



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



2020 YILI FAALİYET RAPORU

İskenderun, 2021

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon.....	4
Miyon.....	4
Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
Yetki.....	5
Görev.....	5
Sorumluluk.....	5
C- Kuruma İlişkin Bilgiler.....	5
1- Fiziksel Yapı.....	5
2- Organizasyon Şeması.....	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4- İnsan Kaynakları.....	7
5- Sunulan Hizmetler.....	13
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	16
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	18
A- Kurumun Amaç ve Hedefleri.....	18
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	19
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	20
A- Mali Bilgiler.....	20
B- Performans Bilgileri.....	20
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	20
A- Üstünlükler.....	20
B- Zayıflıklar.....	20
C- Değerlendirme.....	21
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	21
VI- EKLER.....	22
A- EK-1 Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı.....	22
B- EK-2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı.....	23

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

İskenderun Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu genç ve dinamik kadrosuyla, mevcut çağın olanaklarına ve isteklerine cevap verebilecek bir eğitim-öğretim anlayışını ilke edinmektedir.

Yüksekokulumuz, bir yıl isteğe bağlı yabancı dil (İngilizce) Hazırlık Sınıfı eğitimi hizmetlerini yürütmektedir. Ayrıca Hazırlık Sınıfı olmayan fakülte ve yüksekokulların Servis İngilizce, Almanca ve Japonca dersleri yüksekokulumuzca yürütülmektedir. İlgili birimlerin isteklerine cevap vermek amacıyla, alanında uzman kadromuzla alan odaklı yabancı dil eğitimi vermekteyiz.

Küreselleşmenin ve teknolojik gelişmelerin hızlı bir şekilde değişim ve dönüşüm yarattığı günümüzde, yabancı dil öğrenmenin önemi ve gerekliliği her geçen gün artmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, bu bilinçle değişen şartlar doğrultusunda yabancı dil derslerinin yeniden tasarlanması ve güncellenmesi için nitelikli akademik kadromuzla düzenlemeler yapmaktayız. Mevcut bütçe ve teknolojik donanımların sınırları zorlayarak yüksekokulumuzu paydaşları arasında marka yapma çabasındayız.

İskenderun Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, yabancı dil eğitim-öğretim kalitesini artırma bilinciyle, akademik ve idari kadromuzun vermiş olduğu katkılarla belirlemiş olduğumuz stratejik amaç ve hedeflerimize emin adımlarla yürümeye devam edeceğiz. Emeği geçen bütün herkese teşekkür ederim.

Ali BOSTANCIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi
Yüksekokul Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

İskenderun Teknik Üniversitesinde yabancı dil eğitim-öğretimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülür. Yüksekokulumuz 23.04.2015 tarihli 6640 sayılı bakanlar kurulu kararı ile kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulunun temel amacı, modern dünyaya uyum sağlayabilen, bilimsel alanyazını takip edebilen, kültürel ve sosyal hayatta iletişim kurabilen, yabancı dilde yeterlik kazanmış, yenilikçiliği ve girişimciliği önceleyen ve teknolojiye odaklanan öğrenciler yetiştirmektir. Yüksekokul çatısı altında 3 Doktor Öğretim Üyesi ve 8 Öğretim Görevlisi İngilizce, Almanca ve Japonca dillerinde yabancı dil eğitimi vermektedir.

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Sınıfına ek olarak İSTE'ye bağlı Fakülte ve Yüksekokullarda Ortak Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce), Seçmeli Yabancı Dil (İngilizce, Almanca, Japonca), Yoğun İngilizce ve Mesleki İngilizce Dersleri alan öğrencilere nitelikli bir yabancı dil eğitimi vermek, onları gereksinim duyacakları yabancı dil becerileriyle donatmak; bilgiye ulaşma konusunda kendilerine rehberlik ederek öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası akademik ve iş yaşamlarında ihtiyaç duyacakları İngilizceyi etkin ve işlevsel olarak öğrenmelerini sağlayacak ortamları sağlamaktır. İhtiyaç duydukları bilgiye nasıl ulaşabilecekleri konusunda öğrencilerimize rehberlik ederek; bilimsel düşünen, yaratıcı ve üretken bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmaktır.

Vizyon

Gelişen teknoloji ile birlikte sürekli olarak değişen ders materyallerinin öğretme-öğrenme sürecine entegrasyonunu ve öğrencilerimizin her an oluşturulan ders kaynaklarına ulaşabilmelerini mümkün kılmayı amaçlayan, yetkin akademik kadrosu, modern fiziki üst ve teknik alt yapılanması ile yükseköğretimde toplam kaliteyi yakalamayı, dil öğrenimindeki çağdaş yaklaşımları, yöntem ve teknikleri hedef ve amaçlarımızla birleştirerek akademik nitelikleri gelişmiş yüksekokullardan biri olmayı hedef belirlemek İskenderun Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonudur.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli araç ve gereci kullanabilmek. Emrindeki yönetici ve personele iş verme, yönlendirme, yaptıkları işleri kontrol etme, düzeltme, gerektiğinde uyarma, bilgi ve rapor isteme yetkisine sahip olmak.

Görev

Yabancı Diller Yüksekokulu üst yönetimi tarafından belirlenen amaç ve ilkelere uygun olarak; Yüksekokulun vizyonu, misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretimi gerçekleştirmek için gerekli tüm faaliyetlerinin etkenlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmalarını yapmak.

Sorumluluk

Öğrencilere İngilizce öğrenim sürecinde destek olmak, yol göstermek ve rehberlik etmek. İngilizcenin uluslararası bir iletişim dili olarak öğrencilerin meslek hayatında belirleyici bir rolü olacağı konusunda öğrencileri bilinçlendirmek. Türkçe ve İngilizce dilleri arasındaki yapısal ve kullanım farklılıklarının bilincinde olmak ve bunlardan kaynaklanan güçlüklerle başa çıkabilme yöntem ve tekniklerini öğrencilere öğretmek.

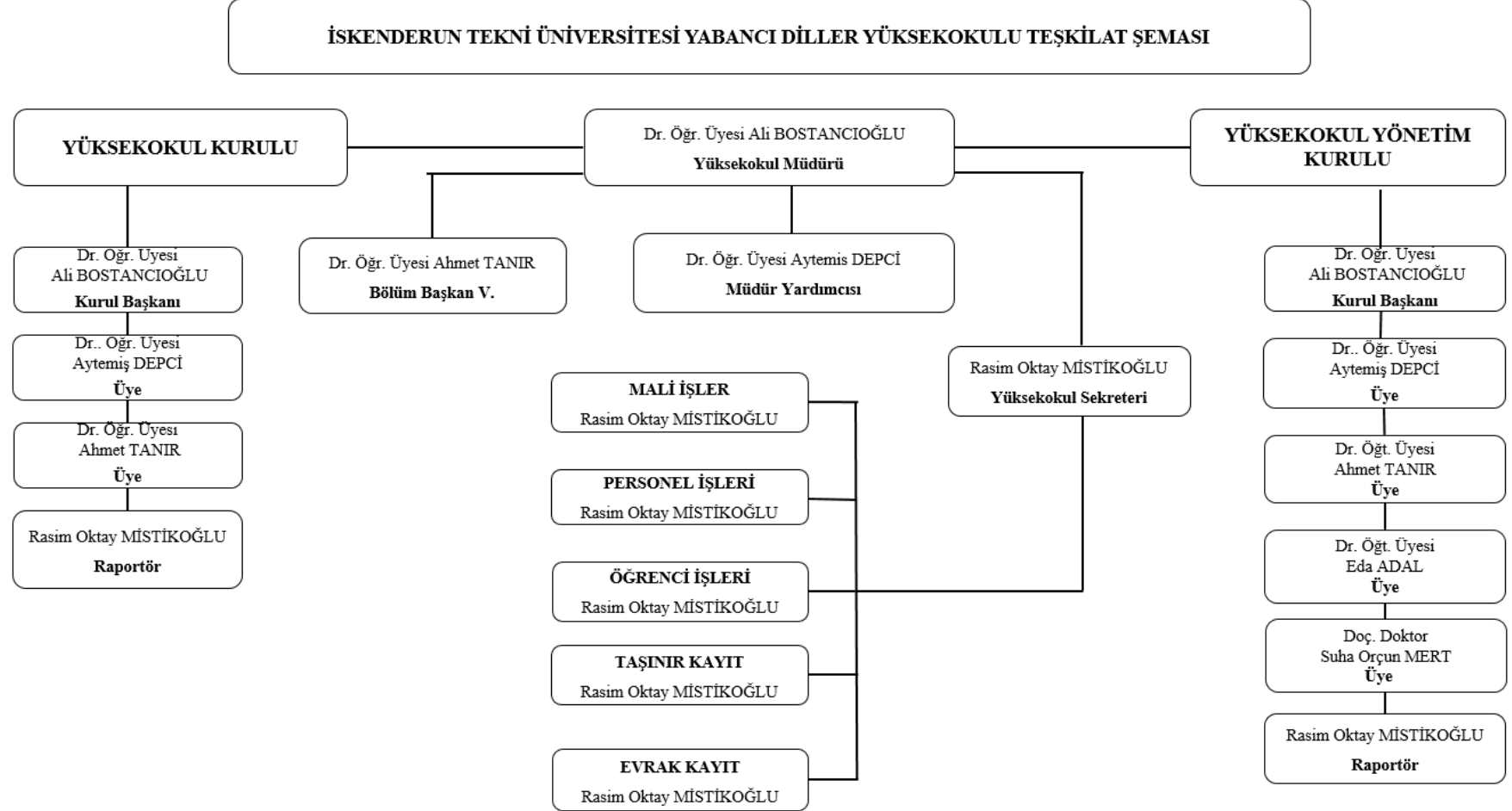
C- Kuruma İlişkin Bilgiler

İlgili başlık altında, Yabancı Diller Yüksekokulumuzun fiziksel yapısı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi hakkında yer almaktadır.

1- Fiziksel Yapı

Yüksekokulumuzun kullanımında olan herhangi bir hizmet binasının mevcut olmamasından dolayı, eğitim alanları, yemekhane/kafeterya, toplantı ve konferans salonu, ambar ve arşiv alanları gibi tesisler bulunmamaktadır.

2- Organizasyon Şeması



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yüksekökol birim işlemlerinin düzenli ve aksamadan yürütülmesi için aşağıdaki bilgi ve iletişim teknolojilerini belirtilen amaçlarla kullanmaktayız;

- Web Sayfası (Duyurular için)
- EBYS (Yazışmalar için)
- MYS ve KBS (Ödemeler ve taşınır işlemleri için)
- UBÖM, OBS, Projeksiyon cihazı (Ders ve sınav işlemleri için)
- E-posta ve telefon (İletişim için)

4- İnsan Kaynakları

Tablo 1’de görüldüğü gibi, 31.12.2020 verilerine göre toplam personel sayısı 12’dir. Bunlardan 10’u akademik personel, 1’i yabancı uyruklu akademik personel ve 1’i idari personeldir.

Tablo 1. Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2019 Yılı	2020 Yılı	2020 Yılıının Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)
Akademik Personel	10	10	% 0
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	1	1	% 0
İdari Personel	1	1	% 0
Sözleşmeli İdari Personel (4/b)	-	-	-
Sürekli İşçiler	-	-	-
Diğer	-	-	-
Toplam	12	12	%0

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

Tablo 2. Akademik Personelin Kadro Dağılımı

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre Dağılımı		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	3	-	3
Öğretim Görevlisi	8	-	8
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Diğer	-	-	-
Toplam	11	-	11

Yukarıdaki tabloda 31.12.2020 verilerine göre Yüksekokulumuzun akademik personelimizin kadro dağılımı verilmiştir.

4.1.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı

Birim	Geldiği Ülke	Miktarı (Kişi)
Yabancı Diller Yüksekokulu	Polonya	1
Toplam		1

Yukarıdaki tabloda 31.12.2020 verilerine göre Yüksekokulumuzun yabancı uyruklu akademik personel dağılımı verilmiştir.

4.1.3. Akademik Personelin Ders Görevlendirmesi

Tablo 4. Akademik Personelin Ders Görevlendirmeleri

Unvan	İlgili Kanun Maddesi	Miktarı (Kişi)	Görevlendirme Yapılan Birim Miktarı (Adet)
Doktor Öğretim Üyesi (Almanca)	2547	1	Turizm Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (1)
Doktor Öğretim Üyesi (İngilizce)	2547	1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (1)
Doktor Öğretim Üyesi (Japonca)	2547	1	Turizm Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (1)
Öğretim Görevlisi (İngilizce)	2547	8	Hazırlık Sınıfı (5), Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi (5)
Toplam		11	

Yukarıdaki tabloda 31.12.2020 verilerine göre Yüksekokulumuz akademik personelinin ders görevlendirmeleri dağılımlarına yer verilmektedir.

4.1.4. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Unvan	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Doktor Öğretim Üyesi						2	1						3
Öğretim Görevlisi					3				3	1	1		8
Toplam													

Yukarıdaki tabloda 31.12.2020 verilerine göre Yüksekokulumuz akademik personelinin yaş dağılımlarına yer verilmektedir.

4.1.5. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 6. Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Unvan	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Doktor Öğretim Üyesi				1	1			1					3
Öğretim Görevlisi	1				2			1	2		2		8
Toplam													

Yukarıdaki tabloda 31.12.2020 verilerine göre Yüksekokulumuz akademik personelin hizmet süreleri itibariyle dağılımlarına yer verilmektedir.

4.1.6. Akademik Personel Atamaları ve Ayrılmaları

Tablo 7. Birimlere Göre 2020 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Birim	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-

Yukarıdaki tabloda 31.12.2020 verilerine göre Yüksekokulumuza 2020 yılında atanan akademik personel sayısına yer verilmektedir. Bu bağlamda, 2020 yılında Yüksekokulumuza herhangi bir atama yapılmamıştır.

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

Tablo 8. İdari Personelin Yıllar İtibariyle Kadro Dağılımı

Sınıf	2019	2020	Artış Oranı %
Genel İdare Hizmetleri	1	1	0
Teknik Hizmetleri Sınıf	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Diğer	-	-	-
Toplam	1	1	0

Yüksekokulumuzda, 31.12.2020 verilerine göre, “Genel İdare Hizmetlerinden” sorumlu olan bir Yüksekokul sekreterimiz bulunmaktadır. İdari personelin yıllar itibariyle dağılımına bakıldığında herhangi bir artış ya da yükseliş görülmemekle beraber, mevcut rakamını korumaktadır.

Tablo 9. 2020 Yılı İdari Personel Kadro Durumu

Sınıf	Dolu Kadro Sayısı				Toplam
	K	E	K	E	
Genel İdare Hizmetleri	-	1	-	1	1
Teknik Hizmetleri Sınıf	-	-	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	-	1	-	1	1

5- Sunulan Hizmetler

5.1. Araştırma Geliştirme Hizmetleri

Tablo 13. Web Of Science Elektronik Veri Tabanında Yer Alan İskenderun Teknik Üniversitesi Adresli Dokümanların Kaynaklarına Göre Dağılımı

Yıllar	SCI-Exp.+A&HCI (Makele)	SCI-Exp. (Makele)	SSCI (Makele)	A&HCI (Makele)
2019	-	-	1	-
2020	-	-	-	-
Toplam				

Tablo 14. Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Türü	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	2019 Yılına Devreden Proje Sayısı	İptal Proje Sayısı
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı	-	-	-	-
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı (SANTEZ)	-	-	-	-
Toplam				

Tablo 15. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayıları

Birim	Editörlük/ Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/ Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	3	7
Toplam				

5.2. Eğitim Hizmetleri

Yüksekokulumuz, herhangi bir binası bulunmamaktadır. Hazırlık Sınıfı eğitim-öğretim süreçleri ilgili birimlerin binalarında Yüksekokulumuza tahsis edilmekte olan sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz diğer birimlerine sunmakta olduğumuz yabancı dil eğitim-öğretim hizmetlerinde de ilgili birimlerden sınıf tahsisi yapılmaktadır. Ancak, bunlara rağmen İskenderun Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu misyon ve vizyonuna paralel olacak şekilde bilim ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları ülke ve bölge insanlarının yanında uluslararası düzeyde de insanlığın hizmetine sunmaktadır.

5.2.1. Hazırlık Sınıfı ve Öğrenci Sayıları

Yüksekokulumuz herhangi bir öğrenci alımı imkânına sahip olmadığından dolayı mevcut öğrenci sayısına sahip değildir. Dolayısıyla, Yüksekokulumuz, İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan ilgili fakültelerin isteğe bağlı hazırlık sınıfı eğitimine kayıt yaptıran öğrencilere hazırlık sınıfı kapsamında eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Kayıtları diğer fakültelerde olup 2020 yılı ÖSYM sınav yerleştirmeleri akabinde Hazırlık Sınıflarında eğitim almakta olan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 16. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplam	Yüzde %
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar	12	77	89	-	-	-	40	100
Meslek Yüksekokulları								
Enstitüler								
Toplam								

5.2.2. Diğer Birimlere Verilen Eğitim Hizmetleri

Personel, altyapı olanakları ile alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşma amacını hedeflemekte ve alanındaki gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli geliştiren, öncü ve yenilikçi bir anlayış benimsemektedir. Bu bağlamda, diğer birimlere yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti planlarken, mevcut kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının niteliklerini ve deneyimlerini göz önünde bulundurarak ders süreçlerini takip etmekte ve gerçekleştirmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, Almanca-İngilizce ve Japonca olmak üzere üç dilde akademik olarak eğitim-öğretim hizmeti sağlanmaktadır. Bu hizmetler öğretim yapılan yabancı dillere göre dağılımları şu şekilde gösterilebilir:

Almanca

Yabancı dil olarak Almanca eğitim-öğretim hizmeti, yüksekokulumuzca aşağıda belirtilen fakültelerde öğrenim görmekte olan 3. ve 4. sınıf öğrencilerine sunulmaktadır. Söz konusu fakültelerin ilgili bölümleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 17. Almanca Ders Dağılımı

Fakülte	Bölümler
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği (I. Örgün)
	Turizm İşletmeciliği (II. Örgün)
	Turizm Rehberliği (I. Örgün)
	Turizm Rehberliği (II. Örgün)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi (I. Örgün)
	Havacılık Yönetimi (II. Örgün)

İngilizce

Tablo 18. İngilizce Ders Dağılımı

Fakülte	Bölümler
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği (I. Örgün)
	Turizm İşletmeciliği (II. Örgün)
	Turizm Rehberliği (I. Örgün)
	Turizm Rehberliği (II. Örgün)
Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi (I. Örgün)
	Havacılık Yönetimi (II. Örgün)
Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık Sınıfı Yabancı Dil Eğitimi (İsteğe Bağlı 1 Yıl)

Japonca

Yabancı dil olarak Japonca eğitim-öğretim hizmeti, yüksekokulumuzca aşağıda belirtilen fakültelerde öğrenim görmekte olan 3. ve 4. sınıf öğrencilerine sunulmaktadır. Söz konusu fakültelerin ilgili bölümleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 19. Japonca Ders Dağılımı

Fakülte	Bölümler
Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği (I. Örgün)
	Turizm İşletmeciliği (II. Örgün)
	Turizm Rehberliği (I. Örgün)
	Turizm Rehberliği (II. Örgün)
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık Yönetimi (I. Örgün)
	Havacılık Yönetimi (II. Örgün)

5.3. İdari Hizmetler

Yüksekokulumuzda görev yapmakta olan tek idari personel Yabancı Diller Yüksekokul Sekreteridir. İlgili personel, idari hizmetler kapsamında; 1) iç ve dış yazışmalar, 2) muhasebe işlemlere, 3) taşınır işlemleri, 4) personel işlemleri, 5) öğrenci işleri, 6) kurul kararları ve benzeri idari süreçleri yürütmektedir.

5.4. Diğer Hizmetler

Yüksekokulumuzda yukarıda belirtilen işlemler dışında, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün organize ettiği değişim programları için gerekli olan Yabancı Dil sınavlarını düzenlemektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği içerisinde uluslararası camianın ilgisini çekme potansiyeli olan haberlerin yabancı dile çevirisi süreçlerine destek vermektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yabancı Diller Yüksekokulu müdürlüğü başkanlığında Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu yönetim ve iç kontrol sistemini oluşturur.

6.1. Kamu İç Kontrol Sisteminin Bileşenleri

Yüksekokulumuzca, Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 55'inci maddesi gereği 2019 yılında Kamu İç Kontrol kapsamında aşağıdaki faaliyetler yapılmıştır.

6.1.1. Kontrol Ortamı Standartları

Yüksekokulumuzun stratejik yönetim süreci ve kalite güvencesi politikalarını güvence altına almak ve bu politikaları hayata geçirmek amacıyla hedeflenen stratejiler belirlenmiştir.

Bu kapsamda;

- Yüksekokulumuzun Misyon ve Vizyonu belirlenmiştir,
- Organizasyon yapısı ve görevler oluşturulmuş ve tanımlanmıştır.

6.1.2. Risk Değerlendirme Standartları

İskenderun Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu belirlemiş olduğu Misyon ve Vizyonu doğrultusunda stratejik planlama çalışmalarına başlamıştır. Yüksekokulumuz, bu bağlamda, aşağıda sıralanan stratejik hedefleri belirlemiş ve bunları 2021 yılında web sitesinde yayınlamayı hedeflemiştir. Söz konusu stratejik çalışmalar;

- Ders veren öğretim elemanlarının bilimsel araştırma proje sayısının, alan indeksinde bilimsel çalışma sayısının ve niteliğinin artması amacıyla akademik teşvik komisyonu kurulmuştur,
- Eğitim-öğretim materyalleri hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerine uygun hale getirilmiştir.

6.1.3. Kontrol Faaliyetleri Standartları

Yüksekokulumuzun Teşkilat yapısı hazırlanmış, görevler ayrılığı ilkesinin benimsenmesi için çalışmalar yapılmıştır. Ancak, Yüksekokulumuz idari personel sayısı eksikliğinden ötürü, idari görev ayrılığı ilkesi tam anlamıyla sağlanamamıştır. Bu problemin ilerleyen yıllarda çözümlenmesi hedeflenmektedir.

6.1.4. Bilgi ve İletişim Standartları

Yüksekokulumuz, bilgi ve iletişim standartlarını artırmak ve sürdürülebilir hale getirmek amacıyla yüksekokul web sayfasını aktif hale getirmiştir. Yüksekokulumuz teşkilatı kapsamında belirlenen hususlar ve duyurular ilgili web sitesinden ilan edilmeye başlanmıştır.

6.1.5. İzleme Standartları

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olan kalite kontrol standartlarına birimizce katkı sağlanmakta ve alınan geri dönüşler sonrasında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Kurumun Amaç ve Hedefleri

Yüksekokulumuz belirlemiş olduğu misyon ve vizyon doğrultusunda stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Kurulan komisyonlar ile gerçekleştirilmesi planlanan amaç ve hedefler aşağıdaki tabloda açıklanmıştır.

Tablo 20. Yabancı Diller Yüksekokulu Stratejik Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
Amaç-1	Fiziki altyapı eksiklerinin belirlenmesi ve giderilmesi	Hedef-1	Yabancı dil eğitimi verilen birimlerdeki derslik yetersizliğinin giderilmesi ve yabancı dil teknolojilerindeki eksikliklerin tespiti ve ilgili birimlerle koordineli çalışarak sorunların ortadan kaldırılması
Amaç-2	Yabancı Diller Yüksekokulunun akademik ve bilimsel niteliğinin artırılması	Hedef-2	Yüksekokulumuzca kurulan akademik teşvik komisyonunun öğretim elemanlarının yapmış oldukları bilimsel çalışmalarını değerlendirmesi ve bilimsel geçerliliği yüksek platformlarda yayınlanmasını sağlaması
Amaç-3	İskenderun Teknik Üniversitesi birimlerin alanlarına yönelik yabancı dil alan bilgisine odaklanmak ve ders müfredatı geliştirmek	Hedef-3	İskenderun Teknik Üniversitesi bünyesinde bulunan Turizm, Havacılık, Mimarlık ve Mühendislik birimlerine yönelik İngilizce alan bilgisi odaklı ders müfredatı ve ders içerikleri geliştirme

Yüksekokulumuzun kendi binası ve öğrencisi olmadığından dolayı, yabancı dil eğitimi vermiş olduğu birimlerle koordineli çalışmak durumundadır. Ancak, bu durum 2020 yılı boyunca bütün dünyaya yayılan Korona virüs salgını sebebiyle, 2020 özelinde bir problem teşkil etmemiştir. Bunun sebebi ise, kuşkusuz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin fiziksel ortamdaki çevrim içi ortamlara taşınmasıdır. İlerleyen yıllarda fiziki altyapının

olgunlaştırılması ve Yüksekokulumuzun kendine ait bina ve/veya dersliklerin temin edilmesi amaçlanmıştır.

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

İskenderun Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun belirlemiş olduğu politikalar ve öncelikler aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

- Yabancı Dil Öğretimi Hizmetinin Sunulacağı Birimlerin Sayısını Arttırmak
- Ders Veren Kadrolu Nitelikli Öğretim Elemanı Sayısını Arttırmak
- Ders Veren Öğretim Elemanlarının Alan İndeksinde Bilimsel Çalışmalarının Sayısının ve Niteliğinin Artması Amacıyla Teşvik Edilmesi
- Desteklenen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Arttırmak
- Düzenlenen Bilimsel/Sanatsal Etkinlik Sayısını Arttırmak
- Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Tebliğ / Performans Sayısını Arttırmak
- İdari Personelin Sayısı ve Niteliğini İyileştirmek
- İdari Bürolarda Çalışma Koşullarını İyileştirmek
- Öğrencilere Yönelik Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetleri İyileştirmek
- Kamu İdareleri, Meslek Odaları ve STK'lara Yönelik Faaliyetlerin Sayısını Arttırmak
- Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Arttırmak

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Yüksekokulumuz Mali Bilgileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı veri sistemine aktarılmıştır.

B- Performans Bilgileri

Akademik Teşvik Komisyonu öğretim elemanlarının performanslarını YÖK Akademik Teşvik Usul ve Esaslarına uygun olarak değerlendirmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Yüksekokulumuzun sahip olduğu üstünlükler yerleşke, akademik personel sayısı ve niteliği, idare ve yabancı dil eğitim-öğretim hizmetinin verildiği birimlerle yapılan koordineli çalışmalar göz önünde bulundurularak aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- Üniversite yerleşkesinin şehir merkezinde yer alması, aynı zamanda yüksekokulumuzun yerleşke içerisindeki birimlerle iç içe olması ulaşım sorununu ortadan kaldırmaktadır.
- Genç ve dinamik akademik kadroya sahip olma.
- Yurt dışında doktora yapmış, İngilizce düzeyi yüksek akademik personele sahip olması.
- Okulun ve idari yönetimin akademik gelişmeleri yakından takip etmesi, teşvik ve destekleri sürdürülebilir kılması.
- Yabancı dil eğitim-öğretim hizmetinin verildiği diğer birimlerle koordinasyon ve işbirliğinin etkin işleyişi.
- Üniversite yönetiminin akademik gelişmelere ve yeniliklere açık olması.

B- Zayıflıklar

Yüksekokulumuzun gözlemlemiş olduğu mevcut zayıflıklar, genellikle yabancı dil eğitim-öğretim hizmeti verilen birimlerdeki öğrenci profili ile ilgilidir. Söz konusu zayıflıklar aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- Fiziki şartların olgunlaşmamış olması ve personel sayısının azlığı
- Öğrencilerin yabancı dil bilgisinin önemini kavramakta yetersiz kalması,
- Öğrencilerin derslere düzensiz katılımı,

- Dersten kalan öğrencilerin, bir sonraki yıl içerisinde derse katılımının zorunlu olmaması ve devamsızlık problemi yaşamamaları, derse katılımı azaltmaktadır.
- Öğrencilerin yabancı dil öğrenimine ilişkin motivasyonunun düşük olması,
- Öğrencilerin yabancı dil derslerini ortalama yükseltme ya da dersten sadece geçme yaklaşımında bulunmaları.

C- Değerlendirme

2020 yılı eğitim-öğretim döneminde, içinden geçtiğimiz salgın süreci ve akabindeki hizmet içi eğitim faaliyetleri sonucu Yüksekokul personelinin bilgi ve becerileri artmış olup; bu durum mevcut teknolojik imkânların kullanım oranında bir artışla sonuçlanmıştır. Özellikle yabancı uyruklu ve yurtdışı doktoralı öğretim elemanları ile ders materyallerinin kullanımı ve tasarımında olumlu yönde değişikliğe sebep olmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, belirlemiş olduğumuz vizyon ve misyon bağlamında stratejik amaç ve hedeflere bağlılığımız devam etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, gelişen teknoloji ve küreselleşen dünyanın getirmiş olduğu yeniliklerden yola çıkarak aşağıdaki öneri ve tedbirleri sunmaktadır:

- Yabancı dil hazırlık sınıfları birimler tarafından zorunlu hale getirilebilir.
- Mevcut teknolojik imkânlar geliştirilebilir ve akıllı sınıflar oluşturulabilir.
- Mevcut idari personel sayısı artırılabilir ve idari iş bölümü yapılabilir.

VI- EKLER

A- EK-1 Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 31/12//2020

Ali BOSTANCIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi
Harcama Yetkilisi

B- EK-2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim. İdaremizin 2020 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. 18.01.2021

Ali BOSTANCIOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi
Yüksekokul Müdürü