

**İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **GİRİŞ**

İskenderun Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi çatısı altında bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümünün Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği (PEMDER) ve onun Peyzaj Mimarlığı Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu'nun (PAK) hazırlamış olduğu rehberden yararlanılmıştır. Buna göre aşağıdaki başlıklarda bölümümüzün mevcut durumu değerlendirilerek İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

### **1. Programın adında “Peyzaj Mimarlığı” ifadesi geçmelidir.**

İskenderun Teknik Üniversitesi 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan kararla kurulmuştur. Mimarlık Fakültesi bünyesinde bulunan Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır.

### **2. Program lisans düzeyinde en az 4 (dört) yıllık bir öğretimi kapsamalıdır.**

Peyzaj Mimarlığı Programının lisans düzeyinde eğitim süresi 4 (dört) yıldır.

### **3. Sadece lisans düzeyinde eğitim verilen programlarda, öğretim kadrosunda en az üçü (3) Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip, toplam en az beş (5) öğretim üyesi bulunmalıdır.**

Bölümümüzde Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 4 öğretim üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

### **4. Lisans eğitimine ek olarak lisansüstü eğitim de verilen programlarda, öğretim kadrosunda en az dördü (4) Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip, toplam en az altı (6) öğretim üyesi bulunmalıdır.**

5. Lisansüstü programımız bulunmamaktadır. Lisans eğitimi veren öğretim kadrosunda Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip 4 öğretim üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Toplam en az altı (6) öğretim üyesi şartını yerine getirebilmek için 2 öğretim üyesine daha gereksinimimiz bulunmaktadır.

### **6. Bölüm başkanı Peyzaj Mimarlığı alanında lisans, doktora ya da doçentlik derecesine sahip olmalıdır.**

Bölüm Başkanı Peyzaj Mimarlığı alanında lisans, doktora ve doçentlik derecesine sahiptir.

## 7. Başvuran program mezun vermiş olmalıdır.

| Mezuniyet Dönemi | Eğitim Öğretim Yılı |       | Mezun Olan Öğrenci Sayısı |
|------------------|---------------------|-------|---------------------------|
| 1.Dönem          | 2021-2022           | Bahar | 8                         |
| 2.Dönem          | 2022-2023           | Güz   | 1                         |
|                  |                     | Bahar | 7                         |
| 3.Dönem          | 2023-2024           | Güz   | 3                         |
|                  |                     | Bahar | 15                        |

## PROGRAMIN MİSYONU (ÖZGÖREVİ) VE ÖĞRETİM AMAÇLARI

**Bölümün misyonu, vizyonu ve program öğretim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

### Misyonumuz:

Başta insan yaşamı olmak üzere, tüm canlıların temel yaşam kaynağı olan çevrenin korunması, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde geleceğe aktarılması doğrultusunda çalışmalar yürüten bir anlayışla; çevresel, kültürel ve sosyal değerlerin bilimsel yaklaşımlarla ele alındığı peyzaj tasarımı ve planlaması süreçlerinde, kullanıcı gereksinimlerini odak noktası olarak benimseyen; çağdaş, akılcı, estetik ve yenilikçi çözümler üretebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda, bilim ve teknolojinin tüm imkânlarını kullanarak sanatsal yaratıcılığı, teknik bilgi birikimini ve uygulamalı araştırmayı bir araya getiren; eleştirel düşünme, problem çözme ve üretme yeteneklerini geliştiren; çevre sorunlarına duyarlı ve sürdürülebilirlik ilkelerine bağlı peyzaj mimarları yetiştirmek temel misyonumuzdur. Eğitim ve araştırma süreçlerinde disiplinler arası bir yaklaşım benimseyerek, peyzaj mimarlığı mesleğine katkı sağlayacak ileri düzeyde bilgi ve beceri donanımına sahip lider bireyler kazandırmayı hedeflemekteyiz.

### Vizyonumuz:

Peyzaj mimarlığı alanında, çevrenin korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir şekilde gelecek kuşaklara aktarılması misyonuyla hareket eden; bilimsel ve sanatsal yaklaşımları birleştirerek yenilikçi çözümler sunan; çevresel, kültürel ve sosyal değerleri gözetten; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim, araştırma ve uygulama merkezi olmak.

Doğaya duyarlı, toplum odaklı ve estetik anlayışı yüksek projeler üreten; çevre sorunlarına karşı farkındalık oluşturan; disiplinler arası iş birliğiyle alanında öncü çalışmalar gerçekleştiren; peyzaj mimarlığında mesleki standartları belirleyen ve sürdürülebilir bir gelecek inşasında ulusal ve uluslararası ölçekte etkili bir liderlik rolü üstlenmeyi hedefliyoruz.

### **Program Öğretim Amaçları:**

1. Doğal ve kültürel peyzajların planlanması, tasarımı, yönetimi ve korunması konularında mesleki açıdan donanımlı;
2. Fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıyı yorumlayabilecek bilgilere sahip;
3. Çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendi kariyerlerini yönlendirebilen peyzaj mimarları yetiştirmek;
4. Bilim ve teknolojiden yararlanarak yapılan araştırmalarla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte peyzajlara ilişkin potansiyelleri değerlendirmek ve sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır.

### **Kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Fakültemiz eğitim-öğretim anlayışı doğrultusunda eğitim vermeyi, ulusal/uluslararası ölçekte özgün araştırmalar yapmayı ve paydaşlarıyla yüksek düzeyde işbirliği yapmayı prensip edinmiş saygın bir fakülte olma misyonuna sahiptir. Bu doğrultuda ülkemizin gereksinimlerine cevap verebilen, mesleki ve sosyal yeterliliği üst düzeyde olan mekânsal planlamacılar ve tasarımcılar yetiştirmeyi kendine görev edinmiş bir kurumdur. Bu bağlamda bölümümüzün misyonu ile fakültemizin misyonu birbiriyle uyumludur. Programımızın öğretim amaçları misyonumuzla uyumludur.

### **Programın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilerek belirlenmelidir.**

Bölüm öğretim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşlar olarak bölüm öğretim üyeleri sürece dahil olmuştur. Dış paydaşlarla toplantılar düzenlenerek güncellemeler yapılmaktadır.

### **Programın web sayfasında yayımlanmış olmalıdır.**

Fakültemiz ve bölümümüzün misyonu ve vizyonu web sayfasında yayınlanmıştır.

### **Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Dış paydaşlarla toplantılar düzenlenerek güncellemeler yapılmaktadır.

### **Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.**

Bölümümüzde öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek için ölçme ve değerlendirme süreci

kurulması ve işletilmesine ihtiyaç vardır.

## **ÖĞRENCİLER VE PROGRAM ÇIKTILARI**

**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.**

Peyzaj Mimarlığı programında, öğrencilerin program hedeflerine ulaşması için gerekli olan 11 kritik öğrenme çıktısı belirlenmiştir. Temel Öğrenme Çıktıları şunlardır:

1. Planlama, tasarım, ekoloji ve sanat bilgilerini doğal ve yapılı çevredeki Peyzaj Mimarlığı konu ve problemlerine uygulayabilmek.
2. Peyzaj Mimarlığı ile ilgili fiziksel ve ekolojik planlama, tasarım, onarım, mühendislik sorunlarını analiz edebilmek ve çözebilmek.
3. Bitkisel materyale yönelik bilgileri sistematik sınıflama içinde kavrayarak, üretimi, planlanması/tasarımı, korunması, geliştirilmesi ve onarımı konusunda bilgi sahibi olmak.
4. Ekolojik/çevresel sorunlara çözümler geliştirebilmek.
5. Peyzaj Mimarlığı tarihi ve kuramları ile ilgili bilgi sahibi olmak.
6. Çizim, grafiksel anlatım ve görsel sunum tekniklerini bilmek.
7. Meslekle ilgili gelişen teknolojileri, bilgisayar yazılımlarını, bilgi sistemlerini kullanabilmek.
8. Ulusal ve uluslararası alanda peyzaj mimarlığı konularında rekabet edebilmek.
9. Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olmak.
10. Temel düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip olmak.
11. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme ve sözlü, yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.

**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde İSTE Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve İSTE Muafiyet ve İntibak Yönergesinde ayrıntılı olarak

tanımlanmış değerlendirme süreci izlenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde çift ana dal, yan dal ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Fakültemiz ve bölümümüzün sürece dahil olarak değerlendirme politikalarını tanımlaması planlanmaktadır.

**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmış olmalıdır.**

İSTE Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün yaptığı anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar öğrenci hareketliliğini teşvik etmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ Programı Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği ile bölümümüzün 2 öğrencisi Sırbistan'ın Novi Sad Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümünde 1 sömestr eğitim almıştır.

**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır. Öğrenciler mesleki fırsatlar, lisansüstü öğretim olanakları, mesleki akreditasyon ve meslek içi eğitim konularında bilgilendirilmelidir.**

- Her sınıfa bir öğretim üyesi danışman olarak atanmıştır, bu suretle ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Her öğretim üyesi haftalık programda belirtilen saatlerde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunmaktadır.
- Her eğitim öğretim yılının başlangıcında 1. öğrencileriyle oryantasyon (uyum) toplantıları düzenlenmektedir.
- Mesleki fırsatlar, kariyer planlaması konularında iç ve dış paydaşlarımızla toplantılar, seminerler, söyleşiler düzenlenmektedir.

**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülüyor ve değerlendiriyor olmalıdır.**

Derslerin gereklilikleri kapsamında öğrencilerin başarıları “yazılı sınavlar”, “ödevler” ve “sözlü sunumlar” ile değerlendirmektedir.

**Program, öğrencileri ders dışı etkinliklere katılmaya teşvik etmelidir. Öğrenciler kurumun düzenlediği etkinliklere, sosyal projelere, meslek örgütü ve diğer kuruluşların düzenlediği toplantı ve benzeri etkinliklere katılmalıdır.**

Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde düzenlenen bilimsel toplantı, panel, söyleşi ve sosyal etkinlikler hakkında bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca Peyzaj Mimarları

Odasının ve meslekle ilgili diğer kuruluşların yüz yüze ve evrimii düzenlediği çeşitli etkinlikler öğrencilere duyurularak katılımları konusunda teşvik edilmektedir.

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler uygulanıyor olmalıdır.**

İskenderun Teknik niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Peyzaj Mimarlığı alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin toplam 240 AKTS ders alarak tümünü başarıyla tamamlaması gereklidir. Alınan tüm derslerin sonucunda öğrencilerin 4.00 üzerinden en az 2.25 ağırlıklı not ortalamasını sağlaması ve 4. ve 6. yarıyılarda olmak üzere 2 kez 20'şer iş günü yaz stajını başarı ile tamamlayan ğrenciler "Peyzaj Mimarlığı" lisans derecesi almaya hak kazanırlar.

"Disipline zg Yetkinlikleri" karşılayacak şekilde tanımlanan program ıktıları ile eğitim programı ğretim amaçlarına ulaşabilmek için mesleğin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.

**Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir lme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Bölümümüz Eğitim-ğretim komisyonu Program ıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel izlemek ve belgelemek üzere bir süreç oluşturmalıdır.

## **ÖğRETİM PLANI (MÜFREDAT)**

**Her programın program ğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir ğretim planı (müfredatı) olmalıdır. Öğretim planı "Disipline zg Yetkinlikleri" kazandırabilmelidir.**

[Bölümümüz ğretim Planı için tıklayınız.](#)

Öğretim planımızda peyzaj mimarlığı disiplinine özgü peyzaj kuramı ve yönteminin anlatıldığı dersler; peyzaj planlama, tasarım ve yönetimi dersleri; bitki tanıma, bitkisel üretim dersleri; analiz-tasarım ve sunum tekniklerine yönelik araç gereçlerin öğretildiği dersler; doğa bilimleri, sosyal bilimler, sanat ve insani bilimler gibi çeşitli disiplinlerin peyzaja yaklaşımlarının anlatıldığı dersler bulunmaktadır.

**Öğretim planının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Peyzaj mimarlığı meslek disiplininin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmek üzere “Ara sınavı”, “Final sınavı”, “Haftalık ödevler”, “Sınıf çalışmaları”, “Sözlü sunumlar” ile çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

**Öğretim planı, diğer disiplinlere ait bilgilerle zenginleştirilmiş içerikte olmalıdır. Bu bağlamda temel bilimlerin yanı sıra doğa bilimleri, güzel sanatlar, sosyal bilimler ve diğer alanlara ait bilgileri kazandırmalıdır.**

Meslek disiplinimizle ilişkili olarak Güzel Sanatlar ve Sosyal Bilimler alanlarında seçmeli dersler müfredata eklenerek müfredatımızın zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

**Ders dosyalarında, dersin amaçları, içeriği, başarı değerlendirmesi gibi konulara yer verilmelidir.**

İSTE Bologna Sistemi üzerinde bölümümüze ait eğitim programında yer alan tüm derslere ait dersin amacı, hedefleri, içeriği, başarı değerlendirme yöntemleri başta olmak üzere detaylı bilgiler yer almaktadır. [Bölümümüz Öğretim Planı için tıklayınız.](#)

**Hem ders hem de öğretim planı bağlamında, programın öğretim amaçlarına ulaşma düzeyi değerlendirilmelidir. Bu değerlendirmeye öğrenciler de katılmalıdır.**

Bölümümüz Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından konu değerlendirilecek ve sürece öğrencileri dahil etmek üzere anket ve çeşitli uygulamalarla veri toplama yöntemleri belirlenmesine yönelik girişimde bulunulacaktır.

**Öğretim planı:**

[Bölümümüz ders ve öğretim planı için tıklayınız.](#) Ders ve öğretim planımız aşağıda belirtilen ölçütleri sağlamaktadır:

- (a) Planlama ve tasarım konusundaki derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 50'sini oluşturmaktadır.
- (b) Seçmeli derslerin kredi toplamının (ders kredisi ya da AKTS), öğretim planında yer alan tüm derslerin en az % 25'ini oluşturmaktadır.
- (c) Seçmeli dersler arasında program dışı derslere de yer verilmektedir.

- (d) Öğretim programının içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel ve mesleki derslere yer verilmektedir.

## **ÖĞRETİM KADROSU**

**Program, öğrencilere Peyzaj Mimarlığı mesleğini icra etme yetkinliği kazandıracak nitelikte ve deneyime sahip bir öğretim kadrosuna sahip olmalıdır. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosunun, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlayacak düzeye getirilmesi için zenginleştirilmeye ihtiyacı vardır.

**Programın yöneticisi (Bölüm başkanı, program koordinatörü) Peyzaj Mimarlığı alanında lisans, doktora ya da doçentlik derecesine sahip olmalıdır.**

Bölüm Başkanı lisans, doktora ve doçentlik derecesini Peyzaj Mimarlığı alanında almıştır.

**Öğretim kadrosu sayıca yeterli olmalıdır:**

- (a) **Sadece lisans düzeyinde eğitim verilen programlarda, en az üçü (3) Peyzaj Mimarlığı lisans derecesine sahip, toplam en az beş (5) öğretim üyesi bulunmalıdır.** Bölümümüzde 4 öğretim üyesi 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyesi kadrosunun geliştirilmesine ihtiyaç vardır.
- (b) **Toplam öğretim üyesi sayısı, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşları ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak düzeyde olmalıdır.** Bölümün söz konusu hizmetleri sağlayacak düzeye gelmesi için öğretim üyesi ve elemanı kadrosunun geliştirilmesi gereklidir.
- (c) **Programın tüm alanlarını (planlama-tasarım-bitki) kapsayacak biçimde olmalıdır.** Program planlama-tasarım-bitki alanlarında dersleri içermektedir. Dersleri veren öğretim üyeleri bulunmakla birlikte sayısı yetersiz düzeydedir.

**Öğretim kadrosu, mesleki gelişmeleri ve programın başarısı bağlamında araştırma, mesleki hizmet ve uygulamalar, kongre ve konferanslar ve benzeri etkinliklere katılmalıdır.**

Öğretim kadrosu mesleki ve bilimsel etkinliklere asgari düzeyde katılım göstermektedir. Ancak katılımı teşvik edici olanakların geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

**Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, programın özgörevi, derslerin içeriği ve öğretim elemanlarının uzmanlaştığı alanlara uygun yapılmalıdır.**

Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlaştığı alanlara uygun yapılmaktadır.

**Öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri, öğretim kadrosundan beklenenleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Üniversitemizde öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütlerinin güncellenmesi çalışmaları devam etmektedir. Ölçütlerin öğretim kadrosundan beklenenleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmesi hedeflenmektedir.

## **ALTYAPI, ALET-EKİPMAN, TEKNOLOJİ**

**Program, personelinin ve öğrencilerinin gereksinimlerine cevap verecek ve programın öğretim amaçlarını gerçekleştirecek büyüklük ve donanımda mekânlara sahip olmalıdır.**

Fakültemiz bünyesinde toplamda 11 adet Tasarım Stüdyosu ve 5 adet Derslik bulunmaktadır. Bunların içinde bölümümüzün sürekli olarak kullandığı 2 Tasarım Stüdyosu (Stüdyo-3 ve Stüdyo-4 ile 1 Derslik (MF D1) bulunmaktadır. Diğer stüdyo ve derslikler fakültemizin bölümleriyle paylaşımlı olarak kullanılmaktadır. Stüdyolar ile derslikler sayı, büyüklük, donanım bakımından gereksinimlere cevap verecek yeterliliktedir.

Stüdyolar, sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir ortam hazırlamaktadır.

**Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişmelerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

[İSTE Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) bünyesinde kurulan [öğrenci kulüpleri / toplulukları](#) aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel, mesleki gelişimini destekleyecek faaliyetler düzenlenmektedir.

**Programın bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın öğretim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde bilgisayar ve enformatik altyapısı [İSTE Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi \(UBÖM\)](#) ile sağlamaktadır.

**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ve yararlanabilecekleri Peyzaj Mimarlığı ile ilgili kaynaklar, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Kütüphanede programımızla ilgili yeterli düzeyde basılı ve elektronik kaynağa ulaşılabilir. [Üniversitemiz kütüphanesi detaylı bilgi için tıklayınız.](#)

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olmalıdır.**

İş sağlığı ve güvenliği önlemleri iyileştirilmelidir. Özellikle yangın, deprem vb. durumlarda yapılması gerekenler ile ilgili öğrencilere, idari ve akademik personele eğitim verilmesi gereklidir.

**Engelliler için gerekli düzenlemeler yapılmış olmalıdır.**

Üniversite Kampüsümüz ve Mimarlık Fakültesi Binasında engelliler için düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda [İskenderun Teknik Üniversitesi Engelsiz \(İste Engelsiz\) Birimi Yönergesi](#) bulunmaktadır.

## **KURUM DESTEĞİ VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

- Program, öz görevi ve amaçlarını gerçekleştirecek yetkiye sahiptir ancak gerçekleştirme kaynaklarının iyileştirilmesine ihtiyaç vardır.
- Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir ancak kaynaklarının iyileştirilmesine ihtiyaç vardır.
- Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek ve eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmesini sağlayacak yeterlilikte iyileştirilmelidir.
- Öğrenciler için karşılıksız burs ve çalışma bursu olanakları bulunmaktadır ancak

geliştirilmelidir.

- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynaklar geliştirilmelidir.
- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler geliştirilmelidir. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte geliştirilmeye ihtiyaç bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları programın yönetiminde ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesinde söz sahibidir.
- Yükseköğretim Kurulunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve öğretim amaçlarına ulaşılmasını desteklemektedir.

## **MEZUNLAR, UYGULAMACILAR VE TOPLUMLA ETKİLEŞİM**

**Programın mezunlar, kurumlar, profesyonel topluluklar, yerel topluluklar ve genel olarak halkla iletişim planı olmalıdır.**

Dış Paydaşlarımız olarak birincil geri bildirim mekanizmalarımız olan mezunlarımızla iletişimimizi sürdürmeye devam etmekteyiz. Mevcut öğrencilerimizle etkinlikler gerçekleştirerek, öğrenci-mezun, bölüm-mezun ilişkimizi canlı tutmaktayız.

**Program, büyük kurumlar, yerel topluluklar, uygulayıcılar ve genel olarak halkla etkileşime girerek mesleği temsil etmeli ve savunmalıdır.**

Mesleğin yerel halka tanıtımı ve sosyal hayata yeri ve öneminin aktarımı noktasında bölümümüz tarafından etkinlikler planlanmaktadır.

**Program, mezunları ve uygulamacıları bir kaynak olarak değerlendirmelidir.**

- (a) **Program mevcut istihdam, mesleki faaliyet, lisansüstü eğitim ve önemli mesleki başarılarla ilgili bilgileri içeren bir mezun kaydına sahip olmalıdır.**

Üniversitemiz bünyesinde bu konuda altyapı çalışmaları devam etmektedir.

- (b) **Program, mezunlarını danışma kurulunda hizmet verme, öğrenci kariyer danışmanlığı, müfredatın gözden geçirilmesi, fon sağlama ve sürekli eğitim gibi faaliyetlere dahil**

**etmelidir.**

Üniversitemiz bünyesinde bu konu kapsamında Kariyer Günleri düzenlenmektedir.

## **DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Disipline özgü ölçütler, bir Peyzaj Mimarlığı öğretim planına yönelik ek ölçütleri tanımlamaktadır. Peyzaj Mimarlığı öğretim programlarının öğrencilere kazandırması gereken disipline özgü yetkinlikler şunlardır:

### **Peyzaj Mimarlığı Kuramı ve Metodolojisi**

**Peyzaj Mimarlığı programları, peyzajın çok katmanlı yapısının (jeomorfoloji, bitki örtüsü, arazi deseni gibi somut unsurların yanı sıra mekâna ilişkin soyut anlatımlar ve semboller) öğretimini kapsamalıdır.**

Bölümümüzde peyzajın çok katmanlı yapısını ortaya koyan dersler müfredat programında bulunmakla birlikte geliştirilmeye ihtiyaç vardır.

**Peyzaj Mimarlığı eğitimi sadece doğa bilimleri, sosyal bilimler, sanat ve insani bilimler gibi çeşitli disiplinlerin peyzaja yaklaşımlarının öğretimini değil, bireylerin, grupların ve toplumun peyzajı neden değiştirmek ve yeni peyzajlar oluşturmak istediklerini sorgulayan bir öğretimi kapsamalıdır.**

Bölümümüzdeki peyzaj alanlarının tasarımı, planlanması ve yönetimi bağlamındaki derslerde sorgulamaya-araştırmaya yönelik yaklaşımlar benimsemektedir. Ancak ders planımızın ve ders içeriklerimizin çeşitli meslek gruplarıyla birlikte çalışmayı öğretecek güncel yaklaşımlar benimseyecek şekilde yeniden gözden geçirilmesi, farklı yöntemler araştırarak bu kapsamda detaylı değerlendirme süreçleri geliştirmesi planlanmaktadır.

### **Planlama, Tasarım, Yönetim**

**Peyzaj Mimarlığı programları, peyzaj planlama, tasarımı ve yönetimi bağlamında yetkinlik ve becerileri kazandırmalıdır:**

Programımızda öğrencilere kazandırılmaya çalışılan yetkinlik ve beceriler aşağıda sıralanmıştır:

- Mevcut bir peyzajı tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirebilme,
- Peyzajın değiştirilmesi konusunda alternatif çözümler geliştirebilme,
- Alternatiflerden en uygun olanına karar verebilme ve uygulanabilmesi için detay geliştirme becerisi,
- Peyzaj planlama açısından öğrencilere, peyzajın gelecekte alacağı şekil bağlamında öneriler, alternatifler geliştirebilme ve bu önerileri bölgesel ve ülkesel politikalar, mekansal planlar ve çevresel etkiler bağlamında değerlendirebilme becerisi,
- Peyzaj tasarımı açısından peyzajın fiziksel değişimi konusunda fikir ve alternatifler geliştirebilme ve seçilen tasarım çözümünü, uygulama için detaylandırabilme yetkinliği,
- Peyzaj yönetimi açısından Peyzajın uzun devreli gelişimi için öneriler sunabilme ve peyzajın dinamiklerinin (bitki, su, manzara gibi) insanlar ve kurumların eylemleri ile nasıl yönlendirilebileceği konusunda bilgi ve beceri,
- Açık ve yeşil alan sistemi (yeşil altyapı) oluşturabilme yetkinliği,
- Kuramsal açıdan kentsel açık ve yeşil alan planlamanın tarihi ve mevcut durumu hakkında bilgiler kazandırmanın yanı sıra kentlerin sosyal, çevresel ve estetik unsurlarına yönelik politik yaklaşımlar bilgisi,
- Kültürel peyzajların korunması ve yönetimi açısından peyzajların tarihsel gelişimini ve onlara yüklenen kültürel değerleri analiz edebilme becerisi,
- Kültürel peyzajların sürdürülebilirliği için fikirler üretebilme becerisi ve ayrıca ulusal ve uluslararası mevzuat hakkında bilgi.
- Peyzajın işlevleri ve altyapı projelerinin peyzaj üzerindeki etkileri konusunda bilgi ve büyük altyapı projelerinin bir parçası olan ya da onlardan etkilenen peyzajları planlama, tasarlama ve yönetme yetkinliği,
- Büyük ölçekli endüstriyel projeler, ulaşım projeleri, kıyı koruma projeleri, enerji projeleri, madencilik projeleri, katı atık projeleri gibi projelerin çevresel etkilerinin hafifletilmesi, bitki örtüsünün yeniden oluşturulması, yüzey suyu yönetimi gibi konularda bilgi,
- Peyzaj Mimarlığı programları, peyzajda kullanılan yapı malzemelerinin özellikleri, kullanım yerleri, detay çizimleri ve teknik şartnameleri konusunda bilgi,
- Malzeme ve yapım teknikleri bağlamında yenilikçi çözümlerle ilgili bilgi,

- Bitkileri kullanma, onlarla planlama ve tasarım yapma bilgi, beceri ve yetkinliği,
- Bitki örtüsünün estetik yanı kadar ekolojik işlevleri de öğretilmeli; küresel ısınma ve iklim değişikliğinin bitkisel doku üzerindeki sonuçlarını değerlendirebilme becerisi,
- Peyzajın ekolojik yapısını ve işlevlerini öğretilmeli; peyzajların planlanması, tasarımı ve yönetimi ile ilgili eylemlerde ekolojik yapının nasıl korunacağı konusunda beceri ve yetkinlikler.

## **Peyzaj Mimarlığında Bilgi Teknolojileri**

**Peyzaj Mimarlığı programları bilgi teknolojileri (BT) ile ilgili yetkinlikleri kazandırmalıdır.**

Programımızda ilgili derslerde öğrencilere kazandırılmaya çalışılan yetkinlikler aşağıda sıralanmıştır:

- Peyzaj Mimarlığında bilgisayar teknolojilerinin sağladığı olanakları anlama; BT araçları hakkında ve ne zaman kullanılabileceklerine ilişkin bilgi sahibi olma
- Veri toplama ve işleme – peyzajın unsurlarını, faktörlerini, sınıflarını tanımlama, uzaktan algılama, bilgi tarama ve dijitalleştirme
- Peyzajın unsurları ve süreçlerinin veri modellemesi
- Veri analizler için CBS, sunum ve görselleştirme için CAD kullanım temel becerileri
- Peyzaj tasarımında BT kullanımı- Arazi modelleme, mekansal ilişkiler
- Sunum ve iletişimde BT kullanımı- İletişim ve sunum teknikleri
- Peyzaj yönetiminde BT kullanımı
- Peyzaj konstrüksiyonu çalışmalarında BT kullanımı – Detay ve teknik çizimler ve maliyet analizi için CAD kullanımı, ihale belgelerini hazırlama.

## **MESLEK PRATİĞİ**

Programımız, planlama/tasarım bürolarında, fidanlıklarda, şantiyelerde ve kamu kurumlarında yaptırdıkları stajlarla, öğrencilerine meslek pratiği ile ilgili yetkinlikler STAJ uygulaması ile kazandırmaktadır. Programımız, biri bitki materyali ve uygulama, diğeri ise planlama/tasarım konusunda olmak üzere 20'şer iş günü iki yaz stajı yaptırarak, öğrencilere mesleki uygulama becerileri kazandırmaktadır.