

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Amaç:

Bu rapor İskenderun Teknik Üniversitesi'nin 2022 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin YÖKAK tarafından sağlanan rubrik sisteme göre bir özdeğerlendirmesinin yapılması amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam: Rapor 2022 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetleri kapsamaktadır.

2022 yılına kadar bazı birimler kendi iç kalite süreçlerine yönelik olarak kendi özdeğerlendirmelerini gerçekleştirmekteydiler. 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunun yazılması sürecinde Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü "Kalite Güvence Faaliyetleri Kapsamında Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu"nu hazırlayarak tüm birimlerin BİDR hazırlamasına rehberlik yapmış ve tüm birimlerde bu kültürün yaygınlaşmasına katkı sağlamıştır. Bundan sonraki yıllarda da hazırlanan kılavuzun gerekli değişiklikler yapılmak suretiyle tüm birimlerin kullanıma sunulması düşünülmektedir. Bu kılavuz rehberliğinde birimler kendi iç kalite süreçlerine yönelik olarak kendi özdeğerlendirmelerini gerçekleştirmişlerdir. Bu raporun oluşturulmasında ilgili bölümleri (Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı) içeren birimlere ait BİDR'lerden faydalanılmıştır. Bu rapor Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü akademik personeli ilgili başlıkları paylaşarak geçtiğimiz yıl ile raporlanan yıl arasındaki gelişmeleri aksettirmeye dikkat ederek bölümleri hazırlamışlardır.

Temel Bulgular:

- Üniversitemiz performans göstergeleri, 2020-2024 stratejik planının hedeflerine bazı alanlarda yaklaşıldığına işaret etmektedir.
- 2021 yılı başında geçirilen Dış Değerlendirme sürecinin çıktılarına göre kalite güvencesi çalışmalarına yön verilmiş ve 2021 yılı içinde kaliteye yönelik çalışmalar hızlandırılmış olup, 2022 yılında ivme daha da artırılmıştır. Özellikle Kurum içinde kalite kültürünün yerleşmesine ve yükseköğretimde değişen kalite yaklaşımı hakkında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetler 2021 yılının Ağustos ayından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. 2022 yılında bu kapsamdaki faaliyetlerin sayısı ve içeriği takdir hak etmektedir. Diğer taraftan bu faaliyetlerin bazılarının Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversitemizin diğer birimleri tarafından yapılmış olması yine tüm birimlere Kalite kültürünün aksettirilmiş olduğunun göstergesidir. Bu faaliyetler kalite güvencesine sistematik bir yaklaşımın temellerini oluşturmakla birlikte, diğer faaliyetlerin de hızlanarak sistemin gelişiminin tamamlanması gerekmektedir.
- Fakültelerimizin kendi Stratejik Planlarını oluşturma ve kendi iç kalite standartlarını belirleme yolunda yaptıkları faaliyetler farkındalık yaratıcı faaliyetlerin olumlu geri dönüşleri olmuştur.
- 2021 yılı içinde PUKÖ döngülerinin kapatılma çalışmaları hızlanmış, tüm yönerge ve yönetmelikler kurulan Mevzuat Komisyonunca elden geçirilmiş, gerekli görülen güncellemeler yapılmış ve yeni yönerge/yönetmelikler oluşturulmuştur. Bu bağlamda güncellenen Kalite Koordinatörlüğü ve Birim kalite Komisyonlarının çalışma usullerini düzenleyen "KALİTE GÜVENCESİ YÖNERGESİ" 2022 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge dahilinde Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Komisyonu yeniden yapılandırılmıştır.
- Kurumsallaşma sürecinde yeni bir adım daha atılarak Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü yönergesi de oluşturup, 2022 yılı içinde yürürlüğe girmiştir.
- İzleme ve ölçme süreçlerinin/mekanizmalarının tanımlanması/oluşturulmaya başlanmıştır. Bu bağlamda veri toplama takvimi, toplanacak veriler ve oluşturulacak otomasyon sisteminin temel çalışmaları yapılmıştır. İç ve dış paydaş katılımının iyileştirilmesi kapsamında iç paydaşlarla toplantılar yapılmış, dış paydaşlarla iş birlikleri artırılmıştır. Yine bu izleme ve ölçme süreci dahilinde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır.
- Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması gerekmektedir.
- Teşvik mekanizmalarının oluşturulması için Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ödül yönergesi taslağının ilgili komisyonlardan geçerek 2023 yılında uygulamaya konulması planlanmaktadır.
- 2022 yılı içerisinde Kurum olarak dış paydaşlarla yapılan iş birliklerinin sayısı artmış olup, birimlerin de dış paydaşlarla etkileşim içinde olmasının teşvik edilmesi gerekmektedir.
- 2022 yılı içinde Genç Kalite Topluluğu kurulmuş olup öğrencilerimizin Kalite süreçlerine katılımın artması amaçlanmıştır. Ancak bu katılım yeterli seviyede değildir, artırılması gerekmektedir. Yine bu bağlamda öğrencilerin Kalite Elçisi eğitimlerine katılması teşvik edilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Tolga DEPCI

Rektör

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, İSTE Merkez Kampüs 31200 2/44

İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00/ 4141-42-43

E-posta: tolga.depci@iste.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Suha Orçun MERT Rektör Yardımcısı

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, İSTE Merkez Kampüs 31200

İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00 E-posta: orcun.mert@iste.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Doç. Dr. Bilge İNAN Kalite Komisyonu Üyesi

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü İSTE Merkez Kampüs, 31200 İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00/ 2414 E-posta: bilge.inan@iste.edu.tr

Tarihsel Gelişim:

Üniversitemiz 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun 3/36 ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuş ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'ne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilen ve yeni açılan 6 fakülte, 3 Yüksekokul, 5 MYO, 1 Konservatuar ve 7 Enstitü ile faaliyetlerine başlamıştır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150423-1.htm>). Zaman içerisinde akademik birimler hizmetlerin en iyi şekilde sunulabilmesi için Üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış olup, İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), 7 Fakülte (Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi) , 1 yüksekokul (Yabancı Diller Yüksek Okulu), 1 Konservatuar (Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı), 5 Meslek

Yüksekokulu (Denizcilik MYO, İskenderun MYO, Dörtüol MYO, Dörtüol Sağlık Hizmetleri MYO, Erzin OSB MYO ve 1 Enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu birimlerimize ek olarak öğrencilerimizin teknolojiye doğrudan ulaşmalarını sağlama amacıyla 22 Haziran 2022 tarihinde Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi açıldı(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/06/22/1765>). Yine 2022 yılında Üniversitemize kazandırılan dört yeni laboratuvarın açılışı yapıldı. Mühendislik Fakültesinin Genel Kimya Laboratuvarı, Elektrik Laboratuvarı, Biyomedikal Laboratuvarı ve Yakıt Analiz Laboratuvarlarının altyapısı bölgenin önde gelen sanayi kuruluşlarından birinin desteği ile yapılmış olup ilgili laboratuvarların cihazları üniversitemiz imkânları ile sağlanmıştır(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/11/1876>). Bu laboratuvarlara ek olarak Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi'ne yeni bir atölye ve tüm birimlerin kullanabileceği yeni bir Fizik Laboratuvarı kazandırıldı(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/04/1871>).

6640 sayılı Kanun ile Üniversitemize tahsis edilen ve Üniversitemiz adına tescil ve tahsis edilen taşınmazların toplam yüzölçümü, yaşadığımız deprem felaketi öncesi, 2022 yılında 1.581.049,46 m² derslik, toplantı ve konferans alanlarının yüzölçümü 15.321,00 m², araştırma alanlarının yüzölçümü 2.176,00 m² olmak üzere eğitim ve araştırma alanlarının toplam miktarı 17.497,00 m² den oluşmaktaydı. İSTE; Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan Merkez, İskenderun ve Dörtüol Kuzuculu kampüslerinden oluşmaktadır. İdari birimler, bazı fakülteler ve yüksekokullar ve İskenderun ilçe merkezinde bulunan Merkez Kampüste yer almaktadır. İskenderun MYO ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı kendilerine ait İskenderun ilçe merkezindeki kampüslerde (Tepe Kampüsü ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Kampüsü) hizmet vermekte olup binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Meslek Yüksekokulu da yine İskenderun ilçe merkezinde bulunan ve Üniversitemize tahsisli ayrı bir kampüste faaliyet göstermektedir. Dörtüol MYO ve Dörtüol SHMYO, Dörtüol ilçesinde müstakil Kuzuculu Kampüsünde eğitim ve öğretim vermekte olup, binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir.

2022 yılı sonu itibariyle İSTE'ye kayıtlı öğrenci sayısı 13080'dir. Üniversitemiz faaliyetlerini 4 ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 393 akademik personel ve 367 idari personel ile sürdürmektedir.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler:

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri 2020-2024 Stratejik Planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Misyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi misyonu; “Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi vizyonu; “Dörtlü sarmal modeli: “Üniversite-sanayi-kamu- toplum” bütünleşmesini sağlayarak Türkiye'nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir “Teknoversite” olmaktır.

Değerler:

Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel ilke ve Değerlerine Bağlılık,

Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık,

Yenilikçilik,

Bilimsellik,

Etik değerlere bağlılık,

Girişimcilik,

Evrensellik,

Sosyal Sorumluluk,

Paydaş Odaklılık,

Hesap Verebilirlik,

Çevreye duyarlılıktır.

Hedefler

1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

1.1. Mezun öğrenci sayısını ve mezunların mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini arttırmak, mezunlarla iletişimi güçlendirmek,

1.2. Üniversite bünyesinde düzenlenen uluslararası etkinlik (sempozyum, kongre, sergi, konser vb.) sayısını artırmak,

1.3. Bölümlerin doluluk oranlarını artırmak,

1.4. Akredite bölüm ve laboratuvar sayısını artırmak,

1.5. kütüphane kaynaklarını artırmak.

2. Bilimsel Araştırma Kapasitesini ve Sanayi ile Çalışma Kabiliyetini Güçlendirmek

2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artırmak,

2.2. Üniversite fikri mülkiyet hakları çalışmalarını etkinleştirmek,

2.3. Akademisyen ve öğrencilerin araştırma desteklerinden daha fazla faydalanmasını sağlamak,

2.4. Üniversite sanayi ortaklı proje ve etkinlik sayısını arttırmak,

2.5. Akademisyen ve Öğrencilerin şirketleşme sayılarının artması,

3. Uluslararası işbirliklerini ve hareketliliğini artırmak.

3.1. Üniversitedeki yurtdışı doktora / yabancı öğretim elemanı sayısını arttırmak,

3.2. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak,

3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı / öğrenci sayısını arttırmak,

3.4. Üniversite araştırma faaliyetlerinde aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısını arttırmak,

3.5. Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak.

4. Üniversitenin, toplum ile olan bütünleşmesini sağlamak,

4.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak,

4.2. Üniversite tarafından verilen sertifikalı eğitim sayısını arttırmak,

4.3. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye vb.) yürütülen ortak faaliyet sayısını arttırmak,

4.4. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısını arttırmak.

5. Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek,

5.1. Yerleşkelerin fiziksel altyapı olanaklarının tamamlanması ve iyileştirilmesi,

5.2. Üniversitenin bilgi işlem altyapısını güçlendirmek,

5.3. Üniversitede nitelikli akademik ve idari personel sayısını arttırmak,

5.4. Üniversite yerleşkelerinin ekolojik denge gözetilerek yeşil ve sosyal alan altyapılarının yapılması.

Organizasyon Yapısı:

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK' nin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK' de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir. Bunlara ek olarak, Üniversitemizde lisansüstü ve önlisans düzeylerinde eğitim ve idari işlemlerde standart uygulamaların sağlanması için Enstitüler Koordinatörlüğü ve MYO Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversitemiz Organizasyon şeması aşağıda ilgili bölümde görülebilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

İSTE, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yıl boyunca genellikle her hafta toplanmaktadır. Senatonun fakültelerdeki karşılığı Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulunun fakültelerdeki karşılığı ise Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakülte Kurulu dekanın başkanlığında bölüm başkanları, profesör temsilcileri, doçent temsilcileri ve doktor öğretim üyesi temsilcisi ile araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden, Fakülte Yönetim Kurulu ise dekan, Fakülte Kurulu tarafından seçilen akademisyen temsilcilerinden oluşmaktadır. Enstitülerde ve yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu ise enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve enstitü kurulunca seçilmiş üç akademik üyeden oluşmaktadır. Araştırma merkezlerinde ise müdür ve müdür yardımcısı ile birlikte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır. Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari birimlerden sorumludur, fakülte/yüksekokul/MYO/enstitülerde ise fakülte/yüksekokul/MYO/enstitü sekreteri idari işlerden sorumlu olarak görev yapmaktadır. Yıllık değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır (<https://iste.edu.tr/sgdb-sypb>). 2015 yılında kurulan Üniversitemizin ilk değerlendirme raporu, 2016 yılında hazırlanmıştır. Değerlendirme raporları web sitesinde yayınlanmakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında Üniversitede yürütülen işlemlere yönelik raporlar ve eylem planına ilişkin belgeler “İç Kontrol Sistemi” portalında mevcuttur (<https://iste.edu.tr/sgdbkntb/gorevlerimiz>).

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK' nin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK' de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir. Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıdaki gibidir. Üniversitemizdeki süreçler yürürlükteki ilgili kanun, yönetmelik, yönerge ve Senato esaslarına göre yürütülmektedir. 2020-2024 Stratejik Planına göre tüm Kalite Güvencesi ve PUKÖ çevrimlerinin oluşturulup izlenmeye başlanması yönünde gelişmeye açık olduğu ve çalışmaların özellikle PUKÖ çevrimlerini kapatmaya yönelik olarak hızlandırılması gerekliliği tüm ilgili yönetim düzeyleri ve iç ve dış paydaşlar tarafından dile getirilmektedir. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, mesleki eğitim gerekliliklerinin gerektirdiği kendi iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuş ve T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilen “Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Yetki Belgesi”ni almıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kendi süreçlerine yönelik kalite çalışmalarını tamamlamıştır ve ISO 27001:2013 belgesini almıştır. Ancak bunlar dışında akreditasyon çalışmalarının yetersiz kalması, başka bir gelişime açık alana işaret etmektedir. Üniversitemizde özellikle eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite anlayışının yansıtıldığı bir kurumsal kültür mevcuttur. Kaliteye yönelik yaklaşım Üniversite üst yönetimi tarafından iç ve dış paydaşlarla olan iletişimde vurgulanmakta ve özellikle Üniversitemizin misyonu ve vizyonu öne çıkarılmaktadır. Ancak, kalite kültürünün Üniversitemizin tüm birimlerine nüfuz etmediği söylenebilir. Ayrıca, dış paydaş katılımının sınırlı kalması da önemli bir sorundur. Liderlik ve kalite alanlarında tüm üniversiteyi gözeten eğitim ve tanıtım programlarının eksikliği ve Ölçme Değerlendirme alanındaki eksiklikler Kalite Komisyonunca tanımlanmıştır. Sonuç olarak, Üniversitemizde Kalite Güvencesi sistemi mevcut olup, kabul edilen yeni Stratejik Plan paralelinde gelişimi devam etmektedir. Kalite Komisyonu, alt çalışma grupları, Birim kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversitemizin gelişime açık yönleri kalite kültürünün, 2020 yılı Ekim ayında Kalite Koordinatörlüğü tarafından başlatılan Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları ile yaygınlaştırılması sağlanmış olsa da istenilen düzeye henüz ulaşmamıştır. bazı Yine diğer gelişime açık yönlerin kalite konusunda eğitim ihtiyacı, kalite süreçlerine dış paydaş katılımının sınırlılığı olduğu görülmüştür. Bu nedenle dış değerlendirme sürecini takiben ve pandemi şartlarının elverdiği en erken zamanda gerek yüz yüze gerek online ortamda

yapılan Kaliteye yönelik farkındalık toplantıları ve eğitimleri uygulanmaya başlanmıştır. Bu toplantıların dönütleri toplantı sonunda katılımcılara sunulan anketler ile alınmakta ve yeni programlar bu dönütlere göre yapılmaktadır. Üniversitemiz Kalite Güvencesi süreçleri, ilgili yönetmelik ve yönergelerle yönetilmekte olup, dış değerlendirme süreci çıktılarını da göz önünde bulundurularak, kurumsal Mentorümüz ile yapılan ortak çalışmalar sonucunda kalite koordinatörlüğü ve birim kalite komisyonlarının çalışmasını düzenleyen yönerge güncellenmiş(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/190620>), Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünün ismi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü olarak değiştirilip, yönergesi oluşturuldu(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/192098>) ve performans-ödül yönergesi oluşturuldu ve ilgili komisyona (Mevzuat Komisyonu) değerlendirmesi ve onayı için sunulmuştur. Bahsi geçen yönergenin 2023 yılında yürürlüğe konularak uygulanmaya başlanması beklenmektedir. İSTE'nin kendi ekosistemindeki değişimler hakkındaki farkındalığı yüksektir. Bu farkındalık 2020- 2024 planında sunulan "Farklılaşma Stratejisi" ile kendini göstermektedir. Ekosistemdeki değişimler yakından izlenmektedir ve elde edilen veriler bir sonraki Stratejik Plana yansıtılacaktır. İSTE tüm süreçlerini şeffaf bir şekilde yürütmekte ve bilgi akışı bu prensiplere göre oluşmaktadır. 2021 yılı içinde kurulan İSTE Rektörlük İletişim Merkezi (İSTE-RİM) (<https://iste.edu.tr/rektorluk/iletisim-ofisi>) aracılığıyla üst yönetim ile doğrudan iletişim imkanı sunmaya devam etmektedir. Kamuyu ve paydaşları ilgilendiren Senato Kararları web sayfası ve EBYS yoluyla ilan edilmekte ve paylaşılmaktadır. Yine iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulması ve Kurum içinde evrak ve uygulama birliği sağlanması amacıyla iş akışı şemaları(<https://iste.edu.tr/kalite/workflow-diagrams>), talimatlar(<https://iste.edu.tr/kalite/instructions>) ve formlar(<https://iste.edu.tr/kalite/forms>) hazırlanıp, kullanıma sunulmuştur.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [2022 Kalite Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [FARKLIŞMA STRATEJİSİ.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İSTE Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [KALİTE POLİTİKASI \(Web Sayfasında Yayındadır\).pdf](#)
- [ADEK Yönergesi.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Katılımcı Değerlendirme Ölçeği \(1\) \(2\).docx](#)
- [2022 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [2022 İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Dış Paydaş Anket Sonuçları.pdf](#)
- [REKTÖR DEPCİ, İSKENDERUN BASIN MENSUPLARINI MİSAFİR ETTİ.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İskenderun Teknik Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları kapsamında resmi olarak uygulanacak ilk stratejik planı olan, 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerine göre yapılandırılmaktadır. Buna yönelik olarak 2020 yılı içinde ilk performans programı uygulanmış ve raporlanmıştır. 2020 yılı içinde Üniversitemiz politika ve stratejileri "Kalite" web sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır (https://iste.edu.tr/files/2855_files_1662545335.pdf). 2020 yılı içinde kalite güvencesi çalışmalarını ilerletmek için Kalite Koordinatörlüğü ofisi fiziki olarak oluşturulmuş ve personel yapılanması tamamlanarak çalışmalar hızlandırılmıştır. 2021 yılında öncelikle kalite kavramının içselleştirilmesini sağlamak için, "Kalite Politikası" çeşitli boyutlarda bastırılmış ve birimlerde görünürlüğü yüksek bölgelere astırılması sağlanmıştır. 2021 yılı itibariyle Kalite Koordinatörlüğü kalite faaliyet planının hazırlanması, eğitimler, veri toplama ve toplantı organizasyonu gibi alanlarda faaliyet göstererek kalite çalışmalarına ivme kazandırmıştır. Uluslararasılaşma Stratejisi taslak olarak hazırlanmış, YÖKAK tarafından atanan mentorun da görüşleri alınarak son hali verilmek üzere çalışmalara başlanmıştır. Kalite El Kitabı ve Süreç El Kitapları taslak olarak hazırlanmıştır ve 2023 yılı içinde onaylardan sonra yayınlanmaları beklenmektedir. Bazı birimlerde dış ve iç paydaş görüşlerini almaya ve bunları süreçlere katılımını kolaylaştırmaya yönelik olumlu uygulamalar varken, bu gibi uygulamaların kurumun hepsine yayılamaması önemli bir gelişmeye açık alan olarak görülmektedir. Buna yönelik olarak çeşitli anketler ve formlar geliştirilmiş olup, 2022 yılından itibaren bu anketler ve formlar kullanılarak paydaş görüşlerinin alınması için bir görüş birliği oluşmuştur. Bazı birimlerde ihtiyaca yönelik olarak kalite politikası ve diğer politikalar belirlenmişken, bazı birimlerde birime özgü politikalar belirlenmiş olmakla birlikte bu politikalar herhangi bir planlama ve karar alma sürecinde kullanılmayıp, Üniversitemiz genel politikaları benimsenmiştir. Stratejik Planın ve Performans Programının Üniversitemiz kuruluşundan bu yana ilk defa belirlenmesinden dolayı Kurumsal Performansın ölçümü kategorisinde birimler bazında değişik uygulamalar görülmüştür. Üniversite genelinde yapılan performans ölçümlerinde YÖK ve üst yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirmeler yapılmıştır. Bu durum Üniversitemizde performans ölçümü ve değerlendirilmesi konusunda gelişim ihtiyacı olduğunu ortaya koymuştur. 2022 yılı için bir Dış Paydaş anketi yapılarak sektörden, diğer üniversitelerden, sivil toplum kuruluşlarından, mezunlardan ve emekli personelden oluşan bir katılımcı topluluğuyla Üniversitemiz süreçleri tartışılmış ve değerlendirilmiştir. Üniversitemiz stratejik hedef 5.4."Üniversite yerleşkelerinin ekolojik denge gözetilerek yeşil ve sosyal alan altyapılarının yapılması" doğrultusunda su kullanımı ve alan kullanımı açısından Birleşmiş Milletler SDG6, SDG11 ve SDG14 sürdürülebilir kalkınma amaçlarına uygun faaliyetlerde bulunmaktadır. 2020-2024 Planını takip eden dönem için yapılacak olan Stratejik Plan çalışmalarına daha erken başlanması planlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EĞİTİM-ARAŞTIRMA POLİTİKASI.pdf](#)
- [Kalite Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [STRATEJİK PLAN.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [2023 YILI PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetimi:

İSTE’de bilgiler Öğrenci/ Akademisyen Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Ek Ders Yönetim Sistemi, Yemekhane Sistemi aracılığıyla elektronik olarak toplandığı gibi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi aracılığıyla birimlerden resmi yazışmalar ile de bilgi toplanmaktadır. Öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler ÖBS (<https://obs.iste.edu.tr/>) aracılığıyla toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı izlenmekte ayrıca ilgili birim yönetimi programların genel başarı oranlarını da görebilmektedir. Öğrenciler aynı sistemi kullanarak dersi veren öğretim elemanı hakkında görüşlerini de bildirmektedir. İlgili öğretim elemanı ve birim yönetimi bu verileri değerlendirerek dersin işlenişini, öğretim elemanının verimliliğini ve öğrencinin programla ilgili memnuniyetini ölçmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdıkları ve gereklikçe güncelleyebildikleri “Öğrenci Bilgi Formu” kullanılarak toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrenci profili hakkında bilgi edinilmektedir (https://obs.iste.edu.tr/oibs/ogrsis/ogr_on_kayit_op.aspx). Birim Faaliyet Raporları resmi yazışma ile hazırlanmakta Üniversitenin tüm birimleri altyapı bilgilerini (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetlerini (öğrenci/öğretimv elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayınlar, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, patentler, Ar-Ge faaliyetleri, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgilerini (bütçe hareketliliği, taşınır ayrıntı işlemleri vb.) içermektedir. Bilgiler SGDB’da toplanarak Üniversite İdari Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Burada toplanan ve değerlendirilen bilgiler performans yönetimi ve Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanmasında ve Kalite Komisyonu ile ilgili raporların oluşturulmasında kullanılmaktadır. Üniversitenin farklı birimlerinden ve farklı kaynaklarından toplanan veriler, Üniversitenin temel fonksiyonları olan eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma kapasitesi, kurumsal altyapı faaliyetleri, paydaşlarla ilişkiler alanlarında mevcut uygulamaların iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Mezunlarımızın izlenmesi için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş ve sistem 2019 yılı başında aktif hale gelmiştir. İSTE’de kalite çalışmaları, 2020 yılında YÖKAK tarafından sağlanan Bilgi Yönetim Sistemi’ne entegre olarak yürütülmeye başlanmıştır (<https://yonetim.yokak.gov.tr/app/main/evaluation-form-data>). Ayrıca İSTE’de 2020 yılında Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesini oluşturmak ve yaygınlaştırmak amacıyla Bologna Koordinatörlüğü oluşturularak bu kapsamda eğitimler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Üniversitenin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Bilişim altyapısının dış saldırılara karşı korunması amacıyla gerekli donanımlar (güvenlik duvarı vb.) BAUM bünyesinde mevcuttur ve bu sistemler yetkin personel tarafından sürekli izlenmektedir. Ayrıca her türlü sistemin yedeği alınarak veri kaybının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. BAUM ’a giriş ve çıkışlar kartlı sistemlerle kontrol altına alınmıştır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. BAUM bünyesinde geliştirilen yazılımlar, kullanıcı rolü tanımlama ve veri tabanı bilgilerinin şifrelenmesi şeklinde güvenlik unsurlarını barındırmaktadır. Ayrıca geliştirilen yazılımlar penetrasyon testlerinden geçirilmektedir. Tüm personel, BAUM bünyesinde yapılan faaliyetlerin yetkisiz kişilerle paylaşılmamasını öngören bir taahhütname imzalamaktadır. İSTE bilgi güvenliğine önem vermektedir ve BAUM tarafından bu konuda standart formlar oluşturulmuş ve eğitimler verilmektedir. Son olarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi akreditasyon süreci tamamlanmış olup, ilgili Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi alınmış ve bu konuda tüm idari ve akademik personele eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde hâlihazırda EBYS, ÖBS, Personel(Netiket), Yordam, Entegre Kartlı Geçiş ve Yemekhane bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda, Kalite ile ilgili yönergelerin güncellenmesine paralel olarak bilginin toplanması ve işlenmesini kolaylaştıracak bir kalite yönetim sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

İnsan Kaynakları Yönetimi ve Mali yönetim:

İSTE’de çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler artırılmaktadır. Ayrıca, idari personel için sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla düzenlenmektedir (https://iste.edu.tr/files/2856_files_1674663723.pdf, <https://iste.edu.tr/kalite/galeria>). Bunun dışında idari personel uluslararası yeterliklerini arttırmak konusunda teşvik edilmektedir. İdari personel, değişim programlarından yararlanmanın yanı sıra hizmet içi eğitimlerle de desteklenmektedir ([9/29](https://iste.edu.tr/erasmus-ka103/giden-personel-</p></div><div data-bbox=)

[egitim-alma](#)). Kurum akademik personeli atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Kurum idari personelinin atama kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre gerçekleştirilmektedir. İdari personelin görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile yükselmesi ve görev değişikliğinin önü açılmaktadır. Akademik personele 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na, idari personele 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtildiği üzere görev tanımları oluşturulmaktadır. Ayrıca yönetim sistemlerinin gerektirdiği ilave görev ve sorumluluklar bu tanıma eklenmiştir. Organizasyonel yapıya uygun olarak tüm personelin kurum içi eğitim planları ve kurum dışı kişisel kariyer gelişimi için bütçe olanaklarının elverdiği ölçüde eğitim ihtiyaçları karşılanmaktadır. Kurumda kadro ve görev tanımlarının oluşturulması kalite çalışmaları ile kısmi olarak gerçekleştirilmiştir. Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmiş olması hizmette verimliliğin artırılmasına önemli katkılarda bulunacaktır. Görevin işbirliği içerisinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, aksayan yönlerin düzeltilmesi ve tekrarlanmaması amaçlanmakta, takım çalışması teşvik edilmekte, etkili ve verimli çalışma için uygun ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır. Üniversitenin eğitim-öğretim, insan kaynakları, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bütçe olanakları kapsamında yatırım ve harcamaları izne tabi ve serbest harcama yetkisi doğrultusunda süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması için planlanmış ve uygulanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun gerekliliklerine uygun olarak üst yönetici ve harcama yetkisi giderin gerçekleştirilmesinde yetkilidir. Anılan kanuna dayanılarak tebliğlerde, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Konservatuarda Konservatuar Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak belirlenmişlerdir. Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır. Mali işlem sürecinde harcama evrakları harcama birimlerince ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ihale suretiyle yapılan alımlar ayrıca ön mali kontrolden geçmektedir. 5018 Sayılı Kanununun 11. maddesinde, üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesinden ve kullanımını sağlamaktan, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi sorumludurlar. Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kullanılmasında israfın ve kayıplara önlenmesini sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” ye göre harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünün, her bir işlemin daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön Mali Kontrole tabi mali karar ve işlemleri; Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, Ödenek aktarma işlemleri, Kadro dağılım cetvelleri, Geçici işçi pozisyonları, Yan ödeme cetvelleri, Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri olarak belirtilmiştir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamalar, harcama birimlerince değerlendirilen mali karar ve işlemlerin, etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemizde İç Denetim Birimi henüz oluşturulmamış ve mevzuatta belirtilen hükümler çerçevesinde iç kontrol faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize ait birimlerde denetim faaliyetleri danışmanlık ihtiyacını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından desteklenmek suretiyle yürütülmektedir. Personelin yürüttükleri her bir işlem sırasında beraberinde de kontrol faaliyetlerini de paralel bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. İdari ve yazışma işlerinde ise, memurun başlattığı yazılar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden silsile yolu ile bir üst amir tarafından kontrol edilerek paraflanmaktadır. Bu işlemlere ait personel paraf, kontrol ve onay bazlı kayıtları tutulmaktadır. 1 Ocak 2005 tarihinde Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanmasını zorunlu hale getirilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2016 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” raporunu yayınlamaya başlamıştır. İSTE'nin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAUM) tarafından hazırlanan “Taşınır Programı” aracılığıyla, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” ile gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla başta “Satın Alma”, “Bağış Alma”, “Devir Alma” gibi giriş işlemleri ile “Devretme”, “Hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait envanter çalışmaları ile icmal ve envanterlerde yer alan iz bedelleri üzerinden muhasebe

kayıtlarına aktarılması işlemleri 2016 yılında yerine getirilmiştir. 2017 yılı içinde taşınmazlara ait değer tespit çalışmaları ve envanter kayıtlarının revize edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiş olup icmal cetvellerinin revize edilmesi ve taşınmazların yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri devam etmektedir. İSTE' nin 2021 yılı toplam gelir ve harcamaları; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Üniversitenin bütçe ve harcama verileri Strateji Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur(<https://iste.edu.tr/sgdb>).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [AĞ KULLANIM POLİTİKASI.pdf](#)
- [Basılı Çıktı Güvenlik Politikası.pdf](#)
- [BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [ERİŞİM KONTROLÜ POLİTİKASI.pdf](#)
- [KİŞİSEL VERİ SAKLAMA VE İMHA POLİTİKASI.pdf](#)
- [KİŞİSEL VERİLERİN İŞLENMESİ VE KORUNMASI POLİTİKASI.pdf](#)
- [SİBER SALDIRILARA KARŞI KORUNMA POLİTİKASI.pdf](#)
- [TEDARİKÇİ İLİŞKİLERİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [TEMİZ MASA TEMİZ EKРАН POLİTİKASI.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2022 KURUMSAL MALİ DURUM.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 1 İHALE SÜRECİ.pdf](#)
- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 4 SATIN ALMA BİRİMİ İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ SGDB.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde öğrenci, idari personel ve akademik personel için taslak anketler ve bir uygulama yönergesi geliştirilmiş olup, 2022 yılı içinde genel uygulaması başlatılmıştır. Birimler bazında çeşitli dış paydaş toplantıları yapılabilmektedir. 2021 yılı sonunda ilk dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı içinde aktif hale gelmiş olup, mezunlarımızın çoğu sisteme kaydolmuştur. Sonuç olarak, iç paydaşların katılımı yeterli düzeydeyken, dış paydaş katılımı halen istenilen düzeyde değildir. Paydaş Katılımı ile ilgili tüm girişimlerin ve faaliyetlerin kayıtlarının ve verilerinin toplanması için iki farklı form geliştirilmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE'DE AKADEMİK KURUL TOPLANTISI.pdf](#)
- [REKTÖR DEPCİ, İSTE AKADEMİSYENLERİ İLE BİR ARAYA GELDİ.pdf](#)
- [REKTÖR DEPCİ, İSTE ÖĞRENCİLERİNİN FİKİRLERİNİ DİNLEDİ.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2022.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anket Sonuçları 2022.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2022.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2022.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [2022_Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [MBS Kanıt.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

İSTE'nin tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi ve Kalite Komisyonunun bilgisi dâhilinde bu politika 2019 yılı sonunda güncellenmiş ve taslak yeni bir politika oluşturulmuş olup, Kalite Mentorumuzun görüşleri çerçevesinde son hali verilmiş ve 2021 yılında kabul ve onay için sunulmuş, ilgili komisyonların onayı beklenmektedir. Kurumsal olarak uluslararasılaşma faaliyetleri programlar veya projeler bazında izlenmektedir. Ancak, paydaş katılımı sadece program/proje ile ilgili paydaşlarla sınırlı kalmaktadır. Uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Değişik programlara yönelik Fakülte ve program koordinatörleri bulunmaktadır. İç paydaşlar olan öğrenciler ve akademik personel görüşleri süreci yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından alınmakta ve özellikle değişim programları ile ilgili süreçlere yansıtılmaktadır. Yabancı öğrencilerle ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ilgili Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük tarafından görevlendirilen komisyonlarca yürütülmekte ve izlenmektedir. Yurtdışı ortaklı akademik projeler için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ihtiyaç olduğunda destek sağlamaktadır. Uluslararasılaşma için kullanılan kaynaklar ilgili yurtiçi veya yurtdışı program/projelerin (Mevlana, Farabi, Erasmus+ vb.) bütçelerinden sağlanmakta ve kaynak yönetimi talep bazında Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kaynak kullanımı yönetilirken birimler arası eşitlik prensibi göz önünde bulundurulmakta ve kaynakların çeşitlendirilmesi için birimler ve personel desteklenmektedir. Yabancı öğrenci başvuru ve alımları ve değişim programları ile ilgili öğrenci sayısı, gelen/giden öğrenci/personel sayısı, kullanılan bütçe vb. göstergeler ilgili birimler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler) tarafından izlenmektedir. Bu alanda da dış paydaş katılımı geliştirmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma ile ilgili kaynakların çeşitlendirilmesi de gelişime açık bir alan olarak görülmüştür.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Değişim Programları Yönergesi-İSTE.pdf](#)
- [Erasmus Politikası.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Beneficiary Module Ekran Görüntüsü.png](#)
- [KA171 Sözleşmesi Ekran Görüntüsü.png](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BİR ERASMUS BAŞARISI DAHA.pdf](#)
- [COST ÇALIŞMA GRUPLARINDAYIZ.pdf](#)
- [YENİ BİR COST ÇALIŞMA GRUBU BAŞARISI.pdf](#)
- [ULUSLARARASI OLMA YOLUNDA EMİN ADIMLARLA.pdf](#)
- [2022 Yılı Dış İlişkiler Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımı ve onayı ülke genelindeki benzer programların doluluk oranları ve bölgesel ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak birimlerimizin yetkili kurulları(Anabilim Dalı Kurul Kararı, Fakülte/Enstitü Kurulu Kararı vb.) tarafından yapılmaktadır(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/187051>). İç paydaşlarımız (Öğrenciler, Ders veren öğretim üyeleri, Üniversite Yönetimi (Rektör, Rektör yardımcıları ve Danışmanları), Birim Kurulları, diğer fakülteler ve idari personel) ve dış paydaşlarımız (mezunlar, sanayi temsilcileri, odalar, ilgili bakanlıklar, diğer üniversiteler ve YÖK) üniversitemizdeki eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında görüş bildirilmektedir. Dış paydaşlarımızdan görüş alma konusunda daha aktif çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcılığı, o dersin eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmakta, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedirler. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ve programların yeterlilikleri ilgili program Kurulu kararıyla Fakülte/Enstitü Kurulunda görüşülmek üzere yönlendirilmektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili Birim Kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Dekanlığa başvurmasıyla başlamaktadır. Başvuru formu ile Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna sunulan dosya, Komisyonun önerileri de dikkate alınarak rektörlüğe iletilmektedir. Dosya Rektörlüğün de onayıyla Senatoya sunulmaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversite Senatosunda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna(YÖK) gönderilmektedir.

İlgili birimlerde (Fakülte/Yükseköğretim/Enstitü) programların onaylanma süreci ile birlikte Üniversitemiz Senatosunun onayından geçmektedir. Programlar YÖK tarafından onaylandıktan sonra öğrenci kontenjanları belirlenerek eğitime başlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yer almaktadır.

Birimlerin kendine özgü farklı eğitim programları bulunmaktadır. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders başında tanımlanmıştır. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Programların tasarımı ve onayı, resmi hiyerarşi izlenerek (Kurul kararı-Dosyanın Senatoya Sunulması-Senato Onayı-YÖK Onayı) yapılmaktadır. Programlar tasarlanırken TYYÇ ile uyumlu olmasına ve ders kazanımlarının gerçekçi bir şekilde program çıktıları ile eşleştirilmesine dikkat edilmekte ve bu durum Ders Bilgi paketindeki ilgili matrislerde gösterilmektedir. Tasarlanan tüm programlarda Üniversitemiz "Teknoversite" vizyonuna göre müfredat oluşturulmakta, özel sektör, kamu sektörü ve akademik alanda kariyerini geliştirmek isteyen öğrenciler için ayrı seçmeli dersler tasarlanmaktadır. Tüm program kredileri AKTS öğrenci ders yüküne göre tasarlanmaktadır.

Akreditasyon sürecinde yer alan programlarda program yeterlilikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların ve özellikle de öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Mezuniyet dönemlerine (son dönem) giren öğrencilerimize sektörel tecrübe

kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuş, daha sonra YÖK kararıyla program ismi “İşletmede Mesleki Eğitim” olarak değiştirilmiştir ve 2022 yılında iyileştirilmeler yapılarak İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/187052>) güncellenmiştir. Belirli bir not ortalamasını tutturana İSTE öğrencileri İME programı çerçevesinde son dönemlerinin kredi karşılığı olarak kendi buldukları veya Üniversite tarafından tahsis edilen işletmelerde staj yapabilmektedir. Programlarda ve müfredatlarda değişiklikler yapılırken İDE işletmelerinden gelen geri bildirimler dikkatle değerlendirilmektedir. İME kapsamında entegratör öğrencilerimizin staj yaptığı işletmeler, İME koordinatörlüğüne geri besleme sağlamak ve varsa programların güncellenmesi gereken noktaları bu şekilde iş dünyasından gelen raporlara göre belirlenmektedir. Bunun yanı sıra paydaşlar ile yapılan toplantılardaki geri bildirimler de değerlendirilmekte, özellikle bölgenin üretim yapısı ve gelecekteki sektörel eğilimler dikkate alınarak yeni programlar tasarlanmaktadır.

Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonu, akredite olmak isteyen programlara teknik destek sağlamak ve tavsiyeler vermektedir. İSTE vizyonu doğrultusunda teknolojik gelişmeleri ve dünyadaki işgücü eğilimlerini yakından takip etmektedir. Aynı zamanda önemli bir sanayi bölgesinde kurulmuş olması nedeniyle paydaşlarla yapılan toplantı ve faaliyetlerde sanayi sektörünün ihtiyaçlarını yakından gözlemlemektedir. Programlardaki değişiklikler temel olarak değişen sanayi yapısına (Endüstri 4.0) göre gelecek odaklı olarak yapılmaktadır. Değişiklik istekleri veya yeni program açma talepleri birimlerce ilgili kurullarından geçirildikten sonra İSTE Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna iletilmekte, Komisyonca değişikliğin gerekliliği/yeni birimin açıklabilirliği ve potansiyeli değerlendirilmektedir. Komisyon kararı olumluysa, öneriler gerekli görülen düzeltmeler de yapıldıktan sonra Senatoya sunulmakta ve Senato kararına bağlanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [DÖRTYOL SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU'NA İKİ YENİ PROGRAM.pdf](#)
- [2547 uygulama esasları.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim Akreditasyon hazırlık Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [2018 Eğitim-Öğretim ve Akreditasyona Hazırlık Komisyonu.pdf](#)
- [Oryantasyon Ebitimi Örneği.pdf](#)
- [PAYDAŞ-İŞBİRLİĞİ-ÇUKUROVA BÖLGESEL HAVALİMANI.pdf](#)
- [EAHK ve DOKÜMANTASYON DÜZENİ.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Konservatuvar Ders Görevlendirme Raporu.pdf](#)
- [2022 İYBF- Kurum içi ders görevlendirme.pdf](#)
- [Örnek Ders Dağılımı.pdf](#)
- [EK4. Oryantasyon Ebitimi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders & Program Yeterlilik İlişkisi-3.pdf](#)
- [EK5. DUM Ders planı.pdf](#)
- [Örnek TYYÇ-2.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [ÖrnekMüfredat.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 İMYO KARAR.pdf](#)
- [KALİTE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI.pdf](#)
- [MUSTAFA YAZICI DEVLET KONSERVATUVARI LİSANSEĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM \(İME\) YÖNERGESİ.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [ÇERÇEVE STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ EĞİTİM - ÖĞRETİM UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [EK3. İME komisyonu.pdf](#)
- [EK6. DòY Ders planı.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [MEYOK YÖNERGE.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Çıktıların ölçülmesi ve izlenmesi Üniversitemizde mevcut sistemler (Değerlendirme, ÖBS, vb.) aracılığıyla yapılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan öğrenci anketleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte, dış paydaşların çıktılar hakkındaki görüşleri alınarak PUKÖ çevrimi tamamlanmaya çalışılmaktadır.

İSTE kuruluşundan bu yana müfredatlarını AKTS sistemine göre kredilendirmektedir. Bologna Süreci kapsamında derslerin AKTS kredileri öğrenciler tarafından gerektiğinde güncellenmektedir. Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler ile ilgili “Program Profili, Yeterlik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlara Geçiş, Öğretim Elemanları, Program Yeterlikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (European Credit Transfer Accumulation System-ECTS) Kredileri, Ders-Program Yeterlilikleri Öğrenci değerlendirmeleri “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”(https://iste.edu.tr/files/77_files_1631001768.pdf), yine 2022 yılı içinde güncellenen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği(https://iste.edu.tr/files/77_files_1647926979.pdf) ve Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2017 tarih ve 13 nolu toplantısında İSTE Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nin 22. maddesinin 1. ve 2. fıkrasında yer alan hükümlere göre düzenlenen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi”, ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmakta olup, öğrencinin akademik faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili kriterler bu belgelerde açık bir şekilde belirlenmiş ve web sayfası üzerinden öğrencilere ve akademisyenlere sunulmuştur (https://iste.edu.tr/oidb/yonetmelik-ve-yonergeler) .

Örgün öğretim programları teorik derslerde yüzde 70, uygulama derslerinde yüzde 80 devam zorunluluğu vardır. Uygulamalı derslerde başarısız olma durumunda ise ders tekrarında devam şartı, ilgili bölüm/programın teklifi, birim yönetim kurulunun onayı ile aranabilir. Ancak sadece teorik olan bir dersin devam şartını bir kez yerine getiren, fakat sınavlarında başarılı olamayan öğrencilerin bu dersi tekrarında devam şartı aranmaz. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için başarı değerlendirme yöntemleri (sınavlar/notlandırma/ derslerin tamamlanması/mezuniyet koşulları) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Sınav tarihleri en az on beş gün önceden öğrencilere ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında yukarıda bahsi geçen Yönetmelikler ve Yönergede belirtilen yöntemler kullanılmaktadır. Yönetmeliklerin ilgili hükümlerinde öğrencilerin sınava girmesini engelleyen durumlarda hangi mazeretlerin haklı ve geçerli olacağı ve ne tür uygulamalar yapılacağı açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Yabancı öğrenci kabulleri “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi”ne(https://iste.edu.tr/files/77_files_1663583304.pdf) göre yapılmaktadır. 2022 yılına kadar Üniversitemizde Yabancı Öğrenci Sınavı(YÖS) yapılmış olup, 2022 yılı itibarıyla yabancı öğrenci kayıtlarında diğer üniversitelerin uyguladığı yabancı öğrenci seçme sınavları sonuçları kabul edilmeye başlanmıştır. Ders intibakı ve AKTS kredilerinin tanınması ile ilgili prosedür 5 Eylül 2021 ve 31589 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve 20 Mart 2022 tarih ve 31784 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine ve göre yapılmaktadır. 2022 ve sonrası yıllar için kayıtlı öğrenciler 05 Eylül 2021 tarih ve 31589 sayılı yönetmelik ve 2021 yılında kabul edilmiş diğer yönetmeliklerin hükümlerine göre değerlendirilmeye başlanmıştır. Yeni yönetmeliklerle ders geçme notları, notlama ve kalma koşulları yeniden düzenlemiştir. Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar ile İDE öğrencinin transkript belgesi ve "Diploma Eki'nde gösterilmektedir. İME ile ilgili tanınma ve değerlendirme “İskenderun Teknik Üniversitesi İşletme Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi”ne(https://iste.edu.tr/files/1313_files_1645523390.pdf) göre yapılmaktadır. Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında öğretim süresi iki yıl; fakülteler, yüksekokullar ve konservatuvarda dört yıldır. Bu yönetmelik hükümlerine göre, mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler daha kısa sürede de mezun olabilirler. Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenciler, akademik gelişimleri ile ilgili konularda danışmanları ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. Danışmanlık işlemleri 2021 yılı içinde kabul edilen "Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde uygulanmaya başlanmıştır. Mezun olabilmek için, tek bir ders dışında bütün derslerini başarmış ve genel not ortalaması en az 2,25 olan öğrencilere başarısız oldukları bu tek dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmaları halinde, yarıyılın sonunda bir kez tek ders sınavı hakkı verilir, başarı notu hesaplanırken ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavından en az CC alan öğrenci başarılı sayılır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır. Mezuniyet tarihleri akademik takvime uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Gerekli görülmesi halinde; diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere onaylı geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgeleri, ilgili bölüm başkanı ve bağlı buldukları birimin dekanı/müdürü, Diplomalara ise, öğrencinin kayıtlı bulunduğu bölümün başkanı, ilgili birimin dekanı/müdürü ve Rektör tarafından imzalanır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İSTE STAJ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [YAZ STAJI BAŞVURUSU İŞ AKIŞ ŞEMASI.docx](#)
- [YENİ YÖNERGE.pdf](#)
- [İSTE BOLOGNA YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ESKİ YÖNERGE.pdf](#)
- [İME Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE-Uzaktan Eğitim-Sınav Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [İSTE-EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [İSTE-MUAFİYET VE İNTİBAK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MAZERET SINAVI İŞLEMİ İŞ AKIŞ ŞEMASI .docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MUAFiYET KARARLARI.pdf](#)
- [MuafiyetİşAkışFormu.docx](#)
- [muafiyetkararı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki_page-0001.pdf](#)
- [İSTE-DİPLOMA TESLİMİNE İLİŞKİN İLKELER.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

İSTE’de Çift Anadal, Yan Dal ve Ortak Program bulunmamakta ancak gelecekte öğrenci taleplerine göre oluşabilecek bu tip programlar için uygulanacak esaslara yönelik hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bunlara ek olarak Üniversiteye özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır.

İSTE’ye yeni kayıt hakkı kazanan öğrenciler için Üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitenin belirlediği gün ve saatte, birimlerin görevlendirdiği akademik personelin rehberliğinde oryantasyon programları uygulanmaktadır. Birimler kendi oryantasyon programlarını düzenlemektedir. Oryantasyon kapsamında Üniversite geneli ve kendi bölümleri hakkında bilgiler de verilmektedir.

Öğrencilerimizin fikirlerini ticarileştiren birer girişimci olmalarına teşvik edilmekte ve desteklenmektedir(<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/bap/2022/02/21/2813>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/25/1864>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/17/1882>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/08/02/1805>). İSTE-TTO aracılığıyla kendi işini kurmak isteyen öğrencilerimize girişimcilik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, dönemlik not ortalaması olarak %10’luk dilime giren ikinci öğretim öğrencilerini teşvik etmek için harç iadesi yapılmaktadır (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/oidb/2022/08/08/3301>).

Ayrıca İkinci öğretim programlarına yerleşen şehit veya gazi yakınları (kendisi, eş ve çocukları) durumlarını belgelemeleri halinde öğrenim ücreti ödememektedir. Üniversitemiz programlarına yerleşen engelli öğrenci adaylarımız, durumlarını sağlık raporu (engel oranını belirten) ile belgelemeleri halinde öğrenim ücretlerini engel oranı kadar indirimli ödemektedir (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/oidb/2022/08/15/3293>). Başarılı öğrencinin Üniversiteye/programa kazandırılması için Üniversite ortaöğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak lise öğrencilerine kampüslerini, birimlerini tanıtmakta ve bilgilendirmektedir. Bu kapsamda üniversitemizi özel ve kamu ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ziyaret etmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/29/1917>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/16/1905>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/12/1902>). İSTE Çocuk Üniversitesi’ne kamu ve özel ilköğretim, orta öğretim ve lise programlarında okuyan öğrencilerin ziyaretleri ile genç öğrencilerin bilimsel araştırmalara ilgisini ve farkındalığını artıracak faaliyetler gerçekleştirilmektedir(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/04/22/1677>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/04/18/1670>).

Müfredatlar güncel teknolojileri ve geleceğe yönelik teknolojik eğilimleri yansıtabilecek şekilde düzenlenmiştir. Müfredatlar, girişimciliği hedefleyen, özel sektörde veya kamuda istihdam hedefleyen ve bilim insanı olmayı tercih eden öğrencilerimizi, doğru zamanda doğru seçmeli dersler ve yaklaşımlarla ayrı ayrı yönlendirebilecek şekilde esnek olarak tasarlanmıştır(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/21/1911>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/02/1895>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/25/1886>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/11/1876>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/04/1871>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/31/1868>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/21/1856>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/21/1855>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/09/01/1820>). İki yıllık önlisans programlarında 4.ncü yarıyıldan itibaren, dört yıllık lisans programlarında ise 8.nci yarıyıldan itibaren, öğrencilerimizi buldukları alanda ve disiplinde derinleştiren ve yönlendiren seçmeli dersler müfredata konulmuştur. Bilim insanı olmak isteyen veya herhangi bir gerekçe ile bu dersleri almak isteyen öğrencilerimiz daha çok araştırmaya teşvik eden ve teorik bilgiye dayalı dersler alabilmektedir. Bu dersler öğrencilerimizin Üniversitede ve tercih ettikleri kariyer alanında daha fazla uzmanlaşmalarını sağlayacaktır.

Girişimciliği ve yenilikçiliği önceleyen üniversitemizde müfredattaki bazı ilgili derslerin muafiyete tabii olması, girişimciliği hedefleyen öğrencilerin güdülenmesi ve ödüllendirilmesi planlanmıştır. Herhangi bir öğrencimiz akredite bir kuruluşta, örneğin KOSGEB’den, yürürlükteki mevzuata göre akredite bir girişimcilik eğitimi aldığı takdirde, istemesi durumunda, müfredattaki mevcut bulunan ilgili “Girişimcilik” dersinden muaf tutulabilecektir. Benzer bir şekilde, teknoparklarda girişimci olan, şirket kuran, kuluçka programlarına dâhil olan öğrencilerimizin bu çabaları

değerlendirilerek, müfredattaki ilgili Girişimcilik ve/veya Yenilikçilik dersinden muaf tutulabilecektir (veya ders notu olarak AA verilecektir). İsteyen öğrencilerimiz müfredatlarının son dönemindeki tüm seçmeli derslerin yerine yine son dönemde müfredatlarına yerleştirilen İME adlı dersi alabilir ve o dönemin tamamını yerleştirecekleri/yerleştirilecekleri bir işletmede veya iş yerinde fiilen çalışarak geçirebilirler. Bir başka deyişle, öğrencilerimiz ya son dönemdeki bütün seçmeli dersleri almayı tercih edebilir ya da bunların yerine İME'yi tercih edebilirler. İME'yi alacak öğrencilerimiz "Entegratör" olarak nitelendirilir ve iş dünyası ile üniversite arasında sağlam bir köprü oluşturacakları beklentisi vardır. İDE bilinen anlamda bir staj programı değil, özgün bir programdır. Öğrencilerimizin not değerlendirilmesi, yerleştirildiği işletme tarafından atanacak bir danışman ile ders için atanacak bir öğretim elemanı tarafından ayrı ayrı ve bağımsız olarak (katkıları %50-%50 olacak şekilde) yapılmaktadır. İME'ye devam zorunludur ve İME programından geçme harf notu en az CC'dir. Öğrencilerimizin, "İşletmede Mesleki Eğitim" adlı dersi alabilmeleri için, müfredattaki son dönem dersleri haricindeki derslerinin tamamını başarı ile geçmiş olması ve yürürlükteki diğer tüm bitirme ile yükümlülüklerini (başarı notu, staj vb) tamamlamış olması gerekmektedir. Bu dersi alanlar aynı dönemde sadece bitirme projesi (diploma projesi) dersini alabilmekte, diğer zorunlu veya seçmeli dersleri almamaktadır. Özel durumlar dışında, müfredatın en son döneminde sadece seçmeli dersler bulunmaktadır. Burada amaç, öğrencilerimizin istedikleri alanda uzmanlaşması ve iş dünyasına daha hazır bir şekilde katılmasıdır.

Müfredatların geliştirilmesinde daha yalın ve güncel müfredatlar oluşturulması ve öğrenciye çağın gerektirdiği yeteneklerin kazandırılması göz önünde tutulmuştur. Teknoversite vizyonu doğrultusunda mezunlarımızın teknoloji geliştirme, teknoloji yönetimi ve teknogirişimcilik konularında uzman olmaları ve fark yaratmaları beklenmektedir. İSTE'nin temel hedeflerinden birisi de her öğrencisini, okuduğu disiplinin yanında bir "Teknolog" olarak yetiştirmeyi ve yenilikçi ve girişimci bir teknoloji yöneticisi olarak topluma kazandırmaktır. Bu nedenle, tüm İSTE öğrencileri, ders yılı başında "teknoloji okuryazarlığı" sınavına alınırlar. Böylelikle geldiklerindeki "teknoloji okuryazarlık" seviyeleri ölçülür. Mezun olduklarında diplomalarının yanında ikinci bir sertifika almak isteyenler bu "teknoloji okuryazarlığı" sınavına tekrar alınırlar. Bu sınavdan 70 veya daha yüksek puan alanlar, "teknoloji okuryazarlığı" sertifikasını almaya hak kazanır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/06/21/666>).

İSTE' de temel seviyedeki İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Yenilikçilik ve Girişimcilik dersleri mevzuata uygun bir şekilde elektronik olarak uzaktan öğretim yaklaşımı ile verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin İngilizce düzeylerini yükseltmek, evrensel bilim dili olarak kabul edilen İngilizceyi yaşayarak anlayıp, konuşabilmelerini ve yazabilmelerini sağlayabilmek için "Yenilikçi İngilizce Öğrenme Noktası" 2018 yılında açılmıştır(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/06/04/655>).

Teknoloji Okuryazarlığı, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Anayurt Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Etik, Üniversite Etkinliklerine Katılım ve Sosyal Sorumluluk gibi dersler zorunlu/seçmeli dersler olarak Üniversitemizdeki tüm bölümlerin ve programların müfredatlarına yerleştirilmiştir. Bölümlerin ve programların müfredatlarındaki dönemlik ders çeşitliliği, ders saatleri, kredi saat ve değerleri, başta Bologna süreci olmak üzere MÜDEK, ABET gibi genel kabul görmüş standartlara uyarlanarak güncellenmiştir ve öğrencilerin sosyal etkinliklere daha çok katılması ve sosyal faaliyet yapabilmesi özendirilmiş ve kolaylaştırılmıştır. Üniversiteye ilk kez kaydolan öğrencilere, kendilerini alanları ile tanıştıracak giriş seviyesindeki dersler sunulmaktadır. Bu ve oryantasyon gibi diğer uygulamalarla müfredatların kurgulanmasının/tasarlanmasının ve lisedeki derslerin gereksiz tekrarlarından kaçınılmasının, öğrencilerin okudukları bölüme, üniversiteye, bilime, topluma ve teknolojiye ısındırılmasının ve hazırlanmasının yolu açılmaktadır. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerinin üniversitenin fiziki ortamlarına ve kültürüne adaptasyonu oryantasyon programlarıyla hızlandırılmaktadır.

Kütüphane bilgi kaynaklarının etkin kullanılması doğrultusunda, üniversitemiz lisansüstü kullanıcı gruplarına yönelik seminer serisi hazırlamıştır(<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/kddb/2022/10/24/3492>). Mimarlık Fakültesi 1. Sınıf öğrencilerine dönük, 7 saatlik "Bilgi Okuryazarlığı" programı hazırlanmıştır. Program kapsamında öğrencilerin tüm araştırma süreçleri detaylıca anlatılmıştır. Program sonunda "eğitim testi" hazırlanmıştır. Hazırlanan eğitim testinin değerlendirilmesi yapılmış ve raporlanmıştır. Ancak 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremden sonra rapor ilgili birimlere sunulamamıştır. Bilgi okuryazarlığı programının üniversitemize seçmeli ders olarak eklenmesi amaçlanmaktadır(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4ip3K7HsJ7fOOKvBmn8SX61XRmvmDczpTn2Qfpvp9aTCg/viewform>). Kullanıcı gruplarının kütüphane kaygısını incelemek ve varsa ortadan kaldırmak, kullanıcı hizmet kalitesini artırmak, basılı ve elektronik kaynakların daha verimli kullanılmasını sağlamak amacıyla hazırladığımız "Lisansüstü Öğrencilerde Kütüphane Kaygısı: İskenderun Teknik Üniversitesi Örneği" başlıklı anket düzenlenmiştir. Anket sonuçları değerlendirilmiş; ancak 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan depremden sonra rapor ilgili birimlere sunulamamıştır (https://docs.google.com/forms/d/151Mth9q2LFhmCDSYnD3JuhGPYMyQAKjYJnYK-fLoRQA/viewform?edit_requested=true). Kullanıcıların gereksinim duyacakları standart formlar, araştırma şablonları ve iş akış süreçleri hazırlanmıştır(<https://iste.edu.tr/kddb/belge-ve-formlar>).

Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi 22 Haziran 2022 açılmıştır. İSTE'li öğrenciler, Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi'nde teknolojiye doğrudan erişim sağlayacak; bilgiyi teknolojiye dönüştürerek geleceği şekillendirecektir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/06/22/1765>).

2021 yılında beş binamız "Mekânda Erişim" için Turuncu Bayrak ödülüne layık görülmüştür. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda dezavantajlı öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri desteği verilmektedir. Ayrıca tüm öğrenciler kısmi zamanlı çalışma imkanlarına başvurabilmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İSTEDanışmanlık yönergesi.pdf](#)
- [İSTE Uzaktan Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [KariyerPlanlamaMerkeziYÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [TÜBİTAKPrpjeYazmaEğitimi.pdf](#)
- [AKADEMİK İNGİLİZCE SEMİNERİ.pdf](#)
- [DörtYolMYOZamanYönetimi.pdf](#)
- [DSHMYO PsikolojikSağlamlıkdocx.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş-NEJLA ÜYSEN BİLGİ TEKNOLOJİLERİ MERKEZİ AÇILIŞI.pdf](#)
- [Paydaş-PAVO Grup ile iş birlikleriGörüşmesi.pdf](#)
- [PAYDAŞ-HATBORU-LABORATUVAR DESTEĞİ.pdf](#)
- [PAYDAŞ-İMEAK DTO İskenderun Şubesi-Laboratuvar desteği.pdf](#)
- [PaydaşlarOrtaklık.pdf](#)
- [PAYDAŞLIK-BÖLGE ÜNİVERSİTELERİ İLE İŞ BİRLİĞİ .pdf](#)
- [SHY-147 BELGESİ İÇİN ATÖLYELER.pdf](#)
- [PaydaşOrtaklık-YetenekVadisi-Şampiyon Filtre Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [PAYDAŞORTAKLIK-Sağlık Çalışanları ile Akademisyenler El Ele projesi.pdf](#)
- [PAYDAŞORTAKLIK-İstanbul İl Tarım ve Orman Müdürlüğü.pdf](#)
- [PadaşZiyareti-Bölge Liman Başkanlığı.pdf](#)
- [Paydaş Ziyareti-Deniz Ticaret Odası .pdf](#)
- [İSTE-LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı.pdf](#)
- [Organize Sanayi Bölgesi ziyaretleri.pdf](#)
- [BilimveTeknoloji.AraştırmaMerkeziKatalogupdf.pdf](#)
- [Kütüphaneışakış.pdf](#)
- [\(İSTE\) DörtYol Sağlık Meslek Yüksekokulu'nda Uygulama Laboratuvarı.pdf](#)
- [Yemekhane hizmetleri.pdf](#)
- [Elektrik-ElektronikMühendisliğiLaboratuvarKullanımı.pdf](#)
- [İSTE YURTİMKANI.pdf](#)
- [YÖKSanalLabKullanımı.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KENT VE ENGELLİLER KONFERANSI.pdf](#)
- [Farkımızdayız, Yanımızdayız Etkinliği.pdf](#)
- [Turuncu Bayrak.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ TOPLULUĞU ETKİNLİK İŞ AKIŞI.pdf](#)
- [2022 DÖRTYOL MYO Gönüllülük Çalışmaları.pdf](#)
- [KARIYERGÜNLERİ-TURİZMFAKÜLTESİ.pdf](#)
- [KariyerGünleri-\(İSTE\) Deniz Bilimleri ve Teknolojisi .pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [DÜNYA SIVİL HAVACILIK GÜNÜ KUTLANDI.pdf](#)
- [TEKNİK GEZİ TEMSA.pdf](#)
- [basketbol seçmeleri.pdf](#)
- [KONFERANS-Sağlıkta Farkındalık Etkinlikleri.pdf](#)
- [\(İSTE\) Gastronomide Popüler Kültür söyleşisi ve Sushi Atölyesi.pdf](#)
- [AĞAÇ DİKİMİ.pdf](#)
- [Teknik Gezi-TurizmFakültesi.pdf](#)
- [ETKİNLİK-KADIN GİRİŞİMCİLER.pdf](#)
- [Proje Başvuru Formu.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

Öğretim üyeleri atamalarında yürürlükteki mevzuat ve Üniversitemiz yönerge ve senato esaslarına göre hareket edilmektedir. İSTE’de eğitim-öğretim kadrosunun atanması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 48. maddesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ve 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri ve 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in ilgili hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

İlgili eğitim-öğretim kadrosu için ilanlar bahsi geçen kanun ve yönetmelikte belirtilen sürelerde ilanda kalmakta ve başvurular alınmaktadır. Başvuru süreci ile ilgili belge ve formlar İSTE Personel Daire Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (<https://iste.edu.tr/pdb/belge-ve-formlar>). Üniversitemizin vizyonuna uygun, kaliteli yenilikçi araştırmalar üretebilecek, yeni ekonominin ruhuna uygun olarak girişimci ve teknoloji odaklı mezunların yetiştirilmesine katkı sağlayabilecek öğretim ve araştırma kadrolarının oluşturulmasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyesi kadrolarına ilk atanmada aday öğretim üyelerinin Üniversite vizyonuna sağlayabilecekleri katkıları anlattıkları bir niyet mektubu talep edilmektedir (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/pdb/2022/12/30/3664>). Ayrıca, akademik kadronun kalitesinin sürdürülebilir olması için İSTE Senatosu’nun 26.06.2018 tarihinde yapılan 08 No.lu Toplantısı’nda aldığı 01 No.lu karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na (YÖK) arz edilmiş olup, YÖK Genel Kurulu’nun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Böylece, 26.06.2019 tarihinden geçerli olmak üzere, yürürlükteki ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde mevzu bahis edilen koşullara ilave olarak uygun bulunan “İSTE-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları”, YÖK tarafından onaylanmıştır. Söz konusu kriterler 2021 yılı içinde güncellenmiş ve güncellenmiş hali ekte verilmiştir (<https://iste.edu.tr/pdb/mevzuat>).

Akademik personelin ders görevlendirmeleri de liyakate göre gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim elemanlarının öncelikli olarak kendi bölümlerinde ders yüküne karşılık gelen saat kadar ders vermeleri beklenmektedir. Akademik personelin öncelikle uzmanlık alanlarına göre dersleri vermeleri önemli bir ilkedir. Akademik atamalar yapılırken kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişilerin atanması mutlaka gözetilmektedir. Dışarıdan yapılan görevlendirmelerde de ilgili alanda en az yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Dışarıdan sağlanacak eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulur. Akademik kurullar ve senato bu kararda, eğitim elemanının kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler olmasını gözetir. Kamu kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak üzere mümkün oldukça kurum içi öğretim elemanlarından yararlanmaya çalışılmaktadır. Ancak özel uzmanlık gerektiren alanlarda dışarıdan yetkin personel talebi olabilmektedir. Bu personelin ders saatine karşılık zorunlu sosyal güvenlik prim ödemeleri kurumumuzca karşılanmaktadır. Dışarıdan eğitmen seçimi ilgili kurum tarafından uzmanlığı olan kişiler içerisinde tercih yapılmak suretiyle üniversitemize resmi yazı ile bildirilmektedir. İSTE’ye kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanlarının seçiminde ve davet edilmesinde; talepte bulunan akademik birim, talep ettiği öğretim elemanı ile ilgili bilgilerle birlikte Rektörlüğe istekte bulunmaktadır. Rektörlük talep yazısını ilgili kuruma göndermektedir. Bununla birlikte ilgili birim, Rektörlüğe bu amaçla başvuru yapmadan önce bölümün/programın ihtiyaçlarını ve Üniversitedeki mevcut öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak kendi programından öğretim elemanı arayışına girmekte, öncelikle biriminden, biriminde ilgili öğretim elemanı yoksa Üniversitenin diğer

birimlerinden öğretim elemanı arama yoluna gitmektedir.

İSTE’de ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda derslerle ilgili öncelikle anabilim/anasanat dalında öneriler oluşturulmaktadır. Öneriler Bölüm Akademik Kurulunda tartışıldıktan sonra Fakülte Kurulunda son şeklini almakta, onay için Üniversite Senatosu’na gönderilmektedir. Senato’da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı eğitim etkinliklerine katılımları konusunda bütçe olanakları ölçüsünde mali destekler verilmektedir. Kurum düzeyinde yapılan eğitim amaçlı etkinlikler öğretim elemanları için bilgilenme kaynağı olarak akademik personellerimizin yararlanılabilesine olanak vermektedir. Akademisyenler için Üniversite tarafından özelleşmiş veya genel konularda eğitim programları düzenlendiği gibi, bölümler bazında özel konularda da eğitim programları düzenlenmektedir. Akademik personelin başarıları, başarılı akademisyenlere yönelik olarak yapılan ve başarı sertifikalarının dağıtıldığı yılsonu toplantılarıyla duyurulmakta ve tanınmaktadır. Akademik personele gösterdikleri bilimsel performans temelinde 27 Haziran 2018 Tarihli ve 30461 Sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”ne göre teşvik ödenmektedir. Akademik personel İSTE Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna başvurularını yapmakta, başvurular Komisyonun belirlediği takvime ve esaslara göre değerlendirme yapılmakta ve sonuçlar şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. (https://iste.edu.tr/files/3723_files_1674652113.pdf). Taslak Ödül Yönergesi ilgili komisyonların gözden geçirmesi için sunulmuştur ve 2023 yılında yürürlüğe konulması beklenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTEAtamaEkKoşullar.pdf](#)
- [EmeklilikYaşHaddi.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim-Sınav Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [ÖzNiyetmektubuTalebi.pdf](#)
- [İSTE-KALİTE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI.pdf](#)
- [Örnek-Kurum içi ders görevlendirmeYazısı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Başvuru Takvimi.pdf](#)
- [DoçentlikSözlüSınavıUsulve Esasları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin eğitim-araştırma politikası mevcut olup, bu yönde performans hedefleri belirlenmiştir. Ayrıca, BAP, TTO, Araştırma Merkezleri ve Birimlerden oluşan bir araştırma ekosistemi mevcuttur. Araştırmalar ulusal ve bölgesel hedeflere yönelik olarak yapılmaktadır. Uluslararası proje kaynaklarından faydalanmak önemli bir stratejik hedef olmakla birlikte, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları destekli projeler de kaynak sağlamak için kullanılmaktadır. Araştırmaların sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma bütçelerinin takibi SGDB tarafından yapılmaktadır. İSTE’nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak

sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitemizin değişik birimlerine yapılan atamalar öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmakta ve bu alanda Üniversitemizin kendine özgü kriterleri bulunmaktadır. İç teşvik süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırma sonuçlarının izlenmesi için bir bilgi sistemi ihtiyacı bu alanda geliştirilmeye açık noktalar olarak değerlendirilmiştir. İSTE, kendi vizyonu ve 2023 vizyonu belgesinde belirtilen önceliklerle (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) uyumlu olarak, gelecekte Türkiye'nin kalkınmasına katkı sağlayacak ve Endüstri 4.0 yaklaşımına uygun olarak katma değer yaratacak temel bilimler ve mühendislik bilimleri araştırmalarına öncelik vermektedir. Bununla birlikte, teknolojinin ve ekonominin temelini insan olduğundan hareketle, aynı zamanda sosyal alanlarda da araştırma çalışmaları önemsenmektedir. Bu amaçla İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) kurulmuştur. İSTE'de sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulama felsefesi çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanmak, üniversitede yaratılacak bilgiyi dış paydaşlarla buluşturarak en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlamak, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamı yaratmaktır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/25/1887>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/09/01/1820>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/21/1858>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/21/1856>). Ülkenin öncelikleri, bölgenin özellikleri ve dış paydaşların talepleri göz önünde tutularak öncelikli araştırma alanları malzeme ve metalurji, teknoloji, denizbilimleri, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik, biyomedikal, gibi alanlardır. Yukarıda söz edilen öncelikli alanlarda, araştırmacılar ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Söz konusu Ar-Ge faaliyetleri, doğrudan akademik çalışmalar şeklinde yürütülebildiği gibi üniversite-sanayi işbirliğini çerçevesinde özel protokoller ile belirlenmiş çalışmaları da kapsamaktadır.

Üniversitemizde 8 Araştırma Merkezi bulunmaktadır. İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://iste.edu.tr/iste-btm>), İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://iste.edu.tr/iste-sea>), İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://sem.iste.edu.tr/>), İSTE Deniz Ürünleri Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://iste.edu.tr/iste-dum>), İSTE Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://iste.edu.tr/iste-kpm>), İSTE Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://iste.edu.tr/iste-tomer>), İSTE İklim Değişikliği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İSTE Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://iste.edu.tr/iste-uzem>)'dir. Bilimsel araştırmalar İSTE-BTM, İSTESEA ve İSTE-DÜM çatısı altında yürütülmektedir. İSTE-BTM, mühendislik ve doğa bilimleri alanındaki konularda araştırmalar yapmaktadır. İSTE-BTM Teknoersite vizyonu ve Endüstri 4.0 yaklaşımı doğrultusunda yenilikçi, sanayiye uygulanabilir ve ticarileştirilebilir çıktıları olan araştırmaların gerçekleştirilmesine yönelik olarak kurulmuştur. İSTE-SEA, ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmakta olup, ulusal ve küresel politika tasarımı süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018'de faaliyetlerine başlamıştır. İSTE-SEA veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda beş araştırma alanına odaklanılmıştır: Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir. İSTE-DÜM, yeni bilgilerin ve fikirlerin üretilmesi teknolojik gelişmeler ve inovatif yaklaşımlar ile su ürünleri üretime katkı sağlayarak sektörün daha ileri noktaya taşınmasına katkı sağlayabilme hedefi ile kurulmuştur. İSTE-KPM sunduğu hizmetler ve yaptığı faaliyetlerle, öğrenci ve mezunları ile iş dünyası arasında sağlam ve etkin bir köprü oluşturarak, öğrenci ve mezunların kendi yeteneklerini keşfetmesini de kolaylaştırmak suretiyle, iş dünyasının güncel gereksinimlerine uygun kariyer planı yapabilmelerini, bu kariyer planını gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları hizmetleri alabilmelerini sağlamak ve bu şekilde öğrenci ve mezunların iş gücü piyasalarına geçiş sürecini ve entegrasyonunu hızlandıracak ulusal ve uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar yapma amacıyla kurulmuştur. Yine 2022 yılında öğrencilerin teknolojiye doğrudan erişimini sağlamak amacıyla Nejla ÜYSEN Bilgi Teknolojileri Merkezi açılmıştır.

İSTE-TTO, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına İSTE-TTO ve bölgede faaliyet gösteren MMK Metalurji San. A. Ş. arasında işbirliği protokolü imzalanmış olup her ay düzenli olarak İSTE'den bir komisyon MMK yöneticileri ile bir araya gelerek proje fikirleri üzerinde beyin fırtınası yapıp bu fikirlerin Ar-Ge Projelerine dönüşmesine destek vermektedir. Ayrıca, her iki kurum özellikle malzeme ve metalurji alanlarında araştırma olanaklarını ortak olarak kullanmakta, çeşitli ölçüm ve gözlemleri birbirlerinin laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir. Bu tarz kurumsal sistemlerin bölgedeki diğer firmalar için de yapılması temel stratejilerimizden birisi olarak benimsenmiştir. Akademisyenler dış fonlara proje sunmaları için desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Horizon 2021, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer ulusal ve yabancı fonlara proje sunmak isteyen akademisyenlere ve öğrencilere İSTE-TTO tarafından proje danışmanlığı ve teknik destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak izlenmekte, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir. İSTE-TTO tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitemizin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/06/14/1749>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/07/07/1776>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/21/1858>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/25/1887>). Üniversitemiz uluslararası araştırma ortaklıklarına önem vermekte ve vizyonu doğrultusunda işbirlikleri oluşturmak için çalışmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/22/1912>).

İSTE’de Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. İSTE öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde ödüllendirilmektedir. BAP projeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Üniversitenin kendi bütçesinden desteklerle her akademisyen yılda bir kez yurtdışı veya yurtiçi bilimsel toplantılara katılabilmektedir. Bunlara ek olarak akademik teşvik performansı yüz puan olan akademisyenlere teşekkür sertifikası verilmekte ve yurtiçi birden fazla konferansa katılımları desteklenmektedir. İSTEde, farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama yapılmaktadır. Bu çalışmalar Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, Enerji Enstitüsü, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü gibi birimlerde sürdürülmekteyken, bu birimler 2021 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmiştir. Lisans ve lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezler Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırması amacıyla teşvik edilmektedir. Lisansüstü programlarda “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersi zorunlu ders statüsündedir ve öğrencilere bilimsel ve kültürel etik değerler benimsetilmektedir. İSTE genç araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi araştırmalarına büyük önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Öğrencilerin desteklenmeye değer projeleri için yine BAP kapsamında “Öğrenci Odaklı Projeler” çağrısına çıkmaktadır(<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/bap/2022/02/21/2813>, <https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/bap/2022/10/30/3510>). Bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla Üniversitemiz bünyesinde Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Mimarlık alanlarındaki bilimsel özgün araştırma makalelerini kabul edecek olan Innovations in Science, Technology and Engineering(İSTE) dergisi 2022 yılında kurulmuş olup, 2023 yılı içinde makale kabul etmeye başlaması hedeflenmektedir(<https://iste.edu.tr/iste-journal>).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [yönetmelik1.pdf](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [BAP2-2.pdf](#)
- [TTO_Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI Lisansüstü ilan.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

İSTE’de, Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversite öğretim elemanları tarafından önerilen ve hakem görüşlerine göre Proje Alt Komisyonları tarafından olumlu olarak değerlendirilen projelerin tamamı desteklenmektedir. Akademisyenler dış fonlara proje sunmaları için desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Horizon, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, ve diğer ulusal ve yabancı fonlara proje sunmak isteyen akademisyenlere ve öğrencilere İSTE-TTO tarafından proje danışmanlığı ve teknik destek sağlanmaktadır(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/06/03/1744>). Proje ekipleri özellikle bölgedeki Ticaret ve Sanayi Odaları ve özel şirketler ile sinerji içinde çözüm odaklı ve katma değer sağlayacak projelerin hazırlayıp sunmaktadırlar.

Bu kapsamda yapılan çalışmalar İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak izlenmekte, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir. İSTE-TTO Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına İSTE-TTO teknik destek, kamu-sanayi işbirliği faaliyetleri, eğitimler ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Üniversite tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır.

İSTE'nin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, DOĞAKA başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir. Üniversite kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur.

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünler, fikri mülkiyet hakları kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca Ön Kuluçka Merkezinin kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Ön Kuluçka Merkezi özellikle araştırma ve uygulamayı birlikte yapmak isteyen öğrenci ve öğretim üyesi arasında pratik alanda projelerini uygulayabileceği bir platform olarak önemli bir yere sahiptir. Sadece öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesinde “Kuvöz” ve “Yaşanak” adlı ön kuluçka merkezlerinin etkili olması beklenmektedir. Bu merkezler ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. İSTE öğrencilerinin kurdukları şirketlere “Ön Kuluçka Merkezi”nde ücretsiz çalışma alanı sağlanmaktadır(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/15/1904>). Bunlar İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM), İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ve İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM)'dir. Bilimsel araştırmalar İSTE-BTM ve İSTE-SEA çatısı altında yürütülmektedir. İSTE-SEA ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi(İSTE-SEA) ulusal ve küresel politika tasarım süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018'de İskenderun'da faaliyetlerine başlamıştır. İSTE-SEA veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda beş araştırma alanına odaklanılmıştır: Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir. İSTE'de sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulamaya yaklaşımı çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanılarak, üniversitede yaratılacak bilginin dış paydaşlarla buluşmasının sağlanması, araştırmaların çıktılarının en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlanması, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamının yaratılması prensiplerini içermektedir(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/09/01/1820>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/21/1856>). İSTE kurulduğu bölge, vizyonu ve insan kaynakları yapısı itibariyle malzeme ve metalurji, teknoloji, girişimcilik ve yenilikçilik, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik, biyomedikal, turizm araştırmaları, denizbilimleri gibi araştırma alanlarında araştırmalar ve projeler üretmektedir. Bahsi geçen Araştırma Merkezlerinin yanı sıra, İSTE RV1 Araştırma Gemisi, İSTE II Araştırma Botu, fakültelerin ve enstitülerin müstakil laboratuvarlarında araştırma çalışmaları devam etmektedir. İSTE'nin inovasyonu, teknolojiyi önceleyen yaklaşımında laboratuvarların yenilenmesi ve yeni laboratuvarların açılması önem arz etmektedir(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/11/1876>). Dörtlü sarmal yaklaşımıyla geliştirilen sinerji ile, İSTE bünyesinde Türkiye Liman İşletmecileri Derneği (TÜRKLİM) iş birliği ile Liman Vinç Simülatörü Merkezi kuruldu. Bu merkez yurtiçinden ve yurtdışından gelen katılımcılara eğitimler vermekte (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/21/1855>). İSTE'de Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir.

İSTE'nin Bilim ve Teknoloji alanlarındaki araştırmaları desteklemesinin yanında Sanat alanındaki çalışmaları da desteklediğinin bir kanıtı olarak, İSTE'de Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarında Dijital Müzik Kütüphanesi bulunmaktadır. Vivaldi Dijital kütüphanesinde 3 adet Sinevizyon odasında monitörden medya sunucusuna ve internete bağlanılarak dijital müzik eserleri kapalı ortamda seyredilebilmektedir. Ayrıca tablet bilgisayar bağlı bir adet kiosktan yine internet ve medya sunucusuna bağlanılabilmektedir. Kütüphanede Klasik Batı Müziği ve Konservatuarımızda gerçekleştirilen konser etkinlikleri CD/DVD koleksiyonu, müzik alanıyla ilgili kitap ve dergiler yer almaktadır.

İSTE öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde ödüllendirilmektedir. BAP projeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Üniversitenin kendi bütçesinden desteklerle her akademisyen yılda bir kez yurtdışı veya yurtiçi bilimsel toplantılara katılabilmektedir.

Bunlara ek olarak akademik teşvik performansı yüz puan olan akademisyenlere teşekkür sertifikası verilmekte ve yurtiçi

birden fazla konferansa katılımları desteklenmektedir. İSTE genç araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi araştırmalarına büyük önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Öğrencilerin desteklenmeye değer projeleri için yine BAP kapsamında “Öğrenci Odaklı Projeler” çağrısına çıkmaktadır. Öğrencilerimizin TÜBİTAK ve dış fonlara proje hazırlamaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz teknolojik alanlarda proje tabanlı araştırma-geliştirme takımlarına katılmakta ve aktif olarak projelerin içinde araştırmacı olarak yer almaktadırlar. YÖK 100/2000 programı kapsamında öğrencilerimizin araştırmaları desteklenmektedir ve bu programın diğer doktora alanlarına da kazandırılması için çalışılmaktadır. 2022 yılının ikinci yarısında öğrencilerimizin öğretim elemanları danışmanlığında hazırlamış olduğu TÜBİTAK “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” kapsamında 26 proje ve “2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı” kapsamında 2 proje olmak üzere toplam 28 proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu sonuçla, Tübitak 2209 programlarında yılın ilk dönemine göre 4 kat artış yakalanmış oldu. 2021-2022 Eğitim öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 anabilim dalı bünyesinde faaliyet gösteren 16 tezli yüksek lisans, 4 tezsiz yüksek lisans ve 7 doktora programı olmak üzere toplam 26 programı ile lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Doçentlik Sözlü Sınavı Esaslar.pdf](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi Yeniden Atama.docx](#)
- [Araştırma Görevlisi Yeniden Atanma.docx](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları.pdf](#)
- [Profesör Kadrosuna Başvuru, Ek Koşullar ve Bilimsel Yayın Bilgi Formu.docx](#)
- [İLHAM VEREN BİR REKTÖR.pdf](#)
- [İSTE LIFT UP İLE TUSAŞ'TA.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [COST ÇALIŞMA GRUPLARINDAYIZ1.pdf](#)
- [YENİ BİR COST ÇALIŞMA GRUBU BAŞARISI2.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

İSTE'nin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülerek, değerlendirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) önerileri özgün değer, yapılabirlik ve yaygın etki boyutlarında değerlendirilmektedir. Değerlendirme aşamasında hem kurum içindeki hem de kurum dışındaki alan uzmanlarının proje önerisini incelemesi de yukarıda anılan kriterler uyarınca yapılmaktadır. BAP önerilerinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine ve toplumsal gelişimine katkısı değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, araştırmacının uzmanlık alanıyla ilgili nitelikli ve kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM ulusal veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, patent başvurusu yapabilme potansiyeline sahip olması beklenmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi'nin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu koşulları sağlayan ve desteklenmesi uygun bulunan projelerin sayısındaki değişimlerin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin altışar aylık dönemler hâlinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her altı ayda bir proje gelişme raporu vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden biri tarafından detaylı olarak incelenmekte, hakemin görüş ve önerileri “Gelişme Raporu Değerlendirme Formu”nda yer almaktadır. Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan indekslerindeki hakemli dergilerde makale olarak yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP_Gelişme Raporu Formu.doc](#)
- [BAP_Sonuç Raporu Formu.doc](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Akademik Teşvik Sonuçları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz ulusal ve bölgesel öncelikler ve kendi vizyonu çerçevesinde birçok toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere İSTE'nin misyonu "bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak, inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmektir(https://iste.edu.tr/files/2841_files_1674716945.pdf). Bu misyona hizmet amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler, henüz belirlenmiş bir toplumsal katkı stratejisine göre yürütülmektedir. Kısacası, belirli bir yönelim ve strateji bulunmakla birlikte (https://iste.edu.tr/files/1746_files_1594211680.pdf) bu bir politika olarak formüle edilmemiştir. Taslak bir "Toplumsal Katkı Stratejisi" oluşturulmuş (Kanıtlarda verilmiştir) 2023 yılında Kalite komisyonundan geçerek uygulanması planlanmıştır. Bununla birlikte, Üniversitemiz birçok değişik toplumsal katkı faaliyetinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri için üniversitenin öz kaynakları kullanılmakta, kamu kaynaklarının etkin olarak kullanılmasına dikkat edilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktıları Üniversitemiz üst yönetimince izlenmektedir. Bölgenin önceliklerine ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek için, Üniversitemizde mevcut bilgi ve yeteneklerin toplumsal fayda yaratmak için toplumun kullanımına sunulması önemli bir ilkedir. Ulusal ve yerel önceliklere göre Üniversitenin sahip olduğu birikimin toplum hizmetine sunulması Üniversitemizin önemli bir stratejik amacıdır. "Üniversitenin toplum ile bütünleşmesini sağlamak" (<https://iste.edu.tr/sksdb/tanitim>) amacı altında sosyal sorumluluk projeleri, diğer kurumlarla yürütülen ortak projeler, düzenlenebilecek sertifikalı eğitimler ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerle ilgili hedefler belirlenmiştir. Bununla birlikte formüle edilmiş bir "Toplumsal Katkı Politikası" bulunmamakta, ancak bir politika oluşturulması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün eşgüdümünde projeler geliştirip (<https://iste.edu.tr/sspk/tanitim>) uygulamakta veya diğer kurum ve kuruluşların uyguladığı projelere iştirak etmektedir(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/11/30/1891>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/10/20/1854>). İSTE-SEM (İskenderun Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) tarafından çeşitli konularda sertifikalı eğitimler düzenlenmektedir (<https://sem.iste.edu.tr/egitimler>).

Ayrıca, gerek Rektörlük makamı veya Fakülte ve Yüksekokulların, gerek Öğrenci topluluklarının organizasyonlarıyla toplumu ilgilendiren birçok farklı konuda seminer, söyleşi, panel ve konferanslar düzenlenmektedir(<https://iste.edu.tr/etkinlik-merkezi/2022/04>, <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12>). Ayrıca Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı sahnesinde müzik etkinlikleri düzenlenmekte ve görsel sanatlar ile ilgili sergiler düzenlenmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/12/02/1894>). Ayrıca, İSTE bünyesinde yer alan "Çocuk Üniversitesi" ile çocuklara ve ailelerine yönelik faaliyetler de yapılmaktadır (İSTE Çocuk Üniversitesi Resmi Instagram adresi: @iste.cocukuni). Bütün bu faaliyetlerde toplumla bütünleşmek, toplumu ilgilendiren konularda toplum-bilim buluşmasını sağlamak ve sinerji yaratmak üç önemli ilke olarak gözetilmektedir. Faaliyetler ilgili birimlerce ve yönetimce önerilmekte, karara bağlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca Konservatuar Sahnesi başvurular sonucu uygun görülen etkinlikler için kiralanmakta ve burada topluma yönelik tiyatro, konser, dinleti vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak İSTE konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma, sinema ve tiyatro gösterimleri gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2021/12/08/1590>) İSTE-TTO bünyesinde gerçekleştirilen "Tech Talks" seminer serileri üniversite dışından ilgililerin ve öğrencilerin sınıf veya laboratuvar dışında birçok konu hakkında bilgi edinmelerine aracı olmaktadır (<https://tto.iste.edu.tr/duyurular>) Bahar aylarında gerçekleştirilen "Teknoversite Günleri", İskenderun Teknik

Üniversitesi'nde toplumsal katkı faaliyetlerinin markası haline gelmiştir. 2022 yılında yedincisi düzenlenen "Teknoersite Günleri"nde bilimsel ve sosyal konularda panel, çalıştaylar ve konserler düzenlenmektedir. (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/05/12/1691>) Topluluklarının faaliyet önerileri toplanmakta, program bu önerilere göre son şeklini almakta ve düzenlenmektedir(<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2022/05/13/1693>).

Toplumsal katkı amacıyla Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler üniversitemizin mevcut fiziki alanlarında (toplantı salonları, Konservatuar sahnesi, açık alanlar, spor alanları, sınıflar, Rektörlük fuaye alanı) gerçekleştirilmekte olup, bunların dışında herhangi bir fiziki ortam kiralaması yapılmamaktadır. İSTE her alanda olduğu gibi toplumsal katkı projelerinde de kamu kaynaklarından minimum faydalanmayı ilke edinmiştir ve bu alanda da kamu dışı proje kaynaklarına başvuru veya diğer projelere iştirak teşvik edilmektedir. İSTE bünyesinde öğrencilerin yönetimiyle ve aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdüren 58 Öğrenci Kulübü (<https://iste.edu.tr/kulupler>) bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri, "İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi"nde belirtilen hükümlere göre kurulmaktadır. Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar ve teknik geziler düzenlenmektedir. Faaliyet teklifleri, ilgili topluluklar tarafından yapılmakta, uygun görülen faaliyetlere Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla destek sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [toplumsal katkı politikası-taslak.pdf](#)
- [TeknoersiteGünleri.pdf](#)
- [Gastronomi Atölyesi.pdf](#)
- [MUSTAFA YAZICI DEVLET KONSERVATUVARI İLKOKULLARDA.pdf](#)
- [FARKINDAYIZ, YANINIZDAYIZ.pdf](#)
- [ÇEVRE DOSTU İSTE.pdf](#)
- [çocuk ünvsöyleşi Hakkında1.pdf](#)
- [çocukünvsöyleşi Hakkında2.pdf](#)
- [SAĞLIK ÇALIŞANLARI İLE AKADEMİSYENLER EL ELE ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [TURİZM FAKÜLTESİ TEKNİK GEZİ.pdf](#)
- [GELECEĞE NEFES ETKİNLİĞİ-AĞAÇ DİKİMİ.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı.pdf](#)
- [Sosyal sorumlulukProjeUygulamaizniÖrneğipdf.pdf](#)
- [SosyalSorumlulukProje Başvuru Formu.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı amacıyla yapılan faaliyetlere katılım üst yönetim tarafından ve ilgili birimlerce izlenmektedir. Çıktılar ve sonuçlar değerlendirilmekte ve beklenen hedeflere ulaşmayan faaliyetler için önlemler alınmaktadır. Ancak, bu alana yönelik değerlendirme belirli bir sistematik uygulama ile yapılmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SosyalSorumlulukProje Sonuç Formu.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2020-2024 planı çerçevesinde yeni performans kriterleri belirlenmiştir ve bu kriterlere yönelik ilerleme 2021 Performans Programının değerlendirilmesiyle elde edilmiş, 2022 yılı Performans Programı çerçevesinde Stratejik Planındaki hedeflere yönelik faaliyetlerini devam ettirmiştir. Üniversitemiz üniversite kimliğine ve kurumsal hedeflerine yönelik olarak süreçlerini yürütmektedir. Genel olarak geliştirilmesi gereken noktalar, tüm kalite başlıklarında sistematik yaklaşım, PUKÖ döngülerinin kapatılması ve izleme ölçmedir. Bu bağlamda, bu rapordaki ana alanlar da güçlü ve gelişime açık yönleri aşağıdaki gibidir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Bir devlet üniversitesi olan Üniversitemizde yönetim sistemi yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere göre organize edilmiştir. Üniversitemiz kendi vizyonu gereği insan kaynaklarının gelişimine önem vermektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kamu kaynaklarından en optimal düzeyde faydalanmayı ilke edinmiştir. Diğer güçlü yanlar olarak bilgi güvenliği sisteminin oluşturulması ve akreditasyonu ve kamuoyunu bilgilendirmede sosyal medyanın en iyi şekilde kullanılması olarak gösterilebilir. Kalite Güvencesinin üst yönetim tarafından sahiplenilmesi ve yakından izlenmesidir. 2021 yılı başındaki Dış Değerlendirme sürecinden alınan çıktılarla Kalite Güvence sisteminin gelişimi devam etmekte ve üst yönetim gerekli gördüğü alanlarda iç paydaşlara yönelik olarak Kalite Güvencesi faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Bu sahiplenme Kalite Güvencesi için kurulan organizasyon ve Kalite Güvencesi için gereken iç planlama (İç Kontrol Uyum Eylem Planı) ve dokümantasyonun hazırlık çalışmaları (Kalite El Kitabı, Süreç El Kitabı) ile kendini göstermektedir. Bu yıl içinde 2022 Performans Programı dâhilinde Stratejik Planda belirtilen hedeflere yönelik çalışmalar devam etmiş ve tüm hedeflerde gerçekleşme yüzdeleri görünür bir şekilde yükselmiştir. Farkındalık yaratıcı faaliyetler özellikle iç paydaşların farkındalığını artırmış ve akademik birimlerde kendi iç kalite sistemlerine yönelik çalışmalar hızlanmıştır. Bu faaliyetler sonrası alınan görüşlerle sonraki eğitimlere yönelik fikirler alınmıştır. Ayrıca, 2022 yılı içinde birimlere eğitim ihtiyaçları sorulmuş ve gelen dönütler 2023 yılı Kurum İçi Kalite Eylem Planına (KİKEP) yansıtılmıştır. Akreditasyon çalışmalarının hızlanması gerekmektedir. 2022 yılı içinde yönetmelikler ve yönergelerle ilgili çalışmalar hızlanmış, güncellemeler yapılmış ve bazı alanlarda yeni yönergeler geliştirilmiştir. İç ve dış paydaş katılımının iyileştirilmesi için somut adımlar atılmıştır. İç ve dış paydaş anketleri yapılmıştır. 2022 yılında dış paydaşlarla pek çok işbirliği yapılmıştır. Üniversitemizin birbiriyle bağlantılı çalışan ve yazılımını bizzat kendi kaynaklarıyla yaptığı yazılımları vardır. Ancak Kalite güvencesi sistemi için veri toplayabilecek yeni bir sisteme ihtiyaç bulunmaktadır ve bunun ön çalışmaları yapılmıştır. Uluslararasılaşmada kaynaklar ölçüsünde iyi bir performans söz konusudur. Bu alanda üniversitenin bağlantılarının sayısının daha da artırılması ve hareketliliğin artırılması için eldeki bütçeye göre çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim ve Öğretim:

İSTE'de eğitim-öğretim ve araştırma politikası belirlenmiş olup, kurumun vizyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Bu strateji özellikle tüm iç paydaşlar (akademisyenler, öğrenciler ve idari personel) anlaşılmış olup sahiplenilmektedir. Öğrencilerin doğrudan elde ettikleri beceri ve kazanımların iş hayatında kullanımını ve istihdam edilebilirliği artıracak uygulamalar mevcuttur. Öğrenci odaklı eğitime ve farklı öğretim yöntemlerine verilen önem, açılan ve sürdürülen programlarda ulusal ve bölgesel önceliklerin gözetilmesi, eğitim ve araştırma kadrolarının kalitesinin sürdürülebilirliği için geliştirilen süreçler bu alanda Üniversitemizin diğer güçlü yanlarıdır. İME gibi öğrencilerin öğrendiklerini pratikte uygulayabilecekleri ve istihdam edilebilirliği artıran önemli bir programın sürdürülmesi ise eğitim-öğretimde bir diğer güçlü yöndür. Bazı birimlerde (örneğin İYBF) öğrencilerimiz ilgilendikleri alanlarda uzmanlaşabilecekleri seçmeli derslere yönlenerken, kendi kariyer amaçları doğrultusunda dersler alabilmektedir. Bununla birlikte, programların tasarımı ve yenilenmesinde iç paydaş (öğrencilerin bazen anketlere karşı kayıtsız davranması nedeniyle) ve dış paydaşların katılımı, akreditasyon çalışmalarının yetersizliği, yaygın ve hayat boyu öğretim kredilerinin tanınması, psikolojik rehberlik ve kariyer gelişimi hizmetleri ve öğrenci kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanlar gelişime açık alanlardır. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanların inşaatı devam etmekte olup, 2022 yılı içerisinde büyük bir spor kompleksi inşaatı tamamlanmış olup, öğrencilere yönelik yapılan ankette spor kompleksinde görmek istedikleri teçhizat ve imkanlar sorulmuştur. Bu cevaplar doğrultusunda spor kompleksinin donanımın tamamlanması planlanırken 6 Şubat 2023 tarihinde yaşadığımız deprem felaketi pek çok planlanan ve devam eden çalışmaya ket vurduğu gibi bu sürece de ket vurmuştur. Akreditasyon çalışmaları belirli bir ivme içine girmiştir. Birimlerin bu sürece dahil olma çabası dikkat çekici seviyededir.

Araştırma ve Geliştirme:

İSTE'de eğitim politikası ve araştırma politikası birlikte belirlenmiştir. Eğitimin mevcut ulusal ve bölgesel önceliklere göre araştırma ile eklenmesi Üniversitemizin güçlü bir yönüdür. Yeni açılan programlarda da Üniversitemizin ulusal önceliklere ve Endüstri 4.0' a odaklı yaklaşımı görülmektedir. Diğer yandan üniversitemizde araştırmaların kamu dışı kaynaklardan kaynaklanması ve sanayi ile işbirliği içinde yürütülmesi teşvik edilmektedir. 2022 yılında bu konuda ciddi adımlar atılmıştır. Bununla birlikte süreçlere iç ve dış paydaş katılımının artırılması, ödül ve teşvik mekanizmalarının

geliştirilmesi bu başlık altında gelişime açık alanlardır. PUKÖ döngülerinin bu alanda da tamamlanması, performans ve ölçme mekanizmalarının geliştirilmesi gelişime açık konulardır.

Toplumsal Katkı:

Üniversitemiz içinde kurulduğu ilçeye ve topluma yönelik birçok toplumsal faaliyet gerçekleştirmektedir. Toplumu bilimle ve akademiyle buluşturmak ve Üniversite çıktılarının ulusal ve bölgesel öncelikler ile uyumlu olarak toplumsal fayda için paylaşılması Üniversitemizin önemli değerlerindedir. Bu alanda toplumsal katkı stratejisi geliştirilmiş, 2021 yılı içerisinde mentor görüşlerine göre stratejik hedeflere yönelik olarak yeniden formüle edilerek ilgili üst komisyonlara sunulması önerilmiştir. Ayrıca, toplumsal katkı ile ilgili faaliyetlerin verilerinin toplanması ve ölçme-değerlendirmesinin yapılması için formlar geliştirilmiştir. Toplumsal katkı yaklaşımının tüm iç paydaşlarca/birimlerce benimsenmesi ve farkındalık yaratılması geliştirilmesi gereken bir noktadır.