan POLAT
STAJ KOMİSYONU	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR Arş.Gör. Mustafa ÖNAL Arş.Gör.Murat YILDIZ
SANAYİ İLE İŞBİRLİĞİ VE MEZUNLAR	Prof.Dr.Gürel ÇAM Doç.Dr.Erdoğan KANCA Arş.Gör.Dr.Vedat YEĞİN
ANKET KOMİSYONU	Dr.Öğr.Üyesi Bahattin TANÇ Arş.Gör.Dr.Erdoğan POLAT Arş.Gör.İsmail ÜSTÜN
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (İME)	Dr.Öğr.Üyesi Raif KENANOĞLU Arş.Gör.İsmail ÜSTÜN Arş.Gör.Dr.Özkan KÖSE
AKREDİTASYON KOMİSYONU	Doç.Dr.Cuma KARAKUŞ Arş.Gör.Dr.Erdoğan POLAT Arş.Gör.Dr.Özkan KÖSE
BURLAR KOMİSYONU	Doç.Dr.YILDIZ KOÇ Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DEMİR Arş.Gör. Mustafa ÖNAL
YAZ OKULU KOMİSYONU	Doç.Dr.Cuma KARAKUŞ Arş.Gör.Dr.Özkan KÖSE Arş.Gör.Dr.Erdoğan POLAT
AKADEMİK TEŞVİK KOMİSYONU	Prof. Dr. Ali KOÇ Doç. Dr. Erdoğan KANCA Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİR
MEZUNİYET ve MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOMİSYONU	Prof.Dr.Ahmet YAPICI Dr.Öğr.Üyesi Raif KENANOĞLU Arş.Gör.Murat YILDIZ

**MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMANLIK SAATLERİ**

Öğretim Elemanları	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Prof. Dr. Ertuğrul Baltacıoğlu			12:30 - 13:30		14:00 - 15:00
Prof. Dr. Ali Koç			12:00 - 13:00	12:00 - 13:00	
Prof. Dr. Selçuk Mistikoğlu	11:00-12:00		11:30 - 12:30		
Prof. Dr. Gürel Çam	14:25 - 15:10	08:30 - 09:15			
Prof. Dr. Ahmet Yapıcı		16:00-17:00	14:25 - 15:25		
Doç. Dr. Cuma Karakuş	14:00 - 15:00	14:00 - 15:00			
Doç. Dr. Erdoğan Kanca		11:00-12:00	11:00-12:00		
Doç. Dr. Yıldız Koç			12:00 - 13:00	12:00 - 13:00	
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan Adil Öztürk		09:30 - 10:30			09:30 - 10:30
Dr. Öğr. Üyesi Bahattin Tanç			14:00 - 15:00	14:00 - 15:00	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demir				12:00-13:00	12:00 - 13:00
Dr. Öğr. Üyesi Vildan Özkan			13:30 - 14:15		16:15 - 17:00
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Güler			09:30 - 10:30	09:30 - 10:30	
Dr. Öğr. Üyesi Raif Kenanoğlu		14:00 - 15:00			14:00 - 15:00
Arş. Gör. Dr. Özkan Köse	10:00 - 11:00		10:00 - 11:00		
Arş. Gör. Dr. Vedat Yeğın	14:00 - 15:00		14:00 - 15:00		
Arş. Gör. Dr. Erdoğan Polat			11:10-12:10	11:00-12:00	
Arş. Gör. Murat Yıldız			15:00 - 16:00	15:00 - 16:00	
Arş. Gör. İsmail Üstün		14:00 - 15:00		14:00 - 15:00	
Arş. Gör. Mustafa Önal		13:00-14:00	13:00-14:00		