



İSKENDERUN TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Ercan AKAN(Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Vahit ÇALIŞIR(Üye)

Arş. Gör. Şükrü İlke SEZER(Üye)

Arş. Gör. Şerif Can GÖKÇE (Üye)

01/03/2024-03/03/2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	9
3-PROGRAM ÇIKTILARI	14
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	17
5-EĞİTİM PLANI	19
6-ÖĞRETİM KADROSU	23
7-ALTYAPI	24
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	27
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	30
SONUÇ	33

PROGRAMA AİT BİLGİLER

İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği 2023 yılına ait Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR); Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Lisans Programının fakültenin Stratejik Plan Hedefleri ve Kurum İçi Değerlendirme Raporları esas alınarak oluşturulmuştur. Hazırlanan bu Öz Değerlendirme Raporunda Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Lisans Programının değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak yönettiği eğitim – öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi süreçleri ve kalite güvence sistem süreçleri irdelenmiştir. Rapor kapsamında ayrıca Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği değerlendirme Raporları yıllık olarak 2023 yılından itibaren düzenli olarak hazırlanmakta olup yıllık bazda gerçekleştirilen iyileştirmeler ve gelişmeye açık yönlerine rapor içerisinde değinilmiştir.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/bhgidf>

<https://iste.edu.tr/duim>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği öğrenci kabulü; Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından yapılan (YKS) sonuçlarına göre Sayısal puan türü ile yapılmaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi'nde öğrenim görmek üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yerleştirilen öğrenciler bireysel olarak sonuçlarını Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi sistemi üzerinden öğrenmektedirler. Buna müteakip Üniversitemizin web sitesinde kesin kayıt işlemleri hakkında bilgi verilir. Öğrenciler, kaydolacakların program için belirlenen tarihlerde, kesin kayıt işlemlerini e-devlet üzerinden ya da İskenderun Teknik Üniversitesi'ne gelerek tamamlayabilirler. Kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. 2023-2024 eğitim – öğretim yılında YÖK tarafından verilen 50 kontenjanın tamamı dolmuştur. Buna ek olarak, 2023-2024 eğitim – öğretim yılında Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı sonuçlarına istinaden 1 adet kontenjanın tamamı dolmuş olup, üniversite dışı yatay geçiş başvurularından 1 adet kontenjana yerleştirme yapılmıştır.

Yerleşen öğrenci sayısı toplam 55 olmuştur. Hali hazırda ilgili bölümde 229 öğrenci kayıtlıdır. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programının Bologna AKTS bilgi paketine üniversitemiz eğitim kataloğu üzerinden ulaşılabilir. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) hem üniversite eğitim kataloğu hem de fakülte internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programı, lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. Hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Çift anadal ve yandal uygulamaları henüz bulunmamaktadır. Deniz ulaştırma işletme mühendisliği programına yatay geçiş için 1 kontenjan ayrılmıştır. Deniz ulaştırma işletme mühendisliği programından önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk yarıyılı ile son yarıyılına, lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz. Yabancı öğrenci statüsünde bir diploma programına yerleşen öğrenciler yatay geçiş yapamazlar.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Lisans programına -Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda

alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi 07.05.2014 sayılı Resmî Gazetede 28993 Sayı numarası ile yayımlanan "İskenderun Teknik Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" esaslarına göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

https://iste.edu.tr/files/77_files_1631001768.pdf
https://iste.edu.tr/files/77_files_1663583502.pdf
https://iste.edu.tr/files/77_files_1663583368.pdf

Durum

Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

ERASMUS Programı: Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurtdışı (ERASMUS) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. ERASMUS programları kapsamında yükseköğretim kurumları ile olan ilişkiler direkt kurumsal olarak koordinatörlükler ve diğer vasıtasıyla veya akademik/idari kadronun kontakt kurması ile kurması ile gerçekleşmiştir. Öğrencilerimiz, değişim programlarıyla ilgili olarak üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü veya fakülte/bölüm koordinatörlerden danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Erasmus kapsamında Slovenya'dan Univerza v Ljubljani ile öğrenci ve öğretim elemanı aktif değişim programlarımız bulunmaktadır. Anlaşmalı olunan üniversitelerdeki öğrencilerin eğitim süreleri 5 ile 10 ay arasında değişim göstermektedir. ERASMUS+ öğrenci programı sayesinde, öğrenciler yurt dışı deneyimi edinmiş, böylelikle bölümlerine, mesleklerine ve genel anlamda hayata değişik bir çerçeveden bakarak yaşam boyu eğitim bilincini kendilerine kazandırmış olmaktadır. İkili anlaşma sayısının artırılmasının yanı sıra, gidecek öğrenci sayısının da artırılmasına çalışılmakta, her dönem öğrencilerle yapılan tanıtım toplantılarına öğrencilerin etkin katılımları sağlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin bilgilendirilmeleri ve yurtdışı deneyimi kazanmalarının gerekliliği anlatılmaya çalışılmaktadır. Bugüne kadar bölümümüz öğrencilerinden 1 kişi 1 dönem öğrenimden yararlanmıştır. Ulusal olarak Farabi Değişim Programı aktif olarak devam etmektedir. Farabi Programı: yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Türkiye sınırları içinde örgün eğitim veren yüksek öğretim kurumlarında okuyan ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile idari kadroda yer almayan tüm öğretim üyeleri Farabi programından faydalanabilir. Her öğrenci bir defaya mahsus olmak üzere, 1 veya 2 dönem için Farabiden faydalanabilir. Öğretim üyeleri ise değişim programına istedikleri ölçüde başvuru yapabilirler. Öğrencilerin akademik dereceleri ön lisans ve lisans da 2/4 yüksek lisans ve doktora da ise 2,5/4 ve üzeri olmalıdır.

Free Mover: Free Mover programı kapsamında yurtdışındaki üniversitelerde önlisans/lisans eğitimi veya yüksek lisans/ doktora eğitimi alan öğrenciler, başka bir üniversitede bir dönem veya bir akademik yıl için dönem / yıllık ücreti ödeyerek (hem kendi üniversitelerine hem de misafir olacakları üniversiteye) misafir öğrenci statüsünde öğrenim görebilirler. Aynı şekilde üniversitemizde önlisans/lisans veya yüksek lisans/ doktora eğitimi alan öğrenciler, yurtdışındaki üniversitelerde bir dönem veya bir akademik yıl için dönem / yıllık ücreti ödeyerek (hem kendi üniversitelerine hem de misafir olacakları üniversiteye) misafir öğrenci statüsünde öğrenim görebilirler. Diğer öğrenci değişim programlarından farklı olarak, Free-Mover programı kapsamında yurtdışında bir üniversitede eğitim görmek isteyen öğrenciler, başvuru programları ve gereken belgeler hakkında bilgi almak için gitmek istedikleri üniversite ile doğrudan bağlantıya geçerek bu programdan yararlanabilirler. Mevlana programından ise, öğrenci değişimleri kapsamında uluslararası işbirlikleri dahilinde ilgili kurumlar ve programlar ile uygun başvuru şartlarını ve gereklerini sağlayan öğrenciler ve akademisyenler programlardan yararlanabilmektedir. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/iste-dik>

<https://iste.edu.tr/erasmus>

<https://iste.edu.tr/farabi/tanitim>

<https://iste.edu.tr/mevlana/tanitim>

Durum

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İskenderun Teknik Üniversitesinde eğitime başlayan her öğrenciye 1. sınıftan itibaren onlara eğitimleri süresince rehberlik yapmaları amacıyla öğretim elemanları arasından, birer akademik danışman görevlendirilir. Bölüm öğretim üyesi ve görevlileri doğal danışmanlar olarak görülmektedir. Danışman öğretim üyesi her dönem başında otomasyon üzerinden öğrencinin ders seçimlerini değerlendirir. Gereken durumlarda öğrenciyi sistem üzerinden uyarabilir, ya da çağırıp, görüşerek onu yönlendirebilir. Güz ve bahar yarıyıllarında bir öğrenci yönetmelikte belirlenmiş şartlara sahip olması durumuna göre daha fazla derse kayıt yaptırabilir. Ders kayıt haftasından sonraki hafta ders ekleme silme haftası olarak belirlenmiştir. Bu hafta içerisinde öğrenci ders değiştirebilir, bırakabilir veya yeni derslere kontenjan dâhilinde kaydolabilir. Akademik danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin ders programlarının yapılmasına yardım etmek, sınavlar, yönetmelikler ve etkili çalışma yöntemleri gibi öğretim faaliyetleri ile ilgili konularda bilgi vermek; yönetim ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak ve özel problemler gibi noktalarda toplanmaktadır. Öğrencilerin kayıt tarihleri, ders bilgileri, ders programları, sınav programları ile ilgili bilgiler fakülte ilan panolarında ve fakülte web sayfasında ilan edilmektedir. Yönetmeliklerde meydana gelen değişiklikler, öğrenci değişim programları ve öğrenci bursları gibi konular dersliklerin bulunduğu alanlardaki panolarda

ortak duyurular şeklinde ilan edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler, üniversite ve deniz ulaştırma işletme mühendisliği programı ile ilgili duyuruları fakültenin ve üniversitenin web sayfalarından takip etme imkânına sahiptir.

Öğrencilerimiz kurumumuz hakkındaki tüm bilgilere üniversite ve fakülte web sayfaları aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Ders seçimlerini ise üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapabilmektedirler. Ayrıca yeni başlayan öğrencilerin bölüme adaptasyon süreçlerini hızlandırmak amacıyla oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır. Yine yeni başlayan öğrencilerin uyum ve kariyer planlaması için üst sınıflar ile ilişkilerini güçlendirmek amacıyla "Akran Mentörlüğü" uygulamaları başlamıştır. Öğrenciler 3. sınıfta stajlarını gerçekleştirir ve stajlar staj komisyonu tarafından düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Stajı takip eden dönemde öğrenciler staj komisyonuna raporlarını sunar. Staj ortak duyurular şeklinde ilan edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler, üniversite ve deniz ulaştırma işletme mühendisliği programı ile ilgili duyuruları fakültenin ve üniversitenin web sayfalarından takip etme imkânına sahiptir.

Öğrencilerimiz kurumumuz hakkındaki tüm bilgilere üniversite ve fakülte web sayfaları aracılığı ile ulaşabilmektedirler. Ders seçimlerini ise üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapabilmektedirler. Ayrıca yeni başlayan öğrencilerin bölüme adaptasyon süreçlerini hızlandırmak amacıyla oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır. Yine yeni başlayan öğrencilerin uyum ve kariyer planlaması için üst sınıflar ile ilişkilerini güçlendirmek amacıyla "Akran Mentorluğu" uygulamaları başlamıştır. Öğrenciler 3. sınıfta stajlarını gerçekleştirir ve stajlar staj komisyonu tarafından düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Stajı takip eden dönemde öğrenciler staj komisyonuna raporlarını sunar. Staj komisyonu üyeleri raporları değerlendirir. 2021- 2022 eğitim öğretim yılında fakültemizi kazanan öğrencilere isteğe bağlı İşyerinde Mühendislik Uygulaması eğitimine geçilmiştir. Bu uygulama kapsamında isteyen öğrenciler 8. yarıyılıda Deniz ulaştırma işletme Mühendisliğinin görev tanımına göre faaliyet gösteren firmalarda eğitimlerini gerçekleştirebileceklerdir. Öğrencileri kariyer planlamalarına yön vermek amacıyla "Kariyer Söyleşileri" gerçekleştirilmektedir. Mezun ve kariyer günü etkinliği ile öğrencilerin alanındaki uzman kişiler ile buluşmaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tüm derslerin işleyişi, başarı, değerlendirme ve notlandırılması İskenderun Teknik Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılır. İlgili yönetmelik madde 21’de başarı notu ile ilgili değerlendirme puanları verilmiştir. Buna göre,

Puanlar	Notlar	Not Katsayıları	
90 -100	AA	4,00	Başarılı
80-89	BA	3,50	Başarılı
70-79	BB	3,00	Başarılı
65-69	CB	2,50	Başarılı
60-64	CC	1,50	Başarısız
55-59	DC	1,00	Başarısız
50-54	DD	0,50	Başarısız
40-49	FD	0,00	Başarısız
39-	FF	0,00	Başarısız
Devamsız	H	0,00	Başarısız

Değerlendirme puanları yukarıdaki tablodaki gibidir. Her yarıyıl sonunda öğrencilerin DNO ve AGNO’su hesaplanır ve başarı durumları belirlenir. İlgili yönetmelik, Madde 22’de öğrencilerin dönem not ortalamaları ve genel ağırlıklı not ortalamalarının hesaplanması ve mevcut durumlarına ilişkin öğrenim sürelerince ders alabilme koşulları belirtilmiştir

İlgi yönetmelik Madde 23'e göre, Öğrencilerin yarıyıl içi performansının %40'ı ile yarıyıl sonu/bütünleme sınav notunun %60'ının toplamı dikkate alınarak harf notları belirlenir. Yarıyıl içi performans; öğrencilerin yarıyıl içerisinde o ders için sorumlu oldukları ara sınav(lar), ödevler, projeler, sunumlar, uygulamalar ve benzeri çalışmalarından oluşur. Bunların yarıyıl içi performansına katkısı ve ağırlıkları dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenerek ilgili yarıyılın ilk haftası içerisinde öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla öğrencilere açıklanır.

Bunun yanında öğrencilerimiz ders kataloglarını inceleyerek, ilgili dersin değerlendirme ölçütlerine ve ders başarısı ölçme kriterlerine öğretim elemanının atadığı tüm bilgileri Bologna sistemi üzerinden görüntüleyebilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/start.aspx?gkm=001035525322203440036606389603836836582355753111232240>
<https://iste.edu.tr/oidb/yonetmelik-ve-yonergeler>
<https://iste.edu.tr/oidb/formlar>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencinin 240 AKTS kredisini almalı, genel not ortalaması asgari 2.00/4.00 şartı sağlamalı (başarısız notunun olmaması gerekir) ve stajını (360 günü) tamamlamış olması gerekir.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/oidb>
<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

<p>Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümünün amacı ulusal ve uluslararası filolarda çalışmak üzere deniz örf ve adetleri ile eleştirel ve analitik düşünme, öz disiplin, kendine güven, takım çalışması, yönetim ve liderlik gibi niteliklere sahip öğrenciler yetiştirmektir.</p>	
<p>Kanıtlar https://iste.edu.tr/duim/tanitim https://iste.edu.tr/files/411_files_1623141492.pdf</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

<p>Program amaçlarına ulaşma kapsamında Deniz Ulaştırma Mühendisliği lisans programının misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği alanlarına yenilik getirebilen, sorunları çözebilen, kaliteli hizmet ve bilgi üretimi odaklı mühendisler yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar bölüm 2.1. de anlatılmıştır. Programın bu amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Programın amacı çalışma alanındaki küresel değişimlere yüksek uyum yeteneği gibi özellikleriyle devlet ve özel sektörde farklı görevler üstlenebilecek, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izlemeyi ilke edinerek mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürecektir, Girişimci ve yenilikçi bireyler olarak, deniz ulaştırma işletme mühendisliği ile ilgili şirketler kurabilir, güncel mühendislik yaklaşımlarını kullanması hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere denizcilik sektörünün sahip oldukları bilgi ve teknolojiden en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için üretim bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.</p>
--

Öğrencilerimize sürekli gelişen deniz ulaştırma işletme mühendisliği alanında gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslar düzenlenmekte ve işletme ziyaretlerine gidilmektedir. Bu programından mezun olan öğrenciler başta T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı olmak üzere deniz ulaştırma işletme mühendisliği ile ilgili kamu ve özel sektörün tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Mezunların kariyer planlamalarına yön verebilmek amacıyla sektördeki deniz ulaştırma işletme mühendisleri ve kuruluşlar ile kariyer günü etkinlikleri ve kariyer söyleşileri gerçekleştirilmektedir. Son sınıf öğrencilerinin kariyer planlamalarına yön vermek için teknik geziler yapılmakta, istediği bir alanda staj yapma imkanı sunulmaktadır. Ayrıca seminerler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/duim>

<https://iste.edu.tr/duim/tanitim>

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/start.aspx?gkm=001034420322203550036606333603418434388366903889634480>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi'nin ve Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programının özgörevleri aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır: İskenderun Teknik Üniversitesi:Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı İskenderun'un tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan bir üniversitedir. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği: Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği bölümünün amacı ulusal ve uluslararası filolarda çalışmak üzere deniz örf ve adetleri ile birlikte eleştirel ve analitik düşünme, öz disiplin, kendine güven, takım çalışması, yönetim ve liderlik gibi niteliklere sahip öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemizin bir diğer özgörevi ise mevcut anabilim dallarının tümünde gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma

sonuçlarının Üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel işbirliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır.

Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Temel Misyonu, Küresel düzeyde kabul gören vasıflara sahip, denizcilik örf ve adetlerine bağlı, çağdaş gençler yetiştiren; denizcilik eğitimi ve araştırmaları alanında örnek gösterilen; denizcilik sektörünün sorunlarının çözümüne katkı sağlayan; özgün araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir bilim yuvası olmaktadır.

Bu kapsamda Lisans ve Lisansüstü düzeyde eğitim – öğretim ve bilimsel araştırma yapmak fakültemizin temel görevidir. Bu görev doğrultusunda sunulan eğitim ve öğretim faaliyetleri sonucunda, kamu ve özel sektörün gereksinim duyduğu bilimsel ve teknik yönden ileri düzeyde bilgi birikimine sahip işgücünün yetiştirilmesi ve aynı zamanda ulusal akademik kadroların güçlendirilerek araştırma faaliyetlerine de katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi bir diğer misyonu ise mevcut anabilim dallarının tümünde gelişen dünya şartlarına uyum sağlayan çalışmalara öncülük ederek, elde edilen araştırma sonuçlarının Üniversite ve özel sektör temsilcilerinin bir araya getirerek yapacağı toplantı, seminer, çalıştay vb. etkinlikler vasıtasıyla endüstriyel işbirliği ile topluma yararlı olabilecek uygulamalara dönüşebilmesini sağlamaktır.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/bhgidf/tanitim>

<https://iste.edu.tr/duim/tanitim>

https://iste.edu.tr/files/1029_files_1708937025.pdf

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programının gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi için paydaşlarında destek vermeleri önemlidir. Bu amaçla Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programına katkı verebilecek paydaşlar belirlenmiş ve onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejileri oluşturulmuştur. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımız; Mezunlar, Üniversitede Bulunan Diğer Bölümler, Uluslararası Denizcilik Örgütü, Türkiye Liman İşletmecileri Derneği, Deniz Nakliyecileri Derneği, T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Denizcilik Genel Müdürlüğü, Yüksek Öğretim Kurulu, Yurtiçi ve Yurtdışı üniversiteler, Denizcilik liseleri, Liman Başkanlıkları, İskenderun Liman Başkanlığı, Sahil Güvenlik Komutanlığı, İMEAK Deniz Ticaret Odası, İskenderun Ticaret ve Sanayi Odası, Deniz Kuvvetleri Komutanlığı, Türk Loydu, IACS(International Association of Classification Societies), Denizci Kadın Dernekleri, Gemi Çalışanları, Uzakyol Kaptanları Derneği, Gemi Mühendisleri Odası, Klas Kuruluşları, Sahil Hudutlar Müdürlüğü, Program amaçlarına ulaşma kapsamında Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programının misyonu ve eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmeye çalışılmaktadır. Ayrıca, bölgesel, ulusal ve

paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize etmiştir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve endüstriden gelen talepler doğrultusunda program özgevevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenmiştir. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmıştır. Bu da Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programının amaçlarına ulaşması yolunda iç ve dış paydaşlar sürece dahil edildiğinin açık bir göstergesidir.

Kanıtlar

https://iste.edu.tr/files/1029_files_1714654509.pdf

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine fakülte web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Buna ilave olarak, birinci sınıf öğrencilerimize eğitime başladıkları ilk iki hafta içerisinde Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi dekanlığı tarafından organize edilen oryantasyon eğitiminde bu bilgilere nasıl erişebilecekleri detaylı olarak aktarılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673#>

<https://iste.edu.tr>

<https://iste.edu.tr/bhgidf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program çıktılarında ulaşma konusunda yaşanabilecek sıkıntılarda, mevcut öğrencilerle yapılan görüşler doğrultusunda Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği eğitimi veren dekanların oluşturduğu Denizcilik Eğitim Konseyi tarafından görüşülmektedir. Denizcilik Eğitim Konseyi 2006 yılından beri deniz ulaştırma işletme mühendisliği sektör temsilcilerinden oluşan dış paydaşlarla paydaş toplantısı gerçekleştirmektedir. Sektör önerilerine yönelik ders planının yenilenmesine yönelik çalışmalar da devam etmektedir. Programın gereksinimlerini belirlemek ve yerine getirebilmek için iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca deniz ulaştırma işletme mühendisliği Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün yetkisiyle T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından denetlenmekte olup kriterleri sağlamış bulunmakta ve akreditedir.

Kanıtlar

<https://denizcilik.uab.gov.tr/t-c-ulasirma-ve-altyapi-bakanligi-tarafindan-gemi-adamlarina-yonelik-verilen-egitim-izinleri>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programının özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı fakültemizin kurumsal önceliklerinin ve hedeflerinin yanı sıra deniz ulaştırma işletme sektörü ile ilgili yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi, kurulduğu Fakültemiz ilk olarak 23 Mart 2012 tarihli 28242 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi ismiyle kurulmuştur. Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ve 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Ek-160'ncü maddenin (a) fıkrası ile Mustafa Kemal Üniversitesinden ayrılarak İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve ismi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 2015 yılından itibaren 9 yıllık bir süreyi genel olarak yeni bir yerleşkede alt yapının oluşturulması, programların başlatılması, nitelikli insan kaynaklarının fakülte bünyesine kazandırılması için harcamıştır. Fakülte genelinde, sürekli iyileşmenin bir yaşam biçimi haline gelmesini sağlayacak kültürel değişimin yaratılmasının hedeflendiği, Sürekli İyileşme Çalışmaları 2015 yılından bu yana sürdürülmektedir.

Kanıtlar https://iste.edu.tr/bhgidf/tanitim https://iste.edu.tr/files/1028_files_1714654967.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Programının misyonu temel alanlarında yenilikçi, çağdaş ve küresel nitelikte bilgiyi üreten, yaşam boyu öğrenimi benimsemiş, mesleklerinde uzaman ve İskenderun'un tarihi önemini benimseyen mühendisler yetiştirmektir. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programı bu çerçevede; Eğitim ve araştırma olanakları ile Türkiye'de tercih edilen; Teknolojik ve yenilikçi gelişmeleri takip ederek deniz ulaştırma işletme sektörünün beklentilerine uygun mühendis yetiştiren; Uluslararası akademik camiada mesleğini en iyi şekilde temsil eden; Öğretim elemanları ile birlikte uygulama odaklı bir eğitim profili oluşturan; Katılımcı ve kendini iyi ifade eden bireyler yetiştiren; Disiplinler arası çalışmalara katılabilen ve kendini sürekli geliştirmeye odaklı bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programını bitiren öğrenci, lisans diploması alarak Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisi unvanının almaya hak kazanır. Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisi olarak kamu ve özel sektör işletmeninin tüm bölümlerinde (gemi, liman, tersane) çalışma olanaklarına sahiptirler

Program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programının başarı ile tamamlanması sonucunda mezun öğrencilerimiz etkin şekilde yazılı, sözlü ve görsel iletişimi sağlayabilir, gerekli durumlarda bilimsel çözümler üretebilir ve yaşamları boyunca kullanabilecekleri öğrenme davranışlarını kazanabilirler. Ayrıca temel bilim ve mühendislik bilimleri ile mühendislik uygulamalarının bağlantısını kurabilirler. Tüm bunların yanı sıra denizcilik endüstrisiyle ilgili olarak Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) ve denizcilerin kurallarını profesyonel standartlarda anlayıp uygulayabilirler, STCW 78 ve düzenlemelerini öğrenebilirler, denizel çevreyi kirliliğe karşı koruyabilirler, denizcilik sektörünün ihtiyacı olan araştırma konularını cevaplayıp kapasite gelişimini sağlayabilirler, ticaret gemilerinde gemi yönetimi ve elleçleme konularında hizmetler verebilirler ve emniyet, güvenlik, kalite ve denetleme konularında bilgi sahibi olabilirler.

Etkin olarak yazılı, sözlü ve görsel iletişimi sağladığını gösterebilir.

Ekipleri oluşturarak grup dinamiklerini ve onlar ile olan ilişkileri sağlayabildiğini gösterebilir.

STCW 78 ve düzenlemelerini öğrenebilir.

Farklı öğrenme stratejilerini farklı durumlar için kullanabilir.

Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) ve denizcilerin kurallarını etik profesyonel standartlarda anlar ve uygulayabilir.

Denizel çevreyi kirliliğe karşı koruyabilir.

Denizcilik sektörünün ihtiyacı olan, araştırma konularını cevaplayabilir ve kapasite gelişimini sağlayabilir.

Ticaret gemilerinde gemi yönetimi ve elleçleme konularında hizmetler verebilir.

Temel bilim ve mühendislik bilimleri ile mühendislik uygulamalarının bağlantısını kurabilir.

Sorunlarına ve gereksinimlere bilimsel sistematikte yaklaşır ve çözüm üretebilir.

Yaşam boyu öğrenme davranışını kazanabilir.

Emniyet, güvenlik, kalite ve denetleme konularında bilgi sahibi olabilir

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği program çıktılarının uz görev, amaç ve hedefleri ve aşağıda kanıt olarak sunulan öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarından da anlaşılacağı üzere program görev, amaç ve hedefleriyle, öğretim planlarıyla, ders içerikleri ve öğrenme çıktılarıyla program çıktılarının birbirini desteklediği ve tüm bunların birbirleriyle uyumda olduğu açık bir biçimde görülmektedir. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız programa ait program çıktılarına birimizin web sayfasından açık bir biçimde erişim sağlayabilmektedirler. Ayrıca, programın uz görev, amaç ve hedefleri, öğretim planı, ders içerikleri ve program çıktılarıyla öğrenme çıktıları ilişkisi birinci sınıf öğrencilerimize dönem başında program lisans programının danışmanı tarafından oryantasyon eğitiminde aktarılmaktadır. Kanıt olarak ekte ilgili web siteleri sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

<p>9.4. Eğitim Prosedürü (PR.04) 9.6. İç Tetkik Prosedürü (PR.06) 9.3. Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Prosedürü (PR.03) 9.12. Süreç Performansı İzleme ve Analiz Prosedürü (PR.12) 9.13. Müfredat Geliştirme Prosedürü (PR.13) 9.16. Öğrenci Başarı Değerlendirme Prosedürü (PR.16)</p> <p>Kalite El Kitabı'na göre yukarıdaki prosedürler uygulanarak bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulur ve işletilir.</p>	
<p>Kanıtlar https://iste.edu.tr/files/1029_files_1708937025.pdf</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

<p>Program çıktıları ile öğrenme çıktılarının uyumluluğu Bologna sistemi üzerinde yer alan program çıktıları matrisinde görülmektedir. Böylelikle hangi program çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin 360 günlük zorunlu stajları da bulunmaktadır. Staj yerinde deneyim kazanan öğrencilerin aynı zamanda fakültemiz tarafından düzenlenen kariyer günleri, panel, çalıştay vb. aktivitelerle bilgi birikimlerini de arttırmaktadırlar. İSTE Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Yedinci Bölüm Öğrenimi tamamlama için gerekli koşulları kapsayan maddeleri sağlamakla yükümlüdürler.</p>

Kanıtlar https://iste.edu.tr/files/1029_files_1708937025.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile Deniz ulaştırma işletme fakülteleri dekanlar konseyi toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve program danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır. Bunlara ek olarak dış paydaşlarımız ile kariyer günleri gerçekleştirilip sektörel bazda gerekliliklere yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/bhgidf/2024/03/08/4606 https://iste.edu.tr/duyuru-merkezi/bhgidf/2024/02/26/4605	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programı önceki yıllarda akademik kurul ve Fakülte kurulu toplantılarında ele alınarak uygulamaya geçilmiştir. İyileştirme Süreci ise Uzun ve kısa dönemli çevrim olmak üzere iki ana çevrimden oluşmaktadır. Uzun Dönemli Çevrim; beş yıl aralıklarla tekrarlanan bir süreçtir. Akademik kurul ve fakülte kurulunda eğitim amaçları ve ders programları ile ilgili toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, Deniz ulaştırma işletme dekanlar konseyi de ders programlarının güncellenmesi ve eğitim amaçlarının yenilenmesine yönelik tavsiye kararları almaktadır. Toplantılar öncesinde program çıktıları, uz görevi ve hedefleri katılımcılara dağıtılmaktadır. Bunun yanı sıra yurt içi ve yurt dışındaki farklı üniversite Müfredatları da güncellemeleri oluşturmak için takip edilmektedir. Ayrıca yeni mezun anketi ve mezun anketlerinin sonuçları da paylaşılmaktadır. Bir dönem önce hazırlanmış akademik faaliyet raporları da bilgi verme amaçlı kullanılmaktadır. Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir. Fakülte kurulundan geçtikten sonra senatoya sunulmakta ve kabul edildiği takdirde uygulamaya alınmaktadır. Ayrıca beş yıllık sürenin tamamlanması veya stratejik bir karar nedeniyle değişiklik ihtiyacı olup olmadığı Kontrol edilmekte ve bu koşullardan biri gerçekleştiğinde çevrim başa dönerek yeniden Planlama süreci yeniden başlatılmaktadır.

Kısa Dönemli Çevrim; her yıl sonunda ders planındaki her ders için yapılan öğrenci anketlerinin sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Her öğretim elemanı kendisiyle ilgili sonuçları görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir. Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarını yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/bhgidf#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarına ulaşma arası olan program çıktılarına ne ölçüde erişildiği iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler kullanılarak saptanmaktadır. Öğretim üye veya görevlileri vermiş oldukları derslerin öğretim planlarını hazırlarken, dersin program eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktılarına da oluşturmaktadırlar. Eğitim amaçlarıyla ders yoluyla ulaşım, program çıktıları aracılığı ile sorgulandıktan sonra tüm müfredat içeriğinin bu program çıktılarına ulaşımı ne ölçüde sağladığı irdelenmektedir. Bölümümüzde eğitim faaliyetleri modern eğitim sistemine uygun olarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşabilmek için seçmeli dersleri bitirme ödevleri, sunular ve ödevler vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenci odaklı, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi uygulanmaktadır. Derslerde verilen ödev, sunum ve proje çalışmalarlarıyla bir deniz ulaştırma işletme mühendisinin işyeri ortamında karşılaşılabileceği problemler sorulmaktadır.

Bölümümüzde Eğitim Faaliyetleri Modern Eğitim sistemine uygun olarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Eğitim amaçlarına ulaşabilmek için seçmeli dersleri bitirme ödevleri, sunular ve ödevler vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenci odaklı, probleme dayalı ve sorgulayıcı bir eğitim ve öğretim sistemi uygulanmaktadır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programı uluslararası standartlarda gemi adamı yetiştirmeye yetkili bir eğitim kurumu olarak. Düzenli olarak program çıktıları ve ders müfredatı açısından Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün yetkilendirmesinde T.C Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığının çıkarmış olduğu ilgili yönetmelikler kapsamında sürekli olarak denetlenmektedir. Bu bağlamda, ilgi müfredat ve program çıktılarının bağdaştırıcı özellikleri bu standardı oluşturmak adına fakültemizde kurulan Denizcilik Kalite Koordinatörlüğü kapsamında çıkarılmış 15.12.2022 tarihli Kalite El Kitabı'nda bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://iste.edu.tr/files/1029_files_1708937025.pdf

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Program eğitim amaçlarına ulaşma arası olan program çıktılarına ne ölçüde erişildiği iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler kullanılarak belirlenmektedir. Öğretim üyeleri veya öğretim elemanları vermiş oldukları derslerin öğretim planlarını hazırlarken, dersin program eğitim amaçlarını sağlamaya hizmet edecek öğrenme çıktılarını da oluşturmaktadırlar. Eğitim amaçlarıyla ders yoluyla ulaşım, program çıktıları aracılığı ile sorgulandıktan sonra tüm müfredat içeriğinin bu program çıktılarına ulaşımı ne ölçüde sağladığı irdelenmektedir. Bölümümüzde eğitim faaliyetleri modern eğitim sistemine uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim amaçlarına ulaşabilmek için seçmeli dersleri bitirme ödevleri, sunumlar ve ödevler vb. uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenci odaklı, problem çözmeye ve sorgulayıcı bir eğitim öğretim sistemi uygulanmaktadır.

Derslerde verilen ödevler, sunum ve proje çalışmalarının teması bir deniz ulaştırma işletme mühendisinin işyeri ortamında karşılaşılabileceği problemlerin belirlenmesi ve çözümlenmesine yöneliktir. Öğretim üyeleri derslerinde güncel eğitim materyallerini kullanmaya özen göstermektedir. Ders kapsamında verilen ödevler ve/veya sunumlar öğrencinin araştırma yapmasına ve doğru kaynaklardaki bilgilere ulaşmasına imkân sağlamaktadır. Böylece yaşam boyu kullanabilecekleri kendi kendilerine öğrenme becerilerini geliştirirler. Öğrenciler üçüncü yarıyıldan başlayıp mezun oluncaya kadar her dönem ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler almaktadırlar. Seçtikleri derslere göre alanında uzmanlaşma olanağına sahiptirler. Dersler süresince yaptıkları uygulamalar ve hazırladıkları ödevler ile bilimsel araştırmaların nasıl gerçekleştirildiğini öğrenmektedirler. Öğrenciler altıncı yarıyıldan itibaren gemilerde uzun stajlarına çıkmakta ve bu sayede mesleklerini daha mezun olmadan icra edebilmekte ve dış paydaşlarımızla karşılıklı veri paylaşımı sağlamaktayız.

Kanıtlar

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6250>

<http://denbiltek.comu.edu.tr/>

<http://denbiltek.comu.edu.tr/program-ciktilari.html>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

<p>Eğitimin değerlendirilmesine yönelik anket ve formlar “Denizcilik Kalite Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanır, uygulanır, anket sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler sonucunda eğitim işleyişine ilişkin birtakım zayıflıklar tespit ederse bu sonuca hangi faktör/faktörlerin sebep olduğunu ortaya koyarak eksiklik ve zayıflığın giderilmesi yönünde gerekli iyileştirme önerilerini hazırlar ve Fakülte Yönetimi’ne iletir. Fakülte Yönetimi tarafından eğitim işleyişi ile ilgili olarak yapılan nihai değerlendirmeler temel alınarak öğretim planının nasıl geliştirilebileceği konusu her öğretim yılı sonunda Fakülte Akademik Kurulunda görüşülerek gerekli çözüm yöntemleri üretilir ve uygulanır. Bu çözüm alternatifleri oluşturulurken, her türlü eğitim etkinliği, kullanılan eğitim yöntemi, eğitimin alt yapısı, öğretim üyelerinin ve yardımcılarının özellikleri, gibi faktörler bir bütün olarak ele alınır karşılıklı etkileşimler de göz önünde bulundurulur.</p>	
Kanıtlar https://iste.edu.tr/files/1029_files_1708937025.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

<p>Genel eğitim kapsamında 1. ve 2. yarıyıllarda 8 AKTS ile YÖK derslerinden Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I-II ve İngilizce I-II verilmektedir. “GEMİADAMLARI VE KILAVUZ KAPTANLAR EĞTİM VE SINAV YÖNERGESİ” kapsamında ders planlaması YÖK ile koordineli bir şekilde yürütölmektedir.</p>	
Kanıtlar https://denizcilik.uab.gov.tr/uploads/pages/gemiadamlari-sinav-merkezi/gkkes.pdf https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-bolum.php?b=10046	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
	<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

<p>Öğrencilerin mezun olabilmesi ve deneyim kazanabilmesi için toplam 12 ay deniz stajı bulunmaktadır (2023/18-3a İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı Ve Denizcilik Fakültesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi), ayrıca uygulamalı derslerimiz ile denizde canlı kalabilme, yangın ve simülasyon uygulamaları (Kalite El Kitabı) ile öğrencilerimizi sektöre hazırlamaktayız.</p>	
<p>Kanıtlar https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38689832 https://iste.edu.tr/files/1029_files_1708937025.pdf</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. Bölümümüz öğretim kadrosuna kanıtlar kısmındaki linkten ulaşabilirsiniz.	
Kanıtlar https://iste.edu.tr/duim/personel	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok
	<input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Fakültemiz öğretim kadrosunda bulunan akademik personel 2023 yılı içerisinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra birçok akademik çalışma da gerçekleştirmişlerdir.	
Kanıtlar https://iste.edu.tr/duim	
	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

<p>İskenderun Teknik Üniversitesi öğretim üyesi atama ve yükseltme, “Öğretim Üyesi İlanı Başvuru Kılavuzu”na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversitenin Personel Daire Başkanlığı Belge ve Formlar sayfasında mevcuttur.</p>	
<p>Kanıtlar https://iste.edu.tr/pdb/belge-ve-formlar</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

<p>Fakültemizde 9 adet sınıf bulunmaktadır. Sınıflarda 1 adet bilgisayar ve projeksiyon yer almaktadır. Sınıfların kapasiteleri sınıf mevcutlarını karşılamaktadır. 2023 yılında bölgemizde yaşanan depremden dolayı sınıflarda meydana gelen hasarlar tadilatından geçmiştir. Binanın zemin katında, fakültemizin deniz ulaştırma işletme mühendisliği bölümüne ait denizde emniyet ve güvenlik laboratuvarı, gemi makineleri laboratuvarı, ilk yardım laboratuvarı, gemicilik laboratuvarı ve simülatör merkezi yer almaktadır. Birinci katta, seyir laboratuvarı ve fizik/kimya laboratuvarı bulunmaktadır.</p>	
<p>Kanıtlar https://iste.edu.tr/bhgidf/laboratuvarlar</p>	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

<p>Fakültemiz içerisinde “mavi salon” bulunmaktadır. 261 metrekare ve 329 kişilik kapasiteye sahip olan konferans salonunda seminer, tiyatro, müzik dinletisi, çalıştay etkinlikleri yapılabilmektedir. Öğrenciler talepleri doğrultusunda mavi salonu kullanabilmektedirler. Üniversite bünyesinde ayrıca turuncu salon, turkuaz salon, kırmızı salon bulunmaktadır. Fakültemiz binasının önünde kantin yer almaktadır ve ayrıca binanın etrafında öğrencilerin oturabileceği çardakların bankaların yer aldığı alanlar bulunmaktadır. Üniversite içerisinde 2 adet halı saha, 1 adet basketbol sahası, 1 adet voleybol sahası, 1 adet tenis kortu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde ayrıca kapalı spor salonu yer almaktadır. İskenderun Teknik Üniversitesi merkez kampüs içerisinde Merkez Yemekhane (Gastronomi ve Fuar Merkezi) yer almaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesi 7/24 açık olarak öğrencilere hizmet vermektedir. Üniversite bünyesinde 57 adet öğrenci topluluğu yer almaktadır.</p>	
<p>Kanıtlar https://iste.edu.tr/sksdb</p>	
<p>Durum</p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

<p>Üniversite bünyesinde Nejla Üysen Bilgi Teknolojileri Merkezi (Bilgisayar Lab.) bulunmaktadır. Bu merkezde bilgisayar tabanlı dersler yapılırken, öğrenciler bu merkezde ders de çalışabilmektedirler. Üniversitemizin uzaktan eğitim ağı da olan Uzaktan Bilgisayarlı Öğretim Mer. (UBÖM) de sorunsuz bir şekilde çalışmaktadır, eğitim ve öğretim buradan da sürekli devam etmektedir.</p>	
<p>Kanıtlar Siteye giriş yap iSTE UBÖM</p>	
<p>Durum</p>	<p><input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama</p>

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz kütüphanesi 7/24 öğrencilere hizmet vermektedir. Kütüphane alanı içerisinde basılı kaynakların yer aldığı salonlar dışında öğrencilerin ders çalışabilecekleri herkese açık salonlar ve kişilerinde tek başına ders çalışabilecekleri odalar bulunmaktadır. Kütüphane daire başkanlığı tarafından öğrencilere, araştırmacılara online eğitimler verilmektedir. Kütüphanemizde 2023 yılı Aralık ayı itibariyle “Kütüphaneciyle Canlı Görüş” uygulaması başlamıştır. Bu uygulama ile Kütüphane İSTE: BKM, akademik yayın arama süreçleri başta olmak üzere tüm kütüphane hizmetlerinden anlık yazılı, sözlü ve görüntülü görüşme olanağı sağlayan “Kütüphaneciyle Canlı Görüş” hizmeti ile kullanıcıya kolaylık imkânı sağlamaktadır. İSTE'nin, kütüphane kullanıcı hizmet trafiğini geliştirme ve yönetme çalışmaları kapsamında uygulamaya başladığı sisteme, kullanıcılar Piri Keşif Aracı üzerinden (https://kesifaraci.com/?modul=live_chat&uid=iste.edu.tr) diledikleri yerden bağlanıp kullanabilmektedirler.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/kddb>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Programımızın bulunduğu yerleşkede 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Fakat mevcut güvenlik kameraları ile binalarımız 24 saat gözetim altında olmasına rağmen bina içerisinde ve koridorlarda da güvenlik kamerası bulunmaktadır. Bina içinde acil durumda binadan en hızlı şekilde çıkışı sağlamaya yönelik ışıklı işaretler mevcuttur. Ayrıca acil durum toplanma alanları ve acil durumlarda görevli personelin sorumlulukları belirlenmiştir. Bina içinde yangın anında kullanılacak ekipmanlar mevcuttur. Fakülte binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilmeleri için binada asansör sistemi bulunmaktadır. Bina girişinde engelli asansörü de yer almaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Üniversitemizde Engelsiz Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://guvenliksube.comu.edu.tr/>

<https://apiozdegerlendirme.comu.edu.tr/Storage/414987/1412/GostergeCevapProofFiles/S%C3%B6nd%C3%BCrme%20Ekibi%20G%C3%B6revlendirme.pdf>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm ve programımızda yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan İskenderun Teknik Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesinde yer alan Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği programının hedeflerine ulaşmak için fakülte dekanlığı olanakları ölçüsünde parasal kaynak sağlanmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kalemlerinin yönetimi fakülte dekanlığı ve sekreterliği tarafından takip edilmekte ve kayıtları tutulmaktadır. Personel yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/sgdb/belge-ve-formlar>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

<p>Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. Personelimizin atama ve yükseltme işlemleri personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde oluşturulan norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programının öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da araştırmalarına ve fakültemize ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar.</p>	
Kanıtlar https://iste.edu.tr/pdb https://iste.edu.tr/sgdb https://iste.edu.tr/bap	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

<p>Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölümler program başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca fakülte öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir.</p>	
Kanıtlar https://iste.edu.tr/yitdb https://iste.edu.tr/bap https://iste.edu.tr/bhgidf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input checked="" type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

<p>Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Dekanlığı bünyesinde 1 adet fakülte sekreteri, 2 adet bilgisayar işletmeni, 4 adet veri kontrol işletmeni, 1 adet memur olmak üzere toplam 7 personel görev yapmaktadır. Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında kurumsal yönetim ve toplam kalite uygulamalarını esas almakta organizasyon yapısını, yetki ve sorumluluklarını buna göre tasarlamakta ve olabildiğince yatay ve yalın bir model sunmaktadır. Fakülte personeli Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği program çıktıları karşılamak için yeterli niteliktedir.</p>	
Kanıtlar https://iste.edu.tr/bhgidf/personel	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input checked="" type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 – a) (Değişik paragraf : 2/7/2018 – KHK-703/135 md.) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990 - KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 - 3614/1 md.) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından (...) (1) atanır. (1)Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b)Görev, yetki ve sorumlulukları: Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Her eğitim - öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek, Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak, Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek, Üniversitenin Birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak. Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim - öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b)Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar: Üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını

hazırlamak ve görüş bildirmek, Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak, Üniversitenin Yıllık Eğitim- öğretim programı ve takvimi inceleyerek karara bağlamak, Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik ünvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

Üniversite Yönetim Kuruluna Üye Seçmek, Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a. Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b)Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki (1)Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerin dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,(1) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konular karar almak,

Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan: Madde 16 – a. (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.(Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değiştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır. b. Görev, yetki ve sorumlulukları: (1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek, (3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak, (4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak, (5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu: Madde 17 – a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç,

doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. (1) Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar: (1) Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak, (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek, (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde18 – a. Kuruluş ve işleyişi:

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. (2) Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim – öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek, (2) Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,(5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim

- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek, (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://iste.edu.tr/universite-yk>

<https://iste.edu.tr/bhgidf>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/mevzuat.php?tip=yonetmelikler>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

İskenderun Teknik Üniversitesi Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Lisans Programından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekteki kanıtlarda bilgilerinize

özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673#>
<https://obs.iste.edu.tr/oibs/Bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=90&curSunit=5673#>

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

SONUÇ

Deniz Ulaştırma ve İşletme Mühendisliği Lisans programımızın ders programındaki güncellemeler hakkında dış ve iç paydaşlarımızın fikir ve önerileri alınmıştır. Kariyer günleri, sektörle tanışma günleri, kariyer söyleşileri ve toplumsal farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir. T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından gerçekleştirilen STCW (Gemi Adamlarının, Eğitim Belgelendirme ve Vardiya Tutma Standartları) eğitimine ilişkin periyodik denetimini başarıyla tamamlamıştır. Bu başarı, uluslararası gemilerde çalışacak gemi insanı yetiştirmeye ve Türk Denizciliğine katkı sağlamaya devam ettiğimizi göstermektedir. Barbaros Hayrettin Gemi İnşaatı ve Denizcilik fakültesinin denizcilik alanındaki yetkinliği arttıkça, bölgesel kalkınmaya da önemli bir katkı sağlayabilecektir. Bu doğrultuda, denizcilik alanında kursları düzenleme yetkisiyle de donatılarak, bölge halkının eğitim ve istihdam olanaklarını da artırarak refah seviyesini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Kalite güvence çalışmalarında iyileştirmeye yönelik gerçekleştirilen çalışmaların artırılmasına yönelik planlamaların bulunmaması, Fakültemizin binasını başka Fakülteler ile paylaşıyor olması, yer eksikliği nedeniyle öğretim elemanlarının odalarını paylaşıyor olmaları, öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel ve mesleki faaliyetlerinin desteklenmesindeki bütçenin yetersiz olması, akademik ve idari kadro ihtiyacının bulunması, çift anadal ve yandal programlarının bulunmaması gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir.

Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği lisans programı mezunlarının takiplerinin sağlanması, mezunların iyileştirme süreçlerine aktif katılımlarının sağlanması, fakülte akademik ve idari personelin kalite güvence süreçlerinde etkin görev almasının sağlanması, dış kaynaklı proje çalışmalarının artırılması, akademik ve idari personel ile öğrencilerin uluslararası programlara katılımlarının sağlanması, toplumsal katkıyı yönelik proje ve faaliyet sayısının artırılması önerilmektedir.