



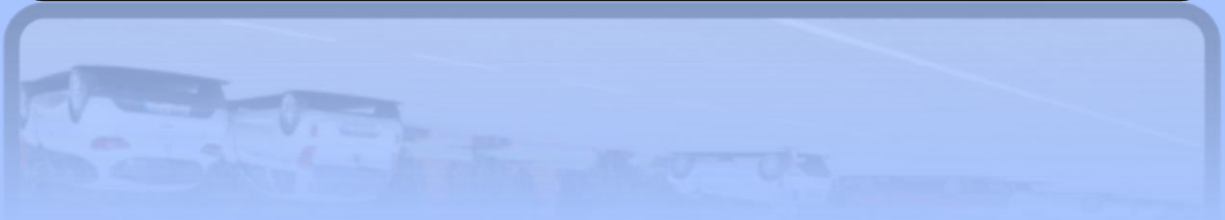
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



MÜDEK ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU



MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Mühendisliği Bölümü

İskenderun Teknik Üniversitesi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Merkez Kampüsü,
31200, İskenderun, HATAY

[Mayıs 2024]

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları.....	1
3. Programın Türü	2
3.1. Örgün Lisans Programı:	2
3.2. Örgün Lisans Programı:	2
3.3. Yüksek Lisans Programı:	2
3.4. Doktora Programı:.....	2
4. Programdaki Eğitim Dili	2
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	2
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	3
B. Değerlendirme Özeti	4
1. Ölçüt Öğrenciler.....	4
1.1. Öğrenci Kabulleri.....	4
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	5
1.3. Öğrenci Değişimi	6
1.4. Danışmanlık ve İzleme.....	8
1.5. Başarı Değerlendirmesi.....	9
1.6. Mezuniyet Koşulları.....	10
2. Ölçüt Program Eğitim Amaçları	12
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	12
2.2. Program Eğitim Amaçları Alt Başlıkları	12
2.2a. Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması.....	12
2.2b. Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	12
2.2c. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.2d. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	16
2.2e. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	16
2.3. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	16
3. Ölçüt Program Çıktıları.....	17
3.1. Tanımlanan Program Çıktıları	17
3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	22
3.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	22
4. Ölçüt Sürekli İyileştirme	23
5. Ölçüt Eğitim Planı.....	24
5.1. Eğitim Planı (Müfredat).....	24
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	33
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	35
5.4. Eğitim Planının Bileşenleri	36
5.5. Ana Tasarım Deneyimi	36
6. Ölçüt Öğretim Kadrosu	37
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	37
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	37
6.3. Atama ve Yükseltme	37
7. Ölçüt Altyapı.....	41
7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	41
7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı.....	42
7.3. Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı.....	43
7.4. Kütüphane	43
7.5. Özel Önlemler	44
8. Ölçüt Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	45

8.1.	Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	45
8.2.	Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	45
8.3.	Altyapı ve Teçhizat Desteği	45
8.4.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	45
9.	Ölçüt Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri.....	46
10.	Ölçüt Disipline Özgü Ölçütler	49
11.	Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	51
I.1.	Ders İzlenceleri	51
I.2.	Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	224
I.3.	Teçhizat.....	270
I.4.	Bölümün İnternet Sayfası.....	274
I.5.	Ders Menmuniyet Anketi.....	275
I.6.	Yeni Öğrenci Anketi	277
I.7.	Yeni Mezun Anketi	279
I.8.	Mezun Anketi.....	282
I.9.	İşveren/Yönetici Anketi	285
12.	Ek II – Kurum Profili	286
II.1.	Kuruma İlişkin Bilgiler	286
II.2.	Fakülteye İlişkin Bilgiler	288
II.3.	Personel ve Personel Politikaları.....	296
II.4.	Öğretim Üyelerinin Yükleri	297
II.5.	Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	298
II.6.	Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri.....	298
II.7.	Kredi Tanımı	298
II.8.	Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	299

Tablo Listesi

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi	4
Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri	5
Tablo 1.3 ERASMUS Programı Kapsamında İkili Anlaşma Yapılan Üniversiteler	7
Tablo 1.4 Erasmus Değişim Programı Bilgileri	7
Tablo 1.5 Mevlâna Değişim Programı Bilgileri	8
Tablo 1.6 Farabi Değişim Programı Bilgileri	8
Tablo 1.7 Başarı Değerlendirmesi	9
Tablo 1.8 T Notları	9
Tablo 1.9 Öğrenci ve Mezun Sayıları	10
Tablo 3.1 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile Uyumunu	19
Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı	26
Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri	34
Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti	38
Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi	40
Tablo 7.1 Derslikler ve Özellikleri	42
Tablo 7.2 Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvarlar ve Özellikleri	42
Tablo 8.1 Harcamalar	45
Tablo 9.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları	47

Şekil Listesi

Şekil 3.1 Program Çıktıları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematiği	22
Şekil 7.1 İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Şeması .	41
Şekil 9.1 Fakülte organizasyon şeması	48

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Mühendisliği

İskenderun Teknik Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Program değerlendiricisinin ziyaret öncesi iletişim kuracağı sorumlu kişiyi (Bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.

Prof. Dr. Mustafa Demirci (Bölüm Başkanı),

İskenderun Teknik Üniversitesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü,

Eposta: mustafa.demirci@iste.edu.tr.

Telefon: 0 326 613 56 00

2. Program Başlıkları

Opsiyonlar dahil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.

Bölümümüz 1993 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm, Mustafa Kemal Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesine bağlı olarak 1994-1995 akademik yılından itibaren lisans ve 2000-2001 akademik yılından itibaren yüksek lisans düzeyinde örgün eğitime başlamıştır. 2002-2003 akademik yılında ikinci öğretime öğrenci almıştır. Bölümümüz, 2015 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi'nden ayrılarak İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanmıştır. 2020-2021 akademik yılında ikinci örgün yeni kayıt almayarak kapanmıştır. Programın eğitim dili Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara Lisans Diploması ve "İnşaat Mühendisi" ünvanı verilir.

Lisans Programları:

Bölümün yürütmekte olduğu tek lisans programı İnşaat Mühendisliği programıdır (Bkz. <https://iste.edu.tr/inm>). Programın eğitim dili Türkçedir. Öğrenci kontenjanı 60'tır. Bu kontenjana ek olarak lise birincilerine 2 kontenjan tanınmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Programında eğitim ve öğretim 14'er haftadan oluşan iki yarıyıldan oluşur. Akademik takvim "Fakülte Yönetim Kurulu" teklifi ve "Senato" kararı ile belirlenir. Ayrıca, yaz ayları içinde öğrencilerin mezuniyet sürelerini uzatmamalarına olanak sağlamak için diğer üniversitelerin yaz okullarından ders alma imkanı tanınmaktadır. Yaz okulunda toplam 12 ders saatini geçmemek üzere en çok 3 ders alınabilir. Almak istedikleri dersler için Bölüm Başkanlığına başvuruda bulunarak ders içeriği, kredi ve AKTS bilgilerini sunarlar. Bölüm Başkanlığı, öncelikle üniversite genelinde de geçerli olan kredi ve AKTS'nin İSTE İNM deki muadil dersin kredi ve AKTS'sine eşit veya büyük olma koşulunu kontrol eder. Sonrasında dersi veren öğretim üyesi tarafından içerik uyumu onaylanır.

Bölüm eğitim programında Güz ve Bahar dönemi eğitim programlarına ek olarak, 2. ve 3. Sınıfın Bahar Dönemin'de her biri 20 iş gününden oluşan iki zorunlu mesleki staj vardır. Staja hak kazanabilmek için ilk

4 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Bu zorunlu stajların dışında, koşulları sağladıkları takdirde başvurabildikleri ve 8. yarıyıldan itibaren yapılan İME-İşletmede Mesleki Eğitim n programı mevcuttur.

Lisans Üstü Programları:

Bölüm İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü EğitimEnstitüsü bünyesinde İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları yürütmektedir (Bkz <https://iste.edu.tr/mfbe-insm>). Yürütülen tüm programlarda eğitim dili Türkçedir. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayanlara “Yüksek Lisans Diploması” ve “İnşaat Yüksek Mühendisi” ünvanı verilir. Doktora programını başarıyla tamamlayanlara “İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Doktor” ünvanı verilir. Doktora ve Yüksek Lisans programları giriş sınavları Haziran ve Ocak dönemleri olmak üzere yılda iki defa olup doktora kontenjanı dönem bazında öğretim üyelerinden gelen doktora tez önerileri sayısına göre belirlenir.

3. Programın Türü

Programın türünü (normal öğretim, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.

3.1. Örgün Lisans Programı:

Bölümün İnşaat lisans programı örgün öğretim programıdır. Öğretim yılı Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl cumartesi, pazar ve resmi tatil günleri hariç 70 eğitim-öğretim günüdür. İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Yaz Okulu bulunmamaktadır.

3.2. Örgün Lisans Programı:

Bölümün İnşaat lisans programı 2020-2021 akademik yılında ikinci örgün yeni kayıt almayarak kapanmıştır.

3.3. Yüksek Lisans Programı:

Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans programı Tezli Program olarak ve Türkçe olarak yürütülmektedir. Yüksek Lisans programı örgün öğretim programıdır.

3.4. Doktora Programı:

Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Doktora programı Türkçe olarak yürütülmektedir. Doktora programı örgün öğretim programıdır.

4. Programdaki Eğitim Dili

İnşaat Mühendisliği Lisans programı Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (daha önce MÜDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

İskenderun Teknik Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25’inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle Mustafa Kemal Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesine bağlı olarak kurulmuştur. 1998-1999 Eğitim-Öğretim döneminde ilk öğrencilerini

almıştır. 1998 yılında 40 öğrenci ile Lisans, 2 öğrenci ile Yüksek lisans öğretime başlanmıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümü II. Öğretime 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. 2005-2006 akademik yılında ikinci öğretim programına 40 öğrenci alınarak, 2. Öğretim programına başlamıştır. Bölümümüz, 23 Nisan 2015 tarihi ve 29335 sayılı kanunla kurulan İskenderun Teknik Üniversitesi'ne aktarılmış ve halen İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsünde yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bölümümüzde 8 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr. Öğ. Üyesi ve 9 araştırma görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir. Programın eğitim dili Türkçedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Bundan önceki en son (genel değerlendirme veya ara değerlendirme veya kanıt göster değerlendirme) sonucunda programda MÜDEK tarafından bazı yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunları, en son MÜDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırasını değiştirmeden, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış yetersizlikler ve/veya gözlemler varsa, bunlardan da her programa ait özdeğerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir. Program MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, bu alt bölümde sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

Program MÜDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

İnşaat Mühendisliği Bölümü örgün öğretim programlarında öğretime yeni başlamış olan öğrencilere, öğretimin başladığı ilk hafta içinde “Yönlendirme ve Bilgilendirme Semineri” verilmektedir.

Bu seminer dâhilinde öğrencilere İnşaat Mühendisliği mesleği hakkında genel anlamda öz bilgiler yansı ve video görüntüleri eşliğinde verilmekte, mesleğe ısındırma misyonu üstlenilmekte, bölüm anabilim dalları, öğretim elemanları tanıtılmakta, bilgiye ulaşma yolları anlatılmakta, bölüm laboratuvarları gezdirilip, inşaat mühendisliğindeki önemi vurgulanmakta ve uygulanmakta olan danışmanlık sistemi hakkında bilgiler verilmektedir.

Bu bilgilendirme toplantıları sonunda öğrencilere bölüm derslik ve laboratuvarları gezdirilmekte ve öğrencilere gerekli yardımcı bilgiler aktarılmaktadır.

1. Ölçüt Öğrenciler

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde devam etmekte olan öğretim yılında (2023-2024) öğrenci kontenjanı 20’dir. Bölüm programına kayıt yaptıran öğrenci sayısı, son 9 yılda, Tablo 1.1’de de görüldüğü gibi belirlenmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl(1)	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	20	16	331.55509	308.37127	-	-
2022-2023	30	37	380.93769	298.40775	-	-
2021-2022	30	30	302.26693	249.69704	-	-
2020-2021	60	56	353.11271	285.75455	-	-
2019-2020	90	94	327.12984	260.64931	141.113	299.871

*Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları YÖK Bilgi Yönetimi Sisteminden alınmıştır.
Kontenjan ve ÖSYS Puanları ÖSYM’nin raporlarından alınmıştır.*

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1. Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

1.1.2 Tablo 1.1’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, lise eğitimleri boyunca kimya, fizik ve matematik alanlarında iyi bir temel edinmiş, YKS sınavında SAYISAL puan türüne göre (LYS sınavında MF4 puanına göre), İnşaat Mühendisliği ni tercih eden öğrencilere mühendislik eğitimi vermektedir.

İSTE İnşaat Mühendisliği Bölümünde devam etmekte olan öğretim yılında (2023-2024) öğrenci kontenjanı 20’dir. Bölüm programına kayıt yaptıran öğrenci sayısı, son 5 yılda, Tablo 1.1’de de görüldüğü gibi, 94’den 16’ya düşmüştür. 2019-2020 öğretim yılında yerleşen öğrencilerin en düşük puanı 260,64931 iken, bu puan 2023-2024 öğretim yılında 308.37127’a yükselmiştir. Ancak kontenjan dolmamıştır. Bu durumun önemli sebeplerinden birisi sayısı artmakta olan vakıf üniversitelerinin çoğunun İnşaat Mühendisliği programı açması ve başarılı öğrencilere burs olanağı sunması olarak yorumlanması ile birlikte bölgede meydana

gelen yıkıcı depremin şehre verdiği zarar ile birlikte sosyal ve ekonomik açıdan öğrencilerin zorlaması olarak yorumlanmaktadır.

YKS sonuçlarına ve öğrencilerin bölüm tercih sıralamasına göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Rektörlük Kayıt Bürosu tarafından yapılmaktadır. Kayıtlar tüm Üniversite genelinde web kaydı biçiminde ülkenin herhangi bir yerinden internet aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Rektörlük kayıtlanan her öğrenciye, para yüklenebilen, Üniversiteye girişlerde otomatik kapı geçişlerinde kullanılan bir kimlik kartı vermektedir.

Öğrencilerin 1. sınıf ve ileriki sınıflara kayıtları yarıyıl başlangıcından önceki hafta sonlanmaktadır. Fakültenin web sayfalarında yapılan duyurular, öğrencilerin e-posta adreslerine gönderilen e-iletler ve yazılı olarak asılan duyurular ile öğrenciler kayıt işlemleri hakkında bilgilendirilmektedir. Her üniversite öğrencisine İSTE Rektörlüğü Bilgi İşlem Birimince bir e-posta adresi sağlanmaktadır. Fakülte kayıt tarihlerini de içeren önemli aşamaları ve kayıt tarihlerini <https://iste.edu.tr/> web adresli sayfasında yayınlamaktadır.

Fakültenin tüm bölümlerinin ders kaydı, öğrencilerin kayıt haftasında web ortamında yaptıkları kayıtların, danışman öğretim üyelerince onaylanması ile kesinleşmektedir.

Bölümümüze başlayan yeni öğrencilere her yıl yeni öğrenci anketi uygulanacak ve bu şekilde öğrencilerimizin dağılımı hakkında bilgi sahibi olacağız.

Tüm Üniversitede eğitim dili Türkçe'dir ve öğrenciler için İngilizce hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Ancak 1. Sınıfta her iki dönemde de aldıkları genel İngilizce derslerinin yanında 2. Sınıfta her iki dönemde de aldıkları Teknik İngilizce dersleri ile mesleki İngilizceleri geliştirilmektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerimiz için üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Öğrencilere Türkçe Dil Eğitimi Kursu verilmektedir.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl(1), (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	2	2	Çift Anadal Prog. Yoktur	Çift Anadal Prog. Yoktur
2022-2023	8	3	Çift Anadal Prog. Yoktur	Çift Anadal Prog. Yoktur
2021-2022	5	6	Çift Anadal Prog. Yoktur	Çift Anadal Prog. Yoktur
2020-2021	9	7	Çift Anadal Prog. Yoktur	Çift Anadal Prog. Yoktur
2019-2020	23	7	Çift Anadal Prog. Yoktur	Çift Anadal Prog. Yoktur

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
- (3) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay Geçis

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölümlerine yapılacak yatay geçişler Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında yapılmaktadır. Öğrencilere önceki öğrenim programlarında aldıkları derslerle ilgili akademik dönem

başında muafiyet değerlendirmesi ve/veya sınavı yapılmaktadır. Bu derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığı düşünülen öğrenciler veya yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenciler ders programının ilk dört yarıyılında ilgili derslerden muaf olabilirler.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bölümleri için her öğretim yılı başında ilan edilen yatay geçiş kontenjanlarına başvuruda bulunulması esastır. Başvurular, belirtilen süre içerisinde bir dilekçe ve ekinde teslim edilmesi gerekli evrak ile birlikte Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na yapılır. Yatay geçişlerde başvuru evrakı tam olan adayların başarı notları, ortak bir değerlendirme sistemi esas alınarak (Fakülte tarafından belirlenen uyarlanmış Genel Not Ortalaması-GNO) en yüksek puandan en düşük puana doğru sıralanan ve ilan edilen Bölüm kontenjanı kadar öğrenci asil, diğerleri yedek olarak duyurulur. İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin bölümleri arasındaki yatay geçişlerde, öğrencinin 1. sınıf sonundaki başarı notu 4,00 üzerinden en az 3,00 olması gerekir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne yatay geçiş yapan öğrencilerin yıllara göre dağılımı Tablo 1.2'de verilmiştir.

Dikey Geçiş

Dikey geçiş sisteminin amacı, meslek yüksekokulları ve açıköğretim önlisans programlarından mezun olan yetenekli ve başarılı öğrencilerin örgün öğretim ve açıköğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmalarını sağlamaktır. Bu alandaki Yönetmelik, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 7. maddesinin (e) bendi gereğince hazırlanmıştır. Yükseköğretim programlarına dikey geçiş için başvuracak adaylarda söz konusu programlardan en çok beş yıl önce mezun olmuş olma şartı aranır. O yıl son sınıfı olup da staj dışındaki mezuniyet şartlarını yerine getirmiş olanlar da başvurabilirler ve adaylar dikey geçiş için yapılacak sınavlara en çok üç kez girebilirler.

Meslek yüksekokulu ve açıköğretim önlisans mezunlarından örgün öğretim lisans programlarına dikey geçiş yapmak üzere başvurma şartlarını taşıyanlar için hangi lisans programlarının açılacağı, açılacak lisans programlarına meslek yüksekokulları ve açıköğretimin hangi programını bitirenlerin başvurabileceği, bu programların kontenjanları ve programlara yapılacak yerleştirmede kullanılacak puan türleri, dikey geçiş yapılacak üniversitelerin görüş ve önerileri de dikkate alınarak Yükseköğretim Kurulu'nca belirlenir ve ilan edilir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bölümlerine yapılacak olan Dikey Geçişler için Dikey Geçiş Sınavına (DGS) girmek ve ilgili puan türünde istenilen lisans programının taban puanını almak zorundadır. Meslek yüksekokul mezunlarının İskenderun Teknik Üniversitesi'ne bağlı lisans programlarına dikey geçişleri, 19.02.2002 tarih ve 24676 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelik" ve bu yönetmelikte değişiklik yapan 29.07.2011 tarih ve 28009 sayılı resmi gazetede yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkındaki Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" hükümlerine uygun olarak, Fakültenin ilgili kurullarınca yapılır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne dikey geçiş yapan öğrencilerin yıllara göre dağılımı Tablo 1.2'de verilmiştir.

1.3. Öğrenci Değişimi

- 1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.
- 1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.
- 1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

ERASMUS Programı

2017 yılından itibaren ERASMUS programı öğrenciler arasında değerlendirilmiş ve ERASMUS programı kapsamında ikili anlaşma yapılan üniversiteler Tablo 1.3'de verilmiştir.

Tablo 1.3 ERASMUS Programı Kapsamında İkili Anlaşma Yapılan Üniversiteler

Tarih	Üniversite	Eğitim Dili	Bölüm / Bölümler	Değişim Kontenjanı
2019-2029	Univerzitet U Novom Sadu	İngilizce	İnşaat M.	2
2019-2029	University Of Ruse Angel Kanchev	İngilizce	İnşaat M.	1
2019-2029	Universitatea Dın Petrosani	İngilizce	İnşaat M.	2
2018-2029	Universitatea Dın Oradea	İngilizce	İnşaat M.	4
2017-2029	Universitatea 1 Decembrie 1918	İngilizce	İnşaat M.	4
2019-2029	Universita Deglı Studi Del Molise	İngilizce	İnşaat M.	4
2018-2029	Technicka Univerzita V Kosciciach	İngilizce	İnşaat M.	4
2017-2029	Siauliu Valstybine Kolegija	İngilizce	İnşaat M.	4
2018-2029	Politechnika Poznanska	İngilizce	İnşaat M.	2
2017-2029	Klaipedos Valstybine Kolegija	İngilizce	İnşaat M.	4
2021-2027	Corporación Universitaria Remington	İspanyolca/İngilizce	İnşaat M.	
2021-2027	Comsats University Islamabad	İngilizce	İnşaat M.	
2021-2027	Ternopil Ivan Puluj National Technical University(Tntu)	İngilizce	İnşaat M.	
2021-2027	Universidad Pontificia Bolivariana	İngilizce	İnşaat M.	
2021-2027	Daffodil International University	İngilizce	İnşaat M.	
2021-2027	Lviv Polytechnic National University	İngilizce	İnşaat M.	
2017-2021	1 December 1918 University Of Alba Iulia, Romanya	Romence/İngilizce	İnşaat M.	7
2017-2021	Klaipeda State University Of App. Sciences Litvanya	Litvanca/İngilizce	İnşaat M	7
2017-2021	Siauliai State College Litvanya	Litvanca/İngilizce	İnşaat M	7
2018-2021	Poznan University Of Technology Polonya	İngilizce/Lehçe	İnşaat M	2
2018-2021	Technical University Of Kosice Slovakya	Slovakça/İngilizce	İnşaat M	7
2018-2021	University Of Oradea Romanya	Romence/İngilizce	İnşaat M	7
2019-2021	University Of Molise İtalya	İtalyanca/İngilizce	İnşaat M	4
2019-2021	University Of Novi Sad Sırbistan	Sırpça/İngilizce	İnşaat M	4
2019-2021	Angel Kanchev University Of Ruse (UR) Bulgaristan	Bulgarca/İngilizce	İnşaat M	2
2019-2021	University Of Petrosani Romanya	Romence/İngilizce	İnşaat M	4

Tablodan da görüleceği üzere ikili anlaşma yapılmış olan üniversite sayısı zamanla artış göstermiştir. Önümüzdeki yıllarda anlaşma yapılan üniversitelerin artacağı öngörülmektedir bu sebeple daha fazla öğrencinin ERASMUS değişim programından yararlanabilmesi için yeni üniversitelerle görüşmeler sürdürülmektedir.

Bölümümüzde öğrenci değişimine yönelik çalışmalar iki öğretim üyesi ile oluşturulan bir komisyon tarafından yürütülmektedir. İlgili komisyon her yıl öğrenci değişim programlarını tanıtmak amacıyla öğrencilere yönelik toplantılar düzenlemektedir. Ayrıca, bölümün web sayfasında da öğrencilere bilgi aktarımı yapılmaktadır. Erasmus programı kapsamında değişim yapılabilecek üniversiteler ve öğrenci sayıları ile ilgili detaylı bilgiler her yıl üniversitemiz web sayfasında Erasmus bölümünde detaylı olarak açıklanmaktadır.

Erasmus, Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci değişim bilgileri sırasıyla Tablo 1.4'de verilmiştir.

Tablo 1.4 Erasmus Değişim Programı Bilgileri

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2019-2020 Güz	-	5
2019-2020 Bahar	-	6
2020-2021 Güz	-	1
2020-2021 Bahar	-	2
2021-2022 Güz	-	4
2021-2022 Bahar	-	1
2022-2023 Güz	-	-
2022-2023 Bahar	-	-

2023-2024 Güz	-	-
2023-2024 Bahar	-	-

MEVLANA/FARABI Programı

Mevlana ve Farabi Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci değişim bilgileri sırasıyla Tablo 1.5 ve Tablo 1.6'da verilmiştir. Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketliliğin iptal edilmesi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.04.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuştu. Mevcut riskler gözönüne alınarak, Farabi Değişim Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında da değişim yapılmaması Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 20.01.2021 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Ayrıca 18 Şubat 2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Kurumları Arasında Yurtiçi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programlarının Desteklenmesi Amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılabilecek Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Bu Kapsamda Yapılacak Ödemeler İle Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller" uyarınca Farabi Değişim Programının 2022-2023 eğitim öğretim yılına mahsus olmak üzere yapılmaması, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 08.12.2021 tarihli toplantısında uygun bulunduğu belirtilmiştir.

Tablo 1.5 Mevlâna Değişim Programı Bilgileri

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2019-2020 Güz	0	0
2019-2020 Bahar	0	0
2020-2021 Güz	0	0
2020-2021 Bahar	0	0
2021-2022 Güz	0	0
2021-2022 Bahar	0	0
2022-2023 Güz	0	0
2022-2023 Bahar	0	0
2023-2024 Güz	0	0
2023-2024 Bahar	0	0

Tablo 1.6 Farabi Değişim Programı Bilgileri

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2019-2020 Güz	0	0
2019-2020 Bahar	0	0
2020-2021 Güz	0	0
2020-2021 Bahar	0	0
2021-2022 Güz	0	0
2021-2022 Bahar	0	0
2022-2023 Güz	0	0
2022-2023 Bahar	0	0
2023-2024 Güz	0	0
2023-2024 Bahar	0	0

1.4. Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Akademik Danışmanlık uygulaması ile öğrencileri mesleki açıdan yönlendirmek, onlara rehberlik etmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazandırmak, Fakülte ve Üniversite olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izleyerek başarılarını artırmak amacı ile öğrencilere yardımcı olunması hedeflenmiştir. Bölüme kayıt yaptıran her öğrenciye; Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan bir öğretim elemanı veya öğretim üyesi, Bölüm Başkanlığı tarafından öğrenci danışmanı olarak atanır.

- Akademik Danışmanlık Sistemini belirleyen bir danışmanlık yönergesi bulunmamaktadır. Bölümümüzde her öğretim üyesi yaklaşık 30 öğrenciye danışmanlık yapmaktadır. Ayrıca her danışmanın belirlediği ofis saatlerinde de öğrenciler birebir danışmanları veya diğer öğrenciler ile iletişim kurabilmektedir.

Akademik danışmanlar öğrencilerin web ortamında yaptıkları dönem ders kayıtlarını, her dönem başında öğrencilerle yüz yüze görüşerek öğrenci otomasyon üzerinden, web ortamında inceleyerek onaylamaktadır ve ders kayıt formlarını öğrenci ile birlikte imzalayarak, bir kopyasını öğrenciye vermektedir. Alınan geri bildirimler ile öğrencilerin izlenme süreci daha etkin kılınmaktadır.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Üniversiteye bağlı tüm birimlerde öğrencilerin başarı notunun hesaplanmasında bağıl değerlendirme sistemi kullanılır. Başarı notunun belirlenmesinde, aşağıdaki tabloda gösterilen harf notları, 100'lük puan ve 4'lük sistemine göre belirlenir:

Tablo 1.7 Başarı Değerlendirmesi

Puanlar	Notlar	Not Katsayıları
90-100	AA	4,00
80-89	BA	3,5
70-79	BB	3,00
65-69	CB	2,5
60-64	CC	2,25
55-59	DC	1,75
50-54	DD	1,25
40-49	FD	0,75
39 ve aşağısı	FF	0,00
Devamsız	H	0,00
Aşağıdaki harfler ortalama hesabında dikkate alınmaz		
G: Geçti	K: Kaldı	
M: Muaf	V: Dersten çekilme	

Bağıl Değerlendirme uygulama esasları aşağıdaki şekilde belirlenir

- Ağırlıklı ortalaması 30 un altında olan ve/veya final/bütünleme sınavından 30 un altında alan öğrencilere doğrudan FF verilir.
- Bağıl Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 un altında ise;
 - Bir sınıfta dersi alan öğrencilerden bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 un altında ise Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.
 - Bütünleme sınavı, ek sınav, mazeret(ara sınav hariç), muafiyet ve benzeri sınav sonuçlarının nota dönüştürülmesi Tablo-1.7'ye göre yapılır.
- Bağıl Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı 30 ve üzerinde ise;
 - Sınıf ortalaması 29.49 ve altı ise: Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.
 - Sınıf ortalaması 59.50 ve üstü ise: Tablo-1.7'ye göre dönüşüm yapılır, sınıf ortalaması dikkate alınarak, sınırlar dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından öğrenci lehinde aşağı çekilebilir.
 - Sınıf ortalaması 29.50 ile 59.49 arasında ise: öğrencilerin ağırlıklı ortalamaları sınıf ortalaması dikkate alınarak Tablo-1.8 üzerinden T notuna dönüştürülür. Bu dönüştürmede aşağıdaki adımlar izlenir:

Tablo 1.8 T Notları

Sınıf Düzeyi	Sınıfın Ortalama Not Ağırlığı	Bağıl Notların T notu cinsinden Sınıf Değerleri								
		(4)	(3.5)	BB (3)	CB (2.5)	CC (2.25)	DC (1.75)	DD (1.25)	FD (0.75)	FF (0)
İyi	>49.5 ≤59.49	≥ 65	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	30-34.99	< 30

Orta	>39.5 ≤49.49	≥ 67	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	< 32
Zayıf	>29.5 ≤39.49	≥ 69	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	< 34

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Kayıtlı tüm öğrenciler her yarıyılıda kayıtlı oldukları derslerden aldıkları notları OBS-Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığı ile sadece kendileri görebilmektedir. OBS üzerinde her yarıyıl sonunda alınan tüm derslere ait istatistikler, tüm notların girilmesinin ardından “dersi sonuçlandır” aşamasından sonra her bir ders için ayrı ayrı otomatik olarak oluşturulmaktadır. OBS tarafından otomatik olarak oluşturulan bu listelerde alınan derslerin başarı oranları gösterilmektedir. Bu listeler dersi alan öğrenciler, dersi veren öğretim üyeleri ve idare tarafından görülebilmektedir. Bu listeler yoluyla bölümler ders başarı değerlendirmelerini yapabilmektedir.

Bulunduğu yarıyıl itibarıyla öğretim planında yer alan tüm dersleri almış, başarmış ve genel not ortalaması en az 2,50 olan ikinci sınıf ve üstündeki öğrenciler, talep etmeleri durumunda ve danışmanlarının onayı ile, bir üst sınıftan en fazla bir (1) ders, genel not ortalaması en az 3.00 olan öğrenciler ise bir üst sınıftan en fazla iki (2) ders alabilmektedir.

1.6. Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.9 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl(1)	Hazırlık	Sınıf (2)				Öğrenci Sayıları (3)			Mezun Sayıları (3)		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	-	54	36	66	100	256	100	6	-	9	4
2022-2023	-	30	21	51	100	202	94	6	93	17	3
2021-2022	-	30	18	35	100	183	100	5	100	25	3
2020-2021	-	35	23	49	100	207	29	4	100	30	1
2019-2020	-	168	157	93	132	550	44	5	70	28	1

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- (4) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Sınıf Kavramı

Öğrenciler muafiyet ve/veya intibak başvurularını, akademik takvimde belirlenen tarihler içerisinde kayıt yaptırdıkları birimlerine yapmak zorundadır. Bu tarihten sonra yapılacak başvurular dikkate alınmaz. Ortak zorunlu dersler dâhil, daha önce kayıtlı olduğu bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyet isteği kabul edilen öğrencilerin muaf olduğu toplam kredi; birinci sınıfta okutulan derslerin toplam kredisinin yarısı veya yarısından fazla ise ikinci sınıfa intibakı yapılır. Üçüncü sınıfa intibak yapılabilmesi için ise öğrencinin birinci sınıfta okutulan toplam kredinin 2/3'ünden ve ikinci sınıfta okutulan toplam kredinin yarısı veya yarısından fazla kredilik dersten muaf olması gerekir.

Öğrencinin hangi sınıfa intibakının yapılacağı, üçüncü fıkrada belirtilen esaslara göre ilgili birimin yönetim kurulunca kararlaştırılır. Bu işlemler sonucu kabul edilen eşdeğer süre, azami öğretim süresinden düşülür. İntibakı yapılan öğrenciler öncelikle varsa muaf olmadığı alt sınıf derslerini alır.

Eğitim-öğretim yılı sonunda GNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler bir üst sınıfa geçmiş sayılırlar. GNO'su 2,00'in altında olan öğrenciler sınıf tekrarına kalır ve izleyen öğretim yılının hem güz hem bahar yarıyıllarında başarısız oldukları dersleri tekrar ederler.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntemler:

- 1) Kayıtlı olduğu bölümün/programın tüm derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması 2,25 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır.
- 2) Öğrencilerin; iki yıllık önlisans programlarında en az 120 AKTS, dört yıllık lisans programlarında ise en az 240 AKTS ders almaları gerekmektedir.
- 3) Diploma almaya hak kazanan öğrencilerin, derece sıralamasına girebilmesi için; kayıtlı olduğu programı veya bölümü normal eğitim-öğretim süresinde bitirmiş olması ve ilgili program veya bölüme en fazla ikinci sınıftan intibak yapması gerekir.
- 4) Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır.

Toplamda 165 yerel kredi veya 240 AKTS kredisi ders alan, tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.25 ağırlıklı not ortalamasını sağlayan, 20+20 iş günü olmak üzere 2 yaz stajı ve bitirme çalışmasını başarı ile tamamlayan öğrenciler lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

2. Ölçüt Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listelleyiniz.

İnşaat mühendisliği eğitim ve öğretiminde, bilim ve teknoloji üretiminde ulusal ve bölgesel düzeyde en iyiler arasında ve uluslararası saygın bir kurum olmak vizyonu ile İnşaat mühendisliğinde araştırmaya dayalı bilgi üreterek topluma hizmet vermek; araştırmacı, yaratıcı, kendine güvenen, teknolojideki gelişmeleri yakından takip edip kullanabilen, mesleğini bilimsel ve etik kurallara göre uygulayan, insani değerlere sahip mühendis ve bilim adamı yetiştirmeyi misyon edinmiş bir bölüm olarak İSTE İnşaat Mühendisliği Programı Eğitim Amaçları (PEA):

PEA1- Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışan ve kendini sürekli geliştiren;

PEA2- Çalıştıkları kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunan, disiplinler arası çalışmalarda başarılı bir şekilde görev alan;

PEA3- Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarında başarılı kariyerlere sahip olan;

mühendisler yetiştirmektir. Bu amaçlar bölümümüzün web sayfasında <https://iste.edu.tr/inm> adlı adreste yayımlanmaktadır.

2.2. Program Eğitim Amaçları Alt Başlıkları

2.2a. Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgörevi şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

MÜDEK tarafından Program Eğitim Amaçları 'Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.' şeklinde tanımlanmıştır.

İSTE INM program eğitim amaçları 2.1 de verilmiştir. PEA2 ve PEA3 programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini tanımlamaktadır. PEA1, PEA2 ve PEA3 yakın bir gelecekte erişmeleri istenen mesleki beklentileri tanımlamaktadır.

2.2b. Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin Özgörevleri

Vizyonumuz, nitelikli ve özverili akademik kadrosu ile vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, inovasyon ve teknolojiyle tüm kaynakları yetkin kullanabilen, sanayi ile işbirliği yanında, bölge sorunlarına çözüm bulabilme açısından Türkiye'de öncü; analitik düşüncesini yaratıcılığıyla bütünleştiren ve mesleki alanda donanımlı Mühendisler yetiştirerek kendi alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul ve takdir gören, mensubu olmakla gurur duyulan bir Fakülte olmaktır.

TEKNOVERSİTE” kavramını ve Sanayi 4.0’ı rehber edinerek inovasyonu ve teknolojiyi önde tutan sanayi çalışmalarını üniversitelere, üniversite çalışmalarını sanayiye aktarabilen Mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak, temel değerlerimizi benimsemiş inovatif ve analitik düşünme yeteneğine sahip donanımlı mühendisler yetiştirmek fakültemizin misyonunu oluşturmaktadır.

2.2b.2. *Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.*

Mühendislik Fakültesi'nin Öz görevleri Yayımlanma Yeri

Yukarıda sıralanan Fakülte'nin öz görevleri Fakülte'nin web sayfasında ([https:// iste.edu.tr/mdbf/tanitim](https://iste.edu.tr/mdbf/tanitim)) yer almaktadır.

2.2b.3 *Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.*

Program Eğitim Amaçlarının Fakülte ve Bölümün Öz görevi ile Uyumu

İnşaat Mühendisliği Bölümü Öz görevi; *‘Ulusal ve Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerler konusunda duyarlı, İnşaat Mühendisliği nin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek, ihtiyaç duyulan bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır.’*

Bölüm, Üniversitenin ve Fakültenin özgörevlerini de dikkate alarak, İnşaat Mühendisi için gerekli olan her türlü mesleki bilgilerle donatılmış, etik ilkelere sahip mühendisler yetiştirmeyi görev olarak benimser ve bu görevi yerine getirme sürecinde, sahip olduğu eğitim ve araştırma geleneği ve deneyimini, günün gelişmiş teknolojik olanakları ve sürekli gelişme (hayat boyu öğrenme ve gelişme) anlayışı ile birleştirerek, geleceğin teknolojilerinin şekillendirilmesine temel oluşturacak ve katkı verecek şekilde lisans eğitimini sürdürmektedir.

Bölüm öz görevlerimizden; *“Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı”* kısmının Fakültemiz öz görevlerinin

- “Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*
- Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*
- Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek;*
- Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev almak”*

maddeleri ile,

“İnşaat Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır” kısmının ise

- “Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak;*
- Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;”*

maddeleri ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Bölüm öz görevlerinin eğitim amaçları ile uyumluluğu aşağıda maddeler halinde incelenmektedir:

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

- *bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır*
- *bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı*
- *Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında başarılı olan*

maddeleri öz görevlerimizde geçen “bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı” ve “ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır” maddesini destekleyecek niteliktedir.

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

- *Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarında başarılı kariyerlere sahip olan;*
- *Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışan ve kendini sürekli geliştiren*
- *Çalıştıkları kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunan*

maddeleri ise “Uluslararası düzeyde rekabet edebilen”, ve “İnşaat Mühendisliği nin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır. ” özgörevimiz ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir.

2.2c. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

2.2c.1 Programın i ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın paydaşları; (i) öğrenciler, (ii)öğretim elemanları, (iii)mezunlar (iv) işverenler, (v) İnşaat Mühendisleri Odası (İMO)’dır. Program eğitim amaçları güncellenirken i ve dış paydaşların katkıları ve gereksinimleri göz önüne alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak gereksinim olduğunda 5 yılda bir değerlendirilmekte ve gerek duyulduğunda İSTE INM Program Eğitim Amaçları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematiği kullanılarak bölüm akademik kararı ile güncellenmektedir.

İ paydaşların gereksinimlerinin belirlenmesi dinamik bir süreçtir. Bu süreç, tüm öğretim programı boyunca öğrencilerle öğretim elemanlarının, gerek ders saatleri içinde, gerekse ders saatleri dışında yaptıkları karşılıklı görüşmeler sonucunda ortaya çıkan görüş ve katkılardır. Bunlar Bölüm Kurulu (BK) ve Bölüm Akademik Kurulu (BAK)’nda görüşülerek programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde değerlendirilir.

Dış paydaşların, eğitim programında ve program eğitim amaçlarına yönelik gereksinimleri ise, temelde MÜDEK alışmaları kapsamında oluşturulan Danışma Kurulu ile belirlenmektedir. Danışma Kurulu içerisinde, bölümün bazı öğretim elemanları, kamu kuruluşlarında ve özel sektörde önemli görevlere gelmiş eski mezunlar ve İnşaat Mühendisleri Odası’nın temsilcileri bulunmaktadır. Dolayısıyla bu kurul lisans öğrencileri dışında tüm paydaş temsilcilerinin bir araya gelmesini sağlamaktadır.

Paydaşlar

Bölüm eğitim amaçlarının değerlendirildiği i ve dış paydaşlarımızın bileşenleri aşağıda sunulmaktadır.

İç Paydaşlar:

- Bölüm öğretim üyeleri
- Lisans ve lisansüstü öğrenci temsilcileri
- Öğrenci Kulüpleri
- Fakülte temsilcileri

Dış Paydaşlar:

- İnşaat Mühendisleri Odası (İMO) temsilcileri
- Sektörel yönetici temsilcileri
- Sektörel işveren temsilcileri
- Geçmiş dönem mezunları
- Diğer üniversitelerden öğretim üyeleri

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Paydaşların Gereksinimlerinin Belirlenmesi

Özellikle dış paydaşlar ile yapılan anket ve toplantılar sonucunda elde edilen paydaş gereksinimleri aşağıda başlıklar halinde sunulmaktadır.

Akademik Gereksinimler:

- Akademik çalışma ve yükseltmelere önem veren,
 - Yüksek lisans ve doktora dereceleri için yurtdışındaki olanakları daha yüksek oranda tercih eden,
 - Yazılım ve donanım alanında iyi bir eğitim alan,
 - İnşaat Mühendisliği alanında sağlam bir altyapı oluşturmuş,
 - Yeterli teorik bilgiye sahip,
 - Deneysel uygulama bilgisine sahip
 - Temel kavramları özümsemiş,
 - Proje hazırlama ve okuma konusunda donanımlı
 - Problem çözme kapasitesi olan,
 - Yeterli mühendislik formasyonuna sahip,
 - Projeleri içeriğinden bağımsız olarak matematiksel bir denkleme dönüştürerek planlama yapabilen ve uygulamaya dönebilen,
 - Analitik düşünceye sahip
- mühendislere gereksinim duyulmaktadır.

Kurumsal Gereksinimler:

- Takım çalışmasına yatkın,
- İletişime açık,
- Mesleki etik ve farkındalık konularına hakim,
- Mesleki bilgilerini meslektaşları ile paylaşan,
- Sahip olduğu mühendislik bilgisini kullanabilen,
- Yenilikçi düşünen,
- Meslek disiplini bünyesinde geliştirmeye dönük (Ar-Ge) çalışmalara ağırlık verebilen,
- Organizasyon yeteneği bulunan,
- Çalışmalarının her aşamasında düzenli raporlar sunabilen,
- Çözüm odaklı,
- Teknolojiyi kullanmaya yetkin,
- mühendislere gereksinim duyulmaktadır.
-

Sosyal Gereksinimler:

- Sosyal,
- Özgüvenli,
- Kendisini ifade edebilen
- Başarma enerjisine sahip,
- Güncel teknolojileri takip eden,
- Alanındaki gelişmeleri yakından takip eden,
- Çalışma alanındaki gelişmeleri takip edecek seviyede mesleki merak sahibi,
- İşini hobi olarak yapabilen,
- Topluma hem teknolojik gelişmeleri yansıtabilecek hem de sosyal olarak sorumluluklarının farkında olan,
- Kendi alanında ve yan mühendislik dallarında, genel olarak bilimsel anlamda kendisini sürekli geliştiren,
- İnsanlığa ve üzerinde yaşadığımız gezegene karşı sorumluluklarının bilincinde,
- Çok çalışmaya hazır,
- Zorluklar ile baş başa kalacağını bilen,
- mühendislere gereksinim duyulmaktadır.

2.2d. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayınlanmış olduğunu belirtiniz. Program Eğitim amaçlarımız bölümümüz kurumsal web sitesinde (<https://iste.edu.tr/inm>) yayınlanmaktadır.

2.2e. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

İSTE İNM Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistematiği, Bölüm Müdek Kurulu önerisi ve Bölüm Akademik Kurulu kararı (kararlara ait tutanaklar kayıt altına alınacaktır) ile kabul edilecek ve güncellenecektir.

Varsa Bölüm kurul kararları ve/veya iç ve dış paydaşlarla yapılan yazışmalar kullanılabilir.

2.3. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrılaştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için İSTE İNM Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistematiği kullanılacaktır. **Bölüm Akademik Kurulu'nun/2019 tarihli toplantısında** kabul edilen İSTE İNM Program Eğitim Amaçları Ölçme, Değerlendirme ve Güncelleme Sistematiği verilmiştir. Mezunlarımızın mezuniyetten itibaren 3 yıl içinde program eğitim amaçlarımızın en az iki tanesini sağlaması başarı ölçütü olarak belirlenmiştir.

Bu sistematik gereği programın eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için

- • Anketler
 - • Mezunlara ait istatistiksel veriler
 - • Dış danışman kurulu raporları
- kullanılacaktır.

2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Yeni Mezun Anketi

Mezun Anketi

İşveren/yönetici Anketi

Mezunlara ait veriler: Bu kapsamda mezunlarımızın çalıştıkları yer ve birimlere ait bilgileri toplayıp program eğitim amaçlarımıza göre gruplandırılacaktır.

Dış danışman kurulu toplantıları:Dış danışma kurulu toplantılarında Program Eğitim Amaçlarımız ve mezunlarımızın Program Eğitim Amaçlarını sağlama düzeyi tartışılıp gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

3. Ölçüt Program Çıktıları

MÜDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeler.

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

İSTE İnşaat Mühendisliği Program Çıktıları

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5654#de 8 madde var>

Bölümümüzden / Programımızdan mezun olacak öğrenciler öğrenimlerini tamamladıktan sonra aşağıda sıralanan mesleki yetkinliklere sahip olacaklardır:

1. Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini İnşaat Mühendisliği problemlerine uygulama becerisi ve yeteneğine sahip,
2. Deney tasarımı ve gerçekleştirme ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi.
3. Bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci, ekonomik, çevresel, sosyal, siyasi, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik, sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar dahilinde istenen gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi
4. Bireysel sorumluluk alabilme ve takım içerisinde çalışabilme yeteneği, Proje yönetimi, risk yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

5. Kendi alanındaki mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözüme yeteneği kazanma.
6. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama bilinci.
7. Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği
8. Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli kültür düzeyi.
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
10. Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme,
11. İnşaat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi.
12. Mühendislik sistemlerin bileşenlerini istekleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği,

3.1.2 Program çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.1 – 23.12.2014) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, MÜDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Program Çıktılarının MÜDEK Çıktılarını Kapsaması

MÜDEK tarafından belirlenmiş [http://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Degerlendirme_Olcutleri_\(2.2-25.01.2020\).pdf](http://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Degerlendirme_Olcutleri_(2.2-25.01.2020).pdf) adresinde verilmiş olan (Tablo 3.1.) MÜDEK Çıktıları aşağıdaki gibidir:

- i. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
- ii. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
- iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
- iv. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- v. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
- vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
- vii. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
- viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- ix. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- x. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
- xi. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Bölüm 3.1.1'de verilen Program Çıktıları (PÇ) ve bunların MÜDEK program çıktıları ile olan uyumu (MÜDEK Tablo 3.1. karşılıkları) aşağıda verilmektedir:

- PÇ 1. Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini İnşaat Mühendisliği problemlerine uygulama becerisi ve yeteneğine sahip, (MÜDEK i)
- PÇ 2. Deney tasarımı ve gerçekleştirme ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi (MÜDEK ii, iv)
- PÇ 3. Bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci, ekonomik, çevresel, sosyal, siyasi, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik, sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar dahilinde istenen gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi (MÜDEK iii, iv)
- PÇ 4. Bireysel sorumluluk alabilme ve takım içerisinde çalışabilme yeteneği, Proje yönetimi, risk yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi (MÜDEK vi, x)
- PÇ 5. Kendi alanındaki mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği kazanma (MÜDEK v)
- PÇ 6. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama bilinci (MÜDEK ix)
- PÇ 7. Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği (MÜDEK vii)
- PÇ 8. Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli kültür düzeyi (MÜDEK xi)
- PÇ 9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi (MÜDEK viii)
- PÇ 10. Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme (MÜDEK xi)
- PÇ 11. İnşaat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi (MÜDEK xi)
- PÇ 12. Yapı sistemlerin bileşenlerini istekleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği, (MÜDEK ii, v)

Bir lisans programının tasarımı ve programdan mezun olacakların sağlaması gereken özellikleri aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir. Program çıktılarından PÇ1 uygulama; PÇ2, PÇ12 analiz, sentez ve değerlendirme; PÇ3, PÇ5 sentez; PÇ4 uygulama; PÇ9, PÇ10 analiz; PÇ5 kavrama, uygulama ve değerlendirme; PÇ7 uygulama ve değerlendirme; PÇ8, PÇ9 bilgi; PÇ10 bilgi, sentez ve uygulama; PÇ11 uygulama, sentez ve değerlendirme; PÇ13 bilgi, kavrama ve değerlendirme düzeylerinde hedeflenmiştir.

Program çıktılarının genel eğitim bileşenlerine karşılık gelenleri göreceli olarak daha alt düzeylerde aranmaktadır. Temel bilim ve matematikte uygulama düzeyinde, mesleki alanlarda ise sentez düzeyinde yeteneklerin gelişimi hedeflenmiştir. Bilimsel yöntemin temeli olan ölçüm sonucunun, gözlemin ve bir gerçeklemin değerlendirilmesi (Bkz. PÇ2, PÇ12 ve PÇ11), iyi iletişim kurmanın ve iş verimliliğinin gereği olan kendini ve başkalarını doğru değerlendirme (PÇ4, PÇ5, PÇ7) olarak yer alan “değerlendirme” en üst bilişsel düzey olarak program çıktıları arasında yer almıştır.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile Uyumu

Program Çıktılarının (PÇ) bir önceki bölümde belirtilen Program Eğitim Amaçlarıyla (PEA) uyumunun irdelenmesi amacıyla Tablo 3.1 oluşturulmuştur. Bu tablodan da görülebileceği üzere Program Çıktılarının tamamı Program Eğitim Amaçlarını gerçekleştirmeye yöneliktir ve tümüyle uyum içindedir.

Tablo 3.1 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)
PEA-1	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
PEA-2	PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
PEA-3	PÇ4, PÇ9, PÇ10

Program çıktılarının program eğitim amaçlarına erişimi, öğretim planı içerisinde sağlanmakta olup, buna ilişkin açıklamalar aşağıda verilmektedir:

- (PÇ-1) Ağırlıklı olarak ilk iki yılda verilen matematik, fizik, diferansiyel denklemler, matris ve kompleks analiz bilgileri daha sonraki yıllarda mesleki derslerde kullanılmaktadır. Temel bilimlerle ilgili derslerde, öğretilen konular ile mühendislik konuları arasındaki bağ vurgulanmaktadır.

Mühendislik konularını uygulama becerisi ise son iki yılda proje destekli derslerde, laboratuvar uygulamalarında ve Bitirme Projesi ile kazandırılmaktadır.

- (PÇ-2) Dört yıllık öğretim programı boyunca, özellikle ikinci seneden itibaren İnşaat Mühendisliği nin temel kavramları farklı derslerde detaylı olarak verilmektedir. Bu kavramları kullanabilme yeteneği ise, derslerde yapılan uygulamalarla, laboratuvar çalışmalarıyla, dönem içinde yapılan projelerle ve dönem ödevleri ile kazandırılmaktadır.
- (PÇ-3) Mühendislik problemlerini tanılama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi üçüncü ve dördüncü sınıfta yer alan temel mühendislik ve tasarım dersleri kapsamında verilmektedir.
- (PÇ-4) Öğrencilerin ekip çalışmasını ve proje tabanlı öğrenimini destekleyen bölüm ders programında yer almaktadır. Ayrıca, laboratuvar içeren derslerde de bireysel ve küçük gruplarla deney yapma, tasarlama becerileri kazanılması hedeflenmiştir. Özellikle tasarım (proje) derslerinde öğrenciler gruplar oluşturmakta, öğretim üeleri ve o gruba atanan araştırma görevlileri, grup içinde ortak çalışma pratiğinin artmasına yönelik katkılarını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin takım halinde çalışabilme yeteneklerinin artırılması ile ilerideki mesleki (mühendislik) yaşamlarında disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi sağlanmaktadır. Proje tabanlı eğitim bileşenleri öğrencilerin öz güvenlerini artırmaktadır. Mezun olan öğrencilerimizden kendi işini kuranlar ve işletenler mevcuttur.
- (PÇ-5) 1.sınıf 1.döneminde verilen İnşaat Mühendisliği ne Giriş dersi kapsamında yapılan sunumlarda akademik personel farklı çalışma alanlarını öğrencilere tanıtmakta ve öğrencilerin mühendislik alanıyla ilgili bilgilenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca her dönem düzenlenen ve katılımın açık olduğu bölüm içi seminerlerde akademik personel ve özel sektörden katılımcılar yaptıkları sunumlarla mesleki düzeyde farkındalık ve bilinç kazanılmasına yardımcı olmaktadırlar.
- (PÇ-6) Etik konusunda birinci yarıyılıda verilen İnşaat Mühendisliği ne Giriş dersinde konuya ilişkin özel bir sunum yapılmaktadır. Ayrıca 2012-2013 akademik yılı Güz döneminden itibaren her güz döneminde bölüm içi seminer programı dahilinde 4.sınıf öğrencilerinin katılımının zorunlu olduğu mesleki etik konulu bir seminer verilmektedir. Yukarıda bahsi geçen sunum ve seminerlerde mühendislik uygulamalarında sağlık, çevre ve hukuksal boyutlarla ilgili değerlendirmeler de yapılmaktadır.
- (PÇ-7) Öğrencilerin gerek dönem içi proje sunumlarını gerekse Bitirme Projesi sunumlarını poster ve sözlü sunum yaptırılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin Türkçe iletişim becerileri Türk Dili-I ve Türk Dili-II dersleri ile artırılmakta ve dördüncü sınıf öğrencilerine katılımın zorunlu olduğu Türkçe iletişim becerileri semineri verilmektedir.
- (PÇ-8) Proje tabanlı dersler ve seminerler sürekli öğrenmenin bilinci ve gerekliliğini, gelişen teknolojinin takibinin önemini vurgulamaktadır.
- (PÇ-9) Gerek derslerde, gerekse proje çalışmalarında öğrencilerden modern tasarım araçlarını ve laboratuvar ekipmanını doğru ve etkin şekilde kullanmaları beklenmektedir.
- (PÇ-10) Proje tabanlı çalışmalarda öğrencilerin kendi tasarımlarını oluşturmaları desteklenmektedir.
- (PÇ-11) Dönem içi projeler ve bitirme projelerinde öğrenciler proje planlama, uygulama ve raporlamalarını bireysel veya ekip olarak yapmaktadırlar. TÜBİTAK desteği için yazılan projeleri öğrenciler yazmaktadır. Danışman hocaları sadece yol gösterici olarak destek vermektedirler.
- (PÇ-12) Derslerin laboratuvarlarında ve proje tabanlı derslerde değişik aşamalarda deney tasarımı yapılmaktadır. Yapılan deney çalışmalarının sonuçları raporlanmakta ve değerlendirilmektedir. Deney föylerinden bu bilgiye ulaşılabilir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

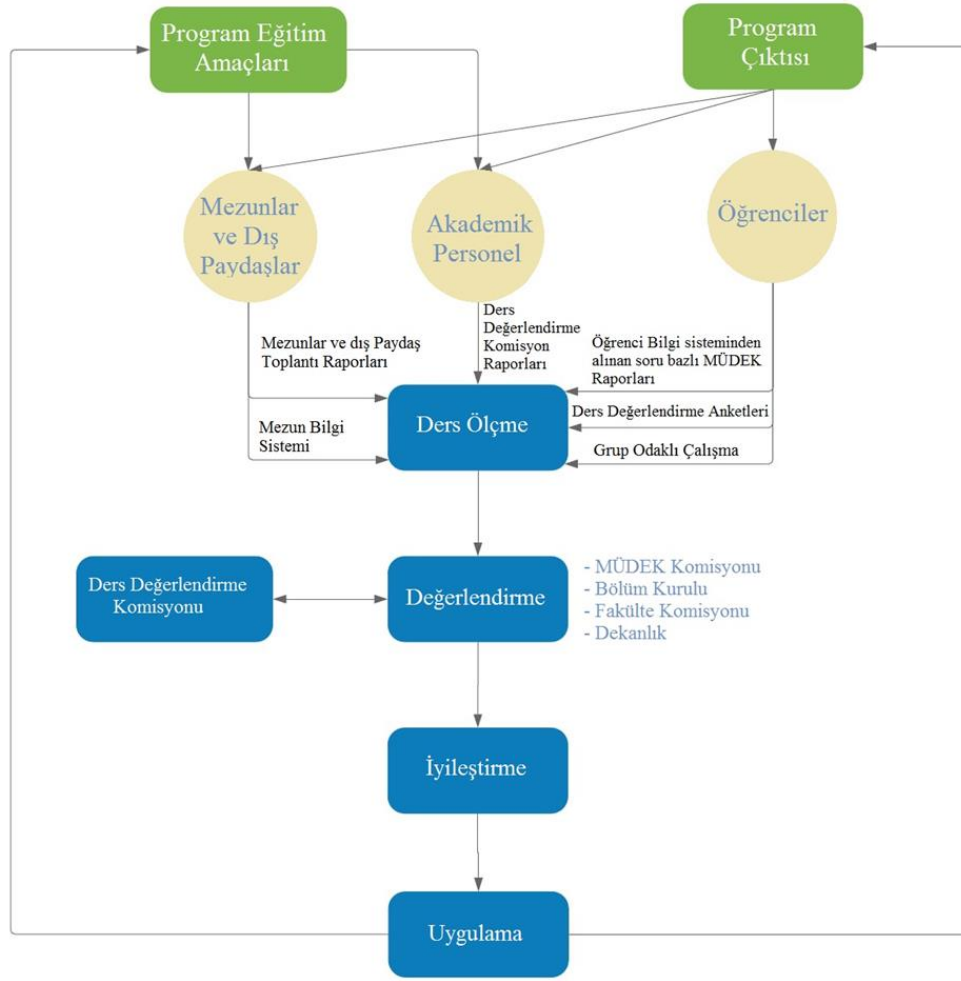
Öğrencilerin İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans programından mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları (Program Çıktılarının neler olabileceği) Bölüm Akademik Kurulu (BAK) tarafından yapılan araştırmalar, incelemeler, değerlendirmeler sonucunda belirlenerek karara bağlanmıştır. Bu süreçte bir taraftan ulusal ve uluslararası İnşaat Mühendisliği Bölümlerinin öğretim programları, diğer taraftan gerek Dış Danışma Kurulu, gerekse diğer paydaşların görüşleri doğrultusunda oluşan ve ülkemiz koşullarında İnşaat Mühendislerinden beklenen hizmetler göz önüne alınmıştır. Sürecin dinamik yapısı nedeniyle belli aralıklarla güncellenmesinin gerekliliği bilinciyle, program çıktılarının güncellenmesi MÜDEK özdeğerlendirme çalışmaları kapsamında tekrar ele alınmıştır. Güncelleme ve gözden geçirme çalışmalarında, MÜDEK komisyonunca bir önceki raporda yapılan öneriler dikkate alınmış, geçen süre zarfında Bölüm ve eşdeğer ulusal eğitim programlarında gerçekleşen değişiklikler göz önünde bulundurulmuştur.

Sonuç itibariyle, Bölümün program çıktılarını belirleme, periyodik olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi;

- (a) Benzer müfredatların takip edilerek, İnşaat Mühendisliği müfredatıyla karşılaştırılması (MÜDEK kurulu);
- (b) Tüm paydaşlardan (Dış Danışma Kurulu, öğrenciler, akademik kadro) gelen bilgiler doğrultusunda ülkemizde İnşaat mühendislerinden beklenen ile İnşaat Mühendisliği program çıktılarının karşılaştırılması;
- (c) MÜDEK tarafından belirlenen Program Çıktıları ile mevcut program çıktılarının karşılaştırılması sonucunda elde edilen veriler MÜDEK kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilerek program çıktıları güncellenir. Tanımlanan süreç 5 yıllık bir periyodla tekrarlanır. Gerekli görülmesi halinde Bölüm Akademik Kurulu kararıyla program çıktıları güncellenir ve öğretim programında yapılan değişiklikleri yansıtacak şekilde gerekli güncellemeler yapılır.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

MÜDEK kurulu tarihli toplantısında Program Çıktılarının sağlanma düzeyini ölçmek ve değerlendirmek için bir sistem geliştirerek Bölüm Akademik Kurulu'na sunmuştur. Bölüm Akademik Kurulu'nun tarihli kararı ile kabul edilen ve Şekil 3.1'de verilen sistem bölümümüzde döneminden itibaren işletilmeye başlanılmıştır. Bölüm Akademik Kurulu kararına göre hepsinden %50 ve üzeri sonuçlar ilgili program çıktısı için başarılı olarak değerlendirilmiştir. Herhangi bir ölçüm sonucundan %50'nin altında bir sonuç elde edilmesi durumunda tanımlanan sistematik gereği, ilgili program çıktısı için MÜDEK kurulu tarafından ayrıntılı analiz ve değerlendirme çalışmalarını takiben iyileştirme önerileri Bölüm Akademik Kurulu'na sunulularak iyileştirmeler için gerekli kararlar alınmaktadır.



Şekil 3.1 Program Çıktıları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematığı

3.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkan verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

MÜDEK çıktıları, program çıktıları bünyesinde bulunmaktadır. Bölümümüzün program çıktılarına erişilip erişilmediğinin ölçme ve değerlendirilmesi amacıyla bölümümüzde uygulanan yöntemler sırasıyla aşağıda listelenmiştir:

- Program Çıktısı Başarımı Ölçme Sistemi
- Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu ve Dosyası
- Mezun/Yeni Mezun Anketi/İşveren-Yönetici Anketi
- Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Kullanılan anket formlarının örnekleri raporun son bölümünde verilmiştir.

3.3. Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MÜDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, verilen derslerin niteliği ve öğrencinin bundan yararlanma oranıyla değerlendirilmektedir. Öğrencilerin her derste gösterdiği başarı seviyesi, sınıfın/dersin başarı durumu, Öğrenci İşleri biriminin hazırladığı Başarı Durumu Listeleri ile belgelenmektedir. Not dağılım listelerinde her ders için alınan notların yüzdeleri ve kümülatif yüzdeleri yer almaktadır. Her dersin sağlamış olduğu başarı oranından yola çıkarak, tanımlanan ders hedeflerinin PÇ'ni sağlama düzeyine ilişkin fikir edinilebilmektedir. Bu listeler Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim üyelerine ulaştırılarak geri bildirim sağlanabilmektedir.

Yukarıda detaylı biçimde açıklandığı üzere program çıktılarının ne düzeyde sağlandığı eğitim performansı göstergeleri, anketler, istihdam durumu başlıkları altında incelenmiştir. Kurum ziyareti sırasında, MÜDEK program değerlendiricilerine, program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeler arasında;

- i. Her derse ait sınav kâğıtları (en iyi, orta, en kötü sınav kâğıdı örnekleri) ,
 - ii. Proje, ödev, quiz, raporlar (en iyi, orta, en kötü nitelikteki örnekler),
 - iii. Yapılan anketler,
 - iv. Ders materyalleri,
 - v. Başarı durum listeleri
- yer almaktadır.

Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MÜDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program Çıktısı Başarımı Ölçme Sistemi

Doğrudan ölçümler: bitirme tezleri, projeler, ödevler, quizler, sunumlar, vize sınavları, final sınavları, bütünleme sınavları, sertifikasyon veya lisans sınavları, Öğrenci bilgi sistemi üzerinden alınan MÜDEK Raporları.

Dolaylı ölçümler: Öğrenci anketleri, grup odaklı tartışmalar, işe yerleştirme verileri, çıkış görüşmeleri, mezun anketleri, mezun ödülleri ve başarılarının takibi, işveren anketleri, lisansüstü kabul oranları.

4. Ölçüt Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki MÜDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Bölümümüzde sürekli iyileştirme çalışmaları Bölüm Başkanlığı, MÜDEK kurulu, Bölüm kurulu, Bölüm Akademik Kurulu, Dış Danışma kurulu, Rektörlük ve Dekanlık makamı ve öğrenci temsilcisi ile değerlendirmeler yapılarak yürütülmektedir.

Bölümde, Bölüm Kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu olarak iki ana komisyon görev yapmaktadır. Bunun yanı sıra MÜDEK Kurulu, Doktora Yeterlik Kurulu iki alt kurul olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Bitirme Projeleri Komisyonu, Staj Komisyonu, Anket Komisyonu nispeten daha az sayıda kişiden oluşan özelleşmiş komisyonlar olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzde komisyonlarda görev alan kişiler Tablo 9.1' de verilmiştir.

Bölümümüz kuvvetli/zayıf yönlerinin belirlenmesi: Yapılan mezun/yeni mezun/işveren yönetici/öğrenci anketleri ve dış danışma kurulu sonucunda bölümümüz için kuvvetli ve zayıf yönler aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

İnşaat Mühendisliği programı mezunlarının en kuvvetli yönleri hakkında görüşler:

- i. Esnek ve yoğun çalışma temposuna uygun,
- ii. Sorumluluk bilinci yüksek, Sorgulayıcı, Mücadeleci, Çalışkan,
- iii. Yenilik ve teknolojik gelişmeleri takip,
- iv. Takım çalışmasına yatkın,
- v. Sosyal yönü kuvvetli,
- vi. Sayısal tasarım ve yazılım bilgileri,
- vii. Sonuç odaklı problem çözme becerisi ve azmi,
- viii. Teknik bilgi,
- ix. Analitik düşünme,
- x. Donanım konularına hâkimiyet ve yazılım ile ilişkilendirme,

İnşaat Mühendisliği programı mezunlarının en zayıf yönleri hakkında görüşler:

- i. Yabancı dil,
- ii. Teknik araştırma
- iii. Proje süreç yönetimi ve sistem tasarımı,
- iv. Raporlama ve dokümantasyon,
- v. Güncel yazılım bilgisi,

Mezunlarımızın yorumları değerlendirildiğinde çoğunun kendilerini grup çalışmasına, araştırmaya yatkın, sorun çözebilme ve analitik düşünebilme yeteneğine sahip olarak nitelendirdikleri görülmüştür.

İletişim kurma becerisi bazı mezunlar tarafından kuvvetli, bazıları tarafından ise zayıf yön olarak görülmektedir. Bu durumun kişilik yapısıyla ilgili olması, verilen eğitim ile ilgisinin düşük olması olasıdır. İngilizce bilgisi, Öz güven ve sosyal ilişkilerde eksiklik, pratik ve donanım eksikliği sıklıkla belirtilen zayıf yönlerdendir.

5. Ölçüt Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi ögeler.

5.1. Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli bir kaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

Eğitim Planı Dağılımı

İSTE İnşaat Mühendisliği programı Tablo 5.1 de verilmiştir. Bölümümüzden mezun olmak için 240 AKTS'yi tamamlamak gerekmektedir. Bölüm programı, 4. Yarıyıl 1 adet 2 kredi seçmeli, 5. Yarıyıl 1 adet 2 kredi seçmeli, 6. Yarıyıl 1 adet 3 kredi seçmeli, 7. Yarıyıl 1 adet 3 kredi teknik seçmeli, 8. Yarıyıl İME yapmayanlar için 3 adet teknik seçmeli ve 3 adet tasarım ve uygulama ile birlikte toplam 6 adet ders içermektedir.

Eğitim planımızda, YÖK ortak zorunlu dersleri olan 1.Sınıf 1. yarıyılında verilen Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I (2+0), Türk Dili I (2+0); 1.sınıf, 2.yarıyılında verilen Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi II (2+0), Türk Dili II (2+0) dersleri bulunmaktadır. Ayrıca teknoloji dünyasını daha hızlı takip edebilmek adına Teknoloji Okur Yazarlığı (2+0) dersi, sürekli yenilenme düşüncesini entegre edebilmek adına Yenilikçilik ve Girişimcilik (2+0) dersi 1. Sınıfta öğrencilerimize verilmektedir.

4. sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde, dönemine bakılmaksızın toplam 4 tane teknik seçmeli ders alınacaktır. Ancak, sadece 8. Yarıyıl dersi olan (alttan dersi kalmamış) öğrenciler isterlerse İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programına katılabilirler. Bahar döneminde açılacak olan İME programına katılabilmek için öğrencilerin Güz döneminde en az 1 teknik seçmeli ders almak, alt yarıyıllardan dersinin olmaması gerekmektedir. İME programı Bahar döneminde açılacak 6 adet alan seçmeli ders yerine sayılacaktır.

Bitirme ödevini 7 nci yarıyıl almayanlar 8 inci yarıyıl alabilir. Bitirme ödevi İME ile birlikte veya seçmeli dersler ile birlikte alınabilir. Ayrıca seçmeli ders yerine sayılmaz.

Bölüm programı toplamda minimum 240 AKTS ile tamamlanabilmektedir. 1. Staj (Betonarme) 20 işgünü ve 2. Staj (Ulaşım, Hidrolik) 20 işgünü yaz stajı da AKTS kredileri içerisinde tanımlanmıştır.

"Matematik ve Temel Bilimler" kategorisi, genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle temel bilimler bölümünden alınan derslerle karşılanmaktadır. Tablo 5.1'den görüleceği üzere "Mesleki Konular" kategorisi ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan dersleri içermektedir.

Eğitim planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek Tablo 5.1'de verilmiştir.

Temel Bilimler kategorisinde Fizik, Matematik grubu dersler ile bazı mesleki derslerin bir bölümü yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 49AKTS dir. Bu da MÜDEK ölçütlerine göre verilen minimum 60 AKTS'nin altındadır. Temel bilim dersleri, programın % 20.41 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedirler. Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 177 AKTS olup, programın %73.75'ini oluşturmaktadır. Bunlar da genel olarak 3. ve 4. sınıfta verilen derslerdir.

Genel eğitim dersleri, sosyal seçmeli dersler, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri, ise 22 Kredi (22 AKTS) kadardır ve programın %9,16'sını oluşturmaktadır.

Meslek dersleri arasında 20 kredi (27 AKTS) (%11.25 kadar) ders önemli oranda mühendislik sistem tasarımı içermektedir. Tablo 5.1'de "Genel Eğitim" kategorisinde yer alan 4 kredi saatlik ders, Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan alınması gereken Teknik ve Teknik olmayan seçmeli derslerdir.

5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Eğitim Planının PEA ve PÇ'ye Katkı Değerlendirmesi

Eğitim planının PEA'ya katkıları Tablo 5.2a'da verilmiştir. Tablo 5.2a'dan görüleceği üzere, Program Eğitim Amaçlarımıza derslerimizin tamamı katkı sağlamaktadır.

Eğitim planının PÇ'ye katkıları Tablo 5.2b'de verilmiştir. Tablo 5.2b'den görüleceği üzere, Program Çıktılarımızın tamamı dersler tarafından kapsanmaktadır.

5.1.3 Eğitim planının Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Eğitim Planının Ölçüt-10 İçermesi

Ölçüt-10

“Mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olduğu kanıtlanmalıdır: türevsel denklemleri de içerecek biçimde matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterlilik; inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik; inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi; ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi; iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi.” şeklindedir.

Bölümümüz programında (Tablo5.1) 1.sınıfta temel bilimlere dersleri ağırlıklı olmak üzere Bilgisayar Bilgisi ve Programlama, İnşaat Müh. Giriş, İnşaat Mühendislik Matematiği I, Statik, Teknik resim, Teknoloji Okur Yazarlığı ve Yenilikçilik ve Girişimcilik dersleri verilmektedir. 2. sınıfta Genel Matematik II dersi ile öğrencilerimizin Matematik altyapısı geliştirilmekte ve İnşaat müh. temel derslerine (Statik, Mukavemet, Yapı malzemesi vb.) giriş yapılmaktadır. Ayrıca 2. sınıfta İstatistik dersi ile öğrencilerimize olasılık ve istatistik bilgisi verilmektedir. Topoğrafya dersi ile arazi ölçümü, projenin araziye uygulanması vb konularda temel mühendislik bilgileri verilmektedir. 3. sınıf ana (Zemin mekaniği, Betonarme, Yapı statigi, Hidrolik, Ulaşım yapıları tasarımı vb.) İnşaat Müh. Derslerini içermektedir.

Öğrenciler, ilgi alanlarına göre 4. Sınıfta güz dönemi 1 ve bahar dönemi 6 adet 3'er kredilik alan seçmeli dersleri ile Bitirme Ödevi dersini almak zorundadır. Sadece 8. yarıyıl dersi olan öğrenciler (alt dönemlerden dersi kalmamış, 7. yarıyıldan 1 adet 3'er kredilik alan seçmeli derslerini almış) 8. yarıyıldan almak zorunda oldukları 3 adet 3'er kredilik alan seçmeli dersler yerine İME Programına katılabilmekte ve bu sayede sanayide tecrübe kazanmaktadır. (İME Programı, bölüm stajından farklı bir uygulama olmakla birlikte stajdaki gibi belli bir saat kotasını doldurmak değil iş yerinin bizzat bir çalışanı olarak tam zamanlı olarak sürece dahil olmaktadır.)

Bölümümüz eğitim programı ilk üç yıl dersleri ve dördüncü sınıf alan seçmeli dersleri ile İnşaat Mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlamaktadır.

Mezunlarımız programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde karmaşık inşaat problemlerini çözebilecek ve inşaat mühendisliği ile ilgili sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisi (Matematik I-II, Lineer Cebir, Diferansiyel Denklemler, Temel Bilimler (Fizik I-II), Bilgisayar ve Mühendislik Bilimleri konularında bilgi sahibi olmaktadır.

Yukarıda detaylı olarak verilen açıklamalardan ve Bölüm Eğitim Planından (Tablo5.1) da görülebileceği gibi, öğretim planı Ölçüt-10'da verilen ortak bileşenleri ve programa özgü bileşenleri içermektedir.

5.1.4 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.

Eğitim Planı Ders İzlenceleri

Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri, Ek I.1'de verilmiştir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı

[İnşaat Mühendisliği]						
Ders Kodu	Ders Adı (1)	Öğretim Dili (2)	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) (3),(4),(5)			
			Matematik ve Temel Bilimler (6)	Mesleki Konular (7) Önemli düzeyde tasarım içerenele (√) koyunuz	Genel Eğitim (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl						
AIİT2-1101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I	Türkçe			2	
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	Türkçe			2	
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	Türkçe		2		
MTM2-1105	MATEMATİK I	Türkçe	5			
İNİM2-1101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Türkçe		2		

İNM2-1103	TEKNİK RESİM	Türkçe		3		
KMY2-1103	KİMYA	Türkçe	4			
KLB2-1101	KİMYA LABORATUVARI	Türkçe	2			
FZK2-1101	FİZİK I	Türkçe	4			
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I	Türkçe	2			

2. Yarıyıl						
AIİT2-1202	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ - II	Türkçe			2	
TUR2-1202	TÜRK DİLİ - II	Türkçe			2	
İNG2-1202	İNGİLİZCE - II	Türkçe			2	
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	Türkçe			2	
MTM2-1206	MATEMATİK II	Türkçe	5			
FZK2-1202	FİZİK II	Türkçe	4			
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II	Türkçe	2			
İNM2-1202	STATİK	Türkçe	1	4		
İNM2-1204	İNŞAAT JEOLJİSİ	Türkçe		3		
İNM2-1206	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	Türkçe		3		

3. Yarıyıl						
ANG2-2301	ANAYURT GÜVENLİĞİ	Türkçe			2	
İNM2-2301	LİNEER CEBİR	Türkçe	5			
İNM2-2303	MUKAVEMET I	Türkçe	1	4		
İNM2-2304	MALZEME BİLGİSİ	Türkçe	1	3		
İNM2-2305	DİNAMİK	Türkçe	1	4		
İNM2-2307	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	Türkçe		5√		
İNM2-2309	YAPIM YÖNETİMİ	Türkçe		4		

4. Yarıyıl						
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ	Türkçe			2	
İNM2-2402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	Türkçe	4			
İNM2-2404	MUKAVEMET II	Türkçe		5		
İNM2-2406	YAPI MALZEMESİ I	Türkçe		4		
İNM2-2408	TOPOĞRAFYA	Türkçe	1	3		
İNM2-2410	İSTATİSTİK	Türkçe	1	3		
	SEÇMELİ DERS-I	Türkçe		3		
İNM2-2400	STAJ I	Türkçe				

5. Yarıyıl						
ETK2-3501	ETİK	Türkçe			2	
İNM2-3501	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Türkçe	1	4		
İNM2-3503	YAPI STATİĞİ I	Türkçe	1	4		
İNM2-3505	BETONARME I	Türkçe	1	4		
İNM2-3507	ZEMİN MEKANİĞİ I	Türkçe		5		
İNM2-3509	ULAŞIM MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe	1	4		
	SEÇMELİ DERS-II	Türkçe		3		

6. Yarıyıl						
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	Türkçe			2	
İNM2-3602	HİDROLİK	Türkçe		4		
İNM2-3604	YAPI STATİĞİ II	Türkçe	1	3		
İNM2-3606	BETONARME II	Türkçe	1	3		
İNM2-3608	ZEMİN MEKANİĞİ II	Türkçe		4		
İNM2-3610	ULAŞIM YAPILARI TASARIMI	Türkçe		3√		
İNM2-3612	HİDROLOJİ	Türkçe		3		
İNM2-3600	STAJ II	Türkçe		0		
	SEÇMELİ DERS-III	Türkçe		3		

7. Yarıyıl						
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Türkçe				4
İN2-4701	SU YAPILARI	Türkçe		5		
İN2-4703	ÇELİK YAPILAR	Türkçe		4√		
İN2-4705	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ	Türkçe		4		
İN2-4707	BETONARME YAPI TASARIMI	Türkçe		4√		
İN2-4709	DEPREME DAYANIKLI YAPILAR	Türkçe		4		
	TEKNİK SEÇMELİ I	Türkçe		4		
İN2-4799	BİTİRME PROJESİ	Türkçe		1√		
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe		30		

İME2-4802 ya da 5 Teknik seçmeli ders alınacaktır.

*İME2-4802 Dersi dönem dışı açılmış olup İME Yönergesinde bulunan şartları sağlayan ve İME yapmak isteyen öğrenciler tarafından alınabilir, ilgili öğrencinin müfredatındaki İME karşılığına sunulan 8. dönem derslerinin tamamı yerine sayılır.

8. Yarıyıl						
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe		30		

Ya da

8. Yarıyıl						
İN2-4898	BİTİRME PROJESİ	Türkçe		1		
	İN2-4898	Türkçe		3		
	İN2-4898	Türkçe		3		
	İN2-4898	Türkçe		3		
	TASARIM VE UYGULAMA DERSİ	Türkçe		3√		
	TASARIM VE UYGULAMA DERSİ	Türkçe		3√		
	TASARIM VE UYGULAMA DERSİ	Türkçe		3√		

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI(10)	49	177	22	4
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS	240	240	240	240
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ	20.41	73.75	9,16	1.66
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi			
	En düşük yüzde	% 30,9	%56,97	

Notlar:3

- Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- Öğretim dilini yazınız.
- Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

2. SINIF 4. YARIYIL (BAHAR) - SEÇMELİ I					
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U Saat	Kredi	AKTS
İN2-2412	YAPI ELEMANLARI	S	2+0	2	3

İNM2-2414	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	S	2+0	2	3
İNM2-2416	DAVRANIŞ BİLİMLERİ	S	2+0	2	3

3. SINIF 5.YARIYIL (GÜZ) - TEKNİK SEÇMELİ I

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNM2-3511	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	S	2+0	2	3
İNM2-3513	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE HUKUKİ UYGULAMALAR	S	2+0	2	3
İNM2-3515	MESLEKİ İNGİLİZCE	S	2+0	2	3
İNM2-3517	TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	S	2+0	2	3
İNM2-3519	ENERJİ TİPLERİ VE ELEMANLARI	S	2+0	2	3
İNM2-3521	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	S	2+0	2	3
İNM2-3523	AFET YÖNETİMİNE GİRİŞ	S	2+0	2	3
İNM2-3525	MÜHENDİSLER İÇİN EXCEL I	S	2+0	2	3

3. SINIF 6.YARIYIL (BAHAR) - SEÇMELİ III

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNM2-3614	PROJE YÖNETİMİ	S	3+0	3	3
İNM2-3616	YOL ÜSTYAPILARI	S	3+0	3	3
İNM2-3618	KARAYOLU GÜVENLİĞİ UYGULAMALARI	S	3+0	3	3
İNM2-3620	YAPI MALZEMESİ II	S	3+0	3	3
İNM2-3622	İŞ MAKİNELERİ	S	3+0	3	3
İNM2-3624	MİMARLIK BİLGİSİ	S	3+0	3	3
İNM2-3628	HAFİF BETONLAR	S	3+0	3	3
İNM2-3630	ZEMİN ETÜTLERİ	S	3+0	3	3
İNM2-3632	DEPREM-YAPI İLİŞKİSİ	S	3+0	3	3
İNM2-3634	MÜHENDİSLER İÇİN EXCEL II	S	3+0	3	3

4. SINIF 7.YARIYIL (GÜZ)-TEKNİK SEÇMELİ I

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNM2-4711	HAZIR BETON ÜRETİMİ VE ÖZELLİKLERİ	S	3+0	3	4
İNM2-4713	ÇİMENTO BAZLI MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ	S	3+0	3	4
İNM2-4715	GEOTEKNİK TASARIM	S	3+0	3	4
İNM2-4717	DEPREM ZEMİN İLİŞKİSİ	S	3+0	3	4
İNM2-4719	YAPIM İŞLERİ ORGANİZASYONU	S	3+0	3	4
İNM2-4721	BİLGİSAYAR UYGULAMALI AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	S	3+0	3	4
İNM2-4723	PROJE YÖNETİMİ BİLGİSAYAR UYGULAMALARI	S	3+0	3	4
İNM2-4725	YAPI STATİĞİ III	S	3+0	3	4
İNM2-4727	KARAYOLU MALZEMELERİ	S	3+0	3	4
İNM2-4729	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI I	S	3+0	3	4
İNM2-4731	ULAŞIM PLANLAMASI VE UYGULAMASI	S	3+0	3	4
İNM2-4733	YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	S	3+0	3	4
İNM2-4735	BETONARME III	S	3+0	3	4
İNM2-4737	YERALTI SUYU HİDROLOJİSİNE GİRİŞ	S	3+0	3	4
İNM2-4739	OŞİNOGRAFI	S	3+0	3	4
İNM2-4741	SULAMA VE KURUTMA	S	3+0	3	4
İNM2-4743	TAŞKIN PLANLAMASI VE KONTROLÜ	S	3+0	3	4
İNM2-4745	YAPI MALZEMESİ VE BETON DENEYLERİ	S	3+0	3	4
İNM2-4747	BİLGİSAYAR DESTEKLİ BİNA TASARIMI-I	S	3+0	3	4
İNM2-4748	BETON TEKNOLOJİSİ	S	3+0	3	4
İNM2-4749	ÖZEL BETONLAR	S	3+0	3	4

4. SINIF 8.YARIYIL (BAHAR) SEÇMELİLERİ - İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNM2-4810	İLERİ SU YAPILARI	S	3+0	3	4
İNM2-4812	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	S	3+0	3	4
İNM2-4814	ÖN GERİLMELİ BETON	S	3+0	3	4
İNM2-4816	TOPRAK İŞLERİ	S	3+0	3	4
İNM2-4818	ZEMİN İYİLEŞTİRME	S	3+0	3	4
İNM2-4820	DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ	S	3+0	3	4
İNM2-4822	FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	S	3+0	3	4
İNM2-4824	BETONARME YÜKSEK YAPILAR	S	3+0	3	4
İNM2-4826	ÇELİK YÜKSEK YAPILAR	S	3+0	3	4
İNM2-4828	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II	S	3+0	3	4

İNM2-4830	PREFABRİK YAPILAR	S	3+0	3	4
İNM2-4832	MÜHENDİSLİK JEOFİZİĞİ	S	3+0	3	4
İNM2-4834	ULAŞTIRMA POLİTİKALARI	S	3+0	3	4
İNM2-4836	BARAJLAR	S	3+0	3	4
İNM2-4838	LİMANLARIN PLANLANMASI	S	3+0	3	4
İNM2-4840	MÜHENDİSLİK MEKANİZMALARINDA ENERJİ YÖNTEMLERİ	S	3+0	3	4
İNM2-4842	ŞANTİYE TEKNİĞİ	S	3+0	3	4
İNM2-4844	YAPI MALZEMELERİNİN DURABİLİTESİ	S	3+0	3	4
İNM2-4846	BİLGİSAYAR DESTEKLİ BİNA TASARIMI-II	S	3+0	3	4
İNM2-4847	YAPI MALZEMELERİNDE UYGULAMA ÇALIŞMALARINI	S	3+0	3	4
İNM2-4848	YAPI MALZEMESİ PROJESİ	S	3+0	3	4

TASARIM VE UYGULAMA DERSLERİ					
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNM2-4802	İNŞAAT MÜH. LABORATUVAR UYGULAMALARI	S	3+0	3	5
İNM2-4804	SU YAPILARI TASARIMI	S	3+0	3	5
İNM2-4806	SU TEMİNİ VE KANALİZASYON TASARIMI	S	3+0	3	5
İNM2-4808	ÇELİK YAPILARIN TASARIMI	S	3+0	3	5
İNM2-4898	BİTİRME PROJESİ	Z	0+2	1	

Tablo 5.1a. Eğitim Planının Program Çıktısına katkısı

(<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=5654#de 8 maddeye göre var>)

Ders Kodu	Ders Adı	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P1	P1	P1
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
1. Yarıyıl													
AIİT-101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I	0	0	0	0	0	3	3	4	4	4	0	0
TUR-101	TÜRK DİLİ I	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
İNG-103	İNGİLİZCE I	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
TOY-101	TEKNOLOJİ OKUR YAZARLIĞI	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4	2
MTM2-1105	MATEMATİK I	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3	2
FZK2-1101	FİZİK I	4	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I												
İNM2-1101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
İNM2-1103	TEKNİK RESİM	2	2	2	4	4	3	5	3	4	3	5	5
KMY2-1103	KİMYA	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
KLB2-1101	KİMYA LABORATUVARI												
2. Yarıyıl													
AIİT-201	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ - II	0	0	0	0	0	3	3	4	4	4	0	0
TUR-201	TÜRK DİLİ - II	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
İNG-203	İNGİLİZCE - II	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	2	0
YOG-201	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	0	0	2	5	3	2	4	3	3	3	4	4
MTM2-1206	MATEMATİK II	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3	2
FZK2-1202	FİZİK II	4	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	2
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II												
İNM2-1202	STATİK	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3
İNM2-1204	İNŞAAT JEOLJİSİ	3	2	3	4	4	4	5	5	3	4	5	4
İNM2-1206	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3
3. Yarıyıl													
ANG-301	ANAYURT GÜVENLİĞİ	0	0	0	0	0	3	3	2	2	2	0	0
İNM2-2301	LİNEER CEBİR	4	1	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3
İNM2-2303	MUKAVEMET I	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5
İNM2-2304	MALZEME BİLGİSİ	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
İNM2-2305	DİNAMİK	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
İNM2-2307	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	1	1	4	3	1	2	2	3	3	2	2	2
İNM2-2309	YAPIM YÖNETİMİ	2	2	4	4	3	5	4	5	5	5	3	2
4. Yarıyıl													
İSG-401	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ	0	0	1	4	1	4	3	3	3	3	1	2

İNM2-2402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	5	5	4	4	2	3	2	3	2	4	2
İNM2-2404	MUKAVEMET II	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
İNM2-2406	YAPI MALZEMESİ I	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
İNM2-2408	TOPOĞRAFYA	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
İNM2-2410	İSTATİSTİK	3	5	1	4	1	2	1	2	1	2	2	2
	SEÇMELİ DERS-I	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
İNM2-2400	STAJ I	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5
İNM2-2402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	4	1	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3
5. Yarıyıl													
ETK-501	ETİK	1	0	4	4	2	5	4	4	4	4	1	1
İNM2-3501	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	4	3	4	2	5	3	3	4	3	4	4	5
İNM2-3503	YAPI STATİĞİ I	5	3	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5
İNM2-3505	BETONARME I	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3
İNM2-3507	ZEMİN MEKANİĞİ I	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3
İNM2-3509	ULAŞIM MÜHENDİSLİĞİ	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	SEÇMELİ DERS-II	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5
6. Yarıyıl													
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA												
İNM2-3602	HİDROLİK	4	2	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5
İNM2-3604	YAPI STATİĞİ II	5	4	2	4	5	5	4	5	3	4	3	4
İNM2-3606	BETONARME II	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3
İNM2-3608	ZEMİN MEKANİĞİ II	5	3	4	3	4	5	5	5	4	5	5	3
İNM2-3610	ULAŞIM YAPILARI TASARIMI	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
İNM2-3612	HİDROLOJİ	3	4	3	4	3	1	3	1	3	2	3	2
İNM2-3600	STAJ II	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5
	SEÇMELİ DERS-III	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
7. Yarıyıl													
SYS-701	SOSYAL SORUMLULUK	1	0	4	4	2	5	4	4	4	4	1	1
İNM2-4701	SU YAPILARI	5	5	3	2	1	1	3	3	2	1	3	4
İNM2-4703	ÇELİK YAPILAR	5	5	4	3	5	3	4	3	3	4	5	5
İNM2-4705	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ	5	2	3	5	5	2	5	4	3	4	5	3
İNM2-4707	BETONARME YAPI TASARIMI	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3
İNM2-4709	DEPREME DAYANIKLI YAPILAR	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
	TEKNİK SEÇMELİ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İNM2-4898	BİTİRME PROJESİ	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
8. Yarıyıl													
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR	5	5	3	4	1	5	3	2	1	5	4	4
	TASARIM VE UYGULAMA DERSİ	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4

Tablo 5.1b. Eğitim Planının Program Eğitim Amaçlarına Katkısı

Ders Kodu	Ders Adı	PEA1	PEA2	PEA3
1. Yarıyıl				
AIİT-101	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ I	x		
TUR-101	TÜRK DİLİ I	x	x	x
İNG-103	İNGİLİZCE I			x
TOY-101	TEKNOLOJİ OKUR YAZARLIĞI			x
MTM2-1105	MATEMATİK I			x
FZK2-1101	FİZİK I	x		
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I	x	x	x
İNM2-1101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	x	x	x
İNM2-1103	TEKNİK RESİM	x	x	
KMY2-1103	KİMYA	x	x	
KLB2-1101	KİMYA LABORATUVARI	x	x	x

2. Yarıyıl				
AIİT-201	ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ - II	x		
TUR-201	TÜRK DİLİ - II	x	x	x
İNG-203	İNGİLİZCE - II			x
YOG-201	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK			x
MTM2-1206	MATEMATİK II	x		
FZK2-1202	FİZİK II	x		
FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II	x	x	x
İN2-1202	STATİK	x	x	x
İN2-1204	İNŞAAT JEOLJİSİ	x	x	
İN2-1206	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA	x		x
3. Yarıyıl				
ANG-301	ANAYURT GÜVENLİĞİ	x		
İN2-2301	LİNEER CEBİR	x	x	x
İN2-2303	MUKAVEMET I	x		x
İN2-2304	MALZEME BİLGİSİ	x	x	x
İN2-2305	DİNAMİK	x		x
İN2-2307	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	x	x	x
İN2-2309	YAPIM YÖNETİMİ	x	x	
4. Yarıyıl				
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ	x	x	x
İN2-2402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	x	x	x
İN2-2404	MUKAVEMET II	x	x	x
İN2-2406	YAPI MALZEMESİ I	x	x	x
İN2-2408	TOPOĞRAFYA	x	x	x
İN2-2410	İSTATİSTİK	x	x	x
	SEÇMELİ DERS-I	x	x	x
İN2-2400	STAJ I	x	x	x
5. Yarıyıl				
ETK-501	ETİK	x	x	x
İN2-3501	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	x	x	
İN2-3503	YAPI STATİĞİ I	x		
İN2-3505	BETONARME I	x		x
İN2-3507	ZEMİN MEKANİĞİ I	x	x	x
İN2-3509	ULAŞIM MÜHENDİSLİĞİ	x	x	x
	SEÇMELİ DERS-II	x	x	x
6. Yarıyıl				
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	x	x	x
İN2-3602	HİDROLİK	x	x	
İN2-3604	YAPI STATİĞİ II	x		x
İN2-3606	BETONARME II	x	x	x
İN2-3608	ZEMİN MEKANİĞİ II	x	x	x
İN2-3610	ULAŞIM YAPILARI TASARIMI	x	x	x
İN2-3612	HİDROLOJİ	x		x
İN2-3600	STAJ II	x	x	x
7. Yarıyıl				
SYS-701	SOSYAL SORUMLULUK	x	x	x
İN2-4701	SU YAPILARI	x	x	x
İN2-4703	ÇELİK YAPILAR	x		x
İN2-4705	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ	x	x	x
İN2-4707	BETONARME YAPI TASARIMI	x	x	x
İN2-4709	DEPREME DAYANIKLI YAPILAR	x	x	x
	TEKNİK SEÇMELİ I	x	x	x
İN2-4898	BİTİRME PROJESİ	x	x	x
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	x	x	x
8. Yarıyıl				
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	x	x	x
	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE ÖZEL KONULAR	x	x	x
	TASARIM VE UYGULAMA DERSİ	x	x	x

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Bölüm Eğitim Planı'nda yer alan derslerde öğrencilerin derslere interaktif bir şekilde katılımının sağlanabilmesi için uygulamalar, dersler, projeler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu derslerde teorik konuların aktarılması yanında, uygulamalardan da örneklemeler vererek öğrencilerin iş hayatına güncel bilgiler ile donanmış olarak hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Özellikle ana tasarım gibi bazı dersler kapsamında ve özellikle birinci sınıftan başlayarak "İnşaat Mühendisliği ne Giriş" dersi ile öğrencilerin grup halinde yaptıkları çalışmalarını birbirleriyle kooperatif olarak hazırlamaları, sunmaları ve bazı proje çalışmalarını birlikte yürütmeleri sağlanmaktadır. Bunun dışında, laboratuvar dersleri kapsamında, İnşaat Mühendisliğinde Laboratuvar Uygulamaları, Yapı Malzemesi II dersleri gibi pek çok konuda teorik bilgilerin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Görsel hafızanın da eğitime katkısının kullanılması amacıyla projektör kullanılarak fotoğraflar, kataloglar, videolar, gerçek ölçekte sistemler vb. derslerde sıklıkla gösterilmektedir.

Dördüncü sınıfta öğrenciler, ilgi alanlarına göre, 4.sınıf Güz döneminde 1 adet teknik seçmeli ders almaktadırlar. Bahar döneminde ise 3 adet teknik seçmeli 3 adet de tasarım uygulama dersi almaktadırlar. Seçmeli dersler, öğrencilerin teknik ve proje bilgilerini geliştirecek niteliktedir. Sadece 8. yarıyıl dersi olan öğrenciler (alt dönemlerden dersi kalmamış, 7. yarıyıldaki 3 adet 3'er kredilik alan seçmeli derslerini almış ve geçmiş olmak kaydıyla) 8. yarıyıldaki almak zorunda oldukları 3 adet 3'er kredilik alan seçmeli dersler yerine İME Programına katılabilmekte ve bu sayede sanayide tecrübe kazanmaktadır. (İME Programı, bölüm stajından farklı bir uygulama olmakla birlikte stajdaki gibi belli bir saat kotasını doldurmak değil iş yerinin bizzat bir çalışanı olarak tam zamanlı olarak sürece dahil olmaktadır.). 7. inci yarıyıldaki Bitirme Ödevi dersini almamış olan öğrenciler, bu dersi İME programı ile birlikte alabilmektedir.

Bitirme ödevini 7 nci yarıyıl almayanlar 8 inci yarıyıl alabilir. Bitirme ödevi İME ile birlikte veya seçmeli dersler ile birlikte alınabilir. Ayrıca seçmeli ders yerine sayılmaz.

Ders Verme (Sunum): Eğitim yöntemlerinin başında öğretim üyeleri tarafından yapılan ders sunumları gelmektedir. Her öğretim üyesi uzmanı olduğu ders (konu) ile ilgili sunumları çeşitli araç ve gereçleri kullanarak gerçekleştirir. Bölümün fiziksel alt yapısının son yıllarda hızlı iyileştirilmesi sonucu, ders sunumları daha görsel, bilgisayar destekli (projeksiyon cihazı kullanılarak) yapılabilmektedir.

Sınavlar: Sınavların (özellikle ara sınavların – yıl içi) eğitim kalitesine önemli bir katkısı olduğu görüşü tüm öğretim üyeleri tarafından paylaşılmaktadır. Ara sınavlar öğrencinin, öğretim üyesi tarafından sınavına kadar, öğrencinin kendi bilgilerini de sınavması, dersten ne kadar faydalandığını (öğrendiği) anlaması açısından da önem taşımaktadır. Ayrıca, öğrenciler sınav dönemleri içerisinde tüm bilgilerini tekrarlama, gözden geçirme, eksik olduğu kısımları tamamlama olanağı bulmaktadır. Bunun yanı sıra, verilen sınav sürecinde belli sayıda problemi çözebilme, ve/veya uygulamayı yerine getirme konusunda süreyi kullanabilme ve sonuca ulaşabilme becerisi kazanmaktadır. Ara sınavları Geçme notuna etkisi %40, Final notunun etkisi ise %60 dır.

Ders içi Projeler ve Ödevler: Öğrencilerin yıl içi sınavların yanı sıra, hemen hemen tüm derslerde, farklı kombinasyonlarla ders içi ödev, kısa sınav, dönem ödevi ve proje yapmaları istenmektedir. Yapılan bu değerlendirme faaliyetleri öğrencinin başarı notunu belirlemede ayrı ayrı katkı yapmaktadır. Projelerin bazıları grup projeleri olarak verilirken, (örneğin sayısal iletişim sistemi alıcı ve verici benzetimi), bir kısım derslerin sonunda bunların sözlü sunumunu da yapmaktadırlar. Proje ve ödevlerin karşılığı olan notlar, yıl içi notuna katkı koyduğundan bunların yıl içi notuna katkı miktarları yarıyılın başında ilan edilmekte ve web üzerinden yapılan değerlendirmelere esas alınmak üzere Bölüme bildirilmektedir.

Teknik Geziler: Gerek bazı dersler kapsamında gerekse toplu organizasyon ile Bölüm öğretim üyeleri tarafından her yıl teknik geziler düzenlenmektedir. Eğitim amaçlı teknik geziler ve gidiş-geliş için araç temini Rektörlük ilgili birimi tarafından sağlanmaktadır. Mutlaka bir öğretim üyesi sorumluluğu ve rehberliğinde gerçekleşen teknik gezilerle ilgili olarak Bölüm Başkanlığı'na bilgilendirme yapılmaktadır.

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 3.sınıf derslerini aldıktan sonra bölümde veya başka bir işletmede stajını yapabilmektedirler. Bölüm Staj Komisyonu, Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama Esasları doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için 40 iş günü staj yapmakla yükümlüdürler. Staj, iki seferde 20’şer gün olmak üzere yapılmaktadır. Öğrenciler, staj yaptıkları süre boyunca, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası kapsamında, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından sigortalanmaktadır.

Öğrenciler, staj yaptıkları her kuruma ait bir “Staj Defteri” doldurarak staj sonunda teslim etmekte ve staj defterleri Bölüm Staj Komisyonu’na incelenerek değerlendirilmektedir. Staj defterleri başarılı bulunan öğrencilerle ayrıca Staj komisyonu huzurunda sözlü mülakat yapılmaktadır. Bölüm Staj Komisyonu öğrencileri mesleki stajla ilgili bilgilendirmek üzere her dönem başında Staj Bilgilendirme Semineri organize etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere Bölümde uygulanan staj prosedürü detaylı bir şekilde anlatılmakta, staj yerleriyle ilgili bilgiler verilmektedir. Ayrıca stajlarını tamamlamış bazı öğrenciler bu toplantılarda staj deneyimlerini aktarmakta ve ilk defa staj yapacak öğrencilere çeşitli tavsiyelerde bulunmaktadırlar.

Ders Notları ve Kitapları: Bölümdeki tüm dersler için ders başlangıcında hangi kitabın esas olarak izleneceği ve hangi kitapların yardımcı kitap olduğu öğrenciye açıklanmaktadır. Bazı derslerde öğretim üyesi kendi hazırladığı ders notlarıyla da destek bulunmaktadır.

Temel Bilim Derslerini Veren Öğretim Üyeleri: Eğitim kalitesinin istenen seviyede sürdürülmesi amacıyla, temel bilim derslerinin Temel Bilimler Bölümü öğretim üyeleri tarafından verilmesi tercih edilmektedir.

Teknik Olmayan Seçmeli Dersler: Bu dersler öğrencilerin, meslek eğitimi dışında bakış açılarını geliştiren, farklı alanlarda da bilgi edinimlerini sağlayan bileşenler olarak değerlendirilmektedir. Böylelikle, mesleki alanı dışında, diğer alanlarda da fikir sahibi olan, çok yönlü bir insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Diğer taraftan, Türk Dili I, II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, İngilizce I, II, Teknoloji Okuryazarlığı, Yenilikçilik ve Girişimcilik dersleri Üniversite çapında Uzaktan Öğretim Merkezi tarafından verilmektedir.

İlki 2019-2020 Eğitim yılında yapılmış olan ve her dönem sonunda yapılması planlanan ders anketleri, derslerin uygulama yöntemi ile ilgili öğrencilerimizden geri besleme almamızı sağlayacaktır. Ders anketleri MÜDEK ve Akademik kurulda incelenerek sonuçlarla ilgili gerekli değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılacaktır.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

İnşaat Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Y.Y. Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü(1)			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
İNM2-2303	MUKAVEMET I	1	26	100			
İNM2-2404	MUKAVEMET II	1	26	100			
İNM2-1202	STATİK	1	29	100			
İNM2-2307	DİNAMİK	1	42	100			
İNM2-3624	MİMARLIK BİLGİSİ	1	11	80			20 Proje/sunum
İNM2-2309	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (A.B.)	1	22		100		
İNM2-2410	İSTATİSTİK	1	37	80		20	
İNM2-3612	HİDROLOJİ	1	36	80		20	

İNM2-4701	SU YAPILARI (A.B)	1	60	80		20	
İNM2-4804	SU YAPILARI TASARIMI (A.B.C)	3	12				100 Proje
İNM2-1204	İNŞAAT JEOLJİSİ	1	19	100			
İNM2-3507	ZEMİN MEKANİĞİ 1	1	50	100			
İNM2-3608	ZEMİN MEKANİĞİ 2	1	32	100			
İNM2-4705	TEMEL MÜHENDİSLİĞİ	1	41	100			
İNM2-4818	ZEMİN İYİLEŞTİRME	-	-	100			
İNM2-4715	GEOTEKNİK TASARIM	-	-	100			
İNM2-4802	İNŞAAT MÜH. LAB. UYGULAMALARI	3	11		100		
İNM2-2408	TOPOĞRAFYA	1	32	100			
İNM2-3509	ULAŞIM MÜHENDİSLİĞİ	1	52	100			
İNM2-3610	ULAŞIM YAPILARI TASARIMI	1	52	100			
İNM2-3616	YOL ÜSTYAPILARI	-	-	32			
İNM2-4816	TOPRAK İŞLERİ	1	25	32			
İNM2-3501	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	36	100			
İNM2-2301	LİNEER CEBİR	1	25	100			
İNM2-2402	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	18	100			
İNM2-4737	YERALTI SUYU HİDROLOJİSİNE GİRİŞ	-	-	100			
İNM2-4838	LİMANLARIN PLANLANMASI	-	-	100			
İNM2-4804	SU YAPILARI TASARIMI	3	12	50			50 (Proje)
İNM2-3618	KARAYOLU GÜVENLİĞİ UYGULAMALARI	-	-	32			
İNM2-4731	ULAŞIM PLANLAMASI VE UYGULAMASI	-	-	32			
İNM2-4834	ULAŞTIRMA POLİTİKALARI	-	-	32			
İNM2-3602	HİDROLİK	1	32	100			
İNM2-4739	OŞEONOĞRAFI	-	-	100			
İNM2-4810	İLERİ SU YAPILARI	-	-	100			
İNM2-3503	YAPI STATİĞİ I	1	48	100			
İNM2-3604	YAPI STATİĞİ II	1	55	100			
İNM2-4709	DEPREME DAYANIKLI YAPILAR	1	32	100			
İNM2-4725	YAPI STATİĞİ III	1	3	100			
İNM2-4717	DEPREM-ZEMİN İLİŞKİSİ	1	3	100			
İNM2-4832	MÜHENDİSLİK JEOFİZİĞİ	1	13	100			
İNM2-1101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	21	100			
İNM2-2305	MALZEME BİLGİSİ	1	30	100			
İNM2-2406	YAPI MALZEMESİ I	1	23	100			
İNM2-3620	YAPI MALZEMESİ II	1	15	100			
İNM2-3628	HAFİF BETONLAR	-	-	100			
İNM2-4711	HAZIR BETON ÜRETİMİ VE ÖZELLİKLERİ	-	-	100			
İNM2-4713	ÇİMENTO BAZLI MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ	-	-	100			
İNM2-4745	YAPI MALZEMESİ VE BETON DENEYLERİ	-	-	100			
İNM2-4812	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	-	-	100			
İNM2-4844	YAPI MALZEMELERİNİN DURABİLİTESİ	-	-	100			
İNM2-1103	TEKNİK RESİM	1	22	50			50/Ödev
İNM2-2414	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ	1	11	95		5	
ETK2-3501	ETİK	1	24	100			
İNM2-2311	YAPIM YÖNETİMİ	1	35	90			10 /Ödev
İNM2-4703	ÇELİK YAPILAR	1	39	90		5	5 /Ödev
İNM2-3622	İŞ MAKİNELERİ	-	-	100			
İNM2-4814	ÖN GERİLMELİ BETON	-	-	100			
İNM2-4822	FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI	-	-	100			
İNM2-4826	ÇELİK YÜKSEK YAPILAR	1	15	100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bölümümüz kuruluşundan bugüne kadarki süreçte Eğitim Planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içinde olmuştur. Eğitim planı, Bölümün kadrolu tüm öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmekte ve güncellenmektedir.

Eğitim Planı'nın ne şekilde uygulandığını belirleyen en önemli göstergeler, derslere ait sınav, ödev, proje vb. gibi dokümanlar olarak görölmektedir. Bu nedenle her dersin değerlendirme kriterlerinde yer alan, öğrencilerin vermiş olduğu ve en iyi, en kötü, orta düzeyde değerlendirme notu almış sınav kağıtları, ödevler ve projelere ait örnekler, öğretim üyelerinden her dönemin sonunda istenerek, gerek duyulması halinde MÜDEK Komisyonunca incelenmek üzere dosyalanacaktır.

Diğer bir önemli gösterge ise, öğrencilerden gelen geri bildirimleri gösteren anket değerlendirme sonuçlarıdır. Bu sonuçlar, MÜDEK komisyonu tarafından düzenli olarak her dönem sonunda hazırlanarak, Bölüm Başkanlığı'na sunulacaktır. Bu durum ilgili kurullarda değerlendirilerek ders içerikleri güncellenecektir.

Bölümümüz eğitim planı İSTE BOLOGNA sistemi üzerinden yönetilmektedir. Bölüm Eğitim sisteminde yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, haftalık program vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir. Ayrıca bölümümüz ders içeriklerini paylaşma, duyurular vb. için bölümümüz web sayfası kullanmaktadır.

5.4. Eğitim Planının Bileşenleri

5.3.1 Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi" ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.3.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Eğitim Planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürölerek Tablo 5.1'de verilmiştir.

Temel Bilimler kategorisinde Fizik, Matematik grubu dersler ile bazı mesleki derslerin bir bölümü yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerişindeki ağırlığı 49AKTS dir. Bu da MÜDEK ölçütlerine göre verilen minimum 60 AKTS'nin altındadır. Temel bilim dersleri, programın % 20.41 kadarını oluşturmakta ve ağırlıklı olarak 1. ve 2. sınıfta verilmektedirler. Mesleki konular sınıfındaki ders ağırlığı toplam 177 AKTS olup, programın %73.75'ini oluşturmaktadır. Bunlar da genel olarak 3. ve 4. sınıfta verilen derslerdir.

Genel eğitim dersleri, sosyal seçmeli dersler, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri, ise 22 Kredi (22 AKTS) kadardır ve programın %9,16'sını oluşturmaktadır.

Meslek dersleri arasında 27 AKTS ders önemli oranda mühendislik sistem tasarımı içermektedir.

5.5. Ana Tasarım Deneyimi

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçeğki koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya sadece analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya mühendislik standartları ve gerçeğki koşulları/kısıtları yeterince içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Bölümümüzde özellikle 3. ve 4. sınıflarda verilen İnşaat Mühendisliğinde Laboratuvar uygulamaları, Su yapıları Tasarımı, Ulaşım Yapıları tasarımı, Betonarme Yapı Tasarımı ve Bitirme Prohesi gibi derslerde öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, mühendislik standartlarını ve gerçeğki kısıtları ve koşulları içerecek tasarım dersleriyle uygulamaya ön hazırlık yapmış olmaktadır. Ayrıca, Bölümümüzde öğrencilerin bilgilerini somut çalışmalarla ifade etme fırsatı bulabildikleri çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Köprü yarışması, yapı tasarım yarışması, betonarme ve su yapıları projeleri bu etkinliklerdendir. Buna ek olarak seçmeli derslerde öğrencilerin gelişimini arttıracak tasarım dersleri mevcuttur. Bu derslerden bazıları labaratuvar çalışmaları bazıları da bilgisayar destekli tasarım dersleridir.

İNM2-1101 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ (2,0,4): Birinci sınıf mühendislik öğrencilerinin eğitimlerinin ilk yılında edindikleri temel bilimlere (matematik, fizik, malzeme bilimleri) ilişkin bilgilerini temel düzeyde prototipleme becerisini kazanacak yönde tasarım ile ilişkilendirmeleri hedeflenmektedir. Uygulamalı olarak yapılan bu ders bünyesinde, öğrencilerin temel tasarım kavramlarını ve proje önerisi sunma, proje yürütme ve yönetme becerilerini en çok 3-4 kişilik takımlar halinde bir öğretim üyesinin danışmanlığında çalışarak öğrenmeleri hedeflenmiştir.

6. Ölçüt Öğretim Kadrosu

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde inşaat mühendisliğinin tüm alt dallarında uzman öğretim üyeleri mevcuttur. Toplam 15 adet öğretim üyesinin uzmanlık dallarına göre dağılımı şu şekildedir; Yapı Mekaniği dalında 2, Yapı dalında 3, Yapı malzemesi dalında 1, Yapı işletmesi dalında 1, Zemin mekaniği dalında 1, Hidrolik dalında 4, Ulaştırma dalında 2 öğretim üyesi mevcuttur. Ayrıca Jeofizik dalında da 1 öğretim üyesi bulunmaktadır. Her dalda öğretim üyelerinin bulunması öğretim kalitesinin daha üst seviyede olmasına imkân sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin yanında her dalda en az bir adet araştırma görevlisi olacak biçimde toplam 9 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Akademik kadrolar dışında, 1 sekreter Bölüme hizmet vermektedir.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri Ek I.2'de verilmiştir.

Özgeçmişlerin incelenmesinden, 1 öğretim üyesinin yurtdışı 14 öğretim üyesinin yurt içi doktoralı olduğu anlaşılmaktadır.

Bölüm'de yapılan araştırmalar genel olarak her anabilim dalında kendi konuları çerçevesinde olmakla birlikte multidisipliner olarak da birçok çalışma bulunmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerinin asli görevlerinin başında eğitim yani ders vermek gelmektedir. Öğretim üyeleri ve elemanları eğitim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir (Tablo 6.1). Yapılan araştırma, geliştirme ve inceleme çalışmaları sürekli olarak yurt içi ve yurt dışı platformlarda (dergi, kongre, sempozyum, vb.) yayınlanmaktadır.

6.3. Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Bölüm, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde Üniversitemizin belirlemiş olduğu kriterleri esas almaktadır (Öğretim Görevliliği ve Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları). Mevcut durumda uygulanmakta olan ölçütler chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcjpcglclefindmkaj/https://iste.edu.tr/files/1666_files_1660561978.pdf başlığı altında bulunmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

İnşaat Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG(1)	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)(2)	Toplam Etkinlik Dağılımı(3)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer(4)
Prof. Dr. Ahmed Kamil TANRIKULU	TZ	İNM2-2303 MUKAVEMET I/3 kredi/Güz/2023-Güz	% 100		
		İNM2-2404 MUKAVEMETII/ 3 kredi/Bahar/2024-Bahar	% 100		
Doç. Dr. Ali DOĞAN	TZ	İNM2-2303 MUKAVEMET I/3 kredi/Güz/2019-20	% 100		
		İNM2-2404 MUKAVEMETII/ 3 kredi/Bahar/2019-20	% 100		
		İNM2-1202 STATİK /3 kredi/Bahar/2019-20	% 100		
		İNM2-2305 DİNAMİK /3 kredi/Güz/2019-20	% 100		
Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ	TZ	İNM2-2410 İSTATİSTİK/3+0/2019-2020 Bahar	% 100		
		İNM2-3612 HİDROLOJİ/3+0/2019-2020 Bahar/	% 100		
		İNM2-4804 SU YAPILARI TASARIMI/3+0/2019-2020 Bahar	% 100		
		İNM2-2307 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM/3+0/2019-2020 Güz	% 100		
Dr.Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL	TZ	İNM2-4806/ 3 Kredi /Su Temini ve Kanalizasyon Tasarımı / 3+0 / Bahar /2019-20	% 100		
		İNM2-4741/ /Sulama Kurutma / 3+0 / Güz /2019-20	% 100		
		İNM2-4836 /Barajlar /3+0 / Bahar /2019-20	% 100		
Prof. Dr. Murat BİKÇE	TZ	İNM2-1206 Bilgisayar Programlama (3+0) / 3 /Bahar /2019-20	% 50	% 50	
		İNM2-3505 Betonarme I (3+0) / 3 / Güz /2019-20	% 50	% 50	
		İNM2-3606 Betonarme II / 4 / Bahar / 2019-20	% 50	% 50	
		İNM2-4707 Betonarme Yapı Tasarımı / 3 /BAHAR/ 2019-20	% 50	% 50	
Prof. Dr. Murat ÖRNEK	TZ	İNM2-104 İNŞAAT JEOLJİSİ / 2 Kredi / Bahar /2019-20	% 100		
		İNM2-307 ZEMİN MEKANİĞİ 1 / 3 Kredi / Güz /2019-20	% 100		
		İNM2-308 ZEMİN MEKANİĞİ 2 / 3 Kredi / Bahar/ 2019-20	% 100		
		İNM2-405 TEMEL MÜHENDİSLİĞİ / 3 Kredi / Güz / 2019-20	% 100		
		İNM2-318 ZEMİN İYİLEŞTİRME / 3 Kredi /Bahar / 2019-20	% 100		
		İNM2-421 GEOTEKNİK TASARIM / 3 Kredi /Güz / 2019-20	% 100		
Dr.Öğr. Üyesi MUSTAFA ÇALIŞICI	TZ	İNM2-3509 ULAŞIM MÜHENDİSLİĞİ / 3/ GÜZ/2019-2020	% 100		
		İNM2-3610 ULAŞIM YAPILARI TASARIMI / 3/BAHAR/ 2019-2020	% 100		
		GNÇ2-4701 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARİ / 2/GÜZ/ 2019-2020	% 40	% 60	
		İNM2-3616 /YOLÜSTYAPILARI/3/BAHAR/2019-2020	% 100		
		İNM2-4816 / TOPRAK İŞLERİ/3/BAHAR/2019-2020	% 100		
		İNM2-4727 /KARAYOLU MALZEMELERİ / 3/GÜZ /2019-2020	% 100		
Prof. Dr Mustafa DEMİRCİ	TZ	İNM2-3501 AKIŞKANLAR MEKANİĞİ/3 kredi/Güz/2019-20	% 100		
		İNM2-2301 LİNEER CEBİR/ 3 kredi/Güz/2019-20	% 100		
		İNM2-2402 DİFERANSİYEL DENKLEMLER/3 kredi/Bahar/2019-20	% 100		
		İNM2-4737YERALTI SUYU HİDROLOJİSİNEGİRİŞ/3 kredi/Güz/2019-20	% 100		
		İNM2-4838 LİMANLARIN PLANLANMASI/3 kredi/Bahar/2019-20	% 100		
Dr.Öğr. Üyesi ÖMER FARUK CANSIZ	TZ	İNM2-3509 ULAŞIM MÜHENDİSLİĞİ / 3/ GÜZ/2019-2020	% 100		
		İNM2-3610 ULAŞIM YAPILARI TASARIMI / 3/BAHAR/ 2019-2020	% 100		
		İNM2-2408 TOPOĞRAFYA / 3/ BAHAR/ 2019-2020	% 100		
		İNM2-3618/KARAYOLU GÜVENLİĞİ UYGULAMALARİ /3/BAHAR/2019-2020	% 100		
		İNM2-4731/ ULAŞIM PLANLAMASI VE UYGULAMASI /3/BAHAR/2019-2020			
		İNM2-4834/ ULAŞTIRMA POLİTİKALARI /3/GÜZ /2019-2020	% 100		
Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN	TZ	İNM2-3602 HİDROLİK / 3 kredi / Bahar / 2019-20	% 100		
		İNM2-2307BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM/ 3 kredi / Güz / 2019-20	% 100		
		İNM2-4739/ OŞEONOĞRAFI / 3 kredi / Güz /2019-20	% 100		

		İNM2-4810/ İLERİ SU YAPILARI / 3 kredi /Bahar / 2019-20	%100		
		İNM2-3501 AKIŞKANLAR MEKANİĞİ/3 kredi/Güz/2019-20	%100		
Dr.Öğr. Üyesi Selçuk KAÇIN	TZ	İNM2-3503 Yapı Statiği I/4 kredi/Güz/2019-20	%100		
		İNM2-3604 Yapı Statiği II/ 4 kredi/Bahar/2019-20	%100		
		İNM2-4709 Depreme Dayanıklı Yapılar /3 kredi/Güz/2019-20	%100		
		İNM2-4725 Yapı Statiği III (Tek. Seçmeli I)/3 Kredi/2019-2020 Güz	%100		
		İNM2-2305 DİNAMİK /3 kredi/Güz/2019-20	%100		
		ÜEK2-3601 Ün. Etk. Katılım/2 Kredi/Bahar/2019-2020	%100		
Prof. Dr. SEMİR ÖVER	TZ	İNM2-4717 Deprem-Zemin İlişkisi /3kredi/Güz/2019-20	%100		
		İNM2-4832 Mühendislik Jeofiziği / 3kredi/Bahar/2019-20	%100		
Prof. Dr. UMUR KORKUT SEVİM	TZ	İNM2-1101-İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ/2 KREDİ/GÜZ/2019-20	%100		
		İNM2-2304- MALZEME BİLGİSİ /3 KREDİ/GÜZ/2019-20	%100		
		İNM2-2406-YAPI MALZEMESİ I /3 KREDİ/BAHAR/2019-20	%100		
		İNM2-3620- YAPI MALZEMESİ II /3 KREDİ/BAHAR/2019-20	%100		
		İNM2-3628- HAFİF BETONLAR /3 KREDİ/BAHAR/2019-20	%100		
		İNM2-4711- HAZIR BETON ÜRETİMİ VE ÖZELLİKLERİ /3 KREDİ/GÜZ/2019-20	%100		
		İNM2-4713- ÇİMENTO BAZLI MALZEMELERİN MEKANİK ÖZELLİKLERİ /3 KREDİ/GÜZ/2019-20	%100		
		İNM2-4745- YAPI MALZEMESİ VE BETON DENEYLERİ /3 KREDİ/GÜZ/2019-20	%100		
		İNM2-4812- İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ /3 KREDİ/BAHAR/2019-20	%100		
Doç. Dr Hilmi ÇOŞKUN	TZ	İNM2-1103 TEKNİK RESİM /3 kredi/Güz/2019-20	%100		
		İNM2-2414/ MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ / 3 kredi/Bahar/2019-20	%100		
		ETK2-3501 ETİK /2 kredi/Güz/2019-20	%100		
		İNM2-4703 ÇELİK YAPILAR /3 kredi/Güz/2019- 20	%100		
		İNM2-4802 İNŞAAT MÜH. LABORATUVAR UYGULAMALARI /3 kredi/Bahar/2019-20	%100		
		Dr. Öğr. Üyesi M. Musab ERDEM	TZ	BETONARME YAPI TASARIMI/2023-2024	%100
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE LABORATUVAR UYGULAMALARI /2023-2024	%100				
YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ /2023-2024	%100				
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR UYGULAMALARI II /2023-2024	%100				
BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA /2023-2024	%100				

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekteğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**İnşaat Mühendisliği**

Öğretim Elemanının Adı(1)	Ünvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl	Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)				
						Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada
UMUR KORKUT SEVİM	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/ 2003	30	30	9	YOK	YÜKSEK	YOK
AHMED KAMİL TANRIKULU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/ 1991	36	36	2	YOK	YÜKSEK	YOK
FATİH ÜNEŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	2004	20	20	9	ORTA	YÜKSEK	YOK
MURAT ÖRNEK	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi /2009	23	23	9	YOK	YÜKSEK	YOK
MURAT BİKÇE	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi /2002	33	31	9	YOK	ORTA	YOK
SEMİR ÖVER	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Paris-Sud Üni. (Fransa) /1996	32	32	9	YOK	YÜKSEK	YOK
HİLMİ ÇOŞKUN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	North Carolina State University, ABD/2002	25	22	9	YOK	YÜKSEK	YOK
MUSTAFA DEMİRCİ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi /2006	26	26	9	YOK	YÜKSEK	YOK
SELAHATTİN KOCAMAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/ 2007	25	25	9	YOK	YÜKSEK	YOK
ALİ DOĞAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi /2009	18	18	9	YOK	YÜKSEK	YOK
HASAN GÜZEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/ 2007		13	9	YOK	YÜKSEK	YOK
MUSTAFA ÇALIŞICI	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi /2009	24	24	9	YOK	YÜKSEK	YOK
ÖMER FARUK CANSIZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi /2007	24	22	9	YOK	YÜKSEK	YOK
SELÇUK KAÇIN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Çukurova Üniversitesi/ 2003	31	31	9	YOK	YÜKSEK	YOK
M. MUSAB ERDEM	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İskenderun Teknik Üniversitesi / 2021	12	12	9	YOK	YÜKSEK	YOK

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

7. Ölçüt Altyapı

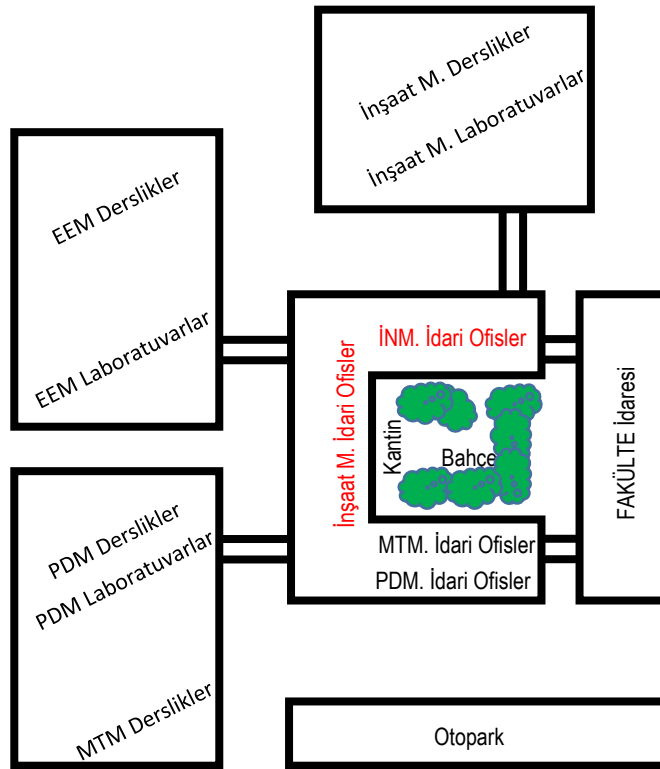
7.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Eğitim için kullanılan alanlar “derslikler” ve “laboratuvarlar” olmak üzere iki ana grupta toplanabilir. Bunun dışında üniversite kütüphanesi, kapalı veya açık oturma mekânları, öğrenci kantini ve baraka çarşısı da eğitim süreci içinde kullanılan diğer alanlardır. Bu bölümde, sözü edilen ana alanlar (sınıf ve laboratuvarlar) ile eğitim amaçları içinde kullanılan teçhizat, takip eden bölümlerde ise diğer alan ve altyapılar anlatılmaktadır.

Derslikler:

İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde derslikler, öğretim elemanları ofisleri ve yönetim (Bölüm Başkanlığı) ile ayrı binada bulunmaktadır ancak binalar arasında köprü geçiş mevcuttur. Bu durum öğrenciler ile öğretim üyeleri ve yönetimin daha kolay iletişim kurmasına imkân vermektedir. Derslikler ile yönetim ve öğretim elemanları ofislerinin ayrı binalarda olması nedeniyle öğrencilerin kalabalık olarak giriş ve çıkışlarından, bu mekânların etkilenmesi asgari düzeyde kalmaktadır.



Şekil 7.1 İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Şeması

Derslik binası zemin üzeri bir kat şeklindedir. Aşağıdaki tabloda dersliklerin buldukları konum ve kapasiteleri hakkında bilgi verilmiştir.

Tablo 7.1 Derslikler ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Derslik adı	Kullanım amacı	koltuk sayısı	Öğrenci kapasitesi	Boyut(m2)
Zemin Kat	101	Lisans Derslik	110	110	86
Zemin Kat	102	Lisans Derslik	110	110	86
1.kat	201	Lisans Derslik	110	110	86
1.kat	202	Lisans Derslik	56	56	46
1.kat	204	Lisans Derslik	46	46	33
1.kat	205	Lisans Derslik	46	46	33
1.kat	206	Lisans Derslik	110	110	86

Bu derslikler ihtiyaç durumlarına göre Fakülte'nin diğer bölümleri tarafından kullanılabilir. Aynı şekilde ihtiyaç doğrultusunda diğer bölümlerin dersliklerinden yararlanılabilir.

Tüm binanın camları çift cam olup enerji tasarrufu ve gürültü açısından yalıtım sağlamaktadır. Tüm dersliklerde yansıtım cihazları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde şifre ile erişilen internet ağı mevcuttur. Bütün dersliklerimizde bölgesel iklimin gereksinimi olan klima bulunmaktadır.

Laboratuvarlar:

Mevcut laboratuvar ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7.2 Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvarlar ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Laboratuvar Adı	Öğrenci Kapasitesi	Alan(m2)
Zemin Katı	Yapı Laboratuvarı	30	85
Zemin Katı	Yapı Malzemesi Laboratuvarı	60	200
Zemin Katı	Hidrolik Laboratuvarı	50	150
Zemin Katı	Zemin Mekaniği Laboratuvarı	30	85
Zemin Katı	Ulaştırma Laboratuvarı	30	85
Zemin Katı	Kompozit Malzemeler Mekaniği Laboratuvarı	20	70

Tüm laboratuvarlarda klima bulunmaktadır.

Kompozit Malzemeler Mekaniği Laboratuvarında henüz yeterli cihazlar bulunmamaktadır. Bölümümüz öğrencileri çeşitli dersler için İnşaat Mühendisliği Bölümünde bulunan laboratuvarı kullanabilmektedir.

Teçhizat:

Bölümümüzde bulunan Yapı, Yapı Malzemesi, Hidrolik, Zemin Mekaniği, Ulaştırma ve Kompozit Malzemeler Mekaniği Laboratuvarlarındaki teçhizat listeleri ayrıntılı bir şekilde Ek 1.c de listelenmiştir.

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek 1.3'te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

7.2. Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Bölümün yer aldığı Merkez Yerleşkesi yeni bir yerleşke olup gelişimi devam etmektedir. Öğrencilerin yararlanabileceği bir tane bahçeli kantin bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanabileceği merkez yemekhane mevcuttur. Yerleşke içinde posta ofisi ve bankamatikler vardır. Yerleşke içinde yapım aşamasında modern bir kapalı spor salonu mevcuttur ve en kısa sürede hizmete açılması planlanmaktadır. Ayrıca açık futbol ve basketbol sahaları bulunmaktadır.

Geleneksel olarak her yıl Mayıs ayı başında Rektörlük tarafından organize edilmekte olan “Teknoersite Günleri” İSTE Merkez Yerleşkesi içinde düzenlenmektedir. Bu etkinlik öğrenci kulüplerinin etkin katılımıyla gerçekleşen teknoloji içerikli çeşitli aktiviteler, konserler, ağaç dikme, konservatuvar mensuplarımızın müzik dinletisi, bisiklet ile gezinti, yarışmalar gibi aktiviteleri içermektedir.

Bölüm öğrencilerimizin yoğun olarak katıldığı IM Öğrenci Topluluğunun bir çalışma alanı mevcuttur.

Bunun yanı sıra yıl içinde çeşitli, staj, seminer, toplantı ve akademik çalışmalara ev sahipliği yapılmaktadır.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Bölüm içinde öğretim üyeleri için tek kişilik odalar tahsis edilmiştir ancak araştırma görevlileri iki kişi bir odayı paylaşmaktadır. Bölümümüzde bölüm sekreteri dışında idari personel bulunmamaktadır. Bölüm laboratuvarları için teknisyen mevcut değildir. Yüksek lisans öğrencilerinin çalışabileceği bir ofis bulunmaktadır. Bölümün 3. Katında toplantı salonu vardır. Bu salon bölüm toplantıları ve yüksek lisans dersleri için derslik amacıyla kullanılmaktadır. Bölüm Başkanlığının ve öğretim üyelerinin ofislerinin bulunduğu bina merkezi iklimlendirme sistemine dahildir. Çay ocağı ve bölüm personelinin sosyalleşmesine hizmet eden ortak mutfak bulunmaktadır. Ofislerde bulunan telefonlar ile üniversite içi direkt telefon servisi sağlanmıştır. Tüm bölüm personeline bir adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bölümümüzde fotokopi makinesi bulunmaktadır. Bölümde bütün mekanlarda kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur.

7.3. Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar

Üniversitemizde Windows ve Office programları lisanslıdır. Ancak, Bölüm Öğretim üyelerinin, Lisans ve Yüksek Lisans Tez çalışması yapan öğrencileri tarafından araştırmalarında kullanabileceği (ANSYS, ABACUS vs) lisanslı yazılım henüz bulunmamaktadır. Üniversitemizin 4 yaşında olması göz önünde bulundurulduğunda bundan sonrası için Bölüm Öğretim üyelerinin araştırma projeleri yolu ile edinilmeleri planlanmaktadır.

Merkezi Laboratuvar da reaksiyon duvarı, çerçeve ve yükleme sistemleri, Labaratuvarda yer alan deneysel modern cihazlar mevcuttur. Söz konusu teçhizat araştırma yapan öğretim üyeleri ile bu araştırmalarda yer almak isteyen öğrenciler tarafından kullanılabilir.

Yine proje kaynaklı donanım teminine devam edilmesi ve sonrasında söz konusu teçhizatın araştırma yapan öğretim üyeleri ile bu araştırmalarda yer almak isteyen öğrenciler tarafından kullanımına sunulması planlanmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Dekanlığa bağlı iki adet salon bulunmakta her salonda 50 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarlar içinde Microsoft yazılımları çalışmaktadır. Bölüm içinde taşınabilir bilgisayarını yanında getiren öğrenciler için kablosuz internet bağlantısı sağlanmaktadır. Üniversite öğrenci ve mensupları, üniversitenin ağ bağlantısına şifre ile erişim sağlayabilmektedir.

7.4. Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları

Bölümün bulunduğu Merkez yerleşkesi içinde İSTE Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır. 11.000 metrekare üzerine inşa edilmiş olup, toplamda 2 katlı ve 4 salondan oluşmaktadır. Aynı anda 500 kişiye hizmet

kapasitesine sahiptir. Aynı zamanda, konferans salonu, bireysel çalışma odaları (40 adet) ve grup çalışma odaları mevcuttur. Kullanıma hazır 35.000 kitap raflarda olup, yaklaşık 9.000 kitap teknoloji, fen ve bilim içeriklidir. İşlemleri yapılmak üzere hazırda bekletilen yaklaşık 15.000 kitap bulunmaktadır. TÜBİTAK'ın tüm üniversitelere sağladığı veri tabanları, Üniversitemizde de mevcuttur (11 adet tam metin erişimli veri tabanı). Bunun yanı sıra Kütüphaneler arası işbirliği ile çok sayıda Kütüphaneden ödünç kitap alma imkanı bulunmaktadır.

Kütüphane içinde iki katlı Cafe mevcut olup kısa zaman içinde hizmete sunulacaktır.

Kütüphanemiz 7/24 hizmet vermektedir.

7.5. Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemler

Öğrencilere, laboratuvar deneylerinde o deney için potansiyel tehlike olabilecek hususlar öğrencilere deney öncesi hatırlatılmaktadır.

Tüm binanın elektrik tesisatında sigortalar, kaçak toprak akımı (aynı zamanda elektrik çarpmasına yol açan akım da bu grup içinde) korumalı tiptendir. Kaçak akım rölesi diye bilinen bu tip sigortalar yeni şartnamelerde bilindiği gibi tüm tesisatlar da zorunludur ve bir insanın elektrik çarpmasında maruz kaldığı küçük akım değerlerinde bile sigortanın atması ile hayat kurtarmaya yardımcı olmaktadır.

Laboratuvar çalışmalarının etkinliğini ve güvenliğini artırmanın en önemli ayaklarından birisi olan öğrenci deneylerinde görevli asistan sayı yeterliliğinin sağlanması için büyük gayret sarf edilmektedir. Laboratuvarlarda ayrıca teknik eleman (teknisyen) bulunmamaktadır.

Bu önlemlerin dışında 1. Sınıf 1. Döneminde verilen İnşaat Mühendisliğine Giriş dersinde öğrencilere laboratuvar güvenliği ile ilgili bir sunum yapılmaktadır.

Elektrik ile ilgili olmayan yangın gibi kazalar için de standart tedbirler alınmış durumdadır. Ancak Bölümün içinde yer aldığı binada yangın çıkış kapıları ve benzer alt yapı uygun durumda değildir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Kalıcı ve geçici engelli öğrenciler ile çalışanlar için Bölümün içinde bulunduğu bina yeterli altyapıyı sağlayacak durumda değildir. Zemin kattaki dersliklere engelliler için ulaşım problemi yoktur, ancak birinci kata çıkmak için idari binanın birinci katına asansörle çıkıp oradan da derslik binasına iki bina arasındaki köprü geçiş kullanılarak ulaşılabilir. Birinci kat dersliklerine ulaşım imkansız değil fakat dolaylıdır ve tüm ulaşım idari binadaki bu asansörün çalışır durumda olmasına bağlıdır. Bu dolaylı yol ise tek imkandır. Koridorlar oldukça geniştir ve öğrencilerin en yoğun olduğu saatlerde bile koridordan geçişler çok rahat biçimde sağlanabilmektedir.

Engelli öğrencilerimizin ders gördüğü dersliklere, dönem başında engelli masası temin edilmektedir.

8. Ölçüt Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

8.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.

8.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle tüm bölümlerin olduğu gibi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün harcamaları öncelikle üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Bu resmi işleme göre önceden planlanan yatırım ve harcamalar bütçelendirilmekte ve her yıl üniversitelerce fakülte ve bölümlere kullanılmaktadır.

Resmi Katma Bütçe dışındaki diğer parasal kaynaklar, TÜBİTAK kaynaklı projelerin teçhizat ve diğer kalem kaynakları, Üniversite tarafından desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynağı ile Bölüm personeli tarafından gerçekleştirilen döner sermaye gelirleridir. Üniversite'nin tüm döner sermaye gelirlerinden laboratuvar gelirinin %10'u, diğer danışmanlık, bilirkişilik ve proje gelirlerinin %5'i BAP kaynağına aktarılmaktadır. Bölümlerin eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik altyapı ihtiyaçları ile araştırma projeleri bu fondan desteklenmektedir.

Bölümümüz özellikle İnşaat alanında üreticilerin, ara kademe firmaların, devlet kuruluş ve kurumların destek duyduğu bilgi birikimi ve teknik altyapıya sahip olduğundan bu birikim ve altyapıyı döner sermaye geliri elde etmek için etkin olarak kullanma imkanı vardır. Bu çalışmalardan elde edilen gelirler, çalışanlar dışında bölümün kullanımına da yukarıda verilen oranlar dahilinde açıktır.

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

8.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzün her yıl el edilen bütçesi, özel kurumlarla rekabet edecek durumda olmamasına rağmen, bölüm profili, teçhizat ve altyapı kapasitesi nedeniyle belli bir çekim yaratmaktadır.

8.3. Altyapı ve Teçhizat Desteği

8.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölüm'ün eğitim, araştırma ve hizmet amaçlı altyapı ve teçhizat temini Üniversite'nin bütçesinden sağlanmaktadır.

8.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüz tüm teknik ve idari personeli sayısal ve niteliksel olarak programa destek vermektedir. Bölümümüzde 15 öğretim üyesi 9 araştırma görevlisi ve idari personellerle programın gereklerini yerine getirmek için yeterli çabayı sarfetmektedir.

Tablo 8.1 Harcamalar

İnşaat Mühendisliği

Harcama Kalemi	Mali Yıl	İnşaat Mühendisliği	
		Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri (1)			
Seyahat Giderleri			

Hizmet Alımları			
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları			
Demirbaş Alımları(2)			
Yapı ve Tesisler(3)			
Küçük Bakım/Onarım			
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları			
Muhtelif Araştırma Yayın			
Diğer(4)			

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

9. Ölçüt Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9.1 Rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimler düzeyindeki tüm karar alma süreçlerini anlatınız ve bunları program çıktılarının gerçekleştirilmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması açılarından irdeleyiniz.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde, aynı isimli tek Anabilim Dalı (ABD) bulunmaktadır. Bölüm kadrosunda yer alan tüm öğretim üyeleri ilgili bilim dalları kapsamındaki alanlarda araştırma çalışmalarını sürdürürler. Bölümün öğretim üyelerinin ders saatleri dışında öğrencilere ayırdıkları zamanlar, kendi ofis kapılarında bulunan çizelgeden öğrencilere ilan edilmektedir. Bölümün öğretim üyelerinin öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak yüzdeler halinde Tablo 6.1 ve 6.2'dedir. Öğretim üyelerinin araştırma ile ilgili ayrıntılı niteliksel analizleri ise Tablo 6.1'de verilmektedir.

Bölüm Başkanlığı, her üç yılda bir yenilenmektedir. Bölümün bazı dönemlerde 1, bazı dönemlerde 2 başkan yardımcısı olmuştur. İki Bölüm Başkan Yardımcısından biri eğitim ve öğretime, diğeri ise idari ve mali konulara bakmaktadır. Tüm öğretim üyeleri Bölüm Kurulu'nu oluşturmaktadır. Geleneksel olarak atamalar, yeni kadro talepleri, eğitim-öğretim ile ilgili hususlar, ders programları, açılacak dersler, ders içeriklerindeki değişiklik önerileri, laboratuvar hizmetleri ile ilgili hususlar ve döner sermaye projelerinin dağıtımı ile ilgili kararlar Bölüm Kurulu'nda tartışılarak alınmaktadır.

Bölüm yönetimine destek olmak üzere öğretim üyeleri arasında ** değişik görev tanımına uygun komisyon bulunmaktadır. Komisyonlar Tablo 9.1'de verilmiştir.

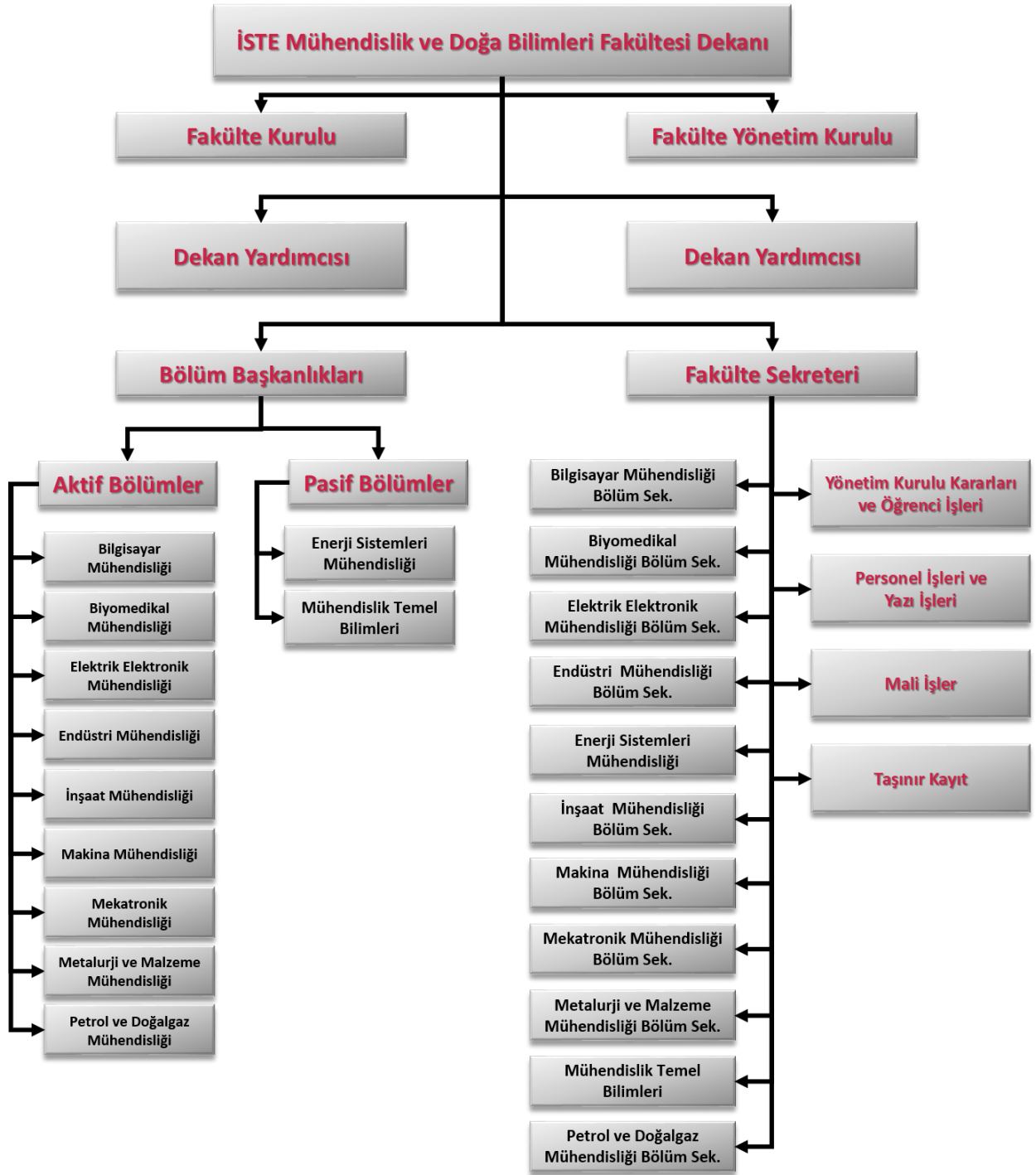
Bölümle ilgili kararların tamamı Tablo. 9.1'de verilen komisyonların ön çalışma ve önerileri ile Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır.

MÜDEK başvurusu kararı Bölüm Kurulu kararı ile alınacaktır ve MÜDEK çalışmaları bölüm MÜDEK Kurulu tarafından yürütülecektir. Yapılan toplantılar ve alınan kararlar tutanak altına alınacaktır. Değerlendirmeler ve öneriler Bölüm Kuruluna nihai karar için sunulacaktır.

Tablo 9.1 İnşaat Mühendisliği Bölümü Komisyonları

MÜFREDAT VE PROGRAM İYİLEŞTİRME KURULU: Bölüm Kurulu – Akademik Kurul	
BÖLÜM KALİTE KURULU: Bölüm Kurulu – Akademik Kurul–Müdek Kurulu	
MÜDEK Dr. Müzeyyen Balçıkanlı Bankir Kevser Ünsalan H. Çağrı Yılmaz	DOKTORA YETERLİK Prof. Dr. Umur K. Sevim Prof. Dr. Murat Örnek Prof. Dr. Mustafa Demirci Doç. Dr. Hilmi Coşkun Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Kaçın
STAJ Doç. Dr. Hilmi Coşkun Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Cansız Dr. Öğr. Üyesi Hasan Güzel	BİTİRME PROJELERİ Dr. Bestami Taşar Dr. Ada Yılmaz
DERS MUAFİYET KOMİSYONU Doç. Dr. Ali Doğan Dr. Yakup Türedi H. Çağrı Yılmaz	MEVLANA-FARABİ Prof. Dr. Selahattin Kocaman
ERASMUS Dr. Öğr. Üyesi Hasan Güzel	BOLOGNA Dr. Öğr. Üyesi M. Musab Erdem
ANKET Dr. Müzeyyen Balçıkanlı Bankir Kevser Ünsalan H. Çağrı Yılmaz	SOSYAL FAALİYETLER Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Cansız Dr. Yakup Türedi H. Çağrı Yılmaz

Fakülte organizasyon şeması aşağıda görülmektedir.



Şekil 9.1 Fakülte organizasyon şeması

10. Ölçüt Disipline Özgü Ölçütler

10.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

MÜDEK tarafından belirlenmiş [http://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Degerlendirme_Olcutleri_\(2.2-25.01.2020\).pdf](http://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Degerlendirme_Olcutleri_(2.2-25.01.2020).pdf) adresinde verilmiş olan çeşitli mühendislik disiplinlerinin sağlanması gerekli olan minimum konuları gösteren dökümandaki “İNŞAAT VE BENZERİ ADLI MÜHENDİSLİK PROGRAMLARININ DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİ” şunlardır:

- türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik,
- olasılık hesapları ve istatistik,
- matematiğe dayalı fizik
- genel kimya konularında yeterlilik;
- inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik;
- inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi;
- ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi;
- iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri,
- bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri,
- yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi.

MÜDEK kriterleri uyarınca İnşaat Mühendisliği programlarında kullanılması öngörülen bazı program ölçütlerinin Bölümün öğretim programı kapsamında yer almış olması istenmektedir. Bu program ölçütlerinin sağlandığı ders(ler) Ek I-B’de verilen ders içerikleri esas alınarak belirlenmiş ve aşağıda özetlenmiştir:

i. türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik,

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında Matematik I, Matematik II

ii. olasılık hesapları ve istatistik,

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında İstatistiğe Giriş, Hidroloji

iii. matematiğe dayalı fizik

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında Fizik I, Fizik II, Statik, Mukavemet I, Mukavemet II,

iv. genel kimya konularında yeterlilik;

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında Kimya, Yapı Malzemesi I

v. inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik;

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında Yapı Statiği I, Yapı Statiği II, Betonarme I, Betonarme II, Ulaştırma I, Yapı Malzemesi

vi. inşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi;

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında Yapı malzemesi I, Yapı Malzemesi II, Zemin Mekaniği II, Akışkanlar Mekaniği ve Hidrolik dersleri kapsamında üç ayrı temel alanda laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisine yönelik uygulamalar yapılmaktadır.

vii. ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi;

Eğitim programımızda Ulaştırma II dersi kapsamında yaptırılan karayolu projesi, Çelik Yapıların Tasarımı dersi kapsamında yaptırılan çelik karkas yapı projesi, Betonarme Yapıların Tasarımı dersi kapsamında yaptırılan betonarme karkas yapı projesi, Su Yapılarının Tasarımı dersi kapsamında yaptırılan su getirme

ve kanalizasyon sistemi projesi ve Zemin Mekaniği II dersi kapsamında yaptırılan şev stabilizasyonu ve istinat yapıları projesi uygulamalarıyla öğrenciye, meslek eğitimine entegre biçimde tasarım becerisi kazandırılmaktadır. Ayrıca temel inşaatı dersi kapsamında gruplar oluşturularak ortak proje yapımı deneyimi de kazandırılmaktadır.

viii. iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri,

Mesleki uygulamalar ile kamu ve özel kuruluşların inşaat mühendisliğiyle ilgili rolleri ve sorumluluklarına ilişkin mevzuat, prosedür ve uygulamaları İş ve İmar Hukuku dersi kapsamında verilmektedir. İş alma, pazarlık usulü ihale gibi konuların yanında, temel işletme esasları, iş programlama ve yapı maliyet analizleri konuları Yapı İşletmesi dersi kapsamında verilmektedir. Mühendislik Ekonomisi dersi kapsamında, projelendirme aşamasında yapılan ekonomik analizlere yönelik hesap yöntemleri verilmektedir. Ayrıca seçmeli olarak verilen Yapı Yönetimi dersi kapsamında, şantiye kurulumu, organizasyonu ve yönetimine ilişkin uygulamaya dayalı örnekler ile öğrencinin konuyla ilgili bilgisi artırılmaktadır.

ix. bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri,

Bu eğitim programı ölçütü kapsamında Teknik Resim, Yapı Elemanları, Mühendislik Çizimleri, Yapı Malzemesi II, Ulaştırma II, Su Yapılarının Tasarımı, Betonarme Yapıların Tasarımı, Çelik Yapıların Tasarımı, Temel İnşaatı

x. yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkında bilgi.

İnşaat Mühendisliğine Giriş, Yapı Malzemesi I, Yapı Malzemesi II, Su Yapıları, Su Yapılarının Tasarımı, Yapı Statığı I, Yapı Statığı II, Betonarme I, Betonarme II, Çelik Yapılar, Yapı Dinamiği, Betonarme Yapıların Tasarımı, Çelik Yapıların Tasarımı, Zemin Mekaniği I, Zemin Mekaniği II, Temel İnşaatı

Programa özgü ölçütlere ne seviyede ulaşıldığının sistematik olarak takibinin yapılması ve sonuçların yorumlanarak gerekli hallerde gerekli düzeltmelerin programa yansıtılabilmesi ağırlıklı olarak yürütülen değerlendirme ve anket çalışmalarıyla sağlanacaktır. Aşağıda bu ölçme yöntemlerinden bazıları verilmiştir.

- i. Bölümünüzde geliştirilen ölçme yöntemi (varsa)
- ii. Programa özgü ölçütler öğrenci ders anketi
- iii. Mezun anketleri/Yeni mezun anketleri
- iv. Program çıktısı ölçme sistemi
- v. Yüksek Lisans Giriş Sınavı Sonuçlarının değerlendirilmesi

Bütün bu değerlendirilmelerin sonuçları göz önüne alındığında, genel anlamda programa özgü ölçütlere ulaşma seviyesi değerlendirilecektir.

11. Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1. Ders İzlemleri

B.5.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önşart(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

AIİT2-1101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (UBÖ)		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: AIİT2-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanlığı		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelemek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.					
Dersin İçeriği: Atatürkçü Düşünce Sistemi, Cumhuriyet ve temel nitelikleri, Çağdaş Türk dünyası ve Atatürkçü düşünce ilişkisi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Atatürk ilkeleri ile ilgili kaynakları tanır, 1,2,3 A,C					
2 Osmanlı Devleti'nde yapılan yenilik hareketlerini açıklar, 1,2,3 A,C					
3 Atatürk ilkelerinin tarihi temellerini açıklar, 1,2,3 A,C					
4 Türkiye Cumhuriyeti'nin devlet yapısını iyi bir şekilde açıklar, 1,2,3 A,C					
5 21. Yüzyıl'da Türklerin durumunu açıklar, 1,2,3 A,C					
6 Atatürk'ün Cumhuriyet ve barış anlayışını açıklar, 1,2,3 A,C					
7 Atatürk ilke ve inkılâplarını açıklar, 1,2,3 A,C					
8 Cumhuriyetin değerini açıklar. 1,2,3 A,C					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	20		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	80		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 20 ve final sınavı başarı notunun % 80'ini oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
1. Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967.					
2. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim					
Diğer Kaynaklar					
1. Mehmet Alparğu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara, 2003.					
2. "Atatürk" maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990.					
3. Atatürk İnkılâbı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990.					
4. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983.					
5. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987.					
6. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 7. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yahya.yilmaz@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					
Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.					
Hafta	Konular				Ön hazırlık

1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihinin içeriği ve amacı	Ders notunun ilgili bölümü
2	Yenilik ve benzeri kavramlar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Osmanlı Devleti'nin yapısı ve çözülme sebepleri	Ders notunun ilgili bölümü
4	Devleti kurtarma ve reform çabaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Osmanlı Devleti'nde Meşrutî gelişmeler ve entelektüel hareketler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Osmanlı Devleti'nin jeopolitiği ve ona karşı dış politika	Ders notunun ilgili bölümü
7	İttihat ve Terakki Partisinin yönetimi ve devletin son aşaması	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	1. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Ders notunun ilgili bölümü
10	Mondros Mütarekesi ve ona bağlı işgaller, Osmanlı'dan toprak istekleri ve Paris Barış Konferansı	Ders notunun ilgili bölümü
11	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa	Ders notunun ilgili bölümü
12	Türk milletinin bağımsızlık için kararlılığı ve Mustafa Kemal Paşa	Ders notunun ilgili bölümü
13	Kongreler Dönemi (Amasya Görüşmesi, Erzurum ve Sivas Kongreleri)	Ders notunun ilgili bölümü
14	İstanbul'un işgali, Türk halkının tepkisi ve diğer önemli gelişmeler	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1						2	2	2	1	2		
ÖÇ2						2	1	2	2	1		
ÖÇ3						1	1	2	1	2		
ÖÇ4						2	2	1	1	2		
ÖÇ5						2	1	1	2	2		
ÖÇ6						2	2	2	2	1		
ÖÇ7						3	1	2	1	4		
ÖÇ8						2	3	1	1	1		

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			58
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			1,93
Dersin AKTS Kredisi			2

TUR2-1101 TÜRK DİLİ I
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Türk Dili I (UBÖ)																										
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: TUR2-1101																										
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu																										
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Uzaktan																										
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -																										
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi																										
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanlığı																										
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2																									
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, yükseköğrenimini tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.																													
Dersin İçeriği: Dil nedir, dil düşünce bağlantısı, dil kültür bağlantısı, dünya dilleri ve Türkçe, ses bilgisi, kelime türleri.																													
Dersin Öğrenme Çıktıları																													
1 Dünyada konuşulan dil ve dünya dilleri arasındaki Türk dilinin yerini kavrayacak ve böylece kendi ulusal kimliğinin farkında olup yabancılaşma tehdidinden uzaklaşacak, 1,2,3,10,12 A																													
2 Türk kültürü, gelenek ve göreneklerini talep edebilecektir ve anadili ile gelecek nesillere kendi geleneklerini transfer edecektir, 1,2,3,10,12 A																													
3 Ulusal dil bilincini geliştirmeye katkı sağlayacak, 1,2,3,10,12 A																													
4 Bilim ve bilgi istihdam, kültürel yaratıcılık seviyesine ulaşacak, 1,2,3,10,12 A																													
5 Toplumda kendilerini ifade edebilmeleri için Türk dili kavranmış olacak, 1,2,3,10,12 A																													
6 Zengin Türk dilinin güzelliklerini ifade edecektir. 1,2,3,10,12 A																													
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri																													
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:																													
<table border="1"><thead><tr><th>Dönem Gereksinimleri</th><th>Varsa, (x) olarak belirtin</th><th>Derecelendirme Yüzdesi (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ara Sınav</td><td>x</td><td>40</td></tr><tr><td>Quiz</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev/sunum</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proje</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Laboratuvar çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yılsonu Sınavı</td><td>x</td><td>60</td></tr><tr><td>Derse aktif katılım</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>						Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	Ara Sınav	x	40	Quiz			Ödev/sunum			Proje			Laboratuvar çalışması			Yılsonu Sınavı	x	60	Derse aktif katılım		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)																											
Ara Sınav	x	40																											
Quiz																													
Ödev/sunum																													
Proje																													
Laboratuvar çalışması																													
Yılsonu Sınavı	x	60																											
Derse aktif katılım																													
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.																													
Önerilen Kaynaklar: Ders Notu Türk Dili (Yazılı ve Sözlü Anlatım) Lisans Yayıncılık Diğer Kaynaklar 1. Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Ali Yakıcı- Mustafa Yücel- Mehmet Doğan, Gazi Kitabevi. 2. Yazım Kılavuzu; TDK, Ankara, 2005. 3. Türkçe Sözlük; TDK, Ankara, 2005.																													
Ders Politikaları ve Kuralları:																													
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: samet.ayan@iste.edu.tr																													
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:																													
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.																													

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Dil nedir. Dillerin Doğuşu	Ders notunun ilgili bölümü
2	Dil düşünce bağlantısı, Dil Kültür Bağlantısı, Dil Toplum Bağlantısı	Ders notunun ilgili bölümü
3	Dünya Dilleri ve Türkçe	Ders notunun ilgili bölümü

4	Türk Dilinin Tarihçesi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Ses Bilgisi	Ders notunun ilgili bölümü
6	Türkçe Kelimelerin Ses Özellikleri, Vurgu, Heceler	Ders notunun ilgili bölümü
7	Yapı Bilgisi. Yapım Ekleri, Çekim Ekleri	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Snav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Kelime, Anlam Derecelerine Göre Kelimeler, Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler, Yapı Bakımından Kelime Çeşitleri	Ders notunun ilgili bölümü
10	Kelime Türleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Kelime Grupları, İsim tamlaması, Sıfat tamlaması, Kısaltma Grupları, Unvan Grubu, Edat Grubu	Ders notunun ilgili bölümü
12	Bağlaç Grubu, Ünlem Grubu, Tekrarlar, Fiilimsiler, Sayı Grubu, Birleşik fiiller	Ders notunun ilgili bölümü
13	Cümle, Cümlenin Öğeleri, Cümle Çeşitleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Yazım Kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ2	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ3	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ4	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ5	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ6	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	9	9
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			56
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			1,87
Dersin AKTS Kredisi			2

İNG2-1101 İNGİLİZCE I
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İNGİLİZCE I (UBÖ)																										
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNG2-1101																										
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu																										
Öğretim Dili: İngilizce			Dersin veriliş şekli: Uzaktan																										
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -																										
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi																										
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanlığı																										
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2																									
Dersin Amacı: Üniversite öğrencilerinin Yabancı Dili, kendi alanlarında okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini geliştirmelerini ve kullanabilmelerini sağlamak																													
Dersin İçeriği: Öğrencilere, kendi alanlarında mevcut yabancı dildeki kaynakları okuyup anlamasını ve araştırmalarını etkili bir şekilde aktarıp kâğıda dökmelerini sağlamak amacıyla temel İngilizce gramer yapısı öğretilmektedir.																													
Dersin Öğrenme Çıktıları																													
1 Lisans seviyesinde, alanında yeterli olacak düzeyde (European Language Portfolio Global Scale, Level A2) yabancı dil bilgisini kullanabilecektir,																													
2 Kısa, günlük metinleri açıklayabilecektir,																													
3 Basit, günlük sohbetlerde kendini ifade edebilecektir,																													
4 Sade bir dille çevresine bilgi aktarabilecektir,																													
5 Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilecektir,																													
6 Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek, meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisini kullanabilecektir,																													
7 İş, okul ve benzeri ortamlardaki net konuşmaları ayırt edebilecektir.																													
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri																													
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:																													
<table border="1"><thead><tr><th>Dönem Gereksinimleri</th><th>Varsa, (x) olarak belirtin</th><th>Derecelendirme Yüzdesi (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ara Sınav</td><td>x</td><td>40</td></tr><tr><td>Quiz</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Ödev/sunum</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Proje</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Laboratuvar çalışması</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yılsonu Sınavı</td><td>x</td><td>60</td></tr><tr><td>Derse aktif katılım</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>						Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	Ara Sınav	x	40	Quiz			Ödev/sunum			Proje			Laboratuvar çalışması			Yılsonu Sınavı	x	60	Derse aktif katılım		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)																											
Ara Sınav	x	40																											
Quiz																													
Ödev/sunum																													
Proje																													
Laboratuvar çalışması																													
Yılsonu Sınavı	x	60																											
Derse aktif katılım																													
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.																													
Önerilen Kaynaklar: Cambridge Dictionary Passport to English, Framework.																													
Ders Politikaları ve Kuralları:																													
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: bedriye.mursaloglu@iste.edu.tr																													
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:																													
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.																													

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Nice to meet you!a. Personal pronouns b. Present Simple tense, verb “to be” c. Verb to be, negative and interrogative form	Ders notunun ilgili bölümü
2	How old are you? a. Numbers b. Questions with “what” and “how old” c. Determiners	Ders notunun ilgili bölümü
3	I like my family. a. Have got / has got b. this , that, these, those	Ders notunun ilgili bölümü

4	I like my family. a. Have got / has got b. this , that, these, those	Ders notunun ilgili bölümü
5	Do you like...? a. Simple Present Tense affirmative b. Time adverbials with S. Present Tense	Ders notunun ilgili bölümü
6	Do you like...(cont.)? a. Simple Present Tense negative, interrogative b. State verbs (love, hate...) c. Performative verbs	Ders notunun ilgili bölümü
7	What time is it? a. Telling the time	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Consolidation a. Revision	Ders notunun ilgili bölümü
10	Leisure time a. Gerunds (I like swimming)	Ders notunun ilgili bölümü
11	Hande's room a. There is / there are b. Prepositions (at, in, under...)	Ders notunun ilgili bölümü
12	Can you cook? a. Can and Cannot b. Ability, request, permission	Ders notunun ilgili bölümü
13	How can I get to the hospital? a. Giving directions b. Imperatives c. Cardinal numbers	Ders notunun ilgili bölümü
14	Consolidation a. Revision	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ2	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ3	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ4	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ5	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ6	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ7	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler	1	20	20
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			64
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,13
Dersin AKTS Kredisi			2

TOY2-1101 TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI
(UBÖ) (2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI (UBÖ)		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: TOY2-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanlığı		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, işletim sistemi, kelime işlem, elektronik hesaplama tablosu, sunu hazırlama ve internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunmasıdır.					
Dersin İçeriği: Temel kavramlar işletim sistemi kullanımı kelime işlem programı kullanımı elektronik hesaplama tablosu ve grafik çizim programı kullanımı sunu hazırlama programı kullanımı internet hizmetlerinin kullanımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Bilgi teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde açıklayabilecektir,					
2 Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işleyişlerini ayrıntılı olarak ayırt edebilecektir,					
3 İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelebilecektir,					
4 Bir kelime işlemci yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Ders Notu 1- Doğu A., Mısır N., Güner A., Bingöl Ö., Sönmez S., Sönmez A., Oğuz Y., Yılmaz E., Akay A., Kocabaş A., Şimşek H., Şimşek M., İmamoğlu M., Karadeniz T., Kaya Y., Gürcan F.; 2007; Temel Bilgisayar; Derya Kitabevi; TRABZON 2- Doğu A., Mısır N., Bingöl Ö., Sönmez S., Sönmez A., Oğuz Y., Yılmaz E., Akay A., Kocabaş A., Şimşek H., Şimşek M., İmamoğlu M., Karadeniz T., Kaya Y.; 2007;Uygulamalı İleri Excel 2003; Derya Kitabevi; TRABZON					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: caglar.oflazoglu@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramların detaylı şekilde tanınması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerinin ayrıntılı olarak kavranması	Ders notunun ilgili bölümü

2	İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede bilgi verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
3	İşletim sistemi ayarları hakkında bilgi verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
4	İşletim sisteminde dosya ve klasör organizasyonu	Ders notunun ilgili bölümü
5	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
6	Kelime işlemci programında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Kelime işlemci programında belge düzenleme, resim tablo vb bileşenlerin eklenmesi	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Bir hesap tablosu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Hesap tablosu uygulamasında veri giriş ve biçimlendirme işlemleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Hesap tablosu uygulamasında formüller, fonksiyonlar ve grafiklerin kullanımı	Ders notunun ilgili bölümü
12	Bir sunu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması	Ders notunun ilgili bölümü
14	Etkin ve güvenli internet kullanımı bilgisi verilmesi	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4	2
ÖÇ2	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4	2
ÖÇ3	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4	2
ÖÇ4	0	0	1	2	4	2	4	3	3	3	4	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler			
Proje	1	5	5
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			67
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,23
Dersin AKTS Kredisi			2

MTM2-1105 MATEMATİK I
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: MATEMATİK I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: MTM2-1105		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanlığı		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Düzlemde tek serbest değişkenli gerçek fonksiyonlar olan konikler (doğru, çember, elips, hiperbol, parabol), polinomlar, Rasyonel, İrrasyonel, Üstel, Logaritmik trigonometrik, hiperbolik fonksiyonlar ve terslerini tanımlamak; Fonksiyonların Limit Süreklilik ve Türevini tanımlamak, Türev alma kuralları, kapalı türev alma, türevde zincir kuralı, L'Hospital Kuralı ile belirsiz limitlerin hesabı; Kartezyen, Parametrik ve Kutupsal koordinatlarda grafiklerinin çizilmesi. Eğrilik, eğrilik merkezi ve yarıçapı; Düzlemde vektörlerle yapılan işlemler, vektör fonksiyonları; Düzlemde eğrisel hareketlinin konum hız, ivmesinin skaler ve vektörel olarak yatay-düşey, teğet-normal ve kutupsal bileşenleriyle belirlenmesi. Ortalama yasası ve Taylor Seri Açılımları, serilerle yaklaşık fonksiyon değeri bulma. Diferansiyeller ve diferansiyelle yaklaşık fonksiyon değeri bulma. Verilen bu matematik bilgilerini mühendislik problemlerini çözmeye kullanabilme becerisi örneklerle kazandırmaya çalışmaktır.					
Dersin İçeriği: Düzlemde tek serbest değişkenli gerçek fonksiyonlar olan konikler (doğru, çember, elips, hiperbol, parabol), polinomlar, Rasyonel, İrrasyonel, Üstel, Logaritmik trigonometrik, hiperbolik fonksiyonlar ve terslerini tanımlamak; Fonksiyonların Limit Süreklilik ve Türevini tanımlamak, Türev alma kuralları, kapalı türev alma, türevde zincir kuralı, L'Hospital Kuralı ile belirsiz limitlerin hesabı; Kartezyen, Parametrik ve Kutupsal koordinatlarda grafiklerinin çizilmesi. Eğrilik, eğrilik merkezi ve yarıçapı; Düzlemde vektörlerle yapılan işlemler, vektör fonksiyonları; Düzlemde eğrisel hareketlinin konum hız, ivmesinin skaler ve vektörel olarak yatay-düşey, teğet-normal ve kutupsal bileşenleriyle belirlenmesi. Ortalama yasası ve Taylor Seri Açılımları, serilerle yaklaşık fonksiyon değeri bulma. Diferansiyeller ve diferansiyelle yaklaşık fonksiyon değeri bulma.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Dizilerin ve serilerin yakınsaklığını, kuvvet serilerinin yakınsaklık yarıçapını bulabilecektir,					
2 Bir fonksiyonu Taylor Serisine açabilecek ve yapılan hata payını bulabilecektir,					
3 Üç boyutlu uzayda vektörlerin, vektörel ve skaler çarpımını hesaplar; doğru, düzlem ve kuadrik yüzey denklemlerini yazabilecektir,					
4 Vektör değerli fonksiyonlar için limit, süreklilik ve integral kavramlarını kullanabilecektir,					
5 Çok değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik kavramlarını kullanabilecek; kısmi türev hesaplayabilecek; teğet düzlem, doğrultuya göre türev bulabilecektir,					
6 Ekstremler problemlerini ikinci türev testi ve lagrange çarpan metodu ile çözebilecektir,					
7 Çok katlı integralleri çözebilecek, alan ve hacim hesabında çok katlı integralleri kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretim Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)			
Ara Sınav	x	40			
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x	60			
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: GENEL MATEMATİK Mond A BARNETT Michael ZIEGLER Schaum's Calculus, G.B Thomas, R. L. Finney, M.D.Weir, F.R.Giordano, 2005, Thomas' Calculus, 10th Edition, Addison Wesley, ISBN:0201441411.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mutlak değer ve eşitsizlikler	Ders notunun ilgili bölümü
2	Dik koordinat sistemi. İki nokta arası uzaklık, doğrunun eğimi ve denklemleri, noktanın doğruya uzaklığı, iki doğrunun arakesit noktası ve açısı.	Ders notunun ilgili bölümü
3	Seriler	Ders notunun ilgili bölümü
4	Seriler	Ders notunun ilgili bölümü
5	Uzayda Vektörler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Vektör Değerli Fonksiyonlar	Ders notunun ilgili bölümü
7	Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve kısmi türevler	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve kısmi türevler	Ders notunun ilgili bölümü
10	Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve kısmi türevler	Ders notunun ilgili bölümü
11	Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve kısmi türevler	Ders notunun ilgili bölümü
12	Çok katlı İntegraller	Ders notunun ilgili bölümü
13	Çok katlı İntegraller	Ders notunun ilgili bölümü
14	Vektör alanları üzerinde integraller	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3	2
ÖÇ2	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3	2
ÖÇ3	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3	2
ÖÇ4	4	1	1	1	4	1	1	3	3	3	3	2
ÖÇ5	5	2			5							5
ÖÇ6	5	2			5							5
ÖÇ7	5	2			5							5

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Proje	14	1	14
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yükü(Saat)			119
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,97
Dersin AKTS Kredisi			4

FZK2-1101 FİZİK I
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: FİZİK I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FZK2-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanlığı		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Mekaniğin temel prensiplerinin öğretilmesi					
Dersin İçeriği: Fizik ve ölçüm, vektörler, bir boyutta hareket, düzlemsel hareket, parçacık dinamiği, iş ve enerji, enerjinin korunumu, parçacık sistemlerinin dinamiği, lineer momentum ve çarpışma, dönme kinematiği, katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi, katı cisimlerin dengesi, salınımlar, kütle çekimi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Tek ve çok boyutlu hareketin temel prensiplerini ayırt edebilecektir,					
2 Parçacık dinamiğinin temel kavramlarını ayırt edebilecek ve uygulayabilecektir,.					
3 İş ve enerji kavramlarını ayırt edebilecektir,					
4 Çizgisel ve açısal momentumun temel kavramlarını ayırt edebilecektir,					
5 Dönme kinematiğinin temel kavramlarını ayırt edebilecektir,					
6 Titreşim hareketinin temel prensiplerini ayırt edebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Ders notları Serway Fizikl Çeviri Editörü: Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu; Editörler: R.A. Serway, R.C. Beichner, J.W. Jevett, "Fen ve Mühendislik için Fizik 1", Palme Yayıncılık, Ankara. Hazırlanmış Ders Materyali					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Fizik ve ölçüm	Ders notunun ilgili bölümü
2	Vektörler	Ders notunun ilgili bölümü
3	Bir boyutta hareket	Ders notunun ilgili bölümü
4	Düzlemsel hareket	Ders notunun ilgili bölümü
5	Parçacık dinamiği	Ders notunun ilgili bölümü
6	İş ve enerji	Ders notunun ilgili bölümü
7	Enerjinin korunumu	Ders notunun ilgili bölümü

8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Parçacık sistemlerinin dinamiği	Ders notunun ilgili bölümü
10	Lineer momentum ve çarpışma	Ders notunun ilgili bölümü
11	Dönme kinematiği	Ders notunun ilgili bölümü
12	Katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi	Ders notunun ilgili bölümü
13	Katı cisimlerin dengesi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Salınımlar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	4		4			5	4	5	4	3
ÖÇ2	4	4	4		4			5	4	5	4	3
ÖÇ3	4	4	4		4			5	4	5	4	5
ÖÇ4	4	4	4		4			5	4	5	4	5
ÖÇ5	4	4	4		4			5	4	5	4	5
ÖÇ6	4	4	4		4			5	4	5	4	5

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	14	1	14
Proje	14	1	14
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			119
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,97
Dersin AKTS Kredisi			4

KMY2-1103 KİMYA
(3+0) 2, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: KİMYA		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: KMY2-1103		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: .					
Dersin İçeriği: .					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1), 2), 3					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav					
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı					
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: .					
Önerilen Kaynaklar: .					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1		Ders notunun ilgili bölümü
2		Ders notunun ilgili bölümü
3		Ders notunun ilgili bölümü
4		Ders notunun ilgili bölümü
5		Ders notunun ilgili bölümü
6		Ders notunun ilgili bölümü
7		Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9		Ders notunun ilgili bölümü
10		Ders notunun ilgili bölümü
11		Ders notunun ilgili bölümü
12		Ders notunun ilgili bölümü
13		Ders notunun ilgili bölümü
14		Ders notunun ilgili bölümü

15	Final	Ders notunun ilgili bölümü
----	-------	----------------------------

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1												
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ6												
ÖÇ7												
ÖÇ8												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım			
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			

AİİT2-1202 Atatürk İlk.Ve İnk.Tarihi II
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Atatürk İlk.Ve İnk.Tarihi II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: AİİT2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanı		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.					
Dersin İçeriği: Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1. Türk inkılabının tarihi köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar, 2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar, 3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur, 4. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur, 5. TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir, 6. Millî mücadelenin zorluklarını kavrar, 7. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder, 8. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
[1] Ders Notu Ders notu (yayınlanmamış) Diğer Kaynaklar 1.Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Mehmet Alparğu-İsmail Özçelik-Nuri Yavuz, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, 2003. 4. "Atatürk" maddesi, İslam Ansiklopedisi, Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara, 1990. 5. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 6. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 7. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 8. Afet İnan, Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi, Ankara, 1998. [2] Kemal Atatürk, Nutuk I, II, III, İstanbul, 1967. 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, II, III, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1990. 3. Atatürk İnkılabı, Kültür Bakanlığı, Ankara, 1990. 4. Atatürkçülük, I, II, III, Genelkurmay Başkanlığı, Ankara, 1983. 5. Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, İzmir, 1987. 6. Meclis-i Mebusan Zabıt Cerideleri 7. Türkiye Büyük Millet Meclisi Zabıt Ceridesi					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.hames@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı ve özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
2	Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar	Ders notunun ilgili bölümü
3	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın	Ders notunun ilgili bölümü
4	Milli Mücadelede cepheler, güney ve güneydoğu cephesi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Milli Mücadelede cepheler, doğu cephesi ve Ermeni sorunu	Ders notunun ilgili bölümü
6	Milli Mücadelede cepheler, Batı cephesi, ilk işgaller ve milli ordular	Ders notunun ilgili bölümü
7	Düzenli ordunun kuruluşu ve milli mücadelenin finansal kaynakları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	Ders notunun ilgili bölümü
11	Milli Mücadelede cepheler, İnönü I, İnönü II, Sakarya Savaşları ve Büyük Taarruz	Ders notunun ilgili bölümü
12	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	Ders notunun ilgili bölümü
13	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Devletçilik)	Ders notunun ilgili bölümü
14	Atatürk İlkeleri (Laiklik, Halkçılık, İnkılapçılık)	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1						2	2	2	1	2		
ÖÇ2						2	1	2	2	1		
ÖÇ3						1	1	2	1	2		
ÖÇ4						2	2	1	1	2		
ÖÇ6						2	1	1	2	2		
ÖÇ7						2	2	2	2	1		
ÖÇ8						3	1	2	1	4		

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Toplam İş Yüğü(Saat)			72
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

TUR2-1202 TÜRK DİLİ - II
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: TÜRK DİLİ - II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: TUR2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanı		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, Türk dilinin sözdizimi ve anlambilimi hakkında bilgi vermek; anlatım yollarını ve türlerini tanıtmaktır.					
Dersin İçeriği: Kelime ve kelime grupları; cümle, cümleyi oluşturan birimler ve cümle çeşitleri, yazılı anlatımın özellikleri, yazılı anlatımda plan, tema, bakış açısı, ana düşünce, yardımcı fikirler, paragraf, anlatım biçimleri; resmî yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları); dil yanlışları (yazım kuralları ve noktalama işareti yanlışları: anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar); duygu ağırlıklı yazılar (şiiir); kurmaca yazılar (hikaye, roman, tiyatro), gerçeğe dayalı yazılar (gezi yazısı, anı, günlük); inceleme-araştırma yazıları (röportaj, biyografi); düşünce yazıları (makale, fıkra, deneme, eleştiri,); sözlü anlatım türleri(panel, tartışma) gibi konular oluşturur.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1. dillerin doğuş aşamalarını listeleyebileceklerdir,					
2. Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini somut örnekler vererek açıklayabilecektir,					
3. Türkçedeki ses olaylarını uygun örnekler vererek açıklayabilecektir,					
4. yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını örnekler vererek tanımlayabileceklerdir,					
5. dil, düşünce ve kültür ilişkisini uygun örnekler ışığında karşılaştırmak,					
6. Türk dilinin kullanım alanlarını istatistiksel olarak açıklayabileceklerdir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
[1] Ders Notu GÜLER, M., 2008. Türk Dili. Yayınlanmamış Ders Notu Diğer Kaynaklar 1. Yakıcı, A., Yücel, M. 2005 Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Gazi Kitabevi Ankara. 2. Yazım Kılavuzu; TDK, Ankara, 2005. 3. Türkçe Sözlük; TDK, Ankara, 2005.					
[2] Yakıcı, A., Yücel, M. 2005 Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Gazi Kitabevi Ankara. 2. Yazım Kılavuzu; TDK, Ankara, 2005. 3. Türkçe Sözlük; TDK, Ankara, 2005.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: yakup.hames@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Dilin tanımı, önemi ve özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
2	Dillerin doğuşu	Ders notunun ilgili bölümü

3	Yeryüzündeki diller ve sınıflandırılması	Ders notunun ilgili bölümü
4	Dil-düşünce-kültür ilişkisi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri	Ders notunun ilgili bölümü
6	Türk dilinin tarihi dönemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Türk dilinin günümüzdeki yayılma alanları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Türkçedeki seslerin özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
10	Türkçedeki çeşitli ses olayları	Ders notunun ilgili bölümü
11	Türkçedeki kök ve eklerin işlevi	Ders notunun ilgili bölümü
12	Yazım kuralları	Ders notunun ilgili bölümü
13	Noktalama işaretleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Dilbilgisi uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ2	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ3	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ4	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0
ÖÇ6	0	0	1	1	1	1	5	3	3	3	0	0

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	2	2
Toplam İş Yükü(Saat)			60
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

İNG2-1202İNGİLİZCE - II
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İngilizce - II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNG2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Uzaktan		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanı		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, üniversite öğrencilerinin yabancı dili, kendi alanlarında okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini geliştirmelerini ve kullanabilmelerini sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: Öğrencilerin hem lisans eğitimleri sırasında hem sonrasında akademik ve mesleki hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizce dilbilgisi, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve mesleki yazım becerileri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Sıfatların farklı kullanım alanlarına ait örnekler verebilecektir.					
2 Zarfların nerelerde ve nasıl kullanıldığını örneklerle açıklayabilecektir.					
3 Düzenli ve düzensiz fiilleri uygun örneklerle tanımlayabilecektir.					
4 Gelecek zaman kalıpları arasındaki farkları ayırt edebilecektir.					
5 Sürekli geçmiş zamanın nasıl kullanıldığını örneklerle açıklayabilecektir.					
6 Present perfect zamanının hangi durumlarda kullanıldığını uygun örneklerle tarif edebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] Cambridge Dictionary Passport to English, Framework.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Hocanın email adresi					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Present Continuous Affirmative b. Present Continuous negative and question form c. Time adverbials with Present Continuous	Ders notunun ilgili bölümü
2	Adjectives (before and after nouns) b. Adjectives after pronouns c. Verb + adjective d. Modifying verb + adjective	Ders notunun ilgili bölümü
3	Static and dynamic adjectives b. -ed and -ing adjectives	Ders notunun ilgili bölümü
4	Adverbs (fast, quickly) b. Adverbs of manner, place and time	Ders notunun ilgili bölümü
5	Simple Past tense affirmative b. Time adverbials with S. Past tense	Ders notunun ilgili bölümü

6	Regular and irregular verbs b. Time clauses with the S. Past Tense	Ders notunun ilgili bölümü
7	Comparatives and superlatives b. Irregular adjectives	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Present Perfect affirmative b. Time Adverbials	Ders notunun ilgili bölümü
10	Present Perfect in use (experience, accomplishment) b. for, since; still, yet c. ever, never d. since, just, already e. Present Perfect Continuous (cont.)	Ders notunun ilgili bölümü
11	Revision	Ders notunun ilgili bölümü
12	Simple Future b. will / be going to	Ders notunun ilgili bölümü
13	Past Continuous b. Time Adverbials	Ders notunun ilgili bölümü
14	Past Perfect b. Time Adverbials	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ2	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ3	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ4	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0
ÖÇ6	0	0	1	2	1	1	5	3	3	3	2	0

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Toplam İş Yüğü(Saat)			72
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

MTM2-1206 MATEMATİK II
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Matematik-II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: MTM2-1206		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Örgün		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanı		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, integral hesapla yapılabilecek Mühendislik bilimlerinde kullanılan tüm hesaplamaların nasıl yapıldığını öğretmektir.					
Dersin İçeriği: Belirsiz İntegral ve integral alma kuralları. Belirli İntegral ve belirli integral ile düzlemsel alan, düzlemsel eğri yay parçası, dönel cisim-dönel yüzey momentleri, eylemsizlik momentleri-jirasyon uzaklık ve yarıçaplarının bulunması, Paralel eksen Teoremi. Yaklaşık İntegral alma metotları(Simpson,Yamuk ve Dikdörtgen ile yaklaşımlar). İki değişkenli Fonksiyonlarda Kısmi türevler ve tam diferansiyel. Üç boyutlu uzayda eğriler ve yüzeylerin parametrik ve vektörel denklemleri, Vektör fonksiyonları ve vektör fonksiyonunun eğrisel-yüzeysel diferansiyelleri, Eğrisel , iki katlı ve yüzeysel, üç katlı ve hacimsel integraller ve İntegral Teoremleri(Stokes-GREEN, Divergence Teoremleri).					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1. dizilerin ve serilerin yakınsaklığını, kuvvet serilerinin yakınsaklık yarıçapını bulabilecektir,					
2. bir fonksiyonu Taylor Serisine açabilecek ve yapılan hata payını bulabilecektir,					
3. üç boyutlu uzayda vektörlerin, vektörel ve skaler çarpımını hesaplar; doğru, düzlem ve kuadrik yüzey denklemlerini yazabilecektir,					
4. vektör değerli fonksiyonlar için limit, süreklilik ve integral kavramlarını kullanabilecektir,					
5. çok değişkenli fonksiyonlarda limit, süreklilik kavramlarını kullanabilecek; kısmi türev hesaplayabilecek; teğet düzlem, doğrultuya göre türev bulabilecektir,					
6. ekstremum problemlerini ikinci türev testi ve Lagrange çarpan metodu ile çözebilecektir,					
7. çok katlı integralleri çözebilecek, alan ve hacim hesabında çok katlı integralleri kullanabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] GENEL MATEMATİK Mond A BARNETT Michael ZIEGLER [2] Schaum's Calculus, G.B Thomas, R. L. Finney, M.D.Weir, F.R.Giordano, 2005, Thomas' Calculus, 10th Edition, Addison Wesley, ISBN:0201441411.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Hocanın email adresi					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Belirsiz İntegral ve özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü

2	Belirli integral ve özellikleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	Seriler	Ders notunun ilgili bölümü
4	Seriler	Ders notunun ilgili bölümü
5	Uzayda Vektörler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Vektör Değerli Fonksiyonlar	Ders notunun ilgili bölümü
7	Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve kısmi türevler	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve kısmi türevler	Ders notunun ilgili bölümü
10	Çok Değişkenli Fonksiyonlar ve kısmi türevler	Ders notunun ilgili bölümü
11	Çok katlı İntegraller	Ders notunun ilgili bölümü
12	Çok katlı İntegraller	Ders notunun ilgili bölümü
13	Vektör alanları üzerinde integraller	Ders notunun ilgili bölümü
14	Vektör alanları üzerinde integraller	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5		2		5						3	1
ÖÇ2	5		2		5						3	1
ÖÇ3	5		2		5						3	2
ÖÇ4	5		2		5						3	1
ÖÇ5	5		2		5						3	2
ÖÇ6	5		2		5						3	2
ÖÇ7	5		2		5						3	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			119
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,9
Dersin AKTS Kredisi			4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Fizik-II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FZK2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Örgün		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanlığı		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı statik elektrik, manyetizma ve elektrik devrelerinin temel ilkeleri hakkında öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği: Elektrostatik alan, Elektrik potansiyel, Kapasitans ve dielektrik ortam, Akım, Ohm kanunu, Manyetik alan, Elektromanyetik indüksiyon, Manyetik malzemeler ve Elektromanyetik dalgalar ve çözüm yöntemleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Elektrostatik ve manyetizmayı tanımlayabilecektir,					
2 Gauss kanununu analiz edebilecektir,					
3 Biot Savart ve Amper kanunlarını açıklayabilecektir,					
4 Elektromanyetik dalgaları gösterebilecektir,					
5 Kapasitans, dielektrik ortam, akım ve ohm kanununu gösterebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
[1] serway fizik2					
[2] R. A. Serway, Fen ve Mühendislik için Fizik. Cilt I. Çeviri editörü: Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu, Palme Yayıncılık, 1995, Ankara.					
[3] Hazırlanmış Ders Materyali					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ozlem.cicek@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Elektrostatik alan	Ders notunun ilgili bölümü
2	Coulomb Kanunu	Ders notunun ilgili bölümü
3	Sınırlı simetri uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
4	Gauss kanunu genel simetri uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Elektrik potansiyel, değişik geometriler için çözümler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Kapasitans ve dielektrik ortam	Ders notunun ilgili bölümü
7	Akım, Ohm kanunu	Ders notunun ilgili bölümü

8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Manyetik alan: manyetik kuvvetler, Hall olayı	Ders notunun ilgili bölümü
10	Manyetik alan kaynakları	Ders notunun ilgili bölümü
11	Biot-Sawart ve Ampere kanunları	Ders notunun ilgili bölümü
12	Elektromanyetik indüksiyon, İndüktans, Manyetik malzemeler	Ders notunun ilgili bölümü
13	Elektromanyetik dalgalar, polarizasyon ve yayılma kanunları	Ders notunun ilgili bölümü
14	Elektromanyetik dalgaların girişim ve kırınımları	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5		2		5						3	1
ÖÇ2	5		2		5						3	1
ÖÇ3	5		2		5						3	2
ÖÇ4	5		2		5						3	2
ÖÇ5	5		2		5						3	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			119
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,9
Dersin AKTS Kredisi			4

YOG2-1202 YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yenilikçilik ve Girişimcilik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: YOG2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Uzaktan		
Ön şart dersi: -			Ön şart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: UBÖM-İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Bölüm Başkanı		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Öğrenciye, Girişimcilik ile ilgili temel mesleki kavramların İngilizcelerini uygulamadaki karşılıklarına uygun olarak kullanabilme becerisi sağlar; fizibilite çalışmalarının temellerinin ve bu doğrultuda yenilikçiliğin öneminin anlaşılmasına katkıda bulunur.					
Dersin İçeriği: Operasyon doğası/ kalite yönetimi/ ürün, servis ve süreç planlama/ tesis yer seçimi/ girişimcilik ve yenilikçilik kavramları					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1. Öğrenci girişimcilik ve yenilikçilik konseptini analiz edebilir.					
2. Öğrenci her prosesi geliştirebilir.					
3. Öğrenci temel yönetim araçlarının kullanabilme becerisi kazanır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: [1] Salvendy G., Handbook of Industrial Engineering, John Wiley & Sons Inc., Third Edition, 2001. Kuratko, D.F., Hodgetts, R.M., "Entrepreneurship: A Contemporary Approach", Fourth Edition, The Dryden Press, 1998.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Hocanın email adresi					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Operasyonların Doğası	Ders notunun ilgili bölümü
2	Kalite Kavramı	Ders notunun ilgili bölümü
3	Kalite ve Kalitesizlik Maliyetleri	Ders notunun ilgili bölümü
4	TKY, İstatistiksel Kalite Kontrol, Kalite Güvencesi	Ders notunun ilgili bölümü
5	Ürünler, Hizmetler ve Prosesler	Ders notunun ilgili bölümü
6	Ürün ve Hizmetler için Tasarım Prosesi, Fizibilite Etüdü	Ders notunun ilgili bölümü
7	HTEA, KFG, HAA, VA	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Proses Planlama	Ders notunun ilgili bölümü
10	Proses Seçimi, Başabaş Analizi	Ders notunun ilgili bölümü
11	Process Selection, Break-Even Analysis	Ders notunun ilgili bölümü

12	Proses Akış Şemaları	Ders notunun ilgili bölümü
13	Tesis Yer Seçimi	Ders notunun ilgili bölümü
14	Tesis Yerleştirme	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	5		5	3	4			3		5		3
ÖÇ2	5		5	3	5						4	5
ÖÇ3	5		5	3	4						5	5

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	2	2
Toplam İş Yüğü(Saat)			65
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2,17
Dersin AKTS Kredisi			2

ANG2-2301ANAYURT GÜVENLİĞİ
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: ANAYURT GÜVENLİĞİ		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: ANG2-2301		
Yıl/Yarıyıl: Güz/3			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: 1. Anayurt Güvenliği bilincini oluşturmak 2. Milli güvenlik ile Anyurt güvenliği arasındaki farkı ortaya koymak 3.Anayurt Güvenliğinde 21. Yüzyıl Küresel tehditlerini ortaya koymak 4.Anayurt Güvenliğinin önemini anlatmak.					
Dersin İçeriği: Anayurt Güvenliği ile Milli Güvenlik, Türkiye'nin Jeopolitik ve Geo-Stratejik önemi, 15 temmuz darbe girişimi ve Anayurt Güvenliği ve 21. Yüzyıl Küresel tehditleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Vatan sevgisi, doğal afetler ve afet öncesi, sonrası için alınacak tedbirler 2) Anayurt güvenliği kavramının anlaşılması					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Vatan kavramı ve vatan sevgisi	Ders notunun ilgili bölümü
2	Doğal afetler, afet öncesi ve sonrası uygulanacak tedbirler	Ders notunun ilgili bölümü
3	Anayurt Güvenliği kavramı, güvenlik stratejileri	Ders notunun ilgili bölümü
4	Anayurt güvenliği, güvenlik stratejileri	Ders notunun ilgili bölümü
5	Milli güvenlik kurulunun görevleri, yapısı ve yetkileri	Ders notunun ilgili bölümü
6	Milli güvenlik kurulunun görevleri, yapısı ve yetkileri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Milli güvenlik siyaset belgesi kavramı	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	Savunma sanayi müsteşarlığının görevleri	Ders notunun ilgili bölümü
10	Sınır ve bilgi güvenliği	Ders notunun ilgili bölümü
11	Kitle imha silahları	Ders notunun ilgili bölümü
12	Terörizm kavramı	Ders notunun ilgili bölümü
13	Uluslararası terörizm ve terörün finansal kaynakları	Ders notunun ilgili bölümü

14	Terör örgütleri, Tubitak Sage	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)												
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1				2	1	2	2		3	4		3
ÖÇ2			2	4					5			

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	16	2	32
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	5	2	10
Diğer(okuma)	5	2	10
Toplam İş Yükü(Saat)			52
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			1,73
Dersin AKTS Kredisi			2

ETK2-3501 Etik
(2+0) 2, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Etik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: ETK2-3501		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler:		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Mühendislerin meslek yaşantılarında karşılaşacakları etik problemlerin farkındalığını yaratmak, uluslararası kabul görmüş mühendislik etik kodlarının tanıtılması, bilimsel, mesleki, iş etiği konularında karşılaşılacak ikilemlerde karar verme mekanizmalarını öğretmek, örnek problemler ile mühendislerin etik sorumluluklarının farkına varmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği: Dersin genel tanımı, Etik tarihi, genel etik felsefesi, mühendislik tarihi, Etik değerler ve değer yargısı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir: 1) Genel etik tanımlarını ortaya koymak 2) Mesleki etik ve genel etik kavramlarını sınıflamak 3) Mühendislik etik problemlerini örneklerle açıklamak 4) Mühendislerin etik sorumluluklarını belirlemek					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

- Mühendislik Etiği (Cengiz İpbüken, Çiğdem Göksel, Rasim Deniz)
- Ders Notu (yayınlanmamış)

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: oguzhan.akgol@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Dersin genel tanımı	Ders notunun ilgili bölümü
2	Mühendislik tarihi	Ders notunun ilgili bölümü
3	Etik değerler ve değer yargısı	Ders notunun ilgili bölümü
4	Mühendislik etik kodları, mühendislerin topluma, mesleklerine ve meslektaşlarına karşı sorumlulukları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Örnek mühendislik problemleri	Ders notunun ilgili bölümü
6	Örnek mühendislik problemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	Mühendislik etiği ile ilgili DVD sunumu	Ders notunun ilgili bölümü
8	Ara Sınav	Ders notunun ilgili bölümü
9	DVD sunumunun analizi	Ders notunun ilgili bölümü
10	Örnek mühendislik problemleri	Ders notunun ilgili bölümü
11	Sınıf içi grup çalışması	Ders notunun ilgili bölümü
12	Ödevlerin sınıf içi tartışılması	Ders notunun ilgili bölümü
13	Bilgisayar etiği	Ders notunun ilgili bölümü
14	Ticaret etiği	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1			3	4	5	5	1					
ÖÇ2			3	4	5	5	1					
ÖÇ3			3	4	5	5	1					
ÖÇ4			3	4	5	5	1					
ÖÇ6			3	4	5	5	1					
ÖÇ7			3	4	5	5	1					
ÖÇ8			3	4	5	5	1					

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	5	5
Toplam İş Yüğü(Saat)			52
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			1,73
Dersin AKTS Kredisi			2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Statik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 6	
Dersin Amacı: Kuvvet ve moment vektörünün tanımı ve bunun için gerekli olan vektör cebri, Parçacığın ve rijit cismin dengesi (düzlemde ve uzayda), Bağlar ve bağ kuvvetleri, Taşıyıcı sistemlerin dengesi ve iç kuvvetler.					
Dersin İçeriği: Statiğin ilkeleri, kuvvet vektörü, parçacığın dengesi, kuvvet çifti, rijit cismin dengesi, düzlemde kuvvetler, yayılı yükler ve hidrostatik kuvvetler, bağlar ve bağ kuvvetleri, çerçeveler, basit makinalar, kafes sistemler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Vektör cebri (skaler ve vektörel çarpım, toplama ve çıkarma), kuvvet ve moment tanımı.					
2 Parçacığın ve rijit cismin dengesi.					
3 Bağlar ve bağ kuvvetleri.					
4 Statikçe belirli taşıyıcı sistemlerin statik dengesi.					
5 Yayılı yükler ve hidrostatik kuvvetler.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					

Önerilen Kaynaklar: Mühendislik Mekaniği- Statik, R. C. Hibbeler, Literatür yayıncılık, 2007.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ali.dogan@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel prensipler	Ders Notu
2	Kuvvet vektörleri	Ders Notu
3	Kuvvet vektörleri	Ders Notu
4	Parçacık dengesi	Ders Notu
5	Parçacık dengesi	Ders Notu
6	Kuvvet sistem bileşkeleri	Ders Notu
7	Kuvvet sistem bileşkeleri	Ders Notu
8	Ara sınav	
9	Rijit cismin dengesi	Ders Notu
10	Rijit cismin dengesi	Ders Notu
11	Kafes sistemler	Ders Notu
12	Kafes sistemler	Ders Notu
13	İç kuvvetler	Ders Notu
14	İç kuvvetler	Ders Notu
15	İç kuvvetler	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	2		5					2	3	1	
ÖÇ2	5	5	2		5					2	2	1	
ÖÇ3	5	5	2		5					2	1	1	
ÖÇ4	5	5	2		5					2	3	1	
ÖÇ5	5	5	4		5					2	4	5	
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20

Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yükü(Saat)			142
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			6

İNM2-2303 Mukavemet I (3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Mukavemet I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2303		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Ders verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Mukavemet dersi öğrencilere; şekil değiştiren cisim mekaniğinde gerilme, şekil değiştirme ve malzemelerin mukavemetini kaybetmesi gibi temel kavramları, malzemelerin mekanik özellikleri, eksenel kuvvet, kesme, eğilme ve burulma hallerinde çubukların tasarımı yapma yeteneğini kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Kesit tesirleri, Gerilme hali, şekil değiştirme hali, Hooke yasası, malzemelerin mekanik özellikleri, kırılma ve akma varsayımları, çubuk mukavemetinin kabulleri, normal kuvvet, kesme, burulma.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 kesit tesirlerini hesaplayabilecektir,					
2 elastik bir cismin gerilme ve şekil değiştirme analizini yapabilecektir,					
3 eksenel yüke maruz çubuklarda eksenel uzama/kısalma ve gerilmeleri hesaplayabilecektir,					
4 burulma momentine maruz dairesel kesitli çubukların gerilme ve şekil değiştirmesini hesaplayabilecektir,					
5 emniyet ve ekonomiklik şartlarını göz önüne alarak yüke maruz bir malzemeyi boyutlandırabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					

Değerlendirme kriterleri:

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

1) MUKAVEMET Cilt 1, Prof.Dr. M.H. OMURTAG, Birsen Yayınevi, 2011.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ali.dogan@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu
2	Kesit Tesirleri	Ders Notu
3	Kesit Tesirleri	Ders Notu
4	Gerilme Hali	Ders Notu
5	Gerilme Hali	Ders Notu
6	Gerilme Hali	Ders Notu
7	Şekil Değiştirme Hali	Ders Notu
8	Ara sınav	
9	Şekil Değiştirme Hali	Ders Notu
10	Mekanik Özellikler ve Bünye Bağlantıları	Ders Notu
11	Mekanik Özellikler ve Bünye Bağlantıları	Ders Notu
12	Normal Kuvvet	Ders Notu
13	Normal Kuvvet	Ders Notu
14	Burulma	Ders Notu
15	Burulma	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	2	4	5					3	5	5	
ÖÇ2	5	5	2	4	4					3	5	4	
ÖÇ3	5	5	2	4	4					3	4	4	
ÖÇ4	5	5	2	4	4					3	3	5	
ÖÇ5	5	5	4	3	5					4	3	5	
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yükü(Saat)			142
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Dinamik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2305		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Zamana bağlı hareketin tanımlanarak maddesel noktaların kinematığı, doğrusal, dairesel ve eğrisel koordinatlarda hareketin öğrencilere tanıtılması. İş enerjisi, enerjinin transferi, hareket denklemlerinin anlatılması. Çarpışmalar ve enerji transferi.					
Dersin İçeriği: Maddesel noktaların kinematığı, doğrusal, dairesel ve eğrisel koordinatlarda hareketin tanımlanması. Maddesel noktanın kinetiği, iş enerjisi, enerjinin transferi, hareket denklemlerinin anlatılması. Çarpışmalar ve Newton kanunlarının özümsemesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Maddesel nokta kinematığının anlaşılması					
2 Yer, Hız ve İvme tanımları ve grafiksel bağıntıları					
3 Newton Kanunları					
4 İş-Enerji konusunun anlaşılması					
5 Çarpışmaların öğrenilmesi					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ali.dogan@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel Prensipler	Ders Notu

2	Giriş - Hareket Denklemleri	Ders Notu
3	Doğrusal Hareket Grafikselsel Çözüm	Ders Notu
4	Atış Hareketi	Ders Notu
5	Makara Problemleri	Ders Notu
6	Eğrisel Hareket Normal ve Teğetsel Bileşenler	Ders Notu
7	Bağıl Hareket	Ders Notu
8	Ara sınav	
9	Newton'un Kanunları	Ders Notu
10	Silindirik Koordinatlarda Hareket	Ders Notu
11	İş-Enerji	Ders Notu
12	Potansiyel Enerji	Ders Notu
13	İmpuls-Momentum	Ders Notu
14	Çarpışmalar ve Enerjinin Korunumu	Ders Notu
15	Çarpışma Problemleri ve Genel tekrar	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	4	5	4					2	4	3	
ÖÇ2	5	5	2	1	2					2	2	1	
ÖÇ3	5	5	5	5	5					4	4	4	
ÖÇ4	5	5	5	5	5					4	4	4	
ÖÇ5	5	5	4	3	3					3	3	3	
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			142
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			5

İNМ2-2404 Mukavemet II (3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Mukavemet II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNМ2-2404		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Mukavemet dersi öğrencilere; şekil değıştiren cisim mekaniğinde, yükleme altındaki elemanların davranışını, cisimlerde meydana gelen iç kuvvetlerden dolayı oluşan gerilmeleri analizini yapabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.					

Dersin İçeriği: Atalet momentleri, Basit eğilme, Kesmeli eğilme, Normal kuvvetli eğilme, Burulmalı eğilme, Elastic eğri, Enerji yöntemleri.		
Dersin Öğrenme Çıktıları 1 ağırlık merkezi ve atalet momenti hesaplayabilecektir, 2 kuvvetler etkisindeki kirişlerin normal ve kayma gerilmelerini hesaplayabilecektir, 3 bir kirişin elastik eğrisini hesaplayabilecektir, 4 enerji metotlarını uygulayabilecektir, 5 emniyet ve ekonomiklik şartlarını göz önüne alarak yüke maruz bir malzemeyi boyutlandırabilecektir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.		
Önerilen Kaynaklar: 1) MUKAVEMET Cilt 2, Prof.Dr. M.H. OMURTAG, Birsen Yayınevi, 2011.		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ali.dogan@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu
2	Ağırlık merkezi ve atalet momentleri	Ders Notu
3	Basit eğilme	Ders Notu
4	Basit eğilme	Ders Notu
5	Kesmeli Eğilme	Ders Notu
6	Kesmeli Eğilme	Ders Notu
7	Normal kuvvetli eğilme	Ders Notu
8	Ara sınav	
9	Burulmalı eğilme	Ders Notu
10	Elastik eğri	Ders Notu
11	Elastik eğri	Ders Notu
12	Elastik eğri	Ders Notu
13	Elastik eğri	Ders Notu
14	Enerji yöntemleri	Ders Notu
15	Enerji yöntemleri	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	5	4	4	5					2	3	4	

ÖÇ2	5	5	2	2	2					2	3	2	
ÖÇ3	5	5	2	2	3					2	4	2	
ÖÇ4	5	5	4	5	5					3	4	4	
ÖÇ5	5	5	5	5	5					3	4	5	
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yükü(Saat)			142
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			5

İN2-3624 Mimarlık Bilgisi (3+0) 3, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Mimarlık Bilgisi		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-3624		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ali DOĞAN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Öğrencinin yapı çeşitleri, yapıya hazırlık dönemi, şartname sözleşme hazırlanması, ihtiyaç programlarının belirlenmesi, eskiz dönemi ve proje dönemi hakkında bilgi sahibi olmasının sağlanması. Bina bilgisi ve bina alt sistemleri hakkında bilgi vererek proje tasarım ve uygulama çalışmaları sürecinde disiplinler arası iletişim ve etkileşimi arttırmak.					
Dersin İçeriği: Mimarlık, kent planlama, peyzaj mimarlığı, inşaat mühendisliği, makine mühendisliği ve elektrik mühendisliği gibi bazı meslek grupları zaman zaman birlikte çalışmak ya da aynı platformda karşılaşmak, mesleki tartışmalar yapmak durumundadır. Benzer ilişkiler nedeniyle bu tür meslek elemanlarının karşılıklı anlaşabilmeleri ya da mesleki sorunlarını tartışabilmeleri için birbirlerinin mesleki dillerine de yabancı olmamaları gerekir. Bu nedenle, mimarlık kavramları, mimarlık tarihi, mimarlıkta çevresel oluşum süreçleri, bina bilgisi ve bina alt sistemleri, yapıya hazırlık dönemi, şartname sözleşme hazırlanması, ihtiyaç programlarının belirlenmesi, eskiz dönemi ve proje dönemi hakkında bilgi edinilmesi gereklidir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Mimarlığın tanımını bilir ve kapsamını değerlendirir.					
2 Mimarlık tarihini irdeleyerek, inşaat mühendisliğine etkilerini analiz eder.					
3 Tasarım süreçlerini değerlendirerek, inşaat mühendisliği ve mimarlık mesleğinin ortak platformlarını irdeler.					
4 Mimarlıkta kullanıcı gereksinimlerini bilir ve bunları inşaat mühendisliğindeki tasarım ve uygulama çalışmalarında yorumlar.					
5 Bina bilgisini kavrayarak, mekânsal tasarım ve planlama konularını değerlendirir.					
6 Yapı çeşitleri ve sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.					

7 Sistem detaylarına ait bu bilgileri inşaat mühendisliği tasarım ve uygulama çalışmalarındaki konstrüksiyon çözümlerinde kullanır.		
8 Farklı tasarım disiplinlerindeki meslek grupları ile ortak bir dille anlaşılabilir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.		
Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış yayınlanmamış ders notları.		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ali.dogan@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00		
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mimarlık Tanımı ve Kavramı	Ders Notu
2	Yapıya Hazırlık	Ders Notu
3	Yapıya Hazırlık	Ders Notu
4	Yapıya Hazırlık	Ders Notu
5	Çevre Analizi-İmar Planları	Ders Notu
6	Çevre Analizi-İmar Planları	Ders Notu
7	Eskiz ve Proje Dönemi	Ders Notu
8	Ara sınav	
9	Eskiz ve Proje Dönemi	Ders Notu
10	Eskiz ve Proje Dönemi	Ders Notu
11	Bina ve Bina Alt Sistemleri	Ders Notu
12	Bina ve Bina Alt Sistemleri	Ders Notu
13	Bina ve Bina Alt Sistemleri	Ders Notu
14	Yapı Tasarımı ve Isı Yalıtımı İlişkisi	Ders Notu
15	Yapı Tasarımı ve Isı Yalıtımı İlişkisi	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2		2	1	1					2	1	1	1
ÖÇ2	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ3	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ4	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ5	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ6	2	2	2	3	3					4	4	3	2
ÖÇ7	4	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ8	4	2	2	3	3					2	4	4	2

--

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			142
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-2410 İstatistik (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İstatistik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2410		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Olasılık ve İstatistiğin Temellerini öğretmek, İstatistik'in kullanımı ile ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırma.					
Dersin İçeriği: İstatistiğin Tanımı, Gelişimi ve Önemi-Değişkenler, Frekans tablosu ve İstatistik parametreleri .Olasılık ve Küme kavramı, Basit ve bileşik rastgele olayların olasılıkları.Toplam olasılık kuramı ve Bayes teoremi. Kesikli ve sürekli rastgele değişkenlerin dağılımları, parametreleri.Binom dağılımı, Poisson dağılımı, Geometrik dağılımı.Normal (Gauss) dağılımı.Ekstrem değer dağılımları:Gumbel, Log-normal dağılımları. Ekstrem değer dağılımları:Pearson Tip III ve Log Pearson Tip III .Örnekleme dağılımları-Asimptotik dağılım, t dağılımı ve c2 dağılımı.İstatistik Hipotezlerin Kontrolü:Parametrik Testler :z ve t testleri.İstatistik Hipotezlerin Kontrolü: Parametrik Olmayan Testler .Olasılık dağılımı ile ilgili hipotezler: c2 Testi, .Olasılık dağılımı ile ilgili hipotezler:Smirnov Kolmogorov Testi.Regresyon Analizi ve c2 Testi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Bayazıt, M., Oğuz, B., Mühendisler için İstatistik, Birsen Yayınevi, 2005

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: fatih.unes@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Bestami Taşar – bestami.tasar@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Temel Kavramlar ve Tanımlar; Olasılık ve Dağılımları; Frekans Analizi ve Parametrelerin Tahmini; Olasılık Dağılım Fonksiyonları; Örneklem Dağılımları; İstatistik Hipotezlerin Kontrolü; Varyans Analizi; Regresyon Analizi

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İstatistiğin Tanımı, Gelişimi ve Önemi	Ders Notu
2	Temel Kavramlar ve Tanımlar	Ders Notu
3	Olasılık ve Dağılımları	Ders Notu
4	Olasılık ve Dağılımları	Ders Notu
5	Frekans Analizi ve Parametrelerin Tahmini	Ders Notu
6	Olasılık Dağılım Fonksiyonları	Ders Notu
7	Olasılık Dağılım Fonksiyonları	Ders Notu
8	Ara sınav	
9	Örneklem Dağılımları	Ders Notu
10	İstatistik Hipotezlerin Kontrolü	Ders Notu
11	İstatistik Hipotezlerin Kontrolü	Ders Notu
12	Varyans Analizi	Ders Notu
13	Varyans Analizi	Ders Notu
14	Regresyon Analizi	Ders Notu
15	Regresyon Analizi	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	3	2	2	1					4	1	2	1
ÖÇ2	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ3	3	3	3	4	4					4	3	3	2
ÖÇ4	2	2	2	3	3					2	3	3	3
ÖÇ5	3	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ6	2	3	2	4	4					4	4	2	2
ÖÇ7	4	2	3	3	3					2	3	3	5
ÖÇ8	4	2	2	3	3					2	4	4	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	-	-	-
Proje			-
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)	15	2	30
Toplam İş Yükü(Saat)			117

Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,9
Dersin AKTS Kredisi			4

İNM2-3612 Hidroloji (3+0) 3, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Hidroloji		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3612		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Ders verenler: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	

Dersin Amacı: Dünya üzerindeki suyun oluşumunu, dağılımını, yer üstündeki ve altındaki hareketini, özelliklerini ve bu özelliklerin zaman ve coğrafi konumla değişimini, çevreyle ve su kaynakları mühendisliği ile ilişkisini incelemek

Dersin İçeriği: Giriş: Hidrolojinin konusu, dalları; Hidrolojinin önemi; Hidrolojik çevrim; Hidrolojinin temel denklemleri; Yağış; Buharlaştırma; Sızma; Yeraltı suyu; Akarsular: Akım ölçümleri, Kayıtların analizi; Yüzeysel akış; Hidrograf

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Hidrolojinin temellerini kavramak
2. Akım ölçüm ve gözlem metotlarının kavranması
3. Yağış ölçüm ve tahminleri yapabilmek
4. Akarsu ölçümleri ve taşkın tahminleri yapılması

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:

Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:

Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		

Değerlendirme kriterleri:

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

- 1) Usul, N. 2005.Engineering Hydrology, METU Press Publish. 404 p., Ankara/Turkey.
- 2) Bayazıt, M., 1995, Hidroloji, İTÜ Matbaası, İstanbul.
- 3) Bayazıt, M., Avcı, İ., Şen, Z., 2003, Hidroloji Uygulamaları, İTÜ Matbaası, İstanbul.
- 4) Bras, Rafael L.,Hydrology: An introduction to Hydrologic science, 1990.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: fatih.unes@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Bestami Taşar – bestami.tasar@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş: Hidrolojinin konusu, dalları, Hidrolojinin önemi	Ders Notu
2	Hidrolojik çevrim, Su Bilânçosu	Ders Notu
3	Hidrolojinin temel denklemleri	Ders Notu
4	Yağış	Ders Notu
5	Buharlaştırma	Ders Notu
6	Sızma	Ders Notu
7	Yüzeysel akış	Ders Notu
8	Ara sınav	
9	Haznelerde ve akarsularda taşkın öteleme	Ders Notu
10	Yeraltı suyu	Ders Notu
11	Yeraltı suyu	Ders Notu
12	Akarsular: Akım ölçümleri, Kayıtların analizi	Ders Notu
13	Akarsular: Akım ölçümleri, Kayıtların analizi	Ders Notu
14	Hidrograf	Ders Notu
15	Hidrograf	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	3	2	3	1					4	1	2	1
ÖÇ2	2	3	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ3	3	3	3	4	4					4	3	2	2
ÖÇ4	2	2	2	3	3					2	3	3	3
ÖÇ5	3	3	2	4	3					2	3	3	2
ÖÇ6	2	3	2	4	4					4	4	2	2
ÖÇ7	4	2	3	2	3					2	4	3	5
ÖÇ8	4	2	2	3	3					2	4	4	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	-	-	-
Proje			-
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)	15	2	30
Toplam İş Yüğü(Saat)			117
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,9
Dersin AKTS Kredisi			3

İN2-4701 Su Yapıları (3+2) 4, AKTS:6



Bölüm: İnşaat Mühendisliği		Ders Adı: Su Yapıları	
Dersin Seviyesi: Lisans		Ders Kodu: İN2-4701	
Yıl/Yarıyıl: Güz		Ders Statüsü: Zorunlu	
Öğretim Dili: Türkçe		Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze	
Önşart dersi:		Önşart olunan ders:	
Haftalık Ders saati: 5		Dersi verenler: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ Dr. Öğretim Üyesi Hasan GÜZEL	
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ

3	2	4	Kredi: 3	AKTS: 6
Dersin Amacı: İnşaat Mühendisliğinin uygulama alanlarından biri olan akarsular üzerinde yapılacak su yapılarının inşa amaçlarını, akarsuda yol açacağı hidrolik ve morfolojik değişimleri incelemek ve en uygun hidrolik şartlara göre akarsular üzerindeki yapıların hesap ve tasarım esaslarını vermektir				
Dersin İçeriği: Su Kaynaklarına Giriş ve Akarsu Yatağının Dengesi. Barajlar, Baraj Hazneleri, Sabit Bağlamalar, Hareketli Bağlamalar, Su Alma Yapıları, Enerji Kırıcı Yapılar, Su Kuvvetleri, Sulama-Kurutma, Taşkın Kontrolü, Akarsu Düzenlemesi, Su Kaynaklarının Ekonomik Analizi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları: Akarsu yapıları hakkında genel bilgiler, akarsu yapılarının akarsu morfolojisine etkileri, yapıların projelendirme esasları, akarsulardan su alma şekilleri, akarsularda kinetik enerjinin kırılması ve yapı elemanları, taşkınlar ve kontrol esasları.				
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı				
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:				
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x	40	
Quiz				
Ödev/sunum				
Proje				
Laboratuvar çalışması				
Yılsonu Sınavı		x	60	
Derse aktif katılım				
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.				
Önerilen Kaynaklar: 1.Design of Small Dams, US Dept. Of. Interior Bureau of Reclamation 2.Erkek, C., Ağırlioğlu, N., Su Kaynakları Mühendisliği, Beta Basım Ve Yayın, 1993 3.Linsley, R. K., Franzini, J. B., Freyberg, D. L, And Tchobanoglous, G., Water Resources Engineering, Mc Graw-Hill, 1992. 4.M. Yanmaz, Applied Water Resources Engineering (METU),1997. 5.Novak, Moffat, Nalluri, Narayanan, Hydraulic Structures (Spon Pres), 2001. 6. Berkün, M., Su Yapıları, 2007, Birsen yayınevi.				
Ders Politikaları ve Kuralları:				
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: fatih.unes@iste.edu.tr hasan.guzel@iste.edu.tr				
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Bestami Taşar – bestami.tasar@iste.edu.tr				
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.				

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu
2	Akarsu morfolojisi	Ders Notu
3	Akarsu düzenlemesi	Ders Notu
4	Akarsularda katı madde hareketi	Ders Notu
5	Taşkın kontrol yapıları	Ders Notu
6	Düsü yapıları	Ders Notu
7	Sabit Bağlamalar, Hareketli Bağlamalar	Ders Notu
8	Arasınav	
9	Barajlar, Baraj tipleri	Ders Notu

10	Baraj hazneleri	Ders Notu
11	Su alma yapıları	Ders Notu
12	Çıkış yapıları, Dolusavaklar	Ders Notu
13	Enerji kırıcı yapılar	Ders Notu
14	Su kuvveti tesisleri	Ders Notu
15	Sulama-Kurutma	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	3	2	3	2					4	2	2	2
ÖÇ2	2	5	2	3	3					2	3	3	3
ÖÇ3	3	3	3	4	4					4	5	4	2
ÖÇ4	2	2	5	3	5					2	3	3	3
ÖÇ5	3	3	2	4	3					2	3	3	4
ÖÇ6	2	3	2	4	4					4	4	2	2
ÖÇ7	4	2	3	2	3					2	4	3	5
ÖÇ8	4	2	3	3	3					2	4	4	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	5	70
Ödevler	-	-	-
Proje			-
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)	20	2	40
Toplam İş Yükü(Saat)			170
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			5,67
Dersin AKTS Kredisi			6

İN2-4804 Su Yapıları Tasarımı (3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Su Yapıları Tasarımı		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4804		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN Dr. Öğretim Üyesi Hasan GÜZEL		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Barajlar ve baraj hazneleri: çeşitli baraj tipleri ve projelendirilmeleri, baraj haznelerinde faydalı ve ölü hacimlerin hesabı, taşkın ötelenmesi dolu savaklar; çeşitli tipte dolu savaklar ve projelendirilmeleri, bağlamalar, su alma yapıları ve çökeltim havuzları gibi bilgileri sentezleyecek proje yapılması.					
Dersin İçeriği:					
1.Baraj hazne tasarımı hakkında bilgi sahibi olmak.					
2. Bağlama yapısı tasarımı hakkında bilgi sahibi olmak					

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Çeşitli baraj tipleri ve projelendirmesi
2. Baraj haznesindeki faydalı ve ölü hacmin hesabı
3. Dolu savak ve projelendirmesi
4. Bağlama yapısı projelendirme
5. Su alma yapıları ve çökeltim havuzları

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:

Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:

Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		

Değerlendirme kriterleri:

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

- 1) Su Yapıları, Barajlar, Savaklar, Su Kuvveti Tesisleri- Prof. Dr. Mehmet Berkün, Birsen Yayınevi
2. Erkek, C., Ağralıoğlu, N., Su Kaynakları Mühendisliği, Beta Basım Ve Yayın, 1993

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: fatih.unes@iste.edu.tr selahattin.kocaman@iste.edu.tr
hasan.guzel@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Bestami Taşar – bestami.tasar@iste.edu.tr
Arş. Gör. Kaan DAL – kaan.dal@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu
2	Çeşitli baraj tipleri ve projelendirilmeleri	Ders Notu
3	Baraj haznelerinde faydalı ve ölü hacimlerin hesabı	Ders Notu
4	Baraj haznelerinde faydalı ve ölü hacimlerin hesabı	Ders Notu
5	Taşkın ötelenmesi hesabı	Ders Notu
6	Dolu Savak Tasarımı hesabı	Ders Notu
7	Dolu Savak Tasarımı hesabı	Ders Notu
8	Su alma yapıları	
9	Arasınav	Ders Notu
10	Bağlamalar	Ders Notu
11	Serbest ve hareketli bağlamalar	Ders Notu
12	Haraketli bağlamaların hidrolik ve statik analizi	Ders Notu
13	Haraketli bağlamaların hidrolik ve statik analizi	Ders Notu
14	Bağlama Tasarımı	Ders Notu

15	Bağlama Tasarımı	Ders Notu
----	------------------	-----------

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	3	2	3	2					4	2	2	2
ÖÇ2	3	5	2	3	3					2	3	3	3
ÖÇ3	5	3	3	4	4					4	5	4	2
ÖÇ4	2	5	5	3	5					2	3	5	3
ÖÇ5	3	3	2	4	3					2	3	3	4
ÖÇ6	2	3	2	5	4					4	4	2	2
ÖÇ7	4	2	3	2	4					2	5	3	5
ÖÇ8	4	2	3	3	3					2	4	4	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	-	-	-
Proje			-
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	3	45
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	3	45
Diğer(okuma)	10	2	20
Toplam İş Yükü(Saat)			152
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			5,06
Dersin AKTS Kredisi			5

İN2-4741 Sulama ve Kurutma (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Sulama ve Kurutma		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-4741		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Sulama ve drenaj sistemleri ile ilgili bilgiler sunmak. Bu sistemlerin hidrolik tasarım ve hesaplarını yapmak. Suyun optimum kullanımı ile ilgili çalışmalar yapmak.					
Dersin İçeriği: Sulama, Drenaj, Sulama ve drenaj türleri, toprak su ve bitki ilişkisi, bitkilerin su ihtiyacı, açık kanallarla sulama, borulu sulama, kanaletli sulama, damlama sulama.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Sulamanın tanımı, Drenajın tanımı					
2) Sulama türleri, Drenaj türleri					
3) Bitki su ihtiyacının hesaplanması					
4) Sulama ve drenaj sistemlerinin tasarımı					
5) Farklı sulama ve drenaj sistemlerinin avantaj ve dezavantajları ile ilgili bilgileri elde edeceklerdir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma ve Uygulama		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Dersi alan öğrencilerin anlatılanları öğrenme ve kavrama yeterlilikleri 1 arasın ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir.		
Önerilen Kaynaklar:		
1) Ders için hazırlanmış notlar		
Yardımcı Kaynaklar:		
1) Özbek, T., Sulama-Kurutma, 1987. Gazi Üniv. Matbaası		
2) Erkek, C., Ağırlioğlu, N., Su Kaynakları Mühendisliği, 1993, Beta Basım Y		
3) Yanmaz, A.M., Applied Water Resources Engineering, 2001, METU Press.		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse zamanında gelmek.		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Dr. Öğretim Üyesi Hasan GÜZEL / hasan.guzel@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-17:00		

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notları
2	Genel tanımlar, amaçlar ve su ihtiyaçlarının belirlenmesi	Ders notları
3	Sulama kayıpları ve verimi, sulama suyunun özellikleri	Ders notları
4	Bitki su ihtiyacını belirleme yöntemlerinin verilmesi; su dağıtma ve işletme metotlarına giriş	Ders notları
5	İşletme metotlarından sürekli besleme ve istek yöntemlerinin Verilmesi	Ders notları
6	Rotasyon ve birim alan-birim su metotları	Ders notları
7	İşlenen konularla ilgili uygulamaların çözümü	Ders notları
8	Arasınav	
9	Kanaletli sulama sistemleri	Ders notları
10	Açık kanallı sulama sistemleri	Ders notları
11	Borulu sulama sistemleri	Ders notları
12	Su verme metotları ve bunlarla ilgili kriterlerin verilmesi	Ders notları
13	Sulama kurutma ağı içinde bulunan ana elemanlar ve sanat yapıları hakkında bilgiler verilmesi	Ders notları
14	Kurutma hakkında bilgiler verilmesi, drenaj debisinin belirlenmesi ve yüzeysel kurutma yöntemi	Ders notları
15	Su alma yapıları	Ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ2	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ3	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ4	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ6	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ7	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	

--

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	1	10	10
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Diğer (okuma)	10	2	20
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNМ2-4806 Su Temini ve Kanalizasyon Tasarımı
(3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Su Temini ve Kanalizasyon Tasarımı		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4806		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: ---			Önşart olunan ders: --		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	

Dersin Amacı: Su Temini ve Kanalizasyon sistemlerinin planlanması ve projelendirilmesine ait temel kavramların tam olarak anlaşılmasının sağlanması; İnsan topluluklarına, fiziksel, kimyasal nitelikleri bakımından uygun olan, hijyenik yönden de içinde sağlığa zararlı, hastalık yapan mikroplar bulunmayan içme suyunun temin edilen kaynaktan itibaren alınarak suların tüketileceği yere kadar iletilmesi, depolanması,, şebeke sistemi ile yerleşim bölgesine dağıtılması ve kullandıktan sonra kirlenen suların havayı, zemini ve doğada bulunan diğer suları kirletmeden uzaklaştırılması bu dersin konusudur.

Dersin İçeriği: Su Teminine Genel Bakış/İçme Suyu Özellikleri / Nüfus Tahmin Yöntemleri / Su İhtiyaçlarının Tespiti/ Su kaynaklarının Tespiti ve planlanması/ İsale Hatlarının Hesap ve Projelendirilmesi / Su Hazneleri / İçme Suyu Şebeke Tasarımı/Kanalizasyon Sistemleri./sanat yapılarının projelendirilmesi-

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Proje debisi için uzun dönemli nüfus tahminleri ve projeksiyonu yapabilmek,
2. İçme suyu ve atıksu sistemlerinin tasarımında ve uygulanmasında yer alan temel kavram ve teorilerin geliştirilebilmesi için gerekli bilgileri kazanmak ve ünitelerin işlevlerini ve çalışma prensiplerini kavramak.
3. Suyun iletimi, dağıtımı ve depolanmasını tasarlamak ve uygulamak.
4. Suyun şebekede iletilmesi ile ilgili hesapları yapabilme ve projelendirme becerisi kazanmak.
5. İletim hatlarının zemine aplikasyonunu sağlama ve sanat yapılarının boyutlandırılmasını yapabilme becerisi kazanmak
6. Su temini ve atıksu sistemleri için boyutlama, planlama ve tasarlama ile ilgili gerekli kavram ve bilgilere sahip olacaklardır.
7. Su temini ve atık su iletim ağları, iletim sistemleri, pompalar ve ilişkili teçhizatlar hakkında bilgi alacaklardır.
8. Suların iletilmesi ve kullanılmış suların uzaklaştırılması esnasında karşılaşılabilecek sorunları çözme becerisi kazanmak.

9. Çevredeki uygun su kaynaklarını tespit ederek, kullanılabilir hale getirilmesi için gerekli çalışmaları yapabilmek		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Dersi alan öğrencilerin anlatılanları öğrenme ve kavrama yeterlilikleri 1 arasınava ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir.		
Önerilen Kaynaklar: Su Temini ve Çevre Sağlığı. Doç. Dr. Mehmet Karpuzcu. 1985. <ul style="list-style-type: none"> Water Supply and Pollution Control. W. Viessman, Jr., and M.J. Jammer. 1993. Su Getirme. Yük. Müh. M. Nejat Erdemgil. 1995.. Çözümlü Problemlerle Su Temini ve Çevre Sağlığı. Prof.Dr. Yılmaz Muslu. 2005. Su Getirme ve Kanalizasyon Problemleri. Prof. Dr. Nusret Şekerdağ. 2011. 		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse zamanında gelmek.		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Dr. Öğretim Üyesi Hasan GÜZEL / hasan.guzel@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-17:00		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notları
2	Nüfus Hesap Yöntemleri	Ders Notları
3	Su İhtiyacının Tespiti	Ders Notları
4	Su Kaynaklarının Planlanması	Ders Notları
5	Suların İletilmesi (Cazibeli İsale)	Ders Notları
6	Suların İletilmesi (Terfilî İsale)	Ders Notları
7	Suların İletilmesi (İsale)- Problemler	Ders Notları
8	Ara sınav	Ders Notları
9	İçme Suyu Hazneleri (Depolar)	Ders Notları
10	İçme Suyu Şebekeleri	Ders Notları
11	İçme Suyu Şebekeleri-Problemler	Ders Notları
12	Kanalizasyon (Atık su) Tasarımı	Ders Notları
13	Kanalizasyon (Atık su) Tasarımı-Problemler	Ders Notları
14	Tespit Kitleleri	Ders Notları
15	Ek Problem Çözümleri ve tekrar	Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ2	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ3	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ4	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	

ÖÇ6	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ7	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	-	-	-
Proje	-	-	-
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	45	45
Diğer(okuma)	10	4	40
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

İNİM2-4836 Barajlar (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Barajlar		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-4836		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: : Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrencilere; Su kaynaklarının planlanması ve geliştirilmesi; Barajlar ve Tasarım kriterleri ile ilgili bilgi ve yöntemleri sunmak.					
Dersin İçeriği: Barajlar, Barajların Tanımı, Türleri, Yapılış Amaçları, Baraj elemanlarının Fonksiyonları, Planlama esasları, Çevreye etkileri, Tasarım Kriterleri, Barajların Hidrolojik ve Hidrolik Hesapları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Barajın tanımı					
2) Barajların fonksiyonları					
3) Barajların türleri					
4) Barajların elemanları					
5) Barajların tasarımı ve hesap yöntemleri ile ilgili bilgiye sahip olacaktır					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Dersi alan öğrencilerin anlatılanları öğrenme ve kavrama yeterlilikleri 1 arasınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir.					
Önerilen Kaynaklar:					
1) Ders için hazırlanmış notlar					
Yardımcı Kaynaklar:					
1) Design of Small Dams, US Dept. Of. Interior Bureau of Reclamation					

2) Berkün, M., Su Yapıları, 2007, Birsen yayınevi.
3) Ağırlioğlu, N., Baraj Planlama ve Tasarımı, Cilt I, II, III, 2005, Su vakfı yayınları
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse zamanında gelmek.
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Dr. Öğretim Üyesi Hasan GÜZEL / hasan.guzel@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-17:00

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notları
2	Barajlar	Ders notları
3	Barajların planlama esasları	Ders notları
4	Barajların çevreye etkileri	Ders notları
5	Taşkın hidrolojisi çalışmaları	Ders notları
6	Barajlarda katı madde hareketi	Ders notları
7	Baraj hazneleri	Ders notları
8	Arasınav	Ders notları
9	Baraj temelleri	Ders notları
10	Dolgu barajlar	Ders notları
11	Beton ağırlık barajlar	Ders notları
12	Kemer barajlar	Ders notları
13	Dolusavaklar	Ders notları
14	Dip savaklar	Ders notları
15	Su alma yapıları	Ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ2	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ3	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ4	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ6	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	
ÖÇ7	5	0	2	4	5	3	3	4	4	3	4	3	

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	1	10	10
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	30	30
Diğer(okuma)	10	2	20
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-1103 TEKNİK RESİM (3+0) 3, AKTS:6



Bölüm: İnşaat Mühendisliği		Ders Adı: Teknik Resim	
Dersin Seviyesi: Lisans		Ders Kodu: İNM2-1103	
Yıl/Yarıyıl: Güz		Ders Statüsü: Zorunlu	
Öğretim Dili: Türkçe		Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze	
Önşart dersi:		Önşart olunan ders:	
Haftalık Ders saati: 3		Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN / Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk Cansız	
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:
3	0	3	Kredi: 3 AKTS: 6
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, teknik çizimler ile iletişimin sağlanmasındaki kuralları öğrenecek ve temel yetenekleri edinecektir.			
Dersin İçeriği: Teknik resim çiziminde genel kurallar, kalem, kağıt ve malzemelerin tanıtımı, çizgi ve yazılar, izdüşüm, görünüş, perspektif, yapı teknik resmi ve mimari çizim			
Dersin Öğrenme Çıktıları : ÖÇ1: Öğrenci mühendislik çizimlerinde kullanılan sembolleri, notasyon sistemleri, ölçüm birimleri ve düzen kurallarını öğrenecektir.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama			
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:			
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav	x	20	
Quiz			
Ödev/sunum	X	20	
Proje			
Laboratuvar çalışması			
Yılsonu Sınavı	x	60	
Derse aktif katılım			
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev			
Önerilen Kaynaklar: Yapı Teknik Resmi- Ali Pancarcı, Emin Öcal			
Ders Politikaları ve Kuralları:			
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr / ofaruk.cansiz@iste.edu.tr			
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:			
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:			

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Teknik resim çiziminde genel kurallar	Ders notundaki ilgili konular

2	Kalem, kağıt ve malzemelerin tanıtımı	Ders notundaki ilgili konular
3	Çizgiler	Ders notundaki ilgili konular
4	Yazılar	Ders notundaki ilgili konular
5	İzdüşüm	Ders notundaki ilgili konular
6	Ölçülendirme ve ölçek	Ders notundaki ilgili konular
7	Görünüş	Ders notundaki ilgili konular
8	Kesit	Ders notundaki ilgili konular
9	Perspektif	Ders notundaki ilgili konular
10	Yapı malzemeleri taramaları	Ders notundaki ilgili konular
11	Yapı elemanları çizimleri; kapı, pencere, baca	Ders notundaki ilgili konular
12	Yapı elemanları çizimleri; merdiven	Ders notundaki ilgili konular
13	Mimari plan	Ders notundaki ilgili konular
14	Mimari kesit	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2	1	5	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Ödevler	14	3	42
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	8	8
Diğer(okuma)	14	1	14
Toplam İş Yüğü(Saat)			128
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,3
Dersin AKTS Kredisi			6



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapı Elemanları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2412		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, her bir yapı elemanı ve bileşeninin tasarım ve yapım tekniklerini, yeni yapım teknolojilerini de dikkate alarak öğrenir.					
Dersin İçeriği: Yapıları tanımlama, sınıflandırma ve aplikasyon işlemi, temel kazısı ve kazı sırasında alınacak önlemler, temeller, taş, tuğla, briket, ytong, beton ve alçı bloklarla yapılan duvarlar, perde ve istinat duvarları, döşemeler, hatıl, lento, kolon ve kirişler, merdivenler, kemer, tonoz, kubbeler, bacalar, kalıplar ve iskeleler, çatılar, doğramalar, kaplamalar, yalıtım, izolasyon, tecrit ve derzler, sıvalar, boya, badana ve vernikler					
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ1) Yapıyı oluşturan elemanları tanıyacaktır. ÖÇ2) Yeni yapım teknolojileri hakkında bilgi sahibi olacaktır. ÖÇ3) Üretim aşamasında dikkate alınacak teknik detayları öğrenecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	X		20		
Quiz					
Ödev/sunum	X		10		
Proje	X		10		
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	X		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar: 1.Yapı Elemanları Dersi Ders Notları (Basılmamış)-Prof. Dr. M.Emin Öcal, Yrd. Doç. Dr Ercan Erdiş 2.Yapı Elemanları 1-2-3. Cilt-Prof. Dr. Sabit Oymael					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Yapıların tanımlanması, sınıflandırma ve aplikasyon işlemi	Ders notundaki ilgili konular
2	Temel kazısı ve kazı sırasında alınacak önlemler	Ders notundaki ilgili konular
3	Taş, tuğla, briket, ytong, beton ve alçı bloklarla yapılan duvarlar, perde ve istinat duvarları	Ders notundaki ilgili konular
4	Döşemeler	Ders notundaki ilgili konular
5	Hatıl, lento, kolon ve kirişler	Ders notundaki ilgili konular
6	Merdivenler	Ders notundaki ilgili konular
7	Kemer, tonoz, kubbeler	Ders notundaki ilgili konular
8	Bacalar	Ders notundaki ilgili konular
9	Kalıplar ve iskeleler	Ders notundaki ilgili konular
10	Çatılar	Ders notundaki ilgili konular
11	Doğramalar	Ders notundaki ilgili konular
12	Kaplamalar	Ders notundaki ilgili konular
13	Yalıtım, izolasyon, tecrit ve derzler	Ders notundaki ilgili konular
14	Sıvalar, boya, badana ve vernikler	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	1	1	2	1	3	1	4	4	3	2	2	
ÖÇ2	4	1	1	2	1	3	1	4	4	3	2	2	
ÖÇ3	4	1	1	2	1	3	1	4	4	3	2	2	
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	2	3	6
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	12	12
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Toplam İş Yüğü(Saat)			128
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,3

İNM2-2309 YAPIM YÖNETİMİ (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapım Yönetimi		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2309		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN / Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: <p>Bu ders ile öğrenci, inşaat ön hazırlık çalışmalarını öğrenerek, bu sayede inşaat projelerini; süre, maliyet ve kalite ilkeleri doğrultusunda programlama becerisi kazanacak ve bu doğrultuda kullanması gereken araç ve teknikleri öğrenecektir.</p>					
Dersin İçeriği: Genel tanımlar: Üretim nedir ve üretim faktörleri nelerdir?, üretim çeşitleri, İhtiyaç hiyerarşisi, ekonomi nedir ve ekonomik davranış nasıl olmalıdır?, üretkenlik ve verimlilik kavramları; Yapı üretiminin özellikleri nelerdir?, Hareket ekonomisi: Kapasite, Azalan verim kanunu, Yönetim nedir ve inşaat yönetiminin özellikleri ve fonksiyonları nelerdir?, İnşaat Ön Hazırlık aşamaları: Yer ve arsa seçimi, İnşaat projelerinin ve teknik şartnamelerin hazırlanması, Ön keşif çalışmaları, İhaleler ve Sözleşmelerin hazırlanması, Ruhsat işlemleri; Üretim Aşamasının Programlanması: Çubuk programlama yöntemleri, Ağ yöntemler (CPM-Kritik Yol Yöntemi; PERT Yöntemi-Program Değerlendirme ve Gözden Geçirme Tekniği), Kabul ve Teslim işlemleri-Geçici ve Kesin Kabul.					
Dersin Öğrenme Çıktıları: Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: 1) İnşaat yapım ve yönetim aşamalarını öğrenecektir. 2) İnşaat ön hazırlık çalışmaları içinde yer alan faaliyetler konusunda bilgi sahibi olacaktır. 3) İnşaat üretim aşamasının nasıl programlanacağını öğrenecektir. 4) Üretim aşamasının programlanması sırasında kullanacağı araç ve gereçleri öğrenecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	X		34		
Quiz					
Ödev/sunum	X		6		
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	X		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar: 1-Yapı İşletmesi ve Maloluş Hesapları-Ali Pancarcı-M. Emin Öcal 2.Yatırımların Palnlanmasında Kritik Yörünge (Cpm) ve Pert Metodları--Enver Çetmeli, Çağlayan Kitabevi					

3.Principles Of Construction Management--Roy Pilcher

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr / ercan.erdis@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel Tanımlar: Üretim nedir ve üretim faktörleri, üretim çeşitleri; ihtiyaç hiyerarşisi, ekonomi nedir ve ekonomik davranış nasıl olmalıdır, üretkenlik ve verimlilik kavramları	Ders notundaki ilgili konular
2	Yapı üretiminin özellikleri-Yapım Aşaması	Ders notundaki ilgili konular
3	Hareket ekonomisi: Kapasite, Azalan verim kanunu	Ders notundaki ilgili konular
4	Yönetim nedir ve inşaat yönetiminin özellikleri ve fonksiyonları nelerdir	Ders notundaki ilgili konular
5	İnşaat Ön Hazırlık aşamaları: Yer ve arsa seçimi, inşaat projelerinin ve teknik şartnamelerin hazırlanması	Ders notundaki ilgili konular
6	İnşaat Ön Hazırlık aşamaları: Ön keşif çalışmaları	Ders notundaki ilgili konular
7	Örnek İnşaat Projesinin Metraj Çıkarılması-1	Ders notundaki ilgili konular
8	Örnek İnşaat Projesinin Metraj Çıkarılması-2	Ders notundaki ilgili konular
9	Örnek İnşaat Projesinin Ön keşfinin Çıkarılması	Ders notundaki ilgili konular
10	İnşaat Ön Hazırlık aşamaları: İhale süreci	Ders notundaki ilgili konular
11	İnşaat Ön Hazırlık aşamaları: İnşaat Sözleşmeleri, Ruhsat İşlemleri	Ders notundaki ilgili konular
12	Üretim Aşamasının Programlanması: Çubuk programlama yöntemleri	Ders notundaki ilgili konular
13	Üretim Aşamasının Programlanması: Ağ yöntemler (CPM-Kritik Yol Yöntemi ve PERT Yöntemi-Program Değerlendirme ve Gözden Geçirme Tekniği)	Ders notundaki ilgili konular
14	Kabul ve Teslim işlemleri-Geçici ve Kesin Kabul	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	1	2	2	1	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ2	4	1	2	2	1	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ3	4	1	2	2	1	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ4	4	1	2	2	1	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	1	8	8
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	12	12
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			116
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,9
Dersin AKTS Kredisi			4

İNM2-3614 PROJE YÖNETİMİ (3+0) 3, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Proje Yönetimi		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3614		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr. Hilmi Çoşkun / Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, inşaat projelerinin nasıl planlanması ve programlanması gerektiğini, uygulama aşamasında yapacakları kontrol ve analizlerin neler olduğunu, gerçek hayatta yapılmış inşaat projeleri üzerinden öğrenir.					
Dersin İçeriği: Proje yönetiminin temel kavramları, inşaat işlerinde üretim aşamasının programlanması: çubuk ve ağ programlama yöntemleri; inşaat projelerinde planlama ve uygulama sürecinde yer alan faaliyetler (süresel takip ve raporlaması, kaynak kullanım / ihtiyaç takibi ve raporlaması, maliyet takip ve raporlaması, performans takip ve raporlaması); inşaat işlerinde üretim aşamasının bilgisayar destekli programlama teknikleri- MS Project ve Primavera paket programının tanıtımı, Örnek inşaat projesinin Microsoft Project ve Primavera ile programlanması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ1) İnşaat işlerinde üretim aşamasının nasıl programlanacağını ve bu amaçla kullanılacak araç ve tekniklerin neler olduğunu öğrenecektir. ÖÇ2) MS Project ve Primavera paket programları ile iş programı yapma becerisi kazanacaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	20		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje		x	20		
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					

Önerilen Kaynaklar:

1. Microsoft Project ile Proje Planlaması, Yürütmesi, Kontrol ve Analiz-Demir Özkaya

2. Yapı Üretiminde Primavera Programının Kullanım Olanakları ve Yararları Üzerine Bir İnceleme Yüksek Lisans Tezi, 1999, Olcay Gökcal

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr /ercan.erdis@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İnşaat proje yönetiminin temel kavramları	Ders notundaki ilgili konular
2	İnşaat ön hazırlık aşamalarını ve bu aşamaları oluşturan aktiviteler	Ders notundaki ilgili konular
3	İnşaat projelerinin üretim aşamasının programlanması sürecinde yapılması gereken faaliyetler	Ders notundaki ilgili konular
4	Süresel planlama ve bu süreçte rol oynayan faktörler	Ders notundaki ilgili konular
5	İnşaat işlerini oluşturan doğrudan ve dolaylı maliyetler ve hesap metodolojisi	Ders notundaki ilgili konular
6	İnşaat işlerinde üretim aşamasının planlanması ve programlanması-Çubuk programlama yöntemleri	Ders notundaki ilgili konular
7	İnşaat işlerinde üretim aşamasının planlanması ve programlanması: Ağ yöntemleri (CPM ve PERT Metodu)	Ders notundaki ilgili konular
8	İnşaat projelerinde planlama ve uygulama sürecinde yer alan faaliyetler (Süresel takip ve raporlaması, kaynak kullanım / ihtiyaç takibi ve raporlaması)	Ders notundaki ilgili konular
9	İnşaat projelerinde planlama ve uygulama sürecinde yer alan faaliyetler (Maliyet takip ve raporlaması, performans takip ve raporlaması)	Ders notundaki ilgili konular
10	İnşaat işlerinde üretim aşamasının bilgisayar destekli programlama teknikleri- MS Project paket programı-1	Ders notundaki ilgili konular
11	İnşaat işlerinde üretim aşamasının bilgisayar destekli programlama teknikleri- MS Project paket programı-2	Ders notundaki ilgili konular
12	İnşaat işlerinde üretim aşamasının bilgisayar destekli programlama teknikleri- Primavera paket programı-1	Ders notundaki ilgili konular
13	İnşaat işlerinde üretim aşamasının bilgisayar destekli programlama teknikleri- Primavera paket programı-2	Ders notundaki ilgili konular
14	Ödev olarak verilen bir inşaat projesinin Microsoft Project ile iş programının yapılması	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	1	2	3	5	3	2	5	3	3	2	4	
ÖÇ2	3	1	2	3	5	3	2	5	3	3	2	4	
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													

ÖÇ6												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje	4	3	12
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Toplam İş Yüğü(Saat)			102
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,4
Dersin AKTS Kredisi			3

İNМ2-3622 İş Makineleri (3+0) 3, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İş Makineleri		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNМ2-3622		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, yapıların ortaya çıkarılmasında kullanılan iş makinelerinin tanıtılması, çalışma şekilleri, uygulama alanları ve verimleri konusunda bilgi sahibi olacaktır..					
Dersin İçeriği: Zeminin özellikleri, iş makinelerinin akaryakıt ve yağ harcamaları, kazı makineleri: dozer, greyder, loder, skreyper, ekskavatör, delec; taşıma makineleri: kamyon, bant, kaldırma makineleri: vinç, forklift; taş kırma makineleri; beton hazırlama makineleri; zemin sıkıştırma makineleri; pompaj.					
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ1)Yapı makinelerini tanıyacaktır. ÖÇ2)Bu makineler ile hangi işlerin yapıldığını öğrenecektir. ÖÇ3)Makinelerin verim hesaplarının nasıl yapıldığını öğrenecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					

A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev
Önerilen Kaynaklar:
Ders Politikaları ve Kuralları:
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İş makinelerinin akaryakıt ve yağ harcamaları, yuvarlanma ve kanca çekme direnci	Ders notundaki ilgili konular
2	Zeminin özellikleri: kabarma, sıkışma	Ders notundaki ilgili konular
3	Kazı makineleri: dozer, loder, ekskavatör	Ders notundaki ilgili konular
4	Kazı makineleri: greyder, skreyper, delec	Ders notundaki ilgili konular
5	Taşıma makineleri: kamyon, bant	Ders notundaki ilgili konular
6	Kaldırma makineleri: vinç, forklift	Ders notundaki ilgili konular
7	Tünel kazı makineleri: jumbo, TBM	Ders notundaki ilgili konular
8	Taş kırma ve agrega hazırlama makineleri: besleyiciler, kırıcılar, elekler	Ders notundaki ilgili konular
9	Beton hazırlama ve yerleştirme: betoniyer, beton santrali, transmikser, vibratör	Ders notundaki ilgili konular
10	Zemin sıkıştırma makineleri: silindirler, tokmaklı sıkıştırıcılar	Ders notundaki ilgili konular
11	Drenaj ve pompalar	Ders notundaki ilgili konular
12	Kazık çakma makineleri	Ders notundaki ilgili konular
13	Kompresörler ve grout ekipmanları	Ders notundaki ilgili konular
14	Yol yapım makineleri; Deniz ekipmanları	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	1	1	2	1	3	1	5	4	3	1	3	
ÖÇ2	3	1	1	2	1	3	1	5	4	3	1	3	
ÖÇ3	3	1	1	2	1	3	1	5	4	3	1	3	
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)

Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	12	12
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Toplam İş Yükü(Saat)			104
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,4
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-4719 YAPIM İŞLERİ ORGANİZASYONU
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapım İşleri Organizasyonu		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4719		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr. Hilmi Çoşkun / Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, yapım-yönetim sürecinde organizasyonel yapının nasıl oluşturulması gerektiğini ve bu yöndeki sistematik yaklaşımın ve bu yöndeki gayretlerin iş hayatında ne kadar önemli olduğunu kavrayacaktır.					
Dersin İçeriği: Yapım İşlerinde organizasyon süreci, inşaat organizasyonları, sistem yaklaşımı, organizasyonel sistem, enformasyon sistemi, sosyal sistem, üretim faktörleri alt sistemi, pazarlama süreci, geri bildirim sistemi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları : ÖÇ1:Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: İnşaat işlerinde sistem yaklaşımı doğrultusunda organizasyonel yapının nasıl oluşturulması gerektiğini öğrenecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr / ercan.erdiz@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Yapım-Yönetim süreci ve organizasyon	Ders notundaki ilgili konular
2	İnşaat organizasyonları	Ders notundaki ilgili konular
3	Sistem Yaklaşımı	Ders notundaki ilgili konular
4	Yapım Sürecinin İçinde Bulunduğu Çevre Koşulları ve Stratejik Sistem	Ders notundaki ilgili konular
5	Organizasyonel Sistem	Ders notundaki ilgili konular
6	Enformasyon Sistemi	Ders notundaki ilgili konular
7	Sosyal Sistem davranışlar-Araştırma bulguları	Ders notundaki ilgili konular
8	Üretim Faktörleri Sistemi	Ders notundaki ilgili konular
9	İşgücü Alt Sistemi	Ders notundaki ilgili konular
10	Yapı Malzemeleri Alt Sistemi	Ders notundaki ilgili konular
11	İş Makineleri Alt Sistemi	Ders notundaki ilgili konular
12	Finans Alt Sistemi	Ders notundaki ilgili konular
13	Çıktıların Pazarlanması	Ders notundaki ilgili konular
14	Geri Bildirime Dönük Çabalar	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	1	1	1	2	2	5	2	5	3	4	1	3	
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Toplam İş Yüğü(Saat)			90

Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			4

**İNM2-4723 PROJE YÖNETİMİNDE
BİLGİSAYAR UYGULAMALARI (3+0) 3,
AKTS:4**



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Proje Yönetiminde Bilgisayar Uygulamaları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4723		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr. Hilmi ÇOŞKUN, Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, proje yöneticisi konumundaki kişilerin bilgisayarlardan nerede ve nasıl yararlanabileceklerini öğrenecektir.					
Dersin İçeriği: Giriş; planlama ve proje maliyet kontrolü: planlama prensipleri, yazılımlar (MS Project ve Primavera), malzeme yönetimi; karar verme süreçleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ1) Proje yönetiminde karar alma süreçlerinde yararlanılan bilgisayar programlarını öğrenecektir. ÖÇ2) İş programı oluşturulmasında kullanılan başlıca bilgisayar programlarını kullanma becerisini geliştirecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		20		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje	x		20		
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar: İnşaat sektöründe bilgisayar destekli planlama metot ve örnekleri; Murat Kuruoğlu					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.	
--	--

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş; proje yönetimi	Ders notundaki ilgili konular
2	Bilgisayar programları; tasarım, planlama, şantiye sahası yönetimi	Ders notundaki ilgili konular
3	Planlama prensipleri	Ders notundaki ilgili konular
4	Planlama: çubuk diyagram	Ders notundaki ilgili konular
5	Planlama: ağ diyagram	Ders notundaki ilgili konular
6	Planlama: işgücü planlaması	Ders notundaki ilgili konular
7	İş programı: MS Project	Ders notundaki ilgili konular
8	İş programı: MS Project	Ders notundaki ilgili konular
9	İş programı: Primavera Project Planner örnek proje sürelendirme	Ders notundaki ilgili konular
10	İş programı: Primavera Project Planner örnek proje kaynak analizi	Ders notundaki ilgili konular
11	İş programı: Primavera Project Planner örnek proje izleme	Ders notundaki ilgili konular
12	İş programı: Primavera Project Planner; raporlama ve analiz	Ders notundaki ilgili konular
13	Malzeme yönetimi; barkot	Ders notundaki ilgili konular
14	Veritabanı uygulamaları	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	1	1	3	5	3	2	5	3	2	1	4	
ÖÇ2	3	1	1	3	5	3	2	5	3	2	1	4	
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			100
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			4

İNM2-2414 MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ (2+0)
2, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği		Ders Adı: Mühendislik Ekonomisi	
Dersin Seviyesi: Lisans		Ders Kodu: İNM2-2414	
Yıl/Yarıyıl: Güz		Ders Statüsü: Zorunlu	
Öğretim Dili: Türkçe		Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze	
Önşart dersi:		Önşart olunan ders:	
Haftalık Ders saati: 2		Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN / Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ	
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:
2	0	2	Kredi: 2 AKTS:3
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, mühendislik projelerini, özellikle inşaat projelerini, olası giderler ve gelirler doğrultusunda ekonomik analiz tekniklerini uygulayarak mukayese edebilecek ve fiyat dışı unsurları da dikkate alarak alternatif projeler arasından en uygun projeyi seçebilecektir.			
Dersin İçeriği: Mühendislik ekonomisinin önemi ve temel kavramları, Maliyet kavramı ve analizleri, Mühendislik ekonomisinde para zaman ilişkileri ve nakit akış diyagramları, Faktörler ve kullanımları, Enflasyonun ve Amortismanın nakit akışına etkisi, Proje tutarının, projeye ait nakit girişlerinin hesaplanması, Yatırım projelerinin değerlendirme metotları, Alternatiflerin karşılaştırılması, Yenileme yatırımları, Ekonomik fizibilite raporunun hazırlanması.			
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ1) Mühendislik ekonomisinin önemini ve temel kavramlarını kavrayabilecektir. ÖÇ2) Maliyet analizlerini yapabilecektir. ÖÇ3) Paranın zaman değeri ve faiz ile ilgili kavramları tanımlayabilecektir. ÖÇ4) Projelerin nakit akımlarını çeşitli yöntemlerle analiz edebilecektir. ÖÇ5) Fizibilite raporunu hazırlayabilecek ve uygulayabilecektir.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama			
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:			
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav	x	40	
Quiz			
Ödev/sunum			
Proje			
Laboratuvar çalışması			
Yılsonu Sınavı	x	60	
Derse aktif katılım			
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev			
Önerilen Kaynaklar: 1. Mühendislik Ekonomisi--Prof.Dr.Osman Okka 2. Mühendislik Ekonomisi-- Prof.Dr.Alim Işık 3. İşletme Ekonomisi--Doç.Dr.Meral Tecer 4. İşletme Ekonomisi--Doç.Dr.İlker Birdal			
Ders Politikaları ve Kuralları:			
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr / ercan.erdıs@iste.edu.tr			
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:			
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:			

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Mühendislik ekonomisinin önemi ve temel kavramları	Ders notundaki ilgili konular
2	Maliyet kavramı ve analizleri	Ders notundaki ilgili konular
3	Mühendislik ekonomisinde para zaman ilişkileri	Ders notundaki ilgili konular
4	Mühendislik ekonomisinde nakit akış diyagramları	Ders notundaki ilgili konular
5	Faktörler ve kullanımları	Ders notundaki ilgili konular
6	Enflasyonun nakit akışına etkisi	Ders notundaki ilgili konular
7	Amortisman ve amortismanın nakit akışına etkisi	Ders notundaki ilgili konular
8	Proje tutarının ve projeye ait nakit girişlerinin hesaplanması	Ders notundaki ilgili konular
9	Yatırım projelerinin değerlendirme metotları-Net Şimdiki Değer Metodu ve Yıllık Nakit Akışı Analizi	Ders notundaki ilgili konular
10	Yatırım projelerinin değerlendirme metotları-Sermayeleştirilmiş Maliyet Yöntemi	Ders notundaki ilgili konular
11	Yatırım projelerinin değerlendirme metotları-Karlılık İndeksi, İç Kar Oranı ve Geri Ödeme Süresi	Ders notundaki ilgili konular
12	Alternatiflerin karşılaştırılması	Ders notundaki ilgili konular
13	Yenileme yatırımları	Ders notundaki ilgili konular
14	Enflasyonun yatırım projesine etkileri	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	5	3	
ÖÇ2	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	5	3	
ÖÇ3	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	5	3	
ÖÇ4	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	5	3	
ÖÇ5	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	5	3	
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	1	5	5
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	12	12
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			141
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4,7
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-4814 ÖN GERİLMELİ BETON (3+0) 3,
AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Ön gerilmeli Beton		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4814		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, ön gerilmeli betonarme yapı sistemlerinin esaslarını öğrenecektir.					
Dersin İçeriği: Ön gerilme verme yöntemleri, ön gerilmeli taşıyıcı sistem sınıfları, ön gerilmeli beton taşıyıcı elemanların hesap esasları, ön gerilmeli basit mesnetli bir kirişte ön gerilmeden doğan iç kuvvetler, gerilme kayıpları, eğilmeye maruz elemanların boyutlandırılması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ1. Ön gerilmeli betonarme yapı sistemlerinin nerelerde nasıl kullanıldığını ÖÇ2. hesaplama ve yapım yöntemlerinin neler olduğunu öğrenecektir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		28	
Quiz					
Ödev/sunum		X		12	
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar: Prestressed Concrete, Nawy, E.G.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki ilgili konular
2	Ön gerilme verme yöntemleri	Ders notundaki ilgili konular

3	Ön gerilme verme malzemeleri	Ders notundaki ilgili konular
4	Ön gerilmeli taşıyıcı sistem sınıfları	Ders notundaki ilgili konular
5	Ön gerilmeli beton taşıyıcı elemanların hesap esasları	Ders notundaki ilgili konular
6	Ön gerilmeli beton taşıyıcı elemanların hesap esasları	Ders notundaki ilgili konular
7	Ön gerilmeli beton taşıyıcı elemanların hesap esasları	Ders notundaki ilgili konular
8	Ön gerilmeli basit mesnetli bir kirişte ön gerilmeden doğan iç kuvvetler	Ders notundaki ilgili konular
9	Ön gerilmeli basit mesnetli bir kirişte ön gerilmeden doğan iç kuvvetler	Ders notundaki ilgili konular
10	Ön gerilmeli basit mesnetli bir kirişte ön gerilmeden doğan iç kuvvetler	Ders notundaki ilgili konular
11	Gerilme kayıpları	Ders notundaki ilgili konular
12	Gerilme kayıpları	Ders notundaki ilgili konular
13	Eğilmeye maruz elemanların boyutlandırılması	Ders notundaki ilgili konular
14	Eğilmeye maruz elemanların boyutlandırılması	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	1	1	2	1	3	1	4	4	3	2	2	
ÖÇ2	4	1	1	2	1	3	1	4	4	3	2	2	
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Toplam İş Yüğü(Saat)			95
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			4

İNİM2-4822 FİKRİ VE SİNAİ MÜLKİYET HAKLARI (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Fikri ve Sinaî Mülkiyet Hakları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-4822		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinator:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	

Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, inşaat sektöründe, geçmişten günümüze fikri ve sınai mülkiyet haklarındaki gelişmelerin neler olduğunu, çağımızdaki uygulamaların ve bu hakların uygulanmasının profesyoneller ve toplum üzerindeki etkilerinin anlaşılmasını öğrenir.		
Dersin İçeriği: Rekabet koşullarında ayakta kalmanın koşulları, yenilikçilik ve ödüllendirme, yasal düzenlemeler, fikri mülkiyet hakları, telif hakları, patent prensipleri, patent haklarının profesyonel hayattaki yeri, yenilikçi ve halen kullanılan yöntemlerin ve araçların korunması, patent başvuru stratejileri, yükümlülükler ve maliyetler, fikri mülkiyet hakları yönetimi, Türk Patent Enstitüsü'nün görevleri.		
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ 1) Profesyonel meslek icraatında mevcut rekabet koşullarında ayakta kalmayı öğrenecektir. ÖÇ 2) Meslekte yenilikçilik anlayışının önemini kavrayacaktır. ÖÇ 3) Fikri ve sınai mülkiyet haklarının izlenmesi nasıl yapılır, öğrenecektir. ÖÇ 4) Patent başvurusu nasıl yapılır bilecektir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	28
Quiz		
Ödev/sunum	X	12
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev		
Önerilen Kaynaklar: Altun, A. , Avcı, E. , Er, H. , Öztürk, T. , Kaymakçı, S. , Zayimoğlu, F. , Yeşilbursa, C. C. , Yeşiltaş, E. Yeşiltaş, N. K. , Ata, B. (Ed.) , 2008. Bilim, Teknoloji ve Sosyal Değişme.		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki ilgili konular
2	Rekabet koşullarında ayakta kalmanın koşulları	Ders notundaki ilgili konular
3	Yenilikçilik	Ders notundaki ilgili konular
4	Ödüllendirme	Ders notundaki ilgili konular
5	Yasal düzenlemeler	Ders notundaki ilgili konular

6	Fikri mülkiyet hakları	Ders notundaki ilgili konular
7	Telif hakları	Ders notundaki ilgili konular
8	Patent prensipleri	Ders notundaki ilgili konular
9	Patent haklarının profesyonel hayattaki yeri	Ders notundaki ilgili konular
10	Yenilikçi ve halen kullanılan yöntemlerin ve araçların korunması	Ders notundaki ilgili konular
11	Patent başvuru stratejileri	Ders notundaki ilgili konular
12	Patent yükümlülükler	Ders notundaki ilgili konular
13	Patent maliyetleri	Ders notundaki ilgili konular
14	Fikri mülkiyet hakları yönetimi	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2	1	1	3	1	4	2	5	4	4	1	3	
ÖÇ2	2	1	1	3	1	4	2	5	4	4	1	3	
ÖÇ3	2	1	1	3	1	4	2	5	4	4	1	3	
ÖÇ4	2	1	1	3	1	4	2	5	4	4	1	3	
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yükü(Saat)			100
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,3
Dersin AKTS Kredisi			4

İNM2-3513 İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNDE HUKUKİ UYGULAMALAR (2+0) 2, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: İnşaat Mühendisliğinde Hukuki Uygulamalar
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: İNM2-3513
Yıl/Yarıyıl: Güz	Ders Statüsü: Zorunlu
Öğretim Dili: Türkçe	Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze
Önşart dersi:	Önşart olunan ders:

Haftalık Derrrs saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN / Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, iş hukukunu ve bu kapsamda özellikle inşaat sektörünü ilgilendiren hukuksal mevzuatı (kanun, yasa, yönetmelik vb.) öğrenecek, sektörde yaşanmış örnek davalarla bu mevzuatları en iyi şekilde kavrayıp yorumlama yeteneğini kazanacaktır.					
Dersin İçeriği: Hukuk terimi, gerekliliği, işlev ve amacı, nitelikleri ve kaynakları, iş hukuku tanımı, tarihsel gelişimi, konusu, iş hukukunun temel ilkeleri, iş hukukunun kaynakları, hukuk içindeki yeri, iş hukukunun temel kavramları, bireysel iş hukuku-hizmet akdi-iş sözleşmeleri; inşaat sözleşmeleri-eser sözleşmesi, İnşaat sektörünü ve sözleşmelerini ilgilendiren yasalar; yapım işleri genel şartnamesi, toplu iş hukuku-toplu iş sözleşmeleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ 1) Bireysel ve toplu iş hukukunu oluşturan mevzuatları öğrenecektir. ÖÇ 2) İnşaat sektörünü ve inşaat sözleşmelerini ilgilendiren yasa, yönetmelik ve tüzüklerden (mevzuat) haberdar olacaktır. ÖÇ 3) İnşaat sözleşmelerinin önemini kavrayacaktır. ÖÇ 4) Sektörde yaşanmış ve mahkemelere yansımış davalar hakkında bilgi sahibi olacak ve bu sayede inşaat mühendisi olarak yasal yükümlülüklerini öğrenmiş olacaktır. ÖÇ 5) Yapım işleri genel şartnamesi hakkında bilgi sahibi olacaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		34		
Quiz					
Ödev/sunum	x		6		
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları: 1. İş Hukuku Ders Notları-Prof.Dr.İlker Özdemir 2. İş Hukuku--Prof.Dr.Alpaslan Işıklı 3. İş Hukuku—Prof.Dr.Haluk Hadi Sümer 4. Mevzuat El Kitabı-Fikret Kenan Yıldırım ve Tuncer Ergenekon 5. Borçlar Hukuku Genel Hükümler-Prof.Dr. Ahmet M. Kılıçoğlu					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr / ercan.erdıs@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.	
--	--

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Hukuk terimi, gerekliliği, işlev ve amacı, nitelikleri ve kaynakları	Ders notundaki ilgili konular
2	İş hukuku tanımı, tarihsel gelişimi, konusu, iş hukukunun temel ilkeleri, iş hukukunun kaynakları, hukuk içindeki yeri, temel kavramları	Ders notundaki ilgili konular
3	Bireysel iş hukuku- hizmet akdi-iş sözleşmeleri	Ders notundaki ilgili konular
4	İş Kanunu	Ders notundaki ilgili konular
5	İnşaat mühendisliğinde iş hukukunun yeri	Ders notundaki ilgili konular
6	İnşaat sözleşmeleri	Ders notundaki ilgili konular
7	İşveren ve yüklenicilerin borçları ve sorumlulukları	Ders notundaki ilgili konular
8	Borçlar kanunu-Eser sözleşmesi	Ders notundaki ilgili konular
9	İnşaat sektörünü ve sözleşmelerini ilgilendiren yasalar- Kamu ihale kanunu ve Kamu ihale sözleşmeleri kanunu	Ders notundaki ilgili konular
10	İnşaat sektörünü ve sözleşmelerini ilgilendiren yasalar- İmar kanunu ve yönetmelikleri	Ders notundaki ilgili konular
11	Yapı denetim kanunu ve yönetmeliği	Ders notundaki ilgili konular
12	İnşaat işlerinde işçi sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili tüzük ve yönetmelikler	Ders notundaki ilgili konular
13	Yapım işleri genel şartnamesi	Ders notundaki ilgili konular
14	Toplu iş hukuku-toplu iş sözleşmeleri	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2	2	2	3	2	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ2	2	2	2	3	2	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ3	2	2	2	3	2	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ4	2	2	2	3	2	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ5	2	2	2	3	2	5	3	5	3	3	2	3	
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	12	12
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			108
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,9
Dersin AKTS Kredisi			3

İSG2-2402 İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ (2+0) 2,
AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İş Sağlığı ve Güvenliği		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İSG2-2402		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN / Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, tasarım ve inşaat sürecinde işçi sağlığı ve iş güvenliği konusunda alınması gereken önlemleri öğrenecek ve yasal mevzuat çerçevesinde tarafların karşılıklı hak ve sorumluluklarının neler olduğu konusunda bilgi sahibi olacaktır.					
Dersin İçeriği: Genel tanımlar, iş sağlığı ve güvenliğinin tarihi gelişimi, Türkiye’ de iş güvenliği konusundaki hukuksal sorumluluk ve yaptırımlar, İş güvenliği konusundaki devlet denetimi ve ilgili birimler, Türkiye’ deki inşaat iş kazalarına neden olan güvensiz durum ve davranışlar-Araştırma bulguları, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili olarak inşaat sektörünün genel özellikleri, inşaat uygulamalarında işçi sağlığını ve iş güvenliğini sağlamanın temel prensipleri, iş güvenliği mevzuatı; OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi; inşaat sektöründe işçi sağlığı ve iş güvenliği sorunları ve alınması gereken önlemler (İnşaat sektöründe iş kazalarının nedenleri, küçük şantiyelerde işçi sağlığı ve iş güvenliği, sektörde araç kazalarının önlenmesi, inşaat sektöründe işçi sağlığı ve iş güvenliği ve çimento kullanımı, inşaat sektöründe gürültü, kas-iskelet sistemi hastalıkları)					
Dersin Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ 1) İnşaat işlerinde iş güvenliği mevzuatı doğrultusunda hukuksal sorumluluk ve yaptırımları öğrenecektir. ÖÇ 2) İnşaat uygulamalarında iş güvenliğini sağlamanın temel prensiplerini öğrenecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		28		
Quiz					
Ödev/sunum	x		12		
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar: 1. İş Güvenliği Kurs Notları-Doç.Dr.Uğur Müngen 2. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği-TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Ankara Şubesi 3. İş Güvenliği-TMMOB Makina Mühendisleri Odası 4. İnternet Erişim Kaynakları					

Ders Politikaları ve Kuralları:
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr / ercan.erdiz@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel tanımlar (İşçi, işveren, işveren vekili, işyeri, sigortalı kavramları; Kaza kavramı ve iş kazası, meslek hastalığı, geçici iş göremezlik, sürekli iş göremezlik, malullük kavramları; İş güvenliği kavramı)	Ders notundaki ilgili konular
2	İşçi sağlığı ve iş güvenliğinin tarihi gelişimi	Ders notundaki ilgili konular
3	Türkiye’ de iş güvenliği konusundaki hukuksal sorumluluk ve yaptırımlar	Ders notundaki ilgili konular
4	İş güvenliği konusundaki devlet denetimi ve ilgili birimler	Ders notundaki ilgili konular
5	Türkiye’ deki inşaat iş kazalarına neden olan güvensiz durum ve davranışlar-Araştırma bulguları	Ders notundaki ilgili konular
6	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili olarak inşaat sektörünün genel özellikleri	Ders notundaki ilgili konular
7	İnşaat uygulamalarında iş güvenliğini sağlamanın temel prensipleri	Ders notundaki ilgili konular
8	İnşaat sektöründe iş kazaları sonucu oluşan ve mahkemeye intikal etmiş örnek davaların incelenmesi.	Ders notundaki ilgili konular
9	OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi	Ders notundaki ilgili konular
10	İnşaat sektöründe iş kazalarının nedenleri	Ders notundaki ilgili konular
11	Küçük şantiyelerde iş sağlığı ve iş güvenliği	Ders notundaki ilgili konular
12	Sektörde araç kazalarının önlenmesi	Ders notundaki ilgili konular
13	İnşaat sektöründe gürültü	Ders notundaki ilgili konular
14	İnşaat sektöründe kas-iskelet sistemi hastalıkları	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2	1	1	4	2	5	2	5	3	4	1	3	
ÖÇ2	2	1	1	4	2	5	2	5	3	4	1	3	
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	3	12
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Toplam İş Yükü(Saat)			105
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,4
Dersin AKTS Kredisi			2

İNM2-4842 ŞANTIYE TEKNİĞİ (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Şantiye Tekniği		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4842		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğretim Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, inşaat şantiyelerinde yapacakları işlerde işin kafi emniyetle, zamanında, şartname ve eklerine uygun olarak yapılmasını sağlamak için şantiyelerin hazırlıkları, kurulumu ve sökümü sırasında dikkat edecekleri hususları öğrenir.					
Dersin İçeriği: Genel tanımlar, inşaat ön hazırlık çalışmaları, yer teslimi ve iş programı çalışmaları, şantiye çalışmaları (şantiye organizasyonu, şantiye projesi ön hazırlıkları ve tanzimi, şantiyenin kurulması, şantiyede kullanılan iş makinaları, imalat hazırlıkları), imalat ve imalat çeşitleri (kazı, temel, kalıp, demir, beton, duvar, sıva, doğrama, tesisat, çatı, tenekecilik, cam, boya ve diğer çeşitli işler), demobilizasyon çalışmaları.					
Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: ÖÇ1) İnşaat şantiyelerinin kurulumu ve sökümü sırasında dikkat etmesi gereken hususları öğrenecektir. ÖÇ2) Şantiye projesinin tanzimini-şantiye vaziyet planının oluşturulmasını öğrenecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		28	
Quiz					
Ödev/sunum		x		12	
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders Politikaları ve Kuralları: 1.Yapı İşletmesi ve Maloluş Hesaplar-Pancarcı-Öcal					

2.Yapı İşletmesi, Şantiye Tekniği, Maliyet Hesapları-Prof.Dr.Kerim Sunguroğlu
3.Şantiye Tekniği-Riehm-Grimm (Çev:Muhittin Kulin)
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ercan.erdis@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel Tanımlar (Yapı ve şantiye nedir; İdare, müteahhit (yüklenici), taşeron, işçi, işveren, işyeri, işveren vekili, şantiye şefi, şantiye şefi yardımcısı, formen, topograf, makine mühendisi, sürveyan nedir; Tarafların (idarelerin ve müteahhitlerin) teknik ve idari teşkilatları nelerdir)	Ders notundaki ilgili konular
2	İnşaat ön hazırlık çalışmaları (Yer ve arsa seçimi, Proje ve teknik şartnamelerin hazırlanması)	Ders notundaki ilgili konular
3	İnşaat ön hazırlık çalışmaları (Ön keşif çalışmaları; Sözleşmelerin düzenlenmesi ve İhale işlemleri)	Ders notundaki ilgili konular
4	Yer teslimi ve iş programı çalışmaları	Ders notundaki ilgili konular
5	Şantiye organizasyonu	Ders notundaki ilgili konular
6	Şantiye projesi ön hazırlıkları ve tanzimi	Ders notundaki ilgili konular
7	Şantiyenin kurulması	Ders notundaki ilgili konular
8	Şantiyede kullanılan iş makinaları-1	Ders notundaki ilgili konular
9	İmalat hazırlıkları	Ders notundaki ilgili konular
10	İmalat çeşitlerine göre şantiyede yürütülecek faaliyetler- Kazı, temel, kalıp ve demir imalatı	Ders notundaki ilgili konular
11	İmalat çeşitlerine göre şantiyede yürütülecek faaliyetler- Beton, duvar, sıva, doğrama imalatı	Ders notundaki ilgili konular
12	İmalat ve imalat çeşitlerine göre şantiyede yürütülecek faaliyetler- tesisat, çatı, tenekecilik, cam, boya imalatı	Ders notundaki ilgili konular
13	Geçici ve kesin kabul işlemleri	Ders notundaki ilgili konular
14	Demobilizasyon çalışmaları	Ders notundaki ilgili konular
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	1	1	4	2	3	1	5	4	3	1	3	
ÖÇ2	3	1	1	4	2	3	1	5	4	3	1	3	
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	5	3	15
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Toplam İş Yükü(Saat)			91
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			4

İNM2-4703 Çelik Yapılar (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Çelik Yapılar		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4703		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç.Dr.Hilmi COŞKUN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Çelik Yapılar dersi öğrencilere; Çelik Yapı elemanlarının davranışını anlamalarını, çelik yapı elemanlarının ve birleşimlerin emniyet gerilmeleri yöntemine göre tasarımını öğrenmelerini amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Yapısal çelik malzemesine ait temel bilgiler, Çelik Yapıda Kullanılan Birleşim tipleri, Çekme çubukları, Basınç çubukları, Eğilme momenti ve eksenel yüke maruz çubuklar, Dolu gövdeli kirişler.					
Dersin Öğrenme Çıktıları: Öç1: Yapısal çelik malzemesine ait temel bilgileri tanımlayabilecektir, Öç2: Yük durumu verili birleşim detaylarının tasarımını yapabilecektir, Öç3: Çekme çubuklarının ve bu tip elemanlarda yapılan ek detaylarının tasarımını yapabilecektir, Öç4: Basınç çubuklarının analiz ve tasarımını yapabilecektir, Öç5: Kirişlerin analiz ve tasarımını yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar:					

<p>Çelik Yapılar (Hilmi Deren ve ark.)</p> <p>Çelik Yapılar (M. Ruhi Aydın)</p> <p>Hilmi Deren, Erdoğan Uzgider, Filiz Piroğlu, Özden Çağlayan"Çelik Yapılar", Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 2008</p>
Ders Politikaları ve Kuralları:
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: hilmi.coskun@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş, Tarihçe	Ders notu
2	Çelik malzemesinin mekanik özelliklerinin tanıtılması, çelik yapıların avantajları ve dezavantajları.	Ders notu
3	Birleşimler, Birleşim Tipleri. Gerilme kavramı, Eksenel gerilme	Ders notu
4	Bulonlu ve kaynaklı birleşimler	Ders notu
5	Bulonlu ve kaynaklı birleşimler	Ders notu
6	Çekme Çubukları	Ders notu
7	Çekme Çubukları	Ders notu
8	Basınç Çubukları	Ders notu
9	Çok Parçalı Basınç Çubukları	Ders notu
10	Çok Parçalı Basınç Çubukları	Ders notu
11	Eğilme momenti ve eksenel Basınç yüklü altındaki elemanlar	Ders notu
12	Eğilme momenti ve eksenel Basınç yüklü altındaki elemanlar	Ders notu
13	Dolu Gövdeli Kirişler	Ders notu
14	Dolu Gövdeli Kirişler	Ders notu
15		Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	3	5	2	2	3	3	3	3	4	4	3	
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	3	3	9
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20

Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			147
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4,3
Dersin AKTS Kredisi			4

**İN2-1206 Bilgisayar Programlama (3+0) 3,
AKTS:4**



Bölüm: İnşaat Müh.			Ders Adı: Bilgisayar Programlama		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-1206		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Murat Bikçe		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 4	AKTS: 4	
Dersin Amacı:					
Programlama dili kavramlarını vermek, problemlerin analiz edilerek algoritmik yaklaşımla programlama dili ile kodlanması yeteneğini kazandırmak.					
Dersin İçeriği:					
Bilgisayar Organizasyonu / Algoritmalar / Programlama Dilleri ve Veri Yapıları: Bir sayısal ve simgesel çözümleme dili (Mathematica) / Örnek Uygulamalar					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler programlamanın temel kavramlarını tanımlayabilecektir. • Öğrenciler programlama dili ile derleyici üzerinde program yazabilecektir. • Öğrenciler programlama dilinde dizileri ve matrisleri kullanabilecektir. • Öğrenciler programlama dilinde fonksiyon ve program-file yazmasını öğrenebileceklerdir. • Öğrenciler if then else gibi koşullu ifadeleri kullanabilecektir. • Öğrenciler programlama dilinde döngü oluşturabilecektir. • Öğrenciler programlama dilinde grafikleri kullanabilecektir. 					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Problemlere programlama yapabilme yeteneği ödev vb etkinliklerle değerlendirilmektedir					
Önerilen Kaynaklar:					
Konu anlatımlı kitaplar ve eğitim cd'leri					
İnternet Kaynakları					
Stephen Wolfram, Mathematica, Wolfram Press and Cambridge University Press, 1999					
Ders Politikaları ve Kuralları:					

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.bikce@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: musab.erdem@iste.edu.tr
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Ptesi-Cuma. 08:00-12:00 & 13:00-17:00

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Bilgisayar sisteminin yapısı	Ders notundaki konular
2	Algoritmalar, akış diyagramları	Ders notundaki konular
3	Algoritmalar, akış diyagramları	Ders notundaki konular
4	Mathematica programlamaya giriş	Ders notundaki konular
5	Program yazımı aşamaları	Ders notundaki konular
6	Değişkenler, veri yapıları	Ders notundaki konular
7	Operatörler	Ders notundaki konular
8	Arasınav	
9	Karar yapıları	Ders notundaki konular
10	Döngüler	Ders notundaki konular
11	Fonksiyon ve alt programlar	Ders notundaki konular
12	Diziler	Ders notundaki konular
13	Mathematica'da programlama	Ders notundaki konular
14	Mathematica'da programlama	Ders notundaki konular
15	Mathematica'da programlama	Ders notundaki konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ2	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ3	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ4	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ6	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ7	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-3505 Betonarme I (3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Müh.	Ders Adı: Betonarme I
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: İN2-3505
Yıl/Yarıyıl: Güz	Ders Statüsü: Zorunlu
Öğretim Dili: Türkçe	Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze
Önşart dersi:	Önşart olunan ders:

Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Murat Bikçe		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı:					
<p>Betonarmenin davranışını, temel kavramları, son limit ve kullanılabilirlik limit durumlarına göre yürürlükteki yönetmelikler dikkate alınarak betonarme elemanların çözümlenmesini ve tasarımını öğretmek.</p>					
Dersin İçeriği:					
<p>Betonarme yapıların limit durumlara göre tasarımı. Aderans ve kenetlenme. Betonarmenin davranışı ve taşıma gücü yöntemi. Basit eğilme altında kesit hesapları. Kesme etkisi altında betonarme elemanlar. Eksenel yük altında kolon kesitlerinin hesabı. Bileşik eğilme altında kolon kesitlerinin hesabı. Eğik eğilme altında kolon kesitlerinin hesabı. Betonarme elemanlarda kullanılabilirlik limit durumları.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenciler, betonarme yapısal elemanların limit durumlara göre tasarımını yapabilecektir. • Öğrenciler, taşıma gücü yöntemini kullanabilecektir. • Öğrenciler, istenilen davranışa sahip bir betonarme elemanın tasarımını yapabilecektir. • Öğrenciler, betonarme elemanların çözümlenmesi ve tasarımını yürürlükteki yönetmeliklere göre yapabilecektir. 					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Önerilen Kaynaklar:					
<p>Ders notları</p> <p>Aka, İ., vd. Betonarme, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2001.</p> <p>Berktaş, İ., Betonarme 1, TMMOB İnş.Müh.Odası, İstanbul, 2003.</p> <p>Celep, Z., ve Kumbasar, N., Betonarme Yapılar, İstanbul, 2009.</p> <p>Ersoy, U., ve Özcebe, G., Betonarme, Evrim Yayınevi, İstanbul, 2001.</p> <p>Gündüz, A., Betonarme, Kazmaz matbaası, İstanbul, 1980.</p> <p>TS 500, Betonarme Yapıların Tasarım ve Yapım Kuralları, 2000.</p> <p>TS 498, Yapı Elemanlarının Boyutlandırılmasında Alınacak Yükler, 1997.</p> <p>TR ISO 9194, Yapıların Projelendirilme Esasları-Taşyıcı Olan ve Olmayan Elemanlar Depolanmış Malzemeler-Yoğunluk, 1997.</p> <p>Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği, 2018.</p>					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.bikce@iste.edu.tr					

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: musab.erdem@iste.edu.tr
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Ptesi-Cuma. 08:00-12:00 & 13:00-17:00

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş, betonarmenin tanımı ve tarihçesi	Ders notundaki konular
2	Beton ve çelik malzemesi hakkında genel bilgiler. Betonarmenin davranışı ve limit durumlar	Ders notundaki konular
3	Kısmi güvenlik katsayıları ve yapı güvenliği, taşıma gücü yönteminde yapılan temel varsayımlar	Ders notundaki konular
4	Aderans ve kenetlenme, TS500-2000 ve Türk Deprem Yönetmeliğine göre kirişlere ilişkin konstrüktif kurallar	Ders notundaki konular
5	Basit eğilmeye göre kesit hesabı; basit eğilmeye göre tek donatılı dikdörtgen kesitli kirişlerin taşıma gücü ve boyutlandırılması	Ders notundaki konular
6	Sayısal uygulamalar	Ders notundaki konular
7	Çift donatılı dikdörtgen kesitlerin taşıma gücü ve boyutlandırılması ve sayısal uygulamalar	Ders notundaki konular
8	Arasınav	
9	Tablalı kesitlerin taşıma gücü, gelişigüzel kesitler, TS500 ve Türk Deprem Yönetmeliğine göre eğilme elemanlarının boyutları ile ilgili koşullar ve sayısal uygulamalar	Ders notundaki konular
10	Sayısal uygulamalar	Ders notundaki konular
11	Eksenel yüke göre hesap	Ders notundaki konular
12	Bir doğrultuda bileşik eğilme etkisine göre iki yüzünde simetrik donatı bulunan kısa kolonların taşıma gücü ve boyutlandırılması, dört yüzü donatılı dikdörtgen kesitli kısa kolonların çözümlenmesi ve sayısal uygulamalar	Ders notundaki konular
13	Bir doğrultuda bileşik eğilme etkisindeki narin kolonların hesabı. İki doğrultuda bileşik eğilme etkisindeki kolonların taşıma gücü ve boyutlandırılması, sayısal uygulamalar	Ders notundaki konular
14	Uygulamalar	Ders notundaki konular
15	Betonarme elemanlarda kullanılabilirlik	Ders notundaki konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ2	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ3	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ4	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ6	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ7	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	4	60
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5



Bölüm: İnşaat Müh.			Ders Adı: Betonarme II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3606		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 4			Dersi verenler: Prof. Dr. Murat Bıkçe		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
4	0	4	Kredi: 4	AKTS: 4	
Dersin Amacı:					
Betonarme döşeme ve temel sistemlerinin analizini ve tasarımını yürürlükteki yönetmeliklere uygun bir şekilde yapmayı öğretmek.					
Dersin İçeriği:					
Yapıların sınıflandırılması. Taşıyıcı sistem seçimi. Taşıyıcı sistem düzensizlikleri. Döşeme tipleri. Kirişli döşemeler, bir ve iki yönde çalışan döşemeler, TS500-2000 tabloları ile donatı hesabı, boşluklu döşemeler, çeşitli mesnetli ve yüklü döşemeler. Dişli döşemeler. Temeller, temel tipleri, duvar altı temeli, sürekli temeller, radye temeller					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler, betonarme döşemeleri türleri ve çalışma biçimlerine göre sınıflandırabilecek, ayrıca taşıyıcı sistemin özelliklerine bağlı olarak optimum döşeme sistemini belirleyebilecektir. Öğrenciler, betonarme döşemelerin tasarımı ve boyutlandırılmasında kullanılan kesit zorlarını, döşemenin çalışma biçimini göz önüne alarak belirleyebilecektir. Öğrenciler, betonarme temelleri türleri ve çalışma biçimlerine göre sınıflandırabilecek, ayrıca taşıyıcı sistemin özelliklerine bağlı olarak optimum temel sistemini belirleyebilecektir. Öğrenciler, betonarme temellerin tasarımı ve boyutlandırılmasında kullanılan kesit zorlarını belirleyebilecektir. Öğrenciler, döşeme ve temel sistemlerinin tasarımlarını yürürlükteki yönetmeliklere uygun bir şekilde yapabilecektir. 					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Önerilen Kaynaklar:					
Ders notları					
Adem Doğangün, Betonarme, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2018.					
Celep, Z., ve Kumbasar, N., Betonarme Yapılar, İstanbul, 2009.					

Ersoy, U., ve Özcebe, G., Betonarme II, Evrim Yayınevi, İstanbul, 2001.
Gündüz, A., Betonarme, Kazmaz matbaası, İstanbul, 1980.
TS 500, Betonarme Yapıların Tasarım ve Yapım Kuralları, 2000.
TS 498, Yapı Elemanlarının Boyutlandırılmasında Alınacak Yükler, 1997.
TR ISO 9194, Yapıların Projelendirilme Esasları-Taşıyıcı Olan ve Olmayan Elemanlar Depolanmış Malzemeler-Yoğunluk, 1997.
Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği, 2018.
Ders Politikaları ve Kuralları:
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.bikce@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: musab.erdem@iste.edu.tr
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Ptesi-Cuma. 08:00-12:00 & 13:00-17:00

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel Bilgiler	Ders notundaki konular
2	Zımbalama Dayanımı	Ders notundaki konular
3	Tek Doğrultuda Çalışan Döşemeler	Ders notundaki konular
4	Çift Doğrultuda Çalışan Döşemeler	Ders notundaki konular
5	Tek ve Çift Doğrultuda Çalışan Döşemelerle İlgili Sayısal Uygulamalar	Ders notundaki konular
6	Nervürlü Döşemeler	Ders notundaki konular
7	Tek Doğrultuda Çalışan Nervürlü Döşemelerle İlgili Sayısal Uygulamalar	Ders notundaki konular
8	Arasınav	
9	Kirişsiz Döşeme ve Uygulaması	Ders notundaki konular
10	Genel Bilgiler, Temeller, Duvar Altı Temelleri ve Uygulamaları	Ders notundaki konular
11	Tekil Temeller ve Uygulamaları	Ders notundaki konular
12	Tekil Temeller ve Uygulamaları	Ders notundaki konular
13	Kombine Temeller ve Uygulaması	Ders notundaki konular
14	Sürekli Temeller ve Uygulaması	Ders notundaki konular
15	Taşıyıcı sistem düzensizlikleri	Ders notundaki konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ2	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ3	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ4	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ6	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ7	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	4	60
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			4

İNM2-4707 Betonarme Yapı Tasarımı (3+0) 3,
AKTS:6



Bölüm: İnşaat Müh.		Ders Adı: Betonarme Yapı Tasarımı	
Dersin Seviyesi: Lisans		Ders Kodu: İNM2-4707	
Yıl/Yarıyıl: Bahar		Ders Statüsü: Zorunlu	
Öğretim Dili: Türkçe		Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze	
Önşart dersi:		Önşart olunan ders:	
Haftalık Ders saati: 4		Dersi verenler: Prof. Dr. Murat Bikçe	
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:
3	0	3	Kredi: 3 AKTS: 6
Dersin Amacı: Betonarme yapı sistemlerinin analizini ve tasarımını yürürlükteki yönetmeliklere uygun bir şekilde yapmak.			
Dersin İçeriği: Döşeme hesapları, kiriş ve kolonlara ön boyut verilmesi, düşey yüklere göre çerçeve hesapları, deprem hesapları, iç kuvvetlerin süperpozisyonu, kiriş kesit hesapları, kolon kesit hesapları, temel hesapları, çizimler: kat kalıp planları, temel planı, kolon aplikasyon planı, kiriş detayları, temel detayları.			
Dersin Öğrenme Çıktıları <ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler, betonarme bir binanın yapısal elemanlarının tasarım yüklerini hesaplayabilecektir.• Öğrenciler, betonarme bir binanın yapısal elemanlarının tasarımını yapabilecektir.• Öğrenciler, betonarme bir binanın yapısal elemanlarının çizimlerini yapabilecektir			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri			
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:			
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav	x	40	
Quiz			
Ödev/sunum			
Proje			
Laboratuvar çalışması			
Yılsonu Sınavı	x	60	
Derse aktif katılım			
Değerlendirme kriterleri:			
Önerilen Kaynaklar: Ders notları Adem Doğançün, Betonarme, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2018. Prof. İbrahim EKİZ, Yapı Statiği I, Birsen Yayınevi, 2010. Prof. İbrahim EKİZ, Yapı Statiği II, Birsen Yayınevi, 2008. Prof. İlhan BERKTAY, Betonarme I, İMO, 2003. Prof. Dr. Zekai CELEP, Prof. Dr. Nahit KUMBASAR, Betonarme, Beta, 2009. Prof. Dr. Uğur ERSOY, Prof. Dr. GÜNEY ÖZCEBE, Betonarme, Evrim, 2001. TS 500, Betonarme Yapıların Tasarım ve Yapım Kuralları, 2000. TS 498, Yapı Elemanlarının Boyutlandırılmasında Alınacak Yükler, 1997.			

TR ISO 9194, Yapıların Projelendirilme Esasları-Taşıyıcı Olan ve Olmayan Elemanlar Depolanmış Malzemeler-Yoğunluk, 1997.

Türkiye Bina Deprem Yönetmeliği, 2018.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.bikce@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: musab.erdem@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Ptesi-Cuma. 08:00-12:00 & 13:00-17:00

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Proje donelerinin verilmesi, Kalıp planı çizimi, Döşeme ön boyut hesabı, Yükler	Ders notundaki konular
2	Döşeme statik ve betonarme hesabı, çizimi	Ders notundaki konular
3	Kolon ve kiriş ön boyut hesabı	Ders notundaki konular
4	Düşey yüklere göre çerçeve statik hesabı	Ders notundaki konular
5	Düşey yüklere göre çerçeve statik hesabı	Ders notundaki konular
6	Deprem yüküne göre hesap	Ders notundaki konular
7	Deprem yüküne göre hesap, Periyot hesabı	Ders notundaki konular
8	Arasınav	
9	Ara kontrol	Ders notundaki konular
10	Kolon betonarme hesabı	Ders notundaki konular
11	Temel hesabı	Ders notundaki konular
12	Temel hesabı	Ders notundaki konular
13	Çizimler	Ders notundaki konular
14	Çizimler	Ders notundaki konular
15	Çizimlerin Kontrolü	Ders notundaki konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ2	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ3	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ4	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ6	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	
ÖÇ7	4	0	2	4	5	0	3	3	4	3	4	3	

AKTS/ İş Yükü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	4	60
Ödevler	15	2	30
Proje	15	3	45
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			180
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			6



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Geoteknik Tasarım		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4715		
Yıl/Yarıyıl: 4/Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze		
Önşart Dersi:			Önşart Olunan Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat ÖRNEK		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: -		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Geoteknik Tasarım dersi öğrencilere, geoteknik mühendisliğinde tasarım becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Giriş, Geoteknik Yapılar, Geoteknik Bilgisayar Uygulamaları, Taşıma Gücü, Temel Sistemleri, Dayanma Yapıları ve Destek Sistemleri, Yamaçların Duraylılığı, Zayıf Zeminlerin Güçlendirilmesi İle İlgili Bilgisayar Uygulamaları-Örnek Çözümler					
Dersin Öğrenme Çıktıları:					
1) Geoteknik mühendisliğinde bilgisayar uygulamalarını tanımlayabilecektir.					
2) Taşıma gücü hesaplamalarını yapabilecektir.					
3) Temel sistemlerini tanıyabilecektir.					
4) Dayanma yapıları ve destek sistemlerini açıklayabilecektir.					
5) Yamaçların duraylılığını hesaplayabilecektir.					
6) Zayıf zeminlerin güçlendirilmesini tasarlayabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/Sunum					
Proje					
Laboratuvar Çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme Kriterleri: Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı					
Önerilen Kaynaklar:					
Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.					
Uzuner, B.A., "Zemin mekaniği", Derya Kitabevi, Trabzon, 2007.					
Özaydın, K., "Zemin Mekaniği", Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008.					
Önalp, A., "Zemin Mekaniği", Birsen Yayınevi, İstanbul, 2002.					
Kumbasar, V., Kip, F., "Zemin Mekaniği" Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.					
Kumbasar, V., Kip, F., "Zemin Mekaniği Problemleri" Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.ornek@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: yakup.turedi@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Geoteknik Yapılar	Ders notundaki konular
3	Geoteknik Bilgisayar Uygulamaları	Ders notundaki konular
4	Taşıma Gücü	Ders notundaki konular
5	Taşıma Gücü	Ders notundaki konular
6	Temel Sistemleri	Ders notundaki konular
7	Temel Sistemleri	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Dayanma Yapıları ve Destek Sistemleri	Ders notundaki konular
10	Dayanma Yapıları ve Destek Sistemleri	Ders notundaki konular
11	Yamaçların Duraylılığı	Ders notundaki konular
12	Yamaçların Duraylılığı	Ders notundaki konular
13	Zayıf Zeminlerin Güçlendirilmesi	Ders notundaki konular
14	Zayıf Zeminlerin Güçlendirilmesi	Ders notundaki konular
15	Zayıf Zeminlerin Güçlendirilmesi	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	2	3	4	5	2	5	4	3	5	5	3	3
ÖÇ2	5	2	3	4	5	2	5	4	3	5	5	3	3
ÖÇ3	5	2	3	4	5	2	5	4	3	5	5	3	3
ÖÇ4	5	2	3	4	5	2	5	4	3	5	5	3	3
ÖÇ6	5	2	3	4	5	2	5	4	3	5	5	3	3
ÖÇ7	5	2	3	4	5	2	5	4	3	5	5	3	3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat) / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-1204 İnşaat Jeolojisi (2+0) 2, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği		Ders Adı: İnşaat Jeolojisi	
Dersin Seviyesi: Lisans		Ders Kodu: İN2-1204	
Yıl/Yarıyıl: 1/Bahar		Ders Statüsü: Zorunlu	
Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze	
Önşart Dersi:		Önşart Olunan Ders:	
Haftalık Ders Saati: 2		Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat ÖRNEK	
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: -
2	0	2	Kredi: 2 AKTS: 4

Dersin Amacı: Jeoloji dersi öğrencilere, inşaat mühendisliği için gerekli temel jeolojik bilgileri öğretmeyi amaçlamaktadır.		
Dersin İçeriği: İnşaat Mühendisliğinde Jeoloji, Geoteknik Mühendisliği ve Jeoloji Bilimi, Yer kabuğu ve Yapısı, Mineraller, Kayaçlar, Deprem Jeolojisi, Temel Jeolojisi		
Dersin Öğrenme Çıktıları: 1) Jeolojik kavramları tanımlayabilecektir. 2) Yer kabuğu ve yapısını tanımlayabilecektir. 3) Mineral ve özelliklerini tanımlayabilecektir. 4) Kayaçlar ve özelliklerini tanımlayabilecektir. 5) Deprem ve temel jeolojisi kavramlarını tanımlayabilecektir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar Çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse Aktif Katılım		
Değerlendirme Kriterleri:		
Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular. İnşaat Mühendisleri için Jeoloji, Prof. Dr. Nail Ünsal, Alp Yayınevi Yer Biliminin (Jeoloji) Esasları, Doç. Dr. Nurdane İlbeyli, Palme Yayıncılık Mühendislik Jeolojisi, Prof. Dr. Kemal Erguvanlı, Seç Yayın Dağıtım		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.ornek@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: yakup.turedi@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İnşaat Mühendisliğinde Jeoloji	Ders notundaki konular
2	Geoteknik Mühendisliği ve Jeoloji	Ders notundaki konular
3	Yer kabuğu ve Yapısı	Ders notundaki konular
4	Yer kabuğu ve Yapısı	Ders notundaki konular
5	Mineraller	Ders notundaki konular
6	Mineraller	Ders notundaki konular
7	Mineraller	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Kayaçlar	Ders notundaki konular
10	Kayaçlar	Ders notundaki konular
11	Deprem Jeolojisi	Ders notundaki konular
12	Deprem Jeolojisi	Ders notundaki konular
13	Temel Jeolojisi	Ders notundaki konular

14	Temel Jeolojisi	Ders notundaki konular
15	Temel Jeolojisi	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ2	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ4	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ6	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ7	4	2	3	4	4	2	4	4	3	4	5	3	3

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat) / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-4802 İnşaat Mühendisliği Laboratuvar Uygulamaları (3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İnşaat Mühendisliği Laboratuvar Uygulamaları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-4802		
Yıl/Yarıyıl: 4/Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze		
Önşart Dersi:			Önşart Olunan Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Dersi Verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM, Prof. Dr. Murat ÖRNEK, Doç. Dr. Hilmi COŞKUN, Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: İnşaat Mühendisliğinde Laboratuvar Uygulamaları dersi öğrencilere, inşaat mühendisliğinde kullanılan deneyleri yapabilmeye becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Giriş, Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları:					
1) Yapı-Mekanik grubu deneylerini uygulayabilecektir.					
2) Yapı Malzemesi grubu deneylerini uygulayabilecektir.					
3) Hidrolik grubu deneylerini uygulayabilecektir.					
4) Geoteknik grubu deneylerini uygulayabilecektir.					

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar Çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme Kriterleri: Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı		
Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.		
İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Kitapları		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr; murat.ornek@iste.edu.tr; hilmi.coskun@iste.edu.tr; selahattin.kocaman@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: murat.ozturk@iste.edu.tr; yakup.turedi@iste.edu.tr; sezer.sancar@iste.edu.tr; kaan.dal@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	-
2	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
3	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
4	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
5	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
6	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
7	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
8	Ara sınav	
9	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması

10	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
11	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
12	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
13	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
14	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
15	Yapı-Mekanik Deneyleri, Yapı Malzemesi Deneyleri, Hidrolik Deneyleri, Geoteknik Deneyleri	Laboratuvar deney düzeneklerinin ve numunelerinin hazırlanması
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ2	4	5	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ3	4	5	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ4	4	5	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ6	4	5	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ7	4	5	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	4	60
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			150
Toplam İş Yükü(Saat) / 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

İNİM2-4705 Temel Mühendisliği (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: Temel Mühendisliği
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: İNİM2-4705

Yıl/Yarıyıl: 4/Güz		Ders Statüsü: Zorunlu	
Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze	
Önşart Dersi:		Önşart Olunan Ders:	
Haftalık Ders Saati: 3		Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat ÖRNEK	
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: -
3	0	3	Kredi: 3 AKTS: 4
Dersin Amacı: Temel Mühendisliği dersi öğrencilere, inşaat mühendisliğinde temel inşaatı ile ilgili temel kavramların ve zemin mekaniğinin temel mühendisliği tasarımlarına uygulanışının verilmesini amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği: Temel Mühendisliğine Giriş, Zemin Etütleri, Temel Mühendisliğinde Kullanılan Malzemeler, Temel Sistemleri, Temel Kazıları, Zemin Sıvılaşması.			
Dersin Öğrenme Çıktıları:			
1) Zemin etütleri kavramını tanımlayabilecektir.			
2) Temel mühendisliğinde kullanılan malzemeleri açıklayabilecektir.			
3) Temel sistemlerini tanıyabilecektir.			
4) Temel kazı sistemlerini tanımlayabilecektir.			
5) Zeminlerde sıvılaşmayı açıklayabilecektir.			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri			
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:			
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x		40
Quiz			
Ödev/Sunum			
Proje			
Laboratuvar Çalışması			
Yılsonu Sınavı	x		60
Derse aktif katılım			
Değerlendirme Kriterleri: Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı			
Önerilen Kaynaklar:			
Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.			
Uzuner, B.A., “Zemin mekaniği” , Derya Kitabevi, Trabzon, 2007.			
Özaydın, K., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008.			
Önalp, A., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2002.			
Kumbasar, V., Kip, F., “Zemin Mekaniği” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.			
Kumbasar, V., Kip, F., “Zemin Mekaniği Problemleri” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.			
Ders Politikaları ve Kuralları:			
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.ornek@iste.edu.tr			
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: yakup.turedi@iste.edu.tr			
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00			

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Temel Mühendisliğine Giriş	Ders notundaki konular
2	Temel Mühendisliğine Giriş	Ders notundaki konular
3	Zemin Etütleri	Ders notundaki konular
4	Zemin Etütleri	Ders notundaki konular

5	Temel Mühendisliğinde Kullanılan Malzemeler	Ders notundaki konular
6	Temel Sistemleri	Ders notundaki konular
7	Temel Sistemleri	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Temel Sistemleri	Ders notundaki konular
10	Temel Sistemleri	Ders notundaki konular
11	Temel Sistemleri	Ders notundaki konular
12	Temel Kazıları	Ders notundaki konular
13	Temel Kazıları	Ders notundaki konular
14	Zemin Sıvılaşması	Ders notundaki konular
15	Zemin Sıvılaşması	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	2	3	5	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ2	5	2	3	5	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ3	5	2	3	5	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ4	5	2	3	5	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ6	5	2	3	5	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ7	5	2	3	5	5	2	5	4	3	4	5	3	3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat) / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNМ2-3630 Zemin Etütleri (3+0) 3, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Zemin Etütleri		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3630		
Yıl/Yarıyıl: 3/Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze		
Önşart Dersi:			Önşart Olunan Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat ÖRNEK		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: -		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Zemin Etütleri dersi, öğrencilere zemin etütlerinin temel prensipleri hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Giriş, Geoteknik Veri ve Numunelerin Alınması ve Değerlendirilmesi, Zemin ve Kaya Mekaniği Deneyleri, Zemin Etütleri Raporları, Geoteknik Etüt Raporları İçeriği					
Dersin Öğrenme Çıktıları:					

1) Geoteknik veri ve numuneleri alabilecek ve değerlendirebilecektir.		
2) Zemin ve kaya mekaniği deneylerini değerlendirebilecektir		
3) Zemin etütleri raporlarını değerlendirebilecektir.		
4) Geoteknik etüt raporlarının içeriğini açıklayabilecektir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar Çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme Kriterleri: Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı		
Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular. Uzuner, B.A., “Zemin mekaniği” , Derya Kitabevi, Trabzon, 2007. Özaydın, K., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008. Önalp, A., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2002. Kumbasar, V., Kip, F., “Zemin Mekaniği” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999. Kumbasar, V., Kip, F., “Zemin Mekaniği Problemleri” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.ornek@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: yakup.turedi@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Geoteknik Veri ve Numunelerin Alınması ve Değerlendirilmesi	Ders notundaki konular
3	Geoteknik Veri ve Numunelerin Alınması ve Değerlendirilmesi	Ders notundaki konular
4	Geoteknik Veri ve Numunelerin Alınması ve Değerlendirilmesi	Ders notundaki konular
5	Zemin ve Kaya Mekaniği Deneyleri	Ders notundaki konular
6	Zemin ve Kaya Mekaniği Deneyleri	Ders notundaki konular
7	Zemin ve Kaya Mekaniği Deneyleri	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Zemin ve Kaya Mekaniği Deneyleri	Ders notundaki konular
10	Zemin ve Kaya Mekaniği Deneyleri	Ders notundaki konular
11	Zemin Etütleri Raporları	Ders notundaki konular
12	Zemin Etütleri Raporları	Ders notundaki konular
13	Zemin Etütleri Raporları	Ders notundaki konular
14	Geoteknik Etüt Raporları İçeriği	Ders notundaki konular
15	Geoteknik Etüt Raporları İçeriği	Ders notundaki konular
1	Giriş	Ders notundaki konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13

ÖÇ1	5	2	3	4	5	2	5	5	3	4	5	3	3
ÖÇ2	5	2	3	4	5	2	5	5	3	4	5	3	3
ÖÇ3	5	2	3	4	5	2	5	5	3	4	5	3	3
ÖÇ4	5	2	3	4	5	2	5	5	3	4	5	3	3
ÖÇ6	5	2	3	4	5	2	5	5	3	4	5	3	3
ÖÇ7	5	2	3	4	5	2	5	5	3	4	5	3	3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	1	15
Ödevler	15	1	15
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			90
Toplam İş Yüğü(Saat) / 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-4818 Zemin İyileştirme (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Zemin İyileştirme		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4818		
Yıl/Yarıyıl: 4/Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze		
Önşart Dersi:			Önşart Olunan Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat ÖRNEK		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: -		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Zemin İyileştirme dersi öğrencilere zemin iyileştirmenin temel prensipleri hakkında bilgi kazandırılmasını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Giriş, Mekanik ve Hidrolik İyileştirme, Kompaksiyon, Geosentetiklerle İyileştirme, Jet Grout, Katkı Maddeleri ile İyileştirme, Drenaj, Taş Kolonlar, Derin İyileştirme					
Dersin Öğrenme Çıktıları:					
1) Zeminlerde mekanik ve hidrolik iyileştirme yöntemlerini açıklayabilecektir.					
2) Kompaksiyon ve geosentetiklerle iyileştirme yöntemlerini açıklayabilecektir.					
3) Jet grout ve katkı maddeleri ile iyileştirme yöntemlerini açıklayabilecektir.					
4) Drenaj yöntemlerini açıklayabilecektir.					
5) Taş kolon yöntemi açıklayabilecektir.					
6) Derin iyileştirme yöntemlerini açıklayabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/Sunum					

Proje		
Laboratuvar Çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme Kriterleri: Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı		
Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular. Uzuner, B.A., “Zemin mekaniği” , Derya Kitabevi, Trabzon, 2007. Özaydın, K., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008. Önalp, A., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2002. Kumbasar, V., Kip, F., “Zemin Mekaniği” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999. Kumbasar, V., Kip, F., “Zemin Mekaniği Problemleri” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.ornek@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: yakup.turedi@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Mekanik ve Hidrolik İyileştirme	Ders notundaki konular
3	Kompaksiyon	Ders notundaki konular
4	Kompaksiyon	Ders notundaki konular
5	Geosentetiklerle İyileştirme	Ders notundaki konular
6	Geosentetiklerle İyileştirme	Ders notundaki konular
7	Jet Grout	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Jet Grout	Ders notundaki konular
10	Jet Grout	Ders notundaki konular
11	Katkı Maddeleri ile İyileştirme	Ders notundaki konular
12	Katkı Maddeleri ile İyileştirme	Ders notundaki konular
13	Drenaj	Ders notundaki konular
14	Taş Kolonlar	Ders notundaki konular
15	Derin İyileştirme	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	2	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ2	4	2	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ3	4	2	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ4	4	2	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ6	4	2	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3
ÖÇ7	4	2	3	4	5	2	5	4	3	4	5	3	3

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	2	30

Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat) / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNİM2-3507 Zemin Mekaniği I (3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Zemin Mekaniği 1		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-3507		
Yıl/Yarıyıl: 3/Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze		
Önşart Dersi:			Önşart Olunan Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat ÖRNEK		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: -		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Zemin Mekaniği 1 dersi öğrencilere, zemin mekaniğinin temel prensipleri hakkında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Zemin Mekaniğine Giriş, Zeminlerin Endeks Özellikleri, Zeminlerin Sınıflandırılması, Zemin Gerilmeleri, Zeminlerin Sıkıştırılması, Zeminlerin Hidrolik Özellikleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları:					
1) Zeminlerin endeks özelliklerini tanımlayabilecektir.					
2) Zeminlerin sınıflandırılmasını yapabilecektir.					
3) Zemin gerilmelerini hesaplayabilecektir.					
4) Zeminlerin sıkıştırılması kavramını tanımlayabilecektir.					
5) Zeminlerin hidrolik özelliklerini tanımlayabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		40		
Quiz					
Ödev/Sunum					
Proje					
Laboratuvar Çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme Kriterleri: Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı					
Önerilen Kaynaklar:					
Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.					
Uzuner, B.A., “Zemin mekaniği” , Derya Kitabevi, Trabzon, 2007.					
Özaydın, K., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008.					
Önalp, A., “Zemin Mekaniği”, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2002.					
Kumbasar, V., Kip, F., “Zemin Mekaniği” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.					

Kumbasar, V., Kıp, F., “Zemin Mekaniği Problemleri” Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.ornek@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: yakup.turedi@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Zemin Mekaniğine Giriş	Ders notundaki konular
2	Zemin Mekaniğine Giriş	Ders notundaki konular
3	Zeminlerin Endeks Özellikleri	Ders notundaki konular
4	Zeminlerin Endeks Özellikleri	Ders notundaki konular
5	Zeminlerin Endeks Özellikleri	Ders notundaki konular
6	Zeminlerin Sınıflandırılması	Ders notundaki konular
7	Zeminlerin Sınıflandırılması	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Zemin Gerilmeleri	Ders notundaki konular
10	Zemin Gerilmeleri	Ders notundaki konular
11	Zemin Gerilmeleri	Ders notundaki konular
12	Zeminlerin Sıkıştırılması	Ders notundaki konular
13	Zeminlerin Sıkıştırılması	Ders notundaki konular
14	Zeminlerin Hidrolik Özellikleri	Ders notundaki konular
15	Zeminlerin Hidrolik Özellikleri	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ2	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ3	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ4	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ6	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ7	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	4	60
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat) / 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

İN2-3608 Zemin Mekaniği II (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Zemin Mekaniği 2		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3608		
Yıl/Yarıyıl: 3/Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Veriliş Şekli: Yüz Yüze		
Önşart Dersi:			Önşart Olunan Ders:		
Haftalık Ders Saati: 3			Dersi Verenler: Prof. Dr. Murat ÖRNEK		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: -		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Zemin Mekaniği 2 dersi öğrencilere, zemin mekaniğinin temel prensipleri hakkında bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Zeminlerde Kayma Mukavemeti, Zeminlerde Konsolidasyon, Şev Stabilitesi, Yanal Zemin Basınçları, Dayanma Yapıları					
Dersin Öğrenme Çıktıları:					
1) Zeminlerde kayma mukavemetini hesaplayabilecektir.					
2) Zeminlerde konsolidasyon oturmalarını hesaplayabilecektir.					
3) Şev stabilitesi analizini yapabilecektir.					
4) Zeminlerde yanall zemin basınçlarını hesaplayabilecektir.					
5) Dayanma yapılarının davranışını tanımlayabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif Tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı, Tasarım Ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/Sunum					
Proje					
Laboratuvar Çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse Aktif Katılım					
Değerlendirme Kriterleri:					
Önerilen Kaynaklar:					
Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.					
Uzuner, B.A., "Zemin mekaniği", Derya Kitabevi, Trabzon, 2007.					
Özaydın, K., "Zemin Mekaniği", Birsen Yayınevi, İstanbul, 2008.					
Önalp, A., "Zemin Mekaniği", Birsen Yayınevi, İstanbul, 2002.					
Kumbasar, V., Kip, F., "Zemin Mekaniği" Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.					
Kumbasar, V., Kip, F., "Zemin Mekaniği Problemleri" Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 1999.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: murat.ornek@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: yakup.turedi@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Pazartesi-Cuma 08:00-12:00 & 13:00-17:00					

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Zeminlerde Kayma Mukavemeti	Ders notundaki konular
2	Zeminlerde Kayma Mukavemeti	Ders notundaki konular

3	Zeminlerde Kayma Mukavemeti	Ders notundaki konular
4	Zeminlerde Kayma Mukavemeti	Ders notundaki konular
5	Zeminlerde Konsolidasyon	Ders notundaki konular
6	Zeminlerde Konsolidasyon	Ders notundaki konular
7	Zeminlerde Konsolidasyon	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Zeminlerde Konsolidasyon	Ders notundaki konular
10	Şev Stabilitesi	Ders notundaki konular
11	Şev Stabilitesi	Ders notundaki konular
12	Yanal Zemin Basınçları	Ders notundaki konular
13	Yanal Zemin Basınçları	Ders notundaki konular
14	Dayanma Yapıları	Ders notundaki konular
15	Dayanma Yapıları	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ2	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ3	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ4	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ6	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3
ÖÇ7	5	2	3	4	5	2	4	4	3	4	5	3	3

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	2	30
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer (Okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat) / 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNİM2-4727 Karayolu Malzemeleri (3+0) 3, AKTS:
4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Karayolu Malzemeleri		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4727		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	

Dersin Amacı: Karayolu alt yapısı, üstyapısı ve malzemeleri konusunda öğrencilere eğitim verilmesi.

Dersin İçeriği: Yol üstyapı türleri, altyapı gerekliliği, karayolu planlaması, yol malzemeleri, bitümlü karışımlar, gradasyonu, Beton yol - BSK kıyaslaması ve yol altyapısına göre zemin uygunluğu konularında bilgilendirme.		
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Karayolunda kullanılacak malzemeleri tanıır. 2) Bitüm ve katkı maddelerinin etkilerini bilir. 3) Üstyapıda kullanılan malzemelerin etkilerini tahmin edebilir. 4) Bitüm deneyleri hakkında bilgilidir. 5) Bitüm deneyleri ile agrega etkileşimlerini yapabilir. 6) Yol malzemeleri ile yol imalatı arasındaki ihtiyaç, gereksinim ve tasarım esaslarını bilir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.		
Önerilen Kaynaklar: Advanced testing and characterization of bituminous materials - 2009 Taylor & Francis Group, London, UK Asphalt Materials and Mix Design Manual- 1998 by Noyes Publications Yol Malzemeleri ve Uygulamaları – Argun TUNÇ		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mustafa.calisici@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Karayolunun Tanımı ve Tarihçesi	Ders notundaki konular
2	Asfaltın Elde Edilmesi ve Çeşitleri	Ders notundaki konular
3	Bitümün Özellikleri	Ders notundaki konular
4	Bitümün Özellikleri	Ders notundaki konular
5	Bitüm Katkı Maddeleri	Ders notundaki konular
6	Bitüm Katkı Maddeleri	Ders notundaki konular
7	Bitüm Katkı Maddeleri	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Esnek- Rijit Kaplama karşılaştırılması	Ders notundaki konular
10	Bitümlü Malzemelerin Üstyapıda Kullanımı	Ders notundaki konular
11	Yolda Kullanılacak Agregalar	Ders notundaki konular
12	Asfalt Malzeme Deneyleri	Ders notundaki konular
13	Asfalt Malzeme Deneyleri	Ders notundaki konular
14	Asfalt Malzeme Deneyleri	Ders notundaki konular
15	Asfalt Malzeme Deneyleri	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13

ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yükü(Saat)			114
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

İNМ2-2408 Topoğrafya (3+0) 3, AKTS: 4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Topoğrafya		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2408		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI Dr. Öğr. Üyesi Ö. Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Ölçme Mühendisliği ile ilgili temel kavramlarla birlikte, ölçme aletlerinin özellikleri ve kullanımları, mühendislik tasarım ve projelendirmesinde ölçme esaslarının verilmesi.					
Dersin İçeriği: Ölçme mühendisliği, arazi ölçüm tipleri, aletler, ölçümler ve hatalar, doğruluk ve hassasiyet, şerit metre ve elektronik aletlerle uzunluk ölçümleri, açı ölçümleri, arazi uygulamaları, hesaplar ve düzeltmeler, alan hesapları ve arazi düzenlemeleri, proje uygulamaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Temel ölçme aletlerinin kullanımını bilir.					
2) Ölçmede yapılabilecek hataları anlama, ayırma ve değerlendirme yapabilir.					
3) Tesviye eğrili haritaları anlama ve site tayinlerinde kullanabilir.					
4) Değişik türden inşaat mühendisliği disiplinlerinin ihtiyaç duyduğu ölçme yöntemlerini bilir.					
5) Alan hesapları ve kutupsal alan konularını bilir.					
6) Kutupsal uygulamaları yapabilir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					

Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.		
Önerilen Kaynaklar: Ölçme Bilgisi Cilt I-C. Songu, M. Şerbetçi, E. Gülal, Birsen Yayınevi, İstanbul Ölçme Bilgisi Cilt II-C. Songu, Birsen Yayınevi, İstanbul Topografya Ölçme Bilgisi-C. İnal, A. Erdi, F. Yıldız, Nobel Yayınevi, Ankara		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mustafa.calisici@iste.edu.tr , ofaruk.cansiz@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Ölçme Hataları (Kaba, Düzenli ve Düzensiz Hatalar)	Ders notundaki konular
2	Ölçme Hataları (Kaba, Düzenli ve Düzensiz Hatalar)	Ders notundaki konular
3	Jeodezik Ölçmeler (4 Temel Ödev)	Ders notundaki konular
4	Poligon Hesapları (Açık, Dayalı ve Kapalı Poligon Hesaplamaları)	Ders notundaki konular
5	Poligon Hesapları (Açık, Dayalı ve Kapalı Poligon Hesaplamaları)	Ders notundaki konular
6	Alan Hesapları	Ders notundaki konular
7	Açı, Mesafe ve Yükseklik Ölçümleri	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Açı, Mesafe ve Yükseklik Ölçümleri	Ders notundaki konular
10	Aplikasyon	Ders notundaki konular
11	Arazi Uygulaması	Ders notundaki konular
12	Arazi Uygulaması	Ders notundaki konular
13	Arazi Uygulaması	Ders notundaki konular
14	Arazi Uygulaması	Ders notundaki konular
15	Arazi Uygulaması	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			114

Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4



İNİM2-3509 Ulaşım Mühendisliği (3+0) 3, AKTS: 4

Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Ulaşım Mühendisliği		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-3509		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI Dr. Öğr. Üyesi Ö. Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	

Dersin Amacı: Ulaşım sistemleri, trafik ve karayolu ile ilgili temel konularda öğrencilerin yeterli bilgi ve beceri düzeyine ulaşarak karayolu mühendisliği konusunda tasarım ve projelendirme esaslarını uygulayabilecek seviyeye gelmelerini sağlamak.

Dersin İçeriği: Ulaşım sistemleri, karayolu elemanları, yol geometrik standartları, görüş mesafeleri, yatay- düşey güzergahlar, yatay kurplar, yanal görüş tahkiki, dever uygulamaları, düşey karp hesapları, yatay – düşey karp çakışma durumunda tasarım esasları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Ulaşım sistemlerini tanımlayabilecektir.
- 2) Karayolu mühendisliği ile ilgili kavramları tanımlayabilecektir,
- 3) Yol projelendirme için gerekli altyapıyı sağlayacaktır.
- 4) Yol mühendisliği tasarım ve proje esaslarını belirleyebilecektir,
- 5) Trafik güvenliği kriterlerine göre tasarım yapabilecektir.
- 6) Yatay düşey güzergâh hesapları ve ortak çözümler yapabilecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:

Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:

Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		

Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Karayolu Mühendisliği, Nadir Yayla, Birsen Yayınevi, İstanbul
Trafik & Karayolu mühendisliği, N. J. Garber, L. A. Hoel, Brooks/Cole

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mustafa.calisici@iste.edu.tr , ofaruk.cansiz@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Ulaşım Sistemleri, KGM organizasyonu Temel bilgiler	Ders notundaki konular
2	Karayolu: Genel Hususlar, Kavramlar ve Tanımlamalar	Ders notundaki konular
3	Duruş görüş mesafesi	Ders notundaki konular
4	Geçiş görüş mesafesi	Ders notundaki konular
5	Yatay kurplar	Ders notundaki konular
6	Birleşik ve ters kurplar	Ders notundaki konular
7	Yanal görüş mesafesi	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Dever ve uygulanma türleri	Ders notundaki konular
10	Dever ve uygulanma türleri	Ders notundaki konular
11	Düşey kurplar	Ders notundaki konular
12	Düşey kurplarda kurp boyu hesapları	Ders notundaki konular
13	Yatay/Düşey kurp çakışması durumu	Ders notundaki konular
14	Örnek Proje Çözümü	Ders notundaki konular
15	Örnek Proje Çözümü	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yükü(Saat)			114
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-3610 Ulaşım Yapıları Tasarımı (3+0) 3, AKTS: 3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Ulaşım Yapıları Tasarımı		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3610		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI Dr. Öğr. Üyesi Ö. Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ö. Faruk CANSIZ		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	

Dersin Amacı: Öğrencileri, izohips eğrili bir haritada verilmiş noktalar arasında, bir karayolu projesi tasarımı ve çizimlerini yapabilecek seviyeye getirmek. Öğrencileri Autocad Civil 3D, Netcad programlarında tasarım, proje yapabilecek temel seviyeye getirmek.

Dersin İçeriği: Geçki araştırması, plan, enkesit alan hesapları, geçiş eğrileri, toprak işleri, Brükner diyagramı çizimi ve dengeleme, Autocad Civil 3D programı ile yol projesi oluşturma.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) Mühendislik açısından en uygun güzergahı belirleyebilecektir.
- 2) Yol geometrik standartlarını belirleyebilecektir.
- 3) Yol projelendirme için gerekli altyapıyı sağlayacaktır.
- 4) Yol mühendisliği tasarım ve proje esaslarını belirleyebilecektir.
- 5) Yol projesi için gerekli tüm çizimleri yapabilecektir.
- 6) Temel toprak işleri hesaplarını yapabilecektir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:

Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:

Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		

Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Karayolu Tasarım El Kitabı, Karayolları Genel Müdürlüğü, 2005
Karayolu Mühendisliği - 2003, Blackwell Publishing Ltd

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mustafa.calisici@iste.edu.tr , ofaruk.cansiz@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Karayolu Projesi Genel Hususlar, Kavramlar ve Tanımlamalar	Ders notundaki konular
2	Proje Noktalarının Tanımlanması	Ders notundaki konular
3	Yol Geometrik Standartlarının Belirlenmesi	Ders notundaki konular
4	Autocad Civil 3D ile projelendirme çalışmaları	Ders notundaki konular
5	Autocad Civil 3D ile projelendirme çalışmaları	Ders notundaki konular
6	Autocad Civil 3D ile projelendirme çalışmaları	Ders notundaki konular
7	Enkesit oluşturma ve alan hesaplamaları	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Enkesit oluşturma ve alan hesaplamaları	Ders notundaki konular
10	Geçiş eğrileri ve hesapları	Ders notundaki konular
11	Toprak işleri hesapları	Ders notundaki konular
12	Autocad Civil 3D ile örnek proje yapımı	Ders notundaki konular
13	Autocad Civil 3D ile örnek proje yapımı	Ders notundaki konular
14	Autocad Civil 3D ile örnek proje yapımı	Ders notundaki konular
15	Autocad Civil 3D ile örnek proje yapımı	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yükü(Saat)			114
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-3616 Yol üstyapıları (3+0) 3, AKTS: 3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yol üstyapıları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3616		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Beton ve asfalt yol üstyapılarının tanımı, esnek üstyapı kusurları, iyileştirilmesi, tasarımı ve projelendirilmesi konularının öğrencilere aktarılması.					
Dersin İçeriği: AASHTO 86/93 esnek üstyapı tasarımına göre yolların projelendirilmesi, asfalt numunelerde uygulanan kalite kontrol test sonuçlarının değerlendirilmesi, yollarda oluşacak gerilme ve deformasyonların incelenmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Üstyapı tiplerini öğrenir, ayırt eder, gereklilik tahmini yapabilir.					
2) AASHTO 86/93 esnek üstyapı tasarımını uygulayabilir.					
3) Esnek üstyapı kusurlarını tanıyabilir ve iyileştirme yöntemini belirleyebilir.					
4) Yol üstyapılarında kullanılan malzemeleri bilir.					
5) Üstyapıda kullanılan malzemelerin etkilerini tahmin edebilir.					
6) Karayolları kusur belirleme bakım onarım yöntemlerini bilir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					

Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.		
Önerilen Kaynaklar: Asfalt malzemeler ve karışım dizaynı- 1998 by Noyes Publications Kaplama Mühendisliği ve Uygulamaları – Argun TUNÇ		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mustafa.calisici@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Esnek Kaplama Tabakaları	Ders notundaki konular
2	Esnek Kaplama Tabakaları	Ders notundaki konular
3	Esnek Kaplama Tabakaları	Ders notundaki konular
4	Esnek Kaplama Kusurları	Ders notundaki konular
5	Esnek Kaplama Kusurları	Ders notundaki konular
6	Esnek Kaplama Kusurları	Ders notundaki konular
7	Esnek Kaplama Malzemeleri	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Esnek Kaplama Malzemeleri	Ders notundaki konular
10	Kaplama Tasarımında Genel Prensipler	Ders notundaki konular
11	AASHTO 86 ile Tasarım	Ders notundaki konular
12	AASHTO 86 ile Tasarım	Ders notundaki konular
13	AASHTO 86 ile Tasarım	Ders notundaki konular
14	Örnek Proje Çözümü	Ders notundaki konular
15	Örnek Proje Çözümü	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			114
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-3517 Trafik Mühendisliği (2+0), 2, AKTS: 2

Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Trafik Mühendisliği		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3517		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI Dr. Öğr. Üyesi Ö. Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Trafik mühendisliği temel kavramlarını ve tasarımlarını sunmak ve ulaşım planlaması açısından temel trafik mühendisliği süreçlerinin tanıtılmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği: Trafik mühendisliği etütleri, talep-tahmin etütleri, 4 aşama ulaşım planlama yöntemleri, trafik akım, trafikte istatistiksel yöntemler, kavşaklarda trafik kontrol, bilgisayar programları					
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Trafik etüt yöntemlerini uygulayabilecektir. 2) Talep tahmin yöntemlerini uygulayabilecektir. 3) Temel trafik akım yöntemlerini uygulayabilecektir. 4) Trafikte sıkça kullanılan istatistiksel yöntemleri uygulayabilecektir, 5) Trafik mühendisliğinde sıkça kullanılan programları tanımlayabilecektir. 6) Sinyalizasyon frekansları hesapları yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru- Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Trafik Mühendisliği ve Uygulamaları – Argun TUNÇ					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mustafa.calisici@iste.edu.tr , ofaruk.cansiz@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Trafik Mühendisliğine Giriş	Ders notundaki konular
2	Trafik Mühendislik Etütleri	Ders notundaki konular
3	Trafik Mühendislik Etütleri	Ders notundaki konular
4	Seyahat Dağılımı	Ders notundaki konular
5	Türel Ayırım	Ders notundaki konular

6	Trafik Atama	Ders notundaki konular
7	Trafik Akım Teorisi	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Hız-Hacim-Yoğunluk (U-Q-K)	Ders notundaki konular
10	Trafik Akımında Darboğazlar	Ders notundaki konular
11	Problemler/Uygulama (Hız-Hacim-Yoğunluk ve Darboğazlar)	Ders notundaki konular
12	İstatiksel Analiz Yöntemleri	Ders notundaki konular
13	Poisson Dağılımı	Ders notundaki konular
14	Doğrusal Regresyon	Ders notundaki konular
15	Trafik Mühendisliğinde Kullanılan Bilgisayar Programları	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yükü(Saat)			114
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-4816 Toprak İşleri (3+0) 3, AKTS: 4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yol üstyapıları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4816		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS:4	
Dersin Amacı: Toprak işlerinde genel tanımlar, kazı dolgu işlemleri ve yöntemleri, kazı dolgu makinaları, delme patlatma yöntemleri, hacim hesaplarını konularını öğrencilere anlatmaktır.					
Dersin İçeriği: Zemin türleri, toprak işlerinde zorluklar, şev stabilitesi, kazı/dolgu türleri, toprak işlerinde kullanılan makinalar, delme-patlatma yöntemiyle kazı çalışmaları, hacim hesapları, kütleler diyagramı ve brükner dengelemeleri konularını kapsar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Toprak işlerinde karşılaşılabilecek malzemeleri tanıır.					
2) Zemin türlerini yumuşak/sert zemin türlerini öğrenir					

3) Toprak işleri makinalarını, verimlilik hesaplarını bilir.		
4) Kazı/dolgu türleri ve yöntemlerini öğrenir.		
5) Hacim tablosu çözümü yapabilir.		
6) Kütleler diyagramını çizip brükner dengelemelerini yapabilir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru- Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.		
Önerilen Kaynaklar: Toprak İşleri ve Demiryolu / Prof. Dr. İnal Seçkin – Çağlayan Kitabevi		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: mustafa.calisici@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Zemin Türleri ve Özellikleri	Ders notundaki konular
2	Şev ve hesapları.	Ders notundaki konular
3	Zeminlerin kabarma/ sıkışma özellikleri	Ders notundaki konular
4	Toprak işleri makinaları	Ders notundaki konular
5	Toprak işleri makinaları	Ders notundaki konular
6	Toprak işlerinde kazı yöntemleri	Ders notundaki konular
7	Toprak işlerinde kazı yöntemleri	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Patlayıcı maddelerle kazı	Ders notundaki konular
10	Patlayıcı maddelerle kazı	Ders notundaki konular
11	Hacim hesapları	Ders notundaki konular
12	Hacim hesapları	Ders notundaki konular
13	Kütleler diyagramı ve çizimi	Ders notundaki konular
14	Brükner dengelemesi ve boy kesite geçiş	Ders notundaki konular
15	Örnek Proje Çözümü	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			114
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

İNM2-3501 Akışkanlar Mekaniği (3+0) 3, AKTS:5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Akışkanlar Mekaniği		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3501		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Doç. Dr. Mustafa DEMİRCİ Doç. Dr. Selahattin KOCAMAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: Durağan ve hareket halindeki ideal akışkanların davranışını idare eden temel denklemler ve bu denklemlerin uygulaması.					
Dersin İçeriği: Akışkanların temel özellikleri, akışkanlar kinematığı, hidrostatik basınç kuvvetleri, süreklilik denklemi, akım fonksiyonu, hız potansiyel fonksiyonu, Bernoulli Denklemi ve uygulamaları, momentumun korunumu.					
Dersin Öğrenme Çıktıları: 1) Akışkanların temel özelliklerini kavrayacaktır. 2) Mühendislik uygulamalarında, akışkanların davranışını idare eden temel denklemlerin çıkarılması ve kullanılması yeteneğini kazanacaktır. 3) Akışkanların yapılarla olan etkileşimini analiz edebilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı.					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		X		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		X		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir.					
Önerilen Kaynaklar: 1) Akışkanlar Mekaniği- Prof. Dr. M. Salih KIRKGÖZ, Birsen Yayınevi. 2) Akışkanlar Mekaniği Temelleri ve Uygulamaları- Yunus A. Çengel, John M. Cimbala.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mustafa DEMIRCI, e-mail: mustafa.demirci@iste.edu.tr Doç. Dr. Selahattin KOCAMAN, e-mail: selahattin.kocaman@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Ada YILMAZ, e-mail: ada.yilmaz@iste.edu.tr Arş. Gör. Kaan DAL, e-mail: kaan.dal@iste.edu.tr
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu
2	Akışkanın tanımı, temel kavramlar, birim sistemi	Ders Notu
3	Akışkanın fiziksel özellikleri	Ders Notu
4	Hidrostatik	Ders Notu
5	Düzlemsel yüzeylere etkiyen basınç	Ders Notu
6	Düzlemsel yüzeylere etkiyen basınç	Ders Notu
7	Silindirik yüzeylere etkiyen basınç, itki merkezi, hidrostatik kaldırma	Ders Notu
8	Silindirik yüzeylere etkiyen basınç, itki merkezi, hidrostatik kaldırma	Ders Notu
9	Ara sınav	Ders Notu
10	Akışkanların kinematığı, akım çizgileri, akım borusu	Ders Notu
11	Akışkanların kinematığı, akım çizgileri, akım borusu	Ders Notu
12	Hidrodinamik	Ders Notu
13	Süreklilik denklemi, enerji denklemi	Ders Notu
14	İmpuls-momentum denklemi	Ders Notu
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	3	3	3	4					3	4		3
ÖÇ2	4	3	3	3	4					3	4		3
ÖÇ3	4	3	3	3	4					3	4		3
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	2	4	8
Proje	1	1	1
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	16	5	46
Toplam İş Yükü(Saat)			122
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4.07
Dersin AKTS Kredisi			5



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Limanların Planlanması		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4838		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Limanların planlama ve tasarım temel ilkelerinin öğrenciye kazandırılmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği: Limanların tarihi gelişimi, limanların genel planlama ve tasarım esasları, liman ihtiyacının tahmini, limanların düzenlenmesi ve kısımları, gemilerin ve yüklerin özellikleri ve bu özelliklerin liman planlaması ile ilişkileri, liman yapılarını etkileyen yükler: çevre yükleri, işletme ve yavaşma yükleri, diğer yük kaynakları, dalgakıran tipleri, rıhtım yapıları, iskeleler ve diğer liman elamanları. liman kapasitesinin belirlenmesi, konteyner terminalleri, barç taşıyan gemiler için terminaller, çok amaçlı genel yük terminalleri, kuru ve sıvı dökme yük terminalleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları: 1) Limanların temel elemanlarını ve tasarım prensiplerini kavrayacaktır. 2) Gemiler ve gemilerin limanların tasarım süreci üzerindeki etkilerine dair bilgi sahibi olacaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı.					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	X		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	X		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir.					
Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış, yayımlanmamış ders notları.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mustafa DEMİRCİ, e-mail: mustafa.demirci@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Ada Yılmaz, e-mail: ada.yilmaz@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu
2	Limanların tarihi gelişimi	Ders Notu
3	Limanların genel planlama ve tasarım esasları	Ders Notu
4	Limanların genel planlama ve tasarım esasları	Ders Notu
5	Liman ihtiyacının tahmini	Ders Notu
6	Limanların düzenlenmesi ve kısımları	Ders Notu
7	Gemilerin ve yüklerin özellikleri, bu özelliklerin liman planlaması ile ilişkileri	Ders Notu
8	Gemilerin ve yüklerin özellikleri, bu özelliklerin liman planlaması ile ilişkileri	Ders Notu
9	Ara sınav	Ders Notu
10	Liman yapılarını etkileyen yükler: çevre yükleri, işletme ve yanaşma yükleri, diğer yük kaynakları	Ders Notu
11	Dalgakıran tipleri, rıhtım yapıları, iskeleler ve diğer liman elamanları	Ders Notu
12	Liman kapasitesinin belirlenmesi	Ders Notu
13	Liman kapasitesinin belirlenmesi	Ders Notu
14	Konteyner terminalleri, barç taşıyan gemiler için terminaller, çok amaçlı genel yük terminalleri, kuru ve sıvı dökme yük terminalleri	Ders Notu
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	3	4	4	4					4	4		
ÖÇ2	4	3	4	4	4					4	4		
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	3	45
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	3	45
Diğer(okuma)	15	3	45
Toplam İş Yüğü(Saat)			180
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Lineer Cebir		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2301		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Mustafa DEMIRCI, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5	
Dersin Amacı: İnşaat Mühendisliğinde gerekli olan ileri düzeydeki matematik konularını öğretme.					
Dersin İçeriği: Matrisler, Determinantlar, Lineer Denklem sistemleri, Cramer Yöntemi, Gauss Eliminasyon yöntemi, Özdeğer ve Özvektörler, Kısmi Türevler, Seriler, İki katlı İntegraller					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1. Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; Matris işlemlerini çözebilme,					
2. Verilen bir matrisin determinantını hesaplayabilme,					
3. Gauss Yöntemini kullanarak lineer denklem sistemlerini çözebilme ve Gauss-Jordan Yöntemini kullanarak tersi alınabilir bir matrisin tersini bulma gibi Matris cebirinin birçok temel tekniklerini uygulayabilme,					
4. Karakteristik polinom kullanarak bir kare matrise ait özdeğer ve özvektörleri bulabilme,					
5. Kısmi Türevler, Seriler, İki katlı İntegralleri çözebilme yeteneklerini kazanacaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:					
Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı.					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	X		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	X		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					

Önerilen Kaynaklar:

- 1)Lineer Cebir Çözümlü Problemleri- Yrd. Doç. Dr. Gürsel Yeşilot, Birsen Yayınevi
- 2)Anton Howard, “Elementary Linear Algebra”, 2000
- 3)Lineer Cebir ve Çözümlü Problemleri\Linear Algebra and Solving Problems (Güncelleştirilmiş Baskı), Prof. Dr. A. Göksel AĞARGÜN, Yrd. Doç. Dr. Hülya BURHANZADE, Birsen Yayınevi, İstanbul 2015
- 4)Lineer Cebir Çözümlü Problemleri” ,Doç.Dr.Gürsel Yeşilot
- 5)Bernard Kolman, David, R, Hill, “Uygulamalı lineer Cebir” Prof.Dr.Ömer Akın, Palme Yay., 2002 \Applied Linear Algebra

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mustafa DEMIRCI, Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ
E-mail : mustafa.demirci@iste.edu.tr, ofaruk.cansiz@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Ada Yılmaz, Arş. Gör. Kevser Keskin

E-mail : ada.yilmaz@iste.edu.tr, kevser.keskin@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:**Ders Akışı:**

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Lineer Cebire Giriş	Ders Notu
2	Matrisler	Ders Notu
3	Determinantlar	Ders Notu
4	Lineer Denklem Sistemlerin Çözümü	Ders Notu
5	Cramer Yöntemi, Gauss Eliminasyon Yöntemi	Ders Notu
6	Homojen Denklem Sistemlerinin Çözümü	Ders Notu
7	Ters Matris Yöntemi ile Denklem Sistemlerinin Çözümü	Ders Notu
8	Özdeğer ve Özvektörler	Ders Notu
9	Arasınava	Ders Notu
10	Türevler	Ders Notu
11	Kısmi Türevler	Ders Notu
12	Tam Türevler	Ders Notu
13	Seriler	Ders Notu
14	İki Katlı İntegraller	Ders Notu
15	İki Katlı İntegraller	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2		2	1	1					2	1	1	1
ÖÇ2	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ3	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ4	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ5	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ6	2	2	2	3	3					4	4	3	2

ÖÇ7	4	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ8	4	2	2	3	3					2	4	4	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			142
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			5

İNİM2-4737 Yeraltı Suyu Hidrolojisine Giriş (3+0)
3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yeraltı Suyu Hidrolojisine Giriş		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-4737		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. . Dr. Mustafa DEMİRCİ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Yeraltı suyunun hidrolojik çevrim içerisindeki öneminin kavranması ve yeraltı suyu akımlarının hidrolik özelliklerinin mühendislik uygulamalarında kullanımının öğrenilmesi.					
Dersin İçeriği: Yeraltı suyunun hidrolojik çevrim içerisindeki önemi, yeraltı suyu akımlarının hidrolik özellikleri; Darcy Kanunu, Dupuit Hipotezleri, statik ve dinamik yeraltı suyu seviyesi, yeraltı suyu ölçümleri, hidrojeolojik akifer türleri, basınçlı ve basınçsız akiferler, hidrolik iletkenlik, akifer ve kuyu hidroliği.					
Dersin Öğrenme Çıktıları:					
1) Hidrolojik çevrim ve yeraltı suyunun bu çevrim içerisindeki yerini kavrayacaktır.					
2) Akiferler ve akifelerden su alma biçimleri ile ilgili temel bilgilere sahip olacaktır.					
3) Yeraltı suyu hareketine dair temel denklemlerin çıkarılması ve uygulanması yeteneğini kazanacaktır.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, Ara Sınav ve Final Sınavı.					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		X	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		X	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir.

Önerilen Kaynaklar: Çeşitli kaynaklardan hazırlanmış, yayımlanmamış ders notları.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Mustafa DEMIRCI, e-mail: mustafa.demirci@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş. Gör. Ada Yılmaz, e-mail: ada.yilmaz@iste.edu.tr

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu
2	Yeraltı Suyunun Hidrolojik Çevrim içerisindeki önemi	Ders Notu
3	Yeraltı Suyunun Hidrolojik Çevrim içerisindeki önemi	Ders Notu
4	Yer altı suyu akımlarının hidrolik özellikler	Ders Notu
5	Darcy Kanunu	Ders Notu
6	Dupuit Hipotezleri	Ders Notu
7	Statik ve Dinamik Yeraltı Suyu Seviyesi	Ders Notu
8	Statik ve Dinamik Yeraltı Suyu Seviyesi	Ders Notu
9	Ara sınav	Ders Notu
10	Yeraltı Suyu Ölçümleri	Ders Notu
11	Hidrojeolojik Akifer Türleri	Ders Notu
12	Basıncılı ve Basıncısız akiferler	Ders Notu
13	Hidrolik İletkenlik	Ders Notu
14	Akifer ve kuyu hidroliği	Ders Notu
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2		3	3	3					2	3		
ÖÇ2	2		3	3	3					2	3		
ÖÇ3	3		3	3	3					2	3		
ÖÇ4													
ÖÇ5													
ÖÇ6													
ÖÇ7													
ÖÇ8													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	4	60
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	4	60
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	4	60
Diğer(okuma)	15	4	60
Toplam İş Yükü(Saat)			240
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			8

Dersin AKTS Kredisi			4
---------------------	--	--	---

İNM2-3618 Karayolu Güvenliği Uygulamaları
(3+0), 6, AKTS: 3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Karayolu Güvenliği Uygulamaları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3618		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Karayolu güvenliğinin tanımı ve özelliklerinin öğretilmesi, geometrik, yatay ve düşey tasarımların güvenliğe etkisinin incelenmesi, yolkenar ve refüjlerin kazalara etkisinin belirlenmesi. Kaza istatistiklerinin detayları. Yolkenar güvenliğinin uygulama detayları.					
Dersin İçeriği: Yol güvenliğinin detayları, kazaların istatistikleri, yolkenar ve refüjlerde meydana gelen kaza tipleri, yolkenar güvenliğinde temiz yolkenarı mesafesinin tanımı, otokorkuluk kullanımını gerektiren durumların anlatılması, pasif koruma tertibatlarının ve standartlarının tanıtımı.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Yol güvenliğinin tanımı					
2) Yol tasarımından ortaya çıkan tehlikelerin tanıtılması					
3) Yolkenar ve refüj güvenliği dizaynı adımlarının öğrenilmesi					
4) Trafikte sıkça kullanılan istatistiksel yöntemleri uygulayabilecektir					
5) Pasif koruma tertibatları uygulamalarının anlaşılması					
6) Avrupa ve Amerika çarpışma test standartlarının öğretilmesi					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru- Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar:					
Trafik Mühendisliği ve Uygulamaları – Argun TUNÇ					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ofaruk.cansiz@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş.Gör. Kevser ÜNSALAN kevser.keskin@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık

1	Genel Prensipler	Ders notundaki konular
2	Giriş – Yol güvenliğinin detayları	Ders notundaki konular
3	Kaza istatistikleri ve dünyadan örnekler	Ders notundaki konular
4	Yolkenar güvenliğinde temiz yolkenarı mesafesi	Ders notundaki konular
5	Yolkenar güvenliği dizayn aşamaları	Ders notundaki konular
6	Otokorkulukların tanımı ve kullanım amaçları	Ders notundaki konular
7	Arasınav	Ders notundaki konular
8	Otokorkuluk yeterliğinin belirlenmesi	
9	Çarpışma yastıkları ve dizayn prensipleri	Ders notundaki konular
10	Çarpışma testleri	Ders notundaki konular
11	Amerikan çarpışma test standardı	Ders notundaki konular
12	Avrupa çarpışma test standardı	Ders notundaki konular
13	Çarpışma testlerinin incelenmesi	Ders notundaki konular
14	Çarpışma testleri ve genel tekrar	Ders notundaki konular
15	Trafik Mühendisliğinde Kullanılan Bilgisayar Programları	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	2	28
Toplam İş Yüğü(Saat)			95
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

İNİM2-4834 Ulaştırma Politikaları (3+0), 8, AKTS:

4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Ulaştırma Politikaları		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4834		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Ulaştırma politikalarının mühendislik sezgisinin ışığında geliştirilmesi, Politika geliştirme ile ilgili tanımların ve yöntemlerin incelenmesi, Geliştirilen politikaların üretilen senaryolar ile optimize edilmesi, Ülkemizdeki ulaştırma sisteminin ulaşım politikaları ile geliştirilmesi.					

Dersin İçeriği: Politika geliştirme, ulaşıma politikaları, senaryolar ile geliştirilen politikaların incelenmesi, geliştirilen politikalar arasında karşılaştırmalar yapılması, Karşılaştırma kriterleri ve yöntemleri, ulaştırma politikalarının verimliliklerine göre düzenlenmesi, ülkemizdeki ulaştırma politikalarının uygulanması ve sonuçlarına göre incelenmesi.		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
1) Politika geliştirilmesinin tanımı		
2) Ulaştırma alt yapısının tanıtılması		
3) Ulaşım politikalarının tanıtılması		
4) Ulaştırmada sıkça kullanılan istatistiksel yöntemleri uygulayabilecektir		
5) Politika geliştirme yöntemlerinin öğrenilmesi		
6) Ülkemizde ulaştırma politikalarının uygulanması		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru- Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.		
Önerilen Kaynaklar: Trafik Mühendisliği ve Uygulamaları – Argun TUNÇ		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ofaruk.cansiz@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş.Gör. Kevser ÜNSALAN kevser.keskin@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Politika geliştirme, tanımlar ve gösterimler	Ders notundaki konular
2	Politika geliştirme, tanımlar ve gösterimler	Ders notundaki konular
3	Ulaştırma sistemlerinin incelenme yöntemleri	Ders notundaki konular
4	Ulaştırma sistemlerinin incelenme yöntemleri	Ders notundaki konular
5	Ulaştırma sistemlerinin incelenme yöntemleri	Ders notundaki konular
6	Ulaştırma sistemlerinde politikalar geliştirilmesi	Ders notundaki konular
7	Ulaştırma sistemlerinde politikalar geliştirilmesi	Ders notundaki konular
8	Arasınav	
9	Politika geliştirme yöntemleri	Ders notundaki konular
10	Politika geliştirme yöntemleri	Ders notundaki konular
11	Ulaştırma politikalarının geliştirilmesi yöntemleri	Ders notundaki konular
12	Ulaştırma politikalarının geliştirilmesi yöntemleri	Ders notundaki konular
13	Ulaştırma senaryolarının modellenmesi	Ders notundaki konular
14	Ulaştırma senaryolarının verimliliklerinin ölçülmesi	Ders notundaki konular
15	Ülkemizde ulaştırma politikaları	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yükü(Saat)			114
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4

İNМ2-4731 Ulaşım Planlaması ve Uygulaması
(3+0), 7, AKTS: 4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Ulaşım Planlaması ve Uygulaması		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4731		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Ön şart dersi:			Ön şart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Ulaşım planlaması ve uygulaması hakkında bilgiler sunmak, ulaşım altyapısı ile ilgili tanımların ve gösterimlerin incelenmesi, Kentlerde Ulaşım sistemlerinin geliştirilmesi, Ulaşım planlamasında kullanılan araştırma yöntemlerinin incelenmesi, Ülkemizde kullanılan Ulaşım sistemlerinin incelenmesi ve geliştirilmesi.					
Dersin İçeriği: Ulaşım altyapısı, kentsel ulaşım sistemleri, şehirler arası ulaşım sistemleri, ulaşım sistemlerinin ve kullanılan yolların planlanması, ulaşım sistemlerinin planlanmasında kullanılan araştırma yöntemleri, Ülkemizdeki ulaşım sisteminin çeşitli kriterler ve karşılaştırmalar ile incelenmesi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Ulaşım planlamasının tanımı					
2) Ulaşım alt yapısının tanıtılması					
3) Ulaşım planlaması araştırma yöntemlerinin öğrenilmesi					
4) Ulaştırmada sıkça kullanılan istatistiksel yöntemleri uygulayabilecektir					
5) Mevcut ulaşım modellerinin anlaşılması					
6) Ülkemizdeki ulaşım sisteminin verimliliğinin ortaya çıkarılması					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru- Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					

Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.
Önerilen Kaynaklar: Trafik Mühendisliği ve Uygulamaları – Argun TUNÇ
Ders Politikaları ve Kuralları:
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ofaruk.cansiz@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: Arş.Gör. Kevser ÜNSALAN kevser.keskin@iste.edu.tr
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00 Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Ulaşım Altyapısı, Tanımlar ve Gösterimler	Ders notundaki konular
2	Ulaşım Altyapısı, Tanımlar ve Gösterimler	Ders notundaki konular
3	Ulaşım-Kent Kullanımı İlişkileri	Ders notundaki konular
4	Ulaşım-Kent Kullanımı İlişkileri	Ders notundaki konular
5	Ulaşım Sistemleri ve Yolların Planlanması	Ders notundaki konular
6	Ulaşım Sistemleri ve Yolların Planlanması	Ders notundaki konular
7	Ulaşım Sistemleri ve Yolların Planlanması	Ders notundaki konular
8	Ara sınav	
9	Ulaşım Planlamasında Araştırma Yöntemleri	Ders notundaki konular
10	Ulaşım Planlamasında Araştırma Yöntemleri	Ders notundaki konular
11	Ulaşım Modellemesi	Ders notundaki konular
12	Ulaşım Modellemesi	Ders notundaki konular
13	Ulaşım Modellemesi	Ders notundaki konular
14	Ülkemizde Ulaşım Örgütlenmesi ve Deneyimleri	Ders notundaki konular
15	Ülkemizde Ulaşım Örgütlenmesi ve Deneyimleri	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi (ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ2	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ3	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ4	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ5	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2
ÖÇ6	3	5	4	5	5	2	3	2	4	4	4	5	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler			
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			114
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3,8
Dersin AKTS Kredisi			4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Hidrolik		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3602		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Bu ders ile öğrencilere; Hidrolik ile ilgili bilgiler sunmak.					
Dersin İçeriği: Açık kanal akımları, boru akımları, su yüzü profilleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) İnşaat mühendisliğinin hidrolik alanındaki temel matematiksel becerileri kazanmak					
2) Meslek hayatında karşılaşılabilecek hidrolik problemlerle ilgili çözüm becerisi geliştirmek					
3) Hidrolik laboratuvar uygulamaları konusunda giriş seviyesinde bilgi kazanmak					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Sınav					
Önerilen Kaynaklar:					
2) Hidrolik- B. Mutlu Sümer, İstemi Ünsal, Mehmetçik Beyazıt, Birsen Yayınevi					
3) Akışkanlar Mekaniği- Prof. Dr. M. Salih KIRKGÖZ, Birsen Yayınevi					
4) Akışkanlar Mekaniği Temelleri ve Uygulamaları- Yunus A. Çengel, John M. Cimbala					
5) Hidrolik Problemleri- Aydeniz Sığır, B. Mutlu Sümer, Birsen Yayınevi					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Selahattin KOCAMAN / selahattin.kocaman@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Boyut Analizi	Ders notundaki konular
3	Buckingham Pi teoremi	Ders notundaki konular
4	Sınır tabaka kavramı, sınır tabaka kalınlığı	Ders notundaki konular
5	Momentum integral denklemi	Ders notundaki konular
6	Kanallarda ve borularda akış	Ders notundaki konular
7	Tam gelişmiş boru akışından türbülans hız profilleri.	Ders notundaki konular
8	Kinetik enerji katsayısı	
9	Arasınav	Ders notundaki konular
10	Açık kanal akımları	Ders notundaki konular
11	Açık kanallarda akım tipleri	Ders notundaki konular
12	Açık kanallarda ekonomik kesit kavramı	Ders notundaki konular
13	Savaklar üzerinde akım, haznelerin boşalma süreleri.	Ders notundaki konular
14	Su yüzeyi profilleri	Ders notundaki konular
15	Su yüzeyi profilleri	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5			3	5			4	5	3	4	4	5
ÖÇ2	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	4	5	4		5			4	5	5	
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	1	11	11
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-4810 İleri Su Yapıları (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: İleri Su Yapıları		
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: İNM2-4810		
Yıl/Yarıyıl: Bahar	Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe	Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:	Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3	Dersi verenler: Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN
3	0	3	Kredi: 3 AKTS: 4

Dersin Amacı: İnşaat mühendisliğindeki bazı su yapılarının inşa amaçlarını, çeşitlerini ve uygulamalarını öğrenmek		
Dersin İçeriği: Barajlar, Regülatörler ve Menfezlerin yapım amaçları ve çeşitleri		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
1) Su yapıları konusunda özellikle uygulamaya yönelik faaliyetler yapmak		
2) Mesleki hayatta karşılaşılabilecek problemler hakkında bilgi edinmek		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma ve Uygulama		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Sınav		
Önerilen Kaynaklar:		
6) Su Kaynakları Mühendisliği; Erkek, C., Ağırlioğlu, N., Beta Basım A.Ş., 2010.		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Selahattin KOCAMAN / selahattin.kocaman@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Barajların amaçları ve çeşitleri	Ders notundaki konular
3	Baraj hazne tasarımı (aktif hacim hesabı)	Ders notundaki konular
4	Baraj hazne tasarımı (ölü hacim hesabı)	Ders notundaki konular
5	Baraj hazne tasarımı (taşkın kontrol hacmi hesabı)	Ders notundaki konular
6	Baraj gövdesi tasarımı	Ders notundaki konular
7	Devrilme tahkiki	Ders notundaki konular
8	Arasınav	
9	Regülatörlerin amaçları ve çeşitleri	Ders notundaki konular
10	Debi hesabı	Ders notundaki konular
11	Düşüm yatağı tasarımı	Ders notundaki konular
12	Regülatör eleman kesitleri	Ders notundaki konular
13	Menfezlerin amaçları ve çeşitleri	Ders notundaki konular
14	Menfez kesit hesabı	Ders notundaki konular
15	Menfez tasarımı	Ders notundaki konular

16	Yarıyıl sonu sınavı	
----	---------------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖÇ2			4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	1	11	11
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-4739 Oşeonografi (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: Oşeonografi		
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: İN2-4739		
Yıl/Yarıyıl: Güz	Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe	Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:	Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3	Dersi verenler: Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN
3	0	3	Kredi: 3 AKTS: 4
Dersin Amacı: Okyanus bilimi hakkında bilgi sahibi olunması ve inşaat mühendisliği açısından öneminin kavranması			
Dersin İçeriği: Deniz suyunun özellikleri, denizlerden yararlanma, deniz ekosistemi, kimyasal ve jeolojik oşeonografi, çökelme, oksijen içeriği, saydamlık, tuzluluk ve sıcaklık dağılımı, ısı dengesi. Dalga hareketleri, ağırlık dalgası kavramı, lineer ve non-lineer teoriler, dalga karakteristikleri, sığlaşma, refleksiyon, yansıma, difraksiyon, taban eşikleri, sahil akıntıları. Akıntılar, tuzlu su kaması, Froude sayısı, yeraltı suyu - deniz suyu etkileşimi.			
Dersin Öğrenme Çıktıları			
3) Dalga hareketi konusunda bilgi sahibi olmak,			
4) Deniz suyu özellikleri, sahil akıntıları ve yeraltı suyu-deniz etkileşimi konusunda bilgi sahibi olmak			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Alıştırma ve Uygulama			

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Sınav		
Önerilen Kaynaklar:		
7) Introduction to Oceanography. Paul Webb, Rebus Community		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Selahattin KOCAMAN / selahattin.kocaman@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Deniz suyunun özellikleri, denizlerden yararlanma, deniz ekosistemi	Ders notundaki konular
3	Dalga hareketleri, ağırlık dalgası kavramı	Ders notundaki konular
4	Lineer ve non-lineer teoriler	Ders notundaki konular
5	Lineer ve non-lineer teoriler	Ders notundaki konular
6	Dalga karakteristikleri	Ders notundaki konular
7	Sıglaşma	Ders notundaki konular
8	Arasınav	
9	Refleksiyon	Ders notundaki konular
10	Yansıma, difraksiyon	Ders notundaki konular
11	Taban eşikleri	Ders notundaki konular
12	Sahil akıntıları	Ders notundaki konular
13	Akıntılar, tuzlu su kaması	Ders notundaki konular
14	Froude sayısı, yeraltı suyu - deniz suyu etkileşimi	Ders notundaki konular
15	Froude sayısı, yeraltı suyu - deniz suyu etkileşimi	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5				4		4	5	5	5	4		
ÖÇ2	5				4	5	4	5	5	5	4		4
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	1	11	11
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)	14	3	42
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNМ2-4820 DEMİRYOLU MÜHENDİSLİĞİ (3+0)
3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Demiryolu Mühendisliği		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4820		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi SELÇUK KAÇIN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Selçuk KAÇIN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Demiryolu ile ulaşım hakkında genel bilgi ve demiryolu hatlarının geometrik ve fiziksel özelliklerinin tespit edilebilmesi için gerekli bilgilerin edinilmesi					
Dersin İçeriği: Ulaşım sistemleri içerisinde demiryolunun yeri, demiryolu hatlarının genel özellikleri ve elemanları, demiryolu hatlarının tasarım ilkeleri ve genel prensipler, demiryolu üstyapısı, demiryolunda toprak işleri.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1. Demiryolu sistemini tanımlayabilecektir,					
2. Demiryolu ulaşım sisteminin elemanlarını sınıflandırabilecektir,					
3. Demiryolu hatlarının yatay ve düşey geometrik tasarım ilkelerini uygulayabilecektir,					
4. Demiryolu ulaşımında toprak işleri ve demiryolu üstyapı tasarım ilkelerini uygulayabilecektir,					
5. Ülkemizdeki ve dünyadaki demiryolu mühendisliği uygulamalarını sınıflandırabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		80	
Quiz					
Ödev/sunum		x		20	
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılıçi		x		40	
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					

A: Ara sınav, B: Ödev, C: Yılıçi, D: Yılsonu

Önerilen Kaynaklar: Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: selcuk.kacin@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Ulaşım sistemlerinin genel özellikleri ve demiryolu ulaşımı	Ders notundaki ilgili konular
2	Ülkemizde ve dünyada demiryolu tarihçesi ve gelişimi	Ders notundaki ilgili konular
3	Demiryolu Ulaşım sisteminin bileşenleri	Ders notundaki ilgili konular
4	Çeken ve çekilen demiryolu araçlarının türleri ve özellikleri	Ders notundaki ilgili konular
5	Yuvarlanma hareketi ve genel hareket denkleminin elde edilmesi	Ders notundaki ilgili konular
6	Katar hareketi	Ders notundaki ilgili konular
7	Demiryolu geometrik elemanlarının özellikleri-1	Ders notundaki ilgili konular
8	Demiryolu geometrik elemanlarının özellikleri-2	Ders notundaki ilgili konular
9	Boyuna eğim ve kurp yarıçapı belirlenmesi	Ders notundaki ilgili konular
10	Demiryolu üstyapı türleri ve özellikleri	Ders notundaki ilgili konular
11	Raylar ve traverslerin özellikleri	Ders notundaki ilgili konular
12	Enkesit özellikleri ve balast	Ders notundaki ilgili konular
13	Hızlı tren ve uygulamaları	Ders notundaki ilgili konular
14	Kent içi demiryolu uygulamaları	Ders notundaki ilgili konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ2	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ3	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ4	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ5	5	4			5		4		3		3		3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma(ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ödevler	2	5	10
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	9	9
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			90
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

İNM2-4709 DEPREME DAYANIKLI YAPILAR
(3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Depreme Dayanıklı Yapılar		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4709		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi Selçuk KAÇIN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Selçuk Kaçın		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Depreme dayanıklı yapı tasarımının temel kavramının, mevcut yönetmeliklerin öngördüğü koşullara göre yapıların tasarım edilebilmesi kabiliyetinin kazandırılması ve mevcut yapıların deprem performansının belirlenmesi için yapılması gereken çalışma aşamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği: Deprem dayanıklı yapı kavramına giriş, Tasarım depreminin belirlenmesi, depreme dayanıklı yapıların planda ve düşey kesitte tasarım prensipleri, depremde hasar görmeye neden olan tüm yapı düzensizlikleri, Sünek yapı tasarımında eleman kesit özelliklerinin belirlenme ilkeleri, mevcut betonarme yapıların performans analizlerinin yapımı					
Dersin Öğrenme Çıktıları : 1. Depreme dayanıklı yapı için gereken minimum kriterleri sayabilecektir, 2. Sünek yapı kavramını tarif edebilecektir, 3. Depremde ciddi hasara neden olabilecek düzensizlikleri sayabilecek ve bir yapıyı incelediğinde belirleyebilecektir, 4. Bir yapının deprem performansını belirleyebilmek için yapılması gereken işlem adımlarını sayabilecektir, 5. Depreme dayanıklı yapı tasarımı yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	100		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılıçi		x	40		
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev					
Önerilen Kaynaklar: Farklı kitaplardan derlenmiş ders notları (yayımlanmamış).					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: selcuk.kacin@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notları
2	Betonarme Yapıların Davranışı	Ders Notları
3	Betonarme perdelerin davranışları	Ders Notları
4	Depreme dayanıklı yapı tasarımının temel kavramları	Ders Notları
5	Depreme karşı zayıf olan plan düzensizlikleri	Ders Notları
6	Depreme karşı zayıf olan düşey çerçeve düzensizlikleri	Ders Notları
7	Sünek yapıların davranışları	Ders Notları
8	Sünek yapı elemanının tasarımı, kiriş, kolon, deprem perdesi	Ders Notları
9	Ara sınav	
10	Elastik Spektrum Analizi kavramı	Ders Notları
11	Tasarım spektrumu ve tasarım depreminin belirlenmesi	Ders Notları
12	Statik itme analizinin temel mantığı	Ders Notları
13	Hasar seviyeleri ve betonarme çerçeve yapıların performanslarının belirlenmesi	Ders Notları
14	Depreme dayanıklı çelik yapılar hakkında temel ilkeler	Ders Notları
15	Depreme dayanıklı prefabrik yapılar hakkında temel ilkeler	Ders Notları
16	Yarıyıl sonu sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ2	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ3	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ4	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ5	5	4			5		4		3		3		3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	3	3	9
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	12	12
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapı Statiği I																										
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3503																										
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu																										
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze																										
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:																										
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi SELÇUK KAÇIN																										
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Selçuk KAÇIN																										
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 5																									
<p>Dersin Amacı: Yapı Statiği I dersinin amacı izostatik bir yapı sisteminin elemanlarında dış etkilerden veya iç zorlardan dolayı meydana gelen kuvvetleri hesaplamaktır. Statiği hesaplanan sistem daha sonra kullanılacak malzemeye göre boyutlandırılır. Yapı sistemlerini belirli bir güvenlikte, yeterli bir rijitlikte ve en ekonomik olarak dizayn edilir.</p>																													
<p>Dersin İçeriği: İzostatik yapıların analizi. İzostatik yapılar. Mesnet türleri. Basit kirişler, kesme kuvveti ile eğilme momenti arasındaki bağıntılar; konsol, çıkımlar ve çok açıklıklı gerber kirişlerinin sabit yük altında çözümü; hareketli yük altında izostatik sistemlerin çözümü; çeşitli kirişler, gerber kirişleri, tesir çizgileri. Düzlem kafes sistemlerin hareketli yük altında çözümü. Üç mafsallı çerçeveler ve kemerler. Kafes çerçeve ve kemerlerin analizi. İş ve enerji prensipleri ve yapı sistemlerinin deformasyon analizinde uygulanması.</p>																													
<p>Dersin Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemi tanımlar,mesnetleri belirlenmesi, 2. Yapı elemanlarına gelen iç zorlanmaların hesaplanması, 3. İzostatik çerçeve, kiriş, kafes gibi sistemlerin yükler altında yapısal özelliklerinin tespiti, 4. Sabit ve hareketli yüklerin izostatik sistemlere olan etkisinin hesabı, 5.Hareketli yükler altında izostatik sistemi analiz eder. 																													
<p>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı</p>																													
<p>Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dönem Gereksinimleri</th> <th>Varsa, (x) olarak belirtin</th> <th>Derecelendirme Yüzdesi (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td>x</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Quiz</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev/sunum</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proje</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratuvar çalışması</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yılsonu Sınavı</td> <td>x</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Derse aktif katılım</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)	Ara Sınav	x	40	Quiz			Ödev/sunum			Proje			Laboratuvar çalışması			Yılsonu Sınavı	x	60	Derse aktif katılım		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)																											
Ara Sınav	x	40																											
Quiz																													
Ödev/sunum																													
Proje																													
Laboratuvar çalışması																													
Yılsonu Sınavı	x	60																											
Derse aktif katılım																													
<p>Değerlendirme kriterleri: A: Ara sınav, B: Final</p>																													
<p>Önerilen Kaynaklar: 1) Yapı Statiği-K.Darılmaz, K.Girgin, M.G.Aksoylu, Y.Durgun, Birsen Yayınevi, 2010. Structural Analysis-R.C. Hibbeler, 7th Edition, Pearson Prentice Hall, 2009. Yapı Statiği I-İzostatik sistemler, İbrahim Ekiz, Seç Yayın Dağıtım, 2008. Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular. Yayınlanmamış ders notu.</p>																													
<p>Ders Politikaları ve Kuralları:</p>																													
<p>Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: selcuk.kacin@iste.edu.tr</p>																													

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş, Taşıyıcı Sistemler, Tarihsel Perspektif	Ders notundaki ilgili konular
2	Taşıyıcı Sistemlerin Sınıflandırılması ve İdealleştirilmesi	Ders notundaki ilgili konular
3	Yükler ve ilgili yönetmelikler	Ders notundaki ilgili konular
4	İzostatik sistemler ve iç kuvvetlere giriş	Ders notundaki ilgili konular
5	Normal kuvvet, kesme kuvveti ve moment diyagramları	Ders notundaki ilgili konular
6	Mafsallı sürekli Gerber kirişleri	Ders notundaki ilgili konular
7	Tesir çizgisi yöntemine giriş	Ders notundaki ilgili konular
8	Ara sınav	
9	Tesir çizgisi ile kesme ve moment hesabı	Ders notundaki ilgili konular
10	Kafes sistemler ve hesap yöntemleri	Ders notundaki ilgili konular
11	Kafes sistemlerde deplasman	Ders notundaki ilgili konular
12	Kafes sistemlerde özel durumlar	Ders notundaki ilgili konular
13	İzostatik sistemlerde hareketli yükler	Ders notundaki ilgili konular
14	Katar yüklerinin etkisi	Ders notundaki ilgili konular
15	Genel tekrar ve problem çözümü	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl sonu sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ2	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ3	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ4	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ5	5	4			5		4		3		3		3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler			
Proje			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	2	30
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			150
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			5
Dersin AKTS Kredisi			5

İN2-3604 YAPI STATİĞİ II (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: Yapı Statiği II
-----------------------------------	----------------------------------

Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3604		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi SELÇUK KAÇIN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Selçuk KAÇIN		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
<p>Dersin Amacı: Yapı Statiği II dersinin amacı hiperstatik bir yapı sisteminin elemanlarında dış etkilerden veya iç zorlardan dolayı meydana gelen kuvvetleri hesaplamaktır. Statiği hesaplanan sistem daha sonra kullanılacak malzemeye göre boyutlandırılır. Yapı sistemlerini belirli bir güvenlikte, yeterli bir rijitlikte ve en ekonomik olarak dizayn edilir.</p>					
<p>Dersin İçeriği: Hiperstatik sistemlerde yerdeğiştirmeler ve şekil değiştirmeler; virtüel iş ve enerji prensipleri. Hiperstatik sistemlerin analiz yöntemleri, kuvvet yöntemi. Şekil değiştirme integrallerinin bulunması, virtüel iş denklemlerinin çözümüyle deplasmanların bulunması. Yapı analizinde iterasyon yöntemleri. Moment dağıtma yöntemi (Cross Yöntemi). Yaklaşık analiz metodu; iki devirli Cross (Biro yöntemi).</p>					
<p>Dersin Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemi tanımlama, mesnetleri belirleme, 2. Yapı elemanlarına gelen iç zorlanmaların hesaplanması, 3. Hiperstatik çerçeve, kiriş, kafes gibi sistemlerin yükler altında yapısal özelliklerinin tespiti, 4. Hiperstatik sistemlerin çözümünde değişik metodlar kullanmayı öğrenme, 5. Hareketli yükler altında hiperstatik sistemlerin analizi. 					
<p>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı</p>					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
<p>Değerlendirme kriterleri: A: Ara sınav, B: Final</p>					
<p>Önerilen Kaynaklar: Yapı Statiği II, K.Darıılmaz, K.Girgin, M.G.Aksoylu, Y.Durgun, Birsen Yayınevi, 2010 Structural Analysis, R.C. Hibbeler, 7th Edition, Pearson Prentice Hall, 2009. Yapı Statiği II, Hiperstatik sistemler, İbrahim Ekiz, Seç Yayın Dağıtım, 2008. Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.</p>					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: selcuk.kacin@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Genel Bilgiler ve izostatik sistemlerin genel tekrarı	Ders notundaki ilgili konular
2	Hiperstatik Sistemler, hiperstatiklik ve serbestlik Dereceleri	Ders notundaki ilgili konular
3	Hiperstatik sistemlerin hesap metotları	Ders notundaki ilgili konular
4	Kuvvet metodu	Ders notundaki ilgili konular
5	Kuvvet metodu problemleri	Ders notundaki ilgili konular
6	Hiperstatik sistemlerde yerdeğiştirme hesabı	Ders notundaki ilgili konular
7	Örnekler	Ders notundaki ilgili konular
8	Ara sınav	
9	Deplasman Metodu	Ders notundaki ilgili konular
10	Deplasman metodu örnekleri	Ders notundaki ilgili konular
11	Üç moment Metodu	Ders notundaki ilgili konular
12	Üç moment metodu örnekleri	Ders notundaki ilgili konular
13	Moment dağıtma yöntemi	Ders notundaki ilgili konular
14	Moment dağıtma yöntemi örnekleri	Ders notundaki ilgili konular
15	Genel tekrar ve problem çözümü	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl sonu sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ2	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ3	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ4	5	4			5		4		3		3		3
ÖÇ5	5	4			5		4		3		3		3

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler			
Proje			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	15	3	45
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNİM2-4832 Mühendislik Jeofiziği (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Mühendislik Jeofiziği		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-4832		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof.Dr. Semir ÖVER		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof.Dr. Semir ÖVER		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	

Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, İnşaat Mühendisliğinde geoteknik alanında kullanılan jeofizik yöntemler hakkında bilgiler öğrenecektir.

Dersin İçeriği: Giriş, Giriş, sismik yöntemler, elektrik yöntemleri, mikrotremör, deprem etkisi ve çekincesi, deprem sıvılaşma ilişkisi, deprem-yapısal hasar ilişkisi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1 Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri İnşaat Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.
- 2 Bir sistemi, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak için kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular
3. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.
- 4 Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
- 5 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.
- 6 Proje yönetimi, şantiye kurulumu ve yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır.
- 7 Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
- 8 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:

Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:

Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		

Değerlendirme kriterleri:

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: semir.over@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu

2	Jeofizik yöntemleri	Ders Notu
3	Sismik yöntemlerin prensibi	Ders Notu
4	Sismik yöntemlerde veri toplama ve analizi	Ders Notu
5	Sismik yöntemlerde veri değerlendirilmesi ve yorumlama	Ders Notu
6	Slektrik yöntemlerin prensibi	Ders Notu
7	Elektrik yöntemlerde veri toplama ve analizi	Ders Notu
8	Elektrik yöntemlerde veri değerlendirilmesi ve yorumlama	
9	Mikrotremör yönteminin prensibi	Ders Notu
10	Mikrotremör yönteminde veri toplama ve analizi	Ders Notu
11	Mikrotremör yönteminde veri değerlendirme ve yorumlama	Ders Notu
12	deprem etkisi ve çekincesi	Ders Notu
13	deprem sıvılaşma ilişkisi	Ders Notu
14	deprem-yapısal hasar ilişkisi.	Ders Notu
15	Genel değerlendirme ve yorumlama	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2		2	1	1					2	1	1	1
ÖÇ2	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ3	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ4	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ5	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ6	2	2	2	3	3					4	4	3	2
ÖÇ7	4	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ8	4	2	2	3	3					2	4	4	2

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yüğü(Saat)			142
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			4

İNİM2-4717 Deprem-Zemin İlişkisi (3+0) 3,
AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Deprem-Zemin İlişkisi		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-4717		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof.Dr. Semir ÖVER		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof.Dr. Semir ÖVER		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	

Dersin Amacı: Bu ders ile öğrenci, deprem yükü altında zemin davranışı ve zemin-yapı etkileşimini öğrenir. Deprem bilgisi ve deprem yüklerinin zemin üzerindeki yükü ile zeminde yaratacağı deformasyon hakkında bilgi sahibi olur.

Dersin İçeriği: Giriş, deprem oluşum ve özellikleri, deprem yüklerinin tanımı, binaya etkiyen yatay ve düşey yükler, deprem yükü altında zeminin davranışı, zeminin kesme direnci, yerin kesme direncinin depremde önemi, sıvılaşmanın tanımı ve mekanizması, deprem sırasında yerin sıvılaşarak yoğrulması ve yapıya etkisi, sarsıntı-yer-yapı etkileşimi.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1 Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri İnşaat Mühendisliği çözümleri için beraber kullanır.

2 Bir sistemi, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak için kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular

3. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.

4 Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.

5 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.

6 Proje yönetimi, şantiye kurulumu ve yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındadır.

7 Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.

8 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri:

Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:

Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		

Değerlendirme kriterleri:

Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.

Önerilen Kaynaklar:

Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.

Ders Politikaları ve Kuralları:

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: semir.over@iste.edu.tr

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: 08:00-17:00

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders Notu

2	Deprem oluşum ve özellikleri	Ders Notu
3	Deprem yüklerinin tanımı	Ders Notu
4	Binaya etkiyen yatay yükler	Ders Notu
5	Binaya etkiyen düşey yükler	Ders Notu
6	Deprem yükleri altında zemin özellikleri ve davranışı	Ders Notu
7	Zeminin elastik ve dinamik parametreleri	Ders Notu
8	Zeminin kesme direnci	
9	Yerin kesme direncinin depremde önemi	Ders Notu
10	Sıvılaşmanın tanımı ve mekanizması I	Ders Notu
11	Sıvılaşmanın tanımı ve mekanizması II	Ders Notu
12	Deprem sırasında zeminin sıvılaşarak yoğrulması ve yapıya etkisi	Ders Notu
13	Zemin-deprem etkileşimi	Ders Notu
14	Zemin-yapı etkileşimi	Ders Notu
15	Örnekler ve yorumlama	Ders Notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	2		2	1	1					2	1	1	1
ÖÇ2	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ3	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ4	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ5	2	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ6	2	2	2	3	3					4	4	3	2
ÖÇ7	4	2	2	3	3					2	3	3	2
ÖÇ8	4	2	2	3	3					2	4	4	2

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	3	42
Ödevler	4	10	40
Proje	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	20	20
Diğer(okuma)	1	10	10
Toplam İş Yükü(Saat)			142
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4,733
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-4713– Çimento Bazlı Malzemelerin Mekanik Özellikleri (3+0) 3, AKTS: 4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Çimento Bazlı Malzemelerin Mekanik Özellikleri		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-4713		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	

Dersin Amacı: Çimento esaslı malzemelerin tanıtılması ve mekanik davranışlarını belirlenmesi		
Dersin İçeriği: Çimento esaslı malzemelerin tanıtılması ve mekanik özelliklerinin belirlenmesi		
Dersin Öğrenme Çıktıları Çimento, çimento şerbeti, harç, beton, basınç dayanımı (hasarlı ve hasarsız yöntemler), çekme dayanımı (direk ve dolaylı yollardan belirleme), yorulma, Gerilme-Birim deformasyon ilişkisi, Poisson oranı, Elastik modülüs, Kayma modülü, Sünme		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar		
Önerilen Kaynaklar: 1) Beton- Turhan Y. ERDOĞAN- ÖDTÜ Yayıncılık 2) Malzeme Bilimi- Prof. Dr. Kaşif ONARAN, Bilim Teknik Yayınevi 3) Yapı Malzeme II - Prof. Dr. Bülent BARADAN- DEÜ Yayınları		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Çimento esaslı malzemeler, çimento, çimento şerbeti, harç, beton nedir?	Ders notundaki konular
3	Çimento bazlı malzemelerin dayanımı	Ders notundaki konular
4	Basınç dayanımı, hasarlı ve hasarsız deney yöntemleri	Ders notundaki konular
5	Çekme dayanımı, direk ve dolaylı yöntemler	Ders notundaki konular
6	Eğilme dayanımı	Ders notundaki konular
7	Yorulma	Ders notundaki konular
8	Gerilme-birim deformasyon ilişkisi, Elastik modülüs	Ders notundaki konular
9	Arasınav	Ders notundaki konular
10	Poisson oranı, kayma modülü	Ders notundaki konular
11	Sünme	Ders notundaki konular
12	Hooke cismi, Newton cismi	Ders notundaki konular
13	Maxwell ve Kelvin Modelleri	Ders notundaki konular
14	Çimento bazlı malzemelerin sünme davranışının reolojik modelleri	Ders notundaki konular
15	Gevşeme ve reolojik modellerinin oluşturulması	Ders notundaki konular

16	Yarıyıl Sonu Sınavı
----	---------------------

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	2	30
Proje	15	1	15
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-4812- İleri Beton Teknolojisi (3+0) 3,
AKTS: 4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İleri Beton Teknolojisi		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4812		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Beton üretimi ve çeşitleri ile ilgili detaylı bilgilendirme					
Dersin İçeriği: Beton üretimi, beton çeşitleri ve test yöntemleri					
Dersin Öğrenme Çıktıları Taşların oluşumu ile agrega ilişkisi, çimentolar kalite kontrol, normal ve anormal hava koşullarında beton dökme, beton kürü çeşitleri ile kür-dayanım ilişkisi, hava koşulları ile kalıp alma süreleri ilişkisi, kimyasal beton katkılarının çeşitleri ve özellikleri. Betonda sünme ve rötre deneyleri, sertleşmiş betonlarda çimento dozajı tayini, yüksek mukavemetli betonlar, lifli betonlar					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		

Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar		
Önerilen Kaynaklar: 1) Beton- Turhan Y. ERDOĞAN- ÖDTÜ Yayıncılık 2) Yapı Malzemeleri – Prof. Dr. M. Süheyl AKMAN – İTÜ Yayınları		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Taşların oluşumu ile agrega ilişkisi, çimentolar kalite kontrol	Ders notundaki konular
3	Normal ve anormal hava koşullarında beton dökme	Ders notundaki konular
4	Beton kürü çeşitleri ile kür-dayanım ilişkisi	Ders notundaki konular
5	Hava koşulları ile kalıp alma süreleri ilişkisi	Ders notundaki konular
6	Kimyasal beton katkılarının çeşitleri ve özellikleri	Ders notundaki konular
7	Betonda sünme	Ders notundaki konular
8	Betonda rötne	Ders notundaki konular
9	Arasınav	Ders notundaki konular
10	Sertleşmiş betonlarda çimento dozajı tayini	Ders notundaki konular
11	Yüksek mukavemetli betonlar	Ders notundaki konular
12	Yüksek performanslı betonlar	Ders notundaki konular
13	Lifli Betonlar	Ders notundaki konular
14	Kendiliğinden yerleşen betonlar	Ders notundaki konular
15	Silindire sıkıştırılmış betonlar	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	2	30
Proje	15	1	15
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15

Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

**İNМ2-4711– Hazır Beton Üretimi ve Özellikleri
(3+0) 3, AKTS: 4**



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Hazır Beton Üretimi ve Özellikleri		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-4711		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Hazır beton üretim sistemleri ve kalite kontrol parametreleri					
Dersin İçeriği: Hazır beton üretim, karışım, taşınma ve kalite kontrolü					
Dersin Öğrenme Çıktıları Hazır beton kullanımının yararları, üretim sistemleri, yaş ve kuru sistem, Karışım ve taşınması, hazır beton transmikserleri, beton pompaları, Kalite kontrolü, Kalite Güvence sistemi,					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav		x	40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x	60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar					
Önerilen Kaynaklar: Ders notu					
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.	
--	--

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Hazır beton nedir	Ders notundaki konular
3	Hazır beton bileşenleri ve özellikleri	Ders notundaki konular
4	Hazır beton ham maddelerinin stoklanması	Ders notundaki konular
5	Hazır beton karışım hesapları	Ders notundaki konular
6	Hazır beton üretiminde katkı maddeleri	Ders notundaki konular
7	Hazır beton üretim sistemleri	Ders notundaki konular
8	Yaş, kuru ve yarı kuru sistemler	Ders notundaki konular
9	Arasınnav	Ders notundaki konular
10	Hazır beton taşınması, transmikserler	Ders notundaki konular
11	Pompalanabilir hazır beton	Ders notundaki konular
12	Pompalar ve pompa türleri	Ders notundaki konular
13	Hazır beton kalite kontrolü	Ders notundaki konular
14	Kalite güvence sistemi	Ders notundaki konular
15	Hazır beton tesisine teknik ziyaret	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	2	30
Proje	15	1	15
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-1101-İnşaat Mühendisliğine Giriş (2+0) 2,
AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İnşaat Mühendisliğine Giriş		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
2	0	2	Kredi: 2	AKTS: 4	

Dersin Amacı: İnşaat mühendisliğinde etik ve mesleki sorumlulukların öğrenilmesinin yanında, analiz kavramları, tasarım, hesaplama yöntemleri ve deneyler hakkında giriş seviyesinde yeterliliğe sahip olmak		
Dersin İçeriği: İnşaat mühendisliği tanımlar ve tarihçe, anabilim dalları ve uygulama alanları, etik ve sorumluluklar, yaygın yöntem ve deneyler		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
<ul style="list-style-type: none"> • İnşaat mühendisliği etiği ve sorumlulukların öğrenilmesi • İnşaat mühendisliğinde temel kavramların öğrenilmesi • İnşaat mühendisliğinde anabilim dallarında sıkça karşılaşılan analiz yöntemleri ve deneyleri hakkında genel bilgilerin öğrenilmesi 		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar		
Önerilen Kaynaklar: Ders notları		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İnşaat Mühendisliği Tanımlar ve Tarihçe	Ders notu
2	Anabilim Dalları ve Uygulama Alanları Genel	Ders notu
3	Etik ve Sorumluluklar	Ders notu
4	Zemin Türleri ve Mekanik	Ders notu
5	Temeller	Ders notu
6	Teknik Gezi	Ders notu
7	Ara Sınav	Ders notu
8	Yapı Malzemeleri	Ders notu
9	Misafir Konuşmacı	Ders notu
10	Yapı Mekanik	Ders notu
11	Hidrolik	Ders notu

12	Laboratuvar Gezi	Ders notu
13	Ulaşım Mühendisliği	Ders notu
14	Çelik Yapılar ve Köprüler	Ders notu
15	Teknik Gezi	Ders notu
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	Ders notu

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	2	30
Proje	15	2	30
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-2304– Malzeme Bilgisi (3+0) 3, AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: Malzeme Bilgisi		
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: İNŞ 205		
Yıl/Yarıyıl: Güz	Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe	Dersin verilış şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:	Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3	Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:
3	0	3	Kredi: 3 AKTS: 4
Dersin Amacı: Malzeme Bilgisi dersi öğrencilere; malzemelerle ilgili temel kavramları, malzemelerin iç yapılarını, yük altında davranışlarını ve fiziksel özelliklerini öğretmeyi amaçlamaktadır.			
Dersin İçeriği: Malzeme biliminin temel özelliklerinin tanımlanması ve bu özellikleri belirleme yolları			
Dersin Öğrenme Çıktıları Malzeme nedir, Temel kavramlar, Atomal yapı ve atomal diziliş, Kristal yapılar, Amorf yapılar, Malzemelerin mekanik davranışları, Malzemelerin Şekil değiştirmesi, Yorulma, Malzemelerin zamana bağlı davranışları, Malzemelerin fiziksel özellikleri			
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı			
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:			

Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar		
Önerilen Kaynaklar: 1)Malzeme Bilimi- Prof. Dr. Kaşif ONARAN, Bilim Teknik Yayınevi 2) Malzeme Bilimi ve Mühendisliği- William F. Smith (Çev. Nihat G. KINIKOĞLU, Literatür Yayınevi 3) İnşaat Mühendisleri için Malzeme Bilgisi- Prof. Dr. Bülent BARADAN- DEÜ Yayınları		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Atomların yapısı, atomların elektron yapıları, Atomlar arası bağlar, Moleküller, Atomlar arası uzaklık	Ders notundaki konular
3	Atomlar arası bağlarla malzeme özellikleri arasındaki genel ilişkiler	Ders notundaki konular
4	Kristal yapılar, kafes yapılar, kristal geometrisi	Ders notundaki konular
5	Amorf yapılar, gazlar, sıvılar, camlar, fazlar	Ders notundaki konular
6	Malzemelerin mekanik özellikleri, mekanik davranış	Ders notundaki konular
7	Gerilme, şekil değiştirme, gerilme-şekil değiştirme tanımları	Ders notundaki konular
8	Çekme, basınç, kayma ve eğilme etkisinde malzeme davranışları	Ders notundaki konular
9	Arasınav	Ders notundaki konular
10	Malzemelerin şekil değiştirmesi, elastik ve plastik şekil değiştirme	Ders notundaki konular
11	Yorulma	Ders notundaki konular
12	Malzemelerin zamana bağlı davranışları	Ders notundaki konular
13	Sünme, gevşeme, Mekanik modeller	Ders notundaki konular
14	Fiziksel özellikler, birim ağırlık, özgül ağırlık, geçirimsizlik ve kılcal su emme, akustik özellikler	Ders notundaki konular
15	Aşınma, aşınma deneyleri	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	1	15
Proje	15	2	30
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNİM2-4844– Yapı Malzemelerinin Durabilitesi
(3+0) 3, AKTS: 4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapı Malzemelerinin Durabilitesi		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNİM2-4844		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Yapı malzemelerinin durabilitesi dersi öğrencilere; yapı malzemelerinin bozulmalarına yol açan fiziksel, mekanik, kimyasal ve biyolojik etkenler ile beton ve betonarme yapıların uzun süreli servis ömrü için dikkat edilmesi gereken hususları öğretmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Yapı malzemelerinin dayanım ve dayanıklılığı hakkında bilgi verilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Yapı malzemelerinin dayanıklılığını etkileyen etmenleri kavrayabileceklerdir.					
2) Betonda çatlamaya yol açan fiziksel etmenleri analiz edebileceklerdir.					
3) Betonda alkali-silika reaksiyonu konusunda bilgi sahibi olacaklardır.					
4) Betonda karbonatlaşmaya yol açan etkenleri ve karbonatlaşmanın yol açtığı zararları bileceklerdir.					
5) Betonarmede çelik donatının korozyonu olayını analiz edebileceklerdir					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar					

Önerilen Kaynaklar: 1) Beton- Turhan Y. ERDOĞAN- ÖDTÜ Yayıncılık 2) Yapı Malzemeleri – Prof. Dr. M. Süheyl AKMAN – İTÜ Yayınları
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Yapı malzemelerinde mevcut boşluklar	Ders notundaki konular
3	Geçirimlilik	Ders notundaki konular
4	Çatlaklar- aşınma, erozyon ve kaviteasyon	Ders notundaki konular
5	Donma çözülme, yüksek sıcaklık ve yangın	Ders notundaki konular
6	Bozulmanın kimyasal nedenleri- sertleşmiş çimento bileşenlerinin hidrolizi	Ders notundaki konular
7	Bozulmanın kimyasal nedenleri- iyon değiştirme reaksiyonları, genişleyen ürün	Ders notundaki konular
8	Sülfat, asit, alkali-silika reaksiyonları ve ürünleri	Ders notundaki konular
9	Biyolojik etkilenme ve çiçeklenme	Ders notundaki konular
10	Karbonatlaşma	Ders notundaki konular
11	Çelik donatının korozyonu	Ders notundaki konular
12	Çelik donatının korozyonu	Ders notundaki konular
13	Gecikmiş etrenjit oluşumu	Ders notundaki konular
14	Deniz ortamında beton ve betonarme	Ders notundaki konular
15	Deniz ortamında beton ve betonarme2	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	2	30
Proje	15	1	15
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapı Malzemesi 1		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2406		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: İnşaat mühendisliği uygulamalarında görülen veya görülmesi muhtemel malzemelerin uygulama öncesi ve sonrası muhtemel davranışlarının ortaya konulması.					
Dersin İçeriği: Çimentonun üretimi, çimento çeşitleri, çimentonun hidratasyonu, agregalar, betonda kullanılan kimyasal ve mineral katkı malzemeleri, taze beton, sertleşmiş beton, beton karışım hesapları, betonun dayanıklılığı, yapı malzemesi ve beton deneylerinin laboratuarda uygulanması					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1. Çimento					
2. Agregalar ve su					
3. Beton Katkı Malzemeleri					
4. Taze Beton Özellikleri					
5. Sertleşmiş Beton Özellikleri					
6. Beton Karışım Hesapları					
7. Betonun Dayanıklılığı					
8. Laboratuvar Çalışmaları					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar					
Önerilen Kaynaklar: 1) B. POSTACIOĞLU, “Beton”, Cilt 1-2, Teknik Kitaplar Y., 1986,1987. 2) T.ERDOĞAN, “Beton”, METU Pres,2003. 3) M.Süheyl AKMAN, “Yapı Malzemeleri” _TÜ Matbaası,1991 4) A.M.NEV LLE, “Properties of Concrete”, IV.Edition, 2000.					
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					

Ders Akışı:

Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Yapı Malzemesi Olarak Beton	Ders notundaki konular
2	Çimento	Ders notundaki konular
3	Çimento	Ders notundaki konular
4	Agregalar ve Su	Ders notundaki konular
5	Beton Katkı Malzemeleri	Ders notundaki konular
6	Taze ve Sertleşmiş Beton Özellikleri	Ders notundaki konular
7	Taze ve Sertleşmiş Beton Özellikleri	Ders notundaki konular
8	Taze ve Sertleşmiş Beton Özellikleri	Ders notundaki konular
9	Arasınav	Ders notundaki konular
10	Beton Karışım Hesapları	Ders notundaki konular
11	Betonun Dayanıklılığı	Ders notundaki konular
12	Betonun Dayanıklılığı	Ders notundaki konular
13	Laboratuvar Çalışmaları	Ders notundaki konular
14	Laboratuvar Çalışmaları	Ders notundaki konular
15	Laboratuvar Çalışmaları	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	1	15
Proje	15	2	30
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNМ2-3620– Yapı Malzemesi II (3+0) 3, AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapı Malzemesi II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3620		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 3	

Dersin Amacı: Yapı Malzemesi II dersi öğrencilere; yapı inşasında kullanılan ve beton dışında kalan malzemelerin üretim aşamalarını, çeşitlerini ve yapılarda kullanım alanlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.		
Dersin İçeriği: Bağlayıcı malzemeler, metaller ve alaşımları, cam, ahşap ve polimer malzemeler hakkında bilgi verilir.		
Dersin Öğrenme Çıktıları 1) Metaller ve alaşımlarının üretimlerini ve yapılarda kullanım alanlarını kavrayabilecektir. 2) Camların üretim şekillerini ve yapılarda kullanım alanlarını öğrenecektir 3) Yapılarda ahşabın kullanıldığı yerleri bilecektir. 4) Çimento dışındaki bağlayıcı malzemeleri ve yapı malzemesi olarak kullanıldıkları yeleri kavrayabilecektir. 5) Polimer, seramik ve gazbeton gibi malzemelerin yapı malzemesi olarak kullanılmasının faydalarını analiz edebilecektir.		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar		
Önerilen Kaynaklar: 1) B. POSTACIOĞLU, “Beton”, Cilt 1-2, Teknik Kitaplar Y., 1986,1987. 2) T.ERDOĞAN, “Beton”, METU Pres,2003. 3) M.Süheyl AKMAN, “Yapı Malzemeleri” _TÜ Matbaası,1991 4) A.M.NEV LLE, “Properties of Concrete”, IV.Edition, 2000.		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Bağlayıcı Malzemeler	Ders notundaki konular
2	Çimento	Ders notundaki konular
3	Çimento	Ders notundaki konular
4	Agregalar ve Su	Ders notundaki konular
5	Beton Katkı Malzemeleri	Ders notundaki konular
6	Taze ve Sertleşmiş Beton Özellikleri	Ders notundaki konular
7	Taze ve Sertleşmiş Beton Özellikleri	Ders notundaki konular
8	Taze ve Sertleşmiş Beton Özellikleri	Ders notundaki konular
9	Ara sınav	Ders notundaki konular
10	Beton Karışım Hesapları	Ders notundaki konular
11	Betonun Dayanıklılığı	Ders notundaki konular
12	Betonun Dayanıklılığı	Ders notundaki konular

13	Laboratuvar Çalışmaları	Ders notundaki konular
14	Laboratuvar Çalışmaları	Ders notundaki konular
15	Laboratuvar Çalışmaları	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	1	15
Proje	15	0	0
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			90
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

İN2-4745– Yapı Malzemesi ve Beton Deneyleri
(3+0) 3, AKTS: 4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Yapı Malzemesi ve Beton Deneyleri		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-4745		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör:		
3	0	3	Kredi: 3	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Yapı Malzemesi ve Beton Deneyleri dersi öğrencilere; çimento, agrega, taze beton ve sertleşmiş beton deneylerini öğretmeyi amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği: Çimento, agrega, taze beton, sertleşmiş beton deneyleri yapılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Çimento hamuru deneylerini yapabilecektir.					
2) Agrega deneylerini yapabilecektir.					
3) Taze beton deneylerini yapabilecektir.					
4) Beton mukavemetini ölçmeye yönelik hasarlı deneyleri yapabilecektir.					
5) Beton mukavemetini ölçmeye yönelik hasarsız deneyleri yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					

Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Laboratuvar çalışması		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar		
Önerilen Kaynaklar: 1) Beton- Turhan Y. ERDOĞAN- ÖDTÜ Yayıncılık 2) Malzeme Bilimi- Prof. Dr. Kaşif ONARAN, Bilim Teknik Yayınevi 3) Yapı Malzeme II - Prof. Dr. Bülent BARADAN- DEÜ Yayınları		
Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri: ukorkut.sevim@iste.edu.tr		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri: muzeyyen.balcikanli@iste.edu.tr / murat.ozturk@iste.edu.tr		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notundaki konular
2	Laboratuvarın tanıtımı	Ders notundaki konular
3	Deney malzemelerinin temini	Ders notundaki konular
4	Çimento deneyleri	Ders notundaki konular
5	Agrega elek analizi	Ders notundaki konular
6	Agrega su emme, piknometre ve Arşimet terazisi deneyleri	Ders notundaki konular
7	Agrega aşınma tayini için Los Angeles deneyi	Ders notundaki konular
8	Taze beton hava yüzdesi ve birim ağırlık tayini	Ders notundaki konular
9	Taze beton kıvam deneyleri	Ders notundaki konular
10	Beton basınç deneyi	Ders notundaki konular
11	Beton yarma ve eğilme deneyleri	Ders notundaki konular
12	Böhme aleti ile beton aşınma tayini	Ders notundaki konular
13	Betonda basınçlı su geçirgenliği deneyi	Ders notundaki konular
14	Hasarsız beton deneyleri	Ders notundaki konular
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	Ders notundaki konular
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)

Derse Katılım	15	3	45
Ödevler	15	2	30
Proje	15	1	15
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	15	1	15
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	15	1	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

KLB2-1001– Kimya Laboratuvarı (0+2) 1, AKTS:

2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Kimya Laboratuvarı		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: KLB2-1001		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi:			Önşart olunan ders:		
Haftalık Ders saati: 2			Dersi verenler: Doç. Dr. Şerife Özdemir Hacıoğlu		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Doç. Dr. Şerife Özdemir Hacıoğlu		
0	2	1	Kredi: 1	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Öğrencilere kimya dersinde görülen kavram ve tanımların uygulama alanlarını göstermek, günlük yaşamda etrafımızda gerçekleşen olayları kimya açısından değerlendirme bakışı açısından sağlamaktır					
Dersin İçeriği: Çimento, agrega, taze beton, sertleşmiş beton deneyleri yapılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1) Çimento hamuru deneylerini yapabilecektir.					
2) Agrega deneylerini yapabilecektir.					
3) Taze beton deneylerini yapabilecektir.					
4) Beton mukavemetini ölçmeye yönelik hasarlı deneyleri yapabilecektir.					
5) Beton mukavemetini ölçmeye yönelik hasarsız deneyleri yapabilecektir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav	x		40		
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı	x		60		
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Ara sınav ve yılsonu sınavlarından alınan notlar					
Önerilen Kaynaklar: Tüm Üniversitelerin Genel/Temel Kimya Deney Föyleri - Genel Kimya Deneyleri- Gazi Üniversitesi Kimya Bölümü ANKARA 2007					

- Genel Kimya Laboratuvarı DeneY Föyü- BTÜ 2020
- A. B. Soydan, H. Mert, A. Öncül, S. Akman, N. San, D. Aydınoglu, "Laboratory Experiments in General Chemistry", Alfa Yayınevi, 2011.

Ders Politikaları ve Kuralları: Derse devam ve sınavlara katılım

Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:

Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:

Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:

Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.

Ders Akışı:		
Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Tanışma, öğrenci gruplarının oluşturulması ve deneylerin ön hazırlığı	Ders notundaki konular
2	Maddelerin kimyasal ve fiziksel özelliklerinin tanınması	Ders notundaki konular
3	Kimyasal reaksiyon tipleri	Ders notundaki konular
4	Stokiyometri	Ders notundaki konular
5	Sıcaklığın reaksiyon hızına etkisi	Ders notundaki konular
6	Kimyasal denge	Ders notundaki konular
7	İndikatörler ve pKa tayini	Ders notundaki konular
8	Telafi haftası-I ve arasınav	Ders notundaki konular
9	II. Grup deneyler ön hazırlık	Ders notundaki konular
10	Asit-baz titrasyonu	Ders notundaki konular
11	Gazların difüzyonu	Ders notundaki konular
12	Redoks tepkimeleri	Ders notundaki konular
13	Donma noktası alçalması ve mol kütlelerinin bulunması	Ders notundaki konular
14	Telafi haftası-II	Ders notundaki konular
15	Yarıyıl Sonu Sınavı	Ders notundaki konular

Dersin Öğrenme Çıktıları Matrisi(ÖÇ) ve Program Çıktıları (PÇ)													
ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5
ÖÇ2													
ÖÇ3													
ÖÇ4													
ÖÇ6													
ÖÇ7													

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Kısa Sınavlar	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	14	1	14
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			70
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2.3
Dersin AKTS Kredisi			2

FLB2-1101 FİZİK LABORATUVARI I
(0+2) 1, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: FİZİK LABORATUVARI I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FLB2-1101		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
0	2	1	Kredi: 1	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, 1.Fizik 1(Mekanik) ders bilgilerini pekiştirme. 2.Deneysel çalışmanın mantıksal adımlarını uygulayarak öğrenme: kavramlaştırma, planlama, uygulama, veri toplama, işleme, irdeleme, sunuş 3.Grup çalışma yeteneğini geliştirme 4.Ölçme donanımının. çalışma , ve kullanım ilkelerini öğrenme ve uygulama 5.Deneysel ölçmelerde duyarlılık, hata, belirsizlik kavramlarını anlama ve uygulama.					
Dersin İçeriği: Fizik ve ölçüm, vektörler, bir boyutta hareket, düzlemsel hareket, parçacık dinamiği, iş ve enerji, enerjinin korunumu, parçacık sistemlerinin dinamiği, lineer momentum ve çarpışma, dönme kinematiği, katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi, katı cisimlerin dengesi, salınımlar, kütle çekimi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Deneysel yöntemleri ve veri analizi tekniklerini kullanmak için gerekli bilgi ve beceri kazanır					
2 Öğrenciler grup çalışmalarına etkin olarak katılabilme becerisine sahip olur.					
3 Öğrenciler sorumluluk alma ve ilke sahibi olma özelliği kazanır.					
4 Öğrenciler yazılı ve sözlü sunuş yapabilme yeteneği gelişir.					
5 Fizik ile ilgili konularda bağımsız olarak ve paydaşlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütebilir ve soyut-analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu; Editörler: R.A. Serway, R.C. Beichner, J.W. Jevett, "Fen ve Mühendislik için Fizik 1", Palme Serway, R.A., 1995, Fen ve Mühendislik için Fizik, Cilt 1 Palme Yayıncılık, Ankara. Güncel ders notları düzenli olarak öğrenciler ile paylaşılmaktadır.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Deneyle ilgili genel bilgiler, Deneyle aletlerinin tanıtılması ve ölçme işlemleri, Hata hesabı ve belirsizlikler.	Ders notunun ilgili bölümü
2	Grafik Çizimleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	DENEY 1: ÖLÇME ve HATALAR	Ders notunun ilgili bölümü
4	DENEY 2: SABİT HIZLI DÜZGÜN DOĞRUSAL HAREKET	Ders notunun ilgili bölümü
5	DENEY 3: SABİT İVMELİ DÜZGÜN DOĞRUSAL HAREKET	Ders notunun ilgili bölümü
6	DENEY 4: SERBEST DÜŞME	Ders notunun ilgili bölümü
7	DENEY 5: İKİ BOYUTTA HAREKET - EĞİK ATIŞ	Ders notunun ilgili bölümü
8	DENEY 6: DOĞRUSAL MOMENTUMUN KORUNUMU	Ders notunun ilgili bölümü
9	DENEY 7: HAREKET YASALARI - ATWOOD MAKİNESİ	Ders notunun ilgili bölümü
10	DENEY 8: HOOKE KANUNU	Ders notunun ilgili bölümü
11	Telafi Deneyleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Telafi Deneyleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Genel Tekrar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Genel Tekrar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	1	15
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			60
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

FLB2-1202 FİZİK LABORATUVARI II
(0+2) 1, AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: FİZİK LABORATUVARI II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: FLB2-1202		
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati: 3			Dersi verenler: İSTE Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü		
0	2	1	Kredi:1	AKTS: 2	
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, 1.Fizik I(Mekanik) ders bilgilerini pekiştirme. 2.Deneysel çalışmanın mantıksal adımlarını uygulayarak öğrenme: kavramlaştırma, planlama, uygulama, veri toplama, işleme, irdeleme, sunuş 3.Grup çalışma yeteneğini geliştirme 4.Ölçme donanımının. çalışma , ve kullanım ilkelerini öğrenme ve uygulama 5.Deneysel ölçmelerde duyarlılık, hata, belirsizlik kavramlarını anlama ve uygulama.					
Dersin İçeriği: Fizik ve ölçüm, vektörler, bir boyutta hareket, düzlemsel hareket, parçacık dinamiği, iş ve enerji, enerjinin korunumu, parçacık sistemlerinin dinamiği, lineer momentum ve çarpışma, dönme kinematiği, katı cismin sabit bir eksen etrafında dönmesi, katı cisimlerin dengesi, salınımlar, kütle çekimi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Deneysel yöntemleri ve veri analizi tekniklerini kullanmak için gerekli bilgi ve beceri kazanır					
2 Öğrenciler grup çalışmalarına etkin olarak katılabilmek becerisine sahip olur.					
3 Öğrenciler sorumluluk alma ve ilke sahibi olma özelliği kazanır.					
4 Öğrenciler yazılı ve sözlü sunuş yapabilme yeteneği gelişir.					
5 Fizik ile ilgili konularda bağımsız olarak ve paydaşlarıyla ortaklaşa çalışmalar yürütebilir ve soyut-analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar, Problem Çözme, ara sınav ve final sınavı, tasarım ödevleri					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav		x		40	
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Laboratuvar çalışması					
Yılsonu Sınavı		x		60	
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri: Öğrencilerin, bilgileri kullanma, kavramları uygulama ve ders çıktılarında hesaplama yapabilme becerisi 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı ile değerlendirilir. Ara sınav % 40 ve final sınavı başarı notunun % 60'ını oluşturmaktadır.					
Önerilen Kaynaklar: Prof. Dr. Kemal Çolakoğlu; Editörler: R.A. Serway, R.C. Beichner, J.W. Jevett, "Fen ve Mühendislik için Fizik 1", Palme Serway, R.A., 1995, Fen ve Mühendislik İçin Fizik, Cilt 1 Palme Yayıncılık, Ankara. Güncel ders notları düzenli olarak öğrenciler ile paylaşılmaktadır.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Deneyle ilgili genel bilgiler, Deneyle aletlerinin tanıtılması ve ölçme işlemleri, Hata hesabı ve	Ders notunun ilgili bölümü

	belirsizlikler.	
2	Grafik Çizimleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	DENEY 1: ÖLÇME ve HATALAR	Ders notunun ilgili bölümü
4	DENEY 2: SABİT HIZLI DÜZGÜN DOĞRUSAL HAREKET	Ders notunun ilgili bölümü
5	DENEY 3: SABİT İVMELİ DÜZGÜN DOĞRUSAL HAREKET	Ders notunun ilgili bölümü
6	DENEY 4: SERBEST DÜŞME	Ders notunun ilgili bölümü
7	DENEY 5: İKİ BOYUTTA HAREKET - EĞİK ATIŞ	Ders notunun ilgili bölümü
8	DENEY 6: DOĞRUSAL MOMENTUMUN KORUNUMU	Ders notunun ilgili bölümü
9	DENEY 7: HAREKET YASALARI - ATWOOD MAKİNESİ	Ders notunun ilgili bölümü
10	DENEY 8: HOOKE KANUNU	Ders notunun ilgili bölümü
11	Telafi Deneyleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Telafi Deneyleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Genel Tekrar	Ders notunun ilgili bölümü
14	Genel Tekrar	Ders notunun ilgili bölümü
15	Final	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	15	2	30
Ödevler	15	1	15
Proje			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			60
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

İNM2-2400 Staj I
(0+0) , AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Staj I
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-2400
Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Zorunlu
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -
Haftalık Ders saati:			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi MUHAMMET MUSAB ERDEM
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Doç.Dr. Hilmi COŞKUN

0	0	0	Kredi:0	AKTS: 4
Dersin Amacı: Staj programının amacı devamlı olarak bir işe başlamadan önce öğrencilere özel bir kariyer alanında ilgilerini test etme olanağı sunmak, öğrencilerin edinilen teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi ile kariyerleri alanında yetenek ve teknikler geliştirmelerini sağlamak, akademik ortamdan çalışma ortamına uyum sağlamlarına katkı yapmak ve sorumluluk anlayışlarını artırmaktır.				
Dersin İçeriği: Staj I, İnşaat mühendisliği öğrencileri için Betonarme yapılarda ilgili inşaat mühendisinin gözetiminde yapılır. Staj, Ön lisans programı esnasında edinilen teorik bilgilerin uygulama aşamasına geçirilmesi alanında öğrenciye olanaklar sunar.Bu nedenle işle ilgili her türlü faaliyeti kapsar.Staj için olası iş yerleri belirlenerek her akademik yılın başında bölüm başkanlığı tarafından ilan edilecektir. Öğrenciler staj kapsamında çalışma alanlarını kapsayan her hangi bir iş alanında,30 gün fiili olarak çalışmak durumundadır.Yapılan iş detaylı bir şekilde günlük olarak kaydedilir ve raporlanır.Hazırlanan staj raporu çalışma ortamındaki ilgili kişi tarafından onaylanır.Değerlendirilmek ve notlandırılmak üzere bölümdeki ilgili akademik personele teslim edilir				
Dersin Öğrenme Çıktıları				
1 üniversite öğreniminde elde ettikleri teorik bilgileri uygulama esnasında kullanabilecektir,				
2 çeşitli veri tabanları kullanarak alana özgü bilgi kaynaklarına ulaşabilecektir,				
3 problem çözme kabiliyetini geliştirebilecek ve bu kabiliyetini mesleği ile ilgili değişik alanlarda kullanabilecektir,				
4 uygulamada karşılaştığı sorunları çözmek için tek başına ya da takım olarak seçenekler üretebilecektir,				
5 staj dönemi sonunda çalışma alanı ile ilgili yasal, mesleki ve etik çerçevede kuvveli bir bağ oluşturabilecektir,				
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar				
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:				
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav				
Quiz				
Ödev/sunum				
Proje				
Uygulama	x		100	
Yılsonu Sınavı				
Derse aktif katılım				
Değerlendirme kriterleri:				
Önerilen Kaynaklar: Bologna Betonarme ders notları, yönetmelikler, Standartlar tabloları, Örnek uygulamalar.				
Ders Politikaları ve Kuralları:				
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:				
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:				
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.				

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.	Ders notunun ilgili bölümü
2	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
3	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
4	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
5	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
6	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
7	Raporu sonuçlandırma, bölümdeki ilgili akademik personele teslim etme.Rapor sunumu	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım			
Ödevler			
Uygulama	4	30	120
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			120
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İNİM2-3600 Staj II
(0+0) , AKTS:4



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: Staj II		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İNM2-3600		
Yıl/Yarıyıl: bahar			Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati:			Dersi verenler: Prof.Dr. SELAHATTİN KOCAMAN		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Prof.Dr. Mustafa DEMİRCİ		
0	0	0	Kredi:0	AKTS: 4	
Dersin Amacı: Staj programının amacı devamlı olarak bir işe başlamadan önce öğrencilere özel bir kariyer alanında ilgilerini test etme olanağı sunmak, öğrencilerin edinilen teorik bilgileri uygulamaya aktarma becerisi ile kariyerleri alanında yetenek ve teknikler geliştirmelerini sağlamak, akademik ortamdan çalışma ortamına uyum sağlamalarına katkı yapmak ve sorumluluk anlayışlarını artırmaktır.					
Dersin İçeriği: Staj I, İnşaat mühendisliği öğrencileri için Betonarme yapılarda ilgili inşaat mühendisinin gözetiminde yapılır. Staj, Ön lisans programı esnasında edinilen teorik bilgilerin uygulama aşamasına geçirilmesi alanında öğrenciye olanaklar sunar.Bu nedenle işle ilgili her türlü faaliyeti kapsar.Staj için olası iş yerleri belirlenerek her akademik yılın başında bölüm başkanlığı tarafından ilan edilecektir. Öğrenciler staj kapsamında çalışma alanlarını kapsayan her hangi bir iş alanında,30 gün fiili olarak çalışmak durumundadır.Yapılan iş detaylı bir şekilde günlük olarak kaydedilir ve raporlanır.Hazırlanan staj raporu çalışma ortamındaki ilgili kişi tarafından onaylanır.Değerlendirilmek ve notlandırılmak üzere bölümdeki ilgili akademik personele teslim edilir					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 üniversite öğreniminde elde ettikleri teorik bilgileri uygulama esnasında kullanabilecektir,					
2 çeşitli veri tabanları kullanarak alana özgü bilgi kaynaklarına ulaşabilecektir,					
3 problem çözme kabiliyetini geliştirebilecek ve bu kabiliyetini mesleği ile ilgili değişik alanlarda kullanabilecektir,					
4 uygulamada karşılaştığı sorunları çözmek için tek başına ya da takım olarak seçenekler üretebilecektir,					
5 staj dönemi sonunda çalışma alanı ile ilgili yasal, mesleki ve etik çerçevede kuvveli bir bağ oluşturabilecektir,					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Öğrenme ve Öğretme Stratejileri: Anlatım, Soru - Cevap, Aktif tartışmalar					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav					
Quiz					

Ödev/sunum		
Proje		
Uygulama	x	100
Yılsonu Sınavı		
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri:		
Önerilen Kaynaklar: Bologna Betonarmerme ders notları, yönetmelikler, Standartlar tabloları, Örnek uygulamalar.		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak.	Ders notunun ilgili bölümü
2	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
3	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
4	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
5	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
6	Seçilmiş olan iş yerinde yetkili eleman tarafından verilen işi yapmak (Devam)	Ders notunun ilgili bölümü
7	Raporu sonuçlandırma, bölümdeki ilgili akademik personele teslim etme.Rapor sunumu	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım			
Ödevler			
Uygulama	4	30	120
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			120
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			4
Dersin AKTS Kredisi			4

İN2-3525 MÜHENDİSLER İÇİN EXCEL I
(2+0) 2 , AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: MÜHENDİSLER İÇİN EXCEL I
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: İN2-3525

Yıl/Yarıyıl: Güz			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati:			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr.Öğr.Üyesi Olcay GENÇ		
2	0	2	Kredi:2	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Excel fonksiyonları ile sayılara dayalı verileri sıralama sınıflama ve hesaplamalar yaparak sonuçları özet tablo/grafiklerle yansıtmak					
Dersin İçeriği: Tablolar, grafikler, makrolar, fonksiyonlar, koşullu biçimlendirme, program oluşturma					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Tablo oluşturarak tablo üzerinde hızlı hareket etme yöntemlerini kullanabilirler,					
2 Excel fonksiyonlarını kullanabilirler					
3 Grafik çizerek rapor grafiklerini farklı alanlarda kullanabilirler					
4 Program oluşturabilirler					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Tablolar, grafikler, makrolar, fonksiyonlar, koşullu biçimlendirme, program oluşturma					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)		
Ara Sınav					
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Ödev		x	100		
Yılsonu Sınavı					
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Önerilen Kaynaklar:					
Herhangi bir Excel kitabı					
Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Menüleri tanıma	Ders notunun ilgili bölümü
3	Koşullu biçimlendirme uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
4	Listeleri sıralama uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	Listelere filtre uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
6	Sık kullanılan excel fonksiyonlarını uygulamak	Ders notunun ilgili bölümü
7	Düsey ara uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
8	Grafik oluşturma uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
9	Özet tablo uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
10	Makro oluşturmak	Ders notunun ilgili bölümü
11	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
15	Yarıyıl sonu sınavı	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												

ÖÇ5													
ÖÇ6													

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler	2	5	10
Uygulama	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			90
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

İN2-3634 MÜHENDİSLER İÇİN EXCEL II
(3+0) 3 , AKTS:3



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: MÜHENDİSLER İÇİN EXCEL I		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İN2-3525		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati:			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi Olcay GENÇ		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr.Öğr.Üyesi Olcay GENÇ		
3	0	3	Kredi:3	AKTS: 3	
Dersin Amacı: Excel fonksiyonları ile sayılara dayalı verileri sıralama sınıflama ve hesaplamalar yaparak sonuçları özet tablo/grafiklerle yansıtmak					
Dersin İçeriği: Tablolar, grafikler, makrolar, fonksiyonlar, koşullu biçimlendirme, program oluşturma					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 Tablo oluşturarak tablo üzerinde hızlı hareket etme yöntemlerini kullanabilirler,					
2 Excel fonksiyonlarını kullanabilirler					
3 Grafik çizerek rapor grafiklerini farklı alanlarda kullanabilirler					
4 Program oluşturabilirler					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Tablolar, grafikler, makrolar, fonksiyonlar, koşullu biçimlendirme, program oluşturma					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav					
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					
Ödev		x		100	
Yılsonu Sınavı					
Derse aktif katılım					
Değerlendirme kriterleri:					
Önerilen Kaynaklar:					
Herhangi bir Excel kitabı					
Değişik kaynaklardan yararlanılarak hazırlanmış ders notları ve görsel olarak zenginleştirilmiş elektronik ortama aktarılmış sunular.					
Ders Politikaları ve Kuralları:					
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:					
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:					
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:					
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.					

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Giriş	Ders notunun ilgili bölümü
2	Menüleri tanıma	Ders notunun ilgili bölümü
3	İleri Düzey Koşullu biçimlendirme uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
4	İleri Düzey Listeleri sıralama uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
5	İleri Düzey Listelere filtre uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
6	İleri Düzey Sık kullanılan excel fonksiyonlarını uygulamak	Ders notunun ilgili bölümü
7	İleri Düzey Düşey ara uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
8	İleri Düzey Grafik oluşturma uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
9	İleri Düzey Özet tablo uygulamaları	Ders notunun ilgili bölümü
10	İleri Düzey Makro oluşturma	Ders notunun ilgili bölümü
11	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
12	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
14	Excelde mesleki problem çözümleri	Ders notunun ilgili bölümü
15	Yarıyıl sonu sınavı	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler	2	5	10
Uygulama	1	10	10
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	14	3	42
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			90
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			3
Dersin AKTS Kredisi			3

KRP2-3602 KARİYER PLANLAMA (2+0) 2 , AKTS:2



Bölüm: İnşaat Mühendisliği	Ders Adı: KARİYER PLANLAMA		
Dersin Seviyesi: Lisans	Ders Kodu: KRP2-3602		
Yıl/Yarıyıl: Bahar	Ders Statüsü: Zorunlu		
Öğretim Dili: Türkçe	Dersin verilmiş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -	Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati:	Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi MUHAMMET MUSAB ERDEM		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr.Öğr.Üyesi Selçuk KAÇIN
2	0	2	Kredi:2 AKTS: 2

Dersin Amacı: Dersinin amacı, iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin kendi yaşamlarına uyarlama becerisi kazandırmaktır. Kariyer Planlama, çalışanların değerleri ve ihtiyaçları ile iş deneyimleri ve fırsatları arasında en uygun ilişkiyi kurmayı amaçlayan bir sorun çözme ve karar alma sürecidir. Çalışanların daha mutlu ve işlerinde daha verimli olmalarını sağlar. Geleceğini tahmin edebilen, kendisini neyin beklediğini bilen, amacını ona göre belirleyen, yüksek motivasyona sahip, kendini işine

adayan çalışanlar yaratır. Bireysel uygulama yapılacak bir derstir. Kariyer planlama ve iş araştırmalarına stratejik bir yaklaşım sağlar.		
Dersin İçeriği: Tablolara, grafikler, makrolar, fonksiyonlar, koşullu biçimlendirme, program oluşturma		
Dersin Öğrenme Çıktıları		
1	Ders sonunda öğrenciler, Bireysel kariyer planlamayı öğrenirler.;	
2	Kariyer safhaları ve yaşam safhaları arasında nasıl bir ilişki vardır?;	
3	iş seçiminde nelere dikkat etmek gerekir?;	
4	iş görüşmelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?;	
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Kariyer kavramı, kariyer planlama süreci aşamaları ve özellikleri, çalışma alanları, yurt içi ve yurt dışı iş olanaklar		
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:		
Dönem Gereksinimleri	Varsa, (x) olarak belirtin	Derecelendirme Yüzdesi (%)
Ara Sınav	x	40
Quiz		
Ödev/sunum		
Proje		
Ödev		
Yılsonu Sınavı	x	60
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri:		
Önerilen Kaynaklar:		
Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com		
Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri:		
Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.		
Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi nedir?	Ders notunun ilgili bölümü
2	Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri	Ders notunun ilgili bölümü
3	Kariyer safhaları : Kişisel tercihlerini bilmek	Ders notunun ilgili bölümü
4	Dünyaki kariyer eğilimler	Ders notunun ilgili bölümü
5	Kariyer kuramları (J.Holland- Ann Roe, E. Schein)	Ders notunun ilgili bölümü
6	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri	Ders notunun ilgili bölümü
7	İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri (ara sınav)	Ders notunun ilgili bölümü
8	Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır? Mülakat teknikleri ile ilgili bilgiler	Ders notunun ilgili bölümü
9	Özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek	Ders notunun ilgili bölümü
10	İş dünyasından profesyonel bir ziyaretçinin derse katılımının sağlanması ve iş görüşmelerinin aktarılması	Ders notunun ilgili bölümü
11	İşe yerleşme ve Örgütsel kariyer planlamasının birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi	Ders notunun ilgili bölümü
12	İnsan kaynakları yönetiminde kariyer planlamasının yeri, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri	Ders notunun ilgili bölümü
13	Kariyer planlama sorunları, özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin	Ders notunun ilgili bölümü

	de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, sınırsız kariyer.	
14	Ev ve iş-yaşam dengesinin kurulması	Ders notunun ilgili bölümü
15	Yarıyıl sonu sınavı	Ders notunun ilgili bölümü

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yükü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yükü(Saat)
Derse Katılım	14	2	28
Ödevler	5	4	20
Uygulama			
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma	1	9	9
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma	1	3	3
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yükü(Saat)			60
Toplam İş Yükü(Saat)/ 30 (s)			2
Dersin AKTS Kredisi			2

İME2-4802 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM
(5+0) 5 , AKTS:30



Bölüm: İnşaat Mühendisliği			Ders Adı: İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM		
Dersin Seviyesi: Lisans			Ders Kodu: İME2-4802		
Yıl/Yarıyıl: Bahar			Ders Statüsü: Seçmeli		
Öğretim Dili: Türkçe			Dersin veriliş şekli: Yüz Yüze		
Önşart dersi: -			Önşart olunan ders: -		
Haftalık Ders saati:			Dersi verenler: Dr.Öğr.Üyesi MUSTAFA ÇALIŞICI		
Teorik	Uygulama	Toplam	Koordinatör: Dr.Öğr.Üyesi Murat Furat		
5	0	5	Kredi:5	AKTS: 30	
Dersin Amacı: Öğrencilerin son öğretim dönemini iş yerlerinde uygulamalı olarak geçirmeleri suretiyle iş dünyasına entegrasyonlarını sağlamak					
Dersin İçeriği: Tablolar, grafikler, makrolar, fonksiyonlar, koşullu biçimlendirme, program oluşturma					
Dersin Öğrenme Çıktıları					
1 türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir					
2 uygulamalarda sağlık, güvenilirlik ve çevre hassasiyetine özen gösterir					
3 mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahiptir,					
4 bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır,					
5 İnşaat Mühendisliği problemleri hakkında genel bilgi ve çözümleme tekniklerine hakim olur bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular,					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Lisans süresince öğrenilen mühendislik bilgilerinin iş dünyasında uygulamasını yerinde görmek ve yeni bir mühendis gibi çalışma					
Değerlendirme Yöntem ve Kriterleri:					
Dönem Gereksinimleri		Varsa, (x) olarak belirtin		Derecelendirme Yüzdesi (%)	
Ara Sınav					
Quiz					
Ödev/sunum					
Proje					

Ödev		
Yılsonu Sınavı	x	100
Derse aktif katılım		
Değerlendirme kriterleri:		
Önerilen Kaynaklar: Yok Uygulamalar		
Ders Politikaları ve Kuralları:		
Öğretim Üyesinin İletişim Bilgileri:		
Ders Asistanları ve İletişim Bilgileri:		
Öğretim Görevlisi Çalışma Saatleri: Dönem başında belirlenir ve ofis kapılarında ilan edilir.		

Ders Akışı: Sınav tarihleri aşağıda verilen ders içeriğinde belirtilmelidir. Sınav tarihleri, sınav tarihleri sabitlendikten sonra değiştirilebilir.

Hafta	Konular	Ön hazırlık
1	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
2	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
3	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
4	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
5	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
6	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
7	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
8	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
9	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
10	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
11	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
12	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
13	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	
14	İlgili iş yerinde uygulamalı çalışma	

ÖÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4
ÖÇ2												
ÖÇ3												
ÖÇ4												
ÖÇ5												
ÖÇ6												

AKTS/ İş Yüğü Tablosu			
Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	Toplam İş Yüğü(Saat)
Derse Katılım	14	40	560
Ödevler			
Uygulama	14	24	336
Ara sınavlar için Bireysel Çalışma			
Yarıyıl Sonu Sınavı için Bireysel Çalışma			
Diğer(okuma)			
Toplam İş Yüğü(Saat)			896
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)			29.9
Dersin AKTS Kredisi			30

I.2. Öğretim Elemanların Özgeçmişleri



B.6.2.1'de belirtildiği şekilde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve ünvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, ünvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Prof.Dr. Ahmed Kamil TANRIKULU		Doğum Tarihi : 13/11/1962 Doğum Yeri : Tarsus	
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ •Doktora, Çukurova Üniversitesi, Mekanik Anabilim Dalı, Mayıs 1991. •Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Mekanik Anabilim Dalı, Eylül 1988. •Lisans, İstanbul Teknik Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü, Haziran 1985.	ARAŞTIRMA ALANLARI • Yapı Mekaniği • Yapı Dinamiği • Deprem Mühendisliği • Yapı-Zemin Etkileşimi		
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	



					SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
	The non linear response of unreinforced masonry buildings to earthquake excitations, AHMED KAMİL TANRIKULU,Mengi Yalcin,McNiven Hugh D , Yayın Yeri:Earthquake Engineering & Structural Dynamics , 1992					
	Experimental behaviour of steel fiber high strength reinforced concrete and composite columns SERKAN TOKGÖZ,CENGİZ DÜNDAR,AHMED KAMİL TANRIKULU , Yayın Yeri:Journal of Constructional Steel Research , 2012					
	Prediction of load deflection behavior of multi span FRP and steel reinforced concrete beams CENGİZ DÜNDAR,AHMED KAMİL TANRIKULU,Robert J Frosch , Yayın Yeri:Composite Structures , 2015					
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 16 Ulusal: 13	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 16	PATENT SAYISI	Uluslararası: - Ulusal: -	
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 2 Ulusal:7	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: - Y.Lisans:	
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):						
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)						
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.						
	1.Yalçın MENGİ, A. Hamza TANRIKULU, and A. Kamil TANRIKULU, Boundary Element Method for Elastic Media, An Introduction, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Basım İşliği, 130s, 1994.					
	2.Cengiz DÜNDAR, A. Kamil TANRIKULU, Erhan KIRAL, ve Serkan TOKGÖZ, Yeni Deprem Yönetmeliğine Göre Bina Analiz ve Tasarımı, İnşaat Mühendisleri Odası Adana Şubesi, 102s, 1998.					
	3.Cengiz DÜNDAR, Serkan TOKGÖZ ve A. Kamil TANRIKULU, Örnek Problemlerle Betonarme, Ç.Ü. Müh. Mim. Fakültesi, Yayın No:02, 157s, 2006.					
DOKTORA TEZİ					ATIF SAYISI	
					SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Models for nonlinear earthquake analysis of brick masonry Buildings, 1991.						
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)						
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi		
	Çukurova Üniversitesi İnşaat Müh. Bölümü	1988-2016	Prof.Dr.			
	İskenderun Teknik Ün. İnşaat Müh. Bölümü	2022-	Prof.Dr.			
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)						
Lisans:						
	Mukavemet I	2023				
	Mukavemet II	2024				
	Deprem Mühendisliğine Giriş	2016				
Lisans Üstü:						
	Mühendislikte Sayısal Yöntemler	2016				
	Yapı Dinamiği	2016				
	Sınır Eleman Yöntemi	2016				
	Yapılarda Onarım ve Güçlendirme	2016				
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER						(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)						
DERGİ	Uluslararası:	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		
	Ulusal:		TİDEP:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)		
KONGRE	Uluslararası:	MA	TTGV:	KOSGEB:		
	Ulusal:		AB 6.Çerçeve	TEKNOPARK:		
			TİDEB:			

DİĞER (Türünü belirtiniz)				TTGV:			
				DİĞER: (Türünü belirtiniz)			
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ							
							AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)	
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI				6			
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası	
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)					EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)							
İnşaat Mühendisleri Odası							
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)							
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)							

Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ		Doğum Tarihi 06/10/1966 Doğum Yeri Antakya		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans, Akdeniz Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği (1989) Y.Lisans, Çukurova Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği (1994) Doktora, İstanbul Teknik Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği (2006) Doçent - Mustafa Kemal Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği (2011) Profesör- İskenderun Teknik Üniversitesi- İnşaat Mühendisliği (2018)		ARAŞTIRMA ALANLARI Hidroloji Hidrolik Akışkanlar Mekaniği Su Yapıları Su temini İstatistik		
ÖZGÜN YAYINLARI (En son 3 Yayın Veriniz)			ATIF SAYISI	
Prediction of millers ferry dam reservoir level in USA using artificial neural network			SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
			66	



	Forecasting of Suspended Sediment in Rivers Using Artificial Neural Networks Approach	47	
	Estimating dam reservoir level fluctuations using data-driven techniques	42	
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 55	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 34
	Ulusal: 8		
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 48	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 1016
	Ulusal: 14		
PATENT SAYISI		Uluslararası: -	
		Ulusal: -	
DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ		Doktora: -	
		Y.Lisans: -	
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):67,5			
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)			
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.			
1	Demirci, M., Üneş, F., Saydemir, S.. (2015) Suspended Sediment Estimation Using an Artificial Intelligence Approach. Sediment Matters, 25 Apr 2015, Springer International Publishing	KB	27
2	Üneş, Fatih, Demirci, Mustafa, (2016)., Varçin Hakan, Advances in Hydroinformatics, Bölüm adı:(3-D Numerical Simulation of a Real Dam Reservoir: Thermal Stratified Flow), Springer International Publishing.,	KB	5
DOKTORA TEZİ		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi
Mustafa Kemal Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği	2004-2015	Y. Doçent	Sürekli
İskenderun Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği	2011-2018	Doçent	Sürekli
İskenderun Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği	2018-	Profesör	Sürekli
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)			
Lisans:			
Akışkanlar Mekaniği,-Hidrolik			
Su Yapıları-Su Temini ve Çevre Sağlığı			
Hidroloji			
Müh. İstatistik Yön.- Bilgisayar Destekli Tasarım- Bilgisayar uygulamalı akışkanlar mekaniği- Liman Planlaması.			
Lisans Üstü:			
Hidrodinamik 1 ve 2, Barajlar, ..			
Akarsu Hidroloji,			
Mühendislikte Yapay Sinir Ağları Modellemesi			
Mühendislikte Bulanık Mantık Modellemesi			
Liman Planlaması ve Tasarımı- Taşkın Planlaması			
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER			(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
DERGİ	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal:	TİDEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			

							AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)	
YÜRÜTTÜĞÜ							
GÖREV ALDIĞI							
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası	
İSTE-CE'2019- International Conference on Innovation, Sustainability, Technology and Education in Civil Engineering, 13-15 June, 2019, İskenderun, Hatay				1		1	
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)						EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)							
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)							
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)							

Prof. Dr. Umur Korkut SEVİM		Doğum Tarihi: 09/09/1972 Doğum Yeri: Mersin	
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ	ARAŞTIRMA ALANLARI Yapı Malzemeleri, Beton, Yapım Teknolojileri, Beton Katkı Malzemeleri		
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÖZTÜRK MURAT, KARAASLAN MUHARREM, AKGÖL OĞUZHAN, SEVİM UMUR KORKUT (2020). Mechanical and electromagnetic performance of cement based composites containing different replacement levels of ground granulated blast furnace slag, fly ash, silica fume and rice husk ash.		80	5
A.O. Atahan, U.K. Sevım (2008). Testing and comparison of concrete barriers shredded waste tire chips. Materials Letters (Yayın No: 663233)		110	7



C.D. Atış, A. Kılıç, U.K. Sevim (2004). Strength and shrinkage properties of mortar containing a nonstandard high calcium fly ash. Cement and Concrete Research (Yayın No: 663237)		121	4		
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 35	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 45	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 10				Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 30	SCI-Exp. ATIF SAYISI	1150	DANIŞMANLIĞIN DA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 2
	Ulusal: 6		Toplam:		Y.Lisans: 14
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Afşin-Elbistan uçucu külünün beton ve çimento katkısı olarak kullanılabilirliğinin çimento hamuru ve harçlarının üzerinde yapılan deneylerle araştırılması (2003)				12	0
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretei	
	Mustafa Kemal Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/Yapı Malzemesi Anabilim Dalı	1994-2001	Arş. Gör.	Sürekli	
	Çukurova Üniversitesi/Mühendislik-Mimarlık Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/Yapı Anabilim Dalı	2001-2004	Arş. Gör.	Sürekli	
	İskenderun Teknik Üniversitesi/Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	2018- Devam ediyor	Profesör	Sürekli	
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
	Yapı Malzemesi I			18 kez 2024	
	Yapı Malzemesi II			21 kez 2024	
	İnşaat Mühendisliğine Giriş			13 kez 2023	
	İnşaat Mühendisliği Laboratuvarı			7 kez 2021	
	Mühendislik Matematiği I - II			5 kez 2008	
Lisans Üstü:					
	Beton Katkı Malzemeleri			21 kez 2023	
	Beton ve Betonarmede Durabilite			10 kez 2024	
	Betonda ve Metallerde Korozyon			6 kez 2016	
	Betonun Zamana Bağlı Davranışı			1 kez 2015	
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER (Yıllarını Yazınız.)					
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		
DERGİ	Uluslar arası: 15	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK: 3	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)	
	Ulusal: 10		TİDEP	KOSGEB:	
KONGRE	Uluslar arası: 5		TTGV	TEKNOPARK:	
	Ulusal: 3		AB 6.Çerçeve	TİDEB:	

DİĞER (Türünü belirtiniz)		TTGV:		DİĞER: (Türünü belirtiniz)	
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ					
		AFAD- UDAP			
		Beton Kazıklar Kullanılarak Oluşturulan Sismik Meta Malzemelerin Optimizasyonu ile Deprem Genliğinin Azaltılması			
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI	2 (Araştırmacı)			5	
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası		
İSTE-CE 2019					
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)					EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)					
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)					
İSTE Müh. Ve Doğa Bilimleri Dekanlığı		2022-Devam ediyor			
İSTE Müh. Ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Müh. Bölüm Başkanlığı		2018-2021			
İSTE Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığı		2015-2018			
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)					
Mustafa Kemal Üniversitesi Yapı Malzemesi Laboratuvarı					

Prof. Dr. Mustafa Demirci		Doğum Tarihi : 28/04/1974			
Doğum Yeri : Kadirli					
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ARAŞTIRMA ALANLARI			
Lisans, Çukurova Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği (1997)		Hidroloji			
Y.Lisans, Mustafa Kemal Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği (2001)		Hidrolik			
Doktora, Çukurova Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği (2006)		Akışkanlar Mekaniği			
Doçent - İnşaat Mühendisliği-2015		Su Yapıları			
Profesör- İskenderun Teknik Üniversitesi- İnşaat Mühendisliği (2020)					
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Prediction of suspended sediment in river using fuzzy logic and multilinear regression approaches,				68	
Estimating Dam Reservoir Level Fluctuations Using Data-Driven Techniques				42	
Numerical modeling of the dam-break wave impact on elastic sluice gate: A new benchmark case for hydroelasticity problems				25	
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 8	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	25	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 10		Toplam: 43		Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 35				Doktora: -1

	Ulusal: 4	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 750	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Y.Lisans: 9
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): 66.25					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
1	Demirci, M., Üneş, F., Saydemir, S.. (2015) Suspended Sediment Estimation Using an Artificial Intelligence Approach. Sediment Matters, 25 Apr 2015, Springer International Publishing	KB	27		
2	Üneş, Fatih, Demirci, Mustafa, (2016)., Varçin Hakan, Advances in Hydroinformatics, Bölüm adı:(3-D Numerical Simulation of a Real Dam Reservoir: Thermal Stratified Flow), Springer International Publishing.,	KB	5		
DOKTORA TEZİ					ATIF SAYISI
Kıyıya Dik Profil Değişimlerinin Deneysel İncelenmesi					SCI-Exp
					Uluslararası Kitaplar
					7
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi	
	Mustafa Kemal Üniversitesi, İnşaat Mühendisliği	2007-2015	Y. Doçent	Sürekli	
	İskenderun Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği	2015-2020	Doçent	Sürekli	
	İskenderun Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği	2020-	Profesör	Sürekli	
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
	Lineer Cebir			10-2023	
	Su Yapıları Tasarımı			16-2024	
	Diferansiyel Denklemler			10-2024	
Lisans Üstü:					
	Boru Akımları Hidroliği			6-2023	
	Açık Kanal Akımları Hidroliği			26-2024	
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER					
					(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		
DERGİ	Uluslararası: 10	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)		
	Ulusal: 2	TİDEP	KOSGEB:		
KONGRE	Uluslararası: 4	TTGV	TEKNOPARK:		
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:		
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:		
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)		
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ					
					AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE
YÜRÜTTÜĞÜ				2	DİĞER (Türünü Belirtiniz)

GÖREV ALDIĞI		1	2	
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası
iSTE-CE'2019- International Conference on Innovation, Sustainability, Technology and Education in Civil Engineering, 13-15 June, 2019, İskenderun, Hatay		1		1
EDITÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDITÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
Frontiers in Environmental Engineering - Water, Waste and Wastewater Engineering		Review Editor		
Frontiers in Environmental Science- Environmental Informatics and Remote Sensing		Guest Associate Editor		
Frontiers in Materials- Metamaterials		Review Editor		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)				
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)				
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)				

Prof. Dr. Murat BİKÇE		Doğum Tarihi: 14/04/1969 Doğum Yeri: Antakya		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans, Fırat Ün., İnşaat Müh., 10.07.1989 Yüksek Lisans, Mustafa Kemal Ün., İnşaat Müh., 29.08.1996 Doktora, Çukurova Ün., İnşaat Müh., 25.01.2002 Arş.Gör., Çukurova Ün., İnşaat Müh. (2547-35), 2000-2002 Yrd.Doç.Dr., MKÜ, İnşaat Müh. (Yapı ABD), 2002-2012 Doç.Dr., MKÜ;İSTE, İnşaat Müh. (Yapı ABD), 2012-2015;17 Prof. Dr., İSTE, İnşaat Müh. (İnşaat Müh. ABD), 2017-		ARAŞTIRMA ALANLARI Betonarme Yapıların Davranışı, Yapısal Analiz ve Performans Değerlendirme, Riskli Yapı Tespiti ve Hasar Analizi, Depreme Dayanıklı Yapı Tasarımı, Yapı Onarım ve Güçlendirme, Dolgu Duvarların Yapıya Etkisi, Kısa Kolon		
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)			ATIF SAYISI	
			SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Bikce, M., Aksogan, O. and Arslan, H.M. "Stiffened multi-bay coupled shear walls on elastic foundation", Iranian Journal of Science & Technology, Transaction B, 28(B1), 43-52, 2004.	40		
2	Bikçe, M. and Çelik, T.B. "Failure Analysis Of Newly Constructed RC Buildings Designed According To 2007 Turkish Seismic Code During The October 23, 2011	24		

	Van Earthquake”, Engineering Failure Analysis, 64, 67-84, June 2016, DOI: 10.1016/j.engfailanal.2016.03.008				
3	Erdem, M.M., Emsen, E. and Bikce, M. “Experimental and numerical investigation of new flexible connection elements between infill walls-RC frames”, Construction and Building Material, 296, 123605, Article Number 123605. 24/05/2021. ISSN 0950-0618; E-ISSN 1879-0526, DOI: https://doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2021.123605.			20	
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 25	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 25	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 17				Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 55	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 351	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 1
	Ulusal: 21				Y.Lisans: 11
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): KPDS (72)					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
1	Bikçe, M., Geneş M.C. ve Kaçın, S. “Marmara Depremi Örneği ile Depremlerin Öğrettikleri ve Öneriler”, MKÜ Yay. No. 15, Müh. Mim. Yay. No. 7, Antakya, 125s, 2002. ISBN 978-975-7989-21-5	A	UL		
2	Bikçe, M., “Betonarme Çözümlü Örnekler”, Yardımcı Ders Kitabı, MKÜ Yay. No. 21, Müh. Mim. Yay. No. 8, Hatay, 256s, 2008. ISBN 978-975-7989-25-7	D	UL		
3	Aksogan, O., Choo, B.S., Bikce, M., Emsen E. and Resatoglu, R. “A comparative study on the dynamic analysis of multi-bay stiffened coupled shear walls with semi-rigid connections”, Volume: 111, Pages: 15-20, 7th International Conference on Vibration Problems	KB	UL		
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
YOK-TezNo.119832, Yazar: Murat BİKÇE, “Çok Sıra Boşluklu Deprem Perdelerinin Statik ve Dinamik Analizi”, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Anabilim Dalı, Doktora Tezi, 25.01.2002, Adana, 206s. Tez Danışmanı: Prof. Dr. Orhan AKSOĞAN (Çukurova Üniversitesi)				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
				14	
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi	
1	Odak İnşaat Ltd. Şti.	1991-1992	Şantiye Şefi	Sürekli	
2	Çağdaş İnşaat Ltd. Şti.	1992-1992	Proje Müh.	Sürekli	
3					
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
	2023-24 Güz; İNM2-3505; BETONARME I; 4+0; 4; 5; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh. (I+II. Ö)				
	2023-24 Güz; İNM2-4707; BET.YAPI TAS.; 2+2; 3; 4; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh. (I+II. Ö)				
	2023-24 Güz; İNM2-4735; BETONARME III; 3+0; 3; 4; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh. (I+II. Ö)				
	2023-24 Güz; İNM2-4799; BİTİRME PROJESİ; 0+2; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh. (I+II. Ö)				
	2023-24 Güz; ŞBP2-4713; AFET VE RİSK YÖNETİMİ; 3+0; 3; 4; Mim. F.; Şeh.&Bölge Pl.				
	2023-24 Bahar; İNM2-3606; BETONARME II; 4+0; 4; 4; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh.(I+II. Ö)				
	2023-24 Bahar; İNM2-4799; BİTİRME PROJESİ; 0+2; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh.(I+II. Ö)				
	2023-24 Bahar; İNM2-4824; BET.YÜKS.YAP.; 3+0; 3; 4; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh.(I+II. Ö)				
	2023-24 Bahar; İNM2-4830; PREF. YAP.; 3+0; 3; 4; Müh. ve Doğa F.; İnş. Müh.(I+II. Ö)				

Lisans Üstü:		
2023-24 Bahar; İNM3-5065; Yapılarda Onarım ve Güçlendirme; 3+0; 3 8 Lis.üstü Eği. Ens. İNŞ. MÜH. (DR+YL TEZLİ)		
2023-24 Bahar; İNM3-5084; Betonarme Yapı Elemanlarının Davranışı; 3+0; 3; 8; Lis.üstü Eği. Ens.; İNŞ. MÜH. (DR+YL TEZLİ)		
2021-22 Güz; İNM3-5017; Deprem Mühendisliği; 3+0; 3; 8; Lis.üstü Eği. Ens.; İNŞ. MÜH. (DR+YL TEZLİ)		
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ Uluslararası: 18 Ulusal: 25	TÜBİTAK: 15 TİDEP	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
KONGRE Uluslararası: 6 Ulusal: 35	TTGV AB 6.Çerçeve DİĞER(Türünü belirtiniz)	KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)
ARAŞTIRMA		
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ		
TÜBİTAK 108M170, "Antakya Havzası Kuvvetli Deprem Yer Hareketi İzleme Sisteminin Kurulması ve Havza İçindeki Dalga Yayılmalarının Araştırılması", Yürütücü, 2008-9.		AFAD-UDAP
TÜBİTAK 118M317, "Dolgu Duvar-Betonarme Çerçeve Arası Esnek Derzli Yeni Bağlantı Elemanlarının Araştırılması", Yürütücü, 15.11.2018-2021		
MKÜ.BAP. 06M0604, "Deprem Etkisindeki Betonarme Yapıların Onarım ve Güçlendirilmesi", Yürütücü, 2006-7		
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT
	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP
		DÖNER SERMAYE
		DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI	2	1
	5	1
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı: 6
31 Eylül – 2 Ekim 2010 SERAMAR WORKSHOP, Antakya, Düzenleme Komitesi Üyeliği		
XIV. Ulusal Mekanik Kongresi, Yerel Organizasyon Düzenleme Komitesi Üyeliği, Mustafa Kemal Üniversitesi, Antakya – HATAY, 12-16 Eylül 200		
VIII International Scientific and Practical Internet Conference «EFFICIENCY OF AGRICULTURAL ENTERPRISES FUNCTIONING», Düzenleme Komitesi Üyeliği, Lviv National Agrarian University, Faculty Of Economics, Department Of Economics, Lviv, Ukrayna, 22-24 May 2019		
EDITÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDITÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
Türkiye İnşaat Mühendisleri Odası		
Türkiye Deprem Mühendisliği Derneği		
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
Türkiye Deprem Mühendisliği Derneği Kurul Üyeliği		
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		

Prof. Dr. Semir ÖVER

Doğum Tarihi 04/07/1965
Doğum Yeri: Antakya



AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1982-1986 Lisans Ankara Üniversitesi
1990-1991 Yüksek Lisans Paris-Sud Üniversitesi (Fransa)
1991-1996 Doktora Paris-Sud Üniversitesi (Fransa)

ARAŞTIRMA ALANLARI

Fay kinematığı, sismotektonik, Deprem, jeodinamik



ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

Is the Amik Basin (SE Turkey) a triple-junction area? Analyses of SPOT XS imagery and seismicity S Over, KŞ Kavak, O Bellier, S Özden International Journal of Remote Sensing 25 (19), 3857-3872	68	
Quaternary stress regime change in the Hatay region (SE Turkey) S Över, U Can Ünlügenç, O Bellier Geophysical Journal International 148 (3), 649-662	65	
Late cenozoic stress field in the Cameli Basin, SW Turkey S Over, A Pinar, S Ozden, H Yilmaz, UC Unlugenc, Z Kamaci Tectonophysics 492 (1-4), 60-72	61	

ATIF SAYISI

SCI-Exp Uluslararası Kitaplar

MAKALE SAYISI

Uluslararası: 28

Ulusal: 3

SCI-Exp. YAYIN SAYISI

Toplam: 24

PATENT SAYISI

Uluslararası: -

Ulusal: -

BİLDİRİ SAYISI

Uluslararası: 20

Ulusal: 10

SCI-Exp. ATIF SAYISI

Toplam: 895

DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ

Doktora: -

Y.Lisans: 9

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

DOKTORA TEZİ ANALYSE TECTONIQUE ET ETAT DE CONTRAINTE CENOZOIQUE DANS LA ZONE CENTRALE DE LA FAILLE NORD ANATOLIENNE (TURQUIE) (1996)

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

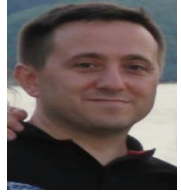
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
Cumhuriyet Üniversitesi Müh. Mim. Fak. Jeoloji Müh.	1997-1999/199-2003	Yrd. Doç./Doç.DRr	Sürekli
Mustafa Kemal Üniversitesi Müh. Mim. Fak. İnşaat Müh..	2004-2005/2005-2016	Doç. Dr./Prof.Dr.	Sürekli
İskenderun Teknik Üniversitesi Müh. Ve Doğa Bilimleri Fak. İnşaat Müh. Böl.	2016- Devam Ediyor	Prof.Dr.	Sürekli

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)


Lisans:	
Mühendislik Jeofiziği	2020-2024
Mühendislik Mekaniği	2020-2024
Mühendislikte sayısal yöntemler	2020-2024
Jeofizik	2020-2024
Mukavemet	2020-2024

Lisans Üstü:		
Türkiye'nin Depremselliği		2020-2024
Depreme Bağlı Afetler		2020-2024
Petrol Aramalarında Kullanılan Jeofizik Yöntemler I		2020-2024
Petrol Aramalarında Kullanılan Jeofizik Yöntemler I		2020-2024
Sismik Risk Analizi		
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ Uluslararası: 15	TÜBİTAK: 8	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
Ulusal:	TİDEP	KOSGEB:
KONGRE Uluslararası: 5	TTGV	TEKNOPARK:
Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:
	DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ		
Adana ve Kahramanmaraş arasında kalan bölgenin Miyosen sonrası Kinematığı ve depremselliği		TÜBİTAK
Fethiye Körfezi ile Antalya Körfezi Arasında Kalan Bölgenin Miyosen Sonrası Kinematığı Depremselliği ve Sismotektoniği,		TÜBİTAK
Adana ve Kahramanmaraş bölgesinin depremselliği ve kinematığı		CÜBAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT
YÜRÜTTÜĞÜ	2	
GÖREV ALDIĞI		
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
JFMO		
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
Bölüm Başkanlığı	2000-2003	
Akademik Kurul Üyeliği	2000-2003	
Senato Üyeliği	2004-2007	
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		
Jeofizik Mühendisliği Bölümüm (Cumhuriyet Üniversitesi)		

Prof. Dr. Murat ÖRNEK	Doğum Tarihi 10 / 01 / 1976 Doğum Yeri: Zile / Tokat	
------------------------------	---	---


AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ARAŞTIRMA ALANLARI Zemin Mekaniği, Temel Mühendisliği, Geoteknik			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Türedi Y. and Örnek M. (2020).” Analyses of Model Helical Piles Subjected to Axial Compression”, <i>Gradevinar</i> , 72 (9), pp. 759-769.			8	
2	Örnek, M. (2014). “Estimation of Ultimate Loads of Eccentric-Inclined Loaded Strip Footings Rested on Sandy Soils”, <i>Neural Computing and Applications</i> , 25, pp. 39-54.			49	
3	Kaya N. and Örnek, M. (2013). “Experimental and Numerical Studies of T-Shaped Footings”, <i>Acta Geotechnica Slovenica</i> , 1, pp. 43-58.			14	
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 16	SCI-Exp. YAYIN SAYISI		PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 17		Toplam: 16		Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 44	SCI-Exp. ATIF SAYISI		DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 2
	Ulusal: 33		Toplam: 620		Y. Lisans: 13
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): 76.25 / 100 (ÜDS, 2006)					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
1	Kitapta bölüm çevirisi (2015). “Geoteknik Mühendisliğine Giriş- Introduction to Geotechnical Engineering – Prentice Hall (Bölüm 4 Kil Mineraller, Zemin ve Kaya Yapıları ve Kaya Sınıflandırması)”, 2. basımdan çeviri, Yazarlar: Robert D. Holtz, William D. Kovacs, Thomas C. Sheahan, Editör: Prof. Dr. Ayfer Erken, ISBN: 978-0132496346, Nobel Akademik Yayıncılık, ANKARA.			KB	ULR
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Yumuşak Kil Zeminlerin Geogrid Donatı ile Güçlendirilmesi, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı, Aralık 2009				11	2
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi	
1	Mustafa Kemal Üniversitesi	2001-2004	Arş. Gör.	Sürekli	
2	Çukurova Üniversitesi	2004-2009	Arş. Gör.	Sürekli	
3	Mustafa Kemal Üniversitesi	2009-2010	Dr. Arş. Gör.	Sürekli	
4	Mustafa Kemal Üniversitesi	2010-2014	Yrd. Doç. Dr.	Sürekli	
5	Mustafa Kemal Üniversitesi	2014-2015	Doç. Dr.	Sürekli	
6	İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-2020	Doç. Dr.	Sürekli	
7	İskenderun Teknik Üniversitesi	2020-	Prof. Dr.	Sürekli	
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:				2023	
1	Zemin Mekaniği I			2023	
2	Zemin Mekaniği II			2024	
3	Temel Mühendisliği			2024	
4	İnşaat Müh. Jeolojisi			2024	
5	Geoteknik Yapı Tasarımı			2021	
6	İnş. Müh. Lab. Uyg.			2024	
Lisans Üstü:					
1	İleri Zemin İyileştirmesi I			2018	
2	İleri Zemin İyileştirmesi II			2018	
3	Geoteknik Müh. Bilg. Uygulamaları			2019	
4	Zeminlerin Mühendislik Özellikleri			2020	
5	İleri Zemin İyileştirmesi			2024	
6	İleri Zemin Etütleri			2024	

ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
1	En İyi Çalışma Ödülü (ACE 2012)	2012
2	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2013
3	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2014
4	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2018
5	TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	2020
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı: 95) DERGİ Uluslararası: 20 TÜBİTAK: 15 Uluslararası: 10 TİDEP KONGRE Uluslararası: 30 TTGV Uluslararası: 20 AB 6.Çerçeve ARAŞTIRMA DİĞER(Türünü belirtiniz)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı): 320 DÖNER SERMAYE: 320 KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ		
1	Örnek, M., Yıldız, A. Emirler, B., Türedi, Y., Arazide Farklı Yüklemelere Maruz Helisel Kazıklar için Optimum Tasarım Parametrelerinin Önerilmesi, TÜBİTAK Destekli Bilimsel Araştırma Projesi (TÜBİTAK 1001-No:218M571) (2019-2023) (691.014,68 TL Bütçeli).	TÜBİTAK
2	Örnek, M., Yeşiltepe, Ö., Baret Kazık Davranışının Arazi Deneyleri ile Araştırılması, İskenderun Teknik Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, (2021LTP-07) (2021-2022) (9.235,00 TL Bütçeli).	BAP
3	Örnek, M., Türedi, Y., Farklı Yükleme ve Zemin Koşullarında Gerilme Analizi, Mustafa Kemal Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projesi, (No: 11881) (2014-2015) (7.250,00 TL Bütçeli).	BAP
PROJELERİNİN SAYISI		TÜBİTAK
YÜRÜTTÜĞÜ		DPT
GÖREV ALDIĞI		AB ÇERÇEVE
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		6. Üniversite BAP
1 İSTE-CE'2019- International Conference on Innovation, Sustainability, Technology and Education in Civil Engineering, 13-15 June, 2019, İskenderun, Hatay.		DÖNER SERMAYE
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiye Belirtiniz.)		DİĞER (Türünü Belirtiniz)
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
1	International Society for Soil Mechanics and Foundation Engineering	
2	Zemin Mekaniği ve Temel Mühendisliği Türk Milli Komitesi	
3	Uluslararası Geosentetikler Derneği	
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
1	Üniversite Yönetim Kurulu Üyeliği (İSTE)	2023-
2	Senato Üyeliği (İSTE)	2023-
3	Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği İSTE-Mimarlık Fakültesi)	2020-
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		
1	İSTE-BAP	

Prof. Dr. Selahattin KOCAMAN		Doğum Tarihi: 01/06/1977 Doğum Yeri: Hatay			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ARAŞTIRMA ALANLARI Hidrolik, Akışkanlar Mekaniği, Su Yapıları, Baraj Yıkılması			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Ozmen-Cagatay H., Kocaman S. (2010). Dam-break Flows During Initial Stage using SWE and RANS Approaches. Journal of Hydraulic Research, 48(5), 603-611.				98	
Ozmen-Cagatay, H., Kocaman, S. (2011). Dam-Break Flow in The Presence of Obstacle: Experiment and CFD Simulation. Engineering Applications of Computational Fluid Mechanics, 5(4), 541-552.				103	

		Kocaman, S. and Ozmen-Cagatay, H., (2015). Investigation of dam- break induced shock waves impact on a vertical wall. Journal of Hydrology, 525:1-12.		79	
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 7	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 20	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 7				Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 37	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 592	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: 2
	Ulusal: 8				Y.Lisans: 5
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):82,5(ÜDS)					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgül, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
Baraj yıkılması probleminin deneysel ve teorik olarak incelenmesi				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
				15	
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi		
Çukurova Üniversitesi	2002-2007	Araş. Gör.	Geçici		
Mustafa Kemal Üniversitesi	2008-2016	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli		
İskenderun Teknik Üniversitesi	2016-2021	Doç. Dr.	Sürekli		
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
Akışkanlar Mekaniği			15		
Hidrolik			15		
Su Yapıları Tasarımı			15		
İnşaat Mühendisliği Laboratuvar Uygulamaları			10		
Oşinografi			10		
Lisans Üstü:					
Baraj Planlaması ve Tasarımı			15-2023		
Hesaplamalı Hidrolik			15-2022		
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER					(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		
DERGİ	Uluslararası: 15	TÜBİTAK: 6	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)		
	Ulusal: 5	TİDEP	KOSGEB:		
KONGRE	Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:		
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:		
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:		
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)		
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ					
					AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE
					DİĞER (Türünü Belirtiniz)

YÜRÜTTÜĞÜ								
GÖREV ALDIĞI								
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası			
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)						EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)								
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)								
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)								

Doç.Dr. Ali DOĞAN				Doğum Tarihi 20/11/1978 Doğum Yeri ADANA					
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ				ARAŞTIRMA ALANLARI					
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)						ATIF SAYISI			
						SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar		
Quasi-static and dynamic response of functionally graded viscoelastic plates						11			
The first order shear deformation theory for symmetrically laminated composite plates on elastic foundation						42			
Effects of curvature on free vibration characteristics of laminated composite cylindrical shallow shells						17			
MAKALE SAYISI		Uluslararası: 11	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	10	PATENT SAYISI		Uluslararası: -		
		Ulusal: 8	Toplam:				Ulusal: -		
BİLDİRİ SAYISI		Uluslararası: 17	SCI-Exp. ATIF SAYISI	129	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ		Doktora: 1		
		Ulusal: 1	Toplam:				Y.Lisans: 4		
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): 56									
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)									
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.									
DOKTORA TEZİ						ATIF SAYISI			
						SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar		
TABAKALI KOMPOZİT PLAKLARIN VE SİLİNDİRİK SİĞ KABUKLARIN SERBEST TİTREŞİM ANALİZİ/						2			

FREE VIBRATION ANALYSIS OF LAMINATED COMPOSITES PLATES AND CYLINDRICAL SHALLOW SHELLS					
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi		
Çukurova Üniversitesi	2002-2009	Araştırma Grv.	Sürekli		
Mustafa Kemal Üniversitesi	2009-2015	Yrd. Doç. Dr.	Sürekli		
İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-2024	Doç. Dr.	Sürekli		
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
Statik				28-2024	
Mimarlık Bilgisi				14-2024	
Mukavemet				26-2023	
Dinamik				28-2023	
Lisans Üstü:					
Plaklar Teorisi				10-2023	
Kompozit Malzemeler Mekaniği				14-2024	
İleri Mühendislik Mekaniği				4-2024	
ALDIĞI BURSALAR VE ÖDÜLLER					
					(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)					
DERGİ	Uluslararası: 4	TÜBİTAK:	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		
	Ulusal: 5	TİDEP	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)		
KONGRE	Uluslararası: 5	TTGV	KOSGEB:		
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TEKNOPARK:		
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TİDEB:		
			TTGV:		
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)		
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ					
					AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI					
TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI					
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)					
İSTE-CE'2019		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Uluslararası	
		1		1	
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)					
				EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)					
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)					
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)					
İSTE İnşaat Mühendisliği Bölümü-Kompozit Malzemeler Mekaniği Lab.					

Doç. Dr. Hilmi Coşkun

Doğum Tarihi 26/05/1967
Doğum Yeri: Eskişehir



AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

ARAŞTIRMA ALANLARI

Yapı İşletmesi
Yapım Teknolojileri



ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası
Kitaplar

ÇOŞKUN HİLMİ (2015). Equivalent rectangular stress distribution in thermoplastic beam design. Journal of Thermoplastic Composite Materials, 28(11), 1465-1481., Doi: 10.1177/0892705713513286

**MAKALE
SAYISI**

Uluslararası: 5

Ulusal: 6

SCI-Exp.
YAYIN
SAYISI

Toplam: 5

PATENT SAYISI

Uluslararası: -

Ulusal: -

BİLDİRİ SAYISI

Uluslararası: 11

Ulusal: 21

SCI-Exp. ATIF
SAYISI

Toplam: 12

**DANIŞMANLIĞINDA
TAMAMLANMIŞ**

Doktora: 1

Y.Lisans: 5

YABANCI DİL DÜZEYİ(Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):
ÜDS: 92

PATENTLERİ(En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

KİTAPLARI(En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

DOKTORA TEZİ

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası
Kitaplar

Construction of SIMCON Retrofitted Reinforced Concrete Columns

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyareti
İskenderun Teknik Üniversitesi	2019-2024	Doçent	Sürekli
İskenderun Teknik Üniversitesi	2004-2019	Yard. Doç.	Sürekli
Mustafa Kemal Üniversitesi	2002-2004	Araştırma Görevlisi	Sürekli

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)

Lisans:

Etik	2023
Yapım Yönetimi	2024
Çelik Yapılar	2023
Mühendislik Ekonomisi	2024

Lisans Üstü:

Yapım Teknolojileri ve Sistemleri	2019
-----------------------------------	------


Geçici Yapılar ve Tasarımı	2019					
Göçen Yapılar	2019					
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER (Yıllarını Yazınız.)						
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)						
DERGİ Uluslararası: TUBİTAK:	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)					
Ulusal: TİDEP	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)					
KONGRE Uluslararası: TTGV	KOSGEB:					
Ulusal: AB 6.Çerçeve	TEKNOPARK:					
ARAŞTIRMA DİĞER(Türünü belirtiniz)	TİDEB:					
	TTGV:					
	DİĞER: (Türünü belirtiniz)					
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TUBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
AFAD-UDAP						
PROJELERİNİN SAYISI	TUBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası	
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)						

Dr. Öğr. Üyesi Hasan GÜZEL



Doğum Tarihi: 16/06/1968

Doğum Yeri: Samandağ





AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ			ARAŞTIRMA ALANLARI			
Dr.Öğr. Üyesi	İskenderun Teknik Ü.	2015-Devam	Su kaynakları			
Dr.Öğr. Üyesi	Mustafa Kemal Ü.	2007-2015	Hidrolik yapılar			
Arş.Gör.	Çukurova Ü.	2004-2007	Dalga-kıyı yapıları etkileşimi			
Arş.Gör.	Mustafa Kemal Ü.	1993-2004				
Arş.Gör.	Çukurova Ü.	1990-1993				
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)					ATIF SAYISI	
					SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
GÜZEL HASAN, ÜNEŞ FATİH, ERGİNER MERVE, KAYA YUNUS ZİYA, TAŞAR BESTAMİ, ERGİNER İBRAHİM, DEMİRCİ MUSTAFA (2023). A comparative study on daily evapotranspiration estimation by using various artificial intelligence techniques and traditional regression calculations. American Institute of Mathematical Sciences (AIMS), 20, Doi: 10.3934/mbe.2023502					4	
MAKALE SAYISI		Uluslararası: 8	SCI-Exp. YAYIN SAYISI 8	Toplam:	PATENT SAYISI	
		Ulusal: 3			Uluslararası: -	
BİLDİRİ SAYISI		Uluslararası: 10	SCI-Exp. ATIF SAYISI 215	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	
		Ulusal: 2			Doktora: - Y.Lisans: 2	
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): ÜDS (82.5)						
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)						
*						
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.						
*						
DOKTORA TEZİ					ATIF SAYISI	
					SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Eğri yüzeyli kıyı duvarlarında dalga basınçları					2	
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)						
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi		
	Çukurova Üniversitesi	1990-1993	Arş.Gör	Sürekli		
	Mustafa Kemal Üniversitesi	1993-2015	Arş Gör-Yrd.Doç.Dr	Sürekli		
	İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-Devam ediyor	Dr.Öğr.üyesi	Sürekli		
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)						
Lisans:						
	Akışkanlar Mekaniği					2015
	Hidrolik					2015
	Hidroloji					2015
	Su yapıları					2020
	Su yapıları tasarımı					2022
	Su temini ve çevre sağlığı					2024
	Barajlar					2023
	Sulama Kurutma					2023
Lisans Üstü:						
	Hidrodinamik I					2022
	Hidrodinamik II					2022
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER						
	Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK					(Yıllarını Yazınız.) 2014

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
DERGİ	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
KONGRE	Ulusal: 2	TİDEP	KOSGEB:
	Uluslararası: 1	TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			
Eğri Yüzeyle Kıyı Duvarlarında Dalga Basınçları			BAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI			Üniversite BAP
			DÖNER SERMAYE
			DİĞER (Türünü Belirtiniz)
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	
İSTE-CE 2019		1	
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
*			
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
İnşaat Mühendisleri Odası			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			
*			
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)			

Dr. Öğretim Üyesi Selçuk KAÇIN		Doğum Tarihi: 19/09/1971		
		Doğum Yeri : İzmir		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ARAŞTIRMA ALANLARI		
1988-1992 Lisans Gazi Üniversitesi 1993-1996 Yüksek Lisans Çukurova Üniversitesi 1997-2002 Doktora Çukurova Üniversitesi		Deprem, Yapı-Zemin Etkileşimi, Yapı Dinamiği, Güçlendirme, Yapı Sağlığı İzleme Sistemleri		
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)			ATIF SAYISI	
			SCI-Exp	
			Uluslararası Kitaplar	
A parallel finite-infinite element model for two-dimensional soil-structure interaction problems HR Yerli, S Kacin, S Kocak Soil Dynamics and Earthquake Engineering 23 (4), 249-253			30	
Seismic metamaterials for low-frequency mechanical wave attenuation			15	
			5	



S Kacin, M Ozturk, UK Sevim, BA Mert, Z Ozer, O Akgol, E Unal, Muharrem Karaaslan Natural Hazards 107, 213-229			
Seismic risk assessment and mitigation in the Antakya–Maras region (SERAMAR): empirical studies on the basis of EMS-98 L Abrahamczyk, J Schwarz, T Langhammer, MC Genes, M Bikçe, S Kaçin, Polat Gülkan Earthquake Spectra 29 (3), 683-704		12	6
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 15	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	PATENT SAYISI
	Ulusal: 3	Toplam: 8	
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 30	SCI-Exp. ATIF SAYISI	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ
	Ulusal: 11	Toplam: 75	
Uluslararası: - Ulusal: -			
Doktora: -- Y.Lisans: 15			
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): ÜDS 65			
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)			
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.			
DOKTORA TEZİ			ATIF SAYISI
			SCI-Exp
			Uluslararası Kitaplar
Üç boyutlu yapı-zemin etkileşimi problemlerinin kuadratik sonlu ve sonsuz eleman kullanarak statik ve dinamik analizi / Static and dynamic analysis of three dimensional soil-structure interaction problems using quadratic finite and infinite element			
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı
	Mustafa Kemal Üniversitesi Müh. Mim. Fak. İnşaat Müh.	1993-2000	Arş Görevlisi
	Çukurova Üniversitesi Müh. Mim. Fak. İnşaat Müh. Böl.	2000-2002	Arş Görevlisi
	İskenderun Teknik Üniversitesi Müh. Ve Doğa Bilimleri Fak. İnşaat Müh. Böl.	Devam Ediyor	Dr. Öğretim Üyesi
Süreklili/Geçici/Ziyaretcisi			
			Sürekli
			Sürekli
			Sürekli
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)			
Lisans:			
	Yapı Statiği I		20 - 2024
	Yapı Statiği II		20 - 2024
	Depreme Dayanıklı Yapılar		15 - 2024
	Yapı Statiği III (Seçmeli Ders)		15 - 2024
	Statik		10 - 2020
	Dinamik		15 - 2021
Lisans Üstü:			
	Yapı Dinamiği		15- 2024
	İleri Yapı Analizi		15- 2024
	Deprem/İnş. Müh. için Dijital Sinyallerin İşlenmesi ve Uygulamaları		3 - 2022
	Bilgi İşlem Destekli Mühendislik Mekaniği I		6 - 2023
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER (Yıllarını Yazınız.)			
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
DERGİ	Uluslararası: 4	TÜBİTAK: 3	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal: 6	TİDEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası: 4	TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal: 2	AB 6.Çerçeve	TİDEB:

DİĞER (Türünü belirtiniz)		TTGV:	
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)	
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			
			AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE
YÜRÜTTÜĞÜ	3		5
GÖREV ALDIĞI	3		1 (AFAD –UDAP)
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
International Conference on INNOVATION, SUSTAINABILITY, TECHNOLOGY and EDUCATION in CIVIL ENGINEERING (ISTE-CE'2019)		2	1
2nd Turkish Conference on Earthquake Engineering and Seismology – TDMSK -2013- Hatay		2	
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
İNŞAAT MÜHENDİSLERİ ODASI			
TÜRKİYE DEPREM MÜHENDİSLİĞİ DERNEĞİ			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/YERASMUS BÖLÜM KOORDİNATÖRLÜĞÜ			2007-2010
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/DEKAN YARDIMCILIĞI			2003-2004
İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCILIĞI			2005-2007
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)			

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇALIŞICI		05/09/1976 Antakya/HATAY			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ 1996-2000 Lisans-İnşaat Mühendisliği (Mustafa Kemal Üniversitesi) 2001-2003 Yüksek-Lisans İnşaat Mühendisliği (Mustafa Kemal Üniversitesi) 2003-2009 Doktora-İnşaat Mühendisliği (Gazi Üniversitesi)		ARAŞTIRMA ALANLARI Ulaştırma Mühendisliği Karayolu Malzemeleri Asfalt Reolojisi			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	
				Uluslararası Kitaplar	
2023	A comparative experimental study of geocell and geogrid-reinforced highway base layers under repeated loads		8		
2023	Improving Asphalt Binder and Hot Mix Asphalt Aging Properties by Adding Synthetic Polyboron and Organic Magnesium Oxide				
2018	Improving the aging resistance of bitumen by addition of polymer based diethylene glycol		19		
Uluslararası: 9		5		PATENT SAYISI	
				Uluslararası: -	

MAKALE SAYISI	Ulusal: 3	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 12		Ulusal: -	
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası:26 Ulusal: 1	SCI-Exp. ATIF SAYISI	40 Toplam: 140	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: - Y.Lisans: 5	
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): 68,75 (ÜDS)						
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)						
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.						
DOKTORA TEZİ					ATIF SAYISI	
					SCI-Exp	
					Uluslararası Kitaplar	
Bitümün Sentetik Metal ve Polimer Katkı Maddeleriyle Yaşlanma Direncinin Arttırılması					5	
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)						
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi		
	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	2003-2010	Ar. Gör.	Sürekli		
	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	2010-2015	Yrd. Doç. Dr.	Sürekli		
	İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	2015-2024	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli		
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)						
Lisans:						
	Ulaşım Mühendisliği			12 (2023/2024)		
	Ulaşım Yapıları Tasarımı			10 (2020/2021)		
	Karayolu Malzemeleri			12 (2023/2024)		
	Topoğrafya			12 (2023/2024)		
	Yol Üstyapıları			12 (2023/2024)		
Lisans Üstü:						
	Yol üstyapılarında Tasarım ve Uygulama			12 (2023/2024)		
	Ulaştırma Sistemlerinde İstatistiksel Metotlar			12 (2023/2024)		
	İleri Karayolu Malzemeleri			12 (2023/2024)		
	Beton Yollar			10 (2020/2021)		
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER (Yıllarını Yazınız.)						
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			
DERGİ	Uluslararası: 12 Ulusal: 10	ARAŞTIRMA	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)		
KONGRE	Uluslararası:5 Ulusal:		TİDEP	KOSGEB:		
			TTGV	TEKNOPARK:		
			AB 6.Çerçeve	TİDEB:		
			DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:		
				DİĞER: (Türünü belirtiniz)		
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
					AFAD-UDAP	
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						

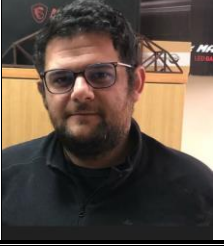
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)	EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk CANSIZ		Doğum Tarihi : 16/03/1976 Doğum Yeri : Trabzon			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ARAŞTIRMA ALANLARI Ulaştırma, Yol Güvenliği, Sonlu Elemanlar , Yapay Zeka,			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	
				Uluslararası Kitaplar	
2022	Prediction of CO2 emission in transportation sector by computational intelligence techniques			9	
2021	Compressive strength prediction models for cementitious composites with fly ash using machine learning techniques			36	
2019	Prediction of footing settlements with geogrid reinforcement and eccentricity			14	
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 20	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 14	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 15				Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 59	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 173	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -
	Ulusal: 3				Y.Lisans: 19
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): 73,75					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					

DOKTORA TEZİ		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Enerji politikalarının ulaştırma sistemlerinin optimizasyonu ile geliştirilmesi ve uygulamadan elde edilen getirilerin ortaya konması		-	-
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi
Gazi Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	2003-2007	Araştırma Görevlisi	
Mustafa Kemal Üniversitesi/Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/Ulaştırma Anabilim Dalı	2007-2014	Dr.Öğr.Üyesi	
İskenderun Teknik Üniversitesi/Mühendislik Ve Doğa Bilimleri Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü/İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	2014-	Dr.Öğr.Üyesi	
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)			
Lisans:			
Ulaşım Yapıları Tasarımı			15 - 2024
Teknik Resim			8 - 2023
Gönüllülük Çalışmaları			3 - 2023
Ulaşım Planlaması Ve Uygulaması			7 - 2020
Ulaşım Mühendisliği			10 - 2019
Lisans Üstü:			
Ulaştırma Mühendisliğinde Yapay Zeka Teknikleri			12 - 2024
Kentsel Ulaşım Sistemleri Ve Planlaması			10 - 2024
İleri Ulaşım Mühendisliği I			2 - 2015
İleri Ulaşım Mühendisliği II			6 - 2019
Ulaştırma Mühendisliğinde Zeki Optimizasyon Teknikleri			7 - 2019
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER			(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal:	TİDEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			
Makine Öğrenmesi Yöntemleri ile Hatay ili Karayollarında Yol Hasar Tespiti			BAP
Bazık Oksijen Fırını Cürufu ve Yumurta Kabuğu Atıklarının Bitümlen Modifikasyonunda Kullanılması ve Bitümlü Sıcak Karışımların Performansına Etkisinin İncelenmesi			BAP
PROJELERİNİN SAYISI			
TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP
			DÖNER SERMAYE
			DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI			
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)			EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)	

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Musab ERDEM	Doğum Tarihi 08/02/1988 Malatya	
--	--	---

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ	ARAŞTIRMA ALANLARI: Betonarme Yapılar Dolgu Duvarlar Onarım ve Güçlendirme Sonlu Eleman Simülasyonları	
--------------------------	---	---

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Experimental and numerical investigation of new flexible connection elements between infill walls-RC frames	15	5
Crash testing and evaluation of a new generation L1 containment level guardrail	29	21
An investigation on behavior of RC frames with non-interacting infill wall	10	4

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 13	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 8	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 1				Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 13	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 76	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -
	Ulusal: 7				Y.Lisans: -

YABANCI DİL DÜZEYİ: Yokdil:87.5

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)	

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)	
Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.	

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Betonarme binalarda dolgu duvar ve taşıyıcı çerçeve arası uygun bağlantı elemanlarının araştırılması		

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi
İskenderun Teknik Üniversitesi	2022 -	Dr. Öğr. Üyesi	Sürekli
İskenderun Teknik Üniversitesi	2015-2022	Arş. Gör.	Sürekli
Mustafa Kemal Üniversitesi	2012-2015	Arş. Gör.	Sürekli


VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)	
Lisans:	
Betonarme Yapı Tasarımı	2023-2024 Güz
İnşaat Mühendisliğinde Laboratuvar Uygulamaları	2023-2024 Bahar
Yapı Dinamiğine Giriş	2023-2024 Güz
İnşaat Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları II	2023-2024 Bahar
Bilgisayar Programlama	2023-2024 Bahar

Lisans Üstü:		
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası: TUBİTAK: Ulusal: TİDEP	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
KONGRE	Uluslararası: TİDEP Ulusal: TTGV AB 6.Çerçeve DİĞER(Türünü belirtiniz)	KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV:
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TUBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ
PROJELERİNİN SAYISI		AFAD-UDAP
TUBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE
6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI	3	2 (KGM)
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		Uluslararası
EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
İnşaat Mühendisleri Odası		
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		



Arş. Gör. Dr. MÜZEYYEN BALÇIKANLI
BANKİR

28.10.1989
Malatya





AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans, 2012 Gaziantep Ün. İnşaat Müh. Blm. Y.Lisans, 2016 İskenderun Teknik Ün. İnşaat Müh. ABD Doktora, 2020 İskenderun Teknik Ün. İnşaat Müh. ABD		ARAŞTIRMA ALANLARI Yapı malzemeleri, Beton, Beton Katkı Malzemeleri, Betonun Üretim Optimizasyonu			
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-	Uluslararası Kitaplar
1	Yıldırım, G., Sahmaran, M., Balcikanli, M., Ozbay, E., & Lachemi, M. (2015). Influence of cracking and healing on the gas permeability of cementitious composites. Construction and Building Materials, 85, 217-226.		55		
2	Türker, H. T., Balçikanlı, M., Durmuş, İ. H., Özbay, E., & Erdemir, M. (2016). Microstructural alteration of alkali activated slag mortars depend on exposed high temperature level. Construction and Building Materials, 104, 169-180.		102		
3	Bankir, M. B., & Sevim, U. K. (2020). Performance optimization of hybrid fiber concrete according to mechanical properties. Construction and Building Materials, 261, 119952.		23		
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 26	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	19	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 3		Toplam: 29		Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 25	SCI-Exp. ATIF SAYISI		DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -
	Ulusal: 1		Toplam:357		Y.Lisans: -
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL(85)					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
1					
2					
3					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
1					
2					
3					
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
LİFLİ HİBRİT BETONLARIN MEKANİK VE DURABİLİTE ÖZELLİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI VE PERFORMANS OPTİMİZASYONU				-	-
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi	
1	Mustafa Kemal Üniversitesi	2013-2016	Arş. Gör.	Sürekli	
2	İskenderun Teknik Üniversitesi	2016-	Arş. Gör.	Sürekli	
3					
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
1	BİTİRME PROJESİ				2-2023
2	YAPI MALZEMESİ VE BETON DENEYLERİ				2-2023
3	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ				1-2022
4	YAPI MALZEMESİ VE BETON DENEYLERİ				1-2022
5	YAPI MALZEMESİ I				1-2022
Lisans Üstü:					
1					
2					
3					
4					
5					
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER					(Yıllarını Yazınız.)
1					
2					
3					

4							
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DERGİ Uluslararası: 5 Ulusal: 1 KONGRE Uluslararası: Ulusal:		ARAŞTIRMA	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ							
1				AFAD - UDAP			
2							
3							
PROJELERİNİN SAYISI		TÜBİTAK	DPT	AB	6. Üniversite	DÖNER	DİĞER
				ÇERÇEV	BAP	SER	(Türünü Belirtiniz)
				E		MA	
						YE	
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI		1			1		
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)							
1				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası		
2							
3							
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)							
			EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)				
1							
2							
3							
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)							
1	İnşaat Mühendisleri Odası						
2							
3							
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)							
1	MÜDEK						
2							
3							
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)							
1							
2							
3							

Arş. Gör. Dr. Nurullah KARACA		Doğum Tarihi 05/06/1990 Doğum Yeri Afyonkarahisar		
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ARAŞTIRMA ALANLARI Katı Cisimler Mekaniği, Yapı Mekaniği, Titreşim		
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)			ATIF SAYISI 9	
1	Experimental and theoretical behavior of cementitious plates containing ethylene vinyl acetate reinforced with glass woven fabric under impact load https://dx.doi.org/10.2478/msp-2021-0041		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
			x	

2	Investigation of Multi Linear Regression Methods on Estimation of Free Vibration Analysis of Laminated Composite Shallow Shells https://dx.doi.org/10.22161/ijaers.4.12.19		x		
3	DAİRE EKSENLİ KİRİŞLERİN TAŞIMA VE RİJİTLİK MATRİSİYÖNTEMİ İLE STATİK ANALİZİ		x		
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 3	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	1	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 1		Toplam:		Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 9	SCI-Exp. ATIF SAYISI	1	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -
	Ulusal:		Toplam:		Y.Lisans:
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YDS 63,75					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
DOKTORA TEZİ HİBRİT KOMPOZİT PLAKLARIN DÜŞÜK HIZLI DARBE DAVRANIŞININ ARAŞTIRILMASI				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
	KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretçi	
	Mustafa Kemal Üniversitesi	2012-2016	Arş. Gör.	Sürekli	
	İskenderun Teknik Üniversitesi	2016-2023	Arş. Gör.	Sürekli	
	İskenderun Teknik Üniversitesi	2023-	Arş. Gör. Dr.	Sürekli	
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
Lisans Üstü:					
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER					(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) 2 DERGİ Uluslararası: 2 Ulusal: 1 KONGRE Uluslararası: 1 Ulusal: 1			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.) DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.) 2 KOSGEB: TEKNOPARK: TİDEB: TTGV: DİĞER: (Türünü belirtiniz)		
TÜBİTAK: TİDEP TTGV AB 6.Çerçeve DİĞER(Türünü belirtiniz)			ARAŞTIRMA		
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ					
					AFAD-UDAP


PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
GÖREV ALDIĞI						
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası	
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)						

Arş. Gör. Dr. Yakup TÜREDİ		Doğum Tarihi 20/01/1989		Doğum Yeri		Güneşsınır/KONYA			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ				ARAŞTIRMA ALANLARI					
Doktora: 2016 - 2021 İSKENDERUN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ Yüksek Lisans: 2013 - 2015 MUSTAFA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ Lisans: 2008 - 2011 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.				TEKNİK Zemin Mekaniği Zemin İyileştirme					
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)						ATIF SAYISI			
						SCI-Exp		Uluslararası Kitaplar	
MAKALE SAYISI		Uluslararası: 9	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	8	PATENT SAYISI		Uluslararası: -		
		Ulusal: 10		Toplam:			Ulusal: -		
BİLDİRİ SAYISI		Uluslararası: 21	SCI-Exp. ATIF SAYISI	90	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ		Doktora: -		
		Ulusal: 7		Toplam:			Y.Lisans:		
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL 71.25									
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)									
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.									

DOKTORA TEZİ		ATIF SAYISI	
		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi
Mustafa Kemal Üniv.	2012-2015		
İskenderun Teknik Üniv.	2015-		
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)			
Lisans:			
Temel Mühendisliği	2023-2024 (1 kez)		
Bitirme Ödevi	2021-2022 ve 2022-2023 (2 kez)		
Zemin Mekaniği I	2022-2023 (1 kez)		
İnşaat Müh. Laboratuvar Uygulamaları	2021-2022 (1 kez)		
Zemin Mekaniği II	2021-2022 2023-2024 (2 kez)		
Lisans Üstü:			
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER			(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
DERGİ	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal: 1	TİDEP	KOSGEB:
KONGRE	Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			
			AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI	Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			

KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)	

Arş. Gör. Dr. Bestami TAŞAR	Doğum Tarihi 19/02/1989 Doğum Yeri: Hatay-Dörtyol	
-----------------------------	--	---

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ	ARAŞTIRMA ALANLARI	
-------------------	--------------------	---

ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)	ATIF SAYISI		
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar	
1	Estimating dam reservoir level fluctuations using data-driven techniques	17	
2	River Flow Estimation Using Artificial Intelligence and Fuzzy Techniques	8	
3	Experimental and Numerical Study on Flow Control Using 3-Array Submerged Vane in Laboratory Channel Bend	2	

MAKALE SAYISI	Uluslararası: 17	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam: 9	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 6				Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 27	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam: 33	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -
	Ulusal: 5				Y.Lisans:-

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)


KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.				

DOKTORA TEZİ	ATIF SAYISI	
	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
Batık kanat uygulamalarının deneysel ve sayısal yöntemlerle incelenmesi	-	-

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi
1 Mustafa Kemal Üniversitesi (MKÜ)	2014-2015	Araştırma Görevlisi	Sürekli
2 İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE)	2015-	Araştırma Görevlisi	Sürekli


VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)
Lisans:
-

Lisans Üstü:		
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER		(Yıllarını Yazınız.)
-		
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
DERGİ	Uluslararası: 10	TÜBİTAK:
	Ulusal: 5	TİDEP
KONGRE	Uluslararası: 1	TTGV
	Ulusal: 1	AB 6.Çerçeve
		DİĞER(Türünü belirtiniz)
	ARAŞTIRMA	
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.)		TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ
		AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT
	AB	6. Üniversite
	ÇERÇEVE	BAP
YÜRÜTTÜĞÜ		DÖNER SERMAYE
GÖREV ALDIĞI		DİĞER (Türünü Belirtiniz)
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)	Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
-		
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
-		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)		
1	İMO Hatay	
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)		
-		
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)		
-		

Arş. Gör. Kaan DAL	Doğum Tarihi 21/11/1991 Doğum Yeri: Antakya	
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ	ARAŞTIRMA ALANLARI: Hidrolik, SPH, Baraj Yıkılması	
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)	ATIF SAYISI	
Prediction of footing settlements with geogrid reinforcement and eccentricity	SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
A new experimental study and SPH comparison for the sequential dam-break problem	18	
	13	

A numerical validation of 3D experimental dam-break wave interaction with a sharp obstacle using DualSPHysics				19	
MAKALE SAYISI	Uluslararası: 7	SCI-Exp. YAYIN SAYISI		PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 2		Toplam: 4		Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 3	SCI-Exp. ATIF SAYISI		DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -
	Ulusal: 8		Toplam: 67		Y.Lisans: -
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YDS: 83,75					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi		
İskenderun Teknik Üniversitesi	2017-	Arş. Gör.	Sürekli		
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)					
Lisans:					
Lisans Üstü:					
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER (Yıllarını Yazınız.)					
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		
DERGİ	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)		
	Ulusal:	TİDEP	KOSGEB:		
KONGRE	Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:		
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:		
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:		
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)		
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ					
					AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE
YÜRÜTTÜĞÜ					DİĞER (Türünü Belirtiniz)

GÖREV ALDIĞI			
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)			

Arş. Gör. Halil Çağrı YILMAZ		Doğum Tarihi 18/10/1993 Doğum Yeri			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans : Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans : İskenderun Teknik Üniversitesi Doktora : İskenderun Teknik Üniversitesi			ARAŞTIRMA ALANLARI Sürekli Ortamlar Mekanîği Katı Cisimler Mekanîği Peridinamik Parçacık Mekanîği Yapı Sağlığı İzleme		
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	Uluslararası: -
	Ulusal: 1				Ulusal: -
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 4	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	Doktora: -
	Ulusal:				Y.Lisans:
YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)					

KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi
İskenderun Teknik Üniversitesi	2020-Halen	Arş.Gör.	Sürekli
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)			
Lisans:			
Lisans Üstü:			
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER			(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)			
DERGİ	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)
KONGRE	Uluslararası:	TİDEP:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)
	Ulusal:	TTGV:	KOSGEB:
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve:	TEKNOPARK:
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TİDEB:
			TTGV:
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			
			AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)			

Arş. Gör. Dr. Ada YILMAZ

Doğum Tarihi 22/06/1990
Doğum Yeri
Beyoğlu



AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

Doktora: 2019-2024 İSKENDERUN TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/İNŞAAT
MÜHENDİSLİĞİ
Yüksek Lisans: 2017-2019 İSKENDERUN TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ
Lisans: 2008-2014 MUSTAFA KEMAL
ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/İNŞAAT
MÜHENDİSLİĞİ

ARAŞTIRMA ALANLARI

Akışkanlar Mekaniği
Akışkan-Yapı Etkileşimi



ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası
Kitaplar

**MAKALE
SAYISI**

Uluslararası: 7

Ulusal: 2

SCI-Exp.
YAYIN
SAYISI

5

Toplam:

PATENT SAYISI

Uluslararası: -

Ulusal: -

BİLDİRİ SAYISI

Uluslararası: 15

Ulusal: 4

SCI-Exp. ATIF
SAYISI

61

Toplam:

**DANIŞMANLIĞINDA
TAMAMLANMIŞ**

Doktora: -

Y.Lisans:

YABANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):
YDS 81.25

PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)

KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)

Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal,
ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.

DOKTORA TEZİ

ATIF SAYISI

SCI-Exp

Uluslararası
Kitaplar

ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)

KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretcisi
İskenderun Teknik Üniversitesi	2017-	Arş. Gör.	

VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)



Lisans:

Lisans Üstü:



ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER

(Yıllarını
Yazınız.)

HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)					
DERGİ	Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE:	(Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)			
	Ulusal:	TİDEP:	KOSGEB:				
KONGRE	Uluslararası:	TTGV:	TEKNOPARK:				
	Ulusal:	AB 6.Çerçeve:	TİDEB:				
		DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:				
			DİĞER: (Türünü belirtiniz)				
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ							
							AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI							
	TÜBİTAK	DPT	AB ÇERÇEVE	6. Üniversite BAP	DÖNER SERMAYE	DİĞER (Türünü Belirtiniz)	
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI							
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)							
				Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası		
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)							
					EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)							
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)							
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)							

Arş. Gör. Kevser ÜNSALAN		Doğum Tarihi 05/01/1991			
Doğum Yeri: Konak					
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ARAŞTIRMA ALANLARI			
Lisans: Çukurova Üniversitesi-İnşaat Mühendisliği Bölümü (2009-2013)		Ulaşım mühendisliği, Karayolu Mühendisliği, Sürücü Davranışları			
Y. Lisans: İskenderun Teknik Üniversitesi-İnşaat Mühendisliği ABD (2016-2018)					
Doktora: İskenderun Teknik Üniversitesi- İnşaat Mühendisliği ABD (2018-devam ediyor)					
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
1	Prediction of CO2 emission in transportation sector by computational intelligence techniques	10	0		
2	Pull-out capacity prediction of sustainable cementitious composites with artificial intelligence and statistical methods	1	0		

GÖREV ALDIĞI			
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)			

Arş. Gör. Sezer SANCAR		Doğum Tarihi 23/01/1994 Doğum Yeri			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans : Ege Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans : İskenderun Teknik Üniversitesi Doktora : İskenderun Teknik Üniversitesi			ARAŞTIRMA ALANLARI Yapı İşletmesi Yapım Teknolojileri Optimizasyon Mühendislik Ekonomisi Yapı Hukuku		
ÖZGÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)				ATIF SAYISI	
				SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
MAKALE SAYISI	Uluslararası:	SCI-Exp. YAYIN SAYISI	Toplam:	PATENT SAYISI	
	Ulusal: 1			Uluslararası: -	
BİLDİRİ SAYISI	Uluslararası: 6	SCI-Exp. ATIF SAYISI	Toplam:	DANIŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	
	Ulusal:			Doktora: -	
				Y.Lisans:	
YABANCI DİL DÜZEYİ YÖKDİL 81.25					
PATENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)					
KİTAPLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.					
DOKTORA TEZİ				ATIF SAYISI	

		SCI-Exp	Uluslararası Kitaplar
ÇALIŞTIĞI KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
KURUM ADI	Yılları	Görev Ünvanı	Sürekli/Geçici/Ziyaretei
İskenderun Teknik Üniversitesi	2019-Devam Ediyor	Arş.Gör.	Sürekli
VERMİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)			
Lisans:			
Lisans Üstü:			
ALDIĞI BURLAR VE ÖDÜLLER			(Yıllarını Yazınız.)
HAKEMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		DANIŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
DERGİ Uluslararası:	TÜBİTAK:	DÖNER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)	
Ulusal:	TİDEP	KOSGEB:	
KONGRE Uluslararası:	TTGV	TEKNOPARK:	
Ulusal:	AB 6.Çerçeve	TİDEB:	
	DİĞER(Türünü belirtiniz)	TTGV:	
		DİĞER: (Türünü belirtiniz)	
YÜRÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			
			AFAD-UDAP
PROJELERİNİN SAYISI	TÜBİTAK	DPT	AB 6. ÇERÇEVE
YÜRÜTTÜĞÜ GÖREV ALDIĞI			
DÜZENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		Düzenlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	Uluslararası
EDİTÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)		EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)	
ÜYESİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası			
YÖNETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)			
KURMUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)			

I.3. Teçhizat

B.7.1.2’de belirtildiği şekilde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Bölümümüzde bulunan Yapı, Yapı Malzemesi, Hidrolik, Zemin Mekaniği, Ulaştırma ve Kompozit Malzemeler Mekaniği Laboratuvarlarındaki teçhizat listeleri:

Yapı Laboratuvarı:

Cihaz adı	Miktarı
ÇALIŞMA KOLTUKLARIÇALIŞMA KOLTUĞU.MARKASIZBEŞGEN - MEKANİZMALI-YERLİ SUNİ DERİ	1
DİĞER AĞIRLIK, HACİM, UZUNLUK VE MESAFE ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİHİDROLİK SİLİNDİR.MARKASIZ55 TON	1
DİĞER ATÖLYE MAKİNELERİ VE ALETLERİYÜKLEME SİSTEMİ ÇELİK AKSAMNİL YAPI	1
DİĞER DOLAPLARMDF LAM LABORATUVAR DOLABI.MARKASIZDEMİR AYAKLI 70X2000X83 CM	5
DİĞER GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİHİDROLİK GÜÇ ÜNİTESİ.MARKASIZELEKTRİKLİ	1
DİĞER GÜÇ ELEKTRONİĞİ VE BASINÇLI MAKİNELER İLE ALETLERİKADAMELİ YÜK DÜŞÜRME VALFİ.MARKASIZ	1
DİĞER İNŞAAT ALETLERİLAZERMETRE.MARKASIZ	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİLPI 0200, 200 MM LVDT.MARKASIZ	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİPOTONSİYOMETRİK CETVEL.MARKASIZLPT 150, 150 MM	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİPOTONSİYOMETRİK CETVEL.MARKASIZLPT 250, 250 MM	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİPOTONSİYOMETRİK CETVEL.MARKASIZLPT100, 100 MM	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİPOTONSİYOMETRİK CETVEL.MARKASIZLPT50, 50 MM	4
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİLİNEER YER DEĞİŞTİRME ÖLÇÜSÜ.MARKASIZ100 MM	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİLİNEER YER DEĞİŞTİRME ÖLÇÜSÜ.MARKASIZ150 MM	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİYÜK HÜCRESİ.MARKASIZ	3
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİYÜK HÜCRESİ.MARKASIZLS50, 50 TON	1
DİĞER MASALARDEMİR MASA.MARKASIZMERMERLİ	1
DİĞER MASALARLAB. DEMİR MASA.MARKASIZ175X80X75	1
DOSYA DOLAPLARICAMLI DOSYA DOLABI.MARKASIZ	1
ETAJERLER VE KESONLARETAJERLER.MARKASIZ	1
HIZ ÖLÇÜM CİHAZLARIİVME ÖLÇER VE AKSESUARLARI.MARKASIZ	2
HIZ ÖLÇÜM CİHAZLARITEK EKSENLİ İVME ÖLÇER.MARKASIZSENSEBOX	4
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİBULON ÇEKME CİHAZI.MARKASIZ1	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİÇÖKME ÖLÇER.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİSTATİK VE DİNAMİK DİKEY SETİ.MARKASIZ	1
KLİMALARKLİMAAİRFEL46500 BTU	1
MADENİ PORTMANTOLARAYAKLI ÇELİK ELBİSE ASKISI.MARKASIZ	1
MESAFE VE YÜKSEKLİK ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİUZAKLIK ÖLÇERBOSCHGLM 250 VF PROFOSYENEL	1
MİSAFİR KOLTUKLARIMİSAFİR KOLTUĞU.MARKASIZVİP CLASS	1
SEHPALARLAMİNAT SEHPA 500*500*400.MARKASIZ	1
VERİ TOPLAYICILARVERİ TOPLAMA SİSTEMİ.MARKASIZDİNAMİK, İVME ÖLÇER	1
VERİ TOPLAYICILARVERİ TOPLAMA SİSTEMİ.MARKASIZTESTBOX 24 BİT	1

Yapı Malzemesi Laboratuvarı:

Cihaz adı	Miktarı
SU ARITMA CİHAZILİFE WATER	1
255.2.1.1.1.4 KOMPLE MASA ÜSTÜ BİLGİSAYARLARLCD 19"LENOVOT35EGTK	1
AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARİTERAZİ.MARKASIZTERA Zİ 30KG 05G HASSASİYETLİ	1
ANAHTAR TAKIMLARI VE TAKIM ÇANTALARIİKİ AĞZI AÇIK.MARKASIZ	2
DALGA TANKLARİKÜR TANKI.MARKASIZ	1
DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİÇİMENTO MİKSERİ.MARKASIZ	1
DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİULTRASONİK DALGA HIZI TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİVİKAT ALETİ KOMPLE SET.MARKASIZVİKAT	2
DİĞER BİLGİSAYARLARHESAPLAMA SİSTEMİ.MARKASIZ	1
DİĞER DOLAPLARDOLAP.MARKASIZDEMİR AYAKLI	10
DİĞER DOLAPLARLABORATUVAR DOLABI.MARKASIZ550X220X50	1
DİĞER İNŞAAT ALETLERİSİLİNDİR BAŞLIKLAMA APARATI.MARKASIZ	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ.MARKASIZJ-RİNG HALKASI	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ.MARKASIZL-KUTUSU	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ.MARKASIZYAYILMA TABLASI	2
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİKÜR TANKI.MARKASIZBÜYÜK	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİAŞINDIRMA CİHAZI.MARKASIZ	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİAŞINMA CİHAZI.MARKASIZ	1
DİĞER MASALARLAB. DEMİR MASA.MARKASIZ175X80X75	3
DİĞER MASALARLAB. DEMİR MASA.MARKASIZ175X80X75	2
DİĞER MASALARVİBRASYON MASASI 400X600 MM.MARKASIZ	1
HARÇ TEKNE VE KALIPLARI.MARKASIZ3 GÖZLÜ ÇİMENTO KALIBI	6
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİBETON REOMETRESİ.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİÇÖKME ÖLÇER.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİDONATI TARAMA CİHAZI.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİKAROT MAKİNESİ.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİKOMPRESSOMETRE KÜP.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİKOMPRESSOMETRE SİLİNDİR.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİTAŞ KESME.MARKASIZBETON VE KAROT MAK. KESMEK İÇİN	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİUZANTISAL FREKANS TEST DÜZENEGİ.MARKASIZ	1
KLİMALARSALON TİPIDEMİRDÖKÜM42000BTU	1
MATKAP MAKİNELERİGSB 13 RE DARBELİ MATKAPBOSCH	1
VERİ TOPLAYICILARVERİ TOPLAMA SİSTEMİ.MARKASIZGENEL AMAÇLI	3
VERİ TOPLAYICILARVERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME ÜNİTESİ.MARKASIZ	1

Hidrolik Laboratuvarı:

Cihaz adı	Miktarı
KLİMALARSALON TİPİ KLİMADEMİRDÖKÜM48.000 BTU	1
DİĞER AYDINLATMA CİHAZLARIDİĞER AYDINLATMA CİHAZLARI.MARKASIZAYDINLATMA SİSTEMLERİ	1
DİĞER DOLAPLARDOLAP.MARKASIZDEMİR AYAKLI	11
DİĞER MASALARLAB. DEMİR MASA.MARKASIZ175X80X75	2
DİJİTAL KAMERALARKAMERASONYNEX7	1
FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARILENS OBJEKTİFSONYNEX718X200	1
FİLME ALMA, FOTOĞRAFLAMA VE GÖZLEM CİHAZ EKİPMANLARİTRİPOD.MARKASIZ	1

Zemin Mekaniği Laboratuvarı:

Cihaz adı	Miktarı
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİELEKTRONİK TERAZİ- PRECVA-3000.MARKASIZ	1
AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI.MARKASIZDEPLASMAN ÖLÇER	2
AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI.MARKASIZGERİLME ÖLÇER	2
AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARI.MARKASIZYÜK HÜCRESİ	2
AĞIRLIK ÖLÇME CİHAZ, ALET VE EKİPMANLARIHASSAS TERAZİ.MARKASIZ	1
DİĞER İNŞAAT ALETLERİKONSOLİDASYON CİHAZI.MARKASIZ	2
DİĞER İNŞAAT ALETLERİNUMUNE ÇIKARMA KRİKOSU.MARKASIZ	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ.MARKASIZDÜŞEN SEVİYELİ PERMEABİLİTE DÜZENEGİ	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ.MARKASIZKONİK PENETROMETRE	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİ VE ALETLERİ.MARKASIZSABİT SEVİYELİ PERMEABİLİTE	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİARAZİ TİPİ CBR.MARKASIZAPARATLI	1
DİĞER İNŞAAT MAKİNELERİLABARATUVAR TİPİ VANE.MARKASIZMANUEL KOLLU SETİ	1
DİĞER YER BİLİMLERİ CİHAZ VE ALETLERİZEMİN MEKANİĞİ YÜKLEME TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULARETÜV.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİ3 EKSENLİ TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİCBR TEST CİHAZI.MARKASIZAKSESUARLARIYLA BİRLİKTE	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİÇÖKME ÖLÇER.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİDİREK KESME TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİHİDROMETRE TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİKONSOLİDASYON TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİLOADCELLOEMPARA TİPİ	6
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİOTOMATİK KONİK PENETROMETRE.MARKASIZ220 V 50 HZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİPERMEABİLİTE TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİZEMİN MEKANİĞİ EKSEN TEST CİHAZI.MARKASIZ	1
MATKAP MAKİNELERİMATKAP.MARKASIZTAŞL AMA	1
MATKAP MAKİNELERİMATKAPBOSCH	1
VERİ TOPLAYICILARANALOG VERİ TOPLAMA MODÜLÜ.MARKASIZ8 KANALLI	1

Ulaştırma Laboratuvarı:

Cihaz adı	Miktarı
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİYUMUŞAMA NOKTASI TAYİNİ.MARKASIZ	1
ÇALIŞMA KOLTUKLARI.MARKASIZŞEF KOLTUĞU	5
ÇALIŞMA KOLTUKLARIÇALIŞMA KOLTUĞU.MARKASIZBEŞGEN - MEKANİZMALI-YERLİ SUNİ DERİ	4
ÇALIŞMA KOLTUKLARIÇALIŞMA KOLTUĞU.MARKASIZDERİ KAPLAMALI, SIRT AYARLI	1
ÇALIŞMA MASALARIÇALIŞMA MASALARI.MARKASIZ	2
ÇALIŞMA MASALARIMEMUR MASASI 120*70.MARKASIZ	1
DİĞER AĞIRLIK, HACİM, UZUNLUK VE MESAFE ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİKOLİDA.MARKASIZKTS 442 RLC TOTAL ST. VE AKS. SET	1
DİĞER AĞIRLIK, HACİM, UZUNLUK VE MESAFE ÖLÇME CİHAZ VE ALETLERİSOUTH GPS RECEİVER.MARKASIZS 86 ST SET	2
DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİELEKTRONİK TERAZİ.MARKASIZ	1
DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİETÜV.MARKASIZ700 LT 200 C KAPASİTELİ	1

DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİSANTRİİFÜJ EKSKAVATÖR.MARKASIZD-3600	1
DİĞER ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZ VE ALETLERİSAYBOLD VİZKOMETRE CİHAZI.MARKASIZ	1
DİĞER DOLAPLARMDF KAPISIZ LAB.DOLAPLARI.MARKASIZ	3
DİĞER MASALARMASA TAKIMI.MARKASIZ	2
DOSYA DOLAPLARICAMLI DOSYA DOLABI.MARKASIZ	1
ETAJERLER VE KEŞONLARETAJERLER.MARKASIZ	1
ETÜVLER, İNKÜBATÖRLER VE DURULAYICI KURUTUCULARETÜV.MARKASIZDÖN EL ISITMA KAYBI ETÜVİ	1
GPS CİHAZLARI VE KAYITÇILARGPS CİHAZI.MARKASIZGPS CİHAZI	2
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİANALİZ ELEĞİ.MARKASIZ	18
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİASFALT MİKSERİ İSITICILI.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİDÜKTİLİTE TEST CİHAZI.MARKASIZ1500 MM ÇEKME KAPASİTELİ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİKALIPMARŞHAL	6
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİNUMUNE ÇIKARMA KRIKOSU.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİOTOMATİK ASFALT KOMPAKTÖRÜ.MARKASIZ	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİSTABİLİZE TEST CİHAZIMARŞHAL	1
İNŞAAT TEST VE ÖLÇÜM CİHAZ VE SETLERİSU BANYOSU.MARKASIZ	1
KLİMALARKLİMAARÇELİK24000 BTU	1
KLİMALARNATVE PLUS 12VESTEL	2
KLİMALARNATVE PLUS 12VESTEL	
LAZER YAZICILARLAZER YAZICIXEROX	1
MADENİ PORTMANTOLARPORTMANTOLAR.MARKASIZ	1
MİSAFİR KOLTUKLARIMİSAFİR KOLTUĞU.MARKASIZVİP CLASS	2

I.4. Bölümün İnternet Sayfası

<https://iste.edu.tr/inm/tanitim>

 İSKENDERUN TEKNİK
ÜNİVERSİTESİ

İnşaat Mühendisliği

İSTE Tanıtım Duyurular Personel Belge ve Formlar Ders Kataloğu İletişim

Tanıtım

Anasayfa / İnşaat Mühendisliği / Tanıtım

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Dili	: Türkçe
Bölüm Başkanı	: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ
Bölüm Başkan Yardımcısı	: Doç. Dr. Hilmi COŞKUN
Bölüm Başkan Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Olcay GENÇ
Bölüm Sekreteri	: Memur Behice KÖŞGERKIRIK
Süresi (Yıl)	: 4 Yıl
Azami Süresi	: 7 yıl
Kontenjanı	: 80
Mevcut Öğrenci Durumu Lisans	: 966
Mevcut Öğrenci Durumu Lisansüstü	: 165
Staj durumu	: Var
Mezuniyet Unvanı	: Mühendis
ÖSYM Puan Türü	: Sayısal

<http://mdbf.iste.edu.tr/>

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BÖLÜMLERİMİZ FAKÜLTEMİZ İLETİŞİM



İSTE
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

BÖLÜMLERİMİZ VE TANITIMLARI



I.5. Ders Memnuniyet Anketi

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

BU ANKET 1 KEZ UYGULANDI

Salgın sebebiyle 2. Kez uygulaması henüz yapılamadı



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018-2019 GÜZ DÖNEMİ
DERS MEMNUNİYET ANKETİ



BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER: Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.

Bu veri toplama aracı, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ilgili bölümlerinin **Akreditasyon çalışmalarında** kullanılmak üzere kurumsal durum analizi (öğrenci memnuniyeti) için hazırlanmıştır. Bu amaçla sizlerin görüş ve önerilerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, kişisel bilgilere, ikinci bölümde ise öğrencilerin *ders* memnuniyet durumuna ilişkin ifadeler yer verilmektedir. Anketlerden elde edilen bilgiler, İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme çalışmasında da kullanılacaktır. Bu nedenle, **adınızı belirtmenize gerek yoktur.** Ankete vereceğiniz samimi ve doğru yanıtlar, araştırma bulgularının gerçeğe uygunluk derecesini yükseltecektir.

Teşekkürler

Iskenderun Teknik Üniversitesi
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu

Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.

Bölümünüz	:						
Sınıfınız	:						
Cinsiyetiniz	() Kadın	() Erkek					
Yaşınız	() 17-19	() 20-22	() 23-25	() 26-28	() 29 ve üstü		
Üniversite sınavında bölümünüzü tercih sıranız:	() 1-3	() 4-6	() 7-10	() 11-13	() 14 ve üzeri		
Mezun olduğunuz Lise	() Devlet Lisesi	() Süper Lise	() Fen Lisesi	() Meslek Lisesi	() Anadolu Lisesi	() Anadolu Öğretmen Lisesi	() Özel okul/Kolej ()

Ders Bilgisi (dersin kodu ve adı)	:	
Bu ders için yaklaşık devamsızlık oranınızı belirtiniz.	: 0-2hafta	() 3-4 hafta



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK ve DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018-2019 GÜZ DÖNEMİ
DERS MEMNUNİYET ANKETİ



BÖLÜM 2: ÖĞRENCİLERİN DERS MEMNUNİYET DURUMU:

Aşağıda ders memnuniyet durumunuza ilişkin ifadeler yer almaktadır. Lütfen her maddeyi dikkatle okuduktan sonra, bu maddelere katılma derecenizi ilgili kutuyu X işaretleyerek belirtiniz.

		kesinlikle katılmıyorum	katılmıyorum	kısmen katılmıyorum	katılıyorum	kesinlikle katılıyorum
1.	Bu ders mesleki gelişimim açısından gerekliydi.					
2.	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır					
3.	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açık şekilde tanımladı.					
4.	Derste sunulanlar dersin amaçlarına ulaşmada yararlıydı.					
5.	Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterlidir					
6.	Öğretim elemanı derse hazır geldi.					
7.	Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli geldi.					
8.	Öğretim elemanı dersi önceden belirlenen plana uygun olarak işlemektedir					
9.	Öğretim elemanı ders anlatım ve teknolojilerini yerinde ve etkin bir şekilde kullandı.					
10.	Öğretim elemanı dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önermiştir					
11.	Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır					
12.	Öğretim elemanı ders dışında da ihtiyaç olduğu durumlarda erişilebilirdi.					
13.	Öğrenciler kendi fikir ve/veya bakış açılarını ifade etmeye teşvik edildiler.					
14.	Öğretim elemanı (ders içi ve dışında) yardım ya da tavsiye arayan öğrencileri memnuniyetle karşıladı.					
15.	Öğretim elemanı analiz etme becerilerimin gelişmesine destek oldu.					
16.	Öğretim elemanı öğrencilerin hepsine eşit uzaktır.					
17.	Öğrenciler soru sormaya cesaretilendirildiler ve doyurucu cevaplar aldılar.					
18.	Öğretim elemanı değerlendirmeyi yalnız sınavlarla değil (ödev, proje vb) başka çalışmalarla da yapmaktadır					
19.	Ders ile ilgili sınavlarda derste öğrendiğimiz şeyler sorulur.					
20.	Kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundur.					
21.	Aldığım notların doğru verildiğine inanıyorum.					
22.	Öğretim elemanı derste ilgili sürekli canlı tutar, derste sıkılmam.					
23.	Genel olarak öğretim elemanlarının bilgi, beceri, akademik yaklaşım ve bakış açısını yeterli buluyorum.					
24.	Öğretim elemanı derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanmaktadır					
25.	Öğretim elemanı eleştirel düşünme yeteneğimin gelişmesine katkıda bulundu.					
26.	Öğretim elemanı olaylara farklı bakış açıları geliştirmemi sağladı.					
27.	Öğretim elemanı öğrencilerine değer verdi.					
28.	Öğretim elemanı sayesinde önemli ve faydalı olduğumu düşündüğüm şeyler öğrendim.					
29.	Öğretim elemanının dersi sunma yöntemi etkili ve öğreticiydi					
30.	Öğretim elemanının derslerde verdiği ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır					
31.	Öğretim elemanının öğretim yöntemleri farklı öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikteydi.					
32.	Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır					
33.	Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu tatmin edicidir.					
34.	Sınıfta rahat ve dostça bir ortam oluşturur.					
35.	Yoklama ve devamsızlık işlemlerinin etkin olduğuna inanıyorum.					

ANKET BİTTİ. CEVAPLADIĞINIZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

I.6. Yeni Öğrenci Anketi

AŞAĞIDAKİ GİBİ BİR ANKETİN TAMAMEN GÖNÜLLÜLÜK ESASI İLE UYGULANMASI GEREKMEKTEDİR. Lütfen inceleyip görüşlerinizi iletiniz.

Sevgili Öğrencilerimiz,

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne hoş geldiniz. Siz yeni öğrencilerimizin bölümümüzü tercih nedenleriniz hakkındaki görüşlerinizi öğrenmek istiyoruz. Ankete katılımınız bölümden beklentilerinizin belirlenebilmesi için son derece önemlidir. İlk beş soruda birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz. Yardımlarınız için teşekkür ederiz.

SORULAR	
1. İnşaat Mühendisliği 'ni seçmenizdeki nedenler nelerdir?	
	a. İyi iş olanağı
	b. İyi eğitim olanağı
	c. Kendimi iyi yetiştirme olanağı
	d. En çok istediğim meslek
	e. Arkadaşlarımın tavsiyesi
	f. Ailemin tavsiyesi
	g. Öğretmenlerimin tavsiyesi
	h. Diğer.-->
2. İSTE İnşaat Mühendisliği 'ni seçmenizdeki nedenler nelerdir?	
	a. İyi iş olanağı
	b. İyi eğitim olanağı
	c. Kendimi iyi yetiştirme olanağı
	d. Arkadaşlarımın tavsiyesi
	e. Ailemin tavsiyesi
	f. Öğretmenlerimin tavsiyesi
	g. Ailemin yaşadığı yere yakın olması
	h. Diğer.-->
3. Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?	
	a. Büyük ölçekli bir şirkette
	b. Küçük veya orta ölçekli bir şirkette
	c. Devlet kuruluşunda
	d. Kendi işimi kurmak/ kendi işimizi geliştirmek
	e. Yurt dışında çalışmak
	f. Akademik kariyer(Yük.Lisans,Doktora)
	g. Şu anda fikrim yok
	h. Diğer.-->
4. İnşaat Mühendisliği 'nde nasıl bir eğitim düşünüyorsunuz?	
	a. Temel mühendislik konularında iyi bir eğitim almak
	b. İnşaat Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisini kazandıracak bir eğitim
	c. Bireysel ve takım olarak mesleki projeleri yürütebilme ve tamamlayabilme becerisini kazandıracak bir eğitim
	d. Bilgiye ulaşabilme,yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirecek bir eğitim
	e. Diğer.-->
5. Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?	
	a. Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci
	b. İyi ve çalışkan öğrenci
	c. Ortalama bir öğrenci
	d. Bilime meraklı bir öğrenci
	e. Teknolojiye meraklı bir öğrenci
	f. Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci

	g. Diğer.-->
	h. Kendimi değerlendiremiyorum
6. İnşaat Mühendisliği edinmek istediğiniz meslekler arasında kaçınıcı tercihinizdi?	
	a. Birinci
	b. İkinci
	c. Üçüncü
	d. Dördüncü
	e. Beş veya daha fazla
7. Üniversite sınavında İSTE İnşaat Mühendisliği Bölümü kaçınıcı tercihinizdi?	
	a. Birinci
	b. İkinci
	c. Üçüncü
	d. Dördüncü
	e. Beş veya daha fazla
8. Üniversite sınavındaki puanınız?	
	a. >350
	b. 340-350
	c. 330-340
	d. 320-330
	e. 310-320
	f. 300-310
	g. <300
9. Mezun olduğunuz lise türü?	
	a. Lise
	b. Özel Lise
	c. Meslek Lisesi
	d. Fen Lisesi
	e. Süper Lise
	f. Anadolu Lisesi
10. Bölüm ya da üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?	
	a. Hayır, düşünmüyorum
	b. Evet, düşünüyorum. Yeniden üniversite sınavına gireceğim.
	c. Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.
	d. Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin Mühendisliği Bölümü'ne geçmek istiyorum.

I.7. Yeni Mezun Anketi

AŞAĞIDAKİ GİBİ BİR ANKETİN TAMAMEN GÖNÜLLÜLÜK ESASI İLE UYGULANMASI GEREKMEKTEDİR. Lütfen inceleyip görüşlerinizi iletiniz.

Sevgili Yeni Mezunlarımız,

İSTE Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde eğitiminizi tamamlayarak İnşaat Mühendisi ünvanı ile mezun oluyorsunuz. Siz yeni mezunlarımızın bölümdeki eğitimin kalitesi ve size sağlanan imkanları değerlendirmeniz, İnşaat Mühendisliği programımızın kalitesini arttırmak için son derece önemlidir. Bu amaçla hazırlanan bu anket 4 bölümden oluşmaktadır. İlk bölümde size daha sonra ulaşabilmemiz için kişisel bilgileriniz istenmekte, ikinci bölümde aldığımız öğrenimin kalitesi ve kazandığımız bilgi ve beceriler değerlendirilmekte, üçüncü bölümdeyse bölüm ve üniversite imkanları hakkındaki fikirleriniz sorulmakta ve son bölümde ise program eğitim amaçlarını değerlendirmeniz istenmektedir.

Meslek hayatınızda başarılar diler, yardımlarınız için teşekkür ederiz.

BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı, Soyadı:	
Bölüme Giriş Yılı:	
Telefon No:	
Sürekli Yazışma Adresi:	
E-posta/URL:	
Telefon/Faks:	
GSM:	
Mezuniyet Dönemi:	
(Tahmini) Mezuniyet Ortalaması:	

BÖLÜM 2: PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ (EĞİTİM KALİTESİ)											
5:Çok İyi		4:İyi		3:Yeterli		2:Zayıf		1:Çok zayıf		İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığımız lisans eğitiminin,		5	4	3	2	1	İD				
1	Matematik, temel bilim ve mühendislik bilgilerini hatırlayabilme becerinize katkısı										
2	Mevcut matematik, fen ve mühendislik bilgileriyle, mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerinize katkısı										
3	Öngörülen bir gereksinimi karşılayacak bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlayabilme becerinize katkısı										
4	Çok disiplinli, disiplin içi takımlarda çalışabilme, liderlik yapabilme ve bireysel olarak çalışabilme becerinize katkısı										
5	Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilinciyle çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmanıza katkısı										
6	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre, iş güvenliği ve hukuksal boyutlarında farkındalık düzeyinize katkısı										
7	Eğitim dilimiz olan İngilizce'de sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve alanındaki bilgileri, gelişmeleri izleyebilme becerinize katkısı										
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olarak bilgi ve becerilerinizi değerlendirme, teknolojik gelişmeleri izleyerek kendinizi sürekli yenileme becerinize katkısı										
9	İnşaat Mühendisliği alanındaki uygulamalar ve/veya tasarımlar için gerekli olan teknikler, mühendislik araçları ve bilişim sistemleri hakkında bilgi edinme ve bunları										

BÖLÜM 4: PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ							
5:Çok İyi		4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığımız lisans eğitiminin sonucunda,aşağıdaki program eğitim amaçlarını ne ölçüde sağladığınızı değerlendiriniz.		5	4	3	2	1	İD
33	Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışabilmek ve kendini sürekli geliştirebilmek.						
34	Çalışacağınız kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunabilmek, disiplinler arası çalışmalarda başarılı bir şekilde görev alabilmek.						
35	Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarda başarılı kariyerlere sahip olabilmek.						

I.8. Mezun Anketi

AŞAĞIDAKİ GİBİ BİR ANKETİN TAMAMEN GÖNÜLLÜLÜK ESASI İLE UYGULANMASI GEREKMEKTEDİR. Lütfen inceleyip görüşlerinizi iletiniz.

Sevgili İSTE Mezunlarımız,

İSTE Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün çağdaş bir mühendislik eğitimi verilebilmesi için, gerek eğitim alt-yapısının ve gerekse mühendislik programlarının sürekli geliştirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla, siz değerli mezunlarımızın mezun olduğunuz dönemle ilgili düşünce ve değerlendirmelerinizi ve ileriye dönük önerilerinizi öğrenebilmek ve bölümümüzün kendisini yenilemesini sağlayarak Eğitimde Kalitenin Sürekli Geliştirilmesi'ne katkıda bulunmanızı arzulamaktayız. Mezun olduğunuz bölümün gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla aşağıdaki anketi doldurmanızı ve bize ulaştırmanızı önemle rica ederiz. Katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER	
Adı, Soyadı:	
Giriş ve mezuniyet yıllarınız	
İlk işinize ne zaman başladınız?	
Kaç firmada/kurumda çalıştınız?	
Şu an çalıştığınız firmanın/kurumun adı	
Çalışma alanınız	
İşyerinizdeki göreviniz/ pozisyonunuz	
Yüksek lisans/doktora öğrenimi yaptıysanız hangi üniversitede?	
Yazışma adresiniz	
E-posta/URL	
Telefon/faks:	
GSM:	

BÖLÜM 2: GENEL DEĞERLENDİRME							
		5:Çok İyi	4:İyi	3:Yeterli	2:Zayıf	1:Çok zayıf	İD:Çalışma konusu ile ilgili değil
		5	4	3	2	1	İD
1	İnşaat Mühendisliği Bölümünde aldığımız öğrenimin bugünkü konumunuza ulaşmanızdaki katkısı						
2	İSTE mezunu olmanızın bugünkü konumunuza ulaşmanızdaki katkısı						
3	Şu andaki işinize lisans öğreniminizin katkısı						
4	Lisans öğreniminizin eğer yaptıysanız lisansüstü öğreniminizdeki başarınıza katkısı						
5	Yeniden üniversite öğrenimi görecekseniz, İSTE'yi tercih etme eğiliminiz						
6	Yeniden üniversite öğrenimi görecekseniz, İnşaat Mühendisliği alanını seçme olasılığınız						
7	İSTE İnşaat Mühendisliği 'nde öğrenim görmeyi genç kuşaklara önerme eğiliminiz						
8	Genel olarak İSTE'den aldığımız öğretimin beklentilerinizi karşılama düzeyi						

DEÜ İnşaat Mühendisliği mezunlarının sizce en kuvvetli yönü/yönleri nedir ?

DEÜ İnşaat Mühendisliği mezunlarının sizce en zayıf yönü/yönleri nedir ?

Varsa eklemek istediğiniz düşünceleriniz:

BÖLÜM 3: PROGRAM EĞİTİM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ											
5:Çok İyi		4:İyi		3:Yeterli		2:Zayıf		1:Çok zayıf		İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığımız lisans eğitiminin,		5	4	3	2	1	İD				
9	Matematik, temel bilim ve mühendislik bilgilerini hatırlayabilme becerinize katkısı										
10	Mevcut matematik, fen ve mühendislik bilgileriyle, mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözüme becerinize katkısı										
11	Öngörülen bir gereksinimi karşılayacak bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarlayabilme becerinize katkısı										
12	Çok disiplinli, disiplin içi takımlarda çalışabilme, liderlik yapabilme ve bireysel olarak çalışabilme becerinize katkısı										
13	Mesleki, etik ve sosyal sorumluluk bilinciyle çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmanıza katkısı										
14	Mühendislik uygulamalarının sağlık, çevre, iş güvenliği ve hukuksal boyutlarında farkındalık düzeyinize katkısı										
15	Eğitim dilimiz olan İngilizce’de sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve alanındaki bilgileri, gelişmeleri izleyebilme becerinize katkısı										
16	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olarak bilgi ve becerilerinizi değerlendirme, teknolojik gelişmeleri izleyerek kendinizi sürekli yenileme becerinize katkısı										
17	İnşaat Mühendisliği alanındaki uygulamalar ve/veya tasarımlar için gerekli olan teknikler, mühendislik araçları ve bilişim sistemleri hakkında bilgi edinme ve bunları kullanabilme becerinize katkısı										
18	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama ve çözüme yönelik yeni fikir ve kavramsal tasarımları ortaya koyabilmenize katkısı										
19	Proje planlama, geliştirme, uygulama, raporlama ve değerlendirme konularında bilgi sahibi olmanıza katkısı										
20	Deney tasarlama ve gerçekleştirme ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilmenize katkısı										
21	Girişimcilik, yenilikçilik ve kalkınmada sürdürülebilirlik hakkında farkındalığınıza katkısı										

BÖLÜM 4: PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ											
5:Çok İyi		4:İyi		3:Yeterli		2:Zayıf		1:Çok zayıf		İD:Çalışma konusu ile ilgili değil	
Aldığımız lisans eğitiminin sonucunda, aşağıdaki program eğitim amaçlarını ne ölçüde sağladığınızı değerlendiriniz		5	4	3	2	1	İD				
9	Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışabilme ve kendini sürekli geliştirebilme.										
10	Çalıştıkları kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunabilme, disiplinler arası çalışmalarda										

	başarılı bir şekilde görev alabilmek.						
11	Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarda başarılı kariyerlere sahip olabilmek.						

I.9. İşveren/Yönetici Anketi

BÖYLE BİR ANKETİN TAMAMEN GÖNÜLLÜLÜK ESASI İLE UYGULANMASI GEREKMEKTEDİR. Lütfen görüşlerinizi iletiniz.

12. Ek II – Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1. Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İSTE)

Santral : 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

REKTÖRLÜK

Santral :0.326 613 56 00

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Santral : 0.326 617 82 75 – 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Dahili : 1302 – 1303 – 1304 – 1305 – 1306

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Santral: 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Kurumun Türü

Üniversitenin yönetim biçimini belirtiniz (devlet ya da vakıf).

Devlet Üniversitesi

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektörün, rektör yardımcılarının ve varsa rektör danışmanlarının adları ile görev dağılımlarını yazınız.

Rektör:

Prof.Dr. Tolga DEPCİ

Rektör Yardımcıları

Prof. Dr. Meltem EKEN

Prof. Dr. Murat ÖRNEK

Prof. Dr. Süha Orçun MERT

Rektör Danışmanları

Çağlar OFLAZOĞLU

Mehmet KARTAL BİLEN

Sertaç HOPOĞLU

Sıtkı Alper ÖZDEMİR

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Üniversitedeki programların akreditasyon ve/veya değerlendirme aldığı kuruluşların adları ile en son akreditasyonların/değerlendirmelerin başlangıç ve bitiş tarihlerini yazınız.

Özgörev

Üniversitenin (varsa) yayımlanmış özgörevini yazınız.

Misyon: Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmak ve bunları gerçekleştirebilecek mezunları yetiştirmektir.

Yetki, Görev ve Sorumluluklar: İskenderun Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46'ncı ve 47'nci maddeleri, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32'nci maddesi ile 03.02.1984 tarih ve 18311 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde; öğrencilerimizin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve topluma yararlı bireyler haline getirmek amacıyla ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirebilmek ve geliştirebilmek amacıyla gerekli alt yapıyı hazırlamak, sunulan hizmetlerle öğrencilerimizin, personelimizin ve hizmet alanlarımızın memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak.

Buna göre;

- Personel ve öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kültür ve spor alanlarında çalışmalar ve gösteriler düzenlenmesi,
- Öğrencilere burs ve kredi, beslenme ve boş zamanlarını değerlendirme alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunulması,
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yapılması, öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışılması,
- Hizmet alanına giren alanlarda araştırma ve uygulamalar yapmak veya yaptırmak, gerekli gördüğü çalışmalarını yayınlamak.
- Öğrenciler ile personelin beslenme hizmetlerinin karşılanması,
- Personel ve öğrencilere yönelik geziler düzenlenmesi ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanması işlemlerini yürütmek.
- Bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan yerlerde yemekhaneleri açar, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlar, bu ve benzeri diğer tesisleri kurar, kiralar, işletir veya işletirir. Bu amaca yönelik olarak üniversitenin diğer birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlarla işbirliği içinde çalışır.
- Başkanlığımızın görev alanı içerisine giren konularla ilgili üniversitemiz öğrencileri ile ilgili satın alma ve iş-işlemlerini yürütmek.
- Üniversitemizde engellilere yönelik fiziki anlamda gerekli düzenlemeler (rampalar, engelli tuvaletleri, asansörler, engelli otoparkları gibi) yapılmasını sağlamak.

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 617 82 75 – 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Dahili : 1302 – 1303 – 1304 – 1305 – 1306

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00 – 613 70 80– 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Santral : 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Santral: 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı

Santral: 0.326 613 56 00 – 613 70 80 – 617 82 76

Fax : 0.326 613 56 13

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

II.2. Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Programları değerlendirilen fakültenin adını ve iletişim adresi veriniz.

Dekanın, dekan yardımcılarının ve, varsa, dekan danışmanlarının adlarını ve görev dağılımını veriniz.

Bu belgenin Ek-II bölümünü hazırlayan kişinin adını ve görevini yazınız.

Fakültede yer alan bölümlerin ve bölüm başkanlarının adlarını veriniz.

Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II-1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin ünvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı gibi).

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Santral:

Fax :

Posta Adresi: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

DEKAN:

Prof. Dr. MEHMET EYYUPHAN YAKINCI

DEKAN YARDIMCILARI:

Dr. Öğ.Üyesi ÖZLEM ÇİÇEK

BÖLÜMLER

Bilgisayar Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Yakup KUTLU

Biyomedikal Mühendisliği

Bölüm Başkanı:

e-Elektrik Elektronik Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Yakup HAMEŞ

Endüstri Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Yunus EROĞLU

Enerji Sistemleri Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Dr. Öğ. Üyesi Nuray Küp AYLIKÇI

İnşaat Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ

Makine Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr.

Mekatronik Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Dr. Öğ. Üyesi M. Hakan DEMİR

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Eyyüphan YAKINCI

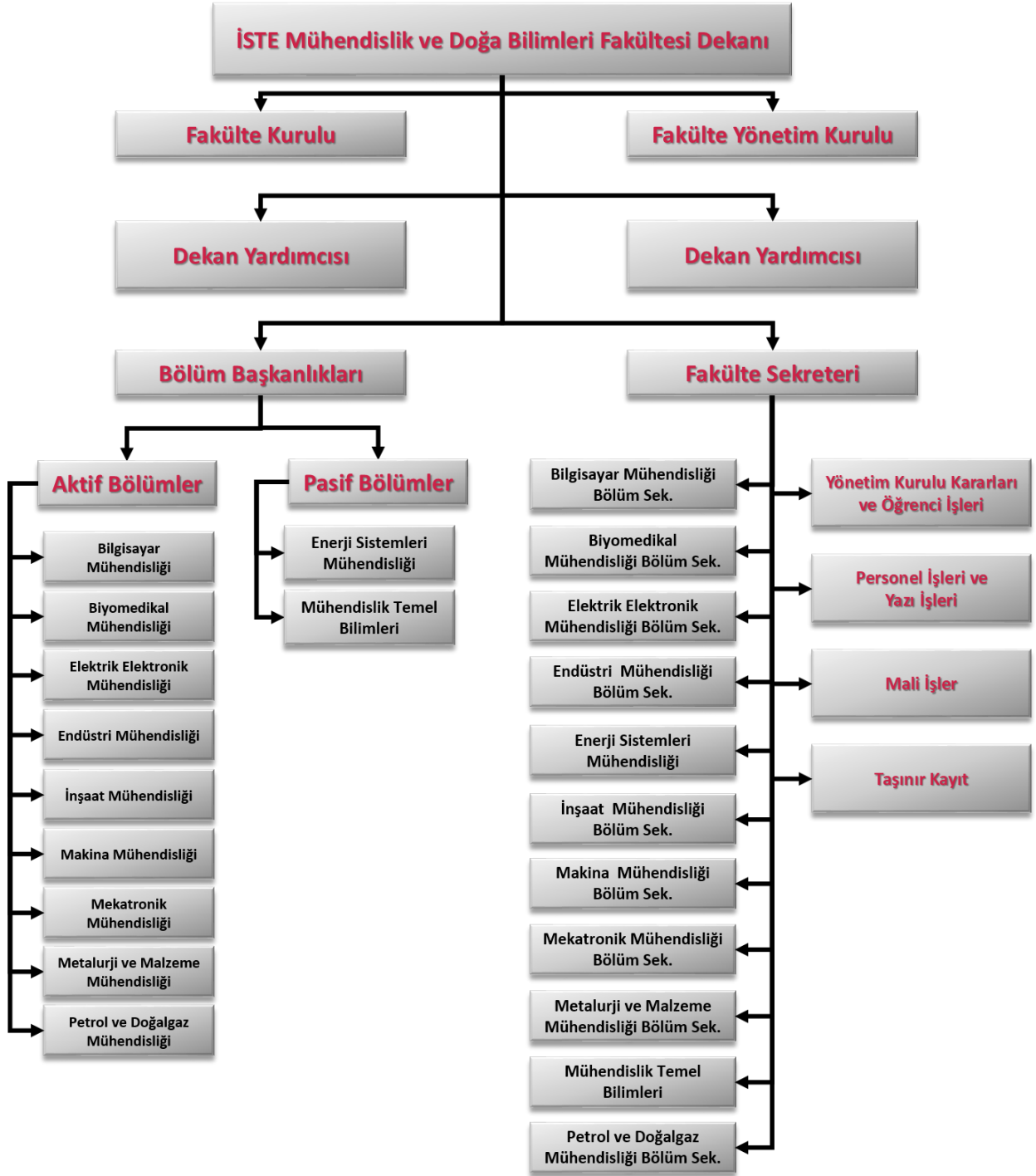
Mühendislik Temel Bilimler

Bölüm Başkanı: Doç. Dr. L. Cenk KUMRUOĞLU

Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği

Bölüm Başkanı: Prof.Dr. Yakup KAR

Tablo II-1 Organizasyon Şeması



Özgörev

TEKNOVERSİTE” kavramını ve Sanayi 4.0’ı rehber edinerek inovasyonu ve teknolojiyi önde tutan sanayi çalışmalarını üniversitelere, üniversite çalışmalarını sanayiye aktarabilen Mühendislik mesleğinin gerektirdiği bilgi ve çalışma becerilerini öğrencilere kazandırmak, çağdaş ve evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunmak, temel değerlerimizi benimsemiş inovatif ve analitik düşünme yeteneğine sahip donanımlı mühendisler yetiştirmek fakültemizin misyonunu oluşturmaktadır.

Fakülteadaki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakülte'deki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II-2 Fakülte'deki Lisans Programları

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Programın Süresi	Program Yöneticisinin ya da Bölüm Başkanının Adı ve Soyadı	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ⁽³⁾		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁽⁴⁾	
	N.	İ.			Akreditasyonu	Akreditasyonu	Var	Yok
1. İnşaat Mühendisliği	x	x	4	Prof. Dr. Yakup HAMEŞ		x		x
2. Bilgisayar Mühendisliği	x	x	4	Doç. Dr. Yakup KUTLU		x		x
3. Makine Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. Selçuk MISTIKOĞLU		x		x
4. İnşaat Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. Fatih ÜNEŞ		x		x
5. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. Yakup KAR		x		x
6. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		4	Prof. Dr. M. Eyyüphan YAKINCI		x		x
7. Mekatronik Mühendisliği	x		4	Dr. Öğ. Üyesi M. Hakan DEMİR		x		x
8. Biyomedikal Mühendisliği	x		4	Prof. Dr.		x		x
9. Endüstri Mühendisliği	x		4	Dr. Öğ. Üyesi Yunus EROĞLU		x		x

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
- (3) Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
- (4) Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II-3 Fakülte'de Verilen Dereceler

Programın Adı ⁽¹⁾	Türü ⁽²⁾		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim		
1. Elektrik Elektronik Mühendisliği	x	x	Elektrik Elektronik Mühendisi	Elektrik Elektronik Mühendisliği
2. Bilgisayar Mühendisliği	x	x	Bilgisayar Mühendisi	Bilgisayar Mühendisliği
3. Makine Mühendisliği	x	x	Makine Mühendisi	Makine Mühendisliği
4. İnşaat Mühendisliği	x	x	İnşaat Mühendisi	İnşaat Mühendisliği
5. Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	x	x	Petrol ve Doğalgaz Mühendisi	Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği
6. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	x		Metalurji ve Malzeme Mühendisi	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği
7. Mekatronik Mühendisliği	x		Mekatronik Mühendisi	Mekatronik Mühendisliği
8. Biyomedikal Mühendisliği	x		Biyomedikal Mühendisi	Biyomedikal Mühendisliği
9. Endüstri Mühendisliği	x		Endüstri Mühendisi	

Notlar: Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

- (1) Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
- (2) Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler


Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Prof. Dr. Mehmet Eyyuphan YAKINCI



AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ		ŞTİRMA ALANLARI		
Lisans:		-		
Y.Lisans:				
Doktora:				
Doçent:				
Profesör:				
ÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)		SAYISI		
		xp	ararası Kitaplar	
1				
2				
3				
ALE SAYISI	ararası:	Exp. YAYIN SAYISI	ENT SAYISI	Uluslararası: -
	ıl:	am:		ıl: -
İRİ SAYISI	ararası:	Exp. ATIF SAYISI	IŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ	ora: -
	ıl:	am:		ans:
ANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.):				
YÖKDİL ()				
ENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)				
PLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.)				
Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Uluslararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.				
TORA TEZİ		SAYISI		
		xp	ararası Kitaplar	
ŞTİĞİ KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)				
UM ADI	ı	Ünvanı	İli/Geçici/Ziyaretçi	
MİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)				
s:				
s Üstü:				
İĞİ BURSLAR VE ÖDÜLLER (En Çok 3 Ödülünüzü Yazınız.)				

EMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		İŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)				
İl	Ararası:	İTAK:	ER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)			
GRE	al:	İP	GEB:			
	Ararası:	V	NOPARK:			
	al:	Çerçeve	B:			
		İR (Türünü belirtiniz)	Y:			
			R: (Türünü belirtiniz)			
ÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ						
YELERİNİN SAYISI		İTAK	ÇERÇEVE	ersite BAP	ER SERMAYE	İR (Türünü Belirtiniz)
YÜRÜTTÜĞÜ						
EV ALDIĞI						
ENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)			nlediği Kongrelerin Toplam Sayısı		Ararası	
ÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)				EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)		
Şİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)						
ETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)						
MUŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)						

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK		25/05/2020 Savaştepe/Balıkesir			
AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ Lisans: ODTÜ, Fizik Öğretmenliği, 2003 Y.Lisans: Ankara Ü., Fizik Bölümü, 2007 Doktora: Ankara Ü., Fizik Bölümü, 2014 Dr. Öğr. Üyesi: İSTE		ŞTIRMA ALANLARI - Süperiletkenlik - AC Kayıplar - MgB2 tel üretimi - S.i. malzeme karakterizasyonu			
ÜN YAYINLARI (En çok 3 Yayın Veriniz)			SAYISI		
1	oles of CHPD: superior critical current density and n-value obtained in binary in situ MgB2 cables; MSA Hossain, Ashkan Motaman, Shaon Barua, Dipakkumar Patel, Mislav Mustapic, Jung Ho Kim, Minoru Maeda, M Rindfleisch, Mike Tomsic, Özlem Çicek , T Melisek, L Kopera, Anna Kario, B Ringsdorf, B Runtsch, A Jung, SX Dou, W Goldacker, Paul Kovac; Superconductor Science and Technology 27 (9), 095016	21	Ararası Kitaplar		
2	usceptibility analysis on MgB2 bulk and Ti-sheathed wire superconductors; Ö Çiçek, H Yetiş, A Gencer; Cryogenics 63, 143-147	1			

§	port AC loss measurements and simulations in Bi-2223/Ag tape with Ni cover at the edges; Ö Çiçek, F Gömory, A Gencer; Journal of superconductivity and novel magnetism 24 (1-2), 391-394	2	
ALE SAYISI	ararası: 8 al: 0	Exp. YAYIN SAYISI am: 8	ENT SAYISI Ulusal: - al: -
İRİ SAYISI	ararası: 14 al:	Exp. ATIF SAYISI am: 54	IŞMANLIĞINDA TAMAMLANMIŞ ora: - ans:
ANCI DİL DÜZEYİ (Yabancı dil düzeyini TOEFL, KPDS, ÜDS sonuçları gibi verilerle somut olarak belirtiniz.): YÖKDİL-2016 (90) YDS-2016 (81,25)			
ENTLERİ (En Çok 3 Patentinizi yazınız.)			
PLARI (En Çok 3 Kitabınızı Veriniz.) Sağdaki Bölümde; D:Ders Kitabı, A:Araştırma Kitabı, DR:Derleme Kitap, KB:Kitap Bölümü, Ö:Özgün, UL:Ulusal, ULR:Ulusallararası kısaltmalarını kullanarak TÜRÜNÜ ve aldığı SCI-Exp. ATIF SAYISI ile YAZAR SAYISINI Veriniz.			
TORA TEZİ SAYISI xp ararası Kitaplar			
formlarda süperiletken tellerde transport ve alternatif akım kayıp özelliklerinin kıyaslanması			
ŞTİĞİ KURUMLAR (En Çok 3 Kurum Yazınız.)			
UM ADI	ı	Ünvanı	li/Geçici/Ziyaretçi
KO LTD. ŞTİ. Fizik Deney Setleri Departmanı	-2009	e Personeli	li
K12052 nolu "Süperiletkenlik Araştırma Merkez Laboratuvarı"	-2014	ırmacı	li
derun Teknik Üniversitesi, MDBF	-devam	ğr. Üyesi	li
MİŞ OLDUĞUNUZ DERSLER (KAÇ KEZ VERDİĞİNİ VE EN SON VERDİĞİ YILI YAZINIZ.)			
s:			
mimikri			20
l Fizik 1			20
l Fizik 2			20
ivemet			8
endislik Mekaniği			8
s Üstü:			
N-Proje ve Uygulamalar			20
-Enerji Sistemlerinde Ölçme Teknikleri			20
Ğİ BURSLAR VE ÖDÜLLER rını Yazınız.)			
Doktora Sonrası Yurt Dışı Araştırma Desteği			
EMLİK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)		IŞMANLIK GÖREVLERİ (Toplam Sayısı.)	
Ği ararası:	İTAK:	ER SERMAYE: (Her 6 Ay bir kez sayılmak üzere.)	
al:	İP	GEB:	
GRE ararası:	İP	NOPARK:	
al:	Çerçeve	B:	
	İR (Türünü belirtiniz)	V:	
		R: (Türünü belirtiniz)	
ÜTÜCÜLÜĞÜNÜ YAPTIĞI PROJELER (En Çok 3 Proje Yazınız.) TÜBİTAK, DPT, AB, NSF, BAP, DÖNER SERMAYE GİBİ TÜRÜNÜ BELİRTİNİZ			
ELERİNİN SAYISI	İTAK	ÇERÇEVE	ersite BAP
YÜRÜTTÜĞÜ			ER SERMAYE
EV ALDIĞI			İR (Türünü Belirtiniz)
ENLEMİŞ OLDUĞU KONGRELER (En Çok 3 Kongreyi Yazınız.)		nlediği Kongrelerin Toplam Sayısı	
		ararası	
ÖRLÜĞÜNÜ YAPMIŞ OLDUĞU DERGİLER (En Çok 3 Dergiyi Belirtiniz.)			EDİTÖRLÜK TÜRÜ (Editör, Asosye Editör, Konuk Editör)
Şİ OLDUĞU MESLEK KURULUŞLARI (En Çok 3 Üyeliği Veriniz.)			

ETİM GÖREVLERİ VE KURUL ÜYELİKLERİ (En Çok 3'ünü Belirtiniz.)	
MDBF, Dekan Yardımcısı	
MÜŞ OLDUĞU ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE, BÖLÜM, YÜKSEK OKUL, ENSTİTÜ, ARAŞTIRMA MERKEZİ VE LABORATUVARLAR (En Çok 3 Birim Veriniz.)	

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, Tablo II-4'ü doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-4 Akademik Destek Veren Bölümler

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2019-2020

Bölümün Adı ⁽²⁾	Tam Zamanlı Öğretim Elemanı Sayısı ⁽³⁾	Ek Görevli Öğretim Elemanı Sayısı ⁽⁴⁾	Tam Zamanlı Eşdeğer Öğretim Elemanı ⁽⁵⁾	Araştırma Görevlileri ⁽⁶⁾	
				Adet	TZE
1. Mühendislik Temel Bilimleri	6		TZ		

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) Destek veren Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğrencilerin ders aldığı bölümlerdir (Matematik, Fizik, Kimya, Bilgisayar Mühendisliği, gibi).
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.
- (4) Bu sütuna, ek görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayısını yazınız.
- (5) Bu sütuna, sütun 1 ile sütun 2'nin tam zamanlı eşdeğerinin toplamını yazınız. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE (Tam Zamanlı Eşdeğer) yük fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (6) Bu sütunlara, araştırma görevlilerinin sayısını ve tam zamanlı eşdeğerini yazınız. Araştırma görevlileri için 1 TZE yük, haftalık 20 saate karşılık gelmektedir.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-5 Harcamalar

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		13.127.290,63 TL	6.570.448,85 TL	
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları		11.210,00 TL		
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		82.739,16 TL	1.711,00 TL	
Demirbaş Alımları ⁽²⁾				
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Teçhizat ve Taşıtlı Alımları		28.831,96 TL	432,00 TL	
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer ⁽⁴⁾				

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

II.3. Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6'yı kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II-6 Personel ve Öğrenci Sayıları

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

İnşaat Mühendisliği

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2019-2020

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	1			
Öğretim Üyeleri	14			
Öğretim Görevlileri				
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	11			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler	1			
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	859			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	74			

Akademik Yıl⁽¹⁾: 2019-2020 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	2			
Öğretim Üyeleri	76			
Öğretim Görevlileri	1			
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	51			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler				
Diğer ⁽⁶⁾				

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	4376			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾				

Hem fakülte, hem değerlendirilen her program için ayrı ayrı doldurunuz.

Notlar:

- (1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: ek görevli
- (3) Araştırma görevlileri için 1 TZE haftalık 20 saate karşılık gelmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler için, 1 TZE, aldıkları tüm dersler dahil olmak üzere, 15 krediye karşılık gelmektedir. Öğretim üye ve görevlileri için 1 TZE fakülte tarafından tanımlanacaktır.
- (4) Her kategorideki TZE'yi, öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve ek görevli TZE toplamına bölünüz. Yöneticileri dahil etmeyiniz.
- (5) Hem yöneticilik, hem öğretim üyeliği yapan kişileri, harcadıkları zaman oranında her iki kategoriye de, yüklerinin toplamı 1 TZE olacak şekilde yazınız.
- (6) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.
- (7) Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II-7 Öğretim Elemanlarının Ücretleri (Ücret Bilgileri İsteğe Bağlı)
Akademik Yıl : 2019-2020

Tüm Fakülte için (ek dersler dahil)

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	17	17	42	1	51
En Yüksek Ücret	13.892,96 TL	13.295,10 TL	10.204,38 TL	7.981,20 TL	7.454,22 TL
Ortalama Ücret	12.412,07 TL	10.884,23 TL	8.424,36 TL	7.981,20 TL	6.569,51 TL
En Düşük Ücret	11.827,15 TL	8.296,08 TL	7.678,23 TL	7.981,20 TL	6.199,75 TL

Değerlendirilecek her program için (ek dersler dahil)

Program		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.
Bilgisayar Mühendisliği	Sayı		2	4	
	En Yüksek		13.295,10 TL	9.755,45 TL	
	Ortalama		11.441,38 TL	9.449,58 TL	
	En Düşük		10.587,65 TL	9.264,50 TL	
İnşaat Mühendisliği	Sayı	1	3	5	
	En Yüksek	13.540,23 TL	12.752,20 TL	10.105,60 TL	
	Ortalama	13.540,23 TL	11.565,11 TL	9.987,75 TL	
	En Düşük	13.540,23 TL	10.245,98 TL	9.788,50 TL	
İnşaat Mühendisliği	Sayı	5	3	5	
	En Yüksek	12.887,55 TL	10.995,90 TL	10.145,80 TL	
	Ortalama	12.245,20 TL	10.201,28 TL	9.856,32 TL	
	En Düşük	11.995,65 TL	9.898,40 TL	9.666,20 TL	
Makine Mühendisliği	Sayı	6	2	7	
	En Yüksek	12.688,40 TL	10.904,64 TL	10.235,92 TL	
	Ortalama	12.245,20 TL	10.441,87 TL	9.916,88 TL	
	En Düşük	11.796,66 TL	9.979,10 TL	9.755,80 TL	
	Sayı				
	En Yüksek				
	Ortalama				
	En Düşük				

II.4. Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5. Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6. Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II-8 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm fakülte için

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayılar ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019-2020		1631	1028	746	971	6685			230		
2018-2019		837	1027	758	1499	6006			781		
2017-2018		552	471	719	1937	5597			685		
2016-2017		1308	813	636	778	5462			793		
2015-2016		1097	682	533	652	5380			1001		

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Program: İnşaat Mühendisliği

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ⁽²⁾			Mezun Sayıları ⁽²⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2019-2020		168	157	93	132	550	44	5	70	28	1
2018-2019		75	160	95	202	435	36	6	281	10	
2017-2018		38	73	88	275	474	21	6	225	52	
2016-2017		37	58	32	327	454	2	4	249	42	
2015-2016		46	44	25	328	447	4	0	69	28	

Notlar (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

II.7. Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde (50 dak) ya da 2 veya 3 laboratuvar/pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

- (1) Her yarıyıl sonunda öğrencilerin DNO ve GNO'su hesaplanır ve başarı durumları belirlenir.
- (2) Bir dersin kredisi, o ders için belirlenen haftalık teorik ders saatinin tamamı ile haftalık laboratuvar ve/veya uygulama saatinin yarısının toplamıdır. Bölümün önerisi, ilgili birim yönetim kurulunun kararı ve Senatonun onayıyla bazı dersler için özel kredilendirme yapılabilir.
- (3) Bir dersten kazanılan toplam kredi, o dersin kredisi ile yarıyıl sonunda alınan harf notuna karşılık gelen katsayının çarpımı ile elde edilir.
- (4) DNO, öğrencinin ilgili yarıyıldaki kayıtlı olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin, bu derslerin kredilerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır.
- (5) GNO, öğrencinin ilgili yarıyıl da dâhil olmak üzere, o zamana kadar almış olduğu tüm derslerden kazandığı toplam kredinin, bu derslerin kredilerinin toplamına bölünmesiyle hesaplanır. Bu hesaplamada öğrencilerin derslerden almış olduğu son harf notları kullanılır.
- (6) Hesaplamalarda elde edilen ortalamalar, virgülden sonra iki hane olacak şekilde yuvarlanarak ifade edilir. Yuvarlama işleminde, üçüncü hane 5'ten küçükse ikinci hane değişmez; 5 veya 5'ten büyükse, ikinci hanenin değeri bir artırılır.

II.8. Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin ÖSYS puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Fakülte'deki Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	ÖSYS Puanı		Sıralama		Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı
	En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek	
2019-2020	260,73534	331,42218	299.550		
2018-2019	248,12222	359,55387	299.725		
2017-2018	261,70886	359,27548	203.723		
2016-2017	262,05866	394,10887	194.563		
2015-2016	256,25977	400,18510	173.000		

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

- 1) Üniversiteye bağlı birimlere kayıt için aşağıdaki şartlar aranır:
 - a. Lise veya dengi bir okul mezunu olmak; liseyi yurt dışında bitirenler için Milli Eğitim Bakanlığı onaylı diploma denkliğine sahip olmak,
 - b. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen yerleştirme sınavları sonucu, Üniversiteye bağlı fakülte'lere, yüksekokullara veya meslek yüksekokullarına kayıt hakkı kazanmış olmak veya ön kayıt sistemi ve özel yetenek sınavı ile öğrenci alımında, o öğretim yılı için geçerli olan puana ve şartlara sahip olmak,
 - c. Bakanlar Kurulunca belirlenen öğrenci katkı payını yatırmak ve bunu kayıt sırasında belgelemek.
- 2) Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır. Kesin kaydını yaptıran öğrencilerin sundukları belge ve bilgilerin doğru olmadığı anlaşılırsa, hangi yarıyıldaki olursa olsun, bu durumun tespit edildiği andan itibaren Üniversite ile ilişkileri kesilir. Söz konusu öğrenciler

öğretim kurumlarından ayrılmışlarsa diploma dâhil kendilerine verilen tüm belgeler iptal edilir ve haklarında kanuni işlem yapılır.

- 3) Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile öğrenci seçme işlemleri, ilgili birim kurullarınca önerilen ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.
- 4) Öğrencilerin Üniversiteye kayıtları, YÖK ve Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenecek esaslara uygun olarak yapılır. Öğrenciler, ilan edilen süreler içinde; kendisi veya noter tasdikli vekili aracılığıyla kesin kaydını yaptırır. Kayıtlar e-devlet üzerinden de yapılabilir.
- 5) Uluslararası öğrencilere ilişkin işlemler ilgili mevzuat hükümleri ile YÖK ve Senato kararlarına göre yürütülür.
- 6) Özel öğrenci kabulü, yürürlükteki ilgili mevzuat hükümleri ile Senato tarafından belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yürütülür.

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

- 1) Üniversiteye yeni kayıt sırasında talepte bulunan öğrencilere, Rektörlükçe belirlenecek ders/derslerden muafiyet sınavı yapılır. Bu sınavda CC ve üzeri not alan öğrenciler, ilgili ders/derslerden başarılı sayılırlar ve sınavda almış oldukları not ders/derslere harf notu olarak verilir.
- 2) Üniversiteye bağlı birimlere kayıt yaptıran öğrenci; daha önce kayıtlı olduğu bir yükseköğretim kurumundan aldığı derslerin kayıt yaptırdığı birimin ders programlarında yer alan derslere içerik ve kredi/saat bakımından uygun olması halinde, bu derslerden muaf sayılabilir ve otomasyon sistemine, bu Yönetmelikte belirtilen notları işlenir. Ders muafiyetleri, ders muafiyet komisyonunun/bölümün önerisi ve ilgili birimin yönetim kurulunun kararıyla öğrencinin öğreniminin ilk yarıyılında başında sadece bir defaya mahsus olmak üzere yapılır.
- 3) Öğrenciler muafiyet ve/veya intibak başvurularını, akademik takvimde belirlenen tarihler içerisinde kayıt yaptırdıkları birimlerine yapmak zorundadır. Bu tarihten sonra yapılacak başvurular dikkate alınmaz. Ortak zorunlu dersler dâhil, daha önce kayıtlı olduğu bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyet isteği kabul edilen öğrencilerin muaf olduğu toplam kredi; birinci sınıfta okutulan derslerin toplam kredisinin yarısı veya yarısından fazla ise ikinci sınıfa intibakı yapılır. Üçüncü sınıfa intibak yapılabilmesi için ise öğrencinin birinci sınıfta okutulan toplam kredinin 2/3'ünden ve ikinci sınıfta okutulan toplam kredinin yarısı veya yarısından fazla kredilik dersten muaf olması gerekir.
- 4) Öğrencinin hangi sınıfa intibakının yapılacağı, üçüncü fıkrada belirtilen esaslara göre ilgili birimin yönetim kurulunca kararlaştırılır. Bu işlemler sonucu kabul edilen eşdeğer süre, azami öğretim süresinden düşülür. İntibakı yapılan öğrenciler öncelikle varsa muaf olmadığı alt sınıf derslerini alır.

Çift Anadal

Fakülte'deki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	178	69	-
2018-2019	193	54	-
2017-2018	142	67	-

2016-2017	104	72	-
2015-2016	83	68	-

Not: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

- (1) Kayıtlı olduğu bölümün/programın tüm derslerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve genel not ortalaması 2,25 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır.
- (2) Öğrencilerin; iki yıllık önlisans programlarında en az 120 AKTS, dört yıllık lisans programlarında ise en az 240 AKTS ders almaları gerekmektedir.
- (3) Diploma almaya hak kazanan öğrencilerin, derece sıralamasına girebilmesi için; kayıtlı olduğu programı veya bölümü normal eğitim-öğretim süresinde bitirmiş olması ve ilgili program veya bölüme en fazla ikinci sınıftan intibak yapması gerekir.
- (4) Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır.