

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor, İskenderun Teknik Üniversitesi'nin 2024 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.2.1) belirtilen ilke ve kurallara göre hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında, üniversitenin yerleşik mevzuatı, gelenekleri, uygulamaları ve 2024 yılı faaliyetleri ile İskenderun Teknik Üniversitesi birimleri tarafından oluşturulan Birim İç Değerlendirme Raporları(BİDR) dikkate alınmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR) kılavuzunda belirtilen standartlar ve ölçütler doğrultusunda; Üniversitenin benimsediği politika, değerler, misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak yürütülen süreçler ve elde edilen sonuçları kapsamaktadır. Rapor, Liderlik-Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı ana başlıkları altında, PUKÖ döngüsü çerçevesinde üniversitenin süreç yönetimi yaklaşımını temel olarak gerekli bilgileri sunmaktadır. Ayrıca, rapordaki açıklamalar, paydaş katılımı ve sürdürülebilirlik ilkelerine dayalı olarak temel süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi konularını içermektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri:

İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı: Rektör Prof. Dr. Mehmet DURUEL

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye

Telefon: 0 (326) 310 10 10

E-posta: mehmet.duruel@iste.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim:

İskenderun Teknik Üniversitesi 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuş ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinden ayrılarak İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanan mevcut Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarından ve yeni kurulan akademik birimlerden(yeni açılan 6 fakülte, 3 yüksekokul, 5 MYO, 1 konservatuar ve 7 enstitü) oluşmuştur(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150423-1.htm>). Zaman içerisinde akademik birimler Üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış olup, İskenderun Teknik Üniversitesi, 7 Fakülte (Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uçay Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi) , 1 Yüksekokul (Yabancı Diller Yüksek Okulu), 1 Konservatuar (Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı), 7 Meslek Yüksekokulu (Denizcilik Teknolojileri MYO, İskenderun MYO, Sarıseki Teknik Bilimler Yüksekokulu, Dörtüol MYO, Dörtüol Sağlık Hizmetleri MYO, Erzincan MYO, İskenderun OSB Kaynakçılık MYO) ve 1 Enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin, İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu açılması teklifi 28.12.2023 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve uygun bulunmuştur. İskenderun OSB Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu, 2024-2025 eğitim yılı güz döneminde Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü bünyesinde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bu birimlere ek olarak 8 adet Uygulama ve Araştırma merkezi (Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İklim Değişikliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma, Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde toplam 13 koordinatörlük (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Blogna Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü, Engelsiz Birim Koordinatörlüğü, İşletmede Mesleki Eğitim Genel Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Proje Destek Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü, Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi (UBÖM) Koordinatörlüğü, YLSY Burs Koordinatörlüğü) de çeşitli faaliyetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversiteye 6640 sayılı Kanun ile tahsis edilen ve Üniversite adına tescil ve tahsis edilen taşınmazların toplam yüzölçümü 1.497.024,80 m² olup, 6 Şubat 2023 tarihli depremler nedeniyle Üniversiteye tahsisli taşınmazların bir bölümünün (152.768,13 m²) tahsisi kaldırılmıştır. Üniversite merkez kampüsünde AFAD tarafından geçici barınma merkezleri kurulmuş olup, ana kampüsün toplam 264.900,00 m² kısmı bu alanlara ayrılmıştır. Ayrıca, yine 6 Şubat 2023 depremleri nedeniyle Deniz Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, Denizcilik Teknolojileri MYO ve İskenderun MYO binaları ağır hasarlı olduğu için yıkılmış bu nedenle 16.031,00 m² kapalı alan kaybı yaşanmıştır. Diğer yandan 2024 yılında Üniversiteye devredilen binalar da olmuştur. 2024 yılı sonu itibarıyla bina ve tesislerin toplam alanı 110.709,19 m² dir. Derslik, toplantı ve konferans alanlarının toplam alanı 18.843,22 m² olup, araştırma alanlarının yüzölçümü 3.077,05 m² dir.

İskenderun Teknik Üniversitesi, 2015 yılında 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Kuruluşundan bu yana istikrarlı bir şekilde gelişen Üniversite, 6 Şubat 2023 tarihli depremler sonucunda fiziki altyapısında ciddi hasarlar almış; Üniversitenin merkez yerleşkesinin bulunduğu İskenderun ilçesi ile çevre ilçe ve illerdeki yıkım, akademik ve idari kadro sayılarında bir miktar azalmaya yol açmıştır. Ancak tüm bu olumsuz koşullara rağmen öğrenci sayısı son 9 yıl içinde önemli bir artış göstermiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesi; Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan Merkez, İskenderun, Dörtüol Kuzuculu ve Piriñçlik yerleşkelerinden oluşmaktadır. İdari birimler, bazı fakülteler ve bazı yüksekokullar İskenderun ilçe merkezinde bulunan merkez kampüste yer almaktadır. İskenderun MYO ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı kendilerine ait İskenderun ilçe merkezindeki kampüslerde (Tepe Kampüsü ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı Kampüsü) hizmet vermekte olup binaların mülkiyeti Üniversiteye aittir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu da yine İskenderun ilçe merkezinde bulunan ve Üniversiteye tahsisli ayrı bir kampüste faaliyet göstermekteydi ancak 6 Şubat 2023 depreminde bu birimlere ait binalar ağır hasar alıp yıkılmıştır. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu merkez kampüste faaliyetlerine devam etmektedir. Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu, İskenderun Teknik Üniversitesi, Payas Kaymakamlığı ve Payas Belediyesi arasında 2024 yılı içerisinde imzalanan bina devri protokolü çerçevesinde yeni bir yapıya kavuşmuştur. Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu'nun Payas ilçesine taşınma süreci devam etmektedir. Böylece bölgedeki sanayinin ağırlıklı olarak bulunduğu komşu ilçe Payas'da da Üniversitenin bir yerleşkesi olması ve faaliyet göstermesi sağlanmıştır. Bu bina devri protokolüne ek olarak, Üniversitenin öğrencilerine konaklama hizmeti sunmak amacıyla Payas'ta, 200 kız ve 200 erkek öğrencinin barınabileceği, toplam 400 kişilik bir yurdun inşası için de çalışmalar başlatılmıştır.

İskenderun Meslek Yüksekokulu'na ait İskenderun ilçesinde yer alan tepe kampüsteki binalar, 6 Şubat 2023 depreminde yıkılmıştır. 2024 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi ile Eymir Kültür Vakfı arasında imzalanan protokol çerçevesinde, aynı alanda çelik konstrüksiyonla inşa edilen 4 derslik, 6 laboratuvar ve 5 atölye ile orta alan ve kantin yapımları tamamlanmıştır. Bu binalarda, İskenderun Meslek Yüksekokulu'nun 2 programı 14 Ekim 2024 günü itibarıyla eğitimine başlamıştır. Diğer programların binalarının inşası ise devam etmekte olup, bu programlar merkez kampüste eğitimlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Dörtüol MYO, Dörtüol SHMYO ve Erzincan MYO, Dörtüol ilçesindeki Kuzuculu Kampüsü'nde eğitim vermeye devam etmekte olup, bu binaların mülkiyeti Üniversiteye aittir.

2024 yılında Ülkemizin ve özellikle İskenderun'un nitelikli kaynakçılara olan ihtiyacını karşılamak amacıyla önemli bir adım atılmıştır. 2023 yılında kuruluş izni alınan, ve Türkiye'nin ilk kaynakçılık meslek yüksekokulu olan İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu için 2024 yılında İskenderun Organize Sanayi Bölgesi'nde bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında, gerekli binaların yapımını İskenderun Organize Sanayi Bölgesi yönetimi üstlenmiştir. Kaynakçılık alanında kaliteli bir eğitim sunarak bölgedeki ve sektördeki nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulan bu okul, 2024-2025 eğitim yılı güz döneminde ilk öğrencilerini kabul etmiştir.

Üniversite, öğrencilerin sosyal yaşamlarını zenginleştirmek amacıyla kapsamlı projeler geliştirmektedir. Kampüs içindeki yaşam alanlarını iyileştirmek ve öğrencilerin daha fazla sosyalleşebileceği alanlar yaratmak için bütçe imkanları dahilinde çalışmalar sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, 2024 yılında temeli atılan yeni merkez kafeteryanın inşaatı devam etmektedir. Modern bir sosyal alan olarak tasarlanan bu kafeterya, öğrencilerin sosyalleşebileceği ve dinlenebileceği bir mekan sunacaktır. Üniversite, tüm bu projelerle öğrencilerinin hem akademik hem de sosyal yaşamlarını daha verimli hale getirmeyi hedeflemekte ve kampüsün genel yaşam kalitesini artırmak için çalışmalarına devam etmektedir.

2024 yılı içerisinde, Üniversitenin önemli kültürel projelerinden biri olarak, 500'ün üzerinde eserin sergilendiği ve merkez kampüste yer alan Su Altı Müzesi'nin açılışı gerçekleştirilmiştir. Bu müze, arkeoloji ve deniz bilimlerini bir araya getirerek öğrencilere kültürel bir keşif fırsatı sunmaktadır. Denizaltı arkeolojisi ve deniz biyolojisi alanlarındaki bilimsel çalışmalarla ilgili zengin bir koleksiyon sunan müze, öğrencilere farklı bir eğitim deneyimi sağlamaktadır.

2024 yılı sonu itibarıyla İskenderun Teknik Üniversitesi'ne kayıtlı öğrenci sayısı; 13.827 önlisans/lisans öğrencisi ve 1.096 lisansüstü eğitim öğrencisinden oluşmaktadır. Önlisans/lisans programlarının doluluk oranı %97'dir. Tüm programlarda kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı ise 856'dır. Üniversite, 4'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 373 akademik personel ve 384 idari personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler:

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri 2020-2024 Stratejik Planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

Misyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi misyonu; “Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi vizyonu; “Dörtlü şarmal modeli: “üniversite-sanayi-kamu- toplum” bütünleşmesini sağlayarak Türkiye'nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir üniversite olmaktır.

Değerler:

Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel ilke ve Değerlerine Bağlılık,

Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,

Yenilikçilik,

Bilimsellik,

Etik değerlere bağlılık,

Girişimcilik,

Evrensellik,

Sosyal Sorumluluk,

Paydaş Odaklılık,

Hesap Verebilirlik,

Çevreye duyarlılıktır.

Hedefler:

1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

- 1.1. Mezun öğrenci sayısını ve mezunların mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini artırmak, mezunlarla iletişimi güçlendirmek,
- 1.2. Üniversite bünyesinde düzenlenen uluslararası etkinlik (sempozyum, kongre, sergi, konser vb.) sayısını artırmak,
- 1.3. Bölümlerin doluluk oranlarını artırmak,
- 1.4. Akredite bölüm ve laboratuvar sayısını artırmak,
- 1.5. Kütüphane kaynaklarını artırmak.

2. Bilimsel araştırma kapasitesini ve sanayi ile çalışma kabiliyetini güçlendirmek.

- 2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak,
- 2.2. Üniversite fikri mülkiyet hakları çalışmalarını etkinleştirmek,
- 2.3. Akademisyen ve öğrencilerin araştırma desteklerinden daha fazla faydalanmasını sağlamak,
- 2.4. Üniversite sanayi ortaklı proje ve etkinlik sayısını artırmak,
- 2.5. Akademisyen ve Öğrencilerin şirketleşme sayılarının artması,

3. Uluslararası iş birliklerini ve hareketliliğini artırmak.

- 3.1. Üniversitedeki yurtdışı doktoralı / yabancı öğretim elemanı sayısını artırmak,
- 3.2. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak,
- 3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı / öğrenci sayısını artırmak,
- 3.4. Üniversite araştırma faaliyetlerinde aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısını artırmak,
- 3.5. Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında iş birliğini artırmak.

4. Üniversitenin, toplum ile olan bütünleşmesini sağlamak.

- 4.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak,
- 4.2. Üniversite tarafından verilen sertifikalı eğitim sayısını artırmak,
- 4.3. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye vb.) yürütülen ortak faaliyet sayısını artırmak,
- 4.4. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısını artırmak.

5. Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek.

- 5.1. Yerleşkelerin fiziksel altyapı olanaklarının tamamlanması ve iyileştirilmesi,
- 5.2. Üniversitenin bilgi işlem altyapısını güçlendirmek,
- 5.3. Üniversitede nitelikli akademik ve idari personel sayısını artırmak,
- 5.4. Üniversite yerleşkelerinin ekolojik denge gözetilerek yeşil ve sosyal alan altyapılarının yapılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Tüm Yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi İskenderun Teknik Üniversitesi de, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yönetilmekte olup, kurum bu doğrultuda organizasyonel olarak yapılandırılmakta ve Üniversiteye ait organizasyon [1_OD3] ve iş akışı [2_OD3] şemaları paydaşlar ile internet sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Rektör, üniversitenin yasal olarak temsilcisi olarak görev yapmakta olup, aynı zamanda İskenderun Teknik Üniversitesi yönetim sürecinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Senato Üyeleri, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreter ile birlikte belirli aralıklarla toplantılar düzenlemektedir [3_OD3]; [4_OD3]. Söz konusu bu toplantılarda üniversitedeki sorunlar, problemler ve gelişmeler paylaşmakta, sorunların çözümüne yönelik alternatif çözüm önerileri konuşulmaktadır. Gerekli hallerde sorunun çözümüne yönelik ilgili birim ve / veya komisyonlar görevlendirilmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesinin her biriminde de, farklı konular üzerine çalışan komisyonlar bulunmaktadır [5_OD3]; [6_OD3]. Konularla ilgili son kararın Senato veya Üniversite Yönetim Kurulu alması ve onaylanması [7_OD3]. Üniversitenin alt birimleri de (Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Araştırma Merkezleri vb.) çeşitli kurullardan oluşmakta ve bir yönetim yapısı ile temsil edilmektedir [8_OD3]. Üniversitede idari iş ve birimlerden sorumlu olan yönetim birimi ise; İskenderun Teknik Üniversitesi Genel Sekreterliğidir [9_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi, 2020 – 2024 Stratejik Planında Temel Değerlerini belirlemiş ve bunu iç ve dış paydaşları ile paylaşmıştır [10_OD3]. Üniversite, bahsi geçen temel değerleri benimsenmesi için sürekli olarak vurgulamaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesinin değerleri ışığında birim komisyonları ve dış paydaşlar yönetim faaliyetlerinde bulunmaktadır [11_OD3]; [12_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi ayrıca kurum içindeki akademik ve idari işleyişi sağlayabilmek için farklı alanlarda yönetmelikler, yönergeler ve esaslar yer almakta olup, kurumun iç ve dış paydaşları ile paylaşılmaktadır [13_OD3]. Birimler de ilgili yönerge ve yönetmelikleri kendi internet sitelerinde paylaşmaktadır [14_OD3]; [15_OD3]; [16_OD3]. 2024 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek ve harcama birimi ve harcama yetkilisinin görevlerini tanımlamak amacıyla Tasarruf Tedbirlerinin Uygulanması ve Denetlenmesi Yönergesi yürürlüğe konulmuştur [17_OD3]. Birimler, yönergelerin yanı sıra tüm duyurularını, organizasyon şemalarını, iş akışı şemalarını, dış paydaş listesini internet siteleri üzerinden paylaşmaktadır [18_OD3]; [19_OD3]; [20_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesinde yer alan tüm birimler, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'na göre yıllık Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nu hazırlayarak, bunu da internet sitelerinde yayınlamaktadırlar [21_OD3]; [22_OD3]; [23_OD3]; [24_OD3]. Bu raporlar Kurum İç değerlendirme Raporu(KİDR) hazırlanırken de temel teşkil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [7](3)A.1.1-universite_senato_karari_2024_12_2.pdf
- [8](3)A.1.1-dbf_fakulte_yonetimi.pdf
- [9](3)A.1.1-genel_sekreterlik.pdf
- [10](3)A.1.1-stratejik_plan_2020_2024.pdf
- [11](3)A.1.1-mimarlik_fakultesi_komisyonlar.pdf
- [12](3)A.1.1-turizm_fakultesi_ic_ve_dis_paydaslar_listesi.pdf
- [13](3)A.1.1-iste_mevzuat_listesi.pdf
- [14](3)A.1.1-oidb_yonetmelik_ve_yonergeler.pdf
- [15](3)A.1.1-tomer_yonetmelik_yonergeler.pdf
- [16](3)A.1.1-devlet_konservatuvar_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf
- [17](3)A.1.1-tasarruf_tedbirlerinin_uygulanmasi_ve_denetlenmesi_yonergesi.pdf
- [18](3)A.1.1-bap_duyuru.pdf
- [19](3)A.1.1-dbf_org.pdf
- [20](3)A.1.1-sks_dokuman.pdf
- [21](3)A.1.1-mdbf_bidr.pdf
- [22](3)A.1.1-sks_bidr.pdf
- [23](3)A.1.1-imid_bidr.pdf
- [24](3)A.1.1-iybf_bidr_internet.pdf
- [1](3)A.1.1-organizasyon_semaları.pdf
- [2](3)A.1.1-is_akis_semaları.pdf
- 3A.1.1-senato_uyeleri.pdf
- [4](3)A.1.1-universite_yonetim_kurulu.pdf
- [5](3)A.1.1-iybf_komisyon_listeleri.pdf
- [6](3)A.1.1-mf_komisyon_uyeleri.pdf

2. Liderlik

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde Kalite Güvence Sistemi kapsamında kalite çalışmalarına gereken önem verilmektedir. Kurum bu kapsamda bir Kalite Güvence Sistemi Yönergesi oluşturmuştur [1_OD4]. Ayrıca Üniversitede Rektörün başkanı olduğu bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Komisyon ihtiyaç dahilinde toplanmakta ve kurumun kalite çalışmaları ile ilgili kararlar almakta [2_OD4] ve bu kararlar uygulanmaktadır [3_OD4]. Kurumda ayrıca Kalite Koordinatörlüğü de mevcut olup, Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir [4_OD3]; [5_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesinde kalite güvence sistemlerinin içselleştirilebilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimler düzenlenmiştir [6_OD3]. Program akreditasyonu çalışmaları kapsamında öğrenci alan tüm bölümler tarafından öz değerlendirme raporları hazırlanmış ve bu raporlar bölümlerin web sayfalarında paylaşılmıştır [7_OD3]; [8_OD3]. Üniversitede akademik ve idari personel ile öğrencilerin dilek, istek, ihtiyaç ve beklentilerini kolaylıkla iletebilmesi için İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlük İletişim Ofisi kurulmuştur [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-iste_kalite_guvence_yonergesi.pdf
- [2](4)A.1.2-kalite_komisyon_karari_2024_1_5.pdf
- [3](4)A.1.2-komisyon_karari_uygulama.pdf
- [4](3)A.1.2-davet_yazisi.pdf
- [5](3)A.1.2-kalite_koordinatörlugu_kararlari.pdf
- [6](3)A.1.2-birim_kalite_komisyonlari_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [7](3)A.1.2-hubf_oz_degerlendirme.pdf
- [8](3)A.1.2-turizm_isletmeciligi_oz_degerlendirme_raporu.pdf
- [9](3)A.1.2-rimer.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İskenderun Teknik Üniversitesi; Dünya'nın, Türkiye'nin ve Yükseköğretim ekosisteminin gerektirdiği değişimi temel alma gayreti içerisinde yer almaktadır. Kurum bu doğrultuda 2020 – 2024 Stratejik Plan hazırlamış ve bu kapsamda misyon, vizyon, amaç, hedef ve değerlerini paylaşmıştır. 2024 yılında ise, 2025 – 2029 Stratejik Planını hazırlamış ve bunu internet sayfası aracılığıyla paydaşlarına duyurmuştur. Üniversitenin her iki stratejik planı hazırlanırken, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve onlardan gelen geribildirimler göz önünde bulundurulmuştur [1_OD3]; [2_OD3]. Kurum tarafından 5 yılda bir hazırlanan Stratejik Planda belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda gerekli inceleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda idari faaliyetler açısından kurum performansının değerlendirildiği İdari Faaliyet Raporu yıllık olarak hazırlanmakta ve İskenderun Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfası aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır [3_OD3]; [4_OD3].

Kurumsal dönüşüm kapsamında üniversitede çeşitli düzeylerdeki kurum ve kuruluşlar ile protokoller imzalanmış [5_OD3]; [6_OD3] ve faaliyetler yürütülmüştür [7_OD3]. Örneğin İskenderun Teknik Üniversitesi ile İskenderun İlçe Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında sağlık alanında, akademik ve idari personele eğitim semineri düzenlenmiştir [8_OD3]; [9_OD3]. Kurumda ayrıca paydaşlarla kurumun ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda çalıştaylar düzenlenmektedir [10_OD3]. Böylece hem üniversitenin hem de bölgenin ihtiyaç duyduğu gelişim sürecinin çok yönlü ilerleyebilmesi için adımlar atılmaya çalışılmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesinin Stratejik Planlarında yüksek düzeyde önem derecesine sahip iç ve dış paydaşlara yönelik yıllık memnuniyet anketleri uygulanmakta ve söz konusu anketler analiz edilerek, iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır [11_OD3]; [12_OD3]; [13_OD3]; [14_OD3].

Üniversiteler değişen şartlara hızlıca ayak uydurma konusunda örnek olmalıdır düşüncesiyle, eğitim faaliyetlerinin zaman ve mekan kısıtlaması olmaksızın yürütülebilmesi amacıyla İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetini sürdüren Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi (UBÖM) Koordinatörlüğü tarafından tasarlanmış uzaktan eğitim altyapısı aktif olarak ihtiyaçlar dahilinde kullanılmaktadır [15_OD3]; [16_OD3].

Kurumda öğrencilerin gelecekte istihdam edilecekleri sektörü daha iyi tanıyabilmeleri amacıyla farklı alanlardan uzmanlar etkinliklere davet edilmektedir [17_OD3]; [18_OD3]; [19_OD3]. Ayrıca Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere şehri, üniversiteyi, bölümü tanıtabilmek amacıyla her yıl oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir [20_OD3]; [21_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [5](3)A.1.3-payas_belediyesi_protokol.pdf
- [6](3)A.1.3-tobb_protokol.pdf
- [7](3)A.1.3-isbirligi.pdf
- [8](4)A.1.3-iste_saglik_protokol.pdf
- [9](4)A.1.3-saglik_egitim_seminer.pdf
- [10](3)A.1.3-calistay.pdf
- [11](3)A.1.3-2024_akademik_memnuniyet_anketi_sonucari.pdf
- [12](3)A.1.3-2024_idari_memnuniyet_anketi_sonucari.pdf
- [13](3)A.1.3-2024_ogrenci_memnuniyet_anketi_sonucari.pdf
- [14](3)A.1.3-2024_dis_paydas_memnuniyet_anketi_sonucari.pdf
- [15](3)A.1.3-ubom_giris_ekrani.pdf
- [16](3)A.1.3-ubom.pdf
- [17](3)A.1.3-iste_kariyer_gunleri_soylesileri_1_2_3.pdf
- [18](3)A.1.3-online_havacilik_zirvesi.pdf
- [19](3)A.1.3-robot_teammate.pdf
- [20](3)A.1.3-hubf_oryantasyon.pdf
- [21](3)A.1.3-ybs_oryantasyon.pdf
- [1](3)A.1.3-stratejik_plan_2020_2024.pdf
- [2](3)A.1.3-stratejik_plan_2025_2029.pdf
- 3A.1.3-2024_idari_faaliyet_raporu.pdf
- [4](3)A.1.3-idari_faaliyet_raporu_duyuru.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İskenderun Teknik Üniversitesinde yürütülen hizmetlerin işleyişi, kalite standartlarının geliştirilmesi için tüm birimlerde birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Akademik birimlerde her bölümden 1 öğretim elemanı ve birim öğrenci temsilcisinden oluşan bu birim kalite komisyonlarının yanı sıra YÖK tarafından tavsiye edilen yükseköğretimde akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi için bölüm bazında da kalite çalışmaları için gerekli komisyonlar oluşturulmuştur [1_OD3]. Kurumda kalite güvencesi [2_OD3] kapsamında PUKÖ kapsamında yer alan planla, uygula, kontrol et ve önlem al çevrimleri ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Kurumda Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, kendi iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuş [3_OD3] ve "Gemidamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Yetki Belgesini" almıştır. Üniversitedeki programların akreditasyon çalışmalarına hız verilmiş olup, bölümler akreditasyon çalışmaları kapsamında öz değerlendirme raporlarını hazırlamıştır [4_OD3]; [5_OD3]; [13_OD3]. Kurumun genel kalite sürecinden sorumlu Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü mevcuttur [6_OD3]. Benzer şekilde tüm birimlerde organizasyon şemaları [7_OD3], iş akış şemaları, görev tanımları ve paydaş listeleri de internet sitelerinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [8_OD3]; [9_OD3]; [10_OD3]. Bu kapsamda birimler Risk analizlerini, [11_OD2]; [12_OD2] hizmet envanterlerini [14_OD2]; [15_OD2] ve kamu hizmet standartlarını da internet sayfaları üzerinden paydaşlarına duyurmaktadır .

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-birim_kalite_komisyonlari.pdf
- [2](3)A.1.4-iste_kalite_guvence_yonergesi.pdf
- 3A.1.4-barbaros_kalite_el_kitabi.pdf
- [4](3)A.1.4-enstitu_oz_degerlendirme_raporu.pdf
- [5](3)A.1.4-bilgisayar_muhendisligi_oz_degerlendirme_raporu.pdf
- [6](3)A.1.4-kalite_koordinatorlugu_ekibi.pdf
- [7](3)A.1.4-organizasyon_semaları.pdf
- [8](3)A.1.4-iybf_kalite_sayfasi.pdf
- [9](3)A.1.4-sks_dokuman.pdf
- [10](3)A.1.4-turizm_kalite_sayfasi.pdf
- [11](2)A.1.4-erzin_birim_risk_analizi.pdf
- [12](2)A.1.4-idari_mali_isler_db_risk_analizi.pdf
- [13](3)A.1.4-Akreditasyon_Surecleri_Toplanti_Daveti.pdf
- [14](2)A.1.4-Saglik_Kultur_Ve_Spor_Daire_Baskanligi_Hizmet_Envanteri.pdf
- [15](2)A.1.4-Kutuphane_ve_Dokumantasyon_Daire_Baskanligi_Hizmet_Envanteri_Tablosu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İskenderun Teknik Üniversitesi akademik, idari ve toplumsal katkı süreçlerini şeffaf bir şekilde sürdürebilmek ve doğru bir bilgi akışı sağlayabilmek amacıyla gerekli adımları atmıştır. İskenderun Teknik Üniversitesinin kurumsal kimliğinin geliştirilmesi, güçlendirilmesi, paydaşlarla olan ilişkilerin sağlıklı bir zeminde sürdürülmesi; medya kuruluşları ile olumlu ilişkilerin geliştirilmesi, iç ve dış paydaşlarla doğrudan iletişim kurulabilmesi, üniversitenin tanıtımının yapılması, görünürlüğün ve bilinirliğinin artırılması, kurumsal saygınlığın ve kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve sosyal medya iletişiminin etkin bir biçimde yönetilmesi amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmış ve bu yönerge temelinde çalışmalar yapılmaktadır [1_OD2]. Bu doğrultuda üniversitedeki her türlü faaliyet kurumsal internet sitesi ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden hızlı bir şekilde paylaşılmaktadır [2_OD3]; [3_OD3]. Üniversitenin akademik ve idari personeli, öğrencileri, kamuoyunu ilgilendiren faaliyetler, "Haber Merkezi" sekmesi altında paylaşılmaktadır [4_OD3]. Ayrıca akademik ve idari personel ile öğrencilerin üst yönetime istek, dilek ve ihtiyaçlarını kolaylıkla ulaştırabilmesi için Rektörlük İletişim Merkezi kurulmuştur [5_OD3]. Benzer şekilde kamu ile iç ve dış paydaşları ilgilendiren yönetmelikler, esas ve usuller, yönergeler, kurul / komisyon kararları ve protokoller, Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi [6_OD3] üzerinden de ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurum içinde akademik ve idari personelin resmi yazışmaları veya alınan kararların paylaşımı için EBYS sistemi de kullanılmaktadır [7_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından da Kuruma ait İdari Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Stratejik Plan, Performans Programı gibi dosyalar birim sayfasında paylaşılmaktadır [8_OD3]. Bunların yanı sıra kamu kurumu olma sorumluluğuyla birimlerin hesap verme yöntemlerine Kamu Hizmet Standartları örnek verilebilir [9_OD3]; [10_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Enstitülerin tercih edilebilirliğini arttırabilmek için programlar ile ilgili bilgiler, aday öğrencilere yönelik hazırlanmış broşürler kamuoyu ile paylaşılmaktadır [11_OD3]. Benzer şekilde özellikle ön lisans ve lisans düzeyinde tercih yapacak aday öğrenciler kampüs alanını ziyaret edebilmektedir [12_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.5-kurumsal_iletisim_koordinatorlugu_yonergesi.pdf
- [2](3)A.1.5-iste_internet_sitesi.pdf
- 3A.1.5-sosyal_medya.pdf
- [4](3)A.1.5-iste_haber_merkezi.pdf
- [5](3)A.1.5-rimer.pdf
- [6](3)A.1.5-iste_mevzuat_listesi.pdf
- [7](3)A.1.5-ebys.pdf
- [8](3)A.1.5-sgdb_ekran.pdf
- [9](3)A.1.5-imyo_kamu_hizmet_standartlari.pdf
- [10](3)A.1.5-strateji_db_kamu_hizmet_standartlari_tablosu.pdf
- [11](3)A.1.5-aday_ogrenciler.pdf
- [12](3)A.1.5-lise_ziyaret.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İskenderun Teknik Üniversitesi misyon ve vizyonu 2025-2029 Stratejik Planı finansal, sosyal ve çevre açısından sürdürülebilir bir üniversite olarak konumlandırmayı amaçlayan bir özenle güncellenmiştir. 2024 yılı ocak ayında katılımcı bir anlayışla [1_OD3] [syf.5-10] hazırlanan stratejik plan; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayımlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda ve başta On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028) olmak üzere, Orta Vadeli Program (2024-2026 ile 2025-2027) ve 2024 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı’nda yükseköğretim kurumlarına verilen sorumluluklar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

İskenderun Teknik Üniversitesi’nde kalite kavramını tüm bileşenlerine yaymak ve kalite kültürünü oluşturmak amacıyla yapılan planlamalar sonucunda; katılımcı anlayışla Üniversite kalite komisyonu[9_OD4] ve öğrenci üyelerinin de yer aldığı Birim Kalite komisyonları [7_OD4] oluşturularak web sayfasında "Kalite" sekmesi altında yayımlanmıştır. Kurumumuzda kalite güvence sistemlerinin sürdürülebilir şekilde işletilmesini sağlamak üzere başta "Kalite Politikası" [2_OD3] olmak üzere “Çevre Politikası” [3_OD3], "Eğitim-Araştırma Politikası" [4_OD3], “Teknoloji Politikası” [5_OD3] bulunmaktadır. Kurumumuzun tüm akademik ve idari birimlerinin web sayfalarına 2024 yılı içerisinde Kalite Komisyonu kararı ile Misyon ve Vizyonlarını yayımlayabilmeleri için “Miyon” ve “Vizyon”[10_OD4] sekmeleri ile kalite çalışmaları ile ilgili tüm süreçlerin ve dokümanların yayınlanabilmesi için “Kalite” ve birime yapılabilecek öneriler için “Öneri” sekmeleri eklenmiştir [8_OD3]. (Birim sayfalarına eklenen Öneri sekmeleri henüz aktif edilememiştir.) Böylece kalite güvencesi sistemleri kapsamında yürütülen faaliyet, belge, doküman ve raporların tüm paydaşlarımıza şeffaf bir şekilde ilan edilmesi hedeflenirken sistemin işleyişi kapsamında geri bildirim mekanizmalarının çalıştırılması sağlanmıştır[11_OD4]; [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-1_2025_2029_Stratejik_Plan.pdf
- [2](3)A.2.1-2_Kalite_Politikasi.pdf
- 3A.2.1-3_Cevre_Politikasi.pdf
- [4](3)A.2.1-Egitim_Arastirma_Politikasi.pdf
- [5](3)A.2.1-5_Teknoloji_Politikasi.pdf
- [6](4)A.2.1-6_Kalite_ve_Oneri.png
- [7](4)A.2.1-Birim_Kalite_Komisyonlari.pdf
- [8](3)A.2.1-Kalite_Komisyon_Karari_(2024-1.5).pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik planda yer alan hedefler ve performans göstergeleri, kalite politikalarının ve stratejik planın hayata geçirilmesinin en belirgin izleme aracını oluşturur. Üniversitede 2020-2024 Stratejik planının ardından 2024 yılında 2025-2029 dönemine ait stratejik planın hazırlıkları yürütülmüştür [1_OD3]. Öte yandan bu raporun tabi olduğu 2024 yılında geçerli olan 2020-2024 Stratejik Planında tanımlı beş stratejik amaç aşağıda belirtilmiştir. Bunlar;

1- Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak: Bu kapsamda öğrenci sayısını artırmak, akredite bölüm sayısını artırmak, kütüphane kaynaklarını artırmak ve uluslararası bilimsel etkinlikleri artırmak ve mezunlar ile iletişimi güçlendirmek hedeflenmektedir.

2- Bilimsel araştırma kapasitesi ve sanayi ile çalışma kabiliyetinin artırılması: Bu kapsamda, yayın sayısını artırmak, üniversitede fikri mülkiyet haklarını etkinleştirmek, araştırma desteklerini artırmak, akademisyen ve öğrencilerin şirketleşme çalışmalarını artırmak hedeflenmektedir.

3- Uluslararası iş birliklerini ve hareketliliği artırmak: Bu kapsamda, yabancı öğrenci ve öğretim üyesi sayısını artırmak, değişim programlarından çift yönlü daha fazla faydalanmak, Uluslararası fonlardan istifade etmek üzere projeler gerçekleştirmek, ve uluslararası işbirliklerini artırmak hedeflenmektedir.

4- Üniversitenin toplum ile bütünleşmesini sağlamak: Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak, sertifikalı eğitimler gerçekleştirmek, Üniversite'nin dış paydaşları ile ortak faaliyetler yürütmek ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler gerçekleştirmek hedeflenmektedir.

5 - Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları alt yapısını tamamlamak ve güçlendirmek: Yerleşkelerin alt yapısını tamamlamak, Üniversitenin bilgi işlem alt yapısını güçlendirmek, nitelikli akademik ve idari personel sayısını artırmak, sosyal alanlar oluşturmayı hedeflenmektedir.

Yukarıda ifade edilen stratejik amaçlardan dördünün gerçekleştirilme oranı %50'nin altında kalmıştır. Sadece “Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek” amacı %67 oranında gerçekleştirilmiştir. Bu durumu; planın kapsadığı dönemde meydana gelen Covid-19 Pandemisi ve 06/02/2023 tarihli Kahramanmaraş ili Pazarcık ve Elbistan merkezli depremler ile 20/02/2023 tarihli Hatay ili Defne ilçesinde meydana gelen depremlerden kaynaklandığı söylenebilir. İkinci stratejik planımız olan 2025-2029 Stratejik Planı’nın hazırlık sürecinde kurumumuzda Stratejik Plan Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu olmak üzere geniş katılımlı iki çalışma grubu oluşturularak kapsayıcı bir plan hazırlanırken, stratejik plan kültürü ve geleneği de oturmaya başlamıştır. Hazırlanan stratejik planın yeterince tanıtımının yapılması ve özümsemesi amacıyla Üniversitenin "Tanıtım" sekmesi, "Kalite" sekmesi ve "Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı" birim web sayfasında yer almaktadır. Ayrıca 2025-2029 Stratejik Planı ile mevcut dönemi kapsayan, amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları gibi hususlar detaylandırılmıştır. Katılımcı bir anlayışla (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanan mevcut stratejik planda bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır [1_OD4, syf. 16].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-1_2025_2029_Stratejik_Plan.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitenin performans yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Bu bağlamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesinde kamu idarelerinin, yürütecekleri faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamaları gerektiği hükme bağlanmış olup, 22.04.2021 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerine Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile Üniversitenin Stratejik Planı’nda ortaya konan amaç ve hedefler çerçevesinde; “2024 Yılı Performans Programı” hazırlanmıştır [1_OD3]. Ayrıca 2020-2024 Stratejik Planında da Performans Göstergeleri başlığı altında “Girdi Göstergeleri”, “Çıktı Göstergeleri”, “Sonuç Göstergeleri”, “Kalite Göstergeleri” ve “Verimlilik Göstergeleri” tanımlanmıştır [2_OD3]. Performans göstergeleri yıl içinde düzenli aralıklarla ilgili birimlerden toplanan verilerin bir araya getirilmesiyle izlenip değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitenin performans yönetimi Üniversitenin bütününe yayılan profesyonel bilişim sistemleri ile henüz desteklenmediği için zaman zaman verilerin sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde sorunlar yaşanabilmektedir. Bu durum kurumun gelişmeye açık yönlerinden birini teşkil etmektedir.

Üniversitede kurumsal performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde önemli diğer unsurlar ise “Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu”[5_OD_4], “Performans Programı”, “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [4_OD3]” gibi enstrümanlardır. Bahse konu dokümanlar mevzuatlarına uygun şekilde hazırlanarak şeffaflık ilkesi gereğince yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birim web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-2024_Yili_Performans_Programı.pdf
- [2](3)A.2.3-2025-2029_Stratejik_Plan_Performans_Göstergeleri.pdf
- 3A.2.3-Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf
- [4](3)A.2.3-Kurumsal_Mali_Durum_Beklentiler_Raporu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İskenderun Teknik Üniversitesindeki farklı amaçlarla gerçekleştirilen faaliyet ve süreçlerin yürütülmesi, bu kapsamda veri girişi ve toplanmasının gerçekleştirilmesi, ihtiyaç ve imkanlar doğrultusunda verilerin analiz edilmesi, raporlanması ve bu raporların kullanılması için farklı Bilgi Yönetim Sistemlerini kullanmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş için kurumdaki programlara yapılacak başvurular ile ders muafiyet işlemleri, kurumun yatay geçiş bilgi sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler; gerekli evrakları bu sistem üzerinden yükleyebilmekte, muaf olmak istedikleri dersler ile program müfredatında yer alan dersleri, bu sistem üzerinden çevrim içi olarak eşleştirebilmektedir. Program muafiyet komisyonu üyeleri de aynı sistem üzerinden onay / ret işlemlerini gerçekleştirebilmektedir [1_OD3]; [2_OD3]. Benzer şekilde uluslararasılaşma kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesini tercih etmek isteyen uluslararası öğrenciler başvuru işlemlerini, kurumun internet sitesi üzerinden yapabilmektedir [3_OD3].

Tüm dünyada yaşanan COVID-19 pandemisi ve ardından bölgede yaşanan 6 Şubat 2023 depremleri sonrasında kurumdaki mevcut olan Uzaktan Eğitim Sistemi kullanılmış olup, sistem üniversitenin kendi sunucularında barındırılmakta ve Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Sunucuların güvenliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenli aralıklarla test edilmekte ve gerekli program güncellemeleri yapılmaktadır [4_OD3]; [5_OD3].

Öğrenci işleri otomasyonu kapsamında yazılım kullanılmakta olup, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, akademik personel ve öğrenciler bu yazılım temelinde oluşturulmuş bilgi yönetim sistemi aracılığıyla eğitim – öğretim süreçlerini yürütebilmektedir [6_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından 2023 yılında hazırlanan KİDR raporu 10. sayfasında “akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sürecinde kullanılabilecek bir başvuru sistemi üzerinde çalışmalara başlanmıştır” ifadesi yer almaktadır (Bknz. sayfa 10) [7_OD4]. Bu çerçevede 2024 yılında Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme sistemi hayata geçirilmiş ve bu sistem üzerinden 2024 yılı Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme süreci tamamlanmıştır [8_OD4].

Kurumda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki programların takibinin sağlanabilmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için Bologna Süreci işletilmektedir. Bu kapsamda programlarda yürütülen bir dersin amaç ve öğrenme çıktıları, haftalık izleneler gibi tüm bilgiler internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır [9_OD3].

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin ihtiyaç duyduğu akademik kaynaklara (abone / deneme veritabanları, e-dergi ve e-kitaplar gibi) erişimde zaman ve yer kısıtlamasını ortadan kaldırılabilmek için kütüphane otomasyon sistemi kullanılmaktadır [10_OD3]. Benzer şekilde zaman ve yer kısıtlamasını bertaraf edilebilmek amacıyla kullanıcılar söz konusu kaynaklara kampüs dışından da erişebilmektedir. Bunun için İSTENET-VPN ile gerekli kurumların gerçekleştirilmesi yeterlidir [11_OD3].

Kalite Güvence Sistemi kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesinin iç ve dış paydaşların görüş, istek ve beklentilerini tespit edilebilmek amacıyla her yıl memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden öğrencilere uygulanmakta ve bazı anketlerin uygulanması için de Anket Yönetim Sistemi kullanılmaktadır [12_OD4]; [13_OD4].

Kurumda Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenen / desteklenecek olan araştırma projelerine yönelik faaliyet ve süreçleri yönetebilmek için BAP otomasyon sistemi kullanılmaktadır [14_OD3].

Üniversitenin tamamında iç ve dış yazışma ve evraklar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), yaygın bir şekilde kullanılmakta olup, söz konusu yazışmaların KEP Entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. Sistem üzerinden hazırlanan evrakların dağıtım ve arşivlenmesi de bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir [15_OD3]. 2024 yılı içerisinde kurum içinde akademik ve idari personele yönelik sistemi kullanım amaçlarına göre dört farklı gruba Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Eğitimi başlıklı Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları kapsamında bilgilendirme eğitimi verilmiştir[31_OD3]. Kurumda finansal kaynakların yönetiminde de bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bunlara T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı Mali Yönetim Sistemi (MYS) [16_OD3], T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TMYs) [17_OD3] örnek gösterilebilir. Benzer şekilde Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan döner sermaye mali işlemlerinin yapıldığı muhasebe programları olan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYBS) [18_OD3], elektronik ortamda mali tabloların yüklendiği Birleşik Veri Aktarım Sistemi (BVAS) [19_OD3] ile Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) [20_OD3] aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca İskenderun Teknik Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca E-Bütçe [21_OD3] ve İskenderun Teknik Üniversitesi Bütçe Yönetim Sistemlerinden de [22_OD3] ihtiyaçlar doğrultusunda yararlanılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemlerinin üniversitenin tüm süreçlerinde aktif olarak kullanılması ve Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda İskenderun Teknik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ve ISO27001 BGYS talimat ve kaynakları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çerçevede uygulama ve politikalar geliştirilmiş olup, söz konusu uygulama ve politikalar için izlemeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tasarlanmış olduğu bu uygulama ve politikaları, iç ve dış paydaşları ile kurumsal internet sitesinden paylaşmaktadır[23_OD4]; [24_OD4]. Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesi Akademik ve İdari Personeline yönelik Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi verilmiştir [25_OD4]. Üniversitede kullanılan e-posta sisteminin, istenmeyen postalar (spam) ve zararlı içerik barındıran e- postalardan korunması amacıyla E-Posta Geçiş Noktası Uygulaması (Mail Gateway) kurularak sistem güvenliği sağlanmaktadır. Kampüs binaları arasındaki Data altyapısı galeri sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin kullandığı bilgi yönetim sistemlerinin siber saldırılara karşı korunabilmesi için İskenderun Teknik Üniversitesi Siber Saldırıları Karşı Koruma Politikası geliştirilmiştir [26_OD3].

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla üniversitedeki her türlü sistemin yedeği alınmakta ve veri kaybının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. Kurum genelinde bazı yazılımlar geliştirilmiş olup, bu yazılımlara kullanıcı rolü atanmış (akademik ve idari personel, öğrenci) ve şifrelemeler gerçekleştirilmiştir. Böylece Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği oluşturulmaya çalışılmaktadır [27_OD3].

Üniversite internet sitesinde Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) kapsamında aydınlatma metni yayınlanmaktadır [28_OD4]. Bununla beraber kurum internet sitesinde Açık Rıza Beyanı ve Üniversiteye ait gizli bilgilerin korunması amacıyla İskenderun Teknik Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması Hakkında Personel Gizlilik Taahhütnamesi, internet sitesinde yayınlanmış olup [29_OD4] taraflarca bu formlar imzalanmaktadır [30_OD4]; [31_OD4]. Böylece İskenderun Teknik Üniversitesi süreçlerinin iyileştirilmesi adımları atılmıştır.

Bilgi yönetim sistemi kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarına daha iyi hizmet verebilmek, dijitalleşen dünyaya ayak uydurabilmek için çaba sarf etmektedir. Ancak kurumdaki kullanılan bilgi yönetim sistemleri, Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda birbirine entegre değildir. Üniversitede ayrıca verilerin girilmesi, bilgilerin toplanması ve işlenmesi ile ilgili bir Entegre Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ve Kalite Yönetim Sistemi bulunmamaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi ve süreçlerin Kalite Güvence Sistemine uygun hale getirilebilmesi için İskenderun Teknik Üniversitesi çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-iste_intibak.pdf

- [2](3)A.3.1-yatay_gecis.pdf
- 3A.3.1-uluslararası_ogrenci_basvuru.pdf
- [4](3)A.3.1-ubom.pdf
- [5](3)A.3.1-ubom_giris_ekrani.pdf
- [6](3)A.3.1-obs.pdf
- [7](4)A.3.1-2023_kidr.pdf
- [8](4)A.3.1-akademik_tesvik_degerlendirme_sistemi.pdf
- [9](3)A.3.1-bologna.pdf
- [10](3)A.3.1-iste_kutuphane.pdf
- [11](3)A.3.1-iste_kutuphane_kampus_disi_erisim.pdf
- [12](4)A.3.1-iste_anket.pdf
- [13](4)A.3.1-2024_ogrenci_memnuniyet_anketi_sonuc.pdf
- [14](3)A.3.1-bap.pdf
- [15](3)A.3.1-ebys.pdf
- [16](3)A.3.1-kbs.pdf
- [17](3)A.3.1-kbs_2.pdf
- [18](3)A.3.1-butunlesik.pdf
- [19](3)A.3.1-birlesik.pdf
- [20](3)A.3.1-dmis.pdf
- [21](3)A.3.1-e_butce.pdf
- [22](3)A.3.1-iste_butce_yonetim_sistemi.pdf
- [23](4)A.3.1-iste_bilgi_guvenligi_politikasi.pdf
- [24](4)A.3.1-iste_temiz_masa_temiz_ekran_politikasi.pdf
- [25](4)A.3.1-bilgi_guvenligi_farkindalik_egitimi.pdf
- [26](3)A.3.1-siber_saldirlara_karsi_korunma_politikasi.pdf
- [27](3)A.3.1-iste_mezun_akademik_tesvik_ve_edys.pdf
- [28](4)A.3.1-kvkk.pdf
- [29](4)A.3.1-kvkk_ekran_goruntusu.pdf
- [30](4)A.3.1-acik_riza_beyani.pdf
- [31](4)A.3.1-iste_gizlilik_tahhutnamesi.pdf
- [32](3)A.3.1-4.EBYS_Egitimi.jpeg

2. İnsan kaynakları yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesinde idari personel için insan kaynakları yönetimi süreçleri temel olarak Personel Daire Başkanlığına yürütülmektedir. Kurumda insan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususlar ile personel istihdamı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim ve diğer insan kaynakları yönetimine ilişkin hususların yürürlükteki ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmış bir “İnsan Kaynakları Yönergesi” bulunmamaktadır. Ancak yasa, yönetmelik ve talimatlar doğrultusunda üniversitenin akademik, idari ve yardımcı personeli ile ilgili süreçleri yürütülmektedir. Bu çerçevede kurumda istihdam edilecek idari personelin atama kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre gerçekleştirilmekte olup, mevcut personelin ihtiyaçlar doğrultusunda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile yükselmesi ve görev değişikliği çalışmaları yürütülmektedir [1_OD3].

Üniversite akademik birimlerine akademik personel alımında akademik ve mesleki gerekliliklere göre tasarlanan akademik personel atama kriterleri belirlenmektedir. Bu doğrultuda akademik personel için asgari atama kriterleri, Üniversitenin ve Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) ilgili internet sitelerinde ilan edilir [2_OD3]; [3_OD3]. Atamalarda, belirlenen iş akış şemalarına uygun bir şekilde hareket edilir [4_OD3]; [5_OD3]. Kurumda hali hazırda çalışan akademik personellerden Doktor Öğretim Üyeleri, Öğretim Görevlileri ve Araştırma Görevlileri' nin görev sürelerinin uzatılması [6_OD3]; [7_OD3]; [8_OD3], İskenderun Teknik Üniversitesi yeniden atama kriterleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup, yeniden atamalar için de belirlenen iş akış şemaları benimsenir. Doçent ve Profesör kadrolarına atamalarda da atama ve yükseltme kriterleri uygulanır [9_OD3]; [10_OD3].

Diğer üniversitelerde olduğu gibi İskenderun Teknik Üniversitesi'nde de tüm öğretim elemanları, ulusal kural ve yönetmeliklere uygun olarak Akademik Teşvik Ödeneğine başvurabilmektedir [11_OD3]. Başvuru yapan bütün adayların bilgileri puanlarıyla birlikte, akademik etkiyi artırmak ve iç ve dış paydaşlara duyurmak için, kurum internet sitesi üzerinden, KVKK' ya uygun olarak kamuya açıklanır [12_OD3]. Kurumda emeklilik "Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çıkarılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" da 2024 yılında hazırlanmış ve paydaşlar ile internet sitesi üzerinden paylaşılmıştır [13_OD3].

Kalite çalışmaları kapsamında üniversitede çalışan akademik ve idari personelin görev tanımları ve iş akışları açık bir şekilde tanımlanmış olup, ilgili tanımlar ve iş akış şemaları kurumsal internet sitesi Kalite sekmesi aracılığıyla paylaşılmaktadır [14_OD3]; [5_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesinde akademik ve idari personelin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda yıllık olarak yapılması hedeflenen eğitimlerin listesi hazırlanmakta ve "Kalite" sayfasında yayınlanmaktadır[26_OD4]; [16_OD4]. 2024 yılında kurum çalışanlarına yönelik farklı alanlarda hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir [17_OD4]; [18_OD4]; [19_OD4]; [24_OD4]. Yapılan hizmet içi eğitimlerin sonunda katılımcılara talep ettikleri eğitimler sorulmakta olup, birimlerden gelen eğitim talepleri değerlendirilerek yıllık eğitim planları oluşturulmaktadır [20_OD4, Syf. 2]; [21_OD4].

İskenderun Teknik Üniversitesi, her yıl düzenli olarak; Akademik [22_OD3] ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri [23_OD3] uygulamaktadır. Düzenlenen anketler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmekte, raporlanmakta, Kalite komisyonunda görüşülmekte ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır. Anketlere ait sonuçlar Üniversite Kalite sekmesi altında "Anketler" kısmında yayınlanmaktadır.

Üniversitede güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere yönelik ders değerlendirme anketleri ile öğretim üyelerinin eğitim performanslarını izleyen bir sistem planlanmış olup henüz uygulanmaya başlanamıştır[25_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-gorevde_yukselme.pdf
- [2](3)A.3.2-ogretim_uyesi_alim_ilani.pdf
- 3A.3.2-ogretim_elemani_alim_ilani.pdf
- [4](3)A.3.2-doktor_ogretim_uyesi_atamasi_is_akisi_sureci.pdf
- [5](3)A.3.2-ogretim_elemani_atamasi_is_akisi_sureci.pdf
- [6](3)A.3.2-doktor_ogretim_uyesi_yeniden_atama.pdf
- [7](3)A.3.2-ogretim_gorevlisi_yeniden_atama.pdf
- [8](3)A.3.2-arastirma_gorevlisi_yeniden_atama.pdf
- [9](3)A.3.2-profesör_kadrosuna_basvuru.pdf
- [10](3)A.3.2-docent_kadrosuna_basvuru.pdf
- [11](3)A.3.2-akademik_tesvik_duyuru.pdf
- [12](3)A.3.2-akademik_tesvik_sonuc.pdf
- [13](3)A.3.2-emeklilik.pdf
- [14](3)A.3.2-is_tanimlari.pdf
- [15](3)A.3.2-is_akis_semaları.pdf
- [16](4)A.3.2-2024_yili_egitim_plani.pdf
- [17](4)A.3.2-birim_kalite_komisyonlari_bilgilendirme_toplantisi.pdf
- [18](4)A.3.2-bilgi_guvenligi_farkindalik_egitimi.pdf
- [19](4)A.3.2-ebys_egitimi.pdf
- [20](4)A.3.2-bilgi_guvenligi_farkindalik_egitim_anketi_idari.pdf
- [21](4)A.3.2-bilgi_guvenligi_farkindalik_egitim_anketi_akademik.pdf
- [22](3)A.3.2-2024_akademik_memnuniyet_anketi_sonuc.pdf
- [23](3)A.3.2-2024_idari_memnuniyet_anketi_sonuc.pdf
- [24](4)A.3.2-ig_egitimi.jpeg

- [\[25\]\(3\)A.3.2-ders_degerlendirme_anketi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

İskenderun Teknik Üniversitesinin eğitim-öğretim, insan kaynakları, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları; araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bütçe olanakları kapsamında süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için kullanılmaktadır. Kuruma ait finansal kaynakların yönetiminde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” ler temel alınmaktadır. Kurumda ayrıca ilgili daire başkanlıkları rehberliğinde kurum içi ve dışına yönelik hazırlanması gereken mali tablolar ve raporlamalar gerçekleştirilmektedir. Kurum, merkezi yönetim bütçesinden aldığı ödeneği, kurum birimleri arasında öncelik ve ihtiyaçlara uygun olarak dağıtmaktadır. Dağıtım esnasında stratejik plan ile uyumlu hareket edilmektedir [1_OD3, Syf. 64]; [2_OD3, Syf. 74 ve 143]. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve ilgili birimler, kurumun bütçeleri ile ilgili çalışmalar yürütür, izleme ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapar [3_OD3]. İlgili başkanlık, finansal kaynakların daha etkin ve verimli kullanılabilmesi, ölçüm ve izlemelerin yapılabilmesi, Stratejik Plana sadık kalınabilmesi için yıllık olarak Kurumsal Durum ve Mali Beklentiler Raporu ile Performans Programı hazırlamakta, bunu internet sitesinden paydaşlarına duyurmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütmektedir [4_OD3]; [5_OD3].

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı da birimlerin ihtiyaçlarına yönelik satın alma taleplerini, Taşınır Yönetimi İş Akış Şemasına uygun olarak yerine getirir [6_OD3]. Ayrıca ilgili daire başkanlığı 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği, Kamu İhale Genel Yönetmeliği, İhalelere Yönelik Başvurular Hakkında Yönetmeliklere uygun olarak hareket etmektedir. Bu kapsamda ihale iş akış şemasına uygun olarak yürütülen ihaleleri internet sitesinde duyurmaktadır [7_OD3]; [8_OD3]; [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-stratejik_plan_2020_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-stratejik_plan_2025_2029.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-2024_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.3-2024_kurumsal_mali_durum_beklentiler_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.3-2024_yili_performans_programi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.3-tasinir_yonetimi_is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.3-2024_ihale_internet_sitesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.3-2024_ihale_metni.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.3-ihale_is_akis_semasi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesindeki akademik ve idari birimler tarafından, mevzuat ve ihtiyaçlar doğrultusunda iş akış süreçlerini ve görev tanımlarını hazırlanmış ve bunlar birimlerin web sayfalarında ve Üniversite "Kalite" sekmesi altında tüm paydaşlara duyurulmuştur[1_OD3]; [2_OD3]. Kurumdaki birimlerin pek çoğu tarafından süreç yönetimi el kitabı hazırlanmış [3_OD2]; [4_OD2]; [5_OD2]; [6_OD2] olup, üniversitenin tüm birimlerinde süreç yönetimi el kitabının hazırlanması için çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-is_tanimlari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-is_akis_semalari.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.4-imyo_surec_yonetimi_el_kitabi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.4-iybf_surec_yonetimi_el_kitabi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.4-sgdb_surec_yonetimi_el_kitabi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İskenderun Teknik Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nın hazırlıkları aşamasında paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi ile görüş ve önerilerinin alınması amacıyla paydaş analizi yapılmıştır (Bknz. 2024-2029 Stratejik Planı syf. 46-58). Bununla birlikte paydaş katılımının üniversitenin geneline yayılmasının sağlanması amacıyla birimlerin iç ve dış paydaşlarını belirleyerek kendi web sayfalarında ilan etmeleri sağlanmıştır [15_OD4]; [16_OD4]; [17_OD4].

Teknoloji transfer ofisi paydaşlarla yapılandırılarak faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir [18_OD3]. Bunun dışında Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) de önceki yıllara göre daha aktif hale getirilerek paydaşların yararına hizmet etmektedir[19_OD3]. Bununla birlikte öğrenci topluluklarının desteklenmesi ve akademisyenlerin bu topluluklara gönüllü danışmanlık hizmetleri vermeleri kurumun iç paydaşları ile ilişkileri açısından güçlü yanındır [20_OD3].

2024 yılı içerisinde paydaşları tanımlamak ve Üniversite içerisindeki süreçlere dahil etmek adına “İskenderun Teknik Üniversitesi Danışma Kurulları ve Paydaş Yönergesi” taslağı hazırlanmış olmakla birlikte Kalite Komisyonunun 12.12.2024 tarihli toplantısında aldığı 3 numaralı kararla görüşülmek üzere Mevzuat komisyonuna gönderilmiştir. Yine dış paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek ve tanımlamak adına "İş Birliği Protokolleri Hazırlama Yönergesi" üzerinde de çalışmaya devam edilmektedir [14_OD3]. Diğer taraftan hem üniversite hem de birimler bazında çeşitli amaçlar (özellikle eğitim müfredatlarının oluşturulmasında [1_OD4]) doğrultusunda iç ve dış paydaş toplantıları yapılmaktadır [2_OD4]; [3_OD4]; [4_OD4]; [5_OD4]; [6_OD4]; [7_OD4]; [8_OD4]; [9_OD4]. Bu toplantıların planlama ve uygulama basamakları tamamlanmış olup kontrol basamağı iç ve dış paydaşlara yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketleri çerçevesinde izlenmektedir [10_OD3]; [11_OD3]; [12_OD3]; [13_OD3]. İlerleyen süreçte Üniversitenin birçok alt biriminde meydana gelen süreçlere özgü anketlerin oluşturularak uygulanması ve izlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-İç ve Dis Paydaş Kanıt Ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-İSTE Rektoru ile Daire Başkanlıkları Arasında Toplantı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-İSTE ve Dis Paydaşlarla TUBİTAK 4007.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-İSTE ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi Arasında İşbirliği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-İSTE ve İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Liselerle İşbirliği.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-İSTE ve İlçe Sağlık Müdürlüğü Arasında Protokol.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-İSTE ve İskenderun Belediyesi Arasında Protokol.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-İSTE ve Munzur Üniversitesi Arasında Protokol.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-TOBB Hatay Kadın Girişimciler Kurulu ile Protokol.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.1-2024_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçlari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.1-2024_Dis_Paydas_Memnuniyet_Anketi_Sonuçlari.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.1-2024_Idari_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçlari.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.1-2024_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçlari.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.1-Kalite_Komisyonu_Toplantisi_Karari\(2024_2_3\).pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimlerini alabilmek için her yıl düzenli olarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından anketler uygulanmakta, sonuçları Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilip, raporlanarak Kalite Komisyonuna ve Rektörlük makamına sunulmaktadır. Her bir birim tarafından eğitim-öğretim yılı başında tüm öğrenciler için akademik danışmanlık listeleri yayınlanmaktadır [1_OD3]. Akademik danışmanlar ders kaydında, akademik konularda ve akademik yönlendirmede öğrencilere rehberlik etmektedirler. Birimlerin web sayfalarına “Öneri” butonu eklenerek başta öğrenciler

olmak üzere tüm iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin alınması hedeflenmiştir [2_OD2]. Bununla birlikte “Rektörlük İletişim Ofisi” 2021 yılından bu yana aktif bir şekilde varlığını sürdürmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile birimlere hızlı ve etkin bir şekilde ulaşılmasını hedefleyen bu merkez, yönetim ile iletişim kanallarının sürekli açık tutulmasını; akademik personel, idari personel ve öğrencilerin istek, öneri, şikâyet ve beğenilerini yönetime hızlı ve kolay bir şekilde ulaştırmasına aracılık etmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-Akademik_Danışmanlık_Saatleri.pdf
- 2A.4.2-Oneri_Butonu.png
- [3](4)A.4.2-İSTE-RİM.jpeg

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitenin Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı içinde aktif hale gelmiş olup, öğrenciler mezun olurken bu sisteme kaydolmaktadırlar [1_OD3]. Mezunları süreçlere dahil etmek adına çalışmalar devam etmekte olup, bu süreçlerin bir parçası olarak Mezuniyet (Yeni Mezun) ve Mezun anketleri Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olup, uygulanmak üzere İskenderun Teknik Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi’ ne gönderilmiştir [2_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-İSTE_Mezun_Sistemi.png
- 2A.4.3-Kalite Komisyonu Toplantısı Kararı (2024_2.2).pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi belirlemiş olduğu kaliteli eğitim ve araştırma ortamı hazırlanmasına dair vizyonu ile öğrenci ve personel hareketlilik programları, proje destekleri, uluslararası tanınma ve denklik, yabancı dil ve yabancı dilde eğitim iş birliğine yönelik olarak hedefler izlenmesi ve ölçülmesi sağlanmaktadır [1_OD3]. Uluslararasılaşma süreci dahilinde yabancı uyruklu öğretmenlerin kadrolu veya misafir öğretim elemanı olarak kabulü, yabancı uyruklu öğrencilere eğitim olanaklarının sağlanması, Erasmus+ ve Mevlana Programı ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır [2_OD3]; [3_OD3]; [4_OD3]. Kurum bazında uluslararası süreçler Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve birim koordinatörlerinin tarafından yönetilmektedir [5_OD3]. Öğrenci ve personel hareketliliklerine dair iş ve işlemlerin tamamı koordinatörlük tarafından hazırlanan iş akış şemalarına göre takip edilmektedir [6_OD3]; [7_OD2]. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili kayıt-kabul ve eğitim süreçlerine dair iş ve işlemler ise Rektör veya Rektör yardımcısı tarafından görevlendirilen komisyonlar tarafından, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından mevcut mevzuata göre takip edilmektedir [8_OD3]; [9_OD3]. Araştırma-geliştirme süreçlerinde uluslararası iş birliğinin sağlanması noktasında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) süreci desteklerken, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü mevcut projelerin sürecini takip etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.1-Eğitim_Araştırma_Politikası.pdf
- [2](3)A.5.1-Yabancı_Uyruklu_Personel_İstihdamı_Süreci.pdf
- 3A.5.1-Erasmus_Anlaşmaları.pdf
- [4](3)A.5.1-Mevlana_Programı_Anlaşmalar.pdf
- [5](3)A.5.1-Dış_İlişkiler_Organizasyon_Seması.pdf
- [6](3)A.5.1-Değişim_Programları_Yönergesi.pdf
- [7](3)A.5.1-Dış_İlişkiler_İşleyiş_Dokümanları.pdf
- [8](3)A.5.1-Yabancı_Öğrenci_Kabul_Kayıt_Yönergesi.pdf
- [9](3)A.5.1-Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Uygulama_Esasları.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

İskenderun Teknik Üniversitesi uluslararasılaşma sürecini araştırma proje ve programları, seminerler, toplantılar ve etkinlikler ile sürdürmektedir [1_OD3]. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü’nün planlaması doğrultusunda şekillenen süreçte ihtiyaç duyulan mali, fiziksel ve idari kaynaklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu, Teknoloji Transfer Ofisi ve Uzaktan Eğitim Merkezi arasında paylaşılmaktadır [2_OD2, syf.11-12]; [3_OD3, syf.43-44]. Dış ilişkiler Koordinatörlüğü Erasmus+ KA131 proje kaynaklarını kullanırken Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayımlanan değerlendirme ölçütleri esas alınmaktadır [4_OD3, syf.19]; [5_OD3, syf.12-14]. Bununla beraber kurum içerisinde de tanımlı yönergeler de mevcuttur [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-Erasmus_Bilgilendirme_Toplantısı.pdf
- [2](3)A.5.2-Yabancı_Diller_Yüksekokul_2024_BİDR.pdf
- 3A.5.2-Performans_Programı_2025.pdf
- [4](3)A.5.2-Dış_İlişkiler_Faaliyet_Raporu_2024.pdf
- [5](3)A.5.2-Erasmus_Yükseköğrenim_Kurumları_Uygulamalı_El_Kitabı_2024.pdf
- [6](3)A.5.2-Yabancı_Dil_Eğitim_Öğretim_Sınav_Yönergesi.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

İskenderun Teknik Üniversitesi’nin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde Erasmus+ projeleri kapsamında var olan anlaşmalarına 2024 yılında yenilerini eklerken, araştırma projeleri ile Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kalite sertifikası kazanmıştır [1_OD39]; [2_OD3]. Kurumun mevcut anlaşmaları çerçevesinde 2024 yılında 32 öğrenci, 24 personel hareketliliği gerçekleştirmiştir. Portekiz, İtalya, Polonya başta olmak çeşitli ülkelerden misafir öğrenci ve eğitmen ağırlanmıştır [3_OD3]; [4_OD3]; [5_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesi akademik personeli uluslararası iş birliğini sağlama noktasında COST projeleri veya farklı kurumlardan fonlanan projeler ile çeşitli araştırma gruplarına katılma şansı elde etmiştir. Doktora sonrası araştırma desteği ile öğretim üyelerimiz yurtdışında bilimsel çalışmalarına devam etmektedir [6_OD3]; [7_OD3]; [8_OD3]. Yıl boyunca kurumsal mail adresi üzerinden uluslararası endeksli Web of Science (194) ve Scopus (226) toplam 420 akademik yayın ile iş birliği sağlanmıştır [9_OD3, syf. 11], Kurum genelinde 2 AB Projesi, 2 Erasmus+ KA171 projesi başvurusu gerçekleştirilmiştir [10_OD3, syf.12]. Eğitim olanakları sağlama noktasındaki istekli yaklaşımı ile, İskenderun Teknik Üniversitesi’nde 2024 yılı itibarıyla 29 ülkeden 826 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir [11_OD3, syf. 23-25].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [4](3)A.5.3-Erasmus_Kapsamında_Ukraynalı_Öğretim_Üyelerinin_Ziyareti.pdf
- [5](3)A.5.3-Erasmus_Öğrenci_Proje_Ziyareti.pdf
- [6](3)A.5.3-COST_Çalışma_Grubu_Başarısı.pdf
- [7](3)A.5.3-COST_Çalışma_Grubu_Başarısı_2.pdf
- [8](3)A.5.3-Uluslararası_Fonlanan_Proje_Başarısı.pdf

- [\[9\]\(3\)A.5.3-Kütüphane_Dökümantasyon_Başkanlığı_BİDR_2024.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.3-Teknoloji_Transfer_Ofisi_BİDR_2024.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.5.3-Dış İlişkiler Faaliyet Raporu_2024.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.5.3-İSTE_Yeni_Erasmus_Hibe_Anlaşması.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-Avrupa_Dayanışma_Programı_Kalite_Sertifikası.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-Portekizden_Misafir.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde sunulan öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi temel alınarak oluşturulmakta olup, kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu hedeflere dayanmaktadır. Programların tasarımı ve onay süreçlerinde Anabilim Dalı Kurulları, Fakülte/Enstitü Kurulları gibi yetkili kurullar tarafından ülke genelindeki ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak hareket edilmektedir. Bu süreç, Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili mevzuatına uygun şekilde gerçekleştirilmektedir [\[1-OD2\]](#); [\[2-OD2\]](#).

Programların tasarımı ve onaylanması sürecinde iç paydaşlar (üniversitenin üst yönetimi, öğretim elemanları, öğrenciler ve ilgili birim kurulları) ile dış paydaşlar (YÖK, sanayi temsilcileri, meslek odaları, mezunlar gibi) aktif rol oynamaktadır. Bu paydaşlar arasındaki etkileşim ve fikir alışverişi, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda ilerleme kaydedilmesini ve toplumun ihtiyaçlarına yanıt verilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, İskenderun Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü de [\[3-OD2\]](#) programların tasarımı ve onayı sürecine katkı sunarak sürecin daha etkili ve verimli olmasına yardımcı olmaktadır.

Yeni bir program açma süreci, ilgili bölüm tarafından hazırlanan dosyanın bölüm kurulunun onayından sonra bağlı olduğu birim yönetimine başvurusu ile başlamaktadır. Başvuru dosyası, Eğitim Öğretim ve Akreditasyon Hazırlık Komisyonu'na [\[4-OD2\]](#) sunulmakta ve komisyonun önerileri doğrultusunda Rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlük tarafından onaylanan dosya Senato'ya sunulmakta ve Senato'da değerlendirilmektedir. Bu dosya, açılması planlanan programın gerekçesi, ulusal ve uluslararası örnekler, ders içerikleri, programın faydaları, öğretim elemanlarının yeterliliği, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içermektedir. Üniversitenin misyonu ve vizyonuna katkı sağlama hedefi göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılmaktadır. Senato'nun olumlu karar vermesi durumunda, dosya Yükseköğretim Kurulu(YÖK)'na gönderilmektedir.

YÖK'tün onayının ardından, programın kontenjanları üniversite ve YÖK arasında mutabakat sağlanarak belirlenmekte ve program eğitime başlamaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversitenin Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yayımlanmaktadır [\[5-OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-EĞİTİM - ÖĞRETİM VE AKREDİTASYONA HAZIRLIK KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır [\[1-OD2\]](#). Üniversite, İşletme Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi [\[2-OD2\]](#) gibi yönergeler doğrultusunda öğrencilerin alacağı dersler ve derslerin dönemlere dağılımı mesleki gereklilikler çerçevesinde düzenlenmektedir. Hazırlanan ders bilgi paketlerinin belirlenen amaçlara uygun olup olmadığı ve verimli bir şekilde işleyip işlemediği düzenli olarak izlenmekte ve birimler tarafından gereken iyileştirmeler yapılmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesindeki programların müfredatı zorunlu ve seçmeli dersler, alan ve alan dışı dersler olarak belirlenmiştir. Bu çeşitlilik, öğrencilerin daha geniş bir bakış açısı kazanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardan mezun olabilmeleri için almaları gereken kredi sayısı (AKTS) ile bu kredilerin yüzde kaçının zorunlu ve yüzde kaçının seçmeli ders olması gerektiği yönetmeliklerle belirlenmiştir [\[3-OD2\]](#).

Programların öğretim elemanları bazındaki ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre planlanmakta ve haftalık iş yükleri göz önünde bulundurularak katılımcı bir şekilde belirlenmektedir [\[4-OD2\]](#). Derslerin planlanmasında, akademik başarıya katkı sağlayacak yöntemler ve ilkeler dikkate alınmaktadır. Ayrıca, müfredatların belirlenen hedeflere uygun olup olmadığını değerlendirmek amacıyla ders bilgi paketleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin akademik ve mesleki gerekliliklere uygun bir eğitim almalarını sağlamak için titizlikle yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-ÖRNEK DERS DAĞILIMI.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-İŞLETME MESLEKİ EĞİTİM \(İME\) YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-DERS DAĞILIMLARI.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde yer alan derslerin çıktıları ve ders kazanımları, Bologna Süreci çerçevesinde düzenlenmiş olup, üniversitenin Ders Bilgi Paketi'nde sunulmaktadır. Ders planlarında yer alan derslerin her bir program çıktısına katkısı, dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir. Her bölümün ders-program çıktı matrisleri, bölüm web sayfalarında yayınlanmakta olup, öğrencilerin erişimine açıktır [\[1-OD2\]](#).

Programların ders çıktılarının program hedeflerine uygunluğu, ilgili bölüm kurulları tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte ve gerektiğinde revizyonlar yapılmaktadır. Bu süreç, programların sürekli olarak güncellenmesini ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları, içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri arasındaki ilişkiler, Bologna sistemi üzerinden tanımlanmaktadır [\[2-OD2\]](#). Bu sistem, derslerin verimliliğini ve etkinliğini artırmayı amaçlamaktadır.

Öğrencilerin program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyumu değerlendirmeleri ve programların hedeflerine ulaşmasını sağlamaları için, üniversite tarafından belirli ilkeler ve yöntemler benimsenmiştir. Bologna Süreci'nin getirdiği yenilikler ve düzenlemeler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Üniversite programlarını sürekli olarak izlemekte ve gerekli görülen değişiklikleri yaparak öğrencilerin ihtiyaçlarına en iyi şekilde yanıt vermeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-PROGRAM BİLGİLERİ.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde bölümler, öğrencilerin akademik iş yükünü Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\[1-OD3\]](#) ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne [\[2-OD3\]](#) dayandırmaktadır. Her bir öğrencinin alması gereken AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredi sayısı, genellikle standart bir şekilde belirlenmiş olup, öğrencinin normal öğrenim süresinde tamamlaması gereken ders yükü de buna göre düzenlenir. Ancak, özel durumlar ve öğrenci talepleri doğrultusunda, bu yük bazı durumlarda artırılabilir. İskenderun Teknik Üniversitesi'nde eğitim süreçleri, öğrenci merkezli bir yaklaşımla benimsenerek tasarlanmıştır; bu bağlamda, her dersin ve eğitim programının iş yükü, öğrencilerin derslere harcadıkları zaman ve gerçekleştirdikleri çalışmalar dikkate alınarak hesaplanmaktadır.

Akademik programlarındaki derslerin AKTS kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne uygun olarak belirlenmiş ve her bir dersin iş yükünü yansıtabilecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu kredi değerleri, hem üniversitenin akademik düzenlemelerine hem de uluslararası eğitim standartlarına uygun olacak biçimde belirlenmiştir. Öğrenciler

ve diğer paydaşlar, her dersin AKTS kredi değeri ve bu derslere ilişkin detaylı bilgilere, birimlerin web sayfalarından, ders kataloglarından ve İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi'nden [\[5-OD3\]](#) kolayca erişebilirler. Bu sayede tüm eğitim sürecini şeffaf bir şekilde takip edebilirler.

İşletme Mesleki Eğitim, öğrencilerin edindikleri teorik bilgi ve kazandıkları becerileri iş dünyasında uygulayarak geliştirmelerini sağlamak amacıyla, son yarıyıl 4 aylık bir staj süreci öngörmektedir. Bu süreç, öğrencilere işyerlerinde gerçek dünya deneyimi kazandırırken, aynı zamanda teorik bilgilerini pratiğe dökme fırsatı sunarak, kariyerlerine güçlü bir başlangıç yapmalarına olanak tanımaktadır. Staj dönemi boyunca, öğrenciler sektördeki iş süreçlerini daha yakından tanıma ve mesleki becerilerini iş ortamında geliştirme şansı bulurlar [\[3-OD3\]](#).

6 şubat 2023 depremi sonrasında 2024-2025 eğitim öğretim döneminde tüm bölümlerde yüz yüze eğitime geçiş yapılmıştır. Ancak yurtların tadilatlarının ve inşasının devam etmesi ve mevcut yurtların yeterli kapasitede olmaması nedeniyle hibrid bir sistem kurulmuştur. İmkânı olan öğrenciler eğitimlerine yüz yüze devam ederken kalacak yeri bulunmayan öğrenciler için ise Üniversite Senatosunun aldığı kararı ile uzaktan eğitim imkanı sağlanmıştır [\[4-OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-on_lisans_ve_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-lisans_ustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-isletme_mesleki_egitim_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-yuz_yuze_egitim_ogretim.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimler, her akademik yılın sonunda, programlarına yönelik kapsamlı değerlendirme toplantıları yaparak, bölüm gerekliliklerine uygun izleme ve güncelleme işlemleri gerçekleştirebilir. Belirlenen gerekli değişiklikler, birimlerin iç yapısına uygun olarak üst yönetime iletilir ve onay sürecinden geçer. Bu düzenlemeler ve iyileştirmeler hakkında en güncel bilgilere, Üniversitenin ana sayfasındaki Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kolayca ulaşılabilir. Paydaşlar, İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Paketi aracılığıyla, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına ait ders ve program bilgi paketlerine dair güncel verilere erişebilirler [\[1-OD3\]](#).

Yapılan bu güncellemeler, üniversitenin sürekli gelişim anlayışı doğrultusunda, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve öneriler ışığında düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli bir perspektif benimsenerek, eğitim ve öğretim süreçlerinde teknolojik yenilikler, küresel eğitim eğilimleri ve diğer değişen faktörler göz önünde bulundurularak, birimler tarafından titizlikle yapılmaktadır. Bu iyileştirme ve düzenleme faaliyetleri, Üniversitenin kaliteli eğitim sunma amacını pekiştiren ve sürekli gelişime olanak sağlayan bir yapıyı güçlendiren önemli bir mekanizma işlevi görmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetim tarafından koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Bu süreçlerin her bir aşaması, belirli görev ve sorumluluklar doğrultusunda açıkça tanımlanmış ve organizasyon yapısı (komiteler, koordinatörlükler, araştırma merkezleri vb.) [\[1-OD3\]](#), [\[3-OD3\]](#), [\[4-OD3\]](#) ile desteklenmiştir. Eğitim programlarının tasarımıyla yürütülmesine kadar olan tüm aşamalar, belirlenen ilke ve esaslara dayanarak şekillendirilir ve bu süreçlerin takvimi önceden belirlenir. Programlarda yer alan öğrenme kazanımları, öğretim programı, eğitim türü (yüz yüze, uzaktan eğitim vb.), öğretim yöntemleri ve değerlendirme sistemi arasında tam bir uyum sağlanması için büyük bir özen gösterilir. Bu uyum ve koordinasyonun izlenmesi, üniversite üst yönetimi ve Bologna Süreci ile İskenderun Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Akreditasyona Hazırlık Komisyonu, tarafından sürekli olarak takip edilir. Bu yapı, eğitim ve öğretim süreçlerinin verimli, düzenli ve kaliteli bir şekilde yürütülmesini temin ederken, aynı zamanda uluslararası eğitim standartlarıyla uyumlu olmasına da dikkat edilir.

Üniversite, öğrencilerini iş hayatına daha iyi hazırlayabilmek için sürekli olarak kendini yenilemekte ve gelişen iş dünyasının taleplerine uygun eğitim modelleri sunmaktadır. Öğrencilerin, işverenlerin beklentilerini daha etkili bir şekilde karşılayabilmesi için İME Yönergesi, Staj Yönergesi gibi çeşitli yönergelerle eğitim süreçlerini şekillendirmektedir. Bu yönergeler, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik deneyime sahip olmalarını sağlayarak, mezuniyet sonrasında profesyonel dünyada daha başarılı ve donanımlı bireyler olmalarını amaçlamaktadır. Ayrıca, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilebilmesi için detaylı organizasyonel yapılar ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Bu yapılar, her bir süreçteki adımların net bir şekilde tanımlanmasını ve koordinasyonun sağlanmasını temin eder. Böylelikle, eğitimde kaliteyi sürekli artıran bir sistem kurulmuş olur ve öğrencilerin iş gücü piyasasında güçlü bir şekilde yer almalarına olanak tanınır. Bu düzenlemeler, üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası alanda rekabetçi bir eğitim modeli sunduğunu göstermektedir [\[2-OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-egitim_ogretim_ve_akreditasyona_hazirlik_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.6-surec_el_kitabi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyerek, yenilikçi ve araştırma odaklı bir öğretim süreci sunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine doğrudan katılımını teşvik etmek amacıyla, araştırma ve keşif yoluyla öğrenme, tartışmalar, örnek olaylar, problem çözme aktiviteleri ve proje temelli öğrenme gibi çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Müfredatlar, hem günümüz teknolojilerini hem de gelecekteki teknolojik gelişmeleri dikkate alarak esnek bir şekilde tasarlanmış ve öğrencilerin farklı kariyer hedeflerine göre kişiselleştirilmiş ders seçimleri sunmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin girişimcilik, kamu veya özel sektördeki istihdam olanakları veya akademik kariyer hedeflerine ulaşmalarını sağlamaktadır [\[1-OD3\]](#).

Öğretim üyelerinin, öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme yöntemleri konusunda sürekli olarak gelişim göstermeleri teşvik edilmekte ve yurt içi ve yurt dışındaki eğitim programlarına, çalıştaylara ve diğer etkinliklere katılmaları özendirilmektedir [\[2-OD3\]](#). İskenderun Teknik Üniversitesi, disiplinler arası bir eğitim politikasını benimseyerek, öğrencilerin çeşitli alanlardaki bilgi ve becerilerini bir arada geliştirmelerini amaçlamaktadır. Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sunulan projeler, staj imkanları ve İME programları, öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenme süreçlerine katılmalarını sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, çevrimiçi platformlar aracılığıyla da desteklenmekte, öğrencilerin farklı öğrenme yöntemlerinden faydalanmaları için olanaklar sunulmaktadır [\[3-OD3\]](#). Bu sayede, öğrencilere farklı öğrenme deneyimleri yaşatarak, onların hem akademik hem de profesyonel anlamda daha donanımlı bireyler olarak yetişmeleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

İskenderun Teknik Üniversitesi, kuruluşundan itibaren müfredatlarını Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde kredilendirerek eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bologna Süreci kapsamında, gerekli durumlarda derslerin AKTS kredileri, program profilleri, yeterlik koşulları ve kuraları gibi kriterler göz önünde bulundurularak düzenlenir. Bu süreç, ilgili programların özelliklerine, öğrenci değerlendirmelerine ve eğitim-öğretim yönetmeliklerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Tüm bu bilgiler, öğrencilere ve akademik personele üniversitenin web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır [\[8-OD3\]](#).

Ölçme ve değerlendirme, sürekli bir süreç olarak uygulanmakta olup, çoklu sınav fırsatları ve süreç odaklı değerlendirmeler (formatif ödevler, projeler, portfolyolar gibi) kullanılmaktadır. Eğitim türlerine (öğün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, sınavların güvenliği ve düzeni için özel mekanizmalar oluşturulmuş, hem yüz yüze hem de çevrimiçi sınavlar için geçerli prosedürler belirlenmiştir. Öğün öğretim programlarında, teorik dersler için öğrencilerin %70, uygulama derslerinde ise %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Teorik derslerde devam şartını bir kez yerine getiren ancak sınavlarda başarısız olan öğrenciler, bu derse devam etmek zorunda kalmazlar. Başarı değerlendirme yöntemleri ise önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Bu yöntemler, sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları gibi unsurları içermektedir. Ayrıca, sınav tarihleri en az 15 gün önceden öğrencilere duyurulmaktadır

.Öğrencilerin başarı notları, ilgili yönetmelik ve yönergelere göre hesaplanmakta ve bu kriterler web sayfası üzerinden duyurulmaktadır [1-OD3], [2-OD3], [3-OD3]. Öğrencilerin sınavlara katılmalarını engelleyen durumlar için geçerli mazeretler ve yapılacak uygulamalar da yönetmeliklerde açıkça düzenlenmiştir. Ders intibakı ve muafiyet işlemleri ise İskenderun Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi'ne göre yapılmaktadır [4-OD3].

Zorunlu ve isteğe bağlı stajlar, Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlarla birlikte İME (İşletme Mesleki Eğitim) öğrencilerinin transkript belgeleri ve "Diploma Eki"nde gösterilmektedir. İME ile ilgili tanınma ve değerlendirme ise İskenderun Teknik Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi'ne dayanmaktadır [5-OD3]. Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında eğitim süresi iki yıl, fakülteler ve konservatuvarlarda ise dört yıldır. Ancak, mezuniyet koşullarını yerine getiren öğrenciler daha kısa sürede de mezun olabilmektedirler.

Öğrencilerin notları, devamsızlık durumları ve akademik gelişimleri, Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmekte ve bu bilgiler, akademik danışmanlar ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrencilerin bireysel akademik danışmanlık hizmeti almalarına olanak tanımaktadır. Öğrenciler, akademik gelişimleriyle ilgili her türlü konuda doğrudan danışmanlarıyla iletişime geçebilmektedirler. Danışmanlık hizmetleri, 2021 yılında kabul edilen Danışmanlık Yönergesi'ne göre yürütülmektedir [6-OD3]. Mezuniyet için, öğrencinin danışmanı, bölüm başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı arasında bir mutabakat gerekmektedir. Mezuniyet tarihleri akademik takvime uygun olarak belirlenir ve gerekli görülmesi halinde öğrencilere onaylı geçici mezuniyet belgesi verilir. Diplomalara ise ilgili bölüm başkanı, fakülte dekanı ve Rektör tarafından imzalanarak öğrencilere teslim edilir [7-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [1](3)B.2.2-egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.2-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf
- 3B.2.2-onlisans_ve_lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi.pdf
- [4](3)B.2.2-muafiyet_ve_intibak_yonergesi.pdf
- [5](3)B.2.2-isletmede_mesleki_egitim_yonergesi.pdf
- [6](3)B.2.2-danismanlik_yonergesi.pdf
- [7](3)B.2.2-ilisik_kesme_sureci.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrenci kabul süreçlerini, üniversitenin senatosu tarafından kabul edilen mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirir. Bu düzenlemeler, üniversitenin tüm akademik programlarında geçerli olup, öğrenci kabulüne dair her aşama titizlikle denetlenir. Lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kontenjanlara göre yapılmaktadır. YÖK, bu kontenjanları yıllık olarak günceller ve üniversiteye gelen talepler doğrultusunda, öğrenci yerleştirme işlemleri ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) aracılığıyla yürütülmektedir [6-OD3].

Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı gibi özel yetenek gerektiren birimlere öğrenci kabulü ise daha farklı bir süreç izler. Bu bölümlere başvuran adaylar, önce ÖSYM tarafından yapılan üniversite yerleştirme sınavına tabi tutulur. Ardından, adaylar özel yetenek sınavına girer ve bu sınavda elde ettikleri başarıya göre yerleştirilirler. Bu süreç, sanatsal yeteneklerin ölçülmesi açısından büyük önem taşır ve öğrencinin akademik yetkinliğinin yanı sıra sanatsal becerilerinin de değerlendirilmesini sağlar [1-OD3].

Öğrencilerin önceki öğrenim süreçleri de dikkate alınarak, önceki öğrenmenin tanınması gerçekleştirilir. Bu süreçte, öğrencilerin daha önceki eğitimlerinde aldıkları dersler, bu derslerin kredi ve içerikleri ile harf notları değerlendirilir. İskenderun Teknik Üniversitesi, bu konuda başvuruları ilgili birimlerin yönetim kurulları aracılığıyla inceler ve başvuruları, Üniversitenin önceki öğrenmenin tanınmasına dair belirlediği yönetmeliklere uygun şekilde sonuçlandırır. Böylece, öğrencilerin daha önce kazandıkları akademik birikimlerin yeni eğitim hayatlarına entegre edilmesi sağlanır [2-OD3].

Yabancı öğrenci kabulü ise, yurtdışından öğrenci kabulüne dair özel bir yönergeye dayalı olarak yapılır. Bu yönerge, başvuru, kabul ve kayıt süreçlerini düzenler ve yabancı öğrencilerin başvuru işlemlerinde şeffaflık ve adalet sağlar [3-OD3]. 2022 yılından itibaren, Türkiye'deki diğer üniversitelerin uyguladığı yabancı öğrenci seçme sınavlarının sonuçları da İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından kabul edilmeye başlanmıştır. Bu yenilik, farklı sınav sistemlerine sahip ülkelerden gelen öğrenciler için önemli bir kolaylık sağlamaktadır [7-OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde yatay ve dikey geçiş işlemleri, Yükseköğretim Kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal ve yan dal programlarını düzenleyen yönetmeliklere dayalı olarak yapılır. Bu yönetmelik, üniversite içindeki programlar arasında geçiş yapılacak durumlarda izlenecek usulleri belirler ve öğrencilerin akademik kariyerlerine en uygun programda eğitim alabilmelerini sağlar [4-OD3].

Son olarak, lisansüstü eğitim programları, üniversitenin enstitülerinde yürütülür ve her bir program için özel olarak belirlenmiş kurallar, usuller ve esaslar bulunmaktadır. Bu kurallar, İskenderun Teknik Üniversitesi'nin Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiş olup, öğrencilere akademik başarı ve kariyerlerinde ilerleme şansı tanıyan bir yapıya sahiptir. Lisansüstü programlar, öğrencilere derinlemesine bilgi ve araştırma yapma imkânı sunarak, mezunlarının alanlarında uzmanlaşmış bireyler olarak yetişmesini amaçlar[5-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [1](3)B.2.3-Mustafa_yazici_devlet_konservatuarı_lisans_egitim_ogretim_ve_sinav_yonergesi.pdf
- [2](3)B.2.3-muafiyet_ve_intibak_yonergesi.pdf
- 3B.2.3-yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_basvuru_kabul_ve_kayit_yonergesi.pdf
- [4](3)B.2.3-Yuksekogretim_kurumlarında_onlisans_ve_lisans_duzeyindeki_programlar_arasında_gecis_cift_anadal_yan_dal_ile_kurumlar_arası_kredi_transferi_yapılması_esaslarına_iliski
- [5](3)B.2.3-lisansustu_egitim_ogretim_yonetmeligi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, bu bilgiler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri de belirlenen süreçte uygun olarak dikkate izlenmekte ve herhangi bir aksaklık yaşanmaması için gerekli önlemler alınmaktadır [1-OD3], [2-OD3], [3-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [1](3)B.2.4-diploma_eki.pdf
- [2](3)B.2.4-diploma_teslimine_iliskin_ilkeler.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İskenderun Teknik Üniversitesi, farklı yerleşkelerdeki akademik birimleri ile öğrencilere geniş bir eğitim alanı sunmaktadır. 6 Şubat 2023 tarihli depremlerde bazı binalar zarar görmüş olup, yıkılmıştır. Yerlerine yeni binaların yapılma çalışmaları devam etmektedir. Bu duruma bağlı olarak problemler yaşansa da Üniversite yönetimi sağlam olan binalardaki derslikleri, laboratuvarları, kütüphane, konferans salonları, kafeteryaları, yemekhane ve spor salonu gibi çeşitli imkanlarla öğrencilerin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra, sosyal yaşamlarını da zenginleştirecek bir ortam sağlamaya devam etmek için gayret etmektedir. Öğrencilere sunulmaya gayret edilen bu imkanlar, onların hem akademik hem de kişisel gelişimlerini en üst seviyeye taşıyacak şekilde tasarlanmıştır.

Akademik yılın başlangıcında üniversite genelinde ve akademik birimlerde düzenlenen oryantasyon toplantıları, yeni gelen öğrencilere üniversitenin sunduğu eğitim olanakları hakkında ayrıntılı bilgiler vererek, öğrencilerin üniversiteye uyum sağlamalarına yardımcı olmaktadır. Bu toplantılarda amaç öğrencilere hem akademik hem de sosyal açıdan üniversitenin sunduğu imkanları tanıtarak, onların üniversiteye dair tüm sorularını yanıtlayıp, daha sağlıklı bir başlangıç yapmalarını sağlamaktır.

Üniversitenin kütüphanesi, basılı ve elektronik yayınlar dahil olmak üzere toplamda 286.721 kaynağa sahip olup, hem öğrencilere hem de akademisyenlere geniş bir bilgi kaynağı sunmaktadır [1-OD3, sayfa 24]. Bu kaynaklar, araştırma ve öğrenim süreçlerinde öğrencilere derinlemesine bilgiye erişim sağlarken, akademisyenlerin de bilimsel çalışmalarını desteklemektedir. Kütüphane, modern öğrenme gereksinimlerine uygun olarak dijital platformları da içermekte ve öğrencilere çevrimiçi kaynaklar üzerinden erişim imkanı sunmaktadır.

Üniversitenin düzenlediği etkinlikler, öğrencilerin akademik yaşamlarını sadece derslerle sınırlı tutmayıp, aynı zamanda sektörel deneyim kazanmalarını da sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Öğrenci topluluklarının ve akademisyenlerinin katkılarıyla organize edilen çeşitli konferanslar, seminerler ve eğitimler, öğrencilerin öğrenim hayatına katkıda bulunarak, onların profesyonel dünyada güçlü bir yer edinmelerine olanak sağlamaktadır. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, çalışma hayatına atılmış ve kendi alanlarında önemli yerlere gelmiş sektör temsilcileriyle bir araya gelerek, bilgi paylaşımında bulunma fırsatı yakalamaktadır.

Örnek olarak, Havacılık ve Uzay Bilimleri bölümü tarafından çevrimiçi olarak düzenlenen "Havacılık Zirvesi" [2-OD3] ve Trans Anadolu Doğalgaz Boru Hattı (TANAP) üniversite buluşmaları [3-OD3] kapsamında gerçekleştirilen konferanslar, öğrencilere sektördeki profesyonellerle tanışma ve deneyimlerini dinleme fırsatı sunmuştur [4-OD3]; [5-OD3]. Bu tür etkinlikler, öğrencilere sadece teorik bilgi sağlamla kalmaz, aynı zamanda iş dünyasıyla ilgili derinlemesine bilgi edinmelerini ve gelecekteki kariyerleri için faydalı bağlantılar kurmalarını sağlar. Öğrenciler, sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşimde bulunarak, iş dünyasının gereksinimlerini ve trendlerini öğrenme fırsatı bulmuşlardır. Bu da onların kariyer yolculuklarında daha bilinçli ve hazırlıklı olmalarını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-2024_yili_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)B.3.1-Online_havacilik_zirvesi.pdf
- 3B.3.1-TANAP_konferansi.pdf
- [4](3)B.3.1-ucus_otesi_semineri.pdf
- [5](3)B.3.1-robot_teammate_konferansi.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra, kariyer planlamalarında da onlara rehberlik etmek amacıyla kapsamlı bir destek sistemi sunmaktadır. Üniversitenin sağladığı en önemli imkanlardan biri, tüm bölümde belirlenen akademik danışmanlık saatleridir [1-OD3]. Akademik personel tarafından haftanın iki günü ve en az bir saat olmak üzere düzenlenen bu danışmanlık saatleri, öğrencilerin akademik anlamda bireysel ihtiyaçlarına yönelik çözümler sunmayı amaçlamaktadır. Danışmanlık saatlerinde öğrenciler, sadece akademik konularda değil, aynı zamanda alanları ile ilgili kariyer hedefleri, iş dünyasına adım atma stratejileri gibi konularda da alanlarındaki öğretim elemanlarının tecrübelerinden fayda alabilmektedirler. Bu süreç, öğrencilere akademik başarılarının yanı sıra, kariyerlerine dair daha bilinçli kararlar almalarını sağlamakta ve onların mezuniyet sonrası yaşamlarına daha güçlü bir başlangıç yapmalarına olanak tanımaktadır. Bunun yanı sıra, üniversite müfredatına entegre edilmiş "Kariyer Planlama" dersi, öğrencilerin profesyonel yaşamlarına daha sağlam adımlarla geçebilmeleri için gerekli beceri ve bilgileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Tüm bölümlerde zorunlu olarak sunulan bu ders, öğrencilere kariyer hedeflerini belirlemenin yanı sıra, iş dünyasında başarılı olabilmek için gerekli stratejik düşünme becerileri kazandırmaktadır. Kariyer planlama dersi, öğrencilerin kendi yetkinliklerini keşfetmelerini ve iş piyasasında öne çıkabilmeleri için gereklilikleri fark etmelerini sağlamaktadır. Ayrıca, ders kapsamında öğrencilere iş başvurusu yapma, etkili özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri, profesyonel ağ kurma ve iletişim becerilerini geliştirme gibi konular da anlatılmaktadır. Bu eğitim, öğrencilerin hem akademik hem de profesyonel yaşamlarında başarılı olmaları için gerekli araçları sunmakta ve onların kariyer yolculuklarında sağlam bir temel oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallara dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Danismanlik_Islemleri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen büyük deprem, İskenderun Teknik Üniversitesi'ni de ciddi şekilde etkilemiş, kampüslerde ve eğitim binalarında ağır hasar oluşmasına yol açmıştır. Deprem sonrası, üniversite yerleşkelerinin yeniden inşa edilmesi için büyük bir gayretle sürdürülen çalışmalar, eğitim faaliyetlerinin aksamadan devam etmesini sağlamak için yoğunlaşmıştır. Özellikle, depremde büyük hasar gören İskenderun Meslek Yüksekokulu'nun yeniden inşası hızla devam etmekte olup, binanın en kısa sürede tamamlanarak eğitim süreçlerine yeniden dahil edilebilmesi için gerekli tüm adımlar atılmaktadır [1-OD3]. Üniversite, bu süreçte paydaşlarından destek almaktadır.

İskenderun merkez kampüsünde bulunan Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ise, devir teslim protokolü çerçevesinde yeni bir yapıya kavuşmuş ve bu süreç başarıyla tamamlanmıştır [2-OD2]. Bu binaya ek olarak, öğrencilere konaklama hizmeti sunmak amacıyla Payas'ta, 200 kız ve 200 erkek öğrencinin barınabileceği, toplamda 400 kişilik bir yurdun inşaatı için çalışmalar başlatılmıştır. (Mart Dosyası). Ayrıca, ülkemizin ve özellikle İskenderun'un ihtiyacı olan nitelikli kaynakçıları yetiştirmek amacıyla önemli bir adım atılmıştır. İskenderun Organize Sanayi Bölgesi'nde, kaynakçılık alanında Türkiye'de bir ilk olacak şekilde bir meslek yüksekokulu kurulması için protokol imzalanmıştır [3-OD3] ve İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Kaynakçılık alanında kaliteli bir eğitim sunarak, sektördeki nitelikli eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulan İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu 2024-25 Eğitim yılı Güz döneminde ilk öğrencilerini almıştır.

Üniversite, aynı zamanda öğrencilerin sosyal yaşamlarını zenginleştirmek için de kapsamlı projeler geliştirmektedir. Kampüs içindeki yaşam alanlarını iyileştirmek ve öğrencilerin sosyalleşebileceği daha fazla alan yaratmak amacıyla çalışmalar hızla devam etmektedir. Bu doğrultuda, temeli atılan yeni merkez kafeteryanın inşaatı için ihale süreci sürmektedir [4-OD2]. Yeni kafeterya, öğrencilerin sosyalleşebileceği ve dinlenebileceği modern bir sosyal alan olarak tasarlanmıştır. Üniversite, tüm bu projelerle, hem öğrencilerinin akademik hem de sosyal hayatlarını daha verimli hale getirmeyi hedeflemekte, kampüsün genel yaşam kalitesini artırmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu süreçler, üniversitenin geleceğe yönelik güçlü adımlar atmasını sağlayarak, hem eğitimde hem de sosyal yaşamda öğrencilerine en iyi olanakları sunmaya devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-İMYO_hizmete_girdi.pdf
- 2B.3.3-denizcilik_teknolojileri_my_o_payasta.pdf
- 3B.3.3-Kaynakcilik_Alanında_Turkiyedeki_ilk_my_o.pdf
- [4](2)B.3.3-Merkez_kafeterya_ithalesi.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

İskenderun Teknik Üniversitesi, dezavantajlı grupların üniversite yerleşkelerinde eşit ve erişilebilir bir şekilde eğitim ve sosyal yaşamlarını sürdürebilmeleri için kapsamlı bir bina ve tesis düzenlemesine sahiptir. Üniversite, özel gereksinimli bireylerin kampüs içindeki tüm faaliyetlerini rahatlıkla yerine getirebilmeleri için çeşitli düzenlemeler yapmıştır. Bu bağlamda, yerleşkelerdeki binalara özel asansörler, rampalar, zemin işaretleri ve uygun otopark alanları gibi erişilebilirlik olanakları sağlanmaktadır. Bu altyapı, özel gereksinimli bireylerin yerleşkelerdeki dersliklere, laboratuvarlara, kafeteryalara ve diğer sosyal alanlara kolayca ulaşmalarını mümkün kılmaktadır. Ayrıca, Üniversite bu düzenlemelerle, öğrencilerinin eğitim süreçlerini daha verimli hale getirmeyi, akademik ve sosyal katılımlarını artırmayı hedeflemektedir. Bu tür uygulamalar, üniversitenin tüm öğrencilerinin eşit haklara sahip olduğu bir eğitim ortamı sunma konusundaki kararlılığını ve sosyal sorumluluk anlayışını ortaya koymaktadır.

Üniversite, yapısal düzenlemelerinin yanı sıra dezavantajlı bireylere yönelik farkındalık yaratmayı amaçlayan çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Engelliler Haftası'nda gerçekleştirilen "Engelsiz Dünya Semineri", bu tür etkinliklerin örneklerinden biridir. Bu seminerde, engelli bireylerin karşılaştığı zorluklar ve toplumsal hayatta eşitlikçi bir yaklaşım benimsemenin önemi vurgulanmış, katılımcılara engellilere yönelik duyarlılığı artıracak bilgiler sunulmuştur [1-OD3]. 2025 yılı içerisinde dezavantajlı gruplara yönelik daha fazla çalışmanın yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.4-engelsiz_dunya_kariyer_soylesisi.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çeşitli faaliyetlerle onları teşvik etmekte ve bu alanda önemli adımlar atmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, üniversite bünyesinde teknik gezi, konferans, spor müsabakaları, konser gibi etkinliklerin yer aldığı toplam 56 organizasyon gerçekleştirilmiş ve bu etkinliklere 8.447 kişi katılım göstermiştir. Sosyal sorumluluk alanında da üniversite, önemli projelere imza atmaktadır. "İyilik, Farkındalık, Sosyal Destek ve Eğitime Destek" gibi başlıklar altında sınıflandırılan 60 farklı proje düzenlenmiş ve bu projelerle öğrencilere toplumsal sorumluluk bilinci kazandırılmaya çalışılmıştır [1-OD3, sayfa 61, sayfa 64]. Bu projeler, öğrencilerin toplumla daha güçlü bağlar kurmalarını sağlayarak, onlara hem bireysel hem de toplumsal anlamda sorumluluk duygusu aşılamakta aynı zamanda öğrencilerin hem akademik hem de sosyal yaşamlarını zenginleştirerek üniversite kültürünü pekiştirmekte ve onların kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitenin önemli kültürel projelerinden biri de, 500'den fazla parça eserin sergilendiği ve merkez kampüste yer alan Su Altı Müzesi'nin açılışı olmuştur. Bu müze, arkeoloji ve deniz bilimleri bir araya getirerek öğrencilere kültürel bir keşif fırsatı sunmaktadır. Müze, denizaltı arkeolojisi ve deniz biyolojisi alanlarında yapılan bilimsel çalışmalarla ilgili zengin bir koleksiyon sunarak, öğrencilere farklı bir eğitim deneyimi sağlamaktadır [2-OD3].

Sosyal ve sportif alanda da üniversitenin önemli başarıları bulunmaktadır. Örneğin, üniversite öğrencileri Samsun'da Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen bowling ve dart şampiyonalarında yarışarak kupa kazanmışlardır [3-OD3]. Ayrıca, 19 Mayıs Gençlik Haftası, üniversite genelinde büyük bir coşku ile kutlanmış, bu etkinlik kapsamında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri, çeşitli kategorilerde yarışmalar düzenleyerek hem yeteneklerini sergilemiş hem de eğlenceli bir atmosfer oluşturmuşlardır [4-OD3]; [5-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.5-2024_yili_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-su_alti_muzesi_acilis.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-Samsun_spor_musabakasi_sampiyonluk.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.5-genclik_haftasi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.5-Gastronomi_bolumu_yarisma.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde öğretim üyelerinin atamaları, ilgili mevzuatlar ve üniversitenin yönerge ve senato esaslarına dayanarak titizlikle yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin atanmasına ilişkin süreç, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri ve 12 Haziran 2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne, ayrıca 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir [1-OD3]. Bu mevzuatlar, devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarındaki öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına yapılacak atamalar kapsamına olup, öğretim görevlisi kadrolarına ilk defa yapılacak atamalarda, uzmanlık eğitimi almaya hak kazananların araştırma görevlisi kadrolarına atanmasına ve devlet hizmeti yükümlülüğü kurası sonuçlarına göre atamalarda uygulanmaktadır.

Yönetmelik, öğretim görevlisi kadrolarına atama, araştırma görevlisi kadrolarına yerleştirme, istihdam edilenlerin görev sürelerinin uzatılması ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılması konularında ayrıntılı düzenlemeler sunmaktadır. Ancak, belirli özel durumlar, örneğin yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmeli çalıştırılması veya devlet hizmeti yükümlülüğü kapsamında yapılan atamalar bu yönetmelik hükümlerinden hariç tutulmaktadır. İlgili eğitim-öğretim kadroları için ilanlar, belirlenen mevzuatlar çerçevesinde, ilgili kanun ve yönetmeliklere uygun olarak ilan süresi boyunca yayımlanır ve başvurular kabul edilir. Başvuru süreçleriyle ilgili belgeler ve formlar, üniversitenin Personel Daire Başkanlığı web sayfasında erişilebilir durumdadır [4-OD3].

Ayrıca, İskenderun Teknik Üniversitesi Senatosu'nun 26.06.2018 tarihinde aldığı 08 No.lu toplantı kararının, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na (YÖK) arz edilmesinin ardından, YÖK Genel Kurulu'nun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunarak, 26.06.2019 tarihinden itibaren yürürlüğe giren "İskenderun Teknik Üniversitesi-Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları" belirlenmiştir. Bu ek koşullar, YÖK tarafından onaylanarak, ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde belirtilen şartların yanı sıra, üniversitenin ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda öğretim üyelğine yükseltme ve atama süreçlerinde uygulanacak ek şartları da kapsamaktadır. 2022 yılında doçentlik ve profesörlük kadrolarına atama ek şartı olarak ÜAK tarafından yapılan sözlü sınavdan başarılı olma şartı getirilmiş, 31.12.2024 tarihinde yapılan Senato toplantısında doçentlik ve profesörlük kadrolarına atama ek şartlarında değişikliğe gidilmesi ve bu şartın kaldırılması kararlaştırılmıştır. Bu karar YÖK yönetim kurulu tarafından da onaylanarak yürürlüğe girmiştir [2-OD4]. Akademik personele yönelik yapılan memnuniyet anketlerinde "Üniversitemizin öğretim üyelğine yükseltme ve atama kriterleri"nden memnuniyetiniz sorusuna verilen cevaplar göz önüne alınarak bu değişikliğe gidilmiştir[2-OD4]; [5-OD4]; [6-OD4]; [7-OD4]; [8-OD4]. Bölge şartları ve akademisyenlerin laboratuvar, araştırma kaynakları gibi çalışma imkanları göz önüne alınarak Üniversitenin yeniden atama kriterleri üzerinde de daha gerçekçi şartların konulması için çalışmalar devam etmektedir.

Tüm bunlara ek olarak, 2024 yılında İskenderun Teknik Üniversitesi, emeklilik yaş haddini doldurmuş öğretim elemanlarının akademik katkılarını sürdürmeleri adına özel bir usul ve esas düzenlemesine gitmiştir. Bu düzenleme, emekli öğretim üyelerinin üniversiteye olan katkılarının devam etmesini sağlamak amacıyla, belirli şartlar ve prosedürler çerçevesinde onların görev yapabilmelerine olanak tanır. Bu düzenleme, emekli öğretim elemanlarının deneyimlerinden yararlanarak, genç akademisyenlere rehberlik etmelerini, araştırma projelerinde yer almalarını ve ders vermeye devam etmelerini mümkün kılmakta, böylece Üniversitenin bilimsel birikimini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Böylece, hem akademik kaliteyi artırmak hem de deneyimli öğretim elemanlarının üniversiteye olan katkılarının sürdürülebilir olmasını sağlamak hedeflenmektedir [3-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-ogretim_uyesi_disindaki_ogretim_elemanlari_kadrolarına_yapilacak_atamalarda_uygulanacak_merkezi_sınav_ile_giris_sınavlarına_ilişkin_usul_ve_esaslar_hakkında_yonetmelik.](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atama_ek_kosullari.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-\[5_OD4\]_Öğretim_Üyelğine_Yükseltme_ve_Atama_Ek_Koşulları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-\[6_OD4\]İskenderun Teknik Üniversitesi Doçentlik Sözlü Sınavının Çevrimiçi Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-\[7_OD4\]_2025_Oğretim_Üyelğine_Yükseltme_ve_Atama_Ek_Koşulları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-\[7\]\(4\)B.4.1-\[7_OD4\]_2023_Yılı_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-\[8\]\(4\)B.4.1-\[8_OD4\]_2024_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-emeklilik_yas_haddini_doldurmus_ogretim_uyelerinin_sozleşmeli_olarak_calistirilmasına_ilişkin_usul_ve_esaslar.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İskenderun Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim kadrosunu en verimli şekilde planlamak için titiz bir akademik programlama yapmaktadır. Bu süreç, akademik personelin hem bireysel yetkinliklerinin hem de alanlarında sağladıkları katkılarının üst düzeye çıkarılmasına yönelik olarak şekillendirilmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim kadrosunun çalışma ve akademik uzmanlık alanlarını göz önünde bulundurarak, ders içeriklerinin bu uzmanlıklarla uyumlu olmasına özen göstermektedir. Kurum içindeki ders görevlendirmeleri ve proje atamaları gibi akademik planlama süreçleri, her birinin kararları doğrultusunda yapılmakta olup, tüm atama işlemleri birim kurullarının onayı ile keskinleşmektedir. Bu yaklaşım, her bir akademik birimin kendi alanındaki uzmanlıklarını doğrultusunda en verimli şekilde görev almasını ve Üniversitenin akademik hedeflerine daha etkili bir şekilde ulaşmasını sağlamaktadır [1-OD3].

Üniversite, öğretim kadrosunun uluslararası düzeydeki gelişimini desteklemek için de önemli fırsatlar sunmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ Programı çerçevesinde yapılan ikili anlaşmalar sayesinde, öğretim elemanlarına yurtdışında eğitim alma ve verme imkânı sağlamaktadır. Bu hareketlilik programı, öğretim üyelerinin farklı eğitim sistemlerini deneyimlemelerini, uluslararası akademik ağlarını genişletmelerini ve disiplinlerindeki en güncel gelişmeleri takip etmelerini mümkün kılmaktadır. Erasmus+ Programı aracılığıyla gerçekleştirilen bu yurtdışı deneyimler, öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve

donanımlarını geliştirerek, üniversitenin eğitim-öğretim kalitesine önemli katkılarda bulunmaktadır. Bu tür fırsatlar, akademik kadronun hem bireysel hem de kurumsal olarak gelişmesine, global ölçekte rekabetçi bir eğitim ortamı yaratılmasına olanak tanımaktadır [2-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-[rektor_yardimcileri_gorev_dagilimi.pdf](#)
- [2](3)B.4.2-[dis_iliskiler_genel_koordinatorlugu_2024_faaliyet_raporu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde ders görevlendirme süreçleri, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları ve deneyimleri dikkate alınarak titizlikle yürütülmektedir. Bu bağlamda, her dersin uygun öğretim elemanı tarafından verilmesi için öncelikle ilgili anabilim veya anasanat dalında ders teklifleri oluşturulmaktadır. Bu öneriler, ilgili akademik birimlerin Bölüm Akademik Kurulunda ayrıntılı bir şekilde tartışıldıktan sonra, Fakülte Kurulu'na sunulmakta ve nihai şekli olarak, onay için Üniversite Senatosu'na iletilmektedir. Senato'nun onayı sonrasında, ders görevlendirmeleri kesinleşir ve uygulamaya geçilir. Bu süreç, üniversitenin akademik standartlarını yüksek tutma ve her dersin alanında en uygun akademik kadro tarafından verilmesini sağlama amacını taşır.

Akademik personelin, bilimsel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı eğitim etkinliklerine katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite, bu etkinliklere katılımı teşvik etmek için bütçe imkanları çerçevesinde mali destek sağlamaktadır. Bu destekler, öğretim elemanlarının uluslararası ve yerel akademik etkinliklere katılmalarını sağlayarak, onların bilgi ve deneyimlerini artırmalarına olanak tanır. Ayrıca, kurum düzeyinde düzenlenen eğitim amaçlı etkinlikler, öğretim elemanlarının güncel gelişmeleri takip etmeleri ve yeni bilgi edinmeleri için önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Bu tür etkinlikler, akademik personelin sürekli gelişimini desteklerken, üniversite içindeki bilgi paylaşımını da güçlendirmektedir.

Ayrıca, İskenderun Teknik Üniversitesi, akademik personelinin bilimsel performansını ödüllendirmek için 27 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"ne dayalı olarak teşvik ödemeleri yapmaktadır. Bu ödemeler, akademik başarıyı teşvik etmek ve başarılı akademisyenlerin takdir edilmesini sağlamak amacıyla belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Akademik personel, teşvik ödeneği başvurularını İskenderun Teknik Üniversitesi Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'na iletmektedir. Komisyon, başvuruları belirlediği takvime ve esaslara uygun olarak değerlendirir ve sonuçlar şeffaf bir şekilde duyurulur. Bu süreç, akademik teşviklerin adil ve şeffaf bir şekilde dağıtılmasını sağlayarak, öğretim elemanlarının motivasyonunu artırır ve üniversitenin akademik başarısına katkı sağlar [1-OD3]. Bunun dışında İskenderun Teknik Üniversitesi'nde uygulanan öğrenci, akademik ve idari personeli kapsayan bir ödül ve teşvik mekanizması bulunmamakta ancak uzun bir süredir uygulanması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-[akademik_tesvik_duzenleme_ve_itiraz_komisyonu_basvuru_sonucuları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi gerek 2020-2024 stratejik planında gerek 2025-2029 stratejik planında bilimsel araştırma kapasitesini ve sanayi ile çalışma kabiliyetini güçlendirmeyi ve uluslararası işbirliklerini ve hareketliliğini artırmayı hedeflemiştir [1-OD3, sayfa3]; [2-OD3, sayfa16]. Araştırma ve geliştirme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde yürütülen çalışmalar, hedef ve performans göstergelerinin izlenmesi yoluyla sürekli iyileştirme döngüsünde yer almaktadır [3-OD3].

Ülkeye ve bölgeye yapılan katkının en üst seviyeye çıkmasını sağlamak amacıyla bölgemizde yaygın bulunan demir-çelik endüstrisine paralel olarak malzeme ve metalurji, teknoloji gibi alanlarda ve Üniversitenin bulunduğu coğrafi konuma bağlı olarak deniz bilimleri, çevre ve enerji gibi alanlarında yoğun araştırma faaliyetleri yürütmektedir [4-OD3].

Ar-Ge süreçlerinin izlenmesi ve performans göstergelerinin takibi görev tanımları belirli ve birbirleri ile sürekli koordinasyon halinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi [5-OD3], Proje Destek Koordinatörlüğü [6-OD3] ve İskenderun Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin iç kaynakları ile yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden sorumlu Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmekte olup, araştırma bütçelerinin takibi ise Üniversite bünyesindeki Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde görevli araştırmacı ve akademisyenlerin kurum dışı kaynaklarla yaptıkları projelerden sorumlu olan birim İskenderun Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) olup, araştırma bütçeleri benzer şekilde Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Yapılan araştırmalardan elde edilen fikri ve sinai mülkiyet hakları için destek yine TTO biriminden verilmektedir [7-OD3]. Proje yapımına teşvik edilmesi, farklı iç ve dış kaynaklar kullanılarak proje yapılması hususunda akademisyenlerin teşvik edilmesi ve proje yazımında gerekli desteğin sağlanması ise Proje Destek Koordinatörlüğü sorumluluğundadır.

Üniversitede bulunan Araştırma Merkezleri:

İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,

İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi,

İskenderun Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

İskenderun Teknik Üniversitesi Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

İskenderun Teknik Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi,

İskenderun Teknik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,

İskenderun Teknik Üniversitesi İklim Değişikliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve

İskenderun Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere 8 adettir.

Bilimsel araştırmalar İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İskenderun Teknik Üniversitesi Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi çatısı altında yürütülmekte olup, araştırmaların sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde mühendislik ve doğa bilimleri alanındaki konularında araştırmalar yapmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi teknoloji ve bilimi bir araya getiren vizyonu ve Endüstri 4.0 yaklaşımı doğrultusunda yenilikçi, sanayiye uygulanabilir ve ticarileştirilebilir çıktılarını olan araştırmaların gerçekleştirilmesine yönelik olarak kurulmuştur. İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmakta olup, ulusal ve küresel politika tasarımı süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018'de faaliyetlerine başlamıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir olmak üzere beş araştırma alanına odaklanılmıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi ise, yeni bilgilerin ve fikirlerin üretilmesi teknolojik gelişmeler ve inovatif yaklaşımlar ile su ürünleri üretime katkı sağlayarak sektörün daha ileri noktaya taşınmasına katkı sağlayabilme hedefi ile kurulmuştur.

İskenderun Teknik Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi sunduğu hizmetler ve yaptığı faaliyetlerle, öğrenci ve mezunları ile iş dünyası arasında sağlam ve etkin bir köprü oluşturarak, öğrenci ve mezunların kendi yeteneklerini keşfetmesini de kolaylaştırmak suretiyle, iş dünyasının güncel gereksinimlerine uygun kariyer planı yapabilmelerini, bu kariyer planını gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları hizmetleri alabilmelerini sağlamak ve bu şekilde öğrenci ve mezunların iş gücü piyasalarına geçiş sürecini ve entegrasyonunu hızlandıracak ulusal ve uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar yapma amacıyla kurulmuştur. İskenderun Teknik Üniversitesi, kendi vizyonu ve 2023 vizyonu belgesinde belirtilen önceliklerle (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) uyumlu olarak, gelecekte Türkiye'nin kalkınmasına katkı sağlayacak ve Endüstri 4.0 yaklaşımına uygun olarak katma değer yaratacak temel bilimler ve mühendislik bilimleri araştırmalarına öncelik vermektedir.

Üniversite bünyesindeki Ar-Ge çalışmaları ülkemize ve insanlığa fayda sağlayacak bilimsel araştırmaların yapılmasını ve yaygınlaştırılmasını, disiplinler arası ve ulusal-uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi sağlamak misyonu altında devam etmektedir [10-OD3]. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kapsamında yürütülen işbirlikleri ile Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin yabancı ülkelerde çalışma grupları oluşturması desteklenmektedir [8-OD3]. Güncel olarak işbirliği yapılan dış paydaşların listesi koordinatörlüğün sayfasında verilmiş olup, işbirliği anlaşması imzalanmış üniversite sayısı her geçen gün artmaktadır [9-OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin Bilim ve Teknoloji alanlarındaki araştırmaları desteklemesinin yanında Sanat alanındaki çalışmaları da desteklediğinin bir kanıtı olarak, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarında Dijital Müzik Kütüphanesi bulunmaktadır. Vivaldi Dijital kütüphanesinde 3 adet Sinevizyon odasında monitörden medya sunucusuna ve internete bağlanılarak dijital müzik eserleri kapalı ortamda seyredilebilmektedir. Ayrıca tablet bilgisayar bağlı bir adet kioskta yine internet ve medya sunucusuna bağlanılabilmektedir. Kütüphanede Klasik Batı Müziği ve Konservatuarda gerçekleştirilen konser etkinlikleri CD/DVD koleksiyonu, müzik alanıyla ilgili kitap ve dergiler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-20-24_stratejik-plan.pdf
- [2](3)C.1.1-2025-2029_stratejik_plan.pdf
- 3C.1.1-İSTE_KALİTE_POLİTİKASI.pdf
- [4](3)C.1.1-BAP_BIDR.pdf
- [5](3)C.1.1-İSTE_BAP_UYGULAMA_YÖNERGESİ.pdf
- [6](3)C.1.1-PROJE_DESTEK_KORİNATÖRLÜĞÜ_YÖNERGESİ.pdf
- [7](3)C.1.1-FSH.pdf
- [8](3)C.1.1-erasmus-2024.pdf
- [9](3)C.1.1-işbirliği_yapılan_kurumlar.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma projelerinin desteklenmesi noktasında hem kurum iç bütçesi hem de ulusal ve uluslararası destek fonları kullanılmaktadır.

Kurumun iç kaynakları ile desteklenen araştırma projelerinin izlenmesini BAP Koordinasyon birimi yürütmekte, aynı zamanda ulusal ve uluslararası destekli projelerin yürütülmesi sırasında gerekli işlemleri yürütmektedir [1-OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi kurum dışı desteklenen projelerin bilgilerinin toplandığı, üniversite-sanayi iş birliği, fikri ve sınai mülkiyet hakları, kurumsal iletişim ve farkındalık, girişimcilik ve şirketleşme destek birimleri gibi ek uygulamaların da yapıldığı birimdir [2-OD3].

Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı iç ve dış kaynakların takibini yürütmektedir. Üniversite 2024 yılı içerisinde YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri kapsamında 433.407 TL, YÖK Burs Destekleri kapsamında 180.000 TL tutarında destek almıştır[3-OD3]. Dış kaynaklardan elde edilen fonların başında TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler gelmektedir. Lisans öğrencileri teşvik etmek amacıyla düzenlenen TÜBİTAK 2209 proje desteği kapsamında Üniversite bünyesinde hazırlanan 15 adet proje desteklenmiştir [4-OD3]. Benzer şekilde, 2024 yılı içerisinde 15 adet TÜBİTAK 1001 projesi, 1 adet TÜBİTAK 1002 projesi desteklenmeye hak kazanmıştır. Projeler fakülte bazında değerlendirildiğinde en çok öğretim üyesi istihdamı olan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ve Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi öğretim üyelerinin daha yüksek bir katkı sağladığı görülmektedir. Benzer şekilde uluslararası kaynaklardan desteklenen projeler de yürütülmektedir [5-OD3].

Araştırma kaynaklarını genişletmek için Üniversite bünyesinde çeşitli işbirliği protokolleri de gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı içerisinde İskenderun İlçe Sağlık Müdürlüğü [6-OD3] ve 39'uncu Mekanize Piyade Tugay Komutanlığı ve Deniz Üs Komutanlığı [7-OD3] ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi Avrupa Dayanışma Programı (ESC50) Kalite Sertifikası kapsamında "Destekleyen" kurum rolü için yapmış olduğu proje başvurusu başarılı bulunmuştur [8-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-İSTE_BAP_UYGULAMA_YÖNERGESİ.pdf
- [2](3)C.1.2-FSH.pdf
- 3C.1.2-strateji_BIDR.pdf
- [4](3)C.1.2-2209_destek_listesi.pdf
- [5](3)C.1.2-BAP_BIDR.pdf
- [6](3)C.1.2-ilçe_sağlık.pdf
- [7](3)C.1.2-komutanlık.pdf
- [8](3)C.1.2-kalite-sertifikası-avrupa.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İskenderun Teknik Üniversitesi eğitim ve araştırma politikası; akademisyen ve öğrenciler için kaliteli eğitim ve araştırma ortamları hazırlamak, paydaşlarla daha etkin çalışarak ortak bilimsel ve akademik faaliyetleri artırmak, bölgenin ve Ülkenin Ar-Ge ekosistemine, bilgi, know-how ve nitelikli eleman sağlayarak katkı sunmak olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede Üniversite bünyesindeki fakültelerde doktora programları devam etmektedir [1-OD2].

Doktora programının takibi ve yürütülmesi İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne tabi olarak devam etmektedir [2-OD2]. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Su Ürünleri, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Ekonomi ve Finans, Deniz Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dallarında doktora eğitimi verilmektedir [3-OD2]. Anabilim dalları üzerinde açıklan derslere ait bilgiler Bologna Ders Kataloğuna eklenmiş, öğrencilerin erişimine %100 oranında açılmıştır [4-OD2, Syf. 7].

Üniversite bünyesinde fen bilimleri alanında doktora programına devam eden güncel öğrenci sayısı 123, sosyal bilimler alanında doktora programına devam eden güncel öğrenci sayısı 160'dır [5-OD2, Syf. 22]. Enstitü, lisansüstü öğrencilerine birim web sayfası aracılığı ile alanlarında yayın yapabilecekleri dergileri, katılabilecekleri sempozyumları ve eğitimleri duyurmaktadır [6-OD3]; [7-OD3]; [8-OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesinde doktora sonrası programlarına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak daha önce bahsedildiği gibi öğrenciler kendilerini geliştirebilecekleri alanlarla ilgili bilgilendirilmektedir. Ayrıca, Üniversiteden doktora derecesiyle mezun olan öğrenciler de İskenderun Teknik Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir (<https://mezun.iste.edu.tr>).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-eğitimarastirmapolitikasi.pdf
- 2C.1.3-lisansüstü_yönetmelik.pdf
- [3](2)C.1.3-faaliyet_raporu.pdf
- [4](2)C.1.3-öğrenci_isleri_BIDR.pdf
- [5](2)C.1.3-2024_performans_raporu.pdf
- [6](2)C.1.3-bilimsel etkinlik duyurusu.pdf
- [7](2)C.1.3-eğitim duyurusu.pdf
- [8](2)C.1.3-sempozyum duyurusu.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yürüttüğü araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık olarak hem birim bazında hem de rektörlük bünyesinde takip edilmekte ve sonuçları o yıla ait performans raporunda bildirilmektedir [1-OD3, Syf. 35-37]. Ayrıca, akademik personelin yetkinliklerini ve gelişimini takip etmek amacıyla araştırmacıların akademik teşvik yönetmeliğinden yararlanma oranları ve aldıkları puanlar izlenmektedir [2-OD3]. Bunlara ek olarak, Üniversitede görevde yükselme ve yeniden atanma ek koşulları ile akademik yetkinlik değerlendirilmektedir [3-OD3].

Araştırmacıların gelişimini desteklemek için Proje Destek Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından araştırmacılara proje yazımı ve patent başvurusu gibi konusunda destek sağlanmaktadır. 2024 yılı içerisinde TTO tarafından Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ve Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi bünyesindeki öğrenci ve akademisyenlere proje yazma eğitimi verilmiştir. Benzer şekilde TTO mentorluğunda gerçekleşen 4 patent başvurusundan 2 tanesi kabul edilmiştir [4-OD3].

Araştırmacıların kendilerini yenileyebilmesi için İskenderun Teknik Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenli aralıklarla cihaz eğitimleri gerçekleştirilmektedir [5-OD3]. Ayrıca, kurumun web sayfasında laboratuvarlar bünyesinde bulunan tüm makine ve teçhizat araştırmacıların bilgisine sunulmuştur[9-OD3]. Araştırmacıların faydalanmasını sağlamak amacıyla, BAP koordinatörlüğü tarafından ilana çıkan yeni ulusal ve uluslararası projeler de araştırmacılara duyurulmaktadır [6-OD3]; [7-OD3].

Tüm bunlara ek olarak, akademik personele yönelik düzenlenen memnuniyet anketleri aracılığı ile personelin Üniversite bünyesinde sağlanan imkanlardan faydalanma oranları ve memnuniyetleri tespit edilmektedir [8-OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-2024_performans_raporu.pdf
- [2](3)C.2.1-akademik_tesvik.pdf
- 3C.2.1-atanmaekkoşullar.pdf
- [4](3)C.2.1-TTO_BIDR.pdf
- [5](3)C.2.1-btm-eğitim.pdf
- [6](3)C.2.1-sempozyumduyurusu.pdf
- [7](3)C.2.1-seeco-proje-duyurusu.pdf
- [8](3)C.2.1-2024 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İskenderun Teknik Üniversitesi Erusmus+ programına üye olup, ders verme ve eğitim alma etkinlikleri kapsamında akademik personelin yurtdışında çalışan akademisyenlerle bilimsel konularda bir araya gelmesi desteklemektedir. Bu kapsamda Üniversitenin 90'a yakın üniversite ile anlaşması bulunmaktadır [1-OD3].

Al-Zaytoonah University, Princess Sumaya University for Technology , Ternopil Ivan Puluj National Technical University, European University, Jordan University of Science and Technology ile işbirliği yapılmış olup [2-OD3], bilgileri Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü web sayfasında güncellenerek paylaşılmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde çalışan bir çok akademik personel COST programı kapsamındaki aksiyon birimlerinin çalışma gruplarında yer almaktadır [3-OD3]. Ulusal bağlamda incelendiğinde ise 2024 yılı içerisinde İskenderun İlçe Sağlık Müdürlüğü [4-OD3] ve 39'uncu Mekanize Piyade Tugay Komutanlığı ve Deniz Üs Komutanlığı [5-OD3] ile iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-erusmus-2024.pdf
- [2](3)C.2.2-ANLAŞMALIKURUMLAR.pdf
- 3C.2.2-iste cost.pdf
- [4](3)C.2.2-ilçe_saglik.pdf
- [5](3)C.2.2-komutanlik.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bilimsel Araştırma Projesi Koordinatörlüğü tarafından desteklenmek için başvurusu yapılan projeler özgül değer, yapılabirlik ve yaygın etki boyutlarında değerlendirilmek üzere hem kurum içinden hem kurum dışından uzman hakemlere gönderilmektedir [1-OD2]. Proje kabul edilirse, projenin takibi ve proje sonuçlarından üretilen yayın sayısı Koordinatörlük bünyesinde takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlar yıllık performans raporunda yer almaktadır [2-OD2]. Benzer şekilde TTO mentorluğunda yürütülen projelerin takibi ve patent üretme kapasitesi, TTO tarafından izlenmektedir [3-OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.3.1-bapuygulamayönergesi.pdf
- 2C.3.1-2025-performans.pdf
- [3](2)C.3.1-TTO_BIDR.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi akademik personeli tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar her yıl akademik teşvik ödeneği yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir [1-OD3]. Benzer şekilde görevde yükselme ve yeniden atamalar için belirlenmiş ek koşullar bulunmaktadır [2-OD3]. Bu mekanizmalar dışında herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır. Daha önceki yıllarda bir Ödül Yönergesi hazırlanmış ancak taslak olarak kalmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-akademik_tesvik.pdf
- [2](3)C.3.2-atanmaekkoşullar.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi, Ülkeye ve bulunduğu bölgeye katkı sağlamak adına akademik, sosyal ve kültürel değerlerin yaygınlaşmasına öncü olacak toplumsal katkı faaliyetlerine önem vermektedir. Üniversitenin 2020-24 Stratejik Planının 2025 itibarıyla sona ermesi nedeniyle yeni 5 yıllık dönem için hazırlanan 2025-2029 Stratejik Planında [1_OD4] toplumsal katkı hedefleri, kalite politikalarıyla [2_OD3] bağlantılı olarak web sayfasında aşağıdaki gibi paylaşılmıştır;

-Toplumsal katkı faaliyetlerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için kurumsal desteğin artırılması,

-Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetleri artırmak ve geliştirmek,

-Nitelik ve nicelik yönünden geliştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler vasıtasıyla toplumsal katkının daha etkin sunulmasını sağlamak,

-Hayat boyu öğrenme olanaklarını artırmak.

İskenderun Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), gerek kurum içi gerekse kurum dışı paydaşlarla ortak çalışmalar yaparak Üniversitenin

topluma katkı süreçlerini yönlendirmede görevli başlıca birimlerdendir. Bünyesinde çok farklı dallarda öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde desteklenmektedir. Ayrıca, SKS Daire Başkanlığı öğrenci kulüplerinin etkinliklerini kontrol edip, yönlendirerek topluma hizmet yönündeki etkinleri bir anlamda yönetmektedir [3_OD3].

Kurum bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten akademik ve idari birçok birim bulunmaktadır [4_OD3; 5_OD3]. Birimlerde kalite ve dolayısıyla toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları yürüten komisyonlar bulunmaktadır [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-[1_OD4]2015-2029stratejikplan.pdf
- [2](3)D.1.1-[2_OD3]jstkalitepolitikasi.pdf
- 3D.1.1-[3_OD3]sksbidr.pdf
- [4](3)D.1.1-[4_OD3]koordinatörlükler.pdf
- [5](3)D.1.1-[5_OD3]arastirmamerkezleri.pdf
- [6](3)D.1.1-[6_OD3]birimkalitekomisyonlari.pdf

2. Kaynaklar

2023-2024 öğretim yılı güz dönemine deprem nedeniyle bazı sınıf ve bölümleri uzaktan eğitime başlayan İskenderun Teknik Üniversitesi, 2023-2024 bahar döneminde öğrencilerinin kampüs ortamında ve sınıflarında eğitim görebilmesi, mesleki becerilere yönelik dersleri atölye ve laboratuvar ortamında alabilmesi için güz döneminde uzaktan eğitimle derslerin yürütüldüğü bölüm ve sınıfların bazılarında [1_OD3] yüz yüze eğitime geçmiştir.

Üniversitenin birimlerinde yürütülen zorunlu staj ve İME (İşletme Mesleki Eğitim) [2_OD3]; [3_OD3], iş yeri eğitimi ve yaz stajı faaliyetleri ile ön lisans ve lisans öğrencilerimizin bölgemizde ve öğrencilerin memleketlerindeki kamu veya özel sektör kurumları ile istihdam süreçlerinde etkileşimde bulunmalarına fırsat vermektedir.

Üniversite, 2023 yılında depremin yaşandığı ve ağır hasarlar almış bir bölgede olmasına rağmen, 2024 yılı içerisinde Toplumsal Katkı bağlamında, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetlerine akademik ve idari kadrosu yanında paydaşları ile devam etmiştir.

6 Şubat 2023 depremlerinin yıl dönümünde İskenderun Teknik Üniversitesinde Afet Önemli Kentler Çalıştayı düzenlenmiştir. Hatay ve Ülkemiz başta olmak üzere deprem konusunda farkındalık yaratmak adına davet edilen saygın konuklar ile “İmar, Kent Planlama, Afet Risk Yönetimi Planlama, Kentsel Dönüşüm”; “Yapısal Değerlendirmeler: İnşaat – Geoteknik- Yapı Statiği – Malzeme”; “Depremlerin Yer Bilimleri Açısından Değerlendirilmesi: Jeofizik-Jeoloji”; “Disiplinler Arası Bir Bakışla Afet Yönetimi” ve “Afet Sonrası Değerlendirmeleri Yönetim, Acil Müdahale, Orta ve Uzun Vadeli Müdahaleler” başlıklı oturumlar ve resim sergisi gibi çeşitli etkinliklerle çalıştay gerçekleştirilmiştir[4_OD3].

Bölgenin sorunlarına yönelik çözüm süreçlerini paydaşlarıyla istişare etmeye önem veren İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından bölgede önemli bir sektör olan lojistik konusunda bölgesel ve paydaş katılımlı bir çalıştay düzenlenmiştir. İskenderun Belediyesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Göç İl Müdürlüğü, KAGİDER, İskenderun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Tarım Su Ürünleri, Dörtöyl Tarım İlçe Müdürlüğü, DOĞAKA, KOSGEB Hatay Müdürlüğü, Hatay Turizm Demeği, TURSAB, İSTUDER, İskenderun Gastronomi Demeği, İskenderun Gümrük Müdürlüğü, Deniz Ticaret Odası, denizcilik sektör temsilcileri, lojistik sektör temsilcileri ve demir- çelik sektör temsilcilerinin katıldığı çalıştay üç oturumda gerçekleştirilmiştir. 1. oturumda deprem sonrası İskenderun’un lojistik durumu ve ekonomik kalkınması üzerine sorunlar sektör bazlı ve lojistik sektörüne etkileri bakımından ele alınmış, 2. oturumda ise belirlenen sorunlara çözüm önerileri geliştirilmiş, sonuç oturumunda ise her sektör değerlendirme ve önerilerine ilişkin çıktılar katılımcılara sunulmuştur [5_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi ve Hatay Valiliği, İskenderun Belediyesi, İskenderun Sanayi ve Ticaret Odası, Organize Sanayi Bölge Başkanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Sağlık Müdürlüğü gibi kurumlar arasında yürütülen ortak projeler ile eğitim-öğretim faaliyetlerinde üniversite akademik personeli ve öğrencileri görev almaktadır. Üniversite Milli Eğitim kurumları ile yürütülen projelere önem vermektedir. Bu kapsamda, İskenderun Teknik Üniversitesi ve İskenderun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü ile “2023 Vizyon Eğitimde İş Birliği” protokolüne imza atılırken, İskenderun İstiklal Makzume Anadolu Lisesi Müdürlüğü, Dörtöyl Fen Lisesi Müdürlüğü, Dörtöyl Atatürk Lisesi Müdürlüğü ve Arşuz Ayla Naci Uyar Anadolu Lisesi Müdürlüğü ile “Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Protokolüne imza atılmıştır. [6_OD3]. Ayrıca Mayıs 2024’te İskenderun Teknik Üniversitesi Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı liseerde görev yapan öğretmenlerle iş birliği ve istişare toplantısı düzenlemiştir [7_OD3].

Hayat boyu öğrenmeyi önemseyen Üniversite İskenderun Teknik Üniversitesi-Yetenek Vadisinde, Hatay Valiliği Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlığı, İskenderun Ticaret Odası ve Organize Sanayi Bölgesi iş birliğinde hayata geçirilen Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) destekli cazibe Merkezleri Destekleme Programı projesi (MESEM) kapsamında eğitimlerine başlamıştır. Piyo-klarinet eğitimi, İHA 0-1 Ticari Pilot Eğitimi, İHA Elektroniği ve Otonom Kontrol, Temel MS Excel, Word ve Power Point Eğitimi, Rüzgar Türbini Uygulamalı Uzmanlık Eğitimi, Bilgisayar Destekli Doğalgaz tesisatçılığı, Kombi ve evsel gaz yakan cihazlar, Gaz yakıtlı Brülör Arıza – Bakım- Onarım-Arıza Bulma Eğitimi, Hibrid ve Elektrikli Araç Teknolojileri, Robotik ve Kodlama Eğitimi, AutoCAD, Solid Works, İHA Tasarımı ve İmalatı (Mekanik), Fotovoltaik Uygulamalı Uzmanlık Eğitimi ve Adım adım M Programlama, OCTAVE ve İngilizce kursları açılmıştır [8_OD3].

Üniversitenin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca kütüphane bilgi kaynaklarının etkin kullanılması doğrultusunda, Üniversitedeki lisansüstü kullanıcı gruplarına yönelik seminer serileri hazırlanmış ve sunulmuştur [9_OD3].

Üniversite, bölgeyi sağlık konusunda iyileştirecek iş birliği projelerinde de yer almıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi ile Dörtöyl Devlet hastanesi ve Dörtöyl Kara Hasan Paşa Ortaokulu arasında “Mutlu okullar projesi” imzalanmıştır. Bu proje ile Dörtöyl Devlet Hastanesinde ayakta ve yatan çocukların tedavi sürecini kolaylaştırmak, sosyal gelişimlerinin sektöre uğratmamak, aile ve çocuğun bu süreçte yıpranmaması ve tedavi sürecinin daha verimli geçmesi için müzik dinletileri, sanat atölye çalışmaları, zekâ oyunları atölye çalışmaları ve çocuk poliklinikleri duvar boyama çalışmaları gibi etkinlikler içeren bir iş birliği yapılmıştır [10_OD3]. İş birliği sonucunda ilk aşamada Dörtöyl Devlet hastanesi çocuk polikliniğindeki çeşitli duvarlar Dörtöyl Sağlık Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından boyanmıştır [11_OD3]. Haziran’da projenin son aşamasında: “Çocuk Polikliniklerine Muayene için Gelen ve Çocuk Servisteki Yatan Çocuklara Yüz Boyama”, “Çocuk Servisinde Yatan Çocuklara Masal Okuma” ve “Çocuk Polikliniklerine Muayene için Gelen ve Çocuk Servisteki Yatan Çocuklara Yönelik Balon Şişirme ve Balonlara Değişik Formlar Verme” gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinlikler sonucunda Dörtöyl Sağlık Meslek Yüksekokulu akademik personeli ve öğrencileri sosyal sorumluluk kapsamında toplumsal faydalara bulunmanın mutluluğunu yaşarken, Dörtöyl Devlet Hastanesi’nde etkinliğe katılan tüm çocukların eğlenceli vakit geçirerek hastane fobilerini yenmeleri adına önemli adım atılmıştır [12_OD3]. Ayrıca İskenderun Teknik Üniversitesi ve İskenderun İlçe Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan iş birliği kapsamında gerçekleştirilecek eğitimlerin ilki olan seminerde Psikolog Güzide Temel, Diyetisyen Necmiye Ezgi Horoz ve Fizyoterapist Serpil Çiçek konuşmacı olarak katılırken, “Stres ve Kaygı Yönetimi”, “Sağlıklı Beslenme” ve “Çalışma Ortamında Kas İskelet Sistemi Sağlığının Korunması” konularda eğitimler vermişlerdir [13_OD3].

Kadın emeğine teknolojiyle değer katacak İskenderun Teknik Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.’nin projesi; SEECO Proje Teklif Çağrısı kapsamında yapılan değerlendirme sonucuna göre Tarladan Sofraya Kurutma Projesiyle “Tam Başvuru” aşamasına devam etmeye hak kazanmıştır [14_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi ile Eymir Kültür Vakfı arasında imzalanan protokol çerçevesinde çelik konstrüksiyonla inşa edilen ve bu özelliği ile deprem bölgesinin ilk örneklerinden biri olan 4 derslik, 6 laboratuvar ve 5 atölyenin yanında orta alan ve kantinin yapımı tamamlanmıştır [15_OD3].

27 Mayıs 2024’te açılışı yapılan İskenderun Teknik Üniversitesi Su Altı Müzesinde sergilenen toplamda 500’den fazla parça arasında, 2016 yılında İskenderun Limanı’nda kıyıya vuran ve nesli tükenme tehlikesi altında olan Dünyanın en uzun ikinci balinası olarak bilinen uzun balina ve 2022 yılında Arşuz ilçesinde ölü bulunan boz yunus da 2024 yılında bu müzede yerini almıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi tarafından İskenderun Körfezi’nde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalar sırasında elde edilen deniz canlılarından oluşan özel koleksiyonun sergilendiği İskenderun Teknik Üniversitesi Su altı Müzesi sabah 8’ten akşam 5’e kadar çocuklar ve okullar başta olmak üzere tüm ziyaretçilere açık tutulmuştur [16_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi’nde önemli günler, öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek ve farkındalıklarının artırılmasına adına yıl içerisinde birçok etkinliklerle kutlanmaktadır. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitlerinin anıldığı etkinlikte, İskenderun Teknik Üniversitesi Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Orkestrası “Savaş O An Kazanıldı” müzik dinletisi ile günün önem ve anlamına uygun bir şekilde Çanakkale Zaferi ve şehitlerimiz minnetle anılmıştır [17_OD3]. Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Türk Halk Müziği İcra Topluluğu’nun Türk halk müziğinin en önemli isimlerinden Aşık Veysel’in eserlerinin seslendirildiği konserde “ben giderim sazım kalır, dostlar beni hatırlasın” diyen usta “dostlar seni unutmadı” diyererek anılmıştır [18_OD3]. 19 Mayıs Gençlik Haftası etkinlikleri kapsamında yapılan yemek yarışmasında, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri deniz mahsulleri ve tart kategorisinde birincilik için yarışmıştır. 17 Mayıs Cuma günü İskenderun Teknik Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Etkinlik Salonu’nda gerçekleşen yarışmada öğrenci şeflerin hazırladığı öğretilerle tabaklarla kıyasıya mücadele etmişlerdir [19_OD3]. 19 Mayıs’ta ayrıca İskenderun Meslek Yüksekokulu (İMYO) El Sanatları Bölümü öğretim elemanlarının koordinatörlüğünü ve sergi küratörlüğünü yaptığı 8. Ulusal ve 6. Uluslararası Jüri 19 Mayıs Karma Sergisi çevrimiçi olarak 19-29 Mayıs tarihleri arasında ziyarete açılmıştır [20_OD3]. 15-16 Mayıs’ta İskenderun Teknik Üniversitesi Ekonomi Topluluğu ve İskenderun Teknik Üniversitesi Engelsiz Topluluğu tarafından Kariyer Söyleşileri düzenlenirken [21_OD3], [22_OD3],

[23_OD3], [24_OD3], Tiyatro Topluluğunun tiyatro gösterisi [25_OD3] ve çeşitli dallarda ön lisans ve lisans öğrencilerin kurduğu takımlarla spor müsabakaları yapılmıştır. Gençlik haftası boyunca süren bu etkinliklerle öğrencilerin hem akademik, hem sosyal hem de sportif etkinliklerle desteklenmesi hedeflenmiştir [26_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesi, 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Etkinlikleri kapsamında paydaşlarının katılımıyla birçok anlamlı etkinlik gerçekleştirmiştir. Üniversite adına en önemli etkinliklerden biri, Sahil Güvenlik ve Deniz Polislerinin eşlik ettiği R/V İSTE 1 isimli İskenderun Teknik Üniversitesi gemisiyle denize açılan kalabalığa Türk Bayrağı açılarak denizlerimizin geçilmez olduğu bir kez daha vurgulanmış, Türk milleti için canlarını feda eden şehitlerimiz minnet ve rahmetle anılarak, demokrasi ve milli birlik ruhuna sahip çıkmıştır [27_OD3]. 10 Kasım Atatürk'ü anma etkinlikleri kapsamında her yıl olduğu gibi 2024 yılında da geleneksel Atatürk koşusu yapılmıştır [28_OD3] Deprem sonrası konteynerlerde yaşayan kadınların psikolojik ve mesleki yönden iyileşmelerine destek sağlamak adına İskenderun Teknik Üniversitesi'nde 8 Mart kadınlar gününde; Üniversite öğretim üyeleri ve farklı kurumlardan alanında uzman isimler tarafından konferans düzenlenmiştir. Konferansta, deprem sürecinde konteynerde yaşayan kadınlarla psikolojik yönden iyileşmelerine destek olacak bilgilerle, mesleki yönden farkındalıklarını artıracak güncel İŞKUR kadın girişimcilik destekleri hakkında bilgiler paylaşılmıştır [29_OD3]. İskenderun Teknik Üniversitesi İskenderun Meslek Yüksekokulu'nda 11.11 Milli Ağaçlandırma Günü'nde 6 Şubat Depremlerinde hayatını kaybedenlerin anısına fidanlar dikilmiştir [30_OD3]. Türkiye İstatistik Kurumu 98. Kuruluş Yılı Dönümü ve "25 Nisan Türkiye İstatistik Günü"nde kurum tanıtımı sunumu yapılmıştır [31_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde ana kampüs dışındaki diğer kampüslerde de etkinlikler aktif olarak yapılmaktadır. Dörtöyl Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek adına 2024 yılında etkinlikler yapılmıştır[32_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yerleştirme – Tercih sürecinin başlamasına müteakip üniversite adayları için Tercih ve Tanıtım Günleri yapılmıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kütüphanede Tercih ve Tanıtım Günleri kapsamında İskenderun Teknik Üniversitesi'nde bulunan programlar hakkında ilk elden bilgiler tercih yapacak öğrencilere sunulmuştur. Tüm akademik birimlerden öğretim elemanları, öğrencilerin sorularını yanıtlamak üzere öğrencilerle görüşmeler yapmışlardır [33_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi yeni eğitim-öğretim döneminde öğrencilere yönelik sosyal imkânları artırılmaya yönelik adımlar atılmıştır. Bu kapsamda daha önce ihalesi yapılan ve öğrencilerin yararlanması için hazır hale getirilen 7 adet kafeterya, çay ocağı ve fotokopi çekim yerleri 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin hizmetinde olmak üzeredir[34_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi, bölgenin ekonomik, kültürel ve sosyal alanlarda ayağa kalkması için yapılan çalışmalara akademik katkılar sunmaya önem vermektedir. Bu bağlamda öğretim üyeleri Hatay'daki kültür varlıklarının korunması çalışmalarında da görev almaktadır [35_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi öğrencileri Erasmus+ Programı kapsamında, Ukrayna Ternopil Ivan Puhly National Technical University'den (TNTU) misafir olarak gelen öğretim üyelerinden ders almıştır. 23 Ekim Çarşamba günü başlayan ve 24 Ekim Perşembe günü sona eren iki günlük dersler, İskenderun Teknik Üniversitesi Turizm Fakültesi ile Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nin farklı dersliklerinde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği derslere, İskenderun Teknik Üniversitesi akademik personelleri de katılım göstererek derslere katkı sağlamışlardır [36_OD3].

İskenderun Teknik Üniversitesi sektör öğrenci buluşmaları kapsamında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile İskenderun Teknik Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ortaklaşa organize ettiği "Uçuş ve Ötesi" başlıklı seminer düzenlenmiştir [37_OD3].

Üniversite Kalite politikasında [38_OD3] geçen "Yetkinlik ihtiyaçlarının belirlenmesi ve personelin bu ihtiyaçları karşılaması için uygun eğitim ve mesleki gelişim olanaklarının sağlanması" doğrultusunda personele çeşitli eğitimler verilmiştir [39_OD3]; [40_OD3].

Akademisyenlerin öğrenci toplulukları ve toplum ile bağlarının güçlendirilmesi için Üniversitenin "Öğretim Üyesi Atanmasında Ek Koşulları" nda topluluk danışmanlığı yapan akademisyenlere atanma ve yükseltmelerinde ek puanlar verilerek topluluklara akademik danışmanlık yapılması teşvik edilmektedir [41_OD3].

Her sene Üniversitenin kuruluş günü olan 23 Nisan tarihini kapsayacak şekilde, akademik, sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsayan etkinlik günleri yapılmaktadır. Bu etkinlik günleri sayesinde özellikle toplum ile üniversite arasındaki bağların giderek kuvvetlendirilmesi planlanmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen ve ilçe halkı tarafından yakından takip edilen bu etkinlik günleri toplumsal katkı faaliyetleri açısından Üniversite için önem arz etmektedir [42_OD3].

Toplumsal katkı faaliyetlerinde Üniversite genel politika ve planlarına göre hareket edilmektedir. Bu kapsam dikkate alınarak, öğrencilere deneyimlerini aktarmalarını sağlamak amacıyla farklı konuklar davet edilmektedir [43_OD3].

Üniversitede tüm ön lisans ve lisans bölümlerinde Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir [44_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-[1_OD3]yüzyüzeonlineegitim.pdf
- [2](3)D.1.2-[2_OD3]imeyönergesi.pdf
- 3D.1.2-[3_OD3]myostajyönergesi.pdf
- [5](3)D.1.2-[5_OD3]Bölgeselkatılımlıcalıştay.pdf
- [6](3)D.1.2-[6_OD3]Birlikte Daha Güçlüyüz.pdf
- [7](3)D.1.2-[7_OD3]mebpaydasistisare.pdf
- [8](3)D.1.2-[8_OD3]İSTE-SEM Bahar Dönemi Eğitimlerine Başlıyor.pdf
- [9](3)D.1.2-[9_OD3]KutüphaneBidr.pdf
- [10](3)D.1.2-[10_OD3]mutluokullarprojesi.pdf
- [11](3)D.1.2-[11_OD3]mutlucocuklarhayatagecti.pdf
- [12](3)D.1.2-[12_OD3]MutlucocuklarProjesiBaşarıylaTamamlandı.pdf
- [13](3)D.1.2-[13_OD1]ilesağlık eğitim.pdf
- [14](3)D.1.2-[14_OD1]kadınemegineteknolojiyekatkı.pdf
- [15](3)D.1.2-[15_OD1]EymirVakfı.pdf
- [16](3)D.1.2-[16_OD1]sualtımüzesi.pdf
- [17](3)D.1.2-[17_OD3]BirDestandırCanakkale.pdf
- [18](3)D.1.2-[18_OD3]dostlarseniunutmadı.pdf
- [19](3)D.1.2-[19_OD3]Gastronomiöğrencileri.pdf
- [20](3)D.1.2-[20_OD3]İSTE'denGeleneksel19MayısSergisi.pdf
- [21](3)D.1.2-[21_OD3]kariyeroylesileri1.pdf
- [22](3)D.1.2-[22_OD3]kariyeroylesileri2.pdf
- [23](3)D.1.2-[23_OD3]kariyeroylesileri3.pdf
- [24](3)D.1.2-[24_OD3]engelsizdünyakariyeroylesisi.pdf
- [25](3)D.1.2-[25_OD3]tiyatrotopluluğugösterisi.pdf
- [26](3)D.1.2-[26_OD3]gençlikhaftasısporetinlikleri.pdf
- [27](3)D.1.2-[27_OD3]15TemmuzTürkBayrağı.pdf
- [28](3)D.1.2-[28_OD3]Atatürkkoşusu.pdf
- [29](3)D.1.2-[29_OD3]8MartKadınlartgünü.pdf
- [30](3)D.1.2-[30_OD3]11.11agacdikmegunu.pdf
- [31](3)D.1.2-[31_OD3]istatistikgunu.pdf
- [32](3)D.1.2-[32_OD3]dortöylmyoetkinlik.pdf
- [33](3)D.1.2-[33_OD3]TERCİHTANITIMGÜNLERİ.pdf
- [34](3)D.1.2-[34_OD3]öğrenciimkanlarıartıyor.pdf
- [35](3)D.1.2-[35_OD3]rıfaiogluhatay.pdf
- [36](3)D.1.2-[36_OD3]erasmusUkrayna.pdf
- [37](3)D.1.2-[37_OD3]lucusotesietkinligi.pdf
- [38](3)D.1.2-[38_OD3]istekalitepolitikasi.pdf
- [39](3)D.1.2-[39_OD3]kaliteegitim.pdf
- [40](3)D.1.2-[40_OD3]kaliteegitim.pdf
- [41](3)D.1.2-[41_OD3]docentlikatamakriterleri.docx
- [42](3)D.1.2-[42_OD3]teknofestgünleri.pdf
- [43](3)D.1.2-[43_OD3]sektördenkampuse.pdf

- [\[44\]\(3\)D.1.2-\[44_OD3\]gonullulukcalismalandersiicerik.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)D.1.2-\[4_OD3\]ISTEde_Afet_Onemli_Kentler.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi araştırma-geliştirme ve sosyo-kültürel faaliyetlerde yer almayı önem verirken özellikle bölgeye hâkim olan demir çelik endüstrisi, filtre sektörü, lojistik sektörü ve turizm alanlarında da her geçen gün paydaşları ile ortak çalışmalarda yer almayı önemsemektedir [1_OD3] [2_OD3]. Bu alanlarda araştırma ekipleri ve araştırma merkezleri ile firmalarla ortak çalışmalar teşvik edilmektedir. Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortaklaşa yapılan bilimsel toplantılar ve iş birlikleri, üniversitenin gerek fiziki ve alt yapı çalışmalarına gerek atölye ve laboratuvarların teknolojik yönden geliştirilmesine olanak sağlayıp, yeni akademik çalışma ve projelere destek olmaktadır [3_OD3] [4_OD3]

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yürütülen ve bilhassa organize sanayi bölgesi ve İskenderun körfezindeki problemleri kapsayan araştırmalar bölge halkı ve yerel kurumlar ile paylaşılarak, bölgenin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Yine bu bölgeye ait başta demir çelik sektörü olmak üzere pek çok alanda sunulan eğitimler [5_OD3] sektörde nitelikli iş gücü ve ekonomik faydaları destekleyecek niteliktedir. Ayrıca Üniversitede toplumun farklı kesimlerine hitap edecek, farklı kültürel etkinlikler de gerçekleştirilmektedir: Bu bağlamda, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına bağlı kültürel ve sportif topluluklar bu kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde aktif görev almaktadır [6_OD3]. Bu etkinlikler arasında bilimsel toplantılar ve kongreler de yer almaktadır.

Kendini ve bölgesini sürekli geliştirmeyi hedefleyen bir bakış açısı ile İskenderun Teknik Üniversitesi, farklı alanlarda toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunarak bölgede öne çıkan alanlarda paydaşlarla iş birliği yaparak toplumsal katkıya destek olacak çalışmaları teşvik etmekte ve bölgede iş birliği yaptığı paydaş sayısının artırmayı hedeflemektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedefleri, 2019-2024 Stratejik Planı [7_OD4] ile belirlenmiş olup, bu hedefler tüm birimlerin (özellikle akademik birimlerin) ortak sorumluluğu altındadır ve bu birimler tarafından gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Yeni kurulmuş, salgın ve büyük bir deprem atlatmış bir üniversite olarak yürütülen tüm eğitimler, araştırmalar, danışmanlık hizmetleri, kurulan paydaşlıklar toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyerek, kalite hedeflerine ve kalitede standardizasyona ulaşma noktasında İskenderun Teknik Üniversitesi için önem arz etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-\[1_OD3\]Bölgeselkatkılmhcalıstay.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-\[2_OD3\]ISTEde_Afet_Onemli_Kentler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-\[3_OD3\]EymirVakfi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-\[4_OD3\]kadinemegineteknolojiyekatki.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-\[5_OD3\]ISTE-SEM Bahar Dönemi Eğitimlerine Başlıyor.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-\[6_OD3\]sksbidr.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-\[7_OD4\]2015-2029stratejikplan.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İskenderun Teknik Üniversitesi 2015 yılında kurulmuş genç bir Üniversite olup, gelişme sürecinde Dünya çapında yaşanan büyük bir salgın ve akabinde Üniversitenin de bulunduğu bölgeyi derinden etkileyen büyük bir felaket olan 6 Şubat 2023 depremlerini yaşamıştır. Tüm bu olumsuzluklara rağmen Üniversite performans göstergeleri, 2020-2024 Stratejik Planı'nın hedeflerine bazı alanlarda yaklaşıldığına işaret etmektedir. 2021 yılı başında geçirilen Dış Değerlendirme sürecinin çıktılarına göre kalite güvencesi çalışmalarına yön verilmiş ve 2021 yılı içinde hızlanan, 2022 yılında artan bir ivme ile devam eden çalışmalar 6 Şubat 2023 tarihinde bölgede yaşanan deprem felaketi ile sektöye uğramıştır. 2023 yılının sonlarına doğru Üniversitede Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerine kalınan yerden devam edilmeye başlanmıştır. 2024 yılı 2025-2029 Stratejik Planı'nın hazırlık çalışmaları ile başlamış ve yıl boyu ilgili komisyon ve kurul düzenli toplantılarla bir araya gelerek planı hazırlamışlardır. Üniversite, kaliteye verdiği önemi 2025-2029 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine yansıtmıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi üniversite kimliğine ve kurumsal hedeflerine yönelik olarak süreçlerini yürütmektedir. Genel olarak geliştirilmesi gereken noktalar, tüm kalite başlıklarında sistematik yaklaşım, PUKÖ döngülerinin kapatılması için kontrol etme ve ölçmedir. Bu bağlamda: Kurumda sürdürülen Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı faaliyetleri aşağıdaki gibi özetlenebilir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Bir devlet üniversitesi olan İskenderun Teknik Üniversitesinin yönetim sistemi yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere göre organize edilmiştir. Üniversite, paydaşlarıyla iş birliği yapmanın, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile hem bilim dünyasına hem de bulunduğu bölgeye katkı sağlamanın, sosyal anlamda bulunduğu bölgenin gelişiminde payı olduğunu bilinci ve öğrencilerinin hem sosyal hem de akademik açıdan gelişimine katkı sağlamanın sorumluluğu ile faaliyetlerini yürütmektedir.

2024 yılı içinde tüm idari ve akademik birimlerin dış paydaşlarını belirlemesi sağlanmış ve İskenderun Teknik Üniversitesi Danışma Kurulları ve Paydaş Yönergesi hazırlanarak dış paydaşlarla ilişkileri tanımlamak ve sağlamak adına önemli bir adım atılmıştır. 2025 yılı içerisinde bu yönergenin uygulamaya konulması beklenmektedir. Kurumsallaşma adına önemli bir adım olarak birimlerin tamamının Risk Analizlerini, Hizmet Envanterlerini ve Kamu Hizmet Standartları Tablolarını hazırlamaları sağlanmıştır.

İzleme ve ölçme süreçlerinin/mekanizmalarının tanımlanması/oluşturulması devam etmektedir. Bu bağlamda veri toplama takvimi, toplanacak veriler ve oluşturulacak otomasyon sisteminin temel çalışmaları yapılmış ve bu amaçla 28.11.2023 tarihinde Veri Yönetim Sistemi Koordinasyon Komisyonu kurulmuştur. Ancak çalışmaları henüz istenen sonuçları vermemiştir.

2024 yılı içinde iç ve dış paydaş katılımının iyileştirilmesi kapsamında iç paydaşlarla toplantılar yapılmış, dış paydaşlarla iş birlikleri artırılmıştır. Ödül ve Teşvik mekanizmalarının oluşturulması için yeni çalışmalar başlatılmıştır. 2024 yılı içerisinde de bölgede yaşanan deprem felaketine rağmen Kurum olarak dış paydaşlarla yapılan iş birliklerinin niteliğinde ve sayısında önemli artış sağlanmıştır.

Ayrıca, Üniversite kamu kaynaklarını en optimal düzeyde kullanmayı ilke edinmiştir. 2024 yılı içerisinde bu kapsamda İskenderun Teknik Üniversitesi Tasarruf Tedbirlerinin Uygulanması ve Denetlenmesi Yönergesi yayınlanmıştır. Diğer güçlü yanlar olarak bilgi güvenliği sisteminin oluşturulması, ihtiyaç duyduğu tüm bilgi sistemlerini kendi kaynakları ile kurmaya devam etmesi, kurumsal akreditasyonu çalışmalarına ağırlık vermesi ve kamuoyunu bilgilendirmede sosyal medyayı en iyi şekilde kullanması, paydaş katılımını artırmak için gerekli aksiyonları alması olarak gösterilebilir. Kalite Güvencesi çalışmalarının üst yönetim tarafından sahiplenilmesi ve yakından izlenmesi de diğer bir güçlü yönüdür. Uluslararasılaşma bağlamında kaynaklar ölçütünde iyi bir performans söz konusudur. Bu alanda üniversitenin bağlantılarının sayısının daha da çoğaltılması ve hareketliliğin artırılması için çalışmalar devam etmektedir.

Geliştirilmesi planlanan yönler ise;

Uluslararası değişim programlarının sayısının artırılması,

Paydaş katılımının, süreçlerin iyileştirilmesinde etkinliğinin artırılması,

Mezun izleme sisteminin geliştirilmesi,

Kalite çalışmalarında veri kaybını önlemek ve kurumsal hafızayı korumak adına bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması,

Ödül ve teşvik sisteminin devreye konması,

olarak görülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde eğitim-öğretim ve araştırma politikası belirlenmiş olup, kurumun vizyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin doğrudan elde ettikleri beceri ve kazanımları iş hayatında kullanmalarını sağlayacak ve istihdam edilebilirliklerini artıracak uygulamalar mevcuttur. Öğrenci odaklı eğitime ve farklı öğretim yöntemlerine verilen önem, açılan ve sürdürülen programlarda ulusal ve bölgesel önceliklerin gözetilmesi, eğitim ve araştırma kadrolarının kalitesinin artırılması için geliştirilen süreçler bu alanda Üniversitenin diğer güçlü yanlarıdır. İME gibi öğrencilerin öğrendiklerini pratikte uygulayabilecekleri ve istihdam edilebilirliği artıran önemli bir

programın sürdürülmesi ise eğitim-öğretimde bir diğer güçlü yöndür.

2024 yılı içinde program akreditasyonu çalışmalarına ağırlık verilmiş, bu kapsamda bilgilendirme toplantıları ve süreç takip toplantıları yapılmıştır. Bu kapsamda öğrenci alan her programın öz değerlendirme raporlarını hazırlaması; böylece güçlü ve zayıf yönlerini görmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin süreçlere dahil olması için görüşlerinin alınacağı mekanizmaların kurulması adına önemli adımlar atılmıştır. Her öğretim elemanının öğrencileri ile bir araya gelmesini ve öğrencilerin akademik anlamda desteklenmesini sağlamak amacıyla “Akademik Danışmanlık Saati” uygulaması Üniversitenin tüm birimlerinde başlatılmıştır.

Geliştirilmesi planlanan yönler ise;

Derslere dair işleyişin değerlendirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için ders değerlendirme anketlerinin uygulanması,

Çift ana dal ve yan dal yönergesinin yürürlüğe konulması,

Müfredat değişiklikleri yapılırken iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasının tüm birimlere yayılması,

Bina ve dersliklerin kapasitesinin (6 Şubat 2023 depremlerinde yıkılan binalar nedeniyle) yeterli olmaması nedeniyle bina ve derslik sayısının artırılması, mevcut dersliklerin fiziki ve alt yapı özelliklerinin geliştirilmesi,

Laboratuvar ve atölye imkanlarının geliştirilmesi,

Öğrencilerin sosyal becerilerinin gelişmesini sağlayacak faaliyetlerin artırılması,

Programların akredite olması için gereken desteğin verilmesi,

Üniversitedeki sosyal tesislerin sayısının artırılması,

Öğretim elemanlarının teknolojiyi kullanımı da dahil olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi,

olarak görülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme:

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde eğitim politikası ve araştırma politikası birlikte belirlenmiştir. Eğitimin mevcut ulusal ve bölgesel önceliklere göre araştırma ile eklenmesi Üniversitenin güçlü bir yönüdür. Yeni açılan programların bölgenin öncelikleri ve Endüstri 4.0 bağlamında açıldığı görülmektedir. Üniversitede; patent sayısı, uluslararası ve ulusal projelerin sayısı, uluslararası proje gruplarında yer alan akademisyenlerin sayısı araştırma geliştirme faaliyetlerine önem verildiği göstermektedir.

Geliştirilmesi planlanan yönler ise;

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin artırılması,

Ar-Ge çalışmalarını izleme ve değerlendirme sistemlerinin etkin kullanılması,

Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını artırmak,

Dış paydaşlarla yürütülen proje sayısının artırılması,

Bölgenin öncelikli alanlarına yönelik Ar-Ge projelerinin sayısının artırılması,

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik alt yapının iyileştirilmesi,

Ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması,

olarak görülmektedir.

Toplumsal Katkı:

Üniversite içinde kurulduğu ilçeye ve topluma yönelik birçok toplumsal faaliyet gerçekleştirmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi, 6 Şubat depremleri sonrası tüm süreçlerde bölge halkının yanında olmuş, Üniversitenin tüm imkanlarını bölge halkının kullanımına sunup, tüm binalarının kapılarını açarak barınma ve temel ihtiyaçlar için olanaklar sağlamıştır. Diğer taraftan İskenderun Teknik Üniversitesi ana kampüsü deprem sürecinde İskenderun ve çevre ilçeler için ana nokta olarak belirlenmiş ve tüm kamu kurumları kampüs olanaklarını kullanarak süreç yönetimini sağlamıştır. Günümüzde hala merkez kampüs içerisinde bölge halkına barınma hizmeti sunan pek çok konteyner kent bulunmaktadır. Bunların yanı sıra İskenderun Teknik Üniversitesi'nin temel politikalarından biri; toplumu bilimle ve akademiyle buluşturarak, ulusal ve bölgesel öncelikler ile uyumlu olarak akademik çıktıların toplumsal fayda için kullanılmasını sağlamaktır. Bu politikaya verilen değerin örneği olarak 2024 yılında da pek çok protokol ve iş birliği yapılmıştır.

Geliştirilmesi planlanan yönler ise;

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen kursların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması,

Hayat boyu öğrenme olanaklarının sağlanması,

Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması,

Öğretim elemanları ve öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik çalışmaların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması için teşvik edilmesi,

Dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetlerin artırılması ve geliştirilmesi,

olarak görülmektedir.