

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### Amaç:

Bu rapor İskenderun Teknik Üniversitesi'nin 2022 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin YÖKAK tarafından belirlenen rubrik değerlendirme sistemine göre bir özdeğerlendirmesinin yapılması amacıyla hazırlanmıştır.

### Kapsam:

Rapor 2023 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetleri kapsamaktadır. 2023 yılına kadar bazı birimler kendi iç kalite süreçlerine yönelik olarak kendi özdeğerlendirmelerini gerçekleştirmekteydiler. 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun yazılması sürecinde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kalite Güvence Faaliyetleri Kapsamında "Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu" hazırlanarak tüm birimlerin BİDR hazırlama sürecine dahil olması ve iç kalite süreçlerine yönelik olarak kendi özdeğerlendirmelerini yapması sağlanmıştır. 2023 yılı için BİDR hazırlama sürecinde de Kalite Koordinatörlüğü tarafından sürece dair bilgilendirme toplantısı yapılmış ve üzerinde gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenen "Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu Versiyon 1.1" den faydalanılmıştır. Bundan sonraki yıllarda da Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlama sürecinin Birim İç Değerlendirme Raporları üzerinden yapılması planlanmaktadır. Bu raporun oluşturulmasında ilgili bölümleri (Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) içeren, birimlere ait birim iç değerlendirme raporlarından faydalanılmıştır. Bu rapor, Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörlüğü'nde görevli akademik personellerden oluşturulan bir çalışma grubu tarafından hazırlanmıştır. Bu çalışma grubu sorumlu olduğu bölüm için geçtiğimiz yıl ile raporlanan yıl arasındaki gelişmeleri aksettirmeye dikkat ederek bu raporu hazırlamışlardır.

### Temel Bulgular:

Üniversitemiz performans göstergeleri, 2020-2024 stratejik planının hedeflerine bazı alanlarda yaklaşıldığına işaret etmektedir. 2021 yılı başında geçirilen Dış Değerlendirme sürecinin çıktılarına göre kalite güvencesi çalışmalarına yön verilmiş ve 2021 yılı içinde kaliteye yönelik çalışmalar hızlandırılmış olup, 2022 yılında ivme daha da artırılmıştır. Özellikle Kurum içinde kalite kültürünün yerleşmesine ve yükseköğretimde değişen kalite yaklaşımı hakkında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetler 2021 yılının sonlarından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. 2022 yılında bu kapsamdaki faaliyetlerin sayısı istenilen düzeye ulaşmışken, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşamış olduğumuz deprem felaketi ne yazık ki planların gerisinde kalınmasına neden olmuştur. Ancak, 2023 yılının sonlarına doğru Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerine kalındığı yerden devam edilmeye başlanmıştır. Bu faaliyetler kalite güvencesine sistematik bir yaklaşımın temellerini oluşturmakla birlikte, diğer faaliyetlerin de hızlanarak sistemin gelişiminin tamamlanması gerekmektedir. İzleme ve ölçme süreçlerinin tanımlanmasına başlanmıştır. Bu bağlamda veri toplama takvimi, toplanacak veriler ve veri toplamak için oluşturulacak otomasyon sisteminin temel çalışmaları yapılmış ve bu süreci yönetmek üzere 28.11.2023 tarihinde Veri Yönetim Sistemi Koordinasyon Komisyonu kurulmuştur. Yine 2023 yılı içinde iç ve dış paydaş katılımının iyileştirilmesi kapsamında iç paydaşlarla toplantılar yapılmış, dış paydaşlarla iş birlikleri artırılmıştır. Teşvik mekanizmalarının oluşturulması için yeni çalışmalar başlatılmıştır. 2023 yılı içerisinde de bölgede yaşanan deprem felaketine rağmen Kurum olarak dış paydaşlarla yapılan iş birliklerine yenileri eklenmiştir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### İLETİŞİM

**Kalite Komisyonu Başkanı**

**Rektör Prof. Dr. Tolga DEPCİ**

**Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs,**

**31200, İskenderun, Hatay, Türkiye**

**İletişim: +90(326) 613 56 00/ 4141-42-43**

**E-posta: [tolga.depci@iste.edu.tr](mailto:tolga.depci@iste.edu.tr)**

**Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı**

**Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Suha Orçun MERT**

**Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs,**

**31200, İskenderun, Hatay, Türkiye**

**İletişim: +90(326) 613 56 00**

**E-posta: [orcun.mert@iste.edu.tr](mailto:orcun.mert@iste.edu.tr)**

**Kalite Koordinatörü**

**Doç. Dr. Bilge İNAN**

**Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Merkez Kampüs,**

**Kalite Koordinatörlüğü, 31200, İskenderun, Hatay, Türkiye**

**İletişim: +90(326) 613 56 00**

**E-posta: [bilge.inan@iste.edu.tr](mailto:bilge.inan@iste.edu.tr)**

## **Tarihsel Gelişim:**

Üniversitemiz 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun 3/36 ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuş ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'ne bağlıken adı ve bağlantısı değiştirilen ve yeni açılan 6 fakülte, 3 Yüksekokul, 5 MYO, 1 Konservatuvar ve 7 Enstitü ile faaliyetlerine başlamıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150423-1.htm>). Zaman içerisinde akademik birimler hizmetlerin en iyi şekilde sunulabilmesi için Üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış olup, İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), 7 Fakülte ( Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi), 1 Yüksekokul ( Yabancı Diller Yüksek Okulu), 1 Konservatuvar ( Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı), 6 Meslek Yüksekokulu ( Denizcilik Teknolojileri MYO, İskenderun MYO, Dörtyol MYO, Dörtyol Sağlık Hizmetleri MYO, Erzin OSB MYO, İskenderun OSB Kaynakçılık MYO) ve 1 Enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin, İskenderun Organize Sanayi Bölgesi Kaynakçılık Meslek Yüksekokulu açılması teklifi 28.12.2023 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve uygun bulunmuştur. Kaynakçılık alanında Türkiye'nin ilk meslek yüksekokulu olacak bu Meslek Yüksekokulu için kampüs alanı oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Yine aynı tarihli toplantıda Üniversitemizin teklifi doğrultusunda Denizcilik Meslek Yüksekokulunun adının Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi uygun görülmüştür. Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu Payas Belediyesi ve Payas Kaymakamlığının desteği, Payas Belediyesinin meslek yüksekokulu binasının devrini yapması ile artık Payas ilçesinde faaliyet gösterecektir. Böylece bu sanayi ilçesinde ilk defa bir Üniversite birimi faaliyet göstermeye başlayacaktır. Bu birimlerimize ek olarak Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi ve çeşitli laboratuvarlar eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanılmaktadır. 6640 sayılı Kanun ile Üniversitemize tahsis edilen ve Üniversitemiz adına tescil ve tahsis edilen taşınmazların toplam yüzölçümü, 18.436.01 m2 olup, derslik, toplantı ve konferans alanlarının yüzölçümü 15.358,96 m2 olup, araştırma alanlarının yüzölçümü 3.077,05 m2 dir.

İSTE; Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan Merkez, İskenderun ve Dörtyol Kuzuculu kampüslerinden oluşmaktadır. İdari birimler, bazı fakülteler ve yüksekokullar ve İskenderun ilçe merkezinde bulunan Merkez Kampüste yer almaktadır. İskenderun MYO ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı kendilerine ait İskenderun ilçe merkezindeki kampüslerde (Tepe Kampüsü ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Kampüsü) hizmet vermekte olup binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu da yine İskenderun ilçe merkezinde bulunan ve Üniversitemize tahsisli ayrı bir kampüste faaliyet göstermektedir. İskenderun Meslek Yüksekokulu tarafından kullanılan binalar 6 Şubat depreminde yıkılmış olup, aynı yerde yeni binaların inşası devam etmektedir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Teknolojileri Meslek Yüksekokulu tarafından kullanılan binalar da yine deprem felaketinde hasar almıştır. Hasar alan diğer binalarımızda da oluşan hasarlar için gerekli tadilatlar yapılmış olup, binalarımız kullanılmaya başlamıştır.

Dörtyol MYO ve Dörtyol SHMYO, Dörtyol ilçesinde müstakil Kuzuculu Kampüsünde eğitim ve öğretim vermekte olup, binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir. 2023 yılı sonu itibariyle İSTE'ye kayıtlı öğrenci sayısı 12233'dir. Üniversitemiz faaliyetlerini 4 ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 393 akademik personel ve 240 idari personel ile sürdürmektedir.

## **Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler:**

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri 2020-2024 Stratejik Planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

### **Misyon:**

İskenderun Teknik Üniversitesi misyonu; "Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmektir.

## **Vizyon:**

İskenderun Teknik Üniversitesi vizyonu; “Dörtlü sarmal modeli: “Üniversite-sanayi-kamu- toplum” bütünleşmesini sağlayarak Türkiye’nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir “Teknoversite” olmaktır.

## **Değerler:**

Türkiye Cumhuriyeti’nin Temel ilke ve Değerlerine Bağlılık,

Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,

Yenilikçilik,

Bilimsellik,

Etik değerlere bağlılık,

Girişimcilik,

Evrensellik,

Sosyal Sorumluluk,

Paydaş Odaklılık,

Hesap Verebilirlik,

Çevreye duyarlılıktır.

## **Hedefler**

1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

1.1. Mezun öğrenci sayısını ve mezunların mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini arttırmak, mezunlarla iletişimi güçlendirmek,

1.2. Üniversite bünyesinde düzenlenen uluslararası etkinlik (sempozyum, kongre, sergi, konser vb.) sayısını artırmak,

1.3. Bölümlerin doluluk oranlarını artırmak,

1.4. Akredite bölüm ve laboratuvar sayısını artırmak,

1.5. kütüphane kaynaklarını artırmak.

2. Bilimsel Araştırma Kapasitesini ve Sanayi ile Çalışma Kabiliyetini Güçlendirmek

2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak,

2.2. Üniversite fikri mülkiyet hakları çalışmalarını etkinleştirmek,

2.3. Akademisyen ve öğrencilerin araştırma desteklerinden daha fazla faydalanmasını sağlamak,

2.4. Üniversite sanayi ortaklı proje ve etkinlik sayısını arttırmak,

2.5. Akademisyen ve Öğrencilerin şirketleşme sayılarının artması,

3. Uluslararası iş birliklerini ve hareketliliğini artırmak.

3.1. Üniversitedeki yurtdışı doktoralı / yabancı öğretim elemanı sayısını arttırmak,

3.2. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak,

- 3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı / öğrenci sayısını arttırmak,
- 3.4. Üniversite araştırma faaliyetlerinde aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısını arttırmak,
- 3.5. Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.
4. Üniversitenin, toplum ile olan bütünleşmesini sağlamak,
  - 4.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak,
  - 4.2. Üniversite tarafından verilen sertifikalı eğitim sayısını arttırmak,
  - 4.3. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye vb.) yürütülen ortak faaliyet sayısını arttırmak,
  - 4.4. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısını arttırmak.
5. Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek,
  - 5.1. Yerleşkelerin fiziksel altyapı olanaklarının tamamlanması ve iyileştirilmesi,
  - 5.2. Üniversitenin bilgi işlem altyapısını güçlendirmek,
  - 5.3. Üniversitede nitelikli akademik ve idari personel sayısını arttırmak,
  - 5.4. Üniversite yerleşkelerinin ekolojik denge gözetilerek yeşil ve sosyal alan altyapılarının yapılması.

## **Organizasyon Yapısı:**

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK' nın Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı KHK' de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

İSTE, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yıl boyunca genellikle her ayın ilk salı günü toplanmaktadır. Gerekli hallerde Rektör, Senatoyu toplantıya çağırılmaktadır. Senatonun fakültelerdeki karşılığı Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulunun fakültelerdeki karşılığı ise Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakülte Kurulu dekanın başkanlığında bölüm başkanları, profesör temsilcileri, doçent temsilcileri ve doktor öğretim üyesi temsilcisi ile araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden, Fakülte yönetim kurulu ise dekan ve fakülte kurulu tarafından seçilen akademisyen temsilcilerinden oluşmaktadır. Enstitülerde ve yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu ise enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve enstitü kurulunca seçilmiş üç akademik üyeden oluşmaktadır. Araştırma merkezlerinde ise müdür ve müdür yardımcıları ile birlikte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır. Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari birimlerden sorumludur, fakülte/yüksekokul/MYO/enstitülerde ise fakülte/yüksekokul/MYO/enstitü sekreteri idari işlerden sorumlu olarak görev yapmaktadır. Yıllık değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından

hazırlanmaktadır(<https://iste.edu.tr/sgdb>). 2015 yılında kurulan Üniversitemizin ilk değerlendirme raporu, 2016 yılında hazırlanmıştır. Değerlendirme raporları web sitesinde yayınlanmakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında Üniversitede yürütülen işlemlere yönelik raporlar ve eylem planına ilişkin belgeler “İç Kontrol Sistemi” portalında mevcuttur (<https://iste.edu.tr/sgdb-kntb>). Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK' nin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun ile 78 ve 190 sayılı KHK' de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir. 2023 yılı içerisinde İç Denetim Biriminin işleyişi ve yönetimi ile iç denetçilerin ve üst yöneticinin iç denetime ilişkin görev, yetki ve sorumluluklarına yönelik esas ve usulleri düzenlemek amacıyla İç Denetim Yönergesi hazırlanmıştır( <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/200019>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### Kanıtlar

- (3) [A.1.1.1.İSTE\\_Organizasyon\\_Semasi.pdf](#)

## 2. Liderlik

Kaliteye yönelik yaklaşım Üniversite üst yönetimi tarafından iç ve dış paydaşlarla olan iletişimde vurgulanmakta ve özellikle Üniversitemizin misyonu ve vizyonu öne çıkarılmaktadır. Üniversitemiz kalite güvence sistemi çalışmaları, Kalite Güvence Sistemi Yönergesi dahilinde Rektör başkanlığındaki Kalite komisyonu tarafından yürütülmekte, Rektörün olmadığı durumlarda Komisyona Kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlık etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- (3) [A.1.2.2.Kalite\\_Komisyonu\\_Kararlari\(2023\\_4-1\).pdf](#)
- (3) [A.1.2.1.İSTE\\_Kalite\\_Güvence\\_Yönergesi\\_Üniversite.pdf](#)
- (3) [A.1.2.3. süreç örneği.pdf](#)

## 3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İSTE' nin kendi içerisindeki değişimler hakkındaki farkındalığı yüksektir. Bu farkındalık 2020-2024 planında sunulan "Farklılaşma Stratejisi" ile kendini göstermektedir. Değişimler yakından izlenmektedir ve elde edilen verilerin hazırlanma süreci başlatılmış olan Stratejik Plana yansıtılması planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- (3) [A.1.3.1.FARKLILAŞMA\\_STRATEJİSİ.pdf](#)

## 4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizdeki süreçler yürürlükteki ilgili kanun, yönetmelik, yönerge ve Senato esaslarına göre yürütülmektedir. 2020-2024 Stratejik Planına göre tüm Kalite Güvencesi ve PUKÖ çevrimlerinin oluşturulup izlenmeye başlanması yönünde gelişmeye açık olduğu ve çalışmaların özellikle PUKÖ çevrimlerini kapatmaya yönelik olarak hızlandırılması gerekliliği tüm ilgili yönetim düzeyleri ile iç ve dış paydaşlar tarafından dile getirilmektedir. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, mesleki eğitim gerekliliklerinin gerektirdiği kendi iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuş ve T. C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilen Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Yetki Belgesini almıştır. Bilgi İşlem

Daire Başkanlığı kendi süreçlerine yönelik kalite çalışmalarını tamamlamıştır ve ISO 27001:2013 belgesini almıştır. Ancak bu birimler dışında akreditasyon çalışmalarına dahil birimin olmaması gelişmeye açık bir yöne işaret etmektedir. Üniversitemizde özellikle eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite anlayışının yansıtıldığı bir kurumsal kültür mevcuttur. Ancak, Üniversitemizin birimlerinde kalite kültürü gün geçtikçe yaygınlaşmakta olup, tüm birimlerine nüfuz etmediği söylenebilir. Ayrıca, dış paydaş katılımının daha da artırılması sağlanmalıdır. Liderlik ve kalite alanlarında tüm üniversiteyi gözeten eğitim ve tanıtım programlarının yeterli seviyeye ulaştırılması çalışmaları devam etmektedir. Sonuç olarak, Üniversitemizde Kalite Güvencesi sistemi mevcut olup, mevcut Stratejik Plan paralelinde gelişimi devam etmektedir. Kalite Komisyonu, alt çalışma grupları, Birim kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü ile süreç yürütülmektedir. Üniversitemizin bünyesinde kalite kültürünün, 2020 yılı Ekim ayında Kalite Koordinatörlüğü tarafından başlatılan Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları ile yaygınlaştırılması sağlanmış olsa da istenilen düzeye henüz ulaşmamıştır. Gelişmeye açık yönler belirlenerek ihtiyaçlar doğrultusunda İdari personele yönelik eğitimler düzenli bir şekilde yapılmakta olup, kalite konusunda eğitimlerin sayısının artırılması ve eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının da başlatılması planlanmaktadır. Kalite süreçlerine dış paydaş katılımının sınırlı olduğu görülmüştür. Bu nedenle dış değerlendirme sürecini takiben ve pandemi şartlarının elverdiği en erken zamanda gerek yüz yüze gerek online ortamda yapılan Kaliteye yönelik farkındalık toplantıları ve eğitimleri uygulanmaya başlanmıştır. Ancak bölgede yaşanan deprem nedeniyle 2023 yılı dış paydaş toplantısı yapılmamış olup, dış paydaşlarla yönetim düzeyinde bir araya gelinmiş ve iş birlikleri yapılmaya devam etmiştir. Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi, ilgili yönetmelik ve yönergelerle yönetilmekte olup, dış değerlendirme süreci çıktıları da göz önünde bulundurularak süreç yönetilmeye devam etmektedir([https://iste.edu.tr/files/2840\\_files\\_1662543827.pdf](https://iste.edu.tr/files/2840_files_1662543827.pdf), [https://iste.edu.tr/files/2847\\_files\\_1674717760.pdf](https://iste.edu.tr/files/2847_files_1674717760.pdf)). Yine iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulması ve Kurum içinde evrak ve uygulama birliği sağlanması amacıyla iş akış şemaları, talimatlar ve formlar hazırlanıp, kullanıma sunulmuştur. Görev tanımları ve organizasyon şemaları da hazırlanmış olup, Senato onayı sonrası Üniversitemiz birimlerinde kullanılmaya başlayacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.1.4.4.İSTE KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.5.İSTE KALİTE POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.2.KALİTE POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(4\) A.1.4.1.Hizmet İçi Eğitim Katılımcı Değerlendirme Ölçeği.docx](#)
- [\(4\)A.1.3.3.Hijyen\\_Egitimi\\_Anket.jpg](#)

#### **5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

İSTE tüm süreçlerini şeffaf bir şekilde yürütmekte ve bilgi akışı bu prensiplere göre oluşturulmaktadır. 2021 yılı içinde kurulan İSTE Rektörlük İletişim Merkezi (İSTE-RİM) (<https://iste.edu.tr/rektorluk/iletisim-ofisi>) üst yönetim ile doğrudan iletişim imkanı sunmaya devam etmektedir. Kamu ve paydaşları ilgilendiren Senato Kararları web sayfası(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/199034>) ve EBYS yoluyla ilan edilmekte ve paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.1.5.1.REKTÖR DEPCİ BASIN MENSUPLARIYLA BİR ARAYA GELDİ.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.2.2023-Yılı İdare Faaliyet Raporu-SGDB.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.3.Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.4.Senato Kararı \(2023\\_3\).pdf](#)

#### **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

##### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**



İskenderun Teknik Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerine göre yapılandırılmaktadır([https://iste.edu.tr/files/2855\\_files\\_1662545335.pdf](https://iste.edu.tr/files/2855_files_1662545335.pdf), [https://iste.edu.tr/files/2841\\_files\\_1663071814.pdf](https://iste.edu.tr/files/2841_files_1663071814.pdf)) .

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)A.2.1.1.TEKNOLOJİ\\_POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.2.EĞİTİM\\_ARAŞTIRMA\\_POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.3.ÇEVRE\\_POLİTİKASI.pdf](#)

### **2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik planın ve performans programının Üniversitemiz kuruluşundan bu yana ilk defa oluşturulmasından dolayı Kurumsal Performansın ölçümü kategorisinde birimler bazında farklı uygulamalar görülmüştür. Üniversite genelinde yapılan performans ölçümlerinde YÖK ve üst yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirmeler yapılmıştır. Bu durum Üniversitemizde performans ölçümü ve değerlendirilmesi konusunda gelişim ihtiyacı olduğunu ortaya koymuştur. 2022 yılı için bir Dış Paydaş anketi yapılarak sektörden, diğer üniversitelerden, sivil toplum kuruluşlarından, mezunlardan ve emekli personelden oluşan bir katılımcı topluluğuyla Üniversitemiz süreçleri tartışılmış ve değerlendirilmiştir. 2023 yılı için İç ve Dış paydaş memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçları değerlendirme aşamasındadır. Bu anketlerin raporları <https://iste.edu.tr/kalite/surveys> adresinde yayınlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.2.2.1.STRATEJİK\\_PLAN.pdf](#)

### **3. Performans yönetimi**

2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik olarak 2020 yılı içinde ilk performans programı uygulanmış ve raporlanmıştır. 2020 yılı içinde kalite güvencesi çalışmalarını ilerletmek için Kalite Koordinatörlüğü ofisi fiziki olarak oluşturulmuş ve personel yapılanması tamamlanarak çalışmalar hızlandırılmıştır. 2021 yılında öncelikle kalite kavramının içselleştirilmesini sağlamak için, "Kalite Politikası" çeşitli boyutlarda bastırılmış ve birimlerde görünürlüğü yüksek bölgelere astırılması sağlanmıştır. 2021 yılı itibariyle Kalite Koordinatörlüğü kalite faaliyet planının hazırlanması, eğitimler, veri toplama ve bilgilendirme toplantılarının organizasyonu gibi alanlarda faaliyet göstererek kalite çalışmalarına ivme kazandırmıştır. Uluslararasılaşma Stratejisi taslak olarak hazırlanmıştır. Kalite El Kitabı ve Süreç El Kitapları taslak olarak hazırlanmıştır ve gerekli onaylardan sonra yayınlanmaları beklenmektedir. Bazı birimlerde iç ve dış paydaş görüşlerini almaya ve bunları süreçlere katılımını kolaylaştırmaya yönelik olumlu uygulamalar varken, bu gibi uygulamaların kurumun tamamına yayılamaması önemli bir gelişmeye açık alan olarak görülmektedir. Buna yönelik olarak çeşitli anketler ve formlar geliştirilmiş olup, 2022 yılından itibaren bu anketler ve formlar kullanılarak paydaş görüşlerinin alınması yönünde görüş birliği oluşmuştur. Bazı birimlerde ihtiyaca yönelik olarak kalite politikası ve diğer politikalar belirlenmişken, bazı birimlerde birime özgü politikalar belirlenmiş olmakla birlikte bu politikalar herhangi bir planlama ve karar alma sürecinde kullanılmayıp, Üniversitemiz genel politikaları benimsenmiştir. Diğer taraftan akademik personelin atanması ve görev süresi uzatımı süreçlerinde de tanımlı yönergeler kullanılmaktadır (Bknz. C.2.1.1., C.2.1.2., C.2.1.3., C.2.1.4., C.2.1.5. ). Bu süreçlerde Üniversiteye katkı olarak yapılan tüm görev ve çalışmaların göz önüne alınıp, puanlanması için yönergelerde tanımlı kriterlerin güncellenmesi çalışmaları başlatılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(4\)A.2.3.1.2023\\_YILI\\_PERFORMANS\\_PROGRAMI.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.2.2024\\_YILI\\_PERFORMANS\\_PROGRAMI.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### 1. Bilgi yönetim sistemi

İSTE’de bilgiler Öğrenci/Akademisyen Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Ek Ders Yönetim Sistemi, Yemekhane Sistemi aracılığıyla elektronik olarak toplandığı gibi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığıyla birimlerden resmi yazışmalar ile de bilgi toplanmaktadır. Öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler ÖBS (<https://obs.iste.edu.tr/>) aracılığıyla toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı izlenmekte ayrıca ilgili birim yönetimi programların genel başarı oranlarını da görebilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdukları ve gerektiğinde güncelleyebildikleri “Öğrenci Bilgi Formu” kullanılarak toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrenci profili hakkında bilgi edinilmektedir([https://obs.iste.edu.tr/oibs/ogrsis/ogr\\_on\\_kayit\\_op.aspx](https://obs.iste.edu.tr/oibs/ogrsis/ogr_on_kayit_op.aspx)). Birim İdari Faaliyet Raporu resmi yazışma ile hazırlanmakta, Üniversitenin tüm birimleri altyapı bilgilerini (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetlerini (öğrenci/öğretim elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayınlar, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, patentler, Ar-Ge faaliyetleri, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgilerini (bütçe hareketliliği, taşınır ayrıntı işlemleri vb.) içermektedir. Bilgi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından toplanarak Üniversite İdari Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Burada toplanan ve değerlendirilen bilgiler performans yönetimi ve Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanmasında ve Kalite Komisyonu ile ilgili raporların oluşturulmasında kullanılmaktadır. Üniversitenin farklı birimlerinden ve farklı kaynaklarından toplanan veriler, Üniversitenin temel fonksiyonları olan eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma kapasitesi, kurumsal altyapı faaliyetleri, paydaşlarla ilişkiler alanlarında mevcut uygulamaların iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Mezunlarımızın izlenmesi için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş ve sistem 2019 yılı başında aktif hale gelmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Üniversitenin bilişim altyapısını ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Bilişim altyapısının dış saldırılara karşı korunması amacıyla gerekli donanımlar (güvenlik duvarı vb.) mevcuttur ve bu sistemler yetkin personel tarafından sürekli izlenmektedir. Ayrıca her türlü sistemin yedeği alınarak veri kaybının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen yazılımlar, kullanıcı rolü tanımlama ve veri tabanı bilgilerinin şifrelenmesi şeklinde güvenlik unsurlarını barındırmaktadır. Ayrıca geliştirilen yazılımlar penetrasyon testlerinden geçirilmektedir. Tüm personel, yapılan faaliyetlerin yetkisiz kişilerle paylaşılmamasını öngören bir taahhütname imzalamaktadır. İSTE bilgi güvenliğine önem vermektedir ve bu konuda standart formlar oluşturulmuş olup, eğitimler de verilmektedir. Son olarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi akreditasyon süreci tamamlanmış olup, ilgili Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi alınmış ve bu konuda tüm idari ve akademik personele eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde hâlihazırda EBYS, ÖBS, Personel(Netiket), Yordam, Entegre Kartlı Geçiş ve Yemekhane bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, Kalite ile ilgili yönergelerin güncellenmesine paralel olarak bilginin toplanması ve işlenmesini kolaylaştıracak bir kalite yönetim sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sürecinde kullanılabilecek bir başvuru sistemi ile atama süreçlerinde kullanılabilecek bir sistem üzerinde de çalışmalara başlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

#### Kanıtlar

- [\(2\)A.3.1.1.BİLGİ\\_GÜVENLİĞİ\\_POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.2.KİŞİSEL\\_VERİ\\_SAKLAMA\\_VE\\_İMHA\\_POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.3.KİŞİSEL\\_VERİLERİN\\_İŞLENMESİ\\_VE\\_KORUNMASI\\_POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(2\)A.3.1.4.TEMİZ\\_MASA\\_TEMİZ\\_EKRAN\\_POLİTİKASI.pdf](#)

#### 2. İnsan kaynakları yönetimi

İSTE’de çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler ve bilgilendirme toplantılarının sayısı artırılmaktadır. Ayrıca, idari personel için sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla düzenlenmektedir ([https://iste.edu.tr/files/2856\\_files\\_1702397540.pdf](https://iste.edu.tr/files/2856_files_1702397540.pdf)). 2023 yılında yapılması planlanan eğitimler deprem felaketi nedeniyle yapılamamış olup, 2024 yılı içinde yeni eğitimlerle birlikte bu eğitimlerin de yapılması planlanmıştır. Bunun dışında idari personel uluslararası yeterliklerini arttırmak konusunda teşvik edilmektedir. İdari personel, değişim programlarından yararlanmanın yanı sıra hizmet içi eğitimlerle de desteklenmektedir (<https://iste.edu.tr/erasmus-ka103/giden-personel-egitim-alma>). Kurum akademik personeli atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Kurum idari personelinin atama kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre gerçekleştirilmektedir. İdari personelin görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile yükselmesi ve görev değişikliğinin önü açılmaktadır. Akademik personele 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na, idari personele 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtildiği üzere görev tanımları oluşturulmaktadır. Ayrıca yönetim sistemlerinin gerektirdiği ilave görev ve sorumluluklar bu tanıma eklenmiştir. Organizasyon yapısına uygun olarak tüm personelin kurum içi eğitim planları ve kurum dışı kişisel kariyer gelişimi için bütçe olanaklarının elverdiği ölçüde eğitim ihtiyaçları karşılanmaktadır. Kurumda kadro ve görev tanımlarının oluşturulması kalite çalışmaları ile kısmi olarak gerçekleştirilmiştir. Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmiş olması hizmette verimliliğin artırılmasına önemli katkılarda bulunacaktır. Görevin işbirliği içerisinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, aksayan yönlerin düzeltilmesi ve tekrarlanmaması amaçlanmakta, takım çalışması teşvik edilmekte, etkili ve verimli çalışma için uygun ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [\(4\)A.3.2.1.Hijyen Eğitimi.jpeg](#)
- [\(4\)A.3.2.2.Yuksekokretimde\\_kalite\\_guvencesi\\_ve\\_akreditasyon.jpeg](#)

## 3. Finansal yönetim

Üniversitenin eğitim-öğretim, insan kaynakları, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bütçe olanakları kapsamında yatırım ve harcamaları izne tabi ve serbest harcama yetkisi doğrultusunda süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması için planlanmış ve uygulanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun gerekliliklerine uygun olarak üst yönetici ve harcama yetkisi giderin gerçekleştirilmesinde yetkilidir. Anılan Kanun dayanak alınarak, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Konservatuarda Konservatuar Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak belirlenmişlerdir. Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır. Mali işlem sürecinde harcama evrakları harcama birimlerinde ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ihale suretiyle yapılan alımlar ayrıca ön mali kontrolden geçmektedir. 5018 Sayılı Kanunun 11. maddesinde, üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesinden ve kullanımını sağlamaktan, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi ve izlenmesinden sorumludurlar. Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kullanılmasında israfın ve kayıpların önlenmesini sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” ye göre harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünün, her bir işlemin daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön Mali Kontrole tabi mali karar ve işlemleri; Taahhüt evrakı ve

sözleşme tasarıları, Ödenek aktarma işlemleri, Kadro dağılım cetvelleri, Geçici işçi pozisyonları, Yan ödeme cetvelleri, Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri olarak belirtilmiştir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamalar, harcama birimlerince değerlendirilen mali karar ve işlemlerin, etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemizde İç Denetim Yönergesi 2023 yılında oluşturulmuş olup, yönerge ve mevzuatta belirtilen hükümler çerçevesinde iç kontrol faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize ait birimlerde denetim faaliyetleri danışmanlık ihtiyacını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından desteklenmek suretiyle yürütülmektedir. Mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. İdari ve yazışma işlerinde ise, memurun başlattığı yazılar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden silsile yolu ile bir üst amir tarafından kontrol edilerek paraflanmaktadır. Bu işlemlere ait personel paraf, kontrol ve onay bazlı kayıtları tutulmaktadır. 1 Ocak 2005 tarihinde Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanmasını zorunlu hale getirilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2016 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” raporunu yayınlamaya başlamıştır. İSTE' nin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler, Üniversitemiz tarafından hazırlanan “Taşınır Programı” aracılığıyla ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” ile gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla başta “Satın Alma”, “Bağış Alma”, “Devir Alma” gibi giriş işlemleri ile “Devretme”, “Hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait envanter çalışmaları ile icmal ve envanterlerde yer alan iz bedelleri üzerinden muhasebe kayıtlarına aktarılması işlemleri 2016 yılında yerine getirilmiştir. 2017 yılı içinde taşınmazlara ait değer tespit çalışmaları ve envanter kayıtlarının revize edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiş olup icmal cetvellerinin revize edilmesi ve taşınmazların yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri devam etmektedir. İSTE' nin 2021 yılı toplam gelir ve harcamaları; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Üniversitenin bütçe ve harcama verileri Strateji Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur(<https://iste.edu.tr/sgdb>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.3.3.1.2023\\_KURUMSAL\\_MALİ\\_DURUM\\_VE\\_BEKLENTİLER\\_RAPORU.pdf](#)

#### **4. Süreç yönetimi**

Kurum içerisindeki süreçler Stratejik plan, yönergeler, görev tanımları ve iş akış şemalarına göre yürütülmektedir(<https://iste.edu.tr/kalite/workflow-diagrams>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\) A.3.4.1.İSTE DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)

#### **4. Paydaş Katılımı**

##### **1. İç ve dış paydaş katılımı**

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlar için anketler geliştirilmiş olup, 2022 yılı içinde genel uygulaması yapılmıştır. Birimler bazında çeşitli dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. 2021 yılı sonunda kurumsal olarak ilk dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı için iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet

anketleri yapılmış ancak 6 Şubat depremleri nedeniyle iç ve dış paydaş toplantıları sekteye uğramış olup, 2024 yılı itibarıyla sürecin kaldığı yerden devam ettirilmesi planlanmaktadır. İç ve dış paydaşların süreçlere daha fazla dahil edilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. 2023 yılı içinde de dış paydaşlarla yapılan işbirliklerine yenileri eklenmiştir. Bunlardan biri ODTÜ Eymir Kültür Vakfı ile İSTE arasında yapılan protokolle 6 Şubat depreminde yıkılan İskenderun Meslek Yüksekokulu binasının yeniden inşa edilmesidir(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/07/15/1988>).

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.5. 7 Aralık Dünya Sivil Havacılık Günü Konferansı.jpeg](#)
- [\(3\)A.4.1.1. İSTE ve İskenderun Belediyesi arasında iş birliği protokolü imzalandı.PNG](#)
- [\(3\)A.1.5.2.İMYONUN TEMELLERİ ATILDI.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3.ÖĞRENCİMİZ YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU ÜYESİ OLARAK SEÇİLDİ.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.4.Rektör Depci mimarlık öğrencilerinin sunumlarını dinledi.PNG](#)

## 2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketleri ile alınmakta olup, geri bildirim sisteminin kurulması için planlamalar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## 3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı içinde aktif hale gelmiş olup, mezunlarımızın çoğu sisteme kaydolmuştur(<https://mezun.iste.edu.tr/>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

## 5. Uluslararasılaşma

### 1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İSTE'nin tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Kurumsal olarak uluslararasılaşma faaliyetleri programlar veya projeler bazında izlenmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Değişik programlara yönelik fakülte ve program koordinatörleri bulunmaktadır. İç paydaşların görüşleri süreci yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından alınmakta ve özellikle değişim programları ile ilgili süreçlerin iyileştirilmesine yansıtılmaktadır. Yabancı öğrencilerle ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ilgili Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük tarafından görevlendirilen komisyonlarca yürütülmekte ve izlenmektedir. Yurtdışı ortaklı akademik projeler için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) destek sağlamaktadır. İSTE'de Uluslararası bir üniversite olma çalışmaları kapsamında da çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir( <https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/hubf/2023/10/02/4132>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

## Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.1.Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.2.Uluslararası Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3.2022\\_VE\\_2023\\_Proje\\_Dönemleri\\_Erasmus+\\_Programı\\_Öğrenci\\_Hareketlilikleri\\_Başvuruları.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4.Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

## 2. Uluslararasılaşma kavnakları



Uluslararasılaşma için kullanılan kaynaklar ilgili yurtiçi veya yurtdışı program/projelerin (Mevlana, Farabi, Erasmus+ vb.) bütçelerinden sağlanmakta ve kaynak yönetimi talep bazında Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kaynak kullanımı yönetilirken birimler arası eşitlik prensibi göz önünde bulundurulmakta ve kaynakların çeşitlendirilmesi için birimler ve personel desteklenmektedir. Uluslararasılaşma ile ilgili kaynakların çeşitlendirilmesi gelişime açık bir alan olarak görülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.5.2.1.Ders\\_Verme\\_Hareketliliği\\_Değerlendirme\\_Ölçütleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.2.Eğitim\\_Alma\\_Hareketliliği\\_Değerlendirme\\_Ölçütleri.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.3.Öğrenci\\_Hareketliliği\\_Seçim\\_Ölçütleri\\_ve\\_Ağırlıklı\\_Puan\\_Tablosu.pdf](#)

### **3. Uluslararasılaşma performansı**

Yabancı öğrenci başvuru ve alımları ve değişim programları ile ilgili öğrenci sayısı, gelen/giden öğrenci/personel sayısı, kullanılan bütçe vb. göstergeler ilgili birimler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler) tarafından izlenmektedir. Bu alanda da dış paydaş katılımı geliştirmeye açık bir alan olarak görülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(3\)A.5.3.3.Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü-Birim Ic Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.1.İSTE Uluslararası işbirliklerinde emin adımlarla ilerliyor.PNG](#)
- [\(3\)A.5.3.2.İSTE\\_AB\\_bursları\\_kapsamında\\_desteklenmeye\\_hak\\_kazandı.PNG](#)

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **1. Programların tasarımı ve onayı**

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde tasarlanırken kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda geliştirilen uygulamalar da dikkate alınmaktadır. Birimlerin yetkili kurulları (Anabilim Dalı Kurul Kararı, Fakülte/Enstitü Kurulu Kararı vb.) ülke genelinde ve bölgesel bazda ihtiyaçları göz önünde bulundurup değerlendirerek program tasarımı ve onay sürecini gerçekleştirmekte, bunu yaparken YÖK'ün ilgili mevzuatına göre hareket etmektedirler (Kanıt [B.1.1.1.](#) ve [B.1.1.2.](#)) Süreç iç paydaş (üniversite üst yönetimi, öğretim üyeleri, öğrenciler, birimlerin ilgili kurulları) ve dış paydaşların (YÖK, Sanayi temsilcileri, Odalar, Mezunlar, vb.) katılımıyla zenginleştirilmekte, fikir alışverişi sağlanarak üniversite misyon ve vizyonu doğrultusunda ilerleme sağlayarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan İSTE Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü (Kanıt [B.1.1.3.](#)) program tasarımı konusunda görüş bildirerek sürecin daha etkin ve verimli olmasına katkıda bulunmaktadır.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili Birim Kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Dekanlığa başvurmasıyla başlamaktadır. Başvuru formu ile Eğitim ve Akreditasyon Hazırlık Komisyonuna (KANIT [B.1.1.4.](#)) sunulan dosya, Komisyonun önerileri de dikkate alınarak rektörlüğe iletilmektedir. Dosya Rektörlüğün de onayıyla Senatoya sunulmaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir. Programlar oylanırken Üniversitemiz misyon ve vizyonu başta olmak üzere “Teknoversite” vizyonuna da katkıda bulunmasına ve ülkenin istihdam ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte olmasına dikkat edilir. Üniversite Senatosunda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) gönderilmektedir.

Programların YÖK tarafından onaylanmasından sonra kontenjanları üniversite ve YÖK arasında görüş birliği sağlanarak belirlenmekte ve eğitime başlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yer almaktadır (Kanıt [B.1.1.5.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.1.1. Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.4. Eğitim-Öğretim ve Akreditasyona Hazırlık Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.1.6. Bologna Birim Sorumlusu Görevlendirme.pdf](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır(Kanıt [B.1.2.1.](#)). Ayrıca, İskenderun Teknik Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi (Kanıt [B.1.2.2.](#)) gibi yönergeler izlenerek programa kayıtlı öğrencilerin ders dağılımlarının, mesleki gereklilikler dikkate alınarak düzenlenmesi sağlanmaktadır. Oluşturulan ders bilgi paketlerinin planlanan amaca uygun olup olmadığı ve verimli işleyip işlemediği izlenmekte ve birimler tarafından iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki programların müfredatı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders olarak belirlenmiş olup ders çeşitliliği sağlanarak öğrencilere daha geniş bir bakış açısı kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programların herhangi birinden mezun olabilecek duruma gelmesi için alması gereken kredi sayısı (AKTS) ile bu kredilerin yüzde kaçının zorunlu, yüzde kaçının seçmeli ders olması gerektiği yönetmeliklerle belirlenmiştir(Kanıt [B.1.2.3.](#)). Programların öğretim elemanı bazındaki ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmakta olup haftalık iş yükleri gözetilerek katılımcı bir şekilde belirlenmektedir(Kanıt [B.1.2.4.](#) ve [B.1.2.5.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [KANIT 1.2.5. Ders Dağılımları.pdf](#)
- [KANIT 1.2.4. Ders Dağılımları.pdf](#)
- [B.1.2.1. Ders Dağılımı.pdf](#)
- [B.1.2.2 İME Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.2.3 Önlisans Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde programlarda yer alan derslerin çıktıları ile ders kazanımları Bologna Süreci kapsamında oluşturularak üniversite Ders Bilgi Paketinde sunulmuştur. Ders planlarında yer alan derslerin her bir program çıktısına katkısı, her bir ders için dersin sorumlusu olan öğretim üyesi tarafından derecelendirilmiştir. Bölümlere ait ders-program çıktı matrisleri bölüm web sayfalarında yer almaktadır (Kanıt [B.1.3.1.](#)). Ders çıktılarının program çıktılarına uygunluğunun takibi ilgili bölüm kurulları tarafından kontrol edilmekte ve gerekli görülen durumlarda düzenlemeler yapılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri arasındaki ilişkilerin tanımlanması, Bologna sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (Kanıt [B.1.3.2.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

## 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümler, öğrencinin iş yükünü belirlerken İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt [B.1.4.1.](#)) ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne (Kanıt

[B.1.4.2.](#)) göre belirlenir. Öğrencinin normal şartlarda alması gereken AKTS sayısı belli iken, bazı durumlarda daha yüksek ders yükü belirlenebilmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi'ndeki programlarda öğrenci merkezli yaklaşımla öğrencilerin bir ders için ayırdıkları zaman ve yaptıkları çalışmalar esas alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile belirlenmiştir. Derslerin AKTS değerleri birimlerin web sayfaları, ders katalogları ve İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (Kanıt [B.1.4.3.](#)) üzerinden paylaşılmaktadır. Staj bulunan birimlerde staj uygulaması da (Kanıt [B.1.4.4.](#)) değerlendirmelerde esas alınırken, staj olmayan birimlerde değerlendirmeye alınmamıştır.

Derslerin büyük çoğunluğu, 6 Şubat 2023 depremleri nedeniyle online olarak yürütülmektedir. Yüz yüze eğitimin zorunlu olduğu uygulamalı programlar, öğrencilerin barınma gibi temel ihtiyaçların giderilmesi ile kısmi olarak yüz yüze eğitime geçmeye başlamışlardır. İSTE, eğitim olanaklarını desteklemek ve genişletmek için uzaktan eğitim yönetmeliğini açıklamıştır (Kanıt [B.1.4.5.](#)). Üniversite, tüm ders politikalarını yeniden gözden geçirerek, tüm programlarını senkron ve asenkron bileşenlerle uzaktan eğitime uyarlamış ve çevrimiçi eğitim politikalarını açıklamıştır. Akreditasyon süreçlerinin desteklenmesi ve eğitim öğretim faaliyetleriyle uyumlu olabilmesi amacıyla İSTE Eğitim-Öğretim ve Akreditasyona Hazırlık Komisyonu Yönergesi yayınlanmıştır (Kanıt [B.1.4.6.](#)).

Öğrencilerin edindikleri teorik bilgi ve tecrübeleri uygulamaya koymak, kazandıkları becerileri geliştirmek amacıyla son yarıyılıda işyerlerinde 4 aylık staj yapmalarını olanaklı kılan İSTE İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (Kanıt [B.1.4.7.](#)) uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

## **Kanıtlar**

- [B.1.4.2 Önlisans Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.4 Çerçeve Staj Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.5 Uzaktan Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.4.6 Eğitim-Öğretim-Akreditasyona Hazırlık Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.4.7 İME Yönergesi.pdf](#)

## **5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Birimler, akademik takvimin sonunda programlarına yönelik değerlendirme toplantıları düzenleyerek bölüm gereklilikleri çerçevesinde izleme ve güncelleme yapmaktadırlar. Gerekli görülen değişiklikler, birim hiyerarşik yapısı doğrultusunda üst yönetime sunulmaktadır. Söz konusu iyileştirme ve düzenlemelere, Üniversite ana sayfasında mevcut olan Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncel haliyle erişilmektedir (Kanıt [B.1.5.1.](#)). Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar, İSTE Öğrenci Bilgi paketi (Kanıt [B.1.5.2.](#)) adresinden, ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ait; ders bilgi paketleri ile program bilgi paketleri hakkında güncel bilgiye kolayca ulaşabilmektedir. Bu güncellemeler, iç ve dış paydaş anketlerinden gelen görüş ve öneriler doğrultusunda öğrenci merkezli bir bakış açısıyla, teknolojik gelişim, küresel eğilimler gibi değişen koşullar göz önünde bulundurularak, birimler tarafından düzenlenmektedir (Kanıt [B.1.5.3.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

## **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eğitim ve öğretim süreçleri Üniversite üst yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup, görev sorumlulukları, organizasyon yapısı (komiteler, koordinatörlükler ve araştırma merkezleri, vb.) açıkça tanımlanmıştır (Kanıt [B.1.6.1.](#), [B.1.6.2.](#), [B.1.6.3.](#)). Programların tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesine ilişkin ilke ve esaslar ile takvim belirlenir. Programlardaki öğrenme kazanımları, öğretim programı, eğitim türü (yüz yüze, uzaktan eğitim, vb.), öğretim yöntemi ile değerlendirme sistemi arasındaki uyum ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üniversite üst yönetimi ve Bologna ve İSTE Eğitim-Öğretim ve Akreditasyona Hazırlık Komisyonu tarafından takip edilmektedir.

2015 yılında kurulan İSTE, “Teknoversite” vizyonuyla hareket etmekte, iş hayatına hazırladığı



öğrencilerinin işverenlerin beklentilerini daha iyi karşılayacak düzeye erişmesi için kendini sürekli güncellemektedir. Bu amaçla İME Yönergesi, Staj Yönergesi gibi yönergelerle öğrencilerin paydaş beklentilerini karşılayacak eğitim olgunluğuna erişmeleri ve deneyim sahibi olmaları sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur (Kanıt [B.1.6.4.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.1.6.1.Eğitim-Öğretim-Akreditasyona Hazırlık Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.6.4.Süreç El Kitabı.pdf](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### 1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İSTE, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü yenilikçi, araştırma ve uygulamaya odaklanan, öğrenci merkezli bir Üniversitedir. Öğrencilerin doğrudan öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayacak araştırma ve buluş yoluyla öğrenme, tartışma etkinlikleri, örnek olay ve problem çözümlenmeleri ve proje temelli öğrenme gibi öğretim yöntem ve tekniklerinin yanı sıra uygulama temelli öğretim yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Müfredatlar güncel teknolojileri ve geleceğe yönelik teknolojik eğilimleri yansıtacak şekilde düzenlenmiş, girişimciliği hedefleyen, özel sektörde veya kamuda istihdam hedefleyen ve bilim insanı olmayı tercih eden öğrencilerimizi, doğru zamanda doğru seçmeli dersler ve yaklaşımlarla ayrı ayrı yönlendirebilecek şekilde esnek olarak tasarlanmıştır (Kanıt [B.2.1.1.](#)).

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yurt içi veya yurt dışındaki eğitim, çalıştay ve diğer etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir (Kanıt [B.2.1.2.](#)). İSTE, disiplinler arası etkileşim uygulamasını destekleyen, öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aktif rol aldığı, öğrenci merkezli, disiplinler arası bir eğitim-öğretim politikasına sahiptir. Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde öğrencilere sunulan proje, staj ve İME programı gibi imkânlar, aktif öğrenmeyi desteklemektedir. Yüz yüze derslerin teknoloji destekli olarak yürütülmesi adına gerekli olan altyapılarda iyileştirmelere gidilmektedir (Kanıt [B.2.1.3.](#)). Ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerinin çevrimiçi ortamda yürütülmesi ve/veya desteklenmesi amacıyla da sistemi kullanılmaktadır (Kanıt [B.2.1.4.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### 2. Ölçme ve değerlendirme

İSTE kuruluşundan bu yana müfredatlarını AKTS sistemine göre kredilendirmektedir. Bologna Süreci kapsamında gerekli hallerde derslerin AKTS kredileri eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler ile ilgili "Program Profili, Yeterlik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlara Geçiş, Öğretim Elemanları, Program Yeterlikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (European Credit Transfer Accumulation System-(ECTS)) Kredileri, Ders-Program Yeterlilikleri, Öğrenci değerlendirmeleri, Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt [B.2.2.1.](#)), yine 2022 yılı içinde güncellenen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt [B.2.2.2.](#)), İSTE Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, İskenderun Teknik Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi, İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmakta olup, öğrencinin akademik faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili kriterler bu belgelerde açık bir şekilde belirlenmiş ve web sayfası üzerinden öğrencilere ve akademisyenlere sunulmuştur (Kanıt [B.2.2.3.](#)).

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınav) mekanizmaları bulunmaktadır (Kanıt [B.2.2.4.](#)).

Örgün öğretim programlarının teorik derslerinde yüzde 70, uygulama derslerinde de yüzde 80 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Teorik olan bir dersin devam şartını bir kez yerine getiren, fakat sınavlarında

başarılı olamayan öğrencilerin bu dersi tekrarında devam şartı aranmaz. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için başarı değerlendirme yöntemleri (sınavlar/ notlandırma/ derslerin tamamlanması/mezuniyet koşulları) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Sınav tarihleri en az on beş gün önceden öğrencilere ilan edilmektedir (Kanıt [B.2.2.5.](#)). Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında ilgili Yönetmelik ve Yönergeler referans alınmaktadır (Kanıt [B.2.2.6.](#), [B.2.2.7.](#), [B.2.2.8.](#)). Yönetmeliklerin ilgili hükümlerinde öğrencilerin sınava girmesini engelleyen durumlarda hangi mazeretlerin haklı ve geçerli olacağı ve ne tür uygulamalar yapılacağı açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Ders intibakı ve muafiyet işlemleri ile ilgili prosedür İskenderun Teknik Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi yapılmaktadır (Kanıt [B.2.2.9.](#)). 2022 ve sonrası yıllar için kayıtlı ön lisans ve lisans öğrencileri 05 Eylül 2021 tarih ve 31589 sayılı yönetmelik ve 2021 yılında kabul edilmiş diğer yönetmeliklerin hükümlerine göre değerlendirilmeye başlanmıştır (Kanıt [B.2.2.10.](#)). Yeni yönetmeliklerle ders geçme notları, notlama ve kalma koşulları yeniden düzenlenmiştir. Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar ile İME öğrencinin transkript belgesi ve "Diploma Eki"nde gösterilmektedir. İME ile ilgili tanınma ve değerlendirme İskenderun Teknik Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi' ne (Kanıt [B.2.2.11.](#)) göre yapılmaktadır.

Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında öğretim süresi iki yıl; fakülteler ve konservatuvarda dört yıldır. Bu yönetmelik hükümlerine göre, mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler daha kısa sürede de mezun olabilirler. Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır (Kanıt [B.2.2.12.](#)). Öğrenciler, akademik gelişimleri ile ilgili konularda danışmanları ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. Danışmanlık işlemleri 2021 yılı içinde kabul edilen Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde uygulanmaya başlanmıştır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır. Mezuniyet tarihleri akademik takvime uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Gerekli görülmesi halinde; diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere onaylı geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgeleri, ilgili bölüm başkanı ve bağlı buldukları birimin dekanı/müdürü, Diplomalara ise, öğrencinin kayıtlı bulunduğu bölümün başkanı, ilgili birimin dekanı/müdürü ve Rektör tarafından imzalanır (Kanıt [B.2.2.13.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.2.2.1.Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.4. Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.5. Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.6. Önlisans Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.7. Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.8. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.9. Muafiyet-İntibak.pdf](#)
- [B.2.2.11 İME Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.10. Önlisans Lisans Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.12 Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.13 İlişik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.13 İlişik Kesme Süreci.pdf](#)

## 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulüne ilişkin uygulamalar, üniversite senatosu tarafından kabul edilen mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Lisans ve ön lisans programlarına YÖK tarafından kontenjanlar dâhilinde yerleştirme yapılmaktadır (Kanıt [B.2.3.1.](#)). Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı gibi özel yetenek gerektiren birimlerde öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan üniversite yerleştirme sınav puanı ve sonrasında özel yetenek sınavı ile yapılmaktadır (Kanıt [B.2.3.2.](#)). Önceki öğrenmenin tanınmasında öğrencinin daha önceki öğrenimi sırasında almış olduğu dersler, derslerin kredi ve içerikleri ile harf notları değerlendirmeye alınır. İSTE bünyesindeki programlar,

önceki öğrenmenin tanınmasında birim yönetim kurulları tarafından değerlendirilen başvuruları ilgili yönetmelikleri (Kanıt [B.2.3.3.](#)) dikkate alarak sonuca bağlar.

Yabancı öğrenci kabulleri Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi' ne (Kanıt [B.2.3.4.](#)) göre yapılmaktadır. 2022 yılı itibariyle yabancı öğrenci kayıtlarında diğer üniversitelerin uyguladığı yabancı öğrenci seçme sınavları sonuçları kabul edilmeye başlanmıştır (Kanıt [B.2.3.5.](#)).

Yatay ve dikey geçişler ile ders transfer talepleri Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (Kanıt [B.2.3.6.](#)) çerçevesinde yapılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesinde lisansüstü eğitim programları, enstitüler bünyesinde yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim programlarına ait kural, usul ve esaslar Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne (Kanıt [B.2.3.7.](#)), İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne (Kanıt [B.2.3.8.](#)) göre ilgili yönetmelik ve yönergelerle lisansüstü eğitim ve öğretim düzenlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.2.3.8. EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.3.7. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [B.2.3.6. ÇİFT ANADAL YANDAL KREDİ TRANSFER YÖNETMELİKİ.pdf](#)
- [B.2.3.4. KAYIT YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.3.3. İNTİBAK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B.2.3.2. EĞİTİM VE SINAV YÖNERGESİ.pdf](#)

## 4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (Kanıt [B.2.4.1.](#), [B.2.4.2.](#), [B.2.4.3.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.2.4.2. DİPLOMA TESLİMİ.pdf](#)
- [B.2.4.1. DİPLOMA EKİ.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### 1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynakların uygun sayıda/niteliğe olması, kaynakların çoğuna yer ve zaman kısıtlaması olmadan erişilebilmesi, eğitimin etkin ve verimli olmasını sağlamaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrenmeyi sağlayan, destekleyen ve tamamlayan her türlü ortam ve kaynağın sunulması için önemli çalışmalar yapmaktadır. İSTE' ye yeni kayıt hakkı kazanan öğrenciler için Üniversiteye ve programlarına uyumlarının sağlanması amacıyla önceden belirlenen gün ve saatte, birimlerin görevlendirdiği akademik personel rehberliğinde oryantasyon programları uygulanmakta, üniversite ve bölümler hakkında genel bilgiler verilmektedir.

Çok sayıda basılı ve elektronik kaynağın yer aldığı üniversite kütüphanemiz bütün akademisyen ve öğrencilerine açık hizmet vermektedir. Kullanıcıların gereksinim duyacakları standart formlar, araştırma şablonları ve iş akış süreçleri hazırlanmıştır (Kanıt [B.3.1.1.](#)). Kullanıcı gruplarının kütüphane kaygısını incelemek ve varsa ortadan kaldırıp hizmet kalitesini artırmak, basılı ve elektronik kaynakların daha verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla hazırlanan "Lisansüstü Öğrencilerde Kütüphane Kaygısı: İskenderun Teknik Üniversitesi Örneği" başlıklı anket düzenlenmiş ancak sonuçları 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan

depremlerden sonra rapor ilgili birimlere sunulamamıştır. Teknoloji ve Transfer Ofisi bünyesinde gerçekleştirilen “Tech Talks” seminer serileri öğrencilerin sınıf veya laboratuvar dışında birçok konu hakkında bilgi edinmelerine aracı olmaktadır (Kanıt [B.3.1.2.](#)).

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdüren Öğrenci Kulüpleri, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik, alanında uzman kişilerin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar, teknik gezi gibi etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin eğitim-öğretim serüvenlerine katkı sunmaktadırlar (Kanıt [B.3.1.3.](#)).

İskenderun Teknik Üniversitesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesine dahil olacak Uçak hangarı 2024 yılında teslim alınacak olup fakültenin teknik birimlerinin uygulamalı eğitimlerine imkân sağlayacaktır. Turizm Fakültesi’nde yer alan uygulama mutfağı, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin mesleki eğitimlerine ilişkin çeşitli uygulamalara katkı sunmaktadır. 2022 yılında aktif olan Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi İSTE ’li öğrencilerin teknolojiye doğrudan erişimlerini sağlayarak; bilgiyi teknolojiye dönüştürmelerine fırsat vermektedir (Kanıt [B.3.1.4.](#)). Aynı zamanda hayat boyu öğrenme felsefesini aşılıyan, sektörlerin ihtiyacı olan yenilikçi eğitim modellerini “Teknoersite” yaklaşımı ile geliştirip hizmete sunan bir birim olan Sürekli Eğitim Merkezi, tekno bilişim, yabancı dil, yönetim bilimleri, kişisel gelişim, sanat ve müzik eğitimi gibi çeşitli konularda eğitimler sağlayarak çok yönlü gelişime destek vermektedir (Kanıt [B.3.1.5.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

## 2. Akademik destek hizmetleri

İskenderun Teknik Üniversitesi’nde öğrencilik akademik yolculuklarına rehberlik eden, onları izleyen ve kariyer planlamalarına destek olan akademisyenler tarafından sunulan Danışmanlık Hizmeti mevcuttur. Akademik danışmanlık, İskenderun Teknik Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi ile sadece dönem başlarında ders seçimi olmaktan çıkmış, dönem içinde danışman-öğrenci görüşmelerine olanak sağlayan sürekli bir hizmete dönüştürülmüştür. Bu kapsamda danışmanlar tarafından belirlenen haftanın farklı iki gününde birer saatlik bir zaman dilimi akademik danışmanlık hizmeti için ayrılmış ve bunun duyurusu Öğrenci Bilgi Sisteminden yapılmaktadır.

Üniversite bünyesinde yürütülen Erasmus+ Programı ile öğrencilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır (Kanıt [B.3.2.1.](#)). Ayrıca Zorunlu/isteğe bağlı staj programları ve İME ile öğrencilerin deneyim sahibi olmaları sağlanmaktadır (Kanıt [B.3.2.2.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.2.2. İME YÖNERGESİ.pdf](#)

## 3. Tesis ve altyapılar

Hatay’ın İskenderun ilçesinde yer alan Merkez Kampüsünde fakülteler, yüksekokullar, enstitüler, kütüphane ve idari birimler yer almaktadır. Kampüs içinde, Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi bulunmaktadır (Kanıt [B.3.3.1.](#)). Öğrencilerin konaklama ihtiyaçlarının giderildiği kız ve erkek yurtları ana kampüs yerleşkesinde mevcuttur ancak 6 Şubat depremlerinden sonra yurtların önemli bir kısmı kullanılamaz halde olup bakım-onarım süreçleri devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.3.3.1. STRATEJİK PLAN.pdf](#)

#### 4. Dezavantajlı gruplar

İskenderun Teknik Üniversitesi dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere her bireyi bir engelli aday olarak görüp tüm Üniversiteyi eşit, erişilebilir ve engelsiz kılmak amacıyla hareket eden bir kurumdur. Üniversite, bu kapsamda “2021 Mekânda Erişilebilirlik Ödülü” (Turuncu Bayrak)’ne sahiptir (Kanıt [B.3.4.1.](#)). Ayrıca Üniversitenin çoğu binasında özel gereksinimli bireyler için asansör, rampa ve otopark gibi yaşamı kolaylaştırıcı olanaklar sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### 5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İskenderun Teknik Üniversitesi, öğrencilerine spor ve kültürel faaliyet alanları için mekân tahsisi yapmakta, bu mekanların aktif bir şekilde kullanımı için kullanıcıları teşvik etmektedir. Öğrenciler çeşitli sosyal ve sportif olanaklara kampüs içinde erişim sağlayabilmektedirler. Bu faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Kampüste bulunan açık ve kapalı spor tesisleri yıl boyunca öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Spor tesislerimizde başta Eğitim-Öğretim olmak üzere, bahar şenlikleri, spor etkinlikleri, takım ve serbest çalışma etkinlikleri düzenlenmekte olup, yeterli düzeyde sportif alanlar bulunmaktadır. 4957.38 m2’lik alanda Gastronomi ve Fuar Merkezi, 2 adet /1900 (m2) halı saha, 1 adet / 600 (m2) basketbol, 1 adet / 600 (m2) voleybol, 1 adet /855 (m2) tenis kortu ve 1 adet 2250 (m2) kapalı spor salonu mevcuttur (Kanıt [B.3.5.1.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [KANIT 3.5.1. Kullanım Amaçlarına Göre Kapalı Alanların Dağılımı.pdf](#)

#### 4. Öğretim Kadrosu

##### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyeleri atamalarında yürürlükteki mevzuat ve Üniversitemiz yönerge ve senato esaslarına göre hareket edilmektedir. İSTE’de eğitim-öğretim kadrosunun atanması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 48. maddesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ve 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete ’de yayınlanan YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri ve 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ’in ilgili hükümleri uyarınca yapılmaktadır (Kanıt [B.4.1.1.](#)). Yönetmelik, devlet ve vakıf yükseköğretim kurumlarının öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrolarına yapılacak atamaları kapsar. Bu Yönetmelik hükümleri; 8/4/1929 tarihli ve 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun kapsamında öğretim görevlisi kadrosuna ilk defa yapılacak atamalarda, 26/4/2014 tarihli ve 28983 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ile 21/10/2016 tarihli ve 29864 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği hükümlerine göre uzmanlık eğitimi almaya hak kazananların araştırma görevlisi kadrolarına atanmalarında, devlet hizmeti yükümlülüğü kurası sonuçlarına göre öğretim görevlisi kadrolarına atamalarda, bu Yönetmelik kapsamındaki kadrolarda istihdam edilenlerin görev süresi uzatımı mahiyetindeki atanmalarında ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılmalarında uygulanmaz. İlgili eğitim-öğretim kadrosu için ilanlar bahsi geçen kanun ve yönetmelikte belirtilen sürelerde ilanda kalmakta ve başvurular alınmaktadır. Başvuru süreci ile ilgili belge ve formlar İSTE Personel Daire Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt [B.4.1.2.](#)).

İSTE Senatosu’nun 26.06.2018 tarihinde yapılan 08 No.lu Toplantısı’nda aldığı 01 No.lu karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na (YÖK) arz edilmiş olup, YÖK Genel Kurulu’nun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Böylece, 26.06.2019 tarihinden geçerli olmak üzere, yürürlükteki ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde mevzubahis edilen koşullara ilave olarak uygun bulunan “İSTE-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları”, YÖK tarafından onaylanmıştır.



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.4.1.1. USUL ESASLAR.pdf](#)

## 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İskenderun Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim kadrosunu, akademisyenlerinin en verimli şekilde planlamaya çalışmaktadır (Kanıt [B.4.2.1.](#)). Kurum içi ders görevlendirmeleri, proje atamaları gibi akademik planlama sürecinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma ve/ya akademik uzmanlık alanları ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Kurumda yapılan akademik görevlendirmeler birim kurul kararları ile yapılmaktadır (Kanıt [B.4.2.4.](#)).

Üniversitenin en etkin kurumlarından biri olan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılan çeşitli ikili anlaşmalar, İSTE öğretim elemanlarına Erasmus+ Programı Yükseköğretim Öğrenci ve Personelinin hareketliliği programı ile yurtdışı eğitim alma-eğitim verme imkânı sağlamaktadır. Bu hareketlilik programı sayesinde eğitim-öğretim kadrosunun bilgi, beceri ve donanımlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır (Kanıt [B.4.2.2.](#)).

İSTE UZEM, gelişmiş teknoloji ve sürekli eğitim modellerini destekleyecek planlamalar yaparak, ihtiyaçlara göre üniversite ve iş dünyası arasındaki entegrasyonu sağlayacak eğitim alt yapısı planlamak ve uzaktan eğitim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütmek amacıyla kurulmuştur. Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek ortak dersler ile ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü eğitim programları için gerekli teknik ve eğitsel altyapıyı sağlamakta ve eğitsel içerikleri, alan uzmanları ile iş birliği içerisinde belirlenen standartlara göre geliştirerek gerekli destekleri öğrencilerle paylaşmaktadır (Kanıt [B.4.2.3.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

## Kanıtlar

- [B.4.2.3. TUTANAK RAPORU.pdf](#)
- [B.4.2.2. FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [B.4.2.1. STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [B.4.2.4. Görev Dağılımı-Rektör Yardımcıları.pdf](#)

## 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İSTE'de ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda derslerle ilgili öncelikle anabilim/anasanat dalında öneriler oluşturulmaktadır. Öneriler Bölüm Akademik Kurulunda tartışıldıktan sonra Fakülte Kurulunda son şeklini almakta, onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir. Senato'da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı eğitim etkinliklerine katılımları konusunda bütçe olanakları ölçüsünde mali destekler verilmektedir. Kurum düzeyinde yapılan eğitim amaçlı etkinlikler öğretim elemanları için bilgilendirme kaynağı olarak akademik personellerimizin yararlanabilmesine olanak vermektedir. Akademik personelin başarılarının, başarılı akademisyenlere yönelik olarak yapılan ve başarı sertifikalarının dağıtılacağı yılsonu toplantılarıyla duyurulması planlanmaktadır. Akademik personele gösterdikleri bilimsel performans temelinde 27 Haziran 2018 Tarihli ve 30461 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" ne göre teşvik ödenmektedir. Akademik personel İSTE Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna başvurularını yapmakta, başvurular Komisyonun belirlediği takvime ve esaslara göre değerlendirme yapılmakta ve sonuçlar şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (Kanıt [B.4.3.1.](#) ve [B.4.3.2.](#)).

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

## Kanıtlar

- [B.4.3.2. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.3.1. AKADEMİK TEŞVİK.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İskenderun Teknik Üniversitesi, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçlerini Üniversitemizin Stratejik Planında belirlenen amaçlara uygunluk gösterecek şekilde ve kalite politikasında belirlenen ilkeler çerçevesinde kurumsal bir yaklaşım izleyerek yürütmektedir. Araştırma ve geliştirme süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde yürütülen çalışmalar, hedef ve performans göstergelerinin izlenmesi yoluyla sürekli iyileştirme döngüsünde yer almaktadır (C.1.1.1) (C.1.1.2.). Ar-Ge süreçlerinin izlenmesi ve performans göstergelerinin takibi görev tanımları belirli ve birbirleri ile sürekli koordinasyon halinde olan Birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin iç kaynakları ile yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden sorumlu Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi; Üniversitedeki akademisyenler ile kurum dışı kaynaklarla yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden sorumlu İSTE Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve ayrıca üniversitemizde birçok Araştırma Merkezleri mevcuttur. Üniversitemizde bulunan Araştırma Merkezleri şunlardır; İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İSTE Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İSTE Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, İSTE Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İSTE İklim Değişikliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İSTE Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere 8 adettir. İSTE’de sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulama felsefesi çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanmak, üniversitede yaratılacak bilgiyi dış paydaşlarla buluşturarak en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlamak, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamı yaratmaktır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/09/25/2024>).

Bilimsel araştırmalar İSTE-BTM, İSTE-SEA ve İSTE-DÜM çatısı altında yürütülmekte olup, araştırmaların sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma bütçelerinin takibi ise Üniversitemiz bünyesindeki Strateji Geliştirme ve Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. İSTE-BTM, mühendislik ve doğa bilimleri alanındaki konularında araştırmalar yapmaktadır. İSTE-BTM Teknoersite vizyonu ve Endüstri 4.0 yaklaşımı doğrultusunda yenilikçi, sanayiye uygulanabilir ve ticarileştirilebilir çıktıları olan araştırmaların gerçekleştirilmesine yönelik olarak kurulmuştur. İSTE-SEA, ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmakta olup, ulusal ve küresel politika tasarım süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018’de faaliyetlerine başlamıştır. İSTE-SEA veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir olmak üzere beş araştırma alanına odaklanılmıştır. İSTE-DÜM ise, yeni bilgilerin ve fikirlerin üretilmesi teknolojik gelişmeler ve inovatif yaklaşımlar ile su ürünleri üretime katkı sağlayarak sektörün daha ileri noktaya taşınmasına katkı sağlayabilme hedefi ile kurulmuştur. İSTE-KPM sunduğu hizmetler ve yaptığı faaliyetlerle, öğrenci ve mezunları ile iş dünyası arasında sağlam ve etkin bir köprü oluşturarak, öğrenci ve mezunların kendi yeteneklerini keşfetmesini de kolaylaştırmak suretiyle, iş dünyasının güncel gereksinimlerine uygun kariyer planı yapabilmelerini, bu kariyer planını gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları hizmetleri alabilmelerini sağlamak ve bu şekilde öğrenci ve mezunların iş gücü piyasalarına geçiş sürecini ve entegrasyonunu hızlandıracak ulusal ve uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar yapma amacıyla kurulmuştur. Ayrıca öğrencilerin teknolojiye doğrudan erişimini sağlamak amacıyla 2022 yılında Nejla ÜYSEN Bilgi Teknolojileri Merkezi de üniversitemiz bünyesinde açılmıştır.

İSTE, kendi vizyonu ve 2023 vizyonu belgesinde belirtilen önceliklerle (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) uyumlu olarak, gelecekte Türkiye’nin kalkınmasına katkı sağlayacak ve Endüstri 4.0 yaklaşımına uygun olarak katma değer yaratacak temel bilimler ve mühendislik bilimleri araştırmalarına öncelik vermektedir. İSTE’nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitenin değişik birimlerine yapılan atamalar öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmakta ve bu alanda

Üniversitemizin kendine özgü kriterleri bulunmaktadır. İç teşvik süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırma sonuçlarının izlenmesi için bir bilgi sistemi ihtiyacı bu alanda geliştirilmeye açık noktalar olarak değerlendirilmiştir.

İSTE'nin Bilim ve Teknoloji alanlarındaki araştırmaları desteklemesinin yanında Sanat alanındaki çalışmaları da desteklediğinin bir kanıtı olarak, İSTE'de Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarında Dijital Müzik Kütüphanesi bulunmaktadır. Vivaldi Dijital kütüphanesinde 3 adet Sinevizyon odasında monitörden medya sunucusuna ve internete bağlanılarak dijital müzik eserleri kapalı ortamda seyredilebilmektedir. Ayrıca tablet bilgisayar bağlı bir adet kiosktan yine internet ve medya sunucusuna bağlanılabilmektedir. Kütüphanede Klasik Batı Müziği ve Konservatuarımızda gerçekleştirilen konser etkinlikleri CD/DVD koleksiyonu, müzik alanıyla ilgili kitap ve dergiler yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(3\)C.1.1.1.İSTE\\_2020-2024\\_STRATEJIK\\_PLAN.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.1.2.İSTE\\_KALITE\\_POLITIKASI.pdf](#)

## **2. İç ve dış kaynaklar**

Üniversitede, araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, üniversite genel bütçesinden, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesinin kurum dışından sağladığı kaynaklar kurum dışı hibe destek programlarından gelmekte olup AB, TÜBİTAK ve SANTEZ projeleri bu kapsamda gösterilebilecek örnek fon mekanizmaları arasındadır. Dış kaynaklardan alınan desteğe örnek olarak Üniversitemizde 2023 yılında 4 adet TÜBİTAK ARDEB 1001 projesi destek almaya kazanmış ve bu projeler sözleşmesi gelerek başlatılmıştır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/10/05/2044>)(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/10/02/2037>)(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/12/01/2073>)(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/12/18/2086>). İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izleyen iki ana Birim bulunmaktadır. Bunlardan biri kurumun iç kaynakları ile bilimsel araştırma projelerini destekleyen BAP Koordinasyon Birimi (C.1.2.1); diğeri ise kurum dışı hibe destek programları ile ilgili çalışmalarını yürüten İSTE TTO'dur.

Kurum dışı hibe destek programlarından faydalanmaya yönelik hizmetlerden sorumlu İSTE TTO faaliyetlerini projeler, üniversite-sanayi iş birliği, fikri ve sınai mülkiyet hakları, kurumsal iletişim ve farkındalık, girişimcilik ve şirketleşme destek birimleri gibi ana kategoriler üzerinden gerçekleştirmektedir (C.1.2.2).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [\(2\)\(3\)C.1.2.1.BAP\\_YONERGE.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.2.2.TTO\\_YONERGE.pdf](#)

## **3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde doktora programı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri kapsamlı ve bütünsel bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırır. Ayrıca Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, yüksek lisans programında alınmamışsa bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren ders, seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için ise en az kırk iki kredilik 14 ders, bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği konularını içeren ders, seminer dersi, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur. ((C.1.3.1), syf 7). İskenderun Teknik Üniversitesi'nin 2023 yılı doktora programlarında toplam 134 öğrencimiz bulunmaktadır ((C.1.3.2), syf 26). İskenderun Teknik



Üniversitesinde doktora sonrası programlarına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak Doktora öğrencileri, Üniversitemiz birimlerince düzenlenen proje eğitimleriyle ve birimlerimiz dışındaki destek olanakları konusunda da bilgilendirilmektedirler (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/lee/2023/04/17/3808>). Ayrıca, Üniversitemizden doktora derecesiyle mezun olan öğrenciler İSTE Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir (<https://mezun.iste.edu.tr/>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.1.3.1.İSTE\\_LISANSUSTU\\_EGITIM\\_YONETMELIGI.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2.2023\\_YILI\\_PERFORMANS\\_PROGRAMI.pdf](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesinde “İskenderun Teknik Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri”ndeki(C.2.1.1., (C.2.1.2., C.2.1.3., C.2.1.4., C.2.1.5.) puanlama sistemi sürekli gözden geçirilerek kadrolara atanma için gerekli olan kriterlerde gerekli iyileştirmeler yapılmakta ve nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Ayrıca her yıl düzenli olarak birimlerden alınan yıllık faaliyet raporlarıyla araştırmacıların performansları izlenmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri Üniversitenin İdare Faaliyet Raporunda da yer almaktadır(C.2.1.6.). Performans değerlendirmesi için Stratejik Plan kapsamında belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla veri toplanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nde (İSTE) TÜBİTAK tarafından afet bölgesindeki araştırmacılarımıza destek olmak amacıyla açılan BİNİRÇABA programı hakkında bilgilendirme toplantısı yapıldı (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/11/02/2061>).

İSTE, İskenderun Belediyesi ile bir iş birliği protokolü imzaladı. İmzalanan iş birliği protokolüne göre İSTE bünyesindeki yetkin personeller ile İskenderun Belediyesine gerekli etütlerin yapılması ve ilgili yapısal projelerin kontrol edilmesi için İskenderun Belediyesi'ne teknik destek verilmesi planlanmıştır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/09/07/2011>).

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin (İSTE) tüm olumsuz şartlara ve güçlüklerle rağmen Şubat ayında yapmış olduğu KA171 alanında proje başvurusu Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulundu ve İSTE Avrupa Birliği'nden hibe desteği almaya hak kazandı. İSTE, proje dahilinde Arnavutluk ve Kosova'da ortak olunan 2 yükseköğretim kurumuyla hareketlilik faaliyetleri için hibe desteği alacak (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/08/09/2001>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)C.2.1.1.DOCENTLIK\\_SOZLU\\_SINAVI\\_ESASLAR.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.2.Doktor Öğretim Üyesi Yeniden Atama.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.3.Araştırma Görevlisi Yeniden Atanma.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.4.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.5.Profesör Kadrosuna Başvuru, Ek Koşulları ve Bilimsel Yayın Bilgi Formu.docx.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.6.2023-Yılı İdare Faaliyet Raporu-SGDB.pdf](#)

## 2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) ile Almanya Aalen'de bulunan Aalen Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasında uluslararası işbirlikleri kapsamında yeni bir anlaşma imzalandı. Aalen Uygulamalı

Bilimler Üniversitesi ile Erasmus KA-1 ana eylem hareketliliği için anlaşıldı. Bireylerin Öğrenme Hareketliliklerini kapsayan bu iş birliği kapsamında İSTE öğrenci ve personellerinin Avrupa'nın kalbinde gerçekleşmekte olan bilimsel gelişmeleri yerinde takip edebilecekler (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/09/25/2024>) (C.2.2.1)(C.2.2.2). Ulusal bağlamda ise İSTE, İskenderun Belediyesi ile bir iş birliği protokolü imzaladı. İmzalanan iş birliği protokolüne göre İSTE bünyesindeki yetkin personeller ile İskenderun Belediyesine gerekli etütlerin yapılması ve ilgili yapısal projelerin kontrol edilmesi için İskenderun Belediyesi'ne teknik destek verilmesi planlanmıştır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/09/07/2011>). .

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1KA131\\_PERSONEL\\_DERSVERMEHAREKETLILIGI\\_SONUCLARI.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2KA131\\_PERSONEL\\_EGITIMALMAHAREKETLILIGI\\_SONUCLARI.pdf](#)

## 3. Araştırma Performansı

### 1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İSTE'nin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) önerileri özgün değer, yapılabirlik ve yaygın etki boyutlarında değerlendirilmektedir. Değerlendirme aşamasında hem kurum içindeki hem de kurum dışındaki alan uzmanlarının proje önerisini incelemesi de yukarıda anılan kriterler uyarınca yapılmaktadır. BAP önerilerinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine ve toplumsal gelişimine katkısı değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, araştırmacının uzmanlık alanıyla ilgili nitelikli ve kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM ulusal veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, patent başvurusu yapabilme potansiyeline sahip olması beklenmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi'nin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir (C.3.1.1.). Bu koşulları sağlayan ve desteklenmesi uygun bulunan projelerin sayısındaki değişimlerin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin altışar aylık dönemler hâlinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her altı ayda bir proje gelişme raporu vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden biri tarafından detaylı olarak incelenmekte, hakemin görüş ve önerileri "Gelişme Raporu Değerlendirme Formu"nda yer almaktadır(C.3.1.2). Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale olarak yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz akademik personellerinin performanslarını izleme ve teşvik etme yönünde üniversitemiz bünyesinde Performans ve Ödül Yönetmeliği hazırlık aşamasında olup tamamlanmak üzeredir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1.2023-Yılı\\_İdare\\_Faaliyet\\_Raporu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.3.1.2.BAP05\\_HAKEMDEGERLENDIRMEFORMU.pdf](#)

### 2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İSTE öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" çerçevesinde ödüllendirilmektedir(C.3.2.1.). Ayrıca BAP projeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Üniversitenin kendi bütçesinden

desteklerle her akademisyen yılda bir kez yurtdışı veya yurtiçi bilimsel toplantılara katılabilmektedir. İSTE genç araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi araştırmalarına büyük önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Öğrencilerin desteklenmeye değer projeleri için yine BAP kapsamında “Öğrenci Odaklı Projeler” çağrısına çıkmaktadır. Öğrencilerimizin TÜBİTAK ve dış fonlara proje hazırlamaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz teknolojik alanlarda proje tabanlı araştırma-geliştirme takımlarına katılmakta ve aktif olarak projelerin içinde araştırmacı olarak yer almaktadırlar. YÖK 100/2000 programı kapsamında öğrencilerimizin araştırmaları desteklenmektedir ve bu programın diğer doktora alanlarına da kazandırılması için çalışılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

## Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.1.2023-AKADEMIKTESVIKSONUCLARI.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### 1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitemizin stratejik amaçları ve hedefleri ile toplumsal katkı politikası doğrultusunda yönetilmektedir(Kanıt D.1.1.1.). 2023 yılında Kalite komisyonundan geçerek uygulanması planlanmıştır. İskenderun Teknik Üniversitesi akademik faaliyetlerinin yansırı özellikle bölgede hâkim olan demir-çelik ve filtre sektörlerine destek olacak araştırma merkezleri ( <https://iste.edu.tr/arastirma-merkezleri> ) kurulmasına vesile olmakta, bölgedeki sektörlerin gelişmelerine yönelik akademik çalışmaları ( <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/10/03/2040> ) gerçekleştirmekte ve bünyesinde bulunan cazibe merkezleri ( <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/11/23/2068> ) ile bölgenin gelişimine destek sağlayacak faaliyetlerde önemli rol almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri açısından önem arz eden ve İskenderun Teknik Üniversitesinde her yıl yapılarak gelenekselleşen Teknoversite günleri 2023 yılında deprem nedeniyle yapılamamıştır. Fakat deprem sonrası toparlanma sürecinde yıl içerisinde kültürel ve sportif etkinlikler yaşanan zorluklara rağmen ( <https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/sksdb/2023/12/13/4311>, <https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/sksdb/2023/11/07/4243> ) düzenlenmiştir.

2023 yılı 6 Şubat'ta yaşanan ve pek çok ilden hissedilen deprem ile öğrencilerimiz ve personellerimiz dahil olmak üzere birçok vatandaşımız hayatını kaybetmiştir. Meydana gelen deprem dolayısıyla depremden etkilenen öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve vatandaşların ( <https://www.youtube.com/watch?v=IRHubWpnHis&t=3s> ) barınma ve diğer ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla İskenderun Teknik Üniversitesi Kütüphane Binası ve Kapalı Spor Salonu gibi hizmet binalarımız halkın kullanımına açılmış, ve tüm ihtiyaç sahipleri için resmi kurumlarla ortak çalışılarak afet yardım merkezine ( <https://www.aa.com.tr/tr/asrin-felaketi/afyonkarahisar-ve-uskudar-belediyeleri-iskenderunda-500-konteynerlik-yasam-alani-kuruyor/2852706> ) dönüştürülmüştür. Ayrıca 6 Şubat 2023'de yaşanan ve başta Hatay olmak üzere 11 ilde çok büyük acılar yaşatan yıkıcı deprem sonrası kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birlikleri ( <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/11/28/2071> ) ile üniversitenin depremden hasar gören fiziki yapılarının yeniden inşa edilmesine yönelik iş birlikleri gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz zorlu deprem şartlarına rağmen “Afet Bilgi Döküm Cihazı” ve entegre “Zelzele” uygulaması ile ( <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/05/07/1962> ) TEKNOFEST'e katılmış Teknoloji yarışmaları kapsamında İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Afet Yönetimi kategorisinde Türkiye 4.sü olmayı başarmıştır.

Kütüphane kullanıcı hizmet trafiğini geliştirme ve yönetme çalışmaları kapsamında; akademik yayın arama süreçleri başta olmak üzere tüm kütüphane hizmetlerinden anlık yazılı, sözlü ve görüntülü görüşme olanağı sağlayan “Kütüphaneciyle Canlı Görüş” hizmete açılmıştır. Sisteme, Piri Keşif Aracı üzerinden ( <https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/kddb/2023/12/04/4304> ) istenilen yerden bağlanıp kullanılabilir.

Ayrıca 6 Şubat Kahramanmaraş merkezli meydana gelen deprem sonrası, [Deprem Bölgesine Destek Kapsamında Erişime Açılan Veri Tabanları](https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/kddb/2023/03/31/3793) listesine (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/kddb/2023/03/31/3793>) erişim imkânı sunulmuştur.

Üniversitemiz, dünyada ve Türkiye’de yaşanan toplumsal olaylara duyarlılık ile yaklaşan (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/11/13/2065>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/12/08/2079>) milli duyguları, birlik ve beraberliği vurgulayan etkinliklerle (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/10/29/2059>), sürdürülebilir bir dünya ve doğa için çabalayan bu doğrultuda etkinlikler yapan (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/11/13/2064>) ve sıfır atık yönergesi olan ( Kanıt D.1.1.2.), engelli öğrencisi ve personeli için yönerge hazırlayan ( Kanıt D 1.1.3.) bir bakış açısına sahip bir üniversitedir. Akademisyenler ile öğrenci toplulukları ve toplum arasındaki bu bağın güçlendirilmesi için üniversitemiz aldığı senato kararı ile “Öğretim Üyesi Atanmasında Ek Koşulları” başlığı altında yer verilmekte ve böylece ilgili topluluklarda akademisyenlere görevlerinde yükselmelerinde ek puanlar vererek ilgili topluluklara akademik danışmanlık yapılmasını teşvik etmektedir ( Kanıt D.1.1.4.).

Çocukların akademik ve sosyal gelişimini her zaman destekleyen İskenderun Teknik Üniversitesi Çocuk Üniversitesi, 2023 sömestr döneminde Sevgi evlerinde kalan çocuklar için Sömestr Eğitim Programı (<https://www.instagram.com/iste.cocukuni?igsh=MXRseHdyaDVjeWZvNA==>) hazırlamıştır. Ayrıca çocukların uluslararası yarışmalara dahil olabilmesini desteklemek adına “Minikler İSTE’de Haikiu’ya hazırlanıyor” ([https://www.instagram.com/isteeducr/p/C1Kmm6nowQI/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/isteeducr/p/C1Kmm6nowQI/?img_index=1)) etkinliği düzenlemiştir.

İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Denizcilik Kış Kariyer Günleri (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/11/30/2072>) kapsamında denizcilik firmaların üst düzey yöneticileri ve sektör temsilcileri öğrencilerle bir araya gelmiştir.

Üniversitemizde toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarına yönelik konulara ilişkin bilimsel toplantılar ve kongreler de (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2023/10/31/2060>) yapılmıştır. Üniversitemizin kalite koordinatörlüğü başta olmak üzere birimlerin kendi düzenlediği, sürekli gelişmeyi hedefleyen eğitimler akademik ve idari personele ([https://iste.edu.tr/files/2856\\_files\\_1674664201.pdf](https://iste.edu.tr/files/2856_files_1674664201.pdf)) her yıl planlanmakta ve uygulanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

- [D.1.1.1. Toplumsal katkı politikası-taslak-2.pdf](#)
- [D.1.1.2. SIFIR ATIK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [D.1.1.3. EngelsizBirimYönergesi.pdf](#)
- [D.1.1.4. OgretimuyeligineAtama.pdf](#)

## 2. Kaynaklar

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin etkinlik ve faaliyetlerin birçoğu İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde Sağlık Kültür Spor (SKS) Daire Başkanlığı (<https://iste.edu.tr/sksdb/tanitim>) ve Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğüne (<https://iste.edu.tr/sspk/tanitim>) gerçekleştirilmektedir. Topluma açık yürütülen bu faaliyetlerin teknik altyapısına yönelik hizmetler bilgi işlem başkanlığınca (<https://iste.edu.tr/bidb/tanitim>) verilmektedir.

Kurumda sürdürülebilir bir doğa için, Elektronik Belge Yönetim Sistemleri (<https://ebys.iste.edu.tr/enVision/Login.aspx?R=638458873402209891>) kullanılmaktadır ve bu sayede bir yandan ofislerde iş süreçlerinde verimlilik artarken, öte yandan ise ağaçların kesilmesinin ve doğamıza zarar verilmesinin de önüne geçilmektedir. Üniversitemiz kampüsünde kiraya verilerek işletilen kantin, kafeterya ve benzeri yerlerin ihale edilmesi (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/imidb/2022/08/12/3306>) ile öğrenci ve personellere bu işletmeler aracılığıyla hizmet sunulmaktadır. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar taslak aşamasındadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

### 1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanan eğitim planları (Kanıt D.2.1.1.) vardır, uygulanmaktadır ve eğitime ilişkin katılımcıların görüşleri anketler aracılığı ile değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [D.2.1.1. Hizmet içi değerlendirme formu.docx](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2020-2024 planı çerçevesinde yeni performans kriterleri belirlenmiştir ve bu kriterlere yönelik ilerleme 2021 Performans Programının değerlendirilmesiyle elde edilmiş, 2022 yılı Performans Programı çerçevesinde Stratejik Planındaki hedeflere yönelik faaliyetlerini devam ettirmiştir. Üniversitemiz üniversite kimliğine ve kurumsal hedeflerine yönelik olarak süreçlerini yürütmektedir. Genel olarak geliştirilmesi gereken noktalar, tüm kalite başlıklarında sistematik yaklaşım, PUKÖ döngülerinin kapatılması için kontrol etme ve ölçmedir. Bu bağlamda, bu rapordaki ana alanlarda güçlü ve gelişime açık yönler aşağıdaki gibidir:

#### Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Bir devlet üniversitesi olan Üniversitemizde yönetim sistemi yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere göre organize edilmiştir. Üniversitemiz kendi vizyonu gereği insan kaynaklarının gelişimine önem vermektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kamu kaynaklarından en optimal düzeyde faydalanmayı ilke edinmiştir. Diğer güçlü yanlar olarak bilgi güvenliği sisteminin oluşturulması, akreditasyonu amaçlaması ve kamuoyunu bilgilendirmede sosyal medyanın en iyi şekilde kullanılması olarak gösterilebilir. Kalite Güvencesinin üst yönetim tarafından sahiplenilmesi ve yakından izlenmesi de diğer bir güçlü yöndür. 2021 yılı başındaki Dış Değerlendirme sürecinden alınan çıktılarla Kalite Güvence sisteminin gelişimi devam etmekte ve üst yönetim gerekli gördüğü alanlarda iç paydaşlara yönelik olarak Kalite Güvencesi faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu sahiplenme Kalite Güvencesi için kurulan organizasyon ve Kalite Güvencesi için gereken iç planlama (İç Kontrol Uyum Eylem Planı) ve dokümantasyonun hazırlık çalışmaları (Kalite El Kitabı, Süreç El Kitabı) ile kendini göstermektedir. Farkındalık yaratıcı faaliyetler özellikle iç paydaşların farkındalığını artırmış ve akademik birimlerde kendi iç kalite sistemlerine yönelik çalışmalar hızlanmıştır. Bu faaliyetler sonrası alınan görüşlerle sonraki eğitime yönelik fikirler alınmıştır. Ayrıca, 2022 yılı içinde birimlere eğitim ihtiyaçları sorulmuş ve gelen dönütler 2023 yılı Kurum İçi Kalite Eylem Planına (KİKEP) yansıtılmıştır. Ancak 6 Şubat depremleri nedeniyle 2023 yılı için tüm süreçler sekteye uğramış 2024 yılı hedefleri ile bu hedeflerin birlikte tamamlanması için çalışmalar yoğun bir şekilde devam etmektedir. Akreditasyon çalışmalarının hızlanması gerekmektedir. 2022 yılı içinde yönetmelikler ve yönergelerle ilgili çalışmalar hızlanmış, güncellemeler yapılmış ve bazı alanlarda yeni yönergeler geliştirilmiştir. 2023 yılı içinde de tüm olumsuz şartlara rağmen birimler tarafından staj yönergeleri güncellenmiş, yeni yönergeler yayınlanmıştır. İç ve dış paydaş katılımının iyileştirilmesi için son yıllarda atılan somut adımlara kalındığı yerden devam edilmiştir. 2023 yılında da dış paydaşlarla pek çok işbirliği yapılmıştır. Üniversitemizin birbiriyle bağlantılı çalışan ve yazılımını bizzat kendi kaynaklarıyla yaptığı yazılımları vardır. Kalite güvencesi sistemi için veri toplayabilecek yeni bir sistemin kurulabilmesi için komisyon oluşturulup çalışmaları devam etmektedir.

Uluslararasılaşma bağlamında kaynaklar ölçüsünde iyi bir performans söz konusudur. Bu alanda üniversitenin bağlantılarının sayısının daha da çoğaltılması ve hareketliliğin artırılması için eldeki bütçeye göre çalışmalar devam etmektedir.

#### Eğitim ve Öğretim:

İSTE'de eğitim-öğretim ve araştırma politikası belirlenmiş olup, kurumun vizyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Bu strateji özellikle tüm iç paydaşlar (akademisyenler, öğrenciler ve idari personel)



benimsenmiş olup sahiplenilmektedir. Öğrencilerin doğrudan elde ettikleri beceri ve kazanımların iş hayatında kullanımını ve istihdam edilebilirliği artıracak uygulamalar mevcuttur. Öğrenci odaklı eğitime ve farklı öğretim yöntemlerine verilen önem, açılan ve sürdürülen programlarda ulusal ve bölgesel önceliklerin gözetilmesi, eğitim ve araştırma kadrolarının kalitesinin sürdürülebilirliği için geliştirilen süreçler bu alanda Üniversitemizin diğer güçlü yanlarıdır. İME gibi öğrencilerin öğrendiklerini pratikte uygulayabilecekleri ve istihdam edilebilirliği artıran önemli bir programın sürdürülmesi ise eğitim-öğretimde bir diğer güçlü yöndür. Bazı birimlerde (örneğin İYBF) öğrencilerimiz ilgilendikleri alanlarda uzmanlaşabilecekleri seçmeli derslere yönlendirilerek, kendi kariyer amaçları doğrultusunda dersler alabilmektedir. Bununla birlikte, programların tasarımı ve yenilenmesinde iç paydaş ve dış paydaşların katılımı, akreditasyona yönelik çalışmaların artırılması, yaygın ve hayat boyu öğretim kredilerinin tanınması, psikolojik rehberlik ve kariyer gelişimi hizmetleri ve öğrenci kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanlar gelişime açık alanlardır. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanların inşaatı devam etmekte olup, 2022 yılı içerisinde büyük bir spor kompleksi inşaatı tamamlanmıştır. Bu kompleks için öğrencilere yönelik yapılan ankette spor kompleksinde görmek istedikleri teçhizat ve imkanlar sorulmuştur. Bu cevaplar doğrultusunda spor kompleksinin donanımın tamamlanması planlanırken 6 Şubat 2023 tarihinde yaşadığımız deprem felaketi pek çok planlanan ve devam eden çalışmayı sekteye uğrattığı gibi bu süreci de sekteye uğratmıştır. Bu kompleksin daha da büyütülmesi ve etrafındaki tesislerin çeşitlendirilmesi için projelendirme yapılmıştır. Diğer taraftan programların akreditasyon çalışmaları belirli bir ivme içine girmiştir. Birimlerin akreditasyon sürecine dahil olma çabası dikkat çekici seviyededir.

### **Araştırma ve Geliştirme:**

İSTE'de eğitim politikası ve araştırma politikası birlikte belirlenmiştir. Eğitimin mevcut ulusal ve bölgesel önceliklere göre araştırma ile eklenmesi Üniversitemizin güçlü bir yönüdür. Yeni açılan programlarda da Üniversitemizin ulusal önceliklere ve Endüstri 4.0 a odaklı yaklaşımı görülmektedir. Diğer yandan üniversitemizde araştırmaların kamu dışı kaynaklarla yapılması ve sanayi ile işbirliği içinde yürütülmesi teşvik edilmektedir. 2022 yılında bu konuda ciddi adımlar atılmıştır. Bununla birlikte süreçlere iç ve dış paydaş katılımının artırılması, ödül ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi bu başlık altında gelişime açık alanlardır. PUKÖ döngülerinin bu alanda da tamamlanması, performans ve ölçme mekanizmalarının geliştirilmesi gelişime açık konulardır.

### **Toplumsal Katkı:**

Üniversite içinde kurulduğu ilçeye ve topluma yönelik birçok toplumsal faaliyet gerçekleştirmektedir. İSTE, 6 Şubat depremleri sonrası tüm süreçlerde bölge halkının yanında olmuş, gerek arama kurtarma faaliyetlerinde yer alarak gerek Üniversitenin tüm imkanlarını bölge halkının kullanımına sunup, tüm binalarının kapılarını açarak barınma ve temel ihtiyaçlar için olanaklar sağlamıştır. Diğer taraftan İSTE ana kampüsü Deprem sürecinde İskenderun ve çevre ilçeler için ana nokta olarak belirlenmiş ve tüm kamu kurumları kampüs olanaklarını kullanarak süreç yönetimini sağlamıştır. Eğitim-Öğretimin 2023-24 Güz döneminde bazı bölümlerde yüz yüze başlaması nedeniyle kamu kurumları kampüsten ayrılmış, ancak kampüs içerisindeki konteyner kentlerde bölge halkı yaşamlarını devam ettirmektedir. Bunların yanı sıra temel politikalarından biri olarak, toplumu bilimle ve akademiyle buluşturmak ve Üniversite çıktılarının ulusal ve bölgesel öncelikler ile uyumlu olarak toplumsal fayda için paylaşılması Üniversitemizin önemli değerlerindedir. Bu politikaya verilen değerlerin bir örneği olarak, 2023 yılı sonlarında yapılan planlamalar 2024 yılı başlarında İSTE ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan protokol ile sonuçlanmıştır. Ayrıca, toplumsal katkı ile ilgili faaliyetlerin verilerinin toplanması ve ölçme-değerlendirmesinin yapılması için formlar geliştirilmiştir ve kullanıma sunulmuştur. Toplumsal katkı yaklaşımının tüm iç paydaşlarca/birimlerce benimsenmesi ve farkındalık yaratılması geliştirilmesi gereken bir noktadır.