

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1.İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Türkay DERELİ

Rektör

**Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, İSTE Merkez Kampus 31200
İskenderun/Hatay**

İletişim: +90(326) 613 56 00/ 4141-42-43

E-posta: turkay.dereli@iste.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Selçuk MISTIKOĞLU

Rektör Yardımcısı

**Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, İSTE Merkez Kampus 31200
İskenderun/Hatay**

İletişim: +90(326) 613 56 00/ 1030

E-posta:selcuk.mistikoglu@iste.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Sertaç HOPOĞLU

Kalite Komisyonu Üyesi

**Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Ekonomi
Bölümü İSTE Merkez Kampus, 31200 İskenderun/Hatay**

İletişim: +90(326) 613 56 00/ 2803

E-posta:sertac.hopoglu@iste.edu.tr

Adres: İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, 31200 İskenderun/Hatay

İletişim: +90(326) 613 56 00 - +90(326) 613 70 80

webadmin@iste.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160 maddesi ile kurulmuş ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'ne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilen ve yeni açılan 6 fakülte, 3 Yüksekokul, 5 MYO, 1 Konservatuvar ve 7 Enstitü ile faaliyetlerine başlamıştır (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/04/20150423-1.htm>). Zaman içerisinde akademik birimler hizmetlerin en iyi şekilde sunulabilmesi için üniversite vizyonuna ve bölgenin özelliklerine göre yeniden tasarlanmış olup, 2019 yılı sonu itibariyle İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE), 5 Fakülte (Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi) , 3 yüksekokul (Sivil Havacılık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu), 1 Konservatuvar (Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı), 3 Meslek Yüksekokulu (Denizcilik MYO, İskenderun MYO, Dörtüyl MYO) ve 7 Enstitü (Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Enerji Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Bilişim Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü) ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

6640 sayılı Kanun ile Üniversitemize tahsis edilen ve Üniversitemiz adına tescil ve tahsis edilen taşınmazların toplam yüzölçümü 1.581.049,46m² bina ve tesislerin yüzölçümü ise 107.535,00 m²'dir.

İSTE; Hatay ili İskenderun ilçe merkezinde yer alan Merkez, İskenderun ve Dörtüyl Kuzuculu kampuslarından oluşmaktadır. İdari birimler, bazı fakülteler ve yüksekokullar ve İskenderun ilçe merkezinde bulunan Merkez Kampusta yer almaktadır. İskenderun MYO ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı kendilerine ait İskenderun ilçe merkezindeki kampuslarda (Tepe Kampusu ve Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı Kampusu) hizmet vermekte olup binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi ile Denizcilik Meslek Yüksekokulu da yine İskenderun ilçe merkezinde bulunan ve Üniversitemize tahsisli ayrı bir kampusta faaliyet göstermektedir. Dörtüyl MYO, Dörtüyl ilçesinde müstakil Kuzuculu Kampusunda eğitim ve öğretim vermekte olup, binaların mülkiyeti Üniversitemize aittir.

2019 yılı sonu itibariyle İSTE'ye kayıtlı öğrenci sayısı 11.379'dur. Üniversitemiz faaliyetlerini 156 Öğretim Üyesi, 191 Öğretim Elemanı ve 348 idari personel ile sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin misyon, vizyon, değerler ve hedefleri 2020-2024 Stratejik Planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Misyon

İskenderun Teknik Üniversitesi misyonu; "Bilgi üretmek, bilgiyi teknolojiye dönüştürmek, teknolojiyi toplum yararına sunmak, nitelikli eğitim/öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetler yoluyla, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmak ve inovatif ve girişimci mezunlar yetiştirmek"tir.

Vizyon

İskenderun Teknik Üniversitesi vizyonu; "Dörtlü sarmal modeli: "Üniversite-sanayi-kamu-toplum" bütünleşmesini sağlayarak Türkiye'nin inovasyon odaklı kalkınma modeline katkı sağlayan, değer katan, tercih edilen, insanı ve inovasyonu önceleyen bir "Teknoersite" olmak"tır.

Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel ilke ve Değerlerine Bağlılık
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Yenilikçilik,
- Bilimsellik,
- Etik değerlere bağlılık,
- Girişimcilik,
- Evrensellik,
- Sosyal Sorumluluk,
- Paydaş Odaklılık,

- Hesap Verebilirlik,
- Çevreye duyarlılıktır.

Amaçlar

1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

Hedefler

- 1.1. Mezun öğrenci sayısını ve mezunların mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini arttırmak, mezunlarla iletişimi güçlendirmek.
- 1.2. Üniversite bünyesinde düzenlenen uluslararası etkinlik (sempozyum, kongre, sergi, konser vb.) sayısını arttırmak.
- 1.3. Bölümlerin doluluk oranlarını arttırmak.
- 1.4. Akredite bölüm ve laboratuvar sayısını arttırmak.
- 1.5. kütüphane kaynaklarını arttırmak.

1. Bilimsel Araştırma Kapasitesini Ve Sanayi İle Çalışma Kabiliyetini Güçlendirmek

Hedefler

- 2.1. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını arttırmak
- 2.2. Üniversite fikri mülkiyet hakları çalışmalarını etkinleştirmek
- 2.3. Akademisyen ve öğrencilerin araştırma desteklerinden daha fazla faydalanmasını sağlamak.
- 2.4. Üniversite sanayi ortaklı proje ve etkinlik sayısını arttırmak.
- 2.5. Akademisyen ve Öğrencilerin şirketleşme sayılarının artması.

1. Uluslararası işbirliklerini ve hareketliliğini artırmak.

Hedefler

- 3.1. Üniversitedeki yurtdışı doktoralı / yabancı öğretim elemanı sayısını arttırmak.
- 3.2. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırmak.
- 3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen ve giden öğretim elemanı / öğrenci sayısını arttırmak.
- 3.4. Üniversite araştırma faaliyetlerinde aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısını arttırmak.
- 3.5. Üniversitemizin uluslararası üniversitelerle yükseköğretim alanında işbirliğini arttırmak.

1. Üniversitenin, toplum ile olan bütünleşmesini sağlamak.

Hedefler

- 4.1. Sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak.
- 4.2. Üniversite tarafından verilen sertifikalı eğitim sayısını arttırmak.
- 4.3. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye vb.) yürütülen ortak faaliyet sayısını arttırmak.
- 4.4. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısını arttırmak.

1. Üniversitenin fiziksel, teknolojik ve insan kaynakları altyapısını tamamlamak ve güçlendirmek.

Hedefler

- 5.1. Yerleşkelerin fiziksel altyapı olanaklarının tamamlanması ve iyileştirilmesi.
- 5.2. Üniversitenin bilgi işlem altyapısını güçlendirmek.
- 5.3. Üniversitede nitelikli akademik ve idari personel sayısını arttırmak.
- 5.4. Üniversite yerleşkelerinin ekolojik denge gözetilerek yeşil ve sosyal alan altyapılarının yapılması

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

İskenderun Teknik Üniversitesi kalite güvencesi çalışmaları resmi olarak uygulanacak ilk stratejik planı olan 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergelerine göre yapılandırılmaktadır. Buna yönelik olarak 2019 yılı içinde Stratejik Plan ve Üniversitemizin bazı politikaları yayınlanmış, Kalite Koordinatörlüğü ile ilgili yönerge kabul edilmiş, İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Performans göstergeleri hazırlanmış ve Kalite web sayfası

oluşturulmuştur. Tüm belgeler Üniversitemiz web sayfası ve Kalite web sayfası üzerinden görülebilmektedir. Kalite El Kitabı taslağı hazırlanmış ve 2019 yılında Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Taslak son halini aldıktan sonra 2020 yılı içinde Senato onayına sunulacaktır.

Stratejik Plan hazırlık çalışmaları sürecinde iç ve dış paydaşlar çevrimiçi anket uygulamasına davet edilmiş ve anketi cevaplayan iç ve dış paydaşların görüşleri plana yansıtılmıştır. Ancak dış paydaş katılımı 2019 yılında halen geliştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilmiştir.

Yeni kurulan bazı akademik birimlerimiz dışında, Birimlerimizin kendi misyon, vizyon, hedef ve stratejileri belirlenmiş olup, 2019 Birim İç Değerlendirme Raporlarında bunlar belirtilmiştir. Bazı birimlerde ihtiyaca yönelik olarak kalite politikası ve diğer politikalar belirlenmişken diğer birimlerin bazılarında birime özgü politikalar belirlenmiş olmakla birlikte bu politikalar herhangi bir planlama ve karar alma sürecinde kullanılmamakta, Üniversitemiz genel politikaları benimsenmiştir.

Stratejik Planın ve Performans Programının Üniversitemiz kuruluşundan bu yana ilk defa belirlenmesinden dolayı Kurumsal Performansın ölçümü kategorisinde birimler bazında değişik uygulamalar görülmüştür. Üniversite genelinde yapılan performans ölçümlerinde YÖK ve üst yönetim tarafından belirlenen kriterlere göre değerlendirmeler yapılmıştır. Bu durum Üniversitemizde performans ölçümü ve değerlendirilmesi konusunda gelişim ihtiyacı olduğunu ortaya koymuştur. 2020-2024 Stratejik planının yeni uygulanacak olması bu anlamda bir fırsat sunmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından 2019 yılı içerisinde bir “Ölçme-Değerlendirme Birimi” kurulması tavsiye edilmiş ve alınan kararlar üst yönetime bildirilmiştir.

Sonuç olarak, Üniversitemizin belirlenmiş misyonu ve vizyonu ve stratejik amaç ve hedefleri mevcuttur. Ayrıca, akademik birimlerimizin kendileri için belirledikleri misyon ve vizyonları mevcuttur, ancak bazı birimler stratejik amaç ve hedeflerini belirleme aşamasındadır. 2020-2024 Stratejik Planı ile Kalite, Eğitim ve Öğretim, Teknoloji (Teknoversite) ve Çevre Politikaları oluşturulmuştur ancak bu alanda gelişme devam etmektedir. Uluslararasılaşma başta olmak üzere diğer politikalar hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin yeni kurulmuş olması nedeniyle bir önceki dönemde herhangi bir stratejik plan resmi olarak uygulanmamış olduğundan, performans ölçümleri yürürlükteki mevzuata ve YÖK'ün belirlediği kriterlere göre yürütülmüştür. Politikalar ile Stratejik Planda öngörülen performans hedefleri ilk kez 2020 yılı için resmi olarak eşleştirilmiştir. Bazı birimlerde alana ve mesleğe özgü birim kalite güvencesi sistemleri kurulmuştur. Diğer birimler ise Üniversitemiz Kalite güvencesi sistemine uymaktadır. 2019 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları resmi yazı ile 2019 KİDR kriterlerine göre matbu olarak hazırlanmıştır. 2020 yılı raporları YÖKAK aracılığıyla sağlanacak olan Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden alınacaktır. Üniversitemizin performans değerlendirme sistemi geliştirmeye açıktır ve yukarıda bahsi geçen Yönetim Bilgi Sistemi ve Ölçme-Değerlendirme Biriminin kurulmasıyla birlikte bu alanda da gelişim sağlanacaktır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE STRATEJİK PLAN 2020-2024.pdf](#)
- [İSTE PERFORMANS PROGRAMI 2020.pdf](#)

- [İSTE İKUEP 2020.pdf](#)
- [dis-paydas-anket.pdf](#)
- [SP DIŞ PAYDAŞ ONLINE.pdf](#)
- [SP İÇ PAYDAŞ ONLINE.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE ÇEVRE POLİTİKASI.pdf](#)
- [İSTE EĞİTİM ARAŞTIRMA POLİTİKASI.pdf](#)
- [İSTE KALİTE POLİTİKASI.pdf](#)
- [İSTE TEKNOLOJİ POLİTİKASI.pdf](#)
- [Politika Web Kanıtı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE İDARİ FAALİYET RAPORU 2018.pdf](#)
- [PERFORMANS GÖSTERGELERİ.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

İskenderun Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu, üst yönetimden ve tüm birimlerden temsilcileri içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Kalite Komisyonu'na destek amacıyla tüm üniversiteden öğretim üyelerinin yer aldığı çalışma grupları oluşturulmuştur. Uygulamada kolaylık olması açısından Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu mevcut Eğitim –Öğretim Komisyonu olarak belirlenmiştir. Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları İSTE Kalite Web Sayfasında ilan edilmiştir. Birim Kalite Komisyonları 2018 yılında oluşturulmuş olup Birimlerdeki Kalite çalışmalarına ve Kalite Komisyonu çalışmalarına destek vermektedirler. Kalite Koordinatörlüğü 2019 yılı içinde oluşturulmuştur. Kalite faaliyetleri için ayrı bir idari yapılanma olmayıp, idari işler Genel Sekreterlik aracılığıyla yürütülmektedir.

2019 yılı içerisinde Kalite El Kitabı taslağı Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olup, Kalite Komisyonu'na sunulmuştur. Bilgi Yönetim Sistemi kurulması planlanmıştır ve YÖKAK tarafından sağlanacak Bilgi Yönetim Sisteminin 2020 başında aktif edilmesi ve 2020 faaliyetleri için kullanılmasına karar verilmiştir. Birimler kendi iç değerlendirme raporlarını belirlenen yıl için YÖKAK tarafından bildirilen KİDR hazırlama rehberlerindeki kriterlere göre hazırlayıp sunmaktadır. Bilgi yönetim Sisteminin aktif olmasıyla birimler iç değerlendirme raporlarını sistematik olarak ve kendilerine özgü farklılıkları da yansıtacak şekilde sunabileceklerdir. 2020-2024 Stratejik Planı ile

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş, performans programı oluşturulmuş ve ayrıca 2019 yılında İç Kontrol Uyum Eylem Planı da oluşturulmuştur. Önceki yıllarda, belirli genel ölçütlere göre yürütülen faaliyet ve ölçülen çıktılar, Kalite El Kitabı ve ekinde sunulan formların kabul edilmesiyle 2020 yılı içinde Kalite faaliyetlerinin daha sistematik olarak yürütüleceği beklenmektedir. 2019 yılı içerisinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından iyileştirme alanlarına yönelik bir rapor hazırlanıp, Komisyona sunulmuş ve bu yönde çalışmalara başlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planına göre tüm Kalite Güvencesi ve PUKÖ çevrimlerinin oluşturulup izlenmeye başlanması 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilecektir. Ayrıca Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi mesleki eğitim gerekliliklerinin gerektirdiği kendi iç kalite güvencesi sistemini oluşturmaya başlamış ve T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilen“Gemiadamları ve Kılavuz Kaptanlar Eğitim Yetki Belgesi”ni almıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kendi süreçlerine yönelik kalite çalışmalarını tamamlamıştır ve ISO 27001:2013 belgesini almıştır.

Üniversitemizde özellikle eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde kalite anlayışının yansıtıldığı bir kurumsal kültür mevcuttur. Kaliteye yönelik yaklaşım Üniversite üst yönetimi tarafından iç ve dış paydaşlarla olan iletişimde vurgulanmakta ve özellikle Üniversitemizin misyonu ve vizyonu öne çıkarılmaktadır. Ancak, kalite kültürünün Üniversitemizin tüm birimlerine nüfuz etmediği söylenilebilir. Ayrıca, dış paydaş katılımının sınırlı kalması da önemli bir sorundur. Liderlik ve kalite alanlarında tüm üniversiteyi gözeten eğitim ve tanıtım programlarının eksikliği ve Ölçme-Değerlendirme alanındaki eksiklikler Kalite Komisyonunca tanımlanmıştır.

Sonuç olarak, Üniversitemizde Kalite Güvencesi sistemi mevcut olup, kabul edilen yeni Stratejik Plan paralelinde gelişimi devam etmektedir. Kalite Komisyonu, alt çalışma grupları , Birim kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Kalite El Kitabı'nın 2020 yılı içinde kabul edilerek kalite faaliyetlerinde sistematik uygulamanın tamamlanması ve faaliyetlerin bu belgeye göre yürütülmesi beklenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi'nin 2020 yılı başında aktif hale gelerek bundan sonraki değerlendirmelerin daha sistematik olarak toplanması beklenmektedir. Bu başlık altında, Üniversitemizin gelişime açık yönleri kalite kültürünün bazı alanlar dışında yeterince yaygınlaştırılmaması, kalite ve liderlik konusunda eğitim ihtiyacı, kalite ile ilgili süreçlerde destek olacak idari yapılanmanın yetersizliği ve dış paydaş katılımının sınırlılığı olduğu görülmüştür.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ADEK Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [ADEK Yönergesi.pdf](#)
- [Karar 3.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [TASLAK İSTE Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [\(34\) İSTE-FR 34 Toplantı Tutanak Formu \(1\)SM01.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerini çevrimiçi anket yoluyla almıştır. Bununla birlikte Öğrenci ve Personel Memnuniyet anketleri de uygulanmıştır. Bazı birimlerde kendi akreditasyonlarına ve eğitim süreçlerine (staj vb.) yönelik olarak özellikle özel sektörden paydaşlarla toplantı ve görüşmeler yapılmıştır, ancak bu görüşmeler belirli bir sistematik plan içerisinde gerçekleşmemiştir. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı içinde aktif hale gelmiş olup, mezunlarımızın çoğu sisteme kaydolmuştur. Sonuç olarak, iç paydaşların katılımı yeterli düzeydeyken, dış paydaş katılımı halen istenilen düzeyde değildir. Ayrıca, 2020-2024 Stratejik Planına altyapı oluşturmak için 2019 yılında gerçekleştirilen bazı anketler bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [PAYDAŞLAR.pdf](#)
- [MBS Kanıtı.pdf](#)
- [BirimKalite Kurulu oluşum.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

İSTE'nin tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi ve Kalite Komisyonunun bilgisi dâhilinde bu politika 2019 yılı sonunda güncellenmiş ve taslak yeni bir politika oluşturulmuş olup, kabul ve onay için sunulması beklenmektedir. Onay halinde yeni uluslararasılaşma politikamız 2020 yılı içinde yayınlanacaktır. Kurumsal olarak uluslararasılaşma faaliyetleri programlar veya projeler bazında izlenmektedir. Ancak, paydaş katılımı sadece program/proje ile ilgili paydaşlarla sınırlı kalmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Değişik programlara yönelik Fakülte ve program koordinatörleri bulunmaktadır. İç paydaşlar olan öğrenciler ve akademik personel görüşleri süreci yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından alınmakta ve özellikle değişim programları ile ilgili süreçlere yansıtılmaktadır. Yabancı

öğrencilerle ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ilgili Rektör Yardımcılığı ve Rektörlük tarafından görevlendirilen komisyonlarca yürütülmekte ve izlenmektedir. Yurtdışı ortaklı akademik projeler için Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ihtiyaç olduğunda destek sağlamaktadır. Uluslararasılaşma için kullanılan kaynaklar ilgili yurtiçi veya yurtdışı program/projelerin (Mevlana, Farabi, Erasmus+ vb.) bütçelerinden sağlanmakta ve kaynak yönetimi talep bazında Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kaynak kullanımı yönetilirken birimlerarası eşitlik prensibi göz önünde bulundurulmakta ve kaynakların çeşitlendirilmesi için birimler ve personel desteklenmektedir.

Yabancı öğrenci başvuru ve alımları ve değişim programları ile ilgili öğrenci sayısı, gelen/giden öğrenci/personel sayısı, kullanılan bütçe vb. göstergeler ilgili birimler (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler) tarafından izlenmektedir. 2019 yılına kadar YÖK'ün ilgili performans kriterlerine yönelik izleme yapılmıştır. 2020-2024 dönemi için yeni stratejik planda belirlenen göstergelere göre izleme yapılması planlanmıştır.

Sonuç olarak, uluslararasılaşma faaliyetleri periyodik olarak izlenilmekte birim ve üst yönetim düzeyinde değerlendirilmektedir. Yeni Stratejik Plan ile performans göstergeleri daha anlaşılır ve görünür hale getirilmiştir. Bu alanda da dış paydaş katılımı geliştirmeye açık bir alan olarak görülmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma ile ilgili kaynakların çeşitlendirilmesi de gelişime açık bir alan olarak görülmüştür.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Stratejisi \(İSTE\) TASLAK.pdf](#)
- [MOU \(Nosov Magnitogorsk State Technical University\) \(EN\).pdf](#)
- [Erasmus+ Agreement \(Kaunas University of Technology\).pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Değişim Programları Yönergesi-İSTE.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS KISA RAPOR.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ÜİÖ 2019 Faaliyet raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımı ve onayı ülke genelindeki benzer programların doluluk oranları ve bölgesel ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak birimlerimizin yetkili kurulları (Anabilim Dalı Kurul Kararı, Fakülte/ Enstitü Kurulu Kararı vb.) tarafından yapılmaktadır. İç paydaşlarımız (Öğrenciler, Ders veren öğretim üyeleri, üniversite yönetimi (rektör, rektör yardımcısı ve danışmanları), Birim Kurulları, diğer fakülteler ve idari personel) ve dış paydaşlarımız (mezunlar, ilgili bakanlıklar, diğer üniversiteler ve YÖK) üniversitemizdeki eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında görüş bildirilmektedir. Dış paydaşlarımızdan (mezunlar, ilgili bakanlıklar, diğer üniversiteler ve YÖK) görüş alma konusunda daha aktif çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.

Ders öğretim planları hazırlanırken her bir dersin ilgili öğretim üye ve yardımcısı, o dersin eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktıları oluşturmakta, bu amaçlar doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının hangi program çıktıları karşıladığını belirlemektedirler. Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ve programların yeterlilikleri ilgili program Kurulu kararıyla Fakülte/Enstitü Kurulunda görüşülmek üzere yönlendirilmektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin, hazırladığı ve ilgili Birim Kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Dekanlığa başvurusuyla başlamaktadır. Başvuru formu ile Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna sunulan dosya, Komisyonun önerileri de dikkate alınarak rektörlüğe iletilmektedir (3). Dosya Rektörlüğün de onayıyla Senatoya sunulmaktadır. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversite Senatosunda olumlu karar alınması durumunda dosya, YÖK'egönderilmektedir.

İlgili birimlerde (Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/Komisyon/Senato) programların onaylanma süreci ile birlikte Üniversitemiz Senatosunun onayından geçmektedir. Daha sonrasında programlar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylandıktan sonra öğrenci kontenjanları belirlenerek eğitime başlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi sayfasında yer almaktadır.

Birimlerin kendine özgü farklı eğitim programları bulunmaktadır. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders başında tanımlanmıştır. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır.

Programların tasarımı ve onayı, resmi hiyerarşi izlenerek (Kurul kararı-Dosyanın Senatoya Sunulması-Senato Onayı-YÖK Onayı) yapılmaktadır. Programlar tasarlanırken TYYÇ ile uyumlu olmasına ve ders kazanımlarının gerçekçi bir şekilde program çıktıları ile eşleştirilmesine dikkat edilmekte ve bu durum Ders Bilgi paketindeki ilgili matrislerde gösterilmektedir. Tasarlanan tüm programlarda Üniversitemiz “Teknoversite” vizyonuna göre müfredat oluşturulmakta, özel sektör, kamu sektörü ve akademik alanda kariyerini geliştirmek isteyen öğrenciler için ayrı seçmeli dersler tasarlanmaktadır. Tüm program kredileri AKTS öğrenci ders yüküne göre tasarlanmaktadır. Çıktıların ölçülmesi ve izlenmesi Üniversitemizde mevcut sistemler (Değerlendirme, ÖBS, vb.) aracılığıyla yapılmaktadır. Öğrenci anketleri ÖİDB tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte, dış paydaşların çıktılar hakkındaki görüşleri alınarak PUKÖ çevrimi tamamlanmamaktadır.

İSTE kuruluşundan bu yana müfredatlarını AKTS sistemine göre kredilendirmektedir. Bologna Süreci kapsamında derslerin AKTS kredileri öğrenciler tarafından gerektiğinde güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler ile ilgili “Program Profili, Yeterlik Koşulları ve Kuralları, Üst Derece Programlara Geçiş, Öğretim Elemanları, Program Yeterlikleri (Çıktıları), Alan Yeterlilikleri, Dersler-Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) (European Credit Transfer Accumulation System-ECTS) Kredileri, Ders-Program Yeterlilikleri Öğrenci değerlendirmeleri 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve Üniversitemiz Senatosunun 08.09.2017 tarih ve 13 nolu toplantısında İSTE Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 'nin 22. maddesinin 1. ve 2. fıkrasında yer alan hükümlere göre düzenlenen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi”, ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmakta olup, öğrencinin akademik faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile ilgili kriterler bu belgelerde açık bir şekilde belirlenmiş ve web sayfası üzerinden öğrencilere ve akademisyenlere sunulmuştur (<https://iste.edu.tr/oidb/yonetmelik-ve-yonergeler>) . Örgün öğretim programları derslerde yüzde 70 devam zorunluluğu vardır. Bunu sağlayamayan öğrenciler o dönem ilgili dersin final ve bütünleme sınavına giremez. Gelecek yıl o derse devam etmesi ve sonrasında o dersin yılsonu sınavını geçmesi gerekir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için başarı değerlendirme yöntemleri (sınavlar/notlandırma/ derslerin tamamlanması/mezuniyet koşulları) önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Sınav tarihleri en az on beş gün önceden öğrencilere ilan edilmektedir.

Öğrencilerin başarı notlarının hesaplanmasında yukarıda bahsi geçen Yönetmelikler ve Yönergede belirtilen yöntemler kullanılmaktadır. Yönetmeliklerin ilgili hükümlerinde öğrencilerin sınava girmesini engelleyen durumlarda hangi mazeretlerin haklı ve geçerli olacağı ve ne tür uygulamalar yapılacağı açık bir şekilde düzenlenmiştir.

Öğretim üyeleri atamalarında yürürlükteki mevzuat ve Üniversitemiz yönerge ve senato esaslarına göre hareket edilmektedir. Öğrenci kabulünde yürürlükte olan mevzuat ve Üniversitemiz yönergelerine uygun olarak faaliyet gösterilmektedir. Yatay geçiş ve öğrenci hareketliliği kredilerinin tanınmasında Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine göre hareket edilmektedir. Kredilerin tanınması Öğrencinin verdiği dilekçe ile başlamakta, ilgili bölüm komisyonlarında görüşülmekte ve karara bağlanarak öğrenciye duyurulmakta, bundan sonrasında ise tanınan krediler Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmektedir. Bununla birlikte serbest öğrenim kredilerinin tanınması için belirli bir süreç

bulunmamaktadır.

Akademik Danışmanlık süreci Üniversitemiz yönetmeliklerine göre yürütülmektedir. Öğrenci anketleri ÖİDB aracılığıyla merkezi olarak otomasyon üzerinden alınmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yürürlükteki yönetmelik, yönerge ve senato esaslarına göre yapılmaktadır. Öğrencileri değişik öğretim yöntemleriyle aktif olarak öğrenme sürecine katmak ve araştırmaya yönlendirmek Üniversitemizin önemli hedeflerinden biridir. Bu yönde öğretim üyelerimiz ilgili yurtdışı projelere katılım konusunda desteklenmektedir. Ayrıca, Teknoersite vizyonu doğrultusunda öğrencilerin de girişimci ve yenilikçi projeler üretmeleri ve sunmaları desteklenmektedir.

Akreditasyon sürecinde yer alan programlarda program yeterlilikleri belirlenirken, iç ve dış paydaşların ve özellikle de öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Mezuniyet dönemlerine (son dönem) giren öğrencilerimize sektörel tecrübe kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuştur. Belirli bir not ortalamasını tutturana İSTE öğrencileri İş Dünyasıyla Entegrasyon (İDE) programı çerçevesinde son dönemlerinin kredi karşılığı olarak kendi buldukları veya Üniversite tarafından tahsis edilen işletmelerde staj yapabilmektedir. Programlarda ve müfredatlarda değişiklikler yapılırken İDE işletmelerinden gelen geri bildirimler dikkatle değerlendirilmektedir. İDE kapsamında entegratör öğrencilerimizin staj yaptığı işletmeler, İDE koordinatörlüğüne geri besleme sağlamak ve varsa programların güncellenmesi gereken noktaları bu şekilde iş dünyasından gelen raporlara göre belirlenmektedir. Bunun yanı sıra paydaşlar ile yapılan toplantılardaki geri bildirimler de değerlendirilmekte, özellikle bölgenin üretim yapısı ve gelecekteki sektörel eğilimler dikkate alınarak yeni programlar tasarlanmaktadır.

Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonu, akredite olmak isteyen programlara teknik destek sağlamak ve tavsiyeler vermektedir.İSTE vizyonu doğrultusunda teknolojik gelişmeleri ve dünyadaki işgücü eğilimlerini yakından takip etmektedir. Aynı zamanda önemli bir sanayi bölgesinde kurulmuş olması nedeniyle paydaşlarla yapılan toplantı ve faaliyetlerde sanayi sektörünün ihtiyaçlarını yakından gözlemlemektedir. Programlardaki değişiklikler temel olarak değişen sanayi yapısına (Endüstri 4.0) göre gelecek odaklı olarak yapılmaktadır. Değişiklik istekleri veya yeni program açma talepleri birimlerce ilgili kurullarından geçirildikten sonra İSTE Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna iletilmekte, Komisyonca değişikliğin gerekliliği/yeni birimin açılabilirliği ve potansiyeli değerlendirilmektedir. Komisyon kararı olumluysa, öneriler gerekli görülen düzeltmeler de yapıldıktan sonra Senatoya sunulmakta ve Senatoda karara bağlanmaktadır.

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı başında aktif olmuş olup, izleme Üniversite geneli olarak yapılmaktadır. Fakültemiz henüz mezun vermediğinden Diploma Eki verilmemiştir, ancak Üniversitemiz ÖİDB tarafından Diploma Eki verilmektedir. Fakültemiz eğitim faaliyetlerine herhangi bir teşvik uygulamamakta ancak yürürlükteki genel teşvik mekanizmasından faydalanılmaktadır (Akademik Teşvik). Bu başlık altında da dış paydaşlardan geri dönüş alınması için Fakültemize özgü herhangi bir süreç veya prosedür bulunmamaktadır.

Öğrencilerimiz Üniversitemiz Kütüphanesinin sunduğu hizmet ve kaynaklardan yararlanmaktadır. Fakültemizin münhasır bir kütüphanesi yoktur. Öğretim üyelerimiz bazı kaynakları e-posta yoluyla öğrencilere iletmektedir. Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanları Üniversitemiz sosyal ve sportif faaliyetlerinde aktif olarak yer almakta, öğrenci kulüpleri aracılığıyla faaliyetler düzenlemektedir. Sosyal ve sağlık alanlarında Üniversitemizin sağladığı hizmetlerden ve tesislerden yararlanmaktadır. Engelsiz üniversite konusunda Üniversitemiz genel politikasına uyulmaktadır. Binalarda bel hizası elektrik düğmeleri ve engelli rampaları mevcuttur. Fakültemiz fiziki ortamları uygunluk düzeyi yeterlidir ancak gelecekte alınacak öğrenciler de düşünüldüğünde fiziki ortamların geliştirilmesi gerekmektedir.

Mevcut öğrenci anketleri ve akademik kurullar dışında, Program çıktılarının izlenmesine ve

güncellenmesine ilişkin herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

Üniversitemizde ulusal ve bölgesel önceliklere göre programlar tasarlanmakta, teklifler Program-Birim-Üst Yönetim-Senato silsilesine göre Senatoya sunulmakta, Senato onayından sonra YÖK onayına sunulmaktadır. Program tasarımlarında ve müfredatlarda TYYÇ uyumu, öğrenci işyüküne dayalı kredilendirme ve ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesine dikkat edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ilgili yönetmelik ve yönergelerle göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır. Yabancı öğrenci seçimi ve kabulü için YÖS Yönergesi mevcuttur. Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar ile İDE öğrencinin transkript belgesi ve "Diploma Eki'nde gösterilmektedir. İDE ile ilgili tanınma ve değerlendirme "İskenderun Teknik Üniversitesi İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE) Yönergesi"ne göre yapılmaktadır. İDE programı Üniversitemizin fark yaratan alanlarından biridir ve üniversite-sanayi işbirliğine ve istihdam edilebilirliğe önemli katkıları olmaktadır. Bazı birimlerde amaca uygun akreditasyon/uygunluk faaliyetleri tamalanmıştır (BHGİDF ve Denizcilik Fakültesi Sualtı Programı) ve diğer birimlerde akreditasyon hazırlıkları devam etmektedir.

Üniversitemiz eğitim ve araştırmada kaliteyi sürdürebilmek için ilk ve yeniden atanmada kendi kalite yaklaşımını yansıtan uygulamalara sahiptir. Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı başında aktif olmuş olup, izleme Üniversite geneli olarak yapılmaktadır. Mezunlarımızın büyük çoğunluğu MBS'ye kayıt olmuştur. Kariyer gelişimi alanında rehberlik ilgili birimlerde öğretim elemanlarınca sağlanmaktadır ancak bu konuda sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır.

Sonuç olarak, programların tasarımı ve yenilenmesinde iç paydaş ve dış paydaşların katılımının iyileştirilmesi, yaygın ve hayatboyu öğretim kredilerinin tanınması, akademik danışmanlık sisteminin iyileştirilmesi, engelsiz üniversite faaliyetlerinin iyileştirilmesi, psikolojik rehberlik ve kariyer gelişimi hizmetlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanların geliştirilmesi gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [EAHK ve DOKÜMANTASYON DÜZENİ.pdf](#)
- [Eğitim-Öğretim ve Akreditasyon Hazırlık Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [2018 Eğitim-Öğretim ve Akreditasyon Hazırlık Komisyonu.pdf](#)
- [Bölüm Açma teklifi.pdf](#)
- [MEYOK YÖNERGE.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TYYÇ Örnek.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders-Program yeterlilik Örnek.pdf](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ders Kat 1.pdf](#)
- [Örnek ders dağılımı.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Örnek Müfredat 2.pdf](#)
- [Diploma Eki_page-0001.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [LİSANSÖNLİSANS YÖNETMELİK.pdf](#)
- [LİSANSÜSTÜ YÖNETMELİK.pdf](#)
- [2547 Uygulama Esasları.pdf](#)
- [İYİLEŞTİRME.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

İSTE'ye öğrenci kabulleri 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve buna bağlı olarak

“İskenderun Teknik Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi”, ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmaktadır.

İSTE’de öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Üniversitenin çoğu programı, merkezî yerleştirme puanıyla öğrenci almaktadır. Bu öğrenciler ÖSYM tarafından yerleştirilmekte ve ilan edilen duyuru metinleri ile kayıtları yapılmaktadır. Yeni öğrenci kayıtları güz dönemlerinde yapılmaktadır. Ayrıca bahar dönemlerinde kurumlararası, kurum içi ve merkezi yerleştirme puanıyla yatay geçişle gelen öğrencilerin kabulü yapılmaktadır.

İSTE’de Çift Anadal, Yan Dal ve Ortak Program bulunmamakta ancak gelecekte öğrenci taleplerine göre oluşabilecek bu tip programlar için uygulanacak esaslara yönelik hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bunlara ek olarak Üniversiteye özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. İSTE’ye yeni kayıt hakkı kazanan öğrenciler için Üniversiteye ve programa uyumlarının sağlanması amacıyla Üniversitenin belirlediği gün ve saatte, birimlerin görevlendirdiği akademik personelin rehberliğinde oryantasyon programları uygulanmaktadır. Birimler kendi oryantasyon programlarını düzenlemektedir. Oryantasyon kapsamında Üniversite geneli ve kendi bölümleri hakkında bilgiler de verilmektedir.

Öğrencilerimizin fikirlerini ticarileştiren birer girişimci olmaları teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. İSTE-TTO aracılığıyla kendi işini kurmak isteyen öğrencilerimize girişimcilik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, dönemlik not ortalaması olarak %10’luk dilime giren ikinci öğretim öğrencilerini teşvik etmek için harç iadesi yapılmaktadır (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/oidb/2019/02/21/861>). Ayrıca İkinci öğretim programlarına yerleşen şehit veya gazi yakınları (kendisi, eş ve çocukları) durumlarını belgelemeleri halinde öğrenim ücreti ödememektedir. Üniversitemiz programlarına yerleşen engelli öğrenci adaylarımız, durumlarını sağlık raporu (engel oranını belirten) ile belgelemeleri halinde öğrenim ücretlerini engel oranı kadar indirimli ödemektedir (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/oidb/2018/08/31/663>).

Başarılı öğrencinin Üniversiteye/programa kazandırılması için Üniversite ortaöğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak lise öğrencilerine kampüslerini, birimlerini tanıtmakta ve bilgilendirmektedir. Bu kapsamda üniversitemizi özel ve kamu ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ziyaret etmektedir. İSTE Çocuk Üniversitesi ‘ne kamu ve özel ilköğretim, orta öğretim ve lise programlarında okuyan öğrencilerin ziyaretleri ile genç öğrencilerin bilimsel araştırmalara ilgisini ve farkındalığını artıracak faaliyetler gerçekleştirilmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/12/31/789>).

Yabancı öğrenci kabulleri “Uluslararası Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Yabancı öğrenci kayıtlarında diğer üniversitelerin uyguladığı yabancı öğrenci seçme sınavlarının sonuçları da kabul edilmektedir. Ders intibakı ve AKTS kredilerinin tanınması ile ilgili prosedür 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmaktadır.

Zorunlu/isteğe bağlı staj ile Erasmus+ ve Proje Tabanlı stajlar ile İDE öğrencinin transkript belgesi ve "Diploma Eki"nde gösterilmektedir. İDE ile ilgili tanınma ve değerlendirme “İskenderun Teknik Üniversitesi İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE) Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

Üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarında öğretim süresi iki yıl; fakülteler, yüksekokullar ve konservatuvarda dört yıldır. Bu Yönetmelik hükümlerine göre, mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenciler daha kısa sürede de mezun olabilirler.

Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenciler, akademik gelişimleri ile ilgili konularda danışmanları ile doğrudan iletişime geçebilmektedirler. Danışmanlık ile ilgili iş ve işlemler 25 Aralık 2016 ve 29929 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve 27 Ağustos 2017 tarih ve 30167 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan “İskenderun Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” belgelerine göre yapılmaktadır.

Mezun olabilmek için, tek bir ders dışında bütün derslerini başarmış ve genel not ortalaması en az 2,25 olan öğrencilere başarısız oldukları bu tek dersin devam koşulunu yerine getirmiş olmaları halinde, yarıyılın sonunda bir kez tek ders sınavı hakkı verilir, başarı notu hesaplanırken ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavından en az CC alan öğrenci başarılı sayılır. Öğrencinin mezun olabilmesi için öğrencinin danışmanı, kayıtlı olduğu bölümün başkanı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ortak mutabakatı aranır. Mezuniyet tarihleri akademik takvime uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Gerekli görülmesi halinde; diplomalar hazırlanmaya kadar, öğrencilere onaylı geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgeleri, ilgili bölüm başkanı ve bağlı buldukları birimin dekanı/müdürü, Diplomalara ise, öğrencinin kayıtlı bulunduğu bölümün başkanı, ilgili birimin dekanı/müdürü ve Rektör tarafından imzalanır. (https://iste.edu.tr/files/77_files_1482651061.pdf)

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Muafiyet Kararı_2_214774.pdf](#)
- [konservatuar öğrenci alım.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.2.5. İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS yönetmelik.pdf](#)
- [Ek.2.6. BAĞIL DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Ek.2.7 İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ Eğitim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek.2.8. ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Yatay geçiş Komisyonu.pdf](#)
- [Diploma Eki_page-0001.jpg](#)
- [Diploma Eki_page-0002.jpg](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Müfredatlar güncel teknolojileri ve geleceğe yönelik teknolojik eğilimleri yansıtacak şekilde düzenlenmiştir. Müfredatlar, girişimciliği hedefleyen, özel sektörde veya kamuda istihdam hedefleyen ve bilim insanı olmayı tercih eden öğrencilerimizi, doğru zamanda doğru seçmeli dersler ve yaklaşımlarla ayrı ayrı yönlendirebilecek şekilde esnek olarak tasarlanmıştır. İki yıllık önlisans programlarında 4.ncü yarıyıldan, dört yıllık lisans programlarında ise 8.nci yarıyıldan, öğrencilerimizi buldukları alanda ve disiplinde derinleştiren ve yönlendiren seçmeli dersler müfredata konulmuştur. Bilim insanı olmak isteyen veya herhangi bir gerekçe ile bu dersleri almak isteyen öğrencilerimiz daha çok araştırmaya teşvik eden ve teorik bilgiye dayalı dersler alabilmektedir. Bu dersler öğrencilerimizin Üniversitede ve tercih ettikleri kariyer alanında daha fazla uzmanlaşmalarını sağlayacaktır.

Girişimciliği ve yenilikçiliği önceleyen üniversitemizde müfredattaki bazı ilgili derslerin muafiyete tabii olması, girişimciliği hedefleyen öğrencilerin güdülenmesi ve ödüllendirilmesi planlanmıştır. Herhangi bir öğrencimiz akredite bir kuruluştan, örneğin KOSGEB'ten, yürürlükteki mevzuata göre akredite bir girişimcilik eğitimi aldığı takdirde, istemesi durumunda, müfredattaki mevcut bulunan ilgili "Girişimcilik" dersinden muaf tutulabilecektir. Benzer bir şekilde, teknoparklarda girişimci olan, şirket kuran, kuluçka programlarına dâhil olan öğrencilerimizin bu çabaları değerlendirilerek, müfredattaki ilgili Girişimcilik ve/veya Yenilikçilik dersinden muaf tutulabilecektir (veya ders notu olarak AA verilecektir).

İsteyen öğrencilerimiz müfredatlarının son dönemindeki tüm seçmeli derslerin yerine yine son dönemde müfredatlarına yerleştirilen İDE adlı dersi alabilir ve o dönemin tamamını yerleşecekleri/yerleştirilecekleri bir işletmede veya iş yerinde fiilen çalışarak geçirebilirler. Bir başka deyişle, öğrencilerimiz ya son dönemdeki bütün seçmeli dersleri almayı tercih edebilir ya da bunların yerine İDE'yi tercih edebilirler. İDE'yi alacak öğrencilerimiz "Entegratör" olarak nitelendirilir ve iş dünyası ile üniversite arasında sağlam bir köprü oluşturacakları beklentisi vardır. İDE bilinen anlamda bir staj programı değil, özgün bir programdır. Öğrencilerimizin not değerlendirilmesi, yerleştirildiği işletme tarafından atanacak bir danışman ile ders için atanacak bir öğretim elemanı tarafından ayrı ayrı ve bağımsız olarak (katkıları %50-%50 olacak şekilde) yapılmaktadır. İDE'ye devam zorunludur ve İDE programından geçme harf notu en az CC'dir. Öğrencilerimizin, "İş Dünyası ile Entegrasyon" adlı dersi alabilmeleri için, müfredattaki son dönem dersleri haricindeki derslerinin tamamını başarı ile geçmiş olması ve yürürlükteki diğer tüm bitirme ile yükümlülüklerini (başarı notu, staj vb) tamamlamış olması gerekmektedir. Bu dersi alanlar aynı dönemde sadece bitirme projesi (diploma projesi) dersini alabilmekte, diğer zorunlu veya seçmeli dersleri almamaktadır.

Özel durumlar dışında, müfredatın en son döneminde sadece seçmeli dersler bulunmaktadır. Burada amaç, öğrencilerimizin istedikleri alanda uzmanlaşması ve iş dünyasına daha hazır bir şekilde katılmasıdır. Müfredatların geliştirilmesinde daha yalın ve güncel müfredatlar oluşturulması ve öğrenciye çağın gerektirdiği yeteneklerin kazandırılması göz önünde tutulmuştur. Teknoversite vizyonu doğrultusunda mezunlarımızın teknoloji geliştirme, teknoloji yönetimi ve teknogirişimcilik konularında uzman olmaları ve fark yaratmaları beklenmektedir.

İSTE'nin temel hedeflerinden birisi de Her öğrencisini, okuduğu disiplinin yanında bir "Teknolog" olarak yetiştirmeyi ve yenilikçi ve girişimci bir teknoloji yöneticisi olarak topluma kazandırmaktır. Bu nedenle, tüm İSTE öğrencileri, ders yılı başında "teknoloji okuryazarlığı" sınavına alınırlar. Böylelikle geldiklerindeki "teknoloji okuryazarlık" seviyeleri ölçülür. Mezun olduklarında diplomalarının yanında ikinci bir sertifika almak isteyenler bu "teknoloji okuryazarlığı" sınavına tekrar alınırlar. Bu sınavdan 70 veya daha yüksek puan alanlar, "teknoloji okuryazarlığı" sertifikasını almaya hak kazanır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/06/21/666>).

İSTE 'de temel seviyedeki İngilizce, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi ve Yenilikçilik ve

Girişimcilik dersleri mevzuata uygun bir şekilde elektronik olarak uzaktan öğretim yaklaşımı ile verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin İngilizce düzeylerini yükseltmek, evrensel bilim dili olarak kabul edilen İngilizceyi yaşayarak anlayıp, konuşabilmelerini ve yazabilmelerini sağlayabilmek için “Yenilikçi İngilizce Öğrenme Noktası” 2018 yılında açılmıştır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/06/04/655>). Teknoloji Okuryazarlığı, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Anayurt Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Etik, Üniversite Etkinliklerine Katılım ve Sosyal Sorumluluk gibi dersler zorunlu/seçmeli dersler olarak Üniversitemizdeki tüm bölümlerin ve programların müfredatlarına yerleştirilmiştir.

Bölümlerin ve programların müfredatlarındaki dönemlik ders çeşitliliği, ders saatleri, kredi saat ve değerleri, başta Bologna süreci olmak üzere MÜDEK, ABET gibi genel kabul görmüş standartlara uyarlanarak güncellenmiştir ve öğrencilerin sosyal etkinliklere daha çok katılması ve sosyal faaliyet yapabilmesi özendirilmiş ve kolaylaştırılmıştır. Üniversiteye ilk kez kaydolan öğrencilere, kendilerini alanları ile tanıştıracak giriş seviyesindeki dersler sunulmaktadır.

Bu ve oryantasyon gibi diğer uygulamalarla müfredatların kurgulanmasının/tasarlanmasının ve lisedeki derslerin gereksiz tekrarlarından kaçınılmasının, öğrencilerin okudukları bölüme, üniversiteye, bilime, topluma ve teknolojiye ısındırılmasının ve hazırlanmasının yolu açılmaktadır. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerinin üniversitenin fiziki ortamlarına ve kültürüne adaptasyonu oryantasyon programlarıyla hızlandırılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İDE Protokol.pdf](#)
- [İDE Yönerge.pdf](#)
- [BAP ÖOP.pdf](#)
- [Eğitici Eğitimi Katılımı.pdf](#)
- [Dijital Öğrenme Platformu Paydaşlık kanıtı.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek3.6. F529 BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARI KONTROL LİSTESİ.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına

ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.2.12 Anket İçerikleri.pdf](#)
- [İSTEŞARE.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.2.14 Danışman Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Ek.2.15 Danışmanlık Listesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

İSTE’de eğitim-öğretim kadrosunun atanması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 48. maddesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ve 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği’nin ilgili maddeleri ve 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in ilgili hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

İlgili eğitim-öğretim kadrosu için ilanlar bahsi geçen kanun ve yönetmelikte belirtilen sürelerde ilanda kalmakta ve başvurular alınmaktadır. Başvuru süreci ile ilgili belge ve formlar İSTE Personel Daire Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (<https://iste.edu.tr/pdb/belge-ve-formlar>).

Üniversitemizin vizyonuna uygun, kaliteli yenilikçi araştırmalar üretebilecek, yeni ekonominin ruhuna uygun olarak girişimci ve teknoloji odaklı mezunların yetiştirilmesine katkı sağlayabilecek öğretim ve araştırma kadrolarının oluşturulmasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyesi kadrolarına ilk atanmada aday öğretim üyelerinin Üniversite vizyonuna sağlayabilecekleri katkıları anlattıkları bir niyet mektubu talep edilmektedir (https://iste.edu.tr/files/774_files_1545977311.pdf). Ayrıca, akademik kadronun kalitesinin sürdürülebilir olması için İSTE Senatosu’nun 26.06.2018 tarihinde yapılan 08 No.lu Toplantısı’nda aldığı 01 No.lu karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na (YÖK) arz edilmiş olup, YÖK Genel Kurulu’nun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Böylece, 26.06.2019 tarihinden geçerli olmak üzere, yürürlükteki ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde mevzubahis edilen koşullara ilave olarak uygun bulunan “İSTE – Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları”, YÖK tarafından onaylanan haliyle ekte verilmektedir.

Akademik personelin ders görevlendirmelerinde liyakate göre gerçekleştirilmektedir. Kadrolu öğretim elemanları öncelikli olarak kendi bölümünde ders yüküne karşılık gelen saat kadar ders vermeleri beklenmektedir. Akademik personelin öncelikle uzmanlık alanlarına göre dersleri vermeleri önemli bir ilkedir. Akademik atamalar yapılırken kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişilerin atanması mutlaka gözetilmektedir. Dışarıdan yapılan görevlendirmelerde de ilgili alanda en az yüksek lisans mezunu olma şartı aranmaktadır. Dışarıdan sağlanacak eğitim-

öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ilgili birimlerin akademik kurullarınca değerlendirilerek senatonun onayına sunulur. Akademik kurullar ve senato bu kararda, eğitim elemanının kendi alanında akademik kariyerini tamamlamış kişiler olmasını gözetir.

Kamu kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak üzere mümkün oldukça kurum içi öğretim elemanlarından yararlanmaya çalışılmaktadır. Ancak özel uzmanlık gerektiren alanlarda dışarıdan yetkin personel talebi olabilmektedir. Bu personelin ders saatine karşılık zorunlu sosyal güvenlik prim ödemeleri kurumumuzca karşılanmaktadır. Dışarıdan eğitimci seçimi ilgili kurum tarafından uzmanlığı olan kişiler içerisinde tercih yapılmak suretiyle üniversitemize resmi yazı ile bildirilmektedir.

İSTE'ye kurum dışından ders vermek üzere gelen öğretim elemanlarının seçiminde ve davet edilmesinde; talepte bulunan akademik birim, talep ettiği öğretim elemanı ile ilgili bilgilerle birlikte Rektörlüğe istekte bulunmaktadır. Rektörlük talep yazısını ilgili kuruma göndermektedir. Bununla birlikte ilgili birim, Rektörlüğe bu amaçla başvuru yapmadan önce bölümün/programın ihtiyaçlarını ve Üniversitedeki mevcut öğretim elemanı dağılımını göz önünde bulundurarak kendi programından öğretim elemanı arayışına girmekte, öncelikle biriminden, biriminde ilgili öğretim elemanı yoksa Üniversitenin diğer birimlerinden öğretim elemanı arama yoluna gitmektedir.

İSTE'de ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri, çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda derslerle ilgili öncelikle anabilim/anasanat dalında öneriler oluşturulmaktadır. Öneriler Bölüm Akademik Kurulunda tartışıldıktan sonra Fakülte Kurulunda son şeklini almakta, onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir. Senato'da onaylandıktan sonra kesinleşmektedir.

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı eğitim etkinliklerine katılımları konusunda bütçe olanakları ölçüsünde mali destekler verilmektedir. Kurum düzeyinde yapılan eğitim amaçlı etkinlikler öğretim elemanları için bilgilenme kaynağı olarak akademik personellerimizin yararlanabilmesine olanak vermektedir. Akademisyenler için Üniversite tarafından özelleşmiş veya genel konularda eğitim programları düzenlendiği gibi, bölümler bazında özel konularda da eğitim programları düzenlenmektedir. Başarılı akademisyenlere yönelik olarak yapılan ve başarı sertifikalarının dağıtıldığı yılsonu toplantılarıyla duyurulmakta ve tanınmaktadır. Akademik personele gösterdikleri bilimsel performans temelinde 27 Haziran 2018 Tarihli ve 30461 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"ne göre teşvik ödenmektedir. Akademik personel İSTE Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonuna başvurularını yapmakta, başvurular Komisyonun belirlediği takvime ve esaslara göre değerlendirme yapılmakta ve sonuçlar şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. (https://iste.edu.tr/files/508_files_1518184659.pdf).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ALES puan Esas.pdf](#)
- [Emeklilik yaş Haddi İSTE Kriter.pdf](#)
- [İSTE EK KRİTER.pdf](#)
- [Ek.2.18 Niyet Mektubu Talebi.pdf](#)
- [İYBF İç Değerlendirme Raporu Hk. 5_368993-47.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

İSTE, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, laboratuvar, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Üniversitenin sahip olduğu tüm donanım envanteri güncel olarak izlenmektedir. Ayrıca tüm birimlerin donanım envanteri günümüz ihtiyaçları doğrultusunda Üniversitenin stratejileriyle ilişkilendirilerek güncellenmektedir. Fiziksel imkânlar Üniversitenin İdari Faaliyet Raporunda belirtilmiştir (<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/sgdb/2020/02/28/1286>). Öğrenci Görüşleri Anketine göre birincil paydaşlar olan öğrencilerin fiziksel imkânlara ilişkin memnuniyet düzeyleri yüksektir.

İSTE genç bir üniversitedir ve öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu fiziki ve sosyal ortamları oluşturmak için özverili bir çalışma içindedir. 2019 yılı içinde yeni bina ve fiziki ortamların inşasına devam edilmiş olup, bunlardan Merkez Kütüphane Binası, Mimarlık Fakültesi Binası ve Medikososyal Binası 2019-2020 akademik döneminde başlangıcında hizmet vermeye başlamıştır.

Kütüphane Binası, öğrencilere iyi bir çalışma ortamı sunmaktadır ve artan yazılı ve işitsel-görsel kaynaklarıyla gelişmektedir. Kütüphaneye bağlı olarak Rektörlük Binasında içerisinde bulunan “Çocuk Kütüphanesi” çocukları bilimle buluşturmakta ve burada yapılan faaliyetlerle geleceğin büyüklerini bilim insanı olmaları için cesaretlendirmektedir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/12/31/789>).

İSTE eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Üniversite, stratejileri kapsamında en güncel ve kurumsal amaçlara en uygun teknolojileri yakından takip etmekte ve kuruma kazandırmaktadır. Bu bağlamda Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi için simülasyon uygulamaları laboratuvarı, Mühendislik bölümleri laboratuvarları için ileri teknoloji araçlar, TTO’da öğrenci, sanayici ve akademisyenlerin hizmetine sunulan üç boyutlu yazıcı gibi birçok teknoloji gelişim ve deneyimlerini artırmaları için öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi’nin faydalandığı “İSTE RV1” isimli araştırma gemisi de mevcut olup, çeşitli dönemlerde (özellikle dalış ve sualtı kaynakçılığı programı için) kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak İSTE tarafından konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma, sinema ve tiyatro gösterimleri, gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. İSTETTO bünyesinde gerçekleştirilen “Tech Talks” seminer serileri öğrencilerin sınıf veya laboratuvar dışında birçok konu hakkında bilgi edinmelerine aracı olmaktadır. İlki 2016 yılında gerçekleşen ve her yıl Mayıs ayında düzenlenen

“Teknoersite Günleri” etkinliğinin dördüncüsü, 2019 Mayıs ayı içinde gerçekleştirilmiş olup, öğrenciler ve İskenderun halkı için bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle dopdolu geçen bir üç gün

geçirme olanağı sunmuştur (<https://iste.edu.tr/3-teknoversite-gunleri>).

İSTE bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 43 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri, “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi”nde belirtilen hükümlere göre kurulmaktadır. Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar, teknik geziler düzenlemektedir (<https://iste.edu.tr/sksdb/belge-ve-formlar>)

Kampus içi erişilebilirlik için İskenderun Merkez Kampus içinde elektrikli golf araçları ile öğrencilere giriş kapısından ve öğrenci yurdundan kampus içine rink servisi sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler Sağlık Bakanlığı ile ortak hayata geçirilen bisikletler ile kampus içi ulaşım sağlayabilmektedir (https://iste.edu.tr/files/1_files_1464243914.pdf). Merkez Kampus ve dış kampuslar işlek yollar üzerinde kurulmuş olup otobüs ve minibüs gibi toplu taşıma araçlarıyla erişimsağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler için ayrılmış otoparklar mevcut olup, öğrenciler kendi araçlarıyla da erişim sağlayabilmektedirler.

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik destek ve hizmetler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık-Kültür-Spor Daire Başkanlığınca aracılığıyla koordine edilmektedir. Özel gereksinimi olan öğrencilerin engel türleri ve dereceleri aynı türden olsa da eğitsel gereksinimleri yaygın bir şekilde farklılaşmaktadır. Bu yüzden, her öğrenci için bireysel görüşmeler ve değerlendirmeler yapılarak öncelikle öğrencinin eğitsel gereksinimleri belirlenmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilere yönelik olarak “Engelli Öğrenciler Birimi” oluşturulması hazırlıkları devam etmektedir. Engelli öğrencilerden sorumlu bir akademik personel bulunmaktadır. Engelli öğrencilerin sorun ve ihtiyaçları bu personelce ele alınmakta ve Üniversitemin “Engelsiz Üniversite” olması için Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile birlikte ortak çalışmalar yapılmaktadır. İSTE Merkez Kampusta hissedilebilir yüzeyli kaldırımlar ve rampalar yapılmış olup, engellilere uygun yaya yolları yapımı ve engelli otopark inşaatı devam etmektedir. 2019-2020 akademik yılında hizmete giren binalar engelli öğrencilerin erişimini kolaylaştırmak için mevzuata uygun olarak rampa, işaretli yol, asansör, kapı hizası elektrik düğmeleri gibi kolaylıkları içerecek şekilde inşa edilmiştir. Ayrıca, mevcut binalarda engelli bireylerin erişimini kolaylaştıracak iyileştirmeler kademeli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 2020 yılı içinde "Turuncu Bayrak- Kampus Mekanda Erişilebilirlik" ve "Mavi Bayrak- Kampus Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" ödülleri için ve Mimarlık ve Turizm Fakültelerimiz ise "Mekanda Erişilebilirlik-Turuncu bayrak" ve "Eğitimde Erişilebilirlik-Yeşil Bayrak" ödülleri için başvuru yapacaktır.

İskenderun Teknik Üniversitesinde personel ve öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre kültür ve spor alanlarında faaliyetler ilgili SKS Daire Başkanlığı bünyesinde yürütülmekte olup, ilgili formlara web sayfası üzerinden ulaşılabilir (<http://www.iste.edu.tr/sksdb/belge-ve-formlar>).

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019 KİDR için Veri Talebi_2_389074.pdf](#)
- [Ek.2.13 Anket Değerlendirme Sonuçları.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek.2.23 TOPLULUK YÖNERGE.pdf](#)
- [1 ocak-31 aralık 2019 etkinlikleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Örnek Öğrenci memnuniyet Anketi MDBF.pdf](#)
- [KEK için TASLAK Öğrenci Memnuniyet Anketi Formu.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İSTE programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Her program için “AKTS Kredi Komisyonu” kurulmuş ve bu komisyonlar her bir dersin AKTS kredilerinin hesaplanmasını sağlamıştır. Herhangi bir programda ilk defa açılan derslerin AKTS kredisinin belirlenebilmesi için her dönem sonunda yeni açılan dersler için anket uygulanmakta ve dersin kredisi buna göre değiştirilmektedir.

Mezun durumdaki öğrencilerimizin sektörel tecrübe kazandırmak amacıyla “İş Dünyası ile Entegrasyon (İDE)” programı oluşturulmuştur. Tam zamanlı çalışma programı İŞKUR ile desteklenmektedir. İDE kapsamında entegratör öğrencilerimizin staj yaptığı işletmeler, İDE koordinatörlüğüne geri besleme sağlamak ve varsa programların güncellenmesi gereken noktaları

bu şekilde iş dünyasından gelen raporlara göre belirlenmektedir.

Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonu, akredite olmak isteyen programlara teknik destek sağlamakta ve tavsiyeler vermektedir. İSTE vizyonu doğrultusunda teknolojik gelişmeleri ve dünyadaki işgücü eğilimlerini yakından takip etmektedir. Aynı zamanda önemli bir sanayi bölgesinde kurulmuş olması nedeniyle paydaşlarla yapılan toplantı ve faaliyetlerde sanayi sektörünün ihtiyaçlarını yakından gözlemlemektedir. Programlardaki değişiklikler temel olarak değişen sanayi yapısına (Endüstri 4.0) göre gelecek odaklı olarak yapılmaktadır. Değişiklik istekleri veya yeni program açma talepleri birimlerce ilgili kurullarından geçirildikten sonra İSTE Eğitim ve Akreditasyon Ön Komisyonuna iletilmekte, Komisyonca değişikliğin gerekliliği/yeni birimin açılabilirliği ve potansiyeli değerlendirilmektedir. Komisyon kararı olumluysa, öneriler gerekli görülen düzeltmeler de yapıldıktan sonra Senatoya sunulmakta ve Senatoda karara bağlanmaktadır.

2019 yılı içinde Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma Mühendisliği Bölümü'ne T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından Gemi Adamları ve Kılavuz Kaptanlar yetiştirme yetki belgesi verilmiş, böylece ilgili bölüm mezunları "Gemiadamı Uzman ve Yeterlik Belgesi" almaya hak kazanmışlardır. Bir tür akreditasyon olan bu belgenin alınması kapsamında BHGİDF kendi mesleki özelliklerine uygun iç kalite güvence sistemini de oluşturma çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi (MBS) 2019 yılı başında aktif olmuş olup, izleme Üniversite geneli olarak yapılmaktadır. Mezunlarımızın büyük çoğunluğu MBS'ye kayıt olmuştur.

Program çıktıların izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Sualtı Akreditasyon_compressed.pdf](#)
- [Ek.2.4.akademik takvim.pdf](#)
- [BHGİDF Yetki Akreditasyon.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MBS Kanıt.jpg](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin eğitim-araştırma politikası mevcut olup bu yönde performans hedefleri

belirlenmiştir. Ayrıca, araştırma BAP, TTO, Araştırma Merkezleri ve Birimlerden oluşan bir araştırma ekosistemi mevcuttur. Araştırmalar ulusal ve bölgesel hedeflere yönelik olarak yapılmaktadır. Uluslararası proje kaynaklarından faydalanmak önemli bir stratejik hedef olmakla birlikte, TÜBİTAK ve Kalkınma Ajansları destekli projeler de kaynak sağlamak için kullanılmaktadır. Araştırmaların sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma bütçelerinin takibi SGDB tarafından yapılmaktadır. İSTE'nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitenin değişik birimlerine yapılan atamalar öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmakta ve bu alanda Üniversitemizin kendine özgü kriterleri bulunmaktadır. İç teşvik süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırma sonuçlarının izlenmesi için bir bilgi sistemi ihtiyacı bu alanda geliştirilmeye açık noktalar olarak değerlendirilmiştir.

İSTE, kendi vizyonu ve 2023 vizyonu ve 10. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programları (OVP) (2018- 2020) belgelerinde belirtilen önceliklerle (Yükseköğretim ve Bilimsel Araştırma) uyumlu olarak, gelecekte Türkiye'nin kalkınmasına katkı sağlayacak ve Endüstri 4.0 yaklaşımına uygun olarak katma değer yaratacak temel bilimler ve mühendislik bilimleri araştırmalarına öncelik vermektedir. Bununla birlikte, teknolojinin ve ekonominin temelini insan olduğundan hareketle, aynı zamanda sosyal alanlarda da araştırma çalışmaları önemsenmektedir. Bu amaçla İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) kurulmuştur.

İSTE'de sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulama felsefesi çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanmak, üniversitede yaratılacak bilgiyi dış paydaşlarla buluşturarak en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlamak, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamı yaratmaktır. Ülkenin öncelikleri, bölgenin özellikleri ve dış paydaşların talepleri göz önünde tutularak öncelikli araştırma alanları malzeme ve metalurji, teknoloji, denizbilimleri, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik, biyomedikal, gibi alanlardır.

Yukarıda söz edilen öncelikli alanlarda, araştırmacılar ulusal ve uluslararası araştırma projeleri ile Ar-Ge faaliyetlerini yürütmektedir. Söz konusu Ar-Ge faaliyetleri, doğrudan akademik çalışmalar şeklinde yürütülebildiği gibi üniversite-sanayi işbirliğini çerçevesinde özel protokoller ile belirlenmiş çalışmaları da kapsamaktadır.

Üniversitemizde üç Araştırma Merkezi bulunmaktadır. İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTEBTM), İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ve İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM)'dir Bilimsel araştırmalar İSTE-BTM ve İSTE-SEA çatısı altında yürütülmektedir. İSTE-SEA ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmaktadır (<http://www.iste-sea.org> ve <http://www.iste.edu.tr/iste-sea>). İSTE-BTM, mühendislik ve doğa bilimleri alanındaki konularda araştırmalar yapmaktadır. İSTE-BTM Teknoversite vizyonu ve Endüstri 4.0 yaklaşımı doğrultusunda yenilikçi, sanayiye uygulanabilir ve ticarileştirilebilir çıktıları olan araştırmaların gerçekleştirilmesine yönelik olarak kurulmuştur (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/10/20171006-5.htm>).

İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ulusal ve küresel politika tasarım süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018'de İskenderun'da faaliyetlerine başlamıştır. İSTE-SEA veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır

(<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/12/20171210-3.htm>). Bu amaç doğrultusunda beş

araştırma alanına odaklanılmıştır: Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir.(<http://www.iste-sea.org/about>)

İSTE-TTO Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına İSTE-TTO ve bölgede faaliyet gösteren MMK Metalurji San. A.Ş. arasında işbirliği protokolü imzalanmış olup her ay düzenli olarak İSTE'den bir komisyon MMK yöneticileri ile bir araya gelerek proje fikirleri üzerinde beyin fırtınası yapıp bu fikirlerin Ar-Ge Projelerine dönüşmesine destek vermektedir. Ayrıca, her iki kurum özellikle malzeme ve metalurji alanlarında araştırma olanaklarını ortak olarak kullanmakta, çeşitli ölçüm ve gözlemleri birbirinin laboratuvarlarında gerçekleştirmektedir. Bu tarz kurumsal sistemlerin bölgedeki diğer firmalar için de yapılması temel stratejilerimizden birisi olarak benimsenmiştir.

Akademisyenler dış fonlara proje sunmaları için desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Horizon 2020, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, ve diğer ulusal ve yabancı fonlara proje sunmak isteyen akademisyenlere ve öğrencilere İSTE-TTO tarafından proje danışmanlığı ve teknik destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak izlenmekte, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir. İSTE-TTO tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/10/16/723>). Üniversitemiz uluslararası araştırma ortaklıklarına önem vermekte ve vizyonu doğrultusunda işbirlikleri oluşturmak için çalışmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/05/29/648>).

İSTE'de Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir.

İSTE öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde ödüllendirilmektedir. BAP projeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Üniversitenin kendi bütçesinden desteklerle her akademisyen yılda bir kez yurtdışı veya yurtiçi bilimsel toplantılara katılabilmektedir. Bunlara ek olarak akademik teşvik performansı yüz puan ve üstünde olan akademisyenlere teşekkür sertifikası verilmekte ve yurtiçi birden fazla konferansa katılımları desteklenmektedir.

İSTE, farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama birimlerine sahiptir. Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, Enerji Enstitüsü, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü lisansüstü düzeyde eğitim verilen ve araştırma yapılan birimlerdir.

Lisans ve lisansüstü seviyede sürdürülmekte olan uygulamalı derslerin ve üretilen tezler Ar-Ge faaliyetleri kapsamında projeye dönüştürülmesi ve araştırma kültürünün yaygınlaştırması amacıyla teşvik edilmektedir. Lisansüstü programlarda “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” dersi zorunlu ders statüsündedir ve öğrencilere bilimsel ve kültürel etik değerler benimsetilmektedir.

İSTE genç araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi araştırmalarına büyük önem vermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Öğrencilerin desteklenmeye değer projeleri için yine BAP kapsamında “Öğrenci Odaklı Projeler” çağrısına çıkılmaktadır.

Öğrencilerimizin TÜBİTAK ve dış fonlara proje hazırlamaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Bu destek sonucu öğrencilerimizin bazı projeleri başarılı bulunarak ödüllendirilmiştir (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/10/13/721>). Ayrıca öğrencilerimiz teknolojik alanlarda proje tabanlı araştırma-geliştirme takımlarına katılmakta ve aktif olarak projelerin içinde araştırmacı olarak yer almaktadırlar (<https://iste.edu.tr/elektromobiste/tanitim>). YÖK 100/2000 programı kapsamında öğrencilerimizin araştırmaları desteklenmektedir (https://iste.edu.tr/files/863_files_1551212399.pdf) ve bu programın diğer doktora alanlarına da kazandırılması için çalışılmaktadır.

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünler, Fikri Haklar kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca Ön Kuluçka Merkezinin kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Sadece öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesinde “Kuvöz” ve “Yaşanak” adlı ön kuluçka merkezlerinin etkili olması beklenmektedir. Bu merkezler ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. İSTE öğrencilerinin kurdukları şirketlere “Ön Kuluçka Merkezi”nde ücretsiz çalışma alanı sağlanmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [19 Temmuz 2019 2242 ÖDÜL KANIT.pdf](#)
- [İSTE Sivil Havacılık Yüksekokulu.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BTM YÖNERGE.pdf](#)
- [ENSTİTÜLER KOORD YÖNERGE.pdf](#)
- [SEA YÖNERGE.pdf](#)
- [Örnek BAP Komisyon Kararı 2019.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP LİSANSÜSTÜ.pdf](#)
- [BAP YP.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Mali kaynaklarının tamamına yakını kamu bütçesinden finanse edilen Üniversitemiz, bu kaynakların dışında ulusal ve uluslararası proje destekleri ile araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

İSTE’de, Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversite öğretim elemanları tarafından önerilen ve hakem görüşlerine göre Proje Alt Komisyonları tarafından olumlu olarak değerlendirilen projelerin tamamı desteklenmektedir.

Akademisyenler dış fonlara proje sunmaları için desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Horizon 2020, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, ve diğer ulusal ve yabancı fonlara proje sunmak isteyen akademisyenlere ve öğrencilere İSTE-TTO tarafından proje danışmanlığı ve teknik destek sağlanmaktadır. Proje ekipleri özellikle bölgedeki Ticaret ve Sanayi Odaları ve özel şirketler ile sinerji içinde çözüm odaklı ve katma değer sağlayacak projelerin hazırlayıp sunmaktadırlar. Bu kapsamda yapılan çalışmalar İSTE-TTO tarafından belirlenen performans göstergeleriyle altı ayda bir dönemsel olarak izlenmekte, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere ilgili tüm birimler tarafından takip edilmektedir.

İSTE-TTO Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin ticarileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği modelini daha kurumsal boyutlara taşımak ve bir sistem oluşturabilmek adına İSTE-TTO teknik destek, kamu-sanayi işbirliği faaliyetleri, eğitimler ve çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Üniversite tarafından araştırmada öncelikli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel ve sektörel toplantılar da Üniversitenin bu alanlardaki çalışmalarına destek sunmaktadır (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/11/15/750>).

İSTE’nin kurum dışından sağladığı kaynaklar; Avrupa Birliği, TÜBİTAK, DOĞAKA başta olmak üzere çeşitlilik arz etmektedir. Üniversite kaynaklarının etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ek kaynak temin edebilmek için dış paydaşlarla işbirliği ve kurum dışından kaynak teminini teşvik amacıyla farklı platformlar oluşturmuştur (<https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/07/05/671>).

Üniversitede, araştırma faaliyetleri sonucunda çıkan teknoloji tabanlı faydalı ürünler, fikri mülkiyet hakları kapsamında koruma altına alınmakta, ticarileştirilmekte ve girişimcilik kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca Ön Kuluçka Merkezinin kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Ön Kuluçka Merkezi özellikle araştırma ve uygulamayı birlikte yapmak isteyen öğrenci ve öğretim üyesi arasında pratik alanda projelerini uygulayabileceği bir platform olarak önemli bir yere sahiptir. Sadece öğrencilerin ve öğretim elemanlarının değil, ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin hayata geçirilmesinde “Kuvöz” ve “Yaşanak” adlı ön kuluçka merkezlerinin etkili olması beklenmektedir. Bu merkezler ulusal düzeyde tüm teknoloji tabanlı iş fikirlerinin yatırımcıyla buluşmasına uygun bir platform sunmakta ve şirketleşme süreçlerine yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. İSTE öğrencilerinin kurdukları şirketlere “Ön Kuluçka Merkezi”nde ücretsiz çalışma alanı sağlanmaktadır.

Bunlar İSTE Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-BTM), İSTE Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ve İSTE Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEM)’dir. Bilimsel araştırmalar İSTE-BTM ve İSTE-SEA çatısı altında yürütülmektedir. İSTE-SEA ülkenin ve bölgenin kalkınmasında önemli olabilecek sosyal ve ekonomik konularda araştırmalar yapmaktadır (<http://www.iste-sea.org> ve <http://www.iste.edu.tr/iste-sea>).

İskenderun Teknik Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (İSTE-SEA) ulusal ve küresel politika tasarım süreçlerine katkı sağlamak üzere Şubat 2018’de İskenderun’da faaliyetlerine başlamıştır. İSTE-SEA veriye dayalı bilimsel araştırma, analiz ve tartışmalarla bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde ekonomik ve sosyal politikaların nitelik artışına destek olmayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda beş araştırma alanına odaklanılmıştır: Enerji ve Çevre, Ekonomi Politikaları, Sektörel Çalışmalar, Teknoloji ve Yenilikçilik, Bölge ve Şehir. (<http://www.iste-sea.org/about>)

İSTE, farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama birimlerine sahiptir. Bilişim Enstitüsü, Çevre ve Deniz Bilimleri Enstitüsü, Demir-Çelik Enstitüsü, Enerji Enstitüsü, Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Taşımacılık ve Lojistik Enstitüsü lisansüstü düzeyde araştırma yapılan birimlerdir.

İSTE’de sürdürülen Ar-Ge çalışmalarının temel araştırma ve uygulamaya yaklaşımı çok disiplinli çalışmaların sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakları verimli kullanılarak, üniversitede yaratılacak bilginin dış paydaşlarla buluşmasının sağlanması, araştırmaların çıktılarının en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlanması, dış paydaşların da üniversite insan kaynakları ve teknik donanım altyapısını daha etkin şekilde kullanmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-dış paydaş işbirliği ortamının yaratılması prensiplerini içermektedir.

İSTE kurulduğu bölge, vizyonu ve insan kaynakları yapısı itibariyle malzeme ve metalurji, teknoloji, girişimcilik ve yenilikçilik, çevre ve enerji, bilişim, robotik, elektrik-elektronik, biyomedikal, turizm araştırmaları, denizbilimleri gibi araştırma alanlarında araştırmalar ve projeler üretmektedir. Bahsi geçen Araştırma Merkezlerinin yanı sıra, İSTE RV1 Araştırma Gemisi, İSTE II Araştırma Botu, fakültelerin ve enstitülerin müstakil laboratuvarlarında araştırma çalışmaları devam etmektedir. İSTE’nin inovasyonu, teknolojiyi önceleyen yaklaşımında laboratuvarların yenilenmesi ve yeni laboratuvarların açılması önem arz etmektedir. Dörtlü sarmal yaklaşımıyla geliştirilen sinerji ile, 2018 yılında hayırsever bir iş adamının desteğiyle “Recep Atakaş Metalografi Laboratuvarı” oluşturulmuş ve bölgemiz ve ülkemiz için önemli olan malzeme ve metalurji araştırmalarının hizmetine sunulmuştur (<http://www.hatayyasam.com/isadami-recep-atakasin-bagislari-ile-olusturulan-iste-metalografi-laboratuvari-hizmet-vermeye-basladi/>).

Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarında Dijital Müzik Kütüphanesi bulunmaktadır. Vivaldi Dijital kütüphanesinde 3 adet Sinevizyon odasında monitörden medya sunucusuna ve internete bağlanılarak dijital müzik eserleri kapalı ortamda seyredilebilmektedir. Ayrıca tablet bilgisayar bağlı bir adet kioskta yine internet ve medya sunucusuna bağlanılabilmektedir. Kütüphanede Klasik Batı Müziği ve Konservatuvarımızda gerçekleştirilen konser etkinlikleri CD/DVD koleksiyonu, müzik alanıyla ilgili kitap ve dergiler yer almaktadır.

İSTE’de Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” ile kurumun araştırmaya ayrılan kaynaklarının tahsisine yönelik net kriterler belirlenmiştir.

İSTE öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel yayın ve patent gibi araştırma çıktıları “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” çerçevesinde ödüllendirilmektedir. BAP projeleri kapsamında öğretim elemanlarının bilimsel çalışmaları için gerekli olan araç-gereç vb. ihtiyaçları karşılanmakta ve yurt dışı kongrelere katılımları desteklenmektedir. Üniversitenin kendi bütçesinden desteklerle her akademisyen yılda bir kez yurtdışı veya yurtiçi bilimsel toplantılara katılabilmektedir. Bunlara ek olarak akademik teşvik performansı yüz puan ve üstünde olan akademisyenlere teşekkür sertifikası verilmekte ve yurtiçi birden fazla konferansa katılımları desteklenmektedir.

İSTE genç araştırmacıların ve öğrencilerin yenilikçi araştırmalarına büyük önem vermektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerini desteklemektedir. Öğrencilerin desteklenmeye değer projeleri için yine BAP kapsamında “Öğrenci Odaklı Projeler” çağrısına çıkmaktadır.

Öğrencilerimizin TÜBİTAK ve dış fonlara proje hazırlamaları desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu destek sonucu öğrencilerimizin bazı projeleri başarılı bulunarak ödüllendirilmiştir (1-<http://iste.edu.tr/haber-merkezi/2018/10/13/721>). Ayrıca öğrencilerimiz teknolojik alanlarda proje tabanlı araştırma-geliştirme takımlarına katılmakta ve aktif olarak projelerin içinde araştırmacı olarak yer almaktadırlar (<http://iste.edu.tr/elektromobiste/tanitim>). YÖK 100/2000 programı kapsamında öğrencilerimizin araştırmaları desteklenmektedir (http://iste.edu.tr/files/863_files_1551212399.pdf) ve bu programın diğer doktora alanlarına da kazandırılması için çalışılmaktadır.

Üniversitemizde 2 farklı enstitü altında (Enerji Enstitüsü ve Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü), 6 farklı doktora programı (Enerji Sistemleri Mühendisliği, Disiplinlerarası Deniz Ulaştırma Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Su Ürünleri) bulunmaktadır. Üniversitemizde herhangi bir post-doc program yürütülmemektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [2019 KİDR için Veri Talebi_0_389636.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP 1.pdf](#)
- [BAP2-2.pdf](#)
- [BAP 2-1.pdf](#)
- [BAP 3.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TTO-FMH 3.pdf](#)
- [TTO-FMH1.pdf](#)
- [TTO-FMH2.pdf](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Doktora Programları.jpg](#)

3. Araştırma Yetkinliği

İSTE'de işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı, yürürlükteki mevcut işe alma/atanma ile ilgili mevzuatın getirmiş olduğu kriterler vasıtasıyla sağlanmaktadır.

İSTE'de eğitim-öğretim kadrosunun atanması 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48. maddesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ve 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in ilgili hükümleri uyarınca yapılmaktadır.

İlgili kadro için ilanlar bahsi geçen kanun ve yönetmelikte belirtilen sürelerde ilanda kalmakta ve başvurular alınmaktadır. Başvuru süreci ile ilgili belge ve formlar İSTE Personel Daire Başkanlığı web sayfasında bulunmaktadır (<http://iste.edu.tr/pdb/belge-ve-formlar>)

Üniversitemizin vizyonuna uygun, kaliteli yenilikçi araştırmalar üretebilecek, yeni ekonominin ruhuna uygun olarak girişimci ve teknoloji odaklı mezunların yetiştirilmesine katkı sağlayabilecek öğretim ve araştırma kadrolarının oluşturulmasına dikkat edilmektedir. Üniversitemiz öğretim üyesi kadrolarına ilk atanmada aday öğretim üyelerinin Üniversite vizyonuna sağlayabilecekleri katkıları anlattıkları bir niyet mektubu talep edilmektedir (http://iste.edu.tr/files/774_files_1545977311.pdf). Ayrıca, akademik kadronun kalitesinin sürdürülebilir olması için İSTE Senatosu'nun 26.06.2018 tarihinde yapılan 08 No.lu Toplantısı'nda aldığı 01 No.lu karar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na (YÖK) arz edilmiş olup, YÖK Genel Kurulu'nun 20.09.2018 tarihli toplantısında uygun bulunmuştur. Böylece, 26.06.2019 tarihinden geçerli olmak üzere, yürürlükteki ilgili tüm kanun ve yönetmeliklerde mevzubahis edilen belirtilen koşullara ilave olarak uygun bulunan "İSTE – Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ek Koşulları", YÖK tarafından onaylanan son haliyle ekte verilmektedir.

Üniversitemiz araştırma kadrosu her geçen gün hızla artmaktadır. Özellikle geniş bir çerçevede ve farklı anabilim dallarında araştırmacıların yukarıda bahsedilen kriterler dâhilinde üniversitemize kazandırılmaları güçlü işbirliklerine ve çeşitliliğe de yol açmaktadır ki bu hem üniversitemizin, hem bölgemizin hem de ülkemizin gelişmesi açısından önemlidir. Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Mehmet Lütfi YOLA, 2019 yılı TÜBA GEBİP ödülü almaya layık bulunmuştur.

İSTE'nin araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun,

nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için Üniversitenin değişik birimlerine yapılan atamalar öğretim elemanı atama kriterlerine uygun olarak yapılmaktadır. Öğretim Üyeliğine atamalarda 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşulları sağlaması kaydıyla, bu atamalarda Senato tarafından kabul edilen “İskenderun Teknik Üniversitesi’nde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” dikkate alınmaktadır. Öğretim Üyeliğine atamalarda 2547 Sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşulları sağlaması kaydıyla “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kapsamında sınav soru ve cevapları tutanak altına almak kaydıyla en yüksek başarı puana sahip olan aday işe alınmaktadır. Yeniden atamalarda ise “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri” ile tanımlanan etkinliklerden kazanılan puanlara göre işlem yapılmakta, atama işlemleri için gerekli belgeler ilgili birimce kayıt altına alınmaktadır.

İSTE, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte, araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte, araştırma çıktılarını izlemekte ve değerlendirmektedir. Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir.

Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Araştırma becerilerinin ve yetkinliğinin artırılması amacıyla üniversitemizde sadece akademisyenlere yönelik olarak Rektörlük ve birimler tarafından eğitim çalışmaları düzenlendiği gibi, diğer kurumlarla proje tabanlı ortaklıklar aracılığıyla uygulanan eğitimler de düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek.2.19 Ek atanma koşulları.pdf](#)
- [Kalite Yönetimi Semineri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1-s2.0-S0167732218368843-main.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

İSTE'nin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve

değerlendirilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) önerileri özgün değer, yapılabirlik ve yaygın etki boyutlarında değerlendirilmektedir.

Değerlendirme aşamasında hem kurum içindeki hem de kurum dışındaki alan uzmanlarının proje önerisini incelemesi de yukarıda anılan kriterler uyarınca yapılmaktadır. BAP önerilerinin bölge, ülke ve dünya ekonomisine ve toplumsal gelişimine katkısı değerlendirilmektedir.

Araştırmaların kalitesinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde, araştırmacının uzmanlık alanıyla ilgili nitelikli ve kabul görmüş ve uluslararası alan indekslerinde taranan veya ULAKBİM ulusal veri tabanında yer alan hakemli dergilerde yayın yapması, patent başvurusu yapabilme potansiyeline sahip olması beklenmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Bu koşulları sağlayan ve desteklenmesi uygun bulunan projelerin sayısındaki değişimlerin, yıllık bazda takibi yapılmaktadır. Bu verilerin altışar aylık dönemler hâlinde girişi yapılmakta ve belirlenen yıllık hedeflerle gerçekleşen değerler düzenli olarak karşılaştırılmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kabul edildikten sonra proje yürütücüsü her altı ayda bir proje gelişme raporu vermek zorundadır. Bu rapor, projeyi başlangıç aşamasında değerlendiren hakemlerden biri tarafından detaylı olarak incelenmekte, hakemin görüş ve önerileri "Gelişme Raporu Değerlendirme Formu"nda yer almaktadır.

Kurumumuzda araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği BAP proje birimi tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya ULAKBİM veri tabanındaki ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde makale yayınlanması izlenmekte, patent başvurusu yapabilme potansiyeli takip edilmekte ve teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [akad teşvik.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek

önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz ulusal ve bölgesel öncelikler ve kendi vizyonu çerçevesinde birçok toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmektedir. Ancak bu faaliyetler belirlenmiş bir toplumsal katkı stratejisine göre yürütülmemektedir. Kısacası, belirli bir yönelim ve strateji bulunmakla birlikte bu bir politika olarak formüle edilmemiştir. Bununla birlikte, Üniversitemiz birçok değişik toplumsal katkı faaliyetinde bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri için üniversitenin öz kaynakları kullanılmakta, kamu kaynaklarının etkin olarak kullanılmasına dikkat edilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin çıktıları Üniversitemiz üst yönetimince izlenmektedir.

Bölgenin önceliklerine ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek için, Üniversitemizde mevcut bilgi ve yeteneklerin toplumsal fayda yaratmak için toplumun kullanımına sunulması önemli bir ilkedir. Buna yönelik olarak T.C. Ticaret Bakanlığı Doğu Akdeniz Bölge Müdürlüğüne bağlı İskenderun Laboratuvar Müdürlüğü 18.03.2019 tarihli ve 42618171 sayılı Makam Onayıyla, İSTE kampusu içinde kurulmuş olup 10.02.2020 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlamıştır (<https://doguakdeniz.ticaret.gov.tr/kurumsal/baglanti-idarelerimiz>).

Ulusal ve yerel önceliklere göre Üniversitenin sahip olduğu birikimin toplum hizmetine sunulması Üniversitemizin önemli bir stratejik amacıdır. “Üniversitenin toplum ile bütünleşmesini sağlamak” amaç altında sosyal sorumluluk projeleri, diğer kurumlarla yürütülen ortak projeler, düzenlenebilecek sertifikalı eğitimler ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerle ilgili hedefler belirlenmiştir. Bununla birlikte formüle edilmiş bir “Toplumsal Katkı Politikası” bulunmamakta, ancak taslak bir politika oluşturulması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü’nün eşgüdümünde projeler geliştirip uygulamakta veya diğer kurum ve kuruluşların uyguladığı projelere iştirak etmektedir. İSTE SEM (İskenderun Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi) tarafından çeşitli konularda sertifikalı eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca gerek Rektörlük makamı veya Fakülte ve Yüksekokulların, gerek Öğrenci topluluklarının organizasyonlarıyla toplumu ilgilendiren birçok farklı konuda seminer, söyleşi, panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı sahnesinde müzik etkinlikleri düzenlenmekte ve görsel sanatlar ile ilgili sergiler düzenlenmektedir. 2019 yılında “İskenderun Kitap Günleri” etkinliğinin ikincisi yine Üniversitemiz tarafından rektörlük sergi alanında düzenlenmiş olup, bu etkinliğe halkın ilgisi çok yüksek olmuştur. Ayrıca, İSTE bünyesinde kurulan “Çocuk Kütüphanesi” ile çocuklara yönelik faaliyetler de yapılmaktadır. 2018 yılında Üniversitemiz kampusu “Teknouzay Bilim Şenliği”ne ev sahipliği yapmıştır. Bütün bu faaliyetlerde toplumla bütünleşmek, toplumu ilgilendiren konularda toplum-bilim buluşmasını sağlamak ve sinerji yaratmak üç önemli ilke olarak gözetilmektedir. faaliyetler ilgili birimlerce ve yönetimce önerilmekte, karara bağlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca Konservatuvar Sahnesi başvurular sonucu uygun görülen etkinlikler için kiralanmakta ve burada topluma yönelik tiyatro, konser, dinleti vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak İSTE tarafından konferans, seminer, panel, çalıştay, kongre, toplantı, sergi, söyleşi, yarışma, sinema ve tiyatro gösterimleri, gibi etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. İSTE-TTO bünyesinde gerçekleştirilen “Tech Talks” seminer serileri üniversite dışından ilgililerin ve öğrencilerin sınıf veya laboratuvar dışında birçok konu hakkında bilgi edinmelerine aracı olmaktadır.

Bahar aylarında gerçekleştirilen “Teknoversite Günleri”, İskenderun Teknik Üniversitesi’nde toplumsal katkı faaliyetlerinin markası haline gelmiştir. 2019 yılında dördüncüsü düzenlenen “Teknoversite Günleri”nde bilimsel ve sosyal konularda panel ve çalıştaylar düzenlenmekte, halka açık spor ve sanat etkinlikleri ve konserler düzenlenmektedir. Teknoversite Günleri için üst yönetim tarafından birimlerin ve öğrenci topluluklarının faaliyet önerileri toplanmakta program bu önerilere göre son şeklini almakta ve düzenlenmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [4 TEKNOVERSİTE GÜNLERİ AKTİVİTE.pdf](#)
- [4.TeknoversiteGunleri_0 \(1\).pdf](#)
- [ISEFE.pdf](#)
- [SOSYAL SORUMLULUK.pdf](#)
- [Çocuk Akademisi KİDR.pdf](#)
- [Çocuk Kütüphanesi KİDR.pdf](#)
- [İSTE TK Etkinlik.pdf](#)
- [İstanbul Şehir Tiyatroları İSTE.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı amacıyla Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler üniversitemizin mevcut fiziki alanlarında (toplantı salonları, Konservatuar sahnesi, açık alanlar, spor alanları, sınıflar, Rektörlük fuaye alanı) gerçekleştirilmekte olup, bunların dışında herhangi bir fiziki ortam kiralaması yapılmamaktadır. 2020 yılında kullanıma açılacak olan yeni fiziki alanlarla çeşitli toplumsal faaliyetlerin sürdürülebileceği kapalı ve açık alan yüzölçümünün artması beklenmektedir. İSTE her alanda olduğu gibi toplumsal katkı projelerinde de kamu kaynaklarından minimum faydalanmayı ilke edinmiştir ve bu alanda da kamu dışı proje kaynaklarına başvuru veya diğer projelere iştirak teşvik edilmektedir.

İSTE bünyesinde öğrencilerin yönetiminde ve onların aktif katılımlarıyla faaliyetlerini sürdürdükleri 65 Öğrenci Kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Kulüpleri, “İskenderun Teknik Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi”nde belirtilen hükümlere göre kurulmaktadır. Öğrenci Kulüpleri Koordinatörlüğüne bağlı öğrenci kulüpleri öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; alanında uzman kişilerin, akademisyenlerin ve firma yöneticilerinin katıldıkları konferanslar, kongreler, sempozyumlar, seminerler, söyleşiler, çalıştaylar, teknik geziler düzenlenmektedir (<http://iste.edu.tr/sksdb/belge-ve-formlar>). Faaliyet teklifleri ilgili topluluklar tarafından yapılmakta, uygun görülen faaliyetlere SKS aracılığıyla destek sağlanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı amacıyla yapılan faaliyetlere katılım üst yönetim tarafından ve ilgili birimlerce izlenmektedir. Çıktılar ve sonuçlar değerlendirilmekte ve beklenen hedeflere ulaşmayan faaliyetler için önlemler alınmaktadır. Ancak, bu alana yönelik değerlendirme belirli bir sistematik uygulama ile yapılmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İSTE, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite yasal olarak Rektör tarafından temsil edilmektedir. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup, Senato ve Üniversite Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Senato her türlü akademik ve idari konularda politika oluşturma ve karar verme organı olarak görev yapmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yıl boyunca genellikle her hafta toplanmaktadır. Senatonun fakültelerdeki karşılığı Fakülte Kurulu, Üniversite Yönetim Kurulunun karşılığı ise Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakülte Kurulu dekanın başkanlığında bölüm başkanları, profesör temsilcileri, doçent temsilcileri ve doktor öğretim üyesi temsilcisi ile araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden, Fakülte Yönetim Kurulu ise dekan, Fakülte Kurulu tarafından seçilen akademisyen temsilcilerinden oluşmaktadır.

Enstitülerde ve yüksekokullarda fakültelerdekine benzer bir yönetim yapısı bulunmaktadır. Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Enstitü Yönetim Kurulu, ise enstitü müdürü, iki müdür yardımcısı ve enstitü kurulunca seçilmiş üç akademik üyeden oluşmaktadır. Araştırma merkezlerinde ise müdür ve müdür yardımcıları ile birlikte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır. Üniversite genelinde Üniversite Genel Sekreteri tüm idari birimlerden sorumludur, fakülte/yüksekokul/MYO/ enstitülerde ise fakülte/yüksekokul/MYO/ enstitü sekreteri idari işlerden sorumlu olarak görev yapmaktadır.

Yıllık değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. 2015 yılında kurulan Üniversitemizin ilk değerlendirme raporu 2016 yılında hazırlanmıştır. Değerlendirme raporları web sitesinde yayınlanmakta ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” kapsamında Üniversitede yürütülen işlemlere yönelik raporlar ve eylem planına ilişkin belgeler “İç Kontrol Sistemi” portalında mevcuttur (<http://iste.edu.tr/sgdb-kntb/gorevlerimiz>).

Yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı

Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu,2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 sayılıKHK 'nin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 sayılı Kanun İle 78 ve 190 sayılı KHK 'de Değişiklik Yapılması HakkındaKanun, 07.10.1983 tarih ve 124 sayılı KHK ile tarif edilmiştir. İdari teşkilat yapısı ve idari elamanların, vasıfları, özlük hakları, ödev, hak ve yükümlülükleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı mevzuata göre düzenlenmektedir.

Üniversitemizin organizasyon şeması aşağıdaki gibidir.

Üniversitemizdeki süreçler yürürlükteki ilgili kanun, yönetmelik, yönerge ve Senato esaslarına göre yürütülmektedir. Süreç El Kitabı hazırlıkları 2019 yılı içinde Kalite El Kitabı hazırlıklarına paralel olarak yürütülmüştür. 2020 yılı içinde Süreç El Kitabının da tamamlanması ve üniversitemizde halihazırda yürütülen tüm süreçlerin sisteme alınması planlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TASLAK Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İSTE'de çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler arttırılmaktadır. Ayrıca, idari personel için yıl boyunca sürekli ve düzenli olarak hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bunun dışında idari personel uluslararası yeterliklerini arttırmak konusunda teşvik edilmektedir. İdari personel, değişim programlarından yararlanmanın yanı sıra hizmet içi eğitimlerle de desteklenmektedir.

Kurum akademik personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Kurum idari personelinin atama kriterleri 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre gerçekleştirilmektedir.

İdari personelin görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı ile yükselmesi ve görev değişikliğinin önu açılmaktadır. Akademik personele 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na, idari personele 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtildiği üzere görev tanımları oluşturulmaktadır. Ayrıca yönetim sistemlerinin gerektirdiği ilave görev ve sorumluluklar bu tanıma eklenmiştir.

Organizasyonel yapıya uygun olarak tüm personelin kurum içi eğitim planları ve kurum dışı kişisel kariyer gelişimi için bütçe olanaklarının elverdiği ölçüde eğitim ihtiyaçlar karşılanmaktadır.

Kurumda kadro ve görev tanımlarının oluşturulması kalite çalışmaları ile kısmi olarak gerçekleştirilmiştir. Görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmiş olması hizmette verimliliğin artırılmasına önemli katkılarda bulunacaktır. Görevin işbirliği içerisinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, aksayan yönlerin düzeltilmesi ve tekrarlanmaması amaçlanmakta, takım çalışması teşvik edilmekte, etkili ve verimli çalışma için uygun ortam oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Üniversitenin eğitim-öğretim, insan kaynakları, fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek üzere bütçe olanakları kapsamında yatırım ve harcamaları izne tabi ve serbest harcama yetkisi doğrultusunda süreçlerin etkin bir şekilde uygulanması için planlanmış ve uygulanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun gerekliliklerine uygun olarak üst yönetici ve harcama yetkisi giderin gerçekleştirilmesinde yetkilidir. Anılan kanuna dayanılarak tebliğlerde, Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü ve Konservatuarda Konservatuar Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak belirlenmişlerdir.

Muhasebe yetkilisi, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır. Mali işlem sürecinde harcama evrakları harcama birimlerince ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ihale suretiyle yapılan alımlar ayrıca ön malî kontrolden geçmektedir. 5018 Sayılı Kanunun 11. maddesinde, üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesinden ve kullanımını sağlamaktan, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi sorumludurlar.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kullanılmasında israfın ve kayıplara önlenmesini sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanun, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” ye göre harcama birimlerindeki gider işlemlerine ilişkin süreçler belirlenmiş olup, süreç kontrolünün, her bir işlemin daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanarak uygulanması sağlanmıştır. Buna göre, malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Ön Mali Kontrole tabi mali karar ve işlemleri; Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları, Ödenek aktarma işlemleri, Kadro dağılım cetvelleri, Geçici işçi pozisyonları, Yan ödeme cetvelleri, Sözleşmeli personel sayı ve sözleşmeleri olarak belirtilmiştir. Gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerle ilişkin mali karar ve işlemler, harcama birimleri ve mali hizmetler birimi tarafından idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama veya finansman programları, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmektedir. Harcamalar, harcama birimlerince değerlendirilen mali karar ve işlemlerin, etkililik, ekonomiklik ve verimlilik analizleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Üniversitemizde İç Denetim Birimi henüz oluşturulmamış ve mevzuatta belirtilen hükümler çerçevesinde iç kontrol faaliyetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemize ait birimlerde denetim faaliyetleri danışmanlık ihtiyacını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından desteklenmek suretiyle yürütülmektedir. Personelin yürüttükleri her bir işlem sırasında beraberinde de kontrol faaliyetlerini de paralel bir şekilde yapılmaktadır. Ayrıca mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol etmektedirler. İdari ve yazışma işlerinde ise, memurun başlattığı yazılar EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden silsile yolu ile bir üst amir tarafından kontrol edilerek paraflanmaktadır. Bu işlemlere ait personel paraf, kontrol ve onay bazlı kayıtları tutulmaktadır.

1 Ocak 2005 tarihinde Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak arttırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanmasını zorunlu hale getirilmiştir. İskenderun Teknik Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2016 yılından itibaren “İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları” raporunu yayınlamaya başlamıştır.

İSTE'nin envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler 2016–2017 yılları arasında Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAUM) tarafından hazırlanan “Taşınır Programı” aracılığıyla, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” ile gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığıyla başta “Satın Alma”, “Bağış Alma”, “Devir Alma” gibi giriş işlemleri ile “Devretme”, “Hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır.

Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait envanter çalışmaları ile icmal ve envanterlerde yer alan iz bedelleri üzerinden muhasebe kayıtlarına aktarılması işlemleri 2016 yılında yerine getirilmiştir. 2017 yılı içinde taşınmazlara ait değer tespit çalışmaları ve envanter kayıtlarının revize edilmesi işlemleri gerçekleştirilmiş olup icmal cetvellerinin revize edilmesi ve taşınmazların yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri devam etmekte olup, 2018 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır.

İSTE'nin 2018 yılı toplam gelir ve harcamaları; Personel Giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ve Sermaye Giderleri oluşturmuştur. Üniversitenin bütçe ve harcama verileri Strateji Daire Başkanlığının web sayfasında mevcuttur (<http://www.iste.edu.tr/sgdb-mkrb/muhaseberaporlari>).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [PERSONEL EĞİTİM.pdf](#)
- [FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların

yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE Faaliyet raporu 2019.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

İSTE’de bilgiler Öğrenci/ Akademisyen Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Ek Ders Yönetim Sistemi, Yemekhane Sistemi aracılığıyla elektronik olarak toplandığı gibi, birimlerden resmi yazışmalar ile de bilgi toplanmaktadır.

Öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler ÖBS (<https://obs.iste.edu.tr/>) aracılığıyla

toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı izlenmekte ayrıca ilgili birim yönetimi programların genel başarı oranlarını da görebilmektedir. Öğrenciler aynı sistemi kullanarak dersi veren öğretim elemanı hakkında görüşlerini de bildirmektedir.

İlgili öğretim elemanı ve birim yönetimi bu verileri değerlendirerek dersin işlenişini, öğretim elemanının verimliliğini ve öğrencinin programla ilgili memnuniyetini ölçmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdukları ve gerektiğinde güncelleyebildikleri “Öğrenci Bilgi Formu” kullanılarak toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrenci profili hakkında bilgi edinilmektedir.

Birim Faaliyet Raporları resmi yazışma ile hazırlanmakta Üniversitenin tüm birimleri altyapı bilgilerini (derslikler, laboratuvarlar, ofisler vb.), akademik faaliyetlerini (öğrenci/öğretim elemanı/personel sayıları, yurt içi ve yurt dışı öğrenci/öğretim elemanı hareketlilikleri, yayınlar, ulusal/uluslararası proje sayısı ve bütçesi, patentler, Ar-Ge faaliyetleri, düzenlenen etkinlikler, ödüller vb.), finansal bilgilerini (bütçe hareketliliği, taşınır ayrıntı işlemleri vb.) içermektedir. Bilgiler SGDB’da toplanarak Üniversite İdari Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Burada toplanan ve değerlendirilen bilgiler performans yönetimi ve Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanmasında ve Kalite Komisyonu ile ilgili raporların oluşturulmasında kullanılmaktadır.

Üniversitenin farklı birimlerinden ve farklı kaynaklarından toplanan veriler, Üniversitenin temel fonksiyonları olan eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma kapasitesi, kurumsal altyapı faaliyetleri, paydaşlarla ilişkiler alanlarında mevcut uygulamaların iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır.

Mezunlarımızın izlenmesi için Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş ve sistem 2019 yılı başında aktif hale gelmiştir. İSTE’de kalite çalışmaları ile entegre edilmiş bir Bilgi Yönetim Sistemi bulunmamaktadır. Ancak, bu konuda YÖKAK tarafından sağlanacak sistemin 2020 yılı başında kurulması beklenmektedir.

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Üniversitenin bilişim altyapısı ihtiyaçlarını belirlemek ve bu doğrultuda donanım ve yazılım altyapısının oluşturulup, bu altyapının güvenliğini ve devamlılığını sağlamakla görevlidir. Bilişim altyapısının dış saldırılara karşı korunması amacıyla gerekli donanımlar (güvenlik duvarı vb.) BAUM bünyesinde mevcuttur ve bu sistemler yetkin personel tarafından sürekli izlenmektedir. Ayrıca her türlü sistemin yedeği alınarak veri kaybının

önüne geçilmeye çalışılmaktadır. BAUM 'a giriş ve çıkışlar kartlı sistemlerle kontrol altına alınmıştır. Buna ek olarak bilişim altyapısını barındıran sistem odasına sadece yetkili personelin girişine izin verilmektedir. BAUM bünyesinde geliştirilen yazılımlar, kullanıcı rolü tanımlama ve veri tabanı bilgilerinin şifrelenmesi şeklinde güvenlik unsurlarını barındırmaktadır. Ayrıca geliştirilen yazılımlar penetrasyon testlerinden geçirilmektedir. Tüm personel, BAUM bünyesinde yapılan faaliyetlerin yetkisiz kişilerle paylaşılmamasını öngören bir taahhütname imzalamaktadır. İSTE bilgi güvenliğine önem vermektedir ve BAUM tarafından bu konuda standart formlar oluşturulmuş ve eğitimler verilmektedir. Son olarak ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi akreditasyon süreci tamamlanmış olup, ilgili Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi alınmış ve bu konuda tüm idari ve akademik personele eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde hâlihazırda EBYS, ÖBS, Personel (Netiket), Yordam, Entegre Kartlı Geçiş ve Yemekhane bilgi sistemleri kullanılmaktadır.

Elektronik bilgi yönetim sistemi verilerin güvenliği ve gizliliği konusunda yazılım olarak kullanıcılarına güvence sunmaktadır. Bilgi işlem personeli merkezi olarak veri hareketliliğini izlemekte, gerek gördüğünde müdahale etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE STRATEJİK PLAN 2020-2024-34.pdf](#)
- [Bilgi Sistemi Kanıt.jpg](#)
- [Ebys Eğitimi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [İskenderun Teknik Üniversitesi \(İSTE\).pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Eğitim Planı.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği ISO 27001 2013.pdf](#)
- [Eğitim katılım İmza.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

İSTE kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından "Mal ve Hizmet Alma Süreci" ile belirlenmiştir. Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar çerçevesinde kriterler belirlenir (Satın alma yöntemi ile ilgili sağlanan destek hizmetlerinde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, vb.) ve EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) sistemi üzerinden tedarik işlemi gerçekleştirilir. Üniversitemiz satın alma ihale duyuruları üniversite İnternet sayfamızda yayınlanmaktadır. Kurum dışından alınan hizmetlerin tedarikine ilişkin usul ve esaslar

İlgili mevzuatlarda belirlenmiş olup 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu doğrultusunda yerine getirilmektedir. Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi, kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılması, raporlanması ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemler alınmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İhale Örnek.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İSTE'nin kurumsal iletişim faaliyetleri iletişimden sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İSTE'nin resmi web sitesinde duyurular yer almakta ve yerel basınla paylaşım üzere Üniversitenin tüm haber toplama ve yazma işlemleri yürütülürken; Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan bültenler yerel ve ulusal basın ile paylaşılmaktadır. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Üniversitenin tüm sosyal medya platformlarındaki hesaplarının yönetilmesi, içeriklerin hazırlanması ve yayımlanması, kullanıcılarla etkileşimin sağlanması, İnternet ortamında yer alan kurumla ilgili tüm içeriklerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanması süreçleri yönetilmektedir (<http://iste.edu.tr/basin-yayin>)

İSTE tarafından düzenlenen tüm etkinliklerin organizasyon süreci ve bu etkinliklerin duyurusunun yapılabilmesi için kurumsal kimliğe uygun davetiye/afiş tasarımı ve dağıtım işleri Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından Kurumsal Kimlik Kılavuzuna uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversite web sayfasından ilgili akademik ve idari birimler sorumluluk alanlarına uygun olarak Kamu Hizmet Standartları, Stratejik Plan, Özdeğerlendirme Raporları ve Faaliyet Raporları yayınlanmaktadır. Ayrıca, Bologna Süreci kapsamında hazırlanan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://iste.edu.tr/uik>) ile kurumsal bilgiler, öğrenciler ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversite üst yönetimi yıllık olarak akademik birimleri ziyaret ederek, bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yükseköğretim temel süreçleri (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme), destek

süreçleri ve yönetsel süreçler konusunda iç ve dış paydaşlar ilgi düzeylerine göre bilgilendirilmektedir. Geri bildirimler süreçlerin iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

İSTE mevcut kalite güvence politikaları çerçevesinde paydaşların bilgilendirilmesini sağlamak üzere güncel bilgileri şeffaf bir şekilde kurumsal web sayfasından kamuoyuna duyurmaktadır. Üniversite kurumsal web sayfasında akademik personel alım ilanları yasal kriterlere uygun olarak ilan edilmektedir. Öğretim üyesi ve Öğretim Üyesi dışındaki diğer Akademik personelim alım, seçim de duyuru kriterleri Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Süreç adımları sonuçlar kurumsal web sayfasındaki aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz kurumsal web sayfasında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İç ve dış değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır. Yıllık iç veya dış değerlendirme raporları kurumsal web sayfalarında yayınlanır.

Satın alma süreçlerinde ihale sonuçları açıklık politikası gereği ilgili tarafların bilgisine sunulmaktadır. Gerektiğinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamu kurumu olmanın sorumluluğu gereği, her türlü süreçlerin uygulanmasında alanında yetkin komisyonlar görevlendirilmekte ve talep edildiğinde kamuoyuna ve/veya ilgili taraflar bilgilendirilmektedir. Paydaşların haberdar olması gereken konular ilgili tarafların bilgilendirilmesi amacıyla kamuoyuna sunulmaktadır. Değerlendirmelerin sonuçları kamuoyuna açıktır. Personel alımı duyuruları, Devlet Personel Dairesi Başkanlığı'nın ve Üniversitenin resmi web sitesi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İSTE STRATEJİK PLAN 2020-2024-35.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2020-2024 planı çerçevesinde yeni performans kriterleri belirlenmiştir ve bu kriterlere yönelik ilerleme 2020 Performans Programının değerlendirilmesiyle elde edilebilecektir. Bununla birlikte, Üniversitemiz üniversite kimliğine ve kurumsal hedeflerine yönelik olarak süreçlerini yürütmektedir. Bu bağlamda, bu rapordaki ana alanlar da güçlü ve gelişime açık yönleri aşağıdaki gibidir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Kalite Güvencesi alanında Üniversitemizin güçlü yanları yönetsel olarak kalite kavramına önem

verilerek ele alınması ve sahiplenilmesi ve belirli bir sistemin uygulanmasıdır. Ayrıca bu sahiplenme Kalite Güvencesi için kurulan organizasyon ve Kalite Güvencesi için gereken iç planlama (İç Kontrol Uyum Eylem Planı) ve dokümantasyonun hazırlık çalışmaları (Kalite El Kitabı, Süreç El Kitabı) ile kendini göstermektedir. Bir başka güçlü nokta ise tüm birimlerin kendi misyon-vizyonlarını belirlemiş olması ve bazı birimlerde (örneğin BHGİDF) alana uygun gerekliliklerin yerine getirilmesi için kendi iç kalite sistemlerinin kurulma aşamasında olması ve bu alanlara özgü akreditasyon için çalışmalar sürdürülmesidir. Bu alandaki geliştirilmeye açık alanlar olarak kalite kültürünün tüm kurum çapında yaygınlaşmaması, kalite çalışmalarının koordinasyonu için idari yapılanmanın zayıf kalması ve dış paydaş katılımının düşük düzeyde kalması görülmüştür.

Eğitim ve Öğretim

İSTE'de eğitim-öğretim ve araştırma politikası belirlenmiş olup, kurumun vizyonu doğrultusunda yürütülmektedir. Bu strateji özellikle tüm iç paydaşlar (akademisyenler, öğrenciler ve idari personel) anlaşılabilir olup sahiplenilmektedir. Öğrencilerin doğrudan elde ettikleri beceri ve kazanımların iş hayatında kullanımını ve istihdam edilebilirliği artıracak uygulamalar mevcuttur. Öğrenci odaklı eğitime ve farklı öğretim yöntemlerine verilen önem, açılan ve sürdürülen programlarda ulusal ve bölgesel önceliklerin gözetilmesi, eğitim ve araştırma kadrolarının kalitesinin sürdürülebilirliği için geliştirilen süreçler bu alanda Üniversitemizin diğer güçlü yanlarıdır. İDE gibi öğrencilerin öğrendiklerini pratikte uygulayabilecekleri ve istihdam edilebilirliği artıran önemli bir programın sürdürülmesi ise eğitim-öğretimde bir diğer güçlü yöndür. Bazı birimlerde (örneğin İYBF) öğrencilerimiz ilgilendikleri alanlarda uzmanlaşabilecekleri seçmeli derslere yönlendirilerek, kendi kariyer amaçları doğrultusunda dersler alabilmektedir. Bununla birlikte, programların tasarımı ve yenilenmesinde iç paydaş (öğrencilerin bazen anketlere karşı kayıtsız davranması nedeniyle) ve dış paydaşların katılımı, yaygın ve hayatboyu öğretim kredilerinin tanınması, akademik danışmanlık sistemi gelişimi, engelsiz üniversite, psikolojik rehberlik ve kariyer gelişimi hizmetleri ve öğrenci kullanımına yönelik sosyal ve sportif alanlar gelişime açık alanlardır.

Araştırma ve Geliştirme

İSTE 'de eğitim politikası ve araştırma politikası birlikte belirlenmiştir. Eğitimin mevcut ulusal ve bölgesel önceliklere göre araştırma ile eklemlenmesi Üniversitemizin güçlü bir yönüdür. Yeni açılan programlarda da Üniversitemizin ulusal önceliklere ve Endüstri 4.0 'a odaklı yaklaşımı görülmektedir. Diğer yandan üniversitemizde araştırmalarının kamu dışı kaynaklardan kaynaklanması ve sanayi ile işbirliği içinde yürütülmesi teşvik edilmektedir. Bununla birlikte dış paydaş katılımı ve ölçme-değerlendirme bu başlık altında gelişime açık alanlardır.

Toplumsal Katkı

Üniversitemiz içinde kurulduğu ilçeye ve topluma yönelik birçok toplumsal faaliyet gerçekleştirmektedir. Toplumu bilimle ve akademiyle buluşturmak ve üniversite çıktılarının ulusal ve bölgesel öncelikler ile uyumlu olarak toplumsal fayda için paylaşılması Üniversitemizin önemli değerlerindedir. Bu alanda toplumsal katkı stratejisinin dokümente edilmesi, dış paydaş katılımı ve ölçme-değerlendirme gelişime açık alanlardır.

Yönetim Sistemi

Bir devlet üniversitesi olan Üniversitemizde yönetim sistemi yürürlükteki kanun ve yönetmeliklere göre organize edilmiştir. Üniversitemiz kendi vizyonu gereği insan kaynaklarının gelişimine önem vermektedir. Ayrıca, Üniversitemiz kamu kaynaklarından en optimal düzeyde faydalanmayı ilke edinmiştir. Diğer güçlü yanlar olarak bilgi güvenliği sisteminin oluşturulması ve akreditasyonu ve kamuoyunu bilgilendirmede sosyal medyanın en iyi şekilde kullanılması olarak gösterilebilir.

Bununla birlikte, basın-yayın ve kamuyla angajman politikasının dokümante edilmesi gelişime açık bir alan olarak görülebilir.