

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Amaç:

Bu rapor İskenderun Teknik Üniversitesi'nin 2020 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetlerin YÖKAK tarafından sağlanan rubrik sisteme göre bir özdeğerlendirmesinin yapılması amacıyla hazırlanmıştır.

Kapsam:

Rapor 2020 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetleri kapsamaktadır. Küresel salgın süreci nedeniyle ortaya çıkan kısıtlamalar ve birim özdeğerlendirmelerinin 2021 yılı içinde yeni bir sistemle alınmasının planlanması nedeniyle bu yıl YÖKAK tarafından sağlanan rubrik üzerinden birim özdeğerlendirme raporları alınmamıştır. İlgili bölümler (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi) için gereken kanıtlar ve istatistik bilgiler birimlere yazılarak istenmiştir. Rapor Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü akademik personeli ilgili başlıkları paylaşarak geçtiğimiz yıl ile raporlanan yıl arasındaki gelişmeleri aksettirmeye dikkat ederek bölümleri hazırlamışlardır.

Temel Bulgular:

Genç Üniversitemizde 2020-2024 stratejik planının ilk uygulama yılında bazı alanlarda performans iyi olmakla birlikte,

- PUKÖ döngülerinin kapatılma çalışmalarının hızlandırılması gerekmektedir.
- Kalite Güvencesi Sistemine sistematik bir yaklaşımın ağırlıklı uygulanması gerekmektedir.
- İzleme ve ölçme süreçlerinin/mekanizmalarının tanımlanması/oluşturulması gerekmektedir.
- İç ve dış paydaş katılımı için süreçlerin tanımlanması gerekmektedir.
- "Kalite" anlayışının yerleşmesi ve stratejilerin beklenen etkiyi oluşturabilmesi için, iç paydaşlara iyi anlatılması ve eğitimler verilmesi gerekmektedir.
- Süreç ve Kalite Yönetimi Kurumsal Rehberlerinin ("El Kitapları"nın) oluşturulması ve tüm iç paydaşlara bildirilmesi gerekmektedir.
- Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması gerekmektedir.
- Araştırma kaynaklarının ve teşvik mekanizmalarının zenginleştirilmesi gerekmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İLETİŞİM:

Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Tolga DEPCI
Rektör

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, İSTE Merkez Kampus 31200

İskenderun/Hatay
İletişim: +90(326) 613 56 00/ 4141-42-43
E-posta: tolga.depci@iste.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Meltem EKEN
Rektör Yardımcısı

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, İSTE Merkez Kampus 31200
İskenderun/Hatay İletişim: +90(326) 613 56 00/ 1030
E-posta: meltem.eken@iste.edu.tr

Kalite Koordinatörü Doç. Dr. Sertaç HOPOĞLU
Kalite Komisyonu Üyesi

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Ekonomi
Bölümü İSTE Merkez Kampus, 31200 İskenderun/Hatay
İletişim: +90(326) 613 56 00/ 2803
E-posta: sertac.hopoglu@iste.edu.tr

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, 31200 İskenderun/Hatay
İletişim: +90(326) 613 56 00 - +90(326) 613 70 80
webadmin@iste.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuş ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'ne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilen ve yeni açılan 6 fakülte, 3 Yüksekokul, 5 MYO, 1 Konservatuar ve 7 Enstitü ile faaliyetlerine başlamıştır (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150423-1.htm>). Zaman içerisinde akademik birimler hizmetlerin en iyi şekilde sunulabilmesi için üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış olup, 2021 yılı Şubat ayı itibariyle İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), 7 Fakülte (Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi) , 1 yüksekokul (Yabancı Diller Yüksek Okulu), 1 Konservatuar (Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı), 5 Meslek Yüksekokulu (Denizcilik MYO, İskenderun MYO, Dörtyol MYO, Dörtyol Sağlık Hizmetleri MYO, Erzin OSB MYO) ve 1 Enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü) ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

6640 sayılı Kanun ile Üniversitemize tahsis edilen ve Üniversitemiz adına tescil ve tahsis edilen taşınmazların toplam yüzölçümü 1.581.049,46m² bina ve tesislerin yüzölçümü ise 107.535,00 m²'dir. İSTE; Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan Merkez, İskenderun ve Dörtyol Kuzuculu kampuslarından oluşmaktadır. İdari birimler, bazı fakülteler ve yüksekokullar ve İskenderun ilçe merkezinde bulunan Merkez Kampusta yer almaktadır. İskenderun MYO ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı kendilerine ait İskenderun ilçe merkezindeki kampuslarda (Tepe

Kampusu ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı Kampusu) hizmet vermekte olup binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Meslek Yüksekokulu da yine İskenderun ilçe merkezinde bulunan ve Üniversitemize tahsisli ayrı bir kampusta faaliyet göstermektedir. Dört Yol MYO ve Dört Yol SHMYO, Dört Yol ilçesinde müstakil Kuzuculu Kampusunda eğitim ve öğretim vermekte olup, binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir.

2019 yılı sonu itibarıyla İSTE'ye kayıtlı öğrenci sayısı 11.379'dur. Üniversitemiz faaliyetlerini 156 Öğretim Üyesi, 191 Öğretim Elemanı ve 348 idari personel ile sürdürmektedir. 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri İskenderun Teknik Üniversitesi'nin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri 2020-2024 Stratejik Planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Misyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi misyonu; "Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmek"tir.

Vizyon:

İskenderun Teknik Üniversitesi vizyonu; "Dörtlü sarmal modeli: "Üniversite-sanayi-kamu-toplum" bütünleşmesini sağlayarak Türkiye'nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir "Teknoversite" olmak"tır.

Değerler:

Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel ilke ve Değerlerine Bağlılık

Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık

Yenilikçilik,

Bilimsellik,

Etik değerlere bağlılık,

Girişimcilik,

Evrensellik,

Sosyal Sorumluluk,

Paydaş Odaklılık,

Hesap Verebilirlik,

Çevreye duyarlılıktır.

Amaçlar

1. **Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.**

Hedefler

1. Mezun öğrenci sayısını ve mezunların mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini arttırmak, mezunlarla iletişimi güçlendirmek.
2. Üniversite bünyesinde düzenlenen uluslararası etkinlik (sempozyum, kongre, sergi, konser vb.) sayısını arttırmak.
3. Bölümlerin doluluk oranlarını arttırmak.

- 1.4. Akredite bölüm ve laboratuvar sayısını arttırmak.

1.5. kütüphane kaynaklarını arttırmak.

2. Bilimsel Araştırma Kapasitesini ve Sanayi ile Çalışma Kabiliyetini Güçlendirmek

Hedefler

2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını arttırmak

2.2. Üniversite fikri mülkiyet hakları çalışmalarını etkinleştirmek

2.3. Akademisyen ve öğrencilerin araştırma desteklerinden daha fazla faydalanmasını sağlamak.

2.4. Üniversite sanayi ortaklı proje ve etkinlik sayısını arttırmak.

2.5. Akademisyen ve Öğrencilerin şirketleşme sayılarının artması.

3. Uluslararası İşbirliklerini ve Hareketliliğini Arttırmak.

Hedefler

3.1. Üniversitedeki yurtdışı doktoralı / yabancı öğretim elemanı sayısını arttırmak.

3.2. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak.

3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı / öğrenci sayısını arttırmak.

3.4. Üniversite araştırma faaliyetlerinde aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısını arttırmak.

3.5. Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini arttırmak.

4. Üniversitenin, toplum ile olan bütünleşmesini sağlamak.

Hedefler

4.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak.

4.2. Üniversite tarafından verilen sertifikalı eğitim sayısını arttırmak.

4.3. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye vb.) yürütülen ortak faaliyet sayısını arttırmak.

4.4. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısını arttırmak.

5. Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek.

Hedefler

5.1. Yerleşkelerin fiziksel altyapı olanaklarının tamamlanması ve iyileştirilmesi.

5.2. Üniversitenin bilgi işlem altyapısını güçlendirmek.

5.3. Üniversitede nitelikli akademik ve idari personel sayısını arttırmak.

5.4. Üniversite yerleşkelerinin ekolojik denge gözetilerek yeşil ve sosyal alan altyapılarının yapılması

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK 'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK 'de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir. Bunlara ek olarak, Üniversitemizde lisansüstü ve önlisans düzeylerinde eğitim ve idari işlemlerde standart uygulamaların sağlanması için Enstitüler Koordinatörlüğü ve MYO Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversitemiz Organizasyon şeması aşağıda ilgili bölümde görülebilmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İskenderun Teknik Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları resmi olarak uygulanacak ilk stratejik planı olan 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerine göre yapılandırılmaktadır. Buna yönelik olarak 2020 yılı içinde ilk performans programı uygulanmış ve raporu hazırlanmaktadır.

2020 yılı içinde Üniversitemiz politika ve stratejileri “Kalite” web sekmesi altında kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://iste.edu.tr/kalite/kalite-politikasi>). 2020 yılı içinde kalite güvencesi çalışmalarını ilerletmek için Kalite Koordinatörlüğü ofisifiziki olarak oluşturulmuş ve personel yapılanması tamamlanarak çalışmalar hızlandırılmıştır.

Uluslararasılaşma Stratejisi taslak olarak hazırlanmış, YÖKAK tarafından atanan mentorun da görüşleri alınarak son hali verilmek üzere çalışmalara başlanmıştır. Ayrıca, “Toplumsal Katkı Politikası” taslak olarak hazırlanmış ve her iki belge de Kalite Komisyonu ve Senato Onayından sonra yayınlanmak üzere 2021 yılı içinde sunulacaktır.

Kalite El Kitabı ve Süreç El Kitapları taslak olarak hazırlanmış, ancak 2020 yılı içinde yaşanan koşullardan dolayı son halinin verilmesi gecikmiştir. Taslaklar şu anda akademik ve idari birimlerin son kontrollerinden sonra onaylara sunulmak üzere gönderilecektir.

Bazı birimlerde dış ve iç paydaş görüşlerini almaya ve bunları süreçlere katılımını kolaylaştırmaya yönelik olumlu uygulamalar varken, bu gibi uygulamaların kurumun hepsine yayılamaması önemli bir gelişmeye açık alan olarak görülmektedir. Buna yönelik olarak çeşitli anketler ve formlar geliştirilmiş olup, 2021 yılından itibaren bu anketler ve formlar kullanılarak paydaş görüşlerinin alınması için bir görüş birliği oluşmuştur.

Bazı birimlerde ihtiyaca yönelik olarak kalite politikası ve diğer politikalar belirlenmişken diğer birimlerin bazılarında birime özgü politikalar belirlenmiş olmakla birlikte bu politikalar herhangi bir planlama ve karar alma sürecinde kullanılmamakta, Üniversitemiz genel politikaları benimsenmiştir. Stratejik Planın ve Performans Programının Üniversitemiz kuruluşundan bu yana ilk defa belirlenmesinden dolayı Kurumsal Performansın ölçümü kategorisinde birimler bazında değişik uygulamalar görülmüştür. Üniversite genelinde yapılan performans ölçümlerinde YÖK ve üst yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirmeler yapılmıştır. Bu durum Üniversitemizde performans ölçümü ve değerlendirilmesi konusunda gelişim ihtiyacı olduğunu ortaya koymuştur.

Üniversitemizde birbirine entegre çeşitli otomasyon sistemleri mevcuttur. 2021 yılında ayrıca raporları YÖKAK aracılığıyla sağlanan olan Değerlendirme Sistemi üzerinden birimlerin öz ve akran değerlendirmesi yapmaları sağlanacaktır. Üniversitemizin performans değerlendirme sistemi geliştirmeye açıktır ve yukarıda bahsi geçen Yönetim Bilgi Sistemi ve Ölçme-Değerlendirme Biriminin kurulmasıyla birlikte bu alanda da gelişim sağlanacaktır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [DBTF Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [DMYO Paydaş Katılımı.pdf](#)

- [İSTE 2020 RAPOR.pdf](#)
- [2020 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [TASLAK Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [İSTE Uluslararasılaşma Strateji Belgesi \(2020-2024\) SON HALİ.pdf](#)
- [KALİTE POLİTİKASI \(Web Sayfasında Yayındadır\).pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Performans Programı.pdf](#)
- [PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2020-2024 Stratejik Planına göre tüm Kalite Güvencesi ve PUKÖ çevrimlerinin oluşturulup izlenmeye başlanması yönünde gelişmeye açık olduğu ve çalışmaların özellikle PUKÖ çevrimlerini kapatmaya yönelik olarak hızlandırılması gerekliliği tüm ilgili yönetim düzeyleri ve iç ve dış paydaşlar tarafından dile getirilmektedir.

Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi mesleki eğitim gerekliliklerinin gerektirdiği kendi iç kalite güvencesi sistemini oluşturmuş ve T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilen“Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Yetki Belgesi”ni almıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kendi süreçlerine yönelik kalite çalışmalarını tamamlamıştır ve ISO 27001:2013 belgesini almıştır. Ancak bunlar dışında akreditasyon çalışmalarının yetersiz kalması, başka bir gelişime açık alana işaret etmektedir.

Üniversitemizde özellikle eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite anlayışının yansıtıldığı bir kurumsal kültür mevcuttur. Kaliteye yönelik yaklaşım Üniversite üst yönetimi tarafından iç ve dış paydaşlarla olan iletişimde vurgulanmakta ve özellikle Üniversitemizin misyonu ve vizyonu öne çıkarılmaktadır. Ancak, kalite kültürünün Üniversitemizin tüm birimlerine nüfuz etmediği söylenilebilir. Ayrıca, dış paydaş katılımının sınırlı kalması da önemli bir sorundur. Liderlik ve kalite alanlarında tüm üniversiteyi gözeten eğitim ve tanıtım programlarının eksikliği ve Ölçme Değerlendirme alanındaki eksiklikler Kalite Komisyonunca tanımlanmıştır.

Sonuç olarak, Üniversitemizde Kalite Güvencesi sistemi mevcut olup, kabul edilen yeni Stratejik Plan paralelinde gelişimi devam etmektedir. Kalite Komisyonu, alt çalışma grupları, Birim kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Üniversitemizin gelişime açık yönleri kalite kültürünün bazı alanlar dışında yeterince yaygınlaştırılmaması, kalite konusunda eğitim ihtiyacı, kalite ile dış paydaş katılımının sınırlılığı

olduğu görülmüştür.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [ADEK Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [ADEK Yönergesi.pdf](#)
- [BirimKalite Kurulu oluşum.pdf](#)
- [Karar 3.pdf](#)
- [Görevlendirme2.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [İSTE Süreç Yönetimi El kitabı- TASLAK.pdf](#)
- [İSTE KEK-TASLAK.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Toplantısı Raporu.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır ancak bu birimler bazında ve kurum geneline yayılmış bir sistematik çerçevesinde gerçekleştirilmemektedir. Bu sorunun üzerine gidebilmek için öğrenci, idari personel ve akademik personel için taslak anketler ve taslak bir uygulama yönergesi geliştirilmiş olup, 2021 yılı içinde genel uygulamanın başlatılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı içinde aktif hale gelmiş olup, mezunlarımızın çoğu sisteme kaydolmuştur. Sonuç olarak, iç paydaşların katılımı yeterli düzeydeyken, dış paydaş katılımı halen istenilen düzeyde değildir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [PAYDAŞLAR.pdf](#)
- [MBS Kanıt.pdf](#)
- [İSTE Anket Uygulama Yönergesi \(TASLAK\).pdf](#)
- [AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYETİ.docx](#)
- [ANKET ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

İSTE'nin tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi ve Kalite Komisyonunun bilgisi dâhilinde bu politika 2019 yılı sonunda güncellenmiş ve taslak yeni bir politika oluşturulmuş olup (yukarıda ilgili bölümde kanıt verilmiştir), Kalite Mentorumuzun görüşleri çerçevesinde son hali verilmiştir 2021 yılında kabul ve onay için sunulacaktır.

Kurumsal olarak uluslararasılaşma faaliyetleri programlar veya projeler bazında izlenmektedir. Ancak, paydaş katılımı sadece program/proje ile ilgili paydaşlarla sınırlı kalmaktadır. Uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Değişik programlara yönelik Fakülte ve program koordinatörleri bulunmaktadır. İç paydaşlar olan öğrenciler ve akademik personel görüşleri süreci yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından alınmakta ve özellikle değişim programları ile ilgili süreçlere yansıtılmaktadır. Yabancı öğrencilerle ilgili süreçler Öğrenci işleri daire Başkanlığı, ilgili Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük tarafından görevlendirilen komisyonlarca yürütülmekte ve izlenmektedir. Yurtdışı ortaklı akademik projeler için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ihtiyaç olduğunda destek sağlamaktadır. Uluslararasılaşma için kullanılan kaynaklar ilgili yurtiçi veya yurtdışı program/projelerin (Mevlana, Farabi, Erasmus+ vb.) bütçelerinden sağlanmakta ve kaynak yönetimi talep bazında Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kaynak kullanımı yönetilirken birimlerarası eşitlik prensibi göz önünde bulundurulmakta ve kaynakların çeşitlendirilmesi için birimler ve personel desteklenmektedir. Yabancı öğrenci başvuru ve alımları ve değişim programları ile ilgili öğrenci sayısı, gelen/giden öğrenci/personel sayısı, kullanılan bütçe vb. göstergeler ilgili birimler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler) tarafından izlenmektedir. Bu alanda da dış paydaş katılımı geliştirmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma ile ilgili kaynakların çeşitlendirilmesi de gelişime açık bir alan olarak görülmüştür.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MOU \(Nosov Magnitogorsk State Technical University\) \(EN\).pdf](#)
- [UİO 2019 Faaliyet raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Değişim Programları Yönergesi-İSTE.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS KISA RAPOR.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımı ve onayı ülke genelindeki benzer programların doluluk oranları ve bölgesel ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak birimlerimizin yetkili kurulları (Anabilim Dalı Kurul Kararı, Fakülte/ Enstitü Kurulu Kararı vb.) tarafından yapılmaktadır. İç paydaşlarımız (Öğrenciler, Ders veren öğretim üyeleri, üniversite yönetimi (rektör, rektör yardımcısı ve danışmanları), Birim Kurulları, diğer fakülteler ve idari personel) ve dış paydaşlarımız (mezunlar, ilgili bakanlıklar, diğer üniversiteler ve YÖK) üniversitemizdeki eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında görüş bildirilmektedir. Dış paydaşlarımızdan (mezunlar, ilgili bakanlıklar, diğer üniversiteler ve YÖK) görüş alma konusunda daha aktif çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcısı, o dersin eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmakta, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedirler. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ve programların yeterlilikleri ilgili program Kurulu kararıyla Fakülte/Enstitü Kurulunda görüşülmek üzere yönlendirilmektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili Birim Kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Dekanlığa başvurusuyla başlamaktadır. Başvuru formu ile Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna sunulan dosya, Komisyonun önerileri de dikkate alınarak rektörlüğe iletilmektedir (3). Dosya Rektörlüğün de onayıyla Senatoya sunulmaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversite Senatosunda olumlu karar alınması durumunda dosya, YÖK'e gönderilmektedir.

İlgili birimlerde (Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/Komisyon/Senato) programların onaylanma süreci ile birlikte Üniversitemiz Senatosunun onayından geçmektedir. Daha sonrasında programlar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylandıktan sonra öğrenci kontenjanları belirlenerek eğitime başlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yer almaktadır.

Birimlerin kendine özgü farklı eğitim programları bulunmaktadır. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders başında tanımlanmıştır. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır.

Programların tasarımı ve onayı, resmi hiyerarşi izlenerek (Kurul kararı-Dosyanın Senatoya Sunulması-Senato Onayı-YÖK Onayı) yapılmaktadır. Programlar tasarlanırken TYYÇ ile uyumlu olmasına ve ders kazanımlarının gerçekçi bir şekilde program çıktıları ile eşleştirilmesine dikkat edilmekte ve bu durum Ders Bilgi paketindeki ilgili matrislerde gösterilmektedir. Tasarlanan tüm programlarda Üniversitemiz “Teknoversite” vizyonuna göre müfredat oluşturulmakta, özel sektör, kamu sektörü ve akademik alanda kariyerini geliştirmek isteyen öğrenciler için ayrı seçmeli dersler tasarlanmaktadır. Tüm program kredileri AKTS öğrenci ders yüküne göre tasarlanmaktadır. Çıktıların ölçülmesi ve izlenmesi Üniversitemizde mevcut sistemler (Değerlendirme, ÖBS, vb.) aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrenci anketleri ÖİDB tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte, dış paydaşların çıktılar hakkındaki görüşleri alınarak PUKÖ çevrimi tamamlanmamaktadır.

İSTE kuruluşundan bu yana müfredatlarını AKTS sistemine göre kredilendirmektedir. Bologna Süreci kapsamında derslerin AKTS kredileri öğrenciler tarafından gerektiğinde güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler ile ilgili “Program Profili, Yeterlik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlara Geçiş, Öğretim Elemanları, Program Yeterlikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (European Credit Transfer Accumulation System-ECTS) Kredileri, Ders-Program Yeterlilikleri Öğrenci değerlendirmeleri 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2017 tarih ve 13 nolu toplantısında İSTE Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nin 22. maddesinin 1. ve 2. fıkrasında yer alan hükümlere göre düzenlenen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi”, ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmakta olup, öğrencinin akademik faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili kriterler bu belgelerde açık bir şekilde belirlenmiş ve web sayfası üzerinden öğrencilere ve akademisyenlere sunulmuştur (<https://iste.edu.tr/oidb/yonetmelik-ve-yonergeler>) . Örgün öğretim programları derslerde yüzde 70 devam zorunluluğu vardır. Bunu sağlayamayan öğrenciler o dönem ilgili dersin final ve bütünleme sınavına giremez. Gelecek yıl o derse devam etmesi ve sonrasında o dersin yılsonu sınavını geçmesi gerekir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için başarı değerlendirme yöntemleri (sınavlar/notlandırma/ derslerin tamamlanması/mezuniyet koşulları) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Sınav tarihleri en az on beş gün önceden öğrencilere ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında yukarıda bahsi geçen Yönetmelikler ve Yönergede belirtilen yöntemler kullanılmaktadır. Yönetmeliklerin ilgili hükümlerinde öğrencilerin sınava girmesini engelleyen durumlarda hangi mazeretlerin haklı ve geçerli olacağı ve ne tür uygulamalar yapılacağı açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Öğretim üyeleri atamalarında yürürlükteki mevzuat ve Üniversitemiz yönerge ve senato esaslarına göre hareket edilmektedir. Öğrenci kabulünde yürürlükte olan mevzuat ve Üniversitemiz yönergelerine uygun olarak faaliyet gösterilmektedir. Yatay geçiş ve öğrenci hareketliliği kredilerinin tanınmasında Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine göre hareket edilmektedir. Kredilerin tanınması Öğrencinin verdiği dilekçe ile başlamakta, ilgili bölüm komisyonlarında görüşülmekte ve karara bağlanarak öğrenciye duyurulmakta, bundan sonrasında ise tanınan krediler Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmektedir. Bununla birlikte serbest öğrenim kredilerinin tanınması için belirli bir süreç

bulunmamaktadır.

Akademik Danışmanlık süreci Üniversitemiz yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Öğrenci anketleri ÖİDB aracılığıyla merkezi olarak otomasyon üzerinden alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve senato esaslarına göre yapılmaktadır. Öğrencileri değişik öğretim yöntemleriyle aktif olarak öğrenme sürecine katmak ve araştırmaya yönlendirmek Üniversitemizin önemli hedeflerinden biridir. Bu yönde öğretim üyelerimiz ilgili yurtdışı projelere katılım konusunda desteklenmektedir. Ayrıca, Teknoersite vizyonu doğrultusunda öğrencilerin de girişimci ve yenilikçi projeler üretmeleri ve sunmaları desteklenmektedir.

Akreditasyon sürecinde yer alan programlarda program yeterlilikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların ve özellikle de öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Mezuniyet dönemlerine (son dönem) giren öğrencilerimize sektörel tecrübe kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuştur. Belirli bir not ortalamasını tutturana İSTE öğrencileri İş Dünyasıyla Entegrasyon (İDE) programı çerçevesinde son dönemlerinin kredi karşılığı olarak kendi buldukları veya Üniversite tarafından tahsis edilen işletmelerde staj yapabilmektedir. Programlarda ve müfredatlarda değişiklikler yapılırken İDE işletmelerinden gelen geri bildirimler dikkatle değerlendirilmektedir. İDE kapsamında entegratör öğrencilerimizin staj yaptığı işletmeler, İDE koordinatörlüğüne geri besleme sağlamak ve varsa programların güncellenmesi gereken noktaları bu şekilde iş dünyasından gelen raporlara göre belirlenmektedir. Bunun yanı sıra paydaşlar ile yapılan toplantılarda geri bildirimler de değerlendirilmekte, özellikle bölgenin üretim yapısı ve gelecekteki sektörel eğilimler dikkate alınarak yeni programlar tasarlanmaktadır.

Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonu, akredite olmak isteyen programlara teknik destek sağlamak ve tavsiyeler vermektedir.İSTE vizyonu doğrultusunda teknolojik gelişmeleri ve dünyadaki işgücü eğilimlerini yakından takip etmektedir. Aynı zamanda önemli bir sanayi bölgesinde kurulmuş olması nedeniyle paydaşlarla yapılan toplantı ve faaliyetlerde sanayi sektörünün ihtiyaçlarını yakından gözlemlemektedir. Programlardaki değişiklikler temel olarak değişen sanayi yapısına (Endüstri 4.0) göre gelecek odaklı olarak yapılmaktadır. Değişiklik istekleri veya yeni program açma talepleri birimlerce ilgili kurullarından geçirildikten sonra İSTE Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna iletilmekte, Komisyonca değişikliğin gerekliliği/yeni birimin açılabilirliği ve potansiyeli değerlendirilmektedir. Komisyon kararı olumluysa, öneriler gerekli görülen düzeltmeler de yapıldıktan sonra Senatoya sunulmakta ve Senatoda karara bağlanmaktadır.

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı başında aktif olmuş olup, izleme Üniversite geneli olarak yapılmaktadır. Fakültemiz henüz mezun vermediğinden Diploma Eki verilmemiştir, ancak Üniversitemiz ÖİDB tarafından Diploma Eki verilmektedir. Fakültemiz eğitim faaliyetlerine herhangi bir teşvik uygulamamakta ancak yürürlükteki genel teşvik mekanizmasından faydalanılmaktadır (Akademik Teşvik). Bu başlık altında da dış paydaşlardan geri dönüş alınması için Fakültemize özgü herhangi bir süreç veya prosedür bulunmamaktadır.

Öğrencilerimiz Üniversitemiz Kütüphanesinin sunduğu hizmet ve kaynaklardan yararlanmaktadır. Fakültemizin münhasır bir kütüphanesi yoktur. Öğretim üyelerimiz bazı kaynakları e-posta yoluyla öğrencilere iletmektedir. Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanları Üniversitemiz sosyal ve sportif faaliyetlerinde aktif olarak yer almakta, öğrenci kulüpleri aracılığıyla faaliyetler düzenlemektedir. Sosyal ve sağlık alanlarında Üniversitemizin sağladığı hizmetlerden ve tesislerden yararlanmaktadır. Engelsiz üniversite konusunda Üniversitemiz genel politikasına uyulmaktadır. Binalarda bel hizası elektrik düğmeleri ve engelli rampaları mevcuttur. Fakültemiz fiziki ortamları uygunluk düzeyi yeterlidir ancak gelecekte alınacak öğrenciler de düşünüldüğünde fiziki ortamların geliştirilmesi gerekmektedir.

Mevcut öğrenci anketleri ve akademik kurullar dışında, Program çıktılarının izlenmesine ve

güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Üniversitemizde ulusal ve bölgesel önceliklere göre programlar tasarlanmakta, teklifler Program-Birim-Üst Yönetim-Senato silsilesine göre Senatoya sunulmakta, Senato onayından sonra YÖK onayına sunulmaktadır. Program tasarımlarında ve müfredatlarda TYYÇ uyumu, öğrenci işyüküne dayalı kredilendirme ve ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesine dikkat edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ilgili yönetmelik ve yönergelerine göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır. Yabancı öğrenci seçimi ve kabulü için YÖS Yönergesi mevcuttur. Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar ile İDE öğrencinin transkript belgesi ve "Diploma Eki'nde gösterilmektedir. İDE ile ilgili tanınma ve değerlendirme "İskenderun Teknik Üniversitesi İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE) Yönergesi"ne göre yapılmaktadır. İDE programı Üniversitemizin fark yaratan alanlarından biridir ve üniversite-sanayi işbirliğine ve istihdam edilebilirliğe önemli katkıları olmaktadır. Bazı birimlerde amaca uygun akreditasyon/uygunluk faaliyetleri tamamlanmıştır (BHGİDF ve Denizcilik Fakültesi Sualtı Programı) ve diğer birimlerde akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir.

Üniversitemiz eğitim ve araştırmada kaliteyi sürdürebilmek için ilk ve yeniden atanmada kendi kalite yaklaşımını yansıtan uygulamalara sahiptir. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı başında aktif olmuş olup, izleme Üniversite geneli olarak yapılmaktadır. Mezunlarımızın büyük çoğunluğu MBS' ye kayıt olmuştur. Kariyer gelişimi alanında rehberlik ilgili birimlerde öğretim elemanlarınca sağlanmaktadır ancak bu konuda sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır.

Sonuç olarak, programların tasarımı ve yenilenmesinde iç paydaş ve dış paydaşların katılımının iyileştirilmesi, yaygın ve hayat boyu öğretim kredilerinin tanınması, akademik danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi, engelsiz üniversite faaliyetlerinin iyileştirilmesi, psikolojik rehberlik ve kariyer gelişimi hizmetlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanların geliştirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2018 Eğitim-Öğretim ve Akreditasyona Hazırlık Komisyonu.pdf](#)
- [Bölüm Açma teklifi.pdf](#)
- [EAHK ve DOKÜMANTASYON DÜZENİ.pdf](#)
- [Eğitim-ÖğretimveAkreditasyonahazirlik_Komisyonu_Yönergesi.pdf](#)
- [MEYOK YÖNERGE.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Ders Kat 1.pdf](#)
- [Örnek ders dağılımı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders & Program Yeterlilik İlişkisi.pdf](#)
- [Örnek TYYÇ.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Diploma Eki_page-0001.pdf](#)
- [Örnek müfradat.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [2547 UYGULAMA ESASLARI.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ YÖNETMELİK.pdf](#)
- [LİSANS ÖNLİSANS YÖNETMELİK.pdf](#)
- [BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [İYİLEŞTİRME.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

İSTE'ye öğrenci kabulleri 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve buna bağlı olarak "İskenderun Teknik Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi", ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" belgelerine göre yapılmaktadır.

İSTE'de öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Üniversitenin çoğu programı, merkezî yerleştirme puanıyla öğrenci almaktadır. Bu öğrenciler ÖSYM tarafından yerleştirilmekte ve ilan edilen duyuru metinleri ile kayıtları yapılmaktadır. Yeni öğrenci kayıtları güz dönemlerinde yapılmaktadır. Ayrıca bahar dönemlerinde kurumlararası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçişle gelen öğrencilerin kabulü yapılmaktadır.

İSTE'de Çift Anadal, Yan Dal ve Ortak Program bulunmamakta ancak gelecekte öğrenci taleplerine göre oluşabilecek bu tip programlar için uygulanacak esaslara yönelik hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bunlara ek olarak Üniversiteye özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. İSTE'ye yeni kayıt hakkı kazanan öğrenciler için Üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitenin belirlediği gün ve saatte, birimlerin görevlendirdiği akademik personelin

rehberliğinde oryantasyon programları uygulanmaktadır. Birimler kendi oryantasyon programlarını düzenlemektedir. Oryantasyon kapsamında Üniversite geneli ve kendi bölümleri hakkında bilgiler de verilmektedir.

Öğrencilerimizin fikirlerini ticarileştiren birer girişimci olmalara teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. İSTE-TTO aracılığıyla kendi işini kurmak isteyen öğrencilerimize girişimcilik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, dönemlik not ortalaması olarak %10'luk dilime giren ikinci öğretim öğrencilerini teşvik etmek için harç iadesi yapılmaktadır (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/oidb/2021/03/01/1875>). Ayrıca İkinci öğretim programlarına yerleşen şehit veya gazi yakınları (kendisi, eş ve çocukları) durumlarını belgelenmeleri halinde öğrenim ücreti ödememektedir. Üniversitemiz programlarına yerleşen engelli öğrenci adaylarımız, durumlarını sağlık raporu (engel oranını belirten) ile belgelenmeleri halinde öğrenim ücretlerini engel oranı kadar indirimli ödemektedir (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/oidb/2020/08/26/1486>).

Başarılı öğrencinin Üniversiteye/programa kazandırılması için Üniversite ortaöğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak lise öğrencilerine kampuslarını, birimlerini tanıtmakta ve bilgilendirmektedir. Bu kapsamda üniversitemizi özel ve kamu ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ziyaret etmektedir. İSTE Çocuk Üniversitesi 'ne kamu ve özel ilköğretim, orta öğretim ve lise programlarında okuyan öğrencilerin ziyaretleri ile genç öğrencilerin bilimsel araştırmalara ilgisini ve farkındalığını artıracak faaliyetler gerçekleştirilmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2021/01/19/1214>), (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2021/01/23/1217>).

Yabancı öğrenci kabulleri "Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi"ne göre yapılmaktadır. Yabancı öğrenci kayıtlarında diğer üniversitelerin uyguladığı yabancı öğrenci seçme sınavlarının sonuçları da kabul edilmektedir. Ders intibakı ve AKTS kredilerinin tanınması ile ilgili prosedür 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" belgelerine göre yapılmaktadır.

Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar ile İDE öğrencinin transkript belgesi ve "Diploma Eki"nde gösterilmektedir. İDE ile ilgili tanınma ve değerlendirme "İskenderun Teknik Üniversitesi İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE) Yönergesi"ne göre yapılmaktadır.

Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında öğretim süresi iki yıl; fakülteler, yüksekokullar ve konservatuvarda dört yıldır. Bu Yönetmelik hükümlerine göre, mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler daha kısa sürede de mezun olabilirler.

Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenciler, akademik gelişimleri ile ilgili konularda danışmanları ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. Danışmanlık ile ilgili iş ve işlemler 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" belgelerine göre yapılmaktadır.

Mezun olabilmek için, tek bir ders dışında bütün derslerini başarmış ve genel not ortalaması en az 2,25 olan öğrencilere başarısız oldukları bu tek dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmaları halinde, yarıyılın sonunda bir kez tek ders sınavı hakkı verilir, başarı notu hesaplanırken ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavından en az CC alan öğrenci başarılı sayılır. Öğrencinin mezun

olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır. Mezuniyet tarihleri akademik takvime uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Gerekli görülmesi halinde; diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrencilere onaylı geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgeleri, ilgili bölüm başkanı ve bağlı buldukları birimin dekanı/müdürü, Diplomalara ise, öğrencinin kayıtlı bulunduğu bölümün başkanı, ilgili birimin dekanı/müdürü ve Rektör tarafından imzalanır. (https://iste.edu.tr/files/77_files_1482651061.pdf)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [MUAFIYET KARARI.pdf](#)
- [KONSERVATUVAR ÖZEL YETENEK SINAVI KILAVUZU.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT YÖNERGESİ.pdf](#)
- [DİPLOMA EKİ.pdf](#)
- [LİSANS ÖNLİSANS YÖNETMELİK.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ YÖNETMELİK.pdf](#)
- [BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Müfredatlar güncel teknolojileri ve geleceğe yönelik teknolojik eğilimleri yansıtabilecek şekilde düzenlenmiştir. Müfredatlar, girişimciliği hedefleyen, özel sektörde veya kamuda istihdam hedefleyen ve bilim insanı olmayı tercih eden öğrencilerimizi, doğru zamanda doğru seçmeli dersler ve yaklaşımlarla ayrı ayrı yönlendirebilecek şekilde esnek olarak tasarlanmıştır. İki yıllık önlisans programlarında 4.ncü yarıyıldan itibaren, dört yıllık lisans programlarında ise 8.nci yarıyıldan itibaren öğrencilerimizi buldukları alanda ve disiplinde derinleştiren ve yönlendiren seçmeli dersler müfredata konulmuştur. Bilim insanı olmak isteyen veya herhangi bir gerekçe ile bu dersleri almak isteyen öğrencilerimiz daha çok araştırmaya teşvik eden ve teorik bilgiye dayalı dersler almaktadır. Bu dersler öğrencilerimizin Üniversitede ve tercih ettikleri kariyer alanında daha fazla uzmanlaşmalarını sağlayacaktır.

Girişimciliği ve yenilikçiliği önceleyen üniversitemizde müfredattaki bazı ilgili derslerin muafiyete tabii olması, girişimciliği hedefleyen öğrencilerin güdülenmesi ve ödüllendirilmesi planlanmıştır. Herhangi bir öğrencimiz akredite bir kuruluştan, örneğin KOSGEB'ten, yürürlükteki mevzuata göre akredite bir girişimcilik eğitimi aldığı takdirde, istemesi durumunda, müfredattaki mevcut bulunan ilgili "Girişimcilik" dersinden muaf tutulabilecektir. Benzer bir şekilde, teknoparklarda girişimci olan, şirket kuran, kuluçka programlarına dâhil olan öğrencilerimizin bu çabaları değerlendirilerek, müfredattaki ilgili Girişimcilik ve/veya Yenilikçilik dersinden muaf tutulabilecektir (veya ders notu olarak AA verilecektir).

İsteyen öğrencilerimiz müfredatlarının son dönemindeki tüm seçmeli derslerin yerine yine son

dönemde müfredatlarına yerleştirilen İDE adlı dersi alabilir ve o dönemin tamamını yerleştirecekleri/yerleştirilecekleri bir işletmede veya iş yerinde fiilen çalışarak geçirebilirler. Bir başka deyişle, öğrencilerimiz ya son dönemdeki bütün seçmeli dersleri almayı tercih edebilir ya da bunların yerine İDE'yi tercih edebilirler. İDE'yi alacak öğrencilerimiz “Entegratör” olarak nitelendirilir ve iş dünyası ile üniversite arasında sağlam bir köprü oluşturacakları beklentisi vardır. İDE bilinen anlamda bir staj programı değil, özgün bir programdır. Öğrencilerimizin not değerlendirilmesi, yerleştirildiği işletme tarafından atanacak bir danışman ile ders için atanacak bir öğretim elemanı tarafından ayrı ayrı ve bağımsız olarak (katkıları %50-%50 olacak şekilde) yapılmaktadır. İDE'ye devam zorunludur ve İDE programından geçme harf notu en az CC'dir. Öğrencilerimizin, “İş Dünyası ile Entegrasyon” adlı dersi alabilmeleri için, müfredattaki son dönem dersleri haricindeki derslerinin tamamını başarı ile geçmiş olması ve yürürlükteki diğer tüm bitirme ile yükümlülüklerini (başarı notu, staj vb) tamamlamış olması gerekmektedir. Bu dersi alanlar aynı dönemde sadece bitirme projesi (diploma projesi) dersini alabilmekte, diğer zorunlu veya seçmeli dersleri almamaktadır.

Özel durumlar dışında, müfredatın en son döneminde sadece seçmeli dersler bulunmaktadır. Burada amaç, öğrencilerimizin istedikleri alanda uzmanlaşması ve iş dünyasına daha hazır bir şekilde katılmasıdır. Müfredatların geliştirilmesinde daha yalın ve güncel müfredatlar oluşturulması ve öğrenciye çağın gerektirdiği yeteneklerin kazandırılması göz önünde tutulmuştur. Teknoersite vizyonu doğrultusunda mezunlarımızın teknoloji geliştirme, teknoloji yönetimi ve teknogirişimcilik konularında uzman olmaları ve fark yaratmaları beklenmektedir.

İSTE'nin temel hedeflerinden birisi de Her öğrencisini, okuduğu disiplinin yanında bir “Teknolog” olarak yetiştirmeyi ve yenilikçi ve girişimci bir teknoloji yöneticisi olarak topluma kazandırmaktır. Bu nedenle, tüm İSTE öğrencileri, ders yılı başında “teknoloji okuryazarlığı” sınavına alınırlar. Böylelikle geldiklerindeki “teknoloji okuryazarlık” seviyeleri ölçülür. Mezun olduklarında diplomalarının yanında ikinci bir sertifika almak isteyenler bu “teknoloji okuryazarlığı” sınavına tekrar alınırlar. Bu sınavdan 70 veya daha yüksek puan alanlar, “teknoloji okuryazarlığı” sertifikasını almaya hak kazanır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/06/21/666>).

İSTE 'de temel seviyedeki İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Yenilikçilik ve Girişimcilik dersleri mevzuata uygun bir şekilde elektronik olarak uzaktan öğretim yaklaşımı ile verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin İngilizce düzeylerini yükseltmek, evrensel bilim dili olarak kabul edilen İngilizceyi yaşayarak anlayıp, konuşabilmelerini ve yazabilmelerini sağlayabilmek için “Yenilikçi İngilizce Öğrenme Noktası” 2018 yılında açılmıştır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/06/04/655>). Teknoloji Okuryazarlığı, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Anayurt Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Etik, Üniversite Etkinliklerine Katılım ve Sosyal Sorumluluk gibi dersler zorunlu/seçmeli dersler olarak Üniversitemizdeki tüm bölümlerin ve programların müfredatlarına yerleştirilmiştir.

Bölümlerin ve programların müfredatlarındaki dönemlik ders çeşitliliği, ders saatleri, kredi saat ve değerleri, başta Bologna süreci olmak üzere MÜDEK, ABET gibi genel kabul görmüş standartlara uyarlanarak güncellenmiştir ve öğrencilerin sosyal etkinliklere daha çok katılması ve sosyal faaliyet yapabilmesi özendirilmiş ve kolaylaştırılmıştır. Üniversiteye ilk kez kaydolan öğrencilere, kendilerini alanları ile tanıştıracak giriş seviyesindeki dersler sunulmaktadır.

Bu ve oryantasyon gibi diğer uygulamalarla müfredatların kurgulanmasının/tasarlanmasının ve lisedeki derslerin gereksiz tekrarlarından kaçınılmasının, öğrencilerin okudukları bölüme, üniversiteye, bilime, topluma ve teknolojiye ısındırılmasının ve hazırlanmasının yolu açılmaktadır. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerinin üniversitenin fiziki ortamlarına ve kültürüne adaptasyonu oryantasyon programlarıyla hızlandırılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dijital Öğrenme Platformu Paydaşlık.pdf](#)
- [Eğitici Eğitimi Katılımı.pdf](#)
- [BAP ÖOP.pdf](#)
- [İDE YÖNERGE.pdf](#)
- [İDE PROTOKOL.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARI KONTROL LİSTESİ.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Anket İçerikleri.pdf](#)
- [İSTEŞARE.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışman Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Danışmanlık Listesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

İSTE’de eğitim-öğretim kadrosunun atanması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 48. maddesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ve 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri ve 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in ilgili hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

İlgili eğitim-öğretim kadrosu için ilanlar bahsi geçen kanun ve yönetmelikte belirtilen sürelerde ilanda kalmakta ve başvurular alınmaktadır. Başvuru süreci ile ilgili belge ve formlar İSTE Personel Daire Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (<https://iste.edu.tr/pdb/belge-ve-formlar>).

Üniversitemizin vizyonuna uygun, kaliteli yenilikçi araştırmalar üretebilecek, yeni ekonominin ruhuna uygun olarak girişimci ve teknoloji odaklı mezunların yetiştirilmesine katkı sağlayabilecek öğretim ve araştırma kadrolarının oluşturulmasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyesi kadrolarına ilk atanmada aday öğretim üyelerinin Üniversite vizyonuna sağlayabilecekleri katkıları anlattıkları bir niyet mektubu talep edilmektedir (https://iste.edu.tr/files/1713_files_1609403757.pdf). Ayrıca, akademik kadronun kalitesinin sürdürülebilir olması için İSTE Senatosu'nun 26.06.2018 tarihinde yapılan 08 No.lu Toplantısı'nda aldığı 01 No.lu karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na (YÖK) arz edilmiş olup, YÖK Genel Kurulu'nun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Böylece, 26.06.2019 tarihinden geçerli olmak üzere, yürürlükteki ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde mevzubahis edilen koşullara ilave olarak uygun bulunan "İSTE – Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları", YÖK tarafından onaylanan haliyle ekte verilmektedir.

Akademik personelin ders görevlendirmelerinde liyakate göre gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim elemanları öncelikli olarak kendi bölümünde ders yüküne karşılık gelen saat kadar ders vermeleri beklenmektedir. Akademik personelin öncelikle uzmanlık alanlarına göre dersleri vermeleri önemli bir ilkedir. Akademik atamalar yapılırken kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişilerin atanması mutlaka gözetilmektedir. Dışarıdan yapılan görevlendirmelerde de ilgili alanda en az yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Dışarıdan sağlanacak eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulur. Akademik kurullar ve senato bu kararda, eğitim elemanının kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler olmasını gözetir.

Kamu kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak üzere mümkün oldukça kurum içi öğretim elemanlarından yararlanmaya çalışılmaktadır. Ancak özel uzmanlık gerektiren alanlarda dışarıdan yetkin personel talebi olabilmektedir. Bu personelin ders saatine karşılık zorunlu sosyal güvenlik prim ödemeleri kurumumuzca karşılanmaktadır. Dışarıdan eğitmen seçimi ilgili kurum tarafından uzmanlığı olan kişiler içerisinde tercih yapılmak suretiyle üniversitemize resmi yazı ile bildirilmektedir.

İSTE'ye kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanlarının seçiminde ve davet edilmesinde; talepte bulunan akademik birim, talep ettiği öğretim elemanı ile ilgili bilgilerle birlikte Rektörlüğe istekte bulunmaktadır. Rektörlük talep yazısını ilgili kuruma göndermektedir. Bununla birlikte ilgili birim, Rektörlüğe bu amaçla başvuru yapmadan önce bölümün/programın ihtiyaçlarını ve Üniversitedeki mevcut öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak kendi programından öğretim elemanı arayışına girmekte, öncelikle biriminden, biriminde ilgili öğretim elemanı yoksa Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı arama yoluna gitmektedir.

İSTE'de ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda derslerle ilgili öncelikle anabilim/anasanat dalında öneriler oluşturulmaktadır. Öneriler Bölüm Akademik Kurulunda tartışıldıktan sonra Fakülte Kurulunda son şeklini almakta, onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir. Senato'da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir.

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı eğitim etkinliklerine katılımları konusunda bütçe olanakları ölçüsünde mali destekler verilmektedir. Kurum düzeyinde yapılan eğitim amaçlı etkinlikler öğretim elemanları için bilgilenme kaynağı olarak akademik personellerimizin yararlanabilmesine olanak vermektedir. Akademisyenler için Üniversite tarafından özelleşmiş veya genel konularda eğitim

programları düzenlendiği gibi, bölümler bazında özel konularda da eğitim programları düzenlenmektedir. Başarılı akademisyenlere yönelik olarak yapılan ve başarı sertifikalarının dağıtıldığı yılsonu toplantılarıyla duyurulmakta ve tanınmaktadır. Akademik personele gösterdikleri bilimsel performans temelinde 27 Haziran 2018 Tarihli ve 30461 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"ne göre teşvik ödenmektedir. Akademik personel İSTE Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna başvurularını yapmakta, başvurular Komisyonun belirlediği takvime ve esaslara göre değerlendirme yapılmakta ve sonuçlar şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. (https://iste.edu.tr/files/1810_files_1612881480.pdf).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Emeklilik Yaş Haddi İSTE Kriteri.pdf](#)
- [Niyet Mektubu Talebi.pdf](#)
- [Ders Görevlendirme.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [UBOM SINAV REHBERİ.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

İSTE, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Üniversitenin sahip olduğu tüm donanım envanteri güncel olarak izlenmektedir. Ayrıca tüm birimlerin donanım envanteri günümüz ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitenin stratejileriyle ilişkilendirilerek güncellenmektedir. Fiziksel imkânlar Üniversitenin İdari Faaliyet Raporunda belirtilmiştir (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/sgdb/2020/02/28/1286>). Öğrenci Görüşleri Anketine göre birincil paydaşlar olan öğrencilerin fiziksel imkânlara ilişkin memnuniyet düzeyleri yüksektir.

İSTE genç bir üniversitedir ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu fiziki ve sosyal ortamları oluşturmak için özveriyle bir çalışma içindedir. 2019 yılı içinde yeni bina ve fiziki ortamların inşasına devam edilmiş olup, bunlardan Merkez Kütüphane Binası, Mimarlık Fakültesi Binası ve Medikososyal Binası 2019-2020 akademik döneminde başlangıcında hizmet vermeye başlamıştır.

Kütüphane Binası, öğrencilere iyi bir çalışma ortamı sunmaktadır ve artan yazılı ve işitsel-görsel kaynaklarıyla gelişmektedir. Kütüphaneye bağlı olarak Rektörlük Binasında içerisinde bulunan “Çocuk Kütüphanesi” çocukları bilimle buluşturmakta ve burada yapılan faaliyetlerle geleceğin büyüklerini bilim insanı olmaları için cesaretlendirmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/12/31/789>).

İSTE eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Üniversite, stratejileri kapsamında en güncel ve kurumsal amaçlara en uygun teknolojileri yakından takip etmekte ve kuruma kazandırmaktadır. Bu bağlamda Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi için simülasyon uygulamaları laboratuvarı, Mühendislik bölümleri laboratuvarları için ileri teknoloji araçlar, TTO’da öğrenci, sanayici ve akademisyenlerin hizmetine sunulan üç boyutlu yazıcı gibi birçok teknoloji gelişim ve deneyimlerini artırmaları için öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi’nin faydalandığı “İSTE RV1” isimli araştırma gemisi de mevcut olup, çeşitli dönemlerde (özellikle dalış ve sualtı kaynakçılığı programı için) kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak İSTE tarafından konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma, sinema ve tiyatro gösterimleri, gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. İSTETTO bünyesinde gerçekleştirilen “Tech Talks” seminer serileri öğrencilerin sınıf veya laboratuvar dışında birçok konu hakkında bilgi edinmelerine aracı olmaktadır. İlki 2016 yılında gerçekleşen ve her yıl Mayıs ayında düzenlenen

“Teknoersite Günleri” etkinliğinin dördüncüsü, 2019 Mayıs ayı içinde gerçekleştirilmiş olup, öğrenciler ve İskenderun halkı için bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle dopdolu geçen bir üç gün geçirme olanağı sunmuştur (<https://iste.edu.tr/5-teknoersite-gunleri>).

İSTE bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 43 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri, “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesinde belirtilen hükümlere göre kurulmaktadır. Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar, teknik geziler düzenlemektedir (<https://iste.edu.tr/sksdb/belge-ve-formlar>)

Kampus içi erişilebilirlik için İskenderun Merkez Kampus içinde elektrikli golf araçları ile öğrencilere giriş kapısından ve öğrenci yurdundan kampus içine rink servisi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler Sağlık Bakanlığı ile ortak hayata geçirilen bisikletler ile kampus içi ulaşım sağlayabilmektedir (https://iste.edu.tr/files/1_files_1464243914.pdf). Merkez Kampus ve dış kampuslar işlek yollar üzerinde kurulmuş olup otobüs ve minibüs gibi toplu taşıma araçlarıyla erişim sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler için ayrılmış otoparklar mevcut olup, öğrenciler kendi araçlarıyla da erişim sağlayabilmektedirler.

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik destek ve hizmetler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık-Kültür-Spor Daire Başkanlığınca aracılığıyla koordine edilmektedir. Özel gereksinimi olan öğrencilerin engel türleri ve dereceleri aynı türden olsa da eğitsel gereksinimleri yaygın bir şekilde farklılaşmaktadır. Bu yüzden, her öğrenci için bireysel görüşmeler ve değerlendirmeler yapılarak öncelikle öğrencinin eğitsel gereksinimleri belirlenmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik olarak “Engelli Öğrenciler Birimi” oluşturulması hazırlıkları devam etmektedir. Engelli öğrencilerden sorumlu bir akademik personel bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin sorun ve ihtiyaçları bu personelce ele alınmakta ve Üniversitenin “Engelsiz Üniversite” olması için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile birlikte ortak çalışmalar yapılmaktadır. İSTE Merkez Kampusta hissedilebilir yüzeyli kaldırımlar ve rampalar yapılmış olup,

engellilere uygun yaya yolları yapımı ve engelli otopark inşaatı devam etmektedir. 2019-2020 akademik yılında hizmete giren binalar engelli öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak için mevzuata uygun olarak rampa, işaretli yol, asansör, kapı hizası elektrik düğmeleri gibi kolaylıkları içerecek şekilde inşa edilmiştir. Ayrıca, mevcut binalarda engelli bireylerin erişimini kolaylaştıracak iyileştirmeler kademeli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 2020 yılı içinde "Turuncu Bayrak- Kampus Mekanda Erişilebilirlik" ve "Mavi Bayrak- Kampus Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" ödülleri için ve Mimarlık ve Turizm Fakültelerimiz ise "Mekanda Erişilebilirlik-Turuncu bayrak" ve "Eğitimde Erişilebilirlik-Yeşil Bayrak" ödülleri için başvuru yapılmıştır ve İSTE 2020 'Engelsiz Üniversite' Ödüllerinde üç mekanda "Mekanda Erişilebilirlik-Turuncu bayrak" ödülüne layık görüldü (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2020/09/13/1127>).

İskenderun Teknik Üniversitesinde personel ve öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kültür ve spor alanlarında faaliyetler ilgili SKS Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmekte olup, ilgili formlara web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir (<https://iste.edu.tr/sksdb/belge-ve-formlar>).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Anket Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [KİDR için Veri Talebi.pdf](#)
- [Kütüphane DDB İSTE.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1 ocak-31 aralık 2019 Etkinlikleri.pdf](#)
- [TOPLULUK YÖNERGE.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf](#)
- [Turuncu Bayrak.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş)

psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ANKET_ÖĞRENCİ MEMNUNİYET.pdf](#)
- [ANKET_AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET.pdf](#)
- [ANKET_İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İSTE programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu komisyonlar her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır. Herhangi bir programda ilk defa açılan derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir.

Mezun durumdaki öğrencilerimizin sektörel tecrübe kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuştur. Tam zamanlı çalışma programı İŞKUR ile desteklenmektedir. İDE kapsamında entegratör öğrencilerimizin staj yaptığı işletmeler, İDE koordinatörlüğüne geri besleme sağlamakta ve varsa programların güncellenmesi gereken noktaları bu şekilde iş dünyasından gelen raporlara göre belirlenmektedir.

Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonu, akredite olmak isteyen programlara teknik destek sağlamakta ve tavsiyeler vermektedir. İSTE vizyonu doğrultusunda teknolojik gelişmeleri ve dünyadaki işgücü eğilimlerini yakından takip etmektedir. Aynı zamanda önemli bir sanayi bölgesinde kurulmuş olması nedeniyle paydaşlarla yapılan toplantı ve faaliyetlerde sanayi sektörünün ihtiyaçlarını yakından gözlemlemektedir. Programlardaki değişiklikler temel olarak değişen sanayi yapısına (Endüstri 4.0) göre gelecek odaklı olarak yapılmaktadır. Değişiklik istekleri veya yeni program açma talepleri birimlerce ilgili kurullarından geçirildikten sonra İSTE Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna iletilmekte, Komisyonca değişikliğin gerekliliği/yeni birimin açılabilirliği ve potansiyeli değerlendirilmektedir. Komisyon kararı olumluysa, öneriler gerekli görülen düzeltmeler de yapıldıktan sonra Senatoya sunulmakta ve Senatoda karara bağlanmaktadır.

2019 yılı içinde Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma Mühendisliği Bölümü'ne T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından Gemi Adamları ve Kılavuz Kaptanlar yetiştirme yetki belgesi verilmiş, böylece ilgili bölüm mezunları "Gemiadamı Uzman ve Yeterlik Belgesi" almaya hak kazanmışlardır. Bir tür akreditasyon olan bu belgenin alınması kapsamında BHGİDF kendi mesleki özelliklerine uygun iç kalite güvence sistemini de oluşturma çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) (<https://mezun.iste.edu.tr/>) 2019 yılı başında aktif olmuş olup, izleme Üniversite geneli olarak yapılmaktadır. Mezunlarımızın büyük çoğunluğu MBS' ye kayıt olmuştur.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktıılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Sualtı Akreditasyon.pdf](#)

- [Akademik Takvim.pdf](#)
- [BHĞİDF Yetki Akreditasyon.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [MEZUN BİLGİ SİSTEMİ.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin eğitim-araştırma politikası mevcut olup bu yönde performans hedefleri belirlenmiştir. Ayrıca, araştırma BAP, TTO, Araştırma Merkezleri ve Birimlerden oluşan bir araştırma ekosistemi mevcuttur. Araştırmalar ulusal ve bölgesel hedeflere yönelik olarak yapılmaktadır. Uluslararası proje kaynaklarından faydalanmak önemli bir stratejik hedef olmakla birlikte, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları destekli projeler de kaynak sağlamak için kullanılmaktadır. Araştırmaların sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma bütçelerinin takibi SGDB tarafından yapılmaktadır. İSTE'nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitenin değişik birimlerine yapılan atamalar öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmakta ve bu alanda Üniversitemizin kendine özgü kriterleri bulunmaktadır. İç teşvik süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırma sonuçlarının izlenmesi için bir bilgi sistemi ihtiyacı bu alanda geliştirilmeye açık noktalar olarak değerlendirilmiştir.

İSTE, kendi vizyonu ve 2023 vizyonu ve 10. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programları (OVP) (2018- 2020) belgelerinde belirtilen önceliklerle (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) uyumlu olarak, gelecekte Türkiye'nin kalkınmasına katkı sağlayacak ve Endüstri 4.0 yaklaşımına uygun olarak katma değer yaratacak temel bilimler ve mühendislik bilimleri araştırmalarına öncelik vermektedir. Bununla birlikte, teknolojinin ve ekonominin temelinin insan olduğundan hareketle, aynı zamanda sosyal alanlarda da araştırma çalışmaları önemsenmektedir. Bu amaçla İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) kurulmuştur.

İSTE'de sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulama felsefesi çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanmak, üniversitede yaratılacak bilgiyi dış paydaşlarla buluşturarak en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlamak, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamı yaratmaktır. Ülkenin öncelikleri, bölgenin özellikleri ve dış paydaşların talepleri göz önünde tutularak öncelikli araştırma alanları malzeme ve metalurji, teknoloji, denizbilimleri, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik, biyomedikal, gibi alanlardır.

Yukarıda söz edilen öncelikli alanlarda, araştırmacılar ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Söz konusu Ar-Ge faaliyetleri, doğrudan akademik çalışmalar şeklinde yürütülebildiği gibi üniversite-sanayi işbirliğini çerçevesinde özel protokoller ile belirlenmiş çalışmaları da kapsamaktadır.

Üniversitemizde üç Araştırma Merkezi bulunmaktadır. İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTEBTM), İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ve İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM)'dir Bilimsel araştırmalar İSTE-BTM ve İSTE-SEA çatısı altında yürütülmektedir. İSTE-SEA ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmaktadır (<http://www.iste-sea.org> ve <http://www.iste.edu.tr/iste-sea>). İSTE-BTM, mühendislik ve doğa bilimleri alanındaki konularda araştırmalar yapmaktadır. İSTE-BTM Teknoversite vizyonu ve Endüstri 4.0 yaklaşımı doğrultusunda yenilikçi, sanayiye uygulanabilir ve ticarileştirilebilir çıktıları olan araştırmaların gerçekleştirilmesine yönelik olarak kurulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/10/20171006-5.htm>).

İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ulusal ve küresel politika tasarım süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018'de İskenderun'da faaliyetlerine başlamıştır. İSTE-SEA veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/12/20171210-3.htm>). Bu amaç doğrultusunda beş araştırma alanına odaklanılmıştır: Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir.(<http://www.iste-sea.org/about>)

İSTE-TTO Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına İSTE-TTO ve bölgede faaliyet gösteren MMK Metalurji San. A.Ş. arasında işbirliği protokolü imzalanmış olup her ay düzenli olarak İSTE'den bir komisyon MMK yöneticileri ile bir araya gelerek proje fikirleri üzerinde beyin fırtınası yapıp bu fikirlerin Ar-Ge Projelerine dönüşmesine destek vermektedir. Ayrıca, her iki kurum özellikle malzeme ve metalurji alanlarında araştırma olanaklarını ortak olarak kullanmakta, çeşitli ölçüm ve gözlemleri birbirinin laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir. Bu tarz kurumsal sistemlerin bölgedeki diğer firmalar için de yapılması temel stratejilerimizden birisi olarak benimsenmiştir.

Akademisyenler dış fonlara proje sunmaları için desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Horizon 2020, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, ve diğer ulusal ve yabancı fonlara proje sunmak isteyen akademisyenlere ve öğrencilere İSTE-TTO tarafından proje danışmanlığı ve teknik destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak izlenmekte, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir. İSTE-TTO tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/10/16/723>). Üniversitemiz uluslararası araştırma ortaklıklarına önem vermekte ve vizyonu doğrultusunda işbirlikleri oluşturmak için çalışmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/05/29/648>).

İSTE'de Senato tarafından kabul edilen "İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. İSTE öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" çerçevesinde ödüllendirilmektedir. BAP projeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Üniversitenin kendi bütçesinden desteklerle her akademisyen yılda bir kez yurtdışı veya yurtiçi bilimsel toplantılara katılabilmektedir. Bunlara ek olarak akademik teşvik performansı yüz puan ve üstünde olan akademisyenlere teşekkür sertifikası verilmekte ve yurtiçi birden fazla konferansa katılımları desteklenmektedir. İSTE, farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama birimlerine sahiptir. Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, Enerji Enstitüsü,

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü lisansüstü düzeyde eğitim verilen ve araştırma yapılan birimlerdir.

Lisans ve lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezler Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırması amacıyla teşvik edilmektedir. Lisansüstü programlarda “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersi zorunlu ders statüsündedir ve öğrencilere bilimsel ve kültürel etik değerler benimsetilmektedir. İSTE genç araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi araştırmalarına büyük önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Öğrencilerin desteklenmeye değer projeleri için yine BAP kapsamında “Öğrenci Odaklı Projeler” çağrısına çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin TÜBİTAK ve dış fonlara proje hazırlamaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Bu destek sonucu öğrencilerimizin bazı projeleri başarılı bulunarak ödüllendirilmiştir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/10/13/721>). Ayrıca öğrencilerimiz teknolojik alanlarda proje tabanlı araştırma-geliştirme takımlarına katılmakta ve aktif olarak projelerin içinde araştırmacı olarak yer almaktadırlar (<https://iste.edu.tr/elektromobiste/tanitim>). YÖK 100/2000 programı kapsamında öğrencilerimizin araştırmaları desteklenmektedir (https://iste.edu.tr/files/863_files_1551212399.pdf) ve bu programın diğer doktora alanlarına da kazandırılması için çalışılmaktadır. Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünler, Fikri Haklar kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca Ön Kuluçka Merkezinin kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Sadece öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesinde “Kuvöz” ve “Yaşanak” adlı ön kuluçka merkezlerinin etkili olması beklenmektedir. Bu merkezler ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. İSTE öğrencilerinin kurdukları şirketlere “Ön Kuluçka Merkezi”nde ücretsiz çalışma alanı sağlanmaktadır.

2020 yılı sonunda araştırma kaynaklarının daha iyi kullanılması amacıyla tüm enstitülerin "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adı altında birleştirilmesi, tüm laboratuvarların Lisansüstü Eğitim Enstitüsü müdürlüğüne bağlanması ve komşu üniversiteler ile ortak araştırma laboratuvarı kurulması girişimleri başlatılmıştır. Bu girişimlerin gerçekleşmesi durumunda üniversitemiz daha etkin araştırma çalışmaları yürütebilecek stratejik çevikliği yakalayacaktır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE Sivil Havacılık Yüksekokulu.pdf](#)
- [BTM YÖNERGE.pdf](#)
- [ENSTİTÜLER KOORD YÖNERGE.pdf](#)
- [SEA YÖNERGE.pdf](#)
- [Örnek BAP Komisyon Kararı 2019.pdf](#)
- [BAP LİSANSÜSTÜ.pdf](#)
- [BAP YP.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [BTM YÖNERGE \(1\).pdf](#)
- [ENSTİTÜLER KOORD YÖNERGE \(1\).pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BAP YP \(1\).pdf](#)
- [BAP LİSANSÜSTÜ \(1\).pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

İSTE’de, Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversite öğretim elemanları tarafından önerilen ve hakem görüşlerine göre Proje Alt Komisyonları tarafından olumlu olarak değerlendirilen projelerin tamamı desteklenmektedir. Akademisyenler dış fonlara proje sunmaları için desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Horizon 2020, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, ve diğer ulusal ve yabancı fonlara proje sunmak isteyen akademisyenlere ve öğrencilere İSTE-TTO tarafından proje danışmanlığı ve teknik destek sağlanmaktadır. Proje ekipleri özellikle bölgedeki Ticaret ve Sanayi Odaları ve özel şirketler ile sinerji içinde çözüm odaklı ve katma değer sağlayacak projelerin hazırlayıp sunmaktadırlar. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak izlenmekte, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

İSTE-TTO Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına İSTE-TTO teknik destek, kamu-sanayi işbirliği faaliyetleri, eğitimler ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Üniversite tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/11/15/750>).

İSTE’nin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, DOĞAKA başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir. Üniversite kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/07/05/671>).

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünler, fikri mülkiyet hakları kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca Ön Kuluçka Merkezinin kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Ön Kuluçka Merkezi özellikle araştırma ve uygulamayı birlikte yapmak isteyen öğrenci ve öğretim üyesi arasında pratik alanda projelerini uygulayabileceği bir platform olarak önemli bir yere sahiptir. Sadece

öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesinde “Kuvöz” ve “Yaşanak” adlı ön kuluçka merkezlerinin etkili olması beklenmektedir. Bu merkezler ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. İSTE öğrencilerinin kurdukları şirketlere “Ön Kuluçka Merkezi”nde ücretsiz çalışma alanı sağlanmaktadır.

Bunlar İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM), İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ve İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM)’dir. Bilimsel araştırmalar İSTE-BTM ve İSTE-SEA çatısı altında yürütülmektedir. İSTE-SEA ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmaktadır (<http://www.iste-sea.org> ve <http://www.iste.edu.tr/iste-sea>).

İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ulusal ve küresel politika tasarım süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018’de İskenderun’da faaliyetlerine başlamıştır. İSTE-SEA veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda beş araştırma alanına odaklanılmıştır: Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir. (<http://www.iste-sea.org/about>) İSTE, farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama birimlerine sahiptir. Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, Enerji Enstitüsü, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü lisansüstü düzeyde araştırma yapılan birimlerdir.

İSTE’de sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulamaya yaklaşımı çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanılarak, üniversitede yaratılacak bilginin dış paydaşlarla buluşmasının sağlanması, araştırmaların çıktılarının en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlanması, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamının yaratılması prensiplerini içermektedir. İSTE kurulduğu bölge, vizyonu ve insan kaynakları yapısı itibarıyla malzeme ve metalurji, teknoloji, girişimcilik ve yenilikçilik, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik, biyomedikal, turizm araştırmaları, denizbilimleri gibi araştırma alanlarında araştırmalar ve projeler üretmektedir. Bahsi geçen Araştırma Merkezlerinin yanı sıra, İSTE RV1 Araştırma Gemisi, İSTE II Araştırma Botu, fakültelerin ve enstitülerin müstakil laboratuvarlarında araştırma çalışmaları devam etmektedir. İSTE’nin inovasyonu, teknolojiyi önceleyen yaklaşımında laboratuvarların yenilenmesi ve yeni laboratuvarların açılması önem arz etmektedir. Dörtlü sarmal yaklaşımıyla geliştirilen sinerji ile, 2018 yılında hayırsever bir iş adamının desteğiyle “Recep Atakaş Metalografi Laboratuvarı” oluşturulmuş ve bölgemiz ve ülkemiz için önemli olan malzeme ve metalurji araştırmalarının hizmetine sunulmuştur (<http://www.hatayyasam.com/isadami-recep-atakasin-bagislari-ile-olusturulan-istemetalografi-laboratuvari-hizmet-vermeye-basladi/>).

Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarında Dijital Müzik Kütüphanesi bulunmaktadır. Vivaldi Dijital kütüphanesinde 3 adet Sinevizyon odasında monitörden medya sunucusuna ve internete bağlanılarak dijital müzik eserleri kapalı ortamda seyredilebilmektedir. Ayrıca tablet bilgisayar bağlı bir adet kioskta yine internet ve medya sunucusuna bağlanılabilmektedir. Kütüphanede Klasik Batı Müziği ve Konservatuvarımızda gerçekleştirilen konser etkinlikleri CD/DVD koleksiyonu, müzik alanıyla ilgili kitap ve dergiler yer almaktadır.

İSTE’de Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler

belirlenmiştir.

İSTE öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde ödüllendirilmektedir. BAP projeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Üniversitenin kendi bütçesinden desteklerle her akademisyen yılda bir kez yurtdışı veya yurtiçi bilimsel toplantılara katılabilmektedir. Bunlara ek olarak akademik teşvik performansı yüz puan ve üstünde olan akademisyenlere teşekkür sertifikası verilmekte ve yurtiçi birden fazla konferansa katılımları desteklenmektedir.

İSTE genç araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi araştırmalarına büyük önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Öğrencilerin desteklenmeye değer projeleri için yine BAP kapsamında “Öğrenci Odaklı Projeler” çağrısına çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin TÜBİTAK ve dış fonlara proje hazırlamaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu destek sonucu öğrencilerimizin bazı projeleri başarılı bulunarak ödüllendirilmiştir (1-<http://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/10/13/721>). Ayrıca öğrencilerimiz teknolojik alanlarda proje tabanlı araştırma-geliştirme takımlarına katılmakta ve aktif olarak projelerin içinde araştırmacı olarak yer almaktadırlar (<http://iste.edu.tr/elektromobiste/tanitim>). YÖK 100/2000 programı kapsamında öğrencilerimizin araştırmaları desteklenmektedir (http://iste.edu.tr/files/863_files_1551212399.pdf) ve bu programın diğer doktora alanlarına da kazandırılması için çalışılmaktadır.

Üniversitemizde 2020 yılı sonu itibariyle 2 farklı enstitü altında (Enerji Enstitüsü ve Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü), 6 farklı doktora programı (Enerji Sistemleri Mühendisliği, Disiplinlerarası Deniz Ulaştırma Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Su Ürünleri) bulunmaktadır. Üniversitemizde herhangi bir post-doc program yürütülmemektedir. 2020 yılı sonunda araştırma kaynaklarının daha iyi kullanılması amacıyla tüm enstitülerin "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adı altında birleştirilmesi, tüm laboratuvarların Lisansüstü Eğitim Enstitüsü müdürlüğüne bağlanması ve komşu üniversiteler ile ortak araştırma laboratuvarı kurulması girişimleri başlatılmıştır. Bu girişimlerin gerçekleşmesi durumunda üniversitemiz daha etkin araştırma çalışmaları yürütebilecek stratejik çevikliği yakalayacaktır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2019 KİDR için Veri Talebi_0_389636.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP 1.pdf](#)
- [BAP2-2.pdf](#)
- [BAP 2-1.pdf](#)

- [BAP 3.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [TTO-FMH 3.pdf](#)
- [TTO-FMH1.pdf](#)
- [TTO-FMH2.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Programları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

İSTE'de işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, yürürlükteki mevcut işe alma/atanma ile ilgili mevzuatın getirmiş olduğu kriterler vasıtasıyla sağlanmaktadır.

İSTE'de eğitim-öğretim kadrosunun atanması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ve 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in ilgili hükümleri uyarınca uyarınca yapılmaktadır.

İlgili kadro için ilanlar bahsi geçen kanun ve yönetmelikte belirtilen sürelerde ilanda kalmakta ve başvurular alınmaktadır. Başvuru süreci ile ilgili belge ve formlar İSTE Personel Daire Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (<http://iste.edu.tr/pdb/belge-ve-formlar>)

Üniversitemizin vizyonuna uygun, kaliteli yenilikçi araştırmalar üretebilecek, yeni ekonominin ruhuna uygun olarak girişimci ve teknoloji odaklı mezunların yetiştirilmesine katkı sağlayabilecek öğretim ve araştırma kadrolarının oluşturulmasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyesi kadrolarına ilk atanmada aday öğretim üyelerinin Üniversite vizyonuna sağlayabilecekleri katkıları anlattıkları bir niyet mektubu talep edilmektedir (http://iste.edu.tr/files/774_files_1545977311.pdf). Ayrıca, akademik kadronun kalitesinin sürdürülebilir olması için İSTE Senatosu'nun 26.06.2018 tarihinde yapılan 08 No.lu Toplantısı'nda aldığı 01 No.lu karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na (YÖK) arz edilmiş olup, YÖK Genel Kurulu'nun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Böylece, 26.06.2019 tarihinden geçerli olmak üzere, yürürlükteki ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde mevzubahis edilen belirtilen koşullara ilave olarak uygun bulunan "İSTE – Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları", YÖK tarafından onaylanan son haliyle ekte verilmektedir.

Üniversitemiz araştırma kadrosu her geçen gün hızla artmaktadır. Özellikle geniş bir çerçevede ve farklı anabilim dallarında araştırmacıların yukarıda bahsedilen kriterler dâhilinde üniversitemize kazandırılmaları güçlü işbirliklerine ve çeşitliliğe de yol açmaktadır ki bu hem üniversitemizin, hem bölgemizin hem de ülkemizin gelişmesi açısından önemlidir. Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Mehmet Lütfi YOLA, 2019 yılı TÜBA GEBİP ödülü almaya layık bulunmuştur.

İSTE'nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitenin değişik birimlerine yapılan atamalar öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim Üyeliğine atamalarda 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşulları sağlaması kaydıyla, bu atamalarda Senato tarafından kabul edilen "İskenderun Teknik Üniversitesi'nde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri" dikkate alınmaktadır. Öğretim Üyeliğine atamalarda 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşulları sağlaması kaydıyla "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kapsamında sınav soru ve cevapları tutanak altına almak kaydıyla en yüksek başarı puana sahip olan aday işe alınmaktadır. Yeniden atamalarda ise "İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri" ile tanımlanan etkinliklerden kazanılan puanlara göre işlem yapılmakta, atama işlemleri için gerekli belgeler ilgili birimce kayıt altına alınmaktadır.

İSTE, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte, araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte, araştırma çıktılarını izlemekte ve değerlendirmektedir. Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir.

Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Araştırma becerilerinin ve yetkinliğinin artırılması amacıyla üniversitemizde sadece akademisyenlere yönelik olarak Rektörlük ve birimler tarafından eğitim çalışmaları düzenlendiği gibi, diğer kurumlarla proje tabanlı ortaklıklar aracılığıyla uygulanan eğitimler de düzenlenmektedir.

2020 yılı sonunda ek atanma kriterlerinin düzenlenmesi/iyileştirilmesi çalışmaları başlatılmış olup, 2021 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.2.19 Ek atanma koşulları.pdf](#)
- [Kalite Yönetimi Semineri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine

yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1-s2.0-S0167732218368843-main.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

İSTE'nin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) önerileri özgün değer, yapılabirlik ve yaygın etki boyutlarında değerlendirilmektedir.

Değerlendirme aşamasında hem kurum içindeki hem de kurum dışındaki alan uzmanlarının proje önerisini incelemesi de yukarıda anılan kriterler uyarınca yapılmaktadır. BAP önerilerinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine ve toplumsal gelişimine katkısı değerlendirilmektedir.

Araştırmaların kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, araştırmacının uzmanlık alanıyla ilgili nitelikli ve kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM ulusal veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, patent başvurusu yapabilme potansiyeline sahip olması beklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu koşulları sağlayan ve desteklenmesi uygun bulunan projelerin sayısındaki değişimlerin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin altışar aylık dönemler hâlinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her altı ayda bir proje gelişme raporu vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden biri tarafından detaylı olarak incelenmekte, hakemin görüş ve önerileri "Gelişme Raporu Değerlendirme Formu"nda yer almaktadır.

Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akad teşvik.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz ulusal ve bölgesel öncelikler ve kendi vizyonu çerçevesinde birçok toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmektedir. İskenderun Teknik Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere İSTE'nin misyonu "bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, **teknolojiyi toplum yararına sunmak**, nitelikli eğitim-öğretim, **araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak**, inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmektir (<https://iste.edu.tr/kalite/stratejik-planlar>). Bu misyona hizmet amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler, henüz belirlenmiş bir toplumsal katkı stratejisine göre yürütülmemektedir. Kısacası, belirli bir yönelim ve strateji bulunmakla birlikte (https://iste.edu.tr/files/1746_files_1594211680.pdf) bu bir politika olarak formüle edilmemiştir. 2020 yılı sonunda taslak bir "Toplumsal Katkı Stratejisi" oluşturulmuş (Kanıtlarda verilmiştir) ve onay için Kalite Komisyonuna 2021 yılında sunulması planlanmıştır. Bununla birlikte, Üniversitemiz birçok değişik toplumsal katkı faaliyetinde bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri için üniversitenin öz kaynakları kullanılmakta, kamu kaynaklarının etkin olarak kullanılmasına dikkat edilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktıları Üniversitemiz üst yönetimince izlenmektedir.

Bölgenin önceliklerine ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek için, Üniversitemizde mevcut bilgi ve yeteneklerin toplumsal fayda yaratmak için toplumun kullanımına sunulması önemli bir ilkedir. Buna yönelik olarak T.C. Ticaret Bakanlığı Doğu Akdeniz Bölge Müdürlüğüne bağlı İskenderun Laboratuvar Müdürlüğü 18.03.2019 tarihli ve 42618171 sayılı Makam Onayıyla, İSTE kampusu içinde kurulmuş olup 10.02.2020 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlamıştır (<https://doguakdeniz.ticaret.gov.tr/kurumsal/baglanti-idarelerimiz>).

Ulusal ve yerel önceliklere göre Üniversitenin sahip olduğu birikimin toplum hizmetine sunulması Üniversitemizin önemli bir stratejik amacıdır. "Üniversitenin toplum ile bütünleşmesini sağlamak" (<https://iste.edu.tr/sksdb/tanitim>) amacı altında sosyal sorumluluk projeleri, diğer kurumlarla yürütülen ortak projeler, düzenlenebilecek sertifikalı eğitimler ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerle ilgili hedefler belirlenmiştir. Bununla birlikte formüle edilmiş bir "Toplumsal Katkı Politikası" bulunmamakta, ancak taslak bir politika oluşturulması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü'nün eşgüdümünde projeler geliştirip (<https://iste.edu.tr/sspk/tanitim>) uygulamakta veya diğer kurum ve kuruluşların uyguladığı projelere iştirak etmektedir. İSTE SEM (İskenderun Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) tarafından çeşitli konularda sertifikalı eğitimler düzenlenmektedir (<http://sem.iste.edu.tr/egitimler>). Ayrıca gerek Rektörlük makamı veya Fakülte ve Yüksekokulların, gerek Öğrenci topluluklarının organizasyonlarıyla toplumu ilgilendiren birçok farklı konuda seminer, söyleşi, panel ve konferanslar düzenlenmektedir (<https://iste.edu.tr/etkinlik-merkezi/2021/03/22/372>, <https://iste.edu.tr/etkinlik-merkezi/2021/03/08/359>). Ayrıca Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı sahnesinde müzik etkinlikleri düzenlenmekte ve görsel sanatlar ile ilgili sergiler düzenlenmektedir (<https://iste.edu.tr/sanat/19-mayis-2020>). Ayrıca, İSTE bünyesinde kurulan "Çocuk Kütüphanesi" ile çocuklara yönelik faaliyetler de yapılmaktadır. Bütün bu faaliyetlerde toplumla bütünleşmek, toplumu ilgilendiren konularda toplum-bilim buluşmasını sağlamak ve sinerji yaratmak üç önemli ilke olarak gözetilmektedir. Faaliyetler ilgili birimlerce ve yönetimce önerilmekte, karara bağlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca Konservatuvar Sahnesi başvurular sonucu uygun görülen etkinlikler için kiralanmakta ve burada topluma yönelik tiyatro, konser, dinleti vb. etkinlikler düzenlenmektedir (<http://ekogundem.org/2018/12/31/iste-konservatuvari-2019-yeni-yil-konseri-ile-karsiladi/>). Yeni Corona Virüs (Covid-19) Pandemisi'nin patlak vermesinin ardından benzer etkinlikler, çevrimiçi ortama taşınarak düzenlenmeye devam etmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak İSTE tarafından konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma, sinema ve tiyatro gösterimleri, gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır (<https://iste.edu.tr/etkinlik-merkezi/2021/03/18/370>). İSTE-TTO bünyesinde gerçekleştirilen “Tech Talks” seminer serileri üniversite dışından ilgililerin ve öğrencilerin sınıf veya laboratuvar dışında birçok konu hakkında bilgi edinmelerine aracı olmaktadır (<http://tto.iste.edu.tr/hakkimizda>).

Bahar aylarında gerçekleştirilen “Teknoversite Günleri”, İskenderun Teknik Üniversitesi’nde toplumsal katkı faaliyetlerinin markası haline gelmiştir. 2020 yılında beşincisi düzenlenen “Teknoversite Günleri”nde bilimsel ve sosyal konularda panel ve çalıştaylar düzenlenmekte, halka açık spor ve sanat etkinlikleri ve konserler düzenlenmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2020/01/17/983>). Teknoversite Günleri için üst yönetim tarafından birimlerin ve öğrenci topluluklarının faaliyet önerileri toplanmakta program bu önerilere göre son şeklini almakta ve düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [toplumsal katkı politikası \(2\) \(1\).pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü.docx](#)
- [Çevrimiçi Etkinlik Takvimi.jpeg](#)
- [İSTE 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [İste Çocuk ve Gençlik Kütüphanesi.jpg](#)
- [İste Çocuk ve Gençlik Kütüphanesi2.jpg](#)
- [5.Teknoversite Günleri.jpg](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE VE BİLSEM İŞBİRLİĞİ.docx](#)
- [İSTE-SEM Yönetmelik.pdf](#)
- [İste Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı amacıyla Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler üniversitemizin mevcut fiziki alanlarında (toplantı salonları, Konservatuvar sahnesi, açık alanlar, spor alanları, sınıflar, Rektörlük fuaye alanı) gerçekleştirilmekte olup, bunların dışında herhangi bir fiziki ortam kiralaması yapılmamaktadır. İSTE her alanda olduğu gibi toplumsal katkı projelerinde de kamu kaynaklarından minimum faydalanmayı ilke edinmiştir ve bu alanda da kamu dışı proje kaynaklarına başvuru veya diğer projelere iştirak teşvik edilmektedir.

İSTE bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 54 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri, “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi”nde belirtilen hükümlere göre kurulmaktadır. Öğrenci Kulüpleri

Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar, teknik geziler düzenlemektedir. Faaliyet teklifleri ilgili topluluklar tarafından yapılmakta, uygun görülen faaliyetlere SKS aracılığıyla destek sağlanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı.PNG](#)
- [İste Tiyatro Topluluğu.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı amacıyla yapılan faaliyetlere katılım üst yönetim tarafından ve ilgili birimlerce izlenmektedir. Çıktılar ve sonuçlar değerlendirilmekte ve beklenen hedeflere ulaşmayan faaliyetler için önlemler alınmaktadır. Ancak, bu alana yönelik değerlendirme belirli bir sistematik uygulama ile yapılmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Proje Sonuç Formu.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İSTE, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yıl boyunca genellikle her hafta toplanmaktadır. Senatonun fakültelerdeki karşılığı Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulunun karşılığı ise Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakülte Kurulu dekanın başkanlığında bölüm başkanları, profesör temsilcileri, doçent temsilcileri ve doktor öğretim üyesi temsilcisi ile araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden, Fakülte Yönetim Kurulu ise dekan, Fakülte Kurulu tarafından seçilen akademisyen temsilcilerinden oluşmaktadır.

Enstitülerde ve yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu, ise enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve enstitü kurulunca seçilmiş üç akademik üyeden oluşmaktadır. Araştırma merkezlerinde ise müdür ve müdür yardımcıları ile

birlikte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır. Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari birimlerden sorumludur, fakülte/yüksekokul/MYO/ enstitülerde ise fakülte/yüksekokul/MYO/ enstitü sekreteri idari işlerden sorumlu olarak görev yapmaktadır.

Yıllık değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır (<https://iste.edu.tr/sgdb-syph>). 2015 yılında kurulan Üniversitemizin ilk değerlendirme raporu 2016 yılında hazırlanmıştır. Değerlendirme raporları web sitesinde yayınlanmakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında Üniversitede yürütülen işlemlere yönelik raporlar ve eylem planına ilişkin belgeler “İç Kontrol Sistemi” portalında mevcuttur (<https://iste.edu.tr/sgdb-kntb/gorevlerimiz>).

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılı KHK ‘nin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK ‘de Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir.

Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıdaki gibidir.

Üniversitemizdeki süreçler yürürlükteki ilgili kanun, yönetmelik, yönerge ve Senato esaslarına göre yürütülmektedir. Süreç El Kitabı hazırlıkları 2020 yılı içinde Kalite El Kitabı hazırlıklarına paralel olarak yürütülmüştür. 2020 yılı içinde Süreç El Kitabı taslak olarak hazırlanmış olup üniversitemizde halihazırda yürütülen tüm süreçler sisteme dahil edilmeye çalışılmıştır. Her iki taslak son kontrolleri için tüm birimlere tekrar gönderilmiş olup, 2021 yılında sürümleri beklenmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [İSTE Süreç Yönetimi El kitabı- TASLAK.docx](#)
- [Değerlendirme ve Görüşler.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [TASLAK Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [İDARİ BİRİM İŞ AKIŞ OLUŞTURMA FORMU TASLAK.pdf](#)

2. Kavnakların Yönetimi

İSTE'de çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler arttırılmaktadır. Ayrıca, idari personel için yıl boyunca sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2021/02/03/1221>). Bunun dışında idari personel uluslararası yeterliklerini arttırmak konusunda teşvik edilmektedir. İdari personel, değişim programlarından yararlanmanın yanı sıra hizmet içi eğitimlerle de desteklenmektedir (<https://iste.edu.tr/erasmus-ka103/giden-personel-egitim-alma>).

Kurum akademik personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Kurum idari personelinin atama kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre gerçekleştirilmektedir.

İdari personelin görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile yükselmesi ve görev değişikliğinin önü açılmaktadır. Akademik personele 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na, idari personele 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtildiği üzere görev tanımları oluşturulmaktadır. Ayrıca yönetim sistemlerinin gerektirdiği ilave görev ve sorumluluklar bu tanıma eklenmiştir. Organizasyonel yapıya uygun olarak tüm personelin kurum içi eğitim planları ve kurum dışı kişisel kariyer gelişimi için bütçe olanaklarının elverdiği ölçüde eğitim ihtiyaçlar karşılanmaktadır.

Kurumda kadro ve görev tanımlarının oluşturulması kalite çalışmaları ile kısmi olarak gerçekleştirilmiştir. Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmiş olması hizmette verimliliğin arttırılmasına önemli katkılarda bulunacaktır. Görevin işbirliği içerisinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, aksayan yönlerin düzeltilmesi ve tekrarlanmaması amaçlanmakta, takım çalışması teşvik edilmekte, etkili ve verimli çalışma için uygun ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Üniversitenin eğitim-öğretim, insan kaynakları, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bütçe olanakları kapsamında yatırım ve harcamaları izne tabi ve serbest harcama yetkisi doğrultusunda süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması için planlanmış ve uygulanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun gerekliliklerine uygun olarak üst yönetici ve harcama yetkisi giderin gerçekleştirilmesinde yetkilidir. Anılan kanuna dayanılarak tebliğlerde, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Konservatuarda Konservatuar Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak belirlenmişlerdir.

Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır. Mali işlem sürecinde harcama evrakları harcama birimlerince ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ihale suretiyle yapılan alımlar ayrıca ön malî kontrolden geçmektedir. 5018 Sayılı Kanunun 11. maddesinde, üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesinden ve kullanımını sağlamaktan, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi sorumludurlar.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kullanılmasında israfın ve kayıplara önlenmesini sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanun, 5018 sayılı Kamu Mali

Yönetim ve Kontrol Kanunu ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” ye göre harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünün, her bir işlemin daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön Mali Kontrole tabi mali karar ve işlemleri; Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, Ödenek aktarma işlemleri, Kadro dağılım cetvelleri, Geçici işçi pozisyonları, Yan ödeme cetvelleri, Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri olarak belirtilmiştir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamalar, harcama birimlerinde değerlendirilen mali karar ve işlemlerin, etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Üniversitemizde İç Denetim Birimi henüz oluşturulmamış ve mevzuatta belirtilen hükümler çerçevesinde iç kontrol faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize ait birimlerde denetim faaliyetleri danışmanlık ihtiyacını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından desteklenmek suretiyle yürütülmektedir. Personelin yürüttükleri her bir işlem sırasında beraberinde de kontrol faaliyetlerini de paralel bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. İdari ve yazışma işlerinde ise, memurun başlattığı yazılar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden silsile yolu ile bir üst amir tarafından kontrol edilerek paraflanmaktadır. Bu işlemlere ait personel paraf, kontrol ve onay bazlı kayıtları tutulmaktadır.

1 Ocak 2005 tarihinde Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanmasını zorunlu hale getirilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2016 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” raporunu yayınlamaya başlamıştır.

İSTE'nin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAUM) tarafından hazırlanan “Taşınır Programı” aracılığıyla, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” ile gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla başta “Satın Alma”, “Bağış Alma”, “Devir Alma” gibi giriş işlemleri ile “Devretme”, “Hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır.

Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait envanter çalışmaları ile icmal ve envanterlerde yer alan iz bedelleri üzerinden muhasebe kayıtlarına aktarılması işlemleri 2016 yılında yerine getirilmiştir. 2017 yılı içinde taşınmazlara ait değer tespit çalışmaları ve envanter kayıtlarının revize edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiş olup icmal cetvellerinin revize edilmesi ve taşınmazların yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri devam etmektedir.

o

İSTE'nin 2020 yılı toplam gelir ve harcamaları; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Üniversitenin bütçe ve harcama verileri Strateji Daire Başkanlığının web sayfasında

mevcuttur (<https://iste.edu.tr/sgdb-mkrb/mali-tablolar-2020>).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim Alma Hareketliliği Sonuçları \(idari personel\).xls](#)
- [Yetkinlik Örneği.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketleri.pdf](#)
- [SÜREKLİ İŞÇİ ALIM İLANI.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 1 İHALE SÜRECİ.pdf](#)
- [2020 yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 4 SATIN ALMA BİRİMİ İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

İSTE’de bilgiler Öğrenci/ Akademisyen Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Ek Ders Yönetim Sistemi, Yemekhane Sistemi aracılığıyla elektronik olarak toplandığı gibi, birimlerden resmi yazışmalar ile de bilgi toplanmaktadır.

Öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler ÖBS (<https://obs.iste.edu.tr/>) aracılığıyla toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı izlenmekte ayrıca ilgili birim yönetimi programların genel başarı oranlarını da görebilmektedir. Öğrenciler aynı sistemi kullanarak dersi veren öğretim elemanı hakkında görüşlerini de bildirmektedir.

İlgili öğretim elemanı ve birim yönetimi bu verileri değerlendirerek dersin işlenişini, öğretim elemanının verimliliğini ve öğrencinin programla ilgili memnuniyetini ölçmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdukları ve gerektiğinde güncelleyebildikleri “Öğrenci Bilgi Formu” kullanılarak toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrenci profili hakkında bilgi edinilmektedir (https://obs.iste.edu.tr/oibs/ogrsis/ogr_on_kayit_op.aspx).

Birim Faaliyet Raporları resmi yazışma ile hazırlanmakta Üniversitenin tüm birimleri altyapı bilgilerini (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetlerini (öğrenci/öğretim

elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayınlar, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, patentler, Ar-Ge faaliyetleri, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgilerini (bütçe hareketliliği, taşınır ayniyat işlemleri vb.) içermektedir. Bilgiler SGDB’da toplanarak Üniversite İdari Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Burada toplanan ve değerlendirilen bilgiler performans yönetimi ve Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanmasında ve Kalite Komisyonu ile ilgili raporların oluşturulmasında kullanılmaktadır.

Üniversitenin farklı birimlerinden ve farklı kaynaklarından toplanan veriler, Üniversitenin temel fonksiyonları olan eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma kapasitesi, kurumsal altyapı faaliyetleri, paydaşlarla ilişkiler alanlarında mevcut uygulamaların iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Mezunlarımızın izlenmesi için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş ve sistem 2019 yılı başında aktif hale gelmiştir. İSTE'de kalite çalışmaları, 2020 yılında YÖKAK tarafından sağlanan Bilgi Yönetim Sistemi'ne entegre olarak yürütülmeye başlanmıştır (<https://yonetim.yokak.gov.tr/app/main/evaluation-form-data>). Ayrıca İSTE'de 2020 yılında Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesini oluşturmak ve yaygınlaştırmak amacıyla Bologna Koorinatörlüğü oluşturularak bu kapsamda eğitimler ve iyileştirmeler gerçekleştirilmeye başlanmıştır.

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Üniversitenin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Bilişim altyapısının dış saldırılara karşı korunması amacıyla gerekli donanımlar (güvenlik duvarı vb.) BAUM bünyesinde mevcuttur ve bu sistemler yetkin personel tarafından sürekli izlenmektedir. Ayrıca her türlü sistemin yedeği alınarak veri kaybının önüne geçilmeye çalışılmaktadır. BAUM 'a giriş ve çıkışlar kartlı sistemlerle kontrol altına alınmıştır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. BAUM bünyesinde geliştirilen yazılımlar, kullanıcı rolü tanımlama ve veri tabanı bilgilerinin şifrenmesi şeklinde güvenlik unsurlarını barındırmaktadır. Ayrıca geliştirilen yazılımlar penetrasyon testlerinden geçirilmektedir. Tüm personel, BAUM bünyesinde yapılan faaliyetlerin yetkisiz kişilerle paylaşılmamasını öngören bir taahhütname imzalamaktadır. İSTE bilgi güvenliğine önem vermektedir ve BAUM tarafından bu konuda standart formlar oluşturulmuş ve eğitimler verilmektedir. Son olarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi akreditasyon süreci tamamlanmış olup, ilgili Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi alınmış ve bu konuda tüm idari ve akademik personele eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde hâlihazırda EBYS, ÖBS, Personel (Netiket), Yordam, Entegre Kartlı Geçiş ve Yemekhane bilgi sistemleri kullanılmaktadır.

Elektronik bilgi yönetim sistemi verilerin güvenliği ve gizliliği konusunda yazılım olarak kullanıcılarına güvence sunmaktadır. Bilgi işlem personeli merkezi olarak veri hareketliliğini izlemekte, gerek gördüğünde müdahale etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [EBYS Süreç Güncellemeleri Eğitimi.docx](#)
- [EBYS.PNG](#)
- [ÖBS.PNG](#)
- [İSTE internet ve e-posta kullanım politikası sözleşmesi.pdf](#)
- [KURUMSAL ANTİVİRÜS YAZILIMI KURULUM REHBERİ.pdf](#)
- [\(İSTE\) akademik personeline yönelik Bologna Eğitimleri.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi.PNG](#)
- [Bilgi Güvenliği El Kitabı.pdf](#)
- [BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [ERİŞİM KONTROLÜ POLİTİKASI.pdf](#)
- [TEMİZ MASA TEMİZ EKCRAN POLİTİKASI.pdf](#)
- [TEDARİKÇİ İLİŞKİLERİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [SİBER SALDIRILARA KARŞI KORUNMA.pdf](#)
- [İSTENET-VPN KULLANIM POLİTİKASI.pdf](#)
- [Basılı Çıktı Güvenlik Politikası.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği İhlal Olayları Disiplin Talimatı.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

İSTE kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından “Mal ve Hizmet Alma Süreci” ile belirlenmiştir. Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar çerçevesinde kriterler belirlenir (Satın alma yöntemi ile ilgili sağlanan destek hizmetlerinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, vb.) ve EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) sistemi üzerinden tedarik işlemi gerçekleştirilir. Üniversitemiz satın alma ihale duyuruları üniversite İnternet sayfamızda yayınlanmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin tedarikine ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatlarda belirlenmiş olup 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu doğrultusunda yerine getirilmektedir. Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi, kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılması, raporlanması ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan

hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 2 TAŞINMAZ MAL YÖNETİMİ.pdf](#)
- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 3 TAŞINIR MAL YÖNETİMİ.pdf](#)
- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 1 İHALE SÜRECİ222.pdf](#)
- [İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 4 SATIN ALMA BİRİMİ İŞ AKIŞ SÜREÇLERİ 11.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İSTE'nin kurumsal iletişim faaliyetleri iletişimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İSTE'nin resmi web sitesinde duyurular yer almakta ve yerel basınla paylaşılmak üzere Üniversitenin tüm haber toplama ve yazma işlemleri yürütülürken; Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan bültenler yerel ve ulusal basın ile paylaşılmaktadır. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Üniversitenin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, İnternet ortamında yer alan kurumla ilgili tüm içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir (<https://iste.edu.tr/byhik>).

İSTE tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve bu etkinliklerin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtım işleri Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından Kurumsal Kimlik Kılavuzuna uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite web sayfasından ilgili akademik ve idari birimler sorumluluk alanlarına uygun olarak Kamu Hizmet Standartları, Stratejik Plan, Özdeğerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları yayınlanmaktadır. Ayrıca, Bologna Süreci kapsamında hazırlanan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://iste.edu.tr/uik>) ile kurumsal bilgiler, öğrenciler ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversite üst yönetimi yıllık olarak akademik birimleri ziyaret ederek, bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yükseköğretim temel süreçleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme), destek süreçleri ve yönetsel süreçler konusunda iç ve dış paydaşlar ilgi düzeylerine göre bilgilendirilmektedir. Geri bildirimler süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

İSTE mevcut kalite güvence politikaları çerçevesinde paydaşların bilgilendirilmesini sağlamak üzere güncel bilgileri şeffaf bir şekilde kurumsal web sayfasından kamuoyuna duyurmaktadır. Üniversite kurumsal web sayfasında akademik personel alım ilanları yasal kriterlere uygun olarak ilan edilmektedir. Öğretim üyesi ve Öğretim Üyesi dışındaki diğer Akademik personel alım, seçim de duyuru kriterleri Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Süreç adımları sonuçlar kurumsal web sayfasındaki aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz kurumsal web sayfasında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet

sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İç ve dış değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır. Yıllık iç veya dış değerlendirme raporları kurumsal web sayfalarında yayınlanır.

Satın alma süreçlerinde ihale sonuçları açıklık politikası gereği ilgili tarafların bilgisine sunulmaktadır. Gerektiğinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamu kurumu olmanın sorumluluğu gereği, her türlü süreçlerin uygulanmasında alanında yetkin komisyonlar görevlendirilmekte ve talep edildiğinde kamuoyuna ve/veya ilgili taraflar bilgilendirilmektedir. Paydaşların haberdar olması gereken konular ilgili tarafların bilgilendirilmesi amacıyla kamuoyuna sunulmaktadır. Değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır. Personel alımı duyuruları, Devlet Personel Dairesi Başkanlığı'nın ve Üniversitenin resmi web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Duyuru Merkezi.PNG](#)
- [Faaliyet Raporları.PNG](#)
- [AKADEMİK TEŞVİK DÜZENLEME, DENETLEME VE İTİRAZ KOMİSYO KARARI.pdf](#)
- [SÜREKLİ İŞÇİ ALIMI KAPSAMINDA YAPILAN KURA SONUÇLARI.pdf](#)
- [MİZAN.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2020-2024 planı çerçevesinde yeni performans kriterleri belirlenmiştir ve bu kriterlere yönelik ilerleme 2020 Performans Programının değerlendirilmesiyle elde edilebilecektir. Bununla birlikte, Üniversitemiz üniversite kimliğine ve kurumsal hedeflerine yönelik olarak süreçlerini yürütmektedir. Genel olarak geliştirilmesi gereken noktalar, tüm kalite başlıklarında sistematik yaklaşım, PUKÖ döngülerinin kapatılması ve izleme ölçmedir. Bu bağlamda, bu rapordaki ana alanlar da güçlü ve gelişime açık yönleri aşağıdaki gibidir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Kalite Güvencesi alanında Üniversitemizin güçlü yanları yönetsel olarak kalite kavramına önem verilerek ele alınması ve sahiplenilmesi ve belirli bir sistemin uygulanmasıdır. Ayrıca bu sahiplenme Kalite Güvencesi için kurulan organizasyon ve Kalite Güvencesi için gereken iç planlama (İç Kontrol Uyum Eylem Planı) ve dokümantasyonun hazırlık çalışmaları (Kalite El Kitabı, Süreç El Kitabı) ile kendini göstermektedir. Bir başka güçlü nokta ise tüm birimlerin kendi misyon-vizyonlarını belirlemiş olması ve bazı birimlerde (örneğin BHGİDF) alana uygun gerekliliklerin yerine getirilmesi için kendi iç kalite sistemlerinin kurulma aşamasında olması ve bu alanlara özgü akreditasyon için çalışmalar sürdürülmesidir. Bu alandaki geliştirmeye açık alanlar olarak kalite kültürünün tüm kurum çapında yaygınlaşmaması, kalite çalışmalarının koordinasyonu için idari yapılanmanın zayıf kalması ve dış paydaş katılımının düşük düzeyde kalması görülmüştür.

Eğitim ve Öğretim

İSTE'de eğitim-öğretim ve araştırma politikası belirlenmiş olup, kurumun vizyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Bu strateji özellikle tüm iç paydaşlar (akademisyenler, öğrenciler ve idari personel) anlaşılabilir ve sahiplenilmektedir. Öğrencilerin doğrudan elde ettikleri beceri ve kazanımların iş hayatında kullanımını ve istihdam edilebilirliği artıracak uygulamalar mevcuttur. Öğrenci odaklı

eğitime ve farklı öğretim yöntemlerine verilen önem, açılan ve sürdürölen programlarda ulusal ve bölgesel önceliklerin gözetilmesi, eğitim ve araştırma kadrolarının kalitesinin sürdürülebilirliği için geliştirilen süreçler bu alanda Üniversitemizin diğer güçlü yanlarıdır. İDE gibi öğrencilerin öğrendiklerini pratikte uygulayabilecekleri ve istihdam edilebilirliği artıran önemli bir programın sürdürölmesi ise eğitim-öğretimde bir diğer güçlü yöndür. Bazı birimlerde (örneğin İYBF) öğrencilerimiz ilgilendikleri alanlarda uzmanlaşabilecekleri seçmeli derslere yönlenerak, kendi kariyer amaçları doğrutusunda dersler alabilmektedir. Bununla birlikte, programların tasarımı ve yenilenmesinde iç paydaş (öğrencilerin bazen anketlere karşı kayıtsız davranması nedeniyle) ve dış paydaşların katılımı, akreditasyon çalışmalarının yetersizliği, yaygın ve hayatboyu öğretim kredilerinin tanınması, akademik danışmanlık sistemi gelişimi, engelsiz üniversite, psikolojik rehberlik ve kariyer gelişimi hizmetleri ve öğrenci kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanlar gelişime açık alanlardır.

Araştırma ve Geliştirme

İSTE 'de eğitim politikası ve araştırma politikası birlikte belirlenmiştir. Eğitimin mevcut ulusal ve bölgesel önceliklere göre araştırma ile eklenmesi Üniversitemizin güçlü bir yönüdür. Yeni açılan programlarda da Üniversitemizin ulusal önceliklere ve Endüstri 4.0 'a odaklı yaklaşımı görölmektedir. Diğer yandan üniversitemizde araştırmaların kamu dışı kaynaklardan kaynaklanması ve sanayi ile işbirliği içinde yürütölmesi teşvik edilmektedir. Bununla birlikte iç/dış paydaş katılımı ve ölçme-değerlendirme bu başlık altında gelişime açık alanlardır. PUKÖ döngülerinin bu alanda da tamamlanması, performans ve ölçme mekanizmalarının kurulması önemli eksiklikler olarak göze çarpmaktadır.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz içinde kurulduğu ilçeye ve topluma yönelik birçok toplumsal faaliyet gerçekleştirmektedir. Toplumu bilimle ve akademiyle buluşturmak ve üniversite çıktılarının ulusal ve bölgesel öncelikler ile uyumlu olarak toplumsal fayda için paylaşılması Üniversitemizin önemli değerlerindedir. Bu alanda toplumsal katkı stratejisinin dokümente edilmesi, dış paydaş katılımı ve ölçme-değerlendirme gelişime açık alanlardır. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı diğer bazı alanlarda olduğu gibi izlenmemektedir. Ayrıca, toplumsal katkı yaklaşımının tüm iç paydaşlarca/birimlerce benimsenmesi de zayıf kalmaktadır.

Yönetim Sistemi

Bir devlet üniversitesi olan Üniversitemizde yönetim sistemi yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere göre organize edilmiştir. Üniversitemiz kendi vizyonu gereği insan kaynaklarının gelişimine önem vermektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kamu kaynaklarından en optimal düzeyde faydalanmayı ilke edinmiştir. Diğer güçlü yanlar olarak bilgi güvenliği sisteminin oluşturulması ve akreditasyonu ve kamuoyunu bilgilendirmede sosyal medyanın en iyi şekilde kullanılması olarak gösterilebilir. Bununla birlikte, basın-yayın ve kamuyla angajman politikasının dokümente edilmesi gelişime açık bir alan olarak görölebilir. Diğer eksiklikler olarak entegre bilgi yönetim sisteminin kurulması, dış tedarikçilerle ilgili anketler yapılması, iç performans sisteminin kurulması, ve iç denetim biriminin henüz oluşturulmamış olması gösterilebilir.