

İskenderun Teknik Üniversitesi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2020-2024)

İskenderun Teknik Üniversitesi

İskenderun; Hatay İlinin en büyük ilçesi olmasının yanı sıra Türkiye'nin önde gelen en büyük ilçelerinden biri olup, özellikle ticaret, sanayi, deniz ticareti ve turizm alanında hızla gelişen güzide bir şehirdir. İskenderun'un ihtiyaç duyduğu "teknik" üniversitesine kavuşması sadece şehrin değil, tüm bölgenin ve hatta ülkemizin gelişmesine olumlu katkı sağlamıştır ve sağlamaya devam edecektir. Şüphesiz bu katkının uluslararasılaşma ayağı büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), ulusal ve uluslararası anlamda akademik işbirliğinin geliştirilmesine önem vermekte; yurtiçi ve yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla, endüstri, turizm, ulaşım sektörlerindeki önde gelen kuruluşlarla işbirliği protokolleri imzalayarak bilimsel, teknolojik, girişimci ve sosyal alanlarda etkinlikler gerçekleştirmekte ve üniversite-sanayi-kamu-toplum" bütünleşmesini sağlamaktadır.

İSTE ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarıyla mevcut işbirliğini sürdürüp geliştirmek, uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, üniversitenin öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası düzeydeki programlara katılımlarını sağlamak amacıyla Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü öncülüğünde uluslararasılaşma çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda hazırlanan Strateji Belgesi, İSTE'nin uluslararasılaşma misyon, vizyon, hedef ve stratejilerini açıkça ortaya koymaktadır.

Giriş

Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 ve Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin hazırlanmasına temel teşkil eden iki ana politika belgesidir.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022

Türkiye Yükseköğretim Kurulunca 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde temel politikalar; üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, barınma kapasitesinin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve burs imkânlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak bu politikalar doğrultusunda belirlenen iki temel hedeftir.

Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde belirlenen temel politikalar, Üniversitemizin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesine kaynak oluşturmuştur.

İskenderun Teknik Üniversitesinin uluslararasılaşma çerçevesindeki temel çıkış noktası “Uluslararası İşbirliklerini ve Hareketliliği Arttırmak” dır. Üniversitemizin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı kaynak alınarak uluslararasılaşma kapsamında belirlenen misyonu, vizyonu, farklılaşma stratejisi, temel performans göstergeleri, hedefleri, stratejileri, hedef/odak ülke tablosu ve ülke bazında öncelikli eğitim alanları tablosu aşağıda sırasıyla belirtilmektedir.

Uluslararasılaşma Misyonu

Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi insanlık yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ulusal ve uluslararası çapta kültürel ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunmak ve bunları gerçekleştirebilecek mezunları yetiştirmektir.

Uluslararasılaşma Vizyonu

Kurduğu işbirlikleri ile öğrencilere, akademisyenlere, araştırmacılara ve idari personele nitelikli uluslararası tecrübe imkanı sunan, küresel ölçekte tercih edilen, yenilikçi ve araştırmacı bir üniversite olmak.

Farklılaşma Stratejisi

1. Akademisyen ve öğrenciler için kaliteli eğitim ve araştırma ortamları hazırlamak
2. Uluslararası paydaşlarla daha etkin çalışarak ortak bilimsel ve akademik faaliyetleri arttırmak
3. Bölgenin ve Ülkenin AR-GE ekosistemine, bilgi, know-how ve nitelikli eleman sağlayarak katkı sunmak
4. Türkiye’nin ve Dünya’nın en iyi araştırma ve geliştirme yapan üniversiteleri arasında yer alabilmek

Temel Performans Göstergeleri:

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (Nisan 2019)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
Üniversitedeki Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	198	1.500
Uluslararası Değişim Programlarıyla Giden Öğrenci Sayısı	109	180
Uluslararası Değişim Programlarıyla Gelen Öğrenci Sayısı	4	8
Akademisyenlerin Aldığı Uluslararası Fonlara Dayalı Proje Sayısı	1	5
Öğrencilerin Aldığı Uluslararası Fonlara Dayalı Proje Sayısı	0	2
Uluslararası Üniversitelerle Yükseköğretim Alanında Yapılan İşbirliği Sayısı	46	80

Hedefler:

1. Üniversitedeki yurtdışı doktoralı ve yabancı öğretim üyesi sayısını arttırmak
2. Üniversitedeki yabancı öğrenci sayısını arttırmak
3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci, akademik - idari personel ve araştırmacı sayısını artırmak
4. Uluslararası İşbirliği anlaşmalarının ve kurumlar arası anlaşmaların sayılarını artırmak
5. Tüm öğrencilerimizin İngilizce düzeylerini yükseltmek, evrensel bilim dili olarak kabul edilen İngilizceyi yaşayarak anlayıp, konuşabilmelerini ve yazabilmelerini sağlayabilmek için bir İngilizce Öğrenme Ekosistemi oluşturmak
6. İngilizce programlar ve derslerle uluslararasılaşmayı teşvik eden bir eğitim-öğretim ortamı ve müfredat oluşturmak
7. İSTE'nin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak
8. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün görünürlüğünü sağlamak, etkinliklerini arttırmak ve ulusal/uluslararası düzeyde ses getirmesini sağlamak
9. Yukarıdaki hedefleri gerçekleştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak

Hedefler ve Stratejiler

1. Üniversitedeki yurtdışı doktoralı ve yabancı öğretim üyesi sayısını arttırmak

- a. Üniversitemizin sadece nitelikli yerli akademisyenler tarafından değil, yabancı uyruklu akademisyenler tarafından da tercih edilmesi hususunda çalışmalar yapılmak.
- b. Üniversitemize özellikle ihtiyaç duyduğu, stratejik gördüğü alanlarda uzmanlığı olan, yetkin uluslararası bilim insanlarının çekmek.
- c. Yurtdışında özellikle coğrafi olarak yakın olan Avrupa’da yaşayan Türk akademisyenler ile irtibata geçilerek tersine beyin göçü sağlamak.

2. Üniversitedeki yabancı öğrenci sayısını arttırmak

- a. Üniversitemiz uluslararasılaşma hedefiyle, yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilme hususuna önem vermektedir.
- b. Ticaret Bakanlığının her yıl yayınladığı eğitim alanındaki desteklenen fuarlar listesinden üniversitemizin belirlemiş öncelikli hedef/odak ülkelerde gerçekleştirilecek olan fuarlara katılmak ve üniversitemizin tanıtımı yaparak o ülkelerdeki öğrencileri İSTE’ye çekmek.
- c. Ülkemizdeki yabancı ülke misyon temsilcilikleri ile irtibata geçerek onları üniversitemize davet etmek, onlara üniversitemizi ve imkanlarımızı anlatmak ve ülkelerinden İSTE’ye gelmek isteyen öğrencileri için izlenmesi gerek prosedürleri öğrenmek.
- d. Ülkemizin yurtdışında bulunan büyükelçilikleri, konsoloslukları ile irtibata geçerek yurtdışında üniversitemizin tanıtımı ve üniversitemize o ülkelere yabancı öğrenci alma hususlarında işbirliği yapmak.
- e. Halihazırda kurumlararası işbirliği anlaşmaları yaptığımız üniversitelerin “Yurtdışı Eğitim-Hareketlilik Tanıtım Fuarlarına” ya üniversiteyi temsilen bir personelle katılım sağlamak veya İSTE’yi tanıtıcı görsel – yazılı materyaller göndermek. Bu suretle oradaki öğrencilere cazip gelebilecek ikinci bir lisans programı veya lisansüstü programı okuyabileceklerini anlatmak.
- f. Üniversitemizin Türkiye Maarif Vakfı ile imzaladığı protokol kapsamında da yurtdışında gerçekleştirilecek çeşitli eğitim faaliyetlerine (tanıtım, kariyer günler ve sınav) katılmak.
- g. 2019 yılında İSTE’nin Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilmesiyle birlikte üniversitemizde bir Teknopark da kurulacaktır. İskenderun bölgesi sanayi potansiyeli yüksek olan özellikle demir-çelik ve filtre sektöründe ciddi anlamda üretimler yapmakta olan sanayi kuruluşlarına sahip bir bölgedir. İSTE’nin ve İskenderun’un bu yönlerini ön plana çıkararak yapılacak tanıtımlar ülkelerinde bu sektörlerde çalışmak isteyen yabancı öğrencilerin İSTE’ye olan ilgilerini arttıracaktır.
- h. YÖS sınavının öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelere gelecekte İSTE tarafından yapılması, hedef ülkelerdeki kurum temsilcilikleriyle (TİKA, Yunus Emre Enstitüsü, Türkiye Maarif Vakfı vb) ile temasa geçilmesi.

3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci, akademik - idari personel ve araştırmacı sayısını artırmak

a. Akademik işbirliğinin devamlılığını temin edebilmek için uluslararası lisansüstü öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin teşvik etmek.

b. Uluslararası konferanslar, paneller, çalıştaylar, eğitimler, personel haftaları düzenlenmesi, uluslararası değişim programları kapsamında, diğer uluslararası projeler kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yükseköğretim kurumlarını ve üniversitemiz akademisyenlerinin mevcut bağlantılarını İSTE'ye davet etmek.

c. Uluslararası değişim programları kapsamında gelecek öğrencilerin konaklamaları için bir yer yurt/misafirhane inşaa etmek, onlara uygun fiyatlı konaklama imkanı sunmak, İskenderun'a ve İSTE'ye kolay uyum sağlayabilmeleri için etkin bir uyum haftası tertip etmek, gelecek öğrencilerin sosyalleşebilecekleri etkinlikler düzenlemek.

d. Akademik değişim programlarını daha etkin ve yaygın bir şekilde yürütebilmek amacıyla programlardan yararlanan öğrenci ve personelin hareketlilik faaliyetlerinin tam tanınmasını sağlamak. Programların kaliteli bir şekilde yürütülmesi için gelişmeleri takip etmek ve lüzumlu güncelleme ve çalışmaları yapmak. Nihai olarak akademik değişim programları kapsamında, üniversitenin üzerine düşen yükümlölükleri layıkıyla yerine getirmek.

4. Uluslararası İşbirliği anlaşmalarının ve kurumlar arası anlaşmaların sayılarını artırmak

a. İSTE'nin öncelikli alanlarında ve hedef/odak ölkelerdeki üniversiteler ile işbirliği yapmak.

b. Üniversitemiz akademisyenlerinin yurtdışı bağlantılarını kullanarak işbirlikleri ve ikili anlaşma imkanı oluşturmaları.

c. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tanınan ve ilgili yılın yürütme kurulu kararına göre uygun alanlarda yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamak, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye- Pakistan Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamlarında akademisyenlerimizin yurtdışındaki bağlantılı oldukları yükseköğretim kurumlarından meslektaşlarıyla ortak proje üretmelerini teşvik etmek.

d. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütölen Erasmus+ Programı kapsamındaki çeşitli projelere üniversitemizden başvuru yapılması için gerekli altyapının oluşturulması, öğrencilere ve akademisyenlere gerekli duyurunun yapılarak bu tür projeler çerçevesinde ikili işbirliği, ortaklık kurulması yönünde çaba göstermeleri için onları teşvik etmek.

e. Yurtdışı kaynaklı uluslararası programlardan/fonlardan üniversitemizin etkin bir şekilde faydalanması için gerekli bilgilendirme ve teşvik çalışmalarını yapmak.

f. Daha önce proje ve araştırma faaliyetleri gerçekleştiren akademik personelin tecrübe paylaşımında bulunması.

5. Tüm öğrencilerimizin İngilizce düzeylerini yükseltmek, evrensel bilim dili olarak kabul edilen İngilizceyi yaşayarak anlayıp, konuşabilmelerini ve yazabilmelerini sağlayabilmek için bir İngilizce Öğrenme Ekosistemi oluşturmak

a. Anlaşma yapılan üniversitelerle veya Avrupa'daki STK'larla iletişim kurularak da gençlerin katılabilecekleri sosyal farkındalık, sosyal sorumluluk, kültürel farklılıklar, kültürel zenginlikler konulu Erasmus+ gençlik programı kapsamında projeler yapmak ve bu şekilde İSTE'ye İngilizce konuşan gençleri getirmek.

b. Gelen yönlü öğrenci ve personel hareketliliklerinin sayısı arttırarak kampüs içerisinde sürekli İngilizce konuşan kişilerin bulunmasını sağlamak.

c. İngilizce konuşma kulübünün diğer adıyla yenilikçi İngilizce öğrenme noktasının daha iyi imkanlarla yeniden dizayn edilerek faaliyete geçirmek.

6. İngilizce programlar ve derslerle uluslararasılaşmayı teşvik eden bir eğitim-öğretim ortamı ve müfredat oluşturmak

a. Disiplinler arası İngilizce lisansüstü programlar açılarak lisansüstü eğitim-öğretimde de uluslararasılaşmanın teşvik edilmesi.

b. Yurtdışında bulunan nitelikli üniversiteler ile mevcut programlar arasında özellikle lisansüstü seviyede ortak eğitim programları açılmasının teşvik etmek.

c. Giden yönlü öğrenci hareketliliğinin daha verimli gerçekleştirilmesi için kurum olarak ders seçimi ve intibak sürecini kolaylaştırıcı önlemler almak.

d. Akademik birimlerin uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesini teşvik etmek.

e. Anabilim dalları ve bölümlerdeki İngilizce verilen ders sayılarının arttırmak ve gelen yönlü değişim öğrencileri için ders havuzu oluşturmak.

f. Yabancı Diller Yüksekokulundan ve Sürekli Eğitim Merkezinden destek alınarak üniversitemiz personeline yabancı dil eğitim imkanı sağlamak.

g. İSTE'de yabancı uyruklu öğrenciler için Türkçe Öğretimi konusunda gerekli çalışmaları tamamlamak ve yabancı öğrencilerin merkez kampüste kurulacak TÖMER merkezinde Türkçe öğrenmelerini sağlamak.

h. İlgili kurumlarla işbirliği içerisinde uluslararası ve değişim öğrencilere yönelik Türkçe Yaz Okulu açmak.

7. İSTE'nin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak

- a. Kurumlararası işbirliği anlaşmaları yaptığımız üniversitelerin “Yurtdışı Eğitim-Hareketlilik Tanıtım Fuarlarına”, Ticaret Bakanlığının her yıl yayınladığı eğitim alanındaki desteklenen fuarlar listesinden üniversitemizin belirlemiş öncelikli hedef/odak ülkelerde gerçekleştirilecek olan fuarlara, Türkiye Maarif Vakfı ile işbirliği içerisinde yurtdışında gerçekleşecek fuarlara katılım sağlamak veya İSTE'yi tanıtmak.
- b. İSTE ve İSTE'nin paydaşı olan diğer kurum – kuruluşların da katılımı ile yurtdışındaki çeşitli etkinliklerde İskenderun ve İSTE'yi tanıtacak faaliyetler düzenlemek.
- c. İSTE'nin temel değerlerini, üstün yönlerini, uzman olduğu alanları ve öncelik verdiği alanları tanıtımda öne çıkarmak.
- d. Üniversitenin İngilizce web sayfasının sürekli güncel tutulması ve Uluslararası öğrencileri için hazırlanmış olan web sayfasına aday uluslararası öğrencilerin kolay erişim sağlayabilmesi.
- e. Erasmus+ Programı kapsamında projeler yürüterek hem bölgesel, hem ulusal, hem de uluslar arası arenada İSTE'nin tanıtımına katkı sağlamak.
- f. Uluslararası değişim programlarından faydalanan personelimizin, gittikleri kurum – kuruluş veya işletmelerde Üniversitenin tanıtımını etkili bir şekilde yapmaları.

8. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünün görünürlüğüne önem vermek, etkinliklerini arttırmak ve bu etkinliklerin duyurulmasını sağlamak

- a. Değişim programları ve uluslararası projeler hakkında öğrenci, akademisyen ve idari personelin etkin bir şekilde bilgilendirilmesi ve yapılan etkinlik duyurularını daha fazla kişiye ulaştırmak.
- b. Üniversiteye yeni gelen tüm öğrencilere (uluslararası öğrenciler de dahil) oryantasyon programı kapsamında uluslar arası değişim programlarının ve uluslar arası projelerin tanıtılması.
- c. Öğrencilerin proje yazmalarını teşvik etmek.
- d. AB Başkanlığı/Türkiye Ulusal Ajansı/Gençlik ve Spor Bakanlığı/Türkiye Maarif Vakfı/Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı/Yunus Emre Enstitüsü/Üniversiteler vb. kurum - kuruluşlardan İSTE'de bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmek üzere uzmanları - yetkilileri davet etmek.
- e. Uluslar arası İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasında “İzlenimler” isimli bir başlık oluşturulup, çeşitli projelerden faydalanan öğrenci ve personelin edindikleri bilgi, beceri ve deneyimlerini bu sayfada paylaşmak.

9. Yukarıdaki hedefleri gerçekleştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak
- Uluslararasılaşma açısından başarılı olan üniversitelerin iyi uygulamalarını incelemek.
 - Uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılması için çalışmalar yapmak.
 - Performans göstergelerini 3-6 aylık dönemlerde takip etmek ve yıllık düzenlenen faaliyet raporlarıyla düzenli istatistiklerini tutmak.
 - Uluslararası öğrenci sayısı bakımından yeterli sayıya ulaşıncı İSTE bünyesinde YÖS merkezinin açılması için gerekli çalışmaların başlatmak.
 - Uluslar arası değişim programları kapsamındaki işler ve süreçlerin daha sağlıklı ve verimli yürütülebilmesi için ilgili personellerin kurum içi ve dışı eğitim alması.
 - Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile işbirliği içerisinde proje çalışmaları gerçekleştirmek için her iki ofisin çalışanlarının bir araya geleceği toplantılar yapılması, mevcut desteklerin araştırılması, her yıl için yol haritası oluşturulması ve bunların üniversitemiz öğrenci ve personeline duyurulması.
 - Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı işbirliği ile uluslararası öğrencilerin, değişim öğrencilerinin ve mezunların bilgilerinin arşivini tutmak. Mezun Takip Bilgi Sistemi aracılığıyla bu bilgileri güncelleyebilmek, üniversitemizden mezun olan uluslararası öğrencilerimizle iletişimde kalabilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında daha etkili bir bağ oluşturabilmek.
 - Farklı uluslararası değişim programlarını üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirebilmek.

Hedef/Odak Ülkeler

#	Ülke Adı
1	Romanya
2	Litvanya
3	Pakistan
4	Azerbaycan
5	İspanya
6	Ukrayna
7	Kırgızistan
8	Bulgaristan
9	Polonya
10	İran
11	Kazakistan
12	İtalya
13	Slovakya
14	Sırbistan
15	Belarus
16	Ürdün

17	Hırvatistan
18	Çek Cumhuriyeti
19	İrlanda
20	Bangladeş
21	Tayland
22	Kolombiya
23	Bosna Hersek
24	Makedonya
25	Yunanistan
26	Rusya
27	Endonezya
28	Fas
29	Kosova
30	Slovenya
31	Arnavutluk
32	Gürcistan

Ülke Bağlamında Öncelikli Eğitim ve İşbirliği Alanları

#	Ülke Adı	Öncelikli Eğitim Alanları
1	Romanya	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
2	Litvanya	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
3	Pakistan	Mühendislik ve Fen Bilimleri
4	Azerbaycan	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
5	İspanya	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
6	Ukrayna	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
7	Kırgızistan	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
8	Bulgaristan	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
9	Polonya	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
10	İran	Mühendislik ve Fen Bilimleri
11	Kazakistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
12	İtalya	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
13	Slovakya	Mühendislik ve Fen Bilimleri
14	Sırbistan	Mühendislik ve Fen Bilimleri
15	Belarus	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
16	Ürdün	Sosyal ve Beşeri Bilimler
17	Hırvatistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
18	Çek Cumhuriyeti	Mühendislik ve Fen Bilimleri
19	İrlanda	Sosyal ve Beşeri Bilimler

20	Bangladeş	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
21	Tayland	Mühendislik ve Fen Bilimleri
22	Kolombiya	Mühendislik ve Fen Bilimleri
23	Bosna Hersek	Sosyal ve Beşeri Bilimler
24	Makedonya	Sosyal ve Beşeri Bilimler
25	Yunanistan	Sosyal ve Beşeri Bilimler
26	Rusya	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
27	Endonezya	Mühendislik ve Fen Bilimleri
28	Fas	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
29	Kosova	Sosyal ve Beşeri Bilimler
30	Slovenya	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler
31	Arnavutluk	Sosyal ve Beşeri Bilimler
32	Gürcistan	Mühendislik ve Fen Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler