



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

MÜDEK

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Mekatronik Mühendisliği Bölümü

İskenderun Teknik Üniversitesi

**Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Merkez Kampüs,
31200, İskenderun, HATAY**

[Mayıs 2024]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Mekatronik Mühendisliği

İskenderun Teknik Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Mustafa Kaan Baltacıoğlu (Bölüm Başkanı)

İskenderun Teknik Üniversitesi,

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi,

Mekatronik Mühendisliği,

Eposta: mkaan.baltacioglu@iste.edu.tr

Telefon: 0326 613 56 00

2. Program Başlıkları

Mekatronik, İngilizce mechanics ve electronics kelimelerinin uygun bir şekilde birleştirilmesinden oluşmuştur ve ilk kez Japonya'da kullanılmıştır. En basit anlatımıyla; makina, elektronik ve bilgisayar teknolojilerinin sinerjik birleşiminden oluşan ve bu sistemler ile gelişmiş ürün, işlem ve sistemleri kurmak için ürünlerin dizaynı ile ilgilenen disiplinler arası bir mühendislik dalıdır. İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü 2016 yılında kurulmuştur. Mekatronik Mühendisliği Bölümü, 2017-2018 Akademik Yılı Güz Döneminde ilk öğrencileri ile lisans öğrenimine başlamıştır. Eğitim dili Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara Lisans Diploması ve "Mekatronik Mühendisi" unvanı verilir.

Bölümümüz, En son bilimsel ve teknolojik bilgiyi elde edip; yeniden üretmeye yönelik bir alt yapı oluşturmak, ulusal ve uluslararası üniversitelerin benzer Mekatronik mühendisliği bölümleri ile eşdeğer eğitim-öğretim yapan araştırma kurumları oluşturmak, ilkeler doğrultusunda ileri düzeyde araştırma, uygulama ve bilimsel yayın yaparak dünya standartlarıyla rekabet etmek ve bu doğrultuda kuşaklar yetiştirmek, Üniversite-Sanayi işbirliğinin en iyi şekilde yaşama geçirilmesi konusunda hamleler yapmayı hedeflemektedir.

Lisans Programları:

Bölümün yürütmekte olduğu tek lisans programı Mekatronik Mühendisliği programıdır (Bkz. İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) (iste.edu.tr)). Programın eğitim dili Türkçedir. Öğrenci kontenjanı 20'dir. Bu kontenjana ek olarak lise birincilerine 1 kontenjan tanınmaktadır. Yıllara göre değişiklik göstermekle birlikte her yıl üniversiteler arası ve fakültemiz bölümleri arası yatay geçiş için sınıf mevcudunun %20'si kadar kontenjan ayrılmaktadır. Bölüm merkezi dikey geçiş sınavı ile yerleştirilmek üzere Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yıllara bağlı olarak değişiklik göstermekle birlikte 6-8 arasında değişen dikey geçiş kontenjanı sunmaktadır. 2023-2024 akademik yılında bölüme normal öğretim için kayıtlanan öğrenci sayısı 100'dür.

Mekatronik Mühendisliği Programında eğitim ve öğretim 14'er haftadan oluşan iki yarıyıldan oluşur. Akademik takvim "Fakülte Yönetim Kurulu" teklifi ve "Senato" kararı ile belirlenir. Ayrıca, yaz ayları içinde öğrencilerin mezuniyet sürelerini uzatmamalarına olanak sağlamak için diğer üniversitelerin yaz okullarından ders alma imkânı tanınmaktadır. Yaz okulunda toplam 16 ders saatini geçmemek üzere en çok 4 ders alınabilir. Almak istedikleri dersler için Bölüm Başkanlığına başvuruda bulunarak ders içeriği, kredi ve AKTS bilgilerini sunarlar. Bölüm Başkanlığı, öncelikle üniversite genelinde de geçerli olan kredi ve AKTS'nin İSTE MKT deki muadil dersin kredi ve AKTS'sine eşit veya büyük olma koşulunu kontrol eder. Sonrasında dersi veren öğretim üyesi tarafından içerik uyumu onaylanır.

Bölüm eğitim programında Güz ve Bahar dönemi eğitim programlarına ek olarak, 2. ve 3. Sınıfın Bahar Dönemi'nde her biri 20 iş gününden oluşan iki zorunlu mesleki staj vardır. Staja hak kazanabilmek için ilk 4 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Bu zorunlu stajların dışında, koşulları sağladıkları takdirde başvurabildikleri ve 8. yarıyıldaki yapılan İME-İşletmede Mesleki Eğitim programı mevcuttur.

Lisans Üstü Programları:

Bölüm İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Mekatronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans programını yürütmektedir (Bk. <https://iste.edu.tr/mfbe-makm>). Yürütülen tüm programlarda eğitim dili Türkçedir. Yüksek Lisans programını başarıyla tamamlayanlara "Yüksek Lisans Diploması" ve "Mekatronik Yüksek Mühendisi" unvanı verilir. 2019-2020 akademik yılı için Tezli Yüksek Lisans programının kontenjanı 27 ve yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı 3'tür. Yüksek Lisans programları giriş sınavları Haziran ve Ocak dönemleri olmak üzere yılda iki defa olup kontenjan dönem bazında öğretim üyelerinden gelen sayılara göre belirlenir.

3. Programın Türü

3.1. Normal Örgün Lisans Programı:

Bölümün Mekatronik Mühendisliği lisans programı örgün öğretim programıdır. Öğretim yılı Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl cumartesi, pazar ve resmî tatil günleri hariç 70 eğitim-öğretim günüdür.

3.2. İkinci Örgün Lisans Programı:

Bölümün ikinci örgün lisans programı bulunmamaktadır.

3.3. Yüksek Lisans Programı:

Bölümümüzde Mekatronik Mühendisliği Yüksek Lisans programı Tezli Program olarak ve Türkçe olarak yürütülmektedir. Yüksek Lisans programı örgün öğretim programıdır.

3.4. Doktora Programı:

Bölümümüzde Doktora programı bulunmamaktadır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Mekatronik Mühendisliği lisans programı Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

İskenderun Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü 2016 yılında kurulmuştur. Mekatronik Mühendisliği Bölümü, 2017-2018 Akademik Yılı Güz Döneminde ilk öğrencileri ile lisans öğrenimine başlamıştır. Eğitim dili

Türkçedir. Dört yıllık lisans eğitimini başarıyla tamamlayanlara Lisans Diploması ve “Mekatronik Mühendisi” unvanı verilir.

Bölümümüz, İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüsü’nde yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bölümümüzde 1 Profesör, 4 Doçent, ve 2 araştırma görevlisi ile eğitim öğretim çalışmaları devam etmektedir.

Dış paydaşlar:

- Diğer üniversitelerin ilgili lisans/lisansüstü programları
- Sanayi/Özel Sektör Kuruluşları
- Kamu Kurumları
- Mezunlar
- Makine Mühendisleri Odası

KOMİSYON ADI	BÖLÜM KOMİSYON ÜYELERİ
Bölüm Başkanı	Doç. Dr. M. Kaan BALTACIOĞLU
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Çağlar CONKER Doç. Dr. Mustafa İNCİ
Bölüm Erasmus Koordinatörü	Doç. Dr. M. Kaan BALTACIOĞLU
Staj Koordinatörü	Doç. Dr. M. Hakan DEMİR
Yaz Okulu Koordinatörü	Doç. Dr. Çağlar CONKER
İDE Koordinatörü	Doç. Dr. Çağlar CONKER
Bologna Sorumlusu	Prof. Dr. Beşir DANDIL
Yatay/Dikey Geçiş Bilgi Alma	Arş. Gör. Berkay Eren
Ders Muafiyeti Sorumlusu	Doç. Dr. M. Hakan DEMİR
Sınav Programı Sorumlusu	Prof. Dr. Beşir DANDIL Arş. Gör. Berkay EREN
Ders Programı Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa İNCİ Arş. Gör. Berkay EREN
Bölüm Oryantasyon ve Tanıtım Günleri	Doç. Dr. M. Kaan BALTACIOĞLU
Bölüm Web Sitesi Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa İNCİ
Bölüm Sekreteri	Mehmet ATEŞ

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

İSTE Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Mekatronik Mühendisliği Bölümü, lise eğitimleri boyunca kimya, fizik ve matematik alanlarında iyi bir temel edinmiş, LYS sınavında MF4 puanına göre, Mekatronik Mühendisliğini tercih eden öğrencilere mühendislik eğitimi vermektedir.

Tablo 1.1. Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	20	23	327.54	307.90	240355	299182
2022-2023	20	21	358.23	303.48	161925	282990
2021-2022	20	12	281.61	249.67	201359	293352
2020-2021	30	11	442.38	284.13	61211	297287
2019-2020	30	13	325.14	260.72	144093	299598

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3 Ülkemizde üniversite sayısının artması ile daha fazla tercih imkânı sağlanabildiğinden kontenjanlara kayıt yaptıran öğrencilerde yıllara göre bir düşüş gözlenmektedir. Aynı zamanda ÖSYS puan ve başarı sırasında da benzer bir eğilimi görmek mümkündür. Bölümde akademik kalitenin artması ve üniversite kampüsünün gelişmesi ile eğilimin tersine dönüşü beklenmektedir. Ayrıca programa sayısal nitelikte değerlendirilen derslerde başarı gösteren öğrencilerin kabul edilmesi ile Mekatronik Mühendisi olabilmeleri için gerekli altyapıların var olduğu düşünülmektedir. Birinci sınıf ilk dönemde de verilen dersler öğrencilerin programda başarı gösterebilmeleri için gerekli altyapısını test etmek ve aynı zamanda bir tekrar olması amacıyla hazırlanmıştır.

1.1.4 Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1),(2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	1	1	-	-
2022-2023	3	2	-	-
2021-2022	4	3	-	-
2020-2021	2	4	-	-
2019-2020	4	4	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

(3) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.2.2 Ders içeriklerinin en az %80 uyuşması beklenmektedir. Uyuşma tespit edildiğinde alınan dersin kredisinin, bölümdeki karşılığı olan dersin kredisine denk veya daha yüksek olması durumuna bakılarak dersin başarı veya muaf değerlendirilmesi yapılır.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 İSTE Mekatronik Mühendisliği'nin Farabi kapsamında yurtiçi ve Erasmus ile Mevlâna programları kapsamında yurtdışı üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır.

1.3.2 Öğrencilere yönelik tanıtım toplantıları düzenlenmektedir.

1.3.3 Farabi programı kapsamında 2, Erasmus programı kapsamında 2 ve Mevlâna programı kapsamında 2 öğrenci değişimi yapılmıştır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 Öğrencilerin danışmanları istedikleri zaman iletişim kurabilmeleri için kurumsal epostaları resmi internet sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca ofis danışmanlık saatleri belirlenerek duyurulmaktadır. Öğrencilerin hangi alanda uzmanlaşmak istediklerine göre yönlendirmeler ver ders planlamaları yapılmaktadır.

1.4.2 Öğretim üyesi başına 20 sayıda öğrenci düşmektedir ve haftada belirli saatlerde ofis saati olarak belirlenen zamanlarda öğrenciler ile görüşmeler sağlanmaktadır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Dersler ve etkinliklerdeki başarılar Vize ve Final olmak üzere sınavlarla değerlendirilmektedir. Final sınavından 100 puan üzerinden en az 30 puan alınması ile öğrenci final sınavını geçebilip başarılı olabilmektedir.

1.5.2 Sınavlarda çan eğrisi sistemi uygulanabilmekte ve öğrenciler harf ortalamalarını görebilmektedirler. Ayrıca müracaatları halinde sınav kağıtlarının tekrardan incelenmesi de mümkündür.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2023-2024	-					100	10		3		
2022-2023	-	241	232	199	442				26		
2021-2022	-	173	133	182	590				41		
2020-2021	-	147	80	70	710				11		
2019-2020	-	150	58	39	727				-		

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

(4) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Genel olarak öğrencinin aldığı derslerin ağırlıklı olarak bulunduğu dönem, öğrencinin bulunduğu sınıfı göstermektedir. Öğrenciler başarı durumlarına göre alttan ve üstten ders alabilmektedirler. Eğitim-öğretim yılı sonunda Genel Ortalaması en az 2.00 olanlar sınıf geçti sayılırlar.

1.6.2 Öğrenciler mezuniyetlerinden önce öğrenci işleri bölümünden alacakları ıslak imzalı ve kaşeli transkriptlerini danışmanlarına onaylatırlar. Danışmanları zorunlu olan derslerin ve stajların başarıyla geçildiğini ve 240 AKTS ve/ya üstünün elde edildiğini gördükleri zaman öğrencinin mezuniyetine karar vermektedirler.

1.6.3 Gerekli hallerde Öğrenci İşleri Başkanlığı tarafından müdahalesi mümkün olan, elektronik ortamda tutulan öğrenci verileri ile öğrencinin transkripti denetlenmeye açıktır ve şeffaflık elde edilebilmektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

İSTE Mekatronik Mühendisliği Programı Eğitim Amaçları (PEA):

PEA1- Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışan ve kendini sürekli geliştiren;

PEA2- Çalıştıkları kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunan, disiplinler arası çalışmalarda başarılı bir şekilde görev alan;

PEA3- Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarında başarılı kariyerlere sahip olan;

mühendisler yetiştirmektir.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

MÜDEK tarafından Program Eğitim Amaçları ‘Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.’ şeklinde tanımlanmıştır.

İSTE Mekatronik Mühendisliği program eğitim amaçları 2.1 de verilmiştir. PEA2 ve PEA3 programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini tanımlamaktadır. PEA1, PEA2 ve PEA3 yakın bir gelecekte erişmeleri istenen mesleki beklentileri tanımlamaktadır.

2.2b.1 Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi’nin Özgörevleri

- i) Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*
- ii) Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak;*
- iii) Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*
- iv) Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev;*
- v) Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmektir.*

2.2b.2 Mühendislik Fakültesi’nin Öz görevleri Yayınlanma Yeri

Yukarıda sıralanan Fakülte'nin övgörevleri Fakülte'nin web sayfasında (<https://iste.edu.tr/mdbf>) yer almaktadır.

2.2b.3 Program Eğitim Amaçlarının Fakülte ve Bölümün Övgörevi ile Uyumu

Mekatronik Mühendisliği Bölümü Övgörevi;

'Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı, Mekatronik Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır.'

Bölüm, Üniversitenin ve Fakültenin övgörevlerini de dikkate alarak, Mekatronik Mühendisi için gerekli olan her türlü mesleki bilgilerle donatılmış, etik ilkelere sahip mühendisler yetiştirmeyi görev olarak benimser ve bu görevi yerine getirme sürecinde, sahip olduğu eğitim ve araştırma geleneği ve deneyimini, günün gelişmiş teknolojik olanakları ve sürekli gelişme (hayat boyu öğrenme ve gelişme) anlayışı ile birleştirerek, geleceğin teknolojilerinin şekillendirilmesine temel oluşturacak ve katkı verecek şekilde lisans eğitimini sürdürmektedir.

Bölüm öz görevlerimizden; *"Uluslararası düzeyde rekabet edebilen, bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı"* kısmının Fakültemiz öz görevlerinin

- *"Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;*
- *Çevre ve toplum bilinci yüksek, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek;*
- *Mühendislik alanında Akdeniz Bölgesinde, ulusal ve uluslararası ortamlarda toplum, sanayi ve devletin tüm bileşenlerinin gereksinimlerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek;*
- *Fakültenin tüm paydaşları ile ortak bir akıl oluşturarak, eğitim ve ülkemizin uluslararası ortamda söz sahibi olabileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev almak"*

maddeleri ile,

"Mekatronik Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır" kısmının ise

- *"Eğitim, bilim ve araştırma alanlarında etkin görevler üstlenecek, ulusal aydınlanmaya, insan refahına ülkemizin ekonomik kalkınmasına ilerletici katkılar yapacak;*
- *Bilimsel ve özgün araştırmalar yaparak ve sonuçlarını yayarak, evrensel bilimi ilerleten ve teknolojiyi geliştiren katkılar yapmak;"*

maddeleri ile uyumlu olduğu değerlendirilmiştir.

Bölüm öz görevlerinin eğitim amaçları ile uyumluluğu aşağıda maddeler halinde incelenmektedir:

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

- *bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır*
 - *bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı*
 - *Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında başarılı olan*
-

maddeleri öz görevlerimizde geçen “bilgi birikimini ve deneyimlerini toplum yararına kullanabilen, mesleki ve evrensel etik değerleri konusunda duyarlı” ve “ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır” maddesini destekleyecek niteliktedir.

Eğitim amaçlarımız içinde geçen;

- Endüstri, kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu görev alanlarında (ar-ge, üretim, işletme ve yöneticilik) ve/veya lisansüstü çalışmalarında başarılı kariyerlere sahip olan;
- Meslek hayatında teknolojik, sosyal, küresel ve etik şartları gözeterek çalışan ve kendini sürekli geliştiren
- Çalıştıkları kurumlara etkin bir lider veya uyumlu bir takım üyesi olarak katkıda bulunan

maddeleri ise “Uluslararası düzeyde rekabet edebilen”, ve “Mekatronik Mühendisliğinin bütün dallarında donanımlı mühendisler yetiştirmek ve bu alanda ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmaktır. ” özgörevimiz ile uyumlu olarak değerlendirilmektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın paydaşları;

- öğrenciler,
- öğretim elemanları,
- mezunlar
- işverenler,
- Makine Mühendisleri Odası (MMO)
- Elektrik Mühendisleri Odası (EMO)’dır.

Program eğitim amaçları güncellenirken iç ve dış paydaşların katkıları ve gereksinimleri göz önüne alınmakta ve değerlendirmeler yapılarak gereksinim olduğunda 5 yılda bir değerlendirilmekte ve gerek duyulduğunda İSTE Mekatronik Program Eğitim Amaçları Ölçme/Değerlendirme/Güncelleme Sistematiği kullanılarak bölüm akademik kararı ile güncellenmektedir.

İç paydaşların gereksinimlerinin belirlenmesi dinamik bir süreçtir. Bu süreç, tüm öğretim programı boyunca öğrencilerle öğretim elemanlarının gerek ders saatleri içinde gerekse ders saatleri dışında yaptıkları karşılıklı görüşmeler sonucunda ortaya çıkan görüş ve katkılardır. Bunlar Bölüm Kurulu (BK) ve Bölüm Akademik Kurulu (BAK)’nda görüşülerek programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde değerlendirilir.

Dış paydaşların, eğitim programında ve program eğitim amaçlarına yönelik gereksinimleri ise, temelde MÜDEK çalışmaları kapsamında oluşturulan Danışma Kurulu ile belirlenmektedir. Danışma Kurulu içerisinde, bölümün bazı öğretim elemanları, kamu kuruluşlarında ve özel sektörde önemli görevlere gelmiş eski mezunlar, Elektrik Mühendisleri Odası ve Makine Mühendisleri Odası’nın temsilcileri bulunmaktadır. Dolayısıyla bu kurul lisans öğrencileri dışında tüm paydaş temsilcilerinin bir araya gelmesini sağlamaktadır.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program Eğitim amaçlarımız bölümümüz resmi internet sayfasında (<https://iste.edu.tr/mekm>) yayımlanmaktadır.

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

2.2e.1 Her dönem öncesi YÖK yönetmelikleri ve tavsiyeleri ile diğer üniversitelerin uygulamalarının analizi yapılarak gerekli güncelleştirmeler Bölüm Kurulu tarafından tespit edilir ve hayata geçirilir.

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 İSTE Mekatronik Mühendisliği Program Çıktıları

Bölümümüzden mezun olacak öğrenciler öğrenimlerini tamamladıktan sonra aşağıda sıralanan mesleki yetkinliklere sahip olacaklardır:

1. Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini Mekatronik Mühendisliği problemlerine uygulama becerisi ve yeteneğine sahip
2. Deney tasarımı ve gerçekleştirme ile deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi.
3. Bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci, ekonomik, çevresel, sosyal, siyasi, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik, sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlamalar dahilinde istenen gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi
4. Bireysel sorumluluk alabilme ve takım içerisinde çalışabilme yeteneği
5. Kendi alanındaki mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme yeteneği kazanma.
6. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulama bilinci.
7. Bilgi ve görüşlerini, yazılı, sözlü ve görsel araçlarla etkin olarak aktarabilme yeteneği
8. Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli kültür düzeyi.
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi.
10. Çağımızın ihtiyaç ve sorunlarını tanıma, mühendislik çözümlerinin küresel ve toplumsal etkilerini değerlendirebilme,
11. Mekatronik Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi.
12. Mekanik sistemlerin bileşenlerini istekleri karşılayacak şekilde tasarlama ve entegre etme yeteneği,

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MÜDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca

sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki MÜDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve ziyaret sırasında değerlendirme takımına sunabileceğiniz kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

MÜDEK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeler.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim Planı Dağılımı

İSTE Mekatronik Mühendisliği programı Tablo 5.1 de verilmiştir. Bölümümüzden mezun olmak için 240 AKTS'yi ve 198 krediyi tamamlamak gerekmektedir. Bölüm programı, Üniversite sosyal seçmeli ders havuzunda bulunan ve her dönem 1 adet 2'şer kredilik sosyal seçmeli ders ve 7.nci ve 8inci yarıyıllarda her dönem 5 adet 3'er kredilik alan seçimli ders ve staj ile birlikte toplam 63 adet ders içermektedir.

Eğitim planımızda, YÖK ortak zorunlu dersleri olan 1.Sınıf 1. yarıyılında verilen Atatürk İlkeleri I (2+0), Türk Dili I (2+0); 1.sınıf, 2.yarıyılında verilen Atatürk İlkeleri II (2+0), Türk Dili II (2+0) dersleri bulunmaktadır.

4. sınıfta Güz ve Bahar dönemlerinde, dönemine bakılmaksızın toplam 10 tane teknik seçmeli ders alınacaktır. Ancak, sadece 8. Yarıyıl dersi olan (alttan dersi kalmamış) öğrenciler isterlerse İME (İşletmede Mesleki Eğitim) programına katılabilirler. Bahar döneminde açılacak olan İME programına katılabilmek için öğrencilerin Güz döneminde en az 5 teknik seçmeli ders almak, alt yarıyıllardan dersinin olmaması gerekmektedir. İME programı Bahar döneminde açılacak 5 adet alan seçimli ders yerine sayılacaktır.

Bitirme ödevini 7 nci yarıyıl almayanlar 8 inci yarıyıl alabilir. Bitirme ödevi İME ile birlikte veya seçmeli dersler ile birlikte alınabilir. Ayrıca seçmeli ders yerine sayılmaz.

Bölüm programı toplamda minimum 198 kredi (240 AKTS) ile tamamlanabilmektedir. Toplam 30 işgünü olan 3. sınıf yaz stajı da AKTS kredileri içerisinde tanımlanmıştır.

"Matematik ve Temel Bilimler" kategorisi, genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle temel bilimler bölümünden alınan derslerle karşılanmaktadır. Tablo 5.1'den görüleceği üzere "Mesleki Konular" kategorisi ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan dersleri içermektedir.

Eğitim planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1'de verilmektedir. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek Tablo 5.1'de verilmiştir.

Temel Bilimler kategorisinde Fizik, Malzeme Bilgisi ve Matematik grubu dersler yer almaktadır. Bunların toplam kredi saatleri içerisindeki ağırlığı 22 kredi (32 AKTS)dir.

5.1.2 Eğitim Planının Ölçüt-10 İçermesi

Ölçüt-10

‘Eğitim programının yapısı, adında geçen mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlayacak biçimde olmalıdır.

Mekatronik mühendisliği mezunların aşağıdaki niteliklere sahip olduğu kanıtlanmalıdır: en az birinde derinlik kazanmak üzere, kimya bilgisi ve matematiğe dayalı fizik bilgisi; çok değişkenli matematik ve türevsel denklemleri de kapsayacak biçimde, ileri matematik bilgisi; istatistik ve lineer cebir konularına aşinalık; hem mekatronik sistemler hem de mekanik sistemler alanlarında, bu tür sistemlerin tasarım ve gerçekleştirilmesi de dahil olmak üzere, çalışabilme becerisi.

Bölümümüz programında (Tablo5.1) 1.sınıfta temel bilimlere dersleri ağırlıklı olmak üzere Algoritmalar ve Programlama, Mekatronik Müh. Giriş, Fizik, Matematik, Teknoloji Okur Yazarlığı ve Yenilikçilik ve Girişimcilik gibi dersleri verilmektedir. 2. sınıfta Matematik altyapısı geliştirilmekte ve Mekatronik Müh. Temel (background) derslerine giriş yapılmaktadır. Ayrıca 2. sınıfta Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ile ilgili temel dersler ile öğrencilerimize Makine Mühendisliği temel dersleri verilmektedir. 3. sınıf ise Mekatronik Mühendisliği ana (Sistem dinamiği, Otomatik Kontrol, Mekanizma Tekniği vb.) derslerini içermektedir.

Öğrenciler, ilgi alanlarına göre 4. sınıfta her dönem 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli dersleri ile Bitirme Ödevi dersini almak zorundadır. Sadece 8. yarıyıl dersi olan öğrenciler (alt dönemlerden dersi kalmamış, 7. yarıyıldan 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli derslerini almış) 8. yarıyıldan almak zorunda oldukları 5 adet 3'er kredilik alan seçmeli dersler yerine İME Programına katılabilmekte ve bu sayede sanayide tecrübe kazanmaktadır. (İME Programı, bölüm stajından farklı bir uygulama olmakla birlikte stajdaki gibi belli bir saat kotasını doldurmak değil iş yerinin bizzat bir çalışanı olarak tam zamanlı olarak sürece dahil olmaktadır.)

Bölümümüz eğitim programı ilk üç yıl dersleri ve dördüncü sınıf alan seçmeli dersleri ile Mekatronik Mühendislik alanı yelpazesi içerisinde hem genişlik hem derinlik sağlamaktadır.

Yukarıda detaylı olarak verilen açıklamalardan ve Bölüm Eğitim Planından(Tablo5.1) da görülebileceği gibi, öğretim planı Ölçüt-10'da verilen ortak bileşenleri ve programa özgü bileşenleri içermektedir.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
[Mekatronik Mühendisliği]

1. Sınıf Güz							1. Sınıf Bahar						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
AİT2-1101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ I	Z	2	0	2	2	AİT2-1202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNK.TARİHİ II	Z	2	0	2	2
FLB2-1101	FİZİK LABORATUVARI I	Z	0	2	1	2	FLB2-1202	FİZİK LABORATUVARI II	Z	0	2	1	2
FZK2-1101	FİZİK I	Z	3	0	3	4	FZK2-1202	FİZİK II	Z	3	0	3	4
İNG2-1101	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	2	İNG2-1202	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
MKT2-1101	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	Z	2	0	2	3	MKT2-1202	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA II	Z	2	2	3	4
MKT2-1103	ALGORİTMALAR VE PROGRAMLAMA I	Z	2	2	3	4	MKT2-1204	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TEKNİK RESİM	Z	2	2	3	4
MKT2-1105	ELEKTRİK DEVRE TEMELLERİ	Z	2	2	3	4	MKT2-1206	TEMEL ELEKTRONİK	Z	2	2	3	3
MTM2-1105	MATEMATİK I	Z	3	2	4	5	MTM2-1206	MATEMATİK II	Z	3	2	4	5
TOY2-1101	TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞI	Z	2	0	2	2	TUR2-1202	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2
TUR2-1101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2	YOG2-1202	YENİLİKÇİLİK VE GİRİŞİMCİLİK	Z	2	0	2	2
TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :24							TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :25						
2. Sınıf Güz							2. Sınıf Bahar						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
MKT2-2301	STATİK	Z	3	0	3	5	İSG2-2402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Z	2	0	2	2
MKT2-2303	MÜHENDİSLİK MATEMATİĞİ	Z	3	0	3	5	MKT2-2400	STAJ I	Z	0	0	0	5
MKT2-2305	MÜHENDİSLİK MALZEMELERİ VE İMALAT	Z	3	0	3	5	MKT2-2402	DİNAMİK	Z	3	0	3	4
MKT2-2307	LOJİK DEVRELER	Z	2	2	3	5	MKT2-2404	MÜHENDİSLİKTE SAYISAL YÖNTEMLER	Z	3	0	3	4
MKT2-2309	TEKNİK İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	3	MKT2-2406	TEKNİK İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	3
MKT2-2311	ELEKTRONİK DEVRELER VE SİSTEMLER	Z	3	0	3	5	MKT2-2408	TASARIM MODELLEME TEKNİKLERİ	Z	2	2	3	4
TOPLAM AKTS :28 TOPLAM KREDİ :17							TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :19						
3. Sınıf Güz							3. Sınıf Bahar						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
ETK2-3501	ETİK	Z	2	0	2	2	KRP2-3602	KARİYER PLANLAMA	Z	2	0	2	2
MKT2-3501	SİSTEM DİNAMİĞİ	Z	3	0	3	5	MKT2-3600	STAJ II	Z	0	0	0	5
MKT2-3503	MİKRODENETLEYİCİLER	Z	2	2	3	5	MKT2-3602	SİNYALLER SİSTEMLER	Z	3	0	3	3
MKT2-3505	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Z	3	0	3	5	MKT2-3604	MAKİNE ELEMANLARI	Z	3	0	3	4
MKT2-3507	MEKANİZMA TEKNİĞİ	Z	3	0	3	5	MKT2-3606	OTOMATİK KONTROL	Z	3	0	3	4
TOPLAM AKTS :22 TOPLAM KREDİ :14							TOPLAM AKTS :22 TOPLAM KREDİ :14						
4. Sınıf Güz							4. Sınıf Bahar						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
GNÇ2-4701	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Z	1	2	2	4	MKT2-4828	İNNOVASYON EKONOMİSİ	Z	3	0	3	5
MKT2-4701	BİTİRME PROJESİ	Z	0	4	2	5	TOPLAM AKTS :5 TOPLAM KREDİ :3						
MKT2-4703	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI	Z	2	2	3	5	TOPLAM AKTS :22 TOPLAM KREDİ :14						
TOPLAM AKTS :14 TOPLAM KREDİ :7							TOPLAM AKTS :5 TOPLAM KREDİ :3						
SEÇMELİ DERSLER							SEÇMELİ DERSLER						
2. Sınıf Güz ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (Grup Ders Adedi:1)							3. Sınıf Bahar TEKNİK SEÇMELİ II (Grup Ders Adedi:2)						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
ÜOSO-2300	ANAYURT GÜVENLİĞİ	S	2	0	2	2	MKT2-3612	TERMODİNAMİK	S	3	0	3	4
ÜOSO-2301	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	S	2	0	2	2	MKT2-3614	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON	S	3	0	3	4
ÜOSO-2302	BİLİM VE TEKNOLOJİ TARİHİ	S	2	0	2	2	MKT2-3616	ELEKTRİK ELEKTRONİK ÖLÇME TEKNİĞİ	S	3	0	3	4
ÜOSO-2303	BİLİMSSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELER	S	2	0	2	2	MKT2-3618	MOBİL ROBOT TASARIMI	S	3	0	3	4
ÜOSO-2304	BİREYSEL SPORLAR	S	2	0	2	2	MKT2-3620	MİKRODENETLEYİCİ UYGULAMARI	S	3	0	3	4
ÜOSO-2305	BİYOGÜVENLİK VE ÇEVRE SAĞLIĞI	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :20 TOPLAM KREDİ :15						
ÜOSO-2306	BOŞ ZAMAN VE REKREASYON YÖNETİMİ	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
ÜOSO-2307	ÇALIŞMA PSİKOLOJİSİ	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
ÜOSO-2308	ÇEVRE VE EKOLOJİ	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
ÜOSO-2309	ÇOKSESİLİ KORO	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
ÜOSO-2310	DALMA VE İLKYARDIM	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
ÜOSO-2311	DEPREM VE YAŞAM	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
ÜOSO-2312	DİJİTAL MEDYA OKURYAZARLIĞI	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
ÜOSO-2313	DİKSİYON VE DAVRANIŞ EĞİTİMİ	S	2	0	2	2	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
TOPLAM AKTS :20 TOPLAM KREDİ :15							TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
4. Sınıf Bahar							4. Sınıf Bahar SOSYAL SEÇMELİ II (Grup Ders Adedi:1)						
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
İME2-4802	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	S	5	0	5	30	TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						
TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5							TOPLAM AKTS :30 TOPLAM KREDİ :5						

ÜOS0-2314	EKOLOJİ	S	2	0	2	2	Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
ÜOS0-2315	ESKİ YUNAN MİTOLOJİSİ	S	2	0	2	2	MKM2-4838	KALİTE YÖNETİMİ	S	3	0	3	5
ÜOS0-2316	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	S	2	0	2	2	MKT2-4820	İNNOVASYON YÖNETİMİ VE YENİ ÜRÜN GELİŞTİRME	S	3	0	3	5

2. Sınıf Güz ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (Grup Ders Adedi:1)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
ÜOS0-2317	FONKSİYONEL GIDALAR	S	2	0	2	2
ÜOS0-2318	FOTOĞRAFÇILIK	S	2	0	2	2
ÜOS0-2319	GELECEĞİN SEKTÖRÜ ALGAL MATERYALLER	S	2	0	2	2
ÜOS0-2320	GEMİ MODELÇİLİĞİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2321	GENEL SÜS BİTKİLERİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2322	GENEL VE TEKNİK İLETİŞİM	S	2	0	2	2
ÜOS0-2323	HALKLA İLİŞKİLER	S	2	0	2	2
ÜOS0-2324	HATAY KÜLTÜR VARLIKLARININ ANALİZ VE SEÇİMİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2325	HATAY MUTFAĞI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2326	HAVACILIK TARİHİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2327	HAVACILIKTA İNSAN FAKTÖRLERİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2328	HOBİ BAĞECİLİĞİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2329	İLETİŞİM	S	2	0	2	2
ÜOS0-2330	İŞ MODELİ ALGLER	S	2	0	2	2
ÜOS0-2331	KENT VE KÜLTÜR:HATAY	S	2	0	2	2
ÜOS0-2332	KİŞİSEL GELİŞİM	S	2	0	2	2
ÜOS0-2333	KÜLTÜR VE SANAT	S	2	0	2	2
ÜOS0-2334	KÜLTÜR VE TASARIM	S	2	0	2	2
ÜOS0-2335	LİDERLİK VE EKİP ÇALIŞMASI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2336	LİDERLİK VE MOTİVASYON	S	2	0	2	2
ÜOS0-2337	MARKA YÖNETİMİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2338	MESLEKİ ADAPTASYON VE KARİYER	S	2	0	2	2
ÜOS0-2339	MESLEKİ İNGİLİZCE	S	2	0	2	2
ÜOS0-2340	MESLEKİ YAZIŞMALAR	S	2	0	2	2
ÜOS0-2341	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2342	PASTACILIK	S	2	0	2	2
ÜOS0-2343	PATENT, MARKA, FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2344	PROJE YÖNETİMİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2345	SATIŞ VE PAZARLAMA YÖNETİMİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2346	SES KAYIT VE MÜZİK TEKNOLOJİLERİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2347	SOSYAL MEDYA VE TURİZM	S	2	0	2	2
ÜOS0-2348	SOSYAL MÜHENDİSLİK	S	2	0	2	2
ÜOS0-2349	START-UP'LAR	S	2	0	2	2
ÜOS0-2350	SUALTI FOTOĞRAFÇILIĞINA GİRİŞ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2351	SUCUL MEMELİLER VE KAPLUMBAĞALAR	S	2	0	2	2
ÜOS0-2352	TATİL ROTALARI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2353	TEMEL DENİZCİLİK	S	2	0	2	2
ÜOS0-2354	TİCARİ MATEMATİK	S	2	0	2	2
ÜOS0-2355	TÜRK HALK MÜZİĞİ KOROSU	S	2	0	2	2
ÜOS0-2356	ÜRÜN TASARIMI VE FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2357	VERGİ FARKINDALIĞI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2358	YAŞAMIN TEMEL İLKELERİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2359	YENİ ÜRÜN VE İNOVASYON YÖNETİMİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2360	YENİLİKÇİ ENERJİ KAYNAKLARI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2361	YENİLİKÇİ VE YARATICI PROBLEM ÇÖZME	S	2	0	2	2
ÜOS0-2362	YÜZME VE KURTARMA TEKNİKLERİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2363	KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM	S	2	0	2	2
ÜOS0-2364	KALİTE GÜVENCESİ ve STANDARTLARI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2365	VERGİ FARKINDALIĞI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2366	DÜNYANIN JEOLOJİK HARİKALARI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2367	TAKIM SPORLARI	S	2	0	2	2
ÜOS0-2368	İŞ HUKUKU	S	0	0	2	2
ÜOS0-2369	YÖNETİM İLKELERİ	S	0	0	2	2
ÜOS0-2370	EXCEL, PAST VE R YAZILIMLARI İLE TEMEL VERİ	S	2	0	2	2

4. Sınıf Bahar SOSYAL SEÇMELİ II (Grup Ders Adedi:1)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
MKT2-4822	BİLİM FELSEFESİ	S	3	0	3	5
MKT2-4824	BİLİMİN DOĞASI VE ÖĞRETİMİ	S	3	0	3	5
MKT2-4826	VERİ MADENCİLİĞİ	S	3	0	3	5

TOPLAM AKTS :25 TOPLAM KREDİ :15

4. Sınıf Bahar TEKNİK SEÇMELİ IV (Grup Ders Adedi:5)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
MKT2-4802	UÇAK MEKATRONİĞİ	S	3	0	3	5
MKT2-4804	LOJİK VE SAYISAL SİSTEM TASARIMI	S	3	0	3	5
MKT2-4806	KARAR DESTEK SİSTEMLERİ	S	3	0	3	5
MKT2-4808	ÖZEL ELEKTRİK MAKİNELERİ	S	3	0	3	5
MKT2-4810	OTOMOTİV MEKANİĞİ	S	3	0	3	5
MKT2-4812	ROBOT DİNAMİĞİ	S	3	0	3	5
MKT2-4814	HİBRİT ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	S	3	0	3	5
MKT2-4816	DEVRE MODELLEME VE ANALİZ	S	3	0	3	5
MKT2-4818	OTOMOTİV MEKATRONİĞİ	S	3	0	3	5
MKT2-4832	SÜRÜCÜ SİSTEMLERİ	S	3	0	3	5
MKT2-4834	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	S	3	0	3	5

TOPLAM AKTS :55 TOPLAM KREDİ :33

ÜOS0-2371	AKVARYUM BİLİMİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2372	BİLGİSAYARLI İSTATİSTİK	S	2	0	2	2
ÜOS0-2373	DENİZLERDE DOĞAL VE YAPAY RESİF	S	2	0	2	2
ÜOS0-2374	SU ÜRÜNLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİNDE KORUMA	S	2	0	2	2
ÜOS0-2375	AB-TÜRKİYE İLİŞKİLERİ	S	2	0	2	2

2. Sınıf Güz ÜNİVERSİTE ORTAK SEÇMELİ (Grup Ders Adedi:1)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
ÜOS0-2376	DİJİTAL EKONOMİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2377	CEVHER HAZIRLAMA	S	2	0	2	2
ÜOS0-2378	DENİZ HARP TARİHİ	S	2	0	2	2
ÜOS0-2379	DENİZCİLİKTE BİLİŞİME GİRİŞ	S	2	0	2	2

TOPLAM AKTS :160 TOPLAM KREDİ :160

3. Sınıf Güz TEKNİK SEÇMELİ I (Grup Ders Adedi:2)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
MKT2-3511	İNGİLİZCE OKUMALAR	S	3	0	3	4
MKT2-3513	ALTERNATİF ENERJİ KAYNAKLARI	S	3	0	3	4
MKT2-3515	YAPAY ZEKA VE KONTROL	S	3	0	3	4
MKT2-3517	C PROGRAMLAMA	S	3	0	3	4
MKT2-3519	ELEKTRİK MAKİNELERİNİN TEMELLERİ	S	3	0	3	4
MKT2-3521	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA	S	3	0	3	4
MKT2-3523	NESNELERİN İNTERNETİ	S	3	0	3	4

TOPLAM AKTS :28 TOPLAM KREDİ :21

4. Sınıf Güz SOSYAL SEÇMELİ I (Grup Ders Adedi:1)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
MKT2-4721	MÜHENDİSLİK EKONOMİSİ VE ETİĞİ	S	3	0	3	4
MKT2-4723	FABRİKA ORGANİZASYONU	S	3	0	3	4
MKT2-4725	BİLİM TARİHİ	S	3	0	3	4

TOPLAM AKTS :12 TOPLAM KREDİ :9

4. Sınıf Güz TEKNİK SEÇMELİ III (Grup Ders Adedi:3)

Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	K	A
MKT2-4705	HIZLI PROTİPLEME	S	3	0	3	4
MKT2-4707	GÖRÜNTÜ İŞLEME	S	3	0	3	4
MKT2-4709	MEKANİK TİTREŞİMLER	S	3	0	3	4
MKT2-4711	TRANSPORT TEKNİĞİ	S	3	0	3	4
MKT2-4713	İMALATTA KALİTE KONTROL	S	3	0	3	4
MKT2-4715	ROBOT KİNEMATİĞİ	S	3	0	3	4
MKT2-4717	SİSTEM MODELLEME VE SİMÜLASYON	S	3	0	3	4
MKT2-4719	BİYOKAYIT TEKNOLOJİLERİ	S	3	0	3	4
MKT2-4727	BİYOMİMETRİ	S	3	0	3	4
MKT2-4729	OPTİMİZASYON	S	3	0	3	4

TOPLAM AKTS :40 TOPLAM KREDİ :30

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Bölüm Eğitim Planı'nda yer alan derslerde öğrencilerin derslere interaktif bir şekilde katılımının sağlanabilmesi için uygulamalar, dersler, projeler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu derslerde teorik konuların aktarılması yanında, uygulamalardan da örneklemeler vererek öğrencilerin iş hayatına güncel bilgiler ile donanmış olarak hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Özellikle ana tasarım gibi bazı dersler kapsamında ve özellikle ikinci sınıftan başlayarak "TASARIM UYGULAMA" dersleri ile öğrencilerin grup halinde yaptıkları çalışmalarını birbirleriyle kooperatif olarak hazırlamaları, sunmaları ve bazı proje çalışmalarını birlikte yürütmeleri sağlanmaktadır. Bunun dışında, laboratuvar dersleri kapsamında, MAK. MÜH. LAB. dersleri gibi pek çok konuda teorik bilgilerin uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Görsel hafızanın da eğitime katkısının kullanılması amacıyla projektör kullanılarak fotoğraflar, kataloglar, videolar, gerçek ölçekte sistemler vb. derslerde sıklıkla gösterilmektedir.

Ders Verme (Sunum): Eğitim yöntemlerinin başında öğretim üyeleri tarafından yapılan ders sunumları gelmektedir. Her öğretim üyesi uzmanı olduğu ders (konu) ile ilgili sunumları çeşitli araç ve gereçleri kullanarak gerçekleştirir. Bölümün fiziksel alt yapısının son yıllarda hızlı iyileştirilmesi sonucu, ders sunumları daha görsel, bilgisayar destekli (projeksiyon cihazı kullanılarak) yapılabilmektedir.

Sınavlar: Sınavların (özellikle ara sınavların –yıl içi) eğitim kalitesine önemli bir katkısı olduğu görüşü tüm öğretim üyeleri tarafından paylaşılmaktadır. Ara sınavlar öğrencinin, öğretim üyesi tarafından sınanması kadar, öğrencinin kendi bilgilerini de sınaması, dersten ne kadar faydalandığını (öğrendiği) anlaması açısından da önem taşımaktadır. Ayrıca, öğrenciler sınav dönemleri içerisinde tüm bilgilerini tekrarlama, gözden geçirme, eksik olduğu kısımları tamamlama olanağı bulmaktadır. Bunun yanı sıra, verilen sınav sürecinde belli sayıdaki problemi çözebilme, ve/veya uygulamayı yerine getirme konusunda süreyi kullanabilme ve sonuca ulaşabilme becerisi kazanmaktadır.

Ders içi Projeler ve Ödevler: Öğrencilerin yıl içi sınavların yanı sıra, hemen hemen tüm derslerde, farklı kombinasyonlarla ders içi ödev, kısa sınav, dönem ödevi ve proje yapmaları istenmektedir. Yapılan bu değerlendirme faaliyetleri öğrencinin başarı notunu belirlemede ayrı ayrı katkı yapmaktadır. Projelerin bazıları grup projeleri olarak verilirken, (örneğin sayısal iletişim sistemi alıcı ve verici benzetimi), bir kısım derslerin sonunda bunların sözlü sunumunu da yapmaktadırlar. Proje ve ödevlerin karşılığı olan notlar, yıl içi notuna katkı koyduğundan bunların yılıçi notuna katkı miktarları yarıyılın başında ilan edilmekte ve web üzerinden yapılan değerlendirmelere esas alınmak üzere Fakülte'ye bildirilmektedir.

Teknik Geziler: Gerek bazı dersler kapsamında gerekse toplu organizasyon ile Bölüm öğretim üyeleri tarafından her yıl teknik geziler düzenlenmektedir. Eğitim amaçlı teknik geziler ve gidiş-geliş için araç temini Rektörlük ilgili birimi tarafından sağlanmaktadır. Mutlaka bir öğretim üyesi sorumluluğu ve rehberliğinde gerçekleşen teknik gezilerle ilgili olarak Bölüm Başkanlığı'na bilgilendirme yapılmaktadır.

Stajlar: Stajlar öğrencilerin derslerde edindikleri bilgileri gerçek hayatta görüp uyguladıkları çalışma ortamlarıdır. Bu amaçla öğrenciler ilk aşamada 2.sınıfı tamamladıktan sonra bölümde veya başka bir işletmede ilk stajını yapabilmektedirler.3.sınıf sonunda da mesleki staj uygulaması yaptırılmaktadır. Bölüm Staj Komisyonu İSTE Mühendislik Fakültesi MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ Bölümü Staj Uygulama Esasları doğrultusunda staj işlerini yürütmektedir. Öğrencilerimizin staja ilk başvuru aşamasından, stajların değerlendirilmesine kadar tüm aşamalar belgelendirilmekte olup, önceki yıllara yönelik bilgiler arşivlenmektedir. Bölüm öğrencileri mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve lisans eğitiminden mezun olabilmek için her staj dönemi 20 iş günü staj yapmakla yükümlüdürler. Stajın ilk 20 iş gününe hak kazanabilmek için ilk 4 yarıyıldaki derslerin alınmış olması gerekmektedir. Stajın geriye kalan20 iş gününden oluşan kısmına hak kazanabilmek için ilk 6 yarıyıldaki derslerin alınmış olması zorunludur. Öğrenciler,

**Tablo 5.2.b Erasmus Değişim Programı
Bilgileri**

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	-	2

MEVLANA/FARABİ Programı: Mevlana ve Farabi Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci değişim bilgileri sırasıyla Tablo 5.2.c ve Tablo 5.2.d’de verilmiştir.

**Tablo 5.2.c Mevlana Değişim Programı
Bilgileri**

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Yoktur	Yoktur

**Tablo 5.2.d Farabi Değişim Programı
Bilgileri**

Akademik Yıl	Gelen Öğrenci	Giden Öğrenci
2023-2024	Yoktur	Yoktur

lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim Planının içeriğindeki bütün zorunlu ve seçmeli ders yükleri Matematik/Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim kategorilerine ayrılmış olarak Tablo 5.1’de verilmektedir. Buna göre uygulanan program uyarınca, bir Elektrik-Elektronik Mühendisi 240AKTS ders olarak mezun olmaktadır. Bütün derslerin, matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim konularını hangi oranda kapsadıkları öğretim üyeleri tarafından belirtilmiştir. Bu oranlar ders kredilerine dönüştürülerek Tablo 5.1’de verilmiştir.

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1.a'da belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2'de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

6.3 Atama ve Yükseltme

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Eğitim için kullanılan alanlar “derslikler” ve “laboratuvarlar” olmak üzere iki ana grupta toplanabilir. Bunun dışında üniversite kütüphanesi, kapalı veya açık oturma mekânları, öğrenci kantini ve baraka çarşısı da eğitim süreci içinde kullanılan diğer alanlardır. Bu bölümde, sözü edilen ana alanlar (sınıf ve laboratuvarlar) ile eğitim amaçları içinde kullanılan teçhizat, takip eden bölümlerde ise diğer alan ve altyapılar anlatılmaktadır.

Derslikler: Mekatronik Mühendisliği Bölümü’nde derslikler, öğretim elemanları ofisleri ve yönetim (Bölüm Başkanlığı) ile ayrı binada bulunmaktadır ancak binalar arasında köprü geçiş mevcuttur. Bu durum öğrenciler ile öğretim üyeleri ve yönetimin daha kolay iletişim kurmasına imkân vermektedir. Derslikler ile yönetim ve öğretim elemanları ofislerinin ayrı binalarda olması nedeniyle öğrencilerin kalabalık olarak giriş ve çıkışlarından, bu mekânların etkilenmesi asgari düzeyde kalmaktadır.

Derslik binası zemin üzeri bir kat şeklindedir. Aşağıdaki tabloda dersliklerin buldukları konum ve kapasiteleri hakkında bilgi verilmiştir.

Tablo 7.1. Derslikler ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Derslik adı	Kullanım amacı	koltuk sayısı	Öğrenci kapasitesi	Boyut(m ²)
1.kat	B-206	Lisans Derslik	110	110	86
1.kat	B-205	Lisans Derslik	46	46	33
1.kat	C-204	Lisans Derslik	56	56	46

Bu derslikler ihtiyaç durumlarına göre Fakülte’nin diğer bölümleri tarafından kullanılabilir. Aynı şekilde ihtiyaç doğrultusunda diğer bölümlerin dersliklerinden yararlanılabilmektedir.

Tüm binanın camları çift cam olup enerji tasarrufu ve gürültü açısından yalıtım sağlamaktadır. Tüm dersliklerde yansıtım cihazları bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde şifre ile erişilen internet ağı mevcuttur. Bütün dersliklerimizde bölgesel iklimin gereksinimi olan klima bulunmaktadır.

Laboratuvarlar:

Mevcut laboratuvar ve kapasiteleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7.2 Eğitim ve Araştırma Amaçlı Laboratuvarlar ve Özellikleri

Bulunduğu kat	Laboratuvar Adı	Öğrenci Kapasitesi	Alan(m ²)
Zemin Katı	Temel Devre lab.	50	86
Zemin Katı	Temel Elektronik Lab	50	86
Zemin Katı	Sayısal Elektronik Lab	20	86
Zemin Katı	Bilgisayar Lab	40	86

Tüm laboratuvarlarda klima bulunmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar:

Bölümün yer aldığı Merkez Yerleşkesi yeni bir yerleşke olup gelişimi devam etmektedir. Öğrencilerin yararlanabileceği bir tane bahçeli kantin bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yararlanabileceği farklı birimlerde yeterli sayıda yemekhaneler mevcuttur. Yerleşke içinde posta ofisi ve bankamatikler vardır. Yerleşke içinde yapım aşamasında modern bir kapalı spor salonu mevcuttur ve en kısa sürede hizmete açılması planlanmaktadır. Ayrıca açık futbol ve basketbol sahaları bulunmaktadır.

Geleneksel olarak her yıl Mayıs ayı başında Rektörlük tarafından organize edilmekte olan “*Teknoversite* Günleri” İSTE Merkez Yerleşkesi içinde düzenlenmektedir. Bu etkinlik öğrenci kulüplerinin etkin katılımıyla gerçekleşen teknoloji içerikli çeşitli aktiviteler, konserler, ağaç dikme, konservatuvar mensuplarımızın müzik dinletisi, bisiklet ile gezinti, yarışmalar gibi aktiviteleri içermektedir.

Bunun yanı sıra yıl içinde çeşitli, staj, seminer, toplantı ve akademik çalışmalara ev sahipliği yapılmaktadır.

Öğretim üyeleri, idari personel, destek personeli ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları:

Bölüm içinde öğretim üyeleri için tek kişilik odalar tahsis edilmiştir ancak araştırma görevlileri iki kişi bir odayı paylaşmaktadır. Bölümümüzde bölüm sekreteri dışında idari personel bulunmamaktadır. Bölüm laboratuvarları için teknisyen mevcut değildir. Yüksek lisans öğrencilerinin çalışabileceği bir ofis bulunmaktadır. Bölümün 1. Katında toplantı salonu vardır. Bu salon bölüm toplantıları ve yüksek lisans dersleri için derslik amacıyla kullanılmaktadır. Bölüm Başkanlığının ve öğretim üyelerinin ofislerinin bulunduğu bina merkezi iklimlendirme sistemine dahildir. Çay ocağı ve bölüm personelinin sosyalleşmesine hizmet eden ortak mutfak bulunmaktadır. Ofislerde bulunan telefonlar ile üniversite içi direkt telefon servisi sağlanmıştır. Tüm bölüm personeline bir adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bölümümüzde fotokopi makinesi bulunmaktadır. Bölümde bütün mekanlarda kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar:

Üniversitemizde Windows ve Office programları lisanslıdır. Ancak, Bölüm Öğretim üyelerinin, Lisans ve Yüksek Lisans Tez çalışması yapan öğrencileri tarafından araştırmalarında kullanabileceği (MATLAB, HFSS, CST microwave studio, Microwave Office) lisanslı yazılım henüz bulunmamaktadır. Üniversitemizin 4 yaşında olması göz önünde bulundurulduğunda bundan sonrası için Bölüm Öğretim üyelerinin araştırma projeleri yolu ile edinilmeleri planlanmaktadır.

Merkezi Laboratuvar da Network Analyzer, Spectrum Analyzer, LPKF baskı devre cihazı mevcuttur. Söz konusu teçhizat araştırma yapan öğretim üyeleri ile bu araştırmalarda yer almak isteyen öğrenciler tarafından kullanılabilir.

Yine proje kaynaklı donanım teminine devam edilmesi ve sonrasında söz konusu teçhizatın araştırma yapan öğretim üyeleri ile bu araştırmalarda yer almak isteyen öğrenciler tarafından kullanımına sunulması planmaktadır.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve yeterliliği:

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bulunduğu bina içerisinde 40 adet bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bilgisayarlar içinde Microsoft yazılımları çalışmaktadır. Bölüm içinde taşınabilir bilgisayarını yanında getiren öğrenciler için kablosuz internet bağlantısı sağlanmaktadır. Üniversitenin ağ bağlantısına ancak şifre ile erişim mümkündür.

7.4 Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları:

Bölümün bulunduğu Merkez yerleşkesi içinde İSTE Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır. 11.000 metrekare üzerine inşa edilmiş olup, toplamda 2 katlı ve 4 salondan oluşmaktadır. Aynı anda 500 kişiye hizmet kapasitesine sahiptir. Aynı zamanda, konferans salonu, bireysel çalışma odaları (40 adet) ve grup çalışma odaları mevcuttur. Kullanıma hazır 35.000 kitap raflarda olup, yaklaşık 9.000 kitap teknoloji, fen ve bilim içeriklidir. İşlemleri yapılmak üzere hazırda bekletilen yaklaşık 15.000 kitap bulunmaktadır. TÜBİTAK'ın tüm üniversitelere sağladığı veri tabanları, Üniversitemizde de mevcuttur (11 adet tam metin erişimli veri tabanı). Bunun yanı sıra Kütüphanelerarası işbirliği ile çok sayıda Kütüphaneden ödünç kitap alma imkanı bulunmaktadır.

Kütüphane içinde iki katlı Cafemiz mevcut olup kısa zaman içinde hizmete sunulacaktır.

Kütüphanemiz taşınma işlemlerimizin ardından 7/24 hizmet verecektir.

7.5 Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri:

Öğrencilere, laboratuvar deneylerinde o deney için potansiyel tehlike olabilecek hususlar öğrencilere deney öncesi hatırlatılmaktadır.

Tüm binanın elektrik tesisatında sigortalar, kaçak toprak akımı (aynı zamanda elektrik çarpmasına yol açan akım da bu grup içinde) korumalı tiptendir. Kaçak akım rölesi diye bilinen bu tip sigortalar yeni şartnamelerde bilindiği gibi tüm tesisatlar da zorunludur ve bir insanın elektrik çarpmasında maruz kaldığı küçük akım değerlerinde bile sigortanın atması ile hayat kurtarmaya yardımcı olmaktadır.

Laboratuvar çalışmalarının etkinliğini ve güvenliğini artırmanın en önemli ayaklarından birisi olan öğrenci deneylerinde görevli asistan sayı yeterliliğinin sağlanması için büyük gayret sarf edilmektedir. Laboratuvarlarda ayrıca teknik eleman (teknisyen) bulunmamaktadır.

Elektrik ile ilgili olmayan yangın gibi kazalar için de standart tedbirler alınmış durumdadır. Ancak Bölümün içinde yer aldığı binada yangın çıkış kapıları ve benzer alt yapı uygun durumda değildir.

Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri:

Kalıcı ve geçici engelli öğrenciler ile çalışanlar için Bölümün içinde bulunduğu bina yeterli altyapıyı sağlayacak durumda değildir. Zemin kattaki dersliklere engelliler için ulaşım problemi yoktur, ancak birinci kata çıkmak için idari binanın birinci katına asansörle çıkıp oradan da derslik binasına iki bina arasındaki köprü geçiş kullanılarak ulaşılabilir. Birinci kat dersliklerine ulaşım imkansız değil fakat dolaylıdır ve tüm ulaşım idari binadaki bu asansörün çalışır durumda olmasına bağlıdır. Bu dolaylı yol ise tek imkandır. Koridorlar oldukça geniştir ve öğrencilerin en yoğun olduğu saatlerde bile koridordan geçişler çok rahat biçimde sağlanabilmektedir.

Sınıflarımızda engelli masası mevcut değildir.
