

# HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

## Birim İç Değerlendirme Raporu 2025

### İletişim Bilgileri

#### Fakülte Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Yakup KUTLU

#### Dekan

**İletişim:** +90(326) 613 56 00/

**E-posta:** yakup.kutlu@iste.edu.tr

**Adres:** İskenderun Teknik Üniversitesi- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

İSTE Merkez Kampus, 31200 İskenderun/Hatay

#### Fakülte Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi. Harun YILMAZ

#### Dekan Yardımcısı

**İletişim:** +90(326) 613 56 00/

**E-posta:** harun.yilmaz@iste.edu.tr

**Adres:** İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, Merkez Kampus

31200 İskenderun/Hatay/TÜRKİYE

#### Fakülte Kalite Koordinatörü

Öğr. Gör. Osman SARAÇOĞLU

**İletişim:** +90(326) 613 56 00/

**E-posta:** osman.saracoglu@iste.edu.tr

**Adres:** İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, Merkez Kampus

31200 İskenderun/Hatay/TÜRKİYE

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Bölümün kalite güvencesi süreçlerinin koordinasyonundan sorumlu Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla yürütülen faaliyetler kapsamında, dış değerlendirme süreçlerinde iletişim kurulacak yetkili kişiye ait iletişim bilgileri raporda yer almaktadır. Bu kapsamda, dış değerlendirme takımlarının rapor inceleme ve/veya saha ziyareti süreçlerinde ihtiyaç duyabileceği tüm iletişim kanalları şeffaf ve erişilebilir şekilde tanımlanmıştır.

Bölümün kalite güvence sistemi faaliyetleri doğrultusunda, Birim Kalite Komisyonu tarafından Kalite Güvence Kılavuzu esas alınarak hazırlanan 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) ile kılavuzda yer alan tablolarda talep edilen bilgilere rapor eklerinde yer verilmiştir.

#### İletişim Bilgileri:

hubf@iste.edu.tr

İSTE Merkez Kampüs, 31200 İskenderun / TÜRKİYE

### 2. Tarihsel Gelişim ve Mevcut Durum

#### 2.1. Tarihçe

Havacılık Yönetimi Bölümü, köklü bir geçmişe sahip olup Türkiye’de sivil havacılık alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine yönelik stratejik bir misyonla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümün temelleri, 04.12.1995 tarihli ve 22483 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu’nun 14.11.1995 tarih ve 95/7515 sayılı kararıyla atılmıştır.

Lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine, 2008–2009 eğitim-öğretim yılında Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Bölümü adı altında ek yerleştirme yoluyla kabul edilen 41 öğrenci ile başlanmıştır. Artan talep ve akademik kapasite doğrultusunda, 2010–2011 eğitim-öğretim yılında ikinci öğretim programı da açılarak bölümün eğitim olanakları genişletilmiştir.

23.04.2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile Sivil Havacılık Yüksekokulu, İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesine dâhil edilmiştir. Ardından, yükseköğretimde alan uyumu ve sektörel gereklilikler doğrultusunda, Yükseköğretim Kurulu’nun 07.10.2015 tarihli kararı ile bölümün adı “Havacılık Yönetimi” olarak değiştirilmiştir.

Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde ayrıca Uçak Gövde Motor Bakım, Havacılık Elektrik ve Elektronik ile Pilotaj bölümleri açılmış; gerekli altyapı ve akademik insan kaynağının sağlanmasına paralel olarak bu programlara öğrenci alınması planlanmıştır.

Son olarak, 18.04.2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Rektörlüğe bağlı Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş, bu kapsamda Sivil Havacılık Yüksekokulu kapatılarak akademik yapılanma fakülte çatısı altında yeniden yapılandırılmıştır. Bu dönüşüm, bölümün kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesine ve kalite güvencesi süreçlerinin daha sistematik biçimde yürütülmesine önemli katkı sağlamıştır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2809&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

## **Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve Bölümleri**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, havacılık sektörünün disiplinler arası yapısını yansıtan akademik yapılanmasıyla, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini dört bölüm bünyesinde sürdürmektedir. Fakülte; Havacılık Yönetimi, Havacılık ve Uzay Mühendisliği, Havacılık Elektrik ve Elektronik ile Uçak Bakım ve Onarım bölümlerinden oluşmakta olup, sivil ve askeri havacılığın ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu yapı, fakülte bünyesinde yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetlerinin bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasına ve bölümler arası etkileşimin desteklenmesine olanak sağlamaktadır.

### **Havacılık Yönetimi Bölümü**

Havacılık Yönetimi Bölümü, hava taşımacılığı sektörünün dinamik ve rekabetçi yapısına uyum sağlayabilecek, yönetsel yetkinlikleri yüksek ve sektörel bilgiyle donatılmış mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda bölüm müfredatı, uluslararası havacılık standartları esas alınarak yapılandırılmıştır.

Program kapsamında öğrencilere; Havayolu Yönetimi, Tehlikeli Maddeler, Uçuş Performansı, Harekât Performansı, Meteoroloji, Havacılık Emniyeti ve Güvenliği gibi alan derslerinin yanı sıra İşletme Yönetimi, Pazarlama İlkeleri, Müşteri İlişkileri ve İktisat gibi yönetsel ve ekonomik dersler sunulmaktadır. Böylece öğrencilerin hem sektörel uzmanlık hem de yönetim becerileri eş zamanlı olarak geliştirilmektedir.

Uluslararası nitelikte bir sektör olan havacılıkta yabancı dil yeterliliğinin önemi dikkate alınarak, bölüm müfredatında dört yıllık eğitim süresi boyunca toplam 910 saat İngilizce eğitimi yer almaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ikinci bir yabancı dil edinmelerini desteklemek amacıyla üçüncü sınıftan itibaren dört dönem boyunca toplam 112 saat Almanca veya Japonca dersleri verilmektedir.

Bölümde sunulan teorik ve uygulamalı eğitimler İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde yürütülmektedir. Öğrencilerin zorunlu staj uygulamaları ile sektörel deneyim kazanmaları teşvik edilmekte; bu kapsamda öğrenciler Erasmus Staj Programı aracılığıyla Avrupa'daki çeşitli havacılık işletmelerinde staj yapma imkânı elde etmektedir.

### **Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü**

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü, temel mühendislik prensiplerinin yanı sıra sivil ve askerî havacılıkta kullanılan insanlı ve insansız hava araçlarının tasarımı, üretimi ve geliştirilmesi alanlarında uzman mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm müfredatı; aerodinamik, hava araçlarının yapısal analizi ve tasarımı, hava araçlarında kullanılan malzeme teknolojileri, hava aracı sistemleri, aviyonik sistemler, uçak motoru tasarımı, roket teknolojisi, atmosferik fizik ile uçuş dinamiği ve kontrol gibi temel ve ileri düzey mühendislik alanlarını kapsamaktadır.

Bölüm mezunları; savunma sanayi, havacılık ve uzay teknolojileri alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektör kuruluşlarında araştırma-geliştirme, kontrol ve otomasyon, imalat-montaj

birimlerinde; ayrıca uçak ve helikopter bakım merkezleri ile roket ve uydu sanayi gibi stratejik alanlarda istihdam edilebilmektedir.

Sayısal puan türü ile öğrenci kabul eden bölümde eğitim dili Türkçe olup, öğrencilere Erasmus+ kapsamında yurt dışı eğitim ve staj olanakları sunulmaktadır. Dört yıllık örgün öğretim programı çerçevesinde yürütülen teorik ve uygulamalı eğitim faaliyetleri İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde gerçekleştirilmektedir.

### **Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü**

Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü, hava araçlarının elektriksel güç sistemleri, elektronik yapıları ve aviyonik sistemlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan uygulama ağırlıklı bir lisans programıdır. Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri; teorik derslerin uygulama temelli eğitimlerle desteklendiği, bakım, muayene ve onarım süreçlerini kapsayan bütüncül bir yapı üzerine kuruludur.

Uluslararası havacılık standartları esas alınarak yapılandırılan müfredat aracılığıyla, hava araçlarının elektrik ve elektronik sistemlerine yönelik bakım ve onarım faaliyetlerini yürütebilecek nitelikli teknik personelin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Hızla büyüyen ve yüksek istihdam potansiyeline sahip havacılık sektörü dikkate alındığında, bölüm mezunları için geniş kariyer olanakları sunulmaktadır.

Dört yıllık lisans eğitimi süresince öğrenciler; Temel Elektrik, Elektronik Esaslar gibi alan derslerinin yanı sıra hava aracı yapıları ve sistemleri, seyrüsefer ve bordo aletleri gibi havacılığa özgü derslerle donatılmaktadır. Zengin seçmeli ders havuzu sayesinde öğrencilerin sektörel bilgi birikimleri desteklenmektedir. Ayrıca verilen yabancı dil eğitimi ile mezunların sektörde ihtiyaç duyulan dil yeterliliklerine sahip olmaları amaçlanmaktadır.

Bölüm, 2020–2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde 40 kişilik kontenjanla öğrenci kabul etmeye başlamış ve ilk mezunlarını 2024 yılında vermiştir. Müfredat ve ders içerikleri, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen Onaylı Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşları kriterleri doğrultusunda düzenlenmiş olup, bu kapsamda mezunlar B2 kategori teknik bakım personelinin sahip olması gereken bilgi ve becerileri kazanmaktadır.

Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin 240 AKTS karşılığı dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Akademik başarı koşullarını sağlayan son sınıf öğrencileri, sekizinci yarıyıldaki ders almak yerine İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programına katılarak bir dönem boyunca tam zamanlı staj yapabilmekte; bu sayede sektörel deneyim kazanarak iş yaşamına erken uyum sağlamaktadır.

Sayısal puan türü ile öğrenci kabul eden bölümde eğitim dili Türkçe olup, eğitim-öğretim faaliyetleri İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsü'nde yürütülmektedir.

### **Uçak Bakım ve Onarım Bölümü**

Uçak Bakım ve Onarım Bölümü, havacılık sektörünün multidisipliner yapısı ve ileri teknoloji gereksinimleri doğrultusunda, bakım ve onarım alanında uzman teknik personel yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Günümüzde uçak ve uzay araçlarının sahip olduğu gelişmiş gövde ve motor teknolojileri, bu alanda nitelikli insan kaynağı ihtiyacını artırmaktadır.

Bölüm müfredatı; bakım uygulamaları, pistonlu ve gaz türbinli motorlar, hava aracı yapıları, malzeme ve donanım bilgisi, hidrolik ve pnömatik sistemler gibi temel ve uzmanlık alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Teorik dersler, uygulama temelli eğitimlerle desteklenerek öğrencilerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölüm mezunları; sivil havacılık işletmelerine ait bakım-onarım merkezlerinde, hava aracı parçası üreten tesislerde, savunma sanayi kuruluşlarında ve hava yolu şirketlerinin bakım hangarlarında istihdam edilebilmektedir. Mezunlar, uçakların gövde ve yapısal bileşenleri ile motor ve motorla ilişkili sistemlerinde bakım ve onarım faaliyetlerini yürütebilecek donanıma sahip olarak sektöre kazandırılmaktadır.

### **Pilotaj bölümü**

Pilotaj bölümü, genel olarak hava araçlarını ticari veya sivil amaçlarla kullanmak üzere gerekli teorik ve pratik bilgileri öğrencilere kazandırmayı amaçlayan bir lisans programıdır. Bu programda havacılık mevzuatı, aerodinamik, meteoroloji, uçak sistemleri, navigasyon, uçuş planlaması ve acil durum yönetimi gibi konularda kapsamlı bir eğitim sunar.

Mezunlar, sivil havacılık otoriteleri tarafından yetkilendirilmiş uçuş lisanslarını almak için gerekli eğitimleri tamamlamış olurlar. Bu lisanslar, ticari havayollarında veya özel havacılık operasyonlarında pilot olarak görev yapabilmek için bir ön koşuldur.

Bölümümüz aktif öğrencisi bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/hubf>

### ***Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Bölüm Ders Planları:***

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/#>

## **3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler**

Bu bölümde, “Kurum ne yapmaya çalışmaktadır?” sorusuna yanıt vermek amacıyla fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri ortaya konulmuştur. Söz konusu unsurlar, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş ve kalite güvencesi süreçlerinin temel referans çerçevesini oluşturmuştur.

### **3.1. Misyon**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, üniversitenin kurumsal misyonu ile uyumlu biçimde; sivil havacılık alanında yürürlükteki yasa ve yönetmeliklere uygun eğitim-öğretim hizmeti sunmayı, akademik araştırma, yayın ve proje faaliyetleri yoluyla bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda fakülte; evrensel değerlere duyarlı, sürekli öğrenmeyi benimseyen, takım çalışmasına yatkın, araştırmacı, yenilikçi ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; paydaş beklentilerini gözeterek, analiz ve sentez yapabilme yetkinliğine sahip, toplumun yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sunan nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi temel sorumluluğu olarak kabul etmektedir.

**Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/hubf/tanitim>

**3.2. Vizyon**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde sivil havacılık alanında tanınan, güçlü kurumsal kimliğe sahip, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde nitelik odaklı bir fakülte olmaktır.

Bu kapsamda fakülte; sektörün değişen ve gelişen ihtiyaçlarını dikkate alarak lisans ve lisansüstü programlarını geliştirmeyi, alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi ve havacılık alanında bilgi üretimine sürdürülebilir katkı sağlamayı hedeflemektedir.

**Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/hubf/tanitim>

**3.3. Temel Değerler**

Fakültenin eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerinde esas aldığı temel değerler aşağıda yer almaktadır:

- Yenilikçilik
- Bilimsellik
- Etik değerlere bağlılık
- Girişimcilik
- Evrensellik
- Sosyal sorumluluk
- Paydaş odaklılık
- Hesap verebilirlik
- Çevreye duyarlılık

Bu değerler, fakültenin karar alma süreçlerine yön vermekte ve kalite güvencesi yaklaşımının temelini oluşturmaktadır.

**3.4. Hedefler**

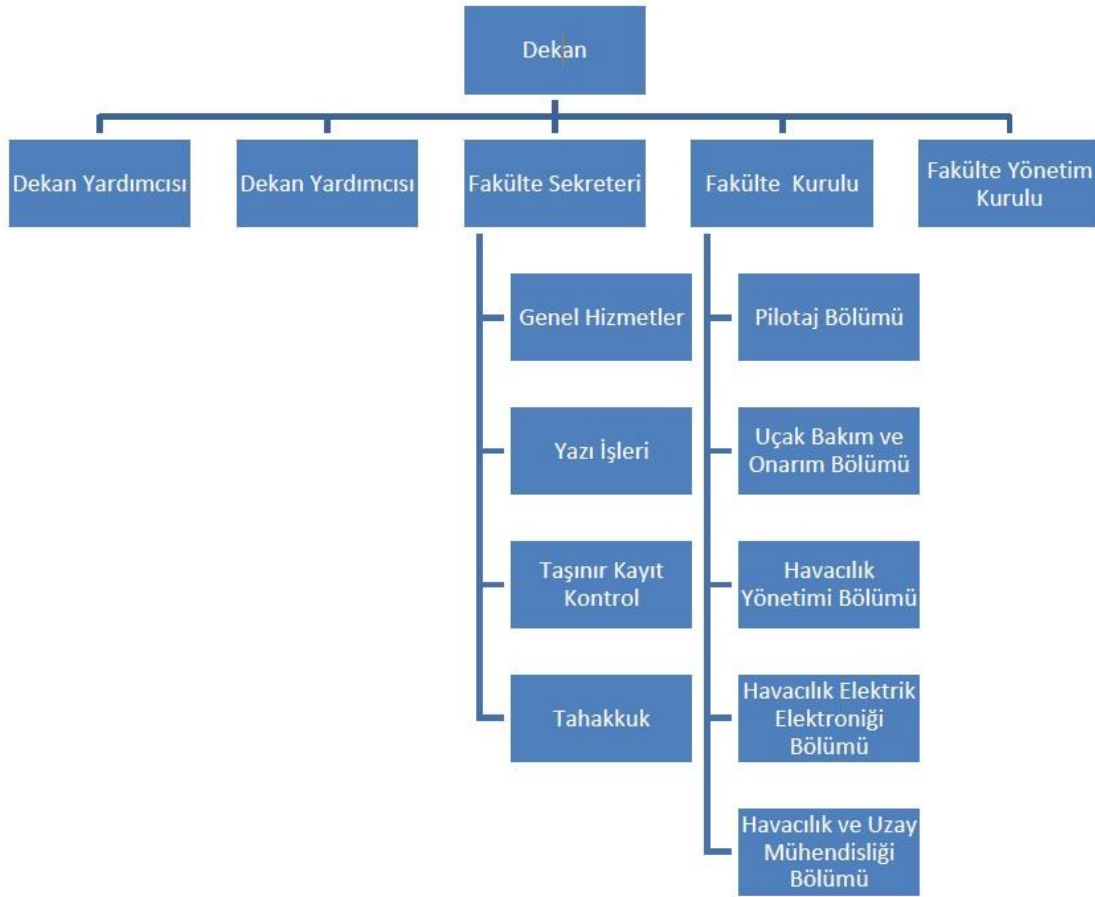
Fakültenin hedefleri, üniversitenin Yükseköğretim Kurulu'na sunulan stratejik planları ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Bu hedefler, YÖK performans göstergeleri ile ilişkilendirilmiş olup eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde izlenmektedir.

Belirlenen hedefler doğrultusunda fakülte, kalite güvencesi süreçlerini etkin biçimde işletmeyi ve performansını düzenli olarak değerlendirmeyi temel öncelik olarak benimsemektedir.

**Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/hubf/tanitim>

#### 4. Organizasyon Yapısı



#### Organizasyon Yapısı

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK'nın Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı KHK' de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir.

#### Fakültenin Görev Tanımı

**1-Fakülte;** yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

**2-Fakülte,** genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

#### 3-Fakülte Kurulu

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **4-Fakülte Yönetim Kurulu**

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b) Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## Birim Kalite Komisyonu

<i>Sıra No.</i>	<i>Unvanı-Adı Soyadı</i>	<i>Görevi</i>
1	Öğr. Gör. Osman SARAÇOĞLU	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Cevahir TARHAN	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Olcay ALTINTAŞ	Üye
4	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Tarık SERİNDAG	Üye
5	Dr. Öğr. Üyesi Cemal DURMUŞÇELEBİ	Üye
6	Doç. Dr. Canan YILMAZ UZ	Üye

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### A.1. Liderlik ve Kalite

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin yönetim ve organizasyon yapısı; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile ilgili Kanun Hükmünde Kararnameler ve yürürlükteki diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde oluşturulmuştur. Fakültenin idari teşkilatlanması, kamu yönetiminde şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkinlik ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Fakülte, yasal olarak Dekan tarafından temsil edilmekte olup, Dekan fakültenin akademik ve idari işleyişinden sorumludur. Dekan, 2547 sayılı Kanun'un 16'ncı maddesinde tanımlanan görev ve yetkiler çerçevesinde fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda liderlik rolünü üstlenmektedir. Fakültenin akademik karar alma organı olan Fakülte Kurulu, eğitim-öğretim, araştırma ve akademik faaliyetlere ilişkin kararları almakta; Fakülte Yönetim Kurulu ise idari süreçlerde Dekana destek sağlayarak yönetsel kararların alınmasına katkıda bulunmaktadır.

Fakültenin idari işleyişi, fakülte sekreterliği koordinasyonunda yürütülmekte olup, idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat kapsamında belirlenmiştir. Bu yapı, akademik ve idari süreçlerin etkin, düzenli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemektedir.

Fakültede eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve idari faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesinde komisyonlar aktif rol almakta; karar alma süreçleri katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personelin sürece dâhil edilmesi, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında belirlenen Kamu İç Kontrol Standartlarını esas alarak yönetilmektedir. Bu çerçevede fakültede; Organizasyon El Kitabı, Süreç Yönetimi El Kitabı, Risk Yönetimi El Kitabı, Hizmet Envanteri Tablosu ve Kamu Hizmet Standartları Tablosu hazırlanmış; görev, yetki ve sorumluluklar yazılı dokümanlar aracılığıyla tanımlanmıştır. Söz konusu dokümantasyon, fakültenin yönetim süreçlerinin standartlaştırılmasını ve izlenebilirliğini sağlamaktadır.

Bu yapılar aracılığıyla fakültede kalite güvencesi anlayışı kurumsal düzeyde benimsenmiş; liderlik, yönetim ve kalite süreçleri birbirini destekleyen bir bütün olarak ele alınmıştır.

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

#### **Olgunluk Düzeyi: Sistemik**

Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısı, yürürlükteki mevzuat çerçevesinde açık biçimde tanımlanmış; görev, yetki ve sorumluluklar yazılı dokümanlarla netleştirilmiştir. Dekanlık, fakülte kurulları ve fakülte sekreterliği aracılığıyla işleyen yapı, karar alma ve uygulama süreçlerinde düzenli ve izlenebilir bir yönetim anlayışını desteklemektedir. Organizasyon, süreç ve risk yönetimine ilişkin dokümantasyonun bulunması, yönetim modelinin kurumsal bir çerçeveye oturduğunu göstermektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://iste.edu.tr/hubf/tanitim>

<https://iste.edu.tr/hubf/kalite>

#### **Liderlik**

#### **Olgunluk Düzeyi: Sistemik**

Fakültede liderlik yapısı, Dekan'ın akademik ve idari süreçlerde üstlendiği sorumluluklar ile Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun işlevleri üzerinden açık biçimde tanımlanmıştır. Karar alma süreçlerinde komisyonlar aracılığıyla katılımcı bir yaklaşım benimsenmekte; akademik ve idari personelin sürece dâhil edilmesi kurumsal aidiyeti ve kalite kültürünü desteklemektedir. Liderlik rolünün mevzuata dayalı, tanımlı ve işleyen bir yapı içinde yürütülmesi, bu alanda sistematik bir olgunluğa işaret etmektedir.

#### **Kanıtlar**

<https://iste.edu.tr/hubf/kalite>

### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

#### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Fakültede süreç yönetimi, risk yönetimi ve iç kontrol standartları çerçevesinde oluşturulmuş dokümantasyon yapısı, kurumsal dönüşüm kapasitesine ilişkin önemli bir altyapı sunmaktadır. Komisyonlar ve yazılı süreçler aracılığıyla faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi, değişime uyum sağlama potansiyelini desteklemektedir. Bununla birlikte, bu yapıların çıktılarının uzun vadeli kurumsal dönüşüme etkisinin daha sistematik biçimde izlenmesi ve analiz edilmesi, gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

<https://iste.edu.tr/hubf/kalite>

### **Olgunluk Düzeyi: Sistematik**

Fakültede iç kalite güvencesi mekanizmaları; süreç yönetimi, risk yönetimi, hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları gibi araçlar üzerinden tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Yönetim süreçlerinin standartlaştırılması ve dokümantasyon yoluyla izlenebilir kılınması, kalite güvencesi anlayışının kurumsal düzeyde benimsendiğini göstermektedir. Liderlik, yönetişim ve kalite süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla ele alınması, iç kalite güvencesi mekanizmalarının sistematik bir yapıya ulaştığını ortaya koymaktadır.

## **Kanıtlar**

<https://iste.edu.tr/hubf/kalite>

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen / Sistematik**

Fakültenin yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin görev, yetki ve sorumlulukların yazılı dokümanlarla tanımlanmış olması, hesap verebilirlik ilkesini desteklemektedir. Kamu mali yönetimi ve iç kontrol standartlarının esas alınması, şeffaflık ve hesap verebilirliğin kurumsal düzeyde benimsendiğini göstermektedir. Bununla birlikte, kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik uygulamaların çıktı ve etki düzeylerinin daha görünür ve düzenli biçimde raporlanması, bu alanın sistematikliğini artıracak bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf>

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu biçimde stratejik yönetişimini ve kalite güvencesi yaklaşımını yapılandırmaktadır. Fakülte, amaç ve hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak üzere stratejilerini tanımlamakta; bu stratejilerin uygulanması, izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesine ilişkin yöntemleri kalite güvencesi çerçevesinde yürütmektedir.

Üniversitenin 2020–2024 dönemini kapsayan stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda fakülte düzeyinde hedefler belirlenmekte; performans göstergeleri aracılığıyla gerçekleşme düzeyi dönemsel olarak izlenmekte ve sonuçlar üst yönetim tarafından değerlendirmeye alınmaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerin YÖK, MEB ve havacılık sektörünün beklentileri ile uyumu; toplantılar, etkinlikler, raporlar ve geri bildirim mekanizmaları üzerinden takip edilmekte; elde edilen bulgular iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamaktadır. Bu kapsamda düzeltici/önleyici faaliyetler (DÖF/ÖF) ile yıllık değerlendirme raporları, stratejik yönetim döngüsünün izlenebilirliğini güçlendiren temel araçlar olarak kullanılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: Gelişen / Sistematik**

Fakültenin misyonu ve stratejik amaçları, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu şekilde belirlenmiş; hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır. Stratejik hedeflere ilişkin izleme ve değerlendirme süreçleri düzenli olarak yürütülmekte, elde edilen sonuçlar iyileştirme faaliyetlerine girdi sağlamaktadır. Bununla birlikte, stratejik hedeflerin fakülte alt birimleri düzeyinde yayılımının ve hedef-çıkıtı ilişkisinin daha sistematik biçimde izlenmesi, geliştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

Fakültede kalite güvencesi yaklaşımı; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçleri ile destek süreçlerini kapsayacak şekilde PUKÖ döngüsü esas alınarak yürütülmektedir. Süreçlerin tasarımı, planlanması, uygulanması ve izlenmesi; standart dokümantasyon yapısı ve kurumsal yönetim sistemleri üzerinden kayıt altına alınmakta, izlenebilirlik ve sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

Bu çerçevede fakültede; kalite yönetim sistemi bileşenleri, bilgi yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, bütçe/gelir ve harcama yönetimi gibi kurumsal uygulamalar aracılığıyla dokümantasyon ve kayıt yönetimi yürütülmektedir. Kurumsal öz değerlendirme çalışmaları, Senato ve Yönetim Kurulu kararları, el kitapları/süreç dokümanları, toplantı raporları ve yıllık iyileştirme raporları; yönetim sistemlerinin temel dayanaklarını oluşturmaktadır.

Kalite sistemi dokümantasyonu ve izleme faaliyetleri Birim Kalite Komisyonu/Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte; misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerini geliştirmeye yönelik eylem planları dönemsel olarak izlenmektedir. Sistem etkinliğinin artırılması amacıyla iç eğitimler, bilgilendirme toplantıları ve iç tetkikler planlı şekilde yürütülmekte; performansın ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, denetimler, idari değerlendirmeler ve yıllık Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları ile periyodik olarak ele alınmaktadır.

Fakülte, havacılık alanındaki ulusal ve uluslararası düzenlemelerle uyumlu standartları (ICAO, IATA, EASA ve SHGM mevzuatı) esas alarak süreçlerini yapılandırmakta; bu uyum, özellikle eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinde kalite güvencesinin önemli bir referans çerçevesini oluşturmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: Sistematik**

Fakültede yönetim sistemleri; kalite güvencesi, performans yönetimi ve süreç yönetimi bileşenlerini kapsayacak şekilde tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Süreçler PUKÖ döngüsü çerçevesinde izlenmekte, dokümantasyon ve kayıt altına alma uygulamaları ile izlenebilirlik sağlanmaktadır. Yönetim sistemlerine ilişkin değerlendirmeler periyodik olarak yapılmakta olup, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmaktadır. Ancak, bazı uygulamaların çıktı-temelli analizlerinin daha bütüncül biçimde raporlanması, sistemin olgunluğunu artıracak bir gelişim alanı olarak görülmektedir.

## **Kanıtlar**

### **A.4. Paydaş Katılımı**

Fakülte, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını sağlayarak süreçlerin planlanması, uygulanması ve iyileştirilmesinde paydaş görüşlerini etkin bir girdi olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlar (akademik ve idari personel ile öğrenciler) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, meslek örgütleri, kamu/özel sektör ve STK'lar) kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine farklı araçlar üzerinden dâhil edilmektedir.

**Paydaş görüşleri;** anketler, toplantılar, etkinlikler, raporlar, şikâyet-öneri mekanizmaları ve mezun izleme sistemi yoluyla toplanmakta; tespit edilen ihtiyaç ve beklentiler doğrultusunda iyileştirme adımları planlanmaktadır. Kalite güvencesi kapsamında elde edilen geri bildirimler, gerekli görülen durumlarda düzeltici/önleyici faaliyetler aracılığıyla işleme alınmakta ve izleme-değerlendirme sürecine entegre edilmektedir.

Bununla birlikte, paydaş katılımının tüm uygulama alanlarında daha bütüncül biçimde koordine edilmesi ve sonuçların izlenmesi-değerlendirilmesi süreçlerinde eşgüdümün güçlendirilmesi, geliştirmeye açık alanlar arasında değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda paydaş temsiliyetinin çoğulcu katılımı desteklenmesi ve paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine etkisinin daha sistematik izlenmesi hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Fakültede iç ve dış paydaşların kalite güvencesi ve karar alma süreçlerine katılımı farklı araçlar ve mekanizmalar yoluyla sağlanmaktadır. Paydaş görüşleri düzenli olarak toplanmakta ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Bununla birlikte, paydaş katılımına ilişkin uygulamaların sonuçlarının izlenmesi, geri bildirimlerin karar alma süreçlerine etkisinin sistematik olarak değerlendirilmesi ve fakülte genelinde eşgüdümün güçlendirilmesi, geliştirilmesi gereken alanlar arasında yer almaktadır.

## **Kanıtlar**

[https://iste.edu.tr/files/2972\\_files\\_1721823332.docx](https://iste.edu.tr/files/2972_files_1721823332.docx)

### **A.5. Uluslararasılaşma**

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda fakülte, uluslararasılaşma faaliyetlerini planlamakta; uygulama, izleme ve sürekli iyileştirme yaklaşımı ile yürütmektedir. Uluslararasılaşma, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin etkinliğini artıran stratejik bir bileşen olarak ele alınmakta; hedeflerin kurumun temel stratejileri ve öncelikli alanlarıyla uyumu gözetilmektedir.

Uluslararasılaşma hedefleri; uluslararası iş birlikleri, uluslararası öğrenci kazanımı, hareketlilik ve değişim programları (Erasmus+ dâhil), uluslararası proje destekleri, uluslararası akreditasyon/ tanınırlık, yabancı dil yeterliklerinin güçlendirilmesi ve uluslararası görünürlüğün artırılması gibi alt alanlarda yapılandırılabilir. Bu hedeflere ilişkin süreçlerin yürütülmesinde Üniversite Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve ilgili organizasyonel yapılar ile eşgüdüm sağlanmaktadır.

Uluslararası araştırmacı ve öğrencilere yönelik süreçler YÖK kriterlerine uygun biçimde tanımlı kılavuz ve rehberler doğrultusunda yürütölmekte; uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliğinin artırılması, uyum süreçlerinin desteklenmesi ve erişilebilir bilgilendirme uygulamaları önemsenmektedir. Fakölte düzeyinde uluslararası değişim ve staj hareketliliği kapsamında ikili iş birlikleri yürütölmekte, uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan kaynakların (Erasmus bütçeleri, AB proje bütçeleri, ikili protokoller vb.) kullanımı takip edilmektedir. Öte yandan, uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin çıktıların daha düzenli izlenmesi, elde edilen sonuçların karar alma süreçlerinde sistematik biçimde kullanılması ve kurumlar arası takip mekanizmalarının güçlendirilmesi, geliştirmeye açık alanlar kapsamında değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda uluslararasılaşma performansının yıllık değerlendirme ve öz değerlendirme raporları üzerinden daha etkin izlenmesi ve iyileştirme döngüsünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: Başlangıç / Gelişen**

Faköltenin uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversitenin belirlediği strateji ve politikalar doğrultusunda yürütölmekte; uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve personel hareketliliği ile proje faaliyetleri desteklenmektedir. Uluslararasılaşmaya yönelik hedefler tanımlanmış olmakla birlikte, bu hedeflere ilişkin çıktıların izlenmesi, performans göstergelerinin karar alma süreçlerinde etkin biçimde kullanılması ve sonuçların iyileştirme döngüsüne daha güçlü biçimde entegre edilmesi, öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

*"ERASMUS Giden Öğrenci İş Akış Şeması" isimli dosyayı indirmek için TIKLAYINIZ*

*"ERASMUS Gelen Öğrenci İş Akış Şeması" isimli dosyayı indirmek için TIKLAYINIZ*

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Faköltesi bünyesinde yürütölen programların müfredat ve program yapıları, her yıl Mart–Nisan döneminde bölüm kurullarında sistematik olarak gözden geçirilmekte; iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellenmektedir. Program güncelleme önerileri ve ilgili akademik düzenlemeler Fakölte Yönetim Kurulu gündemine alınmakta; uygun bulunan kararlar Üniversite Senatosu onayı ile yürürlüğe girmektedir. Bu süreç, akademik takvim planlamasıyla eşgüdümlü şekilde yönetilmekte; takvim Senato kararıyla kesinleşerek üniversitenin resmî kanallarında ilan edilmektedir.

Program amaçları, program çıktıları ve TYYÇ uyumu Bologna Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ve TYYÇ ile ilişkilendirilmesi yapılmış; ders–program yeterlilik eşleştirmeleri ilgili platformlarda erişime açılmıştır. Böylece program tasarımı, çıktılar ve yeterlilikler arasındaki uyumun izlenebilirliği güçlendirilmiştir.

Faköltede yürütölen başlıca programların tasarım ilkeleri, alanın düzenleyici çerçevesi ve mesleki standartlarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Örneğin:

- Havacılık Yönetimi programında havacılık alan dersleri ile işletme/yönetim dersleri dengeli biçimde kurgulanmış; ayrıca sektörün uluslararası niteliği doğrultusunda yoğun yabancı dil eğitimi programının belirgin bileşeni olarak konumlandırılmıştır. Öğrencilere

son sınıfta, koşulları sağlayanlar için İş Dünyasıyla Entegrasyon (İDE) kapsamında işbaşı eğitim olanağı sunulmaktadır.

- Havacılık Elektrik ve Elektronik ile Uçak Bakım ve Onarım programlarında müfredat, SHGM Onaylı Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşları kriterleriyle uyumlu biçimde düzenlenmiş; mezunların sırasıyla B2 ve B1 kategori teknik bakım personeli yeterliklerine temel oluşturacak bilgi ve becerileri kazanması hedeflenmiştir. Bu programlarda başarı koşullarını sağlayan öğrenciler için İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeli uygulanmaktadır.
- Havacılık ve Uzay Mühendisliği programında müfredat, MÜDEK kriterleriyle uyumlu biçimde yapılandırılmış; uygulamalı ve teorik dersler aracılığıyla öğrencilerin mühendislik yeterliklerini kazanması hedeflenmiştir. Bu programda da uygun öğrenciler için İME seçeneği bulunmaktadır.

Fakülte programlarında derslere ilişkin AKTS kredi değerleri öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş; AKTS süreçleri ilgili komisyon çalışmalarıyla koordine edilmiştir. Ölçme ve değerlendirme sistemi, üniversitenin ilgili eğitim-öğretim ve sınav mevzuatı kapsamında yürütülmekte; kriterler ve uygulama esasları öğrencilere önceden ilan edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: Sistematik**

Program tasarımı ve onayı; bölüm kurulu–fakülte yönetim kurulu–senato hattında tanımlı ve düzenli işleyen bir mekanizmaya sahiptir. Program çıktıları/TYYÇ uyumu ve AKTS yapılandırması tanımlı ve erişilebilir durumdadır. Bununla birlikte, paydaş geri bildirimlerinin program değişikliklerine etkisinin “çıktı/etki” temelli olarak daha düzenli raporlanması olgunluğu artıracaktır.

### **Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/oidb/akademik-takvim>

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38689832?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

### **B.2. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Gelişimi**

Öğrenci kabul süreçleri; üniversitenin ilgili eğitim-öğretim ve sınav mevzuatı ile bağlı değerlendirme esasları çerçevesinde yürütülmekte, açık ve tutarlı kriterlere dayanmaktadır. Fakülte programlarına öğrenci kabulü ağırlıklı olarak merkezî yerleştirme (ÖSYM) yoluyla gerçekleştirilmekte; programların alanına özgü özel koşulları ilgili kılavuz ve duyurularda şeffaf biçimde ilan edilmektedir. Ayrıca kurum içi/kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanıyla geçiş gibi mekanizmalar üzerinden öğrenci kabulü yürütülmektedir.

Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye ve programa uyumlarını desteklemek amacıyla oryantasyon uygulamaları yapılmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçlerinin izlenmesi ve desteklenmesi, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülen veriler ve akademik danışmanlık mekanizması ile güçlendirilmektedir. Danışmanlık süreçleri mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; öğrenciler akademik gelişim, ders kayıtları ve mezuniyet süreçlerinde danışmanlarıyla doğrudan iletişim kurabilmektedir.

Öğrencilerin staj, Erasmus+ ve işbaşı eğitim (İDE) gibi uygulama temelli öğrenme deneyimleri transkript ve Diploma Eki gibi belgeler üzerinden izlenebilir kılınmaktadır. Mezuniyet koşulları

ve tek ders uygulaması dahil olmak üzere değerlendirme süreçleri mevzuata dayalıdır; mezuniyet onay mekanizmasında bölüm başkanlığı ve ilgili idari birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: Sistematik**

Öğrenci kabul, tanıma-kredilendirme, danışmanlık ve mezuniyet süreçleri mevzuat temelli, tanımlı ve izlenebilir şekilde yürütülmektedir. Gelişim alanı olarak, öğrenci gelişimi verilerinin (başarı/mezuniyet/terk/İDE çıktıları vb.) bölüm/program bazında daha analitik raporlanması önerilir.

### **Kanıtlar:**

[Bologna bilgi paketi, ilgili yönergeler, sınav/başarı kriterleri, İDE değerlendirme esasları.](https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf/2024/10/09/5016)  
<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf/2024/10/09/5016>  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38689832?AspxAutoDetectCookieSupport=1>  
<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Fakülte programlarının müfredatları, güncel teknolojik eğilimleri ve sektör ihtiyaçlarını yansıtacak şekilde geliştirilmekte; öğrencilerin farklı kariyer yönelimlerini desteklemek üzere esnek seçmeli ders yapıları sunulmaktadır. Üçüncü yarıyıldan itibaren öğrencilerin ilgi alanlarında derinleşmelerini sağlayan seçmeli dersler aracılığıyla; araştırma odaklı ya da uygulama/istihdam odaklı gelişim yolları desteklenmektedir.

İş dünyasıyla bağlantıyı güçlendirmek amacıyla İDE ve İME gibi işbaşı eğitim modelleri uygulanmaktadır. Bu modellerde değerlendirme hem işletme danışmanı hem de öğretim elemanı katkısıyla yapılandırılmış; devam, başarı ve notlandırma koşulları açık biçimde tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri ile başarı kriterleri önceden ilan edilmekte; sınav takvimleri ve devam koşulları kurallara bağlanmaktadır.

Üniversitenin “Teknoersite” vizyonu doğrultusunda teknoloji okuryazarlığı ve girişimcilik odaklı uygulamalar desteklenmekte; ortak/servis dersler aracılığıyla etik, sosyal sorumluluk, iş sağlığı-güvenliği gibi yetkinlik alanları programlara entegre edilmektedir. Ayrıca uzaktan öğretim uygulamaları, mevzuat çerçevesinde belirlenen dersler için yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen / Sistematik**

Öğrenci merkezli yaklaşım; seçmeli ders esnekliği, işbaşı eğitim modelleri (İDE), danışmanlık ve şeffaf ölçme-değerlendirme kriterleriyle desteklenmektedir. Gelişim alanı olarak, öğrenci merkezli uygulamaların öğrenme çıktıları üzerindeki etkisini (memnuniyet, başarı, istihdam, / İME performansı, vb.) daha düzenli göstergelerle izlemek önerilir.

### **Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/ime>  
<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>  
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38689832?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

#### **B.4. Öğretim Elemanları**

Fakültede öğretim elemanı istihdamı, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; ilgili mevzuat ve üniversitenin iç düzenlemeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve yetkinlikleri dikkate alınmakta; öneriler anabilim dalı/bölüm akademik kurullarında değerlendirilmekte ve ilgili kurul süreçleri sonunda Senato onayıyla kesinleşmektedir. Kamu kaynaklarının etkin kullanımı ilkesi doğrultusunda mümkün olduğunca kurum içi insan kaynağıyla ders yükünün dengeli dağıtılması gözetilmektedir.

Akademik performansın teşviki ve tanınması amacıyla üniversite düzeyinde başarı odaklı uygulamalar ve akademik teşvik mekanizmaları işletilmektedir; başvuru ve değerlendirme süreçleri belirlenen takvim ve esaslara göre yürütülerek şeffaf biçimde duyurulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: Sistematik**

Atama-görevlendirme ve ders dağılımı süreçleri mevzuat temelli ve tanımlı şekilde işletilmektedir. Gelişim alanı olarak, eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeye dönük (pedagojik/dijital yetkinlik vb.) planlı faaliyetlerin ve etkilerinin fakülte düzeyinde daha görünür raporlanması önerilir.

#### **Kanıtlar:**

[https://iste.edu.tr/files/6393\\_files\\_1770195470.pdf](https://iste.edu.tr/files/6393_files_1770195470.pdf)

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

#### **B.5. Öğrenme Kaynakları, Altyapı ve Öğrenci Destekleyici Faaliyetler**

Fakültenin fiziksel altyapısı kampüs içinde farklı birimlerle ortak kullanım modeliyle yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri derslikler ve gerekli durumlarda ortak kullanılan laboratuvar altyapısı ile desteklenmekte; teknik programların uygulama ihtiyaçlarını karşılamak üzere uçak hangarı altyapısı 2024 yılında teslim alınmış ve uygulama derslerinde kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversite kütüphanesi; yazılı ve görsel-işitsel kaynak kapasitesini artırarak öğrencilerin öğrenme süreçlerine destek sağlamaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasını desteklemek amacıyla konferans, seminer, panel, çalıştay ve sektör buluşmaları düzenlenmekte; havacılık sektörünün farklı paydaşlarıyla öğrencilerin bir araya gelmesi teşvik edilmektedir. 2024–2025 döneminde gerçekleştirilen sektör-öğrenci buluşmaları ve uzun dönem staj fırsatları, iş dünyasıyla bağın güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Kampüs içi erişilebilirlik ve ulaşım olanakları ile öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyal ve kültürel gelişimi destekleyen tamamlayıcı unsurlar olarak işletilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Öğrenme kaynakları ve destekleyici faaliyetler çeşitli araçlarla sunulmakta; hangar altyapısının devreye alınması uygulama kapasitesini artırmıştır. Gelişim alanı olarak, altyapı ve etkinliklerin öğrenme çıktıları/istihdam üzerindeki etkisinin (katılım oranı, memnuniyet, staj/işe geçiş göstergeleri vb.) daha sistematik izlenmesi önerilir.

**Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/12/14/2881>

<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/11/26/2848>

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf/2025/05/08/5614>

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf-ubo/2026/01/25/6358>

<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/12/08/2869>

**B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Fakülte programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, fakültenin misyon-vizyonu ile uyumlu olarak planlanmakta; hedefler belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve faaliyet planları çerçevesinde izlenmektedir. Mezun geri bildirimlerinin alınması ve izlenmesi amacıyla üniversite Mezun İzleme Sistemi kullanılmakta; ayrıca fakültenin iletişim kanalları üzerinden mezunlarla etkileşim sürdürülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: Gelişen / Sistematik**

Müfredat gözden geçirme süreçleri düzenli bir takvimle yürütülmektedir. Mezun izleme mekanizması mevcut olmakla birlikte, mezun geri bildirimlerinin program güncelleme kararlarına etkisinin daha somut göstergelerle raporlanması olgunluğu artıracaktır.

**Kanıtlar:**

<https://mezun.iste.edu.tr/>

Havacılık Elektrik Elektronik Bölümü; 20.05.2025 tarihli 06 numaralı Bölüm kurul toplantısında okutulacak dönemsel derslere ilişkin karar alınmıştır.

Havacılık Yönetimi Bölümü; 25.08.2025 tarih ve 14 numaralı Bölüm kurul toplantısında okutulacak dönemsel derslere ilişkin karar alınmıştır.

Uçak Bakım Onarım Bölümü; 24.12.2025 tarih 22 nolu toplantı ve 1 nolu bölüm kararı ile okutulacak dönemsel derslere ilişkin karar alınmıştır.

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü; 04.06.2025 tarih 08 nolu toplantı ve 1 nolu bölüm kararı ile okutulacak dönemsel derslere ilişkin karar alınmıştır.

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf-he/2025/09/08/5884>

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf-he/2026/01/26/6360>

**Genel Olgunluk: Sistematik (çekirdek süreçlerde) / Gelişen (etki-çıkıtı izleme boyutunda)**

Fakültede program tasarımı-onayı, ölçme-değerlendirme ve öğrenci kabul/danışmanlık süreçleri tanımlı ve işleyen bir yapıya sahiptir. Gelişim alanı, uygulamaların çıkıtı ve etkilerini (başarı, memnuniyet, mezun istihdamı, İDE/İME çıkıtıları, etkinliklerin etkisi vb.) daha bütüncül ve düzenli bir gösterge setiyle izlemek ve raporlamaktır.

**Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/ime>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin araştırma-geliştirme ekosistemi kapsamında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; İSTE-BTM, İSTE-SEA, İSTE-SEM gibi araştırma merkezleri, araştırma laboratuvarları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ağı ile eşgüdüm içerisinde araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Fakülte düzeyinde araştırma yaklaşımı, ilgili anabilim dallarında disiplinler arası bakış ile ele alınmakta; ulusal proje geliştirme ve üniversite-sanayi iş birliği odaklı çalışmalar desteklenmektedir.

Fakültenin araştırma hedefleri arasında; araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yönelimin artırılması ve lisansüstü programların açılmasına zemin oluşturacak yetkin insan kaynağının sürdürülebilir biçimde sağlanması yer almaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Araştırma stratejisi; üniversite ölçekli araştırma ekosistemi ile bağlantılı şekilde tanımlanmış ve kurumsal yapılarla desteklenmektedir. Bununla birlikte, fakülte düzeyinde araştırma öncelik alanları, yıllık hedefler ve ölçülebilir göstergelerin (proje sayısı, yayın niteliği, iş birliği çıktıları vb.) daha sistematik raporlanması olgunluğu artıracaktır.

#### **Kanıtlar:**

- İSTE Bilim ve Teknoloji Merkezi (İSTE-BTM): <https://iste.edu.tr/iste-btm>
- İSTE Sürdürülebilir Enerji Araştırma Merkezi (İSTE-SEA): <http://www.iste-sea.org>
- İSTE Sürekli Eğitim Merkezi (İSTE-SEM): <http://sem.iste.edu.tr>
- İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): <http://tto.iste.edu.tr>
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP): <https://iste.edu.tr/bap>

### C.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Fakültede araştırma faaliyetleri, üniversite düzeyindeki BAP Koordinatörlüğü ve TTO'nun destek mekanizmaları ile uyumlu biçimde yürütülmekte; bölüm/anabilim dalı temelli akademik yapılanma içerisinde araştırma üretimi teşvik edilmektedir. Fakültenin akademik insan kaynağı, farklı disiplinlerde araştırma üretimini destekleyecek şekilde çeşitlilik göstermektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Araştırma süreçleri üniversite ölçekli bir yönetim şemsiyesi altında yürütülmektedir. Ancak fakülte düzeyinde araştırma koordinasyonu (ör. Ar-Ge komisyonu/temsalcisi), yıllık araştırma planı ve çıktı izleme raporlaması güçlendirilirse daha sistematik bir yapıya geçebilir.

**Kanıtlar:** Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi akademik personel bilgileri: <https://iste.edu.tr/hubf>

### **C.3. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi**

Fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri; nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi ve havacılık/uzay alanlarında bilgi üretimi yoluyla yerel-bölgesel-ulusal kalkınma hedeflerine dolaylı ve doğrudan katkı sunmaktadır. Üniversite bünyesindeki TTO, araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi ve üniversite-sanayi etkileşiminin güçlendirilmesi yönünde destek sağlayarak fakülte araştırmalarının uygulama etkisini artırmayı amaçlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Kalkınma hedefleriyle ilişkilendirme niyeti ve kurumsal destek mekanizmaları mevcut olmakla birlikte, fakülte düzeyinde bu ilişkinin somut çıktılarıyla (proje/iş birliği örnekleri, bölgesel ihtiyaç analizi, ticarileşme çıktıları vb.) daha görünür hale getirilmesi önerilir.

**Kanıtlar:** İSTE TTO ticarileşme ve üniversite-sanayi iş birliği dokümanları: <http://tto.iste.edu.tr/content/files/tto-5d2321e1f0-dd2b9042067abb0dbac0ce9130c000df.pdf>

### **C.4. Araştırma Kaynakları**

#### **C.4.1. Fiziki, Teknik ve Mali Kaynaklar**

Fakültede araştırma faaliyetlerini destekleyecek fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesi devam etmektedir. Uçak hangarı 2024 yılı başında teslim alınmış olup, özellikle teknik programlarda uygulama ve araştırma kapasitesini güçlendirme potansiyeline sahiptir. Bununla birlikte, bazı alanlarda ihtiyaç duyulan araştırma altyapısının henüz tam olarak kurulmadığı ifade edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: Başlangıç / Gelişen**

Kritik bir altyapı unsuru (hangar) devreye alınmıştır; ancak araştırma altyapısının fakülte geneline yayılımı ve araştırma kullanım planının (hangi araştırmalar, hangi ekipman, hangi çıktılar) sistematikleştirilmesi gerekmektedir.

#### **Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf-ubo/2026/01/25/6358>

#### **C.4.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)**

Üniversite içi araştırma destekleri, BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve fakülte akademisyenleri bu mekanizmadan yararlanabilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

BAP mekanizması mevcut ve erişilebilir; fakülte özelinde BAP başvuru/başarı oranları ve çıktıların düzenli raporlanması önerilir.

#### **Kanıtlar:**

*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü:* <https://iste.edu.tr/bap>

### **C.4.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim**

Üniversite-sektör iş birliği çerçevesinde fakülteye danışmanlık ve çalışma talepleri geldiği belirtilmiştir. (Bu alanı güçlendirmek için “hangi kurum, hangi konu, hangi çıktı” formatında somutlaştırmak faydalı olur.)

#### **Olgunluk Düzeyi: Başlangıç / Gelişen**

Dış kaynak ve dış paydaş yönelimi başlamış görünmektedir; sürdürülebilirlik için iş birliği protokolleri, projeleşme ve çıktı izleme gereklidir.

#### **Kanıtlar:**

Üniversite-sektör iş birliği kapsamında yürütülen danışmanlık çalışmalarına ilişkin fakülte iç yazışmaları ve raporlama kayıtları

### **C.5. Lisansüstü Programlar ve İnsan Kaynağı**

Fakültede lisansüstü programlar henüz açılmamıştır. Havacılık Yönetimi alanında yüksek lisans programı açmaya yönelik başvuruların yapıldığı belirtilmektedir. Ayrıca doktora sonrası yurtdışı programından yararlanan öğretim üyesi bulunması, araştırma deneyiminin uluslararasılaşmasına katkı sağlayan bir unsur olarak değerlendirilebilir.

#### **Olgunluk Düzeyi: Başlangıç**

Lisansüstü programlaşma hedefi mevcut olmakla birlikte, programların açılması ve araştırma kapasitesine etkisinin yapılandırılması henüz başlangıç aşamasındadır.

#### **Kanıtlar:**

YÖK Lisansüstü Program başvuru dosyaları (Havacılık Yönetimi YL başvurusu)

Doktora sonrası yurtdışı araştırma programına katılan öğretim üyesine ilişkin belge ve yazışmalar:

<https://eposta.iste.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr&id=65390&part=2>

<https://eposta.iste.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr&id=65390&part=3>

### **C.6. Araştırma Yetkinliği ve Yetkinliğin Geliştirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği; üniversitenin akademik atama-yükseltme ölçütleri ile güvence altına alınmaktadır. İlk atama ve yükseltme süreçlerinde indeksli yayın koşulları (alan bazlı) gibi kriterler, araştırma niteliğini teşvik eden yapısal bir mekanizma sağlamaktadır.

Bununla birlikte, “öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar” başlığı altında İDE örnekleri verilmiş. Bunlar daha çok eğitim-öğretim / sektör entegrasyonu boyutuna giriyor. Ar-Ge bölümünde bu kısmı şu şekilde konumlandırmak daha doğru olur:

- “Üniversite-sanayi iş birliği ve uygulama temelli ekosistem” olarak, araştırmaya dolaylı katkı.

#### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Araştırma yetkinliği seçme/atama kriterleriyle desteklenmektedir. Yetkinlik geliştirme boyutunda (proje yazma eğitimleri, yayın mentörlüğü, araştırma grupları, ortak

laboratuvar/merkez kullanımı vb.) planlı ve izlenebilir fakülte uygulamalarının artırılması olgunluğu yükseltecektir.

**Kanıtlar:** İSTE Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları: [https://iste.edu.tr/files/1666\\_files\\_1563285323.pdf](https://iste.edu.tr/files/1666_files_1563285323.pdf)

### **C.7. Araştırma Performansı**

Araştırma performansının değerlendirilmesinde üniversite ölçeğinde; Yenilikçi ve Girişimci Üniversite Endeksi, URAP, Web of Science istatistikleri ve Akademik Teşvik verilerinin referans alındığı belirtilmektedir. Fakülte düzeyinde ise performans değerlendirmesinin ağırlıklı olarak atama-yükseltme ölçütleri ve akademik teşvik mekanizması üzerinden dolayı yürüdüğü anlaşılmaktadır.

Fakülte düzeyinde:

- Araştırma performansının sonuçlara dayalı iyileştirilmesi
- Araştırma bütçe performansının izlenmesi

konularında yapılandırılmış uygulama bulunmamaktadır.

**Kanıtlar:**

### **Olgunluk Düzeyi: Başlangıç / Gelişen**

Performansın değerlendirilmesinde üniversite ölçekli göstergeler ve akademik teşvik mekanizması kullanılmaktadır. Ancak fakülte düzeyinde proje-yayın çıktıları, iş birliği çıktıları, bütçe/fon kullanımı gibi alanlarda izleme-değerlendirme-iyileştirme döngüsünün kurulması gerekmektedir.

**Kanıtlar:**

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

İSTE Akademik Teşvik Uygulama Esasları:

[https://iste.edu.tr/files/1666\\_files\\_1660561978.pdf](https://iste.edu.tr/files/1666_files_1660561978.pdf)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. VI.1. Toplumsal Katkı Stratejisi, Politikası ve Hedefleri**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini; üniversitenin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde yürütmektedir. Fakültenin toplumsal katkı anlayışı; havacılık ve uzay teknolojilerine yönelik toplumsal farkındalığın artırılması, sektörle etkileşimin güçlendirilmesi ve nitelikli insan kaynağının topluma kazandırılması temelinde şekillenmektedir.

Fakültenin toplumsal katkı politikası;

- Havacılık ve uzay alanlarında bilgi paylaşımını yaygınlaştırmayı,

- Kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına yönelik bilimsel ve uygulamaya dönük katkı sunmayı,
- Öğrencilerin ve akademik personelin toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Bu politika çerçevesinde fakülte, TEKNOFEST başta olmak üzere ulusal ölçekte düzenlenen bilim, teknoloji ve inovasyon temelli etkinliklere katılım sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Toplumsal katkı politikası ve hedefleri tanımlıdır ve üniversite stratejik yönelimiyle uyumludur. Ancak fakülte düzeyinde yıllık toplumsal katkı hedeflerinin nicel göstergelerle izlenmesi ve raporlanması gelişime açıktır.

### **Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf/2025/05/08/5614>

- Fakülte web sitesi duyuruları
- TEKNOFEST katılım kayıtları

### **D.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nde toplumsal katkı süreçleri; üniversite bünyesindeki ilgili birimler ve koordinatörlükler ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve duyurulmasında fakülte; üniversitenin belirlediği yönetim yapısı doğrultusunda hareket etmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde aktif rol alan başlıca birimler şunlardır:

- İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE) Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
- İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Öğrenci Kulüpleri
- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü
- Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü

### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Toplumsal katkı süreçleri üniversite ölçeğinde tanımlı bir organizasyon yapısı içerisinde yürütülmektedir. Fakülte düzeyinde toplumsal katkı koordinasyonunun daha görünür hale getirilmesi ve rol tanımlarının netleştirilmesi olgunluğu artıracaktır.

### **Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/koordinatörlükler>

### **D.3. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Paydaş Katılımı**

Fakülte, 2024 yılı içerisinde iç ve dış paydaşların katılımıyla çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrenciler, akademik ve idari personel ile sektör temsilcileri bir araya getirilmiş; bilgi paylaşımı, farkındalık ve iş birliği ortamı oluşturulmuştur.

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen başlıca faaliyetler şunlardır:

- “Uçuş ve Ötesi” Sektör-Öğrenci Buluşması (THY ve sektör temsilcileri katılımıyla)
- 7 Aralık Dünya Sivil Havacılık Günü kapsamında düzenlenen etkinlikler
- IFTE 2024 Uluslararası Havacılık Eğitim Fuarı’na fakülte katılımı
- Online Havacılık Zirvesi (Boeing, Turkish Technic, Airbus, GE Aerospace vb. firmaların katılımıyla)
- Savunma sanayi temalı söyleşiler ve bilgilendirme etkinlikleri

Bu faaliyetler, öğrencilerin sektörel farkındalığını artırmakta; fakültenin toplum ve sektörle etkileşimini güçlendirmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Faaliyet çeşitliliği ve paydaş katılımı güçlüdür. Ancak bu faaliyetlerin toplumsal etki düzeyinin (katılımcı sayısı, geri bildirimler, çıktıların izlenmesi) sistematik olarak ölçülmesi gelişime açıktır.

### **Kanıtlar:**

<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2024/12/12/2403>  
<https://www.instagram.com/p/DDRjpdRMKcU/>  
<https://iste.edu.tr/etkinlik-merkezi/2024/04/17/607>  
<https://iste.edu.tr/etkinlik-merkezi/2024/03/07/591>

### **D.4. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek amacıyla; üniversite tarafından sağlanan fiziki, teknik ve mali kaynaklardan yararlanmaktadır. Kaynaklar, birimler arası denge gözetilerek ve kurumsal sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde kullanılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin ilgili araştırma ve uygulama merkezleri, koordinatörlükler ve öğrenci toplulukları aracılığıyla desteklenmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: Gelişen**

Kaynaklara erişim mümkündür; ancak toplumsal katkıya ayrılan kaynakların kullanımının çıktı ve etki temelli izlenmesi henüz sistematik değildir.

### **Kanıtlar:**

<https://tto.iste.edu.tr/>  
<https://iste.edu.tr/bap>  
<https://iste.edu.tr/genckanatlar-toplulugu>  
<https://iste.edu.tr/havacilik-toplulugu>  
<https://iste.edu.tr/iha-toplulugu>  
<https://iste.edu.tr/sosyalsorumluluk-toplulugu>

### **D.5. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Fakültede toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmekle birlikte, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik yapılandırılmış bir mekanizma henüz bulunmamaktadır. Faaliyetler ağırlıklı olarak etkinlik bazlı yürütülmekte;

çıktı ve etki analizleri sistematik olarak raporlanmamaktadır. Bu durum, fakülte öz değerlendirme sürecinde gelişime açık bir alan olarak tanımlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: Başlangıç**

Toplumsal katkı faaliyetleri mevcuttur; ancak performans göstergeleri, izleme ve sürekli iyileştirme döngüsü henüz oluşturulmamıştır.

## **E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

İskenderun Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında gerçekleştirilen bu öz değerlendirme çalışması; fakültenin kalite güvencesi sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarındaki durumunu bütüncül bir yaklaşımla ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede fakültenin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık alanları, kanıta dayalı ve gerçekçi bir bakış açısıyla değerlendirilmiştir.

Fakültede, yükseköğretim ve havacılık faaliyetlerinin gerektirdiği ulusal mevzuat ve kalite dokümanları oluşturulmuş, uygulanmakta ve belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir. Yönetim, liderlik ve kalite başlıkları altında; görev, yetki ve sorumlulukların tanımlı olduğu, katılımcı karar alma mekanizmalarının işletildiği ve iç kontrol sistemleriyle desteklenen bir yönetim yapısının bulunduğu görülmektedir. Bu yapı, fakültede kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmesine önemli katkı sağlamaktadır.

**Eğitim ve öğretim alanında**, programların tasarımı ve onayı süreçlerinin tanımlı olduğu; program çıktılarının TYYÇ ile uyumlu biçimde yapılandırıldığı ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin mevzuata dayalı olarak yürütüldüğü tespit edilmiştir. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı; İDE ve İME gibi uygulamalar, yoğun yabancı dil eğitimi ve sektörle etkileşimi artıran faaliyetlerle desteklenmektedir. Bununla birlikte, eğitim-öğretim uygulamalarının çıktı ve etki düzeyinde izlenmesine yönelik göstergelerin daha sistematik hale getirilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

**Araştırma ve geliştirme faaliyetleri**, üniversite bünyesindeki BAP, TTO ve araştırma merkezleriyle entegre biçimde yürütülmekte; disiplinler arası yaklaşım ve üniversite-sanayi iş birliği temelinde şekillenmektedir. Akademik insan kaynağı ve atama-yükseltme kriterleri araştırma niteliğini destekleyen güçlü unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Ancak fakülte düzeyinde araştırma performansının, bütçe kullanımının ve sonuçlara dayalı iyileştirme mekanizmalarının henüz yapılandırılmamış olması, bu alanın öncelikli gelişim alanlarından biri olduğunu göstermektedir.

**Toplumsal katkı alanında**, fakültenin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu çok sayıda etkinlik ve paydaş temelli faaliyet yürüttüğü görülmektedir. Sektör-öğrenci buluşmaları, havacılık zirveleri, fuar katılımları ve sosyal sorumluluk temelli etkinlikler aracılığıyla fakültenin toplumsal görünürlüğü ve etkileşimi artmaktadır. Bununla birlikte, toplumsal katkı faaliyetlerinin performansının izlenmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik sistematik bir mekanizmanın henüz oluşturulmamış olması gelişime açık bir alan olarak tanımlanmıştır.

**Uluslararasılaşma bağlamında**, fakültenin uluslararası öğrenci hareketliliği, değişim programları, yabancı dil eğitimi ve uluslararası iş birliklerine yönelik hedeflerinin tanımlı olduğu; bu hedeflerin üniversite politikalarıyla uyumlu şekilde izlenmeye çalışıldığı

görülmektedir. Ayrıca, havacılık faaliyetleri kapsamında Uçak Bakım ve Onarım Bölümü'nün uluslararası akreditasyon çalışmaları, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü mevzuatı çerçevesinde (SHGM Part-145) yürütülmektedir. Bu durum, fakültenin sektörel standartlara uyum konusunda önemli bir güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak; Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, kalite güvencesi ve yönetim yapısı açısından tanımlı ve işleyen süreçlere sahip olup, eğitim-öğretim ve toplumsal etkileşim alanlarında gelişen bir olgunluk düzeyine ulaşmıştır. Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve performans izleme boyutlarında ise çıktı ve etki temelli izleme-iyileştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi, fakültenin kalite güvencesi sistemini daha ileri bir olgunluk düzeyine taşıyacak temel öncelikler olarak öne çıkmaktadır.

Bu Birim İç Değerlendirme Raporu; fakültenin mevcut durumunu nesnel biçimde ortaya koymakta, güçlü yönlerini görünür kılmakta ve sürdürülebilir iyileştirme için yol gösterici bir çerçeve sunmaktadır.

### KONTROL LİSTESİ

NO	KONTROL LİSTESİ	DURUM
1	Birimin kalite hedefleri belirlenmiştir.	X
2	Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır.	X
3	Birim Kalite Komisyonu yıllık eylem planını hazırlamıştır.	X
4	Birim Kalite Komisyonu düzenli aralıklarla toplanmaktadır.	X
5	Birim Kalite Komisyonu toplantı tutanakları tutulmakta ve arşivlenmektedir.	X
6	Birimin iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır.	X
7	Birim iç paydaşlarından (akademik/idari personel ve öğrenciler) sistematik olarak geri bildirim alınmaktadır.	X
8	Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, sektör temsilcileri vb.) toplantı, anket ve görüşmeler yoluyla geri bildirim alınmaktadır.	X
9	Öğrencilerin geniş katılımıyla, iyileştirmeye açık alanların belirlenmesine yönelik yılda en az bir kez kalite odaklı toplantı gerçekleştirilmiştir.	X
10	Alınan tüm geri bildirimler (paydaş toplantıları, anketler, ders değerlendirme sonuçları vb.) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	X
11	Akademik programların açılması, tasarlanması ve güncellenmesi süreçlerinde; TYYÇ, ulusal/uluslararası standartlar ve paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.	X
12	Birim, kalite güvencesi kapsamında kanıt/belge temelli izleme ve raporlama sistemini kurmuş ve işletmektedir.	X
13	Kalite çalışmaları kapsamında; rapor şablonlarında belirtilen çerçeve doğrultusunda somut gelişim ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.	X
14	Birimin faaliyetleri ve kalite süreçleri kamuoyu ile web sayfası ve dijital kanallar aracılığıyla paylaşılmaktadır.	X
15	Kalite güvencesi süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleriyle bütünleşik şekilde yürütülmektedir.	X