



**İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (İSTE)**

**BARBAROS HAYRETTİN GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAKÜLTESİ  
(BHĞİDF)**

**GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAKİNELERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**Öz Değerlendirme Raporu**

**Mayıs-2024**

## **İÇİNDEKİLER:**

0. GİRİŞ.....	1
1. ÖĞRENCİLER.....	2
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	5
3. PROGRAM ÇIKTILARI.....	8
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	10
5. EĞİTİM PLANI.....	12
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	14
7. ALTYAPI.....	15
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	18
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	21
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	25
11. SONUÇ.....	26

## 0. GİRİŞ

İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, Gemi İnşaatı ve Gemi makineleri Bölümü ülkemizin gemi inşaatı ve gemi makineleri mühendisi ihtiyacını karşılamak amacıyla 2013 yılında kurulmuş ve 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde öğrenci almaya başlamıştır

Bölüm, ülkenin kalkınma planları ve stratejileri doğrultusunda hızla gelişen denizcilik sektörüne nitelikli mühendisler hazırlamak ve bu amaçla yenilikçi çalışmalar yapmak üzere kurulmuştur. Belirlenen stratejik hedeflere uygun olarak eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme programları hazırlayarak ulusal ve uluslararası alanda tanınan bir düzeye ulaşmayı ve bu düzeyi sürekli geliştirmeyi ilke edinmiştir.

Bölümün stratejik planındaki hedeflerin gerçekleştirilme düzeyi izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirme tedbirleri alınmaktadır. Bu kapsamda dış paydaşlar ve iç paydaşlar ile yapılan toplantılarda eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için paydaş görüşlerine önem verilmektedir.

Bölüm, teknolojik gelişmeleri ve uluslararası eğitim standartlarını dikkate alarak dinamik bir gelişim sürecini sürdürmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kimliğin güçlenmesi ve fiziksel altyapıya yönelik stratejik amaçlara ulaşmak için sürekli olarak hedeflerini, projelerini ve performansını gözden geçirmektedir.

İskenderun Teknik Üniversitesi Merkez Kampüs yerleşkesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren bölüm, çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma alt yapılarını oluşturmak için gerekli planlamaları ve hazırlıkları sürdürmektedir.

## 1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdırlar.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından yapılan (YKS) sonuçlarına göre Sayısal puan türü ile yapılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi'nde öğrenim görmek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yerleştirilen öğrenciler bireysel olarak sonuçlarını Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi sistemi üzerinden öğrenmektedirler. Buna müteakip Üniversitemizin web sitesinde kesin kayıt işlemleri hakkında bilgi verilir. Öğrenciler, kaydolacakların program için belirlenen tarihlerde, kesin kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden ya da İskenderun Teknik Üniversitesi'ne gelerek tamamlayabilirler. Kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. 2023-2024 eğitim – öğretim yılında ilk defa öğrenci alan bölümümüze YÖK tarafından verilen 39 kontenjanın tamamı dolmuştur.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programının Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilir. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) hem üniversite eğitim kataloğu hem de fakülte internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

### **Kanıtlar**

#### **[GİGMM Bilgi Paketi](#)**

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programı, lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Çift anadal ve yan dal uygulamaları henüz bulunmamaktadır. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Lisans programına yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi 07.05.2014 sayılı Resmi

Gazetede 28993 Sayı numarası ile yayımlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Ön lisans- Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüze yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi İSTE Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile İSTE Eğitim ve Sınav Yönergesi çerçevesinde ve YÖK yönetmeliğine uygun olarak yapılır.

### **Kanıtlar**

[İSTE Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[İSTE Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

[İskenderun Teknik Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler almalıdır.

Üniversitemizde Mevlana, Farabi ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını arttırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için kontenjan ayrılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[İSTE Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

[Erasmus Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

[Erasmus Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

[Farabi Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

[Farabi Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

[Mevlana Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

[Mevlana Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği İş Akış Şeması](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programı öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinin, akademik desteklenmesi ve eğitimde karşılaştıkları sorunların çözümüne ilişkin rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin uygulama yöntem ve süreçlerini belirlemek amacıyla

İskenderun Teknik Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi yayınlanmış ve uygulanmaya konulmuştur.

İskenderun Teknik Üniversitesinde eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından, birer akademik danışman görevlendirilir. Bölüm öğretim üye ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir. Gereken durumlarda öğrenciyi sistem üzerinden uyarabilir, ya da çağırıp, görüşerek onu yönlendirebilir.

Öğrencilerin kayıt tarihleri, ders bilgileri, ders programları, sınav programları ile ilgili bilgiler fakülte ilan panolarında ve fakülte web sayfasında ilan edilmektedir. Yönetmeliklerde meydana gelen değişiklikler, öğrenci değişim programları ve öğrenci bursları gibi konular dersliklerin bulunduğu alanlardaki panolarda ortak duyurular şeklinde ilan edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler, üniversite ve Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programı ile ilgili duyuruları fakültenin ve üniversitenin web sayfalarından takip etme imkânına sahiptir.

### **Kanıtlar**

[İSTE Danışmanlık Yönergesi](#)

[Bölüm Oryantasyon Programı](#)

**1.5.** Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme sistemi, programın öğrenim hedeflerine göre yapılarak öğrenim hedefleri doğrultusunda öğrencilerin davranışlarına dönüşüp dönüşmediğini belirleyecek biçimde yapılandırılmıştır. Ayrıca sınavlar sonunda uygulanana istatistiksel işlemler ile geçerlik ve güvenilirliğe dair kanıtlar elde edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrencilerle tartışılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve süreçlerin şeffaf olması sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

[İSTE Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#)

[İSTE Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

## 2. EĞİTİM ÖĞRETİM ARAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her programı için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği eğitiminin amacı; bölümden mezun olacak öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde gemi inşaatı ve denizcilik sektörünün; tasarım, üretim, araştırma geliştirme, planlama ve işletme alanlarında çalışabilir ve Gemi inşaatı ve denizcilik alanlarındaki ulusal ve uluslararası üniversiteler ile araştırma kuruluşlarında görev alabilir yetkinliğe sahip olmalarıdır.

### **Kanıtlar**

#### [GİGMM Bilgi Paketi](#)

2.2. Eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.

Öğrencilerimize sürekli gelişen Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmektedir.

### **Kanıtlar**

#### [Gemi Mühendisliği ve Kariyer Stratejileri Webinar](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin ve Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Programının öz görevleri aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

İskenderun Teknik Üniversitesi: Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı İskenderun'un tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan bir üniversitedir.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği: Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü olarak misyonumuz, denizcilik sektöründe liderlik yapacak donanımlı mühendisler yetiştirmek ve sektördeki teknolojik ve bilimsel gelişmelere katkı sağlamaktır. Öğrencilerimize

çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırarak, denizcilik alanında kaliteli, etik değerlere sahip ve çevreye duyarlı profesyoneller olmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Aynı zamanda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile sektöre yenilikçi çözümler sunarak, denizcilik endüstrisinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü olarak vizyonumuz, uluslararası alanda tanınan, sektörde öncü bir konuma sahip bir eğitim ve araştırma merkezi olmaktır. Sürekli olarak yenilikçi eğitim programları geliştirerek, öğrencilerimizi küresel rekabet ortamında başarılı kılacak ve sektördeki ihtiyaçları karşılayacak niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Ayrıca, araştırma ve geliştirme alanında yürüttüğümüz çalışmalar ile denizcilik teknolojilerinin ilerlemesine öncülük etmek ve sektördeki sorunlara çözüm sunmak için çaba gösteriyoruz.

### **Kanıtlar**

#### [GİGMM Tanıtım](#)

#### [BHGİDF Kalite El Kitabı](#)

#### **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği lisans programının gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi için paydaşlarında destek vermeleri önemlidir. Bu amaçla Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği lisans programına katkı verebilecek paydaşlar belirlenmiş ve onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejileri oluşturulmuştur. Bu kapsamda paydaşlarımız; Mezunlar, Üniversitede Bulunan Diğer Bölümler, Gemi Mühendisleri Odası, Uluslararası Denizcilik Örgütü, Türkiye Liman İşletmecileri Derneği, Türk Loydu, IACS(International Association of Classification Societies), T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Denizcilik Genel Müdürlüğü, Yüksek Öğretim Kurulu, Yurtiçi ve Yurtdışı üniversiteler, İMEAK Deniz Ticaret Odası, İskenderun Ticaret ve Sanayi Odasıdır. Program amaçlarına ulaşma kapsamında Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programının misyonu ve eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, bölgesel, ulusal ve paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. göstergesidir.

### **Kanıtlar**

#### [GİGMM Paydaşlar](#)



## 2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine fakülte web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Buna ilave olarak, birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi dekanlığı tarafından organize edilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[GİGMM Bilgi Paketi](#)

[İSTE Website](#)

[GİGMM Bölüm Website](#)

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Programının misyonu, denizcilik sektöründe liderlik yapacak donanımlı mühendisler yetiştirmek ve sektördeki teknolojik ve bilimsel gelişmelere katkı sağlamak, öğrencilerine çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırarak, denizcilik alanında kaliteli, etik değerlere sahip ve çevreye duyarlı profesyoneller olmalarını sağlamak ve aynı zamanda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile sektöre yenilikçi çözümler sunarak, denizcilik endüstrisinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktır.. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği lisans programı bu çerçevede; Eğitim ve araştırma olanakları ile Türkiye'de tercih edilen; Teknolojik ve yenilikçi gelişmeleri takip ederek denizcilik sektörünün beklentilerine uygun mühendis yetiştiren; Uluslararası akademik camiada mesleğini en iyi şekilde temsil eden; Öğretim elemanları ile birlikte uygulama odaklı bir eğitim profili oluşturan; katılımcı ve kendini iyi ifade eden bireyler yetiştiren; disiplinler arası çalışmalara katılabilen ve kendini sürekli geliştirmeye odaklı bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği lisans programını bitiren öğrenci, lisans diploması alarak Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisi unvanının almaya hak kazanır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisi olarak kamu ve özel sektör işletmeninin tüm bölümlerinde (gemi, liman, tersane) çalışma olanaklarına sahiptirler Program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

#### **Kanıtlar**

#### **[GİGMM Bilgi Paketi](#)**

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Kalite El Kitabı oluşturulmuştur. Buna göre aşağıdaki prosedürler uygulanarak bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulur ve işletilir.

9.4. Eğitim Prosedürü (PR.04)

9.6. İç Tetkik Prosedürü (PR.06)

9.3. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü (PR.03)

9.12. Süreç Performansı İzleme ve Analiz Prosedürü (PR.12)

9.13. Müfredat Geliştirme Prosedürü (PR.13)

9.16. Öğrenci Başarı Değerlendirme Prosedürü (PR.16)

### **Kanıtlar**

#### [BHGİDF Kalite El Kitabı](#)

**3.3.** Mühendislik programları, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıklarına sahip olduklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları ile öğrenme çıktılarının uyumluluğu Bologna sistemi üzerinde yer alan program çıktıları matrisinde görülmektedir. Böylelikle hangi program çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin fakültemiz tarafından düzenlenen kariyer günleri, panel, çalıştay vb. aktivitelerle bilgi birikimleri de arttırılmaya çalışılmaktadır.

### **Kanıtlar**

#### [GİGMM Bilgi Paketi](#)

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Bunlara ek olarak dış paydaşlarımız ile kariyer günleri gerçekleştirilip sektörel bazda gerekliliklere yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[Gemi İnşaatı Ve Gemi Makineleri Web sitesi duyuru](#)

4.2.Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programı önceki yıllarda akademik kurul ve Fakülte kurulu toplantılarında ele alınarak uygulamaya geçilmiştir. İyileştirme Süreci ise Uzun ve kısa dönemli çevrim olmak üzere iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim; beş yıl aralıklarla tekrarlanan bir süreçtir. Akademik kurul ve fakülte kurulunda eğitim amaçları ve ders programları ile ilgili toplantılar düzenlenmektedir. Toplantılar öncesinde program çıktıları katılımcılara dağıtılmaktadır. Bunun yanı sıra yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversite Müfredatları da güncellemeleri oluşturmak için takip edilmektedir. Ayrıca yeni mezun anketi ve mezun anketlerinin sonuçları da paylaşılmaktadır. Bir dönem önce hazırlanmış akademik faaliyet raporları da bilgi verme amaçlı kullanılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir.

Fakülte kurulundan geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır. Kısa Dönemli Çevrim; her yıl sonunda ders planındaki her ders için yapılan öğrenci anketlerinin sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Her öğretim elemanı kendisiyle ilgili sonuçları görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarını yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir.

## **Kanıtlar**

[İSTE BHGİDE](#)

## 5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı(müfredatı) olmalıdır.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir müfredat bulunmaktadır. Müfredat tüm paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir.

Bölümümüzde Eğitim Faaliyetleri Modern Eğitim sistemine uygun olarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşabilmek için seçmeli dersleri bitirme ödevleri, sunumlar ve ödevler vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenci odaklı, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

#### [Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Müfredat](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program eğitim amaçlarına ve çıktıklarına ne ölçüde erişildiği iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler kullanılarak belirlenmektedir. Öğretim üyeleri veya öğretim elemanları vermiş oldukları derslerin öğretim planlarını hazırlarken, dersin program eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktılarını da oluşturmaktadırlar. Eğitim amaçlarıyla ders yoluyla ulaşım, program çıktılarını aracılığı ile sorgulandıktan sonra tüm müfredat içeriğinin bu program çıktıklarına ulaşımı ne ölçüde sağladığı irdelenmektedir. Bölümümüzde eğitim faaliyetleri modern eğitim sistemine uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim amaçlarına ulaşabilmek için seçmeli dersleri bitirme ödevleri, sunumlar ve ödevler vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenci odaklı, problem çözmeye ve sorgulayıcı bir eğitim öğretim sistemi uygulanmaktadır. Öğretim üyeleri derslerinde güncel eğitim materyallerini kullanmaya özen göstermektedir. Ders kapsamında verilen ödevler ve/veya sunumlar öğrencinin araştırma yapmasına ve doğru kaynaklardaki bilgilere ulaşmasına imkân sağlamaktadır. Böylece yaşam boyu kullanabilecekleri kendi kendilerine öğrenme becerilerini geliştirirler

### **Kanıtlar**

#### [Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Eğitim Yöntem](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitimin değerlendirilmesine yönelik anket ve formlar “Denizcilik Kalite Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanır, uygulanır, anket sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler sonucunda eğitimin işleyişine ilişkin birtakım zayıflıklar tespit ederse bu sonuca hangi faktör/faktörlerin sebep olduğunu ortaya koyarak eksiklik ve zayıflığın giderilmesi yönünde gerekli iyileştirme önerilerini hazırlar ve Fakülte Yönetimi’ne iletir. Fakülte Yönetimi tarafından eğitimin işleyişi ile ilgili olarak yapılan nihai değerlendirmeler temel alınarak öğretim planının nasıl geliştirilebileceği konusu her öğretim yılı sonunda Fakülte Akademik Kurulunda görüşülerek gerekli çözüm yöntemleri üretilir ve uygulanır. Bu çözüm alternatifleri oluşturulurken, her türlü eğitim etkinliği, kullanılan eğitim yöntemi, eğitimin alt yapısı, öğretim üyelerinin ve yardımcılarının özellikleri, gibi faktörler bir bütün olarak ele alınır karşılıklı etkileşimler de göz önünde bulundurulur.

### **Kanıtlar**

[BHGİDF Kalite El Kitabı](#)

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Lisans Programı; her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli öğretim kadrosuna sahiptir.

### **Kanıtlar**

[GİGMM Öğretim Kadrosu](#)

6.2. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, “Öğretim Üyesi İlanı Başvuru Kılavuzu’na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversitenin Personel Daire Başkanlığı Belge ve Formlar sayfasında mevcuttur.

### **Kanıtlar**

[Öğretim Üyesi Atama Başvuru Kılavuzu](#)

[Atama ve Yükseltme ile İlgili Belge ve Formlar](#)



## 7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Programı öğrencileri İskenderun Üniversitesi Merkez Kampüsünde yerleşik bulunan gemi görünümlü binada eğitim görmektedir. Binada bölümün kullanımına ayrılmış 4 adet sınıf bulunmaktadır. Sınıflarda 1 adet bilgisayar ve projeksiyon yer almaktadır. Sınıfların kapasiteleri sınıf mevcutlarını karşılamaktadır. Binada makine dairesi simülatörü, ilk yardım laboratuvarı, gemicilik laboratuvarı teknik resim laboratuvarı, elektroteknik laboratuvarı, fizik-kimya laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarı, termodinamik soğutma ve iklimlendirme laboratuvarı ve hidrolik-pnömatik laboratuvarı yer almaktadır.

### **Kanıtlar**

[BHGİDF Kalite El Kitabı](#)

[BHGİDF Laboratuvarları](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran, uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz içerisinde “mavi salon” olarak adlandırılmış, 261 metrekare ve 329 kişilik kapasiteye sahip bir adet konferans bulunmaktadır. Mavi salonda seminer, tiyatro, müzik dinletisi, çalıştay etkinlikleri yapılabilmektedir. Talepleri doğrultusunda öğrenciler mavi salonu kullanabilmektedirler. Fakültemiz binasının önünde kantin yer almaktadır ve ayrıca binanın etrafında öğrencilerin oturabileceği çardakların bankaların yer aldığı alanlar bulunmaktadır. Üniversite içerisinde 2 adet halı saha, 1 adet basketbol sahası, 1 adet voleybol sahası, 1 adet tenis kortu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde ayrıca kapalı spor salonu yer almaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi merkez kampüs içerisinde Merkez Yemekhane (Gastronomi ve Fuar Merkezi) yer almaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesi 7/24 açık olarak öğrencilere hizmet vermektedir. Üniversite bünyesinde 57 adet öğrenci topluluğu yer almaktadır.

### **Kanıtlar**

[İSTE SKS](#)

7.3. Programlar, öğrencilerinin modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite bünyesinde Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi (Bilgisayar Lab.) bulunmaktadır. Bu merkezde bilgisayar tabanlı dersler yapılırken, öğrenciler bu merkezde ders de çalışabilmektedirler. Üniversitemizin uzaktan eğitim ağı da olan Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Merkezi(UBÖM) de sorunsuz bir şekilde çalışmakta, eğitim ve öğretim buradan da sürekli devam etmektedir.

### **Kanıtlar**

#### [İSTE UBOM](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz Merkez kütüphanesi 7/24 öğrencilere hizmet vermektedir. Kütüphane alanı içerisinde basılı kaynakların yer aldığı salonlar dışında öğrencilerin ders çalışabilecekleri herkese açık salonlar ve tek başına ders çalışabilecekleri odalar bulunmaktadır. Kütüphane daire başkanlığı tarafından öğrencilere, araştırmacılara online eğitimler verilmektedir. Kütüphanemizde 2023 yılı Aralık ayı itibariyle “Kütüphaneciyle Canlı Görüş” uygulaması başlamıştır. Bu uygulama ile Kütüphane İSTE: BKM, akademik yayın arama süreçleri başta olmak üzere tüm kütüphane hizmetlerinden anlık yazılı, sözlü ve görüntülü görüşme olanağı sağlayan “Kütüphaneciyle Canlı Görüş” hizmeti ile kullanıcıya kolaylık imkânı sağlamaktadır. İSTE'nin, kütüphane kullanıcı hizmet trafiğini geliştirme ve yönetme çalışmaları kapsamında uygulamaya başladığı sisteme, kullanıcılar Piri Keşif Aracı üzerinden ([https://kesifaraci.com/?modul=live\\_chat&uid=iste.edu.tr](https://kesifaraci.com/?modul=live_chat&uid=iste.edu.tr)) diledikleri yerden bağlanıp kullanabilmektedirler.

### **Kanıtlar**

#### [İSTE Kütüphane](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu yerleşkede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile binalarımız 24 saat gözetim altında olmasına rağmen bina içerisinde ve koridorlarda da ayrıca güvenlik kamerası bulunmaktadır. Bina içinde acil durumda binadan en hızlı şekilde çıkışı sağlamaya yönelik ışıklı işaretler mevcuttur. Ayrıca acil durum toplanma alanları ve acil durumlarda görevli personelin sorumlulukları belirlenmiştir. Bina içinde yangın anında kullanılacak ekipmanlar mevcuttur. Fakülte binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilmeleri için binada asansör sistemi bulunmaktadır. Bina girişinde engelli asansörü de yer almaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Üniversitemizde Engelsiz Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[İSTE Kalite Talimatlar](#)

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan İskenderun Teknik Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesinde yer alan Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programının hedeflerine ulaşmak için fakülte dekanlığı olanakları ölçüsünde parasal kaynak sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kalemlerinin yönetimi fakülte dekanlığı ve sekreterliği tarafından takip edilmekte ve kayıtları tutulmaktadır. Personel yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

#### **[İSTE SGDB](#)**

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Personelimizin atama ve yükseltme işlemleri personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde oluşturulan norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği lisans programının öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 no'lu kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Öğretim

elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da araştırmalarına ve fakültemize ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[İSTE PDB](#)

[İSTE SGDB](#)

[İSTE BAP](#)

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca fakülte öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir.

### **Kanıtlar**

[İSTE YİDB](#)

[İSTE BAP](#)

[İSTE BHGİDF](#)

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Dekanlığı bünyesinde 1 adet fakülte sekreteri, 2 adet bilgisayar işletmeni, 4 adet veri kontrol işletmeni, 1 adet memur olmak üzere toplam 7 personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Fakülte personeli Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği program çıktıları karşılamak için yeterli niteliktedir.

#### **Kanıtlar**

[İSTE BHGİDF](#)

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun yapıda olmalıdır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yükseköğretim düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 – a) (Değişik paragraf : 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaşdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) (1) atanır. (1)Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b)Görev, yetki ve sorumlulukları: Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek, Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak, Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek, Üniversitenin Birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin

alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır. b)Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, Üniversitenin Yıllık Eğitim- öğretim programı ve takvimi inceleyerek karara bağlamak, Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak, Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, Üniversite Yönetim Kuruluna Üye Seçmek, Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b)Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki (1)Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerin dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konular karar almak, Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına



yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları Dekan: Madde 16 – a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.(Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (1) Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan,

program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak, (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Madde18 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. (2) Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim – öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[İSTE Yönetim Kurulu](#)

[İSTE PDB Mevzuat](#)

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Lisans Programı henüz mezun vermiş değildir ancak tüm öğrencilerimizin program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olması planlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

[GİGMM Bilgi Paketi](#)

## SONUÇ

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği programı kurulduğu günden bugüne mevcut akademik kadrosu ve üniversite kaynaklarıyla denizcilik sektöründe liderlik yapacak donanımlı Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisleri yetiştirmek ve sektördeki teknolojik ve bilimsel gelişmelere katkı sağlama gayreti içerisindeyiz. Öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırarak, denizcilik alanında kaliteli, etik değerlere sahip ve çevreye duyarlı profesyoneller olmalarını sağlamayı hedefliyoruz. Aynı zamanda, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile sektöre yenilikçi çözümler sunarak, denizcilik endüstrisinin sürdürülebilirliğine katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Bu kapsamda her türlü teknolojik alt yapıya sahip sınıflarımız ve alanında yetkin akademik kadromuzla öğrencilerimizi geleceğe hazırlamaya çalışmaktayız.

Eğitimde başarıyı artırmaya yönelik dış paydaşlarımızla gerçekleştirdiğimiz proje ve etkinlik sayımızı artırmayı amaçlamaktayız. Öğrencilerimizin akademik yeterliklerinin yanı sıra kültürel ve sanatsal etkinliklerle de buluşturarak meslek yaşamlarında daha birikimli ve donanımlı bir hâle getirmeyi hedeflemekteyiz.