



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İSTE)
MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ
2023 YILI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Yelda MERT

Doç. Dr. Sebahat Sinem ÖZYURT ÖKTEN

Dr. Öğr. Üyesi Gülçinay BAŞDOĞAN DENİZ

Arş. Gör. Zübeyde Tuğba ALKAN ÇELİK

Mayıs 2024

1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İskenderun Teknik Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan kararlar ile kurulmuştur. Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyesi alımına 2017-2018 eğitim öğretim yılında başlamış, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 62 öğrenci kontenjanı ile lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Tablo 1’de kurulduğu günden itibaren bölümün öğretim elemanı kadrosundaki değişim, Tablo 2’de yıllara göre bölüm kontenjan sayıları ve doluluk oranları görülmektedir.

Tablo 1. Bölüm Öğretim Elemanı Sayısındaki Değişim

Yıl	Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
2017	1	-
2019	2	-
2020	3	1
2021	3	1
2022	3	-
2023	3	1
2024	3	1

Tablo 2. Yıllara göre bölüm kontenjan sayıları ve doluluk oranları

Eğitim Öğretim Yılı	Kontenjan	Doluluk
2019-2020	60+1	62
2020-2021	60+1	2
2021-2022	60+1	62
2022-2023	60+1	62
2023-2024	61+1 ek kontenjan 15*	76

*6 ve 20 Şubat 2023 Kahramanmaraş ve Hatay depremleri sonrasında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı için kontenjana ek deprem kontenjanı belirlenmiş olup, belirlenen kontenjanın (15) tamamı dolmuştur.

Eğitim-öğretim faaliyetleri için 2020 yılından itibaren İskenderun Teknik Üniversitesi merkez kampüsünde toplam 18 derslik, 12 çizim atölyesi, iki baskı atölyesi, iki laboratuvar, iki konferans salonu ve iki kafeteryanın bulunduğu ve toplam 17 000 metrekarelik alana sahip Mimarlık Fakülte binası İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile ortak olarak

kullanılmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama bölümü Şehircilik Projesi dersleri için çizim masaları ve taburelerin yer aldığı sabit projeksiyon cihazı olan 2 adet stüdyo ile teorik dersler için sabit projeksiyon cihazına sahip 1 adet derslik kullanılmaktadır. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerin ve çalışanların öğle ve akşam yemeklerinde kullanımına yönelik bir adet yemekhane ve çok sayıda kafeterya bulunmaktadır. Kampüste her yıl bölümlerden gelen talepler doğrultusunda yenilenen geniş bir yayın koleksiyonu, okuma, çalışma ve bilgisayar salonları olan bir kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca İskenderun Teknik Üniversitesi merkez kampüs içerisinde öğrencilerin kullanımına açık 1 adet basketbol, 2 adet futbol sahası ve 1 adet kapalı spor salonu bulunmaktadır. 2020 yılının mart ayında başlayan Kovid-19 salgını nedeniyle 2019-20 Bahar ve 2020-21 Güz yarıyıllarında, 6 Şubat depremleri nedeniyle de 2022-2023 Bahar ve 2023-2024 Güz döneminde lisans programı uzaktan eğitim teknikleriyle yürütülmüştür. 2023-2024 Bahar döneminde ise 1. Sınıf öğrencileri uzaktan eğitime devam etmiş, diğer öğrencilerimiz ise eğitim-öğretim sürecini yüz yüze eğitim ile sürdürmüştür.

Programın Vizyon ve Misyonu;

Hatay İlinin en büyük ilçesi olan İskenderun, sanayi, ticaret ve turizm yönünden hızlı gelişim göstermektedir. Hatay İli ve yakın çevresi gerek sosyo-ekonomik gerekse jeopolitik açıdan hassas bir konumdadır. Özellikle son yıllarda Suriye'den ve Suriye sınırına yakın yerleşimlerden kent merkezine veya ilçe merkezlerine göçler gerçekleşmektedir. Yeni göç kavramı kent ve yakın çevresinde Türkiye ortalamalarının üzerinde bir nüfus artışına neden olmuş ve plansız yapılaşmalar hızla artmıştır. Artan nüfus, barınma, beslenme, eğitim ve sağlıklı bir ortamda yaşam hakkına sahiptir. Bireylerin yaşam alanlarında bulunan konut, altyapı, sağlık, ticaret, turizm alanları gibi tüm mekânların dengeli bir şekilde konumlandırılması, bu esnada bireylerin yaşam standartlarının göz önünde bulundurularak planlamalar yapılması Şehir ve Bölge Plancılarının temel görevidir. Bölüm olarak temel hedefimiz de bölgeye bu konuda hizmet etmektir.

Hatay'ın tarımsal verimliliği ve halkının bölgeye özel ürünleri üretim ve pazarlama yatkınlığı da düşünüldüğünde, bölgesel planlamanın önemi bu coğrafya için çok daha ön plana çıkmaktadır. Kırsal üretimin devamlılığı ve yaygınlaştırılması, akademisyenlerimiz tarafından yürütülecek projelerle desteklenecek, yerel halkla ortaklıklar kurulacaktır. Bölgemize yönelik devlet kurumlarımız tarafından hazırlanan kalkınma fonları ile yurtdışı kaynaklarından alınan birçok yatırımın doğru ve akılcı bir şekilde yönetilip, sürdürülebilir şekilde yönlendirilmesi gerekmektedir. Bölümümüzün aktif hale gelmesiyle birlikte kamu kurumlarıyla ilişkiler artacak, birlikte hazırlanacak plan ve projelerle bölge kalkınmasına destek olunacaktır.

Özellikle Şubat 2023 depremleri sonrası, depremde etkilenen bölgenin yeniden inşası sürecinde bölüm akademik kadrosu, öğrencileri ve mezunları ile üzerine düşen görevleri sunmayı hedeflemektedir.

Şehir ve Bölge Planlama bölümünde eğitim göreceğ olan öğrenciler, Üniversitemizin TEKNOVERSİTE vizyonu çerçevesinde, planlama disiplini tarafından kullanılan teknolojik yöntem ve tekniklere hâkim, analiz ve değerlendirme süreçlerini gerçek aktörlerle deneyimleyebilen aktif, gerçekçi, sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilen planlılar olarak yetiştirilecektir. Eğitim sürecinde önemli yeri olan proje planlama derslerinde gerçek alanlar seçilecek, öğrencilerin somut olarak çözüm getirebilecekleri, kamusal desteklerle uygulama yapabilecekleri alanlar seçilecek ve güncel bilgisayar programları kullanılarak uygulamalar yapılacaktır. Bölümümüzün yetiştireceği öğrenciler mezun olduklarında, plan ve proje uygulamaları yapabilecek yetkinlikte, planlama alanlarında güncel bilgisayar tekniklerini kullanan ve çıkan verileri analiz ederek değerlendirmeler yapabilen bireyler olarak ülkemize hizmet vereceklerdir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Şehir ve Bölge Planlama Programı Yerleştirme Süreçleri

Şehir ve Bölge Planlama Programı 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Programın YKS puanlarına ve başarı sırasına ilişkin veriler ise Tablo 3'te ve Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 3. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanları

Yıllar	Taban	Tavan
2019-2020	214,222	252,036
2020-2021	233,595	318,659
2021-2022	225,470	246,283
2022-2023	222,889	270,689
2023-2024	233,639	309,744

Tablo 4. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Başarı Sırası

Yıllar	Başarı Sırası
2019-2020	-
2020-2021	477.881
2021-2022	606.766
2022-2023	1.708.908
2023-2024	1.681.194

2.2. Derslerin Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri

Şehir ve Bölge Planlama Programında okutulan dersler, içerik ve öğrenme çıktılarına göre farklılık gösterebilmektedir. Her yarıyılıda proje dersleri ve teorik dersler yer almaktadır. Proje dersleri teorik ve uygulama olarak işlenmekte, ara ödev ve değerlendirmeler yapılmakta ve final için mutlaka bir dönem bitirme projesi istenmektedir. Her bir teorik ders için vize ve final sınavı yazılı olarak mutlaka yapılmaktadır. Bunun yanı sıra derslere göre araştırma ödevi, arazi çalışması ve sunum değerlendirmeleri yapılabilmektedir. Not değerlendirmeleri İskenderun Teknik Üniversitesi “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda ilgili detaylar aşağıda verilmiştir;

Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez ara sınav uygulanmaktadır. Teorik dersler için açık uçlu ya da çoktan seçmeli olarak gerçekleştirilen sınavlar, özellikle proje dersleri için ara jüri değerlendirme süreçleriyle tamamlanmaktadır. Ara sınav programı; ilgili sınavın yapılacağı tarihten en az 2 hafta önce ilan edilmektedir. Bu süreçte dersten sorumlu öğretim elemanı görüşü alınmakta ve yönetimin organizasyonu ile sınav tarihleri ilan edilmektedir.

Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: On dört haftalık eğitim-öğretim sürecinin sonunda 2 haftalık süreç içerisinde gerçekleştirilmektedir. Her ders için mutlaka yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Öğrencilerin yarıyıl sonu sınavına katılmamaları ilgili dersten başarısız sayılmaları anlamına gelmektedir. Bu öğrencilerin başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret Sınavları: Öğrencilerin geçerli nedenlere bağlı olarak ara sınavlara girmemesi durumunda, sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyebilecekleri dokümanlarla

ilgili bölüm kuruluna başvuru yapması halinde değerlendirmeye alınır ve öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarının tekrarı yoktur.

Bütünleme sınavları: Öğrenciler herhangi bir gerekçe belirtmeksizin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavları final sınavlarından sonraki ilk haftada gerçekleştirilir. Bütünleme sınavına giren öğrencilerin final sınavları geçersiz sayılır ve bütünleme sınavından aldıkları notlar geçerli olur.

Tek ders sınavları: Mezun olmaları için tek dersleri kalmış olan öğrenciler için gerçekleştirilen bir sınavdır. Öğrencinin bu sınava katılımı için dersi daha önceden almış ve devamsızlıktan kalmamış olmaları gerekmektedir.

Başarı notu: Başarı notu, aşağıdaki tabloda gösterilen harf notları, 100'lük puan ve 4'lük sisteme göre belirlenir:

Puanlar	Notlar	Not Katsayıları	
90 -100	AA	4,00	Başarılı
80-89	BA	3,50	Başarılı
70-79	BB	3,00	Başarılı
65-69	CB	2,50	Başarılı
60-64	CC	2,00	Başarılı
55-59	DC	1,50	Başarısız
50-54	DD	1,00	Başarısız
40-49	FD	0,50	Başarısız
39 ve aşağısı	FF	0,00	Başarısız
Devamsız	H	0,00	Başarısız

(2) Aşağıdaki harfler ortalama hesabında dikkate alınmaz:

- a) G: Geçti.
- b) K: Kaldı.
- c) M: Muaf.

2.3. Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Sürecine ve Kariyer Planlamalarına Yönelik Danışmanlık

Her yıl eğitim-öğretim döneminin başlangıcında görevlendirilen akademisyenler, bölümümüzü tercih eden öğrencilerin danışmanı olarak atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin her yıl kayıt, ders seçme, ders ekleme-bırakma süreçlerini, staj süreçleriyle ilgili yer kabul onayı ve değerlendirme aşamalarını, eğitim-öğretim çalışmalarını ve üniversite yaşamıyla ilgili her türlü konuda rehberlik yapmaktadır. Danışmanlar öğrenci taleplerine ek olarak öğrencilerin

eğitim s¼reçlerini takip etmekte, çeşitli bilgilendirme ve yönlendirmelerle öğrencilerin başarılarını arttırmayı hedeflemektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerin destek ihtiyacı ve sorun çözümlerine ilişkin süreçlerde diğer bölüm öğretim elemanlarından destek alabilmektedir.

2.4. İstihdam Olanakları

- Mezunlar plan yapmaya yetkili yerel (Belediyeler, Valilikler), bölgesel (Kalkınma Ajansları gibi) ve merkezi (Bakanlıklar: Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Turizm ve Kültür Bakanlığı gibi) yönetimlerde iş imkânı bulabilmektedirler.
- Şehir ve Bölge Planlama mesleği diğer disiplinlerle yakından ilgili olduğundan, bölümümüz mezunları kentsel tasarım, gayrimenkul değerleme ve geliştirme gibi çeşitli iş olanaklarına da sahip olabilmektedir.
- Özel sektörde ise her türlü mimarlık, inşaat ve planlama özel büroları, gayrimenkul değerleme şirketleri, bankalar vb. kuruluşlarda görev alabilirler.

3- BÖLÜM ANALİZİ

Bölümün mevcut durumu ve gelişim sürecine yönelik yapılan toplantı ve ortak değerlendirmeler sonucunda bölüme ait ortaya konulan GZFT (SWOT) Analizi aşağıda verilmiştir.

GZFT (SWOT) Analizi:

Bölümün eğitim-öğretim süreci ve yönetim faaliyetlerine bağlı olarak iç çevredeki güçlü ve zayıf yönlerle dış çevredeki fırsatlar ve tehditler değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler

G1- Bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarının farklılığının yarattığı çeşitlilik ve tamamlayıcılık

G2- Bölüm öğretim üyelerinin planlama konularına hâkim olması

G3-Bölüm öğretim elemanlarının dinamik ve motivasyonu yüksek olması

G4- Öğretim kadrosu ile öğrenciler arasındaki iletişim güçlü olması

G5- Kurum dışı öğretim üyelerinden alınan desteklerle eğitim kadrosunun zenginleşmesi

G6- Bölümümüz eğitim-öğretim sürecine üniversitemizin farklı bölüm öğretim üyelerinin dahil edilmesiyle zenginleşen öğretim programı

G7- Bölümün yeniliklere açık yapısı

G8- Farklı kurumlarla ortak çalışmalar yapan akademik personel ve yerel kurumlarla güçlü iş birliği

G9- Şehir ve bölge planlama alanı için özgün çalışma konuları sunan bir coğrafyada bulunma

Zayıf Yönler

- Z1- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği
- Z2- Proje derslerinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği
- Z3- Şehir ve Bölge Planlama eğitiminin temel konularında uzmanlaşmış doktoralı eleman eksikliği
- Z4- Bölümde araştırma görevlisi eksikliği
- Z5- Uzaktan eğitimle yapılan derslerin verimli olmaması
- Z6- Bölüme ait bilgisayar laboratuvarının bulunmaması
- Z7- Bölüm eğitim-öğretim sürecinde eğitimi verilen lisanslı program ihtiyacı
- Z8- Proje süreçlerinde arazi çalışmalarına yönelik idari ve mali güçlüklerin eğitim kalitesine olumsuz etkisi
- Z9- Öğrencilerin ders aralarında zaman geçirebilecekleri kantin ve sosyal tesis azlığı
- Z10- Erasmus kapsamında henüz öğrenci hareketliliği olmaması
- Z11- Kütüphane koleksiyonu içinde tasarım ve planlama konularında kitap ve görsel materyal yetersizliği
- Z12- Bütçe yetersizliği (*yazıcı vb. teçhizatlar, yurt içi-dışı konferans etkinliklerine ayrılan bütçe vb.*)
- Z13- Bölüm tanınırlığının istenilen düzeyde olmaması
- Z14- Şehir ve Bölge Planlama Lisansüstü Programının olmayışı
- Z15- İskenderun'un deprem bölgesinde yer almasından dolayı sınırlı barınma imkânı bulunması
- Z16- İdari personel eksikliğinden dolayı akademik personelin iş yükünün fazla olması

Fırsatlar

- F1- Türkiye'de yaşanan depremden dolayı İskenderun'un da içinde bulunduğu bölgede Şehir ve Bölge Planlama bölümü alanlarına yönelik çalışma ortamı bulunması
- F2- Depremden kaynaklı bölgede artan iş ve staj imkânının artması
- F3- Kamu kurumlarının proje destek miktarlarının artması
- F4- Depremden dolayı bölgenin mevcut ihtiyaçlarına yönelik artan mekânsal, sosyal ve ekonomik araştırmalarda üniversitelerden danışmanlık alma ihtiyacının artması
- F5- Nitelikli işgücüne talebin artması
- F6- Üniversiteler arasında iş birliği kültürünün gelişmesi
- F7- Belediye ve kamu kurumlarının kentle ilgili çalışmalara destek ve katkı sağlaması
- F8- Şehir Plancıları Odasının eğitime yeni başlayan bölümleri destekleyici etkinlikler yapması
- F9- Uzaktan eğitim ve akademik etkinlik kültürünün yaygınlaşması

F10- Üniversitede ve fakültede bölümün programına destek olan akademik personelin varlığı
F11- Bölgede yaşanan depremden dolayı şehir ve bölge planlama alanında çalışmalar yapılacak sahaya sahip olunması

Tehditler

T1-Lisans kontenjanlarının akademik ve idari kadro varlığının çok üzerinde olması ve arttırılması

T2-Merkezi sınav baraj puanlarının her yıl düşmesi

T3- Merkezi sınavla gelen öğrencilerin programın gerektirdiği yeterlilikleri karşılamıyor olması

T4- Üniversiteler arası rekabetin artması

T5- Pandemi ve deprem gibi nedenlerden dolayı uygulama ağırlıklı bölümümüzün uzaktan eğitime geçme zorunluluğu yaşaması

T6-Bölüm etkinlikleri, arazi çalışmaları gibi destek gerektiren faaliyetler için sponsor bulma güçlüğü

T7- Ekonomik krize bağlı olarak ulaşım ve konaklamada yaşanan problemler – konut krizi

T8- Üniversite bütçelerinin ihtiyaçları karşılamada yetersiz oluşu

T9- Depremin başta konaklama sorununa yol açmasının yanında İskenderun'daki gündelik yaşamı sosyal, mekânsal ve fiziksel imkanları kısıtlaması

T10- Her yıl artarak eğitim-öğretim sürecine dahil olan yabancı uyruklu gençlerle yaşanan iletişim sorunlarının eğitim-öğretim sürecine etkisi

4.EĞİTİM PLANI

4.1. Program Öğretim Planı

Şehir ve Bölge Planlama bölümü alanında lisans derecesi alabilmek için toplamda 240 AKTS ders olarak tümünü başarıyla tamamlamak gerekmektedir. Programa ait müfredat Tablo 5'te görülmektedir. 54.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını sağlayan ve 4. ve 6. yarıyıllarda olmak üzere her biri 30 iş günü süresince toplam 60 iş günü stajını başarı ile tamamlayan öğrenciler lisans derecesi almaya hak kazanmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Programında okutulan dersler, içerik ve öğrenme çıktılarına göre farklılık gösterebilmektedir. Her yarıyıldaki proje dersleri ve teorik dersler yer almaktadır. Proje dersleri teorik ve uygulama olarak işlenmekte, ara ödev ve değerlendirmeler yapılmakta ve final için mutlaka bir dönem bitirme projesi istenmektedir.

Tablo 5. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2023-2024 Öğretim Yılı Müfredatı

İskenderun Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 2023-2024 Öğretim Yılı Müfredatı								
1. Sınıf 1. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-1101	ŞEHİRCİLİK PROJESİ I	Urban Planning Project I	Z	4	4	6	10	Örgün
ŞBP2-1103	MİMARİ İLETİŞİM TEKNİKLERİ	Graphic Communication	Z	2	2	3	4	Örgün
ŞBP2-1105	ŞEHİR PLANLAMAYA GİRİŞ	Introduction to City Planning	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-1107	MATEMATİK I	Mathematics I	Z	2	0	2	2	Örgün
ŞBP2-1109	KENT TARİHİ I	City in History I	Z	3	0	3	3	Örgün
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	Technology Literacy	Z	2	0	2	2	Uzaktan
AİİT2-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Principles of Ataturk and History of the Turkish Revolution I	Z	2	0	2	2	Uzaktan
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	Turkish Language I	Z	2	0	2	2	Uzaktan
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	English I	Z	2	0	2	2	Uzaktan
Toplam				22	6	25	30	
1. Sınıf 2. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-1202	ŞEHİRCİLİK PROJESİ II	Urban Planning Project II	Z	6	6	9	11	Örgün
ŞBP2-1204	HARİTA VE ÖLÇME BİLGİSİ	Mapping and Surveying	Z	1	2	2	3	Örgün
ŞBP2-1206	KENT TARİHİ II	City in History II	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-1208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	Computer Aided Design	Z	1	2	2	3	Örgün
ŞBP2-1210	MATEMATİK II	Mathematics II	Z	2	0	2	2	Örgün
YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	Innovation and Entrepreneurship	Z	2	0	2	2	Uzaktan
AİİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Principles of Ataturk and History of the Turkish Revolution II	Z	2	0	2	2	Uzaktan
TUR2-1202	TÜRK DİLİ II	Turkish Language II	Z	2	0	2	2	Uzaktan
İNG2-1202	İNGİLİZCE II	English II	Z	2	0	2	2	Uzaktan
Toplam				21	10	26	30	

2. Sınıf 3. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-2301	ŞEHİRCİLİK PROJESİ III	Urban Planning Project III	Z	6	6	9	12	Örgün
ŞBP2-2303	ŞEHİR SOSYOLOJİSİ	Urban Sociology	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2305	PLANCILAR İÇİN İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER	Statistical Methods for Planners	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2307	EKONOMİYE GİRİŞ	Introduction to Economics	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2309	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ	Introduction to Geographic Information System	Z	2	2	3	4	Örgün
ŞBP2-2311	ÇEVRESEL KONULAR VE PLANLAMA	Environmental Issues and Planning	Z	3	0	3	3	Örgün
	ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ DERS	University Elective Course	S	2	0	2	2	Uzaktan
Toplam				22	8	26	30	
Üniversite Ortak Seçmeli Ders Havuzu								
ANG2-2301	ANAYURT GÜVENLİĞİ	Homeland Security	S	2	0	2	2	Uzaktan
	HOBİ BAHÇECİLİĞİ	Hobby Gardening	S	2	0	2	2	Uzaktan
2. Sınıf 4. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-2402	ŞEHİRCİLİK PROJESİ IV	Urban Planning Project IV	Z	6	6	9	10	Örgün
ŞBP2-2404	PLANLAMADA NİCELİKSEL TEKNİKLER	Quantitative Techniques in Planning	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2406	ŞEHİR EKONOMİSİ	Urban Economics	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2408	ŞEHİR ALTYAPI SİSTEMLERİ	Urban Infrastructure Systems	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2410	KENT COĞRAFYASI	Urban Geography	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2412	ŞEHİR KONUTLARI	Urban Housing	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-2414	YAZ STAJI I	Summer Training I	Z	0	2	1	3	Örgün
İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Occupational Health and Safety	Z	2	0	2	2	Uzaktan
Toplam				23	8	27	30	

3. Sınıf 5. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-3501	ŞEHİRCİLİK PROJESİ V	Urban Planning Project V	Z	6	6	9	10	Örgün
ŞBP2-3503	PLANLAMA KURAMI VE TEKNİKLERİ	Planning Theory and Techniques	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-3505	KENTSEL ULAŞIM PLANLAMASI	Urban Transportation Planning	Z	3	0	3	3	Uzaktan
	SEÇMELİ DERS I	Elective Course I	S	3	0	3	4	Örgün
	SEÇMELİ DERS I	Elective Course I	S	3	0	3	4	Uzaktan
	SEÇMELİ DERS I	Elective Course I	S	3	0	3	4	Uzaktan
ETK2-3501	ETİK	Ethics	Z	2	0	2	2	Örgün
Toplam				23	6	26	30	
Seçmeli Ders Havuzu I								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-3507	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	Geographic Information System	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-3509	SÜRDÜRÜLEBİLİR PLANLAMA	Sustainable Planning	S	3	0	3	4	Uzaktan
ŞBP2-3511	MEKÂNSAL VERİ ANALİZİ TEKNİKLERİ	Spatial Data Analysis Techniques	S	3	0	3	4	Uzaktan
ŞBP2-3513	KÜRESELLEŞME VE BÖLGESEL STRATEJİLER	Globalisation and Regional Strategies	S	3	0	3	4	Uzaktan
ŞBP2-3515	HAVZA PLANLAMASI	Basin Planning	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-3517	EKOLOJİK PLANLAMA	Ecological Planning	S	3	0	3	4	Örgün
3. Sınıf 6. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-3602	ŞEHİRCİLİK PROJESİ VI	Urban Planning Project VI	Z	6	6	9	11	Örgün
ŞBP2-3604	PLANLAMANIN YASAL VE İDARİ YÖNLERİ	Legal and Administrative Aspects of Planning	Z	3	0	3	3	Uzaktan
ŞBP2-3606	KENTSEL YENİLEME	Urban Renewal	Z	3	0	3	3	Örgün
ŞBP2-3608	YAZ STAJI II	Summer Training II	Z	0	2	1	3	Örgün
	SEÇMELİ DERS II	Elective II	S	3	0	3	4	Uzaktan
	SEÇMELİ DERS II	Elective II	S	3	0	3	4	Örgün
KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	Career Planning	Z	2	0	2	2	Örgün
Toplam				20	8	24	30	

Seçmeli Ders Havuzu II								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-3610	BÖLGESEL GELİŞME, TURİZM VE YARATICI SEKTÖRLER	Regional Development, Tourism and Creative Industries	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-3612	UZAKTAN ALGILAMA	Remote Sensing	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-3614	KENTSEL TASARIM KURAMLARI	Urban Design Theories	S	3	0	3	4	Uzaktan
ŞBP2-3616	KENTSEL SU PLANLAMASI	Urban Water Planning	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-3618	İKLİM DENGELİ KENT PLANLAMA	Climate Balanced Urban Planning	S	3	0	3	4	Örgün
4. Sınıf 7. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-4701	ŞEHİRCİLİK PROJESİ VII	Urban Planning Project VII	Z	6	6	9	11	Örgün
ŞBP2-4703	TAŞINMAZ MAL EKONOMİSİ	Real Estate Economics	Z	3	0	3	3	Uzaktan
	SEÇMELİ DERS III	Elective Course III	S	3	0	3	4	Uzaktan
	SEÇMELİ DERS III	Elective Course III	S	3	0	3	4	Örgün
	SEÇMELİ DERS III	Elective Course III	S	3	0	3	4	Örgün
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Volunteering Studies	Z	1	2	2	4	Örgün
Toplam				19	8	23	30	
Seçmeli Ders Havuzu III								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-4705	KENTSEL KORUMA	Urban Conservation	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-4707	KÜRESELLEŞME VE MEKÂNSAL DÖNÜŞÜM	Globalization and Spatial Transformation	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-4709	HERKES İÇİN TASARIM	Design for All	S	3	0	3	4	Örgün
ŞBP2-4711	YEREL YÖNETİMLER	Local Governments	S	3	0	3	4	Uzaktan
ŞBP2-4713	AFET VE RİSK YÖNETİMİ	Disaster Risk Management	S	3	0	3	4	Uzaktan
ŞBP2-4715	TURİZM PLANLAMASI	Tourism Planning	S	3	0	3	4	Örgün

4. Sınıf 8. Yarıyıl								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-4802	ŞEHİRCİLİK PROJESİ VIII	Urban Planning Project VIII	Z	6	6	9	10	Örgün
	SEÇMELİ DERS IV	Elective Course IV	S	3	0	3	5	Örgün
	SEÇMELİ DERS IV	Elective Course IV	S	3	0	3	5	Örgün
	SEÇMELİ DERS IV	Elective Course IV	S	3	0	3	5	Örgün
	SEÇMELİ DERS IV	Elective Course IV	S	3	0	3	5	Uzaktan
Toplam				18	6	21	30	
4. Sınıf 8. Yarıyıl (İME ÖĞRENCİSİ)								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-4802	ŞEHİRCİLİK PROJESİ VIII	Urban Planning Project VIII	Z	6	6	9	10	Örgün/Uzaktan
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Professional Training in Enterprises	S	4	0	4	20	Örgün
Toplam				10	6	13	30	
Seçmeli Ders Havuzu IV								
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin İngilizce Adı	Zorunlu/S eçmeli (Z/S)	Teo rik	Uygul ama	Kr edi	AK TS	Örgün/ Uzaktan
ŞBP2-4806	GELENEKSEL KENTSEL DOKU ANALİZİ	Traditional Urban Texture Analysis	S	3	0	3	5	Örgün
ŞBP2-4808	YAYA MEKANI VE YAYA YOLLARI DÜZENLEMESİ	Planning of Pedestrian Space and Pedestrian Roads	S	3	0	3	5	Örgün
ŞBP2-4810	ŞEHİR MORFOLOJİSİ	Urban Morphology	S	3	0	3	5	Uzaktan
ŞBP2-4812	KİMLİK KÜLTÜR VE MEKAN	Identity, Culture and Space	S	3	0	3	5	Örgün
ŞBP2-4814	TÜRKİYE'DE ŞEHİR PLANLAMA TARİHİ	History of Urban Planning in Turkey	S	3	0	3	5	Örgün
ŞBP2-4816	METROPOLİTEN KENTLER VE KÜLTÜR ENDÜSTRİLERİ	Metropolitan Cities and Cultural Industries	S	3	0	3	5	Örgün
ŞBP2-4818	KENTSEL POLİTİKALAR	Urban Politics	S	3	0	3	5	Uzaktan
ŞBP2-4820	SAKİN ŞEHİRLER	Cittaslow	S	3	0	3	5	Örgün

2022-2023 Eğitim Öğretim yılından itibaren (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı ve sonrası kayıtlı öğrencilerde geçerli olacak şekilde) ön koşullu dersler Tablo 6'da görülmektedir.

Tablo 6. Ön Koşullu Dersler

Ön Koşullu Dersin Kodu ve Adı	Ön Koşul Ders Kodu ve Adı
ŞBP2-1206 KENT TARİHİ II	ŞBP2-1109 KENT TARİHİ I
ŞBP2-1202 ŞEHİRCİLİK PROJESİ II	ŞBP2-1101 ŞEHİRCİLİK PROJESİ I
ŞBP2-2301 ŞEHİRCİLİK PROJESİ III	ŞBP2-1202 ŞEHİRCİLİK PROJESİ II
ŞBP2-2402 ŞEHİRCİLİK PROJESİ IV	ŞBP2-2301 ŞEHİRCİLİK PROJESİ III
ŞBP2-3501 ŞEHİRCİLİK PROJESİ V	ŞBP2-2402 ŞEHİRCİLİK PROJESİ IV ŞBP2-2414 YAZ STAJI I
ŞBP2-3602 ŞEHİRCİLİK PROJESİ VI	ŞBP2-3501 ŞEHİRCİLİK PROJESİ V
ŞBP2-4701 ŞEHİRCİLİK PROJESİ VII	ŞBP2-3602 ŞEHİRCİLİK PROJESİ VI
ŞBP2-4802 ŞEHİRCİLİK PROJESİ VIII	ŞBP2-4701 ŞEHİRCİLİK PROJESİ VII

4.2. Program Öğretim Planı Ders İçerikleri

1.YARIYIL GÜZ

AIİT2-1101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ I (2+0): Bu dersin amacı, öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelemek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.

İNG2-1101 İNGİLİZCE I (2+0): Üniversite öğrencilerinin yabancı dili, kendi alanlarında okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini geliştirmelerini ve kullanabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

ŞBP2-1101 ŞEHİRCİLİK PROJESİ I (4+4): Tasarım temel kavram ve prensiplerini öğrenmek. Tasarım düşüncesini görsel, yazılı anlatım teknikleri ile ifade edebilmek. Çeşitli araç ve malzemeyi kullanarak tasarım fikrini aktarabilmek. Ekip çalışması yapabilmek dersin amaçlarındandır.

ŞBP2-1103 MİMARİ İLETİŞİM TEKNİKLERİ (2+2): Teknik çizimi geleneksel çizim araçlarıyla pratik etmek. 2 ve 3 boyutlu tasarım fikirlerinin grafik dil ile iletilmesinde çizim becerilerini uygulamak. Grafik iletişim araçlarıyla tasarımı anlamak, açıklamak ve betimlemek. Ölçek kullanımı amacıyla küçültme oranı kavramının mantığını ve önemini kavramak. İnşaat öncesinde arazinin hazırlanması için gerekli adımların mantıksal sırasını irdelemek

ŞBP2-1105 ŞEHİR PLANLAMAYA GİRİŞ (3+0): Öğrenci kent ve planlama, şehircilik, sürdürülebilirlik, kentsel büyüme ve Türkiye'deki planlama süreçleri konularında bilgi sahibi olur.

ŞBP2-1107 MATEMATİK I (2+0): Matematiğin temel konularından olan tek değişkenli fonksiyonların tanıtımı ve bu fonksiyonlar için limit, süreklilik, türev ve fonksiyon eğrileri kavramlarının öğretilmesi. Matematiğin ekonometri problemlerine rasyonel ve analitik bir şekilde uygulama yeteneği verilmesi.

ŞBP2-1109 KENT TARİHİ I (3+0): Geçmişten günümüze gelişen kentsel alanların gelişim süreçlerini incelemek ve bu süreçlere etki eden politik, ekonomik, sosyal ve felsefi etkilerin öğrenilmesini amaçlar.

TOY2-1101 TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI (2+0): Bu dersin amacı, bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, işletim sistemleri ve internet kullanımı konularında deneyim sahibi olunmasıdır.

TUR2-1101 TÜRK DİLİ I (2+0): Bu dersin amacı, yükseköğrenimini tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.

2.YARIYIL BAHAR

AIİT2-1202 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II (2+0): Bu dersin amacı, öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelemek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.

İNG2-1202 İNGİLİZCE II (2+0): Bu dersin amacı, üniversite öğrencilerinin yabancı dili, kendi alanlarında okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini geliştirmelerini ve kullanabilmelerini sağlamaktır.

ŞBP2-1202 ŞEHİRCİLİK PROJESİ II (6+6): Doğal ve yapılı çevreyi analiz ederek, kentsel mekânı tasarlamak. Mekân kavramının ve çeşitlerinin öğrenilmesi. Mekân organizasyonu gerçekleştirilmesi

ŞBP2-1204 HARİTA VE ÖLÇME BİLGİSİ (1+2): Arazi ölçmeleri, topografik ölçme ve uygulamalar konusunda beceriler kazandırmak, harita kullanımı ve haritalar üzerinden değerlendirme yapabilme becerisi kazandırmak, topografik harita üretme becerilerini geliştirmektir.

ŞBP2-1206 KENT TARİHİ II (3+0): Tarihsel süreçte kentsel alanların gelişim süreçlerini incelemek ve bu süreçlere etki eden politik, ekonomik, sosyal ve felsefi etkilerin öğrenilmesini amaçlanmaktadır.

ŞBP2-1208 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM (1+2): Dersin amacı, öğrencilere bilgisayar destekli tasarım (CAD) tekniklerini Şehir ve Bölge Planlama disiplini çerçevesinde odaklanarak geometrik nesnelere tasarlamak ve çizmek için etkili bir şekilde kullanmayı sağlar. CAD yazılımlarını (Autodesk AutoCAD, Trimble SketchUP) kullanarak 2 boyutlu ve 3 boyutlu teknik çizimler yapma, düzenleme ve değiştirme becerileri kazanacaklardır. Ayrıca, öğrenciler 2 boyutlu ve 3 boyutlu geometrik tasarım ve modellemenin yanı sıra dijital haritalamanın temellerini de öğreneceklerdir.

ŞBP2-1210 MATEMATİK II (2+0): Belirsiz integralin öğretilmesi, integral alma metotları, Belirli integralinin özellikleri, ilgili teoremler, Belirli integralin uygulamaları (Alan, yay uzunluğu, hacim hesabı, yüzey alanı hesabı) Genelleştirilmiş integraller ve özelliklerinin verilmesi, çok değişkenli fonksiyonların verilmesi.

TUR2-1202 TÜRK DİLİ II (2+0): Bu dersin amacı, Türk dilinin sözdizimi ve anlambilimi hakkında bilgi vermek; anlatım yollarını ve türlerini tanıtmaktır.

YOG2-1202 YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK (2+0): Bu dersin amacı, öğrencilere bilgisayar okur yazarlığını geliştirebilmeleri için temel bilgi ve becerileri kazandırmak.

3.YARIYIL GÜZ

ŞBP2-2301 ŞEHİRCİLİK PROJESİ III (6+6): Küçük /orta büyüklükte kentsel bir yerleşim ölçeğinde planlama sürecini deneyimlenmesi, kentsel yapı, makro form, kentsel mekân kavramlarının öğrenilmesi stüdyonun temel amacıdır.

ŞBP2-2303 ŞEHİR SOSYOLOJİSİ (3+0) Planlamanın, toplumsal alanlarla etkileşim içinde olduğunu, kentsel mekanlarda uyum ve çatışma dinamiklerini sosyolojik kuramlarla ilişkilendirerek anlama becerisini geliştirmek.

ŞBP2-2305 PLANCILAR İÇİN İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER (3+0) İstatistik Biliminde yer alan temel kavram bilgisine sahip olabilme, veriler hakkında temel bilgilere sahip olabilme, istatistiksel problemleri modelleyebilme

ŞBP2-2307 EKONOMİYE GİRİŞ (3+0) İktisadi hayatın kavranması, günlük hayatta kullanılan iktisadi kavramların anlaşılması ve iktisadi karar süreçlerindeki rasyonelliğin öğrenilmesi Milli Gelir, Para, Uluslararası İktisadi Faaliyetler, Büyüme, İktisadi Düşünce ve Sistemler hakkında genel bilgiler kazandırmak.

ŞBP2-2309 COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİNE GİRİŞ (2+2) Coğrafi Bilgi Sistemlerinin (CBS) şehir ve bölge planlamaya yönelik uygulamalarında kullanılan yöntemler, yazılım ve algoritmalar tanıtılacaktır. Planlama çalışmalarında izlenecek stratejilerin belirlenmesi, görüntü işleme teknikleri, CBS ortamı ve terminolojileri dersin diğer konuları arasında yer almaktadır.

ŞBP2-2311 ÇEVRESEL KONULAR VE PLANLAMA (3+0) Çevre ve kent arasındaki ilişkiyi çözümlyerek, kentleşmenin çevre üzerine etkilerini değerlendirerek, kentsel ekolojik yaklaşımlarla politika ve planlama araçları geliştirmektir.

4.YARIYIL BAHAR

İSG2-2402 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (2+0) Bu ders kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinde iş güvenliği ve işçi sağlığını korumayı, gerekli önlemleri almayı, bu kapsamda yasal ve yönetsel süreçlere hakim olması amaçlanmaktadır.

ŞBP2-2400 YAZ STAJ I (0+0) Öğrencilerin, fiziki planlamaya girdi oluşturacak şekilde bir kentin analizinin nasıl yapılacağı hakkında temel bilgiyi edinmesi, İlgili bilgilerin hangi kurumlardan elde edilebileceği bilgisini edinmesi, Elde edilen bilgi ve verilerin sistematik dökümantasyonunu ve analizini yapabilme, gerekli bilgisayar donanımına sahip olma, Elde edilen tüm verilerin raporlaştırılması, haritalanması ve sunulması konusunda deneyim kazanması.

ŞBP2-2402 ŞEHİRCİLİK PROJESİ IV (6+6) ŞBP2-2301 Şehircilik Projesi III dersinin devamı niteliğindeki ders kapsamında, orta ölçekli bir kent için üretilen Yapısal Plan kararları çerçevesinde yerleşim planları hazırlanması temel amaçtır.

ŞBP2-2404 PLANLAMADA NİCELİKSEL TEKNİKLER (3+0) Bu ders kapsamında planlamada kullanılan niceliksel teknikler tanıtılacaktır. İşlenecek her teknik için önce teorik çerçeve anlatılacak, ardından da en az bir planlama problemi, örnek olarak, anlatılan teknik kullanılarak sayısal olarak çözülecektir. Dersler tamamlandığında öğrenciler hangi tekniğin ne zaman kullanılabileceği ve tekniğin kullanılması için hangi tip verilere ihtiyaç duyulacağı hakkında gerekli bilgiye sahip olacaklardır. Gerçek veri toplama ders kapsamı dışında tutulmuştur ve örnekler hazır veri üzerinden çözülecektir.

ŞBP2-2406 ŞEHİR EKONOMİSİ (3+0) Ders; kentleşmenin ekonomik boyutunu, temel kavramlar ve teorik çerçeveler doğrultusunda tartışarak kentsel ekonomik yapıyı oluşturan farklı bileşenlerin (farklı arazi kullanımları ve yer seçimindeki ekonomik etkenler, kentsel büyümenin ekonomisi, kentsel hiyerarşik yapı, kentsel arsa piyasası ve mülkiyet ilişkileri,

sermaye birikimi vb.) planlama kararlarına olan etkilerini yorumlayarak ekonomi ile kentleşme arasındaki ilişkilerin analiz edilmesini amaçlamaktadır.

ŞBP2-2408 ŞEHİR ALTYAPI SİSTEMLERİ (3+0) Kentsel alanları besleyen çöp, elektrik, kanalizasyon, arıtma, içme ve kullanma suyu, yollar, hava gazı vb. altyapı sistemlerinin tanıtılması, altyapı türlerinin özelliklerinin ve teknik kısıtlamalarının bilinmesi ve bu özelliklerin kullanılarak planlamanın yönlendirilmesi, özellikle toplu konut alanlarında yaklaşık kapasite hesaplarının yapılabilmesidir.

ŞBP2-2410 KENT COĞRAFYASI (3+0) Ders; kentleri ve kentlerdeki değişimleri ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal süreçleri kentsel coğrafya bağlamında yorumlamayı, kentsel yapı ve arazi kullanımlarını kavramayı ve kentte fonksiyon ile form arasındaki ilişkilerin analiz edilmesini amaçlamaktadır.

ŞBP2-2412 ŞEHİR KONUTLARI (3+0) Konut ve konut alanları alanları, yaşayanların güvenli ve sağlıklı bir şekilde barınma ihtiyaçlarını sağlaması ve diğer arazi kullanımlarına göre konumu açısından insan yerleşimlerinin önemli bir bileşenidir. Bu ders, hem ülke hem de küresel ölçekte konut ve konut sorunları hakkında bilgi sahibi olma, ülkelerin konut politikalarını değerlendirme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

5.YARIYIL GÜZ

ETK2-3501 ETİK (2+0) Mühendislerin meslek yaşantılarında karşılaştıkları etik problemlerin farkındalığını yaratmak, uluslararası kabul görmüş mühendislik etik kodlarının tanıtılması, bilimsel, mesleki, iş etiği konularında karşılaşılabilecek ikilemlerde karar verme mekanizmalarını öğretmek, örnek problemler ile mühendislerin etik sorumluluklarının farkına varmalarını sağlamaktır.

ŞBP2-3501 ŞEHİRCİLİK PROJESİ V (6+6) Planlama çalışmalarının ölçekler arası ilişkileri ile deneyimlenmesini amaçlanmaktadır. Üst ölçekli (bölge ölçeği) plan, politika, stratejiler, program ve uygulamalarının, alt ölçekli (proje ölçekli) plan uygulamaları ile ilişkili olarak gerçekleşmesi amaçlanır. Mevcut durumda veri toplama ve alan çalışması ile başlayan süreç, çalışılan bölgenin, tarihsel, çevresel, mekânsal, ekonomik, sosyo-kültürel, kurumsal yapılanma süreci değerlendirilir, analiz edilir ve altlık haritalara işlenmesi ile devam eder.

ŞBP2-3503 PLANLAMA KURAMI VE TEKNİKLERİ (3+0) Bu ders kentsel planlamanın kuramsal ve pratik konularına ilişkin temel kavramlarını ve yöntemlerini kapsamlı bir şekilde tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında dünyadaki önemli gelişmelere paralel olarak kentsel planlama düşüncesinin ve eyleminin gelişimi ele alınacak ve bu çerçevede güncel planlama kuram ve tekniklerine odaklanılacaktır.

ŞBP2-3505 KENTSEL ULAŞIM PLANLAMASI (3+0) Kent ve bölge planlamada veya özel olarak ulaşım planlamasında kullanılabilir kavramsal, teorik ve uygulamaya yönelik temel bilgilerin kazanılması, ulaşım, ulaşım sistemi, sistemin öğeleri ve ulaşım sisteminin etkileşim içinde bulunduğu diğer sistemler ve süreçler hakkında mesleki bilgi edinmek.

6.YARIYIL BAHAR

KRP2-3602 KARIYER PLANLAMA (2+0) Üniversite öğrencilerinin iş hayatından beklentileri konusunda kariyer farkındalığı oluşturmaları ve öğrenim süreçlerini en iyi şekilde değerlendirerek mezuniyet sonrası çalışma hayatlarını planlamaları, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yapmaları, kendi beceri yetenek ve yetkinliklerine uygun alanlarda kariyerlerini şekillendirmeleri.

ŞBP2-3602 ŞEHİRCİLİK PROJESİ VI (6+6)

ŞBP2-3604 PLANLAMANIN YASAL VE İDARİ YÖNLERİ (3+0) Planlama sürecine idari ve örgütsel yaklaşım konusunda geniş bir teorik yaklaşım. Türk yasama, yargı ve idari sistemlerindeki hukuk kavramlarının gözden geçirilmesi. Merkezi ve yerel yönetimlerle ilgili olarak kentsel planlama sürecinin incelenmesi. Planlama ve geliştirme yasalarının, tüzük ve yönetmeliklerin ve bunların kullanımlarının analizi.

ŞBP2-3606 KENTSEL YENİLEME (3+0) Kentsel gelişmenin toplumsal, ekonomik ve mekânsal olarak yeniden ele alındığı ve kentteki sorunlu alanların sağlıklı ve yaşanabilir hale getirilebilmesi için yıkıp yeniden yapma, canlandırma, sağlıklaştırma veya yeniden yapılaştırma için proje üretilmesi ve uygulama yapılması amaçlanmaktadır.

ŞBP2-3608 YAZ STAJI II (0+0) Öğrencilerin eğitim döneminde edindikleri bilgi ve becerilerini, stajın gerçekleştirileceği planlama disiplini ile ilgili kamu veya özel kurumlarda, uygulama sürecini deneyimlemesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, şehir planlama öğrencisinin kurumun organizasyonun yapısı, yönetimi ve ilgili kurumda yürütülen planlama çalışmaları konusunda bilgi kazanmasını sağlar.

7.YARIYILGÜZ

GNÇ2-4701 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (1+2) Öğrencilere günümüzde gittikçe önem kazanan sosyal sorumluluk kavramını tanıtmak ve Mühendislik mesleğindeki Sosyal Sorumluluk uygulamalarının bir işletmenin başarısı üzerindeki etkilerini açıklamaktır.

ŞBP2-4701 ŞEHİRCİLİK PROJESİ VII (6+6)

ŞBP2-4703 TAŞINMAZ MAL EKONOMİSİ (3+0) Dersin amacı, taşınmazlarla ilgili planlama çalışmalarından başlayarak, taşınmaz değerinin belirlenmesi hakkında bilgi verilmesi, taşınmaz üzerinde yapılacak yatırımlarda yasal tanımlama ve hükümlere değinilmesi, taşınmaz

mal değerlemedesinde karşılaşılabilecek sorunlar hakkında bilgilendirmek ve çözüm önerileri sunulmasının öğretisi.

8.YARIYIL BAHAR

şBP2-4802 şEHİRCİLİK PROJESİ VIII (6+6)

İME2-4802 İşLETMEDE MESLEKİ EğİTİM (4+0)

4.3. Program ıktıları

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

1. Planlamanın ilişkili olduğu disiplinlerin temel düzeyde bilgisini edinmek.
2. Yerleşmelerin fiziksel, sosyal, ekonomik, politik evre ile ilişkileri kavrayıp analiz edebilmek plan kararları, politikaları ve mekânsal plan üretme sürecinde bu bilgileri kullanabilmek.
3. Planlama alanındaki problemleri tanımlama, edinilen bilgiyi/veriyi analiz ve sentez süreçleri ile değerlendirebilme ve alternatif plan çözümleri geliştirebilmek.
4. Yazılı, sözlü ve grafik sunum tekniklerini kullanabilmek.
5. Bireysel çalışmanın yanısıra meslekii ve disiplinler arası takımlarda etkin çalışma ve bilgi paylaşımı becerisine sahip olabilmek.
6. Planlama sürecinde ihtiyaç duyacağı niceliksel ve niteliksel analiz tekniklerinin bilgisine ve ilgili bilgisayar destekli araçları kullanabilme becerisi sahip olabilmek
7. Bilgi kaynaklarını araştırma ve kullanma becerisi kazanarak veri elde etme becerisi kazanmak, verilerin analiz ve sentez süreçlerini yöneterek bulguları değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanarak planlama sürecine entegre etme yeteneğine sahip olabilmek.
8. Plan kararlarının alınması ve uygulanması süreçlerini yönetebilecek yasal ve yönetsel bilgiyi edinmek.

5. ÖğRENCİLER İÇİN FİNANSAL DESTEK

İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ihtiyacı olan başarılı öğrencilere yemek bursu vererek desteklemektedir. Eğitim, bölümüz eğitim-öğretim süreci olan 4 yıl-8 yarıyıl süresince ücretsizdir. Ancak eğitim-öğretim sürecini uzatan öğrencilerin harç ödemesi gerekmektedir. Öğrenciler için internette, bölüm panolarında ve danışma öğretim üyeleri aracılığıyla duyurulan bazı devlet ve özel destek olanakları bulunmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

2024 yılı itibariyle bölüm kadrosunda 2 doçent, 1 öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi yer almaktadır. Bölüm dışı üniversitenin farklı bölümlerinden öğretim elemanları eğitime katkı sunmaktadır (Ekonomi, İstatistik vb.). Buna ek olarak 31.madde ile Yüksek Şehir Plancısı görevlendirmesi ile eğitim sürdürülmektedir.

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, bulunduğu coğrafyada tek planlama eğitimi veren bölümdür. Üniversitenin TEKNOVERSİTE vizyonu ile bölgenin ihtiyaçlarına yönelik olarak hem eğitim hem de geliştirdiği projelerle kamuya katkıda bulunmalıdır. Bu nedenle, güçlü akademik altyapıya ihtiyaç duyulmaktadır.

Tablo 7. Akademik Kadronun Ders Yükü Dağılımları

Akademik Unvan Ad- Soyad	En Az (Güz/Bahar)	2022-2023 Eğitim Öğretim yılı ders yükü
Doç. Dr. Yelda MERT	5/5	33/29
Doç. Dr S. Sinem ÖZYURT ÖKTEN	10/10	33/32
Dr. Öğretim Üyesi Gülçinay BAŞDOĞAN DENİZ	10/10	32/30
Araştırma Görevlisi Zübeyde Tuğba ALKAN ÇELİK	-	-

Tablo 8. Akademik Kadronun Analizi

Akademik Unvan Ad-Soyad	Son Mezun olduğu kurum ve yılı	Halen öğrenim görüyorsa bilgisi	Deneyim Yılı		
			Kamu Özel	Kaç yıldır İSTE de	Öğretim Üyeliği süresi
Doç. Dr. Yelda MERT	İYTE 2014	-	18	5	10
Doç. Dr. S. Sinem ÖZYURT ÖKTEN	Çukurova Üniversitesi 2015	-	8	7	7
Dr. Öğretim Üyesi Gülçinay BAŞDOĞAN DENİZ	YTU 2017	-	12	4	6
Araştırma Görevlisi Zübeyde Tuğba ALKAN ÇELİK	Gazi Üniversitesi 2020	Y. Lisans	1	1	1

Tablo 9. Akademik Kadronun Akademik Yayınlarının Analizi

Akademik Unvan Ad-Soyad	SCI, SSCI, AHCI Yayın sayısı		Uluslararası/ Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı		Toplam Atıf Sayısı		ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı		Akademik Ders Kitabı, Kitap ve Kitap Bölmeleri Sayısı	
	Topla m (2024 hariç)	2023	Topla m (2024 hariç)	2023	Toplam (2024 hariç)	2023	Topla m (2024 hariç)	2023	Topla m (2024 hariç)	2023
Doç. Dr. Yelda MERT	4	-	18	-			73		2	-
Doç. Dr. S. Sinem ÖZYURT ÖKTEN	4	-	22	3	55	9			9	4
Dr. Öğretim Üyesi Gülçinay BAŞDOĞAN DENİZ	-	-	43				134		7	
Araş. Gör. Zübeyde Tuğba ALKAN ÇELİK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-