

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor, İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından 2025 yılı içerisinde yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla, **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1)**'de belirtilen ilke ve esaslar doğrultusunda hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanma sürecinde; üniversitenin yürürlükte bulunan mevzuatı, kurumsal gelenekleri ve uygulamaları, gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin duyuru ve haberler ile 2025 yılı faaliyetleri kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesi akademik ve idari birimleri tarafından hazırlanan **Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR)** temel veri kaynakları olarak kullanılmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK tarafından belirlenen standartlar ve ölçütler doğrultusunda hazırlanmış olup; Üniversitenin benimsediği politika, temel değerler, misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak yürütülen süreçleri ve bu süreçler sonucunda elde edilen çıktıları kapsamlı biçimde ortaya koymaktadır.

Rapor; **Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme** ile **Toplumsal Katkı** başlıkları altında yapılandırılmış olup, üniversitenin kalite güvence sistemi çerçevesinde yürüttüğü faaliyetler **Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü** esas alınarak değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda raporda; üniversitenin temel süreçlerinin **planlanması, uygulanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi** aşamaları, paydaş katılımı ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda ele alınmış ve kurumun kalite güvence sisteminin mevcut durumu bütüncül bir yaklaşımla ortaya konulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Mehmet DURUEL

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Telefon: 0 (326) 310 10 10

E-posta: mehmet.duruel@iste.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim:

İskenderun Teknik Üniversitesi 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuş ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinden ayrılarak İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan mevcut Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarından ve yeni kurulan akademik

birimlerden (yeni açılan 6 fakülte, 3 yüksekokul, 5 MYO, 1 konservatuar ve 7 enstitü) oluşmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150423-1.htm>). Zaman içerisinde akademik birimler Üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış olup, İskenderun Teknik Üniversitesi, 7 Fakülte (Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi) , 1 Yüksekokul (Yabancı Diller Yüksek Okulu), 1 Konservatuar (Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı), 7 Meslek Yüksekokulu (Denizcilik Teknolojileri MYO, İskenderun MYO, Dört Yol MYO, Dört Yol Sağlık Hizmetleri MYO, Erzin OSB MYO, İskenderun OSB Kaynakçılık MYO, Sarıseki Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu) ve 1 Enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin en yeni akademik birimi olan, İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu 2024-2025 eğitim yılı güz döneminde Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü bünyesinde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bu birimlere ek olarak 8 adet Uygulama ve Araştırma merkezi (Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İklim Değişikliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma, Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde toplam 14 koordinatörlükle (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, Engelsiz Birim Koordinatörlüğü, İşletmede Mesleki Eğitim Genel Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Proje Destek Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi (UBÖM) Koordinatörlüğü, YLSY Burs Koordinatörlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü) de çeşitli faaliyetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversiteye 6640 sayılı Kanun ile tahsis edilen ve Üniversite adına tescil ve tahsis edilen taşınmazların toplam yüzölçümü 1.493.268,46 m² olup, 2025 yılı Aralık ayı sonu itibarıyla bina ve tesislerin yüzölçümü ise 119.744,87 m²'dir.

Üniversitemize tahsisli taşınmazların bir bölümünün (152.768,13 m²) 06 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle Rektörlüğümüze yapılan tahsisi kaldırılmıştır. Üniversitemiz Merkez Kampüsünde AFAD tarafından geçici barınma merkezleri kurulmuş, kampüsün toplam 264.900,00 m² kısmı bu alanlara ayrılmıştır. Bu alan hala Üniversitemiz taşınmaz envanterinde bulunmakla birlikte fiilen kullanılamamaktadır. Ayrıca, yine 6 Şubat 2023 depremleri nedeniyle Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Denizcilik Teknolojileri MYO ve İskenderun MYO binaları ağır hasarlı olduğu için yıkılmış bu nedenle 16.031,00 m² kapalı alan kaybı yaşanmıştır.

Diğer yandan Üniversiteye devredilen binalar da olmuştur. 2025 yılı sonu itibarıyla bina ve tesislerin toplam alanı 119.744,87 m² dir. Derslik, toplantı ve konferans alanlarının toplam alanı 22.712,22 m² olup, araştırma alanlarının yüzölçümü 3.587,05

m² dir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, 2015 yılında 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Kuruluşundan bu yana istikrarlı bir şekilde gelişen Üniversite, 6 Şubat 2023 tarihli depremler sonucunda fiziki altyapısında ciddi hasarlar almış; Üniversitenin merkez yerleşkesinin bulunduğu İskenderun ilçesi ile çevre ilçe ve illerdeki yıkım, akademik ve idari kadro sayılarında bir miktar azalmaya yol açmıştır. Ancak tüm bu olumsuz koşullara rağmen öğrenci sayısı son 10 yıl içinde önemli bir artış göstermiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesi; Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan Merkez, İskenderun, Dört Yol Kuzuculu ve Pirinçlik yerleşkelerinden oluşmaktadır. İdari birimler, bazı fakülteler ve bazı yüksekokullar İskenderun ilçe merkezinde bulunan merkez kampüste yer almaktadır. İskenderun MYO ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı kendilerine ait İskenderun ilçe merkezindeki kampüslerde (Tepe Kampüsü ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Kampüsü) hizmet vermekte olup binaların mülkiyeti Üniversiteye aittir. Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, İskenderun Teknik Üniversitesi, Payas Kaymakamlığı ve Payas Belediyesi arasında 2024 yılı içerisinde imzalanan bina devri protokolü çerçevesinde yeni bir yapıya kavuşmuştur. Böylece bölgedeki sanayinin ağırlıklı olarak bulunduğu komşu ilçe Payas'da da Üniversitenin bir yerleşkesi olması ve faaliyet göstermesi sağlanmıştır. Bu bina devri protokolüne ek olarak, Üniversitenin öğrencilerine konaklama hizmeti sunmak amacıyla Payas'ta, 200 kız ve 200 erkek öğrencinin barınabileceği, toplam 400 kişilik bir yurt yapılmıştır. Ayrıca 2026 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Teknopark İSTE'nin fiziki bina ihtiyacını karşılamak amacıyla Payas Belediyesi tarafından bir bina tahsis edilmiştir. Bölgesel kalkınma, üniversite-sanayi iş birliği ve teknoloji odaklı girişimciliğin desteklenmesi açısından önemli bir adım niteliği taşımaktadır.

İskenderun Meslek Yüksekokulu(İMYO)'na ait İskenderun ilçesinde yer alan tepe kampüsteki binalar, 6 Şubat 2023 depreminde yıkılmıştır. 2024 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi ile Eymir Kültür Vakfı arasında imzalanan protokol çerçevesinde, aynı alanda çelik konstrüksiyonla inşa edilen 4 derslik, 6 laboratuvar ve 5 atölye ile orta alan ve kantin yapımları tamamlanmıştır. Çelik yapının deprem güvenliği açısından önemli bir adım olduğu bu projede, hem eğitim alanındaki ihtiyaçları karşılamak hem de güvenli bir kampüs ortamı oluşturmak amaçlanmaktadır. Bu sayede İMYO, bölgedeki eğitim faaliyetlerine hız kesmeden devam ederken, yeni bina ile daha modern ve güvenli bir ortam sunmayı hedeflemektedir. Bu proje Üniversitenin, sadece akademik altyapısını güçlendirmekle kalmayıp, deprem sonrası yeniden yapılanma sürecinde de örnek bir model teşkil edecektir. Bu binalarda, İskenderun Meslek Yüksekokulu'nun 2 programı 14 Ekim 2024 günü itibarıyla eğitime başlamıştır. 2025 yılı Eylül ayında tepe kampüste Makine Atölyesi, Metalürji Atölyesi ve Otomotiv Atölyesi, toplam 6 program ile yeni atölye ve derslikleriyle hizmete girmiş ve eğitim öğretime başlamıştır. Diğer programların binalarının inşası ise devam etmekte olup, bu programlar merkez kampüste eğitimlerini sürdürmektedir. İMYO'nun ana binası inşa edilmeye başlanmıştır. Tepe Kampüs İskenderun Antakya yolu üzerinde, şehir merkezine 5 km mesafede olup, 467 dönüm arazi üzerine kurulmuştur.

Ayrıca, Dört Yol MYO, Dört Yol SHMYO ve Erzin OSB MYO, Dört Yol ilçesindeki

Kuzuculu Kampüsü'nde eğitim vermeye devam etmekte olup, bu binaların mülkiyeti Üniversiteye aittir.

2024 yılında Ülkemizin ve özellikle İskenderun'un sanayi yapısı itibarıyla nitelikli kaynakçılara olan ihtiyacı karşılamak amacıyla önemli bir adım atılmıştır. 2023 yılında kuruluş izni alınan, ve Türkiye'nin ilk kaynakçılık meslek yüksekokulu olan İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu için gerekli binaların yapımını İskenderun Organize Sanayi Bölgesi yönetimi üstlenmiştir. Kaynakçılık alanında kaliteli bir eğitim sunarak bölgedeki ve sektördeki nitelikli eleman ihtiyacı karşılamak amacıyla kurulan bu okul, 2024-2025 eğitim yılı güz döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir ve akademik kadrosunu ve alt yapısını güçlendirerek eğitime devam etmektedir.

Üniversite, öğrencilerin sosyal yaşamlarını zenginleştirmek amacıyla kapsamlı projeler geliştirmektedir. Kampüs içindeki yaşam alanlarını iyileştirmek ve öğrencilerin daha fazla sosyalleşebileceği alanlar yaratmak için bütçe imkanları dahilinde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılında temeli atılan yeni merkez kafeteryanın inşaatı tamamlanmıştır. Modern bir sosyal alan olarak tasarlanan bu kafeterya, öğrencilerin sosyalleşebileceği ve dinlenebileceği bir mekan sunmaktadır. Üniversite, tüm bu projelerle öğrencilerinin hem akademik hem de sosyal yaşamlarını daha verimli hale getirmeyi hedeflemekte ve kampüsün genel yaşam kalitesini artırmak için çalışmalarına devam etmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi, bilimsel ve teknolojik altyapısını güçlendirme yolunda önemli bir adım daha atmıştır. 16 Mayıs 2025 günü Merkez Kampüs'te düzenlenen törenle, üniversitenin vizyon projelerinden biri olan Teknik Birimler Hizmet Binası'nın temeli atılmıştır. Yaklaşık 5000 metrekarelik kapalı alana sahip olacak binanın; 82 idari ofis, 3 toplantı salonu, bilgi işlem sistem odası ve 10 atölyeden oluşması planlanmaktadır. Bu binanın, bilimsel üretimin, teknolojik hamlelerin, disiplinlerarası iş birliklerinin, genç beyinlerin yaratıcılığıyla bulunduğu bir merkez olması hedeflenmektedir.

2024 yılında açılan, Üniversitenin önemli kültürel projelerinden biri olan, 500'ün üzerinde eserin sergilendiği ve merkez kampüste yer alan Su Altı Müzesi tüm bölge halkının ve bölgedeki okullarda eğitim gören öğrencilerin ziyaret ettiği önemli bir müzedir. Bu müze, arkeoloji ve deniz bilimlerini bir araya getirerek öğrencilere kültürel bir keşif fırsatı sunmaktadır. Denizaltı arkeolojisi ve deniz biyolojisi alanlarındaki bilimsel çalışmalarla ilgili zengin bir koleksiyon sunan müze, öğrencilere farklı bir eğitim deneyimi sağlamaktadır.

2025 yılı sonu itibarıyla İskenderun Teknik Üniversitesi'ne kayıtlı öğrenci sayısı; 10.149 lisans öğrencisi ve 1.055 lisansüstü eğitim öğrencisinden oluşmaktadır. Önlisans/lisans programlarının doluluk oranı %95'dir. Tüm programlarda kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 725'dir. Üniversite, 4'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 368 akademik personel ve 386 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler:

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri 2026-2030 Stratejik Planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Misyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi misyonu; “Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin **kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmektir.**

Vizyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi vizyonu; “Dörtlü sarmal modeli: “üniversite-sanayi-kamu- toplum” bütünleşmesini sağlayarak Türkiye’nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir bilim merkezi olmaktır.

Değerler:

Türkiye Cumhuriyeti’nin Temel ilke ve Değerlerine Bağlılık,

Cumhuriyet Değerlerine Bağlılık

Akademik Özgürlük

Üniversite-Sanayi/Sektör İşbirliği

Bilimsellik ve Evrensellik

Paydaş Odaklılık

Sosyal Sorumluluk

Yenilikçilik

Yerli ve Milli Değerlere Bağlılık

Etik Değerlere Bağlılık

Çevreye Duyarlılık

Liyakat

Öğrenci Odaklılık

Yönetimde Katılımcılık

Hesap Verilebilirlik ve Saydamlık

Girişimcilik ve İstihdamdır.

Hedefler:

1. Öğrencileri ve eğitimcileri kaliteye ve üretime odaklayan, başarıyı teşvik eden, öğrenciyi merkeze alan, ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim hizmetleriyle çağın gerektirdiği beceriler ile donanmış bireyler yetiştirmek.

- 1.1. Eğitim/Öğretim programlarını teorik ve uygulamalı eğitimlerle uluslar arası standartlara uygun hale getirmek,
- 1.2. Öğrenci merkezli ve çağın gerekliliklerine uygun eğitim/öğretim hizmetleri sunmak,
- 1.3. Farklı disiplinleri tanıyan, kültürel derinlik kazanmış ve rekabet gücü yüksek öğrenciler yetiştirmek,
- 1.4. Lisans ve lisansüstü eğitimi Ar-Ge'yi destekleyecek şekilde yapılandırmak,
- 1.5. Uluslararasılaşma çalışmalarını; değişim programları, yabancı öğrenci ve öğretim elemanları sayılarını artırmak yolu ile desteklemek.
2. Bölgenin ve ülkenin kalkınmasına, bilimin gelişmesine katkıda bulunacak Araştırma ve Geliştirme çalışmaları yapmak ve bunları sürdürülebilir kılmak.
 - 2.1. Bilimsel bilgiyi yaygınlaştırmak ve akademik görünürlüğü arttırmak,
 - 2.2. Akademik birimlerde yüksek nitelikli bilimsel yayın sayısını artırmak,
 - 2.3. Teknolojik ve bilimsel araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak,
 - 2.4. Üniversite bünyesinde fikri mülkiyet hakları ile ilgili girişimleri artırmak,
 - 2.5. Üniversite paydaşlarıyla iş birliği ve etkileşim faaliyetlerini artırmak,
3. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırarak bireylerin yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmek, girişimcilik kültürü içinde iş birliği yapma alışkanlığını kazandırmak ve mezun öğrencilerin hem girişimci hem de istihdam edilebilir bireyler olarak iş gücü piyasasına etkin katılımlarını desteklemek.
 - 3.1. Teknoparkta akademik personelin ile diğer girişimci bireylerin şirket kurmalarını teşvik edilmesi ve bu şirketlerin niteliğini ve niceliğini artırmak rekabetçi bir ortam hazırlamak,
 - 3.2. Girişimcilik odaklı proje sayısını arttırmak,
 - 3.3. Girişimcilik odaklı araştırma altyapısını güçlendirmek, artırmak,
 - 3.4. Öğrencilere yönelik girişimcilik odaklı eğitim ve etkinliklerin nitelik ve niceliğini artırmak,
 - 3.5. Teknopark şirketlerinin ürün ve hizmetlerine ilişkin çevrimiçi platform kurulması,
4. Toplumsal fayda odaklı, sürdürülebilir ve iş birliğine dayalı hizmet anlayışıyla bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte etkin bir üniversite olmak,
 - 4.1. Toplumun her kesimine yönelik etkinlikleri, paydaşların işbirlikleri ile artırmak,
 - 4.2. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak,
 - 4.3. Kurumsal tanınırlığın sağlanmasında Hatay ve Türk Mutfak Kültürü'nün

tanıtımına ve bilinirliğine katkıda bulunmak,

5. Yönetimde hesap verilebilirlik ilkesi doğrultusunda; sunulan hizmetlerde kaliteyi, kaynakların kullanımında etkinlik ve verimliliği esas alarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek,

5.1. Stratejik yönetim ve kalite yönetimi sistemi anlayışı ile uygulama birliğini sağlamak, tüm süreçlerde ulusal/uluslararası standartları yakalayarak hizmet kalitesini artırmak ve Üniversite bünyesinde kalite kültürünü geliştirmek,

5.2. Kaynaklarını etkin ve verimli kullanılarak öğrenci ve personel memnuniyetini sağlamak,

5.3. Dijital dönüşüm ve teknolojik gelişmeler ışığında uzaktan eğitim ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve entegre bilgi yönetim sistemini hayata geçirmek,

5.4. Çalışanların kurumsal aidiyet duygusunu ve çalışma performansını olumlu yönde etkileyecek mesleki, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak,

5.5. AR-GE faaliyetlerine yönelik fiziksel ve teknik altyapıyı iyileştirmek.

Üniversitemiz, 28.11.2025 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen izleme programını başarıyla tamamlamış olup, Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olma sürecine yönelik hazırlık çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Bununla birlikte, program akreditasyonu çalışmaları kapsamında birçok akademik program akreditasyon başvurusu için hazırlık süreçlerini büyük ölçüde tamamlamış bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Tüm Yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi İskenderun Teknik Üniversitesi de, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yönetilmekte olup, kurum bu doğrultuda organizasyonel olarak yapılandırılmış olup, ve Üniversiteye ait organizasyon [\[1_OD3\]](#) ve iş akış [\[2_OD3\]](#) şemaları paydaşlar ile web sayfasında şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Rektör, üniversitenin yasal olarak temsilcisi olarak görev yapmakta olup, aynı zamanda İskenderun Teknik Üniversitesi yönetim sürecinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Senato Üyeleri, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreter ile her hafta toplantı düzenlemektedir. Diğer taraftan Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu da her hafta Rektör başkanlığında toplanmaktadır[\[3_OD3\]](#); [\[4_OD3\]](#). Söz konusu bu toplantılarda üniversitedeki sorunlar, problemler ve gelişmeler paylaşılmakta, sorunların çözümüne yönelik alternatif çözüm önerileri konuşulmaktadır. Gerekli hallerde sorunun çözümüne yönelik ilgili birim ve / veya komisyonlar görevlendirilmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde farklı çalışma grupları ve komisyonlar ilgili

oldukları konularda çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca, birimlerde de, farklı konular üzerine çalışmalar yürüten komisyonlar bulunmaktadır [5_OD3]; [6_OD3]. Konularla ilgili son kararı Senato veya Üniversite Yönetim Kurulu verir veya onaylar [7_OD3]. Üniversitenin alt birimleri de (Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Araştırma Merkezleri vb.) çeşitli kurullardan oluşmakta ve bir yönetim yapısı ile temsil edilmektedir [8_OD3]. Üniversitede idari iş ve birimlerden sorumlu olan yönetim birimi ise; İskenderun Teknik Üniversitesi Genel Sekreterliğidir [9_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi, 2020-2024, 2026-2030 Stratejik Planlarında Temel Değerlerini paydaşları ile belirlemiş (Örneğin bkzn. 2026 - 2030 Stratejik Planı syf. 50-53) ve bunu iç ve dış paydaşları ile paylaşmıştır [10_OD3]; [11_OD3]; [12_OD3]; [13_OD3]. Üniversite, bahsi geçen temel değerlerin benimsenmesi çaba harcamaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesinin değerleri ışığında birim komisyonları ve dış paydaşları da yönetim faaliyetlerinde görev almaktadır [14_OD3]; [15_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi ayrıca kurum içindeki akademik ve idari işleyişi farklı alanlarda yönetmelikler, yönergeler ve esaslar ile sağlanmakta olup, bunlar kurumun iç ve dış paydaşları ile paylaşılmaktadır [16_OD3]. Birimler de ilgili yönerge ve yönetmelikleri kendi internet sitelerinde paylaşmaktadır [17_OD3]; [18_OD3]. Birimler, yönergelerin yanı sıra tüm duyurularını, organizasyon şemalarını (Bknz. İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Organizasyon El Kitabı syf. 15), iş akış şemalarını, dış paydaş listesini internet siteleri üzerinden paylaşmaktadır [19_OD3]; [20_OD3]; [21_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesinde yer alan tüm birimler, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu temel alınarak oluşturulan ve her yıl güncellene İSTE BİDR Hazırlama Kılavuzu'na göre yıllık Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlayarak, internet sitelerinde yayınlamaktadırlar [22_OD3]; [23_OD3]; [24_OD3]; [25_OD3]; [29_OD3]. Bu raporlar Kurum İç değerlendirme Raporu(KİDR) hazırlanmasında temel teşkil etmektedir.

Yönetişim Modeli ve İdari Yapı kapsamında 2025 yılı içerisinde kurumsal işleyişi güçlendirmeye yönelik önemli düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Bu çerçevede Danışma Kurulları ve Paydaş Yönergesi ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) Yönergesi yürürlüğe alınmıştır. SEM Yönergesi ile Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyet alanına giren eğitim programları ile diğer etkinliklerin planlanması, hazırlanması ve yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş; ayrıca bu etkinlikler sonunda katılım belgesi, sertifika ve benzeri belgelerin verilme koşulları ile mali hususlar düzenlenerek süreçler sistematik bir çerçeveye kavuşturulmuştur [26_OD3]. Danışma Kurulları ve Paydaş Yönergesi ile ise oluşturulacak danışma kurullarının yapısı, görevleri ve iç ve dış paydaşlarla ilişkilerin yürütülmesine ilişkin esaslar tanımlanarak paydaş katılımının kurumsal yönetim mekanizmalarına entegre edilmesi amaçlanmıştır [27_OD3]. Bu doğrultuda kurum bünyesindeki farklı birimlerde danışma kurulları oluşturulmuş [28_OD3] ve paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılabilmesi için yapısal bir adım atılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-organizasyon semalari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-is akis semalari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-senato uyeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-universite yonetim kurulu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-turizm komisyon.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-ydyo kalite komisyon.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.1-2025 senato karari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.1-dbft fakulte yonetimi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.1-genel sekreterlik.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.1-stratejik plan 2020 2024.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.1-stratejik plan 2026 2030.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.1-stratejik plan calistay.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.1-stratejik plan dis paydas calistay.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.1-erzin myo komisyonlar.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.1.1-turizm fakultesi ic ve dis paydaslar listesi.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.1.1-iste mevzuat listesi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.1.1-oidb yonetmelik ve yonergeler.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.1.1-sea yonetmelik ve yonerge.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.1.1-bap duyuru.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.1.1-iybf organizasyon el kitabi.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.1.1-personel dokumanlar.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.1.1-dortyol saglik hizmetleri bidr.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.1.1-imyo bidr.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.1.1-konservatuvar bidr.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)A.1.1-bidr ekran.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)A.1.1-sem yonergesi.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)A.1.1-danisma kurulu paydas yonergesi.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)A.1.1-kutuphane danisma kurulu.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)A.1.1-İSTE BİDR HAZIRLAMA KILAVUZU VERSİYON 1.2.pdf](#)

2. Liderlik

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sistemi kapsamında kalite çalışmalarına oldukça önem verilmektedir. Kurum bu kapsamda bir Kalite Güvence Sistemi Yönergesi oluşturmuştur [1_OD4]. Bu yönerge ile Kalite Komisyonunun, Kalite Koordinatörlüğünün ve Birim Kalite Komisyonlarının oluşturulma usulleri ve görev tanımları belirlenmiştir. Bu yönergeye dahilinde Üniversite Kalite Komisyonu Rektör başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir [2_OD3]. Komisyon ihtiyaç dahilinde toplanmakta [3_OD4] ve kurumun kalite çalışmaları ile ilgili kararlar almakta [4_OD4] veya bu kararları ilgili paydaşların görüşüne sunarak süreci işletmektedir [5_OD3].

Kurumda ayrıca Kalite Koordinatörlüğü de mevcut olup [6_OD3], Kalite Güvence Sistemi Yönergesi doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir [7_OD3]; [8_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesinde kalite güvence sistemlerinin içselleştirilebilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimler düzenlenmektedir [9_OD3].

Program akreditasyonu çalışmaları kapsamında öğrenci alan tüm bölümler tarafından öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bu raporlar bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır [10_OD3]; [11_OD3]. Üniversitede akademik ve idari personel ile öğrencilerin dilek, istek, ihtiyaç ve beklentilerini kolaylıkla iletebilmesi için İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlük İletişim Ofisi kurulmuştur [12_OD3].

Kurumda katılımcı ve kapsayıcı yönetim anlayışı doğrultusunda üst yönetim tarafından paydaşlarla doğrudan iletişim kurulmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda Rektör, görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek için zaman zaman idari personel ile bir araya gelmekte; kurumsal işleyişe ilişkin değerlendirmelerde bulunmaktadır[13_OD3]. Bunun yanı sıra kurumda Toplumsal Katkı Politikası belirlenerek yürürlüğe alınmış olup, üniversitenin toplumsal sorumluluk ve sürdürülebilirlik vizyonu liderlik düzeyinde stratejik bir çerçeveye kavuşturulmuştur [14_OD3]; [15_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-iste kalite guvence yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-ust kalite komisyonu iste.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-kalite komisyon davet.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.2-kalite komisyonu toplanti karari 1.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-odul yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.2-kalite koordinatorlugu ekip.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.2-davet yazisi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.2-kalite koordinatorlugu kararlari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.2-yuksekokretimde kalite egitimi 2025.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.2-erzin osb oz degerlendirme.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.2-oz degerlendirme ekran.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.2-rektorluk iletisim ofisi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.2-rektor duruel idari personel.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.2-toplumsal katkı politikasi senato karari.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.2-toplumsal katkı politikasi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İskenderun Teknik Üniversitesi; Dünya'nın, Türkiye'nin ve Yükseköğretim ekosisteminin gerektirdiği değişimi temel alma gayreti içerisinde yer almaktadır. Kurum bu doğrultuda 2020 – 2024 Stratejik Planını hazırlamış ve bu kapsamda misyon, vizyon, amaç, hedef ve değerlerini paylaşmıştır [1_OD3]. Üniversite 2024 yılında, 2025 – 2029 Stratejik Planını hazırlanmış ancak bu plan uygulanmadan 2025 yılında, 2026 – 2030 Stratejik Planını hazırlamış [2_OD3] ve bu planlar akademik ve idari personele EBYS üzerinden duyulmakta tüm paydaşların bilgisine sunmak adına da web sayfasında ilgili birimlerin sayfasında paylaşılmaktadır. Üniversitenin bu üç stratejik planı hazırlanırken, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve onlardan gelen geribildirimler göz önünde bulundurulmuştur [3_OD3]; [4_OD3].

Kurum tarafından beş yılda bir hazırlanan Stratejik Plan'da belirlenen amaç ve hedefler

doğrultusunda düzenli inceleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda idari faaliyetler açısından kurum performansının değerlendirildiği İdari Faaliyet Raporu yıllık olarak hazırlanmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfası aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır [5_OD3]; [6_OD3]. Aynı doğrultuda, kurumdaki birimler de kendi faaliyet alanlarına ilişkin performanslarını değerlendiren yıllık faaliyet raporları hazırlamakta ve sonuçları ilgili mekanizmalar aracılığıyla izlenmektedir [7_OD3]; [8_OD3].

Kurumsal dönüşüm kapsamında Üniversitede çeşitli düzeylerdeki kurum ve kuruluşlar ile protokoller imzalanmıştır [9_OD3]; [10_OD3]; [11_OD3]. Ayrıca öğrencilerin akademik, teknik ve sosyal yetkinliklerini geliştirmeye yönelik eğitimler, konferanslar ve kariyer fuarları organize edilerek kurumsal gelişim çok boyutlu olarak desteklenmiştir [12_OD3]; [13_OD3]; [14_OD3]; [15_OD3]. Kurumda ayrıca paydaşlarla kurumun ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda çalıştaylar düzenlenmektedir [16_OD3]. Böylece hem üniversitenin hem de bölgenin ihtiyaç duyduğu gelişim sürecinin çok yönlü ilerleyebilmesi için adımlar atılmaya çalışılmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin Stratejik Planları hazırlanırken iç ve dış paydaşlara yönelik yıllık memnuniyet anketleri uygulanmakta ve söz konusu anketler analiz edilerek, plan hazırlanırken faydalanılmaktadır.

"Üniversiteler değişen şartlara hızlıca ayak uydurma konusunda örnek olmalıdır" düşüncesiyle, eğitim faaliyetlerinin zaman ve mekan kısıtlaması olmaksızın yürütülebilmesi amacıyla İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetini sürdüren Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi (UBÖM) Koordinatörlüğü tarafından tasarlanmış uzaktan eğitim altyapısı aktif olarak ihtiyaçlar dahilinde uzun yıllardır kullanılmaktadır [17_OD3]; [18_OD3].

Kurumda öğrencilerin gelecekte istihdam edilecekleri sektörü daha iyi tanıyabilmeleri amacıyla farklı alanlardan uzmanlar etkinliklere davet edilmektedir [19_OD3]; [20_OD3]. Ayrıca Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere şehri, üniversiteyi, bölümü tanıtabilmek amacıyla her yıl oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir [21_OD3]; [22_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-stratejik plan 2020 2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-stratejik plan 2026 2030.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.3-stratejik plan calistay.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.3-stratejik plan dis paydas calistay.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.3-idari faaliyet raporu 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.3-idari faaliyet raporu duyuru.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.3-dis iliskiler faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.3-mdbf faaliyet raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.3-protokol global havacilik.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.3-protokol cevre sehircilik.pdf](#)

- [\[12\]\(3\)A.1.3-protokol_yuksekogretim_mesleki_girisimcilik_hareketlilik.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.3-haber_istefest.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.3-kutuphane_egitim_seminer.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.3-haber_havacilik_vizyonu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.1.3-depkaf_fuar.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.1.3-haber_calistay.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.1.3-ubom_giris_ekrani.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.1.3-ubom.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.1.3-apple.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.1.3-denizcilik_kariyer.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.1.3-hubf_oryantasyon.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.1.3-petrol_dogalgaz_oryantasyon.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İskenderun Teknik Üniversitesinde yürütülen kalite güvence sistemi çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için tüm birimlerde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Akademik birimlerde mevcut bölümlerden birer öğretim elemanı, idari personel ve birim öğrenci temsilcisinden oluşan bu birim kalite komisyonlarının yanı sıra YÖK tarafından tavsiye edilen YÖKAK tarafından takip edilen program akreditasyonu süreçlerinin yürütülmesi amacıyla bölümler bazında da kalite çalışmaları için gerekli komisyonlar oluşturulmuş [1_OD3], gerektiğinde güncellemelerle komisyon üyeleri değiştirilmektedir [2_OD2]. Birim kalite komisyonları belirlenen dönemlerde toplanarak kalite süreçlerine ilişkin değerlendirmelerde bulunmakta ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir [3_OD3]; [4_OD3]; [5_OD3].

Kurumda kalite güvencesi sistemi [6_OD3] çerçevesinde PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) çevrimlerinin sistematik olarak işletilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, kendi iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuş [7_OD3] ve "Gemi adamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Yetki Belgesini" almıştır. Üniversitedeki programların akreditasyon çalışmalarına hız verilmiş olup, bölümler akreditasyon çalışmaları kapsamında öz değerlendirme raporlarını yıllık olarak hazırlamaktadırlar [8_OD3]; [9_OD3]. Kurumun genel kalite sürecinden sorumlu Kalite Komisyonu [10_OD3] ile Kalite Koordinatörlüğü mevcuttur [11_OD3]. Benzer şekilde tüm birimlerde organizasyon şemaları [12_OD3], iş akış şemaları, görev tanımları ve paydaş listeleri de birim web sitelerinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [13_OD3]; [14_OD3]; [15_OD3]. Bu kapsamda birimler risk analizlerini [16_OD2]; [17_OD2], hizmet envanterlerini [18_OD2]; [19_OD2] ve kamu hizmet standartlarını da [20_OD2]; [21_OD2] web sayfaları üzerinden paydaşlarına duyurmaktadır. Birimlere kalite çalışmalarında rehberlik etmesi amacıyla Kalite Eylem Planı hazırlanmış olup, 2026 yılında kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Bu Eylem Planında birimlerin sorumlu olduğu faaliyetler, bu faaliyetlerin tamamlanma tarihi ve raporlama/izleme sıklığı gibi bilgiler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-birim kalite komisyonları tum universite.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.4-lee kalite komisyonu güncelleme kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-dis ilişkiler kalite komisyon tutanak.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-dortyol myo kalite komisyon tutanak.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-isletme kalite komisyon tutanak.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-iste kalite guvence yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-barbaros kalite el kitabi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.4-hy oz degerlendirme.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.4-peyzaj oz degerlendirme.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.4-ust kalite komisyonu iste.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.4-kalite koordinatorlugu ekip.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.4-organizasyon semalari.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.4-dortyol saglik hizmetleri kalite internet sayfasi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.4-bidb dokumanlar.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.4-iybf kalite sayfa.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)A.1.4-dortyol saglik hizmetleri risk analizi.pdf](#)
- [\[17\]\(2\)A.1.4-idari mali isler db risk analizi.pdf](#)
- [\[18\]\(2\)A.1.4-iybf hizmet envanteri.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)A.1.4-sks hizmet envanteri.pdf](#)
- [\[20\]\(2\)A.1.4-imyo hizmet standart.pdf](#)
- [\[21\]\(2\)A.1.4-sgdb hizmet standart.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İskenderun Teknik Üniversitesi akademik, idari ve toplumsal katkı süreçlerini şeffaf bir şekilde sürdürebilmek ve doğru bir bilgi akışı sağlayabilmek amacıyla gerekli adımları atmıştır. Kurumda; kurumsal kimliğin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi, paydaşlarla ilişkilerin sağlıklı bir zeminde sürdürülmesi, medya kuruluşları ile olumlu ilişkilerin geliştirilmesi, iç ve dış paydaşlarla doğrudan iletişim kurulması, üniversitenin tanıtımının yapılması, görünürlüğünün ve bilinirliğinin artırılması ile sosyal medya iletişiminin etkin biçimde yönetilmesi amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi yürürlükte ve bu çerçevede faaliyetler sistematik olarak yürütülmektedir [1_OD2]. Bu koordinatörlüğe bağlı olarak 2025 yılında Bilim İletişimi Ofisi Yönergesi yayımlanmış olup, üniversitede üretilen bilimsel bilginin geniş kitlelere ulaştırılması, akademisyenler ile toplum arasında köprü kurulması ve Türkiye'nin bilimsel kapasitesinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına katkı sağlanması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir [2_OD2]. Bu yapılanma ile kurumsal görünürlüğün stratejik bir yaklaşımla artırılması, toplumsal etki boyutunun güçlendirilmesi ve iletişim süreçlerinin iç kalite güvencesi mekanizmalarıyla uyumlu biçimde sürdürülebilir hale getirilmesi hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda üniversitedeki her türlü faaliyet kurumsal internet sitesi ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden hızlı bir şekilde paylaşılmaktadır [3_OD3]; [4_OD3]. Üniversitenin akademik ve idari personelini, öğrencilerini ve kamuoyunu ilgilendiren faaliyetleri, “Haber Merkezi” sekmesi altında paylaşılmaktadır [5_OD3]. Ayrıca akademik ve idari personel ile öğrencilerin üst yönetime istek, dilek ve ihtiyaçlarını

kolaylıkla ulaştırabilmesi için Rektörlük İletişim Merkezi kurulmuştur [6_OD3]. Benzer şekilde kamu ile iç ve dış paydaşları ilgilendiren yönetmelikler, esas ve usuller, yönergeler, kurul / komisyon kararları ve protokoller, Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi [7_OD3] üzerinden de ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurum içinde akademik ve idari personelin resmi yazışmaları veya alınan kararların paylaşımı için EBYS sistemi de kullanılmaktadır [8_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da Kuruma ait İdari Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Stratejik Plan, Performans Programı gibi dosyalar birim sayfasında paylaşılmaktadır [9_OD3]. Bunların yanı sıra kamu kurumu olma sorumluluğuyla birimlerin hesap verme yöntemlerine Kamu Hizmet Standartları örnek verilebilir [10_OD3]; [11_OD3]; [12_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitülerin tercih edilebilirliğini artırabilmek için programlar ile ilgili bilgiler, aday öğrencilere yönelik hazırlanmış broşürler kamuoyu ile paylaşılmaktadır [13_OD3]. Öğrenci alacak programların tanıtılması amacıyla, bu programlarda görevli öğretim elemanları okul ziyaretleri yaparak aday öğrencilere bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Benzer şekilde özellikle ön lisans ve lisans düzeyinde tercih yapacak aday öğrenciler kampüs alanını ziyaret edebilmektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.5-kurumsal iletisim koordinatorlugu yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.5-bilim iletisimi yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-iste internet sitesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-sosyal medya.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.5-haber merkezi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-rektorluk iletisim ofisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.5-iste mevzuat listesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.1.5-ebys.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.1.5-sgdb ekran.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.5-dmyo kamu hizmet standartlari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.5-mdbf kamu hizmet standartlari.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.5-strateji db kamu hizmet standartlari tablosu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.5-aday ogrenci.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.5-bölüm tanitim.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı, finansal, sosyal ve çevre açısından sürdürülebilir bir üniversite olarak konumlandırmayı amaçlayan özenle hazırlanmıştır. 2025 yılı Haziran ayında katılımcı bir anlayışla çalışmalarına başlanan Stratejik Plan;

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda ve başta On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) olmak üzere, Orta Vadeli Program (2026-2028) ve 2025 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında yükseköğretim kurumlarına verilen sorumluluklar dikkate alınarak hazırlanmıştır [7_OD4].

2026-2030 Stratejik Planında Üniversitenin misyonu, “Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, özelde bölgemizin genelde ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak, inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmek.” şeklinde tanımlanmıştır. Vizyonu ise, “Dörtlü Sarmal Modeli: Üniversite-sanayi-kamu-toplum bütünleşmesini sağlayarak Türkiye’nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir bilim merkezi olmak.” olarak belirlenmiştir. Kurumda kalite güvence sistemlerinin sürdürülebilir şekilde işletilmesini sağlamak üzere başta “Kalite Politikası [1_OD3]” olmak üzere “Çevre Politikası” [2_OD3], “Eğitim-Araştırma Politikası” [3_OD3], “Teknoloji Politikası” [4_OD3] ve Toplumsal Katkı Politikası [5_OD3] bulunmaktadır. Kurumumuzun tüm akademik ve idari birimlerinin “Misyon” ve “Vizyonları tanımlanmış ve birim web sayfalarında yayınlanmıştır [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[7\]\(4\)A.2.1-Iskenderun Teknik Üniversitesi 2026- 2030 Donemi Stratejik Plani.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.2.1-\(3\)A.2.1.1.Kalite Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-\(3\)A.2.1.2.Cevre Politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-\(3\)A.2.1.3.Eğitim Arastirma Politikası.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-\(3\)A.2.1.4.Teknoloji Politikası.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-\(3\)A.2.1.5.Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.6.Misyon Vizyon.png](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik planda yer alan hedefler ve performans göstergeleri, kalite politikalarının ve stratejik planın hayata geçirilmesinin en belirgin izleme aracını oluşturmaktadır. Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği oluşturulmakta olup üniversitemizin 2025 yılı içerisinde ikinci stratejik planı olan “2026-2030 Stratejik Planı” hazırlanmıştır. Mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) [1_OD4] hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmıştır; Stratejik Planlarda belirlenen yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla

birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-\(4\)A.2.2.7.Stratejik Plan Hazırlanmasında Dış Paydaş Önerisi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Bu bağlamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde kamu idarelerinin, yürütecekleri faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamaları gerektiği hükme bağlanmış olup, 22.04.2021 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile Üniversitemiz Stratejik Planı'nda ortaya konan amaç ve hedefler çerçevesinde; "2025 Yılı Performans Programı" hazırlanmıştır [1_OD4]. Ayrıca İskenderun Teknik Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı Kapsamında 15 Temel Performans Göstergesi belirlenmiştir. Performans göstergeleri yıl içinde düzenli aralıklarla ilgili birimlerden toplanan verilerin bir araya getirilmesiyle izlenip değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Sonuç olarak kurumda performans yönetim mekanizmaları bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu mekanizmalar kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Bu bağlamda kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamalarının olduğu söylenebilir [2_OD3]. Üniversitemizin performans yönetim süreçleri, üniversitemizin bütününe yayılan profesyonel bilişim sistemleri ile henüz desteklenmediği için zaman zaman verilerin sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde sorunlar yaşanabilmektedir. Bu durum gelişmeye açık yönlerimizden birini teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-\(4\)A.2.3.8.2025 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-\(3\)A.2.3.9.Performans Göstergeleri.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İskenderun Teknik Üniversitesindeki farklı amaçlarla gerçekleştirilen faaliyet ve süreçlerin yürütülmesi, bu kapsamda veri girişi ve toplanmasının gerçekleştirilmesi, ihtiyaç ve imkanlar doğrultusunda verilerin analiz edilmesi, raporlanması ve bu raporların kullanılması için farklı Bilgi Yönetim Sistemlerini kullanmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş için kurumdaki programlara yapılacak başvurular ile ders muafiyet işlemleri, kurumun yatay geçiş bilgi sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler; gerekli evrakları bu sistem üzerinden yükleyebilmekte, muaf olmak istedikleri dersler ile program müfredatında yer alan dersleri, bu sistem üzerinden çevrim içi olarak eşleştirebilmektedir. Program muafiyet komisyonu yeleri de aynı sistem üzerinden onay / ret işlemlerini gerçekleştirebilmektedir [1_OD3]; [2_OD3]. Benzer şekilde uluslararasılaşma kapsamında İşkenderun Teknik niversitesini tercih etmek isteyen uluslararası öğrenciler başvuru işlemlerini, kurumun internet sitesi üzerinden yapabilmektedir [3_OD3].

Tüm dünyada yaşanan COVID-19 pandemisi ve ardından bölgede yaşanan 6 şubat 2023 depremleri sonrasında kurumda mevcut olan Uzaktan Eğitim Sistemi kullanılmış olup, sistem niversitenin kendi sunucularında barındırılmakta ve Uzaktan Bilgisayarlı ğretim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Sunucuların güvenliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenli aralıklarla test edilmekte ve gerekli program güncellemeleri yapılmaktadır [4_OD3]; [5_OD3].

Öğrenci işleri otomasyonu kapsamında yazılım kullanılmakta olup, ğrenci İşleri Daire Başkanlığı, akademik personel ve öğrenciler bu yazılım temelinde oluşturulmuş bilgi yönetim sistemi aracılığıyla eğitim – ğretim süreçlerini yürütebilmektedir [6_OD3].

İşkenderun Teknik niversitesi tarafından 2023 yılında hazırlanan KİDR raporu 10. sayfasında “akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sürecinde kullanılabilecek bir başvuru sistemi üzerinde çalışmalara başlanmıştır” ifadesi yer almaktadır (Bknz. sayfa 10) [7_OD4]. Bu çerçevede 2024 yılından itibaren Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme sistemi hayata geçirilmiş ve bu sistem üzerinden 2025 yılında da Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme süreci gerçekleştirilmiştir [8_OD4]; [9_OD4].

Kurumda nlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki programların takibinin sağlanabilmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için Bologna Süreci işletilmektedir. Bu kapsamda programlarda yürütülen bir dersin amaç ve öğrenme ıktıları, haftalık izlenceler gibi tüm bilgiler internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır [10_OD3]. Ayrıca sistemin güncel, eksiksiz ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla st yönetim tarafından ilgili birimlere düzenli olarak bilgilendirme ve güncelleme yazıları iletilmekte, böylece sürecin kurumsal düzeyde izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır [11_OD3].

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin ihtiyaç duyduğu akademik kaynaklara (abone / deneme veri tabanları, e-dergi ve e-kitaplar gibi) erişimde zaman ve yer kısıtlamasını ortadan kaldıracı bir sistem için kütüphane otomasyon sistemi kullanılmaktadır [12_OD3]. Benzer şekilde zaman ve yer kısıtlamasını bertaraf edebilmek amacıyla kullanıcılar söz konusu kaynaklara kampüs dışından da erişebilmektedir. Bunun için İSTENET-VPN ile gerekli kurulumların gerçekleştirilmesi yeterlidir [13_OD3].

Kalite Güvence Sistemi kapsamında İşkenderun Teknik niversitesinin i ve dış paydaşların görüş, istek ve beklentilerini tespit edebilmek amacıyla her yıl memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri BS (ğrenci Bilgi Sistemi) zerinden öğrencilere uygulanmakta ve bazı anketlerin uygulanması için

de Anket Yönetim Sistemi kullanılmaktadır [14_OD4]; [15_OD4].

Kurumda Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenen / desteklenecek olan araştırma projelerine yönelik faaliyet ve süreçleri yönetebilmek için BAP otomasyon sistemi kullanılmaktadır [16_OD3].

Üniversitenin tamamında iç ve dış yazışma ve evraklar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), yaygın bir şekilde kullanılmakta olup, söz konusu yazışmaların KEP Entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Sistem üzerinden hazırlanan evrakların dağıtım ve arşivlenmesi de bu sistem üzerinden gerçekleşmektedir [17_OD3]. Bu kapsamda 2025 yılı içerisindeki paydaşlara Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Eğitimi verilmiştir [18_OD3]. Kurumda finansal kaynakların yönetiminde de bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bunlara T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı Mali Yönetim Sistemi (MYS) [19_OD3], T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TMYS) [20_OD3] örnek gösterilebilir. Benzer şekilde Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan döner sermaye mali işlemlerinin yapıldığı muhasebe programları olan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) [21_OD3], elektronik ortamda mali tabloların yüklendiği Birleşik Veri Aktarım Sistemi (BVAS) [22_OD3] ile Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) [23_OD3] aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca İskenderun Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca E-Bütçe [24_OD3] ve İskenderun Teknik Üniversitesi Bütçe Yönetim Sistemlerinden de [25_OD3] ihtiyaçlar doğrultusunda yararlanılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemlerinin üniversitenin tüm süreçlerinde aktif olarak kullanılması ve Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda İskenderun Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ve ISO27001 BGYS talimat ve kaynakları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede uygulama ve politikalar geliştirilmiş olup, söz konusu uygulama ve politikalar için izlemeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tasarlamış olduğu bu uygulama ve politikaları, iç ve dış paydaşları ile kurumsal internet sitesinden paylaşmaktadır [26_OD4]; [27_OD4]. Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesi Akademik ve İdari Personeline yönelik Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi verilmiştir (Bknz. sayfa 15) [28_OD4]. Üniversitede kullanılan e-posta sisteminin, istenmeyen postalardan (spam) ve zararlı içerik barındıran e-postalardan korunması amacıyla E-Posta Geçiş Noktası Uygulaması (Mail Gateway) kurularak sistem güvenliği sağlanmaktadır. Kampüs binaları arasındaki data altyapısı galeri sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim sistemlerinin siber saldırılara karşı korunabilmesi için İskenderun Teknik Üniversitesi Siber Saldırlara Karşı Korunma Politikası geliştirilmiştir [29_OD3].

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla üniversitedeki her türlü sistemin yedeği alınmakta ve veri kaybının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. Kurum genelinde bazı yazılımlar geliştirilmiş olup, bu yazılımlara kullanıcı rolü atanmış (akademik ve idari personel, öğrenci) ve şifrelemeler gerçekleştirilmiştir. Böylece Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği oluşturulmuştur

[30_OD3].

Üniversite internet sitesinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) kapsamında aydınlatma metni yayınlanmaktadır [31_OD4]. Bununla beraber kurum internet sitesinde Açık Rıza Beyanı ve Üniversiteye ait gizli bilgilerin korunması amacıyla İskenderun Teknik Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Personel Gizlilik Taahhütnamesi, internet sitesinde yayınlanmış olup [32_OD4] taraflarca bu formlar imzalanmaktadır [33_OD4]; [34_OD4]. Böylece İskenderun Teknik Üniversitesi süreçlerinin iyileştirilmesi adımları atılmıştır.

Kurumda bilgi varlıklarının gizliliği, bütünlüğü ve erişilebilirliğinin korunması amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği El Kitabı hazırlanmış ve yürürlüğe alınmıştır [35_OD4]. Bu kapsamda ayrıca bilgi güvenliği ihlal olaylarına ilişkin süreçler tanımlanmış, sorumluluklar belirlenmiş ve disiplin uygulamalarına yönelik talimatlar oluşturularak kurumsal bilgi güvenliği altyapısı sistematik hale getirilmiştir [36_OD3]. Söz konusu düzenlemeler ile bilgi güvenliği risklerinin önlenmesi, ihlal durumlarında etkin müdahale edilmesi ve kurumsal farkındalığın artırılması hedeflenmektedir. Bununla birlikte bilgi yönetim sisteminin bütüncül ve sürdürülebilir bir yapıda işletilebilmesi amacıyla Ağ Kullanım Politikası [37_OD3], Basılı Çıktı Güvenlik Politikası [38_OD3], Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Tedarikçi İşbirliği Politikası [39_OD3] ve Erişim Kontrolü Politikası [40_OD3] da oluşturularak yürürlüğe konulmuştur.

Bilgi yönetim sistemi kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarına daha iyi hizmet verebilmek, dijitalleşen dünyaya ayak uydurabilmek için çaba sarf etmektedir. Üniversitede ayrıca verilerin girilmesi, bilginin toplanması ve işlenmesi ile ilgili bir Entegre Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi bulunmamaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi ve süreçlerin Kalite Güvence Sistemine uygun hale getirilebilmesi için İskenderun Teknik Üniversitesi çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-iste_intibak.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-yatay_gecis.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-uluslararası_ogrenci_basvuru.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-ubom.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-ubom_giris_ekrani.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.1-obs.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.1-2023_kidr.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.1-akademik_tesvik_basvuru.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.1-akademik_tesvik_değerlendirme_sistemi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.1-bologna_ekran.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.1-bologna_iyileştirme.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.1-kutuphane.pdf](#)

- [\[13\]\(3\)A.3.1-iste kutuphane kampus disi erisim.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.1-anket sistemi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.1-anket ekran.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.3.1-bap otomasyon.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.3.1-ebys.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.3.1-egitim ebys.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.3.1-kbs.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.3.1-kbs 2.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.3.1-butunlesik.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.3.1-birlesik.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.3.1-dmis.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.3.1-e butce.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.3.1-butce yonetim sistemi.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.3.1-bilgi guvenligi politika.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.3.1-temiz ekran temiz masa.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)A.3.1-bidb bidr.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)A.3.1-siber saldirilara karsi politika.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)A.3.1-iste mezun, akademik tesvik ve edys.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)A.3.1-kvkk.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)A.3.1-kvkk ekran goruntusu.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)A.3.1-acik riza beyani.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)A.3.1-gizlilik taahhutnamesi.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)A.3.1-bilgi guvenligi el kitabi.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)A.3.1-bilgi guvenligi ihlal olaylari disiplin talimatları.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)A.3.1-ag kullanim politikasi.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)A.3.1-basili cikti guvenlik politikasi.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)A.3.1-bidb tedarikci politikasi.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)A.3.1-erisim kontrolü politikasi.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesinde idari personel için insan kaynakları yönetimi süreçleri temel olarak Personel Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Kurumda insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim ve diğer insan kaynakları yönetimine ilişkin hususların yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmış bir “İnsan Kaynakları Yönergesi” bulunmamaktadır. Ancak yasa, yönetmelik ve talimatlar doğrultusunda üniversitenin akademik, idari ve yardımcı personeli ile ilgili süreçleri yürütülmektedir. Bu çerçevede kurumda istihdam edilecek idari personelin atama kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre gerçekleştirilmekte olup, mevcut personelin ihtiyaçlar doğrultusunda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile yükselmesi ve görev değişikliği çalışmaları yürütülmektedir [1_OD3].

Üniversite akademik birimlerine akademik personel alımında akademik ve mesleki gerekliliklere göre tasarlanan akademik personel atama kriterleri belirlenmektedir. Bu doğrultuda akademik personel için asgari atama kriterleri, Üniversitenin ve Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) ilgili internet sitelerinde ilan edilir [2_OD3];

[3_OD3]. Atamalarda, belirlenen iş akış şemalarına uygun bir şekilde hareket edilir [4_OD3]; [5_OD3]. Kurumda hali hazırda çalışan akademik personellerden Doktor Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlileri' nin görev sürelerinin uzatılması [6_OD3]; [7_OD3]; [8_OD3], İskenderun Teknik Üniversitesi yeniden atama kriterleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup, yeniden atamalar için de belirlenen iş akış şemaları benimsenir. Doçent ve Profesör kadrolarına atamalarda da atama ve yükseltme kriterleri uygulanır [9_OD3]; [10_OD3].

Diğer üniversitelerde olduğu gibi İskenderun Teknik Üniversitesi'nde de tüm öğretim elemanları, ulusal kural ve yönetmeliklere uygun olarak Akademik Teşvik Ödeneğine, ilgili bilgi yönetim sistemi aracılığıyla başvurabilmektedir [11_OD3]; [12_OD3]. Başvuru yapan bütün adayların bilgileri puanlarıyla birlikte, akademik etkiyi artırmak ve iç ve dış paydaşlara duyurmak için, kurum internet sitesi üzerinden, KVKK' ya uygun olarak açıklanır [13_OD3]. Kurumda, emeklilik yaş haddini doldurmuş öğretim üyelerinin sözleşmeli olarak çalıştırılmasına ilişkin uygulamalar gözden geçirilmiş; bu kapsamda daha önce yürürlükte bulunan “Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” yürürlükten kaldırılmıştır [14_OD3]. Bunun yerine, istihdam süreçlerinde şeffaflık, ölçülebilirlik ve kurumsal ihtiyaçlara uyumun artırılması amacıyla “Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Kriter(ler)” belirlenerek uygulamaya alınmıştır [15_OD3].

Kalite çalışmaları kapsamında Üniversitede çalışan akademik ve idari personelin görev tanımları ve iş akışları açık bir şekilde tanımlanmış olup, ilgili tanımlar ve iş akış şemaları kurumsal internet sitesi Kalite sekmesi aracılığıyla paylaşılmaktadır [16_OD3]; [17_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesinde akademik ve idari personelin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir [18_OD4]; [19_OD4]. 2025 yılında kurum çalışanlarına yönelik farklı alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir [20_OD4]; [21_OD4]; [22_OD4]; [23_OD4].

İskenderun Teknik Üniversitesi, her yıl düzenli olarak; Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri uygulamaktadır. Düzenlenen anketler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmekte, raporlanmakta, Kalite komisyonunda görüşülmekte ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır. Anketlere ait sonuçlar Üniversite Kalite sekmesi altında "Anketler" kısmında yayınlanmaktadır [24_OD4].

Kurumda iş süreçlerinde görev paylaşımının netleştirilmesi ve iş sürekliliğinin desteklenmesi amacıyla bazı birimler tarafından Personel Görev Dağılım Çizelgeleri hazırlanmıştır. Görev dağılım çizelgeleri ile birim bazında görev tanımları görünür hale getirilmiş; iş yükü planlaması, sorumluluk takibi ve hizmet sunumunda etkinliğin artırılması hedeflenmiştir [25_OD2].

Bunların yanı sıra, insan kaynakları yönetiminin kurumsallaştırılması kapsamında, çalışanların sağlık ve güvenliğini güvence altına almak amacıyla İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Yönergesi yürürlüğe alınmış, Koordinatörlüğü de kurulmuştur. Yönerge ile iş sağlığı ve güvenliği süreçleri, görev-yetki-sorumluluklar ve uygulama esasları tanımlanarak çalışanların güvenli çalışma ortamına ilişkin kurumsal çerçeve

güçlendirilmeye çalışılmaktadır [26_OD2]. Ayrıca söz konusu yönerge doğrultusunda personele düzenli olarak iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verilmekte olup [27_OD2], çalışanların farkındalık düzeyinin artırılması ve güvenli çalışma kültürünün kurumsal düzeyde sürdürülebilir hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.2-gorevde_yukselme.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.2-ogretim_uyesi_alim_ilani.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-ogretim_elemani_alim_ilani.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.2-doktor_ogretim_uyesi_atamasi_is_akisi_sureci.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-ogretim_elemani_atamasi_is_akisi_sureci.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.2-doktor_ogretim_uyesi_yeniden_atama.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-ogretim_gorevlisi_yeniden_atama.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.2-arastirma_gorevlisi_yeniden_atanma.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.2-profesor_kadrosuna_basvuru.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.2-docent_kadrosuna_basvuru.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.2-akademik_tesvik_basvuru.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.2-akademik_tesvik_otomasyon.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.3.2-akademik_tesvik_sonuc.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.3.2-yas_haddi_1.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.3.2-yas_haddi_2.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.3.2-is_tanimlari.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.3.2-is_akis_semalari.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.2-hizmet_ici_egitim_programi_rektorluk_yazi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.2-hizmet_ici_egitim_programi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.3.2-egitim_resmi_yazisma_ebys.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.3.2-guvenlik_personeli_hizmet_ici_egitim.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.3.2-kurumsal_imaj_ve_iletisim_egitimi.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.3.2-protokol_nezaket_gorgu_kurallari_egitimi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.3.2-2025_yili_memnuniyet_anketi_sonuc_lari.pdf](#)
- [\[25\]\(2\)A.3.2-mdbf_personel_gorev_dagilim_cizelgesi.pdf](#)
- [\[26\]\(2\)A.3.2-isg_yonerge.pdf](#)
- [\[27\]\(2\)A.3.2-isg_egitim.pdf](#)

3. Finansal yönetim

İskenderun Teknik Üniversitesinin eğitim-öğretim, insan kaynakları, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları; araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bütçe olanakları kapsamında süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için kullanılmaktadır. Kuruma ait finansal kaynakların yönetiminde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve

Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” ler temel alınmaktadır. Kurumda ayrıca ilgili daire başkanlıkları rehberliğinde kurum içi ve dışına yönelik hazırlanması gereken mali tablolar ve raporlamalar gerçekleştirilmektedir. Kurum, merkezi yönetim bütçesinden aldığı ödeneği, kurum birimleri arasında öncelik ve ihtiyaçlara uygun olarak dağıtmaktadır. Dağıtım esnasında stratejik plan ile uyumlu hareket edilmektedir [1_OD3, Syf. 64]; [2_OD3, Syf. 80 ve 124-163]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili birimler, kurumun bütçeleri ile ilgili çalışmaları yürütür, izleme ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapar [3_OD3]. İlgili başkanlık tarafından, finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanılabilmesi, ölçüm ve izlemelerin yapılabilmesi, Stratejik Plana sadık kalınabilmesi için yıllık olarak Kurumsal Durum ve Mali Beklentiler Raporu ile Performans Programı hazırlamakta, web sayfasında paydaşlara duyurulmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [4_OD3]; [5_OD3].

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı da birimlerin ihtiyaçlarına yönelik satın alma taleplerini, Taşınır Yönetimi İş Akış Şemasına uygun olarak yerine getirir [6_OD3]. Ayrıca ilgili daire başkanlığı 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Kamu İhale Genel Yönetmeliği, İhalelere Yönelik Başvurular Hakkında Yönetmeliklere uygun olarak hareket etmektedir. Bu kapsamda ihale iş akış şemasına uygun olarak yürütülen ihaleleri internet sitesinde duyurmaktadır [7_OD3]; [8_OD3]; [9_OD3].

Kurumda Döner Sermaye İşletmesi Yürütme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi yürürlüğe alınmıştır. Bu düzenleme ile döner sermaye faaliyetlerinin mali yönetimi, karar alma süreçleri, görev dağılımları ve denetim mekanizmaları sistematik hale getirilmiş; gelir getirici faaliyetlerin kurumsal mali disiplin ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde yürütülmesi güvence altına alınmıştır [10_OD3].

Son olarak İskenderun Teknik Üniversitesinde 2025 yılında kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla Resmî Taşıt Kullanım Yönergesi yürürlüğe konulmuştur [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-stratejik_plan_2020_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-stratejik_plan_2026_2030.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-2025_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.3-2025_kurumsal_mali_durum_ve_beklentiler_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.3-2025_performans_programi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.3-tasinir_yonetimi_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.3-2025_ihale_ilani_ekran.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.3-2025_ihale_metni.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.3-ihale_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.3.3-dsi_yurutmekurulu_usulesas_yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.3.3-resmi_tasit_kullanım_yonergesi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesindeki akademik ve idari birimler tarafından, mevzuat ve ihtiyaçlar doğrultusunda iş akış süreçlerini ve görev tanımları hazırlanmış ve bunlar birimlerin web sayfalarında ve Üniversite "Kalite" sekmesi altında tüm paydaşlara duyurulmuştur [1_OD3]; [2_OD3]. Kurumdaki birimlerin pek çoğu tarafından süreç yönetimi el kitabı hazırlanmış [3_OD2]; [4_OD2]; [5_OD2] olup, üniversitenin tüm birimlerinde süreç yönetimi el kitabının hazırlanması için çalışmalar yürütülmektedir. Süreç yönetimi kapsamında üniversitenin bazı birimlerinde oluşturulan hassas görev listeleri ile süreçlerde kritik kontrol noktaları belirlenmiş, görev ve yetki dağılımları netleştirilmiş ve süreç güvenliği güçlendirilmiştir [6_OD2]; [7_OD2]. Bu uygulama ile süreç yönetiminin sistematik ve izlenebilir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır. Son olarak üniversitede dış paydaş toplantıları ve kariyer etkinlikleri aracılığıyla paydaş görüşleri sistematik olarak toplanmaya, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim ve idari süreçlerde iyileştirme çalışmaları yürütülmeye çalışılmaktadır (Bknz. 2026-2030 Stratejik Planı syf. 50-53) [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-is akis semalari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-is tanimlari.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.4-dortyol saglik hizmetleri surec yönetimi el kitabi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.4-mimarlık surec yönetimi el kitabi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.4-sgdb surec yönetimi el kitabi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.3.4-dortyol saglik hizmetleri hassas gorev listesi.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.3.4-mimarlık hassas gorevleri tespit formu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-stratejik plan 2026 2030.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

2026-2030 Stratejik Planı, üniversitemiz misyonu ve vizyonu çerçevesinde dış paydaş, personel ve öğrencilerin değerlendirmelerini de dikkate alarak katılımcı bir anlayış ve ortak akılla oluşturulmuştur. Bu kapsamda 27 Haziran 2025 tarihinde tüm akademisyenlere yönelik Stratejik Plan Çalıştay, 22 Temmuz 2025 Salı günü tüm idari personelin katılım sağladığı Stratejik Plan Arama Konferansı [1_OD4] ve 18 Eylül 2025 tarihinde dış paydaşlarımıza yönelik Stratejik Plan Çalıştay [2_OD4; 3_OD4] düzenlenmiştir.

2024 yılı içerisinde taslağı hazırlanan "İSTE Danışma Kurulları ve Paydaş Yönergesi", Üniversitemiz Senatosunun 29.05.2025 tarihinde, Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet DURUEL başkanlığında gerçekleştirdiği toplantıda kabul edilerek yürürlüğe girmiştir [4_OD4]. Danışma kurulları oluşturularak iç ve dış paydaşlarıyla ilişkilerinin yürütülmesine yönelik esasları belirleyen "Danışma Kurulları ve Paydaş Yönergesi" çerçevesinde Üniversitenin paydaşları tanımlanmış, birimler de bu doğrultuda danışma

kurulunun iç ve dış paydaş temsilcilerini belirlemişlerdir [5_OD4; 6_OD4; 7_OD4].

Üniversitemiz; iç ve dış paydaşlarını stratejik plan, kalite güvencesi çalışmaları ve danışma kurulları aracılığıyla sistematik biçimde belirlemektedir. Paydaşlarımızı; kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör kuruluşları, sivil toplum örgütleri, meslek kuruluşları, eğitim kurumları ve girişimcilik ekosistemi aktörleri olarak sınıflandırmak mümkündür. Kamu ve yerel yönetim iş birlikleri çerçevesinde uygulamalı eğitim imkânlarının geliştirilmesi; öğrencilerin kamu kurumlarında deneyim kazanması, hizmet içi eğitimlerle toplumsal katkının artırılması gibi hedefler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Özel Sektör ve sanayi iş birlikleri kapsamında; müfredatın sektör beklentilerine uyumunun artırılması, mezun istihdamının desteklenmesi, öğrencilerimize yönelik uygulamalı eğitim ve saha deneyimi gibi unsurlar hedeflenmektedir. Eğitim kurumları ile akademik iş birlikleri kapsamında; üniversite–ortaöğretim etkileşimi, bilimsel farkındalık ve erken yönlendirme ve akademik kültürün yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Girişimcilik ve STK iş birlikleri kapsamında ise öğrenci girişimcilik kapasitesinin artırılması, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ve üniversite–sanayi–toplum etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır [11_OD3].

İmzalanan protokoller yalnızca iş birliği çerçevesi oluşturmakla kalmamakta; danışma kurulları, ortak toplantılar ve proje bazlı çalışmalar aracılığıyla karar alma süreçlerine katkı sağlamaktadır. Sektör temsilcilerinin görüşleri müfredat, program eğitim amaçları ve program öğrenci çıktıları güncellemelerine yansıtılmaktadır [8_OD4; 9_OD3]. Kamu kurumları ile yürütülen iş birlikleri toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında etkili olmaktadır [10_OD4]. Üniversitemiz girişimcilik paydaşlarını da ekosistemine dahil ederek öğrenci proje geliştirme süreçlerine destek vermektedir [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.10.Stratejik Plan Hazırlama Ekibi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.11.Dış Paydaşlarımıza Yönelik Stratejik Plan Çalıştay.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.12.Stratejik Plan Hazırlanmasında Dış Paydaş Önerisi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.13.Danışma Kurulları Ve Paydaş Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.14.İç Paydaş Temsilcileri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.15.Danışma Kurulu Dış Paydaşlar.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-\(14\)A.4.1.16.Birim Danışma Kurulu Olusturulması.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.17.Paydaş Katılımıyla Müfredat Güncelleme.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.18.Program Eğitim Amaçları Ve Program Öğrenci Çıktıları Güncellemeleri.](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.19.Paydaş Etkinliği.jpeg](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.1-ISTEFEST 2025.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.1-ISTE protokoller.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde alınması ve karar alma süreçlerine yansıtılması amacıyla çeşitli mekanizmalar kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim yılı başında her bir birim tarafından tüm öğrenciler için akademik danışmanlık listeleri yayınlanmaktadır [1_OD3]. Akademik danışmanlar; ders kayıt süreçleri başta olmak üzere akademik konular, kariyer planlaması ve akademik yönlendirme konularında öğrencilere rehberlik ederek öğrencilerden gelen geri bildirimlerin ilgili birimlere iletilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Ayrıca öğrenci danışmanlığı olmayan öğretim elemanları da haftanın iki farklı günü, en az birer saat olacak şekilde danışmanlık saatlerini belirleyip, kurum web sayfaların ilan etmektedir. Böylece öğrencilerin öğretim elemanlarına ulaşmaları sistemli hale getirilmiştir.

Öğrencilerin ve diğer paydaşların görüş, öneri ve şikâyetlerini kolaylıkla iletebilmesi amacıyla birimlerin web sayfalarına “Öneri” butonu eklenmiş olup, aktif olarak kullanılması için çalışmalar devam etmektedir. Bu uygulama ile başta öğrenciler olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınması hedeflenmektedir [2_OD2]. Ayrıca Rektörlük İletişim Merkezi (İSTE-RİM) 2021 yılından itibaren aktif olarak kullanılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü ile birimleri arasında hızlı ve etkin iletişimi sağlamak amacıyla oluşturulan bu sistem aracılığıyla öğrenciler istek, öneri, şikâyet ve memnuniyetlerini doğrudan Rektör'e iletebilmektedir [3_OD4].

Bunun yanı sıra öğrencilerin görüşlerinin düzenli olarak alınması amacıyla farklı türlerde anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bazı birimler tarafından Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin beklenti ve uyum süreçlerini değerlendirmek amacıyla Üniversiteye giriş anketleri [4_OD3], oryantasyon değerlendirme anketleri [5_OD3] ve genel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [7_OD3]. Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında ise hareketlilik programlarına katılan öğrencilerden “Hareketlilik Geri Bildirim Anketi (Erasmus gelen öğrenci)” [6_OD3] aracılığıyla program deneyimlerine ilişkin değerlendirmeler alınmaktadır. Bunun yanında belirli dönemlerde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ile eğitim-öğretim süreçleri, fiziki imkânlar, akademik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetlerine ilişkin geri bildirimler toplanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili birimler tarafından değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Bu uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin görüş ve önerilerinin sistematik biçimde toplanması sağlanmakta ve üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine katkı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır

Kanıtlar

- [\[7\]\(3\)A.4.2-2025_yili_memnuniyet_anketi_sonucari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.2-Oryantasyon Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.2-Hareketlilik Geri Bildirimi \(Erasmus Gelen Öğrenci\).pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.20.Akademik Danismanlik Saatleri.pdf](#)

- [\[2\]\(2\)A.4.2-\(2\)A.4.2.21.Oneri_Butonu.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.22.İSTE-RİM.jpeg](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-\(3\)A.4.2.23.Üniversite Giriş Anketi Raporu.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı içinde aktif hale gelmiş olup, günümüzde mezunların çoğu sisteme kaydolmuştur [1_OD3]. İlerleyen dönemlerde memnuniyet anketlerine mezunların da dahil edilme planları olmakla birlikte düzenlenecek etkinliklerle iletişimin daha da kuvvetlendirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-\(3\)A.4.2.26.İSTE Mezun Sistemi.png](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi belirlemiş olduğu kaliteli eğitim ve araştırma ortamı hazırlanmasına dair vizyonu ile öğrenci ve personel hareketlilik programları, proje destekleri, uluslararası tanınma ve denklik, yabancı dil ve yabancı dilde eğitim iş birliğine yönelik olarak hedefler izlenmesi ve ölçülmesi sağlanmaktadır [1_OD3].

Kurumun uluslararasılaşma komisyonu yönergesi hazırlanmış ve onay aşamasındadır [2_OD2]. Uluslararasılaşma süreci dahilinde yabancı uyruklu öğretmenlerin kadrolu veya misafir öğretim elemanı olarak kabulü, yabancı uyruklu öğrencilere eğitim olanaklarının sağlanması, Erasmus+ ve Mevlana Programı ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır [3_OD3]; [4_OD3]; [5_OD3]. Kurum bazında uluslararası süreçler Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve birim koordinatörlerini tarafından yönetilmektedir [6_OD3]. Öğrenci ve personel hareketliliklerine dair iş ve işlemlerin tamamı koordinatörlük tarafından hazırlanan iş akış şemalarına göre takip edilmektedir [7_OD3]; [8_OD2]. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili kayıt-kabul ve eğitim süreçlerine dair iş ve işlemler ise Rektör veya Rektör yardımcısı tarafından görevlendirilen komisyonlar tarafından, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından mevcut mevzuata göre takip edilmektedir [9_OD3]; [10_OD3]. Araştırma-geliştirme süreçlerinde uluslararası iş birliğinin sağlanması noktasında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) süreci desteklerken, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü mevcut projelerin sürecini takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-Eğitim Arastirma Politikasi.pdf](#)

- [\[2\]\(2\)A.5.1-Uluslararasılaşma Komisyonu Yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-Yabancı Uyruklu Personel İstihdama Sureci.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-Erasmus Anlaşmaları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-Mevlana Programı Anlaşmalar.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.1-Dis İlişkiler Organizasyon Semasi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.1-Degisim Programları Yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.1-Dis İlişkiler İşleyiş Dokümanları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.1-Yabancı Öğrenci Kabul Kayıt Yonergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.1-Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

İskenderun Teknik Üniversitesi uluslararasılaşma sürecini araştırma proje ve programları, seminerler, toplantılar ve etkinlikler ile sürdürmektedir [1_OD3]; [2_OD3]. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü'nün planlaması doğrultusunda şekillenen süreçte ihtiyaç duyulan mali, fiziksel ve idari kaynaklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu, Teknoloji Transfer Ofisi ve Uzaktan Eğitim Merkezi arasında paylaşılmaktadır [3_OD2, syf.11-12]; [4_OD3, syf.42-43]. Dış ilişkiler Koordinatörlüğü Erasmus+ KA131 proje kaynaklarını kullanırken Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan değerlendirme ölçütleri esas alınmaktadır [5_OD3, syf.19]; [6_OD3, syf.12-14]. Bununla beraber kurum içerisinde de tanımlı yönergeler mevcuttur [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-Erasmus Hareketlilik Fırsatları Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-EUROPASS CV Hazırlama Yurt Dışı Staj Programları Bilgilendirme Semineri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-Yabancı Diller Yüksekokul 2025 BIDR.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.2-Performans Programı 2026.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.2-Dis İlişkiler Faaliyet Raporu 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.2-Erasmus Yükseköğrenim Kurumları Uygulamalı El Kitabı 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.2-Yabancı Dil Eğitim Öğretim Sınav Yonergesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin araştırma projeleri ile Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 2024 yılında kalite sertifikası kazanmıştır [1_OD3]. Kurumun mevcut anlaşmaları çerçevesinde 2025 yılında 36 öğrenci, 32 personel hareketliliği gerçekleştirmiştir. 2025 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi, Kuzey Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi ve Moskova Teknik Üniversitesi (NMSTU) ile Akademik iş birliği anlaşmaları imzalamıştır [2_OD3][3_OD3]. 2025 yılında, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek için KA 210 SCH Erasmus+ Projesine ev sahipliği yapılmıştır [4_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesi, 6 Şubat 2023

Kahramanmaraş depremlerinin ardından yürütülen bilimsel çalışmaların güçlendirilmesi amacıyla Japonya'dan seçkin bilim insanlarının katılımıyla önemli bir uluslararası toplantıya ev sahipliği yapmıştır [5_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesi, uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda öğrencilerine akademik eğitimin yanı sıra kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sunan etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, farklı coğrafyalardan gelerek İskenderun Teknik Üniversitesi çatısı altında buluşan uluslararası öğrenciler için teknik gezi düzenlenmiştir [6_OD3]. Yıl boyunca kurumsal e-posta adresi kullanılarak Kurumdaki öğretim elemanlarının hazırlanan uluslararası endeksli Web of Science (208) ve Scopus (274) indekslerinde taranan toplam 482 akademik yayın ile iş birliği sağlanmıştır [7_OD3, syf. 11], Kurum genelinde 4 AB Projesi başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2 adet Erasmus+ KA-171 projesi 2025 yılında kabul almıştır [8_OD3, syf.12]. Eğitim olanakları sağlama noktasındaki istekli yaklaşımı ile, İskenderun Teknik Üniversitesi'nde 2025 yılı sonu itibarıyla 29 ülkeden 724 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir [9_OD3, syf. 22,23].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-Avrupa Dayanışma Programı Kalite Sertifikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-İskenderun Teknik Üniversitesinden Kuzey Makedonyaya Akademik Kopru.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-İskenderun Teknik Üniversitesi ve NMSTU Arasında Akademik İş Birliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-İskenderun Teknik Üniversitesinde Kültürlerarası Buluşma.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-Türkiye-Japonya Deprem Bilimi Buluşması.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-İSTENİN Uluslararası Elçileri İçin Teknik Gezi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.3-Kutuphane Dokümantasyon Başkanlığı BİDR 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.3-Teknoloji Transfer Ofisi BİDR 2025.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.3-Dis İlişkiler Faaliyet Raporu 2025.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İskenderun Teknik Üniversitesi çatısı altında yürütülen tüm akademik öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) standartları merkeze alınarak titizlikle yapılandırılmaktadır. Bu kurgulama süreci, üniversitemizin kurumsal misyonu ve stratejik vizyonunda belirlenen temel hedeflerle tam bir entegrasyon içinde yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarımsal çerçevesi ve nihai onay mekanizmaları; Anabilim Dalı Kurulları ile Fakülte/Enstitü Kurulları başta olmak üzere yetkili akademik organların eşgüdümlü çalışmalarıyla şekillenmektedir. Söz konusu kurullar, müfredat geliştirme aşamalarında hem ulusal ölçekteki kalkınma planlarını hem de bölgesel dinamiklerin getirdiği sosyo-ekonomik ihtiyaçları derinlemesine analiz etmektedir. Tüm bu aşamalar, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK)

öngördüğü yasal mevzuatlara ve kalite güvence standartlarına harfiyen uyumlu bir biçimde icra edilmektedir [1_OD3]; [2_OD3].

Eğitim-öğretim programlarının yapılandırılması ve yürürlüğe konması aşamalarında, geniş tabanlı bir katılımcılık ilkesi benimsenmektedir. Bu doğrultuda; üniversitenin üst yönetim kadrosu, alanında uzman öğretim elemanları, öğrenci temsilcileri ve ilgili akademik birim kurullarından oluşan iç paydaşlar sürece doğrudan yön vermektedir. Bununla birlikte YÖK, sanayi sektörü temsilcileri, meslek odaları ve mezun ağları gibi dış paydaşların da görüş ve geri bildirimleri karar alma mekanizmalarına düzenli olarak entegre edilmektedir. Paydaşlar arasında kurulan bu çok boyutlu etkileşim ve kesintisiz bilgi akışı, üniversitenin belirlediği vizyoner amaçlara ulaşılmasını hızlandırırken, toplumsal ve sektörel beklentilere proaktif yanıtlar üretilmesini güvence altına almaktadır. Ek olarak, İskenderun Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü [5_OD3], program tasarım ve onay süreçlerinde stratejik bir koordinasyon görevi üstlenerek, işleyişin hedeflere uygun, rasyonel ve yüksek verimlilikte gerçekleşmesine kritik bir zemin hazırlamaktadır.

Kurum bünyesinde yeni bir programın öğrenci alması ya da açılması, standartlaştırılmış ve çok kademeli bir kalite güvence işleyişine tabidir. Sürec, ilgili akademik bölüm/birim tarafından kapsamlı bir başvuru dosyasının hazırlanması ve bu dosyanın bölüm/birim kurulunun resmi onayından geçmesinin ardından, bağlı bulunulan dekanlık veya müdürlük makamına iletilmesiyle resmiyet kazanır. İletilen akademik dosya, detaylı bir ön inceleme ve kontrol için Eğitim Öğretim ve Akreditasyon Hazırlık Komisyonu'nun [3_OD3] değerlendirmesine sunulur. Komisyonun süzgecinden geçen ve iyileştirme önerileriyle olgunlaşan taslak, Rektörlük makamı aracılığıyla üniversitenin en üst akademik karar organı olan Senato'nun gündemine taşınır. Senato aşamasında çok yönlü olarak incelenen bu dosya; hedeflenen programın açılma gerekçesini, benzer ulusal ve küresel akademik programların kıyaslamalı analizini, ders bilgi paketlerini, programın bilimsel ve toplumsal katma değerini, mevcut akademik kadronun yetkinlik durumunu ve öğrenci kabul standartlarını ayrıntılı biçimde ihtiva etmektedir. Yapılan değerlendirmelerde, teklif edilen programın İSTE'nin kurumsal hedeflerine sağlayacağı stratejik katkı ana ölçüt olarak kabul edilir. Senato heyetinden olumlu yönde karar çıkması akabinde, ilgili dosya nihai değerlendirme ve resmi onay için Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) arz edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan incelemeler neticesinde onayın alınmasıyla birlikte sürecin son aşamasına geçilir. Bu evrede, açılacak yeni programın öğrenci kontenjanları, YÖK ile üniversite yönetimi arasında gerçekleştirilen stratejik planlamalar ve kurumsal kapasite değerlendirmeleri ışığında müştereken tayin edilir. Kontenjanların kesinleşmesiyle birlikte program aktif eğitim-öğretim faaliyetlerine başlar. Söz konusu programların öğrencilere kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve mesleki yetkinlikler ile genel eğitim amaçları, şeffaflık ilkesi gereği üniversitenin resmi Bologna Bilgi Sistemi platformu üzerinden erişime açılarak tüm kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak

yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]\(3\)B.1.1-İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-Eğitim ogretim koordinatordugu.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.1.1-B.1.1-EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-B.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-B.1.1-EĞİTİM - ÖĞRETİM VE AKREDİTASYONA HAZIRLIK KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen tüm akademik programlarda, ders dağılımlarına ve müfredat mimarisine yön veren ilke, kural ve yöntemler, kurumsal kalite güvence standartları çerçevesinde son derece ayrıntılı ve sistematik bir biçimde tanımlanmıştır [1_OD3]. Öğrencilerin akademik gelişim süreçleri, teorik bilginin saha pratiğiyle bütünleşmesini merkeze alan İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi [2_OD3] gibi stratejik düzenlemeler ışığında yapılandırılmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin sorumlu oldukları derslerin içerikleri ve bu derslerin akademik yarıyıllara dengeli dağılımı, çağın mesleki gereklilikleri, sektörel beklentiler ve bilimsel dinamikler titizlikle gözetilerek kurgulanmaktadır. Tasarlanan ders bilgi paketlerinin, programın temel amaçlarına uygunluğu ve eğitim-öğretim süreçlerindeki operasyonel verimliliği periyodik olarak izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ilgili akademik birimler tarafından gerekli sürekli iyileştirme (PUKÖ döngüsü) faaliyetleri ivedilikle hayata geçirilmektedir.

Üniversitemizdeki eğitim programlarının müfredat yapısı; zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra, alan içi ve alan dışı modüllerin dengeli bir entegrasyonuna dayanmaktadır. Bu çok boyutlu ve esnek kurgu, öğrencilerin yalnızca kendi uzmanlık alanlarında derinleşmelerini değil, aynı zamanda disiplinler arası bir vizyon kazanarak analitik düşünme ve problem çözme becerilerini geniş bir perspektifte geliştirmelerini hedeflemektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet hakkı kazanabilmeleri için tamamlamaları gereken Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) yükleri ile bu toplam kredi içerisindeki zorunlu ve seçmeli ders oranları, ilgili eğitim-öğretim yönetmelikleriyle net bir şekilde güvence altına alınmış ve standartlaştırılmıştır [3_OD3]. Bu sayede, öğrenci merkezli eğitim anlayışı desteklenerek bireysel ilgi alanlarına yönelik özelleştirilmiş akademik gelişim rotaları sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin taşıyıcı kolonu olan öğretim elemanlarının ders yükü dağılımları; akademisyenlerin bilimsel uzmanlık alanları, araştırma yetkinlikleri ve pedagojik birikimleri merkeze alınarak rasyonel bir yaklaşımla planlanmaktadır. Bu dağılım süreci, öğretim üyelerinin haftalık iş yükleri ve idari sorumlulukları gözetilerek, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla koordine edilmektedir [4_OD3]. Ders planlamaları gerçekleştirilirken, öğrencilerin akademik başarı grafiğini ve motivasyonunu yükseltecek modern eğitim ilkeleri stratejik bir öncelik olarak

değerlendirilmektedir. Ayrıca, kurgulanan müfredatların güncel bilimsel ve sektörel hedeflerle ne ölçüde örtüştüğünü analiz etmek maksadıyla, ders bilgi paketleri ve içerikler düzenli bir gözden geçirme sürecine tabi tutulmaktadır. Tespit edilen gelişim alanlarına yönelik yapılan proaktif iyileştirmeler sayesinde, öğrencilerin hem evrensel akademik standartlara hem de küresel iş dünyasının gereksinimlerine tam donanımlı bir biçimde hazırlanmaları büyük bir titizlikle sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-B.1.2-ÖRNEK DERS DAĞILIMI..pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-B.1.2-İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM \(İME\) YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-B.1.2-ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-B.1.2-DERS DAĞILIMLARI.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen akademik programlarda yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları ve hedeflenen yeterlilik kazanımları, Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) uyum çalışmaları ekseninde titizlikle yapılandırılmaktadır. Bu kapsamlı veriler, kurumsal Ders Bilgi Paketi ve Bologna Bilgi Sistemi platformları üzerinden şeffaf bir biçimde tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır. İlgili eğitim planlarında yer alan her bir dersin, belirlenen program yeterliliklerine (çıktılarına) sağladığı katkı düzeyi, dersi yürütmekle görevli sorumlu öğretim üyeleri tarafından analitik bir yaklaşımla ve titizlikle ölçülmektedir. Yapılan bu ölçme ve değerlendirmeler neticesinde oluşturulan bölümlere ait Ders-Program Çıktısı İlişki Matrisleri, öğrencilerin ve diğer iç/dış paydaşların kolaylıkla erişebilmesi amacıyla ilgili akademik birimlerin resmi web sayfalarında güncel olarak yayımlanmaktadır [1_OD3].

Eğitim programlarında tanımlanan ders düzeyindeki öğrenme çıktılarının, genel program amaçları ve öngörülen mezuniyet profiliyle olan yapısal uyumu, ilgili bölüm ve anabilim dalı kurulları tarafından periyodik kalite incelemelerine tabi tutulmaktadır. Gerçekleştirilen bu sistematik kontroller sonucunda ihtiyaç duyulan müfredat revizyonları ivedilikle hayata geçirilmekte; böylelikle akademik programların çağın dinamiklerine, sektörel beklentilere ve bilimsel gelişmelere paralel olarak sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır. Ek olarak, derslerin hedeflenen öğrenme çıktıları, haftalık müfredat içerikleri ve bu kazanımların edinimini ölçmeye yönelik kurgulanan ölçme-değerlendirme stratejileri arasındaki pedagojik korelasyon, Bologna sistemi altyapısı üzerinden entegre bir yapıda tanımlanmaktadır [2_OD3]; [3_OD3]; [4_OD3]. Kurulan bu sistematik kurgu, sunulan eğitim-öğretim hizmetinin akademik verimliliğini maksimize etmeyi ve kalite güvence mekanizmalarının etkinliğini artırmayı temel hedef olarak benimsemektedir. Ders kazanımlarının program ve öğrenme çıktılarıyla uyumunu incelemek adına bazı bölümlerde sınavların formatı yeniden düzenlenmiş ve sınav sonuçları raporlanarak analiz edilmektedir. Bu konudaki

örnek uygulamaların tüm Üniversiteye yayılması çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin, elde ettikleri bireysel ders kazanımları ile programın nihai çıktıları arasındaki kavramsal ve pratik bütünlüğü içselleştirebilmeleri; dolayısıyla programların vizyoner hedeflerine tam anlamıyla ulaşabilmesi maksadıyla, üniversitemiz bünyesinde çağdaş eğitim ilke ve yöntemleri kararlılıkla uygulanmaktadır. Bologna Süreci'nin yükseköğretim ekosistemine kazandırdığı yapısal yenilikler ve kalite odaklı düzenlemeler, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını daha da derinleştirerek öğrenme süreçlerini çok daha interaktif, ölçülebilir ve verimli bir boyuta taşımaktadır. Bu stratejik vizyon doğrultusunda kurumumuz, mevcut akademik programların performans göstergelerini kesintisiz bir biçimde izlemekte; bilimsel gereksinimler, sektörel dönüşümler ve öğrencilerin eğitsel ihtiyaçları doğrultusunda gerekli yapısal güncellemeleri proaktif bir yönetim anlayışıyla gerçekleştirerek eğitimde sürdürülebilir mükemmeliyet hedefine odaklanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-B.1.3-PROGRAM BİLGİLERİ.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-Kanit_3.1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-Kanit_3.2.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-Kanit_3.3.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerde öğrencilerin yarıyılık ve yıllık akademik iş yükleri, "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" [1_OD3] ile "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" [2_OD3] hükümleri referans alınarak sistematik bir biçimde yapılandırılmaktadır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) normlarına göre her bir öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlaması için tamamlaması gereken asgari kredi miktarı standart bir çerçevede tanımlanmış olup, normal öğrenim süresi içerisindeki ders yükü dağılımları bu evrensel metrikler doğrultusunda projelendirilmektedir. Bununla birlikte, üstün başarı gösteren öğrencilerin akademik gelişim talepleri veya özel durumları göz önünde bulundurularak, ilgili mevzuatlar dahilinde bu kredi yükü esnek bir yaklaşımla artırılabilir. Kurumumuzda benimsenen öğrenci merkezli eğitim paradigması gereğince; her bir dersin ve eğitim programının toplam iş yükü salt teorik ders saatleriyle sınırlı tutulmamakta; öğrencilerin ders dışı bireysel çalışmaları, uygulama pratikleri, proje üretim süreçleri ve sınav hazırlıklarına harcadıkları toplam efor analitik olarak hesaplanarak sisteme entegre edilmektedir.

Üniversitemiz akademik programlarında yer alan tüm derslerin AKTS kredi karşılıkları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nin kalite güvence standartlarıyla tam bir uyum içerisinde belirlenmiş ve her bir modülün gerçekçi iş yükünü objektif bir biçimde yansıtabilecek yapıda kurgulanmıştır. Tanımlanan bu kredi değerleri, hem İSTE'nin iç kalite standartlarına hem de uluslararası yükseköğretim normlarına entegre olacak şekilde düzenlenmiştir. Şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri bağlamında öğrencilerimiz ve

diğer tüm paydaşlarımız; derslerin AKTS değerlerine ve ders işleyişine dair kapsamlı detaylara akademik birimlerin resmi web portallarından, dinamik ders kataloglarından ve İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden [5_OD3] kesintisiz biçimde ulaşabilmektedir. Kurulan bu altyapı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin her aşamasının izlenebilir bir zeminde yürütülmesini temin etmektedir.

Öğrencilerin akademik eğitimleri boyunca edindikleri yoğun teorik altyapıyı ve vizyoner becerileri doğrudan iş dünyasının dinamikleriyle harmanlamalarını hedefleyen "İşletmede Mesleki Eğitim (İME)" uygulaması, eğitim-öğretim planının son yarısında 4 aylık (tam zamanlı) kapsamlı bir endüstriyel staj süreci olarak icra edilmektedir. Bu stratejik program, öğrencileri mezuniyet öncesinde profesyonel iş yaşamının gerçekleriyle yüzleştirecek onlara eşsiz bir saha deneyimi kazandırmakta; teoriyi pratiğe dönüştürme yetisini güçlendirerek kariyer yolculuklarına güçlü ve donanımlı bir başlangıç yapmalarına zemin hazırlamaktadır. İME süreci boyunca öğrenciler, kendi uzmanlık alanlarındaki güncel sektörel iş akışlarını yerinde gözlemleme ve mesleki yetkinliklerini doğrudan reel iş ortamında pekiştirme ayrıcalığına sahip olmaktadırlar [3_OD3]

6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan yıkıcı deprem felaketinin ardından kurumumuz, iyileştirme çalışmalarını hızla tamamlayarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla tüm bölümlerde yüz yüze eğitim modeline resmi geçiş yapmıştır. Ancak, bölgedeki Kredi ve Yurtlar Kurumu'na (KYK) ait barınma tesislerinin devam eden inşa, güçlendirme ve tadilat süreçleri ile mevcut yurt kapasitelerinin anlık öğrenci talebini tam olarak karşılayamaması gibi mücbir barınma sorunları göz önünde bulundurularak, eğitimde fırsat eşitliğini korumak adına "hibrit" bir eğitim modeli tasarlanmıştır. Bu bağlamda, barınma imkânına sahip olan öğrencilerin eğitimlerine kampüs ortamında yüz yüze devam etmeleri sağlanırken; kalacak yer temininde güçlük çeken öğrencilerimizin mağduriyet yaşamaması gayesiyle, Üniversite Senatosu'nun aldığı stratejik karar doğrultusunda eğitim süreçlerine kesintisiz uzaktan eğitim alternatifleriyle devam etmelerine olanak tanınmıştır [4-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-B.1.4-on lisans ve lisans egitim ogretim ve sinav yonetmeligi..pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-B.1.4-lisans ustü egitim ve ogretim yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-B.1.4-isletmede mesleki egitim yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-B.1.4-yuz yuze egitim ogretim.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren tüm akademik birimler, her eğitim-öğretim yılının tamamlanmasını müteakip, kendi sorumluluk alanlarındaki programların eğitsel performansını ve hedeflere ulaşma derecesini ölçmek amacıyla geniş katılımlı değerlendirme toplantıları icra etmektedir. Bu stratejik oturumlarda, bölümlerin akademik vizyonuna, çağın bilimsel gerekliliklerine ve sektörel beklentilere

uygun olarak detaylı izleme, analiz ve müfredat güncelleme çalışmaları sistematik bir biçimde yürütülmektedir. Kalite güvence döngüsü çerçevesinde tespit edilen revizyon ihtiyaçları ve yapısal iyileştirme önerileri, ilgili birimlerin hiyerarşik yönetim süreçlerine uygun bir raporlama silsilesiyle üniversite üst yönetimine arz edilmekte ve resmi kurumsal onay süreçlerinden geçirilmektedir. Gerçekleştirilen tüm bu idari düzenlemelere ve akademik iyileştirmelere ilişkin en güncel verilere, kurumsal şeffaflık ilkemiz gereğince İSTE ana web portalına entegre edilen Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden anlık olarak ve kolaylıkla erişilebilmektedir. Gerek iç gerekse dış paydaşlarımız; "İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Paketi" altyapısını aktif olarak kullanarak, üniversitemizde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm eğitim programlarına ait ders bilgi formlarına, kazanım hedeflerine ve kapsamlı program profillerine dair en güncel istatistiklere kesintisiz bir biçimde ulaşabilme imkânına sahiptir [1_OD3]; [2_OD3].

Hayata geçirilen periyodik müfredat güncellemeleri ve sistemsal iyileştirmeler, üniversitemizin kurumsal kültürünün temelini oluşturan "sürekli gelişim" felsefesi doğrultusunda büyük bir titizlikle kurgulanmaktadır. Sürecin her aşamasında; sanayi temsilcilerinden meslek odalarına, mezunlardan mevcut öğrencilere ve akademik kadroya kadar uzanan geniş yelpazedeki iç ve dış paydaşlardan toplanan anket verileri, geri bildirimler ve rasyonel öneriler temel karar aldırıcı unsur olarak değerlendirilmektedir. Çağdaş yükseköğretimin bir gereği olarak tamamen öğrenci odaklı ve katılımcı bir eğitim perspektifi benimsenmekte; eğitim-öğretim planlarının tasarımı dijital dönüşümün getirdiği teknolojik yenilikler, uluslararası arenadaki yükselen inovatif eğitim trendleri ve sosyo-ekonomik yapıdaki dinamik değişim faktörleri akademik birimlerimiz tarafından çok boyutlu olarak analiz edilmektedir. Kesintisiz olarak sürdürülen bu adaptasyon ve düzenleme mekanizmaları, İskenderun Teknik Üniversitesi'nin nitelikli, yenilikçi ve evrensel standartlarda bir akademik ekosistem sunma vizyonunu güvence altına alırken, aynı zamanda kurumun kalite altyapısını geleceğin gereksinimlerine hazırlayan en hayati güvence sistemi işlevini görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-Kanit 1.1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-Kanit 1.2.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) bünyesindeki tüm eğitim ve öğretim süreçleri, kurum üst yönetiminin stratejik vizyonu ve proaktif koordinasyonu ekseninde, kalite odaklı bir yönetim anlayışıyla sevk ve idare edilmektedir. Söz konusu süreçlerin planlanmasından uygulanmasına kadar geçen her bir evre; yetki, görev ve sorumluluk sınırları net bir biçimde çizilmiş kurumsal organizasyon şemaları, senato onaylı komiteler, ilgili koordinatörlükler ve araştırma merkezlerinin eşgüdümlü faaliyetleriyle operasyonel olarak desteklenmektedir [1_OD3]. Eğitim programlarının kavramsal

tasarım aşamasından fiili yürütme adımlarına kadar uzanan geniş yelpaze, evrensel yükseköğretim ilkelerine ve kurumun misyonuna dayandırılarak titizlikle kurgulanmakta, akademik takvim ve süreç planlamaları önceden projelendirilerek güvence altına alınmaktadır. Eğitim müfredatlarında tanımlanan, hedeflenen öğrenme kazanımları, ders içerikleri, sunulan eğitim modelleri (yüz yüze, senkron/asenkron uzaktan eğitim vb.), pedagojik öğretim yöntemleri ve çok boyutlu ölçme-değerlendirme mekanizmaları arasında yapısal bir tutarlılık ve tam entegrasyon sağlanması, üniversitemizin en temel önceliklerindendir. Kurulan bu eğitimsel uyumun ve idari koordinasyonun kesintisiz olarak izlenmesi ile periyodik performans değerlendirmeleri; üst yönetimin liderliğinde, İskenderun Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Akreditasyona Hazırlık Komisyonu tarafından Bologna Süreci parametreleri çerçevesinde sistematik olarak denetlenmektedir. İnşa edilen bu çok katmanlı kalite güvence yapısı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin rasyonel, şeffaf ve yüksek standartlarda sürdürülmesini temin ederken; aynı zamanda kurumsal çıktıların uluslararası akreditasyon ve evrensel eğitim normlarıyla organik bir bağ kurmasına büyük katkı sunmaktadır.

Dinamikleşen küresel iş gücü piyasalarının ve endüstriyel sektörlerin hızla değişen taleplerine yenilikçi yanıtlar üretebilmek amacıyla Üniversitemiz, eğitim modellerini çağın teknolojik ve sektörel gereksinimlerine göre sürekli olarak güncellemektedir. Öğrencilerimizin kariyer yolculuklarına güçlü bir başlangıç yapabilmeleri ve modern iş dünyasının yüksek donanım beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilmeleri hedeflenerek; "İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi" ve "Staj Yönergesi" gibi uygulamalı eğitimi merkeze alan kurumsal regülasyonlar hayata geçirilmiştir. Bu stratejik altyapı, öğrencilerin akademik öğrenim süresince edindikleri derin teorik birikimi reel sektör ortamında somut saha deneyimine dönüştürmelerine imkân tanımakta; mezuniyet sonrası süreçte analitik düşünebilen, problem çözme yeteneği gelişmiş ve profesyonel iş kültürüne hızla adapte olabilen yetkin bireyler olarak istihdama katılmalarını güvence altına almaktadır. Bununla birlikte, yürütülen tüm bu eğitim-öğretim ve idari operasyonların maksimum etkinlikte ve kurumsal hafızaya uygun şekilde yönetilebilmesi adına, üniversite bünyesinde kapsamlı organizasyonel yapılanmalar ve standardize edilmiş detaylı iş akış şemaları tesis edilmiştir. Söz konusu yönetsel araçlar, her bir akademik ve idari birimin kalite döngüsü içerisindeki adımlarını şeffaf bir biçimde tanımlayarak kurum içi koordinasyonun kusursuz işlenmesini sağlamaktadır. Nihayetinde, kaliteyi temel bir kurum kültürü olarak içselleştiren bu sistematik işleyiş sayesinde eğitimde sürekli iyileştirme prensibi canlı tutulmakta ve mezunlarımızın ulusal ve küresel istihdam ekosisteminde yüksek rekabet avantajına sahip olmaları desteklenmektedir. Bütünleşik olarak yürütülen bu faaliyetler, İskenderun Teknik Üniversitesi'nin hem ulusal sınırları aşan hem de uluslararası arenada saygınlık uyandıran modern, vizyoner ve rekabetçi bir yükseköğretim modeli inşa ettiğinin en somut kanıtıdır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-B.1.6-egitim ogretim ve akreditasyona hazirlik yonergesi.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)B.1.6-B.1.6-surec_el_kitabi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), kurumsal eğitim felsefesinin temeline öğrenciyi merkeze alan pedagojik bir yaklaşımı yerleştirerek; yenilikçi, analitik düşünmeyi destekleyen ve tamamen araştırma odaklı bir öğretim ekosistemi inşa etmiştir. Öğrencilerin eğitim serüvenlerinde kendi öğrenme süreçlerinin aktif ve doğrudan birer aktörü olmalarını sağlamak amacıyla; keşfederek öğrenme, interaktif grup tartışmaları, vaka analizi (örnek olay incelemesi), karmaşık problem çözme senaryoları ve proje tabanlı öğrenme gibi çağdaş ve çok boyutlu öğretim metodolojileri müfredatlara entegre edilmiştir. Akademik programların tasarımları, yalnızca günümüzün mevcut endüstriyel gereksinimlerini değil, aynı zamanda geleceğin öngörülen yıkıcı teknolojik dönüşümlerini de kapsayacak bir esneklikte ve vizyonda kurgulanmıştır. Kurulan bu modüler altyapı, öğrencilere kendi bireysel yetenekleri, ilgi alanları ve spesifik kariyer projeksiyonları doğrultusunda kişiselleştirilmiş ders seçimi imkânı sunmaktadır. Benimsediği bu stratejik ve uyarlanabilir eğitim modeli sayesinde üniversitemiz; öğrencilerinin inovatif girişimcilik ekosisteminde, kamu ve özel sektörün nitelikli istihdam kadrolarında veya ulusal/uluslararası akademik kariyer basamaklarında hedeflerine güçlü adımlarla ulaşmalarına sağlam bir zemin hazırlamaktadır [1_OD3].

Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği bağlamında, bu vizyonu sahada hayata geçiren öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri de kurumun stratejik öncelikleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır. Akademik kadromuzun; öğrenci merkezli eğitim modelleri, modern pedagojik yaklaşımlar ve aktif öğrenme teknikleri konularında sürekli bir gelişim ivmesi yakalamaları kurumsal olarak teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası ölçekte düzenlenen nitelikli eğitim-öğretim programlarına, pedagojik formasyon çalıştaylarına ve yenilikçi öğretim teknolojilerini konu alan bilimsel etkinliklere aktif katılımları bizzat özendirilmekte ve desteklenmektedir [2_OD3]. Öte yandan, İskenderun Teknik Üniversitesi katı disiplin sınırlarını aşan, çoklu disiplinler arası (interdisipliner) bir akademik politika güderek, öğrencilerin farklı bilimsel sahalardaki teorik bilgi ve pratik becerilerini bütünlük bir perspektifle harmanlamalarını hedeflemektedir. Üniversite-sanayi iş birliğinin en somut ve verimli yansımaları olan Ar-Ge odaklı projeler, kapsamlı endüstri stajları ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programları, öğrencilerin sektörel dinamikleri kampüs sıralarındayken tecrübe etmelerini ve öğrenme eylemine bizzat uygulayarak katılımlarını olanaklı kılmaktadır. İME programının tüm Üniversiteye ve daha uzun bir zamana yayılması çalışmaları devam etmektedir.

Geleneksel sınıf içi eğitim-öğretim faaliyetleri, dijital çağın yükseköğretim gereksinimlerine uygun olarak modern çevrimiçi eğitim platformları ve teknolojik altyapılarla çok yönlü bir biçimde desteklenmektedir. Senkron ve asenkron dijital araçların etkin kullanımıyla, öğrencilerin zaman ve mekân kısıtlaması olmaksızın farklı öğrenme stillerinden ve zenginleştirilmiş materyallerden maksimum düzeyde

faydalanmaları için gerekli tüm dijital imkânlar seferber edilmiştir [3_OD3]. Kampüs içi ve sanal ortamlarda entegre biçimde sunulan bu zenginleştirilmiş öğrenme deneyimleri bütünü; İSTE öğrencilerinin yalnızca teorik akademik yetkinlikleri yüksek bireyler olarak değil, aynı zamanda profesyonel iş dünyasının talep ettiği dijital okuryazarlığa, vizyoner donanımına ve çözüm odaklı profesyonelliğe sahip lider adayları olarak yetiştirmelerini teminat altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-İskenderun Teknik Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-GUIDERVERSE.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-ISTE_Ubom.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), kuruluş misyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini, uluslararasılaşma stratejisinin temel bir bileşeni olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) normlarına entegre bir biçimde yürütmektedir. Bologna Süreci'nin gereksinimleri merkeze alınarak; akademik müfredatlarda yer alan derslerin AKTS yükleri, hedeflenen program profilleri, mezuniyet yeterlilik koşulları ve uygulama esasları dinamik bir yapıda sürekli olarak güncellenmektedir. Bu yapısal revizyon süreçleri; ilgili akademik programların spesifik gereksinimleri, öğrenci geri bildirimlerinden elde edilen analitik veriler ve yürürlükteki eğitim-öğretim mevzuatları gözetilerek şeffaf bir zeminde hayata geçirilmektedir. Gerçekleştirilen tüm akademik ve idari düzenlemelere ilişkin güncel veriler, kurumsal iletişim stratejileri kapsamında üniversitenin resmi web portalı üzerinden öğrencilerin ve akademik kadronun erişimine kesintisiz olarak sunulmaktadır [1_OD3].

Eğitimde kalite güvencesinin en önemli sacayaklarından biri olan ölçme ve değerlendirme mekanizmaları, kurumumuzda sonuç odaklı olmaktan ziyade süreci merkeze alan, sürekli ve çok boyutlu bir sistem olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin akademik performansları; yalnızca geleneksel vizeler ve finallerle değil, süreç odaklı formatif değerlendirme araçları (kapsamlı projeler, araştırma ödevleri, gelişim portfolyoları vb.) ile desteklenerek çoklu ölçme fırsatlarıyla analiz edilmektedir.

Ölçme yöntemleri; örgün, uzaktan veya hibrit (karma) eğitim modellerinin pedagojik dinamiklerine tam uyumlu olacak şekilde projelendirilmekte ve titizlikle uygulanmaktadır. Sınav süreçlerinin şeffaflığı, güvenilirliği ve idari düzeni için hem yüz yüze hem de çevrimiçi oturumları kapsayan standardize edilmiş güvenlik prosedürleri ve kontrol mekanizmaları devreye alınmıştır. Örgün eğitim müfredatlarında kaliteyi korumak adına, teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde ise %80 oranında devam zorunluluğu ilkesi kati bir kural olarak işletilmektedir. Bununla birlikte, öğrenci lehine bir yaklaşım sergilenerek, teorik derslerin devam koşulunu bir kez sağlayan ancak akademik başarı kriterini karşılayamayan öğrencilerin, ilgili dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam zorunluluğuna tabi tutulmamaları sağlanmıştır. Akademik başarıyı belirleyen tüm ölçütler (sınav değerlendirme rubrikleri, harf notu hesaplama

algoritmaları, ders geçme ve mezuniyet şartları) eğitim-öğretim dönemi öncesinde şeffaflıkla belirlenmekte ve kamuoyuna ilan edilmektedir. Öğrencilerin sınavlara hazırlık süreçlerini verimli yönetebilmeleri amacıyla sınav takvimleri en geç 15 gün öncesinden resmi kanallarla duyurulmaktadır. Dönem sonu başarı notlarının hesaplanma metodolojisi ve bağlı bulunulan kriterler, ilgili yönetmelikler çerçevesinde güvence altına alınmış olup, üniversitemizin kurumsal web sayfalarında erişime açıktır [2_OD3]; [3_OD3]; [4_OD3]. Öğrencilerin meşru ve belgelendirilebilir mazeretleri (sağlık sorunları, mücbir sebepler vb.) nedeniyle sınavlara katılamamaları durumunda işletilecek telafi süreçleri, yönetmeliklerde net ve hakkaniyetli bir biçimde hükme bağlanmıştır. Ayrıca, yatay/dikey geçişler veya önceki öğrenmelerin tanınması kapsamındaki ders intibakı ve muafiyet işlemleri, "İskenderun Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi"nin objektif kriterlerine dayandırılarak yürütülmektedir [4_OD3].

Kariyer odaklı eğitim modelimizin en önemli unsurları olan zorunlu ve isteğe bağlı endüstri stajları, Erasmus+ hareketliliği kapsamındaki uluslararası stajlar, proje tabanlı araştırma stajları ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) kazanımları; öğrencilerin resmi transkript (not dökümü) belgelerine ve uluslararası geçerliliği olan "Diploma Eki"ne (Diploma Supplement) eksiksiz olarak işlenmektedir. İME süreçlerinin akademik olarak tanınması, kurumsal entegrasyonu ve performans değerlendirme aşamaları, "İskenderun Teknik Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi"nin belirlediği yasal ve operasyonel çerçeve doğrultusunda sistematik olarak gerçekleştirilmektedir [3_OD3]. Kurumumuz bünyesindeki meslek yüksekokullarında standart eğitim süresi iki akademik yıl, fakülteler ve konservatuvar düzeyinde ise dört akademik yıl olarak belirlenmiştir. Buna mukabil, üstün akademik performans sergileyen ve gerekli AKTS yükü ile mezuniyet koşullarını standart süresinden önce tamamlayan öğrencilere, yönetmelikler çerçevesinde daha kısa sürede mezun olma imkânı tanınarak esnek ve başarı odaklı bir eğitim rotası sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin akademik performans eğrileri, sınav notları, devamsızlık istatistikleri ve genel gelişim süreçleri, modern bir altyapıya sahip olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dijital olarak ve kesintisiz biçimde izlenmektedir. Elde edilen bu analitik veriler, görevli akademik danışmanlar ve ilgili bölüm yönetimleri tarafından proaktif bir yaklaşımla değerlendirilerek, öğrencilere ihtiyaç duydukları bireyselleştirilmiş akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulmasına zemin hazırlamaktadır. Öğrencilerimiz; ders seçimleri, kariyer planlamaları ve eğitim süreçlerinde karşılaştıkları her türlü akademik veya idari konu hakkında doğrudan kendi atanmış akademik danışmanlarıyla çok kanallı bir iletişim kurabilmektedir. Bu kapsamlı yönlendirme hizmetleri, 2021 yılında yürürlüğe giren ve öğrenci-danışman ilişkisini kurumsal bir standarda bağlayan "Danışmanlık Yönergesi" hükümlerine uygun olarak büyük bir titizlikle icra edilmektedir [5_OD3]. Bir öğrencinin eğitimini başarıyla tamamlayarak mezuniyet hakkı kazanabilmesi süreci; akademik danışmanın onayı, ilgili bölüm başkanlığının tetkiki ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın nihai kontrolleri arasında kurulan idari mutabakat zinciriyle güvence altına alınmıştır. Mezuniyet işlemleri ve mezuniyet tarihleri, Senato tarafından onaylanan akademik takvime kati bir şekilde uyumlu olarak yürütülür. Diploma basım süreçleri tamamlanıncaya dek, öğrencilerin istihdam süreçlerinde mağduriyet yaşamaması adına idari onaydan geçmiş, resmi geçici mezuniyet belgeleri tanzim edilerek kendilerine

teslim edilmektedir. Nihai diplomalar ise ilgili Bölüm Başkanı, Fakülte Dekanı/Yüksekokul Müdürü ve Üniversite Rektörü'nün resmi onaylarından geçerek resmîleşir ve mezunlarımıza takdim edilir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Iskenderun Teknik Üniversitesi Yönetmelikler ve Yönergeler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Eğitim öğretim ve sınav yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-İşletmede mesleki eğitim yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-Muafiyet ve intibak yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Onlisans lisans öğrenci danışmanlığı yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Iskenderun Teknik Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) bünyesindeki tüm öğrenci kabul ve kayıt süreçleri, Üniversite Senatosu tarafından onaylanan güncel mevzuatlar ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans derecesindeki akademik programlara öğrenci yerleştirme işlemleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından her eğitim-öğretim yılı için stratejik olarak belirlenen ve periyodik olarak güncellenen kontenjanlar dâhilinde, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre organize edilmektedir [6_OD3].

Merkezi yerleştirmenin yanı sıra, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı gibi spesifik sanatsal yetenek ve donanım gerektiren akademik birimlere öğrenci kabul süreçleri, kendine özgü kalite standartları barındırmaktadır. Bu programlara başvuran adaylar, öncelikle ÖSYM tarafından uygulanan temel yeterlilik sınavlarında belirli bir barajı aşmak koşuluyla, üniversitemizce düzenlenen "Özel Yetenek Sınavı"na tabi tutulmaktadır. Adayların akademik altyapıları ile sanatsal vizyonlarının eşzamanlı olarak ölçüldüğü bu çok boyutlu değerlendirme neticesinde, en yüksek başarı grafiğini sergileyen öğrencilerin ilgili programlara kesin kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir [1_OD3].

Kurumumuzda uygulanan kalite politikaları kapsamında, yükseköğretime yeni adım atan veya geçiş yoluyla üniversitemize katılan öğrencilerin geçmiş akademik kazanımları "Önceki Öğrenmelerin Tanınması" ilkesiyle sisteme entegre edilmektedir. Öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında başarıyla tamamladıkları derslerin içerik uyumları, AKTS kredi karşılıkları ve başarı notları; ilgili akademik birimlerin yönetim kurulları tarafından kurumsal intibak yönetmeliklerine göre detaylı bir analize tabi tutulmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin elde ettikleri mevcut akademik birikimlerin israf edilmeden yeni eğitim rotalarına en verimli şekilde aktarılması yasal güvence altına alınmaktadır [3_OD3].

Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda, yurtdışından veya yabancı uyruklu öğrenci kabul süreçleri, adalet ve fırsat eşitliği ilkelerini merkeze alan "Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD3]. Bu alandaki erişilebilirliği artırmak amacıyla 2022 yılı itibarıyla stratejik bir yeniliğe gidilmiş; Türkiye'deki diğer devlet ve vakıf üniversiteleri tarafından uygulanan Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarının da kurumumuzca resmi geçerli kabul edilmesine karar verilmiştir. Bu entegrasyon, farklı coğrafyalardan ve sınav sistemlerinden gelen uluslararası öğrenci adayları için başvuru süreçlerini büyük ölçüde kolaylaştırmakta ve İSTE'nin küresel öğrenci profilini zenginleştirmektedir [7_OD3].

Öğrencilerin akademik ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda esnek eğitim imkânları sunan yatay ve dikey geçiş operasyonları ile Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal sertifika programları; YÖK'ün ilgili "Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri doğrultusunda organize edilmektedir. Bu mevzuat altyapısı, öğrencilerin kurum içi ve kurum dışı akademik hareketliliklerini standardize ederek, kendi potansiyellerine en uygun multidisipliner kurguyu oluşturmalarına fırsat tanımaktadır [5_OD3].

İleri düzey akademik araştırmaların ve bilimsel uzmanlaşmanın merkezi olan lisansüstü eğitim programlarımız ise İSTE bünyesindeki enstitüler tarafından koordine edilmektedir. Bu programlara özgü başvuru, kabul, eğitim-öğretim ve mezuniyet süreçleri; yükseköğretim mevzuatına uyumlu olarak hazırlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" ile belirlenmiş spesifik kural ve esaslara dayanmaktadır. Lisansüstü eğitim modelimiz; öğrencilere kendi alanlarında derinlemesine bilimsel metodoloji ve bağımsız araştırma yapma kültürü aşlayarak, evrensel bilime katkı sunacak yetkin araştırmacılar ve sektörel uzmanlar yetiştirmeyi temel vizyon olarak benimsemektedir [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[6\]\(3\)B.2.3-YÖK ATLAS.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-2025 Yabancı Uyruklu Kabul.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.2.3-Mustafa yazici devlet konservatuvarı lisans egitim ogretim ve sinav yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-yurtdisindan ogrenci kabulune iliskin basvuru kabul ve kayit yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Yuksekogretim kurumlarında onlisans ve lisans duzeyindeki programlar arasında ;](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-lisansustu egitim ogretim yonetmeligi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-muafiyet ve intibak yonergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde öğrenim gören öğrencilerin eğitim süreçleri boyunca elde ettikleri akademik yeterliliklerin resmi onay aşamaları, mezuniyet hak ediş koşulları ve bu kapsamda işletilen yönetsel karar alma süreçleri;

kurumun kalite güvence sistemi ilkelerine uygun olarak son derece açık, ölçülebilir ve yapısal bir tutarlılık içerisinde tanımlanmıştır. Öğrenci merkezli, hesap verebilir ve şeffaf yönetim anlayışımızın bir gereği olarak; program bazlı öğrenme kazanımları, mezuniyet için tamamlanması gereken asgari Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) yükleri ve genel akademik başarı kriterlerine dair tüm güncel mevzuat düzenlemeleri, başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm iç ve dış paydaşların, ayrıca geniş kamuoyunun erişimine kesintisiz olarak sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin entelektüel ve akademik yolculuklarının nihai evresi olan sertifikalandırma, geçici mezuniyet belgesi tanzimi ve resmi diploma basım işlemleri; Üniversite senatosu tarafından önceden belirlenmiş kalite standartlarına ve yasal iş akış şemalarına harfiyen riayet edilerek büyük bir hassasiyetle yürütülmektedir. Bu kritik idari ve operasyonel süreçler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile ilgili akademik birimlerin (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Konservatuvar) entegre koordinasyonunda sürekli olarak denetlenmektedir. Elektronik ve basılı belge güvenliğinin sağlanması, mezuniyet veri doğrulama işlemlerinin eksiksiz yapılması ve evrakların hak sahiplerine zamanında teslim edilmesi hususlarında yaşanabilecek olası operasyonel aksaklıkların önüne geçebilmek adına, proaktif risk yönetimi mekanizmaları işletilmekte ve teknolojik altyapıyla desteklenen gerekli tüm idari tedbirler tavizsiz bir biçimde alınmaktadır [1_OD3];[2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-diploma_eki.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-diploma_teslimine_iliskin_ilkeler.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), eğitim-öğretim hedeflerine ulaşmak ve nitelikli mezun yeterliliklerini sağlamak amacıyla sınıf, laboratuvar ve kütüphane kaynaklarını öğrenci ihtiyaçlarını merkeze alan dinamik bir yaklaşımla yönetmektedir. Üniversite, farklı yerleşkelerdeki akademik birimleri vasıtasıyla öğrencilerine geniş ve teknoloji odaklı bir eğitim alanı sunarak, teorik bilgiyi uygulama ile birleştiren bir ekosistem oluşturmayı temel vizyonu olarak belirlemiştir. 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremler neticesinde bazı hizmet binalarında fiziksel kayıplar yaşanmış ve yeni binaların inşası için çalışmalar hızla başlatılmış olsa da kurum, mevcut sağlam yapılarını en verimli şekilde kullanarak eğitim faaliyetlerinin kesintisiz ve yüksek standartlarda devam etmesini sağlamıştır. Bu süreçte üniversite yönetimi; derslikler, ileri teknoloji laboratuvarları, kütüphane, konferans salonları, kafeteryalar ve spor kompleksleri gibi donatılarla öğrencilerin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra, sosyal ve kültürel gelişimlerini de zenginleştirecek kapsayıcı bir ortam sunmak için gayret göstermektedir.

Kurum, öğrenme kaynaklarının sadece fiziksel mevcudiyetini değil, aynı zamanda

dijitalleşme ve erişilebilirlik standartları çerçevesinde kullanım etkinliğini de kalite güvencesi kapsamında titizlikle izlemektedir. 2025 yılı içerisinde kütüphane kaynaklarının akademik verimliliğini artırmak ve araştırma kalitesini yükseltmek üzere düzenlenen kapsamlı eğitim programları çerçevesinde; Mendeley kullanımı, Scopus ve Web of Science veri tabanları ile ProQuest ve YÖK Tez gibi dijital platformların etkin kullanımına yönelik lisansüstü düzeyde sistemli rehberlik hizmetleri sunulmuştur [1_OD3]. Bu dijital yetkinlik kazandırma çalışmaları, öğrencilerin dünya çapındaki bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştırarak bilimsel üretim kapasitelerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Eğitimde dijital dönüşüm ve "Teknoversite" vizyonunun bir yansıması olarak, Mimarlık Fakültesi stüdyo derslerinde uygulamaya alınan Sanal Gerçeklik (VR) destekli tasarım araçları, öğrencilerin teorik bilgilerini interaktif ve üç boyutlu bir düzlemde pratiğe dönüştürmelerine imkan tanımıştır [2_OD3]. Bu tür inovatif uygulamalar, öğrenme ortamlarının teknolojik imkanlarla zenginleştirilmesi gayretini somutlaştırmakta ve öğrencilerin profesyonel hayata daha donanımlı hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır. Üniversitenin sunduğu bu fiziksel ve dijital imkanlar, öğrencilerin hem akademik uzmanlıklarını hem de kişisel potansiyellerini en üst seviyeye taşıyacak şekilde tasarlanmış olup; inovasyonu, girişimciliği ve teknoloji odaklı eğitimi öncelikli kılan bir araştırma-geliştirme ekosisteminin parçasını oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-Kutuphane bkm lisansustu seminer serisi ekim aralık 2025.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-mimarlik sanal gerceklik teknolojisi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra, kariyer planlamalarında da onlara rehberlik etmek amacıyla tanınmış ilke ve kurallar dahilinde kapsamlı bir destek sistemi yürütmektedir. Üniversitenin sunduğu en temel mekanizmalardan biri olan akademik danışmanlık hizmetleri, sadece ders seçim süreçlerini değil, aynı zamanda sektörel sertifikasyon, profesyonel ağ kurma ve iş dünyasına uyum olanaklarını da kapsayacak şekilde işletilmektedir. Tüm bölümlerde akademik personel tarafından haftanın belirli günlerinde tahsis edilen danışmanlık saatleri, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretmeyi ve alanlarındaki öğretim elemanlarının tecrübelerinden faydalanmalarını amaçlamaktadır. Bu rehberlik faaliyetlerini kurumsal bir yapıya kavuşturan üniversite yönetimi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği uyarınca her fakülte ve bölüm bazında "Akademik Kariyer Danışmanları" görevlendirerek öğrencilerin profesyonel gelişimlerini yakından takip etmektedir [1_OD3]. Bu süreç, üniversite müfredatına entegre edilmiş ve tüm bölümlerde zorunlu olarak sunulan "Kariyer Planlama" dersi ile desteklenerek; öğrencilerin özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri ve stratejik düşünme gibi profesyonel beceriler kazanmalarına olanak tanımaktadır. Bu sayede öğrenciler, kendi yetkinliklerini keşfederek iş piyasasının gerekliliklerine daha hazırlıklı

ve bilinçli kararlar alabilen bireyler olarak mezuniyet sonrası yaşamlarına güçlü bir başlangıç yapma fırsatı bulmaktadırlar.

2025 yılı faaliyetleri kapsamında bu destek sistemi, teorik eğitimin ötesine geçerek geniş bir sektörel iş birliği ağı ve tecrübe paylaşımı platformları ile somutlaştırılmıştır. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen kariyer etkinlikleri ve sektör buluşmaları organizasyonunda, denizcilik alanında dünya çapında faaliyet gösteren sektörün önde gelen firmalarının katılımıyla öğrencilere doğrudan mülakat ve staj imkanları sağlanmıştır. Bu etkinlikler çerçevesinde ayrıca düzenlenen mezun-öğrenci buluşmaları, öğrencilerin mezunların sektörel deneyimlerinden faydalanmalarına ve profesyonel ağlarını genişletmelerine imkan tanımıştır. Kariyer planlama süreçlerinin bölge genelindeki en kapsamlı yansıması olarak, üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenen Deprem Bölgesi Kariyer Fuarı (DEPKAF 2025), savunma sanayisinden havacılığa kadar Türkiye'nin önde gelen kurumlarını ve sektör liderlerini bir araya getirerek öğrencilere geniş bir profesyonel iletişim zemini sunmuştur [2_OD3]. Ayrıca, öğrencilerin iş dünyasına kabul süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla düzenlenen "CV Yazma ve Mülakat Teknikleri" eğitimleri ve İŞKUR iş birliğiyle gerçekleştirilen kariyer danışmanlığı faaliyetleri, öğrencilerin profesyonel kimliklerini oluşturmalarına doğrudan katkı sağlamıştır [3_OD3].

Sektörel farkındalığı artırmaya yönelik bu girişimlere ek olarak, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde, özellikle Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği öğrencilerine yönelik yürütülen uluslararası akredite mesleki eğitim programları ve havacılık sektörünün güncel istihdam süreçlerine odaklanan, alanında yetkin kurumların katılımıyla düzenlenen bilgilendirme seminerleri, akademik desteğin mesleki yeterlilik ve global sertifikasyonla taçlandırıldığı nitelikli örnekler olarak kayda geçmiştir [4_OD3]. Üniversitenin uluslararasılaşma vizyonu doğrultusunda Erasmus+ programı kapsamında sunulan oryantasyon hizmetleri, öğrencilerin uluslararası fırsatlara erişim yetkinliklerini artırmaya yönelik sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilere yurtdışında staj yapma olanakları, başvuru süreçleri ve hibe destekleri hakkında detaylı bilgilendirmeler yapılarak, küresel iş piyasasında deneyim kazanmaları teşvik edilmektedir [3_OD3]. Ayrıca, üniversite bünyesinde kurulan Bilim İletişim Ofisi, öğrencilerin bilimsel çalışmalarını toplumla paylaşmalarına ve akademik iletişim becerilerini profesyonel düzeyde geliştirmelerine olanak tanıyarak kurumsal destek birimlerini genişletmiştir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-akademik kariyer danisman gorevlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-Kariyer etkinlikleri ve sektor bulusmalari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.2-cv hazirlama erasmus bilgilendirme ve yurtdisi staj firsatlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.2-Sertifikali kuyu kontrol egitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.2-bilim iletisim ofisi acilisi.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

İskenderun Teknik Üniversitesi, kampüs tesislerini ve teknolojik altyapısını; kullanıcı dostu, ergonomik ve fırsat eşitliğine dayalı bir yaklaşımla, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirmeye devam etmektedir. Üniversite, farklı yerleşkelerdeki akademik birimleri ile öğrencilere geniş bir eğitim alanı sunmakta; derslikleri, laboratuvarları, kütüphane, konferans salonları ve sosyal donatılarıyla öğrencilerin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra sosyal yaşamlarını da zenginleştirecek bir ortam sağlamaktadır. Öğrencilere sunulan bu imkanlar, onların hem akademik hem de kişisel gelişimlerini en üst seviyeye taşıyacak şekilde tasarlanmıştır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen altyapı yatırımları çerçevesinde, eğitim-öğretim ortamları modern standartlara uygun olarak sürekli güncellenmektedir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen kalite çalışmaları neticesinde; dört adet bilgisayar laboratuvarı, modern derslikler, elektrik-elektronik (devre analiz) laboratuvarı ve fizik laboratuvarı öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Bu alanlar, teknolojik sunum altyapısına sahip yapılarıyla eğitim süreçlerinin verimliliğini artıracak şekilde hizmete alınırken, derslik binalarındaki engelli asansörleri de aktif hale getirilerek erişilebilirlik standartları yükseltilmiştir [1_OD3]. Ayrıca, üniversitenin bilimsel ve teknolojik altyapısını daha da güçlendirecek olan vizyon projelerinden "Teknik Birimler Hizmet Binası"nın temeli atılarak fiziki gelişim süreci ivme kazanmıştır [2_OD3].

Üniversite, akademik yatırımların yanı sıra öğrencilerin ve personelin sosyal yaşam kalitesini artırmak amacıyla da kapsamlı projeler yürütmektedir. Kampüs içindeki yaşam alanlarını iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, modern tasarımı ve konforlu ortamıyla öne çıkan İskENDERUN Kafe hizmete açılarak ders aralarında dinlenmek ve vakit geçirmek isteyen paydaşlar için yeni bir buluşma noktası oluşturulmuştur [3_OD3]. Öte yandan, 6 şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremde büyük ölçüde etkilenen ve inşası devam eden İskenderun Meslek Yüksekokulu'nun kampüsünde tamamlanan derslikler, laboratuvarlar, atölyeler ve sosyal alanlar, modern ve güvenli bir eğitim ortamı sunma hedefinin bir parçasını oluşturmaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-Muhendislik doga bilimleri yeni derslik ve laboratuvarlar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Teknik birimler hizmet binasinin temeli atildi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-İskenderun kafe hizmete acildi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-İmyo yeniden insa.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İskenderun Teknik Üniversitesi, dezavantajlı grupların üniversite yerleşkelerinde eşit ve erişilebilir bir şekilde eğitim ve sosyal yaşamlarını sürdürebilmeleri için kapsamlı bir bina ve tesis düzenlemesine sahiptir. Kurumumuz, tüm bireylerin eğitim olanaklarına ve kampüs yaşamına tam katılımını sağlayan uygulamaları "Engelsiz Kampüs" vizyonu doğrultusunda sistematik olarak yürütmektedir. Bu kapsamda özel gereksinimli

bireylerin dersliklere, laboratuvarlara ve sosyal alanlara kolayca ulaşabilmesi amacıyla yerleşke genelindeki binalarda özel asansörler, rampalar, zemin işaretleri ve uygun otopark alanları gibi altyapısal iyileştirmeler süreklilik arz edecek şekilde sunulmaktadır. Üniversite, bu yapısal düzenlemelerle öğrencilerinin eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmeyi, akademik ve sosyal katılımlarını artırarak fırsat eşitliğini kurumsallaştırmayı hedeflemektedir. Bunların yanı sıra Üniversitedeki engelli öğrencilerin gerekli birimlerde temsilini sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Temsilcisi belirlenmiştir [6_OD3].

2025 yılı faaliyetleri, fiziksel engellerin kaldırılmasının yanı sıra kurumsal duyarlılığı ve sosyal kapsayıcılığı artırmaya yönelik geniş kapsamlı farkındalık çalışmalarıyla zenginleştirilmiştir. T. C. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle yürütülen ÜNİDES Projesi kapsamında gerçekleştirilen "Engelsiz Üniversite Çalıştayı", akademik birimler ve dış paydaşların katılımıyla fiziksel erişilebilirlikten dijital çözümlere kadar pek çok alanda erişilebilirlik standartlarının iyileştirilmesi için somut bir yol haritası sunmuştur [1_OD3]. Engelliler Haftası münasebetiyle düzenlenen etkinlikler kapsamında, İskenderun Belediyesi Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu konseri ile müziğin birleştirici gücü vurgulanmış; aynı zamanda kurulan empati parkuru sayesinde akademisyenler ve öğrencilerin engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları deneyimlemeleri sağlanarak toplumsal farkındalık pekiştirilmiştir [2_OD3].

Sosyal entegrasyonu destekleyen bu faaliyetlere ek olarak, Dünya Otizm Farkındalık Günü etkinlikleri ve Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü kapsamında kampüs gölet alanında gerçekleştirilen fidan dikimi faaliyetleri, kapsayıcı üniversite kültürünün sosyal sorumluluk projeleriyle desteklendiğini teyit etmektedir [3_OD3], [4_OD3]. Ayrıca, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında İŞKUR iş birliğiyle düzenlenen "Engelsiz İstihdam Bilgilendirme Toplantısı" ile engelli bireylere yönelik iş gücü piyasası destekleri, hibe programları ve kariyer planlama olanakları hakkında ayrıntılı bilgiler sunulurken, bireylerin istihdama katılım süreçlerine doğrudan akademik ve idari destek sağlanmıştır. Kurum, bu bütünsel yaklaşımıyla tüm öğrencilerinin eşit haklara sahip olduğu bir eğitim ortamı sunma konusundaki kararlılığını sürdürmektedir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-Engelsiz universite calistayi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-Engelliler haftasi konser etkinligi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-Dunya otizm farkindalik gunu konseri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.4-Dunya down sendromu farkindalik gunu agac dikme etkinligi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.4-Engelsiz istihdam programi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.4-Engelli Ogrenci Temsilciligi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek

amacıyla fırsat eşitliğine dayalı, geniş katılımlı ve çok yönlü bir etkinlik takvimi sunmaktadır. Faaliyetlerin planlanmasında paydaş katılımı gözetilmekte ve bu etkinliklerin öğrencilerin kişisel gelişimine olan katkısı kurumsal düzeyde izlenmektedir. Üniversite bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren 76 öğrenci topluluğu, 15 bini aşkın üyesiyle bilimden sanata, kültürden spora kadar geniş bir alanda kampüs yaşamını zenginleştirmektedir [1_OD3]. 2025 yılında üniversitenin 10. kuruluş yılı ve Gençlik Haftası kapsamında düzenlenen geniş kapsamlı spor turnuvaları; voleybol, yüzme, kano ve basketbol gibi pek çok branşta öğrencilerin sportif altyapıyı etkin kullanımına zemin hazırlamıştır [2_OD3].

Sosyal ve kültürel faaliyetlerin mesleki yetkinlikle harmanlandığı kurumda, Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerinin uluslararası festivallerde kazandığı madalyalar ile Turizm Haftası gibi özel günlerde düzenlenen uygulamalı eğitimler, sosyal başarıların akademik disiplinle paralellliğini ortaya koymaktadır [3_OD3]. Sürdürülebilirlik, teknoloji ve girişimcilik odağında gerçekleştirilen zirveler ile ÜNİDES programı kapsamında desteklenen çok sayıda topluluk projesi, öğrencilerin yenilikçi çözümler üretmesine ve toplumsal sorumluluk almalarına olanak tanımaktadır [4_OD3].

Yerleşke içerisinde kurulan "Genç Ofis" aracılığıyla yürütülen gönüllülük çalışmaları ve farklı coğrafyalardan gelen öğrencilerin katılımıyla düzenlenen uluslararası kültür buluşmaları, kampüste çok kültürlü ve kapsayıcı bir anlayışın gelişmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca, kültürel etkinlikler kapsamında sahnelenen tiyatro gösterileri ve atıl malzemelerin geri dönüştürülerek eğitime kazandırıldığı çevreci projeler, öğrencilerin sosyal gelişimlerinin yanı sıra toplumsal ve çevresel farkındalık kazanmalarına da hizmet etmektedir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-ISTE öğrenci toplulukları tanıtım günleri başladı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-ISTE 10 yıl ve gençlik haftası spor etkinlikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-Mesleki gelişim odaklı sosyal ve kültürel faaliyetler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-Topluluk unides proje kazananlar ve etkinlikler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-Sosyal Gelişim ve Çevresel Sorumluluk Etkinlikleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde, liyakat ve şeffaflık ilkelerine dayalı olarak yürütülmektedir. Atama süreçlerinde, 12 Haziran 2018 tarihli "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" ile 9 Kasım 2018 tarihli "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri esas

almaktadır [1_OD3]. Kurum, bu ulusal mevzuata ek olarak, YÖK tarafından onaylanan ve 26.06.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe giren İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları'nı uygulamaktadır [2_OD3]. 2025 yılı itibarıyla, akademik personelin memnuniyet anketleri ve bölge şartları göz önünde bulundurularak, kriterlerin daha gerçekçi ve sürdürülebilir hale getirilmesine yönelik güncel iyileştirme çalışmaları akademik personelin de görüşleri hem yazılı olarak hem de odak toplantıları yapılarak alınmakta, 2027 yılında yürürlüğe girmesi beklenen yeni atama ve yükseltme şartları için çalışmalar devam etmektedir [3_OD4]. Bu kapsamda akademik personelin başarılarını onurlandırmak amacıyla, 25 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen "Akademik Yükselme ve Cübbe Giydirme Töreni" ile atama ve yükselme süreçlerini başarıyla tamamlayan 66 öğretim üyesine unvanları tevdi edilmiştir [4_OD3].

Üniversite, deneyimli öğretim üyelerinin birikimlerinden faydalanmak amacıyla 2547 sayılı Kanun'un 30. maddesi uyarınca "Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" düzenlemesini 2024 yılında hayata geçirmiş ve 2025 yılında da etkin bir şekilde işletmiştir [5_OD3]. Bu düzenleme ile yaş haddini dolduran akademisyenlerin, kurumun güncel atama ve yükseltme kriterlerini asgari düzeyde sağlamaları kaydıyla görevlerine devam etmeleri mümkün kılınarak akademik süreklilik ve rehberlik hedeflenmiştir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[6\]\(3\)B.4.1-Emeklilik Yaş Haddi için kriter.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)B.4.1-
Ogretim uyesi disindaki ogretim elemani kadrolarina yapilacak atamalarda uygula](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-ogretim uyeligine yukseltme ve atanma ek kosullari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-
Akademik yukseltme ve atama kriterleri yonergesi taslak calismasi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-Akademik yukselme ve cubbe giydirme toreni.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-
Yas haddini dolduran akademik personel genel usul ve esaslar.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İskenderun Teknik Üniversitesi akademik personelinin öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek, mesleki gelişimlerini desteklemek ve entelektüel sermayesini güçlendirmek amacıyla 2025 yılı boyunca çok boyutlu bir strateji izlemiştir. Bu süreçte temel odak noktası, akademisyenlerin hızla dönüşen dijital çağın gerekliliklerine adaptasyonunu sağlamak ve evrensel standartlarda eğitim-öğretim verme kapasitelerini en üst seviyeye çıkarmak olmuştur.

Üniversite bünyesinde sistematik olarak yürütülen kalite güvence çalışmaları kapsamında, 2025 yılı içerisinde personel gelişim faaliyetleri kurumsal bir kimliğe kavuşturulmuştur. Özellikle Mayıs ve Aralık aylarında yoğunlaştırılan hizmet içi eğitim programları, akademik personelin pedagojik formasyonunu güncel tutmayı ve

kurumsal kültürü pekiştirmeyi hedeflemiştir. Bu çerçevede sunulan "Kurumsal İmaj ve İletişim" eğitimleri ile akademisyenlerin temsil kabiliyetleri ve paydaşlarla olan etkileşim kalitesi artırılırken; "Bilgi Güvenliği ve Farkındalığı" ve "Bilgi İşlem Süreç ve Uygulamaları" başlıkları altında verilen teknik eğitimler sayesinde personelin dijital yetkinlikleri en üst düzeye taşınmıştır [1_OD3]. Bu eğitim çıktıları, öğretim elemanlarının üniversitenin modern teknolojik altyapısını ders müfredatlarına ve öğrenme süreçlerine çok daha etkin bir şekilde entegre etmesine olanak tanımıştır.

Uluslararasılaşma vizyonu, 2025 yılındaki akademik gelişim stratejisinin en temel sütunlarından birini oluşturmuştur. Erasmus+ projeleri kapsamında sunulan personel hareketliliği imkanları, akademisyenlerin küresel akademik ekosisteme entegrasyonu için stratejik bir araç olarak kullanılmıştır. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından fakülte bazında düzenlenen geniş kapsamlı bilgilendirme toplantıları ve stratejik olarak artırılan ikili anlaşmalar sayesinde, öğretim elemanlarının Avrupa ve ötesindeki yükseköğretim kurumlarında ders verme ve eğitim alma faaliyetleri kurumsal düzeyde teşvik edilmiştir [2_OD3]. 2025 yılı faaliyet raporu verilerine yansıyan personel hareketliliği sayıları, bu uluslararası etkileşimin başarısını somutlaştırmaktadır [3_OD3]. Bu hareketlilikler sayesinde akademisyenlerimiz, farklı eğitim ekosistemlerini yerinde deneyimleme, disiplinlerarası küresel ağlar kurma ve dünyadaki yenilikçi öğretim metodolojilerini üniversitemizin eğitim bünyesine kazandırma fırsatı bulmuşlardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.2-Hizmet ici egitimler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.2-Fakultelere yönelik erasmus bilgilendirme toplantilari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.2-Dis iliskiler koordinatorlugu 2025 yili faaliyet raporu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin bilimsel performansını ödüllendirmek ve motivasyonunu artırmak amacıyla "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" çerçevesinde şeffaf ve denetlenebilir bir teşvik mekanizması işletmektedir. 2025 yılı faaliyetlerine ilişkin Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Takvimi, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nun 29.12.2025 tarihli kararıyla kabul edilerek ilan edilmiştir. Başvuru süreci, kurumsal dijital altyapı üzerinden çevrimiçi olarak yürütülmekte; Birim Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonları ve Üst Komisyon tarafından yapılan titiz değerlendirmeler sonucunda puanlamalar şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir [1_OD3].

Bilimsel üretkenliği tetiklemek ve nitelikli araştırmaları desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla 2025 yılı proje çağrıları yayımlanmıştır. Bu kapsamda; üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu Altyapı Projeleri (AYP), Kapsamlı Araştırma Projeleri (KAP), Bağımsız Projeler (BP) ve Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) için başvuru dönemleri ve bütçe üst limitleri belirlenerek araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Özellikle Altyapı Projeleri için

sağlanan 500.000 TL'ye kadar olan yüksek bütçeli destekler, akademik kadronun araştırma imkanlarını iyileştirmeye yönelik önemli bir teşvik unsuru oluşturmaktadır [2_OD3].

Araştırmacıların teknik uygulama kapasitelerini güçlendirmek amacıyla Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM) bünyesinde "Analiz ve Test Hizmeti Destek Projesi" de hayata geçirilmiştir. Bu program aracılığıyla akademik personele, yürüttükleri bilimsel çalışmalarda ihtiyaç duydukları analiz hizmetleri için proje başına ve toplam bütçe limitleri dahilinde finansal destek sağlanarak bilimsel çıktılar ödüllendirilmektedir [3_OD3]. Üniversite genelinde öğrenci, akademik ve idari personeli kapsayan daha geniş bir ödül ve teşvik mekanizmasının kurumsallaşmasına yönelik çalışmalar ise titizlikle sürdürülmektedir. Bu bağlamda; İskenderun Teknik Üniversitesi'nde görevli akademik ve idari personelin, öğrencilerin, Üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların Üniversite ile ilgili çalışmalarda göstermiş oldukları başarı/üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik edilmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemek amacıyla hazırlanmış olan Ödül Yönergesi Kalite Komisyonunda görüşülüp, akademik ve idari personelin görüşüne sunulmasına karar verilmiştir. Üniversitenin bütün birimlerinde görevli personelden yazılı olarak görüşleri istenmiş ve birimlerden gelen görüşler doğrultusunda yönerge düzenlenmiştir. Düzenlenen Yönerge, görüşülmesi için Mevzuat Komisyonuna iletilmiş olup, 2026 yılı içinde uygulanmaya konulması planlanmaktadır [4_OD4]; [5_OD4]; [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-2025 akademik tesvik odenegi basvuru takvimi ve sonuclari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.3-BAP proje cagrisi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-İSTE-BTM analiz ve test hizmeti destek projesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-Yazı Odul Yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-Odul Yonergesi gelen gorusler ornek.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.3-Odul Yonergesi mevzuat komisyonuna yazı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi yayınladığı yeni stratejik planında da bilimsel araştırma kapasitesini arttırmayı ve yapılan araştırma geliştirme faaliyetleri ile hem bölgemizin hem ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamıştır [1_OD3, sayfa13] .

Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda titizlikle yürütülmektedir. Belirlenen hedef ve performans göstergeleri kalite politikamıza uygun bir şekilde düzenli olarak izlenmekte; elde edilen

veriler ışığında "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al" (PUKÖ) döngüsü işletilerek süreçlerde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır [2_OD3].

Üniversitemiz, bulunduğu coğrafi konumun avantajlarını ve bölge sanayisinin ihtiyaçlarını merkeze alan bir araştırma stratejisi izlemektedir. Bu kapsamda, bölgedeki demir-çelik endüstrisinin gereksinimlerine yönelik olarak malzeme, metalurji ve teknoloji alanlarında; deniz kıyısındaki konumuna bağlı olarak ise deniz bilimleri, çevre ve enerji disiplinlerinde yoğun araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu yaklaşım ile üniversite-şehir entegrasyonu ve bölge ekonomisine sunulan katkının maksimize edilmesi hedeflenmektedir [3_OD3].

Ar-Ge süreçlerinin etkin yönetimi, performans takibi ve birimler arası koordinasyon; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Proje Destek Koordinatörlüğü ve İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığıyla profesyonel bir yapıda yürütülmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi: Üniversitenin iç kaynaklarıyla desteklenen projelerin yönetiminden sorumludur [4_OD3]. İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) araştırmacıların kurum dışı fonlarla yürüttüğü projelerin koordinasyonunu sağlamakta, fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek sunmaktadır [5_OD3]. Proje Destek Koordinatörlüğü ise akademisyenlerin farklı iç ve dış kaynaklı fonlara yönlendirilmesi, proje yazım süreçlerinde teknik destek sağlanması ve proje kültürünün yaygınlaştırılması görevlerini üstlenmektedir [6_OD3]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Tüm araştırma bütçelerinin mali takibi ve yönetimini gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizde bulunan Araştırma Merkezleri aşağıda listelenmiştir [10_OD3]:

İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM),

İSTE Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-DÜM),

İSTE İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-İDS),

İSTE Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-KPM),

İSTE Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-TÖMER) ,

İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA),

İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM),

İSTE Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-UZEM)

İSTE-BTM, İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde akademik proje ve yayınların üretilmesini desteklemek ve teşvik etmek noktasında aktif rol oynamaktadır. **İSTE-SEA**, bölgesel ve ulusal düzeyde ekonomi ve sosyal politika tasarım süreçlerine veri temelli analizlerle katkı sunmakta; özellikle enerji, çevre ve teknoloji politikalarına yoğunlaşmaktadır. **İSTE-DÜM** ise su ürünleri sektöründe inovatif yaklaşımlarla üretim kapasitesini artıracak bilimsel çalışmalar yürütmektedir. **İSTE-KPM** Öğrenci

ve mezunların iş dünyasıyla entegrasyonunu sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. **İSTE-İDS** iklim değişikliğinin potansiyel etkilerinin araştırmanın yanı sıra ve kampüsün daha sürdürülebilir daha çevreci yapılanmasını teşvik eden projelerin geliştirildiği bir araştırma merkezidir.

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında İSTE Dış İlişkiler Koordinatörlüğü koordinasyonunda Üniversitemiz 45'i Erasmus, 5'i Mevlana, 63'ü toplam 113 uluslararası yükseköğretim kuruluşu ile işbirliği protokolüne sahiptir [7_OD3, sayfa95]. İmzalanan ikili anlaşmalar ve dış paydaş listesi stratejik hedefler doğrultusunda sürekli genişletilmektedir [8_OD3].

İSTE'nin Bilim ve Teknoloji alanlarındaki araştırmaları desteklemesinin yanında Sanat alanındaki çalışmaları da desteklediğinin bir kanıtı olarak, İSTE'de Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarında Dijital Müzik Kütüphanesi bulunmaktadır. Vivaldi Dijital kütüphanesinde 3 adet Sinevizyon odasında monitörden medya sunucusuna ve internete bağlanılarak dijital müzik eserleri kapalı ortamda seyredilebilmektedir. Ayrıca tablet bilgisayar bağlı bir adet kiosktan yine internet ve medya sunucusuna bağlanılabilmektedir. Kütüphanede Klasik Batı Müziği ve Konservatuarımızda gerçekleştirilen konser etkinlikleri CD/DVD koleksiyonu, müzik alanıyla ilgili kitap ve dergiler yer almaktadır. [9_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-2026- 2030 Donemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.1-iste kalite politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-BAP25-BIDR.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-bapuygulamayönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-TTO.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-PROJE DESTEK KOORDİNATÖRLÜĞÜ.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-2026- 2030 Donemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-ANLAŞMALIKURUMLAR.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-Konservatuar BIDR.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-Arastirma merkezleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri; kurum içi öz kaynaklar, ulusal fonlar ve uluslararası destek mekanizmaları aracılığıyla finanse edilmektedir. Bu kaynakların yönetimi ve projelerin koordinasyonu, birbirini tamamlayan üç temel birim üzerinden yürütülmektedir:

- BAP Koordinasyon Birimi: Kurum içi kaynaklarla desteklenen projelerin yönetimini üstlenmekte, aynı zamanda ulusal/uluslararası projelerin yürütülmesi esnasında gerekli olan mevzuat ve resmi yazışma süreçlerini koordine etmektedir [1_OD3].
- İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): Kurum dışı fonlarla yürütülen projelerin

veri takibini yapmakta; üniversite-sanayi iş birliği, fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, girişimcilik, şirketleşme ve kurumsal farkındalık çalışmalarını yürütmektedir [2_OD3].

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:** Tüm iç ve dış kaynaklı araştırma bütçelerinin mali takibini ve finansal denetimini gerçekleştirmektedir.

Dış kaynaklardan elde edilen fonların başında TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler gelmektedir. Lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalara katılımını destekleyen TÜBİTAK 2209A-B desteklerine 2025 yılında 108 öğrencimiz başvuru yapmıştır [3_OD3]. Üniversitemizde halen 20 BAP, 6 TÜBİTAK ve 1 yurtdışı destekli proje devam etmektedir [4_OD3, sayfa95].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-bapuygulamayönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-TTO.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-2209-BASVURU.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-2026- 2030 Donemi Stratejik Planı.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin (İSTE) eğitim ve araştırma politikası; öğrenci ve akademisyenler için yüksek nitelikli araştırma ekosistemleri oluşturmak, paydaşlarla etkin iş birliği içinde ortak bilimsel projeler geliştirmek ve bölgenin/ülkenin Ar-Ge kapasitesine katma değer sunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmek üzerine kurgulanmıştır. Bu stratejik vizyon doğrultusunda, üniversitemiz bünyesindeki farklı fakültelerde doktora düzeyinde eğitim süreçleri titizlikle yürütülmektedir [1_OD3, sayfa13]

Lisansüstü eğitim faaliyetleri, "İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği" esas alınarak, akademik standartlar ve kalite güvencesi çerçevesinde takip edilmektedir [2_OD2]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde, geniş bir disiplin yelpazesinde doktora eğitimi sunulmaktadır.

Eğitimde uluslararası standartlara uyum çalışmaları kapsamında, doktora düzeyindeki tüm ders içerikleri ve müfredat bilgileri Bologna Ders Kataloğu'na entegre edilmiştir. Bu bilgiler, öğrencilerin ve dış paydaşların erişimine %100 oranında açık tutularak şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmıştır.

Üniversitemizin lisansüstü eğitim kapasitesi her geçen yıl güçlenmektedir. Mevcut veriler ışığında, enstitü bünyesinde Fen Bilimleri alanında 98, Sosyal Bilimler alanında ise 14 olmak üzere toplam 112 öğrenci doktora eğitimine devam etmektedir [3_OD3, sayfa22].

Üniversitemiz bünyesinde halihazırda resmi bir "Doktora Sonrası (Post-Doc)" programı bulunmamakla birlikte, doktora adayları ve mezunları uzmanlık alanlarındaki kariyer fırsatları konusunda yönlendirilmekte ve bilgilendirilmektedir. Ayrıca,

üniversitemizden doktora derecesi alan mezunların kariyer basamakları ve profesyonel gelişimleri İSTE Mezun Bilgi Sistemi [4_OD3] üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-2026- 2030 Donemi Stratejik Plani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-lisansüstü yönetmelik.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-2025performansraporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-Mezun bilgi sistemi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelimiz tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri; hem ilgili akademik birimler hem de Rektörlük makamı nezdinde yıllık periyotlarla sistematik bir şekilde takip edilmektedir. Bu izleme süreçlerinden elde edilen veriler, ilgili yıla ait Kurumsal Performans Raporu'nda detaylandırılarak kayıt altına alınmakta ve üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşma düzeyi şeffaf bir şekilde raporlanmaktadır [1_OD3]

Ayrıca, akademik yetkinliğin korunması ve yükseltilmesi hedefiyle, "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri" kapsamında tanımlanan ek koşullar titizlikle uygulanmaktadır. Bu sayede, atama ve yükselme süreçleri nesnel ve kalite odaklı bir yapıya kavuşturulmuştur [2_OD3].

Araştırmacıların gelişimini desteklemek için proje destek ofisi ve TTO tarafından araştırmacılara proje yazımı ve patent başvurusu gibi konularda destek sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde TTO tarafından öğrenci ve akademisyenlere proje yazma eğitimi verilmiştir [3_OD3]. Benzer şekilde TTO mentorluğunda gerçekleşen 1 adet patent başvurusu kabul edilmiştir [4_OD3].

Araştırmacıların kendilerini geliştirebilmesi için İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM) tarafından düzenli aralıklarla cihaz eğitimleri gerçekleştirilmektedir [8_OD3]. Ayrıca, TUBITAK 2237 - Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı tarafından desteklenen proje ile İSTE-BTM bünyesinde kurum içi ve kurum dışında akademik kariyerinde devam eden araştırmacılara MODERN SPEKTROSKOPİ YÖNTEMLERİ İLE ANALİTİK ÇÖZÜMLEMELER başlıklı eğitimler kapsamında ICP-MS (İndüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometresi), AAS (Atomik Absorpsiyon Spektrometresi), FTIR (Fourier Dönüşümlü Kızılötesi Spektroskopisi) ve UV Spektrofotometresi cihaz eğitimi verilmektedir [5_OD3].

Ek olarak, İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM) tarafından, üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla analiz ve test hizmetlerine yönelik bir destek programı

uygulanmaktadır. Bu kapsamda, İSTE akademik personeline yönelik olarak, proje başına 10.000 TL'ye kadar analiz ve test hizmeti desteği sağlanmaktadır [6_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM) ile İskenderun Gümrük Laboratuvarı arasında imzalanan iş birliği ek protokolü kapsamında, merkezimizde bulunmayan veya geçici olarak kullanılamayan cihazlara yönelik analiz hizmetlerinden İSTE akademik personeli yararlanabilmektedir [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[8\]\(3\)C.2.1-Cihaz eğitimi.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)C.2.1-2025performansraporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-ekatamaşulları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-TTO.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-tto-ek.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-İSTE BTMEĞİTİM.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-İSTE-BTM Analiz ve Test Hizmeti Destek Projesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1-btm-gümrük.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, araştırma kapasitesini arttırmak ve bilimsel birikimi paydaşlarla paylaşmak amacıyla ulusal ölçekteki ağlara aktif katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda; Teknik Üniversiteler Birliği (TU11) tarafından başlatılan "BAP İş Birliği Destekleri" projelerinde paydaş kurum olarak yer alınmaktadır. Bu iş birliği mekanizmasıyla, teknik üniversiteler arasındaki araştırma altyapılarının ortak kullanımı ve disiplinler arası projelerin desteklenmesi hedeflenmektedir [1_OD3].

Araştırma ekosisteminin uygulama alanındaki etkisini genişletmek adına, kamu kurumları ve özel sektör temsilcileri ile kurumsal iş birliği süreçleri profesyonel bir zemine oturtulmuştur. Bu doğrultuda imzalanan çok sayıda protokol; ortak Ar-Ge çalışmaları, danışmanlık hizmetleri ve sektörel çözüm üretimlerini kapsamaktadır. Üniversitemizin güncel iş birliği ağını ve imzalanan protokollerin kapsamını yansıtan detaylı liste, Genel Sekreterlik bünyesindeki ilgili web platformu üzerinden kamuoyunun ve araştırmacıların erişimine sunulmuştur [3_OD3].

Üniversitemiz, uluslararasılaşma stratejisinin temel bir bileşeni olarak Erasmus+ Programı'na aktif katılım sağlamakta; bu kapsamda akademik personelimizin küresel ölçekte bilgi paylaşımı yapmasını ve profesyonel ağlarını genişletmesini öncelikli olarak desteklemektedir. 2025 yılı içerisinde Erasmus Akademik Hareketlilik Faaliyetleri kapsamında 4 akademik personel ikili anlaşmanın bulunduğu kuruma giderek ziyaret etmiştir [2_OD3, syf. 95]. Bu faaliyetler, üniversitemizin uluslararası görünürlüğüne katkı sağladığı gibi, eğitim-öğretim kalitesinin evrensel standartlarla harmanlanmasına da olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-tu11GEÇENPROJE.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-2026- 2030 Donemi Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-ISTE protokoller.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akademik personel tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri; hem ilgili akademik birimler hem de Rektörlük makamı nezdinde yıllık periyotlarla sistematik bir şekilde takip edilmektedir. Bu izleme süreçlerinden elde edilen veriler, ilgili yıla ait kurumsal performans raporunda detaylandırılarak kayıt altına alınmakta ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyi şeffaf bir şekilde raporlanmaktadır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.3.1-2025performansraporu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde başarıyı teşvik etmek ve öğretim üyelerinin akademik performansını takip etmek amacıyla hazırlanan "Ödül Yönergesi", stratejik kalite hedeflerimiz doğrultusunda yapılandırılmıştır. Söz konusu yönerge taslağı, 07.10.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiş ve komisyonun kararı doğrultusunda "katılımcı yönetim" ilkesi gereğince tüm akademik ve idari personelimizin görüş, öneri ve değerlendirmelerine sunulmuştur [1_OD3]. Bu süreçle, ödüllendirme mekanizmasının şeffaf, kapsayıcı ve paydaş beklentilerine duyarlı bir yapıda nihai halini alması hedeflenmektedir.

İSTE akademik personeli tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar her yıl akademik teşvik ödeneği yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir [2_OD2]. Benzer şekilde görevde yükselme ve yeniden atamalar için belirlenmiş ek koşullar bulunmaktadır [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Odul Yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.3.2-AKADEMİKTEŞVİK.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.3.2-ekatomakosulları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politikasında da belirttiği ve 2026-2030 yılı Strateji Planı hedeflerinden biri olan “Toplumsal fayda odaklı, sürdürülebilir ve iş birliğine dayalı hizmet anlayışıyla bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte etkin bir üniversite olmak” hedefi doğrultusunda akademik, sosyal ve kültürel değerlerin yaygınlaştırılması hususunda toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesine özen göstermektedir [1_OD3]; [2_OD4]. Toplumun her kesimini kapsayıcı nitelikte sosyo-kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısının artırılması, teknolojik gelişmelerin sosyal ve akademik hayata adaptasyonun sağlanması ve hayat boyu öğrenime yönelik bilincin kazanımına dair çalışmalar için fiziki ortam sağlama ve faaliyet bütçelerinin karşılanması İskenderun Teknik Üniversitesi hem kurum içi hem de kurum dışı iş birliklerine devam etmektedir [3_OD3]; [4_OD3]; [5_OD3]. Kurum içi ve kurum dışı toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli izinlerin alınması ve fiziki ortamın sağlanması noktasında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumluluğu almaktadır. Bununla beraber kurum genelindeki koordinatörlükler, araştırma merkezleri ve birim kalite komisyonları faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde SKS Daire Başkanlığı ile iş birliği yapmaktadır [6_OD3]; [7_OD3]; [8_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesi dezavantajlı grupların kurum içinde ve kurum dışında temsil edilebilirliği arttırmak adına 2025 yılında Mustafa Mert USTAOĞLU'nu engelli öğrenci birim temsilcisi olarak seçmiştir [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-1 Toplumsal Katkı Politikasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-2 2026-2030 Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-3 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE BİLİM İLETİŞİMİ OFİSİ AÇILDI.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-4 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE GELECEĞE YATIRIM TEKNİK BİRİMLER HİZMET BİNASI'NIN TEMELİ ATILDI.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-5 SKS BİDR 2025.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.1-6 Koordinatörlükler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-7 Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.1-8 Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.1-\[11\]\(3\)D.1.1-Engelli Öğrenci Temsilciliği.pdf](#)

2. Kaynaklar

İskenderun Teknik Üniversitesi, mesleki becerilere yönelik dersler için gerekli atölye ve laboratuvar ortamının hazırlanması hususunda Mühendislik ve Doğa Bilimleri

Fakültesi içerisinde 4 bilgisayar, 1 Elektrik-Elektronik, 1 Fizik laboratuvarı ve 2 adet derslik öğrencilerin dersler dahilinde kullanımına sunulmuştur [1_OD3]. Üniversite eğitim öğretim yönetmeliğine bağlı olarak birimlerde yürütülen zorunlu staj ve İME (İşletmede Mesleki Eğitim) dersleri kapsamında, ön lisans ve lisans öğrencilerimizin bölgemizdeki kamu veya özel sektör kurumları ile istihdam süreçlerinde etkileşimde bulunmalarına fırsat vermek amacıyla iş birlikleri düzenlenmektedir [2_OD3]. Bununla beraber üniversite bünyesinde sürdürülen Gönüllülük Dersi çalışmaları kapsamında kamu-özel sektör ve eğitim kurumları arasında iş birliğini sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 6 Şubat 2023 yılında yaşanan depremin ardından Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencileri afet sonrası bölgenin yeniden kalkınmasına yönelik projeler geliştirirken [3_OD3], öğretim ortamlarının pozitif yönde desteklenmesi anlamında Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü'nün desteğiyle İskenderun Özel İlköğretim Okul'unun duvarları boyanmıştır [4_OD3]. Sevgi Evleri Projesi kapsamında 7-15 yaş arasındaki çocuklar Üniversite kampüsünde eğitici ve sosyal etkinliklerle ağırlanmıştır [5_OD3].

6 Şubat 2023 depremlerinden önemli ölçüde etkilenen bölgede sosyal, kültürel ve fiziksel anlamda olumsuz etkilerin giderilmesi amacıyla İskenderun Teknik Üniversitesi olarak anlamlı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. 6 Şubat depremlerinin ardından yapımı devam eden İskenderun Meslek Yüksekokulu bahçesinde 2024 yılı anma töreninde gerçekleştirilen ağaçlandırma çalışmalarının ardından 2025 yılı anma törenlerinde dikilen ağaçlara depremde hayatını kaybeden vatandaşların anısına isimleri takılarak anlamlı bir etkinlik düzenlenmiştir [6_OD3]. Hatay ve Ülkemiz başta olmak üzere deprem konusunda bilimsel farkındalığı arttırmak ve bölgenin sorunlarına dair çözüm önerileri geliştirilmesine yönelik Uluslararası bilim insanları ile akademi-kamu-özel sektörün bir araya geldiği "Türkiye-Japonya Deprem Bilimi Çalıştayı" ve "20-21 Mayıs 2025 Deprem Kariyer Fuarı" düzenlenmiştir [7_OD3]; [8_OD3]. Depremle birlikte güncel küresel probleme dair de toplumsal farkındalığa özen gösteren İskenderun Teknik Üniversitesi, hem kurum bünyesinde hem de çeşitli kuruluşlarla gerçekleştirdiği iş birlikleri ile çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığının desteklediği ÜNİDES projeleri desteği ile Çevre, Sıfık Atık ve İklim değişikliği Topluluğu tarafından 15-16 Mayıs 2025 tarihlerinde "İklim Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalıştay ile iklim değişikliği ve çözüm önerilerine dair bilgilendirmelerde bulunulmuştur [9_OD3].

Üniversite eğitimin her alanında iş birlikleri oluşturmak ve kurum bünyesinde yürütülen projelerin bölge genelinde uygulanmasına yönelik vizyon ile toplumsal katkıya odaklanmaktadır. Bu kapsamda, Arsuz İlçe Eğitim Müdürlüğü, İstiklal Makzume Anadolu Lisesi, Reyhanlı Yahya Turan Fen Lisesi ile iş birliği protokolü imzalanırken [10_OD3]; [11_OD3]; [12_OD3], İskenderun Teknik ve Anadolu Lisesi ile kurumumuz tarafından yürütülen "Sıfır Atık Sosyal Sorumluluk Projesi" gibi çalışmalar gerçekleştirilmiştir [13_OD3]. Bununla beraber öğretim üyelerimizin davetli konuşmacı olarak yer aldığı "TEDx Youth" etkinliği ile lise öğrencilerine yükseköğrenim süreci hakkında bilgilendirmelerde bulunulmuştur [14_OD3]. Gençlerin kariyerlerini desteklemek ve eğitimde farkındalığı arttırmak amacıyla kurum bünyesinde Üniversite Bölüm Tanıtım günleri [15_OD3], Denizcilik Kariyer Günleri ve Havacılık Kariyer etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [16_OD3]; [17_OD3]. Ayrıca, ilçedeki okullara yapılan ziyaretler ve Üniversitemize çeşitli okullardan lise öğrencileri ve öğretmenlerin

yaptığı ziyaretler ile eğitim öğretim sürecine dair bilgilendirmelerde bulunmaktadır [18_OD3]; [19_OD3].

Yükseköğrenim Kurumu tarafından bir öğrenim çıktısı olarak belirtilen “hayat boyu öğrenme” fikrini önemseyen İskenderun Teknik Üniversitesi, toplumsal sürekli öğrenimi desteklemek üzere Yetenek Vadisinde sürdürdüğü eğitim çalışmalarını yıl boyunca devam ettirmekte ve duyurularını yapmaktadır [20_OD3]; [21_OD3]. Misafir İlişkileri ve İletişim Teknikleri, Personel Hijyeni ve Gıda Güvenliği, Servis Bilgisi Eğitimi, Yönetim Teknikleri Eğitimi, Piyano ve Bağlama Eğitimi, İHA 1 Ticari Pilot Eğitimi, Sulu Boya Etkinliği, Tezhip Sanatı Eğitimi üzerine açılan kurslarda 2025 yılı içerisinde 130 Sertifika belgesi ile 271 Katılım belgesi vermiştir [22_OD3]. Bununla beraber Üniversite kampüsünde yer alan ve haftanın 7 günü 24 saat açık olan Kütüphane Üniversiteye kayıtlı öğrencilerin yanı sıra kapılarını herkese açmış olup, 377 dışardan kullanıcı ağırlanmıştır [23_OD3].

Bölgenin sağlık alanında imkanlarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak çalışan İskenderun Teknik Üniversitesi, 2024 yılında Dörtyol Sağlık MYO ile Dörtyol ilçe Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği protokolü ile devam eden “Mutlu Okullar Projesi” ile birlikte 2025 yılında “Sağlıklı Beslen, Mutlu Yaşa” projesine dair yeni bir protokol imzalanmıştır [24_OD3]. Sağlıklı hayat koşullarına dair toplum bilincinin artırılmasına yönelik ise etkinlikler düzenlenmektedir. Sosyal Sorumluluk Öğrenci Topluluğu tarafından “Fark et, Erken Tanı Kazandırır” semineri, Öğr. Gör. Dr. Burcu GÜNGÖR ÖNLEN tarafından Çukurova Radyosunda “Sağlıklı Beslen Mutlu Yaşa” konulu röportaj bu etkinliklerden öne çıkanlarından biridir [25_OD3]; [26_OD3]. Ayrıca, toplum sağlığı açısından bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluk bilinci ve gönüllülük kültürünün yaygınlaştırılması noktasında Hatay Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasındaki iş birliği bağlamında ana kampüste “Gençlik Ofisi” kurulmuştur [27_OD3]. Bağımlılıkla mücadele konusunda kurum bünyesinde bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir [28_OD3]. Toplum sağlığının korunması adına ise 2025 yılı Temmuz ayında Hatay-Arsuz-Karaağaç sahilinde gözlemlenen ve toplumsal dikkati çeken deniz üzerindeki kahverengi tabakalara dair bilimsel incelemelerde bulunmak üzere Üniversitemiz öğretim üyeleri çalışmalarda bulunmuştur [29_OD3].

Öğrencilerin ve bölgenin sosyal ve kültürel anlamda güncel konularla desteklenmesi konusunda yıl içerisinde çeşitli iş birlikleri ile etkinlikler düzenlenmektedir. Cumhurbaşkanlığı tarafından 2025 yılının “Aile Yılı” olarak ilan edilmesinin üzerine Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile İskenderun Teknik Üniversitesinin iş birliği kurgulanarak “Ailenin Toplumdaki Yeri” başlıklı konferans düzenlenmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi rektörü Prof. Dr. Mehmet DURUEL’in konuşmacı olarak yer aldığı programda ailenin, toplumdaki süreklilik ve sağlıklı bireylerin yetiştirilmesindeki önemine değinilmiştir [30_OD3]. Bununla beraber, kadının toplumdaki yeri konusundaki bilincin arttırılmasına yönelik olarak 8 Mart Dünya Kadınlar Gününde kurum bünyesinde çeşitli konuşmacılar davet edilerek seminerler düzenlenerek müzik dinletileri ile etkinlikler keyifli hale getirilmiştir [31_OD3]; [32_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi özel günlere dair etkinliklerle toplumsal bilincin kazandırılması anlayışını benimsemektedir. 18 Mart Çanakkale Zaferinin 110. yıl

dönümünde şehitlerini anma etkinlikleri için çeşitli konuşmacılar kampüse davet edilmiş, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı öğrencilerinin müzik dinletisi ile kahraman şehitlerimiz yad edilmiştir [33_OD3]. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramını coşkuyla kutlamak adına, her yıl 19 Mayısın içine alan hafta çeşitli sportif ve kültürel aktiviteler ile “Gençlik Haftası” olarak kutlanmaktadır. Yüzme, kano, voleybol, atletizm, masa tenisi gibi çeşitli spor dallarında öğrenciler, akademik ve idari personellerin katıldığı turnuvalar gerçekleştirilmektedir [34_OD3]. Ayrıca, İskenderun Meslek Yüksekokulu (İMYO) El Sanatları Bölümü öğretim elemanlarının koordinatörlüğünde 19 Mayıs Karma Sergisi çevrimiçi olarak ziyarete açılmıştır [35_OD3]. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri kapsamında Dört Yol Meslek Yüksekokulu “Sosyal Güvenlik” Programı öğrencileri Dört Yol Devlet Hastanesi Çocuk Servisinde tedavi gören minik hastaları ziyaret ederek bayram sevincini yaşatmıştır [36_OD3]. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Etkinlikleri kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesi paydaşların katılımıyla anlamlı etkinlikler gerçekleştirmiştir [37_OD3]; [38_OD3]. 10 Kasım Atatürk'ü anma etkinlikleri kapsamında ise, Adana Sarıçam 10 Kasım Koşusunda Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 2. sınıf öğrencisi Arda DÖLEN birinci olarak üniversitemizi başarıyla temsil etmiştir [39_OD3]. İskenderun Meslek Yüksek Okulu Geleneksel El Sanatları Bölümü ve İskenderun TED Koleji iş birliği ile gerçekleştirilen sanatsal etkinlikte ise, 3x10 metre boyutundaki Atatürk silüeti üniversite ve ilkokul öğrencileri, velileri, akademik ve idari personellerin katılımı ile boyanarak tamamlanmıştır [40_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık kazandırılmasını amaçlayan bir kurum olarak, bölüm, koordinatörlük ve toplulukların entegrasyonu ile çeşitli çalışmalar düzenlemektedir. Engelli bireylerin eğitim hayatlarında daha erişilebilir ve kapsayıcı mekanlarda eğitim görmeleri adına “Beyazay Derneği” ile iş birliği protokolü imzalanmıştır [41_OD3]. Bununla beraber, 10-16 Mayıs Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından 14 Mayıs tarihinde engellilerin yaşamlarına dair deneyim imkanlarını sağlayacak faaliyetler düzenlenirken, müzik dinletileri ile keyifli bir ortam oluşturulmuştur [42_OD3]. Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliği ile yürütülen ÜNİDES projeleri kapsamında ise Engelsiz Öğrenci Topluluğu tarafından “Engelsiz Üniversite Çalıştayı” ile “Fiziksel Erişilebilirlik”, “Dijital ve Teknolojik Çözümler”, “Akademik Kapsayıcılık”, “İstihdam ve Kariyer”, “Engelli Hakları ve Teslimiyet”, “Psikososyal Destek ve Toplumsal Bağlantı” başlıklarında engellerin toplum içinde yaşadıkları sorunlara yönelik fikir alışverişinde bulunulmuştur [43_OD3]. Dezavantajlı grupların farkındalıklarının arttırılmasına yönelik olarak İSTE Engelsiz Topluluğu tarafından “Bir Günde Hayat Kurtar; Afet Eğitimi” başlıklı etkinlik düzenlenmiştir [44_OD3]. 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde ise “İskenderun Engelliyim Engel Tanımam Derneği” tarafından Türk Halk müziği konseri verilmiştir [45_OD3]. Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamında ise Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı öğrencileri ve konuk sanatçılar mini bir konser düzenlenmiştir [46_OD3]. 21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü kapsamında ise, İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet DURUEL'in katılımı ile İskenderun Gençlik İl Müdürlüğünden gelen Down Sendromlu bireylerle ağaç dikme etkinliği düzenlenmiştir [47_OD3]. Toplumun istihdamında engellilerin iş hayatında yer edinebilmesi adına ise İŞKUR ve İSTE Engelsiz Topluluğu iş birliği ile “Engelsiz İstihdam İŞKUR Bilgilendirme Toplantısı”

düzenlenmiştir [48_OD3]. Engellilerin yanında, toplum içinde önemli bir dezavantajlı grup olan yaşlılar ve bakıma muhtaç kimselere yönelik olarak ise, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı öğrencileri “Özel Beyaz Melek Bakımevi” kullanıcıları ile bir araya gelerek bir müzik dinletisi sergilenmiştir [49_OD3].

Bölgenin kültürel değerlerine dair farkındalık kazanımı konusunda önemli bir misyona sahip olan İskenderun Teknik Üniversitesi, Turizm ve Gastronomi alanında birçok yarışma ve çeşitli etkinliklerle öne çıkmaktadır. 17-22 Nisan 2025 tarihleri arasında “49.Turizm Haftası” etkinlikleri kapsamında, eğitici seminerler ve kültürel tanıtımlar gerçekleştirilmiştir [50_OD3]. Bu kapsamda Turizm Topluluğu tarafından “Turizm Haftasında Jolly Tur Yetkilileri ile Söyleşi” düzenlenirken, İSTE Gastronomi ve Mutfak Sanatları Uygulama Mutfağında yemek yarışması düzenlenmiştir [51_OD3]; [52_OD3]. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri Hatay’ın yerel lezzetlerine dair farkındalık oluşturmak adına uluslararası yarışmalara katılım gösterirken bölgesel tanıtım günleri düzenlemektedir. 11-13 Mart tarihleri arasında ÜNİDES desteği ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Topluluğu tarafından düzenlenen “Geleneksel Türk Mutfağı” etkinlikleri ve 21-27 Mayıs tarihleri arasında Hatay Büyükşehir Belediyesi, Hatay Valiliği ve Hatay İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile İskenderun Teknik Üniversitesi Arasındaki iş birliği ile “Türk Mutfağı Haftası” etkinlikleri kapsamında Türk mutfağının zengin mirası tanıtılmıştır [53_OD3]; [54_OD3]. Uluslararası mecrada İskenderun Teknik Üniversitesi’ni temsil eden Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri, 23-25 Mayıs 2025 tarihinde Muğla Bodrum’da gerçekleşen “International Gastro Bodrum Festivali” kapsamında 12 madalya kazanarak hem üniversitenin hem de bölgenin tanıtımını başarıyla gerçekleştirmiştir [55_OD3]. Bölgenin ticari anlamda faaliyetlerinin desteklenmesi konusunda İskenderun Kaymakamlığı, İskenderun Belediyesi ve İSKOOP ile İskenderun Teknik Üniversitesi iş birliği ile “Narenciye Festivali” düzenlenmiştir. Kültür, sanat ve gastronomi anlamında çeşitli faaliyetlere ev sahipliği yapan etkinlik hem toplumsal faydayı hem de bölgedeki tanınırlığın arttırılmasını sağlamıştır [56_OD]; [57_OD3].

Toplumsal katkı anlamında üniversitenin fiziksel imkanlarının kullanılması noktasında destekçi olan İskenderun Teknik Üniversitesi, KOSGEB İş Geliştirme Jüri Değerlendirmesine İSTE Yetenek Vadisinde ev sahipliği yapmıştır [58_OD3]. Bununla beraber, girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi adına AR-GE ve inovasyon imkanları anlamında İSTE Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark İSTE iş birliği ile KOSGEB destekleri girişimci firmalar, akademisyenler, sanayi temsilcileri ve genç girişimcilere anlatılmıştır [59_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\[22\]\(3\)D.1.2-22 Sürekli Eğitim Merkezi BİDR 2025.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)D.1.2-23 Kütüphane Daire Başkanlığı 2025 BİDR.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)D.1.2-24 “SAĞLIKLI BESLEN, MUTLU YAŞA” PROJESİ DÖRTYOL’DA BAŞLADI.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)D.1.2-25 İSTE’DE ‘FARK ET, ERKEN TANI KAZANDIRIR’](#)

[SEMİNERİ.pdf](#)

- [\[26\]\(3\)D.1.2-26 Öğr. Gör. Dr. Burcu GÜNGÖR ÖNLEN Çukurova Radyosu Etkinlik.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)D.1.2-27 GENÇLERİN SOSYAL VE KİŞİSEL GELİŞİMİNE İSTE'DEN DESTEK.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)D.1.2-28 İSTE'DE 'BAĞIMLILIK TÜRLERİ VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE' SEMİNERİ.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)D.1.2-29 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDEN KÖRFEZDEKİ KAHVERENGİ TABAKAYA BİLİMSEL İNCELEME.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)D.1.2-30 İSKENDERUN'DA "AİLE YILI"NA ANLAMLI KONFERANS.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)D.1.2-31 İSTE'DE TÜRK KADINININ TOPLUMDAKİ YERİ VE ÖNEMİ KONUSULDU.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)D.1.2-32 İSTE'DE 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ COŞKUyla KUTLANDI.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)D.1.2-33 İSTE, 18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ'NİN 110. YIL DÖNÜMÜNÜ ANLAMLI BİR ETKİNLİK İLE KUTLADI.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)D.1.2-34 AKADEMİSYEN VE ÖĞRENCİLER 19 MAYIS İÇİN TER DÖKTÜ.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)D.1.2-35 SANATIN BİRLEŞTİRİCİ GÜCÜ 19 MAYIS KARMA SERGİSİ DÜNYAYI BULUŞTURDU.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)D.1.2-36 İSTE DÖRTYOL MYO ÖĞRENCİLERİNDEN 23 NİSAN'DA ANLAMLI ZİYARET.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)D.1.2-37 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE 15 TEMMUZ'UN RUHU SANATLA HAYAT BULDU.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)D.1.2-38 15 TEMMUZ'UN TANIKLARI İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE KONUŞTU.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)D.1.2-39 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTELİ ÖĞRENCİ ARDA DÖLEN'DEN ÇİFTE BAŞARI.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)D.1.2-40 "TÜRKİYE'NİN HER NOKTASINDA ATATÜRK" ETKİNLİĞİ NOKTALAR BİRLEŞTİ, ATATÜRK SİLÜETİ ORTAYA ÇIKTI.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)D.1.2-41 İSTE'DEN ENGELSİZ ÜNİVERSİTE HAMLESİ.pdf](#)
- [\[42\]\(3\)D.1.2-42 ENGELLER TÜRKÜLERLE AŞILDI, YÜREKLER BİRLEŞTİ.pdf](#)
- [\[43\]\(3\)D.1.2-43 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE ENGELSİZ YAŞAM İÇİN GÜÇ BİRLİĞİ.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)D.1.2-1 MDBF 2025 Eğitim Ortamı İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-2 İSTE REKTÖRÜ DURUEL'DEN BİR İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ DAHA.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-3 İSTE'Lİ ÖĞRENCİLERDEN DEPREM SONRASI DAYANIŞMA VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA PROJELERİ.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-4 Renkli Duvarlar, Mutlu Çocuklar Projemiz ile Okulları Güzelleştiriyoruz.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-5 SEVGİYLE BÜYÜYEN UMUTLAR İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE BULUŞTU.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-6 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE DEPREM ŞEHİTLERİ ANISINA ANLAMLI ETKİNLİK.pdf](#)

- [\[7\]\(3\)D.1.2-7 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE TÜRKİYE-JAPONYA DEPREM BİLİMİ BULUŞMASI GERÇEKLEŞTİ.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-8 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ EV SAHİPLİĞİNDE GELECEĞİ İNŞA EDEN FUAR DEPKAF 2025.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.2-9 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE DÜNYA İKLİM GÜNÜ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.2-10 İSTE İLE ARSUZ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARASINDA İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)D.1.2-11 İSTE REKTÖRÜ DURUEL'DEN, EĞİTİMDE BİR İŞBİRLİĞİ ANLAŞMASI DAHA.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)D.1.2-12 İSTE REKTÖRÜ DURUEL'DEN 'MİLLİ TEKNOLOJİ ATÖLYESİ PROJESİ' İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.1.2-13 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE SIFIR ATIK TEMELLİ ÖRNEK İŞ BİRLİĞİ ATIL MALZEMELER ÖĞRENCİLERİN EMEĞİYLE HAYAT BULDU.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.1.2-14 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE 'TEDX TOSÇELİK FEN LİSESİ YOUTH' ETKİNLİĞİ İLHAM VERDİ.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)D.1.2-15 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, HATAY ÜNİVERSİTE BÖLÜM TANITIM VE KARIYER GÜNLERİ'NDE YOĞUN İLGİ GÖRDÜ.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)D.1.2-16 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE 6. GELENEKSEL DENİZCİLİK KARIYER GÜNLERİ BAŞARIYLA TAMAMLANDI.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)D.1.2-17 İSTE'DE '1. HAVACILIK KARIYER GÜNLERİ' KONFERANSI.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)D.1.2-18 İSTE, REHBER ÖĞRETMENLER VE BASIN MENSUPLARINA KAPILARINI AÇTI.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)D.1.2-19 LİSE ÖĞRENCİLERİNDEN İSTE'YE ZİYARET.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.1.2-20 Piyano Eğitimi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.1.2-21 Tezhip Sanatı Eğitimi Açılıyor.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)D.1.2-44 İSTE Engelsiz Topluluğu tarafından "Bir Günde Hayat Kurtar; Afet Eğitimi" başlıklı farkındalık etkinliği.jpg](#)
- [\[45\]\(3\)D.1.2-45 ENGELSİZ TÜRKÜLER İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE YANKILANDI.pdf](#)
- [\[46\]\(3\)D.1.2-46 İSTE'DEN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ'NE ÖZEL SOSYAL SORUMLULUK KONSERİ.pdf](#)
- [\[47\]\(3\)D.1.2-47 21 Mart Down Sendromlular Günü Ağaç Dikme Etkinliği.pdf](#)
- [\[48\]\(3\)D.1.2-48 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDEN DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ'NE ÖZEL ENGELSİZ İSTİHDAM PROGRAMI.pdf](#)
- [\[49\]\(3\)D.1.2-49 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ, MÜZİKLE GÖNÜLLERE DOKUNDU.pdf](#)
- [\[50\]\(3\)D.1.2-50 İSTE'DE 49. TURİZM HAFTASI RENKLİ ETKİNLİKLERLE KUTLANIYOR.pdf](#)
- [\[51\]\(3\)D.1.2-51 İSTE'DE TURİZM HAFTASI'NDA JOLLY TUR YETKİLİLERİ İLE ANLAMLI SÖYLEŞİ.pdf](#)
- [\[52\]\(3\)D.1.2-52 İSTE'DE 49. TURİZM HAFTASINA ÖZEL MAKARNA YARIŞMASI "SOSLA YARIŞ, MAKARNAYLA COŞ!" pdf](#)
- [\[53\]\(3\)D.1.2-53 İSTE'DE GELENEKSEL TÜRK MUTFAĞI ETKİNLİKLERİ](#)

[BÜYÜK İLGİ DÖRDÜ.pdf](#)

- [\[54\]\(3\)D.1.2-54 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE COĞRAFI İŞARETLİ LEZZET SUNUMU.pdf](#)
- [\[55\]\(3\)D.1.2-55 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTE'Lİ GENÇ ŞEFLERDEN BODRUM'DA MADALYA YAĞMURU.pdf](#)
- [\[56\]\(3\)D.1.2-56 Narenciye Festivali Etkinliği.pdf](#)
- [\[57\]\(3\)D.1.2-57 Narenciye Festivali Afişi.jpeg](#)
- [\[58\]\(3\)D.1.2-58 İSTE'DE KOSGEB GİRİŞİMCİLİK İŞ GELİŞTİRME JÜRİ DEĞERLENDİRMESİ YAPILDI.pdf](#)
- [\[59\]\(3\)D.1.2-59 KOSGEB DESTEKLERİ, İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE GİRİŞİMCİLERE ANLATILDI.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinin performansının arttırılmasına yönelik olarak bölgenin sanayi, eğitim ve sağlık alanında paydaşlarıyla olan iş birlikleri ve faaliyet çalışmalarını önemseyerek çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz senatosundan geçen “Danışma Kurulları ve Paydaş Hazırlama Yönergesi” ile birimlerin eğitim-öğretim faaliyetleri başta olmak üzere birimlerdeki tüm süreçlerinde paydaşların yer alması için ortam hazırlanmıştır [1_OD3]; [2_OD3]. Üniversitemizin dış paydaşlarıyla olan iletişimine verdiği önem doğrultusunda 2026-2030 Stratejik Eylem Planı hazırlanmasında birçok paydaş davet edilerek görüşlerini dikkate alınmıştır [3_OD3]. Bununla beraber, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen ÜNİDES projesi kapsamında “Mühendislikte Eşitlik”, “İSTE-Fest Proje Pazarı”, “Engelsiz Üniversite Çalıştayı” gibi öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen paydaş toplantıları [4_OD3]; [5_OD3] ile öğretim üyelerimizin yürütücülüğünde gerçekleştirilen “Deniz Bilimleri Çalıştayı-1”, “Deniz Bilimleri Çalıştayı-2” ile faaliyetlerini sürdürmektedir [6_OD3]; [7_OD3].

Toplumsal Katkı Faaliyetlerine yönelik olarak SKS Daire Başkanlığı kurum içi ve kurum dışı tüm etkinliklerin süreçlerini takip etmektedir. Bu bağlamda, 2025 yılında kurum içi ve kurum dışı toplam 312 kültürel faaliyet, 19 Sportif Faaliyet ile 80 Öğrenci Topluluğuna dair etkinlik İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilmesi SKS Daire Başkanlığının öncülüğünde tamamlanmıştır [8_OD3].

Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kurulan paydaşlıkların Üniversite hedeflerini destekleyerek, kurumsal kalitede standardizasyona ulaşma noktasında PUKO Döngüsünün (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) tamamlanması oldukça önemlidir. Bu bağlamda, İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Toplantı Katılım Tutanağı” faaliyet katılımcıları tarafından doldurularak diğer kanıtlar ile birlikte hem birimlerce hem de SKS Daire Başkanlığınca arşivlenmektedir [9_OD3]. Bununla beraber İskenderun Teknik Üniversitesi paydaşlarına düzenlenen memnuniyet anketleri ile geri bildirimler alınmaktadır [10_OD3]. Geleceğe yönelik olarak toplumsal faaliyetlerden ve paydaş görüşmelerinden geri dönüşlerin sistematik olarak alınmasına yönelik olarak bilişim destekli yönetim sistemlerinin oluşturulması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[8\]\(3\)D.2.1-8 SKS BİDR 2025.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.2.1-9 Toplantı Katılım Tutanağı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.2.1-2025 yılı memnuniyet anketi sonuclari.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)D.2.1-1 Danışma Kurulları ve Paydaş Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-2 Turizm Fakültesi Danışma Kurulu Dis Paydaslar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-3 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE 2026-2030 STRATEJİK PLAN DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI DÜZENLENDİ.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-4 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ'NDE MÜHENDİSLİKTE EŞİTLİK TEMALI ÇALIŞTAY GERÇEKLEŞTİRİLDİ.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-5 İSTEFEFEST PROJE PAZARI, GELECEĞE İLHAM VEREN PROJELERLE SONA ERDİ.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-6 Küresel İklim Değişikliği Etkisinde İskenderun Körfezi'nde Levrek ve Çipura Yetiştiriciliğinin Geleceği temalı Deniz Bilimleri Çalıştayı gerçekleştirildi....pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-7 Mavi Vatan ve Doğu Akdenizde Deniz Yetki Alanları Teknoloji, Hukuk ve Kurumsal Farkındalık Konulu II. Deniz Bilimleri Çalıştayı gerçekleştirildi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından hazırlanan 2025 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında kurumun kalite güvencesi sistemi; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında değerlendirilmiştir. Kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde analiz edilmiş ve kalite güvencesi süreçlerinin kurumsal düzeyde uygulanma durumu incelenmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda kurumun güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun Güçlü Yönleri

- Üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinin kurumsal politika belgeleri ile uyumlu biçimde belirlenmiş olması.
- Kurumsal yönetim yapısında şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkelerinin benimsenmesi.
- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlayan danışma kurulları ve paydaş katılım mekanizmalarının oluşturulması.
- Kurumsal süreçlerin yönetiminde bilgi yönetim sistemlerinin ve dijital altyapının

etkin şekilde kullanılması.

- Kurum genelinde kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi ve kalite odaklı yönetim anlayışının benimsenmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Kalite güvencesi sisteminin tüm akademik ve idari birimlerde daha güçlü bir kurumsal kültür haline getirilmesi.
- Kurumsal performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi.
- Kurumsal karar alma süreçlerinde veri temelli yönetim anlayışının daha etkin kullanılması.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun Güçlü Yönleri

- Eğitim programlarının Bologna süreci kapsamında yapılandırılması ve ders bilgi paketlerinin şeffaf şekilde kamuoyuyla paylaşılması.
- Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının benimsenmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde çoklu yöntemlerin kullanılması.
- Akademik danışmanlık ve öğrenci destek hizmetlerinin eğitim süreçlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmış olması.
- Eğitim süreçlerinde dijital altyapı ve bilgi sistemlerinin etkin şekilde kullanılması.

İyileşmeye Açık Yönler

- Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde paydaş katılımının daha sistematik biçimde artırılması.
- Öğrenci geri bildirimlerinin eğitim süreçlerinin iyileştirilmesinde daha etkin kullanılmasına yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi.
- Uluslararası öğrenci ve akademik hareketliliğin artırılmasına yönelik çalışmaların geliştirilmesi.
- Mezunlarla ilişkilerin artırılması.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun Güçlü Yönleri

- Araştırma faaliyetlerini destekleyen kurumsal politika ve teşvik mekanizmalarının bulunması.
- Akademik teşvik sistemi ve araştırma performansının izlenmesine yönelik uygulamaların yürütülmesi.

- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların bulunması.
- Akademik araştırma faaliyetlerini destekleyen bilimsel etkinliklerin ve projelerin teşvik edilmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Uluslararası araştırma projelerinin ve dış kaynaklı fonların artırılması.
- Disiplinler arası araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi.
- Araştırma çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşmesini sağlayacak mekanizmaların güçlendirilmesi.

4. TOPLUMSAL KATKI

Kurumun Güçlü Yönleri

- Üniversitenin bulunduğu bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayan faaliyetler yürütmesi.
- Bilimsel etkinlikler, çalıştaylar ve proje faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi.
- Üniversite–kamu–sanayi iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi.

İyileşmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı projelerinin çeşitlendirilmesi ve paydaş iş birliklerinin artırılması.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal performans göstergeleri ile daha güçlü şekilde ilişkilendirilmesi.

Genel Değerlendirme

Kurumun daha önce gerçekleştirilen dış değerlendirme süreçleri kapsamında sunulan geri bildirimler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine yönelik çeşitli iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Kurumsal yönetim yapısının geliştirilmesi, paydaş katılımının artırılması, veri temelli yönetim anlayışının geliştirilmesi, dijital yönetim sistemlerinin yaygınlaştırılması ve akademik süreçlerin sistematik şekilde izlenmesine yönelik uygulamalar bu iyileştirmeler arasında yer almaktadır.

Bununla birlikte kalite kültürünün tüm birimlerde daha güçlü şekilde yerleşmesi, uluslararası araştırma faaliyetlerinin artırılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülebilirliğinin güçlendirilmesi kurumun gelişmeye açık alanları olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak İskenderun Teknik Üniversitesi; stratejik hedefleri doğrultusunda

eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini kalite odaklı bir yaklaşımla yürütmeye devam etmekte olup, kalite güvencesi sistemi kapsamında elde edilen geri bildirimler doğrultusunda kurumsal gelişimini sürekli iyileştirme anlayışıyla sürdürmeyi hedeflemektedir.